



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار أعضاء هيئة التدريس

دليل الميثاق الأخلاقي

برنامج الإقتصاد المنزلي

دليل الميثاق الأخلاقي - برنامج الإقتصاد المنزلي

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلي ت: ٠٥٥/٢٣٤٩٥٣٥ - فاكس: ٠٥٥/٢٣٤٥٥١٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معايير أعضاء هيئة التدريس

رؤية الكلية:

أن تصبح مؤسسة تربوية تخصصية رائدة في المعرفة والابتكار والبحث العلمي محلياً وإقليمياً باستخدام النظم التكنولوجية الحديثة للمساهمة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة لتحقيق رؤية مصر ٢٠٢٣م.

رسالة الكلية:

اعداد معلم نوعي مبدع من خلال أداء مؤسسى متميز في التعليم والبحث العلمي يواكب متطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً لخدمة أغراض التنمية المستدامة والقضايا المجتمعية المعاصرة من خلال الإرتقاء بالكوادر النوعية المتخصصة ورعاية ذوى الهمم وتوفير بيئة جامعية ذكية تدعم وتسهم في بناء إقتصاد المعرفة وتطبق معايير الجودة الشاملة.

رؤية برنامج الإقتصاد المنزلي:

الريادة في مجالات الإقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة

رسالة برنامج الإقتصاد المنزلي:

خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر علي استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل.

أهداف برنامج الإقتصاد المنزلي:

- إعداد معلم نوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تغذية وإعداد أطعمة- ملابس ونسيج- إدارة المنزل والمؤسسات- مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة.
- إكتساب الخريج القدرة العالية علي التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة.
- اكتسابه القدرة علي المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والدولية المناظرة.
- تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم.
- المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.

دليل الميثاق الأخلاقي – برنامج الإقتصاد المنزلي

معايير أعضاء هيئة التدريس

دليل أخلاقيات مهنة عضو هيئة التدريس

الأخلاق هي أن تعرف ما هو التصرف صحيح وما هو التصرف الخطأ ثم أن تفعل ما هو صحيح. ولما كانت الكلية معنية أساساً ببناء البشر وتحسين ظروفهم فإنها تكون منظمة أخلاقية بالضرورة لأنها تعنى بالبناء العلمي والخلفي للطالب وبالتالي تحرص على تنمية بيئة أخلاقية وإلا عجزت عن النهوض برسالتها فلا انفصام بين تحقيق رسالة الكلية وبين التزامها بالأخلاق. ودعائم تلك البيئة الأخلاقية هي الوعي الخلفي والالتزام الخلفي.

أخلاقيات الأستاذ الجامعي: مجموعة من معايير السلوك الرسمية وغير الرسمية التي يستخدمها الأستاذ والعاملون كمرجع يرشد سلوكهم أثناء أداء وظائفهم وتزداد أهمية الأخلاق في الجامعة لكون الأستاذ الجامعي قدوة لطلابه.

تستمد المعايير الأخلاقية: من القيم الإنسانية الأساسية المنبثقة من الديانات السماوية أمثلة الأمانة والصدق وعدم إيذاء الغير.

أولاً- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التدريس:

- التأكد من إتقان المادة التي يقوم بتدريسها ويؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها.
- التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها على أفضل وجه وطرح أحدث القضايا المعاصرة المتصلة بتخصصه.
- الالتزام بمعايير الجودة في تحديد المستوى العلمي للمادة فلا تكون أعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلبياً على عملية التعلم ومستوى الخريج ومستوى ادائه للمهنة.

دليل الميثاق الأخلاقي – برنامج الاقتصاد المنزلي

معايير أعضاء هيئة التدريس

- إعلان إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل وقبول مناقشة الطلاب فيه.
- التغيير والتطوير في أساليب التدريس بالشكل الذي يجعله مشوقاً وممتعاً.
- الإلتزام باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً بما يحقق مصلحة الطلاب والجماعة والمجتمع.
- الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.
- يكون عضو هيئة التدريس حسن المظهر، ولديه ثقة بنفسه ويحسن اختيار الألفاظ.
- يحرص علي وجود مصادر مختلفة وسهلة لحصول الطالب على المعلومة كالتعليم الالكتروني.
- يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابهم ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها.
- يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة، وأن يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
- يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة.
- ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصله الى نتائج مستقلة.
- يحترم قدرة الطالب على التفكير، وان يشجعه - على التفكير المستقل، ويحترم رأيه المبني على أسانيد محددة.
- يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلم.

ثانياً- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب:

- الإحترام المتبادل.
- عدم التمييز بين الطلاب على أساس المعرفة أو الدين أو النوع.
- احترام استقلال الطلاب فكل طالب من حقه أن يكون رأيه بنفسه وأن يختار قيمه ومعتقداته.

دليل الميثاق الأخلاقي - برنامج الاقتصاد المنزلي

معايير أعضاء هيئة التدريس

- يعلم الطالب كيف يفكر بأسلوب منطقي فالأستاذ عليه ألا يلقي النتائج للطلاب بل يعلمهم طرق الوصول إليها ولا يعلمهم المهارات وإنما طرق تنميتها.
- يكون قدوة حسنة للطلاب ونموذج للقيم الديمقراطية في حرية الفكر والرأي والتعبير.
- اكتشاف مهارات الطلاب المختلفة وتوجيهها.
- الأستاذ نموذج وقدوة، يبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله ويفعله داخل الجامعة وخارج الجامعة ويجب أن يحاول جاهداً أن يقدم في أقواله وأفعاله نماذجاً طيباً يحتذى به طلابه، ويتمثلون به في الاجتهاد العلمي والالتزام العلمي و كل جوانب شخصية حتى ملبسه ومشيته وكلامه واهتماماته.

ثالثاً- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب:

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسئوليات والسلوكيات الأساسية:
- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة.
- إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك، مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار) أو (إعطاء الطالب فرصة أخيرة من الخارج) أو غير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة في المؤسسة التعليمية.
- تطبيق العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله ، وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم.
- تطبيق الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
- منع الغش ومعاقبة الغش والشروع فيه.
- تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت.

دليل الميثاق الأخلاقي – برنامج الاقتصاد المنزلي

معيار أعضاء هيئة التدريس

- لا يجوز إشراك الأقارب في امتحانات أقاربهم.
- لا يسند تصحيح الكراسات إلا لأشخاص مؤهلين ومؤتمنين.
- تراعى الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة، مع المحافظة على سرية الأسماء، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك.
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة.
- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لإتخاذ قراراتها.
- تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد.
- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم، مع بحث التظلم بجدية تامة.
- يطبق التقويم التراكمي كلما كان ذلك ممكناً تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة.

رابعاً- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع زملائه:

- الإحترام المتبادل.
- الإلتزام بالصدق والأمانة.
- التعاون والتبادل العلمي.
- النصيحة والحرص على مصلحة الزملاء.
- احترام المرتبة العلمية.

خامساً- أخلاقيات عضو هيئة التدريس كباحث علمي:

يتطلب البحث العلمي توافر مجموعه من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه

■ الأمانة والمصادقية:

التخطيط للبحث:

ألا تكون خطة البحث بمثابة نسخه مكرره طبق الأصل من دراسته أخرى سابقه، وهذا لا يمنع من أن يفكر الباحث في إجراء دراسة مناظره لدراسه أجريت في بيئه أخرى إلا أن ذلك يجب أن يكون محكوما ببعض

دليل الميثاق الأخلاقي - برنامج الاقتصاد المنزلي

معيار أعضاء هيئة التدريس

الضوابط منها (الإشارة الواضحة إلى الدراسة الأصلية ووجود فائده علمية تبرر تكرير دراسة سبق إجراؤها في بيئه أخرى).

التعامل مع البيانات:

عدم إجراء تعديلات في البيانات الخام لتمكن الباحث من أن يحصل على نتائج تدعم وجهة النظر المتبناه في البحث.

إعداد التقرير البحثي:

الأمانة العلمية تقتضي من الباحث أن يشير إلى المصادر التي اقتبس منها سواء كان ذلك الاقتباس حرفيا أو كان تلخيصا لفكره

(د) إعطاء كل ذي حق حقه:

يجب الإشارة وكتابة اسم كل من ساهم في البحث

التواضع:

بألا يغالى الباحث في الإشارة إلى نفسه، والمغالاه في الإشاره إلى أن بحثه يمثل عملا رائدا في الميدان أو أنه محاوله غير مسبوقة أو إلى أن ذلك العمل هو المحاوله الأولى من نوعها

البعد عن اسلوب السخرية والاستهزاء من الاخرين.

السلامة:

يجب ألا يعرض الباحث نفسه أو المستهدفين من البحث

لخطر جسدي أو -أخلاقي

لا يحاول تنفيذ بحثه في بيئات قد تكون خطرة من النواحي

الجيولوجية، الجوية، الاجتماعية، أو الكيميائية

الموضوعية وعدم التحيز:

يجب ألا يميل الباحث للآراء والدراسات التي تدعم وجهة نظر البحث ويغفل تلك الآراء والدراسات التي تتناقض مع وجهة نظر البحث.

معايير أعضاء هيئة التدريس

■ الخبرة:

يجب أن يكون العمل الذي يقوم به الباحث مناسباً لمستوى خبرته وتدريبه، أولاً إعداد العمل المبني ثم محاولة فهم النظرية بدقة قبل تطبيق المفاهيم أو الإجراءات، وسيكون الشخص الخبير في مجال بحثه خير مساعد له في اختيار الأشياء التي ينبغي علي الباحث النظر فيها.

■ الأبحاث القائمة على أشخاص:

- ألا يكون هناك احتمال بأن تؤدي الدراسة المزعم إجراؤها إلى إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بأشخاص آخرين. وفي حالة احتمال وقوع ضرر أو إلحاق أذى بأشخاص آخرين، فإن الباحث يجب أن يلجأ إلى من يستطيعون تقديم مشوره صادقاً فيما يتصل بكيفية إجراء الدراسة لفائدتها العلمية مع تجنب إمكانية إلحاق أذى بالمشاركين في الدراسة.
- إعداد اتفاق واضح وعادل بين الباحث والمشارك يتم فيه تحديد مسؤوليات كل منهما بوضوح و الباحث ملزم باحترام كل الوعود والإلتزامات المتضمنة في ذلك الاتفاق ولا ينبغي أن يقوم المستقسي بتضليل الأفراد وإعطائهم وعوداً معينه.
- البيانات التي تم الحصول عليها عن المشاركين في البحث طوال مدة البحث يجب ان تبقى سريه
- يجب أن يهدف البحث إلى خدمة المجتمع ويكون ذا أهمية و أثر واضح على البيئة المحيطة.

■ سادساً- أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والمجتمع:

- يربط الأستاذ الجامعي بين مايعلمه أو يبحثه باحتياجات المجتمع، توظيف الجزء الأكبر من جهد وفكر وعلم الأستاذ للقضايا المباشرة التي يحتاج المجتمع إليها
- تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الجامعة بصدق ورحب والقيام بها بإخلاص وإتقان، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يستند إليه من مهام.

معايير أعضاء هيئة التدريس

- القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية.

سابعا- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع

طلاب الدراسات العليا والإشراف على الرسائل العلمية:

- تقديم النصيحة العلمية في عملية اختيار موضوع البحث والتعريف بأصول البحث العلمي ومراحله وطرق جمع المادة وتحليلها والتأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه.
- التقييم الدقيق والعدل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعي للاشتراك في الحكم عليها.
- التأكيد المستمر علي الأمانة العلمية.
- تنمية قدرات الطلاب علي التفكير والإبداع في المجالات البحثية الجديدة.
- تشجيع الطلبة على القيام بأبحاث مشتركة مما يشجع روح الفريق وينعكس بالايجاب على النتائج.
- عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العملية للرسائل.

ثامنا- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في قبول الهدايا والتبرعات:

- لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو أشخاص سيئي السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة.
- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الكلية يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة وجهات تلقيها بالكلية معلنة واستخداماتها معلنة.
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير علي سياسات الكلية ونشاطها.

معايير أعضاء هيئة التدريس

- يحذر علي أعضاء هيئة التدريس قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخرًا تورطه أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف.

تاسعا- أخلاقيات المهنة في خدمة الجامعة والمجتمع:

- ربط ما يعلمه للطلاب باحتياجات المجتمع وان يخصص الاستاذ جزء كبير من جهده و علمه للمشكلات التي يعانى منها المجتمع.
- يحرص على إعداد الطاقات البشرية التي يحتاجها المجتمع، وتزويدهم بأحدث المعارف و الخبرات المتجددة.
- يحرص على تنمية البحث التطبيقي وربطه بواقع العمل في المجتمع.
- تقوية الروابط مع المؤسسات الانتاجية المختلفة والتي تؤدي الى التفاعل المباشر بينهما بحيث يسهم أعضاء هيئة التدريس في حل المشكلات التي تواجه هذه المؤسسات.

عاشراً- أخلاقيات عضو هيئة التدريس في التعامل مع الإدارة:

- الاحترام.
- التعاون لتحقيق مصلحة العمل.
- تنفيذ التوجيهات التي تطور العمل.
- المشاركة الايجابية في نشاطات المؤسسة وفعاليتها المختلفة.
- الحرص على المال العام وتوجيهه في جهاته الصحيحة.