آلية البرنامج لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم

الغرض	- وضع برنامج إعداد معلم علم النفس بكلية التربية جامعة الزقازيق بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان تفعيل نظام تقييم دوري للتسهيلات المادية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم من قاعات دراسية ومدرجات ومعامل ومرافق.
اجراءات التنفيذ	- تعد لجنة إدارة قواعد البيانات والإعلام سنوياً قاعدة بيانات موثقة بالتسهيلات المادية الداعمة لعملية التعليم والتعلم بالبرنامج من (مدرجات، قاعات دراسية، معامل، دورات مياه، ....). - تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين سنوياً التأكد من مدى ملائمة البنية التحتية بالبرنامج، قبل بداية العام الدراسي من خلال التأكد من استيفاء القاعات والمعامل والمرافق لمؤشرات جودة الأداء الواردة باستمارة التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة لعملية التعليم والتعلم (NORMS) – (مرفق رقم ١) - تعد اللجنة سنوياً تقرير عن مدى استيفاء التسهيلات المادية الداعمة لعملية التعليم والتعلم - يتابع منسق البرنامج الإجراءات التصحيحية الواردة بتقرير مدى ملائمة التسهيلات المادية بالتنسيق مع إدارة الكلية

	جامعة الزقازيق – كلية التربية **برنامج: إعداد معلم علم النفس**	

آلية البرنامج لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم

توقيت التنفيذ	- يتعين أن يتم تقييم مدى ملائمة البنية التحتية سنوياً.
المسؤولية	- منسق البرنامج مسئول عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية.
متابعة التنفيذ	- المدير الأكاديمي للبرنامج مسئول عن متابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية

الاعتمادات:

منسق البرنامج	المدير الأكاديمي للبرنامج	مدير وحدة الجودة
أ.د/ أبو المجد الشوربجي	**أ.د/ نبيل زايد**	**أ.د/ احمد عبد الرحمن**

يعتمد،

عميد الكلية
أ.د/ عبد المنعم عبد المنعم نافع

اعتماد المجالس الحاكمة

مجلس إدارة البرنامج:	**١٤/ ١٠/ ٢٠١٩م**
مجلس الكلية:	**١٥/ ١٠/ ٢٠١٩م**

رسالة برنامج إعداد معلم علم النفس: إعداد معلم لمدارس التعليم العام، يتمتع بجدارات متميزة فى تخصص علم النفس من خلال تقديم معارف أكاديمية وتربوية وثقافية وتدريب مهنى مستدام ومسايرًا للاتجاهات العلمية والتربوية الحديثة، واكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل، بما يمكنه من تحقيق ميزة تنافسية فى سوق العمل محليًا وعربيًا، ويسهم فى تلبية احتياجات المجتمع المتجددة والارتقاء به.