



Faculty of Nursing



Zagazig University

# Nursing

## Program Specification

**Faculty of Nursing,  
Zagazig University**

الإصدار الثاني للهيئة القومية لضمان  
جودة التعليم والإعتماد 2017

**Competency Based  
Credit Hour System**

**2022-2026**

## بيانات اساسية Basic knowledge

اسم البرنامج : بكالوريوس علوم التمريض نظام الساعات المعتمدة

Program Name:

**Bachelor Degree in Nursing Science Credit Hours System**

تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج : 1 / 10 / 2022

نوع البرنامج : Single

المرحلة الجامعية الأولى ( √ ) دراسات عليا ( - ) ( ماجستير / دكتوراه )

لغة الدراسة : English

عدد الطلاب المقيدون بالبرنامج : ( 4129 ) طالب

الطلبة المسجلين بالكلية بعضهم لا يحضر في بعض المقررات والعدد الفعلي الذي يحضر  
موضح بالبيانات التالية :

الفرقة	اعداد الطلبة الذكور	اعداد الطلبة الاناث	المجموع
الأولى عام اللائحة الثانية معدلة			963
الثانية عام اللائحة الثانية معدلة			822
الثالثة عام اللائحة 1 اللائحة الثانية معدلة			760
الثالثة عام اللائحة 2 اللائحة الثانية معدلة			737
الرابعة عام اللائحة 1 اللائحة الثانية معدلة			420
الرابعة عام اللائحة 2 اللائحة الثانية معدلة			427

**نظام الدراسة في البرنامج : الفصل الدراسي ( 8 ) الساعات المعتمدة ( √ )**

- 4 مستويات دراسية مقسمة الى ( 8 فصول دراسية ) كل مستوى دراسي يشمل مستويين دراسيين ،بالإضافة الى 12 ساعة معتمدة للتدريب الاجباري (الامتياز) بما يوافق 36 ساعة فعلية اسبوعيا في المستشفيات الجامعية او مستشفيات وزارة الصحة والسكان بحيث يتوفر بها شرط التدريب.

**نمط التعليم : تقليدي ( √ ) عن بعد ( √ ) مختلط ( √ )**

**عدد المقررات الدراسية : ( 66 ) مقرر دراسي**

- المستوى الاول ( الفصلين الدراسيين الاول والثاني ) : 18 مقرر دراسي
- المستوى الثاني ( الفصلين الدراسيين الثالث والرابع ) : 17 مقرر دراسي
- المستوى الثالث ( الفصلين الدراسيين الخامس والسادس ) : 16 مقرر دراسي
- المستوى الرابع ( الفصلين الدراسيين السابع والثامن ) : 15 مقرر دراسي

## منسق البرنامج :

أ.د/ هند صلاح الدين  
( استاذ تمريض النساء والولادة – كلية التمريض – جامعة الزقازيق )  
التوقيع :

## المقيم الخارجى ( واحد أو أكثر ) :

أ.د/ عفت عبد الهادي الكرملوي- استاذ متفرغ – قسم تمريض صحة المجتمع – جامعة القاهرة

## وسائل الإتصال بالمؤسسة :

العنوان البريدى : كلية التمريض – جامعة الزقازيق – محافظة الشرقية - مصر

الموقع الإلكتروني : [www.nursing.zu.edu.eg](http://www.nursing.zu.edu.eg)

العنوان الإلكتروني : <http://www.nursing.zu.edu.eg>

تليفون : 0552312009 فاكس : 0552312009

## توصيف برنامج دراسي للساعات المعتمدة

### أ. معلومات اساسية:

1- اسم البرنامج: بكالوريوس علوم التمريض نظام الساعات المعتمدة

2- طبيعة البرنامج: احادي – Single

3- القسم العلمى المسئول عن البرنامج:

○ عميد الكلية : أ.د/ نادية محمد طه

○ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب:

○ منسق البرنامج : أ.د/ هند صلاح الدين

○ ورؤساء الاقسام العلمية بالكلية:

○ عدد الاقسام العملية المسؤولة عن تنفيذ البرنامج التعليمى من الكلية ( 9 ) اقسام علمية تخصص علوم التمريض و(14) قسم علمى تخصصات العلوم الطبية المختلفة بالمشاركة فى تدريس (20) تخصصات العلوم الانسانية والمقررات المساندة والمواد العملية. اما المواد الاختيارية (7).

م	من الكلية	الاقسام العلمية بالكلية
1.	أ.د/ امل محمد الداخنى	قسم تمريض الاطفال
2.	أ.د/ أمانى صبحى	قسم تمريض صحة المجتمع
3.	أ.م.د/ هناء حمدي	قسم تمريض الصحة النفسية
4.	أ.د/ هند صلاح الدين	قسم تمريض النساء والتوليد
5.	أ.د/ فاطمة جودة	قسم ادارة خدمات التمريض
6.	أ.د/ فتحية عطية	قسم تمريض الباطنة والجراحة
7.	أ.د/ إيمان شكرى	قسم تمريض المسنين

No.	Department code	Nursing Departments
1.	AHN	Adult Health Nursing
2.	CEN	Critical & Emergency Health Nursing
3.	OGN	Obstetrics & Gynecological Health Nursing
4.	PEN	Pediatric Nursing
5.	PMN	Psychiatric & Mental Health Nursing
6.	CHN	Community Health Nursing
7.	NAM	Nursing Administration
8.	NED	Nursing Education
9.	GHN	Geriatric Health Nursing
10.	GP	Graduation Project

4- تاريخ اقرار البرنامج 2022م

#### 1- الاهداف العامة للبرنامج:

#### 1- Program General Aims:

1. Provide holistic and centered-based nursing care in different practice settings through Nursing Core Competencies.
2. Utilize Evidence-Based nursing knowledge and practice during providing nursing care across all care settings in order of the competencies.
3. Integrate cognitive, creative, and critical thinking within a changeable environment for individuals, families, groups. with preferences, values, needs for communities' care.
4. Demonstrate effective communication and leadership skills with application of informatics and technology in the provision of quality nursing care within standards of practice for maintaining productive safe environment.
5. Collaborate with colleagues and members of the health care team to facilitate and coordinate teamwork, care provided for individuals, families, groups and communities.
6. Implements ethical principles, values, concepts, and decision making that apply to nursing and patient care in provision of high quality, safe, and effective nursing care.
7. Committed in participation for lifelong learning with preparing advanced curriculum models compatible with international curriculum.

## **2-Program Competences**

### **DOMAIN 1- PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE**

#### **1.1. COMPETENCY**

**Demonstrate knowledge, understanding, responsibility and accountability of the legal obligations for ethical nursing practice.**

##### **KEY ELEMENTS**

1.1.1. Demonstrate understanding of the legislative framework and the role of the nurse and its regulatory functions.

1.1.2. Apply value statements in nurses' code of ethics and professional conduct for ethical decision making.

1.1.3. Practice nursing in accordance with institutional/national legislations, policies and procedural guidelines considering patient/client rights.

1.1.4. Demonstrate responsibility and accountability for care within the scope of professional and practical level of competence.

### **DOMAIN 2- HOLISTIC PATIENT-CENTERED CARE**

#### **2.1. COMPETENCY**

**Provide holistic and evidence-based nursing care in different practice settings.**

##### **KEY ELEMENTS**

2.1.1. Conduct holistic and focused bio-psychosocial and environmental assessment of health and illness in diverse settings.

2.1.2. Provide holistic nursing care that addresses the needs of individuals, families and communities across the life span.

2.1.3. Provide holistic patient-centered care respecting people diversity.

2.1.4. Advocate the patient/client needs/problems within the Egyptian health care system and the personal context.

2.1.5. Utilize different community resources for referral to assist the patient/client and family through transitions across the continuum of care.

2.1.6. Examine evidence that underlie clinical nursing practice to offer new insights to nursing care for patients, families, and communities.

#### **2.2. COMPETENCY**

**Provide health education based on the needs/problems of the patient/client within a nursing framework.**

## **KEY ELEMENTS**

- 2.2.1. Determine health related learning needs of patient/client within the context of culture, values and norms.
- 2.2.2. Assess factors that influence the patient's and family's ability, including readiness to learn, preferences for learning style, and levels of health literacy.
- 2.2.3. Participate in informal and formal methods of teaching that correspond to the health of patient/client needs and abilities in different health care settings.
- 2.2.4. Use educational principles and counseling techniques appropriately and effectively with diverse populations.
- 2.2.5. Communicate health information and coordinate health education/promotion activities effectively according to patient/client needs.
- 2.2.6. Utilize information from variety of reliable sources for planning and improving health promotion and health education activities.

## **DOMAIN 3- MANAGING PEOPLE, WORK ENVIRONMENT AND QUALITY**

### **3.1. COMPETENCY**

**Demonstrate effective managerial and leadership skills in the provision of quality nursing care.**

#### **KEY ELEMENTS**

- 3.1.1. Apply leadership skills to manage personnel to maximize health, independence and quality of life for individuals, families, and communities.
- 3.1.2. Plan and implement change conducive to the improvement of health care provision.
- 3.1.3. Organize own workload and apply time management principles for meeting responsibilities.
- 3.1.4. Demonstrate controlling techniques for the workflow and patient outcomes through delegating and supervising members of the nursing team.

### **3.2. COMPETENCY**

**Provide a safe working environment that prevents harm for patients and workers.**

#### **KEY ELEMENTS**

- 3.2.1. Apply leadership skills to recognize and manage risks to provide safe care that best meets the needs and interests of individuals, families and communities.
- 3.2.2. Act to protect patients and their families from unsafe, illegal, or unethical care practices in different work settings.

3.2.3. Promote a research environment that supports and facilitates research mindedness and utilization that help in maintaining safe environment.

3.2.4. Apply research methods related to area of practice that enable and use the best evidences to maintain safe work environment.

### **3.3. COMPETENCY**

**Review health care outcomes in the light of quality indicators and benchmarks to achieve the ultimate goals of improving the quality of nursing care.**

#### **KEY ELEMENTS**

3.3.1. Apply leadership skills, and decision making in improving the quality of nursing care by using the existing resources.

3.3.2. Participate in quality improvement process to enhance nursing care rendered and patient/client outcomes.

3.3.3. Utilize quality indicators and benchmarks to evaluate the effect of improvements in the delivery of nursing care.

3.3.4. Implement standardized protocols when providing nursing care considering quality improvement and patient's safety.

### **DOMAIN 4. INFORMATICS AND TECHNOLOGY**

#### **4.1. COMPETENCY**

**Utilize information and technology to underpin health care delivery, communicate, manage knowledge and support decision making for patient care.**

#### **KEY ELEMENTS**

4.1.1. Use different sources of data related to contemporary standards of practice and patient care.

4.1.2. Apply technology and information management tools to support safe care and evaluate their impact on patient outcomes.

4.1.3. Evaluate the impact of computerized information management on the role of the nurse in providing holistic patient-centered care.

4.1.4. Use and evaluate information management technologies for providing the holistic patient care in different health care settings.

## **4.2. COMPETENCY**

**Utilize information and communication technologies in the delivery of patient/client care.**

### **KEY ELEMENTS**

4.2.1. Retrieve, and manage data to make decisions using information management system for providing holistic patient care.

4.2.2. Apply communication technologies that support clinical decision making, care coordination, and protection of patients' rights.

4.2.3. Apply technologies and information systems to support provision of safe nursing care practice to individuals, families, and communities.

## **DOMAIN 5. INTER-PROFESSIONAL COMMUNICATION**

### **5.1. COMPETENCY**

**Collaborate with colleagues and members of the health care team to facilitate and coordinate care provided for individuals, families and communities.**

### **KEY ELEMENTS**

5.1.1. Maintain inter-professional collaboration, in a variety of settings to maximize health outcomes for the patients, families and communities.

5.1.2. Function within behavioral norms related to the interdisciplinary communication and the health care organizations.

5.1.3. Use standardized communication approach to transfer care responsibilities to other professionals to facilitate experience transitions across different health care settings.

5.1.4. Utilize communication styles that diminish the risks associated with authority gradients among health care team members.

## **3- Program Academic Reference Standards:**

**National Academic Reference Standards (NARS April 2017) from National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE) was adopted by the Faculty Council No. (118), date 16/8/2019.**



## National Academic Reference Standards (NARS April 2017)

### 1.Attributes of the Graduates of Nursing:

**The graduates must be able to:**

- 1.Embody ethical and professional disposition committed to excellence, equity and sustainability.
- 2.Engage in person-centered care sensitive to the needs of individuals, families and communities.
- 3.Demonstrate integration of knowledge, skills and professional attitudes utilizing clinical evidences to provide safe and holistic patient care.
- 4.Display cognitive flexibility and reflective functioning when working with individuals, families and communities.
- 5.Advocate for and engage with individuals, families and communities to ensure health equity and promote social justice.
- 6.Exhibit creative and adaptive thinking within a changeable scientific social and technological environment.
- 7.Demonstrate effective communication, collaboration and leadership valuing the diversity of people and communities
8. Identify threats to safety and develop strategies to minimize risk of harm to individuals, families and communities.

### Competencies of the Graduates of Nursing:

**Five Competence-Domains** are included in these competence-based National Academic Reference Standards for Nursing Education (2017). These domains are representing the role of nurses in the health care field. Each domain should be achieved through a number of Competencies ranging from one to three, with a total of nine competencies for all domains. These competencies are overall broad statements that cover various areas of the graduate performance. A number of **Key Elements** ranging from three to six are included in each competency, with a total of thirty-nine key elements for all competencies. **These key elements** demonstrate how nurse graduate will reflect each competency in practice and provide an indication of whether the competency has been met.

## **The Competency-Domains are the followings:**

**Domain 1: Professional and Ethical Practice.**

**Domain 2: Holistic Patient-Centered Care.**

**Domain 3: Managing People, Work Environment, and Quality.**

**Domain 4: Informatics and Technology.**

**Domain 5: Inter-professional Communication.**

## **4-Reference Standard (Benchmark):**

The Benchmark is not needed to put up now due to the recently adopted of National Academic Reference Standards (NARS April 2017) from National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE).

## **5- Program Structure and Contents:**

### **a- Program duration:**

The duration of study at the university Bachelor of Nursing Sciences is 4 levels of study, divided into (8 semesters) each study level includes two academic semesters, in addition to 12 hours of compulsory internship (excellence) equivalent to 36 hours per week in hospitals or hospitals of the Ministry of Health and Population that meet the training requirement

### **b-Study system:**

1. In order to obtain the degree of Bachelor of Nursing Sciences Zagazig University, with the credit hour system, the student must pass all the courses registered in accordance with the requirements of the regulation and the equivalent to 140 credit hours, and successfully pass the compulsory training year (12 credit hours / 30 weekly) for a Gregorian year.
2. Study in English is basic language and Arabic according to the requirements of each course.
3. The College Council, after taking the opinion of the concerned department council, and according to the nature of the academic courses, may decide to teach one or more courses in the hybrid style of education ( blended learning) ,so that the study in the course is 60% face-to-face and 40% in the distance education system.

4. It is not permissible to modify the scientific content of any course except after studying at least three semesters.

### c- Program structure:

#### The symbolic and code system of scientific courses:

ارقام الوحدات التعليمية Educational unit numbers	الرمز الكودي Code	القسم Department
1	NUR	المقررات الإجبارية الأساسية التمريضية
2	MED	المقررات الإجبارية الأساسية الطبية
3	SUP	المقررات المساندة
4	CLN	المقررات العملية
5	ELC	المقررات الاختيارية
6	GP	مشروع التخرج

المقررات	محتويات البرنامج
اساسيات التمريض- أخلاقيات المهنة والتشريعات - التقييم الصحي - تمريض بالغين – تمريض الطوارئ والحالات الحرجة – تمريض النساء والتوليد- تمريض الاطفال – إدارة التمريض- تمريض الصحة العامة – تمريض الصحة النفسية والعقلية – تمريض المسنين	وحدات تعليمية أساسية تمريضية (نظري وعلمي)
علم وظائف الاعضاء – علم التشريح – امراض باطنة - الجراحة وتخصصاتها - كيمياء حيوية وتغذية – علم الادوية – أساسيات علم الباثولوجي – التغذية التطبيقية – علم الأدوية التطبيقية – طب الحالات الحرجة والطوارئ – امراض النساء والتوليد – أخصاء تطبيقية – طب وجراحة الأطفال – الطب النفسي	وحدات تعليمية طبية
تعليم التمريض - التثقيف الصحي في التمريض – أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية – مهارات واستراتيجيات التدريس في التمريض- مهارات التواصل في التمريض- الرعاية التمريضية الشاملة – الممارسة التمريضية القائمة على الأدلة – تكنولوجيا المعلومات في التمريض - المعلوماتية في التمريض – لغة إنجليزية – علم الاجتماع – البحث العلمي في التمريض – علم نفس النمو - مشروع التخرج ( مجموعة صغيرة ) - مشروع التخرج (فردى)	وحدات تعليمية انسانية ومقررات مساندة
حقوق الانسان- مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات – تاريخ مصر – الاسعافات الاولية - إدارة المستشفيات – المصطلحات الطبية - عدوى المستشفيات	وحدات تعليمية اختيارية

منسق البرنامج      قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب      عميد الكلية  
أ.د/هند صلاح الدين      أ.د/نادية محمد طه      أ.د/نادية محمد طه

## DOMAIN 1- PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE

المقررات التي تحقق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج قطاع التمريض	Key Elements	المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج قطاع التمريض 2017.(NARS)
Critical and Emergency Nursing ( 2nd academic level,4th semester ) ,Critical and Emergency Medicine, Pharmacology, Anatomy,Physiology. Sociology,Evidence-Based Nursing Practice, Comprehensive Nursing Care,Pediatric Nursing (3rd academic level,,6th semester), Informatics in Nursing. Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ),	1.1.1,1.1.2,1.1.3	1.1
Health Assessment, English Language, Pathology, , Vital Biochemistry & Nutrition, Hospital Infection, Health Education in Nursing. Pharmacology, Anatomy, Graduation Project (Individually), Scientific Research in Nursing,Physiology. Obstetrics and Gynecological Nursing (3rd academic level, 5th semester ) ,Applied Nutrition,,	1.1.1,1.1.2,1.1.3 1.1.4	1.1
Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), English Language ,Health Assessmen, Human Rights, Professional Ethics and Legislation in nursing, Developmental Psychology, Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ),Psychiatric and Mental Health Nursing (4th academic level,7th semester ),Community Health Nursing. (4th academic level,8th semester ) Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Critical and Emergency Nursing ( 2nd academic level,4th semester ) Obstetrics and Gynecological Nursing (3rd academic level, 5th semester ), Obstetrics and Gynecology Medicine, Pediatric Medicine, Psychiatric Medicine ,English Language.	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,	1.1

<b>Fundamentals of Nursing (1st academic level, 1st semester ),,Internal Medicine, Pharmacology.English Language(1st academic level, 2nd semester ),Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Obstetrics and Gynecological Nursing, (3rd academic level, 5th semester ) Community Health Nursing, (4th academic level,8th semester), Medical Terminology. Gerontological Nursing. (4th academic level,8th semester ) ,Graduation Project ( Small groups ).</b>	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4	1.1
<b>Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ),Basics of Pathology,Applied Pharmacology, The Basics of Quality and Safety in Health Care ,Teaching Skills and Strategies in Nursing ,Applied Statistics, Information Technology in Nursing ,Pediatric Medicine and Surgery,Nursing Administration (4th academic level,7th semester),Psychiatric medicine, Gerontological (4th academic level,8th semester ),Hospital Management ,Internal Medicine,Physiology, English Language ( 6)</b>	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,	1.1

competency outcomes (domain2&3) of faculty consistent with NARS & increase in key elements  
4.2.4

عميد الكلية

أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج

أ.د/هند صلاح الدين

## DOMAIN 2- HOLISTIC PATIENT-CENTERED CARE

المقررات التي تحقق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج قطاع التمريض	Key Elements	المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج قطاع التمريض 2017.(NARS)
Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), English Language, Health Assessment, Human Rights, Professional Ethics and Legislation in nursing (1st academic level, 1st semester) Medical Terminology, Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Internal Medicine, Pharmacology.English Language(1st academic level, 2nd semester ), Nutrition and vital biochemistry. Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ),Basics of Pathology,Applied Pharmacology, The Basics of Quality and Safety in Health Care ,Teaching Skills and Strategies in Nursing , (2nd academic level, 4rd semester )Applied Statistics,Information Technology in Nursing ,Pediatric Medicine and Surgery,Nursing Administration (4th academic level,7th semester),Psychiatric medicine, Gerontological Nursing (4th academic level,8th semester ),Hospital Management. ,Graduation Project ( Small groups ).	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4, 2.1.5,2.1.6 2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4., 2.2.5,2.2.6	2.1,2.2
Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Obstetrics and Gynecological Nursing, (3rd academic level, 5th semester ) Health Education, Pediatric Nursing, Pediatric Medicine, Community Health Nursing, (4th academic level,8th semester ) Public Health Administration, Psychiatric Health Nursing(4th academic level,7th semester ), Psychiatric Medicine, Health Assessment,Surgery and its Specialization, Critical and Emergency Nursing ( 2nd academic level,4th semester ) Critical and Emergency Medicine,, Obstetrics and Gynecological Nursing (3rd academic level, 5th semester,)	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4, 2.1.5,2.1.6 2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4., 2.2.5,2.2.6	2.1,2.2

<b>Sociology,Hospital Infection, Informatics in Nursing Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ),Basics of Pathology,Applied Pharmacology. First Aid.</b>		
<b>Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ),Basics of Pathology, Applied Pharmacology The Basics of Quality and Safety in Health Care ,Teaching Skills and Strategies in Nursing ,Applied Statistics,Information Technology in Nursing ,Pediatric Medicine and Surgery, Nursing Administration (4th academic level,7thsemester), Psychiatric medicine,Gerontological (4th academic level,8th semester ),Hospital Management. Graduation Project (Individually).</b>	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4, 2.1.5,2.1.6 2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4. 2.2.5,2.2.6	2.1,2.2
<b>Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), Nutrition, Vital Biochemistry, Anatomy, English Language (1st academic level,1st semester ), Physiology, English Language (Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Scientific Research in Nursing ,Medical Terminology, Internal Medicine, Pharmacology.English Language(1st academic level, 2nd semester ), Nutrition and vital biochemistry. Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ),Basics of Pathology, Applied Pharmacology, The Basics of Quality and Safety in Health Care(2<sup>nd</sup> academic level,3<sup>rd</sup> semester ) ,Teaching Skills and Strategies in Nursing ,Applied Statistics, Information Technology in Nursing , Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ),Pediatric Medicine and Surgery,Nursing Administration (4th academic level,7<sup>th</sup> semester), Psychiatric medicine ,Gerontological (4th academic level ,8th semester ).Hospital Management, First Aid.</b>	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4, 2.1.5,2.1.6 2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4. 2.2.5,2.2.6	2.1,2.2
<b>Pediatric Medicine,Critical and Emergency Nursing ( 2nd academic level, 4th semester ) Obstetrics and Gynecological Nursing (3rd academic level, 5th semester,) Sociology, Hospital</b>	2.1.2,2.1.3,2.2.3,2.2.4,	2.1,2.2

<p>Infection, Informatics in Nursing, Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ). ,Graduation Project ( Small groups ). (4th academic level, 7th semester ),Information Technology in Nursing (3rd academic level, 5th semester ),</p>		
<p>Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), Applied Pharmacology, Health Education, Pediatric nursing, Pediatric Medicine, Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),Nursing Administration(4th academic level,7th semester ), Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ),Psychiatric Medicine. Health Assessment, Human Rights, Professional Ethics and Legislation in nursing(1st academic level,1st semester ), Graduation Project (Individually), (4th academic level,8th semester ) Critical and Emergency Nursing ( 2nd academic level,4th semester )..</p>	<p>2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4, 2.1.5,2.1.6 2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4, 2.2.5,2.2.6</p>	<p>2.1,2.2</p>
<p>Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ), Basics of Pathology, Applied Pharmacology Obstetric and Gynecology Medicine, (3rd academic level, 5th semester ), Health Education, Nursing Administration (4th academic level, 8th semester), Scientific Research in Nursing, Gerontological (4th academic level, 8th semester ),First Aid, English Language, Developmental Psychology, Evidence-Based Nursing Practice ,Comprehensive Nursing Care .Communication Skills in Nursing ,Health Education in Nursing , Surgery and its Specialization, Human Rights.</p>	<p>2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4, 2.1.5,2.1.6 2.2.1,2.2.2,2.2.3,2.2.4, 2.2.5,2.2.6</p>	<p>2.1,2.2</p>

Competency outcomes (domain 5) of faculty consistent with NARS.

عميد الكلية	قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	منسق البرنامج
أ.د/ نادية محمد طه	أ.د/ نادية محمد طه	أ.د/هند صلاح الدين



## DOMAIN 3- MANAGING PEOPLE, WORK ENVIRONMENT AND QUALITY

المقررات التي تحقق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج قطاع التمريض	Key Elements	المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج قطاع التمريض 2017 (NARS)
Health Assessment, Human Rights „Professional Ethics and Legislation in nursing(1st academic level,1st semester ), Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester ), Basics of Pathology, Applied Pharmacology Obstetric and Gynecology Medicine, (3rd academic level, 5th semester ), Health Education ,Psychiatric and Mental Health Nursing, Nursing Administration (4th academic level, 7th semester). Health Education in Nursing.	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3
Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),Nursing Administration(4th academic level,7th semester ), Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester,, Gerontological (4th academic level, 8th semester ),First Aid, English Language, Developmental Psychology, Evidence-Based Nursing Practice ,Comprehensive Nursing Care. Communication Skills in Nursing , Health Education in Nursing , Surgery and its Specialization, Human Rights.	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3
Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), Nutrition, Vital Biochemistry, Anatomy, English Language (1st academic level,1st semester ), Physiology, English Language (Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester).	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3
Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ) Obstetrics and Gynecological Nursing, (3rd academic level, 5th semester )Pediatric nursing, (3rd academic level, 6th semester )Community Health Nursing, Psychiatric and mental health nursing, Nursing Administration(4th academic level,7th semester ), Scientific Research in Nursing.	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3

Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),Nursing Administration(4th academic level,7th semester ), Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester). Health Education in Nursing.	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3
English (1st academic level, 2nd semester) Pediatric nursing, Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),English Language (1st academic level,1st semester ), Physiology, English Language (Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester).	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3
Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), Applied Pharmacology, Health Education, Pediatric nursing, Pediatric Medicine, Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ) Critical and Emergency Nursing , (2nd academic level,4th semester ),Comprehensive Nursing Care, Critical and Emergency Medicine,Communication Skills in Nursing.	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3
Pediatric Nursing, , Vital Biochemistry,Nutrition, Internal Medicine. Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester). Health Education in Nursing. Critical and Emergency Medicine.	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3
Obstetrics and Gynecological Medicine. (3rd academic level, 5th semester ) ,Pediatric nursing(3rd academic level, 6th semester ). Critical and Emergency Nursing (2nd academic level, 4th semester ),Comprehensive Nursing Care, Health Education in Nursing, Communication Skills in Nursing(2nd academic level,4th semester ), Nursing Administration ,Health Assessment , Human Rights, Professional Ethics and Legislation in nursing. (1st academic level,1st semester )	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4 3.2.1,3.2.2,3.2.3,3.2.4 3.3.1,3.3.2,3.3.4	3.1.1,3.1.2,3.1.3

competency outcomes (domain 2&3) of faculty consistent with NARS & increase in domain 1\*, and.5\*.

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/هند صلاح الدين

## DOMAIN 4. INFORMATICS AND TECHNOLOGY:

المقررات التي تحقق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج قطاع التمريض	Key Elements	المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لبرامج قطاع التمريض 2017 (NARS)
Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester Fundamentals of Nursing (1st academic level, 1st semester ), Applied Pharmacology, Health Education, Pediatric nursing, (3rd academic level, 6th semester) Pediatric Medicine, Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ) Critical and Emergency Nursing , (2nd academic level, 4th semester ), Comprehensive Nursing Care, Critical and Emergency Medicine, Communication Skills in Nursing. Evidence-Based Nursing Practice, Teaching Skills and Strategies in Nursing , Applied Pharmacology, Health Education in Nursing Surgery and its Specialization.	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4	4.1.1, 4.1.2
Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester). Health Education in Nursing. Critical and Emergency Medicine. Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ), Nursing Administration (4th academic level, 7th semester ), Psychiatric and Mental Health Nursing, (4th academic level, 7th semester ), Obstetrics and Gynecological Medicine. (3rd academic level, 5th semester ), Pediatric nursing (3rd academic level, 6th semester ). Critical and Emergency Nursing (2nd academic level, 4th semester ), Information Technology in Nursing, First Aid, Hospital Infection, Informatics in Nursing, Hospital Management , Critical and Emergency Nursing, (2nd academic level, 4th semester ), Critical and Emergency Medicine, The Basics of Quality and Safety in Health Care , Professional Ethics and Legislation in nursing.	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4	4.1.1, 4.1.2
Fundamentals of Nursing (1st academic level, 1st semester ), Vital Biochemistry, nutrition, Anatomy, English Language (1st academic level, 1st semester)	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4	4.1.1, 4.1.2

<p><b>Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ),Physiology, English Language,Human Rights (1st academic level,1st semester ) Internal Medicine, Applied Pharmacology, Obstetrics and Gynecology Medicine, Developmental psychology, English, Pediatrics, Psychiatric and Mental Health Nursing, (4th academic level, 7th semester ), Obstetrics and Gynecological Medicine. (3rd academic level, 5th semester ) ,Pediatric nursing (3rd academic level, 6th semester ). Critical and Emergency Nursing (2nd academic level, 4tht semester ), Health Assessment, Human Rights, Professional Ethics and Legislation in nursing(1st academic level,1st semester).</b></p>		
<p><b>Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), Pediatric Nursing, Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ),Gerontological Nursing, (4th academic level, 8th semester) Psychiatric Medicine, Information Technology in Nursing ,First Aid, Hospital Infection,Informatics in Nursing,Hospital Management ,Critical and Emergency Nursing, (2nd academic level,4th semester ),Critical and Emergency Medicine, The Basics of Quality and Safety in Health Care ,Professional Ethics and Legislation in nursing. Communication Skills in Nursing ,Comprehensive Nursing Care,Psychiatric Medicine, Graduation Project ,(Individually).</b></p>	<p>4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4 4.2.1,4.2.2,4.2.3,4.2.4</p>	<p>4.1.1,4.1.2</p>
<p><b>Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), Applied Nutrition, English (1st academic level,1st semester ), Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), English Language, Human Rights (1st academic level,1st semester ),, Information Technology in Nursing ,First Aid, Hospital Infection, Informatics in Nursing,Hospital Management ,Critical and Emergency Nursing, (2nd academic level,4th semester ),Critical and Emergency Medicine,The Basics of Quality and</b></p>	<p>4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4 4.2.1,4.2.2,4.2.3,4.2.4</p>	<p>4.1.1,4.1.2</p>

<p>Safety in Health Care ,Professional Ethics and Legislation in nursing.Internal medicine, Applied pharmacology, Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),Nursing Administration (4th academic level,7th semester ), Psychiatric and Mental Health Nursing, (4th academic level, 7th semester ), Obstetrics and Gynecological Medicine. (3rd academic level, 5th semester ) ,Pediatric nursing(3rd academic level, 6th semester ). Critical and Emergency Nursing (2nd academic level, 4tht semester ),</p>		
<p>Vital Biochemistry&amp; Nutrition, Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), Pathology,Applied nutrition, Pediatric Medicine, Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),Nursing Administration(4th academic level,7th semester ), Psychiatric and Mental Health Nursing, (4th academic level, 7th semester ), Obstetrics and Gynecological Medicine. (3rd academic level, 5th semester ) ,Pediatric nursing(3rd academic level, 6th semester ). Critical and Emergency Nursing (2nd academic level, 4tht semester ), Evidence-Based Nursing Practice,Teaching Skills and Strategies in Nursing ,Applied Pharmacology, Health Education in Nursing ,Surgery and its Specialization. Information Technology in Nursing ,First Aid, Hospital Infection, Informatics in Nursing, Hospital Management ,Critical and Emergency Medicine, The Basics of Quality and Safety in Health Care.</p>	<p>4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4 4.2.1,4.2.2,4.2.3,4.2.4</p>	<p>4.1.1,4.1.2</p>

Competency outcomes (domain 2,3) of faculty consistent with NARS & increase in Domain5\*.

عميد الكلية	قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	منسق البرنامج
أ.د/ نادية محمد طه	أ.د/ نادية محمد طه	أ.د/ هند صلاح الدين

## DOMAIN 5 :INTERPROFESSIONAL COMMUNICATION

المقررات التي تحقق المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع التمريض	Key Elements	المعايير القومية الأكاديمية القياسية لبرامج قطاع التمريض 2017.(NARS)
<p><b>Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Applied nutrition, Psychiatric Medicine , Health Assessment, Human Rights, Professional Ethics and Legislation in nursing(1st academic level,1st semester). Fundamentals of Nursing (1st academic level,1st semester ), Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),Nursing Administration (4th academic level,7th semester ), Psychiatric and Mental Health Nursing, (4th academic level, 7th semester ), Obstetrics and Gynecological Medicine. (3rd academic level, 5th semester ) ,Pediatric nursing(3rd academic level, 6th semester ). Critical and Emergency Nursing (2nd academic level, 4tht semester ), Graduation Project (Small groups ) ,Gerontological Nursing. (4th academic level, 8th semester ),, Basics of Pathology, Health Education in Nursing, The Basics of Quality and Safety in Health Care ,Pharmacology, Surgery and its Specialization, Health Assessment, Communication Skills in Nursing.</b></p>	5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4	5.1
<p><b>Evidence-Based Nursing Practice,Teaching Skills and Strategies in Nursing ,Applied Pharmacology, Health Education in Nursing ,Surgery and its Specialization ,Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester). Health Education in Nursing. Critical and Emergency Medicine,Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),Nursing Administration(4th academic level,7th semester ), Psychiatric and Mental Health</b></p>	5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4	5.1

<p>Nursing, (4th academic level, 7th semester ), Obstetrics and Gynecological Medicine. (3rd academic level, 5th semester ) ,Pediatric nursing(3rd academic level, 6th semester ). Critical and Emergency Nursing (2nd academic level, 4th semester ),and Gynecology Medicine, Psychiatric Medicine . Professional Ethics and Legislation in nursing.Communication Skills in Nursing ,Critical and Emergency Medicine,Sociology ,Hospital Management ,First Aid, Evidence-Based Nursing Practice ,Graduation Project (Small groups ) Gerontological Nursing (4th academic level, 8th semester ),</p>		
<p>Adult Nursing I (1st academic level, 2nd semester ), Adult Nursing II (2nd academic level, 3rd semester). Health Education in Nursing. Critical and Emergency Medicine.) , Community Health Nursing, (4th academic level, 8th semester ),Nursing Administration(4th academic level,7th semester ), Psychiatric and Mental Health Nursing, (4th academic level, 7th semester ), Obstetrics and Gynecological Medicine. (3rd academic level, 5th semester ) ,Pediatric nursing(3rd academic level, 6th semester ) Obstetrics and Gynecology Medicine, Psychiatric Medicine. Health Education in Nursing, The Basics of Quality and Safety in Health Care ,Pharmacology, Surgery and its Specialization, Health Assessment, Communication Skills in Nursing .</p>	<p>5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.4</p>	<p>5.1</p>

Competency outcomes (domain 5) of faculty consistent with NARS.

عميد الكلية	قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	منسق البرنامج
أ.د/ نادية محمد طه	أ.د/ نادية محمد طه	أ.د/هند صلاح الدين

## 5- Curriculum Structure and Content

## 5- هيكل ومكونات البرنامج:

**أ. مدة البرنامج:** 4 مستويات دراسية مقسمة الى ( 8 فصول دراسية ) كل مستوى دراسي يشمل مستويين دراسيين ،بالإضافة الى 12 ساعة معتمدة للتدريب الاجباري (الامتياز) بما يوافق 36 ساعة فعلية اسبوعيا في المستشفيات الجامعية او مستشفيات وزارة الصحة والسكان بحيث يتوفر بها شرط التدريب

### Program Structure:

### ب. هيكل البرنامج:

The duration of study at the university Bachelor of Nursing Sciences is 4 levels of study, divided into (8 semesters) each study level includes two academic semesters, in addition to 12 hours of compulsory internship (excellence) equivalent to 36 hours per week in hospitals or hospitals of the Ministry of Health and Population that meet the training requirement

- تم استخدام المعايير الاكاديمية القائمة على الكفايات في تطوير برنامج بكالوريوس التمريض وتحويله إلى نظام الوحدات التعليمية (Modular Educational Units) ويتضمن وحدات تعليمية اساسية تمريضية وطبية ووحدات تمريضية عملية واخرى اختيارية واخرى علوم انسانية ومساندة بنظام الساعات المعتمدة.

التقدير العام	التقدير الذي يحصل عليه الخريج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج.
الساعة المعتمدة تعادل	1 ساعة نظري
الساعة المعتمدة تعادل	2 ساعة تدريب بالمعمل
الساعة المعتمدة تعادل	3 ساعة تدريب عملي بالمستشفى

منسق البرنامج      قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب      عميد الكلية  
أ.د/هند صلاح الدين      أ.د/نادية محمد طه      أ.د/نادية محمد طه



أسماء المواد التي تدرس في برنامج الساعات المعتمدة المبني على الكفايات مرحله البكالوريوس

عدد المقررات	أسماء المقررات	العلوم (الوحدات التعليمية)
25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اساسيات التمريض ( نظرى )</li> <li>2. اساسيات التمريض ( عملى )</li> <li>3. التقييم الصحي(نظرى)</li> <li>4. التقييم الصحي(معملى)</li> <li>5. تمريض بالغين I (نظرى)</li> <li>6. تمريض بالغين I (عملى )</li> <li>7. تمريض بالغين II (نظرى)</li> <li>8. تمريض بالغين II (عملى )</li> <li>9. تمريض الطوارئ والحالات الحرجة ( نظرى )</li> <li>10. تمريض الطوارئ والحالات الحرجة ( عملى )</li> <li>11. تمريض النسا والتوليد ( نظرى )</li> <li>12. تمريض النسا والتوليد ( عملى )</li> <li>13. تمريض الاطفال ( نظرى )</li> <li>14. تمريض الاطفال (عملى )</li> <li>15. إدارة التمريض ( نظرى )</li> <li>16. إدارة التمريض ( عملى )</li> <li>17. تمريض صحة مجتمع ( نظرى )</li> <li>18. تمريض صحة مجتمع ( عملى )</li> <li>19. تمريض الصحة النفسية والعقلية ( نظرى )</li> <li>20. تمريض الصحة النفسية والعقلية ( عملى )</li> <li>21. تمريض المسنين ( نظرى )</li> <li>22. تمريض المسنين ( عملى )</li> <li>23. أخلاقيات المهنة والتشريعات فى التمريض (نظرى )</li> <li>24. مشروع التخرج ( مجموعات صغيرة)</li> <li>25. مشروع التخرج (فردى)</li> </ol>	<p>1-علوم التمريض الاساسية (نظرى وعملى ومعملى)</p>

14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. علم وظائف الاعضاء</li> <li>2. علم التشريح</li> <li>3. امراض باطنة</li> <li>4. الجراحة وتخصصاتها</li> <li>5. كيمياء حيوية وتغذية</li> <li>6. علم الأدوية</li> <li>7. أساسيات علم الباثولوجي</li> <li>8. التغذية التطبيقية</li> <li>9. علم الأدوية التطبيقية</li> <li>10. طب الحالات الحرجة والطوارئ</li> <li>11. امراض النساء والتوليد</li> <li>12. أحصاء تطبيقية</li> <li>13. طب وجراحة الأطفال</li> <li>14. الطب النفسي</li> </ol>	2-العلوم الطبية الاساسية
20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعليم التمريض</li> <li>2. التثقيف الصحي في التمريض</li> <li>3. أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية</li> <li>4. مهارات واستراتيجيات التدريس في التمريض</li> <li>5. مهارات التواصل في التمريض</li> <li>6. الرعاية التمريضية الشاملة</li> <li>7. الممارسة التمريضية القائمة على الأدلة</li> <li>8. تكنولوجيا المعلومات في التمريض</li> <li>9. المعلوماتية في التمريض</li> <li>10. اللغة إنجليزية (1)</li> <li>11. اللغة إنجليزية (2)</li> <li>12. اللغة إنجليزية (3)</li> <li>13. اللغة إنجليزية (4)</li> <li>14. اللغة إنجليزية (5)</li> </ol>	3- العلوم الانسانية والعلوم المساندة

	15. اللغة إنجليزية (6) 16. اللغة إنجليزية (7) 17. اللغة إنجليزية (8) 18. علم الاجتماع 19. البحث العلمي في التمريض 20. علم نفس النمو	
7	1. حقوق الانسان 2. مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات 3. تاريخ مصر 4. الاسعافات الاولى 5. إدارة المستشفيات 6. المصطلحات الطبية 7. عدوى المستشفيات	4-الوحدات التعليمية الاختيارية
66 مقرر		<u>المجموع</u>

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/هند صلاح الدين

**ج.النسبة المئوية للمواد التي تدرس في برنامج الساعات المعتمدة المبني على الكفايات مرحله البكالوريوس**

النسبة المئوية	عدد الساعات الكلية	عدد الساعات				الكود الرمزى	العدد	اسماء المواد
		Credit Hours	Contact Hours					
			الساعات المعتمدة	معملى	عملى			
% 61	211	72	2	99	38	NUR.	25	1- مقررات العلوم التمريضية الاساسية
% 14.7	51	25	2	----	23	MED.	14	1- مقررات العلوم الطبية الاساسية
% 21.4	74	37	----	----	37	SUP.	20	2- مقررات العلوم الانسانية والمقررات المساندة
% 2.9	10	5	----	----	5	ELEC.	7	4- مقررات تعليمية اختيارية
%100	346	140	4	99	103	---	66	<u>المجموع</u>

**ملحوظة:**

- المقررات الاختيارية: تشمل مقررات يتم اختيارها بواسطة الطلبة من مجموعة مقررات يتم تحديدها بواسطة الكلية مسبقا وهي تتبع من احتياجات المجتمع المحيط بالكلية لتلبية احتياجاته.
- يُشترط لحصول الطالب على درجة بكالوريوس علوم التمريض جامعة الزقازيق بنظام الساعات المعتمدة أن يجتاز بنجاح مقررات دراسية بواقع عدد (140) ساعة معتمدة بالإضافة إلى 12 ساعة \ 36 ساعة اسبوعيا معتمدة للتدريب الاجباري (الامتياز).
- Elective courses: they include courses chosen by students from a group of courses that are pre-determined by the college and stem from the needs of the community surrounding the college to meet its needs.
- For a student to obtain a Bachelor of Nursing Science degree at Zagazig University with a credit-hour system, a student must successfully pass (140) credit hours in addition to 12/36 credit hours per week for Compulsory Internship year (excellence year).

ج.مستويات البرنامج ( في نظام الساعات المعتمدة):

#### 4- Curriculum Structure and contents:

د. مقررات البرنامج:  
أ. الزامي:

#### The First Academic Level –First ( 1 st ) Semester

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المستوى الاول - الفصل الدراسي الاول			كود المقرر
					عدد ساعات		الوحدات التعليمية	
	نهائى	فصلى	العظمى	الصغرى	المعتمدة	الاتصال		
					Cr. H	Cont .H	الوحدة التعليمية : العلوم الاساسية	
3	100	50	150	90	3	3	اساسيات التمريض (نظري)	NUR1111a
2	70	30	100	60	2	2	علم وظائف الاعضاء	MED 1212a
1	35	10	50	30	1	1	علم التشريح (نظري)	MED 1213a
2	70	30	100	60	2	2	أخلاقيات المهنة والتشريعات فى التمريض	NUR 1114a
2	70	30	100	60	2	2	التقييم الصحي (نظري)	NUR 1115a
الوحدة التعليمية: التدريب العملي								
	60	90	150	90	3	9	أساسيات التمريض ( عملي )	CLN 1416a
	20	30	50	30	1	2	التقييم الصحي ( معلمي )	CLN 1417a
	20	30	50	30	1	2	علم التشريح ( معلمي )	CLN 1418a
الوحدة التعليمية: العلوم المساندة								
2	80	20	100	60	2	2	لغة إنجليزيه (1)	SUP1319a
1	40	10	50	30	1	1	مقرر اختياري (حقوق انسان)	ELC 1510
			900	540	18	26	المجموع	

منسق البرنامج  
أ.د/هند صلاح الدين

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/نادية محمد طه

عميد الكلية  
أ.د/نادية محمد طه

## The First Academic Level – Second ( 2 nd ) Semester

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المستوى الاول - الفصل الدراسي الثاني			كود المقرر
					عدد ساعات		الوحدات التعليمية	
	نهائى	فصلى	العظمى	الصغرى	المعتمدة	الاتصال		
					Cr. H	Cont. H	الوحدة التعليمية : العلوم الاساسية	
3	100	50	150	90	3	3	تمريض البالغين I(نظري)	NUR 1111b
2	70	30	100	60	2	2	امراض باطننة	MED 1212b
2	70	30	100	60	2	2	الجراحة وتخصصاتها	MED 1213b
2	70	30	100	60	2	2	كيمياء حيوية وتغذية	MED 1214b
2	70	30	100	60	2	2	علم الادوية	MED 1215b
							لوحدة التعليمية: التدريب العملي	ا
	80	120	200	120	4	12	تمريض البالغين I (عملي)	CLN 1416b
							الوحدة التعليمية: العلوم المساعدة	
2	80	20	100	60	2	2	اللغة الانجليزية (2)	SUP 1317b
							الوحدة التعليمية : المقررات الاختيارية	
1	40	10	50	30	1	1	مقرر اختياري	ELC 1518
18			1000		18	26	المجموع	

منسق البرنامج      قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب      عميد الكلية  
 أ.د/هند صلاح الدين      أ.د/نادية محمد طه      أ.د/نادية محمد طه

## The Second Academic Level -Third ( 3 rd ) Semester

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثالث			كود المقرر
					عدد ساعات		الوحدات التعليمية	
					المعتمدة	الاتصال		
	نهائى	فصلى	العظمى	الصغرى	Cr H	Cont H	الوحدة التعليمية: (العلوم الاساسية)	
3	100	50	150	90	3	3	تمريض البالغين II(نظري)	NUR 2111
2	70	30	100	60	2	2	أساسيات علم الباثولوجي	MED 2212
2	70	30	100	60	2	2	التغذية التطبيقية	MED 2213
1	35	10	50	30	1	1	علم الادوية التطبيقية	MED 2214
2	70	30	100	60	2	2	التثقيف الصحي في التمريض	SUP 2315
1	35	10	50	30	1	1	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	SUP 2316
							الوحدة التعليمية : التدريب العملي	
	80	120	200	120	4	12	تمريض البالغين( II عملي)	CLN 2417
							الوحدة التعليمية: المقررات المساندة	
2	80	20	100	60	2	2	لغة إنجليزيه (3)	SUP 2318
17			850		17	25	المجموع	

عميد الكلية      قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب      منسق البرنامج  
 أ.د/ نادية محمد طه      أ.د/ نادية محمد طه      أ.د/هند صلاح الدين

## The Second Academic Level – Fourth ( 4 th) Semester

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المستوى الثانى - الفصل الدراسي الرابع		كود المقرر	
					عدد ساعات			
	فصلى	نهائى	العظمى	الصغرى	المعتمدة	الاتصال	الوحدات التعليمية	
					Cr. H	Cont. H	الوحدة التعليمية : (العلوم الاساسية)	
3	100	50	150	90	3	3	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (نظري)	NUR 2121
1	35	10	50	30	1	1	طب الحالات الحرجة والطوارئ	MED 2222
2	70	30	100	60	2	2	مهارات واستراتيجيات التدريس في التمريض	SUP 2383
2	70	30	100	60	2	2	مهارات التواصل في التمريض	SUP 2324
2	70	30	100	60	2	2	الرعاية التمريضية الشاملة	SUP 2325
الوحدة التعليمية : التدريب العملي								
	60	90	150	90	3	9	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ (عملي)	CLN 2426
الوحدة التعليمية: المقررات المساندة								
2	80	20	100	60	2	2	اللغة الانجليزية (4)	SUP 2327
2	80	20	100	60	2	2	علم الاجتماع	SUP 2328
الوحدة التعليمية: المقررات الاختيارية								
1	40	10	50	30	1	1	مقرر اختياري	ELC 2529
18			900		18	24	المجموع	

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/هند صلاح الدين



## The Third Academic Level - Fifth (5 th ) Semester

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المستوى الثالث - الفصل الدراسي الخامس		الوحدات التعليمية	كود المقرر
					عدد ساعات			
	فصلى	نهائى	العظمى	الصغرى	المعتمدة	الاتصال		
					Cr. H	Cont. H	وحدة تعليمية : (العلوم الاساسية)	
3	100	50	150	90	3	3	تمريض النسا والتوليد (نظري)	NUR 3131
2	70	30	100	60	2	2	امراض النسا والتوليد	MED 3232
2	70	30	100	60	2	2	أحصاء تطبيقية	MED 3233
2	70	30	100	60	2	2	الممارسة التمريضية القائمة على الادلة	SUP 3334
2	70	30	100	60	2	2	تكنولوجيا المعلومات في التمريض	SUP 3385
							وحدة تعليمية: (التدريب عملي)	
	80	120	200	120	4	12	تمريض النسا والتوليد (عملي)	CLN 3436
							وحدة تعليمية: (العلوم المساندة)	
2	80	20	100	60	2	2	لغه إنجليزيه (5)	SUP 3337
							وحدة تعليمية: (المقررات الاختيارية)	
1	40	10	50	30	1	1	مقرر اختياري	ELC 3538
18			900		18	26	المجموع	

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/ هند صلاح الدين

## The Third Academic Level : Sixth ( 6 th ) Semester

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المستوى الثالث - الفصل الدراسي السادس		كود المقرر
					عدد ساعات	الوحدات التعليمية	
	نهائي	فصلي	العظمى	الصغرى	المعتمدة	الاتصال	
					Cr. H	Cont. H	الوحدات التعليمية : (العلوم الاساسية)
3	100	50	150	90	3	3	تمريض الاطفال (نظري) NUR 3141
2	70	30	100	60	2	2	طب وجراحه الاطفال MED 3242
2	70	30	100	60	2	2	المعلوماتية في التمريض SUP 3383
							الوحدات التعليمية : التدريب العملي
	80	120	200	120	4	12	تمريض الاطفال (عملي) CLN 3444
							الوحدات التعليمية: المقررات المساندة
2	80	20	100	60	2	2	البحث العلمي في التمريض SUP 3345
2	80	20	100	60	2	2	علم نفس النمو SUP 3346
2	80	20	100	60	2	2	لغه إنجليزيه (6) SUP 3347
							الوحدات التعليمية: المقررات الاختيارية
1	40	10	50	30	1	1	مقرر اختياري ELC 3548
18			900		18	26	المجموع

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/ هند صلاح الدين

## The Fourth Academic Level : Seventh ( 7 th) Semester

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المستوى الرابع - الفصل الدراسي السابع		كود المقرر
					عدد ساعات		
	نهائى	فصلى	العظمى	الصغرى	المعتمدة	الاتصال	الوحدات التعليمية
					Cr. H	Cont. H	الوحدات التعليمية : (العلوم الاساسية)
3	100	50	150	90	3	3	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)
3	100	50	150	90	3	3	ادارة التمريض ( نظري )
2	70	30	100	60	2	2	الطب النفسي
2	70	30	100	60	2	2	مشروع التخرج : ( مجموعات صغيرة )
							الوحدات التعليمية : التدريب العملي
	60	90	150	90	3	9	تمريض صحه نفسية وعقلية (عملي)
	40	60	100	60	2	6	ادارة التمريض(عملي)
							الوحدات التعليمية : (العلوم المساندة)
2	80	20	100	60	2	2	لغه إنجليزيه (7)
17			850		17	27	المجموع

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/ هند صلاح الدين

## The Fourth Academic Level –Eighth ( 8 th) Semester

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثامن		كود المقرر
					عدد ساعات		الوحدات التعليمية
					المعتمدة	الاتصال	
	نهائي	فصلي	العظمى	الصغرى	Cr. H	Cont. H	الوحدات التعليمية : (العلوم الأساسية)
3	100	50	150	90	3	3	تمريض صحة مجتمع (نظري)
3	100	50	150	90	3	3	تمريض المسنين (نظري)
							الوحدات التعليمية : (التدريب العملي)
	60	90	150	90	3	9	تمريض صحة مجتمع (عملي)
	60	90	150	90	3	9	تمريض المسنين (عملي)
	40	60	100	60	2	2	مشروع التخرج (فردى)
							الوحدات التعليمية : (العلوم المساندة)
2	80	20	100	60	2	2	لغة إنجليزية (8)
16			800		16	28	المجموع

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/ هند صلاح الدين

## The Elective Courses :

ساعات الاختبار	توزيع الدرجات		الدرجات		المواد الاختيارية		كود المقرر	
					عدد ساعات			
	فصلى	نهائى	العظمى	الصغرى	المعتمدة	الاتصال	الوحدات التعليمية	
					Cr. H	Cont. H	الوحدات التعليمية : (العلوم المساندة)	
1	40	10	50	30	1	1	حقوق الانسان	ELC 1510
1	40	10	50	30	1	1	مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات	ELC 1518
1	40	10	50	30	1	1	المصطلحات الطبية	
1	40	10	50	30	1	1	تاريخ مصر	ELC 2529
1	40	10	50	30	1	1	الاسعافات الاولية	ELC 3538
1	40	10	50	30	1	1	ادارة المستشفيات	ELC 3548
1	40	10	50	30	1	1	عدوى المستشفيات	
7					7	7	المجموع	

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/ هند صلاح الدين

(راجع استمارة توصيف المقررات)

**6-Program Admission Requirements:** The student should obtain:

- General Secondary Certificate of the science section or an equivalent certificate.
- The first foreign language acquired by the student should be English.
- Pass the standardized admission tests carried out by the Faculty after the approval of the Faculty Council.
- Pass the medical checkup.
- The student should be Full time study.
- The Faculty accepts students who have graduated from the Technical and Health Institute (Nursing section) with new qualifications according to co- ordination office of the Egyptian Universities affiliated to the Supreme Council of Universities with a minimum score 75% of the total grades and those graduates will join the second level of the undergraduate program, around 12% from the total number of the students registered in the second level, and must not have completed 1 month of the training months period (excellence) or been assigned to work by the Ministry of Health ,with provide what is prove of good morals and behavior.
- The Faculty accepts the students transferred from other nursing Faculties after reviewing the courses and made equation and the students take other subjects that did not meet the teaching hours according to the rules of the Faculty
- Admission of students from other countries according to the Supreme Council of Universities laws.

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/هند صلاح الدين

## 7-Regulations for Student Progression and Program Completion:

- The duration of study at the university Bachelor of Nursing Sciences is 4 levels of study (8 semesters), in addition to 12 hours of compulsory internship (the internship excellence year) equivalent to 36 actual weekly hours in hospitals or hospitals of the Ministry of Health and Population that meet the training requirement.
- All courses are in English except for four human sciences courses (Sociology, psychology, human relation and growth psychology) which are in Arabic.

## 8-الحرمان من دخول الامتحان النهائي : 8-Denial of entering the final exam:

1. The student is deprived of entering the final exam for all the courses he registered at the academic level if he is absent of the study by 25% of the number of hours of the course, continuous or sporadic, without an excuse accepted by the College Council, and a “F” (Fail) is recorded for him. If the college council accepts the student’s excuse, he is considered to have withdrawn from the class, and the symbol “W” is indicated for him, unless the college council sees the possibility of continuing his studies.
2. The student is deprived from entering the written examination in all theoretical courses if he does not obtain 60% of the semester work, and he must repeat the course as an examination.
3. The student is deprived from entering the practical exam unless he completes the minimum pass for practical training (60% of the total clinical/practical training grades) in the practical courses, and he must repeat the course as a study and an exam.
4. The student is not allowed to enter the final written exam for effective practical courses unless his attendance ratio for lessons is more than 75% of the actual number of hours for any effective practical courses.

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/ هند صلاح الدين

## **9. Compulsory Internship (excellence year):**

Planned training program with clinical practice in different specialty settings of the university hospitals for a period 12 hours of compulsory internship (excellence year) equivalent to 36 actual weekly hours in hospitals or hospitals of the Ministry of Health and Population that meet the training requirement following which the intern is evaluated and receives the internship certificate and is granted the bachelor degree in nursing science.

## **10- Teaching and Learning Methods for the program courses:**

### **10- طرق واساليب التدريس والتعلم للبرنامج:**

#### **Teaching and learning Methods**

1. Lectures.
2. Practical training/ laboratory.
3. Seminar.
4. Class Activity.
5. Case Study.
6. Other assignments/home work.
7. Interactive presentations .
8. Brainstorming.
9. Discussions .
10. Demonstrations.
11. Role play.
12. Distance Electronic learning.
13. Blended learning.

### **11- طرق وقواعد تقييم / تقويم الملتحقين بالبرنامج:**

#### **10- Student Assessment / Evaluation Methodologies:**

The student is evaluated on the following:

1. Practical training for practical courses, semester work and periodic exams that are held during the semester.
2. Written, oral and practical exams held at the end of the semester.



3. If the student fails in a course, he must repeat the course as a study and an exam, and the highest acceptable score is calculated for him and included in his cumulative average.

**4. The marks of nursing subjects are estimated as follows:**

A. **Theoretical nursing courses:** 70% of the final mark written and 30% of the semester work.

B. **Practical nursing courses:** a practical test (at the end of the semester) 40% of the semester work (research or reports, or any other educational activities for the course + clinical training) 60%.

C. **Grades for non-nursing subjects** are estimated as follows: 80% of the final written score and 20% of the semester work.

**1. Formative evaluation** (Online assessment via Microsoft Teams and Googleclassroom electronic platforms)

a. Hospital periodical evaluations (Observation checklists)

b. Assignments and case studies.

c. Quiz. / laboratory work

**2. Summative evaluation** (Electronic evaluation & Correction)

a. Final practical exam

b. Midterm exam

c. Final Written exam

d. Final Oral exam

e. Semester works.

عميد الكلية

أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج

أ.د/ هند صلاح الدين

**\*\*تحتسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب لكل مقرر والتي تدخل في حساب المعدلات التراكمية كالتالى:**

**اولاً: بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من 60 %**

**(المقررات التمريضية والطبية)**

النسبة المئوية	النقاط /ساعة معتمدة	الحروف	التقدير
من 95 إلى 100	4,00 – 3,80	A+	ممتاز
من 90 إلى أقل من 95	3,79 – 3,60	A	
من 85 إلى أقل من 90	3,59 – 3,40	A-	
من 80 إلى أقل من 85	3,39 – 3,20	B+	جيد جداً
من 75 إلى أقل من 80	3,19 – 3,00	B	
من 70 إلى أقل من 75	2,99 – 2,80	C+	جيد
من 65 إلى أقل من 70	2,79 – 2,60	C	
من 60 إلى أقل من 65	2,59 – 2,40	D	مقبول
أقل من 60	0,00	F	راسب
----	0,00	W	منسحب دون رسوب
-----	-----	IC	غير مكتمل

عميد الكلية  
أ.د/ نادية محمد طه

قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب  
أ.د/ نادية محمد طه

منسق البرنامج  
أ.د/ هند صلاح الدين

ثانياً: بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من 50% ( المقررات المساندة )

التقدير	بالحروف	بالنقاط /ساعة معتمدة	(%) بالنسبة المئوية
ممتاز	A+	4,00 – 3,80	من 95 إلى 100
	A	3,79 – 3,60	من 90 إلى أقل من 95
	A-	3,59 – 3,40	من 85 إلى أقل من 90
جيد جداً	B+	3,39 – 3,20	من 80 إلى أقل من 85
	B	3,19 – 3,00	من 75 إلى أقل من 80
جيد	C+	2,99 – 2,80	من 70 إلى أقل من 75
	C	2,79 – 2,60	من 65 إلى أقل من 70
مقبول	D+	2,59 – 2,40	من 60 إلى أقل من 65
	D	2,39 – 2,20	من 55 إلى أقل من 60
	D-	2,19 – 2,00	من 50 إلى أقل من 55
راسب	F	0,00	أقل من 50
منسحب دون رسوب	W	0,00	----
غير مكتمل	IC	-----	-----

الرمز	التقويم	ملاحظات
IC	غير مكتمل	إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري او العملي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسباً في هذا المقرر، اما إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل(IC) ويتم الامتحان فيه خلال اول أسبوعين من الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد

منسق البرنامج      قائم باعمال وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب      عميد الكلية  
 أ.د/هند صلاح الدين      أ.د/نادية محمد طه      أ.د/نادية محمد طه

## 11- طرق تقويم البرنامج: 9- Evaluation Methodologies of Program Competencies

Evaluator	Tool	Sample
1-Senior students (fourth year student)	Questionnaire and group discussion	%
2- Alumni / graduates	Questionnaire	60%
3- Stakeholders ( employers )	Questionnaire	66%
4- External evaluator (s) External examiner (s)	Feedback & Comments Interview and Report for programs and courses external evaluation	Report 1-2
5- Patients	Questionnaire	...
6- Academic faculty staff	Questionnaire	81%
Another Methods	Committee for review standard, educational program and courses	

التاريخ: 2022/ 9 / 25

التوقيع :

المسئول عن البرنامج :

عميد الكلية

أ.د/ نادية محمد طه