

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة</p> <p>- اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		



عميد الكلية
 أ.د/ هاني حليمي

مستسق للبرنامج ورئيس القسم
 أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site : : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والالتمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتعددية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة</p> <p>- اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحدث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقشة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

جدول (٨) المرفقات والوثائق لمعيار التعليم والتعلم

توصيف المرفق	رقم المرفق	م
١/٨ سياسات التعليم والتعلم		
اعداد واعتماد دليل التعليم والتعلم للبرنامج.	١/١/٨	١
<p>سياسات التعليم والتعلم.</p> <p>إجراءات البرنامج :</p> <p>عقد ورشة عمل لمناقشة سياسات التعليم والتعلم.</p> <p>كشف توقيع باستلام وثيقة سياسات التعليم والتعلم.</p> <p>نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم.</p> <p>تقرير عن إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم.</p> <p>تقرير عن ورشة العمل لمناقشة سياسات التعليم والتعلم.</p>	٢/١/٨	٢
قرار مجلس القسم باعتماد سياسات التعليم والتعلم	٣/١/٨	٣
قرار مجلس الكلية باعتماد سياسات التعليم والتعلم لبرنامج الاقتصاد المنزلي.	٤/١/٨	٤
صور الحضور لورشة العمل لصياغة سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج.	٥/١/٨	٥
قائمة معتمدة لأساليب التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي.	٦/١/٨	٦
أساليب التعليم والتعلم في المقررات والموثقة في توصيف وتقارير المقررات وملف المقرر.	٧/١/٨	٧
إعتماد أساليب التعليم والتعلم في المقررات في مجلس القسم	٨/١/٨	٨
إعتماد أساليب التعليم والتعلم في المقررات في مجلس الكلية	٩/١/٨	٩
<p>آلية البرنامج لمراجعة وتحديث سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم.</p> <p>استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠.</p> <p>استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١.</p> <p>استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢.</p>	١٠/١/٨	١٠
اعتماد آلية للبرنامج لمراجعة وتحديث سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم في مجلس القسم.	١١/١/٨	١١
اعتماد آلية للبرنامج لمراجعة وتحديث سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم في مجلس الكلية.	١٢/١/٨	١٢
<p>سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لأخر اصدار (جانحة كورونا - اللائحة الجديدة).</p> <p>إجراءات البرنامج: (عقد ورشة عمل لمناقشة سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لأخر المستجدات.</p>	١٣/١/٨	١٣



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهنى قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمى واللتمية المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملايس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحميت والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراة من خريجي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

<p>كشف توقيع باستلام وثيقة سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لأخر المستجدات - نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لأخر المستجدات). تقرير عن إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لآخر المستجدات - تقرير عن ورشة العمل لمناقشة سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لأخر المستجدات.</p>		
<p>اعتماد سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لأخر اصدار(جائحة كورونا - اللائحة الجديدة) في مجلس القسم.</p>	١٤/١/٨	١٤
<p>اعتماد سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لأخر اصدار(جائحة كورونا - اللائحة الجديدة) في مجلس الكلية.</p>	١٥/١/٨	١٥
<p>وثيقة اهداف برنامج الاقتصاد المنزلي ورسالة كلية التربية النوعية ورسالة برنامج الاقتصاد المنزلي.</p>	١٦/١/٨	١٦
<p>٢/٨ التعلم الذاتي (أساليب التعليم والتعلم)</p>		
<p>قائمة معتمدة لأساليب التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي.</p>	٦/١/٨	1
<p>أساليب التعليم والتعلم في المقررات والموثقة في توصيف وتقارير المقررات وملف المقرر.</p>	٧/١/٨	2
<p>إعتماد أساليب التعليم والتعلم في المقررات في مجلس القسم</p>	٨/١/٨	3
<p>إعتماد أساليب التعليم والتعلم في المقررات في مجلس الكلية</p>	٩/١/٨	4
<p>دليل التعلم الذاتي للبرنامج - إصدار ٢٠٢٠.</p>	١/٢/٨	5
<p>اعتماد دليل التعلم الذاتي للبرنامج - إصدار ٢٠٢٠ في مجلس القسم.</p>	٢/٢/٨	6
<p>اعتماد دليل التعلم الذاتي للبرنامج - إصدار ٢٠٢٠ في مجلس الكلية.</p>	٣/٢/٨	7
<p>قائمة بأساليب التعليم والتعلم معتمدة ومن ضمنها التعلم الذاتي.</p>	٤/٢/٨	8
<p>قائمة معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي المقررة بالمقررات الدراسية (لائحة قديمة - لائحة جديدة).</p>	٥/٢/٨	9
<p>اعتماد قائمة بموضوعات التعلم الذاتي المقررة بالمقررات الدراسية (لائحة قديمة -لائحة جديدة) في مجلس القسم.</p>	٦/٢/٨	10
<p>اعتماد قائمة بموضوعات التعلم الذاتي المقررة بالمقررات الدراسية (لائحة قديمة -لائحة جديدة) في مجلس الكلية.</p>	٧/٢/٨	11
<p>بيان معتمد بمحتويات مكتبة الكلية.</p>	٨/٢/٨	12
<p>نماذج من توصيفات المقررات تحتوي على أساليب التعلم الذاتي.</p>	٩/٢/٨	13

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهنى قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - فى التدريس والبحث العلمى والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة فى سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي مهارات خاصة ومهارات عقلية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العقلية على التحدث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقشة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

نماذج لتقرير مقرر متضمن استخدام التعلم الذاتي.	١٠/٢/٨	14
نماذج من ابحاث الطلاب وصور من المشروعات التي تقوم علي التعلم الذاتي.	١١/٢/٨	15
آلية البرنامج لتحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي معتمدة ومعلنة.	١٢/٢/٨	16
اعتماد آلية البرنامج لتحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي معتمدة ومعلنة في مجلس القسم.	١٣/٢/٨	17
اعتماد آلية البرنامج لتحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي معتمدة ومعلنة في مجلس الكلية.	١٤/٢/٨	18
إعلان شروط المسابقة الطلابية.	١٥/٢/٨	19
قرار تشكيل لجنة الفحص الخاصة بالمسابقة الطلابية.	١٦/٢/٨	20
إعلان نتائج المسابقة الطلابية.	١٧/٢/٨	21
شهادات تكريم للمراكز الثلاثة الأولى وشهادات تكريم لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمقررات الدراسية للمراكز الثلاثة الأولى.	١٨/٢/٨	22
نماذج لصور التكريم.	١٩/٢/٨	23
صور من كشف مكافآت الطلاب المتفوقين.	٢٠/٢/٨	24
سياسات واساليب التحفيز للطلاب المتفوقين المعلنه في دليل الطالب.	٢١/٢/٨	25
<p>٣/٨ التدريب وتنمية مهارات الطلاب</p>		
خطة للتدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩.	١/٣/٨	1
قائمة الإحتياجات التدريبية للطلاب للتدريب الميداني.	٢/٣/٨	2
إعتماد قائمة الإحتياجات التدريبية في مجلس القسم.	٣/٣/٨	3
إعتماد قائمة الإحتياجات التدريبية في مجلس الكلية.	٤/٣/٨	4
صور من الحضور في ورشة عمل مناقشة الإحتياجات التدريبية.	٥/٣/٨	5
نموذج إستمارة إستطلاع الرأي للطلاب في التدريب الميداني ونماذج لاستطلاع آراء الطلاب في الفرقين الثالثة والرابعة.	٦/٣/٨	6
نموذج إستمارة إستطلاع الرأي لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاطراف المجتمعية.	٧/٣/٨	7
استقصاء قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١.	٨/٣/٨	8
استقصاء قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢.	٩/٣/٨	9
استقصاء قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣.	١٠/٣/٨	10



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة</p> <p>- اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

قائمة معتمدة بأساليب التعلم المستخدمة في تنمية المهارات لبرنامج الاقتصاد المنزلي.	١١/٣/٨	11
اعتماد أساليب التعلم المستخدمة في تنمية المهارات في مجلس القسم.	١٢/٣/٨	12
اعتماد أساليب التعلم المستخدمة في تنمية المهارات في مجلس الكلية.	١٣/٣/٨	13
قوائم ببرامج التدريب الميداني المطبقة في الإدارات التعليمية والمعتمدة لجميع المراحل التعليمية لدي البرنامج.	١٤/٣/٨	14
قائمة معتمدة بجهات التدريب للعام الحالي واعوام سابقة.	١٥/٣/٨	15
قوائم توزيع الطلاب علي جهات التدريب.	١٦/٣/٨	16
لائحة منظمة لمقرر التدريب الميداني معتمدة.	١٧/٣/٨	17
دليل اجرائي للتدريب الميداني معتمد.	١٨/٣/٨	18
توصف مقرر التدريب الميداني للفرقتين الثالثة والرابعة.	١٩/٣/٨	19
وثيقة الية قياس فاعلية التدريب الميداني - اصدار ٢٠١٩.	٢٠/٣/٨	20
اعتماد وثيقة الية قياس فاعلية التدريب الميداني في مجلس القسم.	٢١/٣/٨	21
اعتماد وثيقة الية قياس فاعلية التدريب الميداني في مجلس الكلية.	٢٢/٣/٨	22
الية لتفعيل التدريب الميداني لائحة قديمة.	٢٣/٣/٨	23
الية لتفعيل التدريب الميداني لائحة جديدة نظام الساعات المعتمدة.	٢٤/٣/٨	24
الية لتقييم التدريب الميداني لائحة قديمة.	٢٥/٣/٨	25
الية لتقييم التدريب الميداني لائحة جديدة نظام الساعات المعتمدة.	٢٦/٣/٨	26
تقارير معتمدة عن الطالبات المتدرجات من المشرفين وجهات التدريب والمديرين.	٢٧/٣/٨	27
تقرير عن تطور نتائج الطالبات في التدريب الميداني خلال العام الحالي مقارنة بالأعوام السابقة (نموذج استمارة درجات اللجنة الثلاثية).	٢٨/٣/٨	28
تقارير معتمدة عن الطالبات المتدرجات من المشرفين وجهات التدريب والمديرين(استمارة درجات اعمال السنة للمشرفين ومدير المدرسة).	٢٩/٣/٨	29
نماذج من الممارسات التطبيقية المقدمة من الطالبات خلال التدريب الميداني.	٣٠/٣/٨	30
نموذج لتحضير درس في التدريب الميداني.	٣١/٣/٨	31
نموذج استمارة درجات اللجنة الثلاثية.	٣٢/٣/٨	32
نماذج من صور تكريم الطلاب المتميزين في مادة التدريب الميداني.	٣٣/٣/٨	33
قائمة معتمدة للمهارات المستهدفة لطلاب برنامج الاقتصاد المنزلي.	٣٤/٣/٨	34



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهنى قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - فى التدريس والبحث العلمى واللتمية المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقسة فى سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملايس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التعميت والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبري الكليات المحلية والموالية المناظره - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة فى سوق العمل فى ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

<p>إعتماد قائمة المهارات المستهدفة لطلاب برنامج الاقتصاد المنزلي في مجلس القسم.</p>	<p>٣٥/٣/٨</p>	<p>35</p>
<p>إعتماد قائمة المهارات المستهدفة لطلاب برنامج الاقتصاد المنزلي في مجلس الكلية.</p>	<p>٣٦/٣/٨</p>	<p>36</p>
<p>نماذج من الإختبارات التطبيقية.</p>	<p>٣٧/٣/٨</p>	<p>37</p>
<p>نماذج من مشاريع الطلاب لجميع المستويات الدراسية ومشروع التخرج للفرقة الرابعة.</p>	<p>٣٨/٣/٨</p>	<p>38</p>
<p>نماذج من المعرض السنوي للأنشطة الطلابية.</p>	<p>٣٩/٣/٨</p>	<p>39</p>
<p>٤/٨ المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم</p>		
<p>سياسة (آلية) البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم. إجراءات البرنامج (عقد ورشة عمل لصياغة سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم بالبرنامج - تقرير عن الورشة لصياغة سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم بالبرنامج).</p>	<p>١٧/١/٨</p>	<p>1</p>
<p>اعتماد سياسة (آلية) البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم في مجلس القسم.</p>	<p>١٨/١/٨</p>	<p>2</p>
<p>اعتماد سياسة (آلية) البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم في مجلس الكلية.</p>	<p>١٩/١/٨</p>	<p>3</p>
<p>تقرير عن ما تم من إجراءات للتغلب على المشكلات المؤثرة في التعليم والتعلم للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩.</p>	<p>٢٠/١/٨</p>	<p>4</p>
<p>تقرير عن ما تم من إجراءات للتغلب على المشكلات المؤثرة في التعليم والتعلم للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠.</p>	<p>٢٠/١/٨</p>	<p>4</p>
<p>تقرير عن ما تم من إجراءات للتغلب على المشكلات المؤثرة في التعليم والتعلم للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١.</p>	<p>٢١/١/٨</p>	<p>5</p>
<p>إعتماد تقرير عن تطبيق سياسات التغلب على مشكلات التعليم والتعلم للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩ في مجلس القسم.</p>	<p>٢١/١/٨</p>	<p>5</p>
<p>إعتماد تقرير عن تطبيق سياسات التغلب على مشكلات التعليم والتعلم للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩ في مجلس الكلية.</p>	<p>٢٢/١/٨</p>	<p>6</p>
<p>الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية.</p>	<p>٢٣/١/٨</p>	<p>7</p>
<p>الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>٢٤/١/٨</p>	<p>8</p>
<p>نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز.</p>	<p>٢٥/١/٨</p>	<p>9</p>
<p>الخطة الخمسية لتعيين المعيدن الخاصة بالقسم.</p>	<p>٢٦/١/٨</p>	<p>10</p>
<p>آلية البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي.</p>	<p>٢٧/١/٨</p>	<p>11</p>
<p>نماذج من التواصل الاجتماعي الفعال مع الطلاب.</p>	<p>٢٨/١/٨</p>	<p>12</p>
<p>الاوراق الخاصة بتسليم المبني الجديد.</p>	<p>٢٩/١/٨</p>	<p>13</p>



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

قرارات تخصيص منفذ بيع الكتاب،قرارات تحويل جميع المقررات الي اليكترونية، نماج من الكتب التفاعلية.	٣٠/١/٨	14
تشكيل لجنة فحص المؤلفات العلمية بالقسم.	٣١/١/٨	15
نماذج من قرارات فحص المؤلفات العلمية.	٣٢/١/٨	16
حصر بالأجزاء الإلكترونية من المقررات الدراسية والمتاحة للطلاب.	٣٣/١/٨	17
المستندات الخاصة بدعم الكتاب الجامعي.	٣٤/١/٨	18
دليل إدارة عملية التقويم والإمتحانات المعتمد.	٣٥/١/٨	19
لافتات بالقواعد المنظمة لأعمال الإمتحانات.	٣٦/١/٨	20
برامج توعية للطلاب عن اعمال الإمتحانات بوحدة القياس والتقويم بالكلية.	٣٧/١/٨	21
نماذج تقييم الأوراق الإمتحانية لإمتحانات العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩.	٣٨/١/٨	22
نماذج استطلاع رأي الطلاب عن أعمال الإمتحانات.	٣٩/١/٨	23
نماذج من تدريبات وورش عمل خاصة بالجودة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.	٤٠/١/٨	24
نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال زيارات الدعم الفني.	٤١/١/٨	25
قرارات تشكيل فرق الجودة بالكلية وتمثيل أعضاء القسم بها.	٤٢/١/٨	26
قرارات توزيع معايير الاعتماد على الأعضاء بالقسم وتشكيل اللجان.	٤٣/١/٨	27
الخطة التنفيذية لمشروع الفاعلية التعليمية بالكلية.	٤٤/١/٨	28
إرشادات وملصقات البرنامج / الكلية حول الجائحة.	٤٥/١/٨	29
قرارات الإدارة بخصوص جائحة كورونا.	٤٦/١/٨	30
نماذج من الإجازات الإستثنائية والإجراءات الإحترازية المطبقة.	٤٧/١/٨	31
نماذج من ممارسات التعليم الإلكتروني.	٤٨/١/٨	32
نماذج من آليات تقويم الطلاب لسنوات النقل.	٤٩/١/٨	33
نماذج من الاجتماعات والتدريبات واللقاءات التي تمت عن بعد.	٥٠/١/٨	34



 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الفرج القدرة العالية على التحدث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

المعيار الثامن: التعليم والتعلم

٨ - معيار التعليم والتعلم

١/٨ سياسات التعليم والتعلم:

١/١/٨ توافر سياسات للتعليم والتعلم:

توجد سياسات معتمدة للتعليم والتعلم تتفق وطبيعة البرنامج:

- تم اعداد دليل التعليم والتعلم للبرنامج وتم اعتماده من مجلس القسم بتاريخ ٢٨/٨/٢٠٢٣، وأيضا من مجلس الكلية بتاريخ ١٣/٩/٢٠٢٣، يتضمن الدليل على على سياسات التعليم والتعلم وجميع لإجراءات والممارسات الخاصة بمعيار ومؤشرات معيار التعليم والتعلم بالبرنامج ومرفق مرفق (١/١/٨) دليل التعليم والتعلم الخاص بالبرنامج.
- تم عقد ورشة عمل بتاريخ ٢٠/٨/٢٠١٩ لممثلين من الأطراف المعنية بالعملية التعليمية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية ذات الصلة) لصياغة سياسات وإستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج وتم صياغة إستراتيجيات وسياسات للتعليم والتعلم وتوجد اجراءات للبرنامج لصياغة تلك السياسة (ورشة عمل بتاريخ ٢٠/٨/٢٠١٩ لصياغة سياسات وإستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج (طلب عقد الورشة - دعوات الحضور - كشوف التوقيع - نماذج إستقصاءات مطبقة - تقرير عن نتائج تحليل الإستقصاءات - تقرير عن الورشة)، توجد سياسات معتمدة للتعليم والتعلم مرفق (٢/١/٨) سياسات التعليم والتعلم، مرفق (٣/١/٨) اعتماد السياسات في مجلس القسم بتاريخ ٤/١١/٢٠١٩، مرفق (٤/١/٨) كما تم اعتماد السياسات في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠/١١/٢٠١٩، ومرفق (٥/١/٨) صور الحضور لورشة العمل لصياغة سياسات وإستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج.

نماذج من صور الحضور لورشة العمل لصياغة سياسات وإستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج لممثلين من الاطراف المعنية بالعملية التعليمية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية ذات الصلة)



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحدث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموافاة المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

تابع نماذج من صور الحضور لورشة العمل لصياغة سياسات وإستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج لممثلين من الاطراف المعنية بالعملية التعليمية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب والأطراف المجتمعية ذات الصلة)



إستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج تشمل ما يلي:

- استراتيجية (التدريس المباشر، العصف الذهني، حل المشكلات والإستقصاء، التعلم في مجموعات، التعلم الذاتي، التعليم الإلكتروني، التعليم التعاوني، التعليم التنافسي، تعليم الأقران، البحث الفردي، العروض العملية، الزيارات الميدانية، المشروع، المناقشة، التغذية الراجعة).
- إتبع برنامج الاقتصاد المنزلي عدة إستراتيجيات للتدريس، تميزت بتنوع أساليب وطرق التدريس مثل (المحاضرات، العصف الذهني، لعب الأدوار، البيان العملي، المناقشة، التدريب العملي، التعليم القائم علي التعلم النشط، إسكتش التدريب العملي، التعليم القائم علي التعلم الذاتي، التعليم القائم علي التعلم الهجين، التعليم القائم علي التعلم الإلكتروني) توجد قائمة معتمدة لأساليب التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي) مرفق (٦/١/٨)، قائمة معتمدة لأساليب التعليم والتعلم في المقررات والموثقة في توصيف وتقارير المقررات وملف المقرر) مرفق (٧/١/٨)، اعتماد قائمة بأساليب التعليم والتعلم في مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣١ مرفق (٨/١/٨)، كما تم اعتماد قائمة الاساليب في مجلس الكلية بجلسته رقم (١١٨) ٢٠٢٣/٨/٩ مرفق (٩/١/٨).

مراجعة سياسات التعليم والتعلم:

- يتم مراجعة سياسات التعليم والتعلم دورياً في ضوء نتائج الامتحانات / ونتائج استقصاء آراء للطلاب/ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والأطراف المجتمعية ذات العلاقة:

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمعائسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديد والإبتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع الإقراء من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

توجد الية للبرنامج لمراجعة وتحديث سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم مرفق (١٠/١/٨)، إعتامد الآلية في مجلس القسم بجلسته رقم (٣) بتاريخ ٢٠١٩/١١/٤ مرفق (١١/١/٨)، كما تم إعتامد الآلية مراجعة السياسات في مجلس الكلية بجلسته رقم (١١٨) بتاريخ ٢٠١٩/١١/٢٠ مرفق (١٢/١/٨). وتوجد استبيانات لرضا الطالبة عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١-٢٠٢١/٢٠٢٢-٢٠٢٢/٢٠٢٣.

