



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

مرفقات دليل الهيكله  
التنظيمية للبرنامج



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

المقدمة

- تسعى كلية التربية - جامعة الزقازيق لتحقيق الريادة التنافسية سواء على المستوى المحلي أو القومي، من خلال توافر قياده أكاديمية واعيه بأهمية التطوير و قدرة على مسايرة الاتجاهات الحديثة في التكنولوجيا و الثروة المعرفية، و تم وضع آليات يتجسد فيها العمل الإداري لتحقيق رؤيه و رساله جامعة الزقازيق ، من خلال تحديد أهم ملامح اختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج و تشكيل لجنة وضع معايير اختيار القيادة الأكاديمية للبرامج التعليمية و معايير اختيار القيادات الاكاديمية للبرنامج ،و تحديد أهم المهام والمسئوليات للقيادة الأكاديمية للبرنامج ، وأيضا معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية للبرنامج و ابراز أهم النماذج المتبعة لتقييم أداء القيادات الأكاديمية للبرنامج.
- و يمكن عرضها في مرفقات الدليل الاسترشادي للهيكلة التنظيمية للبرنامج كالتالي :



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

الأهداف

\* يسعى دليل مرفقات الهيكلية التنظيمية للبرنامج لتحقيق مجموعه من  
الغايات يمكن إجمالها على النحو التالي :

- تشكيل لجنة وضع معايير اختيار القيادة الأكاديمية للبرامج التعليمية  
بكلية التربية - جامعة الزقازيق ٢٠٢٠/٢٠٢١
- التعرف على معايير اختيار القيادات الأكاديمية للبرنامج .
- تحديد أهم المهام و المسؤوليات للقيادة الأكاديمية للبرنامج.
- عرض معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية للبرنامج .
- توضيح أهم النماذج المتبعة لتقييم أداء القيادات الأكاديمية للبرنامج.



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

الفهرس

\*يحتوى مرفقات دليل الهيكله التنظيمية على ما يلى :

- تشكيل لجنة وضع معايير اختيار القيادة الأكاديمية للبرامج التعليمية بكلية التربية - جامعة الزقازيق ٢٠٢٠/٢٠٢١
- معايير اختيار القيادات الأكاديمية للبرنامج.
- المهام و المسئوليات للقيادة الأكاديمية للبرنامج.
- معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية للبرنامج.
- أهم النماذج المتبعة لتقييم أداء القيادات الأكاديمية للبرنامج.



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

تشكيل لجنة وضع معايير اختيار القيادة  
الأكاديمية للبرامج التعليمية بكلية التربية  
- جامعة الزقازيق ٢٠٢٠/٢٠٢١



وفقاً للاتحة الإدارية والمالية للبرامج التعليمية بكلية التربية جامعة الزقازيق والتي تنص علي أنه: يتم اختيار قيادات البرامج التعليمية بالكلية من بين الساده أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ويتم ترشيحهم من قبل عميد الكلية ويعرض على لجنة إدارة البرامج ويصدر قرار بتعيينه من قبل رئيس الجامعة ؛ لذا تم يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/٨/٢ تشكيل لجنة برئاسة د.د.فاتن فاروق عبد الفتاح ، وعضوية السادة الأساتذة :- .

م	الاسم	الدرجة الوظيفية	التوصيف
١	أ.د.فاتن فاروق عبد الفتاح	عميد الكلية	رئيساً
٢	أ.د.محمود عطا مسيل	أستاذ التربية المقارنة و الإدارة التعليمية	عضواً
٣	أ.د/ أحمد الرفاعي بهجت	أستاذ أصول التربية	عضواً
٤	أ.د/ مجدي إبراهيم إسماعيل	أستاذ المناهج و طرق التدريس	عضواً
٥	أ.د/ محمد أحمد سعفان	أستاذ قسم الصحة النفسية	عضواً

علي أن تكون مهمة اللجنة هي : " وضع معايير اختيار القيادة الأكاديمية للبرامج التعليمية بالكلية " في مدة لا تتجاوز خمسة عشر يوماً من تاريخه .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

معايير اختيار القيادة الأكاديمية  
للبرنامج



معايير اختيار القيادة الأكاديمية للبرامج  
التعليمية بكلية التربية جامعة الزقازيق عن العام الجامعي  
٢٠٢١/٢٠٢٠

انطلاقاً من سعي كلية التربية جامعة الزقازيق لتبني معايير الجودة والاعتماد وما يتطلب ذلك من فصل السلطات وتحديد المسؤوليات، فقد تبنت الكلية عدة معايير لاختيار القيادة الأكاديمية لبرامجها التعليمية (المدير الأكاديمي للبرنامج، منسق البرنامج) كأحد متطلبات حصول البرامج على الاعتماد، ولقد اتسمت هذه المعايير بالشفافية والوضوح، وتم صياغتها بعد الاطلاع على قانون تنظيم الجامعات وقرارات وزارة التعليم العالي بشأن تعيين القيادات، ومناقشتها في عدد من ورش العمل واللقاءات مع المعنيين من داخل الكلية (القيادة الأكاديمية للكلية، رؤساء الأقسام العلمية، أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، الطلاب، والإداريين) وخارجها (منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي)، ومناقشتها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٩/٨/٦، وتم إعلانها على البرامج التعليمية المختلفة بالكلية للعمل بها.

**أولاً: معايير اختيار المدير الأكاديمي للبرنامج:**

- يشترط في من يشغل منصب المدير الأكاديمي أن يكون عضو هيئة تدريس بالقسم/ الأقسام العلمية المشاركة في إدارة البرنامج، بشرط ألا يكون شاغراً لنفس المنصب أو منصب (منسق برنامج) في برنامج آخر، وتتوافر فيه عدد من المعايير، هي:



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



## Zagazig University, Faculty of Education Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

○ أن يكون عضو هيئة تدريس على راس العمل بالقسم المسؤول عن البرنامج بالكلية، أو أحد الأقسام المشاركة به من داخل الكلية، ويستبعد الأعضاء من الأقسام المشاركة من كليات أخرى.

○ الكفاءة والنشاط العلمي والبحثي.

○ القدرات الإدارية والقيادية.

○ المساهمات في مجالات الجودة والتطوير.

○ المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية بالكلية والمجتمع الخارجي.

○ التعاون الجيد مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين.

○ السجل الوظيفي الذي يشهد بالنزاهة والالتزام.

- يمكن للعميد ان يشغل منصب المدير الأكاديمي لأحد البرامج، او يكلف له احد الوكلاء لشغل المنصب.

### ثانياً: معايير اختيار منسق البرنامج:

- يشترط في من يشغل منصب منسق البرنامج أن يكون عضو هيئة تدريس بالقسم/ الأقسام العلمية المشاركة في إدارة البرنامج، بشرط ألا يكون شاغلاً لنفس المنصب أو منصب (المدير الأكاديمي) في برنامج آخر، وتتوافر فيه عدد من المعايير، هي:

○ الكفاءة والنشاط العلمي والبحثي.

○ القدرة على إدارة الازمات والمشكلات وقيادة الفريق.

○ الاسهام في أعمال الجودة والتطوير المستمر والإلمام بكيفية صياغة توصيف المقررات والبرامج

○ المشاركة في الأنشطة الطلابية والخدمات الطلابية.

○ السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام والنزاهة.

○ المشاركة في نشاطات خدمة المجتمع

○ التعاون والعلاقة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين .

○ الالتزام بقواعد وآداب المهنة .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



## Zagazig University, Faculty of Education Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

- وبناء على النقاط الرئيسية السابقة التي يتم الاختيار على أساسها تم وضع عدد من الصفات المهنية والشخصية يجب أن تتوفر في منسق البرنامج ومنها:

### الصفات المهنية:

○ يتعين على عضو هيئة التدريس المرشح لمنصب منسق البرنامج أن يتصف مهنيًا ببعض الصفات التي تمكّنه من أداء واجباته على أكمل وجه وهي :

- أن يكون عضواً فعالاً بالقسم العلمي والكلية يشهد له بالكفاءة العلمية والإدارية .
- أن تتوفر له الخبرة بنظام الساعات المعتمدة والاطلاع على محتويات المقررات الدراسية المختلفة للبرامج .
- أن تتوفر لديه الخبرة في وضع الخطط الدراسية ومتابعتها .
- أن يكون على دراية جيدة بخبرات أعضاء هيئة التدريس المتخصصين سواء من الكلية أو خارجها
- أن تتوفر لديه الخبرة الكافية لوضع آليات للتعامل مع شكاوى أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالبرنامج وحلها .
- الإلمام بإمكانيات المعامل والأجهزة والوسائل التعليمية والقاعات الدراسية المتاحة لطلاب البرنامج .
- أن يكون من بين أعضاء هيئة التدريس العاملين بالبرنامج ، ممن له خبرات سابقة بمتطلبات نظم ضمان الجودة والاعتماد .
- أن يكون لديه علاقات جيدة مع إدارات الكلية وأعضاء هيئة التدريس ووحدة ضمان الجودة بالكلية .
- حضور دورات تدريبية أو ورش عمل متخصصة في مجال نظم الجودة والتطوير والاعتماد تؤهله لإنجاز مهامه .
- أن يكون له نشاط علمي متميز في مجال تخصصه .
- الإلمام باللوائح الدراسية والقوانين والقواعد المنظمة .
- الفهم والوعي الكامل بالمقررات العلمية للبرنامج ومحتواه العلمي .
- الإلمام الجيد بمخرجات البرنامج ومدى مطابقته لاحتياجات سوق العمل .





جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



**Zagazig University, Faculty of Education**  
**Preparing Mathematics Teacher by English Language Program**

- الإدارة الجيدة للموارد البشرية والمادية بالبرنامج .

**الصفات الشخصية:**

- بجانب الصفات المهنية لمنسق البرنامج يوجد بعض من الصفات الشخصية التي يجب أن تتوفر منها:
  - حسن الخلق ومهارات التواصل والمناقشة والإقناع .
  - المقدر على تكوين فريق عمل وإدارته.
  - قدرات إدارية وتنظيمية واضحة.
  - الدقة والتأني في أعمال التنظيم والمراجعة.
  - القدرة على اتخاذ القرار وحل المشكلات.

**المهام و المسئوليات للقيادة  
الأكاديمية للبرنامج**



**وثيقة مهام ومسئوليات القيادة الأكاديمية للبرامج  
التعليمية عن العام الجامعي ٢٠٢٠م / ٢٠٢١م**

**أولاً: مهام المدير الأكاديمي للبرنامج:**

- يقوم المدير التنفيذي للبرنامج بالمهام التالية:
  - تنفيذ اللائحة الداخلية للبرنامج.
  - التنسيق بين الأقسام العلمية في ترشيح السادة أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعباء التدريس.
  - الإشراف على عمليات التسجيل الأكاديمي للطلاب.
  - الإشراف على أعمال الجهاز الإداري للبرنامج.



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



## Zagazig University, Faculty of Education Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

- الإشراف على انتظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج.
- متابعة انتظام العملية التعليمية طبقاً للجدول الدراسية المعتمدة.
- الإشراف على امتحانات نهاية الفصل و امتحانات منتصف الفصل الدراسي (إن وجدت) وتنظيمها.
- الإشراف على التدريب الميداني وعقد شراكات مع جهات تدريب متميزة.
- القيام بأمانة المجلس باللجنة الفرعية للمجلس الأكاديمي.
- التنظيم والإشراف على المؤتمر العلمي للبرنامج.
- إعداد الاستثمارات الخاصة بالمستحقات المالية بالبرنامج ورفعها إلى الإدارة العليا بالكلية.
- الإشراف على تطوير البنية التحتية للبرنامج من مدرجات وقاعات محاضرات وقاعات تمارين ومعامل دراسية وأجهزة.
- الإشراف على استيفاء جميع متطلبات الجودة طبقاً لمعايير الهيئة القومية للاعتماد وضمان جودة التعليم.
- إعداد الدراسة الذاتية السنوية للبرنامج لتقديمها لوحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### **ثانياً: مهام منسق البرنامج:-**

- يكون منسق البرنامج حلقة الوصل بين وحدة ضمان الجودة والبرنامج والقسم أو الأقسام العلمية المتخصصة . وتتضمن المهام التي ينبغي أن يقوم بها المنسق بمساعدة فريق الجودة في القسم المختص ما يلي :
- الاشتراك في وضع الخطط الدراسية بالقسم التابع له البرنامج، بالتعاون مع مجلس القسم/ مجالس الأقسام المعنية وإدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس.
- وضع آلية لمتابعة سير العملية التعليمية والأنشطة الطلابية لطلاب البرنامج .
- مراجعة وحدة ضمان الجودة بالكلية فيما يخص البرنامج ، والعمل على متابعة الأمور الأكاديمية والعلمية والإدارية الخاصة بالبرنامج .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



## Zagazig University, Faculty of Education Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

- الإشراف على تطبيق معايير الجودة ، وفقاً لمتطلبات الاعتماد الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
- حصر المشكلات التعليمية والإدارية بالتعاون مع جميع العاملين بالبرنامج والمرشد الأكاديمي أو مسؤولي الريادة الأكاديمية .
- إنشاء قاعدة بيانات وسجل تتبعي لمدي استفادة الأطراف المختلفة من البرنامج .
- تجميع وحصر البيانات معتمداً في ذلك على المستندات (الوثائق) المتاحة لتوفير المعلومات والحقائق الضرورية .
- متابعة إعداد التقرير السنوي الخاص بمراجعة ونقد وتنقيح البرنامج .
- مراجعة تقرير فحص المقيم الخارجي (الممتحن الخارجي) .
- متابعة استجابة الأقسام العلمية للتوصيات المقترحة من الممتحنين والمحكمين الخارجيين لضمان الجودة والاعتماد أو من هيئات الاعتماد .
- إعداد تقرير عن أي تدريب خاص بتوكيد الجودة والاعتماد .
- المراجعة والمساهمة في إعداد أي كتيب أو دليل للبرنامج .
- متابعة أي وثائق أو مستندات إضافية أخرى تقدمها الأقسام العلمية المختصة أو إدارة البرنامج ، بعد مناقشتها من قبل فريق الجودة وموافقته عليها .
- التنسيق مع منسقي معايير الاعتماد لتنفيذ خطة التقييم الذاتي وخطة تأهيل البرنامج للاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، أو تأهيل الكلية للحصول على الاعتماد المؤسسي .
- مقابلة أعضاء الدعم الفني من مركز ضمان الجودة أو من برنامج التطوير المستمر أو الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد لتنسيق العمل معهم .
- تبني آلية لتلقي التغذية الراجعة من الأطراف المستفيدة من البرنامج والعمل على متابعة الاستفادة منها في تطوير العمل بالبرنامج .
- الإدارة الجيدة للموارد البشرية والمادية بالبرنامج والعمل على تطويرها .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

**وثيقة معايير تقييم أداء القادات الأكاديمية للبرنامج**

4

معايير تقييم قيادة البرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية  
(٢٠٢٠ - ٢٠٢١م)

نصت المعايير القومية لجودة التعليم والتي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، على ضرورة وجود قيادة للبرامج واعية تتبنى فكر التطوير والسعي إلى التميز، وقادرة علي وضع السياسات اللازمة واتخاذ القرارات ، وذلك في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة وفاعلية القسم العلمي ، ولضمان استمرارية القيادات المختارة للبرامج وفقاً للمعايير الموضوعه والمعلنة تبنت الكلية آلية لتقييم قيادة البرنامج وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس الكلية رقم

( ٤٣٤ ) بتاريخ ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٠م .

**معايير التقييم الخاصة بقيادة البرنامج ( المدير الأكاديمي / المنسق الأكاديمي ):**

وضعت وحدة ضمان الجودة بعد عدد من ورش العمل واللقاءات مع المعنيين من داخل الكلية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين) وخارجها (منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي) - عدد من المعايير الخاصة بأداء المدير الأكاديمي و منسق البرنامج يتم من خلالها الحكم على جودة أداء المدير الأكاديمي ومنسق البرنامج هذه المعايير هي:

- السمات الشخصية ومهارات التعامل مع الآخرين .
- المهارات الإدارية والسمات القيادية .
- العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين .
- متابعة البرامج التعليمية والخطط الدراسية والطلاب .
- وضع الخطط المناسبة والعمل على تنفيذها .
- يتم تصميم استمارة (استبيان) لقياس أداء المدير الأكاديمي و منسق البرنامج من قبل أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب بالبرنامج يتضمن بعض البنود التي تغطي المعايير السابقة.
- يتم إعلان ونشر هذه المعايير على الموقع الإلكتروني للكلية وإخطار منسقي البرامج بها لعرضها بمجالس الأقسام لإبداء الرأي وبدء تفعيل العمل بها .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

معايير تقييم رؤساء لجان البرنامج إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية  
(٢٠٢٠ - ٢٠٢١م)

نصت المعايير القومية لجودة التعليم والتي وضعتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، على ضرورة وجود قيادة للبرامج واعية تتبنى فكر التطوير والسعي إلى التميز، وقادرة علي وضع السياسات اللازمة واتخاذ القرارات ، وذلك في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة وفاعلية القسم العلمي ، ولضمان استمرارية القيادات المختارة للبرامج وفقاً للمعايير الموضوعه والمعلنة تبنت الكلية آلية لتقييم رؤساء لجان البرنامج وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس الكلية رقم (٤٣٤) بتاريخ ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٠ م .

**معايير التقييم الخاصة برؤساء لجان البرنامج:**

وضعت وحدة ضمان الجودة بعد عدد من ورش العمل واللقاءات مع المعنيين من داخل الكلية (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين) وخارجها (منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي) - عدد من المعايير الخاصة بأداء رؤساء لجان البرنامج يتم من خلالها الحكم على جودة أداء رؤساء لجان البرنامج هذه المعايير هي:

**أولاً: السمات الشخصية والقيادية**

- ١- يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.
- ٢- يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
- ٣- يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .
- ٤- يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .
- ٥- يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .
- ٦- يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
- ٧- يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.
- ٨- يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

- ٩- القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.  
١٠- يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .

**ثانياً : المهارات الإدارية:**

- ١- يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
- ٢- يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
- ٣- يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
- ٤- التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
- ٥- يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .
- ٦- يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.
- ٧- يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
- ٨- يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
- ٩- يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
- ١٠- يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

- يتم تصميم استمارة (استبيان) لقياس أداء رؤساء لجان البرنامج من قبل أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب بالبرنامج يتضمن بعض البنود التي تغطي المعايير السابقة.
- يتم إعلان ونشر هذه المعايير على الموقع الإلكتروني للكلية وإخطار قادة و رؤساء لجان البرامج بها لعرضها بمجالس الأقسام لإبداء الرأي وبدء تفعيل العمل بها .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

أهم النماذج المتبعة لتقييم أداء القيادات الأكاديمية  
للبرنامج

استطلاع رأى حول اداء القيادة الأكاديمية للبرنامج

الفئة المستهدفة: برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية

للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

نصت المعايير القومية لجودة التعليم على ضرورة وجود قيادة واعية للبرامج التعليمية تتبنى فكر التطوير والسعي إلى التميز، وقادرة على وضع السياسات اللازمة واتخاذ القرارات وذلك في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة وفاعلية المؤسسة وعلى ذلك فإن هذا الاستبيان لقياس نسب رضاكم عن أداء قيادة برنامج إعداد معلم الرياضيات:

- هذا الاستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك فعبر عن رأيك بمصادقية وموضوعية.
- كن على ثقة أن رأيك سيضيف إلى منظومة الجودة ولن يضرك بأي حال.

القيادة المستهدفة بالتقييم:	المدير الأكاديمي	منسق البرنامج	رئيس القسم
اسم القيادة المستهدفة بالتقييم:			

- ضع علامة (√) أمام الخانة الملائمة لك لدرجات التقدير من بين (كبيرة ومتوسطة وضعيفة) مع العلم أن الدرجة الأعلى لدرجة (كبيرة).

م	المحتوى	درجات الرضاء عن الأداء		
		كبيرة (٣)	متوسطة (٢)	ضعيفة (١)
أولاً: السمات الشخصية ومهارات التعامل مع الاخرين				
١	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.			
٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.			
٣	يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع.			
٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات.			



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

درجات الرضاء عن الأداء			المحتوى	م
ضعيفة (١)	متوسطة (٢)	كبيرة (٣)		
			يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء.	٥
			يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.	٦
			يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم تأخير تقديم الخدمات.	٧
			يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.	٨
ثانياً : المهارات الإدارية والسماات القيادية :				
			يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.	١
			يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .	٢
			يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار.	٣
			يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات.	٤
			القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.	٥
			التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .	٦
			يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية.	٧
ثالثاً: العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين				
			يهتم برفع مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.	١
			يوزع الأعباء الوظيفية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.	٢
			يأخذ بأراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين في سبل النهوض بالبرنامج.	٣
			يساعد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين علي استغلال أوقات العمل بفاعلية.	٤
رابعاً: البرامج التعليمية والخطط والتقارير				
			يحرص علي وجود رسالة ورؤية واضحة للبرنامج ويعمل جاهداً علي تطبيقهما .	١
			يعمل علي مراجعة وتطوير البرامج التعليمية والمناهج باستمرار .	٢
			يحرص علي أن يتم تقييم الطلاب بطرق موضوعية وصادقة.	٣
			يحرص علي وجود خطط بحثية للكلية/ القسم العلمي وتفعيلها.	٤
			يهتم بإجراء تقييم ذاتي للبرنامج وإعداد تقرير سنوي.	٥
			يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.	٦
			يساعد رؤساء الأقسام والإدارات الأخرى علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة.	٧
			يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في القسم/ البرنامج.	٨





جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

م	المحتوى	درجات الرضاء عن الأداء		
		كبيرة (٣)	متوسطة (٢)	ضعيفة (١)
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .			
١٠	يهتم بتطبيق خطط المشاركة المجتمعية كجسر تواصل مع البيئة الخارجية والمجتمع.			
١١	يحرص مع الزملاء بالقسم/ البرنامج علي عقد لقاء سنوي للخريجين وملتقي للتوظيف.			

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات): .....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:

استطلاع رأى حول اداء القيادة الأكاديمية للبرنامج

الفئة المستهدفة: برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية

للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

نصت المعايير القومية لجودة التعليم على ضرورة وجود قيادة واعية للبرامج التعليمية تتبنى فكر التطوير والسعي إلى التميز، وقادرة علي وضع السياسات اللازمة واتخاذ القرارات وذلك في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة وفاعلية المؤسسة وعلى ذلك فإن هذا الاستبيان لقياس نسب رضاكم عن أداء قيادة برنامج إعداد معلم الرياضيات:

- هذا الاستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك فعبّر عن رأيك بمصادقية وموضوعية.
- كن على ثقة أن رأيك سيضيف إلى منظومة الجودة ولن يضرك بأي حال.

القيادة المستهدفة بالتقييم:	المدير الأكاديمي	منسق البرنامج	رئيس القسم
اسم القيادة المستهدفة بالتقييم:			

- ضع علامة (√) أمام الخانة الملائمة لك لدرجات التقدير من بين (كبيرة ومتوسطة وضعيفة) مع العلم أن الدرجة الأعلى لدرجة (كبيرة).

م	المحتوى	درجات الرضاء عن الأداء		
		كبيرة (٣)	متوسطة (٢)	ضعيفة (١)
١	أولاً: السمات الشخصية ومهارات التعامل مع الاخرين			
	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.			



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

درجات الرضاء عن الأداء			المحتوى	م
ضعيفة (١)	متوسطة (٢)	كبيرة (٣)		
			يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.	٢
			يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع.	٣
			يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات.	٤
			يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء.	٥
			يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.	٦
			يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم تأخير تقديم الخدمات.	٧
			يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.	٨
ثانياً : المهارات الإدارية والسماات القيادية :				
			يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.	١
			يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .	٢
			يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار.	٣
			يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات.	٤
			القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.	٥
			التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .	٦
			يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية.	٧
ثالثاً: العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين				
			يهتم برفع مستوي أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.	١
			يوزع الأعباء الوظيفية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.	٢
			يأخذ بأراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين في سبل النهوض بالبرنامج.	٣
			يساعد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين علي استغلال أوقات العمل بفاعلية.	٤
رابعاً: البرامج التعليمية والخطط والتقارير				
			يحرص علي وجود رسالة ورؤية واضحة للبرنامج ويعمل جاهداً علي تطبيقهما .	١
			يعمل علي مراجعة وتطوير البرامج التعليمية والمناهج باستمرار.	٢
			يحرص علي أن يتم تقييم الطلاب بطرق موضوعية وصادقة.	٣
			يحرص علي وجود خطط بحثية للكلية/ القسم العلمي وتفعيلها.	٤
			يهتم بإجراء تقييم ذاتي للبرنامج وإعداد تقرير سنوي.	٥



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

درجات الرضاء عن الأداء			المحتوى	م
ضعيفة (١)	متوسطة (٢)	كبيرة (٣)		
			يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.	٦
			يساعد رؤساء الأقسام والإدارات الأخرى علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة.	٧
			يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في القسم/ البرنامج.	٨
			يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .	٩
			يهتم بتطبيق خطط المشاركة المجتمعية كجسر تواصل مع البيئة الخارجية والمجتمع.	١٠
			يحرص مع الزملاء بالقسم/ البرنامج علي عقد لقاء سنوي للخريجين وملتقي للتوظيف.	١١

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات):.....

.....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:

استطلاع رأى حول اداء القيادة الأكاديمية للبرنامج

الفئة المستهدفة: برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية

للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

نصت المعايير القومية لجودة التعليم على ضرورة وجود قيادة واعية للبرامج التعليمية تتبنى فكر التطوير والسعي إلى التميز، وقادرة علي وضع السياسات اللازمة واتخاذ القرارات وذلك في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة وفاعلية المؤسسة وعلى ذلك فإن هذا الاستبيان لقياس نسب رضاكم عن أداء قيادة برنامج إعداد معلم الرياضيات:

- هذا الاستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك فعبر عن رأيك بمصادقية وموضوعية.

- كن على ثقة أن رأيك سيضيف إلى منظومة الجودة ولن يضرك بأي حال.

القيادة المستهدفة بالتقييم:	المدير الأكاديمي	منسق البرنامج	رئيس القسم
اسم القيادة المستهدفة بالتقييم:			

- ضع علامة (√) أمام الخانة الملائمة لك لدرجات التقدير من بين (كبيرة ومتوسطة وضعيفة) مع العلم أن الدرجة الأعلى لدرجة (كبيرة).

درجات الرضاء عن الأداء	المحتوى	م
------------------------	---------	---



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

ضعيفة (١)	متوسطة (٢)	كبيرة (٣)		
أولاً: السمات الشخصية ومهارات التعامل مع الآخرين				
			١	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.
			٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
			٣	يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع.
			٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات.
			٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء.
			٦	يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
			٧	يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم تأخير تقديم الخدمات.
			٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.
ثانياً : المهارات الإدارية والسمات القيادية :				
			١	يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
			٢	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
			٣	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار.
			٤	يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات.
			٥	القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.
			٦	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
			٧	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية.
ثالثاً: العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين				
			١	يهتم برفع مستوي أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.
			٢	يوزع الأعباء الوظيفية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.
			٣	يأخذ بأراء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين في سبل النهوض بالبرنامج.
			٤	يساعد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين علي استغلال أوقات العمل بفاعلية.
رابعاً: البرامج التعليمية والخطط والتقارير				
			١	يحرص علي وجود رسالة ورؤية واضحة للبرنامج ويعمل جاهداً علي تطبيقهما .
			٢	يعمل علي مراجعة وتطوير البرامج التعليمية والمناهج باستمرار.
			٣	يحرص علي أن يتم تقييم الطلاب بطرق موضوعية وصادقة.
			٤	يحرص علي وجود خطط بحثية للكلية/ القسم العلمي وتفعيلها.



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

درجات الرضاء عن الأداء			المحتوى	م
ضعيفة (١)	متوسطة (٢)	كبيرة (٣)		
			يهتم بإجراء تقييم ذاتي للبرنامج وإعداد تقرير سنوي.	٥
			يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.	٦
			يساعد رؤساء الأقسام والإدارات الأخرى علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة.	٧
			يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في القسم/ البرنامج.	٨
			يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .	٩
			يهتم بتطبيق خطط المشاركة المجتمعية كجسر تواصل مع البيئة الخارجية والمجتمع.	١٠
			يحرص مع الزملاء بالقسم/ البرنامج علي عقد لقاء سنوي للخريجين وملتقى للتوظيف.	١١

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات): .....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:

استمارة تقييم رؤساء اللجان الداعمة بالبرنامج العام  
الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

الفئة المستهدفة	القيادة	هيئة التدريس	أطراف مجتمعية	الطلاب
عدد المشاركين				

بنود التقييم:

درجات الرضاء عن الأداء			م	
ضعيفة (١)	متوسطة (٢)	كبيرة (٣)		
			أ.د. / فاطمه عبد الغني	الاسم -
			تقويم البرامج و ضمان الجودة	اللجنة -
أولاً: السمات الشخصية والقيادية				
			يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.	١



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
٣	يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .
٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .
٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .
٦	يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
٧	يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.
٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.
٩	القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.
١٠	يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .
ثانياً : المهارات الإدارية:	
١	يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
٢	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
٣	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
٤	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
٥	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .
٦	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.
٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات):.....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

استمارة تقييم رؤساء اللجان الداعمة بالبرنامج العام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

الطلاب	أطراف مجتمعية	هيئة التدريس	القيادة	الفئة المستهدفة
				عدد المشاركين

بنود التقييم:

درجات الرضاء عن الأداء	م	
	الاسم	اللجنة
كبيرة (٣)	أ.د / إحسان شكري عطيه حجازي	الدعم الاكاديمي و رعاية الطلاب و الخريجين
متوسطة (٢)		
ضعيفة (١)		
أولاً: السمات الشخصية والقيادية		
		١ يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.
		٢ يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
		٣ يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .
		٤ يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .
		٥ يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .
		٦ يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
		٧ يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.
		٨ يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.
		٩ القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.
		١٠ يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .
ثانياً : المهارات الإدارية:		
		١ يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
		٢ يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
		٣ يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
		٤ التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
		٥ يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .
		٦ يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات):.....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:

استمارة تقييم رؤساء اللجان الداعمة بالبرنامج العام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

الطلاب	أطراف مجتمعية	هيئة التدريس	القيادة	الفئة المستهدفة
				عدد المشاركين

بنود التقييم:

درجات الرضاء عن الأداء	م	
	كبيره	متوسطة
كبيرة (٣)	متوسطة (٢)	ضعيفة (١)
الاسم -		
أ.م.د / ناريمان جمعه اسماعيل		
اللجنة -		
ادارة قواعد البيانات و الاعلام		
أولاً: السمات الشخصية والقيادية		
١	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.	
٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.	
٣	يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .	
٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .	
٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .	
٦	يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.	
٧	يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.	
٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.	
٩	القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.	
١٠	يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .	
ثانياً : المهارات الإدارية:		





جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

١	يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
٢	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
٣	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
٤	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
٥	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .
٦	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.
٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات): .....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:

استمارة تقييم رؤساء اللجان الداعمة بالبرنامج العام

الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

الطلاب	أطراف مجتمعية	هيئة التدريس	القيادة	الفئة المستهدفة
				عدد المشاركين

بنود التقييم:

درجات الرضاء عن الأداء	أ.د / فاطمه عبد الغني		الاسم	م
كبيرة (٣)	متوسطة (٢)	ضعيفة (١)	اللجنة	
أولاً: السمات الشخصية والقيادية				



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

١	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.
٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
٣	يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .
٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .
٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .
٦	يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
٧	يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.
٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.
٩	القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.
١٠	يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .
ثانياً : المهارات الإدارية:	
١	يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
٢	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
٣	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
٤	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
٥	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .
٦	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.
٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات):.....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

استمارة تقييم رؤساء اللجان الداعمة بالبرنامج العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

الطلاب	أطراف مجتمعية	هيئة التدريس	القيادة	الفئة المستهدفة
				عدد المشاركين

بنود التقييم:

درجات الرضاء عن الأداء	م	
	الاسم	الجنة
كبيرة (٣)	أ.د. / إحسان شكري عطيه حجازي	الدعم الاكاديمي و رعاية الطلاب و الخريجين
متوسطة (٢)		
ضعيفة (١)		
أولاً: السمات الشخصية والقيادية		
		١ يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.
		٢ يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
		٣ يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .
		٤ يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .
		٥ يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .
		٦ يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
		٧ يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.
		٨ يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.
		٩ القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.
		١٠ يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .
ثانياً : المهارات الإدارية:		
		١ يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
		٢ يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
		٣ يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
		٤ التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
		٥ يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

٦	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.
٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات):.....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:

استمارة تقييم رؤساء اللجان الداعمة بالبرنامج العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

الطلاب	أطراف مجتمعية	هيئة التدريس	القيادة	الفئة المستهدفة
				عدد المشاركين

بنود التقييم:

درجات الرضاء عن الأداء	أ.م.د / ناريمان جمعه اسماعيل	الاسم	م
كبيرة (٣)	ادارة قواعد البيانات و الاعلام <td>اللجنة<td></td></td>	اللجنة <td></td>	
متوسطة (٢)			
ضعيفة (١)			

أولاً: السمات الشخصية والقيادية

١	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.
٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
٣	يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .
٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .
٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .
٦	يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
٧	يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.
٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.
٩	القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.
١٠	يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

ثانياً : المهارات الإدارية:			
١	يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.		
٢	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .		
٣	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .		
٤	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .		
٥	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .		
٦	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.		
٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة		
٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .		
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .		
١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.		

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات):.....

الإسم:	التخصص:	
الدرجة العلمية:	التاريخ:	





جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

٢	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
٣	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
٤	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
٥	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .
٦	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.
٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات):.....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:

استمارة تقييم رؤساء اللجان الداعمة بالبرنامج العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

الطلاب	أطراف مجتمعية	هيئة التدريس	القيادة	الفئة المستهدفة
				عدد المشاركين

بنود التقييم:

درجات الرضاء عن الأداء	م	
	الاسم	اللجنة
كبيرة (٣)	أ.د / إحسان شكري عطيه حجازي	الدعم الاكاديمي و رعاية الطلاب و الخريجين
متوسطة (٢)		
ضعيفة (١)		
أولاً: السمات الشخصية والقيادية		
	١	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.
	٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
	٣	يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .
	٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .
	٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

٦	يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
٧	يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.
٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.
٩	القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.
١٠	يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .
ثانياً : المهارات الإدارية:	
١	يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
٢	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
٣	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
٤	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
٥	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .
٦	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.
٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إجابيات أو سلبيات):.....

الإسم:	التخصص:
الدرجة العلمية:	التاريخ:

استمارة تقييم رؤساء اللجان الداعمة بالبرنامج العام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

الطلاب	أطراف مجتمعية	هيئة التدريس	القيادة	الفئة المستهدفة
				عدد المشاركين

بنود التقييم:

م	- الاسم	أ.م.د / ناريمان جمعه اسماعيل	درجات الرضاء عن الأداء
---	---------	------------------------------	------------------------





جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

ضعيفة (١)	متوسطة (٢)	كبيرة (٣)	اللجنة -	ادارة قواعد البيانات و الاعلام
أولاً: السمات الشخصية والقيادية				
			١	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل البرنامج.
			٢	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.
			٣	يشجع منسوبي البرنامج على الابتكار والابداع .
			٤	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .
			٥	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .
			٦	يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل البرنامج.
			٧	يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات.
			٨	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.
			٩	القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.
			١٠	يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .
ثانياً : المهارات الإدارية:				
			١	يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.
			٢	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .
			٣	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .
			٤	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .
			٥	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .
			٦	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.
			٧	يساعد رؤساء اللجان الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة
			٨	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في البرنامج ولا يتجاهلها .
			٩	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .
			١٠	يحرص علي عقد اللقاءات الدورية مع المستفيدين والأطراف ذات الصلة.

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم (إيجابيات أو سلبيات):.....



جامعة الزقازيق - كلية  
التربية  
برنامج: إعداد معلم  
الرياضيات باللغة الانجليزية



Zagazig University, Faculty of Education  
Preparing Mathematics Teacher by English Language Program

	الإسم:		التخصص:
	الدرجة العلمية:		التاريخ:

الاعتمادات:

عميد الكلية
أ.د /

مدير وحدة الجودة
أ.د /

اعتماد المجالس الحاكمة

مجلس الكلية	مجلس الكلية رقم ( ) بتاريخ
-------------	----------------------------