



جمهورية مصر العربية

وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني



0070091330000004004

بروتوكول تعاون مشترك

بين

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

و

جامعة الزقازيق

(كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل)

بشأن:

تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة في مجال التربية الخاصة

وتقديم الدعم الفني لمعلمي ومدارس التربية الخاصة والمدارس الدامجة

عام ٢٠١٨

بروتوكول تعاون مشترك

بين وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني وجامعة الزقازيق (كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل)

بشأن: تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة في مجال التربية الخاصة

وتقديم الدعم الفني لمعلمي ومدارس التربية الخاصة والمدارس الدامجة

إنه في يوم السبت الموافق ١٢/٦/٢٠١٨ حُرر هذا البروتوكول بين كل من:

أولاً - وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني:

ومقرها: ١٢ شارع الفلكي - باب اللوق - القاهرة.

ويمثلها في التوقيع: السيد الأستاذ الدكتور/ رضا السيد حجازي - رئيس قطاع التعليم العام (مفوضاً عن

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني).

(ويشار إليها فيما بعد بالطرف الأول - الوزارة)

ثانياً - جامعة الزقازيق (كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل):

ومقرها: مركز الزقازيق - جامعة الزقازيق - الشرقية.

ويمثلها في التوقيع: السيد الأستاذ الدكتور/ عادل عبد الله محمد - عميد كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل

(مفوضاً عن رئيس جامعة الزقازيق).

(ويشار إليها فيما بعد بالطرف الثاني - الجامعة)

تمهيد:

تسعى وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني نحو تقديم تعليم متميز للطلاب ذوي الإعاقة، باعتباره حقاً من أهم حقوقهم الدستورية والإنسانية، ومن هذا المنطلق اتجهت الوزارة لإقامة شراكات مع المؤسسات والهيئات العلمية من أجل تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة في مجال التربية الخاصة، وتقديم الدعم الفني لمعلمي التربية الخاصة، والمعلمين بالمدارس الدامجة.

وتستهدف الخطة الاستراتيجية للوزارة تزويد المتعلمين ذوي الإعاقة بفرص تعليمية عالية الجودة، وإرساء لمبدأ العدالة بينهم وبين أقرانهم غير ذوي الإعاقة، وكذا العمل على دمج ذوي الإعاقة البسيطة بجميع مدارس التعليم قبل الجامعي.

وفي إطار الدور الذي تقوم به جامعة الزقازيق ممثلة في كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل التي تضم أساتذة متخصصين ذوي خبرات كبيرة في هذا المجال، فإنها حرصت على أن تكون جزءاً من الجهود المبذولة من المؤسسات العلمية المتخصصة لهضة بلادنا الحبيبة؛ من أجل توفير بيئة ملائمة لذوي الإعاقة، وذلك عن طريق المساهمة في تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة للمشكلات التي تواجه إدارات مدارس التربية الخاصة، ومدارس الدمج، والعاملين بها على مستوى الجمهورية بكافة الميادين، وكذلك القيام بتدريب عدد من المعلمين الموكّل إليهم التعامل مع الطلاب، وتقديم خدمات استشارية متخصصة لذوي الإعاقة، والتي تتعلق بإجراءات القبول بمدارس التربية الخاصة، وحل المشكلات السلوكية والنفسية والتعليمية،

وإيماناً من الطرفين بأهمية التعاون المشترك بينهما؛ من أجل تقديم مزيد من الرعاية والاهتمام للطلاب ذوي الإعاقة، ومساعدتهم في الحصول على مستوى تعليمي متميز؛ فقد تلاققت إرادة الطرفين، واتفقا على البنود التالية:

البند الأول

يحتبر التمهد السابق جزءاً لا يتجزأ من هذا البروتوكول، ومكملاً، ومتممًا لأحكامه.

البند الثاني (أهداف البروتوكول)

يستهدف هذا البروتوكول ما يلي:

١. تقديم مستوى تعليمي متميز للطلاب ذوي الإعاقة.
٢. المساهمة في تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة للمشكلات التي تواجه إدارات مدارس التربية الخاصة، ومدارس الدمج، والعاملين بها على مستوى الجمهورية بكافة الميادين.
٣. تدريب عدد من المعلمين الموكل لهم التعامل مع الطلاب، وتقديم خدمات استشارية متخصصة لذوي الإعاقة.
٤. حل المشكلات السلوكية والنفسية والتعليمية للطلاب ذوي الإعاقة.

البند الثالث

دور ومسئوليات الطرف الأول (وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني)

يتعهد الطرف الأول بالالتزام بما يلي:

١. اعتماد الشهادات التدريبية للعاملين بالوزارة الصادرة من مركز الاستشارات والتدريب في علوم الإعاقة والتأهيل بالكلية، بعد اعتمادها من الطرف الثاني.
٢. تيسير إجراء البحوث والدراسات لطلاب الدراسات العليا بكلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل، بعد اتخاذ الإجراءات المنظمة لذلك، لكل حالة على حدة.
٣. المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل التي تعقدها كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل، حول ذوي الإعاقة.
٤. ترشيح عدد من المعلمين لحضور البرامج التدريبية المقدمة من الطرف الثاني.

البند الرابع

دور ومسئوليات الطرف الثاني (جامعة الرافدين - كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل)

يتعهد الطرف الثاني بالالتزام بما يلي:

١. تقديم الاستشارات الفنية المتخصصة للمشكلات التي تواجه إدارات مدارس التربية الخاصة، ومدارس الدمج، والعاملين بها على مستوى الجمهورية بكافة الميادين: (تصميم المدارس - تصميم الصفوف - الخدمات المساندة المقدمة للطلاب - البرامج التربوية الفردية - التوعوية - فئات التربية الخاصة - البرامج الانتقالية).
٢. تدريب العاملين بالتربية الخاصة بالوزارة على أحدث التوجهات العلمية في تصميم مناهج وطرق التدريس للطلاب ذوي الإعاقة، وأبرز وسائل التقنيات المساعدة لذوي الإعاقة بواقع (٥٠) خمسين معلماً سنوياً، يتم ترشيحهم من قبل الطرف الأول.
٣. تسميح كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل بمشاركة العاملين بالتربية الخاصة بالوزارة باللجان التنظيمية للندوات، والمؤتمرات، وورش العمل التي تعقدها.
٤. تقديم خدمات استشارية متخصصة لذوي الإعاقة، والتي تتعلق بإجراءات القبول بمدارس التربية الخاصة، وحل المشكلات السلوكية والنفسية والتطورية التي تواجههم، وتواجه أولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقة، ومنها عقد لقاءات توعوية وتنموية لهم بمدارس التربية الخاصة.
٥. استقبال العاملين بالتربية الخاصة: (معلمين - إخصائيين - إداريين) التي ترشحهم الوزارة في حالة رغبتهم في الحصول على دورات تدريبية متخصصة بمركز الاستشارات والتدريب التابع لكلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل (ووفقاً لشروط، والإجراءات المالية، والإدارية المعمول بها بالكلية)، والحصول على شهادة معتمدة من الجامعة.
٦. تقييم حالات الطلاب المرشحين للالتحاق بمدارس وفصول التربية الخاصة والمدارس الدمجية، من خلال تنفيذ إجراءات التقييم العقلي، والنفسي، والسلوكي لهم.

البند الخامس

مدة البروتوكول

يسرى هذا البروتوكول اعتباراً من تاريخ توقيع الطرفين عليه، ولمدة خمس سنوات قابلة للتجديد تلقائياً، ما لم يخطر أحد الطرفين الآخر بعدم الرغبة في التجديد، وذلك قبل ستة أشهر على الأقل من تاريخ انتهاء العمل به.

البند السادس

تعديل البروتوكول

يمكن تعديل أو تنقيح هذا البروتوكول فقط، بموجب مذكرة تفاهم مكتوبة وموقعة من قبل الطرفين.

البند السابع

المراسلات

أقر الطرفان بأن العنوان الوارد بهذا البروتوكول محل مختار لهما، وأن كافة المراسلات والمكاتبات التي ترسل عليه تنتج كافة آثارها القانونية، وفي حالة تغيير أحد الطرفين لعنوانه يتعين عليه إخطار الطرف الآخر بالعنوان الجديد بخطاب مسجل بعم الوصول في موعد أقصاه خمسة عشر يوماً من حدوث التغيير، وإلا اعتبرت جميع المكاتبات على العنوان القديم سارية، ومنتجة لكافة آثارها القانونية.

البند الثامن

حقوق الملكية الفكرية

يلتزم الطرفان بمراعاة حقوق الملكية الفكرية والأدبية الخاصة أو المملوكة لأحد الطرفين، وفي حالة إتاحة الخبرة يحتفظ المالك بحقوقه الأدبية والمادية لأية ممارسات تخص هذه المادة أو الخبرة المنقولة.

البند التاسع

تسوية النزاعات

تخضع بنود هذا البروتوكول لأحكام القانون المصري، وفي حالة وجود نزاع بخصوص تنفيذ أو تفسير أي بند من بنود هذا البروتوكول أو إخلال أحد الطرفين به، يتم العمل على تسويته بالطرق الودية أولاً، وحال عدم التوصل إلى حل مرضي للطرفين، يتم عرض موضوع النزاع على الجمعية العمومية لقسامي الفتوى والتشريع بمجلس الدولة، ويكون رأيها ملزماً للطرفين.

البند العاشر

حرر هذا البروتوكول ووقع في يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٨/٦/١٢ بالقاهرة من نسختين أصليتين باللغة العربية، وتسلم كل طرف نسخة أصلية للعمل بموجبها عند اللزوم.

التوقيعات

<u>الطرف الأول</u>	<u>الطرف الثاني</u>
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني	جامعة الزقازيق (كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل)
ويمثلها	ويمثلها
أ.د/ رضا السيد حجازي	أ.د/ عادل عبد الله محمد
بصفته	بصفته
رئيس قطاع التعليم العام	عميد كلية علوم ذوي الإعاقة والتأهيل
(مفوضاً عن وزير التربية والتعليم والتعليم الفني)	(مفوضاً عن رئيس جامعة الزقازيق)
التوقيع:	التوقيع: