



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

تقرير برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ =====

جامعة: الزقازيق.
كلية: التربية النوعية
قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :

إعداد معلم الاقتصاد المنزلي	١- اسم البرنامج :
الاقتصاد المنزلي	٢- التخصص :
٤ سنوات دراسية	٣- عدد السنوات الدراسية :
(١٩) نظري + (٣٠) عملي	٤- عدد الساعات المعتمدة / عدد المقررات : ٤٩ مقرر
	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين :
<input type="checkbox"/> متاح <input type="checkbox"/> غير متاح	٦- نظام الممتحنين الخارجيين : متاح

ب - معلومات متخصصة :

	٧- إحصائيات :
١٤٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
%٩٥	- معدل النجاح في البرنامج (%) :
<input type="checkbox"/> متزايدة <input type="checkbox"/>	- اتجاه الإلتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
عدد ١٣٦ عدد ٩٥ %	- نتائج الإمتحان النهائي :
<input type="checkbox"/> امتياز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول	- توزيع تقديرات النجاح (%) : امتياز
	٨- المعايير الأكاديمية :
يتبنى البرنامج معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الاقتصاد المنزلي "مرحلة البكالوريوس" تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم Education	- المعايير الأكاديمية المرجعية :

(١) برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



معيار تصميم البرنامج

Revision Program (ERP) ، مع موانمتها
بمواصفات الطالب النوعي ، المعلم ، الأخصائي
وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة
الكلية المعلنة والذي تم اعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ

.....

١- يصمم خطه للتدريس ، وبيئات تربوية تناسب تنوع
المتعلمين

١-١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة

٢-١ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم

٣-١ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين

، ومحققًا نواتج التعلم

٢- يطبق طرائق التدريس ، مراعيًا خصائص المتعلمين

وأنماط تعليمهم وتعلمهم

١-٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين

، ومحققًا نواتج التعلم

٢-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم

والانشطة الصفية واللاصفية

٣- يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب

المختلفة لعملية التعليم والتعلم

١-٣ يمارس أساليب التقويم وأدواته



معيار تصميم البرنامج

- A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية.
- A2 يصف مكونات بناء المنهج الدراسي وتقويمه وتطويره.
- A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم
- A4 يتعرف على استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية
- A5 يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A6 يتبع أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي للاقتصاد المنزلي
- A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها
- A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- A9 يدرك مصادر ومتطلبات بناء علاقات مهنية في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A10 يحدد أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- A11 يتبع نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال
- A12 يتعرف الأبعاد المجتمعية المختلفة المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- A13 يفهم مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- A14 يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A15 يدرك متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- A16 يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد.
- A17 يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- A18 يرصد التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
- A19 يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات الاقتصاد المنزلي.
- A20 يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A21 يذكر مكونات الغذاء المتوازن.

- المعرفة والفهم :



معيار تصميم البرنامج

- A22 يتعرف على الاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية.
- A23 يعرف أسس التغذية السليمة.
- A24 يشرح العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية.
- A25 يحدد معايير جودة وسلامة الغذاء من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.
- A26 يتعرف على طرق الحصول على غذاء آمن وصحي.
- A27 يتعرف على كيفية تكوين وجبة غذائية لكل فئة عمرية.
- A28 يذكر أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
- A29 يوضح علاقة علم التغذية بالعلوم الأخرى.
- A30 يعدد طرق حفظ الأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.
- A31 يعدد أسس إدارة المشروعات الصغيرة في مجال علوم الغذاء والتغذية.
- A32 يذكر كيفية تمويل المشروعات الصغيرة في مجال التغذية وتنميتها.
- A33 يتعرف على مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأجهزة المناسبة في تحضير وتصنيع الأغذية.
- A34 يذكر كيفية العناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في مجال تحضير الأطعمة وتحليل الأغذية.
- A35 يوضح وسائل الأمان الواجب إتباعها في مجال إعداد الطعام.
- A36 يحدد آليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب إتباعها في مجال التغذية وعلوم الأطعمة.
- A37 يحدد أسس اختيار الملابس والنسيج والتريكو والمفروشات ومكملاتها.
- A38 يعدد الأسس العلمية لمبادئ الفن والتصميم والتجهيزات المختلفة لزخرفة وتجميل المنتجات الملبسية والنسجية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A39 يذكر التقسيم العام للأقمشة والمنسوجات والنماذج المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج والتريكو.
- A40 يوضح الأسس العلمية المختلفة للعناية بالمنتجات النسجية والملبسية والمفروشات



معيار تصميم البرنامج

- والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A41 يحدد أنواع النماذج والملابس والمنسوجات والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A42 يحدد التقنيات المختلفة المستخدمة لإنتاج وزخرفة المنتجات والمشروعات النسيجية والملبسية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A43 يبرز جماليات المنتج النسيجي والملبسي باستخدام التقنيات المختلفة والمكملات المناسبة.
- A44 يشرح طرق تصميم وتنفيذ النماذج والملابس والمنسوجات والمشغولات اليدوية المختلفة.
- A45 يحدد الأدوات والخامات والماكينات المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج وطرق صيانتها.
- A46 يتعرف على وسائل الأمان وآليات تحديد المخاطر عند استخدام الأجهزة والأدوات والمعدات الخاصة بالملابس والنسيج والتريكو.
- A47 يشرح طرق التجهيز المختلفة للنسيج والملابس والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها تبعاً لاختلاف الخامات والتطورات التكنولوجية.
- A48 يحدد الأنماط الجسمية والاحتياجات الملبسية المختلفة والخصائص المميزة لكل فئة عمرية.
- A49 يتعرف على أنواع المشروعات المختلفة ودراسة جدواها الاقتصادية وطرق تسويقها وتنميتها.
- A50 يتعرف على التراكييب البنائية للاقمشة والمنسوجات المختلفة والمصطلحات العلمية
- A51 يحدد أسس اختيار المسكن والأثاث والمفروشات المناسبة
- A52 يحدد الاستخدامات المختلفة للأثاث والمفروشات بأنواعها والعناية بها
- A53 يتعرف على مبادئ علم الاقتصاد المنزلي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات المختلفة
- A54 يذكر الأسس الصحيحة لإدارة المنزل والمؤسسات
- A55 يحدد أدوار الاقتصاد المنزلي المختلفة
- A56 يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بإدارة



معيار تصميم البرنامج

<p>المنزل والمؤسسات</p> <p>A57 يعدد الوسائل التكنولوجية المفيدة في مجال التخصص</p> <p>A58 يوضح الاسس والقواعد التي تحكم اقتصاديات الاسرة</p> <p>A59 يوضح كيفية التعامل الصحيح مع الادوات والأجهزة المنزلية لإطالة عمرها الاستهلاكي</p> <p>A60 يشرح التعليمات المرفقة بالكتيب الإرشادي المرفق بالادوات والأجهزة المنزلية</p> <p>A61 يحدد فنيات الاتيكيت وأداب التعامل</p> <p>A62 يحدد طرق التدريس المناسبة لمجال ادارته المنزل والمؤسسات مستخدما وسائل تكنولوجيه حديثة</p> <p>A63 يعدد اهداف المشروعات الصغيرة</p>	
<p>B1 يعد خطة متكاملة للدرس تحقق نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>B2 يصمم مواقف تربوية وتعليمية مناسبة لعملية التعليم والتعلم.</p> <p>B3 يدير الصف بكفاءة مراعيًا الاختلاف بين خصائص المتعلمين لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.</p> <p>B4 يوظف الأساليب التكنولوجية المتطورة وفقاً لمتطلبات العملية التعليمية.</p> <p>B5 يستخدم استراتيجيات وأنشطة متنوعة للتعليم والتعلم الصفية واللاصفية.</p> <p>B6 يصمم أدوات وأساليب تقويم مناسبة للنواتج المستهدفة من العملية التعليمية.</p> <p>B7 يستخدم الاستراتيجيات والأنشطة المناسبة لنوعي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>B8 يوظف مهارات التعلم الذاتي لتحقيق النمو المهني.</p> <p>B9 يستخدم المهارات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع الأطراف ذات الصلة بالعملية التعليمية.</p>	<p>- المهارات المهنية :</p>



معيار تصميم البرنامج

B10	يوظف أسس الإرشاد المختلفة بما يناسب عملية التعلم.
B11	يستخدم خبراته في تحسين المناخ المدرسي.
B12	يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.
B13	يوظف الفنون والوسائط في مجال الاقتصاد المنزلي.
B14	يستخدم الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.
B15	يطبق طرق الحفظ لمختلف أنواع الأغذية.
B16	ينفذ طرق تصنيع منتجات عالية القيمة الغذائية بأقل تكلفة.
B17	يستخدم الطرق المختلفة المتبعة في تحليل الأغذية وفحصها.
B18	يمارس استخدام الخامات الغذائية والمعدات والأدوات في تصنيع الأغذية.
B19	يطبق كيفية عمل مشروع إنتاجي باستخدام الإمكانيات المتاحة والخامات الغذائية المتوفرة.
B20	يبين الأسس السليمة لتحقيق الأمن والسلامة المهنية والبيئية في مجال علوم الغذاء والتغذية والمختبرات المتعلقة بالتخصص.
B21	ينفذ تقنيات المختلفة باستخدام الخامات والتصميم والتنفيذ والتشطيب ودراسة جنواها الاقتصادية.
B22	يطبق الطرق المختلفة لتجهيز الملابس والمنسوجات والتريكو والمفروشات والمشغولات اليدوية ومكملاتها.
B23	يطبق الأسس الصحيحة للعناية بالملابس والمنسوجات والمفروشات والمنتجات المختلفة.
B24	يطبق طرق تحليل مكونات وخواص النسيج والأقمشة المختلفة وفحصها.
B25	ينفذ التقنيات المختلفة للتطريز والكروشيه والتريكو والمشغولات ومكملاتها لزخرفة المنتجات المختلفة.
B26	ينفذ المنتج الملبسي والنسجي والمشغولات المختلفة مراعى أسس ومبادئ التصميم.
B27	يتقن الطرق الصحيحة لتصميم وتنفيذ الملابس والمنتجات المختلفة ومكملاتها.
B28	يستخدم الوسائل التكنولوجية المتطورة في تصميم وتنفيذ النماذج (الباترونات) المختلفة.
B29	ينفذ مشروع إنتاجي باستخدام الخامات



معيار تصميم البرنامج

<p>والأدوات والتكلفة المناسبة وفقا لأسس التصميم بجودة عالية.</p> <p>B30 يتدرب على الطرق الصحيحة لاستخدام الأدوات والأجهزة والماكينات الخاصة بالملابس والنسيج والتريكو والتطريز.</p> <p>B31 يطبق الخبرات الميدانية لتحسين العملية التعليمية في مجالات الملابس والنسيج.</p> <p>B32 يطبق الأساليب الحديثة في تأثيث وتجهيز المسكن</p> <p>33 ينفذ مشروع صغير مستخدما اسس التصميم والادوات والخامات المناسبة</p> <p>B34 يضع حلول علمية للمشكلات التي تعوق التنمية الاقتصادية</p> <p>B35 يستخدم الأجهزة والادوات المنزلية بطريقه صحيحه</p> <p>B36 يخطط موارد الأسرة بشكل صحيح ويعد ميزانية تتناسب مع دخله وامكانياته</p> <p>B37 يطبق قواعد واصول التصرف والتعامل في كافة المجالات</p> <p>B38 يطبق شروط اختيار الادوات والأجهزة المنزلية طبقا للمواصفات القياسية</p> <p>B39 يصمم مشروع صغير باستخدام الامكانيات المتاحة</p>	
<p>C1 يقترح أفكار جديدة للقضايا المرتبطة بالمحتوى الدراسي لمجالات الاقتصاد المنزلي.</p> <p>C2 يستخدم نتائج تقويم الطلاب في التحسين والتطوير.</p> <p>C3 ينتقي الأساليب المناسبة لتقويم أداءه وأداء الآخرين.</p> <p>C4 يتفهم نظم الإدارة المدرسية والتعليمية.</p> <p>C5 يختار ما يناسب المواقف الحياتية المختلفة.</p> <p>C6 يقترح بعض الأفكار كنواة للمشروعات الصغيرة في مجال حفظ وتحضير الأغذية.</p> <p>C7 يحلل الآثار الضارة للإنسان نتيجة تناول الوجبات غير الصحية.</p> <p>C8 يميز كيفية ترشيد الاستهلاك في إعداد الوجبات الغذائية.</p> <p>C9 يتبع إرشادات إعداد وحفظ الأطعمة بالطرق السليمة.</p> <p>C10 يقترح حلول للمشكلات الصحية المتعلقة بنقص وسوء التغذية وتلوث الأغذية وفسادها.</p>	- المهارات الذهنية



معيار تصميم البرنامج

C11	يحلل العوامل المؤثرة على الاحتياجات الغذائية للفرد والمجتمع.	
C12	يميز بين طرق الإعداد والطهي والحفظ المختلفة للأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية.	
C13	يبتكر طرق جديدة لتجهيز وزخرفة الملابس والمنسوجات والمفروشات والأشغال الفنية المختلفة ومكملاتها.	
C14	يقترح تصميمات ومشغولات مبتكرة في مجالات الملابس والنسيج والتريكو.	
C15	بعد دراسة جدوى لمشروع صغير في الملابس والنسيج والتريكو والمفروشات ومكملاتها.	
C16	توظيف مجالات الملابس والنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للأسرة والمجتمع.	
C17	ينرك أهمية المحافظة على جودة المنتجات المنسوجة والنسجية والمشروعات المختلفة والعناية بها	
C18	يوظف مجالات الملابس والنسيج للمساهمة في حل المشكلات المهنية	
C19	يقترح أفكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة والريادة في مجالات الملابس والنسيج	
C20	يميز بين القيم الجمالية والتفعية عند تأثيث وتنسيق المنزل	
C21	يناقش طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة	
C22	يستنبط أسباب المشكلات الاجتماعية والاقتصادية الموجودة لدى المجتمع ويساهم في حلها	
C23	بعد دراسة جدوى المشروعات الصغيرة	
C24	يستنبط المعلومات والمعارف العلمية بمجال ادارة المنزل والمؤسسات	
D1	يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.	- المهارات العامة :
D2	يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام أساليب التكنولوجيا الحديثة.	
D3	يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية.	
D4	يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.	
D5	يبحث في القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات الاقتصاد المنزلي.	
-	مقابلات الطلاب من خلال تحديد يوم لكل عضو هيئة تدريسي	- طرق دعم الطلاب (نوعي القدرات المحدودة ، والطلاب المتميزين) :
-	بالقسم وتوجيههم وحل مشكلاتهم وإرشادهم	
-	مفلة نظم دعم الطلاب وخاصة الدعم الفني للطلاب والذي	



معيار تصميم البرنامج

<p>يقدم من خلال منسق الدعم الفني للبرنامج ، وأيضاً مفضل الدعم الارشادي والأكاديمي والذي يقدم من خلال مقابلة الطلاب والتي محدد لها ساعات لكل مقرر ولكل عضو هيئة تدريسيين بجدولة .</p> <ul style="list-style-type: none">- تقديم دعم مادي للمتميزين- تستخدم اساليب تعليم وتعلم تناسب كل فئه منهم- وهناك تكريم كل عام للمتفوقين	
<p><input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر</p> <ul style="list-style-type: none">- يتكون من الرؤية والرسالة والاهداف ومواصفات الخريج- والساعات المعينه للبرنامج- الهيكل التنظيمي للبرنامج وحصر بالقاعات	<p>- دليل البرنامج : متوفر</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة</p> <ul style="list-style-type: none">- يتبنى البرنامج اليه معتمده تقتضى مراجعة البرنامج كل دورة دراسية يتم عمل زيارات داخلية من قبل مركز ضمان الجودة ومراجعة البرنامج من قبل تشكيل فريق بالكلية ووضع لجنة لتطوير ومراجعة البرنامج (مراجعة الداخلية)- يتم عمل مراجعة خارجية من قبل زيارة المحاكاة ومن قبل الهيئة زيارات دورية بوحدة المشروعات بالجامعة	<p>- نظام المراجعة الدورية للبرنامج : متوفر - سنوي</p>
<p>تتوافق نسب الهيكل الاكاديمي مع النسب المرجعية في المعايير الأكاديمية المتبناه بما يحقق نواتج التعلم حيث يتأكد البرنامج من مدى تحقيق المقررات لنواتج التعلم من خلال مصفوفة التوافق ثم اعتمادها مع نموذج توصيف البرنامج بتاريخ</p>	<p>- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- المعوقات الإدارية والتنظيمية :</p>

<p>٩- تقويم طلاب لقياس مدى أكتساب المستهدف من التعليم :</p>	
<ul style="list-style-type: none">- الأعمال الفصلية للطلاب- امتحانات اعمال السنه (الاختبارات الشفوية)- امتحانات عملية- امتحانات تحريرية- مشاريع التخرج	<p>- أدوات التقويم :</p>
<ul style="list-style-type: none">- الأعمال الفصلية للطلاب خلال الفصل الدراسي- امتحانات اعمال السنه (الاختبارات الشفوية) بصفة دورية	<p>- المواعيد :</p>



معيار تصميم البرنامج

خلال الفصل الدراسي - امتحانات عملية في نهاية الفصل الدراسي - امتحانات تحريرية في نهاