



كلية التمريض



جامعة الزقازيق

الدراسة الذاتية المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

2022م

الدراسة الذاتية

7- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

تتبنى المؤسسة المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها وتتأكد من توافق برنامجها التعليمي مع المعايير التي تبنتها و تتخذ الإجراءات اللازمة للوفاء بمطالباتها و تحرص المؤسسة على أن يلبي البرنامج التعليمي المقدم لأحتياجات المجتمع و سوق العمل و توصف البرنامج التعليمي و المقررات الدراسية و تقوم بمراجعتها و تطويرها بصورة دورية.

1/7 المعايير الأكاديمية القومية المرجعية التي تبناها المؤسسة تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها:

1/1/7 تتخذ المؤسسة الإجراءات الرسمية لتبني المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية للمرحلة الجامعية الأولى :

تحرص الكلية علي تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية تتوافق مع برامجها التعليمية المختلفة وتتواكب مع مستجدات الهيئة القومية الخاصة بضمان جودة التعليم والاعتماد

فيما يخص المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الأول 2009م , حرصت الكلية علي أن تتبنى إصدار لائحة (2015م) المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الأول 2009م من خلال عدد من الإجراءات:

قبل التبني , تم عقد ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن (المعايير الأكاديمية القومية المرجعية) (مرفق 1/1/7). ثم تبنت الكلية المعايير واعتمادها من مجالس الأقسام العلمية ومن مجلس الكلية رقم (8) بتاريخ 2012/7/5م (مرفق 2/1/7).

وبعد التبني , تم عقد ورشة عمل للطلاب عن (تبني الأكاديمية القومية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الأول 2009-NARS) , كما اجريت ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس عن (كيفية تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية القومية في المقررات الدراسية) (مرفق 3/1/7).

فيما يخص المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الثاني 2017م , حرصت الكلية علي أن تتبنى إصدار لائحة برنامج المكتف (2018-2019م) وتحديث لائحة البرنامج بنظام الساعات المعتمدة (2022-2023م) المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الأول 2017م من خلال عدد من الإجراءات:

قبل التبنى, عملت الكلية علي نشر ثقافة الجودة وإجراء ورش عمل توعوية عن مفهوم وكيفية تطبيق المعايير القومية من خلال ورشة بعنوان (المفهوم العام للإصدار الثاني NARS-2017 وكيفية التطبيق) لأعضاء هيئة التدريس بالكلية بتاريخ 2018/7/15م ، وورشة عمل أخرى ممثلة من الطلاب للفرق الأربعة بتاريخ 2018/7/29م عن (المعايير الأكاديمية القومية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الثاني NARS-2017) وكيفية تطبيقها في توصيف المقررات الدراسية (مرفق 4/1/1/7).

تبننت الكلية المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الثاني الجديد (NARS 2017) وتم إعتماها من مجالس الأقسام العلمية و مجلس الكلية رقم (85) الموافق 2018/8/14م (مرفق 5/1/1/7). كما تم تشكيل وأعتما لجنة لدراسة تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية الإصدار الثاني من مجلس الكلية رقم (85) بتاريخ 2018/8/14م (مرفق 6/1/1/7).

بعد التبنى , حرصت الكلية علي المتابعة الدورية و تعزيز ثقافة ورفع وعى ومعلومات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن كيفية تطبيق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الجديد الثاني NARS-2017 وكان لوحدة التدريب بالكلية دورها المميز في تدريب السادة منسقي المعايير في الأقسام العلمية وحضر نسبة ممثلة من السادة أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام العلمية بحضور ورشة عمل بعنوان (كيفية تطبيق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الجديد الثاني NARS-2017) بتاريخ 2019/8/22م (مرفق 7/1/1/7).

وفي ظل المستجدات حدثت جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد -2019) ،خلال شهر مارس 2020 تم تأجيل العمل مؤقتًا والورش والاجتماعات لمنع إنتشار العدوى لحين تعديل الظروف ولأستكمال إستراتيجيات تدريب منسقي المعايير و ضمان الجودة بالأقسام العلمية وذلك إتباعا وتنفيذا للتعليمات الصادرة من الجهات السيادية للدولة والجامعة والكلية حفاظا علي حياة الطلبة والقائمين بالعملية التعليمية والتدريبية العملية بالكلية

وقامت خبراء من وحدة الدعم الفني بالجامعة بالقاء العديد من ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تحت رعاية وحدة التدريب بالكلية هم كالتالي: (مرفق 8/1/7).

التاريخ	عنوان الورشة
2019 /10/26 م	البرنامج التعليمي التقليدي ومتطلبات المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الثاني (2017) NARS- N
2020 /3 /16 م	إستخدام منصات جديدة في نشر الوعي عن الكفايات الجديدة
2020 /10 /26 م	تبنى المعايير الأكاديمية الإصدار الثاني-2017م
2020 /11 /1 م	كيفية تطبيق الكفايات في ظل تحديات جائحة كورونا
2020 /11 /18 م	أساليب التقييم والتقويم الحديثة طبقا للكفايات الجديدة
2021/9/12 م	التعليم المبني علي الكفايات الجديدة

كما تم عمل الية وتشكيل لجنة لدراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التعليمي التقليدي الحالي (NARS- 2009) وبرنامج التعليمي بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي 2022-2023م (NARS 2017) وإعتمادها من مجلس الكلية رقم (135) بتاريخ 2022/10/16م (مرفق 9/1/7).

2/1/7 تتحقق المؤسسة من مدى توافق المعايير الأكاديمية المتبناه مع رسالتها و أهدافها الاستراتيجية:

تتحقق المؤسسة من مدى توافق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية المتبناه الإصدار الثاني الجديد (2017م) مع رسالتها التي تنص على (تلتزم كلية التمريض جامعة الزقازيق بتقديم تعليم تمريضي يستوفى معايير الجودة ويحث على إحترام أخلاقيات المهنة ويلبي احتياجات المؤسسات الصحية وإنتاج أبحاث علمية تساهم في رفع كفاءة الرعاية الصحية وتوفير خدمات مجتمعية لتنمية البيئة المحلية في إطار من الحداثة والتنافسية) وتم إعتماده من مجلس الكلية رقم (55) بتاريخ 2016/2/16م (مرفق 1/2/7). كما تم عمل مصفوفة لتوافق أهداف البرنامج ورسالة الكلية مع المعايير الأكاديمية (NARS 2009) ومصفوفة لتوافق أهداف البرنامج التقليدي المطور (المعدل) ورسالة الكلية مع المعايير الأكاديمية الإصدار الثاني الجديد (NARS- 2017) وإعتمادهم من مجلس الكلية رقم (110) بتاريخ 2020/9/9م (مرفق 2/2/1/7). كما تم عمل مصفوفة مدى توافق المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي التقليدي المطور (المعدل) مع الأهداف الإستراتيجية للكلية للعام الجامعي 2020-2021م وتم إعتمادها من مجلس كلية رقم (110) بتاريخ 2020/9/9م (مرفق 3/2/1/7). ووضعت وحدة ضمان الجودة بالكلية الية محددة لضمان الإلتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية في البرامج التعليمية من قبل الاقسام العلمية بالكلية وتم إعتمادها من مجلس الكلية (121) بتاريخ 2021/8/15م (مرفق 4/2/1/7).

وفي عام 2022 تم تحديث رؤية ورسالة الكلية التي تنص علي (تقدم كلية التمريض جامعة الزقازيق تعليم ترميزي وبحوث أكاديمية وخدمات مجتمعية في إطار من الجودة والإبداع والقيم الأخلاقية) وإعتمادها من مجلس كلية رقم (128) بتاريخ 2022/3/15 م وتم عمل مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع رؤية ورسالة الكلية المحدثة وتم إعتمادها من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13 م (مرفق 5/2/1/7).

2/7 المؤشر: البرامج التعليمية ملائمة لمطلبات سوق العمل وافقا لما تنطوي عليه رسالة الكلية

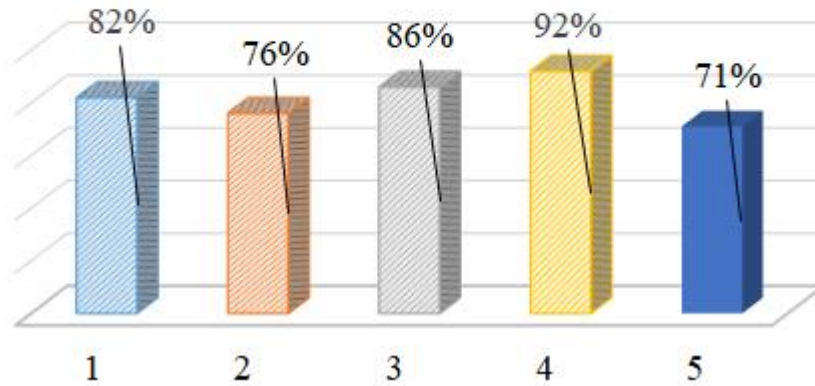
1/2/7 تطبيق المؤسسة آلية لاستقراء سوق العمل

تطبق المؤسسة آلية لاستقراء سوق العمل من خلال الأطلاع على البرامج الأخرى لمؤسسات مناظره مثال كلية التمريض جامعة بنها و مستجدات التخصص بالأقسام العلمية محليا و دوليا وتم إعتماد الية استقراء سوق العمل بمجلس كلية رقم (85) بتاريخ 2018/8/14 م وتم تشكيل لجنة لاستقراء سوق العمل حيث تتولي هذه اللجنة إستقراء سوق العمل حول برامج الكلية للمرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا وإعداد دراسة متضمنة توصيات لتقويم البرامج وتم إعلان الالية علي الموقع الإلكتروني للكلية (مرفق 1/1/2/7).

تم عمل إستطلاع رأي مطبق علي الأطراف المجتمعية مكون من 25 فرد (وزارة الصحة – مستشفيات الجامعة – مستشفيات خاصة – مديرية الصحة) مرفق قائمه الجهات المستفيدة من مؤسسات المجتمع ومنظمات سوق العمل ونتائج أستطلاع آراء المشاركين وتم إعتماده من مجلس كلية رقم (87) بتاريخ 2018/10/2 م (مرفق 2/1/2/7). ومن نتائج الإستطلاع , وبناء على النتائج السابقة فإن متوسط الرضا حول البنود السابقة، موضحة بالرسم البياني التالي، حيث جاءت النسب الإجمالية لرضا المستفيدين حول البرنامج 81% وكانت النسبة الأقل في الرضا حول حول مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل، بينما كانت نسبة الرضا الأعلى حول إجراءات الكلية لمراجعة وتطوير البرنامج.

1-	الرضا حول المعايير الأكاديمية المتبناه ومواصفات الخريج
2-	الرضا حول هيكل البرنامج
3-	الرضا حول سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج
4-	الرضا حول مراجعة وتطوير البرنامج
5-	الرضا حول مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل

متوسط رضا المستفيدين من البرنامج



وفي ضوء تطبيق المؤسسه اليات لاستقراء سوق العمل وبناءا علي نماذج رصد مستجدات التخصص تم مراعاة إضافة الموضوعات التي لم تضمنها مقررات البرنامج وتم إعتقاد هذه النتائج رقم (87) بتاريخ 2018/10/16م (مرفق 3/1/2/7). كما تم الإطلاع على برامج لكليات مناظرة مثل برنامج كلية التمريض جامعة بنها وتم إستخلاص أن هناك فروق بين كلا من الكليتين (مرفق 4/1/2/7).

وفي ضوء نتائج دراسته إستقراء سوق العمل فى ضوء كل من (نتائج إستطلاعات الرأي المطبقة - نتائج تحديد مستجدات التخصص - نتائج المقارنة مع البرامج المناظرة) تم عمل دراسة خلصت إلى عدد من التوصيات منها

- مراجعة لائحة البرنامج الحالية ومقرراتها في ضوء المستجدات الخاصة بجميع التخصصات العلمية وتعديل اللائحة في ضوء الاجراءات التصحيحية المطلوبة.
- تبني برنامج المكثف في التمريض بنظام الساعات المعتمدة لخريجي الكليات الأخرى , يختصر مدة الدراسة إلي سنتين فقط وتلبية لإحتياجات سوق العمل.
- مراعاة الموضوعات المستجدة في التخصص التي لم تضمنها مقررات البرنامج بحيث تم إضافة مقررات جديدة أو التعديل في محتوى المقررات الحالية مع إتخاذ كل الإجراءات اللازمة لإعداد لائحة محدثة لبرنامج بنظام ساعات معتمدة إذا تطلب الأمر.

وتم إعتقاد هذه النتائج بمجلس كلية رقم (87) بتاريخ 2018/10/16م (مرفق 5/1/2/7).

2/2/7: تربط المؤسسة برامجها التعليمية بمتطلبات سوق العمل:

وتماشيا مع رؤية مصر 2030 للقضاء على البطالة بين شبات الخريجين من الكليات الاخرى وفي ضوء نتائج دراسته إستقراء سوق العمل تم تبني برنامج المكثف فى التمريض لمنح الدرجة الثانية فى البكالوريوس لعلوم التمريض لخريجي الكليات الأخرى بالقرار الوزارى رقم (2394) بتاريخ 2019/7/4م وضمن خطة التطوير التي تنتهجها جامعة الزقازيق للنهوض بقطاع التمريض ومكافحة البطالة ، أعلنت الكلية عن بدء البرنامج المكثف فى التمريض بنظام الساعات المعتمدة لخريجي الكليات الأخرى ومدة الدراسة به 24 شهرا بالإضافة إلى ستة اشهر أمتياز للتدريب بالمستشفيات الحكومية و يتضمن ستة فصول دراسية بالإضافة إلى الفصل التمهيدي (لائحة قديمة) و مدة الدراسة به 24 شهرا بالإضافة إلى اثني عشر شهرا أمتياز للتدريب بالمستشفيات الحكومية و يتضمن ستة فصول دراسية بالإضافة إلى الفصل التمهيدي (لائحة جديدة) (مرفق 1/2/2/7). وفي ضوء نتائج دراسته إستقراء سوق العمل (نتائج تحديد مستجدات التخصص) الموضوعات المستجدة في التخصص التي لم تضمن مقررات البرنامج تم إنشاء النظام الساعات المعتمدة ولائحته التنفيذية و إستحداث اللائحة الدراسية الداخلية لبرنامج الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس المبني علي الكفايات (مرفق 2/2/2/7).

بالنسبة آليات لنشر الثقافة بين الطلاب والخريجون عن البرنامج المكثف فى التمريض لمنح الدرجة الثانية فى البكالوريوس لعلوم التمريض لخريجي الكليات الاخرى :

إتخذت الكلية آليات لنشر الثقافة بين الطلاب والخريجون عن البرنامج الجديد من خلال الموقع الالكتروني الرسمي للكلية والمركز الاعلامى لكلية التمريض ومن خلال صفحات التواصل الاجتماعى مثل الفيسبوك والقنوات التعليمية والمنشورات والملصقات (بوستر داخل الكلية)عن مميزات البرنامج ومتطلبات الإلتحاق به ومدة الدراسة والمقررات الدراسية به لكلا من (برنامجي المكثف فى التمريض وبرنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس) (مرفق 3/2/2/7).

3/7 البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة و تتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الاكاديمية القومية المرجعية المتبناة:-

1/3/7 توصف المؤسسة البرامج التعليمية و تعتمد التوصيف فى مجالسها الرسمية:

من علامات تميز كلية التمريض/ جامعة الزقازيق وجود ثلاث برامج (البرنامج العام التقليدى المطور (المعدل) لمرحلة البكالوريوس وبرنامج المكثف في التمريض المبني علي الكفايات لخريجي الكليات الأخرى وبرنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس) وإعتماد توصيف برنامج المكثف من مجلس الكلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م وتوصيف برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس المبني علي الكفايات من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م وتوصيف البرنامج العام التقليدى المطور (المعدل) لمرحلة البكالوريوس من مجلس كلية رقم (135) بتاريخ 2022/10/16م (مرفق 1/1/3/7). تم عمل مصفوفة البرنامج العام التقليدى لمرحلة البكالوريوس لعام 2018-2019م (NARS 2009) وأعتماده من مجلس كلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15م (مرفق 2/1/3/7). تم عمل مصفوفة البرنامج لنظام الساعات المعتمدة 2022-2023م و إعتمادها من كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م (مرفق 3/1/3/7). كما تم عمل مصفوفة البرنامج العام التعليمي التقليدى المطور(المعدل) لمرحلة البكالوريوس وأعتماده من مجلس كلية رقم (135) بتاريخ 2022/10/16م (مرفق 4/1/3/7). كما تم عمل مصفوفة برنامج المكثف في التمريض المبني علي الكفايات وإعتمادها من كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م (مرفق 5/1/3/7).

كما تحرص الكلية على أن تحقق نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج التعليمي الذي تقدمه وذلك من خلال مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS -2017) ومصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع المقررات الدراسية للبرنامج (NARS -2017&2009) ومصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع مواصفات الخريج ومصفوفة توافق المقررات الدراسية للبرنامج مع مواصفات الخريج - NARS (2017&2009) وتم إعتمادهم من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م (مرفق 6/1/3/7).

وفيما يخص برنامج المكثف في التمريض , تحقق نواتج التعلم المستهدفة من الذي تقدمه وذلك من خلال مصفوفة توافق نواتج التعلم لبرنامج المكثف في التمريض مع المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS- 2017) ومصفوفة توافق نواتج التعلم لبرنامج المكثف في التمريض مع المقررات الدراسية للبرنامج (NARS -2017&2009) (ومصفوفة توافق نواتج التعلم لبرنامج المكثف في التمريض مع مواصفات الخريج ومصفوفة توافق المقررات الدراسية لبرنامج المكثف في التمريض مع مواصفات الخريج (NARS -2017&2009) وتم إعتمادهم من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م (مرفق 7/1/3/7).

2/3/7 يتوافق تصميم البرنامج مع اللائحة الداخلية والمعايير الأكاديمية المتبناة ويتلاءم مع متطلبات سوق العمل:

من علامات توافق تصميم البرنامج مع اللائحة الداخلية و المعايير الأكاديمية المتبناة وملاءمته لمتطلبات سوق العمل من خلال إستقراء سوق العمل ونتائج الإستبيانات والإستفادة من ورش العمل وأراء الطلاب تم اجراء الآتي:

- ترحيل مقرر حقوق الإنسان ومكافحة الفساد من الفرقة الرابعة (الدفعة القديمة) ليتم تدريسه الى الفرقة الاولى
- بالنسبة للمقررات التالية (مقرر تمرير المسنين وطب المسنين وإدارة التمريض) يتم تدريسهم بالتبادل بين الفصلين الدراسيين في الفرقة الرابعة.
- تغيير مسمي (علم نفس النمو) إلي مسمي (مراحل النمو والتطور).
- إستبدال مقرر (الأشعة) بمقرر طرق التحكم في العدوي وفحوص معملية وذلك بناءا علي متطلبات سوق العمل من خلال دراسة استطلاع آرائهم عن البرنامج والمقررات ومناقشتها في مجلس الكلية رقم (87) بتاريخ 10/16 / 2018م وتعديلها باللائحة الداخلية (مرفق 1/2/3/7).

3/3/7 بناءا علي دراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التعليمي التقليدي الحالي وبرنامج بنظام الساعات المعتمدة:

تم عمل مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التقليدي (ILOS) مع نواتج التعلم للبرنامج التقليدي المطور (المعدل) (ILOS) وإعتمادها من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م (مرفق 1/3/3/7).

4/7 نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي يتسق مع مقرراته الدراسية و توصيف المقررات توضح طرق التدريس و التقويم التي تحقق نواتج التعلم .

1/4/7 تتحقق المؤسسة من مدي توافق المقررات الدراسية مع البرنامج التعليمي :

تتحقق المؤسسة من مدي توافق المقررات الدراسية مع البرنامج التعليمي من خلال البرنامج العام للكلية مع مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع المقررات الدراسية للبرنامج (ILOS) وتم إعتمادها من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م (مرفق 1/1/4/7).

2/4/7 توصف المؤسسة المقررات الدراسية:

لكلية التمريض/ جامعة الزقازيق مقررات دراسية تقوم بتوصيفها وإعتمادها بمجالس الكلية الاتي ذكرها : مجلس كلية رقم (88) بتاريخ 2018/11/12 م ومجلس كلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15 م ومجلس كلية رقم (111) بتاريخ 2020/10/13 م ومجلس كلية رقم (123) بتاريخ 2021/10/12 م. وأما عن توصيف مقررات برنامج الساعات المعتمدة تم إعتماده من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022 / 9 / 13 م بينما توصيف المقررات للبرنامج العام التقليدي المطور(المعدل) للعام الجامعي 2022-2023 م تم إعتماده من مجلس كلية رقم (135) بتاريخ 2022 / 10 / 16 م بناء علي دراسة الفجوة (مرفق 1/2/4/7).

توصف الكلية المقررات الدراسية متضمنة أهداف المقرر و نواتج التعلم وموضوعات المحتوي العلمي و طرق التدريس و التعلم وطرق التقويم والمراجع العلمية والدوريات حيث يتم إعتماد توصيف المقررات بشكل دوري وبناء على القرار الوزاري للمجلس الاعلى للجامعات بتحويل المقررات الدراسية من تقليدية ورقية الي إلكترونية تم تحويلها الى مقررات الكترونية فى العام الجامعي 2020-2021 م (مرفق 2/2/4/7). وفي عام 2022 م تم عمل كتاب إلكتروني لجميع المقررات الدراسية ورفعها علي المنصة الخاصة بالكلية (ميكروسوفت تيمز) (مرفق 3/2/4/7).

وفيما يخص برنامج المكثف في التمريض المبني علي الكفايات, تم عمل توصيف وتقرير لجميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج (الفصل التمهيدي – ومن الفصل الأول حتي الفصل السادس) لعامي 2020-2021 & 2022 م وتم إعتمادهم من مجلس كلية رقم (110) بتاريخ 2020/9/9 م ومجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14 م (مرفق 4/2/4/7).

3/4/7 تتأكد المؤسسة من مدي توافق طرق التدريس و التعلم و التقويم مع نواتج التعلم للمقررات الدراسية

و تحرص الكلية على مدي توافق طرق التدريس و التعلم و التقويم مع نواتج التعلم للمقررات الدراسية طبقا للبرنامج المعدل من خلال تحديث مصفوفات (تنظيم المنهج –أساليب التعليم والتعلم- أساليب التقويم) لجميع المقررات التمريضية والغير تمريضية والتي تم إعتمادهم من مجلس كلية رقم 98 بتاريخ 2019/9/10 م وتم تحديثها من مجلس رقم (123) بتاريخ 2021/10/12 م (مرفق 1/3/4/7).

كما إنه تم إعداد مصفوفات (تنظيم المنهج وأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقييم والتقويم) الخاصة ببرنامج المكثف في التمريض المبني علي الكفايات لجميع المقررات الدراسية (الفصل التمهيدي – ومن الفصل الأول حتي الفصل السادس) لعام 2021-2022م وتم إعتمادهم من ومجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م (مرفق 2/3/4/7).

4/4/7 تعلن المؤسسة دوريا عن توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية فى بداية العام الجامعى او الفصل الدراسي

كما تعلن المؤسسة دوريا عن توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية فى بداية العام الجامعى او الفصل الدراسي للطلاب بالوسائل التقليدية وغير التقليدية من خلال موقع الكلية الالكترونى الرسمى والمنصة الالكترونية ووسائل التواصل الاجتماعى (مرفق 1/4/4/7).

5/7 البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين و الخارجيين :

1/5/7 تتخذ المؤسسة والأقسام العلمية الإجراءات الرسمية للمراجعة الداخلية و الخارجية الدورية للبرامج التعليمية و المقررات الدراسية:

تتخذ المؤسسة والأقسام العلمية الإجراءات الرسمية للمراجعة الداخلية والخارجية الدورية للبرامج التعليمية و المقررات الدراسية من خلال وثيقة معايير إختيار المراجع الداخلى و الخارجى وتم إعتمادها بمجلس كلية رقم (86) بتاريخ 2018/9/18م وآلية إتمام المراجعة الدورية للبرامج والمقررات وإعتمادها بمجلس كلية رقم (98) بتاريخ 2019/9/10م (مرفق 1/1/5/7).

2/5/7 تتخذ المؤسسة الإجراءات و الضوابط المناسبة للمتابعة و المراجع الدورية للبرنامج التعليمي:

وتتبع المؤسسة الإجراءات و الضوابط المناسبة لمتابعة البرنامج التعليمي من خلال تكليف أساتذة متخصصة من داخل الكلية كمراجع داخلي للبرنامج والمقررات الدراسية وإعتمادها بمجلس كلية رقم (107) بتاريخ 2020/6/9م وتم تكليف خبير متخصص من جامعة أخرى كمراجع خارجي للبرنامج التعليمي وإعتمادها بمجلس كلية رقم (127) بتاريخ 2022/2/15م (مرفق 1/ 2/ 5/7). كما تم تشكيل لجنة من المراجع الداخلي و الخارجي

لمراجعة المقررات الدراسية وتم إعتماؤها في مجالس الأقسام وكذلك من مجلس الكلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15م (مرفق 2/2/ 5/7)

المهام المطلوبة : مراجعة المقررات العلمية ومراجعة ملفات الأقسام العلمية دوريا وكتابة التقارير وتحليل نتائج الطلاب الفصلية وإستقراء إحتياج سوق العمل.

أما عن برنامج المكثف في التمريض, وتتبع المؤسسة الإجراءات و الضوابط المناسبة لمتابعة البرنامج التعليمي من خلال تكليف أساتذة متخصصة من داخل الكلية كمراجع داخلي كمراجع داخلي للبرنامج والمقررات الدراسية بمجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م وتم تكليف خبير متخصص من جامعة أخرى كمراجع خارجي للبرنامج التعليمي وإعتماؤها بمجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م (مرفق 3/ 2/ 5/7). كما تم تشكيل لجنة من المراجع الداخلي و الخارجي لمراجعة المقررات الدراسية (للعام الجامعي 2022/2021م وتم إعتماؤها في مجالس الأقسام وكذلك من مجلس الكلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م (مرفق 4/2/ 5/7)).

تتم مخاطبة الاقسام العلمية لعمل ملف خاص لكل قسم Course File يتضمن (الجداول الدراسية- الخطط الدراسية – إستبيان رأي الطلاب في المقرروناتج الإجراءات التصحيحية- طرق التقويم معتمدة- الية تقييم الورقة الإمتحانية- الية لعدالة تقييم الطلاب- قائمة بأسماء أعضاء هيئة التدريس- السيرة الذاتية- نتائج العبء التدريسي بالقسم) (مرفق 5/ 2/ 5/7) و يتم التحديث وكتابة التقارير ومناقشتها بشكل دوري من خلال مجالس الاقسام العلمية (مرفق 6/ 2 / 5/7).

3/5/7 تستفيد المؤسسة من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية:

وحرصا علي الإستفادة من المراجع الداخلي والخارجي يتم تحديث المقررات والبرنامج وإتخاذ الاجراءات التصحيحية بناء علي نتائج تقارير:

- المراجع الداخلي و الخارجي للمقررات والتي تم إعتمادهم بالمجالس الاتية: مجلس كلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15م ومجلس كلية رقم (111) بتاريخ 2020/10/13م ومجلس كلية رقم (123) بتاريخ 2021/10/12م ومجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م (مرفق 1/3/5/7).
- تقارير المقررات وتم إعتمادهم من مجالس الكلية الاتي ذكرهم : مجلس كلية رقم (89) بتاريخ 2018/12/18 م ومجلس رقم (99) بتاريخ 2019/10/15م ومجلس كلية رقم (110) بتاريخ

2020/9/9 ومجلس رقم 122 بتاريخ 2021/9/14 م (مرفق 2/3/5/7). وفي عام 2022م تم إعادة اعتمادهم من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13 م (مرفق 3/3/5/7).
- نتائج لأستبيانات تقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب والتي تم اعتمادها بمجلس كلية رقم (102) بتاريخ 2020 /1/14 لمعامي 2018 و2019 ومجلس كلية رقم (121) بتاريخ 2021/8/15 م لعام 2021م و مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13 م (مرفق 4/3/5/7).
وبناء عليه تم الاتي:

- إستحداث كل ماهو جديد في المقررات (بمجال التخصص) والمراجع .
- مراجعة الأفعال المستخدمة في مخرجات التعلم المستهدفة مع مخرجات الكفايات.
- تحديث مراجعة تقييم الورقة الامتحانية (تقييم الورقة الامتحانية يتم بالتبادل بين الأقسام العلمية المختلفة في تدريس المقرر وتم التأكد من مدى مطابقتها لنواتج التعلم المستهدفة بكل توصيف).
- إستحداث وتطبيق نظام التعليم الهجين من خلال تفعيل المنصة الألكترونية (الميكروسوفت تيمز) وذلك تماشيا مع استمرار فترة جائحة فيروس كورونا المستجد والتي تم اعتمادها بمجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14 م (مرفق 5/3/5/7).

6/7 للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية و البرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ويطلع عليها المعنيون وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير:

6/7/1 تعد الأقسام العلمية تقارير فصلية وسنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية متضمنه تحليل آراء المراجعين والطلاب ومدى توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم بالتوصيف المعلن:

توفر المؤسسة الإجراءات الموثقة للمراجعة الدورية للمقررات والبرنامج التعليمي من خلال مخاطبة الأقسام العلمية لتحديث الكتاب الجامعي وتم الرد عليها من قبل الأقسام وإعادة مخاطبة الأقسام العلمية لتحديث الكتاب الجامعي بناء على تقارير لجنة المراجع الداخلي و الخارجي (مرفق 1/1/6/7). وبناء على تقارير المراجعين تم إضافة بعض الموضوعات على سبيل المثال في مقرر تمريض النساء و الولادة تم (- PCOS Endometriosis – early detection of gynecological cancer)، تمريض صحة المجتمع (Three levels of prevention – Emergency community health Services)، تمريض الاطفال neonatal resuscitation – CPR – physical assessment (colostomy بالإضافة لتحديث المراجع العلمية لكل مقرر بالأقسام العلمية مثال في مقرر تمريض صحة المجتمع:

Journal of Community & Public Health Nursing. Available at:

<https://www.omicsonline.org/community-public-health-nursing.php>

Purdue University Global, a public, nonprofit institution. Top 10 Nursing Trends for 2021, Available at: <https://www.purdueglobal.edu/blog/nursing/top-10-nursing-trends>

ومقرر تمريض النساء والولادة:

Obstetrics Nursing Journal: Available at: [obstetricshttps://www.obstetricnursing.org/](https://www.obstetricnursing.org/)

وتطوير المقررات الدراسية وتحويلها إلى مقررات الكترونية وذلك بناء على القرار الوزاري للمجلس الأعلى للجامعات بتطوير المقررات الدراسية وتحويلها الى مقررات الكترونية في العام الجامعي 2020-2021. وتطبيق نظم جديدة في طرق التدريس والتعلم.

إجراءات واليات تنفيذها كالآتي :

تطبيق التعليم الهجين وهو التعليم الذي يجمع ما بين التعليم في الحرم الجامعي الحضور المباشر والتعليم وجهاً لوجه مع إتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية المتبعة للوقاية من إنتشار جائحة كورونا (كوفيد -19) المستجد وطبقا لطبيعة المقررات الدراسية وتوزيع الكثافة العددية للطلاب والتجهيزات المكانية والإمكانات التقنية والإجراءات الاحترازية المتبعة.

بجانب تطبيق التعليم الالكتروني اونلاين، وتحدد النسبة بينهما وفقا لطبيعة كل تخصص حيث تم تقسيم الطلاب بنسبة في الحضور والتعليم للمحاضرات داخل الحرم الجامعي والتعليم الالكتروني عن بعد (اونلاين) ومتابعة رفع المقررات والمحاضرات على منصة الكلية وباستخدام المنصة الالكترونية بالتبادل لتفادي تفشي إنتشار جائحة كورونا ومن هذه المنصات الالكترونية المستخدمة على سبيل المثال: (Google Class room ,Microsoft Teams, Telegram educational channels, Whats App groups, App group (or channel) (مرفق 2 / 1 / 6 / 7).

المحاضرات و الدروس العملية والنظرية في التعليم الالكتروني يمكن ان تكون في شكل ملف فيديو او رابط له, ملف صوت، عروض بوربوينت مصاحب بتعليق صوتي، ملف PDF، ملف نصية Doc. ،ملفات صور/رسوم/نص مترامن صوتي، روابط من مواقع نصوص حوارية (chat) ،روابط صفحات الخاصة بعضو هيئة التدريس والمادة العلمية (مرفق 3 / 1 / 6 / 7).

وبالنسبة لتقويم للطلاب أثناء الترم الثاني للعام الدراسي 2020/2019 تم إلغاء إجراء الامتحانات

بالحضور المباشر للطلاب داخل لجان إمتحانية في الحرم الجامعي والكترونولات لأمتحان الفرق الدراسية

الانتقالية (الفرقة الأولى والفرقة الثانية والفرقة الثالثة) بناء على قرارات المجلس الأعلى للجامعات وفى ظل الإجراءات الاحترازية المتبعة لمنع التجمع ولتفادى إنتشار جائحة كورونا (كوفيد -19) المستجد حيث تم التقويم لهم من خلال أبحاث علمية فى المقررات الدراسية وتم تصحيحها ورصد النتائج أونلاين من قبل أعضاء هيئة التدريس وكذلك التصحيح الإلكتروني وتأجيل إمتحانات العملى والشفوى للطلاب نظرا لظروف جائحة كورونا (كوفيد- 19) المستجد ثم إعادة إمتحان الطلاب لاحقا ابتداء من العام الدراسى الجديد 2020-2021م مع إتباع الإجراءات الاحترازية المتبعة لمنع إنتشار جائحة فيروس كورونا (كوفيد -19) المستجد (مرفق 4/ 1/6/7).

الإجراءات الإحترازية المتبعة لمنع انتشار جائحة فيروس كورونا كوفيد -19 المستجد بين الطلاب والعاملين بالمؤسسة التعليمية اثناء فترة التعليم الهجين وتقويم الطلاب :

إرتداء الماسك الطبى (الكمامة والقفازاات وإستخدام مواد مطهرة للأيدى والأسطح مثل الكحول الإيثيلى بنسبة 70% والجيل المطهر والمعقم للأيدى والأسطح وإتباع التباعد الاجتماعى وإتباع الكلية إجراءات تطهير الأسطح والأرضيات للمدراجات والسكاشن والقاعات التدريسية ورش جميع الأسطح والأرضيات بالمواد المطهرة كما اتبعت الكلية آلية التأكد من سلامة الطلاب وتوفر جرعات اللقاح ضد فيروس كورونا المستجد للطلاب ولجميع العاملين بالمؤسسة من خلال توافر الجرعات اللازمة من اللقاح فى الوحدة الصحية التى بالكلية.

كما تم نشر ثقافة توعوية عن فيروس كورونا كوفيد -19 المستجد وكيفية الوقاية منه وإتباع الإجراءات الإحترازية وعن دليل التعامل مع الحالات المشتبهة والمؤكدة لفيروس كورونا المستجد وكذلك توافر اللقاح ضد الفيروس داخل الكلية عن طرق عمل ندوات توعية وبرامج توعوية عن مكافحة العدوى من فيروس كورونا المستجد للطلاب وتوزيع منشورات ووعمل بانترات وملصقات داخل الكلية وفى المعامل والمدراجات والسكاشن وموقع الكلية الإلكتروني وذلك من قبل وحدة الازمات والكواث ووحدة الارشاد النفسى ووحدة الخريجين بالكلية والتي تم إعتمادها بمجلس رقم (104) بتاريخ 2020/3/10م (مرفق 5/ 1/6/7).

ثم تم إستئناف العمل فى ظل جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد -19) مع إتباع الاجراءات الاحترازية اللازمة للوقاية من العدوى وأستكمال أنشطة وحدة التدريب بالكلية طبقا للخطة التدريبية بالكلية 2020- 2021 للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عقدت أسياذة متخصصة من وحدة الدعم الفنى تحت رعاية وحدة التدريب بالكلية بالقاء العديد من ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وهم كالتالى:

عنوان الورشة	التاريخ
كيفية تسجيل المحاضرات ورفعها على المنصة الالكترونية	2020 /10 /26 م
التعليم الهجين والتعليم عن بعد	2020 /11 /1 م
أساليب التقييم والتقويم الالكتروني	2020 /11 /18
مايكروسوفت تيمز و المنصات التعليمية المختلفة	2020 /3 /16 م

(مرفق 7 / 6/1) .

كما أن الكلية تتأكد من حصول الطلاب على جرعات التطعيم من خلال إظهار الطالب لكارت التطعيم قبل دخول بوابة الكلية والتزامهم باتباع الاجراءات الاحترازية السابق ذكرها من ارتداء الكمامة وعمد تداول الادوات الشخصية الخ) السابق ذكرها .

يوجد تشكيل لجنة لتطوير المناهج ممثلة من كل الأقسام العلمية وإعتمادها من مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13 م وبناءا علي رأي هذه اللجنة تم عمل توصيف للمقررات العملية الميدانية الخاصة بالتدريب العملي بالمواد التمريضية (مرفق 7 / 1/6 / 7).

2/6/7 تطلع المؤسسة الأطراف المعنية على التقارير السنوية للمقررات الدراسية و البرنامج التعليمي

- من خلال تفعيل المنصة الألكترونية (الميكروسوفت تيمز) ونتائج استقراء الأطراف المعنية والتي تم إعتمادها من مجلس كلية رقم (120) بتاريخ 2021-7-13 م (مرفق 1/2/6/7).

3 /6/7 كما تستفيد المؤسسة من خطط التحسين و التطوير بالتقارير السنوية للبرنامج التعليمي و المقررات الدراسية في تطوير البرنامج التعليمي من خلال أولا تنفيذ كل نقاط التي كانت تحتاج إلي تحسين بعد زيارة الهيئة وعمل إجراءات تصحيحية وخطط التحسين وتقارير الإنجاز وتم إعتمادهم بمجالس الكلية الالية: مجلس كلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15 م ومجلس كلية رقم (105) لعام 2020/4/14 م ومجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021 /9/14 م (مرفق 1/ 3 /6/7).

وفي عام 2022 في ضوء خطة التحسين والإجراءات التصحيحية وتقارير الانجاز لعام 2021 م تم إعتماد نظام الساعات المعتمدة ولائحته التنفيذية وإستحداث اللائحة الدراسية الداخلية لبرنامج الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس المبني علي الكفايات وإعتمادها من مجلس كلية رقم (121) بتاريخ يوم

2021/8/15م وقرار المجلس الاعلي للجامعات بتاريخ 2021/2/23م (مرفق 3 /6/7/2). وفي ضوء ذلك تم تصميم برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس طبقا للمعايير الاكاديمية القائمة علي الكفايات (اللائحة القديمة والجديدة) ومصفوفة برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس المبني علي الكفايات 2022-2023م وتم اعتماد كلا من البرنامج والمصفوفة من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م (مرفق 3 /6/7/3).

كما تم زيادة أعداد المعامل التمريضية المجهزة و أيضا إمداد مكتبة الكلية بأحدث الكتب والمراجع العلمية وتحديث استراتيجيات التدريس والتعلم (مرفق 4/3/6/7). وأصبح تسجيل الطلاب الكترونيا لإمتحانات القدرات ورفع نتيجة القدرات الكترونيا في نفس يوم الامتحان (مرفق 5 /3/6/7). أما عن تقرير برنامج المكثف في التمريض لعام 2022-2023م وتم إعتماده من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م (مرفق 6/3/6/7).

نقاط القوة:

- وجود ثلاث برامج (البرنامج العام التقليدي المطور (المعدل) لمرحلة البكالوريوس وبرنامج المكثف في التمريض المبني علي الكفايات لخريجي الكليات الأخرى وبرنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس)
- اجراء ورش عمل توعوية عن مفهوم وكيفية تطبيق المعايير الأكاديمية الاصدار الثاني (قبل وبعد التبري).
- تبنى الكلية المعايير الاكاديمية القومية المرجعية الاصدار الثاني 2017
- تشكيل وأعتماذ لجنة لدراسة تبنى المعايير الاكاديمية القومية المرجعية الأصدار الثاني
- تشكيل وأعتماذ لجنة لدراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التعليمي التقليدي الحالي وبرنامج بنظام الساعات المعتمدة المبني علي الكفايات
- وجود دراسة وتحليل الفجوة بين البرنامج التعليمي التقليدي الحالي وبرنامج بنظام الساعات المعتمدة المبني علي الكفايات
- يحقق البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس متطلبات المعايير الاكاديمية القومية المرجعية.
- عقد ورش عمل عن التعليم الهجين مايكروسوفت تيمز و المنصات التعليمية المختلفة وإستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم.
- يوجد توافق بين المعايير المتبناه مع رسالة الكلية.
- تطبق المؤسسة آلية لأستقراء سوق العمل.

- المؤسسة برامجها التعليمية متوافقة لمتطلبات سوق العمل من خلال وجود نتائج أستطلاع آراء المشاركين ومناقشتها وإعتمادها من مجلس الكلية
- يوجد توافق بين البرنامج التعليمى و المقررات الدراسية
- يتصف البرنامج الدراسى بالمرونة و إستيعاب التغيير و خطط التنمية .
- إستحداث البرنامج المكثف فى التمريض لمنح الدرجة الثانية فى البكالوريوس لعلوم التمريض لخريجى الكليات الاخرى.
- توافر آليات لنشر الثقافة بين الطلاب والخريجون عن البرنامج الجديد (المكثف فى التمريض وبرنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس)
- يوجد توصيف موثق ومعلن للبرنامج التعليمى والمقررات الدراسية بالكلية.
- توصف المؤسسة البرامج التعليمية و تعتمد التوصيف فى مجالسها الرسمية
- تحقق نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج التعليمي
- يتوافق تصميم البرنامج مع اللائحة الداخلية ومتطلبات سوق العمل
- تحديث مصفوفة البرنامج وعمل مصفوفة البرنامج للعلوم التمريضية والغير تمريضية
- تحديث مصفوفات (تنظيم المنهج –أساليب التعليم والتعلم-أساليب التقويم) لجميع المقررات التمريضية والغير تمريضية
- توافر مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج (ILOS) مع مواصفات الخريج ومصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج (ILO'S) مع المقررات الدراسية للبرنامج (2018 –2019م) ومصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (ILO'S) مع نواتج التعلم للمعايير الاكاديمية المرجعية (NARS- 2017).
- مصفوفة البرنامج العام التقليدى المطور (المعدل) معتمدة وموثقة ومصفوفة توافق المقررات الدراسية للبرنامج (مرحلة البكالوريوس) مع مواصفات الخريج (2009&2017) ومصفوفة توافق بين المقررات الدراسية للبرنامج والمعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS-2017).
- تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الكترونية
- توافر اليات تطبيق التعليم الهجين من خلال تفعيل المنصة الالكترونية
- تحديث المقررات الدراسية دوريا حسب نتائج إستقراء سوق العمل
- تعلن المؤسسة دوريا عن توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية فى بداية العام الجامعى
- توافر معايير إختيار المراجع الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية

- يوجد آلية موثقة للمراجعة الدورية للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.
- البرامج التعليمية و المقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين و الخارجيين والإستفادة من التقارير في التطوير
- وجود تشكيل للمراجعين الداخليين والخارجيين للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية
- توافر تقارير البرامج والمراجعين الداخليين والخارجيين وأستبيانات الطلاب
- تتم الاستفادة من تقارير المراجعين الداخليين و الخارجيين و التقارير السنوية فى وضع خطط التحسين للبرامج التعليمية و المقررات الدراسية
- توفر المؤسسة الإجراءات الموثقة للمراجعة الدورية للمقررات والبرامج التعليمية
- وجود إجراءات لمنع إنتشار جائحة فيروس كورونا كوفيد -19 المستجد بين الطلاب والعاملين بالمؤسسة التعليمية اثناء فترة التعليم الهجين وتقويم الطلاب
- إستحداث أساليب للتدريس والتقويم للمقررات الدراسية (نظام التعلم عن بعد) لتواكب الظروف الصحية التى مرت بها البلاد (جائحة كورونا).
- توافر ملف خاص بكل قسم course file ومتابعته دوريا
- توافر نتائج أستقراء الأطراف المعنية و ومناقشتها وإعتمادها
- تشكيل لجنة لتطوير المناهج ممثلة من كل الأقسام العلمية وإعتمادها
- تستفيد المؤسسة من خطط التحسين وتقارير الإنجاز والإجراءات التصحيحية بالتقارير السنوية للبرامج التعليمية و المقررات الدراسية فى تطوير البرامج التعليمية المستمر
- وجود كتاب إلكتروني لجميع المقررات الدراسية علي (ميكروسوفت تيمز)
- تسجيل الطلاب الكترونيا ورفع نتيجة القدرات الكترونيا في نفس يوم الأمتحان
- تصميم البرنامج التعليمي نظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس طبقا للمعايير الأكاديمية القائمة علي الكفايات NARS-2017 (اللائحة القديمة والجديدة) .
- توجد مصفوفة البرنامج التعليمي نظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس المبنية علي الكفايات 2022-2023 موثقة ومعتمدة.

المرفقات

المعيار	رقم المرفق	المحتوى	نوع المرفق	
			أساسي *	إضافي **
	مؤشر رقم (1)			
المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	3/1/1/7	ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن (المعايير الأكاديمية القومية المرجعية).		
	2/1/1/7	نسخة من المعايير الأكاديمية القومية المرجعية اصدار 2009م مجالس الأقسام ومجلس الكلية لتبني المعايير لعام 2012م	√	
	3/1/1/7	ورشة عمل للطلاب عن (تبني الأكاديمية القومية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الأول (NARS-2009) ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس عن (كيفية تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية القومية في المقررات الدراسية) (مرفق 3/1/1/7).		
	4/1/1/7	ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس عن (المفهوم العام للإصدار الثاني -NARS- 2017 وكيفية التطبيق) بتاريخ 2018/7/15م ، ورشة عمل للطلاب عن (المعايير الأكاديمية القومية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الثاني (NARS-2017) وكيفية تطبيقها في توصيف المقررات الدراسية) بتاريخ 2018 /7/29م.	√	
	5/1/1/7	نسخة من المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الثاني الجديد ((NARS 2017) نسخة من مجالس الأقسام العلمية و مجلس الكلية رقم (85) الموافق 2018/8/14م	√	
	6/1/1/7	كشف بأسماء تشكيل لجنة لدراسة تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية الإصدار الثاني نسخة من مجلس الكلية رقم (85) بتاريخ 2018/8/14م	√	
	7/1/1/7	ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام العلمية بعنوان (كيفية تطبيق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية لقطاع التمريض الإصدار الجديد الثاني (NARS-2017) بتاريخ 2019/8/22م	√	
	8/1/1/7	ورشة عمل عن (تبني المعايير الأكاديمية الإصدار الثاني) بتاريخ 2020 /10 /26 ورشة عمل عن (كيفية تطبيق الكفايات في ظل تحديات جائحة كورونا) بتاريخ 2020 /11 /1 ورشة عمل عن (أساليب التقييم والتقويم الحديثة طبقا للكفايات الجديدة) بتاريخ		

		18 / 11 / 2020 م. ورشة عمل عن (استخدام منصات جديدة في نشر الوعي عن الكفايات الجديدة) بتاريخ 16 / 3 / 2020 م. ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعنوان (التعليم المبني علي الكفايات الجديدة) بتاريخ 12- 9- 2021 م ورشة عمل (البرنامج التعليمي التقليدي ومتطلبات المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القياسية لقطاع التمريض الإصدار الثاني (2017) NARS- N	
9/1/1/7	√	كشف بأسماء السادة أعضاء لجنة دراسة الفجوة آلية دراسة الفجوة بين وثيقة NARS القديم والجديد دراسة الفجوة بين وثيقة NARS القديم والجديد نسخة من مجلس الكلية رقم (135) بتاريخ 2022/10/16 م توصيف مقرر البرنامج التقليدي (NARS-2009) توصيف مقرر البرنامج التعليمي التقليدي المطور (المعدل) 2022-2023 م توصيف مقرر البرنامج التعليمي نظام الساعات المعتمدة المستوى الأول (NARS-2017)	
1/2/1/7	√	رؤية ورسالة الكلية نسخة من مجلس الكلية رقم (55) بتاريخ 2016/2/16 م	
2/2/1/7	√	مصفوفة لتوافق أهداف البرنامج ورسالة الكلية مع المعايير الأكاديمية NARS 2009 ومصفوفة لتوافق أهداف البرنامج المبني علي الكفايات ورسالة الكلية مع المعايير الأكاديمية الإصدار الثاني الجديد (NARS- 2017) نسخة من مجلس الكلية رقم (110) بتاريخ 2020/9/9 م	
3/2/1/7	√	مصفوفة مدى توافق المعارف والمهارات المستهدفة من البرنامج التعليمي المبني علي الكفايات مع الأهداف الإستراتيجية للكلية للعام الجامعي 2020- 2021 م نسخة من مجلس كلية رقم (110) بتاريخ 2020/9/9 م	
4/2/1/7	√	الاية محددة لضمان الإلتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية في البرامج التعليمية نسخة من مجلس الكلية (121) بتاريخ 2021/8/15 م	
(5/2/1/7)	√	رؤية ورسالة الكلية المحدثة نسخة من مجلس كلية رقم (128) بتاريخ 2022/3/15 م	
6/2/1/7	√	مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع رؤية ورسالة الكلية المحدثة مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13 م	
مؤشر رقم (2)			

✓	الاية استقراء سوق العمل نسخة من مجلس الكلية لإعتماد الية استقراء سوق العمل رقم (85) بتاريخ 2018/8/14 لجنة لإستقراء سوق العمل إعلان الالية علي موقع الكلية	1/1/2/7	
✓	قائمه الجهات المستفيدة من مؤسسات المجتمع ومنظمات سوق العمل نسخه من استبيان اراء منظمات سوق العمل نتائج إستطلاعات الرأي المطبقة على الأطراف المجتمعية. نسخة من مجلس كلية إعتماد النتائج رقم (120) بتاريخ 2021/7/13م	2/1/2/7	
✓	نماذج رصد مستجدات التخصص نسخة من إعتماد نتائجها بمجلس الكليه بتاريخ 2022/9/13م	3/1/2/7	
✓	دراسه مقارنه لبرامج مناظرة مثل كلية التمريض جامعه بنها	4/1/2/7	
✓	نتائج دراسه استقراء سوق العمل فى ضوء كل من (نتائج إستطلاعات الرأي المطبقة - نتائج تحديد مستجدات التخصص - نتائج المقارنة مع البرامج المناظرة). نسخة من اعتماد النتائج بمجلس الكلية بتاريخ 2022/9/13م	5/1/2/7	
✓	إستحداث البرنامج المكثف فى التمريض بالقرار الوزارى رقم (2394) بتاريخ 2019/3/1 لائحة برنامج المكثف فى التمريض (القديمة والحديثة)	1/2/2/7	
✓	البرنامج التعليمى نظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس 2023-2022م	2/2/2/7	
✓	الاعلان عن البرنامج المكثف فى التمريض والبرنامج التعليمى نظام الساعات المعتمدة 2023-2022م من خلال الموقع الالكترونى الرسمى للكلية والمركز الاعلامى لكلية التمريض	2/2/2/7	
مؤشر رقم (3)			
✓	توصيف برنامج المكثف فى التمريض. نسخة من مجلس الكلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م توصيف برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس المبني علي الكفايات NARS-2017 نسخة من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م توصيف البرنامج العام التقليدى المطور (المعدل) لمرحلة البكالوريوس نسخة من مجلس كلية رقم (135) بتاريخ 2022/10/16م	1/1/3/7	
✓	مصفوفة البرنامج العام التقليدى لمرحلة البكالوريوس لعام 2019-2018م	2/1/3/7	

		(NARS -2009) نسخة من مجلس كلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15م	
	√	مصفوفة البرنامج لنظام الساعات المعتمدة 2023-2022م نسخة من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9م	3/1/3/7
		مصفوفة البرنامج العام التعليمي التقليدي المطور(المعدل) لمرحلة البكالوريوس وأعتماده من مجلس كلية رقم (135) بتاريخ 2022/10/16م	4/1/3/7
	√	مصفوفة برنامج المكثف في التمريض المبني علي الكفايات نسخة من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م	5/1/3/7
	√	مصفوفة توافق نواتج التعلم لبرنامج المكثف في التمريض مع المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS- 2017) ومصفوفة توافق نواتج التعلم لبرنامج المكثف في التمريض مع المقررات الدراسية للبرنامج (NARS 2017&2009) (ومصفوفة توافق نواتج التعلم لبرنامج المكثف في التمريض مع مواصفات الخريج ومصفوفة توافق المقررات الدراسية لبرنامج المكثف في التمريض مع مواصفات الخريج (NARS 2017&2009) نسخة من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م	6/1/3/7
	√	مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع المقررات الدراسية للبرنامج -NARS (2017) ومصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع مواصفات الخريج () (NARS- 2017) ومصفوفة توافق المقررات الدراسية للبرنامج مع مواصفات الخريج نسخة من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م	7/1/3/7
	√	نسخة من القرار الوزاري لاعتماد تعديل اللانحة الداخلية نسخة من اللانحة الداخلية نسخة من مجلس الكلية رقم (87) بتاريخ 2018 / 10/16م نسخة من نتائج استبيانات عن آراء منظمات سوق العمل عن البرنامج التعليمي	1/2/3/7
	√	مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج التقليدي (ILOS) مع نواتج التعلم للبرنامج المطور (المعدل)(ILOS) نسخة من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م	1/3/3/7
	√	مصفوفة توافق المقررات الدراسية للبرنامج (مرحلة البكالوريوس) مع مواصفات الخريج (2017&2009م) ومصفوفة توافق بين المقررات الدراسية للبرنامج والمعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS-2017) مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م	1/3/3/7
			مؤشر رقم (4)

1/1/4/7	✓	مصفوفة توافق نواتج التعلم للبرنامج مع المقررات الدراسية للبرنامج (ILOS) نسخة من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م
1/2/4/7		نسخة من مجلس كلية رقم (88) بتاريخ 2018/11/12 م ومجلس كلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15م ومجلس كلية رقم (111) بتاريخ 2020/10/13 م ومجلس كلية رقم (123) بتاريخ 2021/10/12م. نسخة من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022 / 9 / 13 م لاعتماد توصيف مقررات برنامج الساعات المعتمدة نسخة من مجلس كلية رقم (135) بتاريخ 2022 / 10 / 16 م توصيف المقررات للبرنامج العام التقليدي المطور(المعدل) للعام الجامعي 2022-2023م بناءا علي دراسة الفجوة
2/2/4/7	✓	مقررات الكترونية في العام الجامعي 2020-2021م
3/2/4/7	✓	(CD) كتاب الكتروني لجميع المقررات الدراسية سكرينات رفعه علي المنصة الخاصة بالكلية (ميكروسوفت تيمز)
4/2/4/7	✓	توصيف وتقرير لجميع المقررات الدراسية الخاصة ببرنامج المكثف المبني علي الكفايات (الفصل التمهيدي – ومن الفصل الأول حتي الفصل السادس) لعامي 2020-2021 & 2021-2022م نسخة من مجلس كلية رقم (110) بتاريخ 2020/9/9م
1/3/4/7	✓	مصفوفات (تنظيم المنهج –أساليب التعليم والتعلم-أساليب التقويم) مجلس كلية اعتماد المصفوفات رقم (98) بتاريخ 2019/9/10
2/3/4/7	✓	مصفوفات (تنظيم المنهج وأساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم والتقييم) الخاصة ببرنامج المكثف في التمريض المبني علي الكفايات لجميع المقررات الدراسية (الفصل التمهيدي – ومن الفصل الأول حتي الفصل السادس) لعام 2021-2022م نسخة من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م
1/4/4/7	✓	نماذج اعلان توصيف المقررات الدراسية والبرامج التعليمية
مؤشر رقم (5)		
1/1/5/7	✓	معايير إختيار المراجع الداخلي و الخارجي مجلس كلية رقم 86 بتاريخ 2018/9/18 آلية إتمام المراجعة الدورية للبرامج والمقررات بمجلس كلية رقم 98 بتاريخ 2019/9/10
1/2/5/7	✓	أمر تكليف المراجع داخلي للبرنامج والمقررات الدراسية نسخة من مجلس كلية رقم (107) بتاريخ 2020 / 6 / 9 م أمرتكليف المراجع خارجي للبرنامج التعليمي

		نسخة من مجلس كلية رقم (127) بتاريخ 2022/2/15م	
	√	نسخة من مجالس اقسام للمراجع الداخلي والخارجي نسخة من مجلس الكلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15م	2/2/5/7
	√	امر تكليف للمراجع داخلي لبرنامج المكثف في التمريض نسخة من مجلس كلية اعتماد المراجع الداخلي للبرنامج رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م امر تكليف للمراجع الداخلي لبرنامج المكثف في التمريض نسخة من مجلس كلية اعتماد المراجع الخارجي للبرنامج للتعليمي وإعتمادها بمجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م تقرير المراجع الداخلي والخارجي للبرنامج	3/2/5/7
	√	نسخة من مجالس اقسام للمراجع الداخلي والخارجي مجلس الكلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م	4/2/5/7
	√	جوابات Course File	5/2/5/7
	√	نماذج تقارير course file نسخة من مجالس اقسام مناقشة course file	6/2/5/7
	√	تقارير المراجع الداخلي و الخارجي للمقررات نسخة من مجالس كلية اعتماد مراجعة تقارير المراجع الداخلي والخارجي للمقررات نسخة من مجلس كلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم (111) (بتاريخ 2020/10/13 ومجلس كلية رقم (123) بتاريخ 2021/10/12 ومجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م	1/3/5/7
		تقارير المقررات نسخة من مجلس كلية رقم (89) بتاريخ 2018/12/18 م ومجلس رقم (99) بتاريخ 2019/10/15م ومجلس كلية رقم (110) بتاريخ 2020/9/9 ومجلس رقم 122 بتاريخ 2021/9/14م	2/3/5/7
	√	نسخة من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م	3/3/5/7
	√	نتائج لاستبيانات تقييم المقررات الدراسية بواسطة الطلاب نسخة من مجالس كلية اعتماد نتائج استبيانات الطلاب في المقررات مجلس كلية رقم 102 بتاريخ 2020 /1/14 لعامي 2018 و2019 ومجلس كلية رقم 121 بتاريخ 2021/8/15 لعام 2021	4/3/5/7
	√	نماذج رد الاقسام علي الاجراءات التصحيحية تفعيل المنصة الالكترونية (الميكروسوفت تيمز)	5/3/5/7

		نسخة من مجلس كلية رقم (122) بتاريخ 2021/9/14م	
		مؤشر رقم (6)	
1/1/6/7	✓	جوابات الأقسام العلمية لتحديث الكتاب الجامعي والرد عليها من قبل الأقسام	
2/1/6/7	✓	المنصات الالكترونية	
3/1/6/7	✓	روابط صفحات وقنوات التليجرام و اليوتيوب الخاصة بعضو هيئة التدريس والمادة العلمية	
4/1/6/7	✓	قرارات المجلس الأعلى للجامعات في ظل الإجراءات الاحترازية المتبعة أبحاث علمية في المقررات الدراسية والتصحيح الالكتروني	
5/1/6/7	✓	بائرات وملصقات داخل الكلية وفي المعامل والمدرجات والسكاشن وموقع الكلية الالكتروني نماذج من ندوات الوحدات نسخة من مجلس رقم (104) بتاريخ 2020/3/10	
6/1/6/7	✓	ورشة عمل عن (كيفية تسجيل المحاضرات ورفعها على المنصة الالكترونية) بتاريخ 26 /10 /2020 م وورشة عمل عن (التعليم الهجين والتعليم عن بعد) بتاريخ 1 /11 /2020 وورشة عمل عن (أساليب التقويم والتقييم الالكتروني) بتاريخ 18 /11 /2020 وورشة عمل عن (مايكروسوفت تيمز و المنصات التعليمية المختلفة) بتاريخ 16 /3 /2020	
7/1/6/7	✓	لجنة لتطوير المناهج ممثلة من كل الأقسام العلمية نسخة من مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13 نماذج توصيف للمقررات العملية الميدانية	
1/2/6/7	✓	الميكروسوفت تيمز و نتائج استقراء الأطراف المعنية نسخة من مجلس كلية رقم (120) بتاريخ 2021-7-13م	
1/3/6/7	✓	تقارير البرنامج خطة تحسين 2017 ما بعد الاعتماد إجراءات تصحيحية وخطط التحسين وتقارير إنجاز لثلاث سنوات متتالية مجلس كلية رقم (99) بتاريخ 2019/10/15 ومجلس كلية رقم (105) لعام 2020/4/14 خطة تحسين وتقرير إنجاز واجراءات تصحيحية 2021م	
2/ 3 /6/7	✓	إستحداث اللانحة برنامج الساعات المعتمدة مرحلة البكالوريوس المبني علي الكفايات NARS-2017 نسخة من مجلس كلية رقم (121) بتاريخ يوم 2021/8/15م	

		قرار المجلس الاعلي للجامعات بتاريخ 2021/2/23م		
	√	تصميم برنامج الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس طبقا للمعايير الاكاديمية القائمة علي الكفايات 2017-NARS (اللائحة القديمة والجديدة) مصفوفة البرنامج لمرحلة البكالوريوس المبينة علي الكفايات والساعات المعتمدة 2022-2023م نسخة من مجلس اعتماد كلا من البرنامج والمصفوفة من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م	3/ 3 /6/7	
	√	نماذج المعامل التمريضية المجهزة نماذج بأحدث الكتب والمراجع العلمية استراتيجية التدريس والتعلم محدثة	4/3/6/7	
	√	تسجيل الطلاب الكترونيا لامتحانات القدرات ورفع نتيجة القدرات الكترونيا في نفس يوم الامتحان	5/3/6/7	
	√	تقرير برنامج المكثف في التمريض لعام 2022-2023م نسخة من مجلس كلية رقم (134) بتاريخ 2022/9/13م	6/3/6/7	

عميد الكلية
أ.د/ نادية محمد طه

رئيس المعيار
أ.د/ هند صلاح الدين