

الإطار الفكري والمرجعي بالدراسات العليا

يُعدّ التعليم الجامعي أحد أهم مصادر مد المجتمعات بالخبرات والكفاءات البشرية التي تُسهم في تطويرها وبناء نهضتها، حيث يركز التعليم الجامعي على تلبية حاجات المجتمعات الحالية والمستقبلية في كافة المجالات المعرفية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها.

فالتعليم الجامعي لا يوفر - فقط - للفرد المعارف والمهارات الأساسية اللازمة لمتطلبات سوق العمل؛ وإنما يستهدف أيضاً تأهيل المتعلم الباحث المفكر والمتمكن معرفياً وفنياً ومهارياً وتكنولوجياً، والقادر على التفكير والتغيير والإبداع والمنافسة إقليمياً وعالمياً من خلال توفير تعليم وتدريب متميز وضروري لجميع الأفراد على اختلاف تخصصاتهم إضافة إلى التخطيط لاستشراف المستقبل والتنبؤ بمشكلاته عبر إجراء البحوث العلمية الإبداعية والتطوير المستمر للبرامج والخطط الدراسية للكليات والمؤسسات الجامعية على مستوى مرحلتي البكالوريوس / الليسانس و مرحلة الدراسات العليا.

وقد شرعت كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق في تطوير اللائحة الدراسية الداخلية للكلية الخاصة بمستوى الدراسات العليا والتي تشمل [مرحلة الدبلومات بأنواعها ومستوياتها - مرحلة الماجستير - مرحلة الدكتوراه] وذلك استجابة لتوصيات لجنة قطاع التربية النوعية والاقتصاد المنزلي بالمجلس الأعلى للجامعات من ناحي، وتلبية لتوصيات جامعة الزقازيق في هذا الإطار من ناحية أخرى، بالإضافة إلى الرغبة الملموسة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية في تطوير لائحة الدراسات العليا لمواكبة الاتجاهات المعاصرة في مجال التخصص، وقد اعتمد الإطار الفكري والمرجعي لللائحة الدراسات العليا ومنطلقات تطويرها على:

(١) الأبعاد والمؤشرات المتضمنة في سياق إستراتيجية التنمية المستدامة للدولة المصرية " رؤية مصر ٢٠٣٠" في أبعادها الثلاثة (البعد الاقتصادي - البعد البيئي - البعد الاجتماعي) والتي تركز على بناء نظام تعليمي عام ونوعي متاح للجميع ودون تمييز وفي إطار نظام مؤسسي شامل وبجودة عالية يستهدف تأهيل المتعلم والمتدرب المستنير القادر على التفكير والإبداع والتغيير والمتمكن معرفياً ومهارياً وفنياً وتكنولوجياً للتنافس إقليمياً وعالمياً للإسهام في تقدم المجتمع المصري ونهضته.

(٢) رؤية ورسالة جامعة الزقازيق وأهدافها الإستراتيجية ومبادراتها التطويرية.

(٣) رؤية ورسالة كلية التربية النوعية وأهدافها الإستراتيجية ومبادراتها التطويرية.

٤) المعايير القومية القياسية الأكاديمية المرجعية لخريج كليات التربية النوعية في التخصصات النوعية والتي أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وخاصة في مرحلة الدراسات العليا في مستوياتها (الدبلومات - الماجستير - الدكتوراه).

٥) متطلبات سوق العمل وتنوعه واحتياجاته المتجددة فيما يتعلق بخريج مرحلة الدراسات العليا في مستوياتها (الدبلومات - الماجستير - الدكتوراه).

٦) الإتجاهات العالمية المعاصرة في العلوم النوعية الأكاديمية (التخصصية) من ناحية، والعلوم التربوية ذات الطابع النوعي من ناحية أخرى.

٧) حجم ومستوى الخبرات البشرية والإمكانات المادية واللوجستية للكلية حالياً ومستقبلاً.

ثانياً - إستراتيجية الكلية:

١) رؤية الكلية **Vision**:

أن تصبح مؤسسة تربوية أكاديمية نوعية متميزة تحتل مكانة رائدة بحيث تكون بيت الخبرة الأول في التخصصات النوعية والتربوية محلياً وإقليمياً.

٢) رسالة الكلية **Mission**:

تسعى كلية التربية النوعية إلى اعداد المعلم النوعي المبدع وأخصائي الأنشطة التعليمية المبتكر القادر على التنافس في سوق العمل والإرتقاء بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتطوير الدراسات العليا والبحث العلمى والنشر الدولى وتحقيق معايير الجودة الشاملة واستخدام النظم التكنولوجية الحديثة بما يسهم فى حل المشكلات الميدانية وتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع والتواصل الفعال مع الجهات المعنية.

٣) الأهداف الإستراتيجية للكلية **Strategic Objectives**:

١/٣ تخريج معلم نوعى وأخصائي أنشطة تعليمية متميز قادر على التنمية والمنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً.

٢/٣ تطوير البنية التحتية اللازمة لرفع كفاءة العملية التعليمية وجودتها بالكلية.

٣/٣ تطوير لائحة الكلية لمرحلة البكالوريوس بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية ومتطلبات سوق العمل المتجددة.

٤/٣ تحقيق تنمية مهنية مستدامة لخريجي الكلية من خلال مواصلة الدراسات العليا وتفعيل برامج التنمية المهنية ورابطة الخريجين.

٥/٣ تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ونشر القيم والمبادئ الأصيلة داخل وخارج الكلية.

٦/٣ إجراء بحوث أكاديمية وتنموية فاعلة قائمة على الابتكار ومنتجة للمعرفة في التخصصات النوعية المختلفة.

٧/٣ تلبية احتياجات المجتمع من الخدمات والاستشارات النوعية والتربوية وتنميته والمساهمة في حل مشكلاته.

٨/٣ المساهمة في التحسين المستمر لعناصر العملية التعليمية في جميع المراحل.

٩/٣ تنمية الموارد المادية للكلية باستحداث صيغ وبدائل جديدة للتمويل.

١٠/٣ فتح دبلومات وبرامج مهنية جديدة تتواءم مع متطلبات سوق العمل والمجتمع المحلي.

ثالثاً- إستراتيجية الدراسات العليا بالكلية Vision Postgraduate:

(1) رؤية الدراسات العليا Vision Postgraduate:

التميز والريادة في مجال الدراسات العليا والبحوث العلمية لتحل الكلية مكانة رائدة في التخصصات النوعية والتربوية.

(٢) رسالة الدراسات العليا Mission Postgraduate:

تطوير المنظومة التعليمية والبحثية والتكنولوجية والنشر الدولي وفقاً لمعايير الجودة والإعتماد بتأهيل الخريج المتميز القادر على المنافسة في سوق العمل والإرتقاء بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والباحثين للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية وتحقيق التنمية المستدامة.

(٣) الغايات العامة للدراسات العليا Aims of Postgraduate:

كليات التربية النوعية هي مؤسسات جامعية ذات طابع علمي (تطبيقي/ عملي) تنحو طبيعة مقرراتها وبرامجها الدراسية النوعية في مرحلة الدراسات العليا بكافة مستوياتها نحو الجانب التطبيقي والعملي أكثر من الجوانب النظرية لإكساب الخريج مزيداً من المهارات والكفايات التطبيقية العملية الأساسية (Competencies Core) أو ما تُعرف بالجدارات اللازمة لمتطلبات سوق العمل، ولذلك فإن غايات الكلية العامة على مستوى الدراسات العليا تتلخص في:

١/٣ إجراء البحوث العلمية والميدانية والإجرائية في المجالات النوعية المرتبطة بطبيعة الدراسة في الكلية ومواصفات خريج معتمدة .

٢/٣ تقديم مشروعات وخدمات واستشارات علمية وتدريبية في كافة المجالات النوعية للمجتمع المحلي للمساهمة في نهضته وتقدمه.

٣/٣ الترتيب المتميز بين المؤسسات الجامعية الحكومية والخاصة.

(٤) الأهداف الاستراتيجية للدراسات العليا Strategic Objectives of Postgraduate:

فقد تم صياغة الأهداف الإستراتيجية للدراسات العليا بالكلية للسعى نحو الإعتماد المؤسسي للكلية والإعتماد البرامجي للبرامج الدراسية المدرجة في هذه اللائحة وذلك على النحو التالي:

١/٤ تعزيز وتنمية معارف وقدرات ومهارات الخريج.

٢/٤ توفير بيئة تعليمية حاضنة داعمة لعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي.

٣/٤ تنمية ودعم قدرات أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة والباحثين التعليمية والبحثية.

٤/٤ تطوير وبناء نظام الرقمنة الإدارية الداعمة.

٥/٤ تنمية الموارد الذاتية للكلية باستحداث صيغ وبدائل جديدة للتمويل والمساهمة في حل المشكلات المجتمعية.

٦/٤ الجودة والإعتماد والتميز تعليمياً وبحثياً في جميع التخصصات النوعية.

١/٤ تعزيز وتنمية معارف وقدرات ومهارات الخريج:

وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

١/١/٤ تجويد وتطوير البرامج التعليمية القائمة لمرحلة الدراسات العليا بكافة مستوياتها لسد

احتياجات المجتمع وسوق العمل بما يتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS).

٢/١/٤ تطوير منظومة استراتيجيات التدريس والتقويم في منظومة التعليم الجامعي على مستوى الدراسات العليا.

٣/١/٤ دعم المبادرات التعليمية التي تستهدف توفير مقررات الكترونية تفاعلية بديلة أو موازية عن المقررات الدراسية التقليدية.

٤/١/٤ استحداث برامج تعليمية تخصصية نوعية جديدة لدعم خطط الكلية والجامعة والدولة في وجود برامج تعليمية مميزة على مستوى مرحلة الدراسات العليا.

٥/١/٤ توفير فرص تعلم متكافئة لطلاب الدراسات العليا مع تقديم الدعم والإرشاد التربوي والتعليمي لهم وتشجيعهم على ممارسة الأنشطة الطلابية وتحقيق التواصل معهم بعد تخرجهم.

٦/١/٤ إتاحة فرص التدريب والتأهيل المستمر لتحسين مهارات طلاب الدراسات العليا في مجال البحث العلمي مع السعي نحو إتاحة فرص التوظيف من خلال التشارك مع بعض المؤسسات المجتمعية ذات العلاقة بالتخصصات النوعية للكلية.

٧/١/٤ تحقيق تنمية مهنية مستدامة لخريجي مرحلة الدراسات العليا من خلال تفعيل برامج التنمية المهنية ورابطة الخريجين على مستوى ما بعد البكالوريوس أو الليسانس.

٨/١/٤ تحقيق المعايير القياسية الأكاديمية ومخرجات التعلم المستهدفة والتي وردت من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال جودة البرامج التعليمية والتطوير المستمر للوائح الدراسية المرتبطة بها.

٢/٤ توفير بيئة تعليمية حاضنة داعمة لعمليات التعليم والتعلم والبحث العلمى:

وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

١/٢/٤ تطوير البنية التحتية واللوجستية للكلية من خلال التحديث المستمر للقاعات والمعامل والمكتبة ومصادر التعلم بما يتناسب مع تطوير البرامج الدراسية واستحداثها في مرحلة الدراسات العليا بكافة مستوياتها.

٢/٢/٤ دعم القاعات الدراسية لوجستياً وتوفير مصادر التعلم المعتمدة على أدوات ووسائل التكنولوجيا الحديثة.

٣/٢/٤ توفير بيئات تعلم مدعومة بالأجهزة الإلكترونية الرقمية الحديثة.

٣/٤ تنمية ودعم قدرات أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة والباحثين (التعليمية والبحثية):

وذلك من خلال تحقيق الأهداف الفرعية التالية:

١/٣/٤ إتاحة فرص التدريب لتحسين مهارات طلاب الدراسات العليا داخل الكلية وخارجها.

٢/٣/٤ تطوير منظومة البرامج التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفقاً لاحتياجاتهم التدريبية في مجال البحث العلمي.

٣/٣/٤ نشر ثقافة الجودة والنشر الدولي بين جميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية.

٤/٤ تطوير وبناء نظام الرقمنة الإدارية الداعمة:

وذلك من خلال تحقيق الأهداف التفصيلية التالية:

١/٤/٤ التقييم الشامل والمستمر للقدرة المؤسسية لتحديد نقاط القوة والنقاط التي تحتاج الي تحسين بالكلية فيما يتعلق بمرحلة الدراسات العليا.

٢/٤/٤ المتابعة المستمرة لأهم الفرص المتاحة والتحديات التي تؤثر في موارد الكلية.

٣/٤/٤ رفع قدرات أعضاء الجهاز الإداري في المجالات التكنولوجية والإدارية لمواكبة الإتجاهات المعاصرة في مرحلة الدراسات العليا.

٥/٤ تنمية الموارد الذاتية للكلية باستحداث صيغ وبدائل جديدة للتمويل والمساهمة في حل

المشكلات المجتمعية:

وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية:

١/٥/٤ عقد بروتوكولات تعاون مع مؤسسات محلية وعربية ودولية ذات العلاقة بمراحل الدراسات العليا بكافة مستوياتها.

٢/٥/٤ استحداث آليات مناسبة لجذب الطلاب الوافدين للدراسة بالكلية في مرحلة الدراسات العليا بكافة مستوياتها (دبلومات الدراسات العليا - الماجستير - الدكتوراه).

٣/٥/٤ قبول التبرعات والهبات المالية والعينية لدعم منظومة البحث العلمي وفقاً للقواعد المنظمة في هذا الشأن.

٤/٥/٤ إنشاء وتفعيل مراكز ووحدات نوعية ذات طابع خاص مثل مركز الاستشارات والخدمات العلمية، وتفعيل دور المشاركة المجتمعية.

٦/٤ الجودة والإعتماد والتميز تعليمياً وبحثياً في جميع التخصصات النوعية:

وذلك من خلال تحقيق الأهداف التالية:

١/٦/٤ تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية لسد احتياجات المجتمع والإرتقاء به وبما يتوافق مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS) في مرحلة الدراسات العليا بالتخصصات النوعية للكلية.

٧/٦/٤ إتاحة وتوفير الموارد الكافية التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي العلمي وخدمة المجتمع.

٤/٦/٤ دعم منظومة البحوث التطبيقية النوعية التكاملية والمشاركة وتبادل الخبرات بين البرامج والمؤسسات المختلفة.

٥/٦/٤ التطوير المستمر للخطط البحثية للأقسام العلمية في ضوء أهداف "رؤية مصر ٢٠٣٠" ورؤية الخطط البحثية القومية .

٦/٦/٤ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر الدولي للأبحاث العلمية وتكريم المتميزين.

٢/٦/٤ تفعيل نظم المتابعة والتقييم الذاتي والمستمر لأداء عناصر المنظومة التعليمية والإدارية والمساندة.