


مرفق (١٦/٣/٥)

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	معيار تصميم البرنامج

تقرير برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
عام ٢٠٢٠/٢٠٢١
=====

جامعة: الزقازيق.
كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

إعداد معلم الاقتصاد المنزلي	١- اسم البرنامج :
الاقتصاد المنزلي	٢- التخصص :
٤ سنوات دراسية	٣- عدد السنوات الدراسية :
(١٩) نظري + (٣٠) عملي	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات : ٤٩ مقرر
	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين :
<input type="checkbox"/> متاح <input type="checkbox"/> غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين : متاح

ب - معلومات متخصصة :

٧- إحصائيات :	
٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
%٩١	- معدل النجاح في البرنامج (%) :
<input type="checkbox"/> متزايدة <input type="checkbox"/>	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
عدد ٨٥ عدد ٩١ %	- نتائج الإمتحان النهائي :
<input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول	- توزيع تقديرات النجاح (%) : امتياز
٨- المعايير الأكاديمية :	
يتبنى البرنامج معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الاقتصاد المنزلي "مرحلة البكالوريوس" تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم Education	- المعايير الأكاديمية المرجعية :

(١)

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



معيار تصميم البرنامج

Revision Program (ERP) ، مع موازمتها
بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي
وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة
الكلية المعلنة

- ١- يصمم خطه للتدريس ، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين
 - ١-١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة
 - ٢-١ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم
 - ٣-١ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ، ومحققًا نواتج التعلم
- ٢- يطبق طرائق التدريس ، مراعيًا خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم
 - ١-٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين ، ومحققًا نواتج التعلم
 - ٢-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية
- ٣- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم
 - ١-٣ يمارس أساليب التقويم وأدواته



معيار تصميم البرنامج

- A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية .
- A2 يصف مكونات بناء المنهج الدراسي وتقويمه وتطويره.
- A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم
- A4 يتعرف على استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية
- A5 يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A6 يتبع أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي للاقتصاد المنزلي
- A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها
- A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- A9 يدرك مصادر ومتطلبات بناء علاقات مهنية في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A10 يحدد اخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- A11 يتبع نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال
- A12 يتعرف الأبعاد المجتمعية المختلفة المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- A13 يفهم مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- A14 يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A15 يدرك متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- A16 يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد.
- A17 يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- A18 يرصد التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
- A19 يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات الاقتصاد المنزلي.
- A20 يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A21 يذكر مكونات الغذاء المتوازن.

- المعرفة والفهم :



معيار تصميم البرنامج

- A22 يتعرف على الاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية.
- A23 يعرف أسس التغذية السليمة.
- A24 يشرح العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية.
- A25 يحدد معايير جودة وسلامة الغذاء من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.
- A26 يتعرف على طرق الحصول على غذاء آمن وصحي.
- A27 يتعرف على كيفية تكوين وجبة غذائية لكل فئة عمرية.
- A28 يذكر أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
- A29 يوضح علاقة علم التغذية بالعلوم الأخرى.
- A30 يعدد طرق حفظ الأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.
- A31 يعدد أسس إدارة المشروعات الصغيرة في مجال علوم الغذاء والتغذية.
- A32 يذكر كيفية تمويل المشروعات الصغيرة في مجال التغذية وتنميتها.
- A33 يتعرف على مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأجهزة المناسبة في تحضير وتصنيع الأغذية.
- A34 يذكر كيفية العناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في مجال تحضير الأطعمة وتحليل الأغذية.
- A35 يوضح وسائل الأمان الواجب إتباعها في مجال إعداد الطعام.
- A36 يحدد آليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب إتباعها في مجال التغذية وعلوم الأطعمة.
- A37 يحدد أسس اختيار الملابس والنسيج والتريكو والمفروشات ومكملاتها.
- A38 يعدد الأسس العلمية لمبادئ الفن والتصميم والتجهيزات المختلفة لزخرفة وتجميل المنتجات المنسوجة والنسجية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A39 يذكر التقسيم العام للأقمشة والمنسوجات والنماذج المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج والتريكو.
- A40 يوضح الأسس العلمية المختلفة للعناية بالمنتجات النسجية والملبسية والمفروشات



معيار تصميم البرنامج

- والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A41 يعدد أنواع النماذج والملابس والمنسوجات والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A42 يحدد التقنيات المختلفة المستخدمة لإنتاج وزخرفة المنتجات والمشروعات النسيجية والملبسية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A43 يبرز جماليات المنتج النسجي والملبسي باستخدام التقنيات المختلفة والمكملات المناسبة.
- A44 يشرح طرق تصميم وتنفيذ النماذج والملابس والمنسوجات والمشغولات اليدوية المختلفة.
- A45 يعدد الأدوات والخامات والماكينات المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج وطرق صيانتها.
- A46 يتعرف على وسائل الأمان وآليات تحديد المخاطر عند استخدام الأجهزة والأدوات والمعدات الخاصة بالملابس والنسيج والتريكو.
- A47 يشرح طرق التجهيز المختلفة للنسيج والملابس والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها تبعا لإختلاف الخامات والتطورات التكنولوجية.
- A48 يحدد الأنماط الجسمية والاحتياجات الملبسية المختلفة والخصائص المميزة لكل فئة عمرية.
- A49 يتعرف على أنواع المشروعات المختلفة ودراسة جدواها الاقتصادية وطرق تسويقها وتنميتها.
- A50 يتعرف على التراكيب البنائية للاقمشة والمنسوجات المختلفة والمصطلحات العلمية
- A51 يعدد اسس اختيار المسكن والاثاث والمفروشات المناسبة
- A52 يحدد الاستخدامات المختلفة للاثاث والمفروشات بأنواعها والعناية بها
- A53 يتعرف على مبادئ علم الاقتصاد المنزلي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات المختلطة
- A54 يذكر الاسس الصحيحة لإدارة المنزل والمؤسسات
- A55 يعدد ادوار الاقتصاد المنزلي المختلفة



معيار تصميم البرنامج

- A56 يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بإدارة المنزل والمؤسسات
- A57 يعدد الوسائل التكنولوجية المفيدة في مجال التخصص
- A58 يوضح الاسس والقواعد التي تحكم اقتصاديات الاسرة
- A59 يوضح كيفية التعامل الصحيح مع الادوات والأجهزة المنزلية لإطالة عمرها الاستهلاكي
- A60 يشرح التعليمات المرفقة بالكتيب الإرشادي المرفق بالأدوات والأجهزة المنزلية
- A61 يحدد فنيات الاتيكيت وأداب التعامل
- A62 يحدد طرق التدريس المناسبة لمجال ادارته المنزل والمؤسسات مستخدماً وسائل تكنولوجية حديثة
- A63 يعدد اهداف المشروعات الصغيرة

- B1 يعد خطة متكاملة للدرس تحقق نواتج التعلم المستهدفة.
- B2 يصمم مواقف تربوية وتعليمية مناسبة لعملية التعليم والتعلم.
- B3 يدير الصف بكفاءة مراعيًا الاختلاف بين خصائص المتعلمين لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
- B4 يوظف الأساليب التكنولوجية المتطورة وفقاً لمتطلبات العملية التعليمية.
- B5 يستخدم استراتيجيات وأنشطة متنوعة للتعليم والتعلم الصفية واللاصفية.
- B6 يصمم أدوات وأساليب تقويم مناسبة للنواتج المستهدفة من العملية التعليمية.
- B7 يستخدم الاستراتيجيات والأنشطة المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- B8 يوظف مهارات التعلم الذاتي لتحقيق النمو المهني.
- B9 يستخدم المهارات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع الأطراف ذات الصلة بالعملية التعليمية.

- المهارات المهنية :



معيار تصميم البرنامج

- B10 يوظف أسس الإرشاد المختلفة بما يناسب
ع لية التعلم.
- B11 يستخدم خبراته في تحسين المناخ المدرسي.
- B12 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف
التعليمية.
- B13 يوظف الفنون والوسائط في مجال الاقتصاد
المنزلي.
- B14 يستخدم الطرق الصحية في تخطيط وإعداد
وطهى الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.
- B15 يطبق طرق الحفظ لمختلف أنواع الأغذية.
- B16 ينفذ طرق تصنيع منتجات عالية القيمة الغذائية
بأقل تكلفة.
- B17 يستخدم الطرق المختلفة المتبعة في تحليل
الأغذية وفحصها.
- B18 يمارس استخدام الخامات الغذائية والمعدات
والأدوات في تصنيع الأغذية.
- B19 يطبق كيفية عمل مشروع إنتاجي باستخدام
الإمكانات المتاحة والخامات الغذائية المتوفرة.
- B20 يبين الأسس السليمة لتحقيق الأمن والسلامة
المهنية والبيئية في مجال علوم الغذاء والتغذية
والمختبرات المتعلقة بالتخصص.
- B21 ينفذ تقنيات المختلفة باستخدام الخامات
والتصميم والتنفيذ والتشطيب ودراسة جدواها
الاقتصادية.
- B22 يطبق الطرق المختلفة لتجهيز الملابس
والمنسوجات والتريكو والمفروشات
والمشغولات اليدوية ومكملاتها.
- B23 يطبق الأسس الصحيحة للعناية بالملابس
والمنسوجات والمفروشات والمنتجات المختلفة.
- B 4 يطبق طرق تحليل مكونات وخواص النسيج
والأقمشة المختلفة وفحصها.
- B25 ينفذ التقنيات المختلفة للتطريز والكروشيه
والتريكو والمشغولات ومكملاتها لزخرفة
المنتجات المختلفة.
- B26 ينفذ المنتج الملبسي والنسجي والمشغولات
المختلفة مراعى أسس ومبادئ التصميم.
- B27 يتقن الطرق الصحيحة لتصميم وتنفيذ الملابس
والمنتجات المختلفة ومكملاتها.
- B28 يستخدم الوسائل التكنولوجية المتطورة في
تصميم وتنفيذ النماذج (الباترونات) المختلفة.
- B29 ينفذ مشروع إنتاجي باستخدام الخامات



معيار تصميم البرنامج

<p>والأدوات والتكلفة المناسبة وفقا لأسس التصميم بجودة عالية.</p> <p>B30 يتدرب على الطرق الصحيحة لاستخدام الأدوات والأجهزة والماكينات الخاصة بالملابس والنسيج والتريكو والتطريز.</p> <p>B31 يطبق الخبرات الميدانية لتحسين العملية التعليمية في مجالات الملابس والنسيج.</p> <p>B32 يطبق الاساليب الحديثة في تأثيث وتجهيز المسكن</p> <p>B33 ينفذ مشروع صغير مستخدما اسس التصميم والادوات والخامات المناسبة</p> <p>B34 يضع حلول علمية للمشكلات التي تعوق التنمية الاقتصادية</p> <p>B35 يستخدم الأجهزة والادوات المنزلية بطريقه صحيحة</p> <p>B36 يخطط موارد الأسرة بشكل صحيح ويعد ميزانية تتناسب مع دخله وامكانياته</p> <p>B37 يطبق قواعد واصول التصرف والتعامل في كافة المجالات</p> <p>B38 يطبق شروط اختيار الادوات والأجهزة المنزلية طبقا للمواصفات القياسية</p> <p>B39 يصمم مشروع صغير باستخدام الامكانيات المتاحة</p>	
<p>C1 يقترح أفكار جديدة للقضايا المرتبطة بالمحتوى الدراسي لمجالات الاقتصاد المنزلي.</p> <p>C2 يستخدم نتائج تقويم الطلاب في التحسين والتطوير.</p> <p>C3 ينتقي الأساليب المناسبة لتقويم أداءه وأداء الآخرين.</p> <p>C4 يتفهم نظم الإدارة المدرسية والتعليمية.</p> <p>C5 يختار ما يناسب المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>C6 يقترح بعض الأفكار كنواة للمشروعات الصغيرة في مجال حفظ وتحضير الأغذية.</p> <p>C7 يحلل الآثار الضارة للإنسان نتيجة تناول الوجبات غير الصحية.</p> <p>C8 يميز كيفية ترشيد الاستهلاك في إعداد الوجبات الغذائية.</p> <p>C9 يتبع إرشادات إعداد وحفظ الأطعمة بالطرق السليمة.</p> <p>C10 يقترح حلول للمشكلات الصحية المتعلقة بنقص وسوء التغذية وتلوث الأغذية وفسادها.</p>	- المهارات الذهنية



معيار تصميم البرنامج

<p>C11 يحلل العوامل المؤثرة على الاحتياجات الغذائية للفرد والمجتمع.</p> <p>C12 يميز بين طرق الإعداد والطهي والحفظ المختلفة للأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية.</p> <p>C13 يبتكر طرق جديدة لتجهيز وزخرفة الملابس والمنسوجات والمفروشات والأشغال الفنية المختلفة ومكملاتها.</p> <p>C14 يقترح تصميمات ومشغولات مبتكرة في مجالات الملابس والنسيج والتريكو.</p> <p>C15 يعد دراسة جدوى لمشروع صغير في الملابس والنسيج والتريكو والمفروشات ومكملاتها.</p> <p>C16 توظيف مجالات الملابس والنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للأسرة والمجتمع.</p> <p>C17 يدرك أهمية المحافظة على جودة المنتجات المنسوجة والنسجية والمشروعات المختلفة والعناية بها</p> <p>C18 يوظف مجالات الملابس والنسيج للمساهمة في حل المشكلات المهنية</p> <p>C19 يقترح أفكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة والريادة في مجالات الملابس والنسيج</p> <p>C20 يميز بين القيم الجمالية والنفعية عند تأنيث وتنسيق المنزل</p> <p>C21 يناقش طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة</p> <p>C22 يستنبط أسباب المشكلات الاجتماعية والاقتصادية الموجودة في المجتمع ويساهم في حلها</p> <p>C23 يعد دراسة جدوى المشروعات الصغيرة</p> <p>C24 يستنبط المعلومات والمعارف العلمية بمجال ادارته المنزل والمؤسسات</p>	
<p>D1 يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.</p> <p>D2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام أساليب التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>D3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية.</p> <p>D4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.</p> <p>D5 يبحث في القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات الاقتصاد المنزلي.</p>	<p>- المهارات العامة :</p>
<p>- مقابلات الطلاب من خلال تحديد يوم لكل عضو هيئة تدريس بالقسم وتوجيههم وحل مشكلاتهم وإرشادهم</p> <p>- مفعلة نظم دعم الطلاب وخاصة الدعم الفني للطلاب والذي</p>	<p>- طرق دعم الطلاب (نوي القدرات المحدودة ، والطلاب المتميزين) :</p>



معيار تصميم البرنامج

<p>يقدم من خلال منسق الدعم الفني للبرنامج ، وأيضا مفضل الدعم الارشادي والأكاديمي والذي يقدم من خلال مقابلة الطلاب والتي محدد لها ساعات لكل مقرر ولكل عضو هيئة تدريس بجدولة .</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم دعم مادي للمتميزين - تستخدم اساليب تعليم وتعلم تناسب كل فئة منهم - وهناك تكريم كل عام للمتفوقين 	
<p><input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتكون من الرؤية والرسالة والاهداف ومواصفات الخريج - والسمات المميزة للبرنامج - الهيكل التنظيمي للبرنامج وحصر بالقاعات 	<p>- دليل البرنامج : متوفر</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتبنى البرنامج اليه معتمده تقتضى مراجعة البرنامج كل دورة دراسية يتم عمل زيارات داخلية من قبل مركز ضمان الجودة ومراجعة البرنامج من قبل تشكيل فريق بالكلية ووضع لجنة لتطوير ومراجعة البرنامج (مراجعة الداخلية) - يتم عمل مراجعة خارجية من قبل زيارة المحاكاة ومن قبل الهيئة زيارات دورية بوحدة المشروعات بالجامعة 	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج : متوفر - سنوي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تتوافق نسب الهيكل الاكاديمي مع النسب المرجعية في المعايير الأكاديمية المتبناه بما يحقق نواتج التعلم حيث يتأكد البرنامج من مدى تحقيق المقررات لنواتج التعلم من خلال مصفوفة التوافق 	<p>- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الوسائل السمعية والبصرية 	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية :</p>

<p>٩- تقويم طلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الأعمال الفصلية للطلاب - امتحانات اعمال السنه (الاختبارات الشفوية) - امتحانات عملية - امتحانات تحريرية - مشاريع التخرج 	<p>- أدوات التقويم :</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الأعمال الفصلية للطلاب خلال الفصل الدراسي - امتحانات اعمال السنه (الاختبارات الشفوية) بصفة دورية خلال الفصل الدراسي 	<p>- المواعيد :</p>



معيار تصميم البرنامج

<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات عملية في نهاية الفصل الدراسي - امتحانات تحريرية في نهاية الفصول الدراسية - مشاريع التخرج في نهاية العام الدراسي 	
<ul style="list-style-type: none"> - ضرورة تنوع الاهداف العامة للبرنامج ليشمل مختلف جوانب التعلم به. - تنوع اساليب التعليم والتعلم - تحديث بعض المراجع في بعض المقررات 	<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)

١٠- الإمكانيات التعليمية :	
مناسب	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟) - مناسب الى حد ما حيث ان عدد اعضاء هيئة التدريس ببعض التخصصات مناسب ولكن الهيئة المعاونة بها شئ من العجز	- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج: مناسب الى حد ما
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟) متوافر كتب ومراجع في التخصص ولكن ينقصها المجالات الدورية وأدوات الفيديو	- المكتبة : الى حد ما
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟) غير مناسبة وجرى تطويرها والتوسع فيها .	- المعامل : غير مناسب
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟) غير مناسبة وجرى تطويرها و امداد القسم بالعدد الكافي .	- الحاسب الآلي : غير مناسب
<ul style="list-style-type: none"> - متوافرة فرص جيدة للتعاون وتدريب الطلاب من خلال التربية العملية - يخرج الطلاب الى التدريب الميداني في الفرقتين الثالثة والرابعة يوماً دراسياً كاملاً في الاسبوع - يتم اشراكهم والاستعانة بهم وايجاد فرص العمل للخريجين من خلال الملتقى التوظيفي للقسم 	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب



معيار تصميم البرنامج

- أي متطلبات أخرى للبرنامج :

- تخصيص زيارات ميدانية تخصصية لطلاب البرنامج بالإضافة الى التدريب الميداني بالمدارس للمصانع الغزل والتريكو والمستشفيات

١١- إدارة الجودة والتطوير :

- نظام المتابعة لجوانب القصور : فعال

فعال إلى حد ما
 غير فعال (لماذا ؟)
- يوجد لجنة متابعة للقسم

- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة : فعال

فعال إلى حد ما
 غير فعال (لماذا ؟)

- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :

وجود نظام تقويم ومراجعة بصورة دورية للبرنامج مع وحدة الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة .

- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :

التنوع في اساليب التعليم والتعلم الخاصه بالطلاب ذوى القدرات المحدوده ودمجها في اساليب التعلم بالمقررات

١٢- مقترحات تطوير البرنامج :

- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :

الفصل الدراسي	الفرقة	عدد المقررات	عدد الساعات		
			النظري	العملي	المجموع
الاول	الاولى	٦	١٦	١٠	٢٦
	الثانية	٦	١٤	١٢	٢٦
	الثالثة	٧	١٦	١٢	٢٨
	الرابعة	٦	١٢	١٤	٢٦
الثانى	الاولى	٧	١٦	١٢	٢٨
	الثانية	٦	١٢	١٤	٢٦
	الثالثة	٧	١٢	١٨	٣٠
	الرابعة	٦	١٤	١٢	٢٦
الاجمالي		٥١	١١٢	١٠٤	٢١٦

- مقررات جديدة :

جارى عمل لائحة دراسية جديدة بنظام الساعات المعتمدة

- التدريب والمهارات :

-الاشتراك فى دورات تنمية قدرة اعضاء هيئة التدريس واعداد مدرس الجامعة ودورات اللغة الانجليزية ICDL

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج

فتح سوق عمل للخريجين في مجال الملابس والتغذية وإدارة مؤسسات الأسرة تطوير استراتيجيات التدريس	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :
إدارة الكلية - رئيس القسم بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس	- المسئول عن التنفيذ :
العام القادم	- توقيت التنفيذ :

التاريخ: ٢٠٢١/١٠/٢٠

التوقيع:

المسئول عن البرنامج:
د. غادة عبر الفتح