**دليل القدرة التنافسية**

**دليل**

**(برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية)**

**كلية التربية-جامعة الزقازيق**

**2020م**

|  |
| --- |
| **تاريخ اعتماد الدليل** |
| **اعتماد مجلس الكلية****21/12/2020م** | **اعتماد لجنة البرامج المميزة****13/12/2020م** | **اعتماد مجلس إدارة البرنامج****12/12/2020م** |

**فهرس المحتويات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم الصفحة** | **المحتوى** | **م** |
| **1** | **الغلاف** | **1** |
| **2** | **الفهرس** | **2** |
| **3** | **آلية دراسة الوضع التنافسى** | **4-** |
| **4** | **آلية تحديد السمات المميزة للبرنامج** | **5-** |
| **8** | **استمارة التقييم الذاتي للوضع التنافسي للبرنامج** | **6-** |
| **10** | **تقرير التقييم الذاتي للوضع التنافسي لبرنامج** | **7-** |

**آلية البرنامج المعتمدة لدراسة الوضع التنافسي**

**لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية**

|  |  |
| --- | --- |
| * وضع برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة الزقازيق بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لدراسة الوضع التنافسي الداخلي والخارجي للبرنامج.
 | **الغرض** |
|  **تتم عملية دراسة الوضع التنافسي الداخلي والخارجي للبرنامج من خلال مجموعة من الإجراءات يتبناها مجلس إدارة البرنامج التعليمي تتمثل في:****أولا- مرحلة التحديد**:  تتضمن هذه المرحلة تشكيل اللجنة المعنية بدراسة الوضع التنافسي الداخلى والخارجي للبرنامج، على أن تتكون تلك اللجنة من:عميد الكلية- السادة الوكلاء-مدير وحدة الجودة-منسقى البرامج التعليمية.**ثانيًا-مرحلة المناقشة:** تتضمن هذه المرحلة عقد ورشتى عمل مع أعضاء لجنة دراسة الوضع التنافسي داخليًا وخارجيًا، وتتضمن الورشة تشكيل لجنة ممثلة من: عميد الكلية، السادة الوكلاء، مدير وحدة الجودة، وممثل عن كل برنامج ، وتتم الإجابة على نموذج لقياس الوضع التنافسى (داخليًا وخارجيًا). **ثالثًا- مرحلة الصياغة:** تتضمن هذه المرحلة الاجراءات التالية:1. عمل دراسة معتمدة بشأن نتائج قياس الوضع التنافسي للبرنامج، من خلال تفريغ الاستبيانات وتحليل نتائج الاستبيانات ومعدلات الرضا وتسجيل أهم المقترحات، وتجميع الأوزان النسبية بشأن كل بند من بنود نموذج قياس الوضع التنافسي
2. كتابة تقرير ختامي يوضح الوضع التنافسي للبرنامج.
 | **اجراءات التنفيذ** |
| يطبق البرنامج هذه الآلية بصفة دورية كل خمس سنوات.  | **توقيت التنفيذ** |
| تعرض **الدراسة المعتمدة للوضع التنافسي** للبرنامج على مجلس ادارة البرنامج لاعتمادها ورفعها إلى لجنة البرامج الجديدة ثم إلى مجلس الكلية لاعتمادها | **اجراءات الاعتماد من المجالس الحاكمة** |
| لجنة تقويم البرنامج وضمان الجودة. | **المسؤولية** |
| المدير الأكاديمي للبرنامج مسئول عن متابعة تنفيذ هذه الآلية | **متابعة التنفيذ** |

**آلية البرنامج المعتمدة لتحديد السمات المميزة**

**لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية**

|  |  |
| --- | --- |
| * وضع برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة الزقازيق بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الآلية لضمان إعداد واعتماد ونشر السمات المميزة للبرنامج بصفه مستمرة.
 | **الغرض** |
|  بُناءً على نتائج قياس الوضع التنافسي لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية، تأتى مراحل عملية تحديد السمات المميزة للبرنامج من خلال مجموعة من الإجراءات يتبناها مجلس إدارة البرنامج التعليمي تتمثل في:**أولا- مرحلة التحديد**: تتضمن هذه المرحلة تحديد الخصائص التى يتميز بها البرنامج عن غيره من البرامج الأخرى، وتتمثل بعض تلك الخصائص فى: ندرة التخصص/توافق التخصص مع احتياجات سوق العمل/ ارتباط التخصص بالوضع التاريخى للمؤسسة/ تزايد الإقبال عليه من الطلاب/ فرص عمل عديدة متاحة للتخصص/ المشاركة مع جامعات محلية أو عالمية/ الموقع الجغرافى للمؤسسة/ تفضيلات الطلاب والطلاب الوافدين.**ثانيًا-مرحلة المناقشة:** تتضمن هذه المرحلة عقد ورشة عمل مع الأطراف المعنية داخليًا وخارجيًا، وتتضمن الورشة تشكيل لجنة ممثلة من: عميد الكلية، السادة الوكلاء، مدير وحدة الجودة، وممثل عن البرنامج ، وتتم الإجابة على نموذج لقياس الوضع التنافسى الداخلى. **ثالثًا- مرحلة الصياغة:** تتضمن هذه المرحلة الاجراءات التالية:1. كتابة تقرير يجمع الآراء بشأن السمات المميزة للبرنامج من خلال تفريغ الاستبيانات وتحليل نتائج الاستبيانات ومعدلات الرضا وتسجيل أهم المقترحات.
2. إعداد الصياغة المقترحة غير النهائية من السمات المميزة للبرنامج.
3. دراسة وجود الشواهد والأدلة الداعمة للسمات المميزة للبرنامج بالتنسيق مع وحدة الجودة بالكلية
4. عرض الصياغة المقترحة غير النهائية من السمات المميزة للبرنامج على خبراء متخصصين في وحدة الجودة للاتفاق على الصياغة النهائية.
5. المراجعة اللغوية والفنية للسمات المميزة للبرنامج من متخصصين في اللغة العربية مع ترجمتها إلى اللغة الإنجليزية بالتنسيق مع خبراء اللغة الأجنبية.
6. عرض الصياغة النهائية للسمات المميزة للبرنامج على مجلس إدارة البرنامج التعليمي لاعتمادها ورفعها إلى مجلس الكلية لاعتمادها.
 | **اجراءات التنفيذ** |
| يتعين أن يتم نشر السمات المميزة للبرنامج فور اعتمادها من مجلس البرنامج والكلية، ويحظر نشر أي صياغة غير نهائية مقترحة على أحد الوسائل دون التنويه على أنها لإبداء الرأي او الدراسة، كما يجب التحديث والإضافة المستمرة للسمات لتتميز بكونها سمات تنافسية مستدامة. | **توقيت التنفيذ** |
| تعرض **الصياغة النهائية** للسمات المميزة للبرنامج على مجلس ادارة البرنامج لاعتمادها ورفعها إلى لجنة البرامج الجديدة ثم إلى مجلس الكلية لاعتمادها | **اجراءات الاعتماد من المجالس الحاكمة** |
| **تتم عملية نشر السمات المميزة البرنامج من خلال مجموعة من الوسائل والإجراءات يتبناها مجلس إدارة البرنامج التعليمي تتمثل في:*** عرض السمات المميزة للبرنامج على جميع الاطراف المشاركة والمساهمة في وضع السمات المميزة للبرنامج (من داخل الكلية وخارجها) وذلك من خلال تنفيذ ندوة أو ورشة عمل للتعريف بها.
* النشر الالكترونى للسمات المميزة على الموقع الإلكتروني للكلية.
* إعداد لوحات وملصقات كبيرة الحجم وبشكل جذاب لتوضيح السمات المميزة للبرنامج في أماكن متفرقة بالقاعات التدريسية ومداخل ومخارج الكلية.
* النشر الورقى للسمات المميزة للبرنامج على مختلف رؤساء الأقسام بالكلية.
1. نشر السمات المميزة للبرنامج من خلال مطويات توزع مع الكتب الجامعية للمقررات الدراسية بالبرنامج للطلاب او تطبع على الغلاف الخارجي للكتاب الجامعي
 | **اجراءات الاعلان والنشر** |
| لجنة تقويم البرنامج وضمان الجودة. | **المسؤولية** |
| المدير الأكاديمي للبرنامج مسئول عن متابعة تنفيذ هذه الآلية | **متابعة التنفيذ** |
| نموذج قياس الوضع التنافسي الداخلي والخارجي للبرنامج. | **مرفقات** |

**مرفقات**

|  |
| --- |
| **دراسة الوضع التنافسي لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية**  |

يسعد أسرة **برنامج** إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزيةــ كلية التربية ــ جامعة الزقازيق دعوة سيادتكم للمشاركة في دراسة الوضع التنافسي للبرنامج، لذا يرجي التكرم باستيفاء استمارة التقييم الذاتي المصممة لقياس الوضع التنافسي لبرنامجكم الموقر، باعطاء الدرجة المناسبة أمام كل بند من بنود التقييم وفي ضوء مؤشرات القياس المحددة، مع العلم أن هذه البيانات سوف تستخدم لهذا الغرض فقط.

* **جامعة** الزقازيق
* **كلية** التربية
* **برنامج** إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية

**استمارة التقييم الذاتي للوضع التنافسي للبرنامج**

| # | بند التقييم | الوزن النسبي | درجة البرنامج | مؤشرات القياس(توزيع درجات القياس) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | الحصول على الاعتماد (دولي/ محلي) | 16 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | حصول البرنامج على الاعتماد الدولي |
| 25% | حصول البرنامج الاعتماد البرامجي المحلي |
| 25% | التقدم بملف الاعتماد إلى الهيئة القومية |
| 25% | إنشاء نظام داخلي للجودة بالبرنامج / الكلية |

 |
| 2 | نظام الدراسة واللوائح الدراسية | 20 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | معدلات التخرج من البرنامج |
| 25% | تفعيل نظام للريادة العلمية/ الارشاد الأكاديمي |
| 25% | تناسب هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية |
| 25% | اللائحة بنظام الساعات المعتمدة |

 |
| 3 | كفاية وكفاءة هيئة التدريس | 8 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | السمعة الأكاديمية لهيئة التدريس |
| 25% | تناسب الانتدابات مع طبيعة المقررات الدراسية |
| 25% | تنوع الدرجات العلمية لهيئة التدريس |
| 25% | تناسب الاعداد مع المعدلات المرجعية |

 |
| 4 | جودة البرنامج التعليمية | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | تطور اللائحة الدراسية في ضوء المستجدات |
| 25% | توصيفات معتمدة ومراجعة داخلياً وخارجياً |
| 25% | مواصفات الخريج تحقق احتياجات سوق العمل |
| 25% | تبني معايير أكاديمية مرجعية |

 |
| 5 | هوية البرنامج | 8 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | تناسب البنية التحتية مع المعدلات المرجعية |
| 25% | فاعلية الموقع الإليكتروني للبرنامج |
| 25% | الارتباط بتاريخ للمؤسسة وندرة التخصص |
| 25% | الموقع الجغرافي للمؤسسة/ البرنامج |

 |
| 6 |  السمعة الاكاديمية للبرنامج | 16 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | إقبال الطلاب وخاصة الوافدين |
| 25% | معدلات التوظيف وتنوعها للخريج |
| 25% | بروتوكولات تعاون/ شراكة مع مؤسسات خارجية |
| 25% | السمعة الأكاديمية للكلية  |

 |
| 7 | التحول الرقمي للعملية التعليمية | 12 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | تطبيق الإختبارات الإليكترونية  |
| 25% | تحول لمقررات الدراسية لمقررات إليكترونية |
| 25% | تفعيل منصة تعليمية رسمية (Thinqi، ,,,,,) |
| 25% | الميكنة الإدارية (القبول، تسجيل المقررات، الغياب)  |

 |
| 8 | الانشطة التعليمية، البحثية والمجتمعية لمنسوبي البرنامج | 8 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25% | تدشين/ تبني حملات/ مبادرات مجتمعية/ طلابية |
| 25% | المشاركة في الانشطة الطلابية  |
| 25% | المشاركة في المشروعات البحثية  |
| 25% | المشاركة في الانشطة المجتمعية |

 |

* يرفق تقرير عن مبررات التقييم مدعم بالشواهد والادلة

**تقرير التقييم الذاتي للوضع التنافسي لبرنامج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **#** | **بند التقييم**  | **مبررات التقييم (الشواهد والادلة الداعمة)** |
| **1** | الحصول على الاعتماد  | تم تقدم الكلية بملف الاعتماد، كما يوجد نظام داخلى للجودة |
| **2** | نظام الدراسة واللوائح الدراسية | يوجد وحدة خاصة بالارشاد الأكاديمة، وتتبع الكلية نظام الساعات المعتمدة |
| **3** | كفاية وكفاءة هيئة التدريس | يوجد تناسب كبير بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، كما يتميز العديد من أعضاء هيئة التدريس بالسمعة الأكاديمية المميزة. |
| **4** | جودة البرنامج التعليمية | تم تطوير اللائحة الدراسية للكلية بالفعل، ويوجد توصيفات معتمدة داخليًا وخارجيًا |
| **5** | هوية البرنامج | يتمتع البرنامج بالأصالة التاريخية |
| **6** | السمعة الاكاديمية للبرنامج | عقدت الكلية العديد من الشراكات وبروتوكلات التعاون مع مختلف الأطراف المجتمعية |
| **7** | التحول الرقمي للعملية التعليمية | المقررات الدراسية الكترونية، ويتم تطبيق الاختبارات الكترونيًا أيضًا |
| **8** | الانشطة التعليمية، البحثية والمجتمعية لمنسوبي البرنامج | توفر الكلية العديد من الأنشطة الطلابية والمجتمعية والمشروعات البحثية للطلاب. |

**القائم بالتقييم من مسئولي البرنامج:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الإسم**  |  |
| **الوظيفة** |  |
| **التوقيع** |  |

**اعتماد المؤسسة**

|  |  |
| --- | --- |
| **الإسم** |  |
| **الوظيفة** | عميد الكلية |
| **التوقيع** |  |

**الاعتمادات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **منسق البرنامج** | **المدير الاكاديمي** | **مدير وحدة الجودة** |
|  |  |  |
| **أ.د عايدة سيدهم** | **أ.د/ أحمد محمد سالم** | **أ.د أحمد محمد عبد الرحمن**  |

 **يعتمد ،،،**

|  |
| --- |
| **عميد الكلية** |
|  |
| **أ.د عبد المنعم عبد المنعم نافع** |