

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

دليل التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي



عميد الكلية
إ.د/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم

إ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة -
ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني
المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

فريق الإعداد

الوظيفة	الإسم
منسق المعيار	أ.د /ياسر عبد العال
نائب المعيار	أ.م.د/مي سعيد عبد الخالق
عضو	م.م/ اسراء فضل
عضو	م/هبة صبري
عضو	الطالبة / أميرة صبري فتحي

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

الفهرس

م	العنوان	الصفحة
1	رؤية كلية التربية النوعية	7
2	رسالة كلية التربية النوعية	7
3	رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي	8
4	رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي	8
5	أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي	9
6	السمات المميزة لبرنامج الاقتصاد المنزلي وموقفه التنافسي	10
7	وثيقة مواصفات الخريج المحدثة لبرنامج الاقتصاد المنزلي	11
8	استراتيجيات التعليم والتعلم لبرنامج الاقتصاد المنزلي	12
9	أولاً- الأطراف المشاركة في اعداد استراتيجية التعليم والتعلم	14
10	ثانياً- الهدف العام	14
11	ثالثاً- الأهداف الفرعية	14
12	رابعاً- اعلان الإستراتيجية	14
13	خامساً- آليات متابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم والتعلم	15
14	سادساً- مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم	15
15	سابعاً- إستراتيجيات التعليم والتعلم	15
16	إستراتيجيات التعليم والتعلم	16-28
	1. التدريس المباشر.	
	2. العصف الذهني	
	3. حل المشكلات والإستقصاء.	
	4. التعلم في مجموعات.	
	5. التعلم الذاتي.	
	6. التعليم الإلكتروني.	
	7. التعليم التعاوني.	
	8. التعليم التنافسي.	
	9. تعليم الأقران.	
	10. البحث الفردي.	
	11. العروض العملية.	
	12. الزيارات الميدانية.	
	13. المشروع.	
	14. المناقشة.	
	15. التغذية الراجعة.	



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيار التعليم والتعلم

تابع الفهرس

م	العنوان	الصفحة
17	ثامناً- أنشطة التعليم والتعلم	29
18	آلية مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم	30
19	نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم	32
20	تقرير عن إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم	33
21	تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي وفقاً لظروف جائحة كورونا 1. التدريس المباشر. 2. العصف الذهني 3. حل المشكلات والاستقصاء. 4. التعلم في مجموعات. 5. التعلم الذاتي. 6. التعليم الإلكتروني. 7. التعليم التعاوني. 8. التعليم التنافسي. 9. تعليم الأقران. 10. البحث الفردي. 11. العروض العملية. 12. الزيارات الميدانية. 13. المشروع. 14. المناقشة. 15. التغذية الراجعة. 16. استراتيجية التعليم الإلكتروني 17. استراتيجية التعلم الهجين	52-45
22	أنشطة التعليم والتعلم	53
23	تقرير عن إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم في ضوء تفشي جائحة كورونا	54
24	نتائج تحليل نتائج الاستقصاء الخاص بالطلاب	55
25	نتائج تحليل نتائج الاستقصاء الخاص بأطراف مجتمعية	58
26	نتائج تحليل نتائج الاستقصاء الخاص بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	61
27	نسبة رضا الأطراف المعنية (بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم) عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الاستطلاع	62



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيان التعليم والتعلم

تابع الفهرس

م	العنوان	الصفحة
28	نسبة رضا ممثلي الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الطلاب، الأطراف المجتمعية) عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الاستطلاع	64
29	نموذج استقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم	67
30	تقرير ورشة عمل لمناقشة تحديث سياسات التعليم والتعلم في ظل جائحة كورونا	68
31	قائمة أساليب التعلم التقليدية والغير تقليدية أولاً: أساليب التعلم التقليدية. ثانياً: استراتيجيات التعلم الغير تقليدي /التفاعلي /الفعال/النشط التعلم التعاوني التعلم الإلكتروني التعلم الهجين التعلم الذاتي التعلم التجريبي	69-74
32	سياسة (آلية) البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم	75
33	سياسات التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم	76
34	استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2020 م	78
35	تقرير عن استقصاء رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2020 م	79
36	استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2022/2021 م	81
37	متوسط نسب الرضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2022/2021 م	83
38	استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2023/2022 م	84
39	متوسط نسب الرضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2023/2022 م	86



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ومسحج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والوطنية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيان التعليم والتعلم

تابع الفهرس

م	العنوان	الصفحة
40	تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي 2020/2019م أولاً: أليات تحديد مشكلات التعليم. 1. صندوق الشكاوى والمقترحات 2. الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي ثانياً: المشكلات المؤثرة على فاعلية التعليم والتعلم وإجراءات التعامل معها	92-87
41	تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي 2021/2020م	93
42	تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي 2022/2021م	100
43	دليل التعلم الذاتي برنامج الاقتصاد المنزلي 2020م	119-107
44	سياسة (آلية) البرنامج لتحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي	120
45	قائمة معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية (اللائحة القديمة)	123
46	قائمة معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية (اللائحة الجديدة) للعام الجامعي 2023/2022م	126
47	آلية تفعيل برنامج التدريب الميداني اللائحة القديمة	132
48	آلية تفعيل برنامج التدريب الميداني اللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة	135
49	خطة التدريب الميداني لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بقسم الاقتصاد المنزلي	139
50	نموذج توصيف مقرر دراسي (التدريب الميداني) 2023 / 2022م	141
51	آلية قياس فاعلية التدريب الميداني إصدار 2020 م	151
52	نموذج إستقصاء رضا الطلاب عن التدريب الميداني	152
53	تقرير عن نتائج إستقصاءات قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي 2021/2020م	153
54	نموذج إستقصاء رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب	158
55	تقرير عن نتائج إستقصاءات قياس فاعلية التدريب الميداني للعام 2023/2022م	164
56	خطة التعزيز والتطوير (2023-2024م) لمعيان التعليم والتعلم	169
57	تحديث الموقع الإلكتروني لبرنامج الاقتصاد المنزلي	170



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فحس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتمتع المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	---

معيان التعليم والتعلم

رؤية كلية التربية النوعية

أن تصبح مؤسسة تربوية ونوعية تخصصية رائدة في المعرفة والابتكار والبحث العلمي محلياً وإقليمياً باستخدام النظم التكنولوجية الحديثة للمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لتحقيق رؤية مصر 2023م.

رسالة كلية التربية النوعية

إعداد معلم نوعي متخصص مبدع من خلال أداء مؤسسي متميز في التعليم والبحث العلمي يواكب متطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً لخدمة أغراض التنمية المستدامة والقضايا المجتمعية المعاصرة من خلال الارتقاء بالكوادر النوعية المتخصصة ورعاية ذوي الهمم وتوفير بيئة جامعية ذكية تدعم الابتكار وتسهم في بناء اقتصاد المعرفة وتطبق معايير الجودة الشاملة.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

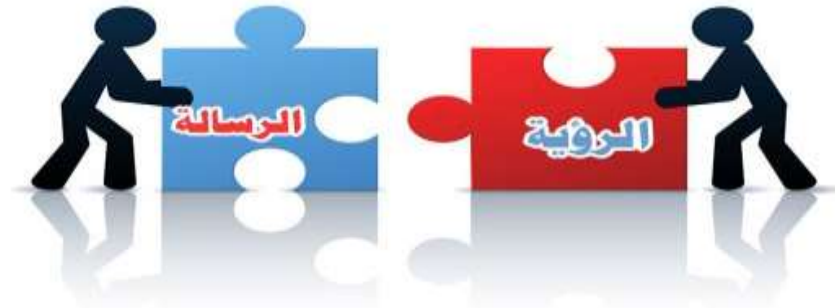
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم



رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

The Vision of the Home Economics Programme

The programme's vision highlights assuming leadership in the fields of Home Economics and related Applied Sciences in order to attain competition in the labour market in the light of quality standards.

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل

The Message of the Home Economics Programme

The programme's message emphasises having a distinguished educational, academic, and professional graduates capable of utilising modern technological systems in teaching, scientific research, and sustainable development in order to serve the community and attain quality standards and competition in the labour market.



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>-خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>-في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- 1- إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة- ملابس ونسيج- إدارة المنزل والمؤسسات- مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- 2- إكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- 3- اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة.
- 4- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- 5- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

Aims of the Home Economics Programme

1. Preparing qualitative teachers highly skilled in the different domains of the programme: nutrition and food preparation, clothing and textiles, home and institution management, and other related practical fields and applications.
2. Helping graduates to acquire the capacity for introducing continuous innovations in the different domains of the programme.
3. Helping graduates to acquire the ability to successfully compete in the labour market with their peers from other corresponding local and international faculties.
4. Providing training, research, and advisory services concerning the different domains of the programme to the graduates and interested individuals in the local society.
5. Having a significant contribution towards the problems of the civil society and the environment.



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	---

معايير التعليم والتعلم

السمات المميزة لبرنامج الاقتصاد المنزلي وموقفه التنافسي

1. الموقع الجغرافي والارتباط بالوضع التاريخي للمؤسسة.
2. ندرة التخصص في برنامج الاقتصاد المنزلي.
3. ريادة برنامج الاقتصاد المنزلي في استقبال الطلاب ضعاف السمع والصم والبكم.
4. تزايد إقبال الطلاب على برنامج الاقتصاد المنزلي.
5. توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل.
6. عقد ملتقيات التوظيف الدورية للخريج.
7. عقد بروتوكولات متنوعة مع جهات ومؤسسات سوق العمل المختلفة.
8. تنوع فرص العمل المتاحة لخريج برنامج الاقتصاد المنزلي.
9. النشر الدولي بدور نشر عالمية ذات سمعة متميزة والحصول على جوائز تشجيعية.
10. الحصول على مشروعات تطوير للبرنامج والكلية ودعم من وزارة التعليم العالي (إنشاء نظام داخلي للجودة، الفاعلية التعليمية).
11. توافر كوادر علمية متميزة وخبرات متنوعة في مجالات (الجودة والاعتماد - لجان ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدون - محكمون في مجلات علمية محلية ودولية - تولى مناصب قيادية بالجامعة - مستشارين في مؤسسات مجتمعية).
12. كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الاقتصاد المنزلي.
13. المشاركة الفاعلة لبرنامج الاقتصاد المنزلي في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
14. التميز العلمي وتسجيل براءة اختراع لبعض أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
15. تقلد مناصب قيادية واستشارية لبعض أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والكلية والجامعة وبعض المؤسسات المختلفة.
16. يضم برنامج الاقتصاد المنزلي كوادر علمية متميزة وجادة حاصلة على جوائز قيمة محلياً وإقليمياً وعالمياً ولها علاقات تبادلية إقليمياً ودولياً، والمشاركة مع جامعات محلية وعالمية.
17. وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في اللوائح الدراسية بنظام الساعات المعتمدة والبرامج التعليمية والمقررات الدراسية لزيادة القدرة التنافسية للخريج.
18. تطوير برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة وتشجيع البرامج التكاملية بين الأقسام وتوفير خطة بحثية للأقسام والكلية لتحسين وتطوير نظم تقويم الدراسات العليا والبحث العلمي.
19. استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة وتفعيل الكتاب التفاعلي لتدريس بعض المقررات الدراسية بالبرنامج.
20. اقامة المؤتمرات والسينمات والمؤتمرات العلمية الدورية ويشترك فيها عدد من الأكاديميين المتخصصين في مجالات الاقتصاد المنزلي لتبادل الخبرات والوقوف على أحدث المستجدات في التخصص.
21. وجود نظام معتمد للمراجعة الخارجية والداخلية للبرنامج.
22. انشاء علاقة متميزة مع الخريجين من خلال تفعيل جمعية خريجي التربية النوعية والعاملين بها.
23. تفعيل الوحدات المستحدثة بالكلية لخدمة البرنامج.
24. تفعيل المجلة العلمية للكلية والمشاركة في مجلس إدارة المجلة ونشر البحوث العلمية.
25. تفعيل نظام إدارة الجودة بالبرنامج بإعداد واعتماد العديد من الأدلة منها دليل (إدارة الجودة بالبرنامج، دليل إدارة الامتحانات لتقويم البرنامج، دليل الميثاق الأخلاقي، دليل الإرشاد الأكاديمي، دليل التعلم الذاتي، عدد 11 دليل لمعايير الاعتماد البرامجي).



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

معيار التعليم والتعلم

وثيقة مواصفات الخريج المحدثة لبرنامج الاقتصاد المنزلي

يجب أن تكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلي قادر على أن:

- 1- يوظف علوم الأطعمة مدركا العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية.
- 2- يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفروشات بهم والعناية مستخدما الخامات والأدوات المناسبة.
- 3- يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات وأساليبها مراعيًا أسس ترشيد الاستهلاك.
- 4- يصمم المشروعات والصناعات الصغيرة، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.
- 5- يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها و يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.
- 6- يطبق طرائق التدريس، موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
- 7- يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي وتنمية القيم والانتماء الوطني
- 8- يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 9- ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة ليشترك في خدمة وتنمية المجتمع، بما يحقق الجودة والتميز.
- 10- يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
- 11- يصمم خطة للتدريس ويتواصل بلغة عربية سليمة ومعرفة الهوية الثقافية للامة.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي



Learning
Strategies



إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ 2019/9/2	مجلس القسم العلمي/ إدارة البرنامج:
جلسة - بتاريخ 2019/9/11	مجلس الكلية



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم



المقدمة:

تحدد إستراتيجيات التعليم والتعلم الأهداف الإستراتيجية في مجال التعليم والتعلم التي يجب أن يسعى البرنامج إلى تحقيقها، والاطراف المشاركة وكذلك الوسائل اللازمة لتحقيق تلك الإستراتيجية وتتضمن الخطة التنفيذية للإستراتيجية ومختلف الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها مع تحديد آليات متابعة تلك الإستراتيجية وكذلك مؤشرات قياس تلك الاستراتيجية تبني برنامج الاقتصاد المنزلي، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق مجموعه من الإستراتيجيات التعليميه الحديثه والتي تضمن تحقيق التفوق ومن ثم الاستمرار.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معايير التعليم والتعلم

أولاً- الأطراف المشاركة في اعداد استراتيجيات التعليم والتعلم:

- أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لإختيار استراتيجيات التدريس الملائمة.
- الأطراف المجتمعية مثل المدارس الحكومية والتجريبية والتجريبية المتميزة.
- ممثلين من الطلاب.

ثانياً- الهدف العام:

- تحقيق التفوق العلمي والحفاظ عليه من خلال برامج تعليمية ذات كفاءة عالية.

ثالثاً- الأهداف الفرعية:

- تطوير البرامج التعليمية لإعداد الطلاب.
- اليات متابعة وتقييم للتدريب الميداني للطلاب لإمداد المجتمع وسوق العمل بخريجين ذوي مهارات علميه وعملية متميزة.
- إتباع سياسة التعليم الفعال أو التفاعلي وإكساب الطلاب القدرة على التفكير و حل المشكلات و مهارات الاتصال واستخدام تكنولوجيا المعلومات والتفكير العلمي.
- تعزيز وتنمية المهارات القيادية والشخصية للطلاب من خلال أنشطة الجزء العملي في المقررات الدراسية والأنشطة الطلابية.
- اليات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسيا
- توفير الرعاية للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
- التغلب على مشكلات التعليم.
- تطوير طرق التقويم ونظم الامتحانات
- تحديث البنية التحتية لتشمل تحسين بيئة العمل والتعليم وتوفير المواد المساعدة للتعليم والتعلم بالكلية.

رابعاً- اعلان الإستراتيجية:

- توزيع نسخة على كل عضو هيئة تدريس بالبرنامج
- الموقع الإلكتروني



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

خامساً- آليات متابعة تنفيذ إستراتيجية التعليم والتعلم

- إعداد تقارير عن معدل الانجاز والتقدم في تنفيذ الإستراتيجية.
- مراجعة الإستراتيجية سنويا في ضوء نتائج الطلاب, واستقصاء الطلاب وأعضاء هيئه التدريس والهيئة المعاونة.

سادساً- مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم وتشمل

- نسب نجاح الطلاب مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.
- نتائج استبيانات المستفيدين عن مستوى خريجي الكلية.
- نتائج استبيانات المستفيدين عن ملائمة البرامج التعليمية ومحتوي المقررات لمتطلبات سوق العمل.
- نتائج استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن سياسة الكلية في التغلب علي مشكلات التعليم.
- نتائج استبيانات الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس.
- عدد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.

سابعاً- إستراتيجيات التعليم والتعلم:



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة -
ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني
المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معايير التعليم والتعلم

إستراتيجيات التعليم والتعلم

(1) التدريس المباشر.

(2) العصف الذهني

(3) حل المشكلات والإستقصاء.

(4) التعلم في مجموعات.

(5) التعلم الذاتي.

(6) التعليم الإلكتروني.

(7) التعليم التعاوني.

(8) التعليم التنافسي.

(9) تعليم الأقران.

(10) البحث الفردي.

(11) العروض العملية.

(12) الزيارات الميدانية.

(13) المشروع.

(14) المناقشة.

(15) التغذية الراجعة.

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة .</p> <p>- إكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة .</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة .</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم .</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة .</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

(1) إستراتيجية التعليم من خلال التدريس المباشر



تستخدم هذه الإستراتيجية في المحاضرات والسكاثن التي يعدها ويديرها عضو هيئة التدريس. إذ تقدم المادة التعليمية من خلال طرح الأسئلة والعبارات التي تسمح بالحصول على التغذية الراجعة من الطلاب. حيث توجه استجابة الطلاب ليكيف الدرس حسب الحاجة.

ومن أمثلة التدريس المباشر ما يلي:

- المحاضرة
- عرض توضيحي
- ضيف زائر
- حلقة البحث
- التدريبات والتمارين
- العمل في المراجع العلمية



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

دور المتعلم في التدريس المباشر:

- الإصغاء الفعال.
- طرح الأسئلة للتأكد من الاستيعاب.
- المساهمة في المحاضرة بإعطاء ملاحظات تضيف معلومات وأفكاراً وآراء جديدة للمحاضرة.
- ممارسة المهارات المكتسبة تحت إشراف المحاضر ومن ثم باستقلالية.
- استخدام مهارات التقييم الذاتي لمراقبة التعلم.

دور المعلم في تطوير التدريس المباشر:

- تحديد المعرفة والمهارات الأولية التي يحتاجها الطلاب لاستيعاب المحاضرة.
- تنظيم العرض وتخطيطه في تسلسل منطقي.
- فحص استيعاب الطلاب (كطرح أسئلة مباشرة خلال المحاضرة).
- عرض نموذجي للمهارة وتوفير الفرص لممارستها من قبل الطلاب .
- مراقبة تقدم الطلاب خلال فترة التدريب في الساعات العملية.
- مساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

(2) إستراتيجية العصف الذهني



تعد استراتيجيه العصف الذهني من الاستراتيجيات التي تعتمد علي طرح اكبر عدد ممكن من الافكار لمعالجة موضوع من الموضوعات العلميه من اشخاص مختلفين في وقت قصير. من مميزات هذه الاستراتيجية انها لا تحتاج الي تدريب طويل، اقتصادية لا تتطلب غير مكان مناسب ومجموعه من الاوراق والاقلام.

دور المتعلم في التعليم القائم على حلّ المشكلات والاستقصاء:

- يظهر اهتماماً فعالاً في التعلم وي طرح اكبر عدد ممكن من الافكار.
- يشارك اكبر عدد من الطلاب في جلسات العصف الذهني

دور المعلم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات واستخدامها:

- قبول الافكار الغير مألوفه وتشجيعها.
- اضعاء جو من الاثارة والتحدي بين الطلاب.
- تجنب النقد وقبول الافكار مهما كانت
- الفصل بين استنباط الافكار وتقييمها
- يظهر الانفتاح ويتقبل أفكار الآخرين
- يتبع خطة ويستخدم مصادر مختلفة لجمع وتنظيم الأفكار وعرضها علي جميع المشاركين في الجلسة
- تشجيع الطلاب علي أستخدام المنطق والدليل العلمي لتطوير أفكاره الشخصية.
- يراقب تقدم الطلاب ويعطي تغذية راجعة لما يتطلبه الموقف.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- إكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

(3) إستراتيجية التعليم القائم على حلّ المشكلات والإستقصاء

استراتيجية التعلم القائمة على حل المشكلات



تعد إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية تعليمية واقعية ليتم فحصها من قبل الطلاب وهذه الإستراتيجيات تشجع مستويات أعلى من التفكير الناقد ، وغالباً ما تتضمن المكونات الآتية:

- تحديد المشكلة.
 - اختيار نموذج.
 - اقتراح حل.
 - الاستقصاء ، جمع البيانات والتحليل.
 - استخلاص النتائج من البيانات.
 - إعادة النظر – التمعن ومراجعة الحل إن تطلب الأمر.
- وخلال هذه الخطوات في عملية الاستقصاء يتبادل الطلاب الأفكار من خلال خلفات النقاش ومواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الأخرى ، ويربط الطلاب التعلم الجديد بمعرفتهم السابقة وينقلون عملية الاستقصاء إلى مشكلات مشابهة.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ومسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة . - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة . - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة . - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم . - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة .</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

معيان التعليم والتعلم

وخلال هذه العملية على الطلاب أن يكونوا مشاركين فاعلين في تقويم العملية ونتائج الاستقصاء ومراجعتها، وفيما يلي أمثلة على هذه الإستراتيجية:

- عملية التصميم المنطقي لخرائط التدفق.
- الاستقصاء الرياضي.
- البحث العلمي.

- دراسة المشكلة والبحث عن حلول برمجية مناسبة.

دور المتعلم في التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء:

- يظهر اهتماماً فعالاً في التعلم ويمارس مهارات حل المشكلات
- يقترح مواضيع لتواجه مشاكل المجتمع.
- يظهر حب الاستطلاع حول اكتساب معرفة جديدة عن القضايا والمشكلات.
- يبدي المثابرة في حل المشكلات.
- يكون راغباً في تجريب طرق مختلفة لحل المشكلة وتقويم نفع هذه الطرق.
- يعمل مستقلاً أو في فريق لحل المشكلات.

دور المعلم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات واستخدامها:

- يحدد المعرفة والمهارات التي يحتاجها الطلاب لإجراء البحث والاستقصاء والاستطلاع.
- يحدد النتائج الأولية أو المفاهيم التي يكتسبها الطلاب نتيجة لقيامهم بالبحث والاستقصاء.
- يعلم الطلاب نماذج لطرق حل المشكلات والبحث تفيدهم مستقبلاً.
- يساعد الطلاب في تحديد المراجع المطلوبة لإجراء البحث.
- يقدم نموذجاً في كل من اتجاهات البحث (مثل المثابرة) وعملية إجراء البحث.
- يراقب تقدم الطلاب ويتدخل لدعمهم كلما تطلب الأمر.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الفریق القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيار التعليم والتعلم

(4) إستراتيجية التعليم القائم على العمل الجماعي



تشجع إستراتيجية العمل الجماعي التعلم الفعال ، إذ تساعد على تطوير التفاعل وعادات الإصغاء الجيد ومهارات النقاش. ومن أمثلة استراتيجيات العمل الجماعي:-

- المناقشة.
- تدريب الزميل.
- المقابلة.
- التعلم الجماعي التعاون.
- الطاولة المستديرة (round robin).
- نظام المجموعات.

عندما يعمل الطلاب مع بعضهم بعضاً لتحقيق هدف مشترك فسوف تتطور لديهم خاصية الاعتماد المتبادل والمساءلة الشخصية للمساهمة في نجاح المجموعة. ويؤدي العمل الجماعي إلى دعم الزملاء ، و بناء تفاعل الطلاب مع بعضهم (طالب- طالب) كبديل تفاعل المعلم مع الطلاب (معلم- طالب).



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

معايير التعليم والتعلم

دور المتعلم في التعليم القائم على العمل الجماعي

- يشجع التفاعل بين الطلاب.
- يقوم فاعلية المجموعة في إنجاز العمل.
- يظهر مهارة القيادة.
- يتقبل قدراً مناسباً من المسؤولية في العمل الجماعي.
- يستخدم إدارة الوقت بشكل جيد ، ويعمل باستقلالية عن المعلم.

دور المعلم في تطوير استراتيجيات العمل الجماعي واستخدامها

- يحدد بوضوح الخطوات العريضة والنهائيات الزمنية لفعاليات المجموعة.
- عنده تفهم واضح لكيفية عمل المجموعات حسب مراحل التطور المختلفة للطلاب.
- يساعد الطلاب على اكتساب السلوك الإيجابي للعمل الجماعي.
- يلخص أو يوجز العمل الذي تم في مجموعات.
- يدعم الطلاب الخجولين وغير المشاركين ويشجعهم.
- يقوم تعلم الطلاب من خلال الملاحظة المستمرة.
- يراقب من خلال التجول والإصغاء.
- يوزع الطلاب في مجموعات بحيث يضمن التنوع في قدرات المجموعة الواحدة.



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

(5) إستراتيجية التعلم الذاتي



تعتمد استراتيجية التعلم الذاتي علي قدرات الطالب الذاتيه في تحصيل المعارف من مصادر مختلفة مثل مكتبه الكليه أو من خلال شبكه الانترنت, تهدف هذه الاستراتيجية الي تنميه مهارة الطالب علي مواصلة التعليم بنفسه مما يساعد الطالب علي التقدم والتطور وتعلم كل ما هو جديد في مجال تخصصه, يتم تطبيق هذا الاسلوب في المشاريع التي تطرح لكل مقرر دراسي وكذلك في مشاريع التخرج.

دور المتعلم في التعليم الذاتي:

- يحاول جاهدا تنمية مهاراته للوصول للعلم بنفسه.
- يتقبل قدرأ مناسباً من المسؤولية في العمل الجماعي.
- يتدرب الطالب علي متابعة ما هو جديد في تخصصه.
- يستخدم إدارة الوقت والجهد والامكانيات المتاحة ، ويعمل باستقلالية عن المعلم.

دور المعلم في التعليم الذاتي:

- يحدد بوضوح الخطوات العريضة والنهايات الزمنية في الوصول للقدر الكافي من المعلومات المطلوبة.
- عنده تفهم واضح لكيفية توجيه الطلاب للتعليم الذاتي حسب مراحل التطور المختلفة للطلاب.
- يشجع التفاعل بين الطلاب وخاصة في المشاريع.
- يساعد الطلاب على اكتساب السلوك الإيجابي للعمل الجماعي.
- يساعد الطلاب علي الوصول لمصادر تعليم مختلفة ومشاركتها مع زملائهم مما يطور العمليه التعليميه بنجاح
- يدعم الطلاب بمصادر التعليم الذاتي المختلفة ويشجعهم علي تغيير تلك الطرق للوصول للمستوي المطلوب.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

معيان التعليم والتعلم

(6) إستراتيجية التعليم الإلكتروني



تستخدم هذه الإستراتيجية في المحاضرات والسكاشن بالنسبة للطالب، ومن أمثلة التعليم الإلكتروني:

- On line test
- E_learning
- Vedio Conference
- مقرر الكتروني
- تمارين وعمل ابحاث

دور المتعلم في إستراتيجية التعليم الإلكتروني:

- يحصل علي المقررات والمراجع التي يحتاجها الكترونيا.
- الالتزام بالمواعيد لإدارة الوقت.
- انجاز المهمات المطلوبة منه في الوقت المحدد لها.
- التواصل مع زملائه.

دور المعلم في إستراتيجية التعليم الإلكتروني:

- يقوم برفع المقررات الكترونيا لسهولة الحصول عليها.
- مساعده الطلاب في تحديد المراجع المطلوبة لتنمية مهاراته.
- يعلم الطلاب ادارة الوقت في التدريب والامتحانات بشكل جيد.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معايير التعليم والتعلم

(7) استراتيجية التعليم التعاوني



هي استراتيجية يعمل فيها الطالب على شكل مجموعات صغيرة في تفاعل إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد أنه مسئول عن تعلمه وتعلم الآخرين بغية تحقيق أهداف مشتركة ويتراوح عدد افراد مجموعة التعليم التعاوني ما بين طالبين الي ستة طالب يتفاعلون فيما بينهم ويتعاونون في مساعدة بعضهم البعض لتحقيق التعلم من خلال تفاعل افراد مجموعة التعلم التعاوني.

تتميز إستراتيجية التعليم التعاوني بمميزات عديدة مثل:

- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطالب
- نمو عالقات إيجابية بينهم مما يحسن اتجاهات الطالب نحو عملية التعلم وزيادة ثقة الطالب بأنفسهم .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطالب .
- زيادة احترام وتفهم الطالب لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم
- الاستقلالية الإيجابية .
- التفاعل وجها لوجه
- المسؤولية الفردية
- المهارات والقدرات الاجتماعية .
- تفكير افراد المجموعة في عمليات التفاعل بينهم.

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

معيان التعليم والتعلم

(8) استراتيجية التعليم التنافسي

هي استراتيجية يتنافس فيها الطلاب فيما بينهم للوصول الى أفضل النتائج في أعمالهم وهي لها تأثير خاصه في المجالات الإبداعية للفنون لتطوير مستوى أداء الطالب و تطويره من خلال عرض انتاج الطلاب و مناقشتهم في نقاط الضعف و القوة لكل طالب مما يخلق جو من التنافس بين الطلاب للوصول كل منهم الى أعلى تقدير.

(9) استراتيجية تعليم الأقران

وهي استراتيجية تعتمد على قيام الطلاب بتعليمهم لبعضهم البعض المهارات المختلفة تحت إشراف الأستاذ و فيها يقوم الطالب في مرحله متقدمة بالإشراف أو مساعده الطالب في المرحلة الأقل و هي مفيدة في تعليم الطلاب الإدارة و التنظيم و تحمل المسؤولية و تبادل الخبرات المختلفة بين الطلاب.

(10) استراتيجية البحث الفردي:

استراتيجية تستخدم لتمييز القدرات الخاصة بكل طالب كما تعده ليتحمل مسؤوليه تعلمه بنفسه واعطائه الحرية لاختيار المفردات التي يستخدمها في بحثه سواء نظري أو عملي بما يتناسب مع قدرته الشخصية وميوله ورغباته وبما يدعم قدرته الإبداعية و تكوين شخصيته الفنية.

(11) استراتيجية العروض العملية:

هي استراتيجية تعتمد على مشاهد الطلاب لنماذج يعرضها الأستاذ سواء صور ونماذج من أعمال سابقه للطلاب أو فيديو أو داتا شوا... الخ من أجل توضيح أفكار البحث أو المشروع و هي تستخدم كوسيله مساعده في شرح الموضوعات المطروحة للطلاب.

(12) استراتيجية الزيارات الميدانية:

هي طريقه تعليم تعبر عن زياره يقوم بها مجموعه من الطلاب الى مكان ما خارج قاعات المحاضرات و هي طريقه فعالة في التعليم تجعل الطلاب أكثر قدره على تحصيل المعلومات المستهدفة ومن عده زوايا وبشكل مادي وحسي وتعزز المناهج الدراسية والتدريبية وتثري المعلومات سواء النظرية أو العملية أو البصرية.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

معيان التعليم والتعلم

(13) استراتيجية المشروع

هي استراتيجية قائمة على التفكير في مشروعات تثير اهتمامات الطلاب و تحقق أهداف المنهج الخاص بمواد التخصص وتجمع خبرات الطالب المختلفة التي استقاها من البرنامج الدراسي طوال سنوات الدراسة وهي تضم استراتيجيات متعددة من الزيارات الميدانية الى التعليم الذاتي و المناقشة و العصف الذهني والتعليم الإلكتروني.

(14) استراتيجية المناقشة

هي استراتيجية يتم من خلالها مناقشه الطلاب فيما قاموا به من مهام ونشاطات وتقويمها، والتفكير في العمليات التي حدثت أثناء أداء هذه المهام والنشاطات، سواء كانت عمليات عقلية أم نفسية. وقد تستغرق هذه العملية من دقيقتين إلى عشرين دقيقة، وليس المهم طول الفترة بل القيام بهذه العملية ذاتها، ففيها استخدام لمهارات التفكير الناقد، والتفكير التأملي، بالإضافة إلى ما تطلبه عملية التأمل من إخلاص ودقه.

(15) استراتيجية التغذية الراجعة

هي إعلام الطالب نتيجة تعلمه من خلال تزويده بمعلومات عن سير أدائه بشكل مستمر ، لمساعدته في تثبيت ذلك الأداء ، إذا كان يسير في الاتجاه الصحيح ، أو تعديله إذا كان بحاجة إلى تعديل ويتم ذلك بشكل دوري مع مناقشه الطلاب بعرض مشاريعهم أو ابحاثهم و مناقشتهم في العناصر الإيجابية و السلبية فيما يقدم. وهذا يشير إلى ارتباط مفهوم التغذية الراجعة بالمفهوم الشامل لعملية التقويم باعتبارها إحدى الوسائل التي تستخدم من أجل ضمان تحقيق أقصى ما يمكن تحقيقه من الغايات والأهداف التي تسعى العملية التعليمية التعليمية إلى بلوغها.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

ثامناً- أنشطة التعليم والتعلم:

يعرف النشاط بصفة عامة بأنه ممارسة الطالب لعمل ما لتحقيق أهداف أو نواتج تعلم محددة ويحدد مضمون النشاط الأعمال والمهام التي يمارسها الطالب بهدف اكتسابه نواتج التعلم المنشودة. ويتم التخطيط للأنشطة التعليمية التي يمارسها الطلاب وفق خطوات محددة تشمل على:

- تحديد الهدف أو الأهداف من النشاط.
- تحديد الأدوات والمواد المستخدمة في النشاط.
- تحديد إجراءات النشاط.
- شروط النشاط الجديد.
- يثير انتباه الطلاب ودافعيتهم.
- يستثمر جميع حواس الطالب.
- يتيسر أداء النشاط من قبل الطالب.
- يتيح لهم فرص التفكير والإبداع.
- يكون في مستوى نضج الطلاب ويتحدى قدراتهم.
- يتيح فرص تنمية مهارات الاتصال.
- يضيف واقعية على عمليتي التعليم والتعلم.
- يتيح فرص التدريب على اكتساب المهارات العملية.
- ينمي مهارات العمل الفريقي.

وقد تشمل أنشطة التعليم والتعلم إجراءات عديدة منها: القراءة، إجراء البحوث، إجراء التجارب العملية، كتابة المقالات، المشروعات تصميم مكيت،..... إلخ. وقد تكون أنشطة إثرائية أو إضافية يمارسها الطلاب لتحقيق نواتج التعلم.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة -
ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- إكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني
المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

سياسة (آلية) البرنامج

لمراجعة وتحديث

سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم

إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ 2019/11/4	مجلس القسم العلمي/ إدارة البرنامج:
جلسة - بتاريخ 2019/11/20	مجلس الكلية

عميد الكلية
إد/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

آلية مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم:

الغرض	<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان دورية مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم المطبقة بالبرنامج، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.</p>
إجراءات التنفيذ	<p>يشكل منسق البرنامج لجنة تختص بالمراجعة الدورية لسياسات التعليم والتعلم.</p> <p>تدعو اللجنة جميع الاطراف المعنية للمشاركة في مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم بعد التأكد من إعلان هذه السياسات بصورة كافية على المعنيين وبوسائل مختلفة.</p> <p>يتم توزيع إستقصاء رأي الاطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم على عينة ممثلة من كل الفئات المعنية ذات الصلة وهي (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - الطلاب والخريجون) - (نموذج مرفق)</p> <p>يتم تحليل الإستقصاءات ورصد التعليقات الواردة بالنماذج المطبقة وإعداد تقرير عن ما ورد من نتائج إلى مجلس إدارة البرنامج مدعم بتوصيات اللجنة.</p> <p>يمكن للجنة أن تضيف أو تعدل من سياسات التعليم والتعلم وفقا لتقارير المراجعة الخارجية أو دراسة التقويم الذاتي للبرنامج أو تقارير نتائج الطلاب.</p> <p>يتم عرض الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم على مدير وحدة الجودة قبل إعتمادها من مجلس إدارة البرنامج ومخاطبة عميد الكلية بشأن الموافقة على إعتماد هذه السياسات.</p>
توقيت التنفيذ	<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية في بداية كل عام جامعي أو في أحد الحالات التالية (تعديل المعايير الأكاديمية لقطاع الاقتصاد المنزلي/ تعديل اللائحة الدراسية للكلية والبرنامج/ تعديل الخطة الإستراتيجية للكلية/ تعديل معايير الجودة والإعتماد المعمول بها بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد/ إنخفاض نسب الرضا للأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم عن البرنامج عن 70%)</p>
المسؤولية	<p>- تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج/ مجلس القسم العلمي لإقرار التعديلات المطلوبة</p>
متابعة التنفيذ	<p>- يتولى منسق البرنامج تطبيق الآلية قبل إعتماد الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم.</p>

إعتماد سياسات التعليم والتعلم:

مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق	أ.د/ غادة عبد الفتاح	أ.د/ غادة عبد الفتاح

يعتمد ،،،

عميد الكلية
أ.د/ هاني حلمي



منسق البرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبدالفتاح

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيان التعليم والتعلم

نموذج إستقصاء

رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم

يسعد أسرة برنامج الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية دعوة سيادتكم للمشاركة في إبداء الرأي حول سياسات التعليم والتعلم المقترحة للبرنامج، لذا يرجى التكرم بوضع علامة (√) أمام درجة الرضا المناسبة لكل بند، مع كتابة التعليقات إن وجد أسفل الجدول

م	البنود	درجات الرضا		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.			
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).			
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).			
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف من (التدري) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير-الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.			
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.			
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.			
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.			
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.			
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات			
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح			
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين			
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطراف العملية التعليمية			

ملاحظات للتعديل:

بيانات المشارك بالإستقصاء

الإسم (إختياري)



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولبسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معيان التعليم والتعلم

تقرير عن إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم

أولاً- بيانات عامة عن الإستقصاء:

- عنوان الإستقصاء: نموذج قياس رضا الأطراف المعنية عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم ببرنامج الإقتصاد المنزلي
- التاريخ: 2019/8/20
- الفئة المستهدفة: جميع الاطراف المعنية بالعملية التعليمية
- بنود الإستقصاء: (مرفق): إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم
- عينة الإستقصاء:

العدد	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	أطراف مجتمعية	طلاب
18	10	40	



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

ثانياً- نتائج تحليل نتائج الإستقصاء:

أولاً: نتائج تحليل استطلاع رأى الأطراف المعنية عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الإستطلاع.

م	البند	درجات الرضا		
		أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	الطلاب	الأطراف المجتمعية
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.	83.3%	66.7%	80%
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).	75%	66.7%	83.3%
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).	79.2%	66.7%	83.3%
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف من التدري (تصميم وتوصيف البرامج - التقارير- الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب).	75%	61.1%	73.3%
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.	79.2%	61.1%	83.3%
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.	83.3%	72.1%	76.7%
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.	79.2%	66.7%	66.7%
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.	79.2%	61.1%	83.3%
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات	70.8%	83.3%	83.3%
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح	70.8%	77.7%	73.3%
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين	79.2%	77.7%	83.3%
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطراف العملية التعليمية	75%	88.9%	73.3%

عميد الكلية
إ.د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
إ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

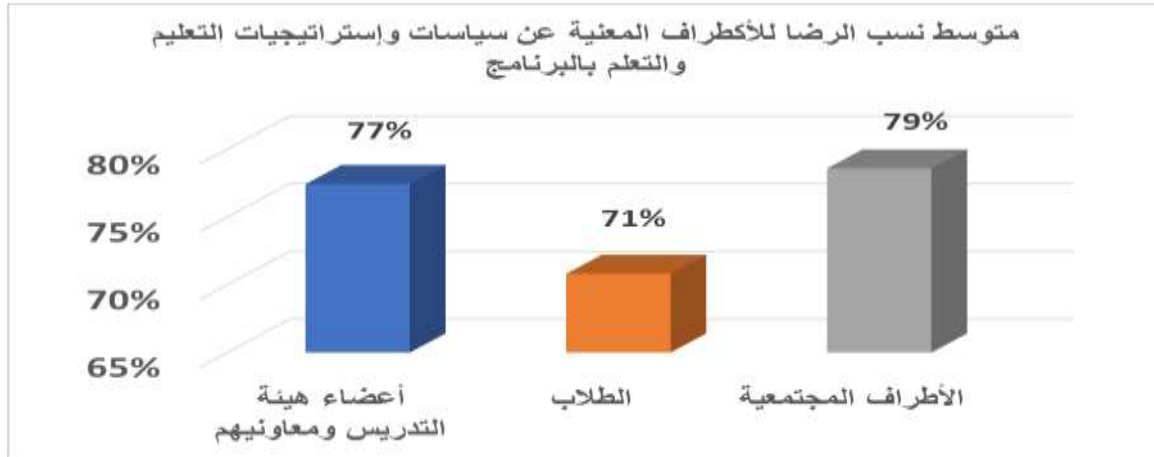
Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.gy/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

ثانياً - متوسط نسب الرضا للأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج:

النسب المئوية			إجمالي نسب استطلاع الرأي عن سياسات التعليم والتعلم
الأطراف المجتمعية	الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	
ن = 10	ن = 40	ن = 18	
79%	71%	77%	



ثالثاً: التوصيات:

- يتضح من الشكل البياني السابق أن نسب رضا الأطراف المعنية عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج كانت عالية بنسبة تخطت 70% لدى كل الأطراف، مما يؤكد على رضا جميع الأطراف عن السياسات والإستراتيجيات المقترحة وبناء عليه:
- 1- رفع سياسات التعليم والتعلم والإستراتيجيات إلى مجلس القسم لإعتمادها.
- 2- رفع الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس بالسياسات والإستراتيجيات لتفعيل تطبيقها في البرنامج.
- 3- التأكيد على دورية المراجعة الخاصة بسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم.

مسئول معيار

التعليم والتعلم بالبرنامج

أ.د/ ياسر عبد العال

أ.م.د/ مي سعيد عبد الخالق



منسق البرنامج ورئيس القسم

أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتمتع بالمستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيان التعليم والتعلم

تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم ببرنامج الإقتصاد المنزلي وفقاً لظروف جائحة كورونا



إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ 2019/9/2	مجلس القسم العلمي/ إدارة البرنامج:
جلسة - بتاريخ 2019/9/11	مجلس الكلية



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيار التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم المحدثة في ظل جائحة كورونا



المقدمة:

تحدد استراتيجيات التعليم والتعلم الأهداف الإستراتيجية في مجال التعليم و التعلم التي يجب أن تسعى الكلية إلى تحقيقها، والاطراف المشاركة وكذلك الوسائل اللازمة لتحقيق تلك الإستراتيجية وتتضمن الخطة التنفيذية للاستراتيجية ومختلف الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها مع تحديد آليات متابعة تلك الإستراتيجية وكذلك مؤشرات قياس تلك الإستراتيجية. تبنت كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق مجموعة من الإستراتيجيات التعليمية الحديثة والتي تضمن تحقيق التفوق ومن ثم الاستمرار في هذا التفوق في مختلف البرامج التعليمية بالكلية.

الأطراف المشاركة في اعداد استراتيجية التعليم والتعلم:

- الأقسام الأكاديمية بالكلية لاختيار استراتيجيات التدريس الملائمة.
- الاطراف المجتمعية مثل الشركات البرمجية وسوق العمل.
- الطلاب.

الهدف العام:

تحقيق والحفاظ على التفوق في التعليم من خلال برامج تعليمية ذات كفاءة عالية.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فحس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

الأهداف الفرعية:

1. تطوير البرامج التعليمية لإعداد الطلاب.
2. اليات متابعة وتقييم للتدريب الميداني للطلاب لإمداد المجتمع وسوق العمل بخريجين ذوي مهارات علمية وعملية متميزة.
3. إتباع سياسة التعليم الفعال أو التفاعلي وإكساب الطلاب القدرة على التفكير - حل المشكلات - مهارات الاتصال واستخدام تكنولوجيا المعلومات والتفكير العلمي.
4. تعزيز وتنمية المهارات القيادية والشخصية للطلاب من خلال نشاطات المناهج وبرامج الدعم الطلابي.
5. اليات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسيا
6. توفير الرعاية للطلاب الوافدين
7. التغلب على مشكلات التعليم.
8. تطوير طرق التقويم ونظم الامتحانات
9. تحديث البنية التحتية لتشمل تحسين بيئة العمل والتعليم وتوفير المواد المساعدة للتعليم والتعلم بالكلية.

اعلان الإستراتيجية:

- توزيع نسخة لكل قسم علمي
- الموقع الإلكتروني

آليات متابعة تنفيذ استراتيجية التعليم والتعلم:

- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ الإستراتيجية.
- إعداد تقارير عن معدل الانجاز و التقدم في تنفيذ الإستراتيجية.
- مراجعة الإستراتيجية سنويا في ضوء نتائج الطلاب , واستقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

مؤشرات قياس تحقيق استراتيجية التعليم والتعلم وتشمل:

1. نسب نجاح الطلاب مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.
2. نتائج استبيانات المستفيدين عن مستوى خريجي الكلية.
3. نتائج استبيانات المستفيدين عن ملائمة البرامج التعليمية ومحتوي المقررات لمتطلبات سوق العمل.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيار التعليم والتعلم

4. نتائج استبيانات الطلاب و أعضاء هيئة التدريس عن سياسة الكلية في التغلب علي مشكلات التعليم.
5. نتائج استبيانات الطلاب عن أداء أعضاء هيئة التدريس.
6. عدد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية مقارنة بالأعوام الثلاثة السابقة.

الإستراتيجيات التعليم والتعلم تشمل:

- التدريس المباشر.
- العصف الذهني
- حل المشكلات والاستقصاء.
- التعلم في مجموعات.
- التعلم الذاتي.
- التعليم الإلكتروني.
- التعليم التعاوني.
- التعليم التنافسي.
- تعليم الأقران.
- البحث الفردي.
- العروض العملية.
- الزيارات الميدانية.
- المشروع.
- المناقشة.
- التغذية الراجعة.
- استراتجية التعليم الإلكتروني
- استراتجية التعلم الهجين



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية نظرية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيار التعليم والتعلم

1. استراتيجية التعليم من خلال التدريس المباشر:

تستخدم هذه الإستراتيجية في المحاضرات والسكاشن التي يعدها ويديرها عضو هيئة التدريس. إذ تقدم المادة التعليمية من خلال طرح الأسئلة والعبارات التي تسمح بالحصول على التغذية الراجعة من الطلاب. حيث توجه استجابة الطلاب ليكيف درس حسب الحاجة. ومن أمثلة التدريس المباشر ما يلي:

- المحاضرة
- عرض توضيحي
- ضيف زائر
- حلقة البحث
- التدريبات والتمارين
- العمل في المراجع العلمية

دور المتعلم في التدريس المباشر

- الإصغاء الفعال.
- طرح الأسئلة للتأكد من الاستيعاب.
- المساهمة في المحاضرة بإعطاء ملاحظات تضيف معلومات وأفكاراً وآراء جديدة للمحاضرة.
- ممارسة المهارات المكتسبة تحت إشراف المحاضر ومن ثم باستقلالية.
- استخدام مهارات التقويم الذاتي لمراقبة التعلم.

دور المعلم في تطوير التدريس المباشر:

- تحديد المعرفة والمهارات الأولية التي يحتاجها الطلاب لاستيعاب المحاضرة.
- تنظيم العرض وتخطيطه في تسلسل منطقي.
- فحص استيعاب الطلاب (كطرح أسئلة مباشرة خلال المحاضرة).
- عرض نموذجي للمهارة وتوفير الفرص لممارستها من قبل الطلاب .
- مراقبة تقدم الطلاب خلال فترة التدريب في الساعات العملية.
- مساعدة الطلاب الذين يواجهون صعوبات.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات مجالات في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية نظرية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

2. استراتيجيات العصف الذهني:

تعد استراتيجيات العصف الذهني من الإستراتيجيات التي تعتمد علي طرح اكبر عدد ممكن من الافكار لمعالجة موضوع من الموضوعات العلمية من اشخاص مختلفين في وقت قصير. من مميزات هذه الإستراتيجيات انها لا تحتاج الي تدريب طويل, اقتصادية لا تتطلب غير مكان مناسب ومجموعه من الاوراق والاقلام.

دور المتعلم في التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء

- يظهر اهتماماً فعالاً في التعلم وي طرح اكبر عدد ممكن من الافكار.
- يشارك اكبر عدد من الطلاب في جلسات العصف الذهني

دور المعلم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات واستخدامها

- قبول الأفكار الغير مألوفة وتشجيعها.
- إضفاء جو من الاثارة والتحدي بين الطلاب.
- تجنب النقد وقبول الأفكار مهما كانت
- الفصل بين استنباط الافكار وتقييمها
- يظهر الانفتاح ويتقبل أفكار الآخرين
- يتبع خطة ويستخدم مصادر مختلفة لجمع وتنظيم الأفكار وعرضها علي جميع المشاركين في الجلسة
- تشجيع الطلاب علي استخدام المنطق والدليل العلمي لتطوير أفكاره الشخصية.
- يراقب تقدم الطلاب ويعطي تغذية راجعة لما يتطلبه الموقف.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

3. استراتيجية التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء:

تعد استراتيجية حل المشكلات استراتيجية تعليمية واقعية ليتم فحصها من قبل الطلاب. وهذه الإستراتيجيات تشجع مستويات أعلى من التفكير الناقد ، وغالباً ما تتضمن المكونات الآتية:

- تحديد المشكلة
- اختيار نموذج
- اقتراح حل
- إعادة النظر - التمعن ومراجعة الحل إن تطلب الأمر
- استخلاص النتائج من البيانات
- الاستقصاء ، جمع البيانات والتحليل

وخلال هذه الخطوات في عملية الاستقصاء يتبادل الطلاب الأفكار من خلال خلات النقاش ومواقع التواصل الاجتماعي والوسائل الأخرى ، ويربط الطلاب التعلم الجديد بمعرفتهم السابقة وينقلون عملية الاستقصاء إلى مشكلات مشابهة.

وخلال هذه العملية على الطلاب أن يكونوا مشاركين فاعلين في تقويم العملية ونتائج الاستقصاء ومراجعتها، وفيما يلي أمثلة على هذه الإستراتيجية:

- عملية التصميم المنطقي لخرائط التدفق
- البحث العلمي
- الاستقصاء الرياضي
- دراسة المشكلة والبحث عن حلول برمجية مناسبة

دور المتعلم في التعليم القائم على حل المشكلات والاستقصاء

- يظهر اهتماماً فعالاً في التعلم ويمارس مهارات حل المشكلات
- يقترح مواضيع لتواجه مشاكل المجتمع.
- يظهر حب الاستطلاع حول اكتساب معرفة جديدة عن القضايا والمشكلات.
- يبدي المثابرة في حل المشكلات.
- يكون راغباً في تجريب طرق مختلفة لحل المشكلة وتقويم نفع هذه الطرق.
- يعمل مستقلاً أو في فريق لحل المشكلات.

دور المعلم في تطوير استراتيجيات حل المشكلات واستخدامها

- يحدد المعرفة والمهارات التي يحتاجها الطلاب لإجراء البحث والاستقصاء والاستطلاع.
- يحدد النتائج الأولية أو المفاهيم التي يكتسبها الطلاب نتيجة لقيامهم بالبحث والاستقصاء.
- يعلم الطلاب نماذج لطرق حل المشكلات والبحث تقويمهم مستقبلاً.
- يساعد الطلاب في تحديد المراجع المطلوبة لإجراء البحث.
- يقدم نموذجاً في كل من اتجاهات البحث (مثل المثابرة) وعملية إجراء البحث.
- يراقب تقدم الطلاب ويتدخل لدعمهم كلما تطلب الأمر.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتمتع بالمستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

4. استراتيجيات التعليم القائم على العمل الجماعي:

تشجع استراتيجيات العمل الجماعي التعلم الفعال ، إذ تساعد على تطوير التفاعل وعادات الإصغاء الجيد ومهارات النقاش. ومن أمثلة استراتيجيات العمل الجماعي:-

- المناقشة.
- تدريب الزميل.
- المقابلة.
- التعلم الجماعي التعاون.
- الطاولة المستديرة (round robin).
- نظام المجموعات.

عندما يعمل الطلاب مع بعضهم بعضاً لتحقيق هدف مشترك فسوف تتطور لديهم خاصية الاعتماد المتبادل والمساءلة الشخصية للمساهمة في نجاح المجموعة. ويؤدي العمل الجماعي إلى دعم الزملاء ، و بناء تفاعل الطلاب مع بعضهم (طالب- طالب) كبدل تفاعل المعلم مع الطلاب (معلم- طالب).

دور المتعلم في التعليم القائم على العمل الجماعي

- يشجع التفاعل بين الطلاب.
- يقوم فاعلية المجموعة في إنجاز العمل.
- يظهر مهارة القيادة.
- يتقبل قدراً مناسباً من المسؤولية في العمل الجماعي.
- يستخدم إدارة الوقت بشكل جيد ، ويعمل باستقلالية عن المعلم.

دور المعلم في تطوير استراتيجيات العمل الجماعي واستخدامها

- يحدد بوضوح الخطوات العريضة والنهايات الزمنية لفعاليات المجموعة.
- عنده تفهم واضح لكيفية عمل المجموعات حسب مراحل التطور المختلفة للطلاب.
- يساعد الطلاب على اكتساب السلوك الإيجابي للعمل الجماعي.
- يلخص أو يوجز العمل الذي تم في مجموعات.
- يدعم الطلاب الخجولين وغير المشاركين ويشجعهم.
- يقوم تعلم الطلاب من خلال الملاحظة المستمرة.
- يراقب من خلال التجول والإصغاء.
- يوزع الطلاب في مجموعات بحيث يضمن التنوع في قدرات المجموعة الواحدة.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

5. استراتيجيات التعلم الذاتي:

تعتمد استراتيجيات التعلم الذاتي علي قدرات الطالب الذاتية في تحصيل المعارف من مصادر مختلفة مثل مكتبه الكلية أو من خلال شبكه الانترنت, تهدف هذه الإستراتيجية الي تنميه مهارة الطالب علي مواصلة التعليم بنفسه مما يساعد الطالب علي التقدم والتطور وتعلم كل ما هو جديد في مجال تخصصه, يتم تطبيق هذا الاسلوب في المشاريع التي تطرح لكل مقرر دراسي وكذلك في مشاريع التخرج.

دور المتعلم في التعليم الذاتي

- يحاول جاهدا تنمية مهاراته للوصول للعلم بنفسه
- يتقبل قدراً مناسباً من المسؤولية في العمل الجماعي.
- يتدرب الطالب علي متابعة ما هو جديد في تخصصه.
- يستخدم إدارة الوقت والجهد والامكانيات المتاحة ، ويعمل باستقلالية عن المعلم.

دور المعلم في التعليم الذاتي

- يحدد بوضوح الخطوات العريضة والنهائيات الزمنية في الوصول للقدر الكافي من المعلومات المطلوبة.
- عنده تفهم واضح لكيفية توجيه الطلاب للتعليم الذاتي حسب مراحل التطور المختلفة للطلاب.
- يشجع التفاعل بين الطلاب وخاصة في المشاريع.
- يساعد الطلاب على اكتساب السلوك الإيجابي للعمل الجماعي.
- يساعد الطلاب علي الوصول لمصادر تعليم مختلفة ومشاركتها مع زملائهم مما يطور العملية التعليمية بنجاح
- يدعم الطلاب بمصادر التعليم الذاتي المختلفة ويشجعهم علي تغيير تلك الطرق للوصول للمستوي المطلوب.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معيان التعليم والتعلم

6. استراتيجية التعليم من خلال التعليم الإلكتروني:

تستخدم هذه الإستراتيجية في المحاضرات والسكاشن بالنسبة للطالب

من امثلة التعليم الإلكتروني

- On line test
- E_learning
- Video Conference
- مقرر الكتروني
- تمارين وعمل ابحاث

دور المتعلم في استراتيجية التعليم الإلكتروني

- يحصل علي المقررات والمراجع التي يحتاجها الكترونيا.
- الالتزام بالمواعيد لإدارة الوقت.
- انجاز المهمات المطلوبة منه في الوقت المحدد لها.
- التواصل مع زملائه.

دور المعلم في استراتيجية التعليم الإلكتروني

- يقوم برفع المقررات الكترونيا لسهولة الحصول عليها.
- مساعده الطلاب في تحديد المراجع المطلوبة لتنمية مهاراته.
- يعلم الطلاب ادارة الوقت في التدريب والامتحانات بشكل جيد .



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

7. استراتيجية التعليم التعاوني:

هي استراتيجية يعمل فيها الطالب على شكل مجموعات صغيرة في تفاعل إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد أنه مسئول عن تعلمه وتعلم الآخرين بغية تحقيق أهداف مشتركة ويترواح عدد افراد مجموعة التعليم التعاوني ما بين طالبين الي ستة طالب يتفاعلون فيما بينهم ويتعاونون في مساعدة بعضهم البعض لتحقيق التعلم من خلال تفاعل افراد مجموعة التعلم التعاوني

وتتميز هذه الإستراتيجية بمميزات عديدة مثل :

- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطالب
- نمو عالقات إيجابية بينهم مما يحسن اتجاهات الطالب نحو عملية التعلم وزيادة ثقة الطالب بأنفسهم .
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطالب .
- زيادة احترام وتفهم الطالب لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم
- الاستقلالية الإيجابية .
- التفاعل وجها لوجه
- المسئولية الفردية
- المهارات والقدرات الاجتماعية .
- تفكير افراد المجموعة في عمليات التفاعل بينهم.



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	---

معايير التعليم والتعلم

8. استراتيجية التعليم التنافسي:

هي استراتيجية يتنافس فيها الطلاب فيما بينهم للوصول الى أفضل النتائج في أعمالهم وهي لها تأثير خاصه في المجالات الإبداعية للفنون لتطوير مستوى أداء الطالب و تطويره من خلال عرض انتاج الطلاب و مناقشتهم في نقاط الضعف و القوة لكل طالب مما يخلق جو من التنافس بين الطلاب للوصول كل منهم الى أعلى تقدير.

9. استراتيجية تعليم الأقران:

وهي استراتيجية تعتمد على قيام الطلاب بتعليمهم لبعض المهارات المختلفة تحت إشراف الأستاذ و فيها يقوم الطالب في مرحلة متقدمة بالأشراف أو مساعده الطالب في المرحلة الاقل و هي مفيدة في تعليم الطلاب الإدارة و التنظيم و تحمل المسؤولية و تبادل الخبرات المختلفة بين الطلاب.

10. استراتيجية البحث الفردي:

استراتيجية تستخدم لتمييز القدرات الخاصة بكل طالب كما تعده ليتحمل مسؤوليه تعلمه بنفسه واعطائه الحرية لاختيار المفردات التي يستخدمها في بحثه سواء نظري أو عملي بما يتناسب مع قدرته الشخصية و ميوله و رغباته و بما يدعم قدرته الإبداعية و تكوين شخصيته الفنية

11. استراتيجية العروض العملية:

هي استراتيجية تعتمد على مشاهد الطلاب لنماذج يعرضها الأستاذ سواء صور ونماذج من أعمال سابقه للطلاب أو فيديو أو داتا شوا... الخ من أجل توضيح أفكار البحث أو المشروع و هي تستخدم كوسيله مساعده في شرح الموضوعات المطروحة للطلاب.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

12. استراتيجية الزيارات الميدانية:

هي طريقه تعليم تعبر عن زياره يقوم بها مجموعه من الطلاب الى مكان ما خارج قاعات المحاضرات و هي طريقة فعالة في التعليم تجعل الطلاب أكثر قدره على تحصيل المعلومات المستهدفة و من عده زوايا و بشكل مادي و حسي و تعزز المناهج الدراسية و التدريبيه و تثرى المعلومات سواء النظرية أو العملية أو البصرية

13. استراتيجية المشروع:

هي استراتيجية قائمه على التفكير في مشروعات تثير اهتمامات الطلاب و تحقق أهداف المنهج الخاص ب مواد التخصص وتجمع خبرات الطالب المختلفة التي استقاها من البرنامج الدراسي طوال سنوات الدراسة وهي تضم استراتيجيات متعددة من الزيارات الميدانية الى التعليم الذاتي و المناقشة و العصف الذهني والتعليم الإلكتروني.

14. استراتيجية المناقشة:

هي استراتيجية يتم من خلالها مناقشه الطلاب فيما قاموا به من مهام ونشاطات وتقويمها، والتفكير في العمليات التي حدثت أثناء أداء هذه المهام والنشاطات، سواء كانت عمليات عقلية أم نفسية. وقد تستغرق هذه العملية من دقيقتين إلى عشرين دقيقة، وليس المهم طول الفترة بل القيام بهذه العملية ذاتها، ففيها استخدام لمهارات التفكير الناقد، والتفكير التأملي، بالإضافة إلى ما تطلبه عملية التأمل من إخلاص ودقه.

15. استراتيجية التغذية الراجعة:

هي إعلام الطالب نتيجة تعلمه من خلال تزويده بمعلومات عن سير أدائه بشكل مستمر ، لمساعدته في تثبيت ذلك الأداء ، إذا كان يسير في الاتجاه الصحيح ، أو تعديله إذا كان بحاجة إلى تعديل ويتم ذلك بشكل دوري مع مناقشه الطلاب بعرض مشاريعهم أو ابحاثهم و مناقشتهم في العناصر الإيجابية و السلبية فيما يقدم . وهذا يشير إلى ارتباط مفهوم التغذية الراجعة بالمفهوم الشامل لعملية التقويم باعتبارها



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	---

معايير التعليم والتعلم

إحدى الوسائل التي تستخدم من أجل ضمان تحقيق أقصى ما يمكن تحقيقه من الغايات والأهداف التي تسعى العملية التعليمية التعلمية إلى بلوغها.

16. استراتيجيات التعليم الإلكتروني:

اتفق العديد من الباحثين على ان التعليم الإلكتروني يمكن تصنيفه إلى الأنواع الآتية:

1- تعليم الإلكتروني المتزامن:

في هذا النوع من التعليم الإلكتروني يتم تبادل الدروس والموضوعات والابحاث والنقاشات بين المعلم والمتعلم في الوقت نفسه وبشكل مباشر، وذلك من خلال برامج المحادثة والفصول الافتراضية، وتعد من ايجابيات هذا النوع من التعليم حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية والتواصل مباشرة مع المعلم لاستيضاح أي معلومة، ومن أهم ما يعيق استخدام هذا النوع حاجته الى اجهزة حديثة وشبكة اتصالات جيدة، حيث يعتبر التعليم الإلكتروني المتزامن أكثر أنواع التعليم الإلكتروني تطوراً وتعقيداً.

2- التعليم الإلكتروني غير المتزامن:

وفي هذا النوع من التعليم لا يشترط فيه أن يكون التواصل بين المتعلم والمعلم والمنهج في وقت واحد، حيث يختار الطالب الوقت المناسب لظروفه، ويتم الحصول على المعرفة والتواصل بين الطالب والمعلم من خلال البريد الإلكتروني، والمنتديات، ومواقع الانترنت واشرة الفيديو، والاقراص الممغنطة. وتعد من أهم مميزات هذا النوع أن المتعلم يتعلم حسب الوقت المناسب له ووفقاً لقدراته، ويمكن أيضاً إعادة الدروس والوصول إليها على مدار اليوم. ومن أهم معيقات التعليم الإلكتروني غير المتزامن أن الطالب لا يمكنه الحصول على تغذية راجعة فورية من المعلم ولا يمكنه استيضاح فكرة أو معلومة بشكل مباشر من معلمه، كما ان هذا النوع من التعليم يحتاج إلى طلاب يتصفون بالدافعية الجيدة للتعلم والالتزام، لأن معظم الدراسة من هذا النوع من التعليم الإلكتروني تقوم على التعلم الذاتي.

ثالثاً- مميزات التعليم الإلكتروني:

تعد من أهم مميزات التعليم الإلكتروني ما يلي:

1- توفير التعليم الإلكتروني بيئة تفاعلية بين المعلم والمتعلم وبين المتعلم وزملائه.



منسق لبرنامج ورئيس القسم

إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>-خريج متميز تربوي وأكاديمي -ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة -في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولبسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

2- مساعدة الطالب على الاستقلالية والاعتماد على النفس (تعليم ذاتي).

3- تميز التعليم الإلكتروني في الزمان والمكان.

4- قدرة التعليم الإلكتروني على توسيع نطاق التعليم.

5- قد تكون تكلفة التعليم الإلكتروني أقل بالمقارنة بالتعليم التقليدي.

6- سهولة تحديث البرامج والمواقع الإلكترونية.

رابعاً- عيوب التعليم الإلكتروني:

رغم مزايا التعليم الإلكتروني إلا أن هناك بعض السلبيات المصاحبة لتطبيقه، وأهم هذه السلبيات تتمثل فيما يلي:

1- يتطلب التعليم الإلكتروني جهدا مكثفا لتدريب المعلمين والطلاب بشكل خاص استعدادا لهذا النوع من التعليم.

2- قد يؤدي التعليم الإلكتروني والاستمرار فيه إلى إضعاف دور المعلم كمؤثر تربوي وتعليمي مهم.

3- تأدية التعليم الإلكتروني إلى إضعاف مؤسسة المدرسة كنظام اجتماعي يؤدي دورا مهما في التنشئة الاجتماعية.

4- التركيز على الجزء المعرفي في العملية التعليمية أكثر من الجانب المهاري والوجداني.

5- صعوبة التفاعل الجماعي بين الطلاب بعضهم بعضا وبينهم وبين المعلم.

6- تنمية الآثار الانطوائية لدى الطلاب لعدم تواجدهم في موقف تعليمي حقيقي تحدث فيه المواجهة الفعلية بل تكون من خلال أماكن متعددة حيث يوجد الطالب بمفرده في منزله أو محل عمله.

7- التركيز على حاستي السمع والبصر دون باقي الحواس كاللمس والشم مما يسبب قصور شديد في الدراسات العملية والتطبيقية.

8- صعوبة القيام بالأنشطة الاجتماعية والرياضية والثقافية التي تصاحب الأنشطة العملية مما يؤثر سلبا على شخصية الطالب.



منسق لبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

9- صعوبة تطبيق أساليب التقويم.

10- مازال عدد من الطلاب يفضلون الطريقة الاعتيادية في حضور المحاضرات ومتابعة الدروس من الكتاب المدرسي بدلا من الاعتماد الكلي على التقنيات الحديثة، فقد يسبب لهم بعض القلق والملل، فالجلوس أمام الحاسوب لفترات طويلة قد يكون مرهقا لبعضهم.

وبعد أن تعرفنا على التعليم الإلكتروني وأنواعه ومميزاته وعيوبه، يمكن وضع مقترحات للإستفادة منه كنظام تعليمي ناجح في ظل جائحة كورونا وذلك من خلال:

- 1- إعداد برامج تعليمية رقمية تتلاءم مع طبيعة التعليم الإلكتروني وأساليبه وأنواعه المتبعة
- 2- إعداد المعلم الإلكتروني المتمتع بالمعرفة الرقمية والخبير المتقن لاستخدام التكنولوجيا من خلال اشراكه في دورات تدريبية مخصصة لهذا الغرض.
- 3- تدريب المتعلمين على كيفية استخدام التكنولوجيا الرقمية والتفاعل معها بسلوك راقى ومهذب وكيفية الاستفادة منها في العملية التعليمية التعلمية.
- 4- تجهيز فصول افتراضية يسهل التعامل معها والتفاعل من خلالها بين المعلم والمتعلم والمحتوى الدراسي.
- 5- تهيئة بيئات تعليمية رقمية معززة لدافعية الطالب نحو التعلم وجعل التعلم أكثر متعة وفائدة.
- 6- الاستفادة من خدمات منصات التواصل الاجتماعي في تعزيز اواصر التواصل بين المعلمين والطلاب من حيث تقديم الدروس والمناقشات الهادفة والتي تؤدي إلى تحقيق الأهداف المنشودة، وبين المعلمين وأولياء الامور، حتى يكون هنالك اهتمام وتفاعل كبير من قبل المجتمع في متابعة ابنائهم أولا بأول.
- 7- يجب التأكيد على مبدأ استخدام طريقة المشاريع أو ما يسميه البعض طريقة المشروعات والتي تعتمد على تكليف الطالب أو مجموعة من الطلاب بمهمة تعليمية عملية يتم انجازها خلال فترة محددة، الأمر الذي يعطي فرصة للطالب بأن يبحث ويحلل ويستنتج ويضع الحلول والمقترحات الممكنة.
- 8- الاعتماد في تقويم الطالب على ما يسمى بـ "ملفات الانجاز" والتي يتم فيها تقويم الطالب على مبدأ الانشطة أو المشاريع التي انجزها الطالب خلال فترة معينة، مثلا ك(شهر أو فصل دراسي).
- 9- ضرورة تعزيز مبدأ التعاون وتظافر الجهود بين المدرسة والاسرة، حتى يتسنى للعملية التربوية والتعليمية أن تحقق اهدافها المنشودة.



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ومسوح - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديد والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

17. استراتيجية التعلم الهجين:

- 1- تقوم علي تقسيم الطلاب إلى مجموعات تدريسية صغيرة.
- 2- اتخاذ كافة الإجراءات الاحترافية وتطهير المدرجات وقاعات التدريس يوميا، وتعقيم وتطهير المعامل قبل كل معمل أو حصص عملية.
- 3- التشديد على ارتداء الكمامات الواقية وذلك للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين.
- 4- احتساب نسبة مشاركة كل من "التعلم وجها لوجه" و"التعلم عن بعد" في "التعليم الهجين" وفقاً للمحتوي المعرفي والمهارى المطلوب تحقيقه في المقررات للقطاعات والكليات المختلفة.
- 5- استخدام تقنيات وعناصر التعلم الإلكتروني مع وضع آليات مرنة للجامعات.
- 6- التنسيق مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات فيما يتعلق بالبنية التحتية.
- 7- تدريب أعضاء هيئة التدريس.
- 8- تقديم كافة انواع الدعم المستمر للطلاب على كل من المستوى العلمي، والتقني، والإرشاد الأكاديمي.
- 9- استخدام وسائل التعلم عن بعد المختلفة من خلال منصة التعليم الإلكتروني.
- 10- إنتاج المقررات الإلكترونية بكل جامعة أو استخدام المقررات الإلكترونية المتاحة على نظام إدارة التعلم بالمركز القومي للتعليم الإلكتروني بالمجلس الأعلى للجامعات مجاناً والذي يحتوي على أكثر من 700 مقرر إلكتروني.
- 11- تحديد عدد الساعات المعتمدة، والأهداف العامة والسلوكية، والمحتويات النظرية والعلمية، والجدول التدريسي للمقرر عن طريق التعليم عن بعد أو وجها لوجه، والدرجات المخصصة للمقرر وطريقة وموعد التقييم؛ لإعلانها للطلاب ليكون الطالب على دراية شاملة لما هو مطلوب منه تحصيله في كل من التعلم عن بعد ونظام التعليم من المقرر.
- 12- إعداد المحاضرات مع تسجيل صوتي لشرح المحاضرات استعداداً لرفعه للطلاب على LCMS في الموعد المحدد بكل محاضرة طبقاً للجدول الدراسي للمقرر.
- 13- توفير المصادر العلمية المحلية والعالمية المرتبطة بالمحتوى العلمي على الانترنت مثل موقع "بنك المعرفة المصري".
- 14- الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية لكل من الفيديوهات والصور والنصوص التي جرت الاستعانة بها في المقرر.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

أنشطة التعليم والتعلم:

يعرف النشاط بصفة عامة بأنه ممارسة الطالب لعمل ما لتحقيق أهداف أو نواتج تعلم محددة. ويحدد مضمون النشاط الأعمال والمهام التي يمارسها الطالب بهدف اكتسابه نواتج التعلم المنشودة. ويتم التخطيط للأنشطة التعليمية التي يمارسها الطلاب وفق خطوات محددة تشمل على:

- تحديد الهدف أو الأهداف من النشاط.
- تحديد الأدوات والمواد المستخدمة في النشاط.
- تحديد إجراءات النشاط.
- شروط النشاط الجديد.
- يثير انتباه الطلاب ودافعيتهم.
- يستثمر جميع حواس الطالب.
- يتيسر أداء النشاط من قبل الطالب.
- يتيح لهم فرص التفكير والإبداع.
- يكون في مستوى نضج الطلاب ويتحدى قدراتهم.
- يتيح فرص تنمية مهارات الاتصال.
- يضيف واقعية على عمليتي التعليم والتعلم.
- يتيح فرص التدريب على اكتساب المهارات العملية.
- ينمي مهارات العمل الفرقي.

وقد تشمل أنشطة التعليم والتعلم إجراءات عديدة منها: القراءة، إجراء البحوث، إجراء التجارب العملية، كتابة المقالات، المشروعات تصميم مكيت،..... إلخ. وقد تكون أنشطة إثرائية أو إضافية يمارسها الطلاب لتحقيق نواتج التعلم.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الإقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الإقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الإقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

معيان التعليم والتعلم

تقرير عن إستقصاء

رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم في ضوء تفشي جائحة كورونا

أولاً: بيانات عامة عن الإستقصاء

- عنوان الاستقصاء: نموذج قياس رضا الأطراف المعنية عن تحديث سياسات التعليم والتعلم المطبقة بالبرنامج في ضوء تفشي جائحة كورونا بإضافة التعليم الهجين (التعليم الإلكتروني) ببرنامج الإقتصاد المنزلي.
- التاريخ: 2020/10/5م
- الفئة المستهدفة: جميع الاطراف المعنية بالعملية التعليمية
- بنود الاستقصاء: (مرفق): استقصاء عن راي الاطراف المعنية في تحديث سياسات التعليم والتعلم المطبقة بالبرنامج في ضوء تفشي جائحة كورونا بإضافة التعليم الهجين (التعليم الإلكتروني) ببرنامج الإقتصاد المنزلي.
- عينة الاستقصاء:

العدد	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	أطراف مجتمعية	طلاب
30	15	50	



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

ثانياً: نتائج تحليل نتائج الاستقصاء الخاص بالطلاب
أولاً: نتائج تحليل استطلاع رأى الأطراف المعنية عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الاستطلاع.

م	البنود	درجات الرضا		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.	40	10	
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).	38	10	2
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).	21	26	3
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف من التدريس) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير-الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.	20	28	2
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.	25	23	2
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.	28	21	1
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.	24	21	5
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.	38	12	
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات	30	15	5
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح	32	13	5
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم - خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين	29	16	5
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطرف العملية التعليمية	28	22	
13	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج علي مواكبة التطورات الطارئة (جائحة كورونا).	36	12	2
14	طرق التعليم المضافة للسياسة مناسبة وفعاله في ظروف جائحة كورونا.	30	20	



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معيان التعليم والتعلم

م	البنود	درجات الرضا%
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.	93.33%
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).	90.66%
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).	78.66%
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف من التدريس) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير-الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.	78.66%
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.	82%
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.	84.66%
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.	99%
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.	92%
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات	83.33%
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح	84.66%
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين	82.66%
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطراف العملية التعليمية	85.33%
13	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج علي مواكبة التطورات الطارئة (جائحة كورونا).	89.33%
14	طرق التعليم المضافة للسياسة مناسبة وفعاله في ظروف جائحة كورونا.	86.66%



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

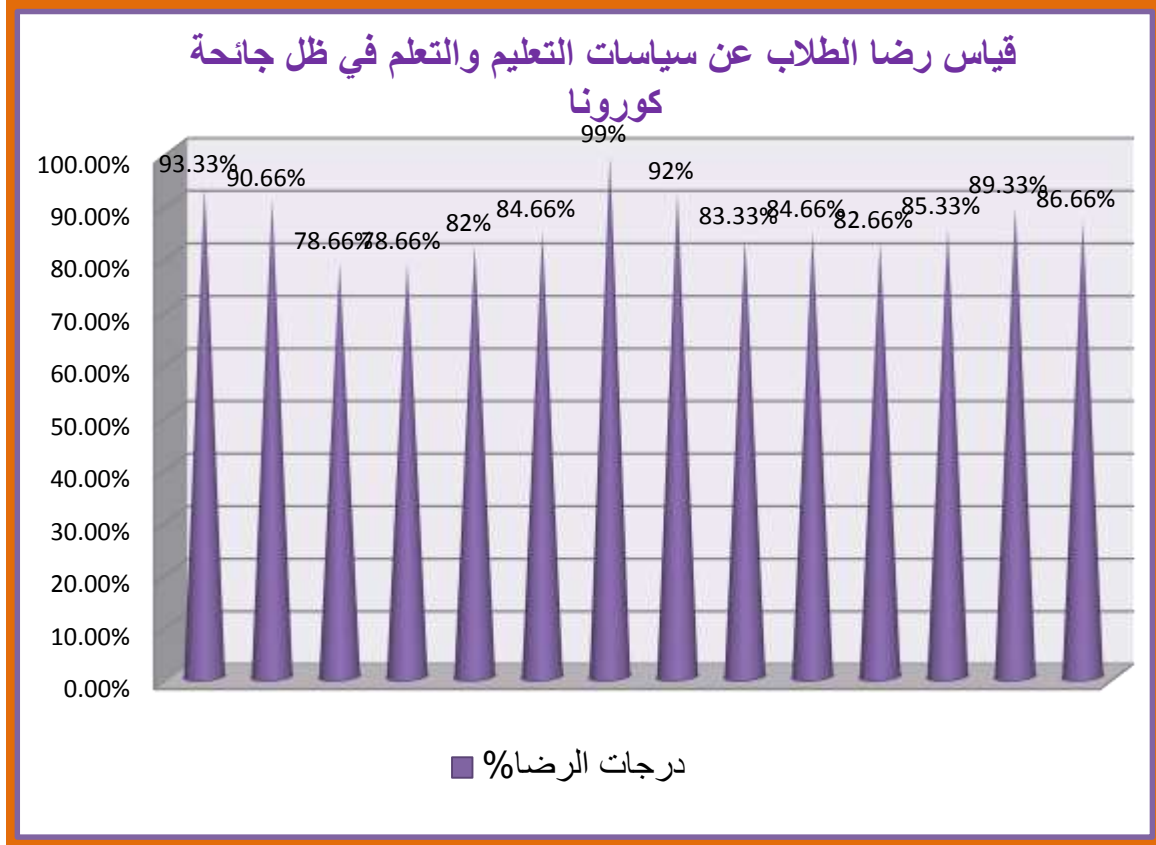
كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة -
ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- إكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة .
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني
المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم



عميد الكلية
إد/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

ثالثاً- نتائج تحليل نتائج الاستقصاء الخاص بأطراف مجتمعية:

أولاً: نتائج تحليل استطلاع رأى الأطراف المعنية عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الإستطلاع.

م	البنود	درجات الرضا		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.	10	5	
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).	3	11	1
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).	8	5	2
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف (من التدريس) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير-الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.	7	3	5
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.	6	7	10
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.	5	10	
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج الآليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.	8	2	5
8	تقي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.	6	5	3
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات	11	4	
10	تقي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح	10	2	3
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين	10	5	
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطراف العملية التعليمية	12	3	
13	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج علي مواكبة التطورات الطارئة (جائحة كورونا)	5	5	5
14	طرق التعليم المضافة للسياسة مناسبة وفعاله في ظروف جائحة كورونا.	6	7	2



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخدمة أفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيار التعليم والتعلم

م	البنود	نسبة الرضا %
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.	80%
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).	71%
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).	80%
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف من التدريس) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير-الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.	71%
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.	93.33%
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.	77.77%
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.	73.33%
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.	73.33%
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات	91.11%
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح	82.22%
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين	88.88%
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطراف العملية التعليمية	93.33%
13	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج علي مواكبة التطورات الطارئة (جائحة كورونا).	66.66%
14	طرق التعليم المضافة للسياسة مناسبة وفعاله في ظروف جائحة كورونا.	75.55%



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فحس: 058/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

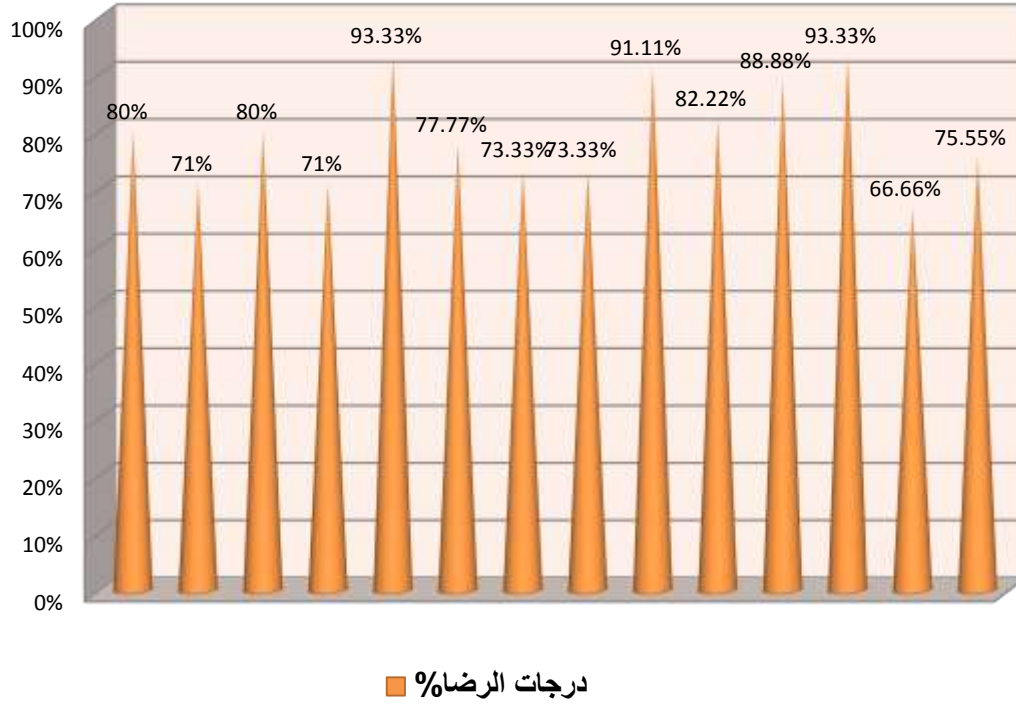
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- إكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

قياس رضا الاطراف المجتمعية عن سياسات التعليم والتعلم في ظل جائحة كورونا



عميد الكلية
إد/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

رابعاً- نتائج تحليل نتائج الاستقصاء الخاص بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:
أولاً - نتائج تحليل استطلاع رأى الأطراف المعنية عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الاستطلاع:

م	البنود	درجات الرضا		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.	14	16	
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).	15	14	1
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).	13	16	1
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف من التدريس) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير- الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.	12	16	2
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.	15	15	
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.	15	15	
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.	16	14	
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.	15	15	
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات	15	15	
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح	16	14	
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم - خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين	15	15	
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطرف العملية التعليمية	14	16	
13	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج علي مواكبة التطورات الطارئة (جائحة كورونا	12	18	
14	طرق التعليم المضافة للسياسة مناسبة وفعاله في ظروف جائحة كورونا.	12	18	



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

نسبة رضاء الأطراف المعنية (بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم) عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الاستطلاع:

م	البنود	نسبة الرضا%
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.	82.22%
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).	82.22%
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).	72%
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف من التدريس) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير-الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.	75.55%
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.	83.33%
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.	84.44%
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.	83.33%
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.	83.33%
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات	84.44%
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح	83.33%
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين	83.33%
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطراف العملية التعليمية	82.22%
13	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج علي مواكبة التطورات الطارئة (جائحة كورونا).	80%
14	طرق التعليم المضافة للسياسة مناسبة وفعاله في ظروف جائحة كورونا.	80%



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.gy/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

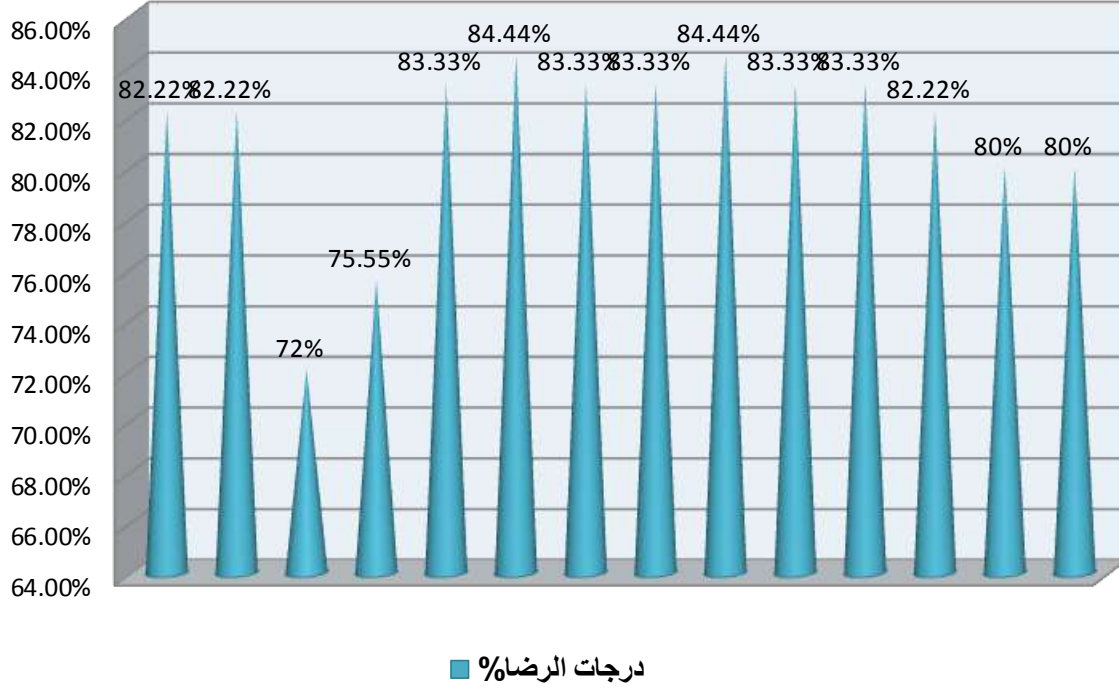
أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولبسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معايير التعليم والتعلم

قياس رضا اعضاء هيئة التدريس عن سياسات التعليم والتعلم في ظل جائحة كورونا



 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

نسبة رضا ممثلى الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الطلاب، الأطراف المجتمعية) عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج من واقع نماذج الاستطلاع:

م	البند	نسبة رضا الأطراف المعنية %		
		أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	الطلاب	الأطراف المجتمعية
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.	82.22%	93.33%	80%
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).	82.22%	90.66%	71%
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).	72%	78.66%	80%
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف من التدريس) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير -الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.	75.55%	78.66%	71%
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.	83.33%	82%	93.33%
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.	84.44%	84.66%	77.77%
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج الآليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.	83.33%	99%	73.33%
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.	83.33%	92%	73.33%
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات	84.44%	83.33%	91.11%
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح	83.33%	84.66%	82.22%
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية داعمة -توافر الفنيين	83.33%	82.66%	88.88%
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطراف العملية التعليمية	82.22%	85.33%	93.33%
13	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج علي مواكبة التطورات الطارئة (جائحة كورونا).	80%	89.33%	66.66%
14	طرق التعليم المضافة للسياسة مناسبة وفعاله في ظروف جائحة كورونا.	80%	86.66%	75.55%

عميد الكلية
د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

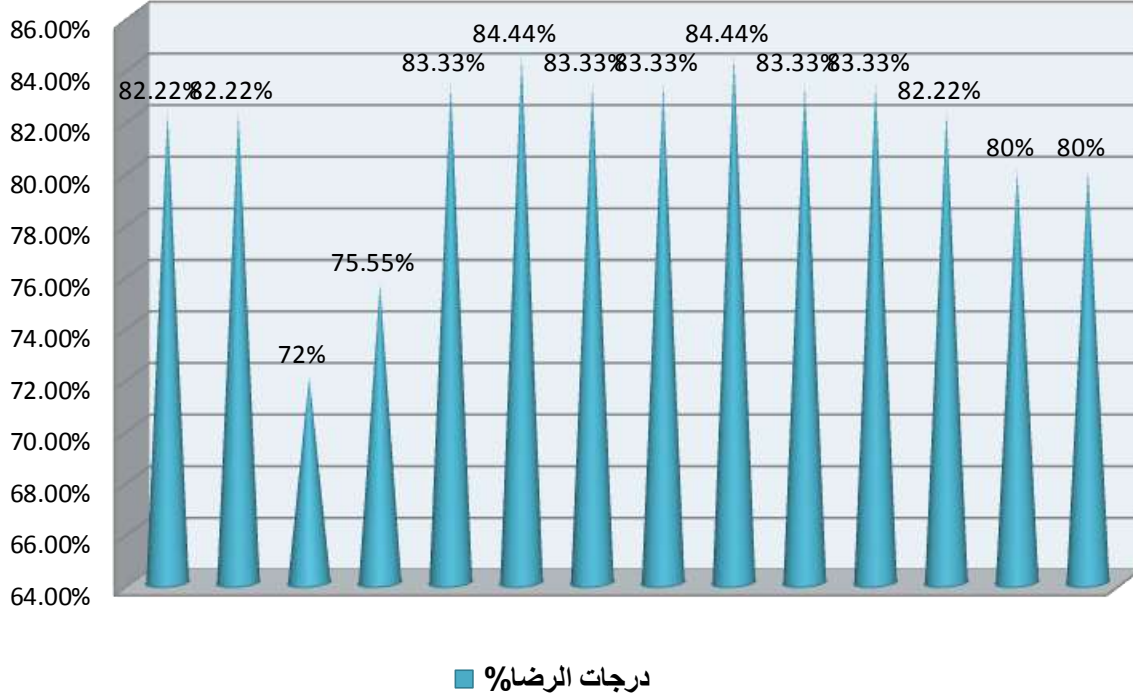
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

قياس رضا اعضاء هيئة التدريس عن سياسات التعليم والتعلم في ظل جائحة كورونا



ثانياً : متوسط نسب الرضا للأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج.

النسب المئوية			إجمالي نسب استطلاع الرأي عن سياسات التعليم والتعلم
الأطراف المجتمعية ن = 15	الطلاب ن = 50	أعضاء هيئة التدريس ن = 30	
74.58	86.49%	81.41%	

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

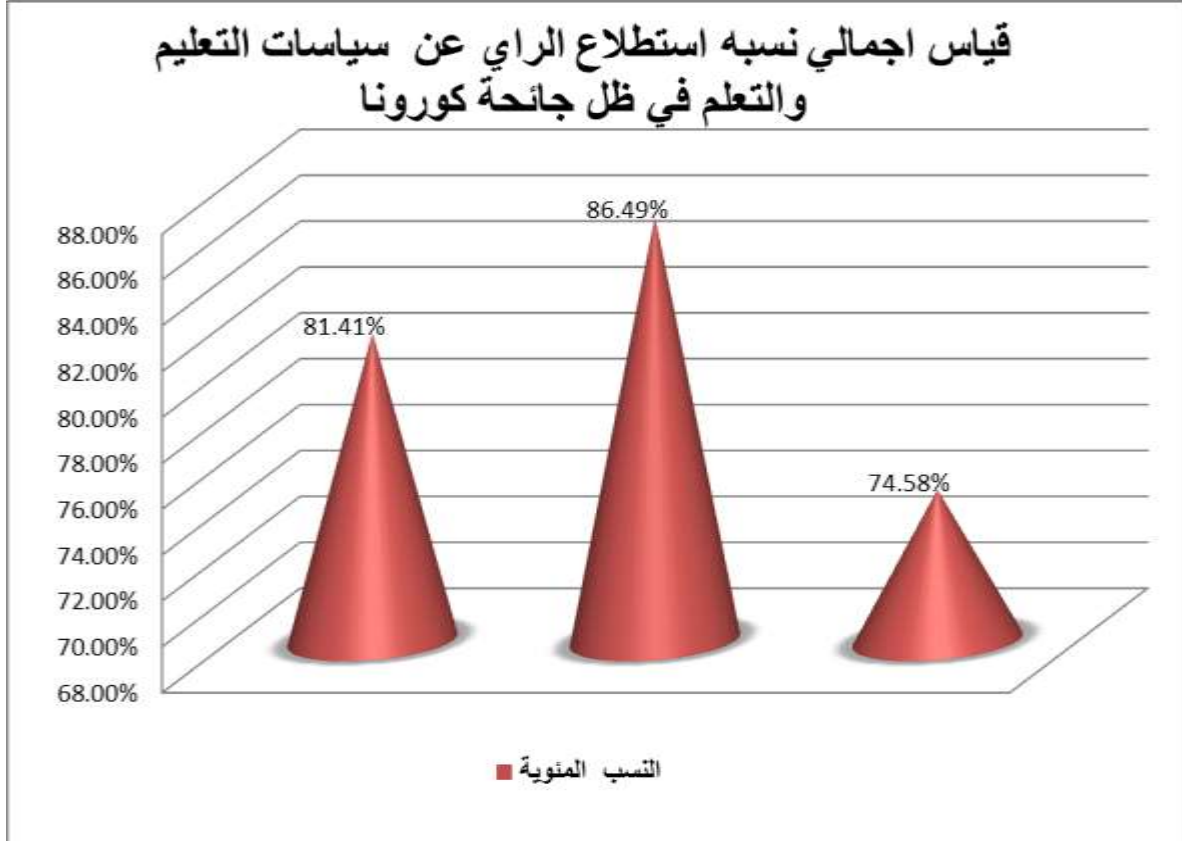
كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة -
ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة .
- تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني
المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم



ثالثاً: التوصيات:

- يتضح من الشكل البياني السابق أن نسب رضا الأطراف المعنية عن سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج كانت عالية بنسبة تخطت 80% لدى كل الأطراف، مما يؤكد على رضا جميع الأطراف عن السياسات والإستراتيجيات المقترحة وبناء عليه:
- رفع سياسات التعليم والتعلم والإستراتيجيات المحدثة إلى مجلس القسم لاعتمادها.
- رفع الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس بالسياسات والإستراتيجيات لتفعيل تطبيقها في البرنامج.
- التأكيد على دورية المراجعة الخاصة بسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم.

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيار التعليم والتعلم

نموذج استقصاء

رضا الأطراف المعنية عن سياسات التعليم والتعلم

يسعد أسرة برنامج الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية بدعوة سيادتكم للمشاركة في إبداء الرأي حول سياسات التعليم والتعلم المقترحة للبرنامج، لذا يرجى التكرم بوضع علامة (√) أمام درجة الرضا المناسبة لكل بند، مع كتابة التعليقات إن وجد أسفل الجدول

م	البنود	درجات الرضا		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	تحقق سياسات التعليم والتعلم ببرنامج الاقتصاد المنزلي رسالة القسم وأهدافه.			
2	سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قادرة على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة بأنماط (التعليم الإلكتروني والتفاعلي والذاتي).			
3	تم فيها مراعاة آليات لمعالجة مشكلات التعليم (زيادة ونقص الكثافة العددية - الدروس الخصوصية - ضعف الموارد الزيادة - والنقص في أعداد هيئة التدريس - الكتاب الجامعي).			
4	تتضمن سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات واضحة لتنفيذ التدريب الميداني لتحقيق الهدف (من التدريس) تصميم وتوصيف البرامج - التقارير-الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقويم الطلاب.			
5	يحتوى التدريب الميداني بالبرنامج على مؤشرات لقياس فاعلية التدريب.			
6	تحتوى سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على آليات للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعليم المستهدفة.			
7	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج آليات للتأكد من عدالة تقويم الطلاب على مستوى الفرقة والشعبة.			
8	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات و وسائل حديثة لإعلانها.			
9	تحدد سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج قواعد وآليات للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات			
10	تفي سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج بإعداد تقارير عن تطور أعداد ونسب نجاح			
11	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج على توافر وتحسين وزيادة إمكانات أجهزة التقنية الحديثة لتحقيق كفاءة عالية في التعليم والتعلم خدمات المكتبة - تجهيز وتناسب قاعات الدراسة والمعامل - وسائل تعليمية دامة -توافر الفنيين			
12	تستند سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج لنتائج استقصاء كل أطرف العملية التعليمية			
13	تحرص سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج علي مواكبة التطورات الطارئة (جائحة كورونا)			
14	طرق التعليم المضافة للسياسة مناسبة وفعاله في ظروف جائحة كورونا.			

ملاحظات للتعديل:

بيانات المشارك بالإستقصاء

الاسم (اختياري)	
الوظيفة	



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.gy/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفعرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

تقرير عن ورشة العمل

- **الفعالية: ورشة عمل لمناقشة تحديث سياسات التعليم والتعلم في ظل جائحة كورونا**
- **التاريخ: 2020/10/5م**
- **مكان الانعقاد: مدرج (أ) بالكلية**
- **الفئة المستهدفة: جميع الاطراف المعنية بالعملية التعليمية**

إنه في يوم الاثنين الموافق 2020/10/5م اجتمع أعضاء هيئة التدريس بقسم الاقتصاد المنزلي وممثلين من الطلاب ومن المجتمع المحلي لمناقشة سياسات التعليم والتعلم، وتم عرض سياسات التعليم والتعلم المقترحة بالبرنامج واستقصاء آرائهم حول تحديث سياسات التعليم والتعلم في ظل جائحة كورونا واليات مراجعتها وتم تحليل النتائج وفقاً للتقرير المرفق وبناءً على تكون تحديث السياسات **كالتالي:**

- اضافة التعليم الهجين أو الإلكتروني وفق سياسات التعليم والتعلم.
- إعداد برامج تعليمية رقمية تتلاءم مع طبيعة التعليم الإلكتروني وأساليبه وأنواعه المتبعة
- إعداد المعلم الإلكتروني المتمتع بالمعرفة الرقمية والخبير المتقن لاستخدام التكنولوجيا من خلال اشراكه في دورات تدريبية مخصصة لهذا الغرض.
- تدريب المتعلمين على كيفية استخدام التكنولوجيا الرقمية والتفاعل معها بسلوك راقى ومهذب وكيفية الاستفادة منها في العملية التعليمية التعليمية.
- تجهيز فصول افتراضية يسهل التعامل معها والتفاعل من خلالها بين المعلم والمتعلم والمحتوى الدراسي.
- تهيئة بيئات تعليمية تعليمية رقمية، معززة لدافعية الطالب نحو التعلم وجعل التعلم أكثر متعة وفائدة.
- الاستفادة من خدمات منصات التواصل الاجتماعي في تعزيز او اصر التواصل بين المعلمين والطلاب من حيث تقديم الدروس والمناقشات الهادفة والتي تؤدي إلى تحقيق الأهداف المنشودة، وبين المعلمين وأولياء الامور، حتى يكون هنالك اهتمام وتفاعل كبير من قبل المجتمع في متابعة ابنانهم أولاً بأول.
- يجب التأكيد على مبدأ استخدام طريقة المشاريع أو ما يسميه البعض طريقة المشروعات والتي تعتمد على تكليف الطالب أو مجموعة من الطلاب بمهمة تعليمية تعليمية يتم انجازها خلال فترة محددة، الأمر الذي يعطي فرصة للطلاب بأن يبحث ويحلل ويستنتج ويضع الحلول والمقترحات الممكنة.
- الاعتماد في تقويم الطالب على ما يسمى ب" ملفات الانجاز" والتي يتم فيها تقويم الطالب على مبدأ الانشطة أو المشاريع التي انجزها الطالب خلال فترة معينة، مثلاً (شهر أو فصل دراسي).
- ضرورة تعزيز مبدأ التعاون وتظافر الجهود بين المدرسة والاسرة، حتى يتسنى للعملية التربوية والتعليمية أن تحقق اهدافها المنشودة.
- على ان يتم عرض هذه التحديث على مجلس القسم لاعتمادها تمهيداً لاعتمادها من مجلس الكلية، وكذلك آليات المراجعة والتحديث وأن تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج إعلان هذه التحديث بوسائل متعددة داخل وخارج البرنامج.



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

قائمة أساليب التعلم التقليدية والغير تقليدية

أولاً: اساليب التعلم التقليدية ومنها:

أسلوب المحاضرة والتدريس المباشر والمناقشة والحوار.

ثانياً: استراتيجيات التعلم الغير تقليدي /التفاعلي /الفعال/النشط

- 6- التعلم التعاوني
- 7- التعلم الإلكتروني
- 8- التعلم الهجين
- 9- التعلم الذاتي
- 10- التعلم التجريبي



إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ 2023/8/2	مجلس القسم العلمي/ إدارة البرنامج:
جلسة - بتاريخ 2023/8/11	مجلس الكلية



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فحس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

1- التعلم التعاوني

هو تعلم يعتمد علي اسلوب الحوار والنقاش لتحقيق نواتج التعلم بحيث يتواصل الطلاب معا دون الاعتماد علي المعلم أو علي بعض الافراد منهم من خلال المشروعات والابحاث الجماعية

أنواعه

*الابحاث الجماعية

*المشروعات الجماعية

*العصف الذهني



رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

2- التعلم الالكتروني

هو شكل من اشكال التعليم عن بعد، حيث تستبدل بالفصول الافتراضية علي

شبكة الانترنت

أنواعه

*المحاكاة الإلكترونية

*التعليم المبرمج الإلكتروني

*الالعب التعليمية

*المحاضرة الإلكترونية



 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

3- التعلم المدمج /الهجين/الخليط

هي استراتيجية تجمع بين خصائص كل من التعليم التقليدي وجها لوجه والتعلم الإلكتروني من خلال شبكة الانترنت في نموذج متكامل يستفيد من اقصى التقنيات المتاحة لكل منهما

أنواعه

- *التعليم الافتراضي المكثف
- *التعلم حسب الطلب
- *التعلم المرن
- *تعلم التناوب



عميد الكلية
إد/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

4- التعلم الذاتي

يقو الطالب بتحصيل المعارف والمهارات معتمدا علي قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعلم المختلفة ووفقا لسرعته في التعلم مما يحقق مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين

أنواعه

- *المشروعات الفردية والجماعية
- *الابحاث الفردية والجماعية
- *اعداد الطلاب المسبق للمحاضرة



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معايير التعليم والتعلم

5-التعلم التجريبي

يقوم الطالب بعمل تجارب معملية أو زيارات ميدانية الي مواقع العمل لتطبيق المعارف المكتسبة في بعض المواضيع بما يؤدي الي ترسيخ المفاهيم لدي الطالب

أنواعه

*الزيارات الميدانية
*تجارب معملية



عميد الكلية
إ.د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم

إ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات والتحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

سياسة (آلية) البرنامج

للتعامل مع المشكلات المؤثرة

في فاعلية التعليم والتعلم

إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ 2020/2/3	مجلس القسم العلمي/ إدارة البرنامج:
جلسة - بتاريخ 2020/2/19	مجلس الكلية

عميد الكلية
إد/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفریق القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

سياسات التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم

<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لضمان التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>أولاً: آليات تحديد مشكلات التعليم:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تخصيص صناديق للمشكلات والشكاوى بمبنى الكلية لتلقى الشكاوى المقدمة من الطلاب وتشكيل لجان لفحص هذه المشكلات بصفة دورية ووضع مقترحات لعلاجها. ▪ تلقي المشكلات من خلال الموقع الإلكتروني للكلية ومواقع التواصل الاجتماعي. ▪ توفير نماذج لتلقى المشكلات والشكاوى لرصد المشكلات التعليمية في القسم والخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والإداريين. ▪ استقبال الشكاوى عن طريق الإرشاد الأكاديمي للسادة أعضاء هيئة التدريس للطلاب بالبرنامج. ▪ المناقشات بين الطلاب وإدارة البرنامج خلال الندوات أو المحاضرات العامة أو اللقاءات التي تجريها إدارة البرنامج مع الطلاب. <p>ثانياً: آليات مواجهة مشكلات التعليم:</p> <p>1- الكثافة العددية الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تفعيل الساعات المكتنية للسادة أعضاء هيئة التدريس لمساعدة الطلاب في عملية التعلم. ▪ تقسيم الطلاب إلى مجموعات بما يتناسب مع قاعات المحاضرات وقاعات السكاشن. ▪ تقسيم الطلاب إلى مجموعات تفاعلية في الدروس العملية. ▪ اتباع أساليب التعلم الذاتي والتعليم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات. ▪ انتداب العديد من أعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات. ▪ استخدام الخطة الخمسية لتعيين المعيديين حتى تصل الكلية إلى تحقيق معايير الجودة. <p>2- مشكلات الكتاب الجامعي: (عدم توافق محتوى الكتاب مع ما يتم شرحه من بعض أعضاء هيئة التدريس في المحاضرات)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ربط توصيف المقرر بالكتاب الجامعي من حيث المحتوى. ▪ تحويل المقررات الدراسية إلى مقررات إلكترونية عند تأليف الكتاب الجامعي. 	<p>إجراءات التنفيذ</p>



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

<p>3- قلة المعلومات لدى الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات:</p> <ul style="list-style-type: none"> تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي وتوجيه الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيما يخص كيفية تقديم الأعدار المرضية والتخلفات وامتحانات التصفية وغيرها، وذلك بشكل فردي أو جماعي أثناء المحاضرات. التواصل مع الطلاب عن طريق مواقع التواصل الإجتماعي وتوجيه النصح والإرشاد لهم فيما يخص الامتحانات. <p>4- ضعف ثقافة الجودة:</p> <ul style="list-style-type: none"> تنظيم عدد من الندوات وورش العمل لنشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب. توزيع معايير الجودة على جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج وتوزيع اللجان للعمل الفعلي وتحقيق مؤشرات الجودة في كافة المعايير. توفير بيئة من التعاون الفعال بين أعضاء القسم للعمل في معايير الجودة. <p>5- عدم تفعيل صندوق الشكاوى:</p> <ul style="list-style-type: none"> تشكيل لجان لفحص المشكلات ومتابعة حلها. الإعلان عن هذه الصناديق داخل الكلية وعلى الموقع الالكتروني للكلية من أجل تفعيل العمل بها. 	
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية في بداية كل عام جامعي</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج/ مجلس القسم العلمي لإقرار التعديلات المطلوبة</p>	<p>المسؤوليه</p>
<p>- يتولى منسق البرنامج تطبيق الآلية قبل إصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم.</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

إعتماد سياسات التعليم والتعلم:

<p>مدير وحدة الجودة</p>	<p>رئيس القسم</p>	<p>منسق البرنامج</p>
<p>أ.م.د/ حنان الصادق</p>	<p>أ.د/ غادة عبد الفتاح</p>	<p>أ.د/ غادة عبد الفتاح</p>

يعتمد ،،،

<p>عميد الكلية</p>
<p>أ.د/ هاني حلمي</p>



منسق البرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معايير التعليم والتعلم

استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2020

عزيزي الطالب يهدف هذا الاستبيان الي قياس مدي رضاك عن مستوي جودة عملية التعليم والتعلم بالبرنامج ، لذا اقرأ كل عبارة وضع علامة (√) امام التقييم المناسب من وجهة نظرك، علماً بأن التقدير المستخدم هو(موافق ، محايد، غير موافق) حتى يمكن الاستفادة من ارائك في الارتقاء بالعملية التعليمية.

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا		
		موافق	محايد	غير موافق
1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.			
2	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.			
3	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط بأحتياجات سوق العمل.			
4	يشارك الطلاب في عملية التقييم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.			
5	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.			
6	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.			
7	يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.			
8	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.			
9	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.			
10	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.			

آراء ومقترحات او ملاحظات تود اضافتها (لم تدرج في هذه الاستمارة):

شكراً لمساهمته في تطوير العملية التعليمية



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ومسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيان التعليم والتعلم

تقرير عن إستقصاء رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2020

=====

أولاً: بيانات عامة عن الإستقصاء

- عنوان الإستقصاء: نموذج قياس رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2020 م
- التاريخ: 2020/4/20م
- الفئة المستهدفة: مجموعة من طلاب قسم الاقتصاد المنزلي
- بنود الإستقصاء: (مرفق) : إستقصاء رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج)
- عينة الإستقصاء:

الطلاب	الفئة
20	العدد

ثانياً: نتائج تحليل نتائج الإستقصاء

- أولاً: نتائج تحليل استطلاع رأى الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2020 بالبرنامج من واقع نماذج الاستطلاع.

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا		
		موافق	محايد	غير موافق
1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.	14	5	1
2	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.	13	6	1
3	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط بأحتياجات سوق العمل.	10	8	2
4	يشارك الطلاب في عملية التقييم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.	10	8	2
5	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.	7	10	3
6	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.	11	6	3
7	يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.	11	6	3
8	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.	8	10	2
9	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.	9	7	4
10	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.	9	9	2



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

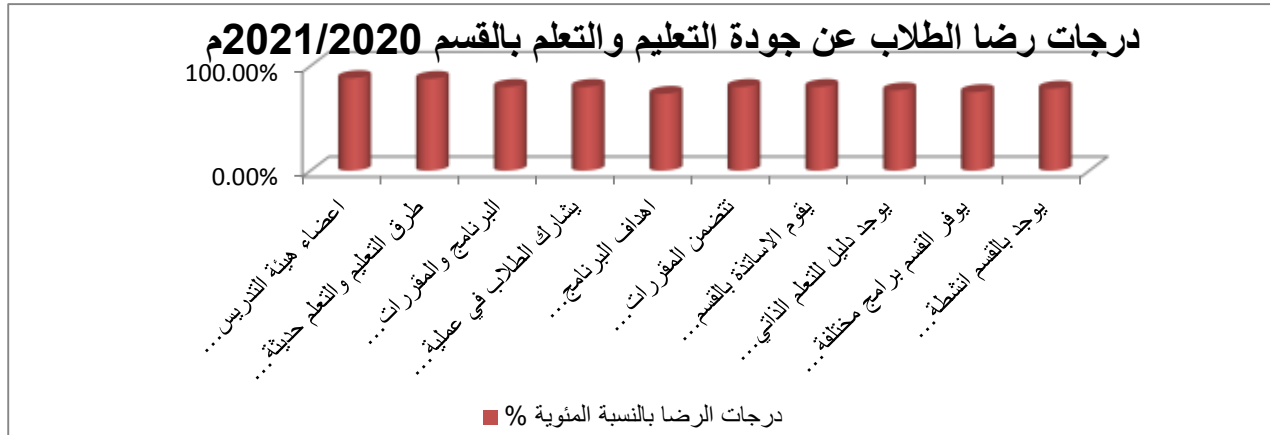
Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا بالنسبة المئوية %
1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.	88.33%
2	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.	87.66%
3	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط باحتياجات سوق العمل.	80%
4	يشارك الطلاب في عملية التقييم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.	80%
5	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.	73.33%
6	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.	80%
7	يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.	80%
8	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.	76.66%
9	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.	75%
10	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.	78.33%

ثانياً : متوسط نسب الرضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2020 .



ثالثاً- التوصيات: يتضح من الشكل البياني السابق أن نسب رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج كانت عالية بنسبة متوسط تخطت 79% لدى كل الطلاب، مما يؤكد على رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج وبناء عليه:

1- رفع الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالسياسات والاستراتيجيات للاستمرار في تطبيقها في البرنامج.

2- التأكيد على دورية المراجعة الخاصة بسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم.

مسئول معيار التعليم والتعلم بالبرنامج
أ.د/ ياسر عبد العال
أ.م.د/ مي سعيد عبد الخالق



منسق البرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2021/2022م

عزيزي الطالب يهدف هذا الاستبيان الي قياس مدي رضاك عن مستوي جودة عملية التعليم والتعلم بالبرنامج، لذا اقرأ كل عبارة وضع علامة (√) امام التقييم المناسب من وجهة نظرك، علماً بأن التقدير المستخدم هو(موافق ، محايد، غير موافق) حتي يمكن الاستفادة من ارائك في الارتقاء بالعملية التعليمية.

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا		
		موافق	محايد	غير موافق
1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.			
2	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.			
3	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط باحتياجات سوق العمل.			
4	يشارك الطلاب في عملية التقييم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.			
5	أهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.			
6	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.			
7	يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.			
8	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.			
9	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.			
10	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.			

آراء ومقترحات او ملاحظات تود اضافتها (لم تدرج في هذه الاستمارة):

شكراً لمساهمته في تطوير العملية التعليمية

عميد الكلية
د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

معيان التعليم والتعلم

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا		
		موافق	محايد	غير موافق
1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.	19	1	-
2	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.	13	7	-
3	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط باحتياجات سوق العمل.	9	9	2
4	يشارك الطلاب في عملية التقويم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.	12	6	2
5	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.	13	6	1
6	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.	9	9	2
7	يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.	12	6	2
8	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.	11	8	2
9	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.	11	7	2
10	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.	11	8	1

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا بالنسبة المئوية %
1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.	98.33%
2	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.	88.33%
3	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط باحتياجات سوق العمل.	78.33%
4	يشارك الطلاب في عملية التقويم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.	88.33%
5	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.	86.66%
6	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.	78.33%
7	يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.	88.33%
8	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.	88.33%
9	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.	81.66%
10	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.	83.33%



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

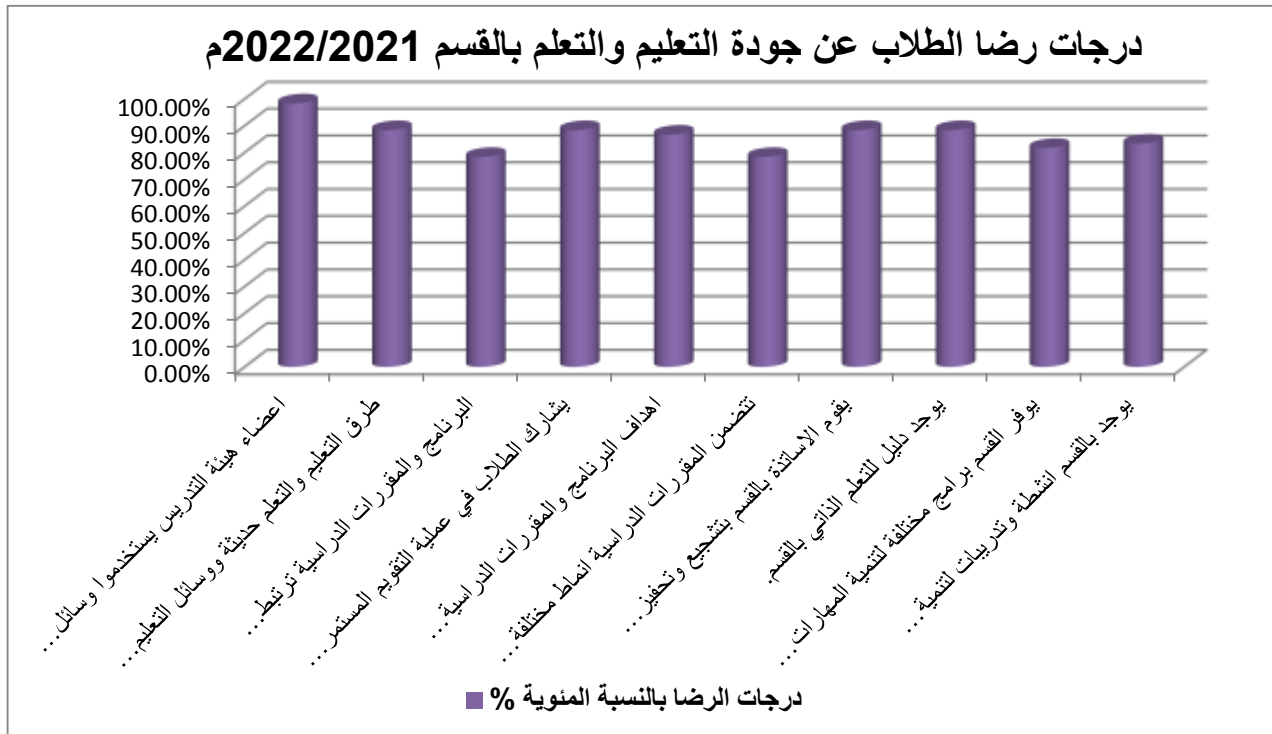
جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيار التعليم والتعلم

ثانياً - متوسط نسب الرضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2022/2021:



ثالثاً- التوصيات:

- يتضح من الشكل البياني السابق أن نسب رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج كانت عالية بنسبة متوسطة تخطت 76% لدى كل الطلاب، مما يؤكد على رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج وبناء عليه:
- 3- رفع الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالسياسات والاستراتيجيات للاستمرار في تطبيقها في البرنامج.
 - 4- التأكيد على دورية المراجعة الخاصة بسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم.

مسئول معيار التعليم والتعلم بالبرنامج

أ.د/ ياسر عبد العال

أ.م.د/ مي سعيد عبد الخالق



منسق البرنامج ورئيس القسم

أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

استبيان رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي 2023/2022

عزيزي الطالب يهدف هذا الاستبيان الي قياس مدي رضاك عن مستوي جودة عملية التعليم والتعلم بالبرنامج ، لذا اقرأ كل عبارة وضع علامة (√) امام التقييم المناسب من وجهة نظرك، علماً بأن التقدير المستخدم هو(موافق ، محايد، غير موافق) حتي يمكن الاستفادة من ارائك في الارتقاء بالعملية التعليمية.

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا		
		موافق	محايد	غير موافق
1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.			
2	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.			
3	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط بأحتياجات سوق العمل.			
4	يشارك الطلاب في عملية التقويم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.			
5	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.			
6	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.			
7	يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.			
8	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.			
9	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.			
10	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعملية لدي الطلاب.			

آراء ومقترحات او ملاحظات تود اضافتها (لم تدرج في هذه الاستمارة):

شكراً لمساهماتك في تطوير العملية التعليمية



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

م	درجات الرضا			سياسات التعليم والتعلم
	موافق	محايد	غير موافق	
1	12	7	1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.
2	8	11	1	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.
3	7	13	-	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط بأحتياجات سوق العمل.
4	6	12	2	يشارك الطلاب في عملية التقويم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.
5	10	10	-	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.
6	12	7	1	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.
7	10	10		يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.
8	12	7	1	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.
9	7	13	0	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.
10	9	10	1	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا بالنسبة المئوية %
1	أعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.	85%
2	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.	78.33%
3	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط باحتياجات سوق العمل.	78.33%
4	يشارك الطلاب في عملية التقويم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.	73.33%
5	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.	83.33%
6	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.	85%
7	يقوم الاساتذة بالبرنامج بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.	83.33%
8	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالبرنامج.	85%
9	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.	78.33%
10	يوجد بالبرنامج أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.	80%



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر على استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

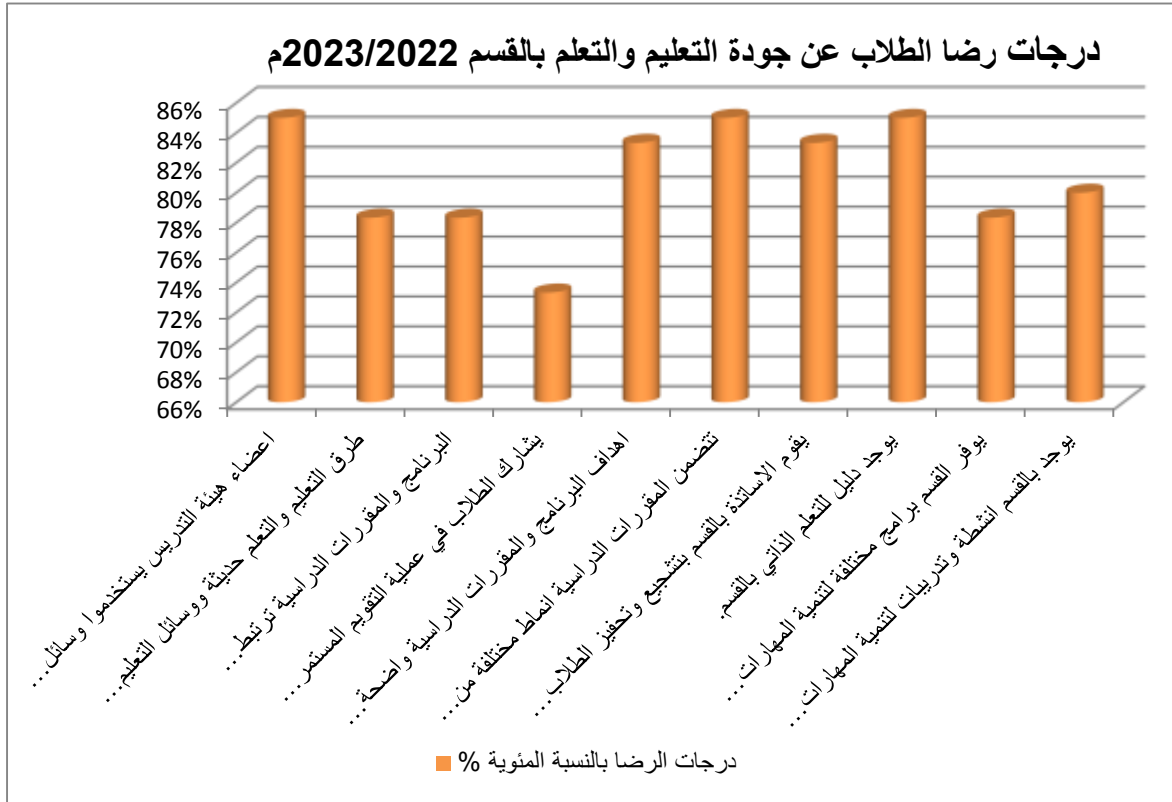
أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة -
ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني
المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معيار التعليم والتعلم

ثانياً - متوسط نسب الرضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج للعام الجامعي
2023/2022م:



ثالثاً- التوصيات:

يتضح من الشكل البياني السابق أن نسب رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج كانت عالية بنسبة
متوسط تخطت 80% لدى كل الطلاب، مما يؤكد على رضا الطلاب عن جودة التعليم والتعلم بالبرنامج وبناء
عليه:

- 1- رفع الوعي لدى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالسياسات والاستراتيجيات للاستمرار في
تطبيقها في البرنامج.
- 2- التأكيد على دورية المراجعة الخاصة بسياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم.

مسئول معيار التعليم والتعلم بالبرنامج

أ.د/ ياسر عبد العال

أ.م.د/ مي سعيد عبد الخالق



منسق البرنامج ورئيس القسم

أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي 2020/2019م

أولاً: أليات تحديد مشكلات التعليم.

(1) صندوق الشكاوى والمقترحات

تم تخصيص صندوق للمشكلات والشكاوى بالبرنامج، وتم تشكيل لجنة لإدارة صندوق الشكاوى والمقترحات من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، وهذه اللجنة مكونه من ثلاث اساتذة من اساتذة القسم لتلقي الشكاوى المقدمة من الطلاب وتشكيل لجان لفحص هذه المشكلات بصفة دوريه ووضع مقترحات لعلاجها وتم تحديد مهام هذه اللجنة، واعتماد ذلك في مجلس القسم بتاريخ..... وهذه المهام هي:

- التعريف بإجراءات الشكاوى والتعامل معها
- استلام الشكاوى المقدمة يدويا أو المرسلة أو الموجودة في صندوق الشكاوى الخاص بالبرنامج
- عمل اجتماع دوري كل خمسة عشر يوما لفرز صندوق الشكاوى والرد
- عمل استقصاء دوري لقياس اراء الطلاب والهيئة المعاونة أو أعضاء هيئة التدريس في اداء اللجنة
- إذا قدم اي طالب أو عضو هيئة تدريس شكوى كيدية أو كاذبة فإنه يخضع للاستجواب من قبل لجنة الشكاوى والمقترحات ويرفع لرئيس القسم ومن ثم عميد الكلية لاتخاذ ما يرونة مناسباً
- يتم اعداد تقرير سنوي عن الشكاوى وتحليل الاسباب وتقديم المقترحات عن الاجراءات الوقائية والتصحيحية
- يتم اعلام صاحب أو اصحاب الشكوي بالنتيجة والاجراءات التي تم تقريرها خلال مدة محددة تلتزم بها الجهة الموكل لها الامر
- تحتفظ اللجنة الخاصة بالشكاوى المقدمة من الطلاب وكيفية التعامل معها وتقوم بمراجعة النظام المتبع وتطويره بناءا علي اراء الطلاب ولجان المراجعة الداخلية والخارجية.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

مرفق (1): آلية معتمدة تفعيل صندوق الشكاوى والمقترحات

والجدول التالي يوضح بيان بعدد الشكاوى والمقترحات التي وضعت في صندوق الشكاوى والمقترحات خلال العام الجامعي 2020/2019

إجمالي عدد الشكاوى	إجمالي الشكاوى والمقترحات التي تم التعامل معها	% للشكاوى المتعامل معها	اسباب عدم التعامل مع باقي الشكاوى
24	20	83.3%	<p>➤ شكاوى كيدية</p> <p>➤ شكاوى غير منطقية</p>

مرفق (2): نماذج من محاضر لجنة الشكاوى والمقترحات

مرفق (3): نماذج من الشكاوى والمقترحات المقدمة

(2) الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي:

يتم استلام الشكاوى عن طريق الارشاد الأكاديمي للسادة أعضاء هيئة التدريس للطلاب بالبرنامج أو من خلال المناقشات بين الطلاب واداره البرنامج خلال الندوات أو المحاضرات العامة واللقاءات التي تجريها ادارة البرنامج مع الطلاب.

مرفق (3): توزيع الساعات المكتبية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

ثانيا: المشكلات المؤثرة على فاعلية التعليم والتعلم وإجراءات التعامل معها:

المشكلة	لإجراءات البرنامج للتعامل معها
(1) الكثافة العددية الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة	<p>(1) تم تفعيل الساعات المكتبية (الريادة العلمية) بواقع 3 ساعات لكل مقرر دراسي اسبوعيا ويتم تحديدها في الجدول الخاص بعضو هيئة التدريس.</p> <p>(2) تم تقسيم الطلاب الي مجموعتين (أ)، (ب) يتناسب عددها مع قاعات المحاضرات النظرية لضمان عدم تكديس الطلاب في قاعات المحاضرات النظرية، كما تم تقسيم الطلاب الي مجموعات تفاعلية في الحصص العملية وعدد الطلاب داخل الحصص العملية يتراوح ما بين (20: 25) طالب.</p> <p>(3) اتخذ البرنامج إجراءات فاعلة لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات خاصة خلال فترة جائحة كورونا بتدشين بعض المحاضرات واللقاءات على مواقع التواصل الاجتماعي للبرنامج.</p>



منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

<p>(4) تم انتداب أعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج.</p> <p>(5) حرصت مجلس قسم برنامج الاقتصاد المنزلي على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة.</p>	
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (4): <u>الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية</u></p> <p>- مرفق (5): <u>الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس</u></p> <p>- مرفق (6): <u>نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز</u></p> <p>- مرفق (7): <u>الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالبرنامج</u></p> <p>- مرفق (8): <u>آلية البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي</u></p> <p>- مرفق (9): <u>نماذج من التواصل الاجتماعي الفعال مع الطلاب</u></p>	

<p>لإجراءات البرنامج للتعامل معها</p> <p>(1) تم انتداب أعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج.</p> <p>(2) حرص مجلس قسم برنامج الاقتصاد المنزلي على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة بما يتماشى مع اعداد الطلاب للفرق الأربعة.</p>	<p>المشكلة</p> <p>(2)</p> <p>نقص أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (10): <u>الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية</u></p> <p>- مرفق (11): <u>نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز</u></p> <p>- مرفق (12): <u>الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالبرنامج</u></p>	

<p>لإجراءات البرنامج للتعامل معها</p> <p>(1) تم تخصيص منفذ لبيع الكتاب الجامعي داخل مبني الكلية بالدور الاول من اجل مراقبة الاسعار وإلزام جميع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والسادة المنتدبين بها والالتزام بالسعر المقرر من قبل الجامعة.</p>	<p>المشكلة</p> <p>(3)</p> <p>مشكلات الكتاب الجامعي</p>
--	---



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

<p>(2) تم تشكيل لجنة معتمدة بالبرنامج لمتابعة جودة المحتوى العلمي والطباعة للمؤلفات العلمية بالبرنامج، وقامت بالتأكد من الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط المحتوى العلمي للكتاب الجامعي لكل مقرر بنموذج توصي المقرر المعتمد، بحيث يغطي نوات التعلم المستهدفة. - خلو الكتاب الجامعي من الأخطاء اللغوية والفنية. - جودة عملية الطباعة - توافر الكتاب الجامعي في التوقيت المناسب وبالسعر المحدد. <p>(3) تم تحويل أجزاء من بعض المقررات الي محتوى الكتروني عند تأليف الكتاب الجامعي وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني أو مواقع التواصل الإجتماعي.</p>	
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرفق (13): قرارات تخصيص منفذ بيع الكتاب - مرفق (14): تشكيل لجنة فحص المؤلفات العلمية بالبرنامج. - مرفق (15): نماذج من قرارات فحص المؤلفات العلمية. - مرفق (16): حصر بالأجزاء الإلكترونية من المقررات الدراسية والمتاحة للطلاب. 	

لإجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(1) أعدت إدارة البرنامج دليلاً معتمداً لإدارة عملية التقويم والامتحانات، تم طباعته ونشره في المكتبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ونشره على الموقع الإلكتروني للكلية.</p> <p>(2) تم نشر الوعي لدى الطلاب بعملية التقويم وتوزيع الدرجات وكيفية التعامل ورقة الأسئلة خاصة مع تطبيق نظام التصحيح الآلي، وذلك من خلال جلسات الساعات المكتبية أو برامج توعية قدمتها وحدة القياس والتقويم بالكلية.</p> <p>(3) نشر البرنامج عدد من اللافتات والمنشورات الخاصة بالقواعد المنظمة للامتحانات بالطرق وداخل اللجان لضمان رفع الوعي لدى الطلاب بتلك القواعد، كما تم التواصل مع العديد</p>	<p>(4) قلة المعلومات لدى الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات</p>



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات ويطبخات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

<p>من الطلاب خلال فترة الامتحانات عبر تطبيقات مواقع التواصل الاجتماعي لمجموعات التواصل الخاصة بالفرق الدراسية المختلفة لتوعيتهم بالقواعد المنظمة للامتحانات خاصة طلاب الفرقة الأولى.</p> <p>(4) تم التأكيد على إيضاح كل الإرشادات المطلوبة للطلاب على ورقة الأسئلة مثل (زمن الإجابة وطريقة الإجابة ودرجة كل فقرة،.....) وذلك من خلال تطبيق نموذج تقييم الورقة الإمتحانية</p> <p>(5) حرص البرنامج على قياس رضا الطلاب عن أعمال الامتحانات بتوزيع الاستقصاءات وتحليلها وتقديم التغذية الراجعة لطلاب والمسؤولين.</p>	
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرفق (17): دليل إدارة عملية التقويم والامتحانات المعتمد. - مرفق (18): لافتات بالقواعد المنظمة لأعمال الامتحانات. - مرفق (19): برامج توعية للطلاب عن أعمال الامتحانات بوحدة القياس والتقويم بالكلية - مرفق (20): نماذج تقييم الأوراق الإمتحانية لإمتحانات العام الجامعي 2020/2019 - مرفق (21): نماذج استطلاع رأي الطلاب عن أعمال الامتحانات. 	

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(1) تم تنظيم عدد من الندوات وورش العمل بالتعاون بين وحدة التدريب والتعليم والمستمر ووحدة ضمان الجودة بالكلية لنشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالاستعانة بمدربين من داخل وخارج الكلية.</p> <p>(2) التأكيد المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في زيارات الدعم الفني المقدمة من الجهات المعنية بالجودة داخل الجامعة وخارجها مثل (وحدة ضمان الجودة بالكلية، مركز إدارة الجودة بالجامعة، وحدة غدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بالقاهرة،.....).</p> <p>(3) التأكيد على تمثيل أعضاء هيئة التدريس في فريق العمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية، لزيادة اكتساب الخبرات الخاصة بثقافة الجودة ونقلها إلى باقي الأعضاء والطلاب في</p>	<p>(5)</p> <p>ضعف ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب</p>



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

<p>القسم.</p> <p>(4) تم توزيع معايير الجودة علي جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج وتوزيع اللجان للعمل الفعلي وتحقيق مؤشرات الجودة في كافة المعايير وتوفير بيئة من التعاون الفعال بين أعضاء القسم للعمل في معايير الجودة.</p>	
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (22): نماذج من تدريبات وورش عمل خاصة بالجودة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب</p> <p>- مرفق (23): نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال زيارات الدعم الفني.</p> <p>- مرفق (24): قرارات تشكيل فرق الجودة بالكلية وتمثيل أعضاء القسم بها</p> <p>- مرفق (25): قرارات توزيع معايير الاعتماد على الأعضاء بالبرنامج وتشكيل اللجان</p>	

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(1) حرصت إدارة البرنامج على المشاركة في مشروع تطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي والممول بالتنسيق بين وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي وجامعة الزقازيق بإجمالي 3 مليون جنيه والذي يتضمن في خطته التنفيذية تجديد بعض الأماكن الخاصة بالبرنامج من قاعات ومعامل وغيرها، وتوفير التجهيزات اللازمة لها وبيانها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تجديد وتطوير (قاعة متعددة الاغراض، معمل تريكو، معمل ماكينات) - تجديد وتطوير عدد (2) معمل تغذية - تجديد وتطوير عدد (2) معمل كيمياء - تزويد القسم والقاعة متعددة الاغراض بالداتاشو وشاشات العرض والاجهزة السمعية (الميكروفونات)، واجهزة تعليمية - تزويد القسم بالأجهزة والادوات والمعدات العلمية والبحثية - تزويد القسم والقاعات الدراسية والقاعة متعددة الاغراض بالتجهيزات اللازمة من اثاث ومستلزمات تعليمية. 	<p>(6)</p> <p>ضعف الموارد المالية والتسهيلات الداعمة لعملية التعليم والتعلم (قاعات ومعامل وتجهيزات)</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (26): الخطة التنفيذية لمشروع الفاعلية التعليمية بالكلية</p>	



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي 2021/2020م

أولاً: آليات تحديد مشكلات التعليم.

1- صندوق الشكاوى والمقترحات

- تم تخصيص صندوق للمشكلات والشكاوى بالبرنامج، وتم تشكيل لجنة لإدارة صندوق الشكاوى والمقترحات من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، وهذه اللجنة مكونة من ثلاث اساتذة من اساتذة القسم لتلقي الشكاوى المقدمة من الطلاب وتشكيل لجان لفحص هذه المشكلات بصفة دورية ووضع مقترحات لعلاجها وتم تحديد مهام هذه اللجنة، واعتماد ذلك في مجلس القسم بتاريخ..... **وهذه المهام هي:**
- التعريف بإجراءات الشكاوى والتعامل معها
 - استلام الشكاوى المقدمة يدويا أو المرسلة أو الموجودة في صندوق الشكاوى الخاص بالبرنامج
 - عمل اجتماع دوري كل خمسة عشر يوما لفرز صندوق الشكاوى والرد
 - عمل استقصاء دوري لقياس آراء الطلاب والهيئة المعاونة أو أعضاء هيئة التدريس في أداء اللجنة
 - إذا قدم اي طالب أو عضو هيئة تدريس شكوى كيدية أو كاذبة فإنه يخضع للاستجواب من قبل لجنة الشكاوى والمقترحات ويرفع لرئيس القسم ومن ثم عميد الكلية لاتخاذ ما يرونة مناسباً
 - يتم اعداد تقرير سنوي عن الشكاوى وتحليل الاسباب وتقديم المقترحات عن الاجراءات الوقائية والتصحيحية
 - يتم اعلام صاحب أو اصحاب الشكوي بالنتيجة والاجراءات التي تم تقريرها خلال مدة محددة تلتزم بها الجهة الموكل لها الامر
 - تحتفظ اللجنة الخاصة بالشكاوى المقدمة من الطلاب وكيفية التعامل معها وتقوم بمراجعة النظام المتبع وتطويره بناء علي آراء الطلاب ولجان المراجعة الداخلية والخارجية.

مرفق (1): آلية معتمدة تفعيل صندوق الشكاوى والمقترحات

والجدول التالي يوضح بيان بعدد الشكاوى والمقترحات التي وضعت في صندوق الشكاوى والمقترحات خلال العام الجامعي 2021/2020

إجمالي عدد الشكاوى	إجمالي الشكاوى والمقترحات التي تم التعامل معها	% للشكاوى المتعامل معها	اسباب عدم التعامل مع باقي الشكاوي
10	8	80%	➤ شكاوى كيدية
			➤ شكاوى غير منطقية

مرفق (2): نماذج من محاضر لجنة الشكاوى والمقترحات

مرفق (3): نماذج من الشكاوى والمقترحات المقدمة



منسق البرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>ريادة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معايير التعليم والتعلم

2- الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي:

يتم استلام الشكاوى عن طريق الارشاد الأكاديمي للسادة أعضاء هيئة التدريس للطلاب بالبرنامج أو من خلال المناقشات بين الطلاب واداره البرنامج خلال الندوات أو المحاضرات العامة واللقاءات التي تجريها ادارة البرنامج مع الطلاب.

مرفق (3): توزيع الساعات المكتبية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه

ثانيا: المشكلات المؤثرة على فاعلية التعليم والتعلم وإجراءات التعامل معها:

المشكلة	المشكلة
<p>لإجراءات البرنامج للتعامل معها</p> <p>1- تم تفعيل الساعات المكتبية (الريادة العلمية) بواقع 3 ساعات لكل مقرر دراسي اسبوعيا ويتم تحديدها في الجدول الخاص بعضو هيئة التدريس.</p> <p>2- تم تقسيم الطلاب الي مجموعتين (أ)، (ب) يتناسب عددها مع قاعات المحاضرات النظرية لضمان عدم تكس الطلاب في قاعات المحاضرات النظرية، كما تم تقسيم الطلاب الي مجموعات تفاعلية في الحصص العملية وعدد الطلاب داخل الحصص العملية يتراوح ما بين (20: 25) طالب.</p> <p>3- تم تقسيم الطلاب الي مجموعات تفاعلية في المحاضرات النظرية وعدد الطلاب داخل المحاضرة تتراوح ما بين (75-100) طالب بما يتناسب مع قاعات المحاضرات.</p> <p>4- اتخذ البرنامج إجراءات فاعلة لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات خاصة خلال فترة جائحة كورونا بتدشين بعض المحاضرات واللقاءات على مواقع التواصل الاجتماعي للبرنامج وتم اضافة برنامج (teams-zoom).</p> <p>5- تم انتداب أعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج.</p> <p>6- حرصت إدارة البرنامج على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة.</p> <p>7- زيادة عدد القاعات التدريسية بعد الانتهاء من تسليم احدي المباني الحديثة بالكلية.</p>	<p>(1)</p> <p>الكثافة العددية الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (4): الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية</p> <p>- مرفق (5): الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.</p>	



منسق البرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

- مرفق (6): نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز.
- مرفق (7): الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالبرنامج.
- مرفق (8): آلية البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي.
- مرفق (9): نماذج من التواصل الاجتماعي الفعال مع الطلاب.
- مرفق (10): الاوراق الخاصة بتسليم المبني الجديد.

المشكلة	الإجراءات البرنامج للتعامل معها
(2) نقص أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	1- تم انتداب أعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج. 2- حرص مجلس قسم برنامج الاقتصاد المنزلي على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة بما يتماشى مع اعداد الطلاب للفرق الأربعة.
المرفقات والشواهد الداعمة:	
- مرفق (10): الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية	
- مرفق (11): نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز.	
- مرفق (12): الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالبرنامج.	

المشكلة	الإجراءات البرنامج للتعامل معها
(3) مشكلات الكتاب الجامعي	1- تم تخصيص منفذ لبيع الكتاب الجامعي داخل مبني الكلية بالدور الاول من اجل مراقبة الاسعار وإلزام جميع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج والسادة المنتدبين بها والالتزام بالسعر المقرر من قبل الجامعة. 2- تم تشكيل لجنة معتمدة بالبرنامج لمتابعة جودة المحتوى العلمي والطباعة للمؤلفات العلمية بالبرنامج، وقامت بالتأكد من الاتي: - ارتباط المحتوى العلمي للكتاب الجامعي لكل مقرر بنموذج توصيف المقرر المعتمد، بحيث يغطي نواتج التعلم المستهدفة. - خلو الكتاب الجامعي من الأخطاء اللغوية والفنية. - جودة عملية الطباعة. - توافر الكتاب الجامعي في التوقيت المناسب وبالسعر المحدد. 3- تم تحويل أجزاء من بعض المقررات الي محتوى الكتروني عند تأليف الكتاب



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

<p>الجامعي وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني أو مواقع التواصل الاجتماعي.</p> <p>4- تشكيل لجنة لدعم الكتاب الجامعي للطلاب الغير مقتدرين داخل الكلية واخرى مماثلة داخل القسم وتحت تصرف رئيس القسم.</p>	
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرفق (13): قرارات تخصيص منفذ بيع الكتاب - مرفق (14): تشكيل لجنة فحص المؤلفات العلمية بالبرنامج. - مرفق (15): نماذج من قرارات فحص المؤلفات العلمية. - مرفق (16): حصر بالأجزاء الإلكترونية من المقررات الدراسية والمتاحة للطلاب. - مرفق (17): المستندات الخاصة بدعم الكتاب الجامعي. 	

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>1- أعدت إدارة البرنامج دليلاً معتمداً لإدارة عملية التقويم والامتحانات، تم طباعته ونشره في المكتبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ونشره على الموقع الإلكتروني للكلية.</p> <p>2- تم نشر الوعي لدى الطلاب بعملية التقويم وتوزيع الدرجات وكيفية التعامل ورقة الأسئلة خاصة مع تطبيق نظام مع نظام التصحيح الآلي، وذلك من خلال جلسات الساعات المكتبية أو برامج توعية قدمتها وحدة القياس والتقويم بالكلية.</p> <p>3- نشر البرنامج عدد من اللافتات والمنشورات الخاصة بالقواعد المنظمة للامتحانات بالطرق وداخل اللجان لضمان رفع الوعي لدى الطلاب بتلك القواعد، كما تم التواصل مع العديد من الطلاب خلال فترة الامتحانات عبر تطبيقات مواقع التواصل الاجتماعي لمجموعات التواصل الخاصة بالفرق الدراسية المختلفة لتوعيتهم بالقواعد المنظمة للامتحانات خاصة طلاب الفرقة الأولى.</p> <p>4- تم التأكيد على إيضاح كل الإرشادات المطلوبة للطلاب على ورقة الأسئلة مثل (زمن الإجابة وطريقة الإجابة ودرجة كل فقرة،.....) وذلك من خلال تطبيق نموذج تقييم الورقة الإمتحانية</p> <p>5- حرص البرنامج على قياس رضا الطلاب عن أعمال الامتحانات بتوزيع الاستقصاءات وتحليلها وتقديم التغذية الراجعة لطلاب والمسؤولين.</p>	<p>(4)</p> <p>قلة المعلومات لدي الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (18): دليل إدارة عملية التقويم والامتحانات المعتمد.</p>	



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

<p>- مرفق (19): <u>لائحات بالقواعد المنظمة لأعمال الامتحانات</u></p> <p>- مرفق (20): <u>برامج توعية للطلاب عن اعمال الامتحانات بوحدة القياس والتقويم بالكلية</u></p> <p>- مرفق (21): <u>نماذج تقييم الأوراق الإمتحانية لإمتحانات العام الجامعى 2020/2019</u></p> <p>- مرفق (22): <u>نماذج استطلاع رأى الطلاب عن اعمال الامتحانات.</u></p>

الإجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>1- تم تنظيم عدد من الندوات وورش العمل بالتعاون بين وحدة التدريب والتعليم والمستمر ووحدة ضمان الجودة بالكلية لنشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالاستعانة بمدرسين من داخل وخارج الكلية.</p> <p>2- التأكيد المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في زيارات الدعم الفني المقدمة من الجهات المعنية بالجودة داخل الجامعة وخارجها مثل (وحدة ضمان الجودة بالكلية، مركز إدارة الجودة بالجامعة، وحدة غدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بالقاهرة،.....).</p> <p>3- التأكيد على تمثيل أعضاء هيئة التدريس في فريق العمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية، لزيادة اكتساب الخبرات الخاصة بثقافة الجودة ونقلها إلى باقي الأعضاء والطلاب في القسم.</p> <p>4- تم توزيع معايير الجودة علي جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج وتوزيع اللجان للعمل الفعلي وتحقيق مؤشرات الجودة في كافة المعايير وتوفير بيئة من التعاون الفعال بين أعضاء القسم للعمل في معايير الجودة.</p>	<p>(5)</p> <p>ضعف ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p>	
<p>- مرفق (23): <u>نماذج من تدريبات وورش عمل خاصة بالجودة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب</u></p> <p>- مرفق (24): <u>نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال زيارات الدعم الفني.</u></p> <p>- مرفق (25): <u>قرارات تشكيل فرق الجودة بالكلية وتمثيل أعضاء القسم بها</u></p> <p>- مرفق (26): <u>قرارات توزيع معايير الاعتماد على الأعضاء بالبرنامج وتشكيل اللجان</u></p>	



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معايير التعليم والتعلم

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>1- حرصت إدارة البرنامج على المشاركة في مشروع تطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي والممول بالتنسيق بين وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي وجامعة الزقازيق بإجمالي 3 مليون جنيه والذي يتضمن في خطته التنفيذية تجديد بعض الأماكن الخاصة بالبرنامج من قاعات ومعامل وغيرها، وتوفير التجهيزات اللازمة لها وبيانها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تجديد وتطوير (قاعة متعددة الاغراض، معمل تريكو، معمل ماكينات) - تجديد وتطوير عدد (2) معمل تغذية - تجديد وتطوير عدد (2) معمل كيمياء - تزويد القسم والقاعة متعددة الاغراض بالداتاشو وشاشات العرض والاجهزة السمعية (الميكروفونات)، واجهزة تعليمية - تزويد القسم بالأجهزة والادوات والمعدات العلمية والبحثية - تزويد القسم والقاعات الدراسية والقاعة متعددة الاغراض بالتجهيزات اللازمة من اثاث ومستلزمات تعليمية. 	<p>(6) ضعف الموارد المالية والتسهيلات الداعمة لعملية التعليم والتعلم (قاعات ومعامل وتجهيزات)</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة: - مرفق (27): الخطة التنفيذية لمشروع الفاعلية التعليمية بالكلية</p>	

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>1-وفرت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الاحتياطات اللازمة لضمان السلامة الصحية لهيئة التدريس والإداريين والطلاب خلال بداية الجائحة (إرشادات، أدوات تطهير وكمامات، تباعد اجتماعي.....).</p> <p>2- نفذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية إجراءات إدارية وطبية فاعلة لوقاية الفئات الأكثر عرضة للإصابة (اجازات استثنائية، عزل احترازي،.....).</p> <p>3- قدمت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الدعم الطبي الكافي لحالات الإصابة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية (عزل صحي، توفير العلاجات،.....).</p> <p>4- فعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات لتقليل الأعداد المتواجدة من</p>	<p>(7) التعامل مع الأزمات والكوارث (جائحة كورونا)</p>



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبيه وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

<p>لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب خلال فترات العمل، مع تقليل عبء العمل.</p> <p>5- اتخذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات إدارية فاعلة لضمان الفاعلية التعليمية (تقليص المناهج الدراسية، أساليب تدريس وتعلم محدثة، أساليب تقويم مطورة،.....)</p> <p>6- فعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية التعليم الإلكتروني بتحويل اجزاء من المقررات الدراسية إلى محتويات إلكترونية وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني للكلية أو المنصات التعليمية المختلفة أو مواقع التواصل الاجتماعي.</p> <p>7- التزم البرنامج بأساليب التقويم الخاصة بسنوات النقل وفقاً لقرارات وزارة التعليم العالي والجامعة بخصوص إعداد البحوث العلمية في المقررات وتقييمها.</p> <p>8- فعلت الجامعة/ الكلية آليات فعالة لضمان دورية انعقاد المجالس الحاكمة واللجان خلال هذه الفترة بتقنية التواصل عن بعد.</p>	
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (28): <u>إرشادات وملصقات البرنامج / الكلية حول الجائحة.</u></p> <p>- مرفق (29): <u>قرارات الإدارة بخصوص جائحة كورونا.</u></p> <p>- مرفق (30): <u>نماذج من الإجازات الاستثنائية والإجراءات الاحترازية المطبقة.</u></p> <p>- مرفق (31): <u>نماذج من ممارسات التعليم الإلكتروني.</u></p> <p>- مرفق (32): <u>نماذج من آليات تقويم الطلاب لسنوات النقل.</u></p> <p>- مرفق (33): <u>نماذج من الاجتماعات والتدريبات واللقاءات التي تمت عن بعد.</u></p>	



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي 2022/2021

أولاً: أليات تحديد مشكلات التعليم.

1- صندوق الشكاوى والمقترحات

تم تخصيص صندوق للمشكلات والشكاوى بالبرنامج، وتم تشكيل لجنة لإدارة صندوق الشكاوى والمقترحات من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، وهذه اللجنة مكونه من ثلاث اساتذة من اساتذة القسم لتلقي الشكاوى المقدمة من الطلاب وتشكيل لجان لفحص هذه المشكلات بصفة دوريه ووضع مقترحات لعلاجها وتم تحديد مهام هذه اللجنة، واعتماد ذلك في مجلس القسم بتاريخ..... **وهذه المهام هي:**

- التعريف بإجراءات الشكاوى والتعامل معها
- استلام الشكاوى المقدمة يدويا أو المرسلة أو الموجودة في صندوق الشكاوى الخاص بالبرنامج
- عمل اجتماع دوري كل خمسة عشر يوما لفرز صندوق الشكاوى والرد
- عمل استقصاء دوري لقياس اراء الطلاب والهيئة المعاونة أو أعضاء هيئة التدريس في اداء اللجنة
- إذا قدم اي طالب أو عضو هيئة تدريس شكوى كيدية أو كاذبة فإنة يخضع للاستجواب من قبل لجنة الشكاوى والمقترحات ويرفع لرئيس القسم ومن ثم عميد الكلية لاتخاذ ما يرونة مناسبة
- يتم اعداد تقرير سنوي عن الشكاوى وتحليل الاسباب وتقديم المقترحات عن الاجراءات الوقائية والتصحيحية
- يتم اعلام صاحب أو اصحاب الشكوي بالنتيجة والاجراءات التي تم تقريرها خلال مدة محددة تلتزم بها الجهة الموكل لها الامر
- تحتفظ اللجنة الخاصة بالشكاوى المقدمة من الطلاب وكيفية التعامل معها وتقوم بمراجعة النظام المتبع وتطويره بناءا علي اراء الطلاب ولجان المراجعة الداخلية والخارجية.

مرفق (1): ألية معتمدة تفعيل صندوق الشكاوى والمقترحات



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

والجدول التالي يوضح بيان بعدد الشكاوى والمقترحات التي وضعت في صندوق الشكاوى والمقترحات خلال العام الجامعي 2021/2020

إجمالي عدد الشكاوى	إجمالي الشكاوى والمقترحات التي تم التعامل معها	% للشكاوى المتعامل معها	اسباب عدم التعامل مع باقي الشكاوي
6	6	100%	<p>➤ شكاوى كيدية</p> <p>➤ شكاوى غير منطقية</p>

مرفق (2): نماذج من محاضر لجنة الشكاوى والمقترحات

مرفق (3): نماذج من الشكاوى والمقترحات المقدمة

2- الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي:

يتم استلام الشكاوى عن طريق الإرشاد الأكاديمي للسادة أعضاء هيئة التدريس للطلاب بالبرنامج أو من خلال المناقشات بين الطلاب واداره البرنامج خلال الندوات أو المحاضرات العامة واللقاءات التي تجريها ادارة البرنامج مع الطلاب.

مرفق (3): توزيع الساعات المكتبية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

ثانيا: المشكلات المؤثرة على فاعلية التعليم والتعلم وإجراءات التعامل معها:

المشكلة	إجراءات البرنامج للتعامل معها
(1) الكثافة العددية الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة	<p>1- تم تفعيل الساعات المكتبية (الريادة العلمية) بواقع 3 ساعات لكل مقرر دراسي اسبوعيا ويتم تحديدها في الجدول الخاص بعضو هيئة التدريس.</p> <p>2- تم تقسيم الطلاب الي مجموعتين (أ)، (ب) يتناسب عددها مع قاعات المحاضرات النظرية لضمان عدم تكديس الطلاب في قاعات المحاضرات النظرية، كما تم تقسيم الطلاب الي مجموعات تفاعلية في الحصص العملية وعدد الطلاب داخل الحصص العملية يتراوح ما بين (20: 25) طالب.</p> <p>3- تم تقسيم الطلاب الي مجموعات تفاعلية في المحاضرات النظرية وعدد الطلاب داخل المحاضرة تتراوح ما بين (75-100) طالب بما يتناسب مع قاعات المحاضرات.</p> <p>4- اتخذ البرنامج إجراءات فاعلة لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات خاصة خلال فترة جائحة كورونا</p>



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فحس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في التدريس والبحث العلمي والتتمة المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطوير تطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديد والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

<p>بندشين بعض المحاضرات واللقاءات على مواقع التواصل الاجتماعي للبرنامج وتم اضافة برنامج (teams-zoom).</p> <p>5- تم انتداب أعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج.</p> <p>6- حرصت إدارة البرنامج على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة.</p> <p>7- زيادة عدد القاعات التدريسية بعد الانتهاء من تسليم احدي المباني الحديثة بالكلية.</p>	
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (4): <u>الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية</u></p> <p>- مرفق (5): <u>الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.</u></p> <p>- مرفق (6): <u>نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز.</u></p> <p>- مرفق (7): <u>الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالبرنامج.</u></p> <p>- مرفق (8): <u>آلية البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي.</u></p> <p>- مرفق (9): <u>نماذج من التواصل الاجتماعي الفعال مع الطلاب.</u></p> <p>- مرفق (10): <u>الاوراق الخاصة بتسليم المبنى الجديد.</u></p>	

<p>إجراءات البرنامج للتعامل معها</p> <p>1- تم انتداب أعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج.</p> <p>2- حرص مجلس قسم برنامج الاقتصاد المنزلي على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة بما يتماشى مع اعداد الطلاب للفرق الأربعة.</p>	<p>المشكلة</p> <p>(2)</p> <p>نقص أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (10): <u>الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية</u></p> <p>- مرفق (11): <u>نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز.</u></p> <p>- مرفق (12): <u>الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالبرنامج.</u></p>	



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

المشكلة	إجراءات البرنامج للتعامل معها
<p>(3)</p> <p>مشكلات الكتاب الجامعي</p>	<p>1- تم تحويل جميع المقررات الي محتوى الالكتروني عند تأليف الكتاب الجامعي وإتاحتها للطلاب عبر المنصة التعليمية.</p> <p>2- تشكيل لجنة لدعم الكتاب الجامعي للطلاب الغير مقتدرين داخل الكلية واخرى مماثلة داخل القسم وتحت تصرف رئيس القسم.</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (13): قرارات تحويل جميع المقررات الي اليترونية.</p> <p>- مرفق(14): المستندات الخاصة بدعم الكتاب الجامعي.</p>	

المشكلة	إجراءات البرنامج للتعامل معها
<p>(4)</p> <p>قلة المعلومات لدي الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات</p>	<p>1- أعدت إدارة البرنامج دليلاً معتمداً لإدارة عملية التقويم والامتحانات، تم طباعته ونشره في المكتبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ونشره على الموقع الإلكتروني للكلية.</p> <p>2- تم نشر الوعي لدى الطلاب بعملية التقويم وتوزيع الدرجات وكيفية التعامل ورقة الأسئلة خاصة مع تطبيق نظام مع نظام التصحيح الآلي، وذلك من خلال جلسات الساعات المكتبية أو برامج توعية قدمتها وحدة القياس والتقويم بالكلية.</p> <p>3- نشر البرنامج عدد من اللافتات والمنشورات الخاصة بالقواعد المنظمة للامتحانات بالطرق وداخل اللجان لضمان رفع الوعي لدى الطلاب بتلك القواعد، كما تم التواصل مع العديد من الطلاب خلال فترة الامتحانات عبر تطبيقات مواقع التواصل الاجتماعي لمجموعات التواصل الخاصة بالفرق الدراسية المختلفة لتوعيتهم بالقواعد المنظمة للامتحانات خاصة طلاب الفرقة الأولى.</p> <p>4- تم التأكيد على إيضاح كل الإرشادات المطلوبة للطلاب على ورقة الأسئلة مثل (زمن الإجابة وطريقة الإجابة ودرجة كل فقرة،.....) وذلك من خلال تطبيق نموذج تقييم الورقة الإمتحانية</p> <p>5- حرص البرنامج على قياس رضا الطلاب عن أعمال الامتحانات بتوزيع الاستقصاءات وتحليلها وتقديم التغذية الراجعة لطلاب والمسؤولين.</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p>	



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

معيان التعليم والتعلم

<p>- مرفق (15): دليل إدارة عملية التقويم والامتحانات المعتمد.</p> <p>- مرفق (16): لافئات بالقواعد المنظمة لأعمال الامتحانات.</p> <p>- مرفق (17): برامج توعية للطلاب عن اعمال الامتحانات بوحدة القياس والتقويم بالكلية</p> <p>- مرفق (18): نماذج تقييم الأوراق الامتحانية لامتحانات العام الجامعي 2020/2019</p> <p>- مرفق (19): نماذج استطلاع رأي الطلاب عن اعمال الامتحانات.</p>
--

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>1- تم تنظيم عدد من الندوات وورش العمل بالتعاون بين وحدة التدريب والتعليم والمستمتر ووحدة ضمان الجودة بالكلية لنشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالاستعانة بمدرسين من داخل وخارج الكلية.</p> <p>2- التأكيد المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في زيارات الدعم الفني المقدمة من الجهات المعنية بالجودة داخل الجامعة وخارجها مثل (وحدة ضمان الجودة بالكلية، مركز إدارة الجودة بالجامعة، وحدة غدارة مشروعات تطوير التعليم العالي بالقاهرة،.....).</p> <p>3- التأكيد على تمثيل أعضاء هيئة التدريس في فريق العمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية، لزيادة اكتساب الخبرات الخاصة بثقافة الجودة ونقلها إلى باقي الأعضاء والطلاب في القسم.</p> <p>4- تم توزيع معايير الجودة علي جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج وتوزيع اللجان للعمل الفعلي وتحقيق مؤشرات الجودة في كافة المعايير وتوفير بيئة من التعاون الفعال بين أعضاء القسم للعمل في معايير الجودة.</p>	<p>(5)</p> <p>ضعف ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب</p>

المرفقات والشواهد الداعمة:

<p>- مرفق (20): نماذج من تدريبات وورش عمل خاصة بالجودة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب</p> <p>- مرفق (21): نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال زيارات الدعم الفني.</p> <p>- مرفق (22): قرارات تشكيل فرق الجودة بالكلية وتمثيل أعضاء القسم بها</p> <p>- مرفق (23): قرارات توزيع معايير الاعتماد على الأعضاء بالبرنامج وتشكيل اللجان</p>
--

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>1- حرصت إدارة البرنامج على المشاركة في مشروع تطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي والممول بالتنسيق بين وحدة إدارة مشروعات تطوير</p>	<p>(6)</p> <p>ضعف الموارد</p>



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.gy/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحدث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

<p>التعليم العالي وجامعة الزقازيق بإجمالي 3 مليون جنيه والذي يتضمن في خطته التنفيذية تجديد بعض الأماكن الخاصة بالبرنامج من قاعات ومعامل وغيرها، وتوفير التجهيزات اللازمة لها وبيانها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تجديد وتطوير (قاعة متعددة الاغراض، معمل تريكو، معمل ماكينات) - تجديد وتطوير عدد (2) معمل تغذية - تجديد وتطوير عدد (2) معمل كيمياء - تزويد القسم والقاعة متعددة الاغراض بالداشاشو وشاشات العرض والاجهزة السمعية (الميكروفونات)، واجهزة تعليمية - تزويد القسم بالأجهزة والادوات والمعدات العلمية والبحثية - تزويد القسم والقاعات الدراسية والقاعة متعددة الاغراض بالتجهيزات اللازمة من اثاث ومستلزمات تعليمية. 	<p>المالية والتسهيلات الداعمة لعملية التعليم والتعلم (قاعات ومعامل وتجهيزات)</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <p>- مرفق (24): الخطة التنفيذية لمشروع الفاعلية التعليمية بالكلية</p>	

<p>لإجراءات البرنامج للتعامل معها</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- وفرت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الاحتياطات اللازمة لضمان السلامة الصحية لهيئة التدريس والإداريين والطلاب خلال بداية الجائحة (إرشادات، أدوات تطهير وكمامات، تباعد اجتماعي.....). 2- نفذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية إجراءات إدارية وطبية فاعلة لوقاية الفئات الأكثر عرضة للإصابة (إجازات استثنائية، عزل احترازي،.....). 3- قدمت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الدعم الطبي الكافي لحالات الإصابة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية (عزل صحي، توفير العلاجات،.....). 4- فعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات لتقليل الأعداد المتواجدة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب خلال فترات العمل، مع تقليل عبء العمل. 5- اتخذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات إدارية فاعلة لضمان الفاعلية التعليمية (تقليل المناهج الدراسية، أساليب تدريس وتعلم محدثة، أساليب تقويم مطورة،.....) 	<p>المشكلة</p> <p>(7) التعامل مع الأزمات والكوارث (جائحة كورونا)</p>
--	--



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

معايير التعليم والتعلم

<p>6- فعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية التعليم الإلكتروني بتحويل اجزاء من المقررات الدراسية إلى محتويات إلكترونية وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني للكلية أو المنصات التعليمية المختلفة أو مواقع التواصل الاجتماعي.</p> <p>7- التزم البرنامج بأساليب التقويم الخاصة بسنوات النقل وفقاً لقرارات وزارة التعليم العالي والجامعة بخصوص إعداد البحوث العلمية في المقررات وتقييمها.</p> <p>8- فعلت الجامعة/ الكلية آليات فعالة لضمان دورية انعقاد المجالس الحاكمة واللجان خلال هذه الفترة بتقنية التواصل عن بعد.</p>	
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرفق (25): <u>إرشادات وملصقات البرنامج / الكلية حول الجائحة.</u> - مرفق (26): <u>قرارات الإدارة بخصوص جائحة كورونا.</u> - مرفق (27): <u>نماذج من الإجازات الاستثنائية والإجراءات الاحترازية المطبقة.</u> - مرفق (28): <u>نماذج من ممارسات التعليم الإلكتروني.</u> - مرفق (29): <u>نماذج من آليات تقويم الطلاب لسنوات النقل.</u> - مرفق (30): <u>نماذج من الاجتماعات والتدريبات واللقاءات التي تمت عن بعد.</u> 	



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

دليل التعلم الذاتي برنامج الاقتصاد المنزلي 2020م



إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ 2020/2/3	مجلس القسم العلمي / إدارة البرنامج:
جلسة - بتاريخ 2020/2/19	مجلس الكلية

عميد الكلية
إ.د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم

إ.د/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

دليل التعلم الذاتي ببرنامج الإقتصاد المنزلي



المقدمة

تحدد إستراتيجيات التعليم والتعلم الأهداف الإستراتيجية في مجال التعليم والتعلم التي يجب أن يسعى البرنامج إلى تحقيقها، والاطراف المشاركة وكذلك الوسائل اللازمة لتحقيق تلك الإستراتيجية وتتضمن الخطة التنفيذية للإستراتيجية ومختلف الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها مع تحديد آليات متابعة تلك الإستراتيجية وكذلك مؤشرات قياس تلك الاستراتيجية تبني برنامج الإقتصاد المنزلي، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق مجموعه من الإستراتيجيات التعليمية الحديثة والتي تضمن تحقيق التفوق ومن ثم الاستمرار.

في خضم التقدم في الاكتشافات والمبادئ والنظريات والمعارف في فترات زمنية متقاربة، يتزايد الاهتمام من قبل المؤسسات التعليمية في توفير سبل التعليم الذاتي، كخطوة مهمة على طريق التربية الدائمة على مدار العمر. يُعتبر التّعليم الذاتي من أحدث المكتشفات التربوية والسيكولوجية والتطبيقات العملية، فمن خلال توفير المناخ اللازم والخبرات يكتسب المتعلم ما يتطلع إليه من معارف واتجاهات ومهارات، إضافة لتلبية احتياجاته العملية والمهنية. من أهداف التعليم الذاتي تنمية الكفاءات الأدائية الأكاديمية والعملية، ولتحقيق تلك الأهداف يلعب المعلم دوراً توجيهياً وتنظيمياً لإنجاح هذه العملية، بحيث ينتقل دور المعلم من المصدر الأساسي والوحيد لتقنيات التعلم إلى دور المرشد والمنظم الذي يعرض خدماته وفقاً لمتطلبات الموقف. يُعتبر هذا النوع من التعليم من أهم أساليب التعلم التي تسمح بتوظيف المهارات التعليمية بفاعلية عالية، الأمر الذي يسهم بتطوير الإنسان معرفياً وسلوكياً ووجدانياً، إضافة لتزويده بسلاح يمكنه من استيعاب المعطيات العصرية في المستقبل، فطالب العلم هو الذي يُقرّر متى وأين يبدأ وينتهي، وأي البدائل أو الوسائل التي يختارها، فهو المسؤول عن تعليم ذاته وعن القرارات والنتائج التي يتخذها.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

التعلم الذاتي



هو دعوة للتحرر من جمود الأساليب التقليدية في التعليم والتعلم، فالمتعلم يكون حرا في الاختيار من بين أشكال مختلفة من التعلم وفقا لقدراته واستعداداته، وبذلك ننتقل من التلقين والتمركز حول المعرفة إلى الابداع والابتكار والتمركز حول المتعلم.

مفهوم التعلم الذاتي:

التعلم الذاتي هو عملية يتم إجراؤها بشكلٍ مقصود في محاولةٍ من قبل الفرد المتعلم اكتساب قدر من المعارف والمهارات والمفاهيم والاتجاهات والقيم بشكلٍ ذاتي، وذلك من خلال المهارات والممارسات المحددة بين يديه. يُعرف هذا النوع من التعلم أيضاً على أنه النشاط التعليمي الذي يقوم به الفرد مدفوعاً برغبةٍ ذاتيةٍ، يهدف عن طريقها إلى تنمية إمكاناته واستعداداته وقدراته، استجابةً لاهتماماته وميوله لتحقيق تنميته الشخصية متكاملة. هناك تعاريف أخرى لهذا المفهوم، تتفق جميعها على أنّ المتعلم هو محور العملية التعليمية، إضافةً إلى سعيه لتعليم نفسه بنفسه، من خلال اختيار طريقة الدراسة والتقدم فيها وفقاً لسرعته وقدراته الذاتية.

ويعرف التعلم الذاتي بأنه استراتيجية تتمركز حول المتعلم، تتيح لكل متعلم أن يتعلم بدافع من ذاته وانطلاقاً من قدراته وميوله واستعداداته وفي الوقت الذي يناسبه، ومن ثم يصبح المتعلم مسؤولاً عن تعلمه وعن مستوى تمكنه من المعارف والاتجاهات والمهارات المقصود تنميتها واكتسابها وكذلك مسؤولاً عن تقييم انجازه ذاتياً.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

أهمية التعلم الذاتي:

كان التعلم الذاتي وما زال محطّ اهتمام الكثير من علماء التربية وعلم النفس، على اعتبار أنه الوسيلة الأفضل للتعلم، وذلك لتحقيقه تعليماً يتناسب مع قدرات المتعلم وسرعته الذاتية في استيعاب تلك العلوم وتلقيها، ويرتكز في هذا الأمر على دوافعه الذاتية في تحصيل العلوم. الدور النشط والإيجابي الذي يحصل عليه المتعلم خلال فترة تحصيله. تمكن هذا النوع من التعليم المتعلم في عملية إتقان العديد من المهارات الأساسية اللازمة لمواصلة تحصيله العلمي بنفسه، والذي سيستمر معه مدى الحياة. الإعداد الإيجابي للأجيال القادمة عن طريق أبناء طالب العلم من خلال تعويدهم على تحمل المسؤولية من خلال الاعتماد على ذواتهم في التعلم. خلق بيئة خصبة للإبداع من خلال تدريب التلاميذ على حلّ مشاكلهم التعليمية بأنفسهم.

- يحقق لكل متعلم تعليماً يتناسب مع قدراته وطموحاته الشخصية.
- يمارس فيه المتعلم دوراً إيجابياً لإتمام عملية التعلم.
- يعتمد فيه المتعلم على نفسه مما يجعله يتحمل المسؤولية في المستقبل.
- يكسب المتعلم مهارة حل المشكلات واتخاذ القرارات بنفسه وينمي لديه شعور بقيمته الذاتية.
- يكسب المتعلم مهارات المشاركة والتعاون ويستمر مع المتعلم مدى الحياة.

ويعد التعلم الذاتي أيضاً من أهم الاتجاهات الحديثة في التربية التي ترى ضرورة أن يكون المتعلم إيجابياً في عملية التعلم، كما يجب أن يبحث عن المعرفة ويكتشفها بنفسه ويعتمد أسلوب التعلم الذاتي على البحث والاكتشاف الذي حدثنا عليه ديننا الإسلامي الحنيف وأيضاً التركيز على أسلوب القدوة في التعامل واستعمال أساليب التوجيه والحوار الفعال والإقناع.

وتتمثل أهمية التعلم الذاتي في الآتي:

- تنادى الأساليب التربوية الحديثة بضرورة تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى المتعلمين.
- مساعدة المتعلمين على تكوين اتجاه إيجابي نحو التعلم، فالمتعلمين حينما نشجعهم على طرح الأسئلة والاكتشاف، يعزز هذا قدرتهم على حل المشكلات، ويجعلهم يتعرفون على العلاقة بين السبب والنتيجة، ويشجعهم على تجربة أفكارهم واستخدام الأدوات المختلفة بإبداع.
- إكتشاف المتعلم للمعرفة يجعله يفهمها ويحفظ بها لمدة أطول ويستطيع أن يستفيد منها في موافق مشابهة أو جديدة بعكس لو أعطيت له عن طريق التلقين. مثال: الطالبة التي تتوصل إلى المفهوم بمفردها من خلال البحث عن المعلومة والمشاركة في تطبيق الممارسات التطبيقية لها نجدها لن تنسى هذا المفهوم أبداً.
- إعداد الطلاب للمستقبل وتعويدهم تحمل مسؤولية تعلمهم بأنفسهم.
- المتعلم الذي يتعلم بطريقة التعلم الذاتي يكتسب أشياء كثيرة ومستوى أداء أفضل من المتعلمين الآخرين.
- مساعدة المتعلم على تحقيق حريته الإنسانية من خلال قضاء احتياجاته بنفسه.



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والوطنية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

- يسهم التعلم الذاتي في إعداد المتعلم للمستقبل والتعلم المستقبلي.
- يساهم في تحقيق المتعلم لذاته والشعور بوجوده كعضو فعال في المجتمع.

أهداف التعلم الذاتي:

يعمل التعلم الذاتي على تحقيق العديد من الأهداف التربوية التي نسعى جميعنا إلى تنميتها لدى المتعلم من إكتساب مهارات وعادات التعلم المستمر لمواصلة تعلمه بنفسه، وأيضا إحساسه بمسئولية تعليم نفسه، واكتساب المهارات الحياتية اللازمة لكي يعيش عصره ويحقق ذاته ويكتسب الثقة في قدراته وإمكاناته حتى يتعامل مع الحياة بطريقة مقبولة وناجحة، وأيضا إتاحة الفرصة للمتعلم للتفكير المستقل حتى يحصل على المعرفة والخبرة والمهارة بنفسه ويستطيع حل المشكلات التي تقابله بناء على ما تعلمه، وهذا سوف يؤدي إلى تقليل الكلفة الإقتصادية من حيث الجهد والوقت والمال للوالدين فدور الوالدين هو تقديم المساعدة للمتعلم عندما يواجهه صعوبات وذلك بتعزيز الاستجابة الصحيحة له، مما يؤدي إلى تحقيق التربية المستمرة مدى الحياة وبناء مجتمع دائم التعلم.

متطلبات التعلم الذاتي:

- لكي يكتسب المتعلم القدرة على التعلم الذاتي لابد من توافر **عدة متطلبات منها:**
- التحرر من الاعتمادية: (الاعتماد على الآخرين) كمصدر للمعرفة واكتساب المهارات وإشباع حاجات ورغبات المتعلم في كافة شئونه.
- إتاحة الفرصة للمتعلم ليعتمد على ذاته: في إشباع حاجاته واكتساب المهارات التي يحتاج إليها على أن يقتصر دور الآخرين على الإرشاد والتوجيه فقط.
- تدريب المتعلم على التقليد والممارسة بذاته.
- الاعتماد على الحوار والمناقشة والممارسة وغيرها بما يسمح للمتعلم بتنمية قدراته الذاتية.
- ترجمة وتحديد مفهوم التعلم الذاتي.
- **التفرد:** يبدي المتعلمون في سنوات الطفولة المبكرة معدلات فريدة وفردية في نموهم، لا تتعلق غالبا بالعمر الزمني، وهذا يتطلب أنشطة التعلم في تنوع وثراء بما يسمح بتلبية حاجات نموهم.
- **التلقائية والحرية:** ترتقى نزعة المتعلم الطبيعية إلى الشغف والتعلم والحماس للتعلم إذا كانت بيئته في الأسرة أو المجتمع مستجيبة ومتقبلة ودافئة بالحب ومثيية بالتشجيع والاستحسان، وحيث يشعر المتعلمون بالحرية في التعبير عن أنفسهم واهتماماتهم.
- **الإثراء الحسي:** تمثل البيئة مصدرا رئيسيا لخبرة التعلم من خلال المدخلات الحسية عن طريق الملاحظة، وتناول الأشياء وتفحصها، أما افتقار المتعلم للاستثارة الحسية وتعلمه المباشر من الخبرات الحسية في البيئة غالبا ما يعوق التعلم.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

- توفير فرص الممارسة: المتعلم يتعلم ذاتيا بالممارسة من الشيء الذي يعلمه هو، وليس ما نعلمه نحن، لذا يجب علينا إتاحة الفرصة له.

مهارات التعلم الذاتي:



لابد من تزويد المتعلم بالمهارات الضرورية للتعلم الذاتي، أي تعليمه كيف يتعلم، ومن هذه المهارات:-

- مهارات المشاركة بالرأي
- مهارة التقويم الذاتي.
- تقدير التعاون
- الاستفادة من التسهيلات المتوفرة في البيئة المحلية
- الاستعداد للتعلم

وعلى المعلم الإهتمام بتربية طلابه على التعلم الذاتي من خلال:

- تشجيع المتعلمين على إثارة الأسئلة المفتوحة
- تشجيع التفكير الناقد وإصدار الأحكام
- تنمية مهارات القراءة والتدريب على التفكير فيما يقرأ واستخلاص المعاني ثم تنظيمها وترجمتها إلى مادة مكتوبة
- ربط التعلم بالحياة وجعل المواقف الحياتية هي السياق الذي يتم فيه التعلم
- إيجاد الجو المشجع على التوجيه الذاتي والاستقصاء، وتوفير المصادر والفرص لممارسة الاستقصاء الذاتي
- تشجيع المتعلم على كسب الثقة بالذات وبالقدرة على التعلم
- طرح مشكلات حياتية واقعية للنقاش



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

معوقات التعلم الذاتي:

- الخوف الموجود لدى المعلمين والهيئة التدريسية من تجريب أي شيء جديد.
- قلة الزمن المخصص والذي لا يدعم النشاطات المختلفة للتعليم الذاتي.
- نقص الأدوات والأجهزة المساعدة.
- نقص الكفاءة والخبرة لدى الهيئة التدريسية، وقلة المهارة اللازمة لإدارة النقاشات والنشاطات المختلفة
- الخوف من نقد الآخرين نتيجة الخروج عن النمط التعليمي والمألوف

نصائح للبدء بالتعلم الذاتي:-

- وضع خطة للأنشطة المختلفة، وجمع معلومات عنها وتجربتها، ومراقبة النتائج والتعديل عليها واستشارة المختصين في هذا المجال وتجربتها مرة أخرى.
- تجريب جميع النشاطات على المعلم في بداية الأمر
- تعريف الطلاب بهذا النوع من التعليم، ونقل الأهداف المطلوبة منه، وتوضيح الأثر الإيجابي لهذا التعليم على المدى البعيد
- الاتفاق مع الطلاب على إشارة محددة لوقف الحديث مع تدريبهم على الالتزام بها.
- تشكيل أزواج عشوائية من الطلاب عند البدء بممارسة النشاطات.
- التفكير والتأمل في مختلف النشاطات التدريسية، ومواكبة التطور وإضافة الأنشطة الجديدة.
- عمل تغذية راجعة بعد تنفيذ مثل هذه النشاطات ودراسة أثر ذلك على الطلاب والمعلمين والبيئة التعليمية والعمل على التحسين والتطوير المستمر على هذه الأنشطة.
- نقل هذه التجربة إلى منظومات تعليمية جديدة ومساعدتهم في وضع نشاطات مشابهة لهم لعمل نقل نوعية ونهضة في التعليم.

الأسس التربوية والنفسية لبرنامج التعلم الذاتي:

- اعتبار كل طالب حالة خاصة في طريقة تحصيله للعلم.
- يجب مراعاة كافة الفروق الفردية في عملية التعلم.
- تحديد السلوك المبدئي والنهائي للمتعلم بشكل دقيق.
- مراعاة سرعة الطالب الذاتية خلال فترة التحصيل العلمي.
- تقسيم المواد التعليمية إلى خطوات صغيرة.
- التسلسل المنطقي والمُتكامل لكافة الخطوات التعليمية.
- إجراء التعزيز الفوري إبان كل خطوة.
- الدعم والإيجابية والمشاركة في كل خطوة من خطوات التعلم.



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ومسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معايير التعليم والتعلم

▪ حرية الاختيار للمواد المُراد تعلمها، إضافةً إلى حرية الحركة خلال فترة تلقي العلم.

خطوات التعلم الذاتي:

لكي يتمكن الفرد من التعلم الذاتي ، لابد من خطوات يسير عليها:

الخطوة الأولى: الوعي بالذات

وتتطلب هذه الخطوة أن يكون المتعلم صورة واضحة عن ذاته من حيث القدرات والميول والأهداف ، وذلك من خلال مواقف التعلم التي مر بها في التعليم المدرسي ومن خلال خبراته الاجتماعية وعلاقته مع الآخرين.

الخطوة الثانية: عملية التعلم الذاتي

وذلك عن طريق استخدام المتعلم لإمكانياته الواقعية وذلك بالاستعانة بالتأمل الذاتي والتفكير الناقد والمحاولة والتدريب وغيرها من وسائل التعلم الذاتي.

الخطوة الثالثة: تقييم الذات

حيث يقارن فيها المتعلم بين الصورة التي يرى فيها نفسه والصورة التي يبتغيها ويقيم مدى قربها من هدفه، وبناء عليه يقرر ما إذا كان سيستمر في تعلمه أو يغيره أو يبحث عن شيء آخر.
ولنجاح هذه الخطوات لابد للمتعلم أن يحدد هدفه أولاً، ويضع خطة زمنية وينظم دراسته وأن يتحلى بالحماس والرغبة في تحقيق الذات والتركيز والصبر على التعلم والتخلص من المشتتات والملهيات.

التعلم الذاتي والتعلم التقليدي:

يتولى المعلم أو الميسر قيادة بيئة التعلم، وتخطيط مبادرات التعلم الذاتي، والإشراف على تنفيذها، ومتابعة أعمال المتعلم، وتقومها بحيث تدعم هذه الخبرات بأهداف محتوى المنهج، وتحقيق نواتج التعلم المنشودة المعرفية والوجدانية والمهارية.

ويعتمد التعلم الذاتي على ممارسة برامج التعلم العقلي، الحركي، والنفسي، والاجتماعي بفاعلية ضمن مبادرات وبرامج التعلم الذاتي ويتضمن مجالات متنوعة تكشف ميول المتعلمون، وتشجع حاجاتهم النفسية، والجسمية، والاجتماعية، وتجعلهم يشعرون بالسعادة والرضا، وتختلف هذه الأنشطة والتطبيقات العملية من مرحلة إلى أخرى، حيث أنه لكل مرحلة تعليمية أهدافها الخاصة بها، والأنشطة التعليمية التي تثرى الموقف التعليمي، وتعزز خبرات التعلم المعرفية، والوجدانية، والمهارية.

التعلم التقليدي المتبع في معظم مؤسسات مجتمعنا، ويتمحور التعليم التقليدي حول المعلم الذي يعد المصدر الوحيد للمعرفة، واستخدام أساليب وطرق تدريس تقليدية تستهدف نقل المعلومات والمعارف إلى أذهان وذاكرة المتعلمين في جميع المراحل التعليمية المختلفة.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

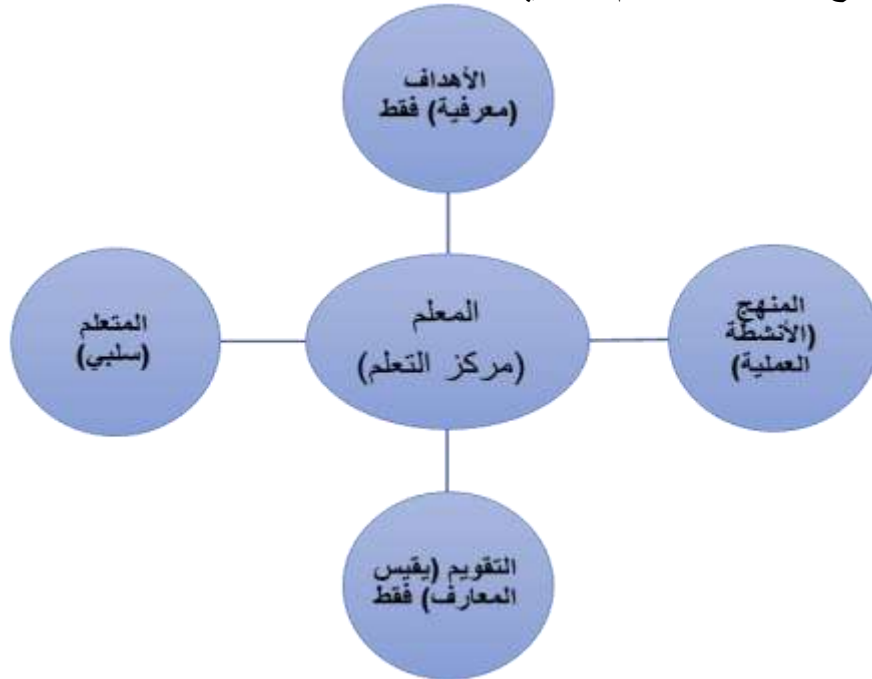
 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	---

معايير التعليم والتعلم

ويكون المتعلمون وفق فلسفة التعليم التقليدي مجرد متلقين للمعارف والمعلومات فقط، ولا يشاركون في مواقف وأنشطة التعلم المختلفة، وقد اطلق على مجموعة الأنشطة العلمية التي يمارسها المتعلمون، وعلى ذلك كان المنهج مرادفا للمقررات التي تتضمن الموضوعات، والمعارف التي يتلقها المتعلمون. ويتلخص مفهوم التعليم التقليدي أنه هو "ذلك التعليم الذي تركز نواتجه على المعلومات، والمعارف، والمفاهيم، والحقائق فقط، ونقلها للمتعلمين بطريقة الحفظ والتلقين ويقوم المعلم بدور الملقن للمعارف ومصدرها وتهمل الأنشطة العملية والتطبيقية التي تحقق جوانب النمو الاجتماعي والروحي".

مكونات التعليم التقليدي:

والشكل التالي يوضح لنا مكونات التعليم التقليدي بكل بساطة:-



مكونات التعليم التقليدي



منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيار التعليم والتعلم

أوجه القصور في التعليم التقليدي:

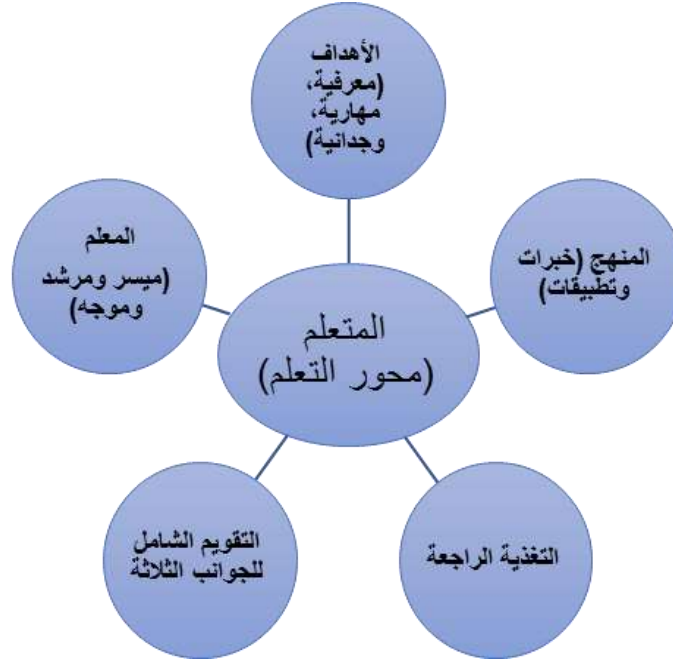
- هناك العديد من نواحي القصور والعجز في مناهج وطرق وأساليب التعليم التقليدي ويمكن تحليلها كالاتي: من مجرد التسميه تعليم بمعنى إلقاء وإكساب المتعلم لمحتوى منهج أو فكره بطريقة التلقين المباشر وذلك بغرض غرسها في عقل المتعلمون لتصبح من المعلومات المكونة في ذاكرتهم ويتم استرجعها وقت الامتحان أو التقييم عليها فقط، ثم بعد ذلك تصبح كأن لم تكن، وفي هذا التعليم يتم تقييم المتعلمون فقط دون تقويمهم بمعنى قياس كم المعلومات التي تكونت لديهم من خلال امتحان أو اختبار يعده المعلم لذلك دون الأخذ في الاعتبار ماذا يجب أن نفعّل في حالة القصور أو ضعف المتعلم.
 - التركيز على الجانب المعرفي، والنمو العقلي، والسعي لتحقيقه لدى المتعلم، والنظر للمتعم على أنه كائن يتلقى العلم ومن الضروري حفظه دون فهمة، ولا يفكر أو يشارك في إنتاجه.
 - إغفال الجوانب الوجدانية، وما يرتبط بالجانب القيمي، والاتجاهات والاستعدادات، والميول، والمشاعر، والأحاسيس للمتعم.
 - إهمال متطلبات وحاجات المتعلمين الأساسية، ولذلك جعل التعلم بلا معنى، بعيدا عن دافعية المتعلم، واحتياجاته الروحية والنفسية.
 - الانفصال بين الروضة والبيئة والمجتمع جعل المتعلم ينفصل عن البيئة التي يعيش فيها، ولا يكون جزء منها.
 - تمحور التعلم على قدرات المعلم، وجعله المصدر الوحيد للتعلم، وليس المتعلم وإمكاناته وقدراته، ومواقفة التعليمية التي يتفاعل معها، ويمارس الأنشطة والتدريبات التي تقدم له الخبرات المتنوعة.
 - اختصار أدوار العملية التعليمية، وفعاليتها بكل عناصرها، ومكوناتها في المجال المعرفي، والحفظ والتلقين كهدف تسعى المؤسسات التعليمية إلى تحقيقه بكل ما يتوفر لديها من موارد بشرية أو مادية.
- والشكل التالي يوضح لنا مكونات التعلم الذاتي:



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفریق القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبيه وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معيار التعليم والتعلم



شكل يوضح منظومة التعلم الذاتي

ويعتمد التعلم الذاتي على ممارسة النشاط العقلي، والحركي، والنفسي، والاجتماعي بفاعلية ضمن مبادرات، وبرامج التعلم النشط، ويتضمن مجالات متعددة ومتنوعة تكشف عن ميول المتعلمون، وتشبع حاجاتهم النفسية والجسمية والاجتماعية وتجعلهم يشعرون بالسعادة والرضا، وتختلف هذه الأنشطة والتطبيقات العلمية من مرحلة إلى أخرى، حيث إن لكل مرحلة تعليمية أهدافها الخاصة بها، والأنشطة التعليمية التي تثرى الموقف التعليمي، وتعزز خبرات التعلم المعرفية، والوجدانية والمهارية.

طرق التعلم الذاتي:

1. التعليم المبرمج.
2. الحقايب التعليمية.
3. التلفزيون التعليمي.
4. الاذاعة التعليمية.
5. التعليم بالمراسلة.
6. برامج التربية الموجهة للفرد.

عميد الكلية
د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	---

معايير التعليم والتعلم

7. برامج التعلم المشخص للفرد.
8. تفريد التعلم.
9. التعلم عن بعد.
10. التعلم بالحاسب اي (التعليم الإلكتروني).

أنماط التعلم الذاتي المطبقة ببرنامج الاقتصاد المنزلي:

أنماط التعلم الذاتي متعددة، أبرزها ما يلي:

(1) التعلم الذاتي المبرمج:

يتم بدون مساعدة من المعلم ويقوم المتعلم بنفسه باكتساب قدر من المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي يحددها البرنامج الذي بين يديه من خلال وسائط وتقنيات التعلم (مواد تعليمية مطبوعة أو مبرمجة على الحاسوب أو على أشرطة صوتية أو مرئية في موضوع معين أو مادة أو جزء من مادة)، وتتيح هذه البرامج الفرص أمام كل متعلم لأن يسير في دراسته وفقاً لسرعته الذاتية مع توافر تغذية راجعة مستمرة وتقديم التعزيز المناسب لزيادة الدافعية، وظهرت أكثر من طريقة لبرمجة المواد الدراسية.

(2) البرمجة الخطية:

وتقوم على تحليل المادة الدراسية إلى أجزاء تسمى كل منها إطار وتتوالى في خط مستقيم وتقدم الأسئلة بحيث يفكر المتعلم ويكتب إجابته ثم ينتقل إلى الإطار التالي، حيث يجد الإجابة الصحيحة ثم يتابع، وهكذا.....

(3) التعلم الذاتي بالحقائب والرزم التعليمية:

الحقيبة التعليمية برنامج محكم التنظيم؛ يقترح مجموعة من الأنشطة والبدائل التعليمية التي تساعد في تحقيق أهداف محددة، معتمدة على مبادئ التعلم الذاتي الذي يمكن المتعلم من التفاعل مع المادة حسب قدرته بإتباع مسار معين في التعلم، ويحتوي هذا البرنامج على مواد تعليمية منظمة ومتراصة مطبوعة أو مصورة، وتحتوي الحقيبة على عدد من العناصر.

(4) استراتيجية التعلم بالبحث:

التعلم بالبحث يساعد الدارسات / الدارسين علي السعي نحو المعلومات والإجابات والحلول تجاه موضوع ما أو تجاه مشكل محدد وتنظيمها وتحليلها لاتخاذ قرار بشأنها.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفريخ القدرة العالية على التحديد والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

أهمية استخدام التعلم بالبحث:

1. يجعل التعلم أسرع
2. يجعل التعلم أمتع وأعمق
3. ينمي لدي الدارس التعلم الذاتي وان يكتشف بنفسه الإجابات والمعلومات
4. يساعد علي أن تكتسب الدارسة / الدارس الثقة بالنفس والقوة .
5. يساعد التعلم بالبحث علي تنمية المهارات اللغوية لدي الدارسات/ الدارسين .
6. تساعد علي زيادة مفاهيم الدارسات / الدارسين حيث يستكشف البحث لهن المعرفة ,
7. السلوكيات الممارسات .
8. يساعد التعلم بالبحث علي توسيع مدارك الدارسات / الدارسين ومعرفة معلومات ومفاهيم تتخطى المنهج
9. ينمي التعلم بالبحث شخصيات الدارس من خلال خبرة التعامل مع أماكن / أشخاص خارج الفصل في المقابلات التي تتم في البحث
10. يعمل التعلم بالبحث علي تعزيز التفاعل وبناء العلاقات بين المشاركين في البحث .
11. يعمل التعلم بالبحث علي تعزيز القدرات لدي الدارسات من خلال مشاركة الدارس في بحث وتحليل المشكلات التي تواجه مجتمعهم وبالتالي يمكنهن تولي بعض المبادرات التنموية الصغيرة بأنفسهم .

(5) التعلم الذاتي بالحاسب الآلي والتعلم الإلكتروني:

إن العالم اليوم يواجه الكثير من التطورات العلمية والتكنولوجية والمعلوماتية التي تحسن مسيرة حياته ويواجه الكثير من التغيرات السريعة التي طرأت عليه في شتى مجالات الحياة المختلفة واقتحمت الكثير من المجالات التعليمية بأساليب متنوعة. وتميز هذا العصر الذي نعيش فيه بالتقدم العلمي والتقني والمعلوماتي الهائل الذي انعكس أثره على التعليم بشكل عام، ولا شك أن رؤيتنا لهذا الواقع المتبصر والتطور الإلكتروني السريع من حولنا تكشف لنا أن التعليم بأنماطه وتقنياته الكثيرة سيكون محور هذا الزخم العلمي فلم يعد الهدف التعليمي في هذا العصر اكساب الطالب المعلومات والمعرفة فقط، وإنما تعدها إلى ضرورة إكساب المتعلم المهارات والقدرات والاعتماد على التعليم الذاتي ليكون قادراً على التفاعل مع متغيرات العصر الذي يُعد استجابة منطقية لطبيعة هذه المرحلة التي نمر بها حالياً.

التعلم بالحاسوب :-

بالرغم من أن الحاسوب لا يعوض عن المعلم، فإنه يمتاز عنه بأنه لا يتعب أو يمل أو ينفذ صبره، وهو مستعد لشرح الموضوع متى شاء الطالب، ولأي عدد من المرات، وبحكم تركيبه وطريقة عمله فإنه يقود الطلاب إلى التفكير المنطقي السليم وتطوير قدرتهم في تفهم المسائل الرياضية وطريقة صياغتها وكيفية حلها، كما أن الكثير من برامج الحاسوب تتيح أساليب لتقييم الطلاب من خلال إجابتهم على بعض الأسئلة، وعدد المحاولات التي يقوم بها كل طالب لحل مسألة معينة والزمن الذي يستغرقه في حلها وغير ذلك .



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

وهناك أسباب أخرى دعت لاستخدام الحاسوب في العملية التعليمية نلخصها في النقاط التالية:-

- أن استخدام الحاسوب كأسلوب من أساليب تكنولوجيا التعليم يخدم أهداف تعزيز التعليم الذاتي، مما يساعد المعلم في مراعاة الفروق الفردية ومن ثم تحسين نوعية التعليم والتعلم .
- يقوم الحاسوب بدور الوسيلة التعليمية بتقديمه الصور والأفلام والتسجيلات الصوتية .
- يقوم الحاسوب بتحقيق الأهداف التعليمية الخاصة باكتساب المهارات، كمهارات استخدام الحاسوب .
- الحاسوب وسيلة تجذب انتباه الطالب، كما أنه وسيلة مشوقة تخرجه من روتين الحفظ و التلقين، وكما قال المثل الصيني: ما أسمعته أنساه، وما أراه أنكره، وما أعمله بيدي أتعلمه .
- الرغبة في تقليل زمن التعليم وزيادة التحصيل .
- الحاجة لعرض المادة العلمية بطريقة تمكن من تحديد نقاط ضعف الطلاب، ومن ثم طرح الأنشطة العلاجية التي تتفق وحاجاتهم ..

وإدخال عملية الحاسوب في التعليم تسير في ثلاثة اتجاهات:-

الاتجاه الأول:

- تعلم الحاسوب في حد ذاته كعلم، بما في ذلك التعرف على لغات البرمجة وتعلم مبادئها.

الاتجاه الثاني:

- الحاسوب كوسيلة أو أداة تعليمية، والذي يدعونا لذلك هو كفاية الحاسوب المبرمج في تقديم المعلومات بطرق فعالة نتيجة استخدام الصوت والكتابة والألوان والرسومات، مما يعمل على زيادة التفاعل المتبادل بينه وبين الطالب وتحسين نوعية التعليم وإعطاء نتائج تربوية أفضل.

الاتجاه الثالث:

- الحاسوب كمصدر للمعلومات، " حيث تكون المعلومات مخزنة في جهاز الحاسوب ثم يستعان بها عند الحاجة".

إعتماد دليل التعلم الذاتي:

مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق	أ.د/ غادة عبد الفتاح	أ.د/ غادة عبد الفتاح

يعتمد ،،،

عميد الكلية
أ.د/ هاني حلمي



منسق البرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

سياسة (آلية) البرنامج لتحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي

إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ 2020/3/3	مجلس القسم العلمي/ إدارة البرنامج:
جلسة - بتاريخ 2020/3/18	مجلس الكلية

عميد الكلية
إد/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيار التعليم والتعلم

آلية تحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي:

<p>الغرض</p>	<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان مشاركة الطلاب في التعلم الذاتي بإجراء البحوث العلمية كجزء من دراسة المقرر، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.</p>
<p>اجراءات التنفيذ</p>	<p>○ يلتزم أعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس المقررات بتوزيع موضوعات التعلم الذاتي على الطلاب خلال دراسة المقرر وبعلم عنها في المحاضرات.</p> <p>○ تعلن شروط المسابقة على الموقع الإلكتروني ومن خلال الملصقات داخل البرنامج.</p> <p>○ يُتفتح باب التقدم للطلاب للمشاركة في المسابقة بالأبحاث التي تم إعدادها خلال دراسة المقرر الدراسي في الفصلين الأول والثاني قبل بداية إمتحانات الفصل الدراسي الثاني.</p> <p>○ يشكل منسق البرنامج لجنة تختص بفحص الأبحاث المقدمة من الطلاب، ويتم التقييم وإعلان النتائج وإعتمادها من رئيس القسم.</p> <p>○ يتم تكريم الطلاب الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى من خلال:</p> <p>- شهادات تقدير معتمدة من القسم والكلية</p> <p>- إعلان أسمائهم في لوحة الشرف بالبرنامج</p> <p>○ يتم تكريم أعضاء هيئة التدريس بالمقررات التي حصل طلاب الأبحاث بها على المراكز الأولى بشهادات تقدير.</p>
<p>توقيت التنفيذ</p>	<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية قبل نهاية العام الدراسي مرة واحدة سنوياً</p>
<p>المسؤولية متابعة التنفيذ</p>	<p>- تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالنتائج إلى رئيس القسم للإعتماد</p> <p>- يتولى منسق البرنامج متابعة تنفيذ الآلية</p>

إعتماد:

مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق	أ.د/ غادة عبد الفتاح	أ.د/ غادة عبد الفتاح

يعتمد ،،،

عميد الكلية
أ.د/ هاني حلمي



منسق البرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.gy/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولبسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

قائمة معتمدة

بموضوعات التعلم الذاتي

بالمقررات الدراسية (اللائحة القديمة)

م	اسم المادة	الفرقة	نماذج التعلم الذاتي
1	مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	الاولي	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
2	كيمياء عضوية وغير عضوية	الاولي	- تجارب عملية لكيفية تقدير العناصر الكيميائية في التغذية
3	مبادئ الفن والتصميم	الأولى	- استخدام الألوان الخشبية والمائية والبروماركر وغيرها. - دمج الألوان للحصول على ألوان متناسقة ومعاصرة. - محاكاة رسم تصميمات الملابس المستوحاة من الفنون الإسلامية، والفرعونية، والإفريقية، وغيرها. - استحداث تصميمات ملابس معاصرة لمناسبات مختلفة. - توظيف التصميمات المستحدثة بأفكار مبتكرة. - بحث عن جزء من المقرر.
4	اساسيات الغذاء والتغذية	الاولي	- طرح الأسئلة ومناقشه الطلاب في مكونات أي وجبه غذائية والقيمة الغذائية لكل وجبه
5	ادوات وماكينات الحياكة	الاولي	- بحث عن جزء من المقرر. - عمل عينات لتعلم اساسيات الحياكة. - عمل مريلة كمشروع لتعلم الحياكة.
6	الكيمياء الحيوية	الاولي	- كيفية تقدير بعض المعادن في الأغذية
7	علوم الأطعمة واعدادها	الأولى	- طرح الأسئلة على الطلاب عن طرق الطهي المستخدمة ومزايا وعيوب كل طريقه
8	تدوق ملابس	الثالثة	- بحث عن جزء من المقرر - عمل اسكتش بتصميمات مبتكرة للأنماط الجسمية.
9	ادارة أعمال المنزل	الثانية	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفعرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

10	النسيج والعناية به	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر - تنفيذ عينات من التراكيب النسجية اليدوية بخامات مختلفة. - بحث عن جزء من المقرر.
11	نماذج وتنفيذ ملابس طفل	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ جلباب طفل بخامات مختلفة. - تنفيذ فستان طفل بخامات مختلفة.
12	ميكروبيولوجي الأغذية	الثانية	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد وطرح بعض الأسئلة حول مفهوم الميكروبيولوجي - عرض عن اهم الملوثات
13	ادارة الموارد وترشيد الإستهلاك	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - تحضير المحاضرة - بحث عن جزء من المقرر - يقوم الطالب بتقييم اوضاع للأسرة ومقرنته بما يتطلب العلمي
14	التصميم والتطريز والكروشية	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر - عمل عينات بغرز مختلفة. - عمل مشروع بغرز مختلفة بعد اختيار التصميم.
15	تأثيث وتنسيق المنزل	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر - اعداد منزل نموذجي - تصميم فيديو هات مناسبة لعرض المشروع المنفذ لتأثيث منزل.
16	تدريب ميداني (1)-(2)	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - عمل وسائل تعليمية عن دروس المقرر. - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ ملابس منزلية بخامات مختلفة.
17	نماج وتنفيذ ملابس منزلية	الثالثة	<ul style="list-style-type: none"> - اطلب من الطلاب تقييم للحالة الغذائية لكل صديق مع مراعاة الحالة الصحية والسن و الجنس ونوع العمل.....الخ
18	تقنين غذائي	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> - اطلب من الطلاب تقييم للحالة الغذائية لكل صديق مع مراعاة الحالة الصحية والسن و الجنس ونوع العمل.....الخ
19	تقنين غذائي	الرابعة	<ul style="list-style-type: none"> - اطلب من الطلاب تقييم للحالة الغذائية لكل صديق مع مراعاة الحالة الصحية والسن و الجنس ونوع العمل.....الخ



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - توظيف خامات البيئة المختلفة لتنفيذ مشاريع مختلفة. - استخدام الخرز لتنفيذ ميداليات وعلب مناديل ومعلقات وغيرها من القطع الفنية المميزة المعاصرة. - اختيار تصميمات من حضارات مختلفة للتنفيذ كمعلقات بتقنيات الجلد المختلفة. - استخدام البوربوينت في اعداد الفيديوهات الخاصة بالمقرر. 	الرابعة	اشغال فنية	20
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر - اختيار الخامات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر. - اختيار ألوان متناسقة من الخيوط لتنفيذ عينات الي ويدوي. 	الرابعة	تريكو الي ويدوي	21
<ul style="list-style-type: none"> - اختيار تصميمات وأفكار مبتكرة للتنفيذ في المشروع. - استخدام المهارات المختلفة وتوظيفها لتنفيذ المشروع. - استخدام خامات مميزه لتنفيذ المشروع. - استخدام البوربوينت لإعداد ملف بخطوات تنفيذ المشروع. - تصميم فيديوهات مناسبة لعرض المشروع المنفذ. 	الرابعة	مشروع التخرج(1)-(2)	22
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ جاكيت حريمي بخامات مختلفة. - تنفيذ جونلة بخامات مختلفة. - تنفيذ. 	الرابعة	نماج وتنفيذ الملابس الخارجية	23
<ul style="list-style-type: none"> - عمل وسائل تعليمية عن دروس المقرر. 	الرابعة	تدريب ميداني (3)-(4)	24
<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني عن استخدامات الملح والسكر كماده حافظه 	الرابعة	حفظ الاطعمة	25



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ومسوح - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

قائمة معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية (اللائحة الجديدة) للعام الجامعي 2023/2022م

م	اسم المادة	الفرقة	نماذج التعلم الذاتي
1	ميكروبيولوجي الأغذية	الأولى	- إعداد وطرح بعض الأسئلة حول مفهوم الميكروبيولوجي - عرض عن اهم الملوثات
2	صحة الطفل	الأولى	- بحث لاختيار أحد الأمراض المعدية التي تنتقل عن طريق الرزاذ ، اللمس ، الطعام والتحدث عنها.
3	علوم الأطعمة	الأولى	- طرح الأسئلة على الطلاب عن طرق الطهي المستخدمة ومزايا وعيوب كل طريقه
4	اساسيات الغذاء والتغذية	الأولى	- طرح الأسئلة ومناقشه الطلاب في مكونات أي وجبه غذائية والقيمة الغذائية لكل وجبه
5	اسس اعداد الطعام للجماعات	الاولي	- بحث يتضمن كيفية اعداد وجبات لمجموعات كبيره
6	تخطيط واعداد وجبات	الثانية	- طلب من الطلاب والطلاب كتابه الوجبات اليومية لهم وباقي افراد الأسرة ثم التعقيب والمناقشة العلمية .
7	التثقيف الغذائي	الثانية	- طرح أسئلة على الطلاب ما معنى التثقيف الغذائي وطرق نشره
8	الالبان ومنتجاتها	الثانية	- استحداث منتجات جديده يقبل عليها للاستفادة من القيمة الغذائية للألبان
9	تغذية الطفولة	الثانية	- بحث علمي عن احتياجات الاطفال من الأغذية في المراحل المختلفة
10	حفظ وتصنيع الأغذية	الثالثة	- العصف الذهني عن استخدامات الملح والسكر كماده حافظه
11	تغذية الفئات الخاصة	الثالثة	- يتم طرح مجموعه من الأسئلة متصلة بالمادة على الطلاب وعليهن البحث حول أجوبة هذه الأسئلة ، ثم



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

			الحوار والمناقشة حول هذه الاجابات.
12	فسيولوجي انسان	الثالثة	- اعداد وطرح بعض الأسئلة على الطلاب عن تركيب الجهاز الهضمي وكيفيه تمثيل الغذاء
13	المضيفات الغذائية	الثالثة	- بحث علمي عن مفهوم المضيفات الغذائية والمسموح منها بالإضافة واطار هذه الاضافات الصناعية
14	العادات والمشكلات الغذائية	الثالثة	- طرح بعض الأسئلة على الطلاب بما يفعلونه طول اليوم والمأخوذ كله من الطعام مع تحليل الصواب والخطأ
15	التغذية العلاجية	الرابعة	- بحث علمي عن اكثر الامراض انتشارا وعلاقتها بالتغذية ثم المناقشة وتصحيح المادة العلمية
16	تقنين غذائي	الرابعة	- اطلب من الطلاب تقييم للحالة الغذائية لكل صديق مع مراعاة الحالة الصحية والسن و الجنس ونوع العمل..... الخ
17	تكنولوجيا النانو في علوم الاغذية	الرابعة	- طرح أسئلة عن مفهوم النانو في الأغذية وكيفيه الاستفادة من هذه التقنية الحديثة
18	اللحوم ومنتجاتها	الرابعة	- البحث عن القيمة الغذائية للحوم واهم المنتجات التي يمكن تصنيعها في المنزل
19	الكيمياء الحيوية	الاولي	- كيفيه تقدير بعض المعادن في الأغذية
20	كيمياء عضوية وغير عضوية		- تجارب عملية لكيفيه تقدير العناصر الكيميائية في التغذية
21	اسس تصميم وتنفيذ المفروشات	الاولي	- استخدام الألوان الخشبية والمائية والبروماركر وغيرها. - دمج الألوان للحصول على ألوان متناسقة ومعاصره. - استحداث تصميمات للمفروشات معاصره. - بحث عن جزء من المقرر - توظيف التصميمات المستحدثة بأفكار مبتكرة.
22	طباعة الملابس والمفروشات	الاولي	- دمج الألوان للحصول على ألوان متناسقة ومعاصره. - تفرغ اسطمبات بتصميمات مبتكرة. - استحداث تصميمات للملابس و المفروشات معاصره. - توظيف التصميمات المستحدثة بأفكار مبتكرة. - بحث عن جزء من المقرر.
23	تاريخ وتطور الازياء	الاولي	- بحث عن جزء من المقرر.
24	ادوات وماكينات الحياكة	الاولي	- بحث عن جزء من المقرر.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - عمل عينات لتعلم اساسيات الحياكة. - عمل مريلة كمشروع لتعلم الحياكة. 			
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام الألوان الخشبية والمائية والبروماركر وغيرها. - دمج الألوان للحصول على ألوان متناسقة ومعاصره. - محاكاة رسم تصميقات الملابس المستوحاة من الفنون الإسلامية، والفرعونية، والافريقية، وغيرها. - استحداث تصميقات ملابس معاصره لمناسبات مختلفة. - توظيف التصميقات المستحدثة بأفكار مبتكرة. - بحث عن جزء من المقرر. 	الأولى	أسس تصميم الأزياء	25
<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ عينات من التراكيب النسجية اليدوية بخامات مختلفة. - اختيار الخامات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر. - اختيار ألوان متناسقة من الخيوط والجلد لتنفيذ المشروع. - توظيف التراكيب النسجية اليدوية التي تم دراستها لتنفيذ أفكار متنوعة من المفروشات المنزلية المعاصرة. - بحث عن جزء من المقرر. 	الأولى	مقدمة في علم النسيج	26
<ul style="list-style-type: none"> - توظيف خامات البيئة المختلفة لتنفيذ مشاريع مختلفة. - استخدام الخرز لتنفيذ ميداليات وعلب مناديل ومعلقات وغيرها من القطع الفنية المميزة المعاصرة. - اختيار تصميقات من حضارات مختلفة للتنفيذ كمعلقات بتقنيات الجلد المختلفة. - استخدام البوربوينت في اعداد الفيديوهات الخاصة بالمقرر. 	الثانية	اشغال يدوية منزلية	27
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ جلباب طفل بخامات مختلفة. - تنفيذ فستان طفل بخامات مختلفة. 	الثانية	تنفيذ ملابس طفل	28
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر - اختيار الخامات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر. 	الثانية	تريكو الي ويدوي	29



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة . - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معايير التعليم والتعلم

<p>- اختيار ألوان متناسقة من الخيوط لتنفيذ عينات الي ويديوي.</p>			
<p>- بحث عن جزء من المقرر - اختيار الخامات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر. - اختيار ألوان متناسقة من الخيوط لتنفيذ عينات.</p>	<p>الثانية</p>	<p>فنون الكروشية</p>	<p>30</p>
<p>- بحث عن جزء من المقرر - عمل اسكتش بتصميمات مبتكرة لملايس المناسبات. - اختيار الخامات والخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر.</p>	<p>الثانية</p>	<p>ملابس المناسبات</p>	<p>31</p>
<p>- اختبار تصميمات وأفكار مبتكرة لتنفيذ مكملات الملابس. - اختيار خامات مناسبة لتنفيذ مكملات الملابس المنفصلة. - توظيف وإخراج مكملات الملابس المنفذة بشكل مبتكر. - تصميم مطوية لعرض أنواع مختلفة من المكملات. - تصميم لوجو مبتكر مناسب لمكملات الملابس.</p>	<p>الثالثة</p>	<p>مكملات الملابس</p>	<p>32</p>
<p>- بحث عن جزء من المقرر - عمل اسكتش بتصميمات مبتكرة للأنماط الجسدية.</p>	<p>الثالثة</p>	<p>تذوق ملبسي</p>	<p>33</p>
<p>- بحث عن جزء من المقرر - عمل عينات بغرز مختلفة. - عمل مشروع بغرز مختلفة بعد اختيار التصميم.</p>	<p>الثالثة</p>	<p>تصميم وتطريز</p>	<p>34</p>
<p>- عمل وسائل تعليمية عن دروس المقرر.</p>	<p>الثالثة</p>	<p>تدريب ميداني (1)-(2)</p>	<p>35</p>
<p>- بحث عن جزء من المقرر. - عمل تصميمات مبتكرة علي المانيكان واعداد اسكتش بالتصميمات المنفذة.</p>	<p>الثالثة</p>	<p>اسس التشكيل علي المانيكان</p>	<p>36</p>
<p>- اختيار تصميمات وأفكار مبتكرة لتنفيذ مشروع. - استخدام المهارات المختلفة وتوظيفها لتنفيذ المشروع. - استخدام خامات مميزه لتنفيذ المشروع. - استخدام اليوربوينت لإعداد ملف بخطوات تنفيذ المشروع. - تصميم فيديو هات مناسبة لعرض المشروع المنفذ.</p>	<p>الثالثة</p>	<p>المشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات</p>	<p>37</p>



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطويرات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة . - تقديم خدمات بحثية تربية و أيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم و افراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم . - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيان التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> - اختيار تصميمات وأفكار مبتكرة للتنفيذ في المشروع. - استخدام المهارات المختلفة وتوظيفها لتنفيذ المشروع. - استخدام خامات مميزه لتنفيذ المشروع. - استخدام البوربوينت لإعداد ملف بخطوات تنفيذ المشروع. - تصميم فيديوهات مناسبة لعرض المشروع المنفذ. 	الرابعة	مشروع التخرج (1)-(2)	38
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر. - تنفيذ جاكيت حريمي بخامات مختلفة. - تنفيذ جونلة بخامات مختلفة. - تنفيذ. 	الرابعة	تنفيذ الملابس الخارجية	39
<ul style="list-style-type: none"> - عمل وسائل تعليمية عن دروس المقرر. 	الرابعة	تدريب ميداني (3)-(4)	40
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر - عمل اسكتش من تصميمات لأقمشة وملابس زكية. 	الرابعة	الملابس الزكية	41
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر 	الرابعة	عروض الازياء	42
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر 	الرابعة	الجودة في النسيج والملابس	43
<ul style="list-style-type: none"> - تحضير المحاضرة - بحث عن جزء من المقرر - يقوم الطالب بتقييم اوضاع للأسرة ومقرنته بما يتطلب العلمي 	الاولي	مبادئ شئون ادارة الاسرة	44
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر - تجهيز ماكيت بكيفية وضع الاجهزة المنزلية في المنزل 	الاولي	دوات واجهزة منزلية	45
<ul style="list-style-type: none"> - يحضر الطالب المحاضرة - يقوم الطالب بعمل دراسة جدوى لمشروع - يبحث الطالب عن اسباب نجاح وفشل المشروعات متناهية الصغر 	الاولي	ادارة المشروعات الصغيرة	46
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر 	الاولي	حسن التصرف وآداب التعامل	47
<ul style="list-style-type: none"> - بحث عن جزء من المقرر 	الثانية	ادارة المنزل	48
<ul style="list-style-type: none"> - تحضير المحاضرة - بحث عن ميزانيات الاسرة 	الثانية	اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك	49



منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيان التعليم والتعلم

50	ادارة مؤسسات الاسرة والطفولة	الثانية	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
51	اسس اسكان ومرافق منزلية	الثانية	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر - اعداد منزل نموذجي وحديقة نموذجية
52	تأثيث وتنسيق المنزل	الثالثة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر - اعداد منزل نموذجي - تصميم فيديوهات مناسبة لعرض المشروع المنفذ لتأثيث منزل.
53	مكملات تأثيث المسكن	الثالثة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر. - تصميم فيديوهات مناسبة لعرض المشروع المنفذ لتأثيث مكملات منزل.
54	مهارات حياتية في ادارة المنزل	الثالثة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
55	تدريب في المسكن النموذجي	الثالثة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
56	رعاية الام والطفل	الرابعة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
57	ادارة العلاقات الاسرية	الرابعة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
58	مهارات ادارية لذوي الاحتياجات الخاصة	الرابعة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
59	ادارة جودة المؤسسات	الرابعة	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر
60	مدخل الاقتصاد المنزلي	الاولي	- يقوم الطالب بتحضير المحاضرة - يقوم الطالب بعمل بحث عن جزء من المقرر



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة -
ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة .
- إكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة .
- اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة .
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني
المهتمين بمجالات تخصص القسم .
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة .

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

آلية تفعيل

برنامج التدريب الميداني

(اللائحة القديمة)

إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ	مجلس القسم العلمي/ إدارة البرنامج :
جلسة - بتاريخ	مجلس الكلية

عميد الكلية
إد/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

آلية تفعيل برنامج التدريب الميداني اللائحة القديمة

الغرض	الغرض
<p>وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان دورية تفعيل برنامج التدريب الميداني ، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.</p> <p>يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ومرشدين وموجهين وتتضمن خبرات التربية الميدانية:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - التدريب الميداني بالفرقة الثالثة لمدة يوم أسبوعيا وأسبوعين في بداية كل فصل دراسي ثاني . - التدريب الميداني بالفرقة الرابعة لمدة يوم أسبوعيا وأسبوعين في بداية كل فصل دراسي ثاني. <p>و يتم تنفيذ برنامج التدريب الميداني وفقا للإجراءات التالية :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - توزع استمارة تحديد رغبات التدريب الطلابي (التربية العملية) على الطلاب في نهاية العام الدراسي لكتابة الطالب رغبته للعام القادم وتحتوى هذه الاستمارة على الإدارات التعليمية والمدارس المتاحة للطلاب و يقوم الطالب بتدوينها وذلك داخل القسم العلمي . - يقوم الموظف المختص بقسم التربية العملية بفرز هذه الرغبات الخاصة بالطلاب وتكوين ذلك في مجموعات مختلفة وفقا للتخصصات المختلفة في المدارس (الإعدادي - الثانوي) داخل مراكز المحافظة ويوزع الطلاب وفقا الأقرب إلى المسكن مع منع تكديس الطلاب بمدارس معينة حتى يتم الاستفادة من برنامج التدريب الطلابي . - مخاطبة السيد أ/وكيل وزارة التربية والتعليم بالشرقية قبل بداية العام الدراسي بموافقتنا بأسماء السادة الموجهين من التربية والتعليم في تخصص الاقتصاد المنزلي مع بيان مؤهلاتهم التربوية وكذلك أماكن عملهم وكذلك المدارس المتاحة للتدريب بها بمختلف مراكز المحافظة وذلك لاختيارهم للإشراف على التربية العملية . - تقوم مديرية التربية والتعليم بإرسال كشوف أسماء السادة الموجهين تخصص اقتصاد منزلي للإشراف علي التربية العملية . - تسليم السادة المشرفين الداخليين والخارجيين (الأكاديميين والتربويين) كشف بأسماء طلاب التربية الذين سوف يتولى الإشراف عليهم في المدرسة المحددة. - مخاطبة السادة مديري المدارس بكشوف بأسماء الطلاب والموجهين المشرفين الداخليين وموعد التدريب الميداني طرفهم بالمدارس . - حصر الطلاب من خلال كشوف الغياب التي يحضرها الموجه شهريا وذلك ليقيم 	<p>اجراءات التنفيذ</p>



منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجح القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

<p>- الموظف المختص بعمل إنذارات للطلاب الذين يتغيبوا عن الذهاب إلى التربية العملية. يخصص لمقرر التدريب الميداني (100) درجة في نهاية العام الدراسي بعد تقييم الطالب فيها ويتم توزيعها علي النحو التالي .</p> <p>■ 15 درجة (خمس عشر درجة) للمتابعة الميدانية لمشرف وزارة التربية والتعليم (موجة فني او معلم) من اصحاب الخبرات ممثلاً للإدارة او مديرية التربية والتعليم بمحافظة الشرقية .</p> <p>■ 10 درجات (عشر درجات) للمتابعة الميدانية لمدير المدرسة التي ينفذ فيها التدريب الميداني .</p> <p>■ 15 درجة (خمس عشر درجة) للمتابعة الميدانية لمشرف القسم العلمي او الكلية او الجامعة .</p> <p>■ 60 درجة (ستون درجة) للتقييم الاجمالي للقسم العلمي في نهاية كل فصل دراسي ، وتوزيع هذه الدرجة وفقاً لما يقوم به الطالب من أنشطة واعمال فصلية وتكليفات ذات العلاقة بالتدريب الميداني في مجال التخصص .</p> <p>- تصرف مكافآت مالية نظير المشاركة والاشراف علي التدريب الميداني للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وافراد الجهاز الاداري والعاملين بالكلية والمشاركين من التربية والتعليم علي النحو الذي يقترحه مجلس الكلية ويوافق عليه قطاع شؤون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة .</p>	
<p>- يتم تفعيل هذه الآلية في بداية كل عام جامعي .</p>	<p>توقيت التفعيل</p>
<p>- تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تفعيل هذه الآلية بصفة دورية.</p>	<p>المسؤوليه</p>

إعتماد آلية تفعيل برنامج التدريب الميداني

مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق	أ.د/ غادة عبد الفتاح	أ.د/ غادة عبد الفتاح

يعتمد ،،،

عميد الكلية
أ.د/ هاني حلمي



منسق البرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

آلية تفعيل

برنامج التدريب الميداني

اللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة

إعتماد المجالس الحاكمة

جلسة - بتاريخ	مجلس القسم العلمي/ إدارة البرنامج :
جلسة - بتاريخ	مجلس الكلية



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ومسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة .</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة .</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والوطنية المناظرة .</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم .</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة .</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معايير التعليم والتعلم

آلية تفعيل برنامج التدريب الميداني اللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة

<p>وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان دورية تفعيل برنامج التدريب الميداني ، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>يهدف التدريب الميداني إلى أن يكتسب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ومرشدين وموجهين وتتضمن خبرات التربية الميدانية:-</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - التدريب الميداني بالفرقة الثالثة لمدة يوم أسبوعيا وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي. - التدريب الميداني بالفرقة الرابعة لمدة يوم أسبوعيا وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي. <p>و يتم تنفيذ برنامج التدريب الميداني وفقا للإجراءات التالية :-</p> <ul style="list-style-type: none"> - توزع استمارة تحديد رغبات التدريب الطلابي (التربية العملية) على الطلاب في نهاية العام الدراسي لكتابة الطالب رغبته للعام القادم وتحتوى هذه الاستمارة على الادارات التعليمية والمدارس المتاحة للطلاب و يقوم الطالب بتدوينها وذلك داخل القسم العلمي . - يقوم الموظف المختص بقسم التربية العملية بفرز هذه الرغبات الخاصة بالطلاب وتكوين ذلك في مجموعات مختلفة وفقا للتخصصات المختلفة في المدارس (الإعدادي - الثانوي) داخل مراكز المحافظة ويوزع الطلاب وفقا الأقرب إلى المسكن مع منع تكديس الطلاب بمدارس معينة حتى يتم الاستفادة من برنامج التدريب الطلابي . - مخاطبة السيد أ/وكيل وزارة التربية والتعليم بالشرقية قبل بداية العام الدراسي بموافقتنا بأسماء السادة الموجهين من التربية والتعليم في تخصص الاقتصاد المنزلي مع بيان مؤهلاتهم التربوية وكذلك أماكن عملهم وكذلك المدارس المتاحة للتدريب بها بمختلف مراكز المحافظة وذلك لاختيارهم للإشراف على التربية العملية . - تقوم مديرية التربية والتعليم بإرسال كشوف أسماء السادة الموجهين تخصص اقتصاد منزلي للإشراف على التربية العملية . - تسليم السادة المشرفين الداخليين والخارجيين (الأكاديميين والتربويين) كشف بأسماء طلاب التربية الذين سوف يتولى الإشراف عليهم في المدرسة المحددة . - مخاطبة السادة مديري المدارس بكشوف بأسماء الطلاب والموجهين المشرفين 	<p>اجراءات التنفيذ</p>



منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة .
- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة .
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة .
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم .
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة .

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معايير التعليم والتعلم

- الداخلي وموعد التدريب الميداني طرفهم بالمدارس .
- حصر الطلاب من خلال كشوف الغياب التي يحضرها الموجه شهريا وذلك ليقوم الموظف المختص بعمل إنذارات للطلاب الذين يتغيبوا عن الذهاب إلى التربية العملية .
- يخصص لمقرر التدريب الميداني (100) درجة في نهاية كل فصل دراسي بعد تقييم الطالب فيها ويتم توزيعها على النحو التالي .
- 10 درجات (عشر درجات) للمتابعة الميدانية لمشرف وزارة التربية والتعليم (موجة فني او معلم) من اصحاب الخبرات ممثلاً للإدارة او مديرية التربية والتعليم بمحافظة الشرقية .
- 10 درجات (عشر درجات) للمتابعة الميدانية لمدير المدرسة التي ينفذ فيها التدريب الميداني .
- 20 درجة (عشرون درجة) للمتابعة الميدانية لمشرف القسم العلمي او الكلية او الجامعة .
- 20 درجة (عشرون درجة) وتخصص للطلاب الذي يشارك الزامياً في مشروع محو الامية وتعليم الكبار ، علي ان تحدد الجامعة اجمالي عدد الدارسين المطلوب محو اميتهم علي الفصول الاربعة لكل من المستوي الثالث والرابع وفقاً لظروف كل طالب ، ويجوز ان يبدأ الطالب من المستوي الاول في محو الامية ، بعد ابلاغ ممثل الكلية في وحدة او مركز تعليم الكبار بالجامعة او من يمثلها بالكلية للحصول علي العدد المطلوب منه محو اميته بشكل رسمي .
- 40 درجة (اربعون درجة) للتقييم الاجمالي للقسم العلمي في نهاية كل فصل دراسي ، وتوزيع هذه الدرجة وفقاً لما يقوم به الطالب من أنشطة واعمال فصلية وتكليفات ذات العلاقة بالتدريب الميداني في مجال التخصص وتوزيع الدرجة علي النحو التالي :
- 15 درجة ملف انجاز الطالب في مجال التخصص وهو عبارة عن ملف شامل تم تجميع كل ما قام به الطالب من أنشطة وممارسات خلال فترة التدريب الميداني وتأتي غالباً في ثلاثة اشكال (عروض تقديمية في مجال التخصص - مواقف تدريسية في شكل لقطات فيديو مسجلة - مشروعات او مبادرات او ابحاث مقترحه) .
- 10 درجات مقابلة شخصية تتضمن بعض الاسئلة الشفهية التي تستهدف من تمكن الطالب من الحد الادني للمهارات التخصصية المكتسبة في مجال التخصص عبر دراسته لمقرر التدريب الميداني
- 15 درجة امتحان تحريري ويكون في الجوانب المعرفية المتضمنة بالدليل الاجرائي للتدريب الميداني او ما يطلبه مشرف الكلية من محتوى لأنشطة بحثية

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.</p> <p>- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.</p> <p>- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة.</p> <p>- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.</p> <p>- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

<p>في مجال التخصص.</p> <p>- ويجوز لمجلس القسم العلمي اقتراح ادوات تقييم اخري تناسب طبيعة التدريس الميداني للتخصص بعد موافقة لجنة شؤون التعليم والطلاب ومجلس الكلية عليها.</p> <p>- عند رسوب الطالب في احد مقررات التدريب الميداني عليه اعادة تسجيل المقرر في اول فصل دراسي تالي ، اما في حالة رسوب الطالب في احد مقرري التدريب الميداني (مقرر فصل الخريف او مقرر فصل الربيع) في المستوي الرابع فعليه اعادة تسجيل المقرر في اول فصل للعام الدراسي الذي يلي الفصل الثاني من المستوي الرابع ، مع عدم جواز تسجيل الطالب في ها المقرر في الفصل الصيفي ، ويجوز تغاضي مجلس الكلية عن المتطلب السابق لها المقرر ، كما لا يجوز تخرج الطالب الا بعد النجاح في هذا المقرر .</p> <p>- تصرف مكافآت مالية نظير المشاركة والإشراف علي التدريب الميداني للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وافراد الجهاز الاداري والعاملين بالكلية والمشاركين من التربية والتعليم علي النحو الذي يقترحه مجلس الكلية ويوافق عليه قطاع شؤون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة .</p>	
<p>- يتم تفعيل هذه الآلية في بداية كل عام جامعي .</p>	<p>توقيت التفعيل</p>
<p>- تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تفعيل هذه الآلية بصفة دورية.</p>	<p>المسؤولية</p>

إعتماد آلية تفعيل برنامج التدريب الميداني

مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق	أ.د/ غادة عبد الفتاح	أ.د/ غادة عبد الفتاح

يعتمد ،،،

عميد الكلية
أ.د/ هاني حلمي



منسق البرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والوطنية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيان التعليم والتعلم

خطة التدريب الميداني لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بقسم الاقتصاد المنزلي

الميزانية التقديرية/ الجنية	مسئول المتابعة		مسئول التنفيذ		مؤشرات الاداء	الانشطة	الهدف
	الفترة الزمنية	المسئول	الفترة الزمنية	المسئول			
تقدر تقريبا بمبلغ 36000 ج	-الفصل الدراسي الثاني يتم	-عميد الكلية. - وكيل الكلية	-الفصل الدراسي الثاني يتم	- الطالب	-ارتفاع مستوى تقييم تعلم الطلاب	1- توزيع الطلاب المقيدون بالفرفرة الثالثة والرابعة حسب رغبتهم على مدارس التربية والتعليم المعتمدة من الجودة أولا. 2- مخاطبة الجهات المعنية بالتربية والتعلم لاعلامهم	1- تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية داخل المدرسة، ووضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم من خلال ترسيخ الإيمان بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية.
فقط ستة وثلاثون ألف جنيهها لا غير للساده أعضاء هيئة التدريس من هيئة المكتب والمشرف الداخلي.	من أول أكتوبر 2019 حتى منتصف ديسمبر	لشؤون التعليم والطلاب. - وكيل الكلية للدراسات العليا. - رئيس القسم	من أول أكتوبر 2019 حتى منتصف ديسمبر	المشرف الداخلي، ذلك من خلال تقييم المشرف من الكلية.	بالتدريب المشرف التربوي، وذلك من خلال تقييم المشرف (الداخلي، الخارجي، الكلية، لجان تقييم المشرف التربوي	بعدد المجموعات وأسماء المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها، وذلك لموافاة الكلية بأسماء الموجهين المرشحين للإشراف على المجموعات. 3- توزيع المشرف التربوي الداخلي من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغبتهم وبمعرفة رئيس القسم. 4- الإعلان عن خطة التدريب الميداني ورقياً وإلكترونياً للطلاب، وذلك لمعرفة الطالب مدرسته والمشرف الداخلي والخارجي.	2- تبصير الطالب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قدسيتها لكونها هي المسؤلة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها. 3- تبصير الطالب المتدرب ب (ماذا نريد من المعلم، وأن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم الملائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم.
12000 ج فقط إثني	من الأول من مايو	الميداني	من الأول من مايو	رئيس	حضور التدريب	5- تجتمع هيئة مكتب التدريب الميداني بالكلية في بداية كل عام برئاسة أ.د/ عميد الكلية، أ.د/ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا، أ.د/ وكيل الكلية لخدمة البيئة، والسادة رؤساء الأقسام العلمية في جميع التخصصات	4- يفهم بعمق كيف يرى ويفكر

عميد الكلية
أ.د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيان التعليم والتعلم

تابع خطة التدريب الميداني لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بقسم الاقتصاد المنزلي

الميزانية التقديرية/ الجنية	مسئول المتابعة		مسئول التنفيذ		مؤشرات الاداء	الانشطة	الهدف
	الفترة الزمنية	المسئول	الفترة الزمنية	المسئول			
عشر ألف جنيه لا غير للسادة الإداريين	2020	السادة الإداريين.	2020	القسم العلمي	الميداني	وإداريين المسؤولين بمكتب التدريب الميداني) وذلك لتحديد البرنامج الزمني للتدريب الميداني والمدارس التي سيتم بها بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم.	ويحلل. 5-اكتساب خبرات مهنية بإتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأدواره داخل الصف وخارجه.
الإداريين	يوم واحد أسبوعياً.	يوم واحد أسبوعياً.	تقديم اختبار	ارتفاع مستوى	المحدد	6- تفعيل خطة التربية العملية من خلال تفعيل نظام الاشراف واستمارات المتابعة المستمرة من قبل مكتب التدريب الميداني والتأكد من مشاركة الطلاب وتعاونهم مع المدارس ومشاركتهم في الأنشطة الطلابية.	6-توظيف المعارف وتعزيز وتطوير مهارات الطلاب في التخصص.
190000 ج فقط مائة	سبوعين	متواصلين	من	المتابعة	المتابعة	7- نقل الخبرات التربوية للطلاب المدرب بسهولة ويسر من خلال الممارسة المهنية وتقييمها وتطويرها.	7-نقل الخبرات التربوية للطلاب المدرب بسهولة ويسر من خلال الممارسة المهنية وتقييمها وتطويرها.
السادة	مع بداية	مع بداية	المتصل	المتصل	المتصل	8-بناء علاقات تواصل مع الأسرة المدرسية والمجتمع.	8-بناء علاقات تواصل مع الأسرة المدرسية والمجتمع.
مديرى	الفصل	الفصل	الدراسى	الدراسى	الدراسى	9-تخريج معلم المستقبل ويكون لديه معتقدات إيجابية نحو مهنته ودورها ودوره في تغير الحياه إلى الأفضل لكي يصبح معلم متميز قادر على تنمية المجتمع والمنافسة في سوق العمل.	9-تخريج معلم المستقبل ويكون لديه معتقدات إيجابية نحو مهنته ودورها ودوره في تغير الحياه إلى الأفضل لكي يصبح معلم متميز قادر على تنمية المجتمع والمنافسة في سوق العمل.
التربية والتعليم.	التالى.	التالى.	التالى.	التالى.	التالى.	9- يشكل رؤساء الأقسام لجان لتقييم ومناقشة التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها الطالب فى التدريب الميداني، على أن تتوازن درجة الطالب مع درجاته أثناء البرنامج التدريبي بالمدرسة.	9- يشكل رؤساء الأقسام لجان لتقييم ومناقشة التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها الطالب فى التدريب الميداني، على أن تتوازن درجة الطالب مع درجاته أثناء البرنامج التدريبي بالمدرسة.



منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معيان التعليم والتعلم

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي 2023 / 2022 كود المقرر: 1254 اسم المقرر: التدريب الميداني</p>

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الإعتمادات:

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
الإسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الإسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم



منسق للبرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معيان التعليم والتعلم

(1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	التدريب الميداني	كود المقرر:	1254
الفرقة الدراسية:	الثالثة والرابعة	الفصل الدراسي:	الاول والثاني
الوحدات الدراسية:	7 وحدات		

(2) الأهداف التعليمية للمقرر:

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- 1- تدريب الطلاب داخل المدراس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية داخل المدرسة، ووضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم من خلال ترسيخ الإيمان بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية.
- 2- تبصير الطالب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قدسيته كونها هي المسؤولة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها.
- 3- تبصير الطالب المتدرب بـ (ماذا نريد من المعلم، وأن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم الملائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم.
- 4- يفهم بعمق كيف يرى ويفكر ويحلل.
- 5- اكتساب خبرات مهنية باتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأدواره داخل الصف وخارجه.
- 6- توظيف المعارف وتعزيز وتطوير مهارات الطلاب في التخصص.
- 7- نقل الخبرات التربوية للطالب المتدرب بسهولة ويسر من خلال الممارسة المهنية وتقييمها وتطويرها.
- 8- بناء علاقات تواصل مع الأسرة المدرسية والمجتمع.
- 9- تخريج معلم المستقبل ويكون لديه معتقدات إيجابية نحو مهنته ودورها ودوره في تغير الحياه إلى الأفضل لكي يصبح معلم متميز قادر على تنمية المجتمع والمنافسة في سوق العمل.
- 10- حل المشكلات التعليمية بخاصة والتربوية بعامة حلا يتفق مع قواعد وقوانين العملية التعليمية.



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

معايير التعليم والتعلم

(3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يعرف حقوق وواجبات الطالب المتدرب	a1	المعرفة والفهم
يصف استراتيجيات التدريس الناجحة	a2	
يصنف أساليب إدارة الصف	a3	
يدرك التفاعل اللفظي داخل الصف	a4	
يوضح الاختلاف بين أساليب التقييم الحديثة	a5	
يكتب قائمة بالموصفات الفنية للورقة الامتحانية	a6	
يلم بكيفية الاستفادة من مصادر التعلم	a7	
يدرك سبل الاستفادة من الحاسوب في تطوير الدروس	a8	
يمارس التعامل مع الآخرين و يتحمل المسؤولية	b1	المهارات المهنية
يقدر مهارات العلاقات الشخصية	b2	
يحسب الفروق الفردية بين المتعلمين	b3	
يمارس تطوير الذات شخصيا ومهنيا	b4	
يمارس العمل مع الجماعة واكتساب روح الفريق	b5	
يقدر الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة	b6	
يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.(المعلم المتعاون، المشرف التربوي، مدير المدرسة...)	b7	
يميز بين مهارات التدريس الفعالة وغير الفعالة	c1	المهارات الذهنية
يوظف استراتيجيات التعليم المناسبة للحال والزمان والمكان	c2	
يوظف استراتيجيات التعلم وأنماطه لدى المتعلمين.	c3	
يبتكر ويطور استراتيجيات التدريس.	c4	
يستنتج الأسس الفلسفية والنفسية التي تنطلق منها استراتيجيات التدريس.	c5	
يعمل ضمن فريق ويفهم سلوك الجماعة.	d1	المهارات العامة والمنقولة
التواصل مع الآخرين لغويا وجسديا وعن بعد.	d2	
استخدام أساليب الاتصال الحديثة وآداب استخدامها	d3	
التعامل مع مصادر إثراء المقرر باستخدام شبكة الإنترنت.	d4	



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيان التعليم والتعلم

(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(5) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	التحضير للتدريس	4	-	4	1
2	مهارات التخطيط للتدريس	4	-	4	2
3	مهارات التنفيذ	4	-	4	3
4	مهارات التقويم	4	-	4	4
5	نماذج مشاهدة	4	-	4	5
6	نماذج مشاهدة	4	-	4	6
7	التدريب علي التدريس المصغر	4	-	4	7
8	التدريب علي التدريس المصغر	4	-	4	8
9	نماذج التحضير الفعلي للتدريس	4	-	4	9
10	بدء التدريس الفعلي ويستمر طوال الفصل الدراسي الثاني	4	-	4	10
11	أجمالي عدد الساعات	40 فصل دراسي اول 40+ فصل دراسي ثاني			

(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معيان التعليم والتعلم

(7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	المناقشة والحوار والمحاكاة
2	تدريب عملي / معلمي
3	جلسات مناقشة
4	أنشطة في الفصل (تدريس مصغر)
5	دراسة الحالة .
6	واجبات منزلية.
7	المجموعات التعاونية.

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	تدريب عملي / معلمي
2	دراسة الحالة .
3	واجبات منزلية.
4	المجموعات التعاونية.

(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقويم	
15 درجة	الاسبوع الرابع والعشرون	تقييم المشرف للطلاب المتدرب. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	1
10 درجات	الاسبوع الرابع والعشرون	تقييم مدير المدرسة للطلاب المتدرب. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة)	2
15 درجات	الاسبوع الرابع والعشرون	تقييم المعلم المتعاون للطلاب المتدرب. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	3
60 درجة	الاسبوع الرابع والعشرون	تقييم الكلية. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	4
100 درجة	الاسبوع الرابع والعشرون	مجموع الدرجات.	5



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

(10) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

1	مذكرات	مصادر التعلم - الكتب المقررة المطلوبة:
2	كتب وملامز	- عبد الله حسن الموسوي (2005) الدليل إلى التربية العملية، أربد، الأردن، عالم الكتب الحديث.
3	كتب ومراجع مقترحة	- محمود حسان سعد (2000): التربية العملية بين النظرية والتطبيق، عمان، الأردن، دار الفكر للطباعة. - محمد زياد حمدان (1998): التربية العملية للطلاب المعلمين. مفاهيمها وكفاياتها وتطبيقاتها المدرسية، دمشق، دار التربية الحديثة. - عبد الرحمن صالح عبد الله (2004): التربية العملية ومكانتها في برامج تربية المعلمين، الأردن، عمان، دار وائل للنشر. - إبراهيم عصمت مطاوع (1996): التربية العملية وأسس طرق التدريس، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر. - عامر الشهراني (1993): مرشد الطالب المعلم في التربية الميدانية، جدة - محمد حسان حسان (1992): التربية العملية في دول الخليج العربية واقعا وسبل تطويرها، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج - الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ). - عبيدات ذوقان، سهيلة أبو السميد (2009): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان، ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع. - محمد السعيد سعيد، أبو السعود محمد أحمد (2005) طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان، دار الفكر.
4	دوريات علمية	مواقع مجلات كليات التربية - موقع http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php http://banha-elhadetha.ba7r.org http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.gy/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة -
ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني
المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد
المنزلي والعلوم التطبيقية
المرتبطة بها لتحقيق المنافسة
في سوق العمل
في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج											المقر المستهدفة من نواتج التعلم	المعارف والفهم			
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المعارف والفهم							
D3	D2	D1	C5	C3	C2	B9	B8	B3	A8	A6	A5	A4	A3	A2	
														×	a1
												×			a2
													×		a3
														×	a4
									×						a5
									×						a6
									×						a7
											×				a8
								×							b1
								×							b2
								×							b3
								×							b4
							×								b5

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	التعليم الهجين	تعليم الأقران	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
	×					×	×	×	×	a1	المعارف والفهم
	×					×	×	×	×	a2	
	×					×	×	×	×	a3	
	×					×	×	×	×	a4	
	×					×	×	×	×	a5	
	×					×	×	×	×	a6	
	×					×	×	×	×	a7	
	×					×	×	×	×	a8	
		×	×	×	×					b1	المهارات المهنية
		×	×	×	×					b2	
		×	×	×	×					b3	
		×	×	×	×					b4	
		×	×	×	×					b5	
		×	×	×	×					b6	
		×	×	×	×					b7	
						×	×			c1	المهارات الذهنية
						×	×			c2	
						×	×			c3	
						×	×			c4	
						×	×			c5	
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	d1	المهارات العامة
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	d2	
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	d3	
	×	×	×	×	×	×	×	×	×	d4	

عميد الكلية
د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم
د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم

مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التقويم		نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								
		المعارف والفهم					المهارات المهنية					المهارات الذهنية					المهارات العامة									
#	الأساليب	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	c1	c2	c3	c4	c5	d1	d2	d3	d4	
1	الاختبار التحريري																									
2	امتحان السنة	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3	اختبار تطبيقي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

عميد الكلية
إ.د/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم
إ.د/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيان التعليم والتعلم

آلية قياس فاعلية التدريب الميداني

إصدار 2020 م

<p>الغرض</p>	<p>- وضعت هذه الآلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بغرض ضمان دورية قياس جودة التدريب الميداني بالبرنامج، بما يضمن جودة العملية التعليمية ويتماشى مع معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>
<p>الاجراءات التنفيذ</p>	<p>أولاً: رضا الطلاب عن التدريب الميداني: - تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج إعداد إستطلاع للرأي لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة عن التدريب الميداني ، ويتم توزيعه في نهاية العام الدراسي بعد إنتهاء فترة التدريب الميداني ، ويتم تحليله وكتابة تقرير عن النتائج ورفعها إلى مجلس القسم والكلية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة لذلك. ثانياً: رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب. - تتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج إعداد إستطلاع للرأي لجهات التدريب الميداني عن طلاب الفرقة الثالثة والرابعة ، ويتم توزيعه في نهاية العام الدراسي بعد إنتهاء فترة التدريب الميداني ، ويتم تحليله وكتابة تقرير عن النتائج ورفعها إلى مجلس القسم والكلية لأتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة لذلك</p>
<p>توقيت التنفيذ</p>	<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية في نهاية كل عام جامعي</p>
<p>المسؤولية</p>	<p>- يتولى اللجنة المشكلة برئاسة منسق البرنامج تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس القسم والكلية لإقرار التعديلات المطلوبة.</p>
<p>متابعة التنفيذ</p>	<p>- يتولى منسق البرنامج التأكد من تطبيق الآلية قبل اعتماد الإصدار الجديد من سياسات التعليم والتعلم.</p>

الإعتمادات:

مدير وحدة الجودة	رئيس القسم	منسق البرنامج
أ.م.د/ حنان الصادق	أ.د/ غادة عبدالفتاح	أ.د/ غادة عبدالفتاح

يعتمد ،،،

عميد الكلية
أ.د/ هاني حلمي



منسق البرنامج ورئيس القسم
أ.د/ غادة عبدالفتاح

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.gy/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معايير التعليم والتعلم

نموذج إستقصاء

رضا الطلاب عن التدريب الميداني

طلابنا الأعزاء: فيما يلي مجموعة من البنود المتعلقة برضا الطلاب عن التدريب الميداني لبرنامج الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق برجااء إبداء آرائكم بدهه عن كل بند، علماً بأن موافق بشده تساوى (5)، موافق تساوى (4) ، إلى حد ما تساوى (3) ، غير موافق تساوى (2) ، غير موافق بشده تساوى (1).

م	البنود	درجات الرضا			
		موافق بشده	موافق	الى حد ما	غير موافق بشده
1	يساعد التدريب الميداني على اكتساب مهارات القيام بالأدوار المهنية المختلفة في مختلف المؤسسات				
2	يدعم التدريب الميداني التفكير والابداع لدى الطلاب				
3	يسمح للطلاب باختيار أماكن التدريب الميداني				
4	يلتزم المشرف الخارجي بالحضور لأماكن التدريب وتوجيه الطلاب				
5	مكتبة الكلية بها كتب ومراجع علمية عديدة في التدريب الميداني				
6	التدريب الميداني له أهداف واضحة ومعلنة				
7	يتوافر في مؤسسات التدريب الحالات المختلفة للتدريب عليها				
8	الفترة الزمنية المخصصة للتدريب داخل مكان التدريب مناسبة				
9	يرتبط محتوى التدريب الميداني بالمقررات الدراسية التي يتم دراستها				
10	يرتبط محتوى التدريب الميداني بواقع سوق العمل				
11	يتيح التدريب الميداني فرصة التواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص				

ملاحظات للتعديل:

بيانات المشارك بالإستقصاء

	الفرقة	الطالب (إختياري)
--	--------	------------------



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معايير التعليم والتعلم تقرير عن نتائج إستقصاءات قياس فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي 2021/2020

أولاً: بيانات عامة عن الإستقصاء

- عنوان الإستقصاء:
- 1- نموذج قياس رضا الطلاب عن إجراءات التدريب الميداني
- 2- نموذج قياس رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب
- التاريخ: 2020/5/1م.
- الفئة المستهدفة: الطلاب وممثلي جهات التدريب الميداني
- بنود الاستقصاء: (مرفق: نماذج إستقصاءات فارغة)
- عينة الإستقصاء:

العدد	أطراف مجتمعية	طلاب
60	26	



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولبسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيان التعليم والتعلم

ثانياً: نتائج تحليل نتائج إستقصاء رضا الطلاب عن إجراءات التدريب الميداني

- جاءت نتائج تحليل الإستقصاء موضحة في الجدول التالي:

م	البنود	درجات الرضا			
		موافق بشده	موافق	الى حد ما	غير موافق بشده
1	يساعد التدريب الميداني على اكتساب مهارات القيام بالأدوار المهنية المختلفة في مختلف المؤسسات	31	20	9	
2	يدعم التدريب الميداني التفكير والابداع لدى الطلاب	26	24	9	1
3	يسمح للطلاب باختيار أماكن التدريب الميداني	8	20	23	7
4	يلتزم المشرف الخارجي بالحضور لأماكن التدريب وتوجيه الطلاب	36	8	14	2
5	مكتبة الكلية بها كتب ومراجع علمية عديدة في التدريب الميداني	12	8	32	8
6	التدريب الميداني له أهداف واضحة ومعلنة	15	28	15	1
7	يتوافر في مؤسسات التدريب الحالات المختلفة للتدريب عليها	10	12	30	8
8	الفترة الزمنية المخصصة للتدريب داخل مكان التدريب مناسبة	15	19	24	2
9	يرتبط محتوى التدريب الميداني بالمقررات الدراسية التي يتم دراستها	18	18	18	6
10	يرتبط محتوى التدريب الميداني بواقع سوق العمل	10	19	26	5
11	يتيح التدريب الميداني فرصة التواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص	31	14	10	3



منسق للبرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

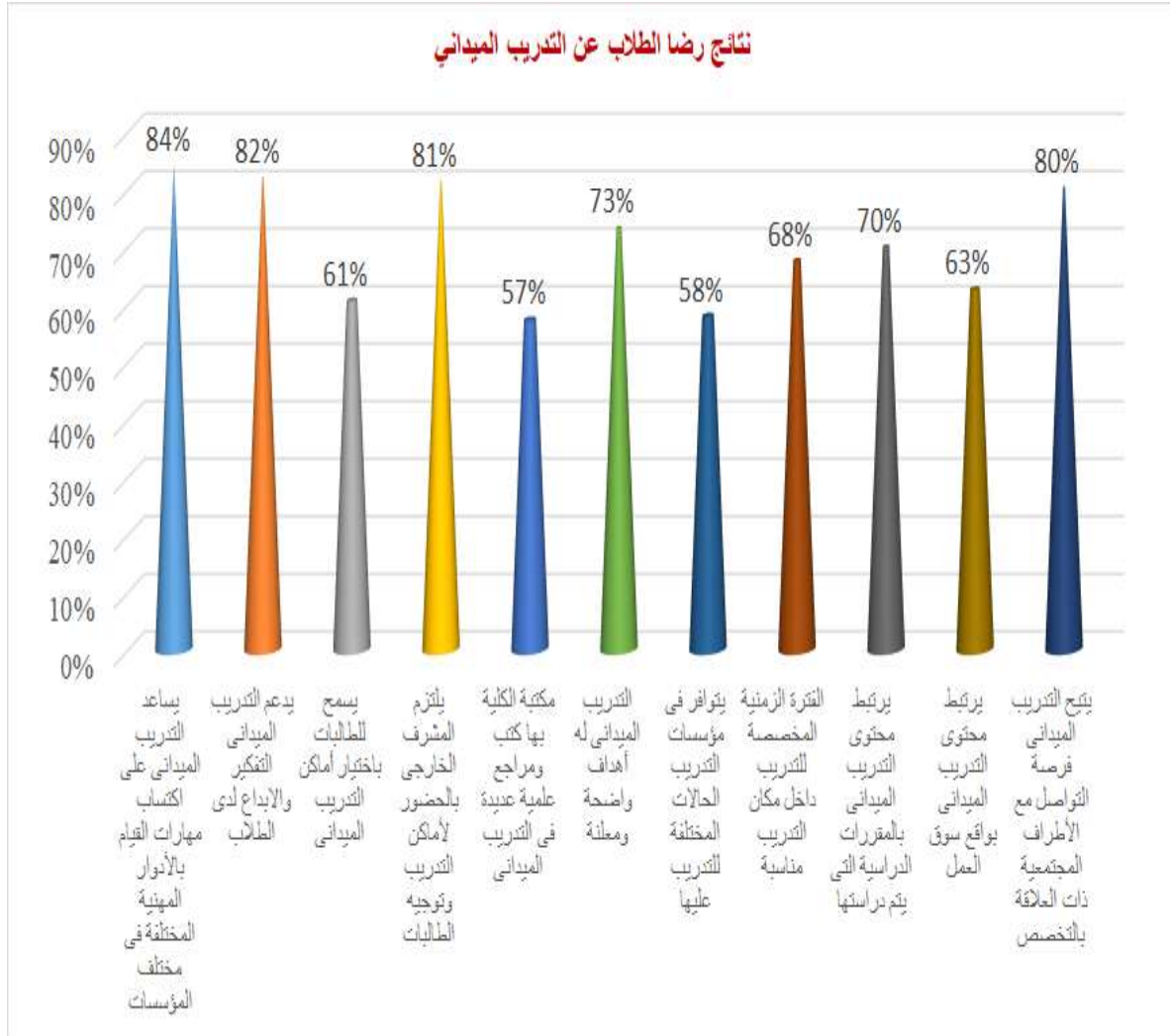
أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم



شكل بياني يوضح نتائج رضا الطلاب عن التدريب الميداني

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة . - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

معيان التعليم والتعلم

ثالثاً: نتائج تحليل نتائج إستقصاء رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب

- جاءت نتائج تحليل الإستقصاء موضحة في الجدول التالي:

درجات الرضا					البنود	م
موافق بشده	موافق	الى حد ما	غير موافق	غير موافق بشده		
-	-	2	7	17	المواظبة على الحضور والانصراف في المواعيد الرسمية للمؤسسة	1
-	-	1	10	15	التواصل والتعاون مع إدارة المؤسسة والعاملين بها بايجابية	2
-	-	1	10	15	الالتزام بالتوجيهات والتعليمات المطلوبة	3
-	-	1	11	14	مراعاة مبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية	4
-	-	4	7	15	تحمل المسؤولية والقيام بما يسند إليها من أعمال	5
-	-	8	4	14	امتلاك مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها	6
-	-	4	7	15	القدرة على كتابة تقارير عن الطلاب.	7
-	-	2	8	16	الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال التدريب	8
-	-	2	8	16	امتلاك مقومات المعلمة الناجحة من حيث المظهر والمعرفة العلمية	9



منسق البرنامج ورئيس القسم

إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر على استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

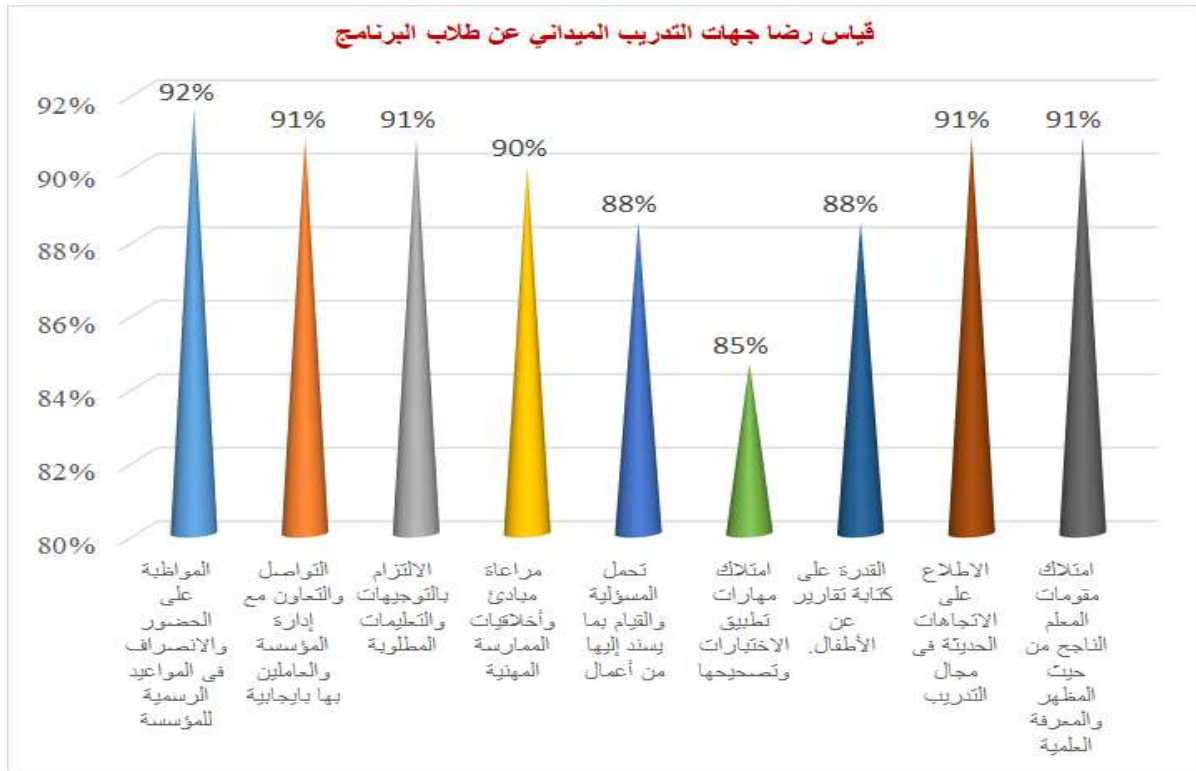
أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم



شكل بياني يوضح إجمالي نتائج رضا جهات التدريب عن الطلاب

ثالثاً: النتائج والتوصيات:

- جاءت نتائج رضا الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني مرتفعة حيث تراوحت نسب الرضا وصل متوسط رضا الطلاب عن التدريب الميداني 71%، وجاءت نسب رضا جهات التدريب عن الطلاب مرتفعة جداً بمتوسط 90%
- إجراءات التحسين:

- توسيع قاعدة جهات التدريب الميداني بإضافة جهات تدريب جديدة.
- تطوير آليات الإشراف على التدريب الميداني وتفعيل نماذج تقويم لأداء الطلاب في التدريب الميداني.
- تطوير مكتبة الكلية وتزويدها بالمراجع العلمية الحديثة.
- تدريب الطلاب على مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها.

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولبسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة . - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

معيان التعليم والتعلم

نموذج إستقصاء رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب

السادة جهات التدريب: فيما يلي مجموعه من البنود المتعلقة برضا جهات التدريب عن طلاب لبرنامج الإقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق برجااء إبداء أرائكم بدقه عن كل بند ، علماً بأن موافق بشده تساوى (5)، موافق تساوى (4) ، إلحد ما تساوى (3) ، غير موافق تساوى (2)، غير موافق بشده تساوى (1).

م	البنود	درجات الرضا			
		موافق بشده	موافق حد ما	غير موافق بشده	غير موافق بشده
1	المواظبة على الحضور والانصراف فى المواعيد الرسمية للمؤسسة				
2	التواصل والتعاون مع إدارة المؤسسة والعاملين بها بايجابية				
3	الالتزام بالتوجيهات والتعليمات المطلوبة				
4	مراعاة مبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية				
5	تحمل المسؤولية والقيام بما يسند إليها من أعمال				
6	امتلاك مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها				
7	القدرة على كتابة تقارير عن الطلاب.				
8	الاطلاع على الاتجاهات الحديثة فى مجال التدريب				
9	امتلاك مقومات المعلمة الناجحة من حيث المظهر والمعرفة العلمية				

ملاحظات للتعديل:

بيانات المشارك بالإستقصاء

المسئول (إختياري)
جهة التدريب



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

معيان التعليم والتعلم تقرير عن نتائج إستقصاءات قياس فاعلية التدريب الميداني للعام 2022/2021

أولاً: بيانات عامة عن الإستقصاء

- عنوان الاستقصاء:
- 3- نموذج قياس رضا الطلاب عن إجراءات التدريب الميداني
- 4- نموذج قياس رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب
- التاريخ: 2022/2021م.
- الفئة المستهدفة: الطلاب وممثلي جهات التدريب الميداني
- بنود الاستقصاء: (مرفق): نماذج إستقصاءات فارغة)
- عينة الاستقصاء:

العدد	أطراف مجتمعية	طلاب
28		144



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/ شادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيان التعليم والتعلم

ثانياً: نتائج تحليل نتائج إستقصاء رضا الطلاب عن إجراءات التدريب الميداني

- جاءت نتائج تحليل الإستقصاء موضحة في الجدول التالي:

م	البنود	درجات الرضا			
		موافق بشده	موافق	الى حد ما	غير موافق بشده
1	يساعد التدريب الميداني على اكتساب مهارات القيام بالأدوار المهنية المختلفة في مختلف المؤسسات	85	55	4	-
2	يدعم التدريب الميداني التفكير والإبداع لدى الطلاب	42	93	9	-
3	يسمح للطلاب باختيار أماكن التدريب الميداني	44	36	55	4
4	يلتزم المشرف الخارجي بالحضور لأماكن التدريب وتوجيه الطلاب	58	67	17	2
5	مكتبة الكلية بها كتب ومراجع علمية عديدة في التدريب الميداني	37	56	45	6
6	التدريب الميداني له أهداف واضحة ومعلنة	67	61	15	1
7	يتوافر في مؤسسات التدريب الحالات المختلفة للتدريب عليها	35	49	52	8
8	الفترة الزمنية المخصصة للتدريب داخل مكان التدريب مناسبة	55	56	32	1
9	يرتبط محتوى التدريب الميداني بالمقررات الدراسية التي يتم دراستها	71	54	19	-
10	يرتبط محتوى التدريب الميداني بواقع سوق العمل	30	73	34	7
11	يتيح التدريب الميداني فرصة التواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص	79	48	15	2

- جاءت نتائج تحليل الإستقصاء موضحة في الجدول بالنسبة المئوية كالتالي:

م	البنود	درجات الرضا %
1	يساعد التدريب الميداني على اكتساب مهارات القيام بالأدوار المهنية المختلفة في مختلف المؤسسات	91.88%
2	يدعم التدريب الميداني التفكير والإبداع لدى الطلاب	90.72%
3	يسمح للطلاب باختيار أماكن التدريب الميداني	80.86%
4	يلتزم المشرف الخارجي بالحضور لأماكن التدريب وتوجيه الطلاب	88.69%
5	مكتبة الكلية بها كتب ومراجع علمية عديدة في التدريب الميداني	80.86%
6	التدريب الميداني له أهداف واضحة ومعلنة	83.62%
7	يتوافر في مؤسسات التدريب الحالات المختلفة للتدريب عليها	77.97%
8	الفترة الزمنية المخصصة للتدريب داخل مكان التدريب مناسبة	76.66%
9	يرتبط محتوى التدريب الميداني بالمقررات الدراسية التي يتم دراستها	81.59%
10	يرتبط محتوى التدريب الميداني بواقع سوق العمل	79.27%
11	يتيح التدريب الميداني فرصة التواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص	81.01%



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

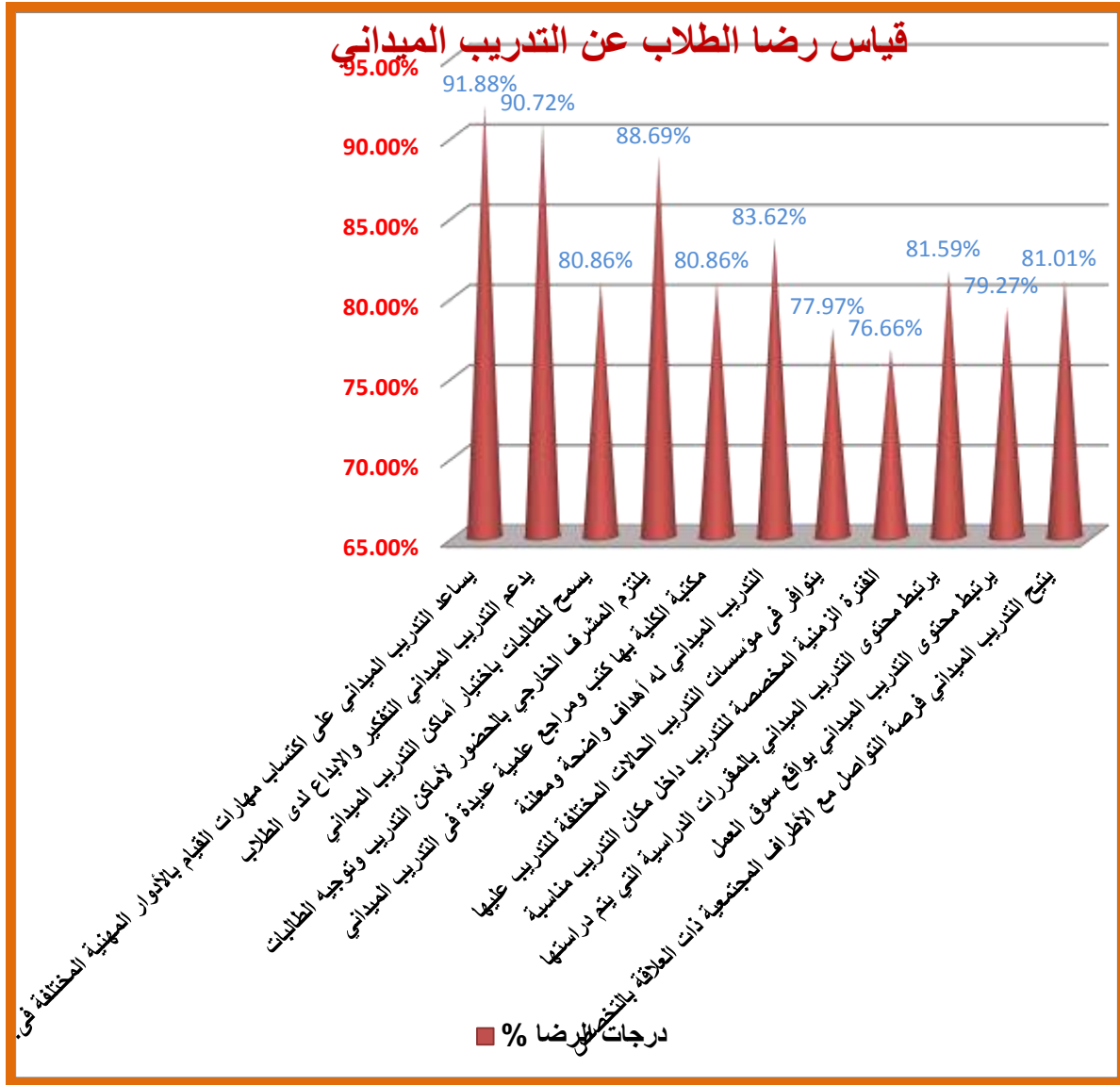
أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم



شكل بياني يوضح نتائج رضا الطلاب عن التدريب الميداني

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

معيان التعليم والتعلم

ثالثاً: نتائج تحليل نتائج استقصاء رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب

- جاءت نتائج تحليل الاستقصاء موضحة في الجدول التالي:

م	البنود	درجات الرضا			
		موافق بشده	موافق	الى حد ما	غير موافق بشده
1	المواظبة على الحضور والانصراف في المواعيد الرسمية للمؤسسة	28	-	-	-
2	التواصل والتعاون مع إدارة المؤسسة والعاملين بها بإيجابية	26	2	-	-
3	الالتزام بالتوجيهات والتعليمات المطلوبة	26	2	-	-
4	مراعاة مبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية	28	-	-	-
5	تحمل المسؤولية والقيام بما يسند إليها من أعمال	26	1	1	-
6	امتلاك مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها	26	1	1	-
7	القدرة على كتابة تقارير عن الطلاب.	26	2	-	-
8	الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال التدريب	25	3	-	-
9	امتلاك مقومات المعلمة الناجحة من حيث المظهر والمعرفة العلمية	26	1	1	-

- جاءت نتائج تحليل الاستقصاء موضحة في الجدول بالنسبة المئوية كالتالي:

م	البنود	درجات الرضا %
1	المواظبة على الحضور والانصراف في المواعيد الرسمية للمؤسسة	100%
2	التواصل والتعاون مع إدارة المؤسسة والعاملين بها بإيجابية	98.57%
3	الالتزام بالتوجيهات والتعليمات المطلوبة	98.57%
4	مراعاة مبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية	100%
5	تحمل المسؤولية والقيام بما يسند إليها من أعمال	97.85%
6	امتلاك مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها	97.85%
7	القدرة على كتابة تقارير عن الطلاب.	98.57%
8	الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال التدريب	97.85%
9	امتلاك مقومات المعلمة الناجحة من حيث المظهر والمعرفة العلمية	97.85%



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر على استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

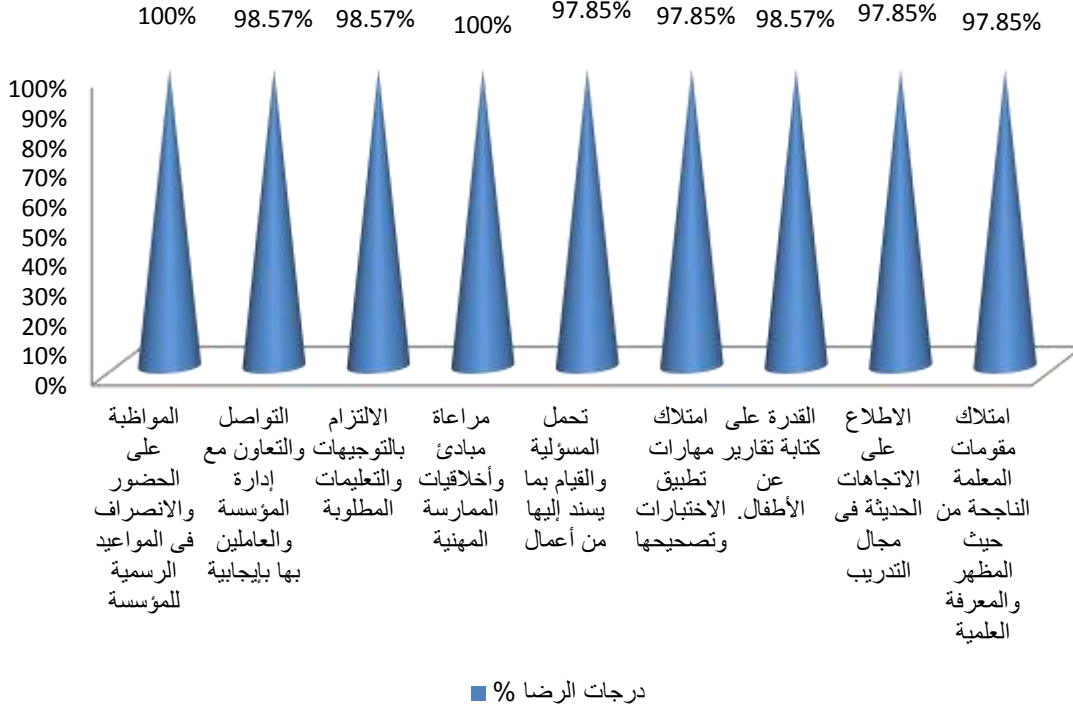
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معايير التعليم والتعلم

قياس رضا جهات التدريب الميداني عن طلاب البرنامج



شكل بياني يوضح إجمالي نتائج رضا جهات التدريب عن الطلاب

ثالثاً: النتائج والتوصيات:

- جاءت نتائج رضا الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني مرتفعة حيث تراوحت نسب الرضا وصل متوسط رضا الطلاب عن التدريب الميداني 83.01%، وجاءت نسب رضا جهات التدريب عن الطلاب مرتفعة جداً بمتوسط 98.56%

○ إجراءات التحسين:

- توسيع قاعدة جهات التدريب الميداني بإضافة جهات تدريب جديدة.
- تطوير آليات الإشراف على التدريب الميداني وتفعيل نماذج تقييم أداء الطلاب في التدريب الميداني.
- تطوير مكتبة الكلية وتزويدها بالمراجع العلمية الحديثة.
- تدريب الطلاب على مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها.

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

معيان التعليم والتعلم

تقرير عن نتائج إستقصاءات قياس فاعلية التدريب الميداني للعام 2023/2022

أولاً: بيانات عامة عن الإستقصاء

- عنوان الاستقصاء:
- 5- نموذج قياس رضا الطلاب عن إجراءات التدريب الميداني
- 6- نموذج قياس رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب
- التاريخ: 2023/2022م.
- الفئة المستهدفة: الطلاب وممثلي جهات التدريب الميداني
- بنود الاستقصاء: (مرفق: نماذج إستقصاءات فارغة)
- عينة الاستقصاء:

العدد	أطراف مجتمعية	الفرقة
138	20	طلاب



منسق البرنامج ورئيس القسم
د/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الفرجة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيار التعليم والتعلم

ثانياً: نتائج تحليل نتائج إستقصاء رضا الطلاب عن إجراءات التدريب الميداني

- جاءت نتائج تحليل الإستقصاء موضحة في الجدول التالي:

م	البنود	درجات الرضا		
		موافق بشده	موافق	غير موافق بشده
1	يساعد التدريب الميداني على اكتساب مهارات القيام بالأدوار المهنية المختلفة في مختلف المؤسسات	84	53	-
2	يدعم التدريب الميداني التفكير والابداع لدى الطلاب	81	53	3
3	يسمح للطلاب باختيار أماكن التدريب الميداني	54	49	4
4	يلتزم المشرف الخارجي بالحضور لأماكن التدريب وتوجيه الطلاب	89	31	3
5	مكتبة الكلية بها كتب ومراجع علمية عديدة في التدريب الميداني	54	39	3
6	التدريب الميداني له أهداف واضحة ومعلنة	56	57	4
7	يتوافر في مؤسسات التدريب الحالات المختلفة للتدريب عليها	32	67	5
8	الفترة الزمنية المخصصة للتدريب داخل مكان التدريب مناسبة	55	43	6
9	يرتبط محتوى التدريب الميداني بالمقررات الدراسية التي يتم دراستها	56	50	11
10	يرتبط محتوى التدريب الميداني بواقع سوق العمل	36	66	35
11	يتيح التدريب الميداني فرصة التواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص	71	43	8

- جاءت نتائج تحليل الاستقصاء موضحة في الجدول بالنسبة المئوية كالتالي:

م	البنود	درجات الرضا %
1	يساعد التدريب الميداني على اكتساب مهارات القيام بالأدوار المهنية المختلفة في مختلف المؤسسات	91.88%
2	يدعم التدريب الميداني التفكير والابداع لدى الطلاب	90.72%
3	يسمح للطلاب باختيار أماكن التدريب الميداني	80.86%
4	يلتزم المشرف الخارجي بالحضور لأماكن التدريب وتوجيه الطلاب	88.11%
5	مكتبة الكلية بها كتب ومراجع علمية عديدة في التدريب الميداني	80.86%
6	التدريب الميداني له أهداف واضحة ومعلنة	83.62%
7	يتوافر في مؤسسات التدريب الحالات المختلفة للتدريب عليها	77.97%
8	الفترة الزمنية المخصصة للتدريب داخل مكان التدريب مناسبة	76.66%
9	يرتبط محتوى التدريب الميداني بالمقررات الدراسية التي يتم دراستها	81.59%
10	يرتبط محتوى التدريب الميداني بواقع سوق العمل	79.71%
11	يتيح التدريب الميداني فرصة التواصل مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة بالتخصص	85.36%



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

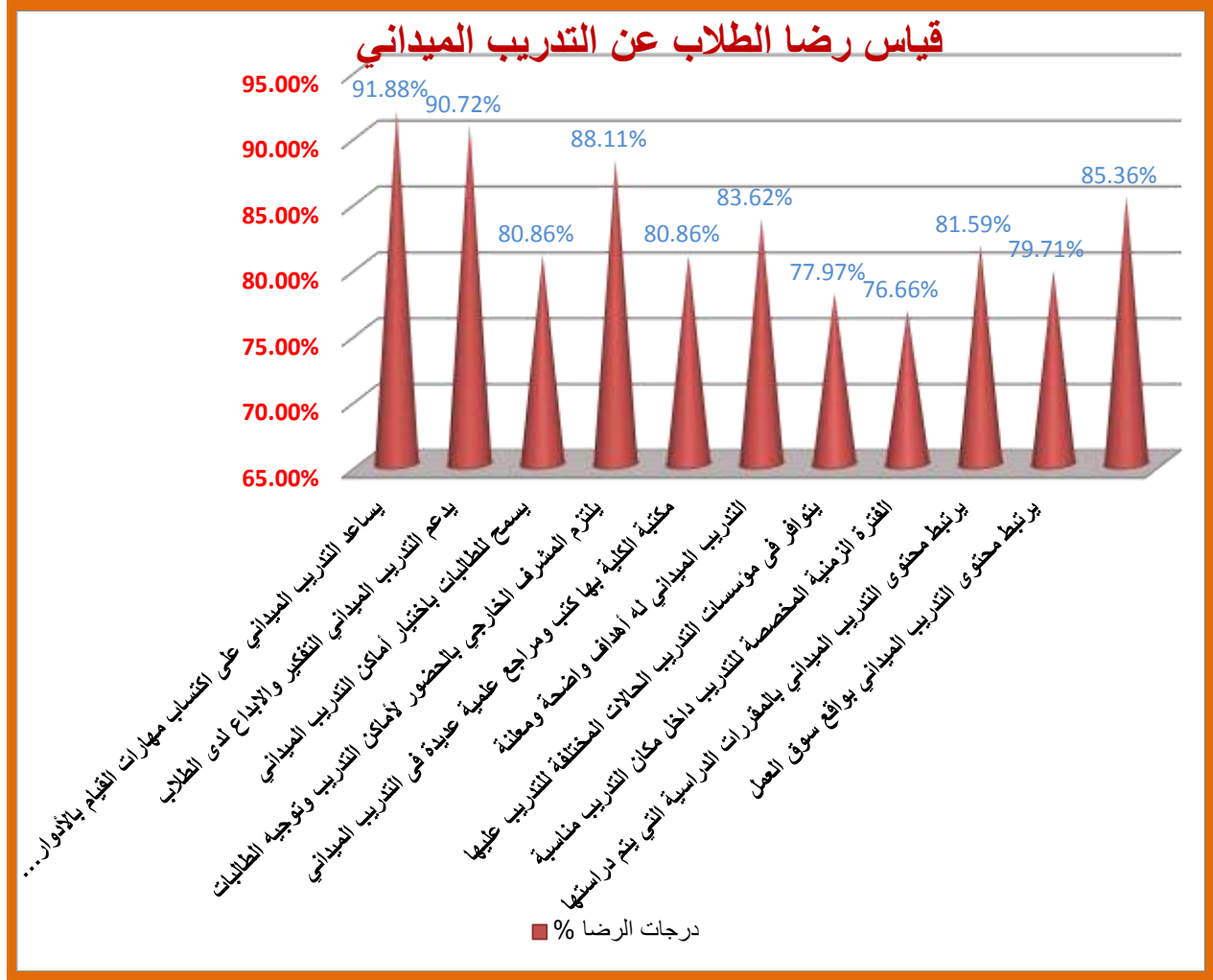
كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي
- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم



شكل بياني يوضح نتائج رضا الطلاب عن التدريب الميداني

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملايس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة . - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

معيان التعليم والتعلم

ثالثاً: نتائج تحليل نتائج استقصاء رضا جهات التدريب الميداني عن الطلاب

- جاءت نتائج تحليل الاستقصاء موضحة في الجدول التالي:

م	البنود	درجات الرضا			
		موافق بشده	موافق	الى حد ما	غير موافق بشده
1	المواظبة على الحضور والانصراف في المواعيد الرسمية للمؤسسة	16	4	-	-
2	التواصل والتعاون مع إدارة المؤسسة والعاملين بها بيايجابية	15	2	3	-
3	الالتزام بالتوجيهات والتعليمات المطلوبة	12	8	-	-
4	مراعاة مبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية	19	1	-	-
5	تحمل المسؤولية والقيام بما يسند إليها من أعمال	15	5	-	-
6	امتلاك مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها	10	5	5	-
7	القدرة على كتابة تقارير عن الطلاب.	5	10	5	-
8	الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال التدريب	12	5	3	-
9	امتلاك مقومات المعلمة الناجحة من حيث المظهر والمعرفة العلمية	18	2	-	-

- جاءت نتائج تحليل الاستقصاء موضحة في الجدول بالنسبة المئوية كالتالي:

م	البنود	درجات الرضا %
1	المواظبة على الحضور والانصراف في المواعيد الرسمية للمؤسسة	96%
2	التواصل والتعاون مع إدارة المؤسسة والعاملين بها بيايجابية	92%
3	الالتزام بالتوجيهات والتعليمات المطلوبة	92%
4	مراعاة مبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية	99%
5	تحمل المسؤولية والقيام بما يسند إليها من أعمال	95%
6	امتلاك مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها	85%
7	القدرة على كتابة تقارير عن الطلاب.	80%
8	الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال التدريب	95%
9	امتلاك مقومات المعلمة الناجحة من حيث المظهر والمعرفة العلمية	98%



منسق للبرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر على استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

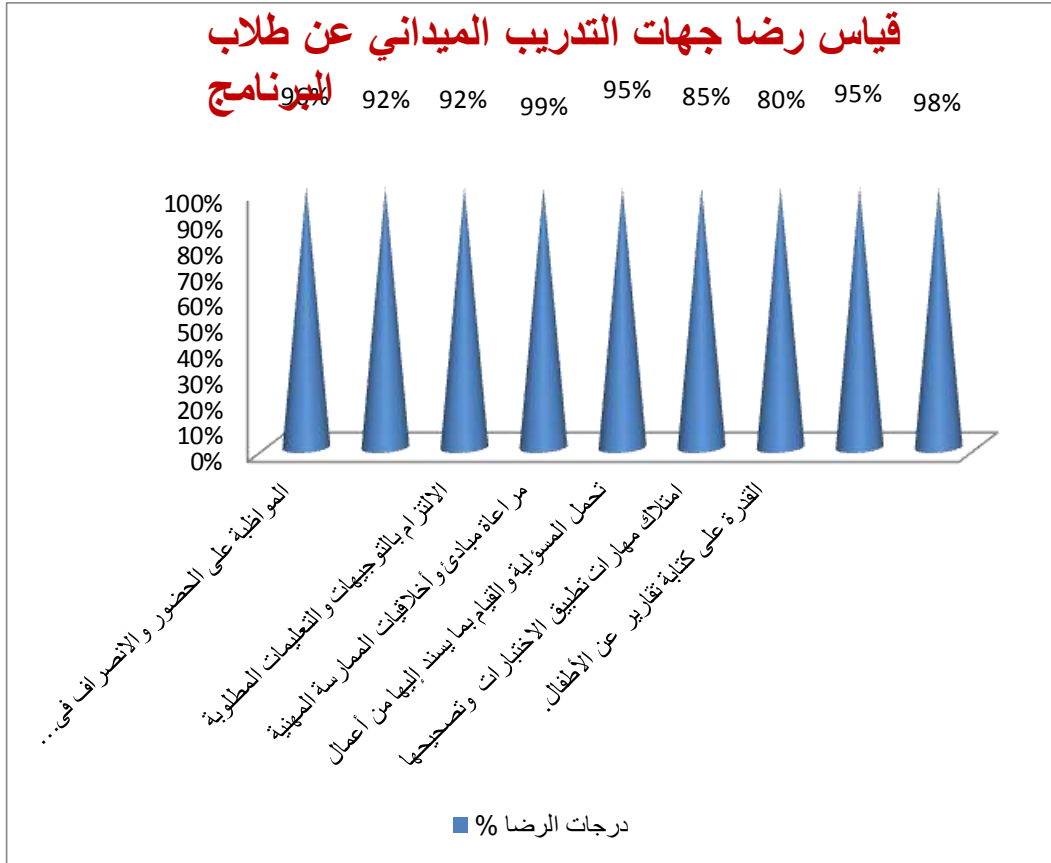
أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معيان التعليم والتعلم



شكل بياني يوضح إجمالي نتائج رضا جهات التدريب عن الطلاب

ثالثاً: النتائج والتوصيات:

- جاءت نتائج رضا الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني مرتفعة حيث تراوحت نسب الرضا وصل متوسط رضا الطلاب عن التدريب الميداني 83.39%، وجاءت نسب رضا جهات التدريب عن الطلاب مرتفعة جداً بمتوسط 92.44%

○ إجراءات التحسين:

- توسيع قاعدة جهات التدريب الميداني بإضافة جهات تدريب جديدة.
- تطوير آليات الإشراف على التدريب الميداني وتفعيل نماذج تقييم أداء الطلاب في التدريب الميداني.
- تطوير مكتبة الكلية وتزويدها بالمراجع العلمية الحديثة.
- تدريب الطلاب على مهارات تطبيق الاختبارات وتصحيحها.

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي -خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة -في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والوطنية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

معيار التعليم والتعلم

خطة التعزيز والتطوير (2023-2024م) لمعيار التعليم والتعلم

مسئولية المتابعة وتقييم الاداء	مسئولية التنفيذ	الموازنة التقديرية بالجنية	التوقيت	الانشطة وآليات التنفيذ	مقترحات التعزيز والتطوير	اهداف التعزيز والتطوير	مجالات التعزيز والتطوير
- منسق البرنامج ورئيس القسم - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - العميد - وحدة الجودة بالكلية - مركز ضمان الجودة بالجامعة - المراجع الخارجى	- منسق معيار التعليم والتعلم - منسق الجودة بالبرنامج	200 ج		- مراجعة السياسات المستخدمة فى التعليم والتعلم فى ضوء نتائج الامتحانات واستبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاطراف المجتمعية - تحديث سياسات التعليم والتعلم وفق التغذية الراجعة - عقد ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنماط حديثة فى التعليم والتعلم وتشجيع التعلم الذاتى والتعلم الالكترونى - وضع اليات لحل مشكلات التعليم والتعلم ومتابعة تنفيذها	تحديث استراتيجيات التعليم والتعلم بما يتلائم مع التطورات الحديثة فى طرق التدريس وفى ضوء جانحة كورونا	دعم وتحديث استراتيجيات التعليم والتعلم وتشجيع التعلم الذاتى والتعلم الالكترونى وحل مشكلات التعليم والتعلم	التعليم والتعلم
		500 ج	2023-2024	- مراجعة توصيف التدريب الميدانى وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة - تطبيق اليات متابعة التدريب الميدانى للطلاب بالمواقع الهندسية - التقييم المستمر لكفاءة التدريب الميدانى وتحقيقه لأهداف البرنامج من قبل المشرفين على التدريب والأطراف المشاركة والطلاب - عقد وتفعيل اتفاقيات لتدريب طلاب برنامج الاقتصاد المنزلي فى أماكن متنوعة	توصيف التدريب الميدانى وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة وتفعيل آليات تقويم الطلاب	الارتقاء بمستوى الطلاب ليصبحوا ملائمين لسوق العمل وقادرين على المنافسة عند تخرجهم	
		200 ج		- استقصاء الآراء وقياس مدى رضا الطلاب/أعضاء هيئة التدريس/الاطراف المجتمعية عن فاعليات التعليم والتعلم فى البرنامج - اتخاذ اجراءات تصحيحية لاستمرار تطوير وتحسين الاداء	المراجعة الدورية فى ضوء نتائج الامتحانات/نتائج الاستقصاء الموجه الى الطلاب/أعضاء هيئة التدريس/الاطراف المجتمعية	تطوير وتحسين الاداء فى مجال التعليم والتعلم	

عميد الكلية
د/ هانى حلمى

منسق البرنامج ورئيس القسم
د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 058/22345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة</p> <p>- في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس ولسنج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريجية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخرجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

معيان التعليم والتعلم

تحديث الموقع الإلكتروني لبرنامج الاقتصاد المنزلي

- البيانات الوصفية للبرنامج.
- رؤية ورسالة واهداف البرنامج.
- سمات التميز والوضع التنافسي للبرنامج.
- تشكيل البرنامج.
- تشكيل فريق الجودة بالبرنامج.
- الهيكل التنظيمي للبرنامج.
- **اللائحة الدراسية للبرنامج**
 1. اللائحة الدراسية لمرحلة البكالوريوس (لائحة سابقة).
 2. اللائحة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة (لائحة حالية).
 3. لائحة الدراسات العليا
 - مواصفات البرنامج.
 - مواصفات المقررات.
 - تقارير المقررات.
 - التقرير السنوي لأداء البرنامج.
 - التقارير الدورية للمراجعة الداخلية والخارجية عن أداء البرنامج.
 - خطة الأمن والسلامة للبرنامج
 - خطة التعزيز والتطوير للبرنامج.
- **أدلة البرنامج**
 1. دليل إدارة الجودة في البرنامج
 2. دليل الإرشاد الأكاديمي
 3. دليل الإرشاد الأكاديمي للدراسات العليا
 4. دليل إجرائي لطلاب جامعة الزقازيق المشاركين في مشروع محو الأمية لتفعيل بروتوكول التعاون بين الهيئة العامة لتعليم الكبار والمجلس الأعلى للجامعات
 5. دليل الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس
 6. دليل الميثاق الأخلاقي للطلاب
 7. دليل إدارة الإمتحانات وتقييم البرنامج.
 8. دليل التعلم الذاتي
 9. دليل ارشادى للدراسات العليا بالكلية
 10. دليل شؤون التعليم
 11. دليل التعليم والتعلم
 12. دليل معيار رسالة وأهداف البرنامج
 13. دليل معيار قيادة وتنظيم البرنامج.
 14. دليل معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة للبرنامج.
 15. دليل معيار المعايير الاكاديمية للبرنامج.



منسق البرنامج ورئيس القسم
إد/غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي

- خريج متميز تربوي وأكاديمي
ومهني قادر علي استخدام النظم
التكنولوجية الحديثة
- في التدريس والبحث العلمي
والتنمية المستدامة لخدمة
المجتمع وتحقيق معايير الجودة
والمنافسة في سوق العمل

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي

- الريادة إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة - ملابس وشمع - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي

الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

معايير التعليم والتعلم

تابع تحديث الموقع الإلكتروني لبرنامج الاقتصاد المنزلي

16. دليل معيار تصميم البرنامج.
17. دليل معيار الطلاب.
18. دليل معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
19. دليل معيار التعليم والتعلم.
20. دليل معيار تقويم مخرجات التعلم.
21. دليل معيار التعزيز والتطوير.
22. دليل معيار مؤشرات النجاح.

■ بروتوكولات التعاون مع الهيئات المختلفة ومؤسسات المجتمع وسوق العمل

1. بروتوكول الهيئة العامة لتعليم الكبار
2. بروتوكول مصنع المحمدين للملابس الجاهزة
3. بروتوكول الشباب والرياضة
4. بروتوكول كلية الزراعة
5. بروتوكول وزارة الزراعة
6. بروتوكول كلية الحاسبات والمعلومات
7. بروتوكول كلية التربية الرياضية بنات
8. بروتوكول معهد الدراسات القبطية بالعباسية القاهرة

■ الدراسة الذاتية للبرنامج

■ معايير الاعتماد للبرنامج

1. رسالة وأهداف البرنامج.
2. قيادة وتنظيم البرنامج.
3. الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة
4. المعايير الأكاديمية للبرامج.
5. تصميم البرنامج.
6. الطلاب.
7. أعضاء هيئة التدريس.
8. التعليم والتعلم.
9. تقويم مخرجات التعلم.
10. التعزيز والتطوير.
11. مؤشرات نجاح البرنامج.

عميد الكلية
إ.د/ هاني حلمي

منسق للبرنامج ورئيس القسم

إ.د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن