**سياسات التعليم والتعلم**

 **في برنامج علم النفس**

 **2022/ 2023**

**فهرس الدليل**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع** | **الصفحة** |
| الأهداف العامة للوثيقة. | 3 |
| الأطراف المشاركة في إعداد سياسات التعليم والتعلم بالكلية. | 3 |
| سياسات التعليم والتعلم. | 4 |
| سياسات المناهج والمقررات. | 4 |
| سياسات دعم الطلاب. | 4 |
| سياسات التدريس. | 6 |
| سياسات التقويم. | 6 |
| سياسات النشر والإعلان | 7 |

**سياسات التعليم والتعلم في برنامج علم النفس 2022/ 2023**

قام مجلس إدارة برنامج علم النفس بالتعاون مع الأطراف المعنية بوضع سياسات للتعليم والتعلم لبرنامج علم النفس انطلاقاً من حرص إدارة برنامج إعداد علم النفس على تطبيق معايير الجودة والاعتماد، والمعايير الأكاديمية المرجعية (NARS) المتبناة بالبرنامج.

**الأهداف العامة للوثيقة:**

1. توفير بيئة تعليمية مناسبة للتعليم والتعلم تساعد على بلوغ الأهداف المنشودة.
2. توفير أساس لتطوير عملية توصيف المقررات في برنامج علم النفس.
3. مساندة عملية تطوير طرق التقويم ونظم الامتحانات لمقررات برامج علم النفس.
4. تطوير آليات متابعة وتقييم للتدريب الميداني للطلاب لإمداد المجتمع وسوق العمل بخريجين ذوي مهارات علميه وعملية متميزة.
5. تمكين الكلية من تحقيق رسالتها وأهدافها التعليمية نحو الطلاب من تقديم خريجين لديهم ثقافة التفكير العلمي والإبداعي والعمل الجماعي والديموقراطية والقدرة على حل المشكلات والتعلم الذاتي مع التحلي بالأخلاق الحميدة .
6. تقديم حلول وآليات للتغلب على مشكلات التعليم المختلفة برنامج علم النفس.

**الأطراف المشاركة في إعداد سياسات التعليم والتعلم بالكلية:**

1. بعض القيادات الأكاديمية في الكلية مثل (عميد الكلية, وكيل الكلية لشئون التعليم, ورؤساء الأقسام ورئيس معيار التعليم والتعلم،
2. أعضاء هيئة التدريس من الأقسام التربوية المختلفة.
3. بعض الطلاب في برنامج علم النفس.
4. بعض معلمي علم النفس ، وموجهي علم النفس بوزارة التربية والتعليم.

**سياسات التعليم و التعلم:**

1. تتبني كلية التربية جامعة الزقازيق سياسة التعلم الذاتي وما يتبعه من توفير مكتبة متطورة تكفي لأعداد الطلاب ومجهزة بالمراجع.
2. استخدام استراتيجيات تدريس غير تقليدية تقود نحو تحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
3. استخدام أحداث استراتيجيات التعليم والتعلم مثل التعلم الإلكتروني لمواجهة جائحة كورونا.
4. مراجعة سياسات التعليم والتعلم في ضوء نتائج الطلاب.
5. التنوع في استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم لإكساب الطالب المعارف وتنمية مهاراته والاتجاهات الإيجابية نحو مهنة التدريس.

**سياسات المناهج والمقررات:**

* توصيف المقررات في ضوء المعايير الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
* تتضمن المقررات مجالات للتعلم الذاتى مما يساعد على تنمية مهارات التعلم المستقل.
* تتنوع المقررات بحيث تغطي المجالات المختلفة مثل المجال المعرفي والمهاري والوجداني.
* الاهتمام بتحويل المقررات إلى مقررات الكترونية لتتماشى مع عصر التحول الرقمي.
* إعداد دليل للتدريس المصغر والتدريب الميداني للارتقاء بالمهارات التدريسية لدى الطلاب.
* المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للمقررات الدراسية من خلال لجان المراجعة التي تم إختيارها في مجالس الأقسام.

**سياسات دعم الطلاب:**

1. تطوير سياسات القبول لتحقيق أكبر قدر ممكن من المواءمة بين رغبات الطلاب والأماكن المتاحة في برنامج علم النفس.
2. تعريف الطلبة بالرؤية والرسالة والأهداف العامة للبرنامج.
3. تفعيل نظام الإرشاد الاكاديمي.
4. تعريف الطلبة باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج الدراسية وطرق واساليب التقويم.
5. رعاية الطلبة المتميزين والمبدعين.
6. رعاية الطلاب المتعثرين وتوفير سبل الدعم العلمي لهم .
7. توفير الكتب الدراسية اللازمة للمقررات المختلفة مع مساعدة السادة أعضاء هيئة التدريس الطلاب على التعلم الذاتى والمستمر والبحث والاستقصاء.
8. أن يتيح أعضاء هيئة التدريس للطلاب مصادر معرفية عن طريق العديد من المكتبات بدءا من المكتبة المركزية للجامعة ومرورا بمكتبة الكلية واستخدام التكنولوجيا فى الحصول على المعرفة.
9. دعم مكتبة الكلية بالمراجع التي يحتاجها الطلاب في مقرراتهم وفقا لما هو وارد بتوصيف المقررات.
10. توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
11. تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي باستخدام الوسائل المختلفة
12. جهود الكلية في رعاية الطلاب وذلك من خلال المسابقات العلمية والثقافية ورعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي و المادي لهم.
13. مواجهة المشكلات المحتملة للطلاب سواء فيما يتعلق بـ ( الكثافة العددية/ الدروس الخصوصية/ الكتاب الجامعي)
14. الاهتمام بتنمية مهارات الطلاب من خلال برامج التدريب الميداني ومراعاة احتياجاتهم عند اختيار مكان التدريب .
15. متابعة وقياس آراء الطلاب من خلال عدة آليات:
16. وضع آلية تظلم الطلاب من نتائج الامتحانات سواءً من خلال إعادة الرصد أو رغبة

 الطلاب في الاطلاع علي صورة كراسة الإجابة وفق الآلية المتكاملة.

1. فحص شكاوي الطلاب والتحقق منها بشفافية ومصداقية كاملة.
2. آلية قياس رضا الطلاب علي عدة محاور وتحليل الاستبيانات والاستفادة منها لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.

**سياسات التدريس:**

1. انتداب أعضاء هيئة تدريس من كلية الآداب للتدريس في برنامج علم النفس لتحقيق التناسب بين أعضاء هيئة التدريس وأعداد الطلاب.
2. تنمية وتعزيز قدرات ومهارات التدريس لدى أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد دورات تدريبية.
3. توجيه نحو تفعيل استخدام تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
4. الالتزام بالمحاضرات وفقا للخطة الدراسية المعلنة من قبل الكلية.
5. حظر إعطاء الدروس الخصوصية وعرض بعض المحاضرات على مواقع التواصل لدى الطلاب.
6. الالتزام بالوقت المخصص للمحاضرات المعلنة.
7. تفعيل المنصات التعليمية للتعامل مع الطلاب للتغلب على جائحة كورونا.

**سياسات التقويم:**

1. تحديد جميع المسئوليات وتوفير الآليات المناسبة والبيئة الملائمة لإجراء عمليات الامتحانات بيسر مع إعلان جميع المشاركين فيها.
2. تهيئة الجو النفسي المناسب للطلاب وتوفير كافة التسهيلات الخاصة بذلك.
3. إصدار كتيب خاص بعملية تقويم الطلاب والامتحانات.
4. تشكيل لجان في الأقسام العلمية لتقييم أداء الطلاب في المقررات المختلفة**.**
5. الجمع بين الامتحانات المقالية والموضوعية.
6. الاعتماد على التصحيح الآلي لتحقيق الموضوعية للتقويم.
7. تحليل نتائج التقويم للاستفادة منها في عملية التطوير.

**سياسات النشر والإعلان :**

* الاهتمام بموقع الكلية علي شبكة المعلومات لمتابعة الخريجين ولتقديم خدمات ومعلومات هامة للطلاب وتحديثها سنويا.
* نشر السياسات على جروبات طلبة برنامج علم النفس.
* إعداد مطبوعات متعددة مثل الكتيبات والمطويات المختلفة.

**منسق البرنامج المدير الأكاديمي البرنامج**

 **أ.د/ السيد عبد الدايم أ.د/ فاتن فاروق**