

الخططة الاستراتيجية

لكلية الهندسة - جامعة الزقازيق
للفترة

2024 – 2020

تم اعتماد الخططة الاستراتيجية
بقرار مجلس الكلية بالجلسة رقم 424 بتاريخ 2020/10/18

يعتمد
عميد الكلية

أ.د/ هشام محمد فوزي فهرس المحتويات

الموضوع

كلمة عميد الكلية	
مقدمة	
فريق إدارة الخطة الاستراتيجية	
الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية	
الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية	
نبذة تاريخية عن الكلية في سطور	
البيانات الوصفية والكمية للكلية	
الأقسام الإدارية بالكلية	
الهيكل الإداري بالكلية	
بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية	
بيان بقاعات وصالات التدريس والمعامل	
نظام الدراسة بالكلية لمرحلة البكالوريوس	
نظام الدراسة بالكلية لمرحلة الدراسات العليا	
السمات المميزة للكلية	
دور الكلية في خدمة المجتمع المحيط	
سياسات الكلية	
المنهجية العلمية للخطة الاستراتيجية	
التحليل البيئي للعوامل الداخلية والخارجية	
تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات	
الغايات النهائية	
رؤية ورسالة الجامعة	
رسالة ورسالة الكلية	
آليات نشر الرؤية والرسالة	
آلية تحديث رؤية ورسالة الكلية	
الأهداف الاستراتيجية للكلية	
ارتباط الأهداف الاستراتيجية للكلية بالأهداف الاستراتيجية للجامعة ومعايير الهيئة القومية	
لضمان جودة التعليم والإعتماد	
العلاقات بين الأهداف الاستراتيجية للكلية و الأهداف الاستراتيجية للجامعة	
الوضع التنافسي للكلية	
مقترحات مستقبلية لتطوير الوضع التنافسي	
آلية إدارة المخاطر في حالة عجز الدعم المالي لمتطلبات الخطة التنفيذية	
منهجية تنفيذ الخطة الاستراتيجية	
القيم والمبادئ	
أصحاب المصلحة	
آلية استمرار الخطة الاستراتيجية	
خطة الكلية في مواجهة المخاطر	
المراجع	

كلمة الأستاذ الدكتور / هشام محمد فوزي

عميد الكلية

لا يسعني وأنا ألقى الكلمة إلا وأن أحمد الله على ما يسر لنا من العمل من فضله ولا أنسى أن أشكر كل من شاركنا في هذا العمل من بذل للوقت والجهد وتقان وإخلاص لإحساسه بأهمية وجود خطة استراتيجية لكليتنا التي تضم العديد من المختبرات والورش وصالات التدريب والمدرجات وقاعات التدريس وقاعات الندوات والمؤتمرات على مستوى عال من الجودة لتستوعب متطلبات الطلاب والعملية التعليمية والتدريبية وأماكن للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية.

فلقد تم إتباع الأسلوب العلمى والمنهجى لإنتاج هذه الخطة وربطها بالخطة الاستراتيجية للجامعة وربطها بخطة وزارة التعليم العالى كأحد الخطط المنبثقة منهم كما تبنت الكلية رؤية مصر 2030 وذلك لنتمكن من :

- زيادة موارد الكلية لدعم العملية التعليمية
- اقتناص الفرص المتاحة ومواجهة كافة التحديات التى نشعر بها لربط الدراسة النظرية بالواقع العلمى .
- زيادة التعاون مع الصناعة .
- التعاون مع شركاء النجاح من الصناعة لتدريب الطلاب والخريجين ورفع كفاءتهم .
- جعل الابحاث العلمية موجهة لخدمة الصناعة وخطة مصر 2030.
- زيادة التعاون مع الجامعات العالمية لدعم المشروعات البحثية لخدمة البحث العلمى والعملية التعليمية .

وفقنا الله للعمل بروح الفريق ووفق الله كل مجتهد إلى خير هذه الكلية .

مقدمة

يتقدم فريق إعداد خطة الاستراتيجية بأسمى آيات الشكر والعرفان لكل من شارك بإيجابية وفاعلية في إعداد الخطة الاستراتيجية 2024/2020 ، ويخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية ووكلاء الكلية لشئون التعليم والطلاب والدراسات العليا وشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، كما يتقدم بالشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي الجهد المبذول من سيادتهم لإنجاز هذا العمل بتوفيق من الله ، كما نخص بالشكر السادة العاملين بالأقسام الإدارية بالكلية وطلاب الفرق الدراسية والأطراف المجتمعية التي ساهمت بجهد وفكر وإضافة بناءة لإخراج هذا العمل .

ويتشرف فريق عمل الخطة الاستراتيجية أن يتقدم بمزيد من الامتنان والتقدير إلى الأستاذ الدكتور مدير إدارة الجودة بالجامعة على ما قدمه من دعم فني وعلمي ساهم في وضع الخطة الاستراتيجية في صورتها الحالية، وقد تم وضع الخطة الاستراتيجية بناءً على المتغيرات المجتمعية و ورش العمل و تقرير المراجعة الخارجية للزيارة الميدانية للإعتماد بتاريخ 5:7 ديسمبر 2017 والأخذ في الاعتبار خطة مصر للتنمية المستدامة 2030 و استراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتي تعتبر حافزاً للكلية في مجال المنافسة على المستوى المحلي وعلى المستوى العالمي .

فريق إدارة الخطة الاستراتيجية

الاسم	الوظيفة
أ.د/ هشام محمد فوزي إبراهيم شعبان	عميد الكلية
أ.د/ صبري عبد الرحيم عبد الهادي	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ سليم صالح السيد احمد	وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د / محمد سعد متبولي عبد الكريم	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د / ايمان انور محمد الشامي	استاذة هندسة الانشاءات وعضو مجلس ادارة الجودة بالكلية
أ.د / أحمد فاروق عبد الجواد	قسم هندسة القوى الميكانيكية
أ.د / عنايات ياقوت عابدين	قسم هندسة المواد
د / سعاد حسني عناني	مدير وحدة الجودة (أجازة حالياً)
د / محسن محمد محمد فؤاد الفايد	نائب مدير وحدة الجودة ومنسق فريق التميز وقائم باعمال مدير الوحدة
د/ محمود محمد عطا محمود	عضو فريق الجودة بالكلية (إدارة الجودة والتطوير)
د/ محمد رضا عمارة	عضو فريق الجودة بالكلية (لجنة التدريب)

د. محمد ابراهيم الشرقاوى عطيه	عضو فريق التميز بالكلية
د. رانيا أحمد السيد أحمد منصور	عضو فريق الجودة (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة)
أ. عمر محمد غانم	مدير إدارة الكلية

الفريق التنفيذي للخطة الاستراتيجية

م	الاسم	القسم
1	د.م.د/ فاطمة محمد محمد الطوخي	الفيزياء و الرياضيات الهندسية (لجنة الرقابة والمراجعة الداخلية)
2	د.م.د/ أسامة مسلم سالم مصيلحي	هندسة القوى الميكانيكية
3	د.م.د/ رأفت الشاعر	قسم الهندسة الصناعية
4	د.م.د/ عطية عبد العزيز حسين على	هندسة القوى والألات الكهربائية
5	د.م.د/ رانيا بهجت محمد عامر	الفيزياء و الرياضيات الهندسية
6	د.م.د/ طارق أحمد عبد الفتاح عطية	الفيزياء و الرياضيات الهندسية
7	د.م.د/ رامى السيد عبد الحميد عامر	هندسة القوى الميكانيكية
8	د.م.د/ نهاد صلاح الدينانور	قسم هندسة القوى والألات الكهربائية (الجهاز الادارى)
9	د.م.د/ أزهار أحمد حمدي	الإلكترونيات والإتصالات الكهربائية
10	د.م.د/ ابراهيم لطفي عبد الحفيظ	الإلكترونيات والإتصالات الكهربائية
11	د.م.د/ محمد احمد سليم محمدين	قسم الهندسة الانشائية (المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية)
12	د.م.د/ محمد عبد الفتاح على اسماعيل	قسم الهندسة الانشائية (الموارد والمالية و المادية)
13	د.م.د/ رانيا محمد سمير محمد كامل	الهندسة الإنشائية
14	د.م.د/ سوزان على أبو البركات	الهندسة الإنشائية
15	د.م.د/ ايمان على حسين النخيلي	هندسة المياه والمنشآت المائية
16	د.م.د/ محمود محمد عطا محمود	قسم هندسة التصميم الميكانيكي (عضو فريق الجودة بالكلية)
17	د.م.د/ رانيا أحمد السيد أحمد منصور	قسم الاتصالات والإلكترونيات وعضو لجنة التميز بالكلية
18	د.م.د/ محسن محمد فؤاد الفايذ	قسم الهندسة الصناعية وعضو لجنة التميز بالكلية
19	د.م.د/ مجدي عبد الغفار	الهندسة الصناعية
20	د.م.د/ احمد شاكرا عبد الباسط علي	قسم التصميم الميكانيكي والانتاج وعضو لجنة التميز بالكلية
21	د.م.د/ محمد ابراهيم الشرقاوى عطيه	قسم الهندسة الانشاءات وعضو لجنة التميز بالكلية
22	د.م.د/ محمد رضا على عليوة	قسم الهندسة الانشائية وعضو لجنة التميز بالكلية
23	د.م.د/ عمرو أحمد اسماعيل زامل	قسم الحاسبات والمنظومات وعضو لجنة التميز بالكلية
24	د.م.د/ أحمد عامر عبد الدايم شاهين	قسم الحاسبات والمنظومات وعضو لجنة التميز بالكلية
25	د.م.د/ هيثم محمد ابو بكر عبد ربه	قسم الحاسبات والمنظومات وعضو لجنة التميز بالكلية
26	د.م.د/ محمد أنور محمد علي	قسم القوى الميكانيكية وعضو لجنة التميز بالكلية
27	د.م.د/ هشام محمد ابراهيم الامام	عضو فريق الجودة (المجالات الخمسة الاساسية)
28	د.م.د/ رزان ابراهيم احمد عرفة	عضو فريق الجودة (المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة)
29	د.م.د/ ايناس يسري كامل	عضو فريق الجودة (الدراسات العليا)
30	د.م.د/ عماد محمد حمدي ابراهيم	عضو فريق الجودة (البحث العلمي)
31	د.م.د/ محمد سعيد حامد عميرة	عضو فريق الجودة (الطلاب و الخريجون)
32	أ.م.د/ عمر محمد غانم	مدير عام الكلية
33	أ.م.د/ محمد ناصر محمد هاشم	مدير شئون العاملين

34	م. / محمد سيداحمد محمد خضر	منسق اداري مكتب عميد الكلية
35	أ. / مجدي لطفي محمد	وحدة الجودة
36	م / احمد اشرف ماهر عبدالله سالم	قسم التصميم الميكانيكى والانتاج وعضو لجنة التميز بالكلية
37	الطالب / حمدي الباز عمارة	اتحاد الطلاب
	د.م/ تامر سامي جعفر	ممثل المجتمع الخارجى / نقيب مهندسى الشرقية

أ- فريق صياغة الخطة

م	الإسم	القسم
1	أ.د/حامد محمد محمد الشويى	هندسة القوى والألات الكهربائية
2	د/ نسرین إبراهيم السيد محمد زيدان	هندسة الحاسبات و المنظومات
3	أ م د/ ياسمين صبرى محمود حجازى	الهندسة المعمارية
4	أ د/ عطية عبد العزيز حسين على	هندسة القوى والألات الكهربائية
5	د / محمود طه عبد المجيد محمود	هندسة المياه والمنشآت المائية
6	د/ رانيا بهجت محمد عامر	الفيزياء و الرياضيات الهندسية
7	د/ محسن محمد فؤاد الفايد	الهندسة الصناعية
8	أ / مجدي لطفي محمد	وحدة الجودة

ب- فريق تصميم إستراتيجيات

1	أ.د.م/ ثروت على محمد صقر	الهندسة الإنشائية
2	أ.د.م / فاطمة محمد محمد الطوخی	الفيزياء و الرياضيات الهندسية
3	م/محمود أحمد محمد إبراهيم	هندسة المياه والمنشآت المائية
4	د/ محمود محمد عطا محمود	قسم هندسة التصميم الميكانيكى
5	م/ محمد سمير محمد يمانى	هندسة الانشاءات وادارة التشييد
6	د/ سوزان على أبو البركات	الهندسة الإنشائية
7	د / محمد احمد محمد عوض	هندسة المياه والمنشآت المائية

ج- فريق جمع بيانات

1	أ.د/متولى جودة محمد الطاهر	هندسة الانشاءات وادارة التشييد
2	أ.د.م / منى أبو الوفا مجاهد أبو الوفا	قسم هندسة التصميم الميكانيكى
3	د/أشرف عبد السلام محمد محمد	الفيزياء و الرياضيات الهندسية
4	د/سماح محمد مبروك	الفيزياء و الرياضيات الهندسية
5	م / احمد محمد عبد العزيز وهبة	الهندسة الإنشائية
6	م/ محمد السيد لطفي السيد	هندسة القوى الكهربائية
7	د/ أحمد محمود عبد الرحمن	هندسة الحاسبات و المنظومات

الهندسة الصناعية	د/محسن محمد فؤاد الفايد	8
------------------	-------------------------	---

د- فريق تحليل إحصائي

هندسة القوى الميكانيكية	أ.د.م / أسامة مسلم سالم مصيلحي
الهندسة البيئية	د/ إبراهيم أحمد عبد الحميد
الهندسة المعمارية	د / رزان إبراهيم أحمد عرفة
هندسة قسم المياه والمنشآت المائية	د/ محمود طه عبد المجيد محمود
الهندسة الإنشائية	د/ رانيا محمد سمير محمد كامل

نبذة تاريخية عن الكلية في سطور

صدر القرار الوزاري لإنشاء كلية الهندسة – جامعة الزقازيق في نوفمبر 1976 وبدأت الدراسة في 1978. وتقع الكلية في ستة مباني رئيسية كما يوجد بالكلية عدد ثلاثة هناجر معدنية يبلغ مساحة كل منها 1800 مترا مربعا مخصصة لمعامل الربو الهيدروليكا والصرف والبيئة بما يمثل أكبر وأفضل معامل في هذا التخصص علي مستوي الشرق الأوسط.

ويوجد بها خمسة أقسام طلابية رئيسية هي الهندسة المدنية والكهربائية والصناعية والمعمارية والميكانيكية وتنفرد بقسم الهندسة الصناعية عن باقي جامعات مصر. كما يوجد بها العديد من الأقسام التعليمية مثل قسم الهندسة الإنشائية وهندسة المواد وهندسة الانشاءات وإدارة التشييد والصرف الصحي والمياه والفيزياء والمساحة وخلافه. وبها العديد من المباني مثل مبنى الهندسة المدنية أو مبنى تشييد ومبنى علوم أساسية ومبنى ميكانيكا ومبنى كهرباء والورش.

راعت الكلية عند وضع إستراتيجيتها بأن تكون مرتبطة بإستراتيجية الجامعة في كافة مجالات شئون التعليم و الطلاب والدراسات العليا والبحث العلمي وخدمة المجتمع ومرتبطة بخطة وزارة التعليم العالي.

البيانات الوصفية والكمية للكلية

1.1.1 الأقسام العلمية بالكلية

1. قسم الفيزياء والرياضيات الهندسية
2. قسم هندسة المواد
3. قسم الهندسة البيئية

4. قسم هندسة الانشاءات وادارة التشييد والمرافق
5. قسم الهندسة الإنشائية
6. قسم هندسة المياه والمنشآت المائية
7. قسم هندسة القوى الميكانيكية
8. قسم هندسة التصميم الميكانيكى والانتاج
9. قسم الهندسة الصناعية
10. قسم الاتصالات والالكترونيات
11. قسم الحاسبات والمنظومات
12. قسم هندسة القوى والالاتالكهربية
13. قسم الهندسة المعمارية

1.1.2 الأقسام الإدارية بالكلية

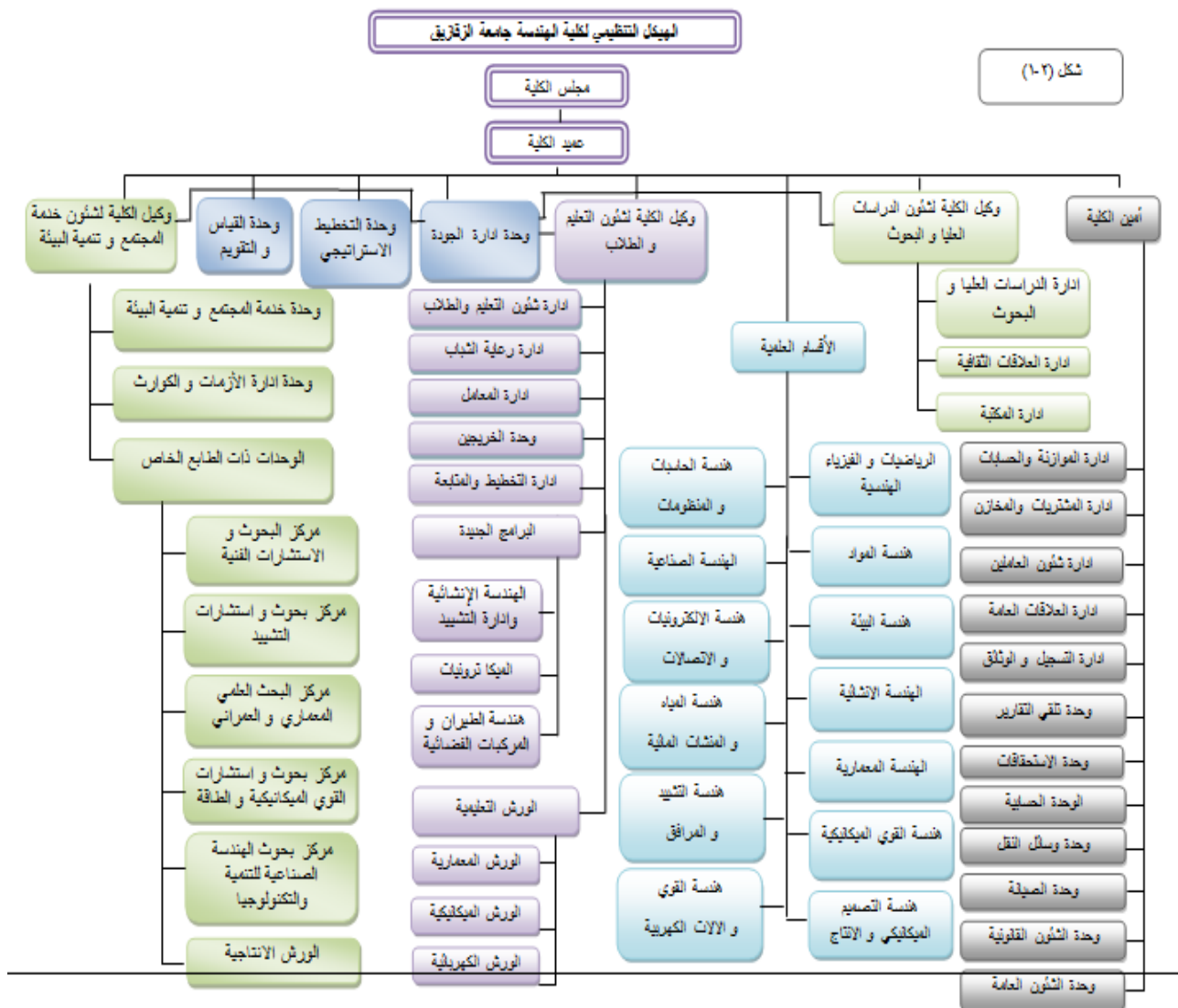
1. شئون العاملين
2. شئون أعضاء هيئة التدريس
3. الشئون الإدارية
4. الحسابات والموازنة
5. المشتريات
6. المخازن
7. شئون الطلاب
8. شئون الخريجين
9. الدراسات العليا
10. العلاقات الثقافية
11. المكتبة
12. الشئون الهندسية

1.1.3 البرامج الهندسية المتخصصة

1. برنامج هندسة الانشاءات وادارة التشييد
2. برنامج الميكاترونيات

3. برنامج هندسة الطيران ومركبات الفضاء

الهيكل الإداري بالكلية



بيان بالسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و العاملين بالكلية

الدرجة		العدد	العدد و نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس
أستاذ متفرغ	57	27 طالب لكل عضو هيئة تدريس 29 طالب لكل معاون لأعضاء هيئة التدريس	14 طالب لكل عضو هيئة تدريس ومعاونيهم
أستاذ	28		
أستاذ مساعد متفرغ	18		
أستاذ مساعد	52		
مدرس متفرغ	18		
مدرس	127		
المجموع	300		
مدرس مساعد	93		
معيد	111		
المجموع	204		
اجمالي هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	504		
اجمالي الموظفين والعمال	148		
اجمالي قوة الكلية البشرية العاملة	688		

بيان بقاعات وصلات التدريس والمعامل

المكان	المساحة الإجمالية (م ²)	عدد الطلاب الكلى	المساحة المخصصة لكل طالب (م ²)	المساحة المخصصة من قبل الهيئة لكل طالب (م ²)
المباني مقامة على مساحة	26574	6956	4.31	12
قاعات المحاضرات العامة	3520	6956	0.57	1,5
قاعات التدريس	5586	6956	0.91	2
المعامل	5827	6956	0.95	6 * 30 طالب
معمل الحاسب الألى	1037.5	6956	0.164	2
معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	463	6956	0.075	1
المعامل البحثية التطبيقية للكلية العملية	447	6956	0.073	5
صالات الرسم للبكالوريوس أو الدراسات العليا	640	6956	0.104	3,5
معامل المعدات الكهربائية	1539	6956	0.25	4
الورش	3273	6956	0.53	3 * 1% من الطاقة الاستيعابية
المكتبة	809.45	6956	0.13	1,5 * 8% من الطاقة الاستيعابية
قاعات الخدمات الطلابية (رعاية الشباب)	160	6956	0.026	0,5
دورات المياه	1773.78	6956	0.255	2,5

(يعتمد)

مدير عام الكلية

نظام الدراسة بالكلية لمرحلة البكالوريوس

تتكون الدراسة بمرحلة البكالوريوس من خمس فرق دراسية تبدأ بالفرقة الاعدادية ، وكل فرقة من فصلين دراسيين وتكون الدراسة بالفرقة الاعدادية عامة لجميع الطلاب ، ويتم توزيع الطلاب المنقولين الى الفرقة الاولى على التخصصات الهندسية المبينة سابقا ويتم توزيع الطلاب المنقولين الى الفرقة الثالثة على الشعب التخصصية المنبثقة من كل تخصص هندسي والمبينة سابقا. وفي كل الاحوال يتم التوزيع طبقا لقواعد محددة يضعها مجلس الكلية.

تمنح جامعة الزقازيق بناء على طلب مجلس كلية الهندسة بها درجة البكالوريوس في أحد البرامج الهندسية الآتية

1. الهندسة المدنية
2. الهندسة الميكانيكية/شعبة هندسة القوى الميكانيكية
3. الهندسة الميكانيكية/شعبة هندسة التصميم الميكانيكي والانتاج
4. الهندسة الكهربائية/شعبة هندسة القوى والآلات الكهربائية
5. الهندسة الكهربائية/شعبة هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربائية
6. الهندسة الكهربائية/شعبة هندسة الحاسبات والمنظومات
7. الهندسة الصناعية
8. الهندسة المعمارية
9. هندسة الانشاءات و ادارة التشييد (نظام الساعات المعتمدة)
10. هندسة الميكاترونك (نظام الساعات المعتمدة).
11. هندسة الطيران ومركبات الفضاء (نظام الساعات المعتمدة).

نظام الدراسة بالكلية لمرحلة الدراسات العليا :

أسماء البرامج التعليمية لطلاب الدراسات العليا التي تقدمها الكلية:

- دبلوم الدراسات المهنية
- دبلوم الدراسات العليا
- درجة الماجستير في الهندسة
- درجة الماجستير في العلوم الهندسية

- درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية

العدد الإجمالي للبرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة : (خمس برامج) والمطبقة بالفعل (ثلاثة برامج) وهي (دبلوم الدراسات العليا - درجة الماجستير في العلوم الهندسية - درجة دكتوراه الفلسفة في العلوم الهندسية)

السمات المميزة للكلية

(1) تعتبر الكلية من الكليات الجاذبة للطلاب حيث يقبل الطلاب على الالتحاق والتحويل إليها سنويا من الكليات الأخرى بينما تعتبر نسب التحويل الى خارج المؤسسة نادرة وبتزايد إقبال الطلاب الوافدين للدراسات العليا على الالتحاق بالمؤسسة. فطبقا لإحصائيات الدراسات العليا والبحوث تزايد أعداد طلبة الدراسات العليا في السنوات الماضية من 9 طلاب عام 2013/2012 إلى 32 طالب عام 2015/2014 الى عدد (64) طالب 2016/2015 الى عدد (86) 2017/2016 و عدد 357 طالبا مسجلا للعام 2018/2017 و عدد 6 طلاب في الماجستير المزدوج في الميكاترونيكس للعام 2018/2017 و عدد 14 طالبا وافدا و عدد 262 طالبا مسجلا للعام 2019/2018 و عدد 4 طلاب في الماجستير المزدوج في الميكاترونيكس للعام 2018/2017 و عدد 299 طالباً للعام 2020/2019

و يبلغ عدد الطلاب الوافدين للكلية في العام الدراسي 2017/2016 عدد (14) طالب في الفرقة الإعدادية و أربعة طلاب بالفرقة الأولى و ثلاثة بالثانية و اثنان في الفرقة الثالثة و اثنان في الفرقة الرابعة باجمالي عدد 25 طالباً.

(2) التميز الخاص لأعضاء هيئة التدريس بالكلية وقدراتهم من الناحية التدريسية والتعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا وحصول العديد منهم على منح وبعثات علمية متميزة من الخارج من ناحية البحث العلمي المتميز والنشر في المجلات العالمية واسعة الانتشار والتي لها معامل تأثير مرتفع وحصول نسبة كبيرة منهم على العديد من الجوائز والتكريم ومشروعات بحثية ممولة. وقيام البعض منهم بخدمة المجتمع من خلال تقلد العديد من المناصب السياسية والإدارية الهامة بالمجتمع وخاصة حصول أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية على منصب رئيس الجمهورية وحصول آخر على منصب وزير التعليم العالي.

(3) وجود برامج جديدة بنظام الساعات المعتمدة :

أ) برنامج لهندسة الانشاءات وإدارة التشييد والذي يعد الوحيد من نوعه على مستوى الجمهورية ويهدف إلى تخريج مهندس تشييد قادر على التعامل مع مشروعات التشييد بالاساليب الفنيه والعلوم الحديثة .

ب) برنامج الميكاترونيكس

ت) برنامج هندسة الفضاء والطيران

- (4) وجود أقسام مميزة ونادرة بكلية الهندسة جامعة الزقازيق؛ قسم الهندسة الصناعية وقسم هندسة المواد وهي أقسام يطلب خريجها بسوق العمل ويؤدي دوراً هاماً في مجالات الصناعة المختلفة.
- (5) فوز كلية الهندسة لبناء وحدة معلومات رقميه IC unit لتوصيل الانترنت إلى جميع مباني وفراغات الكلية.
- (6) الموقع المتميز لكلية الهندسة لتوسطها مساحة جغرافية كبيرة من شرق الدلتا كما يعطيها قربها من المدن الجديدة مثل مدينة العبور والعاشر من رمضان والصالحية الجديدة فرصاً كبيرة في مشاركة المجتمع في المشروعات الهندسية المختلفة بهذه المدن.
- (7) وجود عدد ستة وحدات ذات طابع خاص بالكلية لخدمة الجامعة والمجتمع وتعمل على ربط الجامعة بالصناعة والبيئة المحيطة تتمثل في التالي :-
- أ- **مركز البحوث والاستشارات الفنية**، وقد تم انشاؤه في 1986/09/24 وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى القيام بالدراسات الاستشارية وتقديم التقارير الفنية للهيئات والأفراد واعداد وتنظيم البرامج التدريبية والندوات للهيئات والأفراد .
- ب- **مركز بحوث واستشارات التشييد**، وقد تم انشاؤه في 1999/11/15 وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى النهوض بالابحاث التطبيقية في مجال هندسة الانشاءات وادارة التشييد وتقديم الاستشارات والخبرات اللازمة في مجال هندسة الانشاءات وادارة التشييد والطرق .
- ت- **مركز البحث العلمي المعماري والعمراني**، وقد تم انشاؤه في 1999/11/15 وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى القيام باعمال التصميمات والدراسات المعمارية والعمرانية لكافة المشاريع الهندسية للهيئات والأفراد وتقديم الاستشارات والخبرات اللازمة في مجال الهندسة المعمارية والعمرانية مع تدريب افراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة .
- ث- **مركز بحوث القوى الميكانيكية والطاقة**، وقد تم انشاؤه في 1999/11/15 وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى القيام باعمال التصميمات والدراسات في مجال القوى الميكانيكية والطاقة لكافة المشاريع الهندسية للهيئات والأفراد وتقديم الاستشارات والخبرات اللازمة في مجال الهندسة الميكانيكية مع تدريب افراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة .
- ج- **مركز بحوث الهندسة الصناعية للتنمية التكنولوجية**، وقد تم انشاؤه في 1999/11/15 بقرار موافقة رئيس المجلس الأعلى للجامعات الموافقة رقم 103 وبالإضافة إلى ربط الجامعة والمجتمع بالصناعة و البيئة المحيطة وتهدف هذه الوحدة إلى القيام باعمال دراسات الجدوى للمشاريع الجديدة و تطوير المشاريع و المصانع القائمة و القيام بالتصميمات والدراسات في المجال الصناعي و

الانتاجي لكافة المشاريع الهندسية للهيئات والأفراد وتقديم الاستشارات والخبرات اللازمة في مجال الهندسة الصناعية مع تدريب افراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة.

ح- **الورش الانتاجية، وقد تم انشائه في 1999/05/25** وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى القيام بمعاونة الجامعة برسالتها سواء في مجال تعليم الطلاب وتدريبهم والمساهمة في تنفيذ مشروعات الجامعة والقيام بأعمال الصيانة والإصلاحات التي تدخل في مجال اختصاصاتها كما تقوم بالانتاج لغير القطاع الجامعي بما يعمل على ربط الجامعة بالمجتمع مع وجود منافذ بيع وتسويق لها. (مرفق 36)

(8) حصول الكلية على عدة مشروعات ممولة خلال الفترة الأخيرة من الـ TEMPUS & HEEPF وأكاديمية البحث العلمي – تم الانتهاء من بعضها وجاري العمل في البعض الآخر.

(9) يتوفر بالكلية العديد من الأنشطة الطلابية المتميزة مثل الأنشطة الرياضية ، والثقافية والفنية. وقد حصل طلاب الكلية على مراكز متقدمة على مستوى الجامعة وعلى مستوى جامعات مصر. مثل المركز الأول في استقبال الطلاب، وأول جواله في الجامعة والمركز الثاني في اليد والمركز الأول في التنس. المركز الثاني في المسرح وأول ممثل مسرحي والحصول على المركز الثاني في مسابقة المعلومات العامة. والجدير بالذكر ان امين اتحاد طلاب كلية الهندسة هو نفسه امين اتحاد جامعات مصر لعام 2013/2012. كما تم المشاركة في معسكرات الاستقبال للطلاب القدامى و الجدد بالجامعة وقام طلاب المسرح بالكلية بتقديم عروض مسرحية ذات الفصل الواحد و ذات الثلاثة فصول خلال الأعوام 2017/2016 و 2018/2017 و 2019/2018 و 2020/2019.

و كذلك تمت المشاركة في مشروع النشاط الاجتماعي ودوري المعلومات بين كليات الجامعة و المشاركة في معسكرات اعداد القادة المقامة بجامعة الزقازيق و الجامعات الاخرى خلال الاعوام 2018 الى 2020.

دور الكلية في خدمة المجتمع المحيط

توجد قنوات اتصال بين الكلية والشركات الهندسية والعاملين بالقطاعات الإنتاجية والخدمية بالمجتمع المحيط بالمؤسسة داخل وخارج الوطن في الدول العربية.

• من أمثلة الاتفاقيات المحلية:

1. الاستعانة بذوي الخبرة من المستفيدين (الهيئة العربية للتصنيع – مصنع الطائرات -وكالة الفضاء المصرية - رئيس مجلس إدارة شركة المقاولون العرب –مركز تحديث الصناعة - رئيس مجلس إدارة الهيئة القومية لمياه الشرب والصرف الصحي – رئيس منطقة الشرقية لهيئة الأبنية التعليمية -وغيرهم)

لإعطاء محاضرات وندوات بالكلية والتعرف على ما تقدمه الكلية والوحدات ذات الطابع الخاص من خدمات تفيد هذه الجهات وعمل بروتوكولات واتفاقيات معها مثل :

- أ- اتفاقية تقديم الدعم الفني والمالي لتنفيذ منظومة الخلايا الشمسية على اسطح مباني كلية الهندسة (2020)
- ب- بروتوكول تعاون مع مصنع الطائرات (2020) التابع للهيئة العربية للتصنيع.
- ت- بروتوكول تعاون علمي بحثي بين وكالة الفضاء المصرية الكلية (2019).
- ث- التعاون مع وزارة الإسكان والري لدراسة مشروع تنقية مصرف بلبيس والقليوبية.
- ج- التعاقد مع الأبنية التعليمية لعمل جسات ومعاينات للمدارس.
- ح- التعاقد مع وزارة التعليم العالي لعمل صيانة للمعاهد التابعة للوزارة.
- خ- بروتوكول تعاون مع شركة مياه الشرب و الصرف الصحي بالشرقية (2020)
2. عمل مؤتمرات تخصصيه لربط الصناعة في المدن الجديدة (مثل مدينة العاشر من رمضان ومدينة العبور ومدينة الصالحية الجديدة) بالكلية .
3. استخدام منتجات الورش التعليمية لعمل تطوير للمدرجات وقاعات التدريس بالكلية والجامعة والجامعات الأخرى مثل مدرجات كلية أصول الدين جامعة الأزهر – فرع الزقازيق .
4. وجد منفذ بيع بشارع القومية لمنتجات الورش التعليمية من موبليا وأثاث بأسعار تنافسية مفتوح للجمهور.
5. عقد ندوات بالاستعانة بذوي الخبرة للطلاب كنوع من أنواع خدمة المجتمع وتنمية البيئة. يعرض بعض الندوات التي نظمتها الكلية في الاعوام الجامعية من 2017 الى 2020.
6. زيادة عدد الطلاب المتدربين في الشركات والهيئات خاصة طلاب الفرق النهائية.
7. فتح أسواق عمل للخريجين من أبناء الكلية.
8. تحكيم المشروعات البحثية الممولة من صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية STDF – وزارة التعليم العالي.
9. تصميم وإشراف على التنفيذ لمعهد مبارك للأورام من 2007 وحتى الآن 2020.
10. تصميم وإشراف على التنفيذ لمجمع الإسكواش بكلية التربية الرياضية.
11. إشراف على تنفيذ مدينة المنصورة الجديدة (2018 وحتى الانتهاء من المشروع).
12. تعلية مبنى بكلية الآداب.
13. إعداد كراسة الشروط والمواصفات لدورة التسخين بحمام السباحة بالجامعة.

14. السلام الملاصقة بسكن الأطباء بمستشفى القلب والصدر.
15. إعداد الدراسات لتعليق مبنى كلية التمريض.
16. عمل الدراسة الخاصة بتعليق دور سادس بكلية التربية.
17. مشروع تطوير مدخل إدارة كلية الهندسة " القاعتين".
18. مشروع إنشاء فصول دراسية بهنجر الصرف بالكلية.
19. تقرير فني لطرق المعالجة لمبنى المدينة السكنية الجامعية للطالبات بكفر الإشارة.
20. إعداد تقرير فني عن المعاينة الظاهرية لمنشآت الأستاذ الرياضي بجامعة الزقازيق.
21. تصميم قاعة أسفل مدرج ب بكلية التجارة.
22. معاينة مبنى الإدارة ومبنى التربية الموسيقية بكلية التربية النوعية.
23. تعليق مبنى العلوم الأساسية ومبنى المواد بكلية الهندسة.
24. تقرير فني لمعالجة سكن الطلاب مدينة شعبة الجامعية.
25. إجراء اختبارات فنية لمستشفى السلام.
26. إجراء اختبارات فنية بمستشفى ألباطنه.

• من أمثلة البروتوكولات مع الهيئات المختلفة و الاتفاقيات الدولية مع الجامعات :-

بروتوكولات التعاون

- 1- اتفاق تعاون مشترك بين الكلية وشركة سويلم لانتاج مواسير الفخار – ديسمبر 2018.

الهدف:

بشأن التدريب والتطوير والبحوث والاستشارات الفنية والإرتقاء بالمستوى المهني والتطبيقي والبحثي للطلاب والخريجين للوصول للمقاييس العالمية للمهندس.

- 2- بروتوكولات التعاون بين الكلية وشركة مصر الخليج للمساعد والسلام الكهربائية (إيجيك) 2019.

الهدف:

بشأن استراتيجية التدريب وتبادل الخبرات ، وتوفير عدد من فرص التدريب العملية لعدد من طلاب كلية الهندسة بالجامعة والتدريب يمول بالكامل من الشركة ، ويشمل بنود الانتقالات لمواقع التدريب ، وتكلفة المدربين والبرامج التدريبية والمطبوعات والمواد التعليمية والشهادات و تتولي الشركة منح المتدربين شهادات تدريب معتمدة من الشركة وفق البرنامج الموضوع و تقوم الشركة برعاية كل أو بعض مشروعات التخرج للطلاب في مجالات المصاعد الكهربائية وما يتعلق بها ، وتتولي الشركة الرعاية

المالية والفنية بشرط قبول الفكرة المبدئية للمشروع ودراستها والموافقة عليها من الشركة وتعمل الشركة على المساعدة على حماية حقوق الملكية الفكرية العلمية للمشروعات المتميزة للطلاب .

3- بروتوكول تعاون علمي وبحثي بين الكلية ووكالة الفضاء المصرية – 2019/10/13

الهدف:

تكامل الجهود والتعاون العلمى لاثراء العملية التعليمية ، تحقيق الاستغلال الامثل للامكانيات العلمية والمادية المتوفرة لدى الطرفين من مراكز بحثية ومعامل وورش انتاجية وكوادر مؤهلة ، تحقيق التنسيق والتعاون فى كافة المراحل البحثية بدءا من وضع الفكرة واعداد التصميم وحتى مرحلة التنفيذ والتطبيق العملى ، كذلك المشاركات فى المشاريع والبحوث العلمية والمؤتمرات العلمية وورش العمل وتبادل المعلومات و الخبرات فى مجالات التكنولوجيا المتطورة وذلك فى اطار التحول التكنولوجى الذى تتبناه القيادة السياسية لتحقيق التنمية المستدامة بما يتفق مع خطة و رؤية مصر 2030.

4- بروتوكول تعاون بين الكلية وشركة مياه الشرب والصرف الصحى بالشرقية 2020.

الهدف:

بشأن التدريب والبحوث والاستشارات الفنية ومن أجل إنماء التواصل بين الجامعة والمجتمع ومؤسسات الدولة والصناعة للنهوض بمؤسسات الإنتاج المختلفة. مجالات الأعمال التي يتضمنها إتفاق التعاون المشترك تشمل:

- التدريب والتعليم المستمر للمهندسين والعاملين بشركة مياه الشرب والصرف الصحى بالشرقية.
- التدريب الصيفى لطلاب كلية الهندسة .
- المشاركة فى عقد الندوات وورش العمل والمؤتمرات.
- التعاون فى المشروعات البحثية والتطبيقية فى نطاق مياه الشرب والصرف الصحى.

5- اتفاق تعاون بين الكلية ومركز تحديث الصناعة (مشروع نظم الخلايا الشمسية الصغيرة) 2020.

الهدف:

تقديم الدعم الفنى و المالى لت تركيب محطة طاقة شمسية بمباني الكلية بقدرة اجمالية 90 كيلووات موزعة على عدد 5 مبانى.

6- بروتوكول تعاون بين الكلية ومصنع الطائرات (التابع للهيئة العربية للتصنيع) 2020.

الهدف:

التعاون المشترك بين الطرفين فى المشاريع والبحوث العلمية وتحويل هذه الابتكارات الى منتج مصرى يحمل شعار صنع فى مصر ، كذلك التدريب الميدانى للطلاب والعمل على تبال الخبرات فى مجال التكنولوجيا المتطورة مما يعود بالنفع على الجانبين.

كما تشارك الهيئة باقتراح للمشاريع البحثية السنوية للكلية وتحويل المشاريع الى نماذج تطبيقية قابلة للتصنيع و الانتاج.

- 7- التعاون مع هيئة الفولبرايت الامريكية في الاعلان لمنتسبي و خريجي الكلية عن برنامج الكليات المجتمعية للعام الاكاديمي 2018/2019 لتطوير خبرة الدارسين المهنية في مجالات الهندسة التطبيقية
- 8- إعاره وانتداب أعضاء هيئة التدريس للعمل بكليات الهندسة الحكومية والخاصة بالخارج.
- 9- بروتوكول التعاون بين الكلية ونقابة المهندسين في مجال الدورات التدريبية من 2017 و الممتد حتى تاريخه.
- 10- تفعيل اتفاقية الماجستير المزدوج مع جامعة بوخوم للعلوم التطبيقية بالمانيا Hochschule Bochum
- 11- اتفاقية ماجستير مزدوج مع جامعة ميلانو في ايطاليا.
- مع استمرار العمل بمجموعة من الاتفاقيات و التفاهات بين الكلية و الجهات العلمية الخارجية و الداخلية مثل:-
- 12- اتفاقية التفاهم بين الكلية والجامعة المصرية اليابانية ببرج العرب من 2014.

- 1- مشروع امحوتب وهو مشروع بالتعاون مع فرنسا عن تقرير المعاملات المثلى لتفريغ بلازما حاجز اليبيلكتريك المستخدم في التطبيقات التقنية 2008 - 2010.
- 2- بروتوكول تعاون بين الكلية وجامعة بنغازى الأهلية بالجمهورية الليبية نوفمبر 2012.
- 3- بروتوكول تعاون بين الكلية واتحاد المهندسين المصريين بالمملكة العربية السعودية ديسمبر 2012.

سياسات الكلية

السياسات الخاصة بشئون التعليم والطلاب:

التدريس و التعلم

- حتمية التعليم عن بعد نظراً لظروف جائحة الكورونا
- غرس قيم التعلم الذاتي والمستمر والتشجيع عليها.
- غرس قيم التعليم التعاوني.
- تبني تحديثات التعليم الإلكتروني وطرق التدريب عليها.
- إحترام المعدلات الدولية في نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.
- تركية روح الابتكار و التحديث و تعليم الطالب كيفية التفكير والابتكار العلمي.

المناهج و المقررات

- الاختيار الامثل لمنصات التعليم الالكترونية
- إحترام المعايير الأكاديمية المرجعية والسعى الجاد لتطبيقها على الوجه الأمثل.
- المراجعة والتقويم الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات الدراسية.
- توصيف البرامج و المقررات.

- تحويل المقررات إلى مقررات الكترونية.
- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.
- إتاحة الفرصة للأقسام العلمية للتقدم ببرامج دراسية خاصة.
- ادخال الموضوعات الجديدة و المنظور العلمي الجديد لأحدث التكنولوجيات.

دعم الطلاب

- احتضان الطلاب ذوى القدرات العالية وذوى القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم.
- رعاية الطلاب محدودي القدرات وتوفير سبل الدعم العلمي و المادي لهم.
- تطوير سياسات القبول في الأقسام لتحقيق أكبر قدر ممكن من المواءمة بين رغبات الطلاب والأماكن المتاحة في التخصصات المختلفة.
- توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- الإهتمام بالطالب باعتباره أهم مخرجات الكلية.
- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- دعم الكتاب الجامعي.
- التحقيق في شكاوى الطلاب و حلها.
- الرعاية الصحية للطلاب.

أعضاء هيئة التدريس

أ- تفعيل القدرات التدريسية لدى أعضاء هيئة التدريس:

- 1- تنمية وتعزيز قدرات ومهارات التدريس لدى أعضاء هيئة التدريس.
- 2- توفير نظام الحوافز والمكافآت التشجيعية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 3- توفير خدمات صحية تتلاءم مع متطلبات أعضاء هيئة التدريس.

ب- تفعيل استخدام تكنولوجيا التعليم فى التدريس:

- 1- دمج تكنولوجيا التعليم واستراتيجياتها في العملية التعليمية.
- 2- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس على استخدام التقنيات والأساليب التكنولوجية الحديثة.

التقويم المستمر

- زيادة الرضاء العام لأطراف العملية التعليمية.
- التقويم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.

سياسات الكلية فى التعامل مع مشاكل التعليم:

الكثافة العددية الزائدة للطلاب

- مازالت تشكل الكثافة العددية مشكلة بالنسبة للكلية (حيث أن الكلية لا تقوم بتحديد أعداد المقبولين بها ولكن الأعداد تفرض عليها من قبل مكتب التنسيق) علي الرغم من أن الكلية حاولت التغلب علي هذه

المشكلة بإتباع سياسة تقسيم الدفعة إلى مجموعات أثناء المحاضرات حسب سعة المدرجات بالكلية فمثلا دفعة إعدادي مقسمة إلى أربع مجموعات والي عدد 48 فصل (للعام 2020/2019) و الى 12 مجموعة للعام (2021/2020) وعدد 60 فصل والمجموعة مقسمة إلى عدد من الفصول في الحصص العملية وهكذا بالنسبة لباقي الدفعات التي بها أعداد كبيرة والجدول الدراسي وكشوف الفصول توضح ذلك .

– تم التغلب علي هذه المشكلة إلي حد ما في الدفعات والأقسام صغيرة العدد.

ضعف الموارد

- يوجد نقص في موارد الكلية حيث أن بعض الموارد تعتمد علي التمويل الذاتي والبعض الآخر يحتاج إلي تمويل. وبما أن الكلية عملية وتحتاج دائما إلي شراء مجموعة من البرامج الجاهزة للمعامل بالإضافة إلي تزويد المكتبة بالكتب اللازمة للعملية التعليمية كما توجد حاجة ملحة لوجود بعض المعامل الضرورية مثل معمل للمحاكاة ومعمل لهندسة العوامل البشرية بالإضافة إلي معمل لماكينات CNC.
- جاري إعداد خطة شاملة لتحديد عدد الأماكن المطلوبة لتجهيزها لإنشاء المعامل الضرورية وقاعات تدريسية بالكلية لمواجهة الكثافات الطلابية العالية.

نقص أعضاء هيئة التدريس

- يوجد في بعض الأقسام بالكلية نقص في أعداد أعضاء هيئة التدريس كما أن بعض الأقسام لا يوجد بها سوي أستاذ واحد لا غير مثل قسم حاسبات وقسم اتصالات وقسم صناعية لا يوجد بهما أي أستاذ. جاري إعداد دراسة لهذه المشكلة و تقديم الاقتراحات إلي مجلس الكلية لعمل اللازم نحو حل هذه المشكلة سواء بالتعيين أو الندب أو غير ذلك من الطرق المتاحة حتى يكون عدد أعضاء هيئة التدريس مناسب طبقا للمعايير التي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و بما يتوافق مع متطلبات تحقيق خطة مصر 2030.

- أثناء تقييم وحدة الجودة للفاعلية التعليمية اتضح وجود عجز في أعضاء هيئة في بعض الأقسام وفي ضوء ذلك قامت وحدة الجودة بوضع مقترح لحل هذه المشكلة ويتم مناقشته في الأقسام لدراسته وإبداء المقترحات لتعديلها والموافقة عليها واعتمادها وتوثيقها في مجلس الكلية.

الدروس الخصوصية

- ظاهرة الدروس الخصوصية في الكلية ظاهرة موجودة بالفعل ولا ينكرها احد وذلك بسبب نظام التعليم قبل الجامعي الذي جعل هذه الظاهرة متأصلة ومنتشرة في معظم الطلاب وغالبيتهم يعتمدون اعتماد كلي علي الحفظ والتلقين .
- تم عقد ورش عمل مع الطلاب من الدفعات المختلفة لمناقشة المشكلات المرتبطة بالنواحي التعليمية وظاهرة الدروس الخصوصية وأسبابها وطرق الحل المقترحة .
- جاري إعداد دراسة بواسطة وحدة توكيد الجودة لمعرفة الأسباب الحقيقية لهذه المشكلة ووضع آليات واقتراحات مختلفة للحد منها و سيتم تفعيلها و أخذ رأى الطلاب فيها بعد التفعيل مثل حث السادة أعضاء هيئة التدريس أن يكون الامتحان متنوع ويشمل جميع نواحي المقرر ونظم التعليم المختلفة.

الكتاب الجامعي

- لا توجد مشكلة في سعر الكتاب الجامعي داخل الكلية حيث أن مجلس الجامعة وضع آليات لسعر بيع الكتاب الجامعي (حد اعلي وحد ادني لسعر الكتاب الجامعي) بالإضافة أن كثيرا من أعضاء هيئة التدريس عازفون عن فكرة الكتاب الجامعي حيث انه بالنسبة لهم لا يمثل أي ربح يذكر بسبب الأعداد الصغيرة وتعدد الأقسام المختلفة في الكلية. كما أن أعضاء هيئة التدريس في الأقسام المختلفة يعتمدون علي المراجع العلمية الحديثة في الشرح للمقررات (ف ت 4- 9).

انتدابات أعضاء هيئة التدريس

- يتم انتداب عدد من الأساتذة من جامعة الزقازيق لتدريس المقررات الدراسية الغير هندسية مثل مقرر الإنسانيات ومقررات اللغة الفنية .
- يتم نذب عدد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية للعمل في المعاهد والجامعات الخاصة.

ضعف حضور الطلاب

- مع انتشار جائحة كورونا تم تفعيل تقييم الطلاب عن طريق الابحاث و التي تقدم اون لاين و خصوصا خلال الترم الثاني من العام الجامعي(2020/2019).
- تم مراعاة الاجراءات الاحترازية اثناء اعداد جدول العام الجديد مع فكرة التعايش مع جائحة الكورونا وتم تقسيم تواجد الطلاب على الاسابيع الدراسية بحيث يكون الاسبوع الفردي لمجموعة محاضرات وجهاً لوجه و الاسابيع الزوجية لنفس المجموعة استكمال المحاضرات اون لاين .

- وحيث أن لائحة الكلية الرابعة 2003 تنص علي أنه يتم حرمان الطالب الذي تتجاوز نسبة غيابه أكثر من 25% من الامتحان وبالرغم من هذا فان نسبة حضور الطلاب ما زالت ضعيفة في بعض المقررات.
- توجد مشكلة فعلية في ضعف حضور الطلاب وقامت بعض الأقسام بتفعيل حضور الطلاب و تفعيل لائحة الكلية بحرمان الطلاب الذين تتجاوز نسبة غيابهم النسبة المقررة طبقا للائحة وبعد تفعيل ذلك القرار زادت نسبة الحضور بدرجة كبيرة إلي حدا ما خلال الاعوام من 2017 الى بدء التعايش مع جاحة كورونا.
- عمل ورش عمل لتوضيح خطورة الغياب وبنود لائحة الكلية في التعامل مع الطلاب الذين تتجاوز نسبة غيابهم عن النسب المقرر وذلك بحرمانهم من دخول الامتحان خلال 2018/2017 و 2019/2018 و الترم الاول من العام 2020/2019 حيث بدأت جائحة كورونا في الانتشار.
- حث أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي تفعيل الحضور والغياب.
- تم تفعيل منصة ميكروسوفت تيمز MS TEAMS مع بداية العام الدراسي 2021/2020 لتكون المنصة الرئيسية لتلقى المحاضرات و التعليم عن بعد بما فيها من امكانيات لرصد حضور و غياب الطلاب اون لايين.
- تحسين وسائل عرض المحاضرات والاهتمام بتحسين البيئة الداخلية لقاءات الدرس وربط المحاضرة بالتطبيق العملي ويتم إثبات حضور الطلاب في المحاضرات وفي الفصول ويتم تطبيق اللائحة بالنسبة للطلاب الذين تتجاوز نسبة غيابهم النسب المسموحة.

السياسات المتبعة في البحث العلمي :

- تقديم المشورة العلمية، وتطوير الحلول العلمية والعملية للمشكلات التي تواجه المجتمع من خلال الأبحاث والدراسات التي تطلب إعدادها جهات حكومية أو أهلية.
- نقل وتوطين التقنية الحديثة والمشاركة في تطويرها وتطويعها لتلاءم الظروف المحلية لخدمة أغراض التنمية.
- ربط البحث العلمي بأهداف الجامعة وخطط التنمية، والبعد عن الازدواجية والتكرار والإفادة من الدراسات السابقة.

- تنمية جيل من الباحثين المتميزين وتدريبهم على إجراء البحوث الأصلية ذات المستوى الرفيع، وذلك عن طريق إشراك طلاب الدراسات العليا والمعيدين والمحاضرين ومساعدتي الباحثين في تنفيذ البحوث العلمية.
- الارتقاء بمستوى التعليم الجامعي والدراسات العليا".
- نشر نتائج البحث العلمي في دوريات النشر المحلية والدولية وتوفير وسائل التوثيق العلمي لتسهيل مهمات الباحثين.
- التعاون مع الهيئات والمؤسسات العلمية والبحثية داخل الوطن وخارجه عن طريق إجراء البحوث وتبادل المعارف والخبرات.
- إيجاد سبل وقنوات لتشجيع الأفراد والمؤسسات على دعم وتمويل المشاريع البحثية بما يعزز دور الجامعة.
- توفير وسائل الاتصال الحديثة وأحدث الإصدارات العلمية من دورات وكتب وغيرها.
- اقتراح خطة البحوث السنوية للجامعة، وإعداد مشروع الميزانية اللازمة لها تمهيداً لعرضها على المجلس العلمي.
- اقتراح اللوائح والقواعد والإجراءات المنظمة لحركة البحث العلمي في الجامعة.
- تنسيق العمل بين وكلاء الكليات للدراسات العليا في الجامعة، والعمل على إلغاء الازدواجية في أدائها، وتشجيع الأبحاث المشتركة بين الأقسام والكليات لرفع كفاءة وفاعلية استخدام المواد المتاحة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الباحثين وحثهم على إجراء البحوث العلمية المبتكرة، وتهيئة الوسائل والإمكانات البحثية لهم، وخاصة المتفرغين منهم تفرغاً علمياً، وتمكينهم من إجراء أبحاثهم في جو علمي ملائم.
- إنشاء قاعدة معلومات للأبحاث الجارية والمنتوية في الجامعة، وتبادل المعلومات البحثية مع الجامعات ومراكز البحوث الأخرى.

السياسات المتبعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة :

- تحقيق التكامل والتنسيق في المجهودات التي تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى في إطار الخطط التنموية للدولة وخطط حماية وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- المساهمة المستمرة في حل المشكلات البيئية وتنمية الوعي البيئي.
- التواصل المستمر مع المجتمع المدني والوقوف على إحتياجاته وتوجهاته.

- التواصل المستمر مع المؤسسات والشركات العاملة في مجالات الهندسة والمستفيدين.
- التواصل المستمر مع الخريجين.
- تقديم الدعم العلمي والتدريبي لكافة أطراف البيئة والمجتمع.
- عمل الدورات التدريبية التي تناسب احتياجات المجتمع و ذلك حسب متطلبات السوق.
- التشجيع على العمل التطوعي في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- إشراك الطلاب وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والعاملين في أنشطة خدمة المجتمع.
- تبني ودعم الأنشطة البيئية والخدمية.
- توسيع نطاق خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- التكامل مع سياسات الكلية في مجال التعليم ومجال البحث العلمي.
- تقديم الاستشارات للمؤسسات والمصانع.
- القيام بالتجارب المعملية التي تحتاجها المؤسسات و المصانع مع تقديم الشهادات.
- قيام الورش الإنتاجية بإنتاج ما تحتاجه المؤسسات و الهيئات التعليمية و المؤسسات الأخرى.

السياسات المتبعة في القبول والتحويل :

سياسات القبول

تحدد الكلية مع بداية كل عام دراسي عدد الطلاب المطلوبين للالتحاق بالكلية بالفرقة الإعدادية بناء على الدراسة الذاتية للكلية ويتم الإعلان عن عدد الطلاب وسياسة الكلية بهذا الشأن بملصقات بالكلية وعلى الموقع الإلكتروني للكلية وبإدارة شؤون الطلاب. سياسة القبول بالكلية موثقة بمجلس الكلية ولكن يحدد مكتب التنسيق سياسة وإجراءات القبول في الكلية ويعلن عنها على الموقع الإلكتروني لمكتب التنسيق وفي الصحف الرسمية .

سياسات تعريف الطلاب ببرامج الكلية

يتم تعريف الطلبة بالبرامج الدراسية بالكلية بعد ترشيحهم للكلية بناء على نتيجة مكتب التنسيق. يلتحق الطلاب بأي منهم حسب رغبتهم وجميع المعلومات الخاصة بهما متاحة على الموقع الإلكتروني للكلية ويقوم مكتب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ومكتب البرامج الجديدة بالرد على كافة الاستفسارات الخاصة بالبرامج التي تقدمها الكلية بشكل وافي وواضح .

يتم إعداد وتنظيم لقاءات تعريفية للطلاب الجدد حيث يساهم الاتحاد الطلابي بالكلية في تعريف الطلاب الجدد بالحياة الجامعية الجديدة ويعد حفل استقبال قبل بداية العام الدراسي لتعريف الطلاب بالكلية ونظام الدراسة فيها والخدمات والأنشطة التي تقدم لهم تحت رعاية السيد العميد ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وأعضاء هيئة التدريس كما يتم عمل لقاءات مع عميد الكلية والوكلاء ويتم توزيع دليل للطلاب للتعريف بالجامعة والكلية.

سياسات التحويل

قواعد التحويل إلى الكلية معلنه عن طريق الإدارة العامة لشئون التعليم بالجامعة – إدارة شئون الدراسة- لكل من البرنامج الأساسي والبرنامج الجديد بنظام الساعات المعتمدة وتلتزم الكلية بما يقره مجلس الجامعة من شروط التحويل . صورة من لائحة التحويل من الإدارة العامة لشئون التعليم بالجامعة .

تبلغ نسبة التحويلات إلى الكلية حوالي 6% للفرقة الإعدادية و15% للفرقة الأولى و1% للفرقة الثانية من عدد طلاب الفرقة المحول إليها ويحدد مجلس الجامعة نسبة التحويلات ب10% في الفرقة الإعدادية بناء على تحويلات مكتب التنسيق . ويرجع سبب التحويلات إلى الكلية لمحل الإقامة.

التحويلات من الكلية حوالي 1,5% للفرقة الإعدادية و11% للفرقة الأولى و1% للفرقة الثانية. بيان من شئون التعليم والطلاب بالكلية. وسبب التحويلات من الكلية يكون غالبا بسبب محل الإقامة ونادرا بسبب الرغبة في دخول الطالب لكليات ذات طابع خاص.

المنهجية العلمية للخطة الاستراتيجية

تم اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية للفترة من 2020 الى 2025 بناءً على خطة التطوير والتحسين للكلية للفترة البيئية فبراير 2017 الى ديسمبر 2019 وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ووفقا خطة التطوير والتحسين العامة لجامعة الزقازيق (2012 – 2017) التي تمثل الجهة الرئيسية التي تتبعها الكلية.

واعتمدت الخطة الحالية علي تحليل المضمون content analysis والذي يقوم علي تحليل الوثائق واللوائح كما اعتمدت المنهجية علي عدد من الادوات كالاستبيانات وبطاقات الملاحظة وبطاقات المقابلة لاتمام عملية التحليل البيئي للوضع الراهن للكلية لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات في البيئة الداخلية والخارجية للكلية وقد تطلبت هذه المنهجية :

(1) تحديد ما تم إنجازه في الخطة الرئيسية السابقة 2012/2017 و الخطة البيئية من فبراير 2017 الى ديسمبر 2019 من خلال تقرير الخطة الاستراتيجية السابقة و العمل على تحقيق ما لم يحقق سابقاً.

- (2) تحديد الاهداف الاستراتيجية للكلية .
- (3) وضع خطة تنفيذية لكل هدف .
- (4) تحديد المصادر المالية المتاحة لتنفيذ الخطة .
- (5) تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة واليات التغلب عليها .
- (6) وضع اليات لمتابعة التنفيذ .

التحليل البيئي للعوامل الداخلية والخارجية

SWOT Analysis

أولاً: خطة العمل لإجراء التحليل البيئي :

قام فريق الادارة بوضع خطة العمل اللازمة لإجراء التحليل البيئي واشتملت خطة العمل علي الانشطة التالية:

- (1) تدريب فريق العمل و عقد ورش عمل على التوعية بالتخطيط الاستراتيجي.
- (2) عمل ورش عمل للقيام بالتحليل البيئي لمختلف الأطراف المعنية.
- (3) تدريب فريق العمل و عقد ورش عمل على كيفية عمل المصفوفات المختلفة.
- (4) وضع خطة عمل لإجراء التحليل البيئي للكلية
- (5) تشكيل وتدريب الفريق التنفيذي الذي سيقوم بتصميم ادوات جمع البيانات.
- (6) توزيع المهام علي فرق العمل.

ثانياً: إجراء التحليل البيئي SWOT analysis

تم جمع البيانات المرتبطة بالتحليل البيئي بواسطة العديد من وسائل جمع البيانات والمتمثلة في :

- إجراء ورش عمل لكل من الطلبة و أعضاء هيئة التدريس والإداريين و ممثلين عن البيئة الخارجية.
- عصف ذهني في إجتماعات من قبل أعضاء الفريق.
- التقرير الذاتي السنوي للكلية .
- تقارير الزيارات الميدانية للكلية لمراقبي مركز الجودة بجامعة الزقازيق.
- تجميع الوثائق عن طريق المصادر الأتية:-

- أ- السجلات والملفات المحفوظة مكتب عميد الكلية وسكرتاريه وأجهزة الكمبيوتر الخاصة بعميد الكلية وما عليها من قواعد بيانات لكل إدارات الكلية.
- ب- السجلات والملفات المحفوظة مكتب مدير عام الكلية خاصة الشؤون الإدارية.

- ت- السجلات والملفات وجهاز الكمبيوتر الخاص بالمكتبة الرقمية والكتب والمراجع والرسائل المختلفة بجميع تخصصات الكلية.
- ث- شئون التعليم والطلاب وأحصائياتها ومصدرها السجلات الموجودة بإدارة شئون التعليم والطلاب ومكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وجهاز الحاسب الآلي الموجود بسكرتاريته.
- ج- السجلات والملفات المحفوظة بمكتب وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية وسكرتاريته وأجهزة الكمبيوتر الخاصة به وما عليها من قواعد بيانات تخص الدراسات العليا والبحث العلمي لجميع برامج الدراسات العليا من دبلوم وماجستير ودكتوراه.
- ح- السجلات والملفات الموجودة بمكتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والوحدات ذات الطابع الخاص والسكرتاريه وأجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم وما عليها من قواعد بيانات تخص المستفيدين والشركات والهيئات التي تتعامل مع الكلية في هذا القطاع.
- خ- البيانات والمعلومات الموجودة على موقع الجامعة وموقع الكلية الالكتروني خاصة في مجال شئون التعليم والطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم ومشروعات التطوير والدراسات العليا والبحث العلمي والمكتبات.

- مقابلات شخصية.

- التقارير التي تجريها الكلية لتقييم وضعها الراهن مثل الدراسة الذاتية للكلية والمؤتمرات العلمية للكلية.

ثالثا: اعداد مسودة التحليل البيئي

تم تفرغ البيانات الخاصة بالتحليل البيئي علي المستوى الداخلي والخارجي الي ان تم التوصل لاهم نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات علي النحو التالي:-

تحليل البيئة الداخلية للكلية

إعتمدت الكلية فى تحليلها للبيئة الداخلية على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

والتي تشمل ال 12 معيار (معايير القدرة المؤسسية ومعايير الفاعلية التعليمية).

المحور الاول القدرة المؤسسية

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
1	التخطيط الاستراتيجي	- الارتباط الوثيق بين إستراتيجية بالكلية وإستراتيجية الجامعة وإستراتيجية الوزارة. - المشاركة فى صياغة الرؤية والرسالة من جانب مختلف الأطراف داخل وخارج	ليس للكلية تصنيف عالمي

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
		بالكلية. - المشاركة في صياغة الأهداف الإستراتيجية للكلية من جانب مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية. - نشر الأهداف الإستراتيجية للكلية من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية.	
2	القيادة والحوكمة	- هناك هيكل تنظيمي ملائم للمؤسسة - تحديد دقيق للمسؤوليات سواء للقيادات الأكاديمية أو التنفيذية بالكلية. - يوجد بالمؤسسة وحدة ضمان الجودة - وجود توصيف وظيفي شامل وموثق لجميع وظائف المؤسسة - تم انشاء وحدة للامزات و الكوارث المعايير المستخدمة في ترشيح القيادات الأكاديمية معلنة - يوجد مشاركة وإبداء رأى من جانب أعضاء هيئة التدريس عند اختيار القيادات الأكاديمية من خلال الانتخابات. - وجود وحدات ذات طابع خاص بالكلية. - وجود إجراءات تتخذها الكلية في حالة عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة. - يوجد بالكلية دليل لممارسات أخلاقيات المهنية. - تتوافر مصداقية فى المعلومات المنشورة عن الكلية. - وجود إجراءات تتبعها الكلية لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر. - إتخاذ الإجراءات التصحيحية لمعالجة أى ممارسات غير عادلة. - تشتمل خطة التدريب على التغذية العكسية .	- لا يتم استخدام التوصيف الوظيفي فى التعيين والنقل والندب للوظائف المختلفة الا في القيادات العليا. - عدم وجود قواعد بيانات محدثة في بعض وحدات الكلية. - لا يوجد نظام محدث لحفظ وتداول واستدعاء الوثائق. - ضعف التمويل الذاتي في دعم العملية التعليمية والبحثية. - استبيان عن رضا أعضاء هيئة التدريس
3	الجهاز الإداري	- تم تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالمؤسسة بصفه دورية سنويا مع إدارة الجامعة ومع لجنة التدريب وحدة توكيد الجودة بالكلية . - تم وضع خطة للتدريب بناء على الاحتياجات الفعلية التي يتم تحديدها بمعرفة أقسام الكلية الإدارية المختلفة.	- نقص في عداد العاملين بالكلية. - العاملين بالكلية في احتياج لاستمرارية التدريب من خلال الخطة التدريبية .

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
		- يوجد مصداقية في النظم الحالية المستخدمة في تقييم أداء العاملين داخل الكلية. - تستخدم المؤسسة وسائل أخرى مبتكرة لتقييم أداء العاملين. - تم إصدار واعتماد وثيقة لربط المكافآت المالية بمستوى الأداء في العمل. - تم وضع معايير معتمدة لاختيار القيادات الإدارية. - تتوفر بالمؤسسة آليات ونماذج فعلية تستخدم لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة. - تم قياس الرضا الوظيفي للعاملين بالكلية وتم قياس رأى الطلاب وهيئة التدريس في أداء العاملين بالكلية. - تم اتخاذ قرارات وإجراءات تصحيحية بواسطة الإدارة العليا بالكلية لزيادة مستوى الرضا الوظيفي للعاملين وتم إعلانها لجميع العاملين بالكلية. - تتم مناقشة نتائج الرضا الوظيفي للعاملين بالمؤسسة مع إدارة الكلية والعاملين بالمؤسسة.	
4	الموارد	- مساحة المباني كافية لممارسة أنشطة الكلية. - التجهيزات المتاحة بالمكتبه (العاملين- المراجع والدوريات) تتفق وطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب المقبلين عليها. - تكنولوجيا المعلومات (الإنترنت/ اشتراك في دوريات الكترونية متخصصة/ كتب الكترونية... الخ) المستخدمة في المكتبة متاحة للفئات المختلفة المستهدفة. - هناك مجهودات متميزة بذلت لرفع كفاءة استخدام الموارد المالية المخصصة للكلية من الموازنة. - للكلية موقع على شبكة الإنترنت ويتم تحديثه بصفة دورية. - خدمة الإنترنت بالكلية متاحة للجميع. - قاعات المحاضرات والفصول الدراسية تتناسب مع أعداد الطلاب/ الجداول	- الموارد المالية المتاحة سنويا للكلية غير كافية لتحقيق رسالتها وأهدافها الإستراتيجية. - بعض المباني غير ملائمة (التهوية/ الإضاءة الطبيعية/.... الخ) لممارسة أنشطة الكلية. - لا تتناسب أعداد الحاسبات مع أعداد الطلاب. - لا تتم صيانة الأجهزة والمعدات والمعامل بصفة منتظمة.

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
		الدراسية.	
5	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	- وجود نوع من التعاون (شراكة/ اتفاقيات) مع المؤسسات الإنتاجية أو الخدمية في المجتمع المحيط بالكلية. - تشارك الأطراف المجتمعية في أنشطة المؤسسة (عيد الخريجين / فرص التوظيف/ إعداد البرامج التعليمية).	- ضعف مشاركة الأطراف المجتمعية المختلفة في مجالس الكلية بصفة قوية وثابته. - قياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية عن خدمات المجتمع وتنمية البيئة التي تقدمها الكلية لا يتم بشكل كافي .
6	التقويم المؤسسي وإدارة نظم الجودة	تتوافر لوحدة الجودة الكوادر البشرية المؤهلة والكافية.	المخصصات المالية غير كافية للوحدة لممارسة أنشطتها

المحور الثاني : الفاعلية التعليمية

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
1	الطلاب والخريجون	- هناك زيادة في إقبال الطلاب الوافدين. - هناك قواعد لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة. - هناك تسهيلات متاحة لممارسة الأنشطة الطلابية؟ (رياضية / فنية / اجتماعية/ كشفية/... الخ). - حصلت الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية على المستوى المحلي. - يتم إعداد وتنظيم برامج تعريفية للطلاب الجدد. - هناك دليل للطالب متاح للطلاب. - تزايد في إقبال المنظمات في سوق العمل على خريجي الكلية.	- لا تتلاءم أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية (أماكن الدراسة/ المعامل/ الأجهزة والمعدات/ أماكن الأنشطة/ وغيرها). - عدم فاعلية نظام الدعم الطلابي (الخدمات المادية/ العينية/ النفسية/ أخرى) بصورة كافية . - عيادة الطلاب غير مؤهلة للحالات الطارئة. - لا يوجد دعم وتحفيز للمتفوقين والمبدعين بصورة جيدة . - ليس للكلية برامج لإعداد الخريجين لسوق العمل.
2	المعايير الأكاديمية	- تتبنى المؤسسة معايير أكاديمية (NARS) - روعت المعايير الأكاديمية عند تصميم البرامج التعليمية	
3	البرامج التعليمية	- هناك توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية. - هناك إجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية. - تتصف البرامج التعليمية بالمرونة	- ضعف مشاركة للأطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية. - ليس هناك سياسات تتبعها الكلية لتحديد ومعالجة مشكلات التعليم (الكثافة

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
		لاستيعاب التغيير وخطط التنمية.	العددية للطلاب (عالية/منخفضة) ضعف الموارد. نقص/زيادة أعضاء هيئة التدريس. الدروس الخصوصية. الكتاب الجامعي (إن وجد). انتدابات أعضاء هيئة التدريس . ■ عدم كفاية الوسائل التعليمية الداعمة للبرامج التعليمية (ورش/ حقول تجريبية).
4	التدريس والتعلم والتسهيلات الداعمة	■ تتضمن إستراتيجية المؤسسة أنماطاً غير تقليدية للتعلم. ■ تتم مراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم دورياً في ضوء نتائج الامتحانات/ نتائج الاستقصاء الموجه إلى الطلاب/ أعضاء هيئة التدريس/ أعضاء الهيئة المعاونة؟ ■ تحتوى المقررات الدراسية على مجالات معينة وطرق تدريس لتطبيق التعلم الذاتي ■ توافر مصادر التعلم بما يتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة ■ يوجد بالمؤسسة برامج موثقة للتدريب الميداني للطلاب ■ يوجد نظام متبع للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات ■ يتم إعداد تقرير عام عن نتائج الامتحانات وعرضها علي المجالس المختصة ■ تستخدم المؤسسة نظام الممتحنين الخارجيين وخاصة بمشاريع التخرج ■ تستخدم المؤسسة أنظمة مختلفة لإعلام الطلاب بنتائج التقويم المختلفة ■ تكنولوجيا المعلومات (الإنترنت/ اشترك في دوريات الكترونية متخصصة/ كتب الكترونية... الخ) المستخدمة في المكتبة متاحة للفئات المختلفة المستهدفة ■ هناك آليات تطبقها المؤسسة لتوثيق نتائج الامتحان.	■ الآليات الموثقة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب غير كاملة لكل انواع التدريب الصيفي ■ لا تؤخذ نتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب (نظام الدرجات)؟ ■ تتوافر الأعداد والمؤهلات المناسبة من العاملين بالمكتبة ■ هناك عجز نسبي في قاعات المحاضرات والفصول الدراسية مع أعداد الطلاب/ الجداول الدراسية ■ أعداد الفنيين المؤهلين في المعامل غير كافية ■ قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل للعملية التعليمية (الوسائل السمعية والبصرية/ الخامات والمواد/ مستلزمات تشغيل المعامل/ التجهيزات الأخرى) غير كافي
5	أعضاء هيئة التدريس	■ يتلاءم التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها ■ توجد خطة لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/الهيئة المعاونة	■ نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب لا تتفق في كثير من الاحيان مع المعدلات المرجعية. ■ نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب لا تتفق واحتياجات الخطة

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
		يتم تقييم مستوى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة	التعليمية في بعض الاقسام لا توجد مؤشرات لتقييم مردود التدريب
6	البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى	- توجد خطة خمسية موثقة للبحث العلمي بالمؤسسة ومتوافقة مع الخطة البحثية للجامعة . - يوجد نشر علمي دولي بين أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة - تضم المؤسسة أعضاء هيئة تدريس سبق حصولهم على جوائز الدولة / جوائز عالمية / براءات - يوجد عدد من المشروعات البحثية الممولة من مؤسسات بحثية محلية/ دولية خلال السنوات الثلاث - يوجد مشاركته من أعضاء هيئة التدريس بأبحاث علمية أو مقالات في مؤتمرات/ ندوات علمية محلية/ عالمية - يوجد لبعض أعضاء هيئة التدريس مساهمات ملموسة فئى أنشطة علمية أخرى محلية أو إقليمية أو دولية (إصدار دورية علمية / تحكيم الدوريات علمية محلية أو دولية/ التمثيل فى منظمات أو جمعيات قومية	- لا يوجد بالمؤسسة أساليب التشجيع البحوث العلمية المشتركة بين الأقسام العلمية . - ضعف وسائل تحفيز ورعاية ودعم الباحثين . - ضعف الموازنة المخصصة سنوياً لأغراض أنشطة البحث العلمى .
7	الدراسات العليا	- يوجد عدد من الدبلومات والدرجات العلمية التى منحتها المؤسسة خلال السنوات الثلاث الأخيرة. - يوجد هناك إجراءات موثقة ومطبقة لمتابعة وتقييم أداء الباحثين قبل وأثناء التسجيل للدرجات العلمية (مثال ذلك السمينارات/ التقارير الدورية) . - تبني وتطبيق معايير قياسية أكاديمية لبرامج الدراسات العليا المختلفة - هناك توصيف موثق ومعتمد للبرامج والمقررات الدراسية - تتم مراجعة إجراءات التسجيل والإشراف فى الدراسات العليا بغرض تطويرها - تلتزم الأقسام العلمية بتوزيع الإشراف على الرسائل وفقاً للتخصص - زيادة نسبة الطلاب الوافدين إلى إجمالى	

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
		عدد الطلاب في الدراسات العليا يقوم طلاب الدراسات العليا بنشر أبحاث من الرسائل العلمية	
8	التقويم المستمر للفاعلية التعليمية	- يوجد العديد من الأساليب التي تتبعها المؤسسة في عملية التقويم الشامل والمستمر للفاعلية التعليمية. - قياس رضا الطلاب في المجالات المختلفة (سياسات القبول/ أساليب التعلم/ الإمكانيات المعملية/ الوسائل التعليمية الداعمة/ المكتبة.... وغيرها). - يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالمؤسسة موثق (المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات، وملفات المقررات، والبحث العلمي، خطط معالجة وتصحيح الجوانب السلبية). - تتم مراجعة وتفعيل اللوائح والقوانين الحالية والمتعلقة بالمساءلة في مجالات الفعالية التعليمية.	

تحليل البيئة الخارجية للكلية

اولا : تحليل بيئة الجامعة

	الفرص	التحديات
1	وحدة ادارة المشروعات	- نشر ثقافة التطوير والبحث عن مصادر تمويل. - عقد دورات تدريبية عن كيفية اعداد مقترح ناجح.
2	مركز ادارة الجودة بالجامعة.	عدم وجود دعم مادي لهذه الدورات من الجامعة.
3	مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس.	- نشر ثقافة الجودة والحصول علي الاعتماد. - عقد دورات تدريبية لفرق العمل بوحدة الجودة بالكليات. - الدعم الفني للكليات الساعية للإعتماد. - الحصول علي الإعتماد.
	مركز تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس.	- تنمية الموارد البشرية (على الصعيد الأكاديمي و الإداري). - تنمية المهارات, استخدام

	التكنولوجيا, الأخلاقيات المهنية ومهارات العرض والاتصال.		
4	وجود مكتبه الرقمية بالجامعة.	■ التواصل مع مجلات والأبحاث العالمية والاقليمية في جميع التخصصات.	
5	وجود وحدة الكترونية بالجامعة.	■ تشمل عدد من التخصصات المهمة مثل التعليم الالكتروني.	
6	البرامج الدراسية	■ وجود برامج مميزة بالكلية عن كلية الهندسة بالمنصورة وشبرا والاسماعيلية والجامعات الخاصة	■ وجود برامج مميزة في كلية الهندسة بالجامعات الخاصة
7	وجود مركز للاستشارات الفنية بالعاشر من رمضان	■ الدعم الفني للمركز للمصانع الموجودة بالعاشر من رمضان وحل المشكلات الموجودة بها	

ثانيا: تحليل البيئة العامة

الفرص	التحديات
1	الاقبال علي التسجيل في البرنامج الجديدة و الدراسات العليا.
2	تفضيل سوق العمل بالمدن الصناعية و الادارات المحلية التابعة لمحافظة الشرقية لخريجي الكلية نظرا لحرص المؤسسة علي تدريب الطلاب و المشاركة في مشروعات المحافظة.
3	تفضيل سوق العمل لخريجي برنامج الانشاءات و التشييد نظرا لندرة هذا التخصص وحاجة سوق العمل له.
4	قرب المؤسسة من المدن الجديدة مثل العاشر من رمضان و الصالحية الجديدة بما يتوافر فيها من فرص التنمية.
5	الانفتاح الاقتصادي و التمنوي المتوقع بعد ثورة يناير مثل مشروع ممر التنمية الغربي و مشروع تنمية قناة السويس و مشروع تنمية سيناء.
6	انشاء فرع جديد للكلية بالأرض المخصصة للجامعة بمدينة العاشر من رمضان.
7	وجود صناديق لتمويل البحث العلمي التطبيقي.
8	توفر العديد من المنح و البعثات للدراسات العليا و دراسات ما بعد الدكتوراة.

9	وجود المؤسسة في محيط مجتمع ذو كثافة سكانية عالية به الكثير من المشاكل التي تحتاج حلول غير تقليدية.
---	--

رابعاً: مصفوفة التحليل البيئي SWOT Matrix

تم عرض نتائج التحليل البيئي و مناقشته مع الأطراف المختلفة داخل الكلية كوكلاء الكلية و رؤساء الأقسام و ممثلين لأعضاء هيئة التدريس و الإداريين و خارج الكلية كممثلي شركات المقاولات و نقابة المهندسين و الإدارات الهندسية بالمحافظة.

أولاً: خطوات إعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية :

- تم تحديد أهم العوامل الاستراتيجية الداخلية بعدد من 10 إلى 20 عامل يتضمن كلاً من نقاط القوة أولاً ثم نقاط الضعف وذلك وفقاً للأهمية النسبية .
- تم تحديد وزن لكل عامل استراتيجي بحيث يتراوح هذا الوزن من (1) هام جداً إلى (0) ليس مهماً بحيث يكون مجموع أوزان كل من نقاط القوة والضعف لا تزيد عن الواحد الصحيح .
- تم ترتيب العوامل الاستراتيجية وفقاً لميزان تقديري يمتد من 1 إلى 5 حيث يحصل العامل الأكثر أهمية في نقاط القوة على الدرجة 5 والعامل الهام على الدرجة 4 والعامل متوسط الأهمية على الدرجة 3 أما العامل الذي يمثل ضعفاً رئيسياً يحصل على الدرجة 1 والذي يمثل ضعفاً بسيطاً يحصل على الدرجة 2
- تم حساب الوزن المرجح لكل عامل إستراتيجي عن طريق حاصل ضرب الوزن .
- تم جمع النقاط المرجحة لجميع العوامل للحصول على التقييم العامل نقاط القوة والضعف.

النقاط المرجحة	التقييم	الوزن النسبي	<u>القوة</u>
0.32	4	0.08	يوجد تواصل مع الأطراف المجتمعية من خلال تقديم الإستشارات والوحدات ذات الطبع الخاص.
0.28	4	0.07	مساحات واسعة يمكن استغلالها في الأنشطة الطلابية والتعليمية.
0.28	4	0.07	وجود بعض القاعات المجهزة بوحدة الفيديو كونفرانس.
0.28	4	0.07	زيادة أعداد الملتحقين بالدراسات العليا خاصة من الوافدين.
0.35	5	0.07	وجود قيادات إدارية و سياسية من خريجي الكلية مثل رئيس الجمهورية و أمين اتحاد طلاب مصر.
0.40	5	0.08	وجود أقسام متميزة بالكلية مثل قسم الهندسة الصناعية و قسم هندسة

الانشاءات وادارة التشييد.			
<u>الضعف</u>			
0.09	1	0.09	عدم توافر عوامل الامن والسلامة بمنشآت الكلية
0.08	1	0.08	تناقص عدد العمال و الفنيين بسبب توقف التعيينات الجديدة
0.07	1	0.07	عدم وجود قاعات تدريس للدراسات العليا
0.16	2	0.08	اهمال اجراء الصيانهالدوريه للمعامل مما تسبب في تلف الأجهزة.
0.16	2	0.08	نقص الوعي بين مجتمع الكلية باهمية الحصول علي الاعتماد.
0.16	2	0.08	عدم القياس الدوري لمستوي رضا الطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة من الكلية.
0.16	2	0.08	قصور المناهج عن تلبية ما يحتاجه الخريجين من مهارات و عدم ملاءمتها لتخصص الدراسة نظرا لعدم وجود الية معتمدة للتواصل مع المجتمع و سوق العمل
2.79		1.00	أجمالي النقاط المرجحة

ثانياً: خطوات إعداد مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية :

- من خلال نتائج التحليل البيئي تم تحديد العوامل الخارجية الفرص والتهديدات وفقاً للأهمية النسبية بعدد من ١٠ إلى ٢٠ عام ليتضمن كلاً من الفرص أولاً ثم التهديدات الأكثر تأثيراً في وضع الكلية.
- تم تحديد وزن لكل عامل خارجي يتراوح 1 (هام جداً) إلى صفر (ليس مهماً) بحيث يكون مجموع أوازن الفرص والتهديدات لا تزيد عن الواحد الصحيح .
- تم ترتيب العوامل الخارجية وفقاً لميزان تقدير يمتد من 1 إلى 5 درجات يحصل العامل الأكثر أهمية من الفرص على الدرجة 5 والعامل الأهم على الدرجة 4 والعامل متوسط الأهمية على الدرجة 3 أما العامل الذي يمثل تهديداً رئيسياً يحصل على الدرجة 1 والذي يمثل تهديداً بسيطاً يحصل على الدرجة 2 .
- تم حساب الوزن المرجح لكل من الفرص والتهديدات عن طريق حاصل ضرب الوزن* الدرجة .
- تم جمع النقاط المرجحة لجميع العوامل الخارجية للحصول على التقييم العامل فرص وتهديدات الكلية.

النقاط المرجحة	التقييم	الوزن النسبي	الفرص
0.36	4	0.09	تنفيذ بعض المشاريع في المحافظة تحت إشراف الكلية.
0.32	4	0.08	وجود العديد من المشاكل الصناعية بالمصانع في مدينة العاشر من رمضان و المشاكل بالمجتمع المحيط
0.40	4	0.10	الحصول على الاعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
0.36	4	0.09	بدء العديد من المشروعات التنموية مثل تنمية سيناء و شرق الدلتا
0.28	4	0.07	انشاء فرع جديد للكلية بالأرض المخصصة للجامعة بمدينة العاشر من رمضان
0.36	4	0.09	توفر العديد من المنح و البعثات للدراسات العليا و دراسات مابعدالدكتوراة وجود بعض صناديق لتمويل الابحاث العلمية التطبيقية
			التحديات
0.18	2	0.09	ضعف النسبة المخصصة للتعليم العالي و البحث العلمي في الميزانية العامة للدولة
0.16	2	0.08	انتشار الدروس الخصوصية بين طلاب الكلية
0.16	2	0.08	السياسات العامة لقبول الطلاب و نسب النجاح و مجانية التعليم
0.16	2	0.08	عدم مواكبة الكلية للتطور التكنولوجي المتسارع
0.16	2	0.08	استمرار الوضع الاقتصادي في التدهور و عدم حدوث النمو المتوقع مما يهدد فرص العمل
0.16	2	0.08	زيادة عدد الجامعات الخاصة المميزة في الجانب العملي والدورات المتخصصة عدم الحصول الكلية علي الاعتماد المحلي
3.22		1.00	أجمالي النقاط المرجحة

تحليل الفجوة وتحديد الاحتياجات

تكمن الفجوة بين الوضع الحالى والأهداف الاستراتيجية للكلية فى العديد من المعوقات التى تؤدى إلى قصور نسبي فى تحقيق الأهداف الاستراتيجية كالاتي:-

- عدم كفاية التمويل لتطوير البنية التحتية للكلية وبما يستوعب الزيادة المطردة فى أعداد الطلاب بها.
- عدم كفاية أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس فى بعض الأقسام العلمية لتغطية النسبة المثالية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب وبما يسمح بزيادة التواصل العلمى والاجتماعى مع الطلاب.
- الزيادة المطردة فى أعداد الطلاب المقبولين بالكلية مما يستوجب حدوث قصور نسبي فى تقديم أفضل خدمة تعليمية ممكنة للطلاب من حيث قلة قاعات التدريس المجهزة وكذلك المعامل والورش.

- فقدان بعض الكفاءات العلمية عن طريق هجرة مساعدى أعضاء هيئة التدريس بعد حصولهم على درجة الدكتوراه من الخارج حيث تفقد الكلية عضو هيئة تدريس على قدر كبير من الكفاءة العلمية وبذلك لا يكون هناك أى مردود للمنحة العلمية التى حصل عليها عضو هيئة التدريس.
- فقدان بعض الكفاءات العلمية من أعضاء هيئة التدريس عن طريق الإعارات التى تمتد لفترات طويلة تصل فى بعض الأحيان إلى عشرة سنوات، حيث يتسبب ذلك فى خسارة تلك الكفاءات العلمية لفترات طويلة دون إمكانية تعيين بديل وذلك لشغل الدرجة العلمية للعضو المعار.
- تحديث الاجهزة والمعدات بمعامل الكلية ومعايرتها من قبل الهيئة القومية للقياس والمعايرة بالأميرية .
- محدودية كفاءة المعامل الخاصة بالأبحاث بما يتسبب إما فى ضعف البحث من الناحية العلمية لمحدودية كفاءة المعامل وإمكانيتها أو سفره للخارج وإمكانية فقد الكلية للباحث كما تم توضيحه فى البند رقم (ث) عاليه.
- عدم استعانة الجهات والهيئات الحكومية بخبرات الكلية العلمية والعملية فى جميع الأعمال والاستشارات الهندسية بما يضمن إدماج الكلية بشكل تام فى تقديم الخدمات الاستشارية والفنية لتلك الجهات.
- عدم استعانة الجهات والهيئات الحكومية بخبرات الكلية العلمية والعملية فى القيام بالدراسات الفنية والتقنية والمساهمة فى حل مشاكل المجتمع عن طريق تقديم الأبحاث العلمية والحلول العملية لتلك المشاكل.

تحديد المصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل:

- تبقى المصادر المتاحة لتوفير التمويل محدودة وبما يستوجب الحصول على معظم الاعتمادات المالية المطلوبة للتطوير من الجهات المانحة والتمويل الذاتى ومنها على سبيل المثال:
- وحدة إدارة المشروعات لتقديم التمويل الكافى لعملية التطوير.
 - مساهمة الجامعة وذلك فى حدود الميزانيات المخصصة لذلك.
 - الصناديق الخاصة بالجامعة ومنها صناديق تقديم الاستشارات الفنية والهندسية.
 - تقديم خدمات هندسية وفنية للهيئات والمصالح الحكومية والشركات والأفراد واستخدام جزء من العائد فى تمويل عمليات التطوير.
 - الحصول على منح بحثية من الجهات المانحة مثل صندوق البحث العلمى بالجامعة أو بالمشاركة مع المحافظة أو هيئة البحث العلمى أو ما شابه ذلك.
 - إقامة دورات تدريبية هندسية فى مختلف التخصصات للمهندسين والفنيين بما يرفع الكفاءة العلمية والفنية للسادة المتدربين وبما يحقق عائد مالى للكلية.

ترتيب الأولويات فى ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح:

يتم ترتيب الأولويات من حيث تحقيق أهداف ورؤية الكلية وبالتالي رفع كفاءة الخريج يبقى من أهم ما يكون. وبناءً على ذلك يتم ترتيب الأولويات كما يلي :

- تطوير البنية التحتية بالكلية من حيث المباني وقاعات التدريس ووسائل العرض.
- تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص والورش الإنتاجية والمعامل.
- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وأمناء المعامل بما يحقق التنافسية مع الكليات المناظرة فى المحيطين المحلي والإقليمي.
- تحديث لائحة البرامج الدراسية و محتوى المقررات بنظام الساعات المعتمدة بحيث تلئم احتياجات سوق العمل و زيادة الاهتمام بالجانب العملي من المقررات.
- تطوير أداء الوحدات الإدارية بالكلية بما يضمن تقديم أفضل الخدمات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس ولطلاب الكلية.
- نشر ثقافة الجودة والتطوير المستمر عن طريق عقد المؤتمرات، ورش العمل والدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك الإداريين بالكلية.

تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة:

تكمن الصعوبات والتحديات المتوقعة فى تأخر التمويل أو إلغاؤه وبما تنتكس معه عملية التطوير الضرورية لاستمرار الكلية فى أداء مهمتها حيث لا ثبات فى المكان إما تطوير أو حركة للأمام أو تأخر وحركة للخلف وهو ما يضر بالكلية والمجتمع المحيط بها ككل. وعلى ذلك يمكن ترتيب تلك الصعوبات كما يلي:

- تأخر أو انقطاع التمويل اللازم لعملية التطوير.
- عدم كفاية التمويل لمعظم الأنشطة المطلوبة للتطوير.
- استمرار الزيادة فى قبول أعداد كبيرة من الطلاب بما يصعب معه استيعابهم فى حدود إمكانيات الكلية فى ذلك الوقت.

آليات التقويم والمتابعة للخطة الاستراتيجية

- وجود نظام داخلى للجودة بالكلية.
- وجود نظام للمراجعة الداخلية بجميع الأقسام العلمية والإدارية بالكلية.
- وجود نظام للمراجعة والدعم الفنى بمركز إدارة الجودة بالجامعة.
- وجود نظام التقويم والمتابعة التابع لوحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالى .
- المشاركة الفاعلة للإدارة العليا والقيادات بالكلية فى تنفيذ ومتابعة أنشطة المشاريع .

الغايات النهائية

بناءً على نتائج التحليل البيئي تم تحديد الغايات التي تأمل الكلية في تحقيقها في ضوء رسالتها على النحو التالي :

الغاية الأولى :

تطور منظومة الهيكل التنظيمي في ضوء الإحتياجات الفعلية مع ابراز دور الكلية في القيام بأنشطة خدمية مجتمعية تحقق التمويل الذاتي للكلية،،،،، وهذا يتحقق من خلال :

- ١ - تحديث الهيكل التنظيمي ورفع كفاءته مع إعادة توزيع الإختصاصات والمسؤوليات في ضوء الإحتياجات الفعلية.
- ٢ - تطوير الخدمات المقدمة من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية .
- ٣ - إستحداث خدمات جديدة تحقق التمويل الذاتي والدعم المالى للكلية .

الغاية الثانية:

تفعيل ثقافة القيم والأصول الجامعية مع تطوير بيئة العمل للنهوض بالعملية التعليمية ،،،،، وهذا يتحقق من خلال :

- ١ - وضع ميثاق للمصداقية والأخلاق للإرتقاء بالمستوى القيمي لجميع العاملين بالكلية.
- ٢ - تحديث وتطوير بيئة التعليم والتعلم والعمل الإدارى بالكلية .
- ٣ - تطوير الكفايات العلمية والمهنية المرتبطة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإدارى بالكلية.

الغاية الثالثة:

تطوير منظومة البحث العلمى فى ضوء معايير الجودة للوصول إلى مخرجات تطبيقية تخدم المجتمع المحيط ،،،،، وهذا يتحقق من خلال :

- ١ - توجيه خطة البحث العلمى لاجراء الأبحاث العلمية التطبيقية التى تخدم مختلف القطاعات المرتبطة بمخرجات الكلية .
- ٢ - إنشاء قاعدة بيانات للأبحاث العلمية .
- ٣ - إنشاء معامل علمية جديدة لخدمة العملية البحثية التطبيقية .
- ٤ - تطوير البنية الأساسية اللازمة لاجراء أبحاث تطبيقية متميزة .

الغاية الرابعة :

إعداد خريج متميز ذو كفاءة علمية ومهنية قادرة على تلبية إحتياجات سوق العمل،،،،، وهذا يتحقق من خلال:

- ١ - تطوير البرنامج التعليمي لمرحلة البكالوريوس وفقاً للمعايير الأكاديمية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وبما يتلائم مع إحتياجات سوق العمل .
- ٢ - تجديد وتحديث المكتبة العلمية لمرحلتى البكالوريوس والدارسات العليا .
- ٣ - إحلال و تجديد البيئة التعليمية مع تحديثها بالعديد من الوسائل التكنولوجية الحديثة التى تثرى عمليتى التعليم والتعلم .
- ٤ - تطوير منظومة الدارسات العليا فى ضوء معايير الجودة وحاجة سوق العمل .

الغاية الخامسة :

تأصيل ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بالكلية،،،،، وهذا يتحقق من خلال :

- ١ - تدعيم سياسة التقييم المستمر لمحورى القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .
- ٢ - عقد العديد من الدورات التدريبية التى تنظمها وحدة إدارة الجودة بالكلية لنشر ثقافة الجودة وتقديم الدعم الفنى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .
- ٣ - تفعيل العلاقة الإيجابية بين وحدة إدارة الجودة بالكلية ومركز إدارة الجودة بالجامعة .

رؤية الجامعة

تتطلع جامعة الزقازيق الى ان تصبح جامعة معتمدة و مشهود لها بما تقدمه من مستوي متميز في التعليم و البحث العلمي و المساهمة في التنمية المجتمعية المستدامة.

رسالة الجامعة

جامعة مصرية حكومية تقدم تعليماً متميزاً و بحثاً أكاديمياً و تنمية رائدة و خدمات مجتمعية متفردة وتنمية متواصلة لمواردها البشرية في اطار من الابتكار والجودة والاستقلالية والقيم الاخلاقية.

رؤية الكلية

الريادة والتميز محلياً وإقليمياً ودولياً فى جودة التعليم والبحث العلمى والتنمية المجتمعية المستدامة.

رسالة الكلية

تحقيق التميز الأكاديمي وتخرج مهندسين متميزين قادرين على العمل والإبداع والإبتكار والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي في تخصصات هندسية متنوعة والتشجيع على مواصلة التعلم مع الحفاظ على أخلاقيات المهنة، كما تسعى لإعداد باحثين قادرين على التعلم المستمر ومواكبة التطور العلمي، والإسهام في خدمة المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة من خلال البرامج التعليمية الحديثة والتدريب المستمر والمراكز الإستشارية والبحثية المتميزة والتعاون الفعال مع أجهزة الدولة ومؤسساتها.

اعتماد الرؤية و الرسالة

تم اعتماد رؤية كلية الهندسة والرسالة الجديدة بجلسة مجلس الكلية رقم (424) بتاريخ 2020/10/18.

أليات نشر الرؤية والرسالة

- وضع رؤية ورسالة الكلية على أغلفة المطبوعات الطلابية.
- نشر رؤية ورسالة الكلية على صفحة الكلية بالانترنت.
- نشر رؤية ورسالة الكلية على لوحات وتعليقها في مداخل ومخارج مباني الكلية.
- نشر رؤية ورسالة الكلية على مطبوعات الكلية

آلية تحديث رؤية ورسالة الكلية

- تم عمل ورشة عمل من اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الاداريين و الطلاب و ممثلين من المجتمع الخارجي خلال الاعوام الدراسية 2017/2018 و 2018/2019 و الترم الاول من العام 2019/2020 لعرض اراء المستفيدين في تعديل الرؤية والرسالة و الاهداف للكلية و تم وضع صيغة مبدئية للتعديل.
- تم عمل استبيان للمستفيدين لعرض الصيغة المحدثة للرؤية والرسالة و اخذ موافقتهم علي الصياغة.
- اعتمد مجلس كلية الهندسة بجلسته بجلسته رقم (424) بتاريخ 2020/10/18 الرؤية والرسالة والاهداف المحدثة للكلية.
- تم ارسال مكاتبة لمركز ادارة الجودة بالجامعة لتوثيق مدي ارتباط الرؤية والرسالة والاهداف للكلية بالرؤية والرسالة و اهداف الجامعة و قد افادت الردود بأن الرؤية والرسالة و الاهداف للكلية ترتبط تماما بالرؤية والرسالة الاهداف للجامعة
- تم ارسال الرؤية والرسالة والاهداف المحدثة للكلية الي ادارات و اقسام الكلية
- تم اعداد الخطة الاستراتيجية 2020/2025 و تم اعتمادها بمجلس الكلية بجلسته رقم (424) بتاريخ

2020/10/18

الأهداف الإستراتيجية للكلية

بناء على رؤية و رسالة الكلية و نتائج التحليل البيئي فإن الأهداف الاستراتيجية للكلية وسياساتها تشمل:

(1) إعداد خريج متميز وقادر على المنافسة في سوق العمل في كافة التخصصات الهندسية.

1-1 تحديث لائحة البرامج الدراسية و محتوى المقررات بحيث تلئم احتياجات سوق العمل و زيادة الاهتمام بالجانب العملي من المقررات.

2-1 تطوير الوسائل التعليمية بما يضمن توصيل المادة العلمية بطريقة فعالة عن طريق التعلم عن بعد.

3-1 تقديم نظام إرشاد وريادة علمية لمساعدة طلاب مرحلة البكالوريوس و الدراسات العليا على النمو وتكوين المفاهيم الإيجابية.

4-1 تشجيع الطلاب علي المشاركة في الأنشطة الطلابية داخل الكلية و و تدعيم مشاركتهم في البيئة المحيطة بما يساعدهم علي تكوين شخصياتهم وتنمية مهاراتهم

5-1 تشجيع الطلاب للمشاركة في المسابقات العلمية الدولية و صقل مهاراتهم.

(2) تطوير البحث العلمي الهندسي والعمل على تنمية القدرات الإبداعية والابتكار والمساهمة الفاعلة في صنع التكنولوجيا وتطويرها.

1-2 تقوية روابط التواصل بين الكلية و الخريجين لتحقيق التعلم المستمر

2-2 تطوير البنية التحتية للكلية بما يحقق المعايير القياسية

3-2 تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالكلية

4-2 تحديث منظومة الدراسات العليا بما يلئم احتياجات طلاب البحث العلمي

(3) التواصل مع كافة قطاعات المجتمع وتقديم الخبرات والاستشارات له وحل مشكلاته في كافة المجالات الهندسية والعمل على تنميته وتطويره ورفع كفاءته.

1-3 اعتماد البنية للتواصل مع المجتمع و سوق العمل بما يحقق خطة التطوير والتحسين للجامعة من حيث تنمية المجتمع المحيط بها ككل وتحقيق النهوض التعليمي والاجتماعي له.

2-3 تفعيل دور وحدة ضمان الجودة بالكلية لمساعدة مجتمع الكلية علي تحقيق جودة الأعمال

3-3 التشجيع على ارتباط الجامعة و الصناعة عن طريق مشروعات التخرج الموجهة لحل مشاكل من الصناعة ومشاركة الصناعة في اختيار و تقييم المشروعات.

(4) إثراء الحياة المهنية والشخصية للعاملين بالقطاعين الصناعى والهندسى من مهندسين وفنيين وإداريين بعقد دورات عامة ومتخصصة فى كافة الإتجاهات العلمية والإدارية ليكون قادراً على مواكبة التطور.

4-3 فتح مجال التدريب الميداني والمهني مع الجهات المستفيدة

5-3 تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص والورش الإنتاجية التي تخدم المجتمع والبيئة

(5) تنمية الموارد الذاتية للكلية.

1-5 ميكنة الاعمال الادارية وانشاء قواعد بيانات ادارية للكلية لرفع كفاءة و سرعة انجاز الأعمال

2-5 تنمية مهارات الاداريين و العمال بالكلية بما يحقق جودة و دقة الأعمال.

تقويم إدارة الجودة بما يحقق أهداف الكلية وذلك من خلال المراجعة المنظمة والتقييم المستمر.

ارتباط الأهداف الاستراتيجية للكلية بالأهداف الاستراتيجية للجامعة ومعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد

الأهداف الاستراتيجية لجامعة الزقازيق	الأهداف الاستراتيجية لجامعة الزقازيق	محاور الهيئة القومية للإعتماد
1. إعداد خريج متميز وقادر على المنافسة فى سوق العمل فى كافة التخصصات الهندسية. 2. تطوير البحث العلمي الهندسي والعمل على تنمية القدرات الإبداعية والإبتكار والمساهمة الفاعلة فى صنع التكنولوجيا وتطويرها. 3. التواصل مع كافة قطاعات المجتمع وتقديم الخبرات والاستشارات له وحل مشكلاته فى كافة المجالات الهندسية والعمل على تنميته وتطويره ورفع كفاءته. 4. إثراء الحياة المهنية والشخصية للعاملين بالقطاعين الصناعى والهندسى من مهندسين وفنيين وإداريين بعقد دورات عامة ومتخصصة فى كافة الإتجاهات العلمية والإدارية ليكون قادراً على مواكبة التطور. 5. تنمية الموارد الذاتية للكلية.	1. خريج متميز وفاعل قادر على الإبتكار والمنافسة فى سوق العمل والمساهمة الفاعلة فى تنمية المجتمع . 2. بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الإبتكار ومنتجة للمعرفة بمعايير عالمية . 3. عضو هيئة تدريس متميز علمياً ومهنياً وثقافياً . 4. تنمية مجتمعية متكاملة ومستدامة. 5. قدرات مادية وانظمه تشغيلية وموارد بشرية محفزة تحقق المستويات القياسية فى الأداء وتهيء وتحسن من العمل. 6. ترتيب متقدم على المستوى القومى والإقليمى والعالمى .	محور القدرة المؤسسي : 1. التخطيط الإستراتيجى 2. الهيكل التنظيمى 3. القيادة والحوكمة 4. المصادقية والأخلاقيات 5. الجهاز الإدارى 6. الموارد المالية والمادية 7. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة 8. التقويم المؤسسى وإدارة الجودة بالمؤسسة محور الفاعلية التعليمية: 1. الطلاب والخريجون 2. المعايير الأكاديمية 3. البرامج التعليمية / المقررات الدارسية 4. التعليم والتعلم والتسهيلات المادية

الاهداف الاستراتيجية لكلية الهندسة جامعة الزقازيق	الأهداف الإستراتيجية لجامعة الزقازيق	محاور الهيئة القومية للاعتماد
		للتعلم 5. أعضاء هيئة التدريس 6. كفاءة العملية البحثية 7. الدراسات العليا 8. التقويم المستمر للفاعلية التعليمية

الأهداف الاستراتيجية للجامعة

الأهداف الاستراتيجية لجامعة الزقازيق

• علاقتها بأهداف الكلية

خريج متميز وفاعل
قادر على الابتكار والمنافسة
في سوق العمل والمساهمة
الفاعلة في تنمية المجتمع.

- تحديث لائحة البرامج الدراسية و محتوى المقررات بحيث تلائم احتياجات سوق العمل و زيادة الاهتمام بالجانب العملي من المقررات.
- تطوير الوسائل التعليمية بما يضمن توصيل المادة العلمية بطريقة فعالة .
- تقديم نظام إرشاد وريادة علمية لمساعدة طلاب مرحلة البكالوريوس و الدراسات العليا على النمو وتكوين المفاهيم الإيجابية .
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية داخل الكلية و و تدعيم مشاركتهم في البيئة المحيطة بما يساعدهم على تكوين شخصياتهم وتنمية مهاراتهم .

2- بحوث أكاديمية
وتنمية فاعلة قائمة
على الابتكار ومنتجة
للمعرفة بمعايير عالمية.

- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالكلية .
- تحديث منظومة الدراسات العليا بما يلائم احتياجات طلاب البحث العلمي .
- فتح مجال التدريب الميداني والمهني مع الجهات المستفيدة .
- تنمية البحث العلمي لتحقيق الريادة العلمية للكلية .
- نشر الأبحاث في مجلات ودوريات دولية بما يعظم من دور الكلية في تطوير العلوم .

3- عضو هيئة تدريس
متميز علمياً ومهنياً
وثقافياً.

- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالكلية .

4- تنمية مجتمعية متكاملة
ومستدامة.

- تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص والورش الإنتاجية التي تخدم المجتمع والبيئة
- تقوية روابط التواصل بين الكلية و الخريجين لتحقيق التعلم المستمر
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الطلابية داخل الكلية و و تدعيم مشاركتهم في البيئة المحيطة بما يساعدهم على تكوين شخصياتهم وتنمية مهاراتهم
- اعتماد الية للتواصل مع المجتمع و سوق العمل بما يحقق خطة التطوير والتحسين للجامعة من حيث تنمية المجتمع المحيط بها ككل وتحقيق النهوض التعليمي والاجتماعي له.

5- قدرات مادية وانظمة
تشغيلية وموارد بشرية
محفزة تحقق المستويات
القياسية في الأداء
وتهيئ وتحسن من
العمل

- تطوير الوسائل التعليمية بما يضمن توصيل المادة العلمية بطريقة فعالة .
- تطوير البنية التحتية للكلية بما يحقق المعايير القياسية .
- ميكنة الاعمال الادارية وانشاء قواعد بيانات ادارية للكلية لرفع كفاءة و سرعة انجاز الأعمال .
- تنمية مهارات الاداريين و العمال بالكلية بما يحقق جودة و دقة الأعمال .
- تفعيل دور وحدة ضمان الجودة بالكلية لمساعدة مجتمع الكلية على تحقيق جودة الأعمال .

6- ترتيب متقدم على
المستوى القومى
والإقليمى والعالمى

- تحديث منظومة الدراسات العليا بما يلائم احتياجات طلاب البحث العلمي .
- فتح مجال التدريب الميداني والمهني مع الجهات المستفيدة .
- تفعيل دور وحدة ضمان الجودة بالكلية لمساعدة مجتمع الكلية على تحقيق جودة الأعمال .
- نشر الأبحاث في مجلات ودوريات دولية بما يعظم من دور الكلية في تطوير العلوم .
- تنمية البحث العلمي لتحقيق الريادة العلمية للكلية .

الوضع التنافسي للكلية

أبرزت إستراتيجية الكلية بوضوح الكثير من نقاط القوة والسمات المميزة للكلية ، كما أبرزت رسالة الكلية بوضوح دورها في المجتمع المحيط .

تعتبر الكلية من الكليات الجاذبة للطلاب حيث يقبل الطلاب على الالتحاق والتحويل إليها سنويا من الكليات الأخرى بينما تعتبر نسب التحويل إلى خارج الكلية نادرة . حيث وصل عدد طلاب الفرقة الإعدادية 1718 طالباً للعام الجامعي 2016/2015 وارتفع العدد الى 1777 طالباً للعام الجامعي 2017/2016 و ارتفع الى 2117 للعام 2018/2017 و ارتفع الى 1872 للعام 2019/2018 وارتفع الى 1825 للعام 2020/2019 ووصل عدد الخريجين الى 1157 خريج للعام 2016/2015 وارتفع الى 1241 للعام 2017/2016 و بلغ عدد خريجي العام 2018/2017 عدد 1175 خريج و ارتفع الى 1285 للعام 2019/2018 و ارتفع الى 1238 خريج للعام 2020/2019. كما يتزايد إقبال الطلاب الوافدين لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا على الالتحاق بالكلية. ومن الجدير بالذكر انه بلغ عدد طلاب مرحلة البكالوريوس الوافدين 25 طالبا للعام 2018/2017 و عدد 28 طالبا للعام 2019/2018 و بلغ العدد 23 طالبا للعام 2020/2019 و بمقارنة الاعداد للطلاب الوافدين للكلية , بالعدد عام 2012 / 2013 مثلا و الذي وصل عدد الطلاب الوافدين إلى 9 طلاب وتزايد في العام الذى يليه 2013 – 2014 إلى 22 طالب ثم أصبح فى العام الجامعى 2014 – 2015 ، 32 طالب وعلى الرغم من انخفاض قيمة الأعداد إلا ان ازديادها كل عام عن الذى يسبقه يعبر عن قدرة الكلية على جذب الطلاب الوافدين.

ومن السمات المميزة للكلية التميز الخاص بأعضاء هيئة التدريس وقدراتهم من الناحية التدريسية والتعليمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا وحصول العديد منهم على درجات علمية متميزة من الخارج ومن ناحية البحث العلمي المتميز والنشر في المجالات العالمية واسعة الانتشار والتي لها معامل تأثير مرتفع وحصول نسبة كبيرة منهم على العديد من الجوائز والتكريم ومشروعات بحثية ممولة . وقيام البعض منهم بخدمة المجتمع من خلال تقلد العديد من المناصب السياسية والإدارية الهامة بالمجتمع. كما حصل بعض منهم على براءات اختراع في عدة مجالات، مرفق السيرة الذاتية لبعض أعضاء التدريس بالكلية . وكذلك نموذج استمارة تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.

و قد حصلت الكلية على المركز الثالث فى مسابقة مشاريع شتايدر فى العام 2018/2017 و تم دعم مشروع تخرج بالكلية.

و يذكر تصنيف التايمز العالمي Times Higher Education فى قطاع الهندسة والتكنولوجيا لعام 2020 ارتفاع مستوى أداء بعض الجامعات مصرية فى التصنيف فى قطاع الهندسة والتكنولوجيا لهذا العام مقارنة بالعام الماضى ومنها جامعة الزقازيق وجاءت فى الترتيب (401-500)

كما يقع قسم الهندسة الميكانيكية بالكلية فى الترتيب من 301 الى 400 طبقاً لتصنيف شنغهاي لعام 2020 على مستوى اقسام الهندسة الميكانيكية عالمياً.

Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects 2020 - Mechanical Engineering

Not secure shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/mechanical-engineering.html				
ibe	Maps			
301-400	University of Ulsan		9-13	20.0
301-400	University of Washington		59-70	19.4
301-400	University of Western Brittany		17-18	7.7
301-400	University of Windsor		17-20	22.4
301-400	Wroclaw University of Science and Technology		2-8	28.5
301-400	Wuhan University of Science and Technology		48-68	23.4
301-400	Xiamen University		48-68	22.3
301-400	Xidian University		48-68	20.2
301-400	Yanshan University		48-68	32.6
301-400	Yokohama National University		8-13	21.1
301-400	Yonsei University		9-13	26.1
301-400	Zagazig University		1	17.8
301-400	Zhejiang University of Technology		48-68	25.2
301-400	Zhengzhou University		48-68	19.6

* Institutions within the same rank range are listed alphabetically.

<http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/mechanical-engineering.html>

وتتمتع الكلية ببنية تحتية متميزة حديثة حيث يتوافر للكلية عدة مباني بحيث يتوفر لكل برنامج دراسي تقريباً مبنى مستقل يشتمل على القاعات الدراسية للطلاب والمدرجات اللازمة للمحاضرات وفراغات خاصة

للمعامل وصالات التدريب تتفق في بعضها مع معايير المساحات والتجهيزات والمواصفات العامة للمباني . وقد تمت المقارنة للبنية التحتية بالمعدلات (NORMS) والمرافق لمؤسسات التعليم العالي القياسية المرجعية .

ومن سمات الكلية وجود برنامج جديد بنظام الساعات المعتمدة لهندسة الطيران ومركبات الفضاء بالإضافة الى برنامج هندسة الانشاءات وادارة التشييد وبرنامج الميكاترونكس ويهدف كل برنامج إلى تخريج مهندس قادر على التعامل مع المشروعات الهندسية بالأساليب الفنية والعلوم الحديثة .

وجود أقسام مميزة ونادرة بكلية الهندسة جامعة الزقازيق؛ قسم الهندسة الصناعية وقسم هندسة المواد وهي أقسام يطلب خريجها بسوق العمل ويؤدي دوراً هاماً في مجالات الصناعة المختلفة.

منح درجة الماجستير في الميكاترونكس بالاشتراك مع العديد من الكليات الإقليمية والعالمية علي أن تمنح الدرجة باسم كلية الهندسة – جامعة الزقازيق .

الموقع المتميز لكلية الهندسة لتوسطها مساحة جغرافية كبيره من شرق الدلتا كما يعطيها قربها من المدن الجديدة مثل مدينة العبور والعاشر من رمضان والصالحية الجديدة فرصاً كبيره في مشاركة المجتمع في المشروعات الهندسية المختلفة بهذه المدن

وجود عدد ستة وحدات ذات طابع خاص بالكلية لخدمة الجامعة والمجتمع وتعمل على ربط الجامعة بالصناعة والبيئة المحيطة تتمثل في التالي:

1. مركز البحوث والاستشارات الفنية، وقد تم إنشائه في 1986/09/24، وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى القيام بالدراسات الاستشارية وتقديم التقارير الفنية للهيئات والأفراد وإعداد وتنظيم البرامج التدريبية والندوات للهيئات والأفراد

2. مركز بحوث واستشارات التشييد، وقد تم إنشائه في 1999/11/15 وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى النهوض بالأبحاث التطبيقية في مجال الهندسة الانشاءات وادارة التشييد وتقديم الاستشارات والخبرات اللازمة في مجال هندسة الانشاءات وادارة التشييد والطرق

3. مركز البحث العلمي المعماري والعمراني، وقد تم إنشائه في 1999/11/15 وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى القيام بإعمال التصميمات والدراسات المعمارية والعمرانية لكافة المشاريع الهندسية للهيئات والأفراد وتقديم الاستشارات والخبرات اللازمة في مجال الهندسة المعمارية والعمرانية مع تدريب أفراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة

4. مركز بحوث القوى الميكانيكية والطاقة، وقد تم إنشائه في 15/11/1999 وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى القيام بإعمال التصميمات والدراسات في مجال القوى الميكانيكية والطاقة لكافة المشاريع الهندسية للهيئات والأفراد وتقديم الاستشارات والخبرات اللازمة في مجال الهندسة الميكانيكية مع تدريب أفراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة

5. الورش الإنتاجية، وقد تم إنشائه في 25/05/1999 وبالإضافة إلى خدمة الجامعة والمجتمع تهدف هذه الوحدة إلى القيام بمعاونة الجامعة برسالتها سواء في مجال تعليم الطلاب وتدريبهم والمساهمة في تنفيذ مشروعات الجامعة والقيام بأعمال الصيانة والإصلاحات التي تدخل في مجال اختصاصاتها كما تقوم بالإنتاج لغير القطاع الجامعة بما يعمل على ربط الجامعة بالمجتمع مع وجود منافذ بيع وتسويق لها .

6. **مركز بحوث الهندسة الصناعية للتنمية التكنولوجية** ، وقد تم إنشاؤه في 15/11/1999 بقرار موافقة رئيس المجلس الأعلى للجامعات الموافقة رقم 103 وبالإضافة إلى ربط الجامعة والمجتمع بالصناعة و البيئة المحيطة وتهدف هذه الوحدة إلى القيام بأعمال دراسات الجدوى للمشاريع الجديدة و تطوير المشاريع و المصانع القائمة و القيام بالتصميمات والدراسات في المجال الصناعي و الانتاجي لكافة المشاريع الهندسية للهيئات والأفراد وتقديم الاستشارات والخبرات اللازمة في مجال الهندسة الصناعية مع تدريب افراد المجتمع على استخدام الأساليب العلمية والفنية الحديثة.

وجود عدد من الاتفاقيات المحلية والدولية مع عدة جهات حكومية وخاصة مثل اتفاقية تقديم الدعم الفني والمالي لتنفيذ منظومة الخلايا الشمسية على اسطح مباني كلية الهندسة وبروتوكول تعاون مع مصنع الطائرات التابع للهيئة العربية للتصنيع وبروتوكول تعاون علمي بحثي بين وكالة الفضاء المصرية والكلية والتعاون مع وزارة الإسكان والري لدراسة تنقية مصرف بلبيس والقلوبية .و التعاقد مع الأبنية التعليمية لعمل جسات ومعاينات للمدارس. والتعاقد مع وزارة التعليم العالي لعمل صيانة للمعاهد التابعة للوزارة و التعاون مع هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة في الاشراف على انشاء عمارات مدينة المنصورة الجديدة.

ما تم انجازه من خلال مركز الاستشارات الهندسية في السنوات السابقة وبعض عملاء المركز والأعمال الاستشارية التي قام بها المركز وعمل بروتوكولات واتفاقيات معها. ومن أمثلة التعاون الدولي إعاره وانتداب أعضاء هيئة التدريس للعمل بكليات الهندسة الحكومية والخاصة.

ما تم انجازه في إطار القانون 3 لسنة 2018 لإنشاء وكالة الفضاء المصرية وبناء على بروتوكول تعاون علمي بحثي بين وكالة الفضاء المصريه وجامعه الزقازيق المنعقد يوم 13-10-2019 بخصوص تفعيل التعاون البحثي بين وكالة الفضاء المصريه وجامعه الزقازيق حيث تم توقيع مشروع مشترك بين وكالة الفضاء المصريه

وجامعه الزقازيق – كليه الهندسه " مشروع تنفيذ تصميم وتصنيع وتجميع واختبار قمر صناعى مكعب من وحدة واحدة " بأبعاد X10X1010 سم على أن يتضمن القمر الأنظمة التالية:

UHF- communication system, نظام اتصالات في الحيز الترددى- UHF

electrical power system, نظام القدرة الكهربائية

computer system, نظام الحاسب المحمول

control system, نظام التحكم فى وجهة القمر

Structure system, نظام هيكل القمر

payload System, نظام الحمل المفيد – كاميرا

حيث يقوم فريق عمل الكلية بتصميم كل من

نظام الاتصالات UHF ومايشمله من برامج (HW & SW)

على أن ينتهى من تنفيذ النموذج الهندسى للأنظمة فى خلال فبراير 2021. ومده المشروع 24 شهر.

يتوفر بالكلية العديد من الأنشطة الطلابية المتميزة مثل الأنشطة الرياضية ، والثقافية والفنية. وقد حصل طلاب الكلية على مراكز متقدمه على مستوى الجامعة وعلى مستوى جامعات مصر في المسابقات و اللقاءات المختلفة. مثل المركز الأول في استقبال الطلاب، وأول جواله في الجامعة والمركز الثاني في اليد والمركز الأول في التنس. المركز الثاني في المسرح وأول ممثل مسرحي والحصول على المركز الثاني في مسابقة المعلومات العامة و الشطرنج.

ومن الانشطة العلمية المميزة للطلاب باشراف اساتذة الكلية هو مشروع تكوين فريق رالي السيارات و المعروف باسم

Z-Fast racing Team

الهدف من المشروع :تهدف مسابقة رالي السيارات الكهربائية محلية التصنيع الى توطين صناعة السيارات الكهربائية في مصر عن طريق اعداد كوادر من شباب المهندسين القادرين على التصميم والتصنيع المحلي للسيارة حيث تم تشكيل الفريق في يناير 2018 للاشتراك في المسابقات الدولية بسيارة من تصنيع طلاب الكلية و قد اشترك الفريق بالسيارة في مسابقة الرالي بالعاصمة الادارية الجديدة في 2018 وقد حاز الفريق على جائزة أفضل تواصل وقيمتها 25000 جنيهها مصرياً. و استمر الفريق مع دعمه بطلاب جدد كل عام ليحلوا

محل الخريجين وتم اجتياز جميع مراحل المسابقة الجديدة في 2019 بنجاح ونجح الفريق بعد تقديم التصميم الجديد بالحصول على منحة تساوي % 70 من التكلفة الكلية للسيارة. و توج ذلك بحصول الفريق على المركز الثالث على مستوى الجمهورية وفوز الفريق بجائزة مالية قدرها 125 ألف جنيه.

وقد انتهى الفريق المجدد للعام 2020 من المرحلة الاولى للسباق الجديد وهي تصميم السيارة الجديدة وحصل على المركز الثالث كأفضل تصميم من بين 25 جامعة وتم التأهل للمسابقة. في الوقت الحالي يقوم الفريق بتصنيع السيارة الجديدة تمهيداً للاشتراك في المرحلة الاخيرة من السباق.

مقترحات مستقبلية لتطوير الوضع التنافسي

- اقتراح دورات تدريبية لخدمة أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين والعمال .
- ربط الوحدات البحثية الفاعلة لكل قسم بالمصانع والمدن الصناعية .
- انشاء مركز خدمي للنشر العلمي .
- تشجيع وجذب وزيادة المشاريع الصغيرة بالكلية وتسويقها داخل وخارج الكلية .
- إعداد برامج تسويق فعالة لزيادة جذب الطلاب الوافدين .

آلية إدارة المخاطر في حالة عجز الدعم المالي لمتطلبات الخطة التنفيذية

- الاهتمام بالحصول على المشاريع التنافسية التي تخدم الطلاب و البحث العلمي.
- ادخال برامج متميزة و جديدة خاصة بمرحلة البكالوريوس الدراسات العليا.
- تشجيع اعضاء هيئة التدريس للحصول على مشاريع تنافسية لتوفير ميزانية تخدم البحث العلمي بالكلية.
- العمل علي زيادة حصة الكلية من المشاريع البحثية الممولة من الجامعة و رفع ميزانية كل مشروع.
- اجراء اتفاقيات مشتركة مع الدول الاخرى لجذب طلابها للدراسة بالكلية لدراسة البكالوريوس او الدراسات العليا.

منهجية تنفيذ الخطة الاستراتيجية

توجد خطة تنفيذية لتطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية وتغطي الخطة التنفيذية جميع الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة حيث توضع الخطة التنفيذية لتحقيق هذه الأهداف وبمشاركة جميع إدارات وأقسام الكلية كل فيما يخصه في علاقته بالأهداف الإستراتيجية وتم التكليف بوضع الخطة التنفيذية التي تحقق الأهداف واعتبرت ملحقاً للخطة الاستراتيجية وقد تم تدريب الإدارات المختلفة علي كيفية تجزئه الهدف الإستراتيجي إلي أهداف فرعية وتم وضع النموذج المناسب لوضع الخطة التنفيذية شاملا كل من الهدف الجزئي أو المرحلي والأنشطة اللازمة لتحقيق هذا الهدف .

تتضمن الخطة التنفيذية الأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها والجدول الزمني اللازم للتحقيق والمسئول عن تنفيذ الأنشطة ومؤشرات النجاح والتمويل المطلوب ومصدر التمويل وآلية تعديل الخطة عند

الحاجة وقد تم ترجمة الخطة التنفيذية إلى موازنة مالية تقديرية مفصلة تم إعدادها بالاستعانة بخبراء في المجال مرفق الموازنة المالية للخطة الاستراتيجية ويتم متابعة تنفيذ الخطة بواسطة لجنة تنفيذية مختصة بذلك تابعة لوحدة إدارة الجودة .

بناء على الخطة الاستراتيجية تشكل فريقاً من إدارة الكلية وفريق لجنة التخطيط الإستراتيجي لإعداد الخطة التنفيذية التفصيلية للأهداف الواردة بالخطة الإستراتيجية في إطار زمني مدته خمسة سنوات في ضوء البرامج والأنشطة المحددة به وفي ضوء المخصصات المالية المبدئية المحددة لكل عمل وطبقاً للأولويات الوقتية المحددة بالخطة الاستراتيجية.

- تم وضع مؤشرات الأداء الخاصة بكل نشاط على حدة وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال .
- مراجعة واعتماد الخطط التنفيذية للخطة الاستراتيجية .
- تشكيل لجنة تسيير ومتابعة للخطة التنفيذية.
- تكليف مدير تنفيذي للخطة التنفيذية للكلية .
- تشكيل الفرق التنفيذية للأنشطة .

القيم والمبادئ

المصادقية والأخلاقيات

1/ حقوق الملكية الفكرية والنشر

1/1: الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر

الإجراءات التي تتبعها المؤسسة رسمياً لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر كما يلي :

- توثيق إجراءات كلية الهندسة – جامعة الزقازيق للمحافظة على الملكية الفكرية و النشر في مجلس الكلية والنشر في جميع الأقسام داخل الكلية وضع إرشادات معلنة للمتدربين على المكتبة ووحدة تكنولوجيا المعلومات .
- حضور أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة دورات في أساليب النشر العلمي تابعة لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات .
- نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر بين الطلاب عن طريق أعضاء هيئة التدريس والتأكيد علي تقديم الأبحاث العلمية مع الاستشهاد بالمراجع العلمية .
- التوعية بحقوق الملكية الفكرية والنشر عن طريق المحاضرات التدريبية وذلك ضمن الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

- وضع آلية معتمدة وعقوبات في حالة عدم الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر وتم اعتمادها بمجلس الكلية وتم نشرها .
- يتم إحاطة مجالس الأقسام علماً بالأبحاث التي تقدم للترقيات من السادة أعضاء هيئة التدريس لمعرفة ما يقومون بتقديمه ومدى نسبة المشاركة لكل عضو هيئة تدريس في هذه الأبحاث ويقوم بالتوقيع على ذلك
- تسجيل الكتب والمؤلفات برقم وتاريخ في دور النشر المعتمدة وفي دار الكتب العامة للحفاظ على حقوق الملكية الفكرية.
- تسجيل براءات الاختراعات في أكاديمية البحث العلمي لحفظ حقوق المخترعين.
- الإعلان بواسطة وبسترات كبيرة وبشروط خاصة قبل مناقشة أي رسالة ماجستير أو دكتوراه للإعلان عن النتائج والمحتوى والتوصيات التي خرجت من البحث كنوع من التوثيق وحفظ حقوق الملكية الفكرية .

إجراءات وسياسات كلية الهندسة – جامعة الزقازيق المعتمدة للمحافظة على الملكية الفكرية والتأليف والنشر:

تستعين كلية الهندسة بالعديد من برامج الحاسوب الآلي مثل (Windows, Office,...) ، الكتب الدراسية والمجلات ، والرسائل والدوريات العلمية التي تخضع لحقوق الملكية الفكرية وعليه فإن الكلية تتبني عددا من الإجراءات الكفيلة بالمحافظة على الملكية الفكرية يمكن سردها علي النحو الآتي:

أولاً: برامج الكمبيوتر :

1- الاعتماد على البرامج المرخص باستخدامها من قبل جامعة الزقازيق (بالاشتراك مع شركة مايكروسوفت)

2- عدم السماح للعاملين بالكلية بنسخ أي من هذه البرامج داخل الكلية ، أو استخدام نسخ غير أصلية

ثانياً : الرسائل والدوريات العلمية:

1- إتباع الإجراءات العالمية والطرق المتعارف عليها بالاستشهاد بالمراجع عند كتابة الرسائل والأبحاث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس .

2- عدم السماح بتصوير نتائج الرسائل العلمية المتوفرة لدى مكتبة الكلية الا عند سماح المؤلف أو من له حق الملكية بذلك .

3- وضع حد أقصى لتصوير الأجزاء المسموح بها من الرسائل العلمية داخل المكتبة .

ثالثا : الكتب والمراجع والمجلدات:

- 1- عدم السماح بتصوير أي جزء من أجزاء الكتب أو المجلدات المتوفرة بالكلية طبقاً لاشتراطات المؤلف أو من له حق الملكية لهذا المؤلف .
- 2- السماح بتصوير بعض الأجزاء المسموح بها من هذه الكتب وفقاً للموافقة الصريحة للمؤلف .

رابعا : أنشطة الطلاب العلمية :

- التنبيه والتوعية على طلاب مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا بالالتزام بالتنويه عن المراجع العلمية المستخدمة عند تقديم أى بحث للأقسام المعنية .
- تم نشر إجراءات كلية الهندسة – جامعة الزقازيق للمحافظة على الملكية الفكرية داخل الأقسام العلمية والإدارية ومكتبة الكلية ووحدة تكنولوجيا المعلومات .

2: الممارسات العادلة والالتزام بأخلاقيات المهنة

1/2: ضمان العدالة وعدم التمييز

- تطبق الكلية قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الإنسان. من أمثلة الممارسات الدالة على ذلك مايلي :

- 1- يتم امتحان الطلاب نفس الامتحان بنفس المواعيد ونفس الممتحن.
- 2- من حق جميع الطلاب الإطلاع على أوراق إجابة الامتحان النظري والامتحانات الدورية .
- 3- يتم تصحيح أوراق إجابة الامتحان الفصل الدراسي بطريقة آلية (الامتحانات الالكترونية) .
- 4- يتم إعلان الإجابة النموذجية للامتحان الدوري مفسر عليها توزيع الدرجات .
- 5- توزع الدرجات على ورقة الأسئلة وتعلن للطلاب .
- 6- عدم إنفراد الأساتذة بالتدريس أو التصحيح منفرد ينفي أي مقرر دراسي بالكلية .

- 7- يتم توزيع لجان الشفوي في الامتحانات عشوائيا على السادة الممتحنين ودون تمييز أو تحديد مسبق .
- 8- الامتحانات العملية تتم بتوزيع عشوائي على التجار بالعملية لضمان العدالة بين الطلاب مع مراعاة أن تكون التجارب ذات مستوى واحد .
- 9- من حق أي طالب التفاعل مع أعضاء هيئة التدريس دون تمييز من خلال الساعات المكتبية بطريقة مباشرة ، الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي أو بأي طريقة من طرق التواصل أون لاین.
- 10- إشراك الطلاب في وضع الجداول الدراسية وجداول الإمتحانات .
- 11- الأخذ بآراء الطلاب من خلال صناديق الشكاوي والمقترحات علماً بأن الشكاوي تكون غير موقعة ويتم متابعة تنفيذ القرارات التي تم إتخاذها ويتم إعادة رصد درجات الطالب في حالة التظلم من نتائج الإمتحانات .
- 12- عدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس في توزيع أعباء العمل والتدريس والحوافز و المكافآت وإعلان قواعد صرف المكافآت لأعضاء هيئة التدريس .
- 13- عدم التمييز وضمان العدالة بين العاملين في توزيع أعباء العمل والحوافز والمكافآت وإعلان وثيقة معتمدة لربط المكافآت بمستوى الإنجاز في العمل .
- 14- يتم معاقبة عضو هيئة التدريس المقصر في أداء واجباته تجاه أي طالب وتتسلسل هذه العقوبات من لفت نظر وتنبيه ولوم أو التحويل لمجلس تأديب بمعرفة السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة وتوجد أمثلة على ذلك في الشؤون القانونية بالكلية موثقة ومحفوظة.
- 15- الالتزام بقانون المجلس الأعلى للجامعات وتطبيقه في مبدأ الثواب والعقاب.
- 16- يتم اتخاذ قرارات تصحيحية في حالة تعرض أى مجموعة من الطلاب لعدم العدالة في الجدول الدراسي حيث يتم استطلاع رأي الطلاب في الجداول الدراسية وجداول الإمتحانات .
- 17- يوجد بالكلية قواعد لضمان عدم تعارض المصالح للأطراف المختلفة مثل عدم السماح لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم الذين لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة من طلاب الكلية بوضع الإمتحان أو القيام بأعمال الكنترولات أو المراقبة للفرق الدراسية التي يدرس بها أقاربهم من الطلاب .

3: الأخلاقيات المهنية

1/3: ممارسات أخلاقيات المهنة

- يوجد بالكلية دليل لممارسات أخلاقيات المهنة تم وضعه ومراجعته بواسطة السادة الأساتذة المتفرغين بالكلية والأستاذ الدكتور عميد الكلية وقد تم اعتماده من مجلس الكلية وتم نشره داخل الأقسام العلمية بالكلية ومتاح لجميع الأطراف ، وسيتم تطبيق الإجراءات المتبعة القانونية في حالة عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة .
 - تتخذ الكلية إجراءات في حالة عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة حيث يتم معاقبة عضو هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة المقصر في أداء واجباته أو الذي قام بأعمال تنتافي مع أخلاقيات المهنة كإعطاء دروس أو مزاولة مهنة المقاولات التي تؤثر على مكانة عضو هيئة التدريس فيتم تحويله للتحقيق أو عمل مجلس تأديب له عن طريق الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة والشئون القانونية بالجامعة.
 - تم عمل عدة ورشة عمل في مدرج 1 هـ بمبنى العلوم الأساسية بالكلية للتعريف بأخلاق المهنة والمصادقية في التعامل وكانت على مستوى الإداريين والموظفين وتحت رعاية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويوجد بيان موثق ومعلن بالندوات الثقافية التي ستقوم بها الكلية خلال العام الحالي في مثل هذه المجالات.
 - تم تشكيل لجنة لأخلاقيات البحث العلمي وسيتم تطبيق الإجراءات المتبعة القانونية في حالة عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة .
 - تتوفر مصادقية في المعلومات المنشورة عن الكلية حيث يتم التحديث المستمر للموقع الإلكتروني عن طريق وحدة تكنولوجيا المعلومات ويتم المراجعة بواسطة لجنة مسئولة عن ذلك . كما يتم متابعة صحة المعلومات والإعلانات المنشورة في الصحف الرسمية عن المؤسسة بواسطة موظفي العلاقات العامة وإبلاغ إدارة الكلية
- نقاط القوة :**

- تتبع الكلية إجراءات لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والنشر .
- تتبع المؤسسة إجراءات موثقة للمحافظة على الملكية الفكرية والنشر .
- تم نشر إجراءات كلية الهندسة – جامعة الزقازيق للمحافظة على الملكية الفكرية داخل الأقسام العلمية والإدارية ومكتبة الكلية ووحدة تكنولوجيا المعلومات .
- تم وضع عقوبات في حالة عدم الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر .
- تطبق الكلية قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الإنسان .
- وجود وحدة تحقيق وشئون قانونية بالكلية.
- يوجد بالكلية قواعد لضمان عدم تعارض المصالح للأطراف المختلفة .

- يوجد بالكلية دليل معتمد وموثق لممارسات أخلاقيات المهنة .
- تتوافر مصداقية في المعلومات المنشورة عن الكلية .
- حصول العديد من المؤلفات للسادة أعضاء هيئة التدريس على براءة الاختراعات والتأليف .
- حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز الدولة التشجيعية والتفوق وغيرها في العلوم الهندسية في التخصصات المختلفة.
- النشر الدولي لبعض الأبحاث يرفع من مستوى ترتيب الكلية العالمي .
- وجود كثيراً من أعضاء هيئة تدريس الكلية كأعضاء ورؤساء للجان الترقية ومحكمين لأكاديمية البحث العلمي على مستوى الجمهورية في التخصصات المختلفة .
- المساواة في توزيع الطلاب على الأقسام والتخصصات طبقاً للمجماع وكذلك مشروعات السنوات النهائية طبقاً لتقديرات الطلاب وينسب أعضاء هيئة التدريس بكل قسم وإعلان ذلك على شبكة المعلومات أمام الجميع دون واسطة .
- وجود مدارس بالأقسام بقيادة كبار الأساتذة ذوي الخبرة في المصداقية والأخلاق واحترام الغير خاصة من الجيل الأول الذي أسس الكلية وأرسى مبادئها .

أصحاب المصلحة

- من أهم العوامل لضمان فاعلية الخطة هو تحديد الأطراف صاحبة المصلحة، حيث أن تلبية احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولي الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة، وأصحاب المصلحة إما أن تكون جهات حكومية خدمية أو إنتاجية أو قطاع أعمال أو قطاع خاص وذلك علي النحو التالي :
- **الجهات الحكومية :** شركات الكهرباء الإنتاج والتوزيع - شركات المياه والصرف الصحي وحدات الحكم المحلي وأفرع هيئة الأبنية التعليمية و هيئة المجتمعات العمرانية الجديدة ووزارة الاسكان ووكالة الفضاء المصرية و الهيئة العربية للتصنيع ومركز تحديث الصناعة التابع لوزارة التجارة و الصناعة.
 - **المؤسسات الهندسية بسوق العمل :** شركات المقاولات الشركات الصناعية (مصانع شركة الدلتا للأسمدة والصناعات الكيماوية – مصانع شركة الدقهلية للسكر – مصانع الزيوت والصابون بسندوب, مصانع شركة المنصورة للراتنجات, مصانع شركات الغزل والنسيج بالمنصورة والمحطة الكبرى, وغيرها) .
 - **الخريجون من الطلاب في جميع التخصصات وأولياء الأمور.**

- كليات الجامعة علي المستوي الداخلي، فيتمثل أصحاب المصلحة من : أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والعاملين .

آلية استمرار الخطة الاستراتيجية

من أهم مؤشرات النجاح لكل خطة استراتيجية هو القدرة على الاستمرارية بعد انتهاء التمويل وهو ما حرص عليه فريق عمل وضع الخطة تكوين رؤية واضحة لذلك عند وضع الأهداف والمخرجات وروعي ذلك في تحقيق الاستمرارية المؤسسية.

الاستمرارية المؤسسية :

في الوضع الراهن الهياكل المؤسسية مكتملة بدرجة مناسبة (أقسام إدارية – لوائح قانونية ودراسية – تشكيل إداري – مجالس تنفيذية) وقد روعي في الخطة مراجعتها وعمل دراسات لتطوير أدائها مما يضعها في موقع مستقر يسمح باستمرارية أنشطة الخطة في عمليات التطوير المستمر لأنشطة الكلية.

خطة الكلية في مواجهة المخاطر والأزمات

تتعدد المخاطر و الازمات التي تتعرض لها الكلية كجزء لا يتجزأ من المجتمع ومن ابرز المخاطر التي تعرضت لها الكلية او قد تتعرض لها لاحقاً في اي وقت:

- (1) حدوث كارثة او جائحة على المستوى العالمي مثل جائحة كورونا.
- (2) حالات الزلازل والهزات الأرضية.
- (3) اندلاع المظاهرات و الاضطرابات .
- (4) حدوث اي مستجدات في المجتمع الجامعي او خارجه من شأنها التأثير السلبي على العملية التعليمية.
- (5) نقص الإداريين وعدم وجود تقنيات جديدة .
- (6) نقص في مهارات الإداريين .

و يوجد العديد من الحالات التي تسبب ازمات او حالات طارئة قد تكون خاصة بالطلاب او باءاء هيئة التدريس او بكارثة من خارج الجامعة او خاصة بالبنية التحتية بالكلية ومنها ما يلي :-

- تخطيط الطلاب لمباني الكلية.
- اعتصامات الطلاب داخل الكلية.
- مشاجرات بين الطلاب داخل مباني الكلية.
- حالات اغماء أونزيف أو أزمة قلبية داخل احد القاعات أو المكاتب بالكلية.
- تسرب أوراق امتحانات نهاية الفصل الدراسي.
- وجود حالات غش داخل اللجان (فردى أو جماعى)
- حالات تسمم نتيجة لفساد الغذاء بالمطاعم والكافيتريات الموجودة بالكلية.
- انتشار الدروس الخصوصية
- عدم وعى الطلاب بالتعامل مع المنشآت والمباني
- تسرب أسئلة الامتحانات

- بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس

١. وجود حالة اقتباس أو سرقة للأبحاث العلمية أو الكتب العلمية أو غيرها
٢. اسلوب التعامل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والعاملين
٣. نقص تدريب وإعداد عضو هيئة التدريس.
٤. الإخلال بمبدأ تكافؤ الفرص.
٥. وجود خلل فى العملية التعليمية.
٦. غياب الفلسفة التعليمية الواضحة.
٧. غياب الوعي الاجتماعى.
٨. إضراب أعضاء هيئة التدريس عن العمل.

- بالنسبة للمباني

١. تعطل أحد المصاعد من المصاعد الموجودة بالكلية وبداخلها أشخاص.
٢. حريق بمباني الكلية أو معمل من المعامل أو قاعة أو مكتب نتيجة حدوث ماس كهربى.

وفيما يلي تفاصيل عن اهم الازمات التي تواجه الكلية:
اولاً: حدوث كوارث او جائحة:

تسعى الكلية بأن تتبنى خطط بديلة في حالة الازمات و الكوارث، تمكنها من استمرار اداء الاعمال و تقليل الاضرار الناتجة عن الازمة ، في ضوء تفشي جائحة كورونا حاولت الكلية وضع عدد من الاستراتيجيات و الخطط البديلة ومنها:

إحتياجات أثناء الجائحة :

أولاً: تنفيذ خطة الطوارئ وعمل التقارير اللازمة:

وتتم بمعرفة فريق السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل وعميد الكلية.

ثانياً: التدريب على الخطة وتحديد مسؤولي التنفيذ بالتنسيق مع الجهات المعنية من داخل الكلية وخارجها

أ. من داخل الكلية :

عميد الكلية /وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة رئيساً للفريق .فريق وحدة السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل بالكلية .منسق الاتصال (عضو هيئة التدريس/ موظف/رعاية الشباب . (ممرضة العيادة بالكلية . طبيب/طبيبة الكلية

ب. من خارج الكلية (الفريق الصحي بالجامعة ،طبيب من المستشفى وممرضة ومراقب صحي

ثالثاً: التعامل مع الحالات المصابة بالكلية :

الإجراءات التي تتم في الكلية عند اكتشاف حالة إصابة :

- 1) تقوم الممرضة بعزله في العيادة بالكلية 2 .
- 2) يتم عرضه على طبيب الكلية لتقييم حالته إذا كانت حالة بسيطة (يتم إعطائه علاج وعودته للمنزل أو حالة بها مضاعفات يتم إحالته للمستشفى).
- 3) تعليق الدراسة بالمدرج لمدة أسبوعين (ضعف مدة الحضانة) واستمرار الدراسة بباقي المدرجات
- 4) المضي في اليوم الدراسي دون تعديلات ..
- 5) الإجابة على استفسارات وأسئلة أولياء الأمور وإعطائهم الإجابة الصحيحة والتأكيد علي ما تم شرحه قبل الجائحة وخلفية الإجراءات الوقائية.
- 6) تطهير المدرج علي أن يقوم فريق الوحدة وإدارة الكلية (عميد + وكلاء +أمين.....) بالتأكد من استمرارية العمال في القيام بأعمال النظافة اليومية والتطهير وتنفيذ كل التعليمات بدقة.
- 7) تكليف العمال بتنظيف أماكن الدراسة تحت إشراف أعضاء فريق الوحدة وبمعاونة من أعضاء هيئة التدريس.

كما تسعى الكلية خلال الفترة الراهنة و في ضوء المستجدات على توفير الدعم اللازم لضمان وقاية اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و كذلك توفير سبل العمل التي تؤدي الى عدم توقف سير العمل

وتمكين ادارات ووحدات الكلية المختلفة من اداء خدماتها في ظل هذه الظروف ومن ضمن خطوات و مساعي الكلية ما يلي:-

- 1) توفر الكلية الاحتياطات اللازمة لضمان السلامة الصحية لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم واعاملين بالكلية مثل الارشادات وادوات التطهير والكمادات و التباعد الاجتماعي و لصفة خاصة اثناء امتحانات الدراسات العليا و البكالوريوس و الدور الثاني.
- 2) تنفذ الكلية اجراءات ادارية ضمن اجراءات الجامعة و الدولة لوقاية الفئات الاكثر عرضة للاصابة مثل الاجازات الاستثنائية و العزل الاحترازي.
- 3) تقدم الكلية الدعم الطبي الكافي لحالات الاصابة لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بها من توفير علاجات و عزل ضمن اجراءات الجامعة ووزارة الصحة.
- 4) تقوم الكلية بتفعيل استراتيجيات جديدة للتواصل مع الاطراف ذات الصلة من باحثين وطلاب وخريجين.
- 5) يتم اتخاذ اجراءات و قرارات ادارية فاعلة لضمان الفاعلية التعليمية مثل تعديل الجداول الدراسية و اساليب تدريس و تعلم محدثة.
- 6) تنفذ الكلية بالتعاون مع الجامعة و الجهات المختصة دورات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عن التعليم عن بعد و استخدام المنصات المتخصصة.
- 7) توفر الكلية للقيادات الاكاديمية التقنيات اللازمة لمتابعة اداء اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التعليم عن بعد.
- 8) تفعل الكلية آليات فعالة لضمان دورية انعقاد المجالس الحاكمة واللجان خلال هذه الفترة مثل مجلس الكلية و مجالس الاقسام واجتماعات اللجان.

الاجراءات البديلة المقترحة لضمان الفاعلية التعليمية اثناء الازمات و الجائحات:

- 1) تطوير البنية التحتية الداعمة لعمليتي التدريس و التعلم من قاعات ومعامل... الخ و توفير المناخ الصحي لاعضاء هيئة التدريس و الطلاب .
- 2) تطوير البنية التكنولوجية الداعمة لعمليتي التدريس و التعلم (حاسبات آلية و برمجيات و انترنت.... الخ.
- 3) اتخاذ اجراءات فاعلة لضمان تواجد عدد من الطلاب يتوافق مع المساحات المتاحة بالكلية واعداد هيئة التدريس بها.
- 4) انشاء منصات تعليمية و فصول تعليمية افتراضية و توفير البرمجيات اللازمة لذلك و لدعم التدريس و التعلم عن بعد .
- 5) تحويل المقررات الدراسية او اجزاء منها الى مقررات الكترونية.
- 6) تدريب اعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الطلاب على تقنيات التدريس و التعلم عن بعد.
- 7) تفعيل انشاء بنوك الاسئلة و تفعيل عملية التقويم الالكتروني.

(8) توفير و استخدام تطبيقات للتواصل عن بعد مع الاطراف المعنية المستفيدة (داخليا و خارجيا).

ثانيا: اندلاع مظاهرات:

عند حدوث مظاهرة طلابية بسبب مطالب بعض الطلاب الذين ينتمون إلى جماعة الإخوان مطالبين بالإفراج عن المعتقلين تارة و برفع النتائج تارة و بعودة الشرعية تارة أخرى (كما يدعون) فإن الكلية تقوم بالآتى :

أولاً : الاتصال بإدارة الأمن الجامعى وإبلاغ المسؤولين وخاصة أمين عام الجامعة ورئيس الجامعة لاتخاذ اللازم أمنياً .

ثانياً : توزيع المزيد من أفراد الأمن على الأبواب الرئيسية لمبانى الكلية نغلق جميع الأبواب ونفتح باب واحد فقط لكل مبنى يدخل منه طلاب الكلية بتحقيق الشخصية .

ثالثاً : نشر فريق من الإداريين والعاملين بالكلية لمساعدة أفراد الأمن على الأبواب .

رابعاً : مقابلة بعض الطلاب فى أحد المدرجات أو بمكتب العميد للتواصل معهم ومعرفة مطالبهم وتوضيح مدى إمكانية تحقيقها .

خامساً : كتابة تقرير بما حدث ورفعته لإدارة أمن الجامعة .

سادساً : يتم العمل على إزالة آثار الشغب وإتلاف المبانى (كسر الزجاج - الكتابة على الحوائط - إصلاح الأبواب للمدرجات والقاعات) وحدث هذا أكثر من مرة .

المراجع

- دليل الهيئة القومية لتوكيد الجودة والاعتماد.
- الخطة الاستراتيجية كلية الهندسة جامعة عين شمس.
- الخطة الاستراتيجية كلية الهندسة جامعة المنصورة.
- الخطة الاستراتيجية كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق.
- <http://www.shanghairanking.com/Shanghairanking-Subject-Rankings/mechanical-engineering.html>