آلية مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم:	
<p>الغرض</p> <p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة يفرض ضمان دورية مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم المطبقة بالبرنامج، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتامد.</p> <p>يشكل منسق البرنامج لجنة تختص بالمراجعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم.</p> <p>تدعو اللجنة جميع الأطراف المعنية للمشاركة في مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم بعد التأكد من إعلان هذه السياسات بصورة كافية على المعنيين ووسائل مختلفة.</p> <p>يتم توزيع إستقصاء رأي الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم على عينة ممثلة من كل الفئات المعنية ذات الصلة وهي (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - الطلاب والخريجون) - (نموذج مرفق)</p>	<p>الغرض</p>
<p>يتم تحليل الإستقصاءات ورصد التعليقات الواردة بالنماذج المطبقة وإعداد تقرير عن ما ورد من نتائج إلى مجلس إدارة البرنامج مدعم بتوصيات اللجنة.</p> <p>يمكن للجنة أن تضيف أو تحذف من سياسات التعليم والتعلم وفقا لتقارير المراجعة الخارجية أو دراسة التقييم الذاتي للبرنامج أو تقارير نتائج الطلاب.</p> <p>يتم عرض الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم على مدير وحدة الجودة قبل إعتامداتها من مجلس إدارة البرنامج ومخاطبة عميد الكلية بشأن الموافقة على إعتامد هذه السياسات.</p>	<p>الغرض</p>
<p>يتم تنفيذ هذه الآلية في بداية كل عام جامعي أو في أحد الحالات التالية (تعديل المعايير الأكاديمية لطباع الاقتصاد المنزلي/ تعديل اللائحة الدراسية للكليات والبرامج/ تعديل الخطة الإستراتيجية للكلية/ تعديل معايير الجودة والإعتامد المحور بها بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتامد/ إنخفاض نسب الرضا للأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم عن ٧٠%)</p> <p>تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تطبيق هذه الآلية بسفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج/ مجلس القسم العلمي لإقرار التعديلات المطلوبة</p> <p>يتولى منسق البرنامج تطبيق الآلية قبل إعتامد الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم.</p>	<p>الغرض</p>
<p>المسؤولية</p> <p>تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تطبيق هذه الآلية بسفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج/ مجلس القسم العلمي لإقرار التعديلات المطلوبة</p> <p>يتولى منسق البرنامج تطبيق الآلية قبل إعتامد الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم.</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>متابعة التنفيذ</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

يتم مراجعة السياسات الخاصة بالتعليم والتعلم في ضوء التطورات في طرق التعليم والتعلم:

■ إعتامد سياسات التعليم والتعلم ببرنامج إقتصاد منزلي تبعا لآخر المستجديات وهي جائحة كورونا واللائحة الجديدة مرفق (١٣/١/٨) ، إعتامد السياسات المحدثة تبعا للمستجديات في مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣١ مرفق (١٤/١/٨)، واتبع البرنامج عدة اجراءات لصياغة السياسة وفقا للمستجديات عقد ورشة عمل لمناقشة سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لآخر المستجديات (كشف توقيع باستلام وثيقة سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لآخر المستجديات- نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لآخر المستجديات - تقرير عن إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لآخر المستجديات - تقرير عن ورشة العمل لمناقشة سياسات التعليم والتعلم المحدثة وفقا لآخر المستجديات)، كما تم إعتامد السياسات المحدثة تبعا للمستجديات في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩ مرفق (١٥/١/٨)، وتم اعتمادها من مجلس القسم و مجلس الكلية بما يحقق النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج، لذا كان من الضروري أن تتفق هذه السياسات مع طبيعة البرنامج والمواصفات المعتمدة للخريج وتحقق أهدافه برنامج الإقتصاد المنزلي، المواصفات المعتمدة لخريج برنامج الإقتصاد المنزلي مما يحقق رسالة البرنامج والمؤسسة، مرفق (١٦/١/٨) رسالة



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهنى قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي واللتمية المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقائه من خرجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

كلية التربية النوعية ورسالة برنامج الاقتصاد المنزلي، وتتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية NARS، والتي تم تبنيها من قبل البرنامج، كما روعي عند وضع سياسات للتعليم والتعلم بالبرنامج أن تكون متنوعة ومرتفعة حتى تستطيع أن تكون مناسبة للمخرجات التعليمية المختلفة، وفي نفس الوقت مناسبة للأنماط المختلفة والفروق الفردية للطلاب وطرق تلقيهم للمعلومات، فمن الممكن إستخدام أكثر من وسيلة لتحقيق مخرج واحد وذلك لضمان تحقق هذا المخرج مع أكثر عدد من الطلاب.

سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم:

الإجراءات المتبعة من جانب إدارة البرنامج في التعامل مع مشكلات التعليم والتعلم مثل: (الكثافة العديدة للطلاب / الدروس الخصوصية / الكتاب الجامعي):

- توجد آلية معتمدة للتعامل مع المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية مدمجة مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم مرفق (١٧/١/٨) وتوجد إجراءات للبرنامج (عقد ورشة عمل لصياغة سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم بالبرنامج - تقرير عن الورشة لصياغة سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم بالبرنامج)، اعتماد الآلية للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم وطرق التغلب عليها في مجلس القسم بتاريخ ٢٠١٩/١١/٤ مرفق (١٨/١/٨)، اعتماد الآلية للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم وطرق التغلب عليها في مجلس كلية بتاريخ ٢٠١٩/١١/٢٠ مرفق (١٩/١/٨)، وتم تجميع المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية التي تم حصرها بمعرفة أعضاء اللجنة واقتراح مجموعة حلول لها، وصياغتها في صورة قائمة من خلال التقرير المرفق بإجتماع اللجنة مرفق (٢٠/١/٨)، تقرير لجنة حصر المشكلات بقائمة المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية والحلول المقترحة لحلها وقد تم عرض قائمة المشكلات والحلول المقترحة لحلها علي مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٢ مرفق (٢١/١/٨)، ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٣/١١ مرفق (٢٢/١/٨) ويوجد تقرير معتمد عن ماتم من إجراءات للتغلب علي المشكلات المؤثرة في التعليم والتعلم للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ و٢٠٢٢/٢٠٢١ وعليه فقد تم إتخاذ عدة إجراءات للتغلب علي المشكلات تتمثل في:

مشكلة الكثافة العديدة الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة وإجراءات البرنامج للتغلب عليها:

- تم تفعيل الساعات المكتبية (الريادة العلمية) بواقع ٣ ساعات لكل مقرر دراسي اسبوعيا ويتم تحديدها في الجدول الخاص بعضو هيئة التدريس.
- تم تقسيم الطلاب الي مجموعتين (أ)، (ب) يتناسب عددها مع قاعات المحاضرات النظرية لضمان عدم تكديس الطلاب في قاعات المحاضرات النظرية، كما تم تقسيم الطلاب الي مجموعات تفاعلية في الحصص العملية وعدد الطلاب داخل الحصص العملية يتراوح ما بين (٢٠ : ٢٥) طالب.



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمعائسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظره - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المعائسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

- تم تقسيم الطالبات الي مجموعات تفاعلية في المحاضرات النظرية وعدد الطالبات داخل المحاضرة تتراوح ما بين (٧٥-١٠٠) طالب بما يتناسب مع قاعات المحاضرات.
- اتخذ البرنامج إجراءات فاعلة لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات خاصة خلال فترة جائحة كورونا بتدشين بعض المحاضرات واللقاءات على مواقع التواصل الاجتماعي للبرنامج وتم اضافة برنامج (teams-zoom).
- تم انتداب اعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج.
- حرصت إدارة البرنامج على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة.
- زيادة عدد القاعات التدريسية بعد الانتهاء من تسليم احدي المباني الحديثة بالكلية.
- الشواهد والادلة الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية مرفق (٢٣/١/٨)، الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس مرفق (٢٤/١/٨)، نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز مرفق (٢٥/١/٨)، الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالقسم مرفق (٢٦/١/٨)، آلية البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي مرفق (٢٧/١/٨)، نماذج من التواصل الاجتماعي الفعال مع الطلاب مرفق (٢٨/١/٨)، الاوراق الخاصة بتسليم المبني الجديد مرفق (٢٩/١/٨).

المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم بالبرنامج وإجراءات التعامل معها

مشكلة الكثافة العددية الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة وإجراءات البرنامج للتغلب عليها

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(١) تم تفعيل الساعات المكتبية (الريادة العلمية) بواقع ٣ ساعات لكل مقرر دراسي اسبوعيا ويتم تحديثها في الجدول الخاص بمحتو هيئة التدريس.</p> <p>(٢) تم تقسيم الطالبات الي مجموعتين (أ) و (ب) يتناسب عددها مع قاعات المحاضرات النظرية لضمان عدم تكسر الطالبات في قاعات المحاضرات النظرية، كما تم تقسيم الطالبات الي مجموعتين تفاعلية في الحصص العملية و حدد الطالبات داخل الحصص العملية يتراوح ما بين (٢٠ - ٢٥) طالب.</p> <p>(٣) تم تقسيم الطالبات الي مجموعات تفاعلية في المحاضرات النظرية وعدد الطالبات داخل المحاضرة تتراوح ما بين (٧٥-١٠٠) طالب بما يتناسب مع قاعات المحاضرات.</p> <p>(٤) اتخذ البرنامج إجراءات فاعلة لتحفيز الطالبات على التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات خاصة خلال فترة جائحة كورونا بتدشين بعض المحاضرات واللقاءات على مواقع التواصل الاجتماعي للبرنامج وتم اضافة برنامج (teams-zoom).</p> <p>(٥) تم انتداب اعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج.</p> <p>(٦) حرصت إدارة البرنامج على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة.</p> <p>(٧) زيادة عدد القاعات التدريسية بعد الانتهاء من تسليم احدي المباني الحديثة بالكلية .</p>	<p>(١) الكثافة العددية الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (٤) : الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية</p> <p>- مرفق (٥) : الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>- مرفق (٦) : نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم</p> <p>- مرفق (٧) : الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالقسم.</p> <p>- مرفق (٨) : آلية البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي.</p> <p>- مرفق (٩) : نماذج من التواصل الاجتماعي الفعال مع الطالبات.</p> <p>- مرفق (١٠) : الاوراق الخاصة بتسليم المبني الجديد.</p>	

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التعميت والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظره - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقشة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

مشكلات الكتاب الجامعي وإجراءات البرنامج للتغلب عليها

- تم تخصيص منفذ لبيع الكتاب الجامعي داخل مبني الكلية بالدور الاول من اجل مراقبة الاسعار وإلزام جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم والسادة المنتدبين بها والالتزام بالسعر المقرر من قبل الجامعة، وتم تشكيل لجنة معتمدة بالقسم لمتابعة جودة المحتوى العلمي والطباعة للمؤلفات العلمية بالقسم، وقامت بالتأكد من الأتي:
- ارتباط المحتوى العلمي للكتاب الجامعي لكل مقرر بنموذج توصيف المقرر المعتمد، بحيث يغطي نواتج التعلم المستهدفة.
- خلو الكتاب الجامعي من الأخطاء اللغوية والفنية.
- جودة عملية الطباعة.
- توافر الكتاب الجامعي في التوقيت المناسب وبالسعر المحدد.
- تم تحويل أجزاء من بعض المقررات الي محتوى الكتروني عند تأليف الكتاب الجامعي وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني أو مواقع التواصل الاجتماعي.
- تشكيل لجنة لدعم الكتاب الجامعي للطلاب الغير مقتدرين داخل الكلية واخرى مماثلة داخل القسم وتحت تصرف رئيس القسم. وقرارات تخصيص منفذ بيع الكتاب مرفق (٣٠/١/٨)، تشكيل لجنة فحص المؤلفات العلمية بالقسم مرفق (٣١/١/٨)، نماذج من قرارات فحص المؤلفات العلمية مرفق (٣٢/١/٨)، حصر بالأجزاء الإلكترونية من المقررات الدراسية والمتاحة للطلاب مرفق (٣٣/١/٨)، المستندات الخاصة بدعم الكتاب الجامعي مرفق (٣٤/١/٨).

مشكلات الكتاب الجامعي وإجراءات البرنامج للتغلب عليها

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(١) تم تخصيص منفذ لبيع الكتاب الجامعي داخل مبني الكلية بالدور الاول من اجل مراقبة الاسعار وإلزام جميع اعضاء هيئة التدريس بالقسم والسادة المنتدبين بها والالتزام بالسعر المقرر من قبل الجامعة.</p> <p>(٢) تم تشكيل لجنة معتمدة بالقسم لمتابعة جودة المحتوى العلمي والطباعة للمؤلفات العلمية بالقسم، وقامت بالتأكد من الأتي:</p> <p>- ارتباط المحتوى العلمي للكتاب الجامعي لكل مقرر بنموذج توصيف المقرر المعتمد، بحيث يغطي نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>- خلو الكتاب الجامعي من الأخطاء اللغوية والفنية.</p> <p>- جودة عملية الطباعة .</p> <p>- توافر الكتاب الجامعي في التوقيت المناسب وبالسعر المحدد.</p> <p>(٣) تم تحويل أجزاء من بعض المقررات الي محتوى الكتروني عند تأليف الكتاب الجامعي وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني أو مواقع التواصل الاجتماعي.</p> <p>(٤) تشكيل لجنة لدعم الكتاب الجامعي للطلاب الغير مقتدرين داخل الكلية واخرى مماثلة داخل القسم وتحت تصرف رئيس القسم .</p>	<p>(٢)</p> <p>مشكلات الكتاب الجامعي</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (١١): قرارات تخصيص منفذ بيع الكتاب</p> <p>- مرفق (١٢): تشكيل لجنة فحص المؤلفات العلمية بالقسم</p> <p>- مرفق (١٣): نماذج من قرارات فحص المؤلفات العلمية</p> <p>- مرفق (١٤): حصر بالأجزاء الإلكترونية من المقررات الدراسية والمتاحة للطلاب.</p> <p>- مرفق (١٥): المستندات الخاصة بدعم الكتاب الجامعي .</p>	

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

مشكلة قلة المعلومات لدي الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات واجراءات البرنامج للتغلب عليها

- أعدت إدارة البرنامج دليلاً معتمداً لإدارة عملية التقويم والإمتحانات، تم طباعته ونشره في المكتبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ونشره على الموقع الإلكتروني للكلية، وتم نشر الوعي لدى الطلاب بعملية التقويم وتوزيع الدرجات وكيفية التعامل ورقة الأسئلة خاصة مع تطبيق نظام مع نظام التصحيح الآلي، وذلك من خلال جلسات الساعات المكتبية أو برامج توعية قدمتها وحدة القياس والتقويم بالكلية. ونشر البرنامج عدد من اللافتات والمنشورات الخاصة بالقواعد المنظمة للامتحانات بالطرق وداخل اللجان لضمان رفع الوعي لدى الطلاب بتلك القواعد، كما تم التواصل مع العديد من الطلاب خلال فترة الإمتحانات عبر تطبيقات مواقع التواصل الاجتماعي لمجموعات التواصل الخاصة بالفرق الدراسية المختلفة لتوعيتهم بالقواعد المنظمة للامتحانات خاصة طلاب الفرقة الأولى. وتم التأكيد على إيضاح كل الإرشادات المطلوبة للطلاب على ورقة الأسئلة مثل (زمن الإجابة وطريقة الإجابة ودرجة كل فقرة.....) وذلك من خلال تطبيق نموذج تقييم الورقة الإمتحانية
- حرص البرنامج على قياس رضا الطلاب عن أعمال الإمتحانات بتوزيع الاستقصاءات وتحليلها وتقديم التغذية الراجعة لطلاب والمسؤولين. دليل إدارة عملية التقويم والإمتحانات المعتمد مرفق (٣٥/١/٨)، لافتات بالقواعد المنظمة لأعمال الإمتحانات مرفق (٣٦/١/٨)، برامج توعية للطلاب عن اعمال الإمتحانات بوحدة القياس والتقويم بالكلية مرفق (٣٧/١/٨)، نماذج تقييم الأوراق الإمتحانية لإمتحانات العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ مرفق (٣٨/١/٨)، نماذج استطلاع رأي الطلاب عن الإمتحانات مرفق (٣٩/١/٨).

مشكلة قلة المعلومات لدي الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات واجراءات البرنامج للتغلب عليها

الإجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(١) أعدت إدارة البرنامج دليلاً معتمداً لإدارة عملية التقويم والإمتحانات، تم طباعته ونشره في المكتبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ونشره على الموقع الإلكتروني للكلية.</p> <p>(٢) تم نشر الوعي لدى الطلاب بعملية التقويم وتوزيع الدرجات وكيفية التعامل ورقة الأسئلة خاصة مع تطبيق نظام مع نظام التصحيح الآلي، وذلك من خلال جلسات الساعات المكتبية أو برامج توعية قدمتها وحدة القياس والتقويم بالكلية.</p> <p>(٣) نشر البرنامج عدد من اللافتات والمنشورات الخاصة بالقواعد المنظمة للامتحانات بالطرق وداخل اللجان لضمان رفع الوعي لدى الطلاب بتلك القواعد، كما تم التواصل مع العديد من الطلاب خلال فترة الامتحانات عبر تطبيقات مواقع التواصل الاجتماعي لمجموعات التواصل الخاصة بالفرق الدراسية المختلفة لتوعيتهم بالقواعد المنظمة للامتحانات خاصة طلاب الفرقة الأولى.</p> <p>(٤) تم التأكيد على إيضاح كل الإرشادات المطلوبة للطلاب على ورقة الأسئلة مثل (زمن الإجابة وطريقة الإجابة ودرجة كل فقرة.....) وذلك من خلال تطبيق نموذج تقييم الورقة الإمتحانية</p> <p>(٥) حرص البرنامج على قياس رضا الطلاب عن أعمال الإمتحانات بتوزيع الاستقصاءات وتحليلها وتقديم التغذية الراجعة لطلاب والمسؤولين.</p>	<p>(٣) قلة المعلومات لدي الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (١٦): دليل إدارة عملية التقويم والإمتحانات المعتمد</p> <p>- مرفق (١٧): لافتات بالقواعد المنظمة لأعمال الإمتحانات</p> <p>- مرفق (١٨): برامج توعية للطلاب عن اعمال الإمتحانات بوحدة القياس والتقويم بالكلية</p> <p>- مرفق (١٩): نماذج تقييم الأوراق الإمتحانية لامتحانات العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩</p> <p>- مرفق (٢٠): نماذج استطلاع رأي الطلاب عن اعمال الإمتحانات</p>	

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة</p> <p>- اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

مشكلة ضعف ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب واجراءات البرنامج للتغلب عليها

- تم تنظيم عدد من الندوات وورش العمل بالتعاون بين وحدة التدريب والتعليم والمستمر ووحدة ضمان الجودة بالكلية لنشر ثقافة الجودة بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب بالاستعانة بمدرسين من داخل وخارج الكلية.
- التأكيد المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في زيارات الدعم الفني المقدمة من الجهات المعنية بالجودة داخل الجامعة وخارجها مثل (وحدة ضمان الجودة بالكلية، مركز إدارة الجودة بالجامعة، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بالقاهرة،.....).
- التأكيد على تمثيل أعضاء هيئة التدريس في فريق العمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية، لزيادة اكتساب الخبرات الخاصة بثقافة الجودة ونقلها إلى باقي الأعضاء والطلاب في القسم، وتم توزيع معايير الجودة على جميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم وتوزيع اللجان للعمل الفعلي وتحقيق مؤشرات الجودة في كافة المعايير وتوفير بيئة من التعاون الفعال بين اعضاء القسم للعمل في معايير الجودة، نماذج من تدريبات وورش عمل خاصة بالجودة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب مرفق (٤٠/١/٨)، نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال زيارات الدعم الفني مرفق (٤١/١/٨)، قرارات تشكيل فرق الجودة بالكلية وتمثيل أعضاء القسم بها مرفق (٤٢/١/٨)، قرارات توزيع معايير الإعتقاد على الأعضاء بالقسم وتشكيل اللجان مرفق (٤٣/١/٨).

مشكلة ضعف ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب واجراءات البرنامج للتغلب عليها

الإجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(١) تم تنظيم عدد من الندوات وورش العمل بالتعاون بين وحدة التدريب والتعليم والمستمر ووحدة ضمان الجودة بالكلية لنشر ثقافة الجودة بين اعضاء هيئة التدريس والطلاب بالاستعانة بمدرسين من داخل وخارج الكلية.</p> <p>(٢) التأكيد المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في زيارات الدعم الفني المقدمة من الجهات المعنية بالجودة داخل الجامعة وخارجها مثل (وحدة ضمان الجودة بالكلية، مركز إدارة الجودة بالجامعة، وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بالقاهرة،.....).</p> <p>(٣) التأكيد على تمثيل أعضاء هيئة التدريس في فريق العمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية، لزيادة اكتساب الخبرات الخاصة بثقافة الجودة ونقلها إلى باقي الأعضاء والطلاب في القسم.</p> <p>(٤) تم توزيع معايير الجودة على جميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم وتوزيع اللجان للعمل الفعلي وتحقيق مؤشرات الجودة في كافة المعايير وتوفير بيئة من التعاون الفعال بين اعضاء القسم للعمل في معايير الجودة.</p>	<p>(٤)</p> <p>ضعف ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p>	
<p>- مرفق (٢١): نماذج من تدريبات وورش عمل خاصة بالجودة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب</p>	
<p>- مرفق (٢٢): نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال زيارات الدعم الفني</p>	
<p>- مرفق (٢٣): قرارات تشكيل فرق الجودة بالكلية وتمثيل أعضاء القسم بها</p>	
<p>- مرفق (٢٤): قرارات توزيع معايير الإعتقاد على الأعضاء بالقسم وتشكيل اللجان</p>	

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التعميد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفردي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

مشكلة ضعف الموارد المالية والتسهيلات الداعمة لعملية التعليم والتعلم (قاعات ومعامل وتجهيزات) واجراءات البرنامج للتغلب عليها:

- حوصت إدارة البرنامج على المشاركة في مشروع تطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي والتمول بالتنسيق بين وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي وجامعة الزقازيق بإجمالي ٣ مليون جنيه والذي يتضمن في خطته التنفيذية تجديد بعض الأماكن الخاصة بالقسم من قاعات ومعامل وغيرها، وتوفير التجهيزات اللازمة لها وبيانها كالتالي:
- تجديد وتطوير (قاعة متعددة الاغراض، معمل تريكو، معمل ماكينات)، وتجديد وتطوير عدد (٢) معمل تغذية، وتجديد وتطوير عدد (٢) معمل كيمياء، وتزويد القسم والقاعة متعددة الاغراض وشاشات العرض والاجهزة السمعية (الميكروفونات)، واجهزة تعليمية، وتزويد القسم بالأجهزة والادوات والمعدات العلمية والبحثية، وتزويد القسم والقاعات الدراسية والقاعة متعددة الاغراض بالتجهيزات اللازمة من اثاث ومستلزمات تعليمية، الخطة التنفيذية لمشروع الفاعلية التعليمية بالكلية مرفق (٤٤/١/٨).

مشكلة ضعف الموارد المالية والتسهيلات الداعمة لعملية التعليم والتعلم (قاعات ومعامل وتجهيزات)

واجراءات البرنامج للتغلب عليها

لإجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(١) حوصت إدارة البرنامج على المشاركة في مشروع تطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي والتمول بالتنسيق بين وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي وجامعة الزقازيق بإجمالي ٣ مليون جنيه والذي يتضمن في خطته التنفيذية تجديد بعض الأماكن الخاصة بالقسم من قاعات ومعامل وغيرها، وتوفير التجهيزات اللازمة لها وبيانها كالتالي:</p> <p>- تجديد وتطوير (قاعة متعددة الاغراض، معمل تريكو، معمل ماكينات)</p> <p>- تجديد وتطوير عدد (٢) معمل تغذية</p> <p>- تجديد وتطوير عدد (٢) معمل كيمياء</p> <p>- تزويد القسم والقاعة متعددة الاغراض بالادوات وشاشات العرض والاجهزة السمعية (الميكروفونات)، واجهزة تعليمية</p> <p>- تزويد القسم بالأجهزة والادوات والمعدات العلمية والبحثية</p> <p>- تزويد القسم والقاعات الدراسية والقاعة متعددة الاغراض بالتجهيزات اللازمة من اثاث ومستلزمات تعليمية .</p>	<p>(٥)</p> <p>ضعف الموارد المالية والتسهيلات الداعمة لعملية التعليم والتعلم (قاعات ومعامل وتجهيزات)</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (٢٥): الخطة التنفيذية لمشروع الفاعلية التعليمية بالكلية</p>	



 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحدث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شؤء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

التعامل مع الأزمات والكوارث (جائحة كورونا) وإجراءات البرنامج للتغلب عليها:

- وفرت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الاحتياطات اللازمة لضمان السلامة الصحية لهيئة التدريس والإداريين والطلاب خلال بداية الجائحة (إرشادات، أدوات تطهير وكمامات، تباعد اجتماعي.....). ونفذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية إجراءات إدارية وطبية فاعلة لوقاية الفئات الأكثر عرضة للإصابة (إجازات استثنائية، عزل احترازي،.....). كما قدمت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الدعم الطبي الكافي لحالات الإصابة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية (عزل صحي، توفير العلاجات،.....).
- وفعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات لتقليل الأعداد المتواجدة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب خلال فترات العمل، مع تقليل عبء العمل. واتخذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات إدارية فاعلة لضمان الفاعلية التعليمية (تقليل المناهج الدراسية، أساليب تدريس وتعلم محدثة، أساليب تقويم متطورة،....).
- وفعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية التعليم الإلكتروني بتحويل اجزاء من المقررات الدراسية إلى محتويات إلكترونية وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني للكلية أو المنصات التعليمية المختلفة أو مواقع التواصل الاجتماعي.
- التزم البرنامج بأساليب التقويم الخاصة بسنوات النقل وفقاً لقرارات وزارة التعليم العالي والجامعة بخصوص إعداد البحوث العلمية في المقررات وتقييمها. كما فعلت الجامعة/ الكلية آليات فاعلة لضمان دورية انعقاد المجالس الحاكمة واللجان خلال هذه الفترة بتقنية التواصل عن بعد.
- إرشادات وملصقات البرنامج / الكلية حول الجائحة مرفق (٤٥/١/٨)، قرارات الإدارة بخصوص جائحة كورونا (٤٦/١/٨).
- نماذج من الإجازات الاستثنائية والإجراءات الإحترازية المطبقة مرفق (٤٧/١/٨)، نماذج من ممارسات التعليم الإلكتروني مرفق (٤٨/١/٨).
- نماذج من آليات تقويم الطلاب لسنوات النقل مرفق (٤٩/١/٨)، نماذج من الاجتماعات والتدريبات واللقاءات التي تمت عن بعد مرفق (٥٠/١/٨).
- يتم تحديث الآلية آلية التعامل مع المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية مدمجة مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم وذلك وفقاً للمستجدات، وتم اعتماد تحديث الآلية التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم المحدثة وطرق التغلب عليها في مجلس القسم رقم (٧) بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣١، اعتماد الآلية التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم المحدثة وطرق التغلب عليها في مجلس كلية بتاريخ ٢٠٢٢/٨/٢.

التعامل مع الأزمات والكوارث (جائحة كورونا) وإجراءات البرنامج للتغلب عليها



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحدث والإنكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع إقراءه من خريجي الكليات المحلية والوطنية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(١) وفرت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الاحتياطات اللازمة لضمان السلامة الصحية لهيئة التدريس والإداريين والطلاب خلال بداية الجائحة (إرشادات، أدوات تطهير وكمامات، تباعد اجتماعي)،</p> <p>(٢) نفذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية إجراءات إدارية وطنية فاعلة لوقاية الفئات الأكثر عرضة للإصابة (إجازات استثنائية، عزل احترازي،)،</p> <p>(٣) قدمت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الدعم الطبي الكافي لحالات الإصابة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية (عزل صحي، توفير العلاجات،)،</p> <p>(٤) فعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات لتقليص الأعداد المتواجدة من لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب خلال فترات العمل، مع تقليل عبء العمل.</p> <p>(٥) اتخذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات إدارية فاعلة لضمان الفاعلية التعليمية (تقليص المناهج الدراسية، أساليب تدريس وتعلم محدثة، أساليب تقويم مطورة،)،</p> <p>(٦) فعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية التعليم الإلكتروني بتحويل أجزاء من المقررات الدراسية إلى محتويات إلكترونية وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني للكلية أو المنصات التعليمية المختلفة أو مواقع التواصل الاجتماعي.</p> <p>(٧) التزم البرنامج بأساليب التقويم الخاصة بسنوات النقل وفقاً لقرارات وزارة التعليم العالي والجامعة بخصوص أعداد البحوث العلمية في المقررات وتقييمها.</p> <p>(٨) فعلت الجامعة/ الكلية آليات فاعلة لضمان دورية انعقاد المجالس الحاكمة واللجان خلال هذه الفترة بتقنية التواصل عن بعد.</p>	<p>(٦) التعامل مع الأزمات والكوارث (جائحة كورونا)</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p>	
<p>- مرفق (٢٦): إرشادات وملصقات البرنامج / الكلية حول الجائحة</p> <p>- مرفق (٢٧): قرارات الإدارة بخصوص جائحة كورونا</p> <p>- مرفق (٢٨): نماذج من الإجازات الاستثنائية والإجراءات الاحترازية المطبقة</p> <p>- مرفق (٢٩): نماذج من ممارسات التعليم الإلكتروني</p> <p>- مرفق (٣٠): نماذج من آليات تقويم الطلاب لسنوات النقل</p> <p>- مرفق (٣١): نماذج من الاجتماعات والتدريبات واللقاءات التي تمت عن بعد</p>	

٢/٨ التعلم الذاتي:

١/٢/٨ الممارسات التطبيقية لأساليب التعلم الذاتي:

تحتوي المقررات الدراسية على مجالات معينة لتنمية التعلم الذاتي:

- تم اعداد واعتماد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج مرفق (١/٢/٨)، معتمد في مجلس القسم بجلسة رقم (٨) بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٣
- مرفق (٢/٢/٨) ومجلس كلية بتاريخ ٢٠٢٠/٢/١٩ مرفق (٣/٢/٨).
- تم تحقيق المعايير الأكاديمية لبرنامج الإقتصاد المنزلي من خلال وجود مصادر متنوعة للتعلم الذاتي بالبرنامج ويشتمل البرنامج على عدد من المقررات الدراسية التي تحتوي على مجالات متنوعة التعلم الذاتي المستمر.

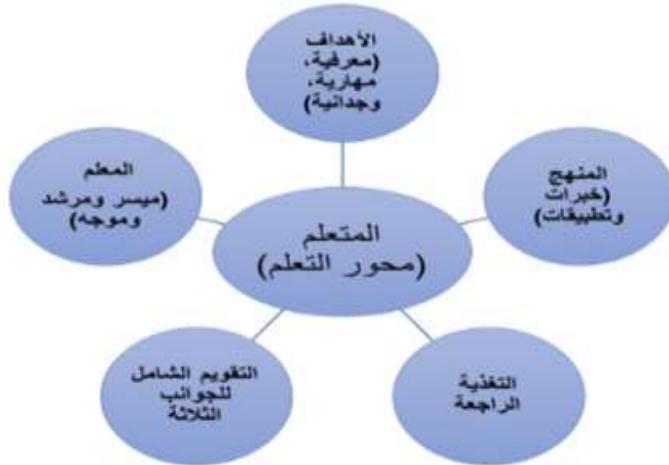
تحتوي طرق التدريس على أساليب معينة لتنمية التعلم الذاتي:



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحدث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

- تم إعداد قائمة معتمدة بأساليب التعلم الذاتي في المقررات مرفق (٤/٢/٨)، وتم اعتماد قائمة مصادر التعلم الذاتي، وقائمة معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي المقررة بالمقررات الدراسية (لائحة قديمة -لائحة جديدة) مرفق (٥/٢/٨) وتوجد نماذج لمتابعة التعلم الذاتي بالمقررات، وقائمة بموضوعات التعلم الذاتي المستخدمة في المقررات في مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢٨ مرفق (٦/٢/٨)، وتم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ مرفق (٧/٢/٨).
- يقوم الطلاب في معظم المقررات بعمل أبحاث (فردية أو جماعية) أو مشروع ما في المقرر مما ينمي لديهم مهارات البحث العلمي ذاتياً حيث يستعين الطلاب بمكتبة الكلية التي توفر مجموعة كبيرة ومتنوعة من المراجع العلمية الحديثة في جميع التخصصات باللغتين العربية والأجنبية مرفق (٨/٢/٨) بيان معتمد بمحتويات مكتبة الكلية والتي يتوفر بها (٨٣٢٢) كتاب عربي، (٣٣١٦) كتاب أجنبي، و(١٢٣) رسائل علمية باللغة العربية، و(١٥٣) رساله أجنبية، كما يستخدم الطلاب شبكة الإنترنت في جمع العديد من المعلومات والتصميمات الخاصة بالمشروع في المواد التطبيقية وهو ما يعتبر تعلمًا ذاتيًا وتطوير ذاتي للعديد من المهارات العملية والمهنية، ويمكن مراجعة أساليب التعليم والتعلم الذاتي بشكل مفصل لكل مقرر في التوصيفات والتقارير الخاصة بمقررات البرنامج نماذج من توصيف بعض المقررات متضمنة أساليب التعلم الذاتي مرفق (٩/٢/٨)، نماذج لتقرير مقرر متضمن استخدام التعلم الذاتي مرفق (١٠/٢/٨)، وقد تم وضع بعض النماذج من التعلم الذاتي للطلاب في برنامج الاقتصاد المنزلي مرفق (١١/٢/٨).

صوره من دليل التعلم الذاتي (طرق واساليب التعلم الذاتي)



شكل رقم (٢)

يوضح منظومة التعلم الذاتي

طرق التعلم الذاتي :

١. التعليم المبرمج.
٢. الحقايب التعليمية.
٣. التلفزيون التعليمي.
٤. الإذاعة التعليمية.
٥. التعليم بالمراسلة.
٦. برامج التربية الموجهة للفرد.
٧. برامج التعلم المشخص للفرد.
٨. تفريد التعلم.
٩. التعلم عن بعد.
١٠. التعلم بالحاسب اي (التعليم الالكتروني).

يتم تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي:



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شؤء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

تتوافر الية معلنه لسياسات تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي مرفق (١٢/٢/٨) معتمد في مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٢ مرفق (١٣/٢/٨) ومجلس كلية بتاريخ ٢٠٢٠/٣/١١ مرفق (١٤/٢/٨) كما يتم تحفيز الطلاب أيضاً من خلال عدة وسائل منها:

- التوعية في المحاضرات بأهمية الإعتماد علي الذات والتعريف بوسائل التعلم الذاتي المدرجة بتوصيف المقرر لتفعيلها مع الطلاب
- يستخدم أستاذ المقرر عدة إستراتيجيات للتعلم الذاتي منها(التعلم المعكوس، والإنفوجرافيك، وكتيب الصور الفوتوغرافية لشرح خطوات مهارة) وذلك بإعداد المادة العلمية والمهارات المتضمنة في المقرر وإرسالها للطلاب إلكترونياً علي الإيميل أو علي جروب المقرر في مواقع التواصل الإجتماعي ليتعلموا ذاتياً ثم تخصص ساعات المحاضرات والسكاشن العملية للتدريب وتوضيح وشرح النقاط التي يسأل فيها الطلاب، ويتم تقسيم الطلاب إلي مجموعات وتكليف كل مجموعة بإعداد أبحاث وعروض تقديمية ومناقشتها داخل قاعة الدراسة، ويتم تكليف الطلاب بالإعداد المسبق وتلخيص موضوع المحاضرة القادمة، علي أن تشرح مجموعة من الطلاب ما تم تلخيصه في البداية ويتبعها تعليق أستاذ المقرر.

آلية تحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي

<p>وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان مشاركة الطلاب في التعلم الذاتي بإجراء البحوث العلمية كجزء من دراسة المقرر، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>○ يلتزم أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقررات بتوزيع موضوعات التعلم الذاتي على الطلاب خلال دراسة المقرر ويعلن عنها في المحاضرات.</p> <p>○ تعلن شروط المسابقة على الموقع الإلكتروني ومن خلال الملصقات داخل البرنامج.</p> <p>○ يُفتح باب التقدم للطلاب للمشاركة في المسابقة بالأبحاث التي تم إعدادها خلال دراسة المقرر الدراسي في الفصلين الأول والثاني قبل بداية إمتحانات الفصل الدراسي الثاني.</p> <p>○ يشكل منسق البرنامج لجنة تختص بفحص الأبحاث المقدمة من الطلاب، ويتم التقييم وإعلان النتائج وإعتمادها من رئيس القسم.</p> <p>○ يتم تكريم الطلاب الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى من خلال:</p> <p>- شهادات تقدير معتمدة من القسم والكلية</p> <p>- إعلان أسمائهم في لوحة الشرف بالبرنامج</p> <p>○ يتم تكريم أعضاء هيئة التدريس بالمقررات التي حصل طلاب الأبحاث بها علي المراكز الأولى بشهادات تقدير.</p>	<p>اجراءات التنفيذ</p>
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية قبل نهاية العام الدراسي مرة واحدة سنويا</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالنتائج إلى رئيس القسم للإعتماد</p> <p>- يتولى منسق البرنامج متابعة تنفيذ الآلية</p>	<p>المسؤولية</p> <p>متابعة التنفيذ</p>

الوسائل المستخدمة لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي:

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظر - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخبرتي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

- يتم تنظيم مسابقات بسيطة بين الطلاب داخل المحاضرة لاختيار أفضل بحث/ أو أفضل فكرة غير تقليدية لموضوع معين، وذلك إما بالتشجيع المعنوي أو إعطاء درجات أو توزيع شهادات تقدير لتكريم الطلاب المتميزين من خلال اعلان شروط المسابقة مرفق (١٥/٢/٨)، قرار تشكيل لجنة الفحص مرفق (١٦/٣/٨)، اعلان نتائج المسابقة (١٧/٥/٢)، نموذج شهادة تكريم الطلاب المتفوقين مرفق (١٨/٢/٨)، نماذج لصور التكريم للطلاب (١٩/٢/٨)، نماذج لصور التكريم للطلاب (٢٠/٢/٨)، كما يتم صرف مكافآت مادية ومعنوية للطلاب المتفوقين علي مستوي الكلية من خلال الية لدعم الطلاب المتفوقين بالبرنامج مرفق (٢١/٢/٨)، صورة من كشف مكافآت الطلاب المتفوقين.

٣/٨ - التدريب وتنمية مهارات الطلاب

١/٣/٨ التدريب الميداني:

توجد خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج:

- توجد خطة للتدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ مرفق (١/٣/٨) صورة من خطة التدريب المياني للفرقة الثالثة والفرقة الرابعة ويتم اعتمادها في بداية كل سنة دراسية.

خطة التدريب الميداني برنامج الاقتصاد المنزلي

خطة التدريب الميداني لطلاب برنامج الاقتصاد المنزلي

الهدف	الانشطة	مؤشرات الاداء	مسئول التنفيذ		مسئول المتابعة	
			المسئول	الفترة الزمنية	المسئول	الفترة الزمنية
1- تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية داخل المدرسة، ووضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم من خلال ترسيخ الإيمان بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية.	1- توزيع الطلاب المعقدين بالفرقة الثالثة والرابعة حسب رغبتهم على مدارس التربية والتعليم المعتمدة من الجودة أولا.	- ارتفاع مستوى تقييم تعلم الطلاب	- الفصل الدراسي الثاني يتم	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشؤون التعليم والتدريب	- الفصل الدراسي الثاني يتم	
2- تبصير الطلاب المتكرب بأن الرسالة التربوية لها قسيتها تكونها هي المسؤلة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها.	2- مخاطبة الجهات المعنية بالتربية والتعلم لاعلامهم بعدد المجموعات وأسماء المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها، وذلك لموافاة الكلية بأسماء المعجيين المرشحين للإشراف على المجموعات.	المشرف بالتدريب	من أول	المشرف بالتدريب	من أول	
3- تبصير الطلاب المتكرب بأن الرسالة التربوية لها قسيتها تكونها هي المسؤلة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها.	3- توزيع المشرف التربوي الداخلي من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغبتهم وبمعرفة رئيس القسم.	المشرف (الداخلي)،	من خلال تقييم المشرف	حتى منتصف ديسمبر	حتى منتصف ديسمبر	
4- تبصير الطلاب المتكرب بـ (ماذا تريد من المعلم، وأن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم المتلائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم.	4- الإعلان عن خطة التدريب الميداني ورقياً وإلكترونياً للطلاب، وذلك لمعرفة الطلاب مدرسته والمشرف الداخلي والخارجي.	تجان تقييم المشرف	من	حتى منتصف ديسمبر	حتى منتصف ديسمبر	
5- فهم عمق كيف يرى ويفكر	5- اجتماع هيئة مكتب التدريب الميداني بالكلية في بداية كل عام برئاسة أ.د/ عميد الكلية، أ.د/ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا، أ.د/ وكيل الكلية لخدمة البيئة، والسادة رؤساء الأقسام العلمية في جميع التخصصات	امتحان التدريب الميداني من أعضاء هيئة التدريس	من	حتى منتصف ديسمبر	حتى منتصف ديسمبر	

تابع خطة التدريب الميداني برنامج الاقتصاد المنزلي



		
رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتفانسة في سوق العمل	كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التعمير والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضاً استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة	رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة
الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق		

الميزانية التقديرية/ الجنية	مسئول المتابعة		مسئول التنفيذ		مؤشرات الأداء	الانشطة	الهدف
	الفترة الزمنية	المسئول	الفترة الزمنية	المسئول			
عشر ألف جنيها لا غير للسادة الإداريين	2020	السادة الإداريين	2020	القسم	الميداني	والإداريين المسئولين بكتاب التدريب الميداني) وذلك لتحديد البرنامج الزمني للتدريب الميداني والمدارس التي سيتم بها بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم.	ويحتل 5-اكتساب خبرات مهنية بإتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأواره داخل الصف وخارجه.
يوم واحد أسبوعياً بالمكتب	يوم واحد أسبوعياً	يوم واحد أسبوعياً	يوم واحد أسبوعياً	تقييم	لجان	6- تفعيل خطة التربية العملية من خلال تفعيل نظام الأثراف واستمارات المتابعة المستمرة من قبل مكتب التدريب الميداني والتأكد من مشاركة الطلاب وتعاونهم مع المدارس ومشاركتهم في الأنشطة الطلابية.	6-توظيف المعارف وتعزيز وتطوير مهارات الطلاب في التخصص.
190000ج	لعدة اسبوعين ومتواصلين	لعدة اسبوعين ومتواصلين	لعدة اسبوعين	اختبار	جودة لوسائل	7- إعداد الطالب نفسه تقريراً وإفياً عن الفترة التي قضاها في التدريب الميداني، موضحاً به المهارات التي اكتسبها والمشكلات التي صادفها واقتراحاته لحلها، وكيفية مواجهتها واقتراحاته لتحسين عملية التدريب الميداني.	7-تحل الخبرات التربوية للطلاب المتدرب بسهولة ويسر من خلال الممارسة المهنية وتقييمها وتطويرها.
لا غير	ن للتدريب	ن للتدريب	ن للتدريب	ارتفاع مستوى	شرح الدروس	8- يوضع كل من المشرف الداخلي والمشرف الفني الخارجي ومدير المدرسة درجة وتقدير عن كل طالب في نهاية العام.	8-بناء علاقات تواصل مع الأسرة المدرسية والمجتمع.
السادة المعجلين	مع بداية الفصل الدراسي الثاني	مع بداية الفصل الدراسي الثاني	مع بداية الفصل الدراسي الثاني	رضا الطلاب	مستوى	9- يشكل رؤساء الأقسام لجان لتقييم ومناقشة التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها الطلاب في التدريب الميداني، على أن تتوازن درجة الطلاب مع درجاته أثناء البرنامج التدريبي بالمدرسة.	9-تخريج معلم للمستقبل ويكون لديه معتقدات إيجابية نحو مهنته ودورها ونوره في تغيير الحياة إلى الأفضل لكي يصبح معلم متميز قادر على تنمية المجتمع والمتفانسة في سوق العمل.

أنواع برامج التدريب الميداني للطلاب:

- ووفقاً للائحة الكلية يتم تدريب الطلاب في الفرقتين الثالثة والرابعة طبقاً للإحتياجات التدريبية للطلاب وقد تم التوصل إلي الإحتياجات التدريبية للطلاب التي تحقق المهارات المستهدفة لبرنامج الإقتصاد المنزلي عن طريق إستطلاع رأي الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التخصصات المختلفة والأطراف المجتمعية ذات الصلة ممثلة في بعض مديري المدارس من خلال عقد ورشة عمل مناقشة الإحتياجات التدريبية للطلاب في التدريب الميداني، توجد قائمة الإحتياجات التدريبية مرفق (٢/٣/٨)، وإعتمادها في مجلس القسم بتاريخ ٢٥/٩/٢٠٢٣ مرفق (٣/٣/٨)، ومجلس الكلية بتاريخ ١١/١٠/٢٠٢٣ مرفق (٤/٣/٨)، صور من الحضور في ورشة عمل مناقشة الإحتياجات التدريبية مرفق (٥/٣/٨)، نموذج إستمارة إستطلاع الرأي للطلاب في التدريب الميداني ونماذج لاستطلاع آراء الطلاب في الفرقتين الثالثة والرابعة مرفق (٦/٣/٨)، نموذج إستمارة إستطلاع الرأي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والأطراف المجتمعية مرفق (٧/٣/٨)، استقصاء قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ مرفق (٨/٣/٨)، استقصاء قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ مرفق (٩/٣/٨)، استقصاء قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ مرفق (١٠/٣/٨).

 <p>جامعة الزقازيق الكلية التربوية النوعية Faculty of Specific Education Zagazig University</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التعمير والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والوطنية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>ريادة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقشة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

- قائمة معتمدة بأساليب التعلم المستخدمة في تنمية المهارات لبرنامج الاقتصاد المنزلي مرفق (١١/٣/٨)، اعتماد أساليب التعلم المستخدمة في تنمية المهارات في مجلس القسم بتاريخ ٢٥/٩/٢٠٢٣ مرفق (١٢/٣/٨)، اعتماد أساليب التعلم المستخدمة في تنمية المهارات في مجلس الكلية بتاريخ ١١/١٠/٢٠٢٣ مرفق (١٣/٣/٨).

قائمة الإحتياجات التدريبية لطلاب التدريب الميداني

- ١- التدريب على مهارات التدريس القبلية.
- ٢- التدريب على مهارات التخطيط للتدريس.
- ٣- التدريب على مهارات تنفيذ التدريس.
- ٤- التدريب على مهارات تقويم التدريس.
- ٥- التدريب على كيفية عرض المحتوى الدراسي وذلك باستخدام أساليب التعليم والتعلم وإستراتيجيات التدريس المختلفة.
- ٦- التدريب على كيفية استخدام الوسيلة التعليمية المناسبة للدرس.
- ٧- التدريب على مهارة الشرح والإلقاء ومهارة طرح الأسئلة.
- ٨- التدريب على كيفية تصميم الأنشطة التعليمية.
- ٩- التدريب على مهارة التعزيز والمكافأة والثواب والعقاب.
- ١٠- التدريب على مهارة ضبط الوقت وإدارته بشكل جيد.
- ١١- التدريب على مهارة ضبط النظام داخل الصف الدراسي.
- ١٢- التدريب على تعليم الطلاب مهارات تليخيص الدرس وتقويمه.
- ١٣- التدريب على كيفية إزام الطلاب بعمل الواجبات المنزلية المخصصة لهم.
- ١٤- التدريب على كيفية صياغة الأهداف التعليمية المختلفة.
- ١٥- التدريب على كيفية الحصول على المعلومات من مصادر التعلم المختلفة.
- ١٦- التدريب على مواصلة عملية التدريس لمدة اسبوعين متواصلين داخل المدرسة.
- ١٧- التدريب على استخدام إستراتيجيات التعليم المتطورة الحديثة مثل (طريقة لعب الأدوار -طريقة التعلم القائم على اللعب -طريقة التعلم بالمحاكاة -طريقة المسرحية التعليمية -التعلم الذاتي).
- ١٨- التدريب على توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها وبما يتناسب مع طبيعة المحتوى الدراسي في مجال التخصص.
- ١٩- التدريب على تحضير موضوعات دراسية وفقا للتعلم الإلكتروني وكيفية تصميم الإختبارات الإلكترونية وتطبيقها خلال فترة التدريب الميداني المتصل.

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي واللتمية المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقائه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقشة في سوق العمل في شؤء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

٢٠- ويتم تدريب الطلاب عليها من خلال مقرر طرق واستراتيجيات التدريس ومقرر مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص التي يتم تدريسه في المستوي الثاني ويتم تدريس مقرر طرق واستراتيجيات التدريس في مجال التخصص في المستوي الثالث والرابع.

(أساليب التعلم المستخدمة في تنمية المهارات):

في ضوء العملية التعليمية يتم تنمية مهارات الطالب من خلال الآتي:

أولاً- التدريس المصغر:

يعد التدريس المصغر أسلوب من أساليب تدريب الطالب المعلم على مهارات التدريس ، وهو يمثل صورة مصغرة للدرس أو يمثل جزءا من أجزاء الدرس أو مهارة من مهارات التدريس ، يتم تحت ظروف مضبوطة ويقدم لعدد محدود من الطلاب المعلمين في طور اعداد المعلمين المتدربين .

■ خطواته:

- ١- تحديد المهارة التدريسية.
- ٢- بدء المشاهدة.
- ٣- التخطيط للدرس المصغر.
- ٤- القيام بالتدريس.
- ٥- بدء الحوار والمناقشة.
- ٦- إعادة التدريس.
- ٧- التقويم.
- ٨- الانتقال إلى التدريس الكامل.

■ إيجابياته:

- ١- التخفيف من حدة الموقف التعليمي الذي يثير الرهبة لدى المتدربين الجدد.
- ٢- التدرج في عملية التدريب.
- ٣- معرفة فور انتهاء تدريسه مستوى أدائه.
- ٤- يسهم في حل المشكلات التي تواجههم.
- ٥- يدرّب المعلمين على عدد من مهارات التدريس المهمة.

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التعمير والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفردي أفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شؤء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

ثانياً- التربية العملية:

تشمل كافة المقررات والبرامج والتدريبات التي يجب أن تتضمنها مقررات الإعداد المهني للمعلم والتي تضيف الصبغة التطبيقية أو الوظيفية للمقررات التربوية ، فتجعل من مجال إعداد المعلم مجالاً عملياً.

■ مكوناتها:

- 1- مقررات كاملة.
- 2- تدريبات تعد جزءا من مقررات.
- 3- برامج وأنشطة غير صفية.

■ أهميتها:

- 1- تعريف الطالب المعلم بجوانب العملية التربوية في المدرسة داخل حجات الدراسة.
- 2- تهيئة الفرص أمامه لترجمة المعرفة النظرية والمبادئ والأفكار التربوية.
- 3- مساعدته على التكيف مع المواقف التربوية.
- 4- مشاركته في الأنشطة المدرسية.
- 5- اكسابه مجموعة من المهارات الاجتماعية التي تزيد من ثقته بنفسه.

■ أهدافها:

- 1- التخطيط لعملية التدريس عن طريق اتقان المهارات اللازمة.
- 2- ممارسة الأنشطة التربوية خارج الفصل.
- 3- اكتساب الصفات الشخصية الخاصة بمهنة التدريس وآدابها.
- 4- التدريب على القيادة التعليمية.
- 5- تعود النظام المدرسي والاندماج في اسرة المدرسة.
- 6- حل بعض المشكلات التي تواجهها المدرسة.

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام المظلم التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة
- اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخبرتي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم
المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

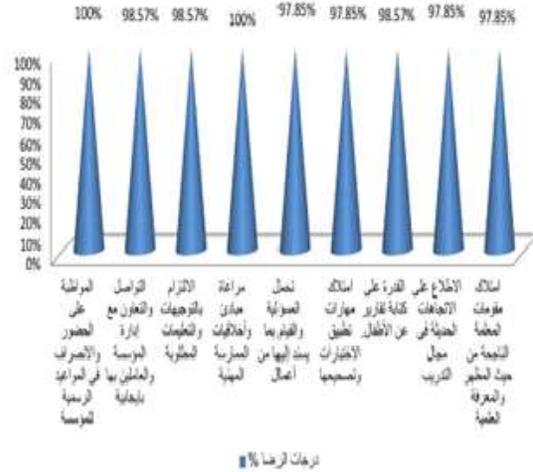
الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق

شكل بياني يوضح إجمالي نتائج رضا جهات التدريب عن الطالبات



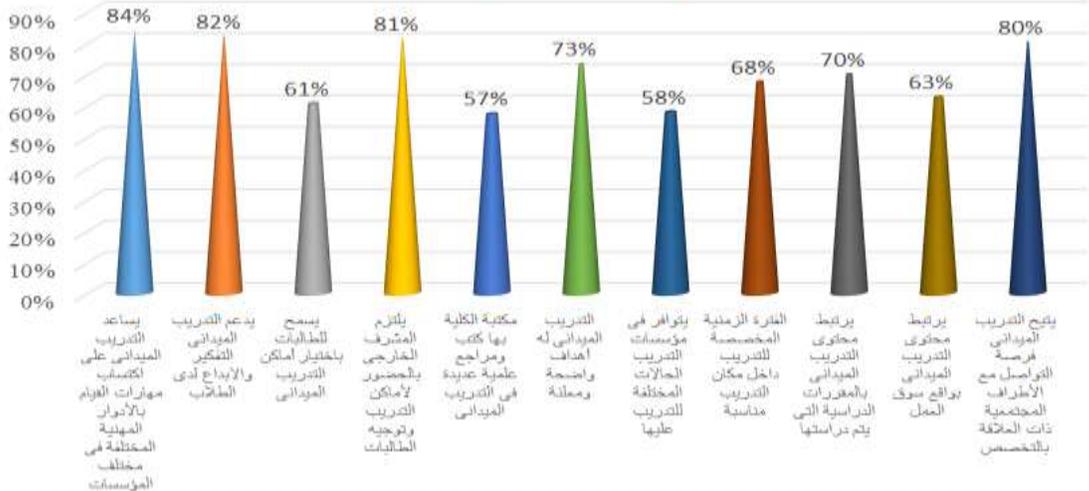
شكل بياني يوضح نتائج رضا الطالبات عن التدريب الميداني

قياس رضا جهات التدريب الميداني عن طلاب البرنامج



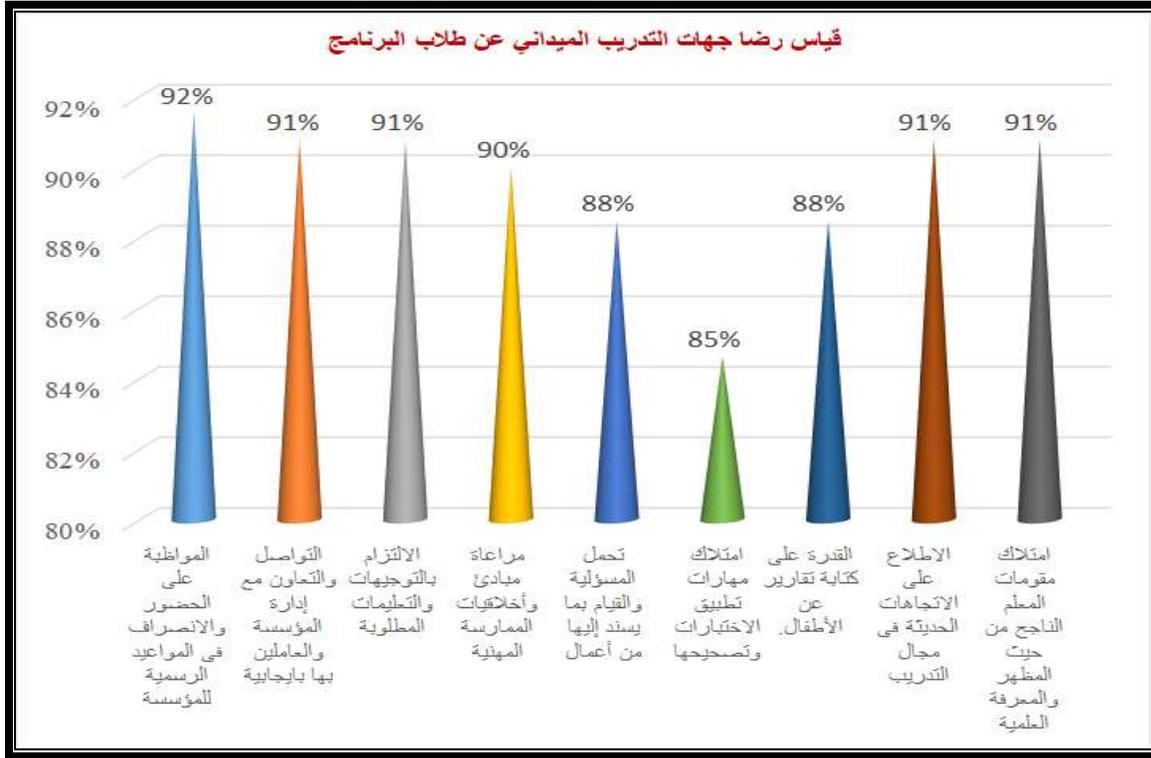
نتائج إستطلاع رضا الطلاب وجهات التدريب الميداني

نتائج رضا الطلاب عن التدريب الميداني



نتائج رضا الطلاب عن التدريب الميداني

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		



نتائج رضا جهات التدريب الميداني عن طلاب البرنامج

التنوع في جهات التدريب:

- توجد قوائم ببرامج التدريب الميداني المطبقة في الإدارات التعليمية والمعتمدة لجميع المراحل التعليمية لدي البرنامج مرفق (١٤/٣/٨)، توجد قائمة معتمدة بجهات التدريب مرفق (١٥/٣/٨)، توجد قوائم توزيع الطلاب علي جهات التدريب مرفق (١٦/٣/٨).

تم تصميم وتوصيف هذه البرامج التدريبية وفقاً للاحتياجات الفعلية للطلاب:

- يأتي التدريب الميداني في مقدمة مكونات برنامج إعداد المعلم التي تحظى بالإهتمام، فهي البوتقة التي تنصهر فيها مكونات الإعداد النظري التربوي والأكاديمي، ففيها تتاح الفرصة للطلاب ليضع كل ما أكتسبه من معارف ونظريات ومهارات موضع التنفيذ الفعلي بإشراف متخصص يكفل له التهيئة للعمل في البيئة المدرسية، ولذا تصبح برامج إعداد المعلم بدون التدريب الميداني مجرد برامج نظرية محدودة عديمة الفائدة، وبناء عليه فقد تم إعداد وإصدار كتيب دليل الطالب المعلم في التدريب الميداني، الذي يمكن الطالب من التعرف والفهم لكل الجوانب المتعلقة بالتدريب الميداني من



 <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الكلية التربوية النوعية Faculty of Specific Education</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراءه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

مفهوم، أهداف، أهمية، الميثاق الأخلاقي للمعلم، آليات العمل بخطة التدريب الميداني، المهام والواجبات للمشاركين والإشراف و توجد لائحة منظمة لمقرر التدريب الميداني معتمدة مرفق (١٧/٣/٨)، يوجد دليل اجرائي للتدريب الميداني معتمد مرفق (١٨/٣/٨)، نموذج توصف مقرر التدريب الميداني للفرقتين الثالثة والرابعة مرفق (١٩/٣/٨).

- آليات معتمدة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب: اذكر هذه الآليات؟ مثال ذلك (وجود نماذج لكتابة تقارير عن المتدربين ومتاحة لجهات التدريب/ مراجعة تقارير جهات التدريب/ اتخاذ إجراءات تصحيحية/.... الخ):
- توجد آليه معتمدة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب خاص بعضوية التدريس، والمعيد المقيم، واللجان الثلاثية، ومدير المدرسة، لقياس عدة عوامل تتمثل في (الانتظام، وتخطيط الدرس، السلوك التدريسي أثناء الموقف التدريسي، المشاركة في الأنشطة المدرسية، الشخصية والمظهر العام)، لذا تستخدم مجموعة من الإجراءات لقياس فاعلية التدريب الميداني كالتالي:

- توجد وثيقة الية قياس فاعلية التدريب الميداني - اصدار ٢٠١٩ مرفق (٢٠/٣/٨)، اعتماد وثيقة الية قياس فاعلية التدريب الميداني في مجلس القسم ٢٠٢٣/٧/٣١ مرفق (٢١/٣/٨)، اعتماد وثيقة الية قياس فاعلية التدريب الميداني في مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩ مرفق (٢٢/٣/٨)، توجد الية معتمدة لتفعيل التدريب الميداني لائحة قديمة (مرفق ٢٣/٣/٨)، توجد الية معتمدة لتفعيل التدريب الميداني لائحة جديدة نظام الساعات العتمدة (مرفق ٢٤/٣/٨)، توجد الية معتمدة لتقييم التدريب الميداني لائحة قديمة (مرفق ٢٥/٣/٨)، توجد الية معتمدة لتقييم التدريب الميداني لائحة جديدة نظام الساعات العتمدة (مرفق ٢٦/٣/٨).

يتم الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب (نظام الدرجات):

- توجد تقارير معتمدة عن الطالبات المتدربات من المشرفين و جهات التدريب والمديرين مرفق (٢٧/٣/٨)، تقرير عن تطور نتائج الطالبات في التدريب الميداني خلال العام الحالي مقارنة بالأعوام السابقة (نموذج استمارة درجات اللجنة الثلاثية) مرفق (٢٨/٣/٨)، تقارير معتمدة عن الطالبات المتدربات من المشرفين و جهات التدريب والمديرين (استمارة درجات اعمال السنة للمشرفين ومدير المدرسة) مرفق (٢٩/٣/٨)، نماذج من الممارسات التطبيقية المقدمة من الطالبات خلال التدريب الميداني مرفق (٣٠/٣/٨)، نموذج لتحضير درس في التدريب الميداني مرفق (٣١/٣/٨)، نموذج استمارة درجات اللجنة الثلاثية مرفق (٣٢/٣/٨)، نماذج من صور تكريم الطلاب المتميزين في مادة التدريب الميداني مرفق (٣٣/٣/٨).



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد مطعم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة</p> <p>- اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحصيل والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والوطنية المناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفردي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

نماذج من شهادات تكريم الطلاب المتفوقين بالتدريب الميداني



المهارات المستهدفة لطلاب البرنامج:

- امتحانات عملية/ تقييم الأداء في التدريب الميداني/ حالات تطبيقية/ تمثيل أدوار/ فحص إكلينيكي/ وغيرها. وتستخدم نتائج الامتحانات في تكوين ملف الطالب.
- مجالات تنمية المهارات التي تخدم مواصفات الخريج:

أنواع المهارات المستهدفة:

- الوسائل المستخدمة في تنمية المهارات المستهدفة:
- يتضمن برنامج الاقتصاد المنزلي مجموعة من المهارات المستهدفة مرفق (٣٤/٣/٨) قائمة معتمدة للمهارات المستهدفة لطلاب برنامج الاقتصاد المنزلي، اعتماد قائمة المهارات في مجلس القسم في مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣١ مرفق (٣٥/٣/٨)، اعتماد قائمة المهارات في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢ مرفق (٣٦/٣/٨).

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمعائير في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخبرتي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقشة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

المهارات المستهدفة لطلاب برنامج الإقتصاد المنزلي

عامة	مهارة	ذهنية	الخصائص
✓	✓	✓	ما مجالات تنمية المهارات التي تحقق مواصفات الخريج ؟
<p>١. يوظف علوم الأطعمة مدركا العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية.</p> <p>٢. يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفر وشات والخطاية بهم مستخدما الخامات والأدوات المناسبة.</p> <p>٣. يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات وأساليبها مراعيًا أسس ترشيد الاستهلاك.</p> <p>٤. يصمم المشروعات والصناعات الصغيرة، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.</p> <p>٥. يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.</p>	<p>1-2 يطبق الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة .</p> <p>2-2 يصنع منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.</p> <p>3-2 تحليل مكونات المواد الغذائية والأقمشة والمنسوجات وفحصهم.</p> <p>4-2 يستخدم طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمفروشات.</p> <p>5-2 يصمم وينفذ الملابس والمفروشات مراعيًا الحس الجمالي.</p> <p>6-2 ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشيه والتريكو اليدوي مستخدما الزخارف بأنواعها</p> <p>7-2 يستخدم الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة في الأغراض المختلفة.</p> <p>8-2 ينظم الأكل وفقا للأغراض المختلفة والإمكانيات المتاحة.</p> <p>9-2 ينفذ مشروع إنتاجي مستخدما الإمكانيات والخامات اللازمة.</p> <p>10-2 يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.</p>	<p>1-3 يعد دراسة جدوى لمشروع صغير.</p> <p>2-3 يستنتج آثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد.</p> <p>3-3 يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة.</p> <p>4-3 يقترح أفكار ورؤى إبداعية في مجال التخصص.</p> <p>5-3 يناقش آثار التصخم السكاني على الفرد والأسرة.</p> <p>6-3 يقترح حلول للمشكلات المهنية وفقا لقضايا المجتمع.</p> <p>7-3 يحلل العوامل التي تؤثر على النظم الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع (العوامل الثقافية، البيئية، الاجتماعية، الاقتصادية، الصحية)</p> <p>8-3 يستنتج تأثير طرق الأعداد والطهي والحفظ المختلفة على القيمة الغذائية للطعام.</p>	<p>ما أنواع المهارات المستهدفة ؟</p>
التدريب الميداني - بيان عملي- عمل بحث- العروض التقديمية	أساليب التعلم الذاتي، والتدريب وأساليب التعلم الغير تقليدية مثل إستخدام الصور الفوتوغرافية	المحاضرة - البيان العملي - المناقشة والحوار	ما الوسائل المستخدمة في تنمية المهارات المستهدفة؟
تقارير التدريس عضوالهيئة	الاختبارات العملية - التدريب الميداني- مقاييس تقييم المهارات - تقييم الأنشطة الطلابية والمعارض.	الاختبارات التفهيم الاختبارات التحريرية..	كيف يتم قياس اكتساب المهارات المستهدفة

يتم قياس اكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة:

- لقياس مدى إكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة يتم إتباع عدة طرق للتقييم منها علي سبيل المثال التقييمات العملية والإختبارات التطبيقية والمقاييس المعدة من أستاذ المقرر، نماذج من الإختبارات التطبيقية مرفق (٣٧/٣/٨)، نماذج من مشاريع الطلاب لجميع المستويات الدراسية ومشروع التخرج للفرقة الرابعة مرفق (٣٨/٣/٨)، كما تقام معارض سنوياً لأنشطة الطلاب مهارية مرفق (٣٩/٣/٨) نماذج من المعرض السنوي لأنشطة الطلابية.



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة للخدمة والمجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحدث والإنكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراة من خريجي الكليات المحلية والوادية المناظره - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

صور نماذج من مراحل تنفيذ المشروعات الطلابية بالبرنامج

 <p>Select this paragraph to edit</p> <p>فكرة المشروع</p> <p>توظيف مشروع تخرج الفرقة الرابعة قسم الاقتصاد المنزلي (2022 - 2023 م) في تجميل و تأييت قسم الاقتصاد المنزلي .</p>	
<p>تابع خطوات ومراحل التنفيذ</p> 	<p>رؤية المشروع</p> <p>تنتشر ثقافة الجودة و المشاركة الفاعلة لطلاب برنامج الاقتصاد المنزلي وتوظيف و تطبيق المهارات و الكفاءات المختلفة لديهم في تجميل و تأييت قسم الاقتصاد المنزلي و تأهيلة للاعتماد البرامجي .</p>
<p>Select this paragraph to edit</p> <p>اتقاء التنفيذ</p> 	<p>رسالة المشروع</p> <p>الاستفادة من تعلم مقررات القسم في مجال الملابس و النسيج في تجميل و تأييت الفاعلات التعليمية و المعامل و الاتيلمهاات و المكاتب الادارية و مكاتب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الممرات و الطفرقات والمدخل الرئيسي الخاصة بقسم الاقتصاد المنزلي .</p>
<p>خطوات ومراحل تنفيذ المشروع</p> <p>تتضمن الخطوات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إعداد خطة العمل 2- إعداد خطة التسويق 3- إعداد خطة المبيعات 4- إعداد خطة التوزيع 5- إعداد خطة الترويج 6- إعداد خطة التقييم <p>تابع خطوات ومراحل تنفيذ المشروع</p> 	<p>أهداف المشروع</p> <p>تنتشر ثقافة الجودة و الاعتماد البرامجي لدى الاطراف المعنية بالقسم .</p> <p>تتضمن الأهداف التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- إعداد خطة العمل 2- إعداد خطة التسويق 3- إعداد خطة المبيعات 4- إعداد خطة التوزيع 5- إعداد خطة الترويج 6- إعداد خطة التقييم <p>الأدوات المستخدمة في تنفيذ المشروع</p> <p>تتضمن الأدوات المستخدمة في تنفيذ المشروع:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أدوات التصميم 2- أدوات التسويق 3- أدوات المبيعات 4- أدوات التوزيع 5- أدوات الترويج 6- أدوات التقييم

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي واللتمة المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		



فهرس دليل التعليم والتعلم - برنامج الاقتصاد المنزلي

الصفحة	العنوان	م
٧	رؤية كلية التربية النوعية	١
٧	رسالة كلية التربية النوعية	٢
٨	رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي	٣
٨	رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي	٤
٩	أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي	٥
١٠	السمات المميزة لبرنامج الاقتصاد المنزلي وموقفه التنافسي	٦
١١	وثيقة مواصفات الخريج المحدثة لبرنامج الاقتصاد المنزلي	٧
١٢	استراتيجيات التعليم والتعلم لبرنامج الاقتصاد المنزلي	٨
١٤	أولاً- الأطراف المشاركة في إعداد استراتيجية التعليم والتعلم	٩
١٤	ثانياً- الهدف العام	١٠
١٤	ثالثاً- الأهداف الفرعية	١١
١٤	رابعاً- اعلان الإستراتيجية	١٢
١٥	خامساً- آليات متابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم والتعلم	١٣
١٥	سادساً- مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم	١٤
١٥	سابعاً- إستراتيجيات التعليم والتعلم	١٥
٢٨-١٦	إستراتيجيات التعليم والتعلم	١٦
	١. التدريس المباشر.	
	٢. العصف الذهني	



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهنى قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - فى التدريس والبحث العلمى واللتمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة فى سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شؤء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

	<p>٣. حل المشكلات والإستقصاء.</p> <p>٤. التعلم في مجموعات.</p> <p>٥. التعلم الذاتي.</p> <p>٦. التعليم الإلكتروني.</p> <p>٧. التعليم التعاوني.</p> <p>٨. التعليم التنافسي.</p> <p>٩. تعليم الأقران.</p> <p>١٠. البحث الفردي.</p> <p>١١. العروض العملية.</p> <p>١٢. الزيارات الميدانية.</p> <p>١٣. المشروع.</p> <p>١٤. المناقشة.</p> <p>١٥. التغذية الراجعة.</p>	
٢٩	١٧- ثامناً- أنشطة التعليم والتعلم	
٣٠	١٨- آلية مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم	
٣٢	١٩- نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم	
٣٣	٢٠- تقرير عن إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم	
٥٢-٤٥	<p>٢١- تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي وفقاً لظروف جائحة كورونا</p> <p>١. التدريس المباشر.</p> <p>٢. العصف الذهني</p> <p>٣. حل المشكلات والإستقصاء.</p> <p>٤. التعلم في مجموعات.</p> <p>٥. التعلم الذاتي.</p> <p>٦. التعليم الإلكتروني.</p> <p>٧. التعليم التعاوني.</p> <p>٨. التعليم التنافسي.</p> <p>٩. تعليم الأقران.</p> <p>١٠. البحث الفردي.</p> <p>١١. العروض العملية.</p> <p>١٢. الزيارات الميدانية.</p> <p>١٣. المشروع.</p> <p>١٤. المناقشة.</p> <p>١٥. التغذية الراجعة.</p> <p>١٦. استراتيجية التعليم الإلكتروني</p> <p>١٧. استراتيجية التعلم الهجين</p>	
٥٣	٢٢- أنشطة التعليم والتعلم	
٥٤	٢٣- تقرير عن إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم في ضوء تفشي جائحة كورونا	
٥٥	٢٤- نتائج تحليل نتائج الإستقصاء الخاص بالطلاب	
٥٨	٢٥- نتائج تحليل نتائج الإستقصاء الخاص بأطراف مجتمعية	
٦١	٢٦- نتائج تحليل نتائج الإستقصاء الخاص بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	
٦٢	٢٧- نسبة رضا الأطراف المعنية (بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم) عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الإستطلاع	

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>ريادة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

تابع فهرس دليل التعليم والتعلم - برنامج الاقتصاد المنزلي

الصفحة	العنوان	م
٦٤	نسبة رضا ممثلي الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الطلاب، الأطراف المجتمعية) عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الإستطلاع	٢٨
٦٧	نموذج استقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم	٢٩
٦٨	تقرير ورشة عمل لمناقشة تحديث سياسات التعليم والتعلم في ظل جائحة كورونا	٣٠
٧٤ - ٦٩	قائمة أساليب التعلم التقليدية والغير تقليدية أولاً: أساليب التعلم التقليدية. ثانياً: استراتيجية التعلم الغير تقليدي /التفاعلي /الفعال/النشط	٣١
	١- التعلم التعاوني	
	٢- التعلم الإلكتروني	
	٣- التعلم الهجين	
	٤- التعلم الذاتي	
	٥- التعلم التجريبي	
٧٥	سياسة (آلية) البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم	٣٢
٧٦	سياسات التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم	٣٣
٧٨	استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٣٤
٧٩	تقرير عن إستقصاء رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٣٥
٨١	استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م	٣٦
٨٣	متوسط نسب الرضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م	٣٧
٨٤	استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	٣٨
٨٦	متوسط نسب الرضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	٣٩
٩٢-٨٧	تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م أولاً: أليات تحديد مشكلات التعليم. ١. صندوق الشكاوى والمقترحات ٢. الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي ثانياً: المشكلات المؤثرة على فاعلية التعليم والتعلم وإجراءات التعامل معها	٤٠
٩٣	تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٤١
١٠٠	تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م	٤٢
-١٠٧	دليل التعلم الذاتي برنامج الاقتصاد المنزلي 2020م	٤٣
١١٩		
١٢٠	سياسة (آلية) البرنامج لتحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي	٤٤
١٢٣	قائمة معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية (اللائحة القديمة)	٤٥
١٢٦	قائمة معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية (اللائحة الجديدة) للعام الجامعي	٤٦

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهنى قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي واللتمية المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

		٢٠٢٣/٢٠٢٢ م	
١٣٢		آلية تفعيل برنامج التدريب الميداني اللانحة القديمة	٤٧
١٣٥		آلية تفعيل برنامج التدريب الميداني اللانحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة	٤٨
١٣٩		خطة التدريب الميداني لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بقسم الاقتصاد المنزلي	٤٩
١٤١		نموذج توصيف مقرر دراسي (التدريب الميداني) ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م	٥٠
١٥١		آلية قياس فاعلية التدريب الميداني إصدار ٢٠٢٠ م	٥١
١٥٢		نموذج إستقصاء رضا الطلاب عن التدريب الميداني	٥٢
١٥٣		تقرير عن نتائج إستقصاءات قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	٥٣
١٥٨		نموذج إستقصاء رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب	٥٤
-١٦٤		تقرير عن نتائج إستقصاءات قياس فاعلية التدريب الميداني للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	٥٥
١٨٥			
١٨٨-١٨٦		أساليب التعلم المستخدمة في تنمية المهارات	٥٦
١٨٩		خطة التعزيز والتطوير (٢٠٢٣-٢٠٢٤ م) لمعيار التعليم والتعلم	٥٧
٢١١-١٩٠		الممارسات المتميزة والمفعلة بالبرنامج	٥٨
٢٠٠-١٩٠		استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة وتفعيل الكتاب التفاعلي لتدريس بعض المقررات الدراسية بالبرنامج	٥٩
٢٠٢-٢٠١		تدريس مقرر دراسي لنشر ثقافة الجودة ودمج الطلاب في فاعليات الجودة من خلال تدريس مقرر دراسي للمستوى الرابع بالبرنامج إسم المقرر(الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية) وذلك ضمن المقررات المستحدثة باللانحة الدراسية الجديدة	٦٠
٢٠٣		تفعيل نظام الاختبارات الإلكترونية ببرنامج الاقتصاد المنزلي	٦١
٢٠٤		إجراء الاختبارات الإلكترونية لبعض المقررات الدراسية بالبرنامج فصل دراسي أول ٢٠٢٣ م	٦٢
٢٠٥		تفعيل إختبارات الميد ترم على المنصة الجامعية للمقررات الدراسية بالبرنامج	٦٣
٢٠٦		رفع الكتب الدراسية على المنصة الجامعية (Microsoft Teams) لطلاب البرنامج	٦٤
٢٠٧		مشاركة الطلاب في مشروع محو الأمية واعتباره من متطلبات التخرج	٦٥
٢٠٨		اعداد واعتماد واعلان مجموعة من الأدلة الداعمة لعملية التعليم والتعلم بالبرنامج	٦٦
٢٠٩		القيام برحلات تعليمية لطلاب البرنامج الى مصانع الملابس والنسيج والغزل	٦٧
٢١١-٢١٠		تحديث الموقع الإلكتروني للبرنامج والكلية وإعلان جميع الأدلة والشواهد والفاعليات الخاصة بمعيار التعليم والتعلم	٦٨

إستراتيجية التعليم والتعلم بالبرنامج والأطراف المشاركة في اعداها والهدف منها واعلانها على الأطراف المعنية



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام الذكاء التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتلمذة المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمعائقة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراءه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

<p>استراتيجيات التعليم والتعلم =</p> <p>المصفحة (استراتيجيات التعليم والتعلم والأهداف الاستراتيجية) في مجال التعليم والتعلم التي يجب أن يسخر البرنامج إلى تحقيقها والاطراف المشاركة وكذلك الوسائل اللازمة لتحقيق تلك الاستراتيجيات والتخصص المصنف التخصصية الاستراتيجية وسخلاف الاستراتيجية والاهتمام المحفورة القيام بها مع تحديد الاهداف الخاصة تلك الاستراتيجية التعليمية وكذلك من حيث ذلك الاستراتيجية التعليمية والتخصصية والاقتصاد المنزلي في كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية الجديدة والتي تضمن تحقيق التفوق ومن ثم الاستمرار.</p> <p>أولاً = الاطراف المشاركة في إعداد استراتيجية التعليم والتعلم =</p> <ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لإختيار استراتيجيات التدريس المناسبة الاطراف المجتمعية مثل ومؤسسات المدارس الحكومية والتجريبية والتجريبية المتحدرة الطلقات <p>ثانياً = الهدف العام =</p> <p>تحقيق التفوق العلمي والمهني عاليه من خلال برامج تعليمية ذات كفاءة عالية.</p> <p>ثالثاً = الأهداف الفرعية =</p> <ul style="list-style-type: none"> تطوير البرامج التعليمية لإعداد الطلاب الاهتمام بالخدمة وتكوين للتدريب المهني للطلاب لإعداد المصنوع وموقو العمل بخيريهن ذوي مهارات علمية وعملية متميزة إنتاج سياسة التعليم الفعال أو المتعاظم وإكتساب الطلاب القدرة على التكيف و حل المشكلات الاهتمام بالخدمة واستخدام الكوادر التعليمية المحفورة مساندة والتفكير العلمي المتعمق تحسين وتنمية المهارات القيادية والشخصية للطلاب من خلال أنشطة الحرة العمل في المحفورة والتدريب والتدريب والاهتمام التعليمي الاهتمام بالخدمة وتنمية المهارات المهنية والشخصية للطلاب من خلال أنشطة الحرة العمل في توفير الرعاية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة التغلب على مشكلات التعليم تطوير طرق التدريس وتنظيم الامتحانات تدريب الطلبة المهنية لتشمل تحسين بيئة العمل والتعليم وتوفير المواد المساندة للتعليم والتعلم بالطلبة <p>رابعاً = اعلان الاستراتيجية =</p> <ul style="list-style-type: none"> توزيع نسخة على كل عضو هيئة تدريس بالبرنامج الموقع الإلكتروني 	<p>أولاً = الاطراف المشاركة في إعداد استراتيجية التعليم والتعلم =</p> <ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لإختيار استراتيجيات التدريس المناسبة الاطراف المجتمعية مثل ومؤسسات المدارس الحكومية والتجريبية والتجريبية المتحدرة الطلقات <p>ثانياً = الهدف العام =</p> <p>تحقيق التفوق العلمي والمهني عاليه من خلال برامج تعليمية ذات كفاءة عالية.</p> <p>ثالثاً = الأهداف الفرعية =</p> <ul style="list-style-type: none"> تطوير البرامج التعليمية لإعداد الطلاب الاهتمام بالخدمة وتكوين للتدريب المهني للطلاب لإعداد المصنوع وموقو العمل بخيريهن ذوي مهارات علمية وعملية متميزة إنتاج سياسة التعليم الفعال أو المتعاظم وإكتساب الطلاب القدرة على التكيف و حل المشكلات الاهتمام بالخدمة واستخدام الكوادر التعليمية المحفورة مساندة والتفكير العلمي المتعمق تحسين وتنمية المهارات القيادية والشخصية للطلاب من خلال أنشطة الحرة العمل في المحفورة والتدريب والتدريب والاهتمام التعليمي الاهتمام بالخدمة وتنمية المهارات المهنية والشخصية للطلاب من خلال أنشطة الحرة العمل في توفير الرعاية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة التغلب على مشكلات التعليم تطوير طرق التدريس وتنظيم الامتحانات تدريب الطلبة المهنية لتشمل تحسين بيئة العمل والتعليم وتوفير المواد المساندة للتعليم والتعلم بالطلبة <p>رابعاً = اعلان الاستراتيجية =</p> <ul style="list-style-type: none"> توزيع نسخة على كل عضو هيئة تدريس بالبرنامج الموقع الإلكتروني
--	---

<p>تابع نماذج لصور إستراتيجيات التعليم والتعلم لبرنامج الاقتصاد المنزلي من دليل التعليم والتعلم بالبرنامج</p>	
<p>(١) إستراتيجية التعليم من خلال التدريس المباشر:</p> <p>تستخدم هذه الاستراتيجية في المحاضرات والورشات التي يديها عضو هيئة التدريس إذ تقدم المادة التعليمية من خلال طرح الأسئلة والبيانات التي تسمح بالوصول على تقنية الراجعة من الطلبة . حيث توجه استجابة الطلبة ليكيف درس حسب الحاجة ومن أمثلة التدريس المباشر ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> عرض توضيحي حقة البحث التدريب والتأريخ العمل في المراجع العلمية <p>دور التعلم في التدريس المباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> الإسماء الفعال طرح الأسئلة للتأكد من الاستيعاب المساهمة في المحاضرة بإعطاء ملاحظات تصيف معلومات وأفكار وأراء جديدة للمحاضرة ممارسة المهارات المكتسبة تحت إشراف المحاضر ومن ثم باستقلالية استخدام مهارات التقييم الذاتي لمراقبة التعلم <p>دور المعلم في تطوير التدريس المباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> تعزيز المعرفة والمهارات الأولية التي يحتاجها الطلبة لاستيعاب المحاضرة تنظيم العرض وتخطيطه في تسلسل منطقي فحص استيعاب الطلبة (كطرح أسئلة مباشرة خلال المحاضرة) عرض نموذجي للمهارة وتوفير الفرص لممارستها من قبل الطلبة مراقبة تقدم الطلبة خلال فترة التدريب في الساعات العلمية مساعدة الطلبة الذين يواجهون صعوبات <p>(٢) إستراتيجية العصف الذهني:</p> <p>تعد إستراتيجية العصف الذهني من الإستراتيجيات التي تعتمد على طرح أفكار عدد ممكن من الأفكار لمعالجة موضوع من الموضوعات العلمية من شخصين مختلفين في وقت قصير. من مميزات هذه الاستراتيجية انها لا تحتاج إلى تدريب طويل، اقتصادية لا تتطلب غير مكان مناسب ومجموعة من الأوراق والأقلام.</p> <p>دور التعلم في التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء</p> <ul style="list-style-type: none"> يظهر اهتماماً عمالاً في التعلم ويشرح أفكار عدد ممكن من الأفكار يشترك أكبر عدد من الطلاب في جلسات العصف الذهني <p>دور المعلم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات واستخدامها</p> <ul style="list-style-type: none"> قول الأفكار الخيرة مألوفة وتشجيعها إعطاء جو من الإثارة والتحدى بين الطلاب تحليل نقد وفحول الأفكار مهما كانت الفصل بين استنباط الأفكار وتقييمها 	<p>خامساً: آليات متابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم والتعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> إعداد تقارير عن معدل الاجاز والقيام في تنفيذ الاستراتيجية مراجعة الاستراتيجيات سنوياً في ضوء نتائج الطلاب ، واستقصاء الطلاب واعضاء هيئة التدريس وبهذه العنونة: <p>سادساً: مؤشرات قياس تحقيق استراتيجيات التعليم والتعلم وتشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> نسب نجاح الطلاب مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة نتائج امتحانات المسجلين عن مستوى خريجي الكلية نتائج امتحانات المسجلين عن ملامحة البرامج التعليمية ومحتوي المقررات لمتطلبات سوق العمل نتائج امتحانات الطلاب واعضاء هيئة التدريس عن سياسة الكلية في التغلب على مشكلات التعليم نتائج امتحانات الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس عدد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة <p>سابعاً: إستراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>- الإستراتيجيات تشمل:</p> <ol style="list-style-type: none"> (١) تدريس المباشر (٢) العصف الذهني (٣) حل المشكلات والاستقصاء (٤) التعلم في مجموعات (٥) التعلم الذاتي (٦) التعليم الإلكتروني (٧) التعليم التعاوني (٨) التعليم التفاضلي (٩) تعلم الأقران (١٠) البحث الفردي (١١) العروض العلمية (١٢) الزيارات الميدانية (١٣) المشروع (١٤) المناقشة (١٥) التغذية الراجعة



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام المظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمعانقة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحدث والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المتناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وإفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

<p>يظهر الاتفاق وينقل أفكار الآخرين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتبع خطة ويستخدم مصادر مختلفة لجمع وتنظيم الأفكار وعرضها على جميع المشاركين في الجلسة • تشجع الطلاب على استخدام المنطق والدليل العلمي لتطوير أفكاره الشخصية • يراقب تقدم الطلبة ويعطي تغذية راجعة لما يملكه الوقت <p>(3) استراتيجيات التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء:</p> <p>تعد إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية تعليمية واقعية ليمتدحها من قبل الطلبة وهذه الاستراتيجيات تشجع متدرياتي أعلى من التفكير النقد ، وعالمياً ما تتضمن المكونات الآتية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد المشكلة . 2. اختيار نموذج . 3. اقتراح حل . 4. الاستقصاء - جمع البيانات والتحليل . 5. استخلاص النتائج من البيانات . 6. إعادة النظر - التمعن ومراجعة الحل إن تطلب الأمر . <p>وخلال هذه الخطوات في عملية الاستقصاء يبدئ الطلبة الأفكار من خلال حلقات النقاش ومواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الأخرى ، ويربط الطلبة التعلم الجديد بمعرفتهم السابقة وينظرون عملية الاستقصاء إلى مشكلات مشابهة .</p> <p>وخلال هذه العملية على الطلبة أن يكونوا مشاركون فاعلين في تقيم العملية ونتائج الاستقصاء ومراجعتها، وفيما يلي أمثلة على هذه الإستراتيجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عملية التصميم المنطقي لعروض التناقض . • الاستقصاء الرياضي . • البحث العلمي . • دراسة المشكلة والبحث عن حلول بجمعية علمية . <p>دور المعلم في التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء</p> <ul style="list-style-type: none"> • يظهر اهتماماً فعالاً في التعلم ويمارس مهارات حل المشكلات • يقترح مواضيع تواجه مشكلات المجتمع . • يظهر حب الاستطلاع حول اكتشاف معرفة جديدة عن القضايا والمشكلات . • يبدي المثابرة في حل المشكلات . • يكون راعياً في تجريب طرق مختلفة لحل المشكلة وتقييم نفع هذه الطرق . • يعمل مستقلاً أو في فريق لحل المشكلات . <p>دور المعلم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات واستخدامها</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد المعرفة والمهارات التي يحتاجها الطلبة لإجراء البحث والاستقصاء والاستطلاع . • يحدد التناوبات الأولية أو التعاميم التي يكتسبها الطلبة نتيجة لتجربهم بالبحث والاستقصاء . • يعلم الطلبة نماذج لطرق حل المشكلات والبحث تقديمهم مستقلاً . • يساعد الطلبة في تحديد المراجع المطلوبة لإجراء البحث . 	<p>يظهر الاتفاق وينقل أفكار الآخرين</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتبع خطة ويستخدم مصادر مختلفة لجمع وتنظيم الأفكار وعرضها على جميع المشاركين في الجلسة • تشجع الطلاب على استخدام المنطق والدليل العلمي لتطوير أفكاره الشخصية • يراقب تقدم الطلبة ويعطي تغذية راجعة لما يملكه الوقت <p>(3) استراتيجيات التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء:</p> <p>تعد إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية تعليمية واقعية ليمتدحها من قبل الطلبة وهذه الاستراتيجيات تشجع متدرياتي أعلى من التفكير النقد ، وعالمياً ما تتضمن المكونات الآتية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تحديد المشكلة . 2. اختيار نموذج . 3. اقتراح حل . 4. الاستقصاء - جمع البيانات والتحليل . 5. استخلاص النتائج من البيانات . 6. إعادة النظر - التمعن ومراجعة الحل إن تطلب الأمر . <p>وخلال هذه الخطوات في عملية الاستقصاء يبدئ الطلبة الأفكار من خلال حلقات النقاش ومواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الأخرى ، ويربط الطلبة التعلم الجديد بمعرفتهم السابقة وينظرون عملية الاستقصاء إلى مشكلات مشابهة .</p> <p>وخلال هذه العملية على الطلبة أن يكونوا مشاركون فاعلين في تقيم العملية ونتائج الاستقصاء ومراجعتها، وفيما يلي أمثلة على هذه الإستراتيجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عملية التصميم المنطقي لعروض التناقض . • الاستقصاء الرياضي . • البحث العلمي . • دراسة المشكلة والبحث عن حلول بجمعية علمية . <p>دور المعلم في التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء</p> <ul style="list-style-type: none"> • يظهر اهتماماً فعالاً في التعلم ويمارس مهارات حل المشكلات • يقترح مواضيع تواجه مشكلات المجتمع . • يظهر حب الاستطلاع حول اكتشاف معرفة جديدة عن القضايا والمشكلات . • يبدي المثابرة في حل المشكلات . • يكون راعياً في تجريب طرق مختلفة لحل المشكلة وتقييم نفع هذه الطرق . • يعمل مستقلاً أو في فريق لحل المشكلات . <p>دور المعلم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات واستخدامها</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد المعرفة والمهارات التي يحتاجها الطلبة لإجراء البحث والاستقصاء والاستطلاع . • يحدد التناوبات الأولية أو التعاميم التي يكتسبها الطلبة نتيجة لتجربهم بالبحث والاستقصاء . • يعلم الطلبة نماذج لطرق حل المشكلات والبحث تقديمهم مستقلاً . • يساعد الطلبة في تحديد المراجع المطلوبة لإجراء البحث .
<p>تابع نماذج لصور إستراتيجيات التعليم والتعلم لبرنامج الاقتصاد المنزلي من دليل التعليم والتعلم بالبرنامج</p>	
<p>دور المعلم في التعليم الذاتي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكون جاهداً لتبني مهاراته للوصول لتمام نفسه • يتحمل فراً مناسباً من المسؤولية في العمل الجماعي . • يتدرب الطلاب على متابعة ما هو جديد في تخصصهم • يستخدم إدارة الوقت والجهد والامكانيات المتاحة ، ويعمل باستقلالية عن المعلم . <p>دور المعلم في التعليم الذاتي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد بوضوح الخطوات العريضة والنهايات الزمنية في الوصول لقرار الكفاي من المعلومات المطلوبة • عده تقيم واضع لكيفية توجيه الطلبة للتعليم الذاتي حسب مراحل التطور المختلفة للطلبة . • يشجع التفاعل بين الطلاب وخاصة في المشاريع . • يساعد الطلبة على اكتساب السلوك الإيجابي للعمل الجماعي . • يساعد الطلبة على الوصول لمسار تعليم مختلف ومشاركته مع زملائهم مما يطور العملية التعليمية بنجاح • يدعم الطلبة بمصادر التعليم الذاتي المختلفة ويشجعهم على تغيير تلك الطرق للوصول للسروري المطلوب . <p>(6) استراتيجيات التعليم من خلال التعلم الإلكتروني:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تستخدم هذه الاستراتيجية في المحاضرات والندوات والسكشن بنسبة للطلاب من أمثلة التعليم الإلكتروني • On line test • E_learning • Video Conference • مرور الكتروني • تمارين وحل أسئلة <p>دور المعلم في استراتيجيات التعليم الإلكتروني</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحصل على المقررات والبرامج التي يحتاجها الكترونياً . • الالتزام بالمواعيد لإدارة الوقت . • إنجاز المهمات المطلوبة منه في الوقت المحدد لها . • التواصل مع زملائه <p>دور المعلم في استراتيجيات التعليم الإلكتروني</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم برفع المقررات الكترونياً لتسهيل الحصول عليها • يساعد الطلبة في تحديد المراجع المطلوبة لتبني مهاراته • يعلم الطلبة إدارة الوقت في التدرب والامتحانات بشكل جيد <p>(7) استراتيجيات التعليم التعاوني:</p>	<p>يقدم نموذجاً في كل من التفاعلات البحث (مثل المثابرة) وعملية إجراء البحث .</p> <ul style="list-style-type: none"> • يراقب تقدم الطلبة ويقدم دعمه كلما تطلب الأمر . <p>(4) استراتيجيات التعليم القائم على العمل الجماعي:</p> <p>تشجع إستراتيجية العمل الجماعي التعلم الفعّال ، إذ تساعد على تطوير التفاعل وعدادات الإصغاء الجيد ومهارات النقاش . ومن أمثلة استراتيجيات العمل الجماعي :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المناقشة . 2. تدريب الزميل . 3. المقابلة . 4. التعلم الجماعي التعاوني . 5. المثابرة المتبادلة (round robin) . 6. نظام المجموعات . <p>عندما يعمل الطلبة مع بعضهم بعضاً لتحقيق هدف مشترك صفوف تطور لديهم خاصية الاعتناء والتبني والمساهمة الشخصية للمساهمة في نجاح المجموعة . ويؤدي العمل الجماعي إلى دعم الزملاء ، وبناء تفاعل الطلبة مع بعضهم (طالب-طالب) كتحليل تفاعل المعلم مع الطلبة (معلم-طالب) .</p> <p>دور المعلم في التعليم القائم على العمل الجماعي</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشجع التفاعل بين الطلاب . • يقوم داعية المجموعات في إنجاز العمل . • يظهر مهارة القيادة . • يتقبل فراً مناسباً من المسؤولية في العمل الجماعي . • يستخدم إدارة الوقت بشكل جيد ، ويعمل باستقلالية عن المعلم . <p>دور المعلم في تطوير استراتيجيات العمل الجماعي واستخدامها</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحدد بوضوح الخطوات العريضة والنهايات الزمنية لتعليمات المجموعة . • عده تقيم واضع لكيفية عمل المجموعات حسب مراحل التطور المختلفة للطلبة . • يساعد الطلبة على اكتساب السلوك الإيجابي للعمل الجماعي . • يلمس أو يوزع العمل الذي تم في مجموعات . • يدعم الطلبة المحورين وغير المشاركين ويشجعهم . • يقوّم تعلم الطلبة من خلال الملاحظة المستمرة . • يراقب من خلال التحول والإصغاء . • يوزع الطلبة في مجموعات بحيث يضمن التوزيع في فترات المجموعة الواحدة . <p>(8) استراتيجيات التعليم الذاتي:</p> <p>تعد إستراتيجية التعلم الذاتي على فترات الطلبة الذاتية في تحصيل المعرفة من مصادر مختلفة مثل مكتبة الكلية أو من خلال شبكة الإنترنت، تهدف هذه الإستراتيجية إلى تنمية مهارة الطالب على مواصله التعليم بنفسه مما يساعد الطالب على التقدم والتطور وتحمل كل ما هو جديد في مجال تخصصه، يتم تحقيق هذا الأنلوب في المشاريع التي تطرح لكل مقرر دراسي وكذلك في مشاريع التخرج</p>



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهيئ قادر على استخدام اللفظ التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتلمذة المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

<p>(١٣) استراتيجية المشروع : هي استراتيجية قائمة على التفكير في مشروعات تثير اهتمام الطلاب وتحقق أهداف الصبح الخاص بواد التخصص وتجمع خبرات الطلاب المختلفة التي استقدها من الفروع الدراسي طرول سنوات الدراسة وهي تضم استراتيجيات متعددة من الزيارات الميدانية إلى التعليم الذاتي والمناقشة والمصف الذهني والتعليم الإلكتروني .</p> <p>(١٤) استراتيجية المناقشة : هي استراتيجية يتم من خلالها مناقشة الطلاب فيما قنوا به من مهام ونشاطات وتقويمها والتفكير في العمليات التي حدثت أثناء أداء هذه المهام والنشاطات، سواء كانت عملية أم نفسية، وقد تستغرق هذه العملية من عشرين دقيقة، وليس المهم طول الفترة بل القيام بهذه العملية ذاتها، فهنا استخدام لمهارات التفكير الناقد، والتفكير التأملي، بالإضافة إلى ما تعلمه عملية التأمل من إخلاص وتفهم.</p> <p>(١٥) استراتيجية التغذية الراجعة : هي إعلام الطلاب نتيجة تعلمه من خلال تزويده بمعلومات عن سير أدائه بشكل مستمر، لمساعدته في تثبيت ذلك الأداء، إذا كان يسير في الاتجاه الصحيح، أو تعديله إذا كان بحاجة إلى تعديل ويتم ذلك بشكل دوري مع مناقشة الطلاب بعرض مشاركتهم أو إيجابهم ومناقشتهم في العناصر الإيجابية والسلبية فيما يقدمونها. وهذا يشير إلى ارتباط مفهوم التغذية الراجعة بالمفهوم الشامل لعملية التقويم باعتبارها إحدى الوسائل التي تستخدم من أجل ضمان تحقيق أقصى ما يمكن تحقيقه من الفوائد والأهداف التي تسعى العملية التعليمية لتحقيقها إلى بلوغها .</p>	<p>هي استراتيجية يعمل فيها الطالب على شكل مجموعات صغيرة في لفاعل إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد أنه مسئول عن تعلمه وتعلم الآخرين بقية تحقيق أهداف مشتركة ويتراوح عدد أفراد مجموعة التلميز التعاوني ما بين طالبين إلى ستة طلاب يتفاعلون فيما بينهم ويتعاونون في مساعدة بعضهم البعض لتحقيق التعلم من خلال تفاعل أفراد مجموعة التعلم التعاوني</p> <p>وتتمثل هذه الاستراتيجية بمميزات عديدة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> زيادة معدلات التصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطالب نمو علاقات إيجابية بينهم مما يحسن اتجاهات الطلاب نحو عملية التعلم وزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب . زيادة احترام وتعلم الطلاب لقررات الآخرين واحترامهم وحاجاتهم الاستقلالية الإيجابية . التفاعل وجهاد لوجه المسئولية الفردية المهارات والقدرات الإبداعية . تفكير أفراد المجموعة في عمليات التفاعل بينهم. <p>(٨) استراتيجية التعليم المتناقصي : هي استراتيجية يتناقص فيها الطلاب فيما بينهم للوصول إلى أفضل النتائج في العمل التلميز وهي لها تأثير خاصة في المجالات الإبداعية للقرن لتقويم مستوى أداء الطلاب وتطويره من خلال عرض نتائج الطلاب ومناقشتهم في نقاط الضعف والقوة لكل طالب مما يخلق جو من التماسك بين الطلبة للوصول كل منهم إلى أعلى مستوى.</p> <p>(٩) استراتيجية تعلم الأقران: وهي استراتيجية تعتمد على قيام الطلاب بتأليفهم بعضهم البعض للمهارات المختلفة تحت إشراف الأستاذ وفيها يقوم الطلاب في مرحلة تعلمهم بالأشرف أو مساعدته الطالب في المرحلة الأخرى وهي مفيدة في تعلم الطلاب الإثراء والتعلم وتبادل الخبرات المختلفة بين الطلبة.</p> <p>(١٠) استراتيجية البحث الفردي: استراتيجية تستخدم لتتميز القدرات الخاصة بكل طالب كما تحده ليعمل مسئوله تعلمه بنفسه وإعطائه الحرية لإختيار المفردات التي يستلزمها في عمله سواء نظري أو عملي بما يتناسب مع قدراته الشخصية وقبوله ورعايته وما يدعوه قدرته الإبداعية وتكوين شخصيته الفنية</p> <p>(١١) استراتيجية العروض العملية: هي استراتيجية تعتمد على مشاهدة الطلاب للمواد بعرضها الأستاذ سواء صور وتماذج من أصل سابقه للطلبة أو فيديو أو داتا شوا... الخ من أجل توضيح أفكار البحث أو المشروع و هي تستخدم كوسيلة مساعدة في شرح الموضوعات المطروحة للطلاب .</p> <p>(١٢) استراتيجية الزيارات الميدانية : هي طريقة تعلم تعبر عن زيارة يقوم بها مجموعة من الطلبة إلى مكان ما خارج قاعات المحاضرات و هي طريقة فعالة في التعليم تجعل الطلبة أكثر قدرة على تحصيل المعلومات المستفادة و من عدة زيارات وبشكل مادي وحسي وتغزير الدفاع الذاتية والتربوية وتزوي المعلومات سواء النظرية أو العملية أو العملية</p>
<p>ثامناً: أنشطة التعليم والتعلم: يعرف النشاط بصفة عامة بأنه مشاركة الطالب لعمل ما لتحقيق أهداف أو نواتج تعلم محددة. ويحدد مسنون النشاط الأصيل والمهام التي يمارسها الطالب بهدف اكتسابه نواتج التعلم المستهدفة. ويتم التخطيط لأنشطة التعليمية التي يمارسها الطالب وفق خطوات محددة تشمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الهدف أو الأهداف من النشاط . تحديد الأدوات والمواد المستخدمة في النشاط . تحديد إجراءات النشاط . شروط النشاط الجديد . يثر أثناء الطلاب والمعلمين . يستمر جميع حواس الطالب . يتيسر أداء النشاط من قبل الطالب . يتيح لهم فرص التفكير والإبداع . يكون في مستوى تسمح الطلاب ويتحدى قدراتهم . يتيح فرص تنمية مهارات الاتصال . يشجع والقيمة على عمليات التعلم والتعليم . يتيح فرص التدريب على اكتساب المهارات العملية . ينمي مهارات العمل الفردي . 	

تابع نماذج لصور إستراتيجيات التعليم والتعلم لبرنامج الاقتصاد المنزلي من دليل التعليم والتعلم بالبرنامج

<p>(١٣) استراتيجية المشروع : هي استراتيجية قائمة على التفكير في مشروعات تثير اهتمام الطلاب وتحقق أهداف النموذج الخاص بواد التخصص وتجمع خبرات الطلاب المختلفة التي استقدها من البرامج الدراسي طوال سنوات الدراسة وهي تضم استراتيجيات متعددة من الزيارات الميدانية إلى التعليم الذاتي والمناقشة والمصف الذهني والتعليم الإلكتروني .</p> <p>(١٤) استراتيجية المناقشة : هي استراتيجية يتم من خلالها مناقشة الطلاب فيما قنوا به من مهام ونشاطات وتقويمها والتفكير في العمليات التي حدثت أثناء أداء هذه المهام والنشاطات، سواء كانت عملية أم نفسية، وقد تستغرق هذه العملية من عشرين دقيقة، وليس المهم طول الفترة بل القيام بهذه العملية ذاتها، فهنا استخدام لمهارات التفكير الناقد، والتفكير التأملي، بالإضافة إلى ما تعلمه عملية التأمل من إخلاص وتفهم.</p> <p>(١٥) استراتيجية التغذية الراجعة : هي إعلام الطلاب نتيجة تعلمه من خلال تزويده بمعلومات عن سير أدائه بشكل مستمر، لمساعدته في تثبيت ذلك الأداء، إذا كان يسير في الاتجاه الصحيح، أو تعديله إذا كان بحاجة إلى تعديل ويتم ذلك بشكل دوري مع مناقشة الطلاب بعرض مشاركتهم أو إيجابهم ومناقشتهم في العناصر الإيجابية والسلبية فيما يقدمونها. وهذا يشير إلى ارتباط مفهوم التغذية الراجعة بالمفهوم الشامل لعملية التقويم باعتبارها إحدى الوسائل التي تستخدم من أجل ضمان تحقيق أقصى ما يمكن تحقيقه من الفوائد والأهداف التي تسعى العملية التعليمية لتحقيقها إلى بلوغها .</p>	<p>هي استراتيجية يعمل فيها الطالب على شكل مجموعات صغيرة في لفاعل إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد أنه مسئول عن تعلمه وتعلم الآخرين بقية تحقيق أهداف مشتركة ويتراوح عدد أفراد مجموعة التلميز التعاوني ما بين طالبين إلى ستة طلاب يتفاعلون فيما بينهم ويتعاونون في مساعدة بعضهم البعض لتحقيق التعلم من خلال تفاعل أفراد مجموعة التعلم التعاوني</p> <p>وتتمثل هذه الاستراتيجية بمميزات عديدة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> زيادة معدلات التصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطالب نمو علاقات إيجابية بينهم مما يحسن اتجاهات الطلاب نحو عملية التعلم وزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم. تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب . زيادة احترام وتعلم الطلاب لقررات الآخرين واحترامهم وحاجاتهم الاستقلالية الإيجابية . التفاعل وجهاد لوجه المسئولية الفردية المهارات والقدرات الإبداعية . تفكير أفراد المجموعة في عمليات التفاعل بينهم. <p>(٨) استراتيجية التعليم المتناقصي : هي استراتيجية يتناقص فيها الطلاب فيما بينهم للوصول إلى أفضل النتائج في العمل التلميز وهي لها تأثير خاصة في المجالات الإبداعية للقرن لتقويم مستوى أداء الطلاب وتطويره من خلال عرض نتائج الطلاب ومناقشتهم في نقاط الضعف والقوة لكل طالب مما يخلق جو من التماسك بين الطلبة للوصول كل منهم إلى أعلى مستوى.</p> <p>(٩) استراتيجية تعلم الأقران: وهي استراتيجية تعتمد على قيام الطلاب بتأليفهم بعضهم البعض للمهارات المختلفة تحت إشراف الأستاذ وفيها يقوم الطلاب في مرحلة تعلمهم بالأشرف أو مساعدته الطالب في المرحلة الأخرى وهي مفيدة في تعلم الطلاب الإثراء والتعلم وتبادل الخبرات المختلفة بين الطلبة.</p> <p>(١٠) استراتيجية البحث الفردي: استراتيجية تستخدم لتتميز القدرات الخاصة بكل طالب كما تحده ليعمل مسئوله تعلمه بنفسه وإعطائه الحرية لإختيار المفردات التي يستلزمها في عمله سواء نظري أو عملي بما يتناسب مع قدراته الشخصية وقبوله ورعايته وما يدعوه قدرته الإبداعية وتكوين شخصيته الفنية</p> <p>(١١) استراتيجية العروض العملية: هي استراتيجية تعتمد على مشاهدة الطلاب للمواد بعرضها الأستاذ سواء صور وتماذج من أصل سابقه للطلبة أو فيديو أو داتا شوا... الخ من أجل توضيح أفكار البحث أو المشروع و هي تستخدم كوسيلة مساعدة في شرح الموضوعات المطروحة للطلاب .</p> <p>(١٢) استراتيجية الزيارات الميدانية : هي طريقة تعلم تعبر عن زيارة يقوم بها مجموعة من الطلبة إلى مكان ما خارج قاعات المحاضرات و هي طريقة فعالة في التعليم تجعل الطلبة أكثر قدرة على تحصيل المعلومات المستفادة و من عدة زيارات وبشكل مادي وحسي وتغزير الدفاع الذاتية والتربوية وتزوي المعلومات سواء النظرية أو العملية أو العملية</p>
<p>ثامناً: أنشطة التعليم والتعلم: يعرف النشاط بصفة عامة بأنه مشاركة الطالب لعمل ما لتحقيق أهداف أو نواتج تعلم محددة. ويحدد مسنون النشاط الأصيل والمهام التي يمارسها الطالب بهدف اكتسابه نواتج التعلم المستهدفة. ويتم التخطيط لأنشطة التعليمية التي يمارسها الطالب وفق خطوات محددة تشمل على:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحديد الهدف أو الأهداف من النشاط . تحديد الأدوات والمواد المستخدمة في النشاط . تحديد إجراءات النشاط . شروط النشاط الجديد . يثر أثناء الطلاب والمعلمين . يستمر جميع حواس الطالب . يتيسر أداء النشاط من قبل الطالب . يتيح لهم فرص التفكير والإبداع . يكون في مستوى تسمح الطلاب ويتحدى قدراتهم . يتيح فرص تنمية مهارات الاتصال . يشجع والقيمة على عمليات التعلم والتعليم . يتيح فرص التدريب على اكتساب المهارات العملية . ينمي مهارات العمل الفردي . 	

قائمة أساليب التعلم التقليدية وغير التقليدية



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة</p> <p>- اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والوادية المناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		



تابع قائمة أساليب التعلم التقليدية وغير التقليدية



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحدث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقائه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغرضي القسم وافراد المجتمع المدني المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		



آلية تحديد المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية بالبرنامج وكيفية التعامل معها

- أولاً: آليات تحديد مشكلات التعليم.**
- (١) صندوق الشكاوى والمقترحات**
- تم تخصيص صندوق للمشكلات والشكاوى بالقسم، وتم تشكيل لجنة لإدارة صندوق الشكاوى والمقترحات من اعضاء هيئة التدريس بالقسم، وهذه اللجنة مكونة من ثلاث اساتذة من اساتذة القسم لتلقي الشكاوى المقدمة من الطالبات وتشكيل لجان لفحص هذه المشكلات بصفة دورية ووضع مقترحات لمعالجتها وتم تحديد مهام هذه اللجنة، واعتماد ذلك في مجلس القسم بتاريخ
- وهذه المهام هي:**
- التعرف بإجراءات الشكاوى والتعامل معها
 - استلام الشكاوى المقدمة يدويا او المرسلة او الموجودة في صندوق الشكاوى الخاص بالبرنامج
 - عمل اجتماع دوري كل خمسة عشر يوما لفرز صندوق الشكاوى والرد
 - عمل استقصاء دوري لقياس آراء الطالبات والهيئة المعاونة او اعضاء هيئة التدريس في أداء اللجنة
 - إذا قدم اي طالب او عضو هيئة تدريس شكوى كيدية او كاذبة فإنة يخضع لاستنواب من قبل لجنة الشكاوى والمقترحات ويرفع لرئيس القسم ومن ثم عميد الكلية لاتخاذ ما يرونة مناسبا
 - يتم اعداد تقرير سنوي عن الشكاوى وتحليل الاسباب وتقديم المقترحات عن الاجراءات الوقائية والتصحيحية
 - يتم اعداد صاحب او اصحاب الشكوى بالنتيجة والاجراءات التي تم تقريرها خلال مدة محددة تلتزم بها الجهة الموكل لها الأمر
 - تحتفظ اللجنة الخاصة بالشكاوى المقدمة من الطالبات وكيفية التعامل معها وتقوم بمرابعة النظام المتبع وتطويره بناءا على آراء الطالبات ولجان المراجعة الداخلية والخارجية.
- مرفق (١): آلية مستعمدة لتفعيل صندوق الشكاوى والمقترحات**

والجدول التالي يوضح بيان بعدد الشكاوى والمقترحات التي وضعت في صندوق الشكاوى والمقترحات خلال العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

اسباب عدم التعامل مع باقي الشكاوى	عدد الشكاوى المتعامل معها	اجمالي الشكاوى والمقترحات التي تم التعامل معها	اجمالي عدد الشكاوى
شكاوى كيدية	٨٣,٣%	٧٠	٧٤
شكاوى غير متطرفة			

- (٢) الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي:**
- يتم استلام الشكاوى عن طريق الإرشاد الأكاديمي لسادة اعضاء هيئة التدريس للطالبات بالقسم او من خلال الملاحظات بين الطالبات وادارة البرنامج خلال الندوات او المحاضرات العامة واللقاءات التي تجريها ادارة البرنامج مع الطالبات.
- مرفق (٣): توزيع الساعات المكتبية على اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم**

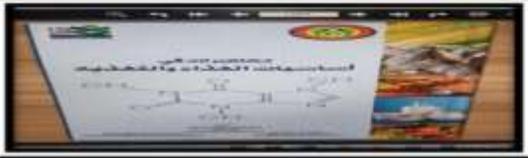
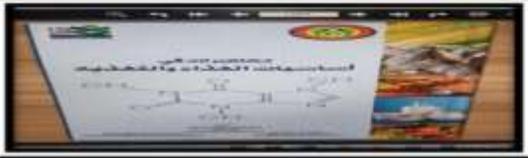
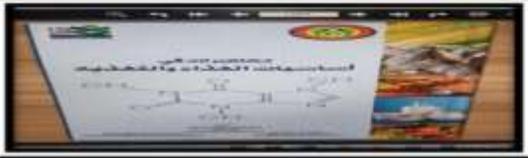
صور من اجتماع لجنة حصر المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية والحلول المقترحة لحلها



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد مطعم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة</p> <p>- اكتساب الفريق القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والوطنية المناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرديي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		



تفعيل استخدام الكتب التفاعلية لتدريس المقررات الدراسية بالبرنامج

									
<p>↓ الكتب التفاعلية التي تم إنتاجها :</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="776 1066 1015 1102">شكل الكتاب التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 1113 998 1291">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1291 998 1470">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1470 998 1659">  </td> </tr> </tbody> </table>	شكل الكتاب التفاعلي				<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1015 1066 1356 1102">عنوان الكتاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1015 1113 1356 1291"> <p>1</p> <p>محاضرات في أساسيات الغذاء والتغذية</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1015 1291 1356 1470"> <p>2</p> <p>محاضرات نظرية في تصميم وتطوير</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1015 1470 1356 1659"> <p>3</p> <p>محاضرات عملية في تصميم وتطوير</p> </td> </tr> </tbody> </table>	عنوان الكتاب	<p>1</p> <p>محاضرات في أساسيات الغذاء والتغذية</p>	<p>2</p> <p>محاضرات نظرية في تصميم وتطوير</p>	<p>3</p> <p>محاضرات عملية في تصميم وتطوير</p>
شكل الكتاب التفاعلي									
									
									
									
عنوان الكتاب									
<p>1</p> <p>محاضرات في أساسيات الغذاء والتغذية</p>									
<p>2</p> <p>محاضرات نظرية في تصميم وتطوير</p>									
<p>3</p> <p>محاضرات عملية في تصميم وتطوير</p>									

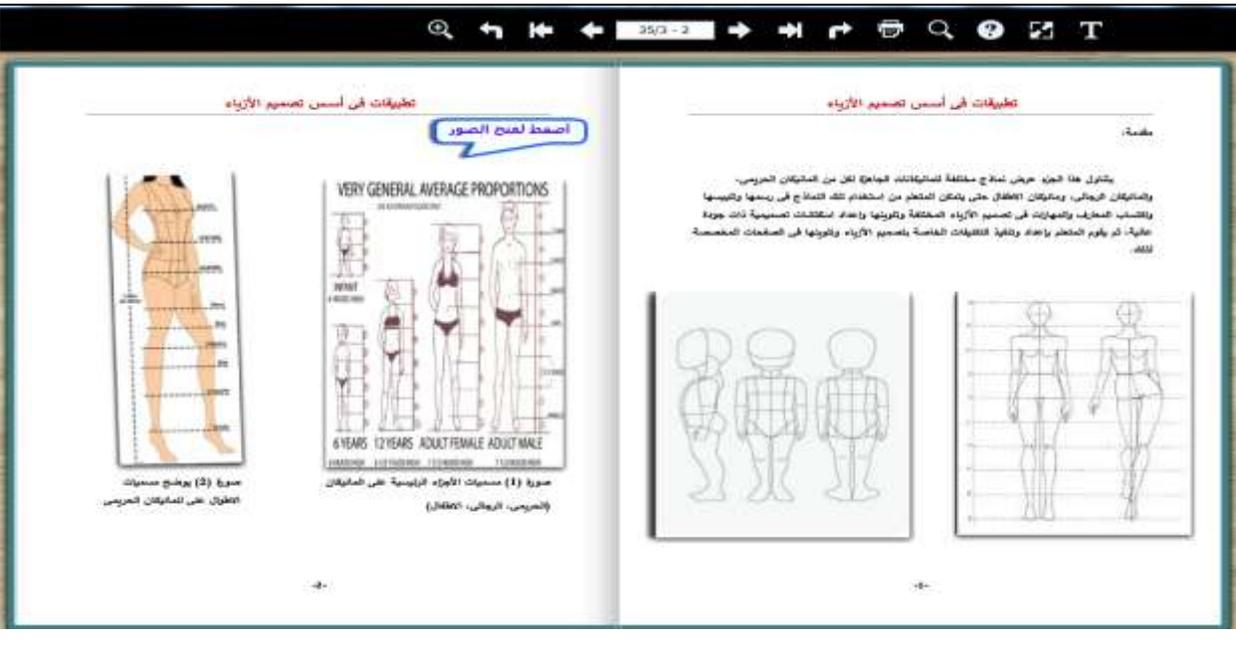
تابع تفعيل الكتاب التفاعلي الكتاب التطبيقي "أسس تصميم الازياء" للمستوى الأول برنامج الإقتصاد

عميد الكلية
 ا/د هاني حليمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
 ا/د غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراءه من خريجي الكليات المحلية والوادية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

المنزلي فصل دراسي أول ٢٠٢٣/٢٠٢٤



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأنسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديد والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المتأنسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

نماذج من الخطة التنفيذية لمشروع تطوير الفاعلية التعليمية للبرنامج والكلية لتحسين بيئة التعليم والتعلم

الهدف	المخرجات (محددة)	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	الانشطة الرئيسية *	فترة التنفيذ (الشهر)		التكلفة	
				النهاية	الابتداء	مساهمة الوحدة	مساهمة الجامعة
1/ تحديث بعض الامكان المهمة التي تحسن بيئة التعليم والتعلم	1/ تحديث بعض الامكان المهمة التي تحسن بيئة التعليم والتعلم	1- رجوع محافظات عامة او محافظات محدودة او محافظات عامة او محافظات محدودة لتفوي قانون المتأذات والمزايدات 89 لسنة 98 ولائحته التنفيذية	1/1/1 تجديد وتطوير (11) قاعة متعددة الاغراض، معمل تريكو، معمل ماكينات "ابواب مروحة" بالمبنى الجديد تحت الإنشاء بموافقة مجلس الكلية رقم 102 تاريخ 2018/7/11، الفاعلت الدراسية أرقام (510)، (508)، (610)، (608) وحجرات العزف وعددها (18)، قاعة الإيقاع الحركي بقسم التربية الموسيقية). "حل حل مولد دعان وركبة ابواب مروحة"	الاول	التاسع	200.000 ج	200.000 ج
				الاول	التاسع	400.000 ج	50.000 ج
2/ توفير المواد المساعده للتعليم والتعلم بالكلية	- الانتهاء من 80% من الاجاز في السنة المحددة وبالشروط المطلوبة	2- استيفاء المستأذات التي لم قبلها لكافة التراسفات الفنية وبأجل الأسعار	2/1 تجديد وتطوير عدد (2) معمل تغذية "تركيب بنشات جراليت، ابواب مروحة، احواس"، عدد (2) تيلية ملابس " تركيب بنشات جراليت، ابواب مروحة، بنشات خشب بالرخام للماكينات" بالمبنى الجديد تحت الإنشاء بموافقة مجلس الكلية رقم 102 تاريخ 2018/7/11	الاول	التاسع	250.000 ج	250.000 ج
				الاول	التاسع	600.000 ج	200.000 ج
3- تطوير البنية التحتية بما يتكامل مع استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة والموارد الأثرية	1/ تحديث وتحديث بعض الامكان التي تحسن بيئة التعليم والتعلم	2- استيفاء المستأذات التي لم قبلها لكافة التراسفات الفنية وبأجل الأسعار	3/1 تجديد وتطوير عدد (2) معمل كيمياء (بالمبنى الجديد تحت الإنشاء بموافقة مجلس الكلية رقم 102 تاريخ 2018/7/11). " تركيب بنشات جراليت، ابواب مروحة، احواس"	الاول	التاسع	600.000 ج	600.000 ج
				الاول	التاسع	650.000 ج	50.000 ج
4- تطوير البنية التحتية بما يتكامل مع استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة والموارد الأثرية	1/ تحديث وتحديث بعض الامكان التي تحسن بيئة التعليم والتعلم	2- استيفاء المستأذات التي لم قبلها لكافة التراسفات الفنية وبأجل الأسعار	1/1 تزويد الاقسام العلمية والقاعة متعددة الاغراض بالاثاث وشاشات العرض والاجهزة السمعية (الميكروفونات)، واجهزة تعليمية لكسسي الاقتصاد المنزلي، العلوم الموسيقية	الاول	التاسع	250.000 ج	250.000 ج
				الاول	التاسع	600.000 ج	600.000 ج
5- تطوير البنية التحتية بما يتكامل مع استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة والموارد الأثرية	1/ تحديث وتحديث بعض الامكان التي تحسن بيئة التعليم والتعلم	2- استيفاء المستأذات التي لم قبلها لكافة التراسفات الفنية وبأجل الأسعار	2/1 تزويد الاقسام العلمية والاجهزة والاثاث والمعدات العلمية والبحثية	الاول	التاسع	650.000 ج	650.000 ج
				الاول	التاسع	650.000 ج	650.000 ج



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي وهنئى قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- فى التدریس والبحث العلمى والنمطية المستخدمة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة فى سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وطبقت عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديت والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقشة فى سوق العمل فى شؤء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

قائمة أساليب التعلم الذاتي المستخدمة في تدريس المقررات الدراسية بالبرنامج

قائمة معتمدة		موضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية (اللأحة القديمة)	
م	اسم المادة	الفرقة	نماذج التعلم الذاتي
١	مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	الاولي	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
٢	كيمياء عضوية وغير عضوية	الاولي	- تجارب علميه لكيفيه تقدير العناصر الكيميائية فى التغذية - استخدام الألوان الخشبية والمالية والبرومازكر وغيرها. - دمج الألوان للحصول على ألوان متناسقة ومعاصرة. - محاكاة رسم تصميمات الملابس المستوحاة من الفنون الإسلامية، والفرعونية، والأفريقية، وغيرها.
٣	مبادئ الفن والتصميم	الاولي	- استحدثت تصميمات ملابس معاصرة لمناسبات مختلفة. - توظيف التصميمات المستحدثة بأفكار مبتكرة. - بحث عن جزء من المقرر. - طرح الأسئلة ومناقشة الطلاب فى مكونات أي وجبه غذائية والقيمة الغذائية لكل وجبه
٤	اساسيات الغذاء والتغذية	الاولي	
٥	ثالثي وتنسيق المنزل	الثالثة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر - اعداد منزل نموذجي - تصميم فيديوهات مناسبة لعرض المشروع المتعلق لتأنيث منزل. - عمل وسائل تعليمية عن دروس المقرر. - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ ملابس منزلية بغامات مختلفة.
٦	تدريب ميداني (١) (٢)	الثالثة	- بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ ملابس منزلية بغامات مختلفة. - اطلب من الطلاب تقييم للحالة الغذائية لكل صديق مع مراعاة الحالة الصحية والسن و الجنس ونوع العمل.....الخ - توظيف غامات البيئة المختلفة لتنفيذ مشاريع مختلفة. - استخدام الخرز لتنفيذ ميداليات وعلب متاديل ومعلقات وغيرها من القطع الفنية المميزة المعاصرة.
٧	نماذج وتنفيذ ملابس منزلية	الثالثة	- بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ ملابس منزلية بغامات مختلفة.
٨	تقنين غذائي	الرابعة	- اختيار تصميمات من حضارات مختلفة لتنفيذ كمعلقات تقنيات الجهد المختلفة. - استخدام اليوبيوت في اعداد الفيديوهات الخاصة بالمقرر.
٩	تقنين غذائي	الرابعة	- بحث عن جزء من المقرر. - اختيار الغامات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر. - اختيار ألوان متناسقة من الخيوط لتنفيذ عينات المر ويدي.
١٠	اشغال فنية	الرابعة	- اختيار تصميمات من حضارات مختلفة لتنفيذ كمعلقات تقنيات الجهد المختلفة. - استخدام اليوبيوت في اعداد الفيديوهات الخاصة بالمقرر.
١١	اشغال فنية	الرابعة	- بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ جاكيت حريري بغامات مختلفة. - تنفيذ جولة بغامات مختلفة. - تنفيذ.
١٢	تدريب ميداني (٣) (٤)	الرابعة	- عمل وسائل تعليمية عن دروس المقرر. - العصف الأهني عن استخدامات الملح والسكر كماداة محافظة
١٣	تدريب ميداني (٣) (٤)	الرابعة	- بحث عن جزء من المقرر. - عمل عينات بفرز مختلفة. - عمل مشروع بفرز مختلفة بعد اختيار التصميم.
١٤	التصميم والتطريز والكروشية	الثالثة	- اعداد وطرح بحثي الأسئلة حول مفهوم الميكروبيولوجي - عرض عن اهم الملوثات - تحضير المحاضرة - بحث عن جزء من المقرر - يقوم الطالب بتقييم اوضاع لأسرة ومقرنته بما يتطلبه العلمي - بحث عن جزء من المقرر - عمل عينات بفرز مختلفة - عمل مشروع بفرز مختلفة بعد اختيار التصميم.
١٥	تصميم وتنفيذ ملابس طفل	الثانية	- تنفيذ عينات من التراكيب النسيجية الجودية بغامات مختلفة. - بحث عن جزء من المقرر. - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ جثاب طفل بغامات مختلفة. - تنفيذ فستان طفل بغامات مختلفة.
١٦	ادارة اعمال المنزل	الثانية	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر - تنفيذ عينات من التراكيب النسيجية الجودية بغامات مختلفة. - بحث عن جزء من المقرر. - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ جثاب طفل بغامات مختلفة.
١٧	الكيمياء الحيوية	الاولي	- بحث عن جزء من المقرر - عمل عينات لتعلم اساسيات الحياة. - عمل مربية كمشروع لتعلم الحياة. - كيفية تقدير بحث المعادن فى الألفية
١٨	ادوات وماكينات الحياة	الاولي	- بحث عن جزء من المقرر - عمل عينات لتعلم اساسيات الحياة. - عمل مربية كمشروع لتعلم الحياة. - كيفية تقدير بحث المعادن فى الألفية
١٩	علوم الأطفمة واعدادها	الاولي	- طرح الأسئلة على الطلاب عن طرق الطهي المستخدمة ومزايا وعيوب كل طريقه - بحث عن جزء من المقرر - عمل اسكتشي بتصميمات مبتكرة للأضامط الجسدية .
٢٠	تذوق مليسي	الثالثة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر - تنفيذ عينات من التراكيب النسيجية الجودية بغامات مختلفة. - بحث عن جزء من المقرر. - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ جثاب طفل بغامات مختلفة. - تنفيذ فستان طفل بغامات مختلفة.
٢١	ميكروبيولوجي الألفية	الثانية	- اعداد وطرح بحثي الأسئلة حول مفهوم الميكروبيولوجي - عرض عن اهم الملوثات - تحضير المحاضرة - بحث عن جزء من المقرر - يقوم الطالب بتقييم اوضاع لأسرة ومقرنته بما يتطلبه العلمي - بحث عن جزء من المقرر - عمل عينات بفرز مختلفة - عمل مشروع بفرز مختلفة بعد اختيار التصميم.



		
رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتمهية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتفانسة في سوق العمل	كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الفرجح القدرة العالية على التعمير والإبتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المناقشة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المتناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة	رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقشة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة
الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق		

نماذج من قوائم موضوعات التعلم الذاتي المستخدمة في تدريس المقررات الدراسية بالبرنامج عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

		قائمة معدة		بموضوعات التعلم الذاتي		بالمقررات الدراسية (اللائحة الجديدة) للعام الجامعي 2023/2022	
م	اسم المادة	الفرقة	نماذج التعلم الذاتي	م	اسم المادة	الفرقة	نماذج التعلم الذاتي
1	ميكروبيولوجي الأغذية	الأولى	- إعداد وطرح بعض الأسئلة حول مفهوم الميكروبيولوجي - عرض عن أهم الملوثات	20	الشغل قنية	الرابعة	- توظيف خدمات البيئة المختلفة لتنفيذ مشاريع مختلفة - استخدام الخرز لتنفيذ ميداليات وعلب مناديل ومغفقات وغيرها من القطع الفنية المميزة المعاصرة - اختيار تصاميم من حضارات مختلفة لتنفيذ كعفات بتقنيات الجلد المختلفة - استخدام اليوربونت في إعداد الفيديوهات الخاصة بالمقرر.
2	صحة الطفل	الأولى	- بحث لأختيار أحد الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق الرذاذ ، الشمس ، الطعام والتحدث عنها	21	تركيب الي ويدوي	الرابعة	- بحث عن جزء من المقرر - اختيار الخدمات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر - اختيار ألوان متناسقة من الخيوط لتنفيذ عينات الي ويدوي.
3	علوم الأطعمة	الأولى	- طرح الأسئلة على الطلاب عن طرق الطهي المستخدمة ومزايا وعيوب كل طريقة	22	مشروع التخرج (1)-(2)	الرابعة	- اختيار تصاميم وأفكار مبتكرة للتنفيذ في المشروع - استخدام المهارات المختلفة وتوظيفها لتنفيذ المشروع - استخدام خدمات مميزة لتنفيذ المشروع - استخدام اليوربونت لإعداد ملف خطوات تنفيذ المشروع - تصميم فيديوهات مناسبة لعرض المشروع المنفذ.
4	اساسيات الغذاء والتغذية	الأولى	- طرح الأسئلة ومناقشة الطلاب في مكونات اي وجبة غذائية والقيمة الغذائية لكل وجبة	23	نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية	الرابعة	- بحث عن جزء من المقرر - تنفيذ جاكيت حريري بخدمات مختلفة - تنفيذ جوتة بخدمات مختلفة - تنفيذ
5	اسس اعداد الطعام للجماعات	الأولى	- بحث يتضمن كيفية اعداد وجبات لمجموعات كبيرة	24	تدريب ميدالي (3)-(4)	الرابعة	- عمل وسائل تعليمية عن دروس المقرر - العصف الذهني عن استخدامات الملح والسكر كمادة
6	تخطيط واعداد وجبات	الثانية	- طلب من الطلاب والطلاب كتابة الوجبات اليومية لهم ويألفي أفراد الأسرة ثم التعقيب والمناقشة العلمية	25	حفظ الاطعمة	الرابعة	- حفظ العصف الذهني عن استخدامات الملح والسكر كمادة
7	التثقيف الغائي	الثانية	- طرح أسئلة على الطلاب ما معنى التثقيف الغائي وطرق نشره				
8	الالبن ومنتجاتها	الثانية	- استحداث منتجات جديدة يقل عليها للاستفادة من القيمة الغذائية للألبان				
9	تغذية الطفولة	الثانية	- بحث علمي عن احتياجات الاطفال من الأغذية في المراحل المختلفة				
10	حفظ وتصنيع الأغذية	الثالثة	- العصف الذهني عن استخدامات الملح والسكر كمادة حافظه				
11	تغذية الفئات الخاصة	الثالثة	- يتم طرح مجموعة من الأسئلة متصلة بالمادة على الطلاب وعيبن البحث حول أجوبة هذه الأسئلة ، ثم الحوار والمناقشة حول هذه الاجابات				
12	فسيولوجي السنان	الثالثة	- اعداد وطرح بعض الأسئلة على الطلاب عن تركيب الجهاز الهضمي وكيفية تمثيل الغذاء	25	أسس تصميم الأزياء	الأولى	- عمل عينات لتعلم اساسيات الحياكة - عمل مربلة كمشروع لتعلم الحياكة - استخدام الألوان الخشبية والماتية والبروماركر وغيرها - دمج الألوان للحصول على ألوان متناسقة ومعاصرة. - محاكاة رسم تصاميم الملابس المستوحاة من الفنون الإسلامية، والفرعونية، والأفريقية، وغيرها. - استحداث تصاميم ملابس معاصرة لمناسبات مختلفة. - توظيف التصميمات المستحدثة بأفكار مبتكرة. - بحث عن جزء من المقرر.
13	المضيقفات الغذائية	الثالثة	- بحث علمي عن مفهوم المضيقفات الغذائية والمسموح منها بالإضافة والخطار هذه الإضافات الصناعية				
14	العادات والمشكلات الغذائية	الثالثة	- طرح بعض الأسئلة على الطلاب بما يقعونه طول اليوم والمأخوذة كله من الطعام مع تعليل الصواب والخطأ				
15	التغذية العلاجية	الرابعة	- بحث علمي عن لكث الأمراض انتشارا وعلاقتها بالتغذية ثم المناقشة وتصحيح المادة العلمية				
16	تكتين غذائي	الرابعة	- اطلب من الطلاب تقييم للحالة الغذائية لكل صديق مع مراعاة الحالة الصحية والسن والجنس ونوع العمل..... الخ				
17	تكنولوجيا النانو في علوم الاغذية	الرابعة	- طرح أسئلة عن مفهوم النانو في الأغذية وكيفية الاستفادة من هذه التقنية الحديثة	26	مقدمة في علم النسيج	الأولى	- تنفيذ عينات من التراكيب النسيجية اليدوية بخدمات مختلفة - اختيار الخدمات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر - اختيار ألوان متناسقة من الخيوط والجدل لتنفيذ المشروع - توظيف التراكيب النسيجية اليدوية التي تم دراستها لتنفيذ أفكار متنوعة من المفروشات المنزلية المعاصرة. - بحث عن جزء من المقرر.
18	اللحوم ومنتجاتها	الرابعة	- البحث عن القيمة الغذائية للحوم وأهم المنتجات التي يمكن تصنيعها في المنزل				
19	الكيمياء الحيوية	الأولى	- كيفية تقدير بعض المعادن في الأغذية				
20	كيمياء عضوية وغير عضوية	الأولى	- تجارب عملية لكيفية تقدير العناصر الكيميائية في التغذية				
21	اسس تصميم وتنفيذ المفروشات	الأولى	- استخدام الألوان الخشبية والماتية والبروماركر وغيرها - دمج الألوان للحصول على ألوان متناسقة ومعاصرة. - استحداث تصاميم للمفروشات معاصرة. - بحث عن جزء من المقرر - توظيف التصميمات المستحدثة بأفكار مبتكرة.	27	شغل يدوية منزلية	الثانية	- توظيف خدمات البيئة المختلفة لتنفيذ مشاريع مختلفة - استخدام الخرز لتنفيذ ميداليات وعلب مناديل ومغفقات وغيرها من القطع الفنية المميزة المعاصرة. - اختيار تصاميم من حضارات مختلفة للتنفيذ كعفات بتقنيات الجلد المختلفة - استخدام اليوربونت في إعداد الفيديوهات الخاصة بالمقرر.
22	طباعة الملابس والمفروشات	الأولى	- تفرغ أسطوانات بتصميمات مبتكرة - استحداث تصاميم للملابس والمفروشات معاصرة - توظيف التصميمات المستحدثة بأفكار مبتكرة.	28	تنفيذ ملابس طفل	الثانية	- بحث عن جزء من المقرر - تنفيذ جلاب طفل بخدمات مختلفة - تنفيذ فستان طفل بخدمات مختلفة
23	تاريخ وتطور الازياء	الأولى	- بحث عن جزء من المقرر	29	تركيب الي ويدوي	الثانية	- بحث عن جزء من المقرر - اختيار الخدمات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر.
24	انوات ومكينات الحياكة	الأولى	- بحث عن جزء من المقرر				



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمعائقة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقائه من جرحي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

٢١	٢٢ طرق التعلم الذاتي
٢١	٢٣ أنماط التعلم الذاتي المطبقة ببرنامج الاقتصاد المنزلي
٢١	٢٤ التعلم الذاتي المبرمج

نموذج إستقصاء رضا الطلاب عن التدريب الميداني

طلابنا الأعزاء: فيما يلي مجموعة من البنود المتعلقة برحما الطلاب عن التدريب الميداني لبرنامج الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق برجاه إبداء آرائكم بده عن كل بند، علما بأن موافق بشده تساوي (5)، موافق تساوي (4) - إلى حد ما تساوي (3) - غير موافق تساوي (2)، غير موافق بشده تساوي (1).

م	البنود	درجات الرضا			
		موافق بشده	موافق	الي حد ما	غير موافق بشده
1	يساعد التدريب الميداني على اكتساب مهارات القيام بالأمور المهنية المختلفة في مختلف المؤسسات				
2	يدعم التدريب الميداني التفكير والإبداع لدى الطلاب				
3	يسمح للطلاب باختيار أماكن التدريب الميداني				
4	يلتزم المشرف الخارجي بالحضور لأماكن التدريب وتوجيه الطلاب				
5	مكتبة الكلية بها كتب ومراجع علمية عديدة في التدريب الميداني				
6	التدريب الميداني له أهداف واضحة ومعلنة				
7	يتوافر في مؤسسات التدريب الحالات المختلفة للتدريب عليها				
8	الفترة الزمنية المخصصة للتدريب داخل مكان التدريب مناسبة				
9	يرتبط محتوى التدريب الميداني بالمقررات الدراسية التي يتم دراستها				
10	يرتبط محتوى التدريب الميداني بواقع سوق العمل				
11	يتيح التدريب الميداني فرصة التواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص				

ملاحظات لتعديل:

بيانات المشاركة بالإستقصاء

الطائب (اختياري) الفرقة

نموذج إستقصاء رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب

السادة جهات التدريب: فيما يلي مجموعة من البنود المتعلقة برضا جهات التدريب عن طلاب لبرنامج الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق برجاه إبداء آرائكم بده عن كل بند، علما بأن موافق بشده تساوي (5)، موافق تساوي (4)، إلحد ما تساوي (3)، غير موافق تساوي (2)، غير موافق بشده تساوي (1).

م	البنود	درجات الرضا			
		موافق بشده	موافق	الي حد ما	غير موافق بشده
1	المواظبة على الحضور والانصراف في المواعيد الرسمية للمؤسسة				
2	التواصل والتعاون مع إدارة المؤسسة والعاملين بها				
3	الالتزام بالتوجيهات والتعليمات المطلوبة				
4	مراعاة مبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية				
5	تحمل المسؤولية والقيام بما يستد إليها من أعمال				
6	امتلاك مهارات تطبيق الاختيارات وتصحيحها				
7	القدرة على كتابة تقارير عن الطلاب				
8	الإطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال التدريب				
9	امتلاك مقومات المعلمة الناجحة من حيث المظهر والمعرفة العلمية				

ملاحظات لتعديل:

بيانات المشاركة بالإستقصاء

المسئول (اختياري) جهة التدريب



رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر على استخدام التقم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
واللتمة المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمناقسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة
- اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة
- اكتسابه القدرة على المناقسة في مجالات سوق العمل مع إقراة من خريجي الكليات المحلية والوادية المناظرة
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة

الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق

فاعليات تكريم الطلاب المتميزين في التدريب الميداني



نماذج من حفلة تكريم الطلاب المتفوقين بالتدريب الميداني بالبرنامج



 <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الكلية التربوية النوعية Faculty of Specific Education Zagazig University</p> <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي واللتمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على العمل مع الإبتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والموالية المناظره - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المترابطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

فاعليات تكريم أوائل طلاب للمستويات الأربعة ببرنامج الإقتصاد المنزلي



صور لنماذج من مراحل تنفيذ مشروع التخرج لطلاب المستوى الرابع بالبرنامج



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة</p> <p>- اكتساب الفرج القدرة العالية على التعميت والإبتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة</p> <p>- اكتسابه القدرة على المناقسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خريجي الكليات المحلية والموالية المناظرة</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

صور لنماذج من مراحل تنفيذ المشروعات الطلابية بالبرنامج



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمعائير في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرايه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وافراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

تدريس مقرر دراسي لنشر ثقافة الجودة ودمج الطلاب في فاعليات الجودة من خلال تدريس مقرر دراسي للمستوى الرابع بالبرنامج (إسم المقرر) (الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية) وذلك ضمن المقررات المستحدثة باللائحة الدراسية الجديدة

الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية




الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية



Its & Quality Applications In Educational Institutions

إعداد

١-د/ عواطف بهيج محمد
أستاذ الملابس والنسيج
مراجع معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعداد

١-د/ صلاح شريف وردة
أستاذ علم النفس التربوي
عميد كلية التربية النوعية السابق
مراجع معتمد بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعداد

Quality & Its Applications In Educational Institutions

الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية

الطلاب عن جودة الخدمة التعليمية، وذلك للعمل على تلبية احتياجاتهم وتوقعاتهم. لذلك يتم تطبيق مجموعة من النماذج التي تستطيع المؤسسة من خلالها قياس الجهات طلاب الجامعة عن الخدمات التعليمية المقدمة اليهم. (Heck & Johnson, 2000).

ينبغي لنظام التعليم أن يتوجه نحو تمكين الإنسان من امتلاك المهارات وبناء القدرات وتنمية المهارات والموارد البشرية وتحقيق الجودة والكفاءة طبقا لمستجدات العصر والمعرفة الرقمية والتحول إلى استخدام سياسات التعلم وإكساب مهارات التعلم. وكذلك المشاركة في إنتاج المعرفة بهدف تحقيق الجودة الشاملة والمخرجات التعليمية المستهدفة.

يهدف هذا الكتاب إلى الإهتمام بالجودة الأكاديمية، والإسهام في إرساء الأهمية التطبيقية للجودة والمشاركة للطلاب الجامعي وتعليم الاستفادة من مردود الجودة على المتعلم، حيث تناول الكتاب الجودة وأهميتها في مؤسسات التعليم العالي وكذلك المفاهيم الأساسية والمصطلحات العلمية في الجودة وتطبيقاتها في مؤسسات التعليم العالي، كما تطرق الكتاب إلى معايير الجودة ومؤشراتها والسياسات التي توجه جودة الأداء في المؤسسات التعليمية، بالإضافة إلى تناول نماذج الجودة الشاملة وممارستها في مؤسسات التعليم العالي، وكذلك استعراض الجودة الشاملة وتماذجها وضمان الجودة في المؤسسات التعليمية، كما تناول أهم إجراءات اعتماد مؤسسات التعليم العالي وبرامجها، بالإضافة إلى استعراض الأهمية التطبيقية المترتبة بالجودة التعليمية للمتعلم.

(جودة التعليم مساوية للجميع وأهم طرف فيها المتعلم)

Quality & Its Applications In Educational Institutions

الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية

الفهرس

م	المحتوى	الصفحة
1	المقدمة	15-1
2	الفصل الأول: الجودة وأهميتها في مؤسسات التعليم العالي (مفاهيم أساسية ومصطلحات علمية في الجودة)	30-16
4	الفصل الثاني: الجودة الشاملة ونماذجها	71-31
5	الفصل الثالث: ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي	95-72
6	الفصل الرابع: إجراءات اعتماد مؤسسات التعليم وبرامجها	117-96
7	الفصل الخامس: الأهمية التطبيقية المترتبة بالجودة التعليمية للمتعلم	146-118
8	المراجع العربية والأجنبية	158-147

Quality & Its Applications In Educational Institutions

		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهنى قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - فن التدريس والبحث العلمى واللتمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد مطعم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المناقسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وافراد المجتمع المدني المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناقسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

تفعيل نظام الاختبارات الإلكترونية ببرنامج الاقتصاد المنزلي



السادة المرشدين لثورة LMS والاختبارات الإلكترونية

القسم	اسماء أعضاء هيئة التدريس
التكنولوجيا التطبيقية	أ.د. سماح ز. شوق
	أ.د. علاء سجاد
	أ.د. هبة الزقازيق
العلوم التربوية والنفسية	أ.د. علاء ممدوح
	أ.د. نورا عبد السلام
	أ.د. هبة هاشم
التربية الفنية	أ.د. هبة هاشم
	أ.د. هبة عبد الرحمن
	أ.د. علاء عبد الفتاح
التربية الموسيقية	أ.د. علاء مصطفى
	أ.د. أسماء
	أ.د. أسماء محمد عبد الفتاح
الإعلام التربوي	أ.د. منمن منمن
	أ.د. أسماء هاشم
	أ.د. علاء سليمان
الاقتصاد المنزلي	أ.د. هبة هاشم
	أ.د. أسماء عبد الفتاح
	أ.د. هبة هاشم

عميد الكلية
أ.د. هاني حلمي محمد السيد



معلمي الأستاذ الدكتور/ عبدة الكلية

ثورة هبة هاشم

بسم وهداة القسم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية هذه أولى خطواتنا بتكوير أدم القى والتدريب لتسند أعضاء هيئة التدريس ومعاييرهم بكفاءة التوفيق وفقا للتعلم الذاتي

اليوم	القسم
2023/07/09	الاقتصاد المنزلي - التربية الفنية - مطعم المنزل
2023/07/10	التربية الموسيقية - الاعلام التربوي - تكنولوجيا التعليم

كما نأمل من سيداتكم القدر جملة رؤساء الأقسام بالمواعيد السابق ذكرها، وذلك في إطار الساعة العتارية صباحا من الساعة (٣:٠٧) بالظلمة.

ومخلصنا لثوق وافر الشكر والاحترام.

مدير وحدة التعلم الإلكتروني
والاختبارات الإلكترونية
أ.د. سماح زقازيق

مستطق التعلم الإلكتروني
د. رشا وائل

اجراء الإختبارات الإلكترونية لبعض المقررات الدراسية بالبرنامج فصل دراسى أول ٢٠٢٣ م



حصول المقررات الإلكترونية لتמיד يوم في الفترة بين ١١/٢٣ إلى ١١/٢٣ مركز الاختبارات الإلكتروني بالجامعة من الساعة ٩ - ١١ صباحا

التاريخ	اسم المقرر	السوق الدراسي	العدد	التخصص
١١/٢٣	المقال الصحفي	الثاني	٢٦٥	الإعلام التربوي
	الإخراج المنزلي ومنازله	الثالث	٥٠	الإعلام التربوي
	الشرح والكرات	الرابع	١٠٠	الإعلام التربوي
١١/٢٤	تريكو آلي وبشري	الثاني	١٢٦	الاقتصاد المنزلي
	التعليق العائلي	الرابع	٢٢٢	الاقتصاد المنزلي
١١/٢٥	-	-	-	معلمة

مستطق الاختبارات الإلكترونية
أ.د. هبة هاشم

وكل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. هبة هاشم



قطاع شئون التعليم والطلاب بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
Ehab Atef Ezzat - أ.د. هبة هاشم

تربووا

إجراء الاختبارات الإلكترونية بمركز الاختبارات الإلكترونية بالحامسة

من الفترة من 11/11/2023 إلى 11/11/2023

وكل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. هبة هاشم

مستطق الاختبارات الإلكترونية
أ.د. هبة هاشم

لنو تحقيق رؤية مصر 2030

نهلة نوعية

كلية التربية النوعية

إجراء اختبارات المعتمد بشكل إلكتروني

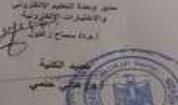
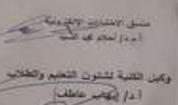
مستطق الاختبارات الإلكترونية
أ.د. هبة هاشم

وكل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د. هبة هاشم



مستطق للبرنامج ورئيس القسم
أ.د. غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

		
رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل	كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراة من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة	رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلم التطويرية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة
الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق		

<p style="text-align: center;">  كلية التربية النوعية قطاع شؤون التعليم والتغذية (وحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد) </p> <p>الرقم : التاريخ:</p> <p style="text-align: center;">محاضرة الأستاذ الدكتور/رئيس قسم تحت إقابة ريبدا</p> <p>لنصحت سعادتك جداً بأنه قور إجراء الامتحانات الإلكترونية بمرکز الامتحانات الإلكترونية بالجامعة - جامعة الزقازيق - محاضرة رقم (3114) بتاريخ 23/11/2023، وقا الحصول على إجابة أولاً على طاق من سعادتك الآتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- حضور مشق التعلم الإلكتروني والامتحانات الإلكترونية بتسليم الموقر. 2- حضور هيئة التدريس لسوق من القور. 3- حضور عدد 4 حصو هيئة معلومة للقيام بأعمال الترقية والتقويمات. 4- كثوف حضور وإصرف للطلاب بالمقررات المحددة. <p style="text-align: center;">وتفعلنا بعلون وفق الشكر والاحترام</p> <p style="text-align: center;">    </p> <p style="text-align: center;">E-learning & E-Exams unit</p> <p style="text-align: center;">ة الزقازيق - كلية التربية النوعية - وحدة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد - فاكس: 055/2345515 - هاتفون : 055/2345515</p> <p style="text-align: center;">E-mail : elearningunit2024@gmail.com</p>	<p style="text-align: center;">  جدول المقررات الإلكترونية للميد ترم في الفترة بين 11/20 إلى 11/23 بمرکز الاختبارات الإلكترونية بالجامعة من الساعة 9 - 11 صباحاً </p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>التاريخ</th> <th>اسم المقرر</th> <th>المستوى الدراسي</th> <th>العدد</th> <th>المختص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">11/20 الآن</td> <td>مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص</td> <td>الآن</td> <td>187</td> <td>تكنولوجيا التعلم والتدريس الآلي</td> </tr> <tr> <td>البرامج الفرعية في مجال تخصص الآلي</td> <td>الثالث</td> <td>188</td> <td>إعداد معلم الحاسب الآلي</td> </tr> <tr> <td>تصميم الكتب الإلكترونية</td> <td>الثالث</td> <td>189</td> <td>إعداد أخصائي تكنولوجيا التعلم</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">11/20 الآن</td> <td>مبادئ التعلم الإلكتروني</td> <td>الآن</td> <td>188</td> <td>إعداد أخصائي تكنولوجيا التعلم</td> </tr> <tr> <td>مبادئ التعلم الإلكتروني</td> <td>الآن</td> <td>238</td> <td>إعداد معلم الحاسب الآلي</td> </tr> <tr> <td>فروق واستراتيجيات التدريس</td> <td>الثالث</td> <td>61</td> <td>العلوم التربوية</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">11/20 الآن</td> <td>مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص</td> <td>الآن</td> <td>188</td> <td>العلوم التربوية</td> </tr> <tr> <td>تقنيات المحاسب</td> <td>الآن</td> <td>298</td> <td>الإعلام التربوي</td> </tr> <tr> <td>الإخراج المرئي والتدريس والتدريس</td> <td>الثالث</td> <td>93</td> <td>الإعلام التربوي</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">11/20 الآن</td> <td>التدريس والتدريس</td> <td>الآن</td> <td>207</td> <td>الإعلام التربوي</td> </tr> <tr> <td>التدريس والتدريس</td> <td>الآن</td> <td>115</td> <td>الاقتصاد المنزلي</td> </tr> <tr> <td>التدريس والتدريس</td> <td>الآن</td> <td>222</td> <td>الاقتصاد المنزلي</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">11/22 الآن</td> <td>التربية النوعية والتربية</td> <td>الآن</td> <td>376</td> <td>العلوم التربوية والتربية</td> </tr> <tr> <td>نصائح للتدريس والتدريس الآلية</td> <td>الثالث</td> <td>300</td> <td>العلوم التربوية والتربية</td> </tr> <tr> <td>مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص</td> <td>الآن</td> <td>176</td> <td>العلوم الشريعة</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">  مسئول الاختبارات الإلكترونية أ.د/ غادة عبد الفتاح </p> <p style="text-align: center;">  وكيل الكلية لشؤون التعليم والتغذية أ.د/ إيهاب عاطف </p>	التاريخ	اسم المقرر	المستوى الدراسي	العدد	المختص	11/20 الآن	مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص	الآن	187	تكنولوجيا التعلم والتدريس الآلي	البرامج الفرعية في مجال تخصص الآلي	الثالث	188	إعداد معلم الحاسب الآلي	تصميم الكتب الإلكترونية	الثالث	189	إعداد أخصائي تكنولوجيا التعلم	11/20 الآن	مبادئ التعلم الإلكتروني	الآن	188	إعداد أخصائي تكنولوجيا التعلم	مبادئ التعلم الإلكتروني	الآن	238	إعداد معلم الحاسب الآلي	فروق واستراتيجيات التدريس	الثالث	61	العلوم التربوية	11/20 الآن	مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص	الآن	188	العلوم التربوية	تقنيات المحاسب	الآن	298	الإعلام التربوي	الإخراج المرئي والتدريس والتدريس	الثالث	93	الإعلام التربوي	11/20 الآن	التدريس والتدريس	الآن	207	الإعلام التربوي	التدريس والتدريس	الآن	115	الاقتصاد المنزلي	التدريس والتدريس	الآن	222	الاقتصاد المنزلي	11/22 الآن	التربية النوعية والتربية	الآن	376	العلوم التربوية والتربية	نصائح للتدريس والتدريس الآلية	الثالث	300	العلوم التربوية والتربية	مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص	الآن	176	العلوم الشريعة
التاريخ	اسم المقرر	المستوى الدراسي	العدد	المختص																																																																			
11/20 الآن	مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص	الآن	187	تكنولوجيا التعلم والتدريس الآلي																																																																			
	البرامج الفرعية في مجال تخصص الآلي	الثالث	188	إعداد معلم الحاسب الآلي																																																																			
	تصميم الكتب الإلكترونية	الثالث	189	إعداد أخصائي تكنولوجيا التعلم																																																																			
11/20 الآن	مبادئ التعلم الإلكتروني	الآن	188	إعداد أخصائي تكنولوجيا التعلم																																																																			
	مبادئ التعلم الإلكتروني	الآن	238	إعداد معلم الحاسب الآلي																																																																			
	فروق واستراتيجيات التدريس	الثالث	61	العلوم التربوية																																																																			
11/20 الآن	مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص	الآن	188	العلوم التربوية																																																																			
	تقنيات المحاسب	الآن	298	الإعلام التربوي																																																																			
	الإخراج المرئي والتدريس والتدريس	الثالث	93	الإعلام التربوي																																																																			
11/20 الآن	التدريس والتدريس	الآن	207	الإعلام التربوي																																																																			
	التدريس والتدريس	الآن	115	الاقتصاد المنزلي																																																																			
	التدريس والتدريس	الآن	222	الاقتصاد المنزلي																																																																			
11/22 الآن	التربية النوعية والتربية	الآن	376	العلوم التربوية والتربية																																																																			
	نصائح للتدريس والتدريس الآلية	الثالث	300	العلوم التربوية والتربية																																																																			
	مقررات التدريس لشعب في مجال التخصص	الآن	176	العلوم الشريعة																																																																			

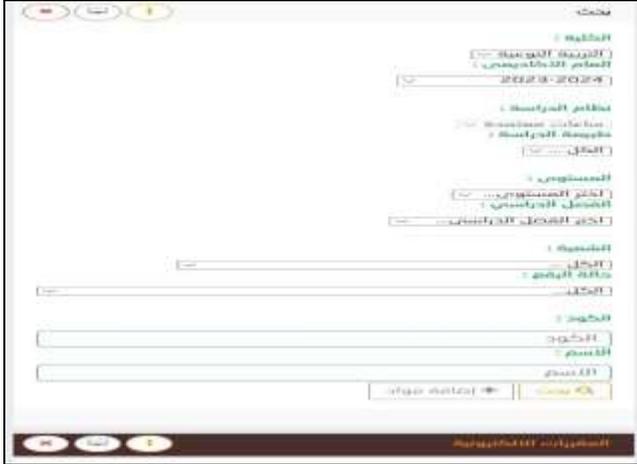
تفعيل إختبارات الميد ترم على المنصة الجامعية للمقررات الدراسية بالبرنامج

						
جدول الميد ترم لقسم الاقتصاد المنزلي على المنصة في الفترة من 2023/11/11 إلى 2023/11/16 من الساعة 8 صباحاً إلى 12 مساءً						
أيام الأسبوع						المستوى
الخميس 11/16	الأربعاء 11/15	الثلاثاء 11/14	الاثنين 11/13	الأحد 11/12	السبت 11/11	
	مقررات التدريس المصغر في مجال التخصص	إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة	كيمياء عضوية وغير عضوية	إدارة المنزل	تخطيط وإعداد وجبات	
	تأثيث وتنسيق المنزل	تصميم وتطريز	حفظ وتصنيع الأطعمة	تنسيق ملابس	طرق واستراتيجيات التدريس في مجال التخصص	
عميد الكلية أ.د/ هاني حلمي		وكيل الكلية لشؤون التعليم والتغذية أ.د/ إيهاب عاطف		رئيس القسم أ.د/ غادة عبد الفتاح		



		
<p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام التقم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمتأقسة في سوق العمل</p>	<p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المتعلقة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم</p> <p>المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	<p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في شوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

رفع الكتب الدراسية على المنصة الجامعية (Microsoft Teams) لطلاب البرنامج



تفعيل المنصة الجامعية (Microsoft Teams) لطلاب البرنامج



مشاركة الطلاب في مشروع محو الأمية واعتباره من متطلبات التخرج



- ٥٣ -

منسق للبرنامج ورئيس القسم
 ا/د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site : : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهنى قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي واللتمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الفرج القدرة العالية على التعمير والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع القراءة من خبرتي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجى القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة</p>	 <p>ريادة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
<p>الدراسة الذاتية - برنامج الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق</p>		

نقاط القوة:

- توجد سياسات للتعليم والتعلم معتمدة من مجلس القسم ومجلس الكلية.
- توجد آليات معتمدة لمراجعة سياسات التعليم والتعلم بصفة دورية.
- توجد وثيقة معتمدة من مجلس الكلية عن سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم.
- توجد آليات واضحة للتعامل مع المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية.
- وجود قوائم معتمدة لأساليب التعليم والتعلم.
- توجد ليات معتمدة للتقييم.
- التنوع في أساليب التعليم والتعلم المطبقة في البرنامج.
- يوجد ببعض المقررات أساليب للتعلم غير تقليدية.
- يحتوي البرنامج علي مصادر معتمدة ومتنوعة للتعلم الذاتي.
- تحتوي المقررات الدراسية علي مجالات لتطبيق التعلم الذاتي.
- توجد آليات معلنة لتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.
- توجد قائمة معتمدة بالمهارات المستهدفة للبرنامج.
- توجد خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج.
- توجد آليات واضحة لتقييم الطلاب في التدريب الميداني.
- تم تحديد كيفية قياس إكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة في المقررات المختلفة.

نقاط تحتاج إلي تحسين:

- تفعيل شبكة للمعلومات والإتصال بالإنترنت للطلاب.
- قلة الوسائل البصرية في بعض المعامل والأتيلهاات.

مقترحات التحسين:

- تفعيل شبكة الإنترنت بالكلية للطلاب.
- زيادة الوسائل البصرية بالمعامل والأتيلهاات.
- التوسع في إستخدام أنماط التعلم الغير تقليدية كالتعلم الإلكتروني.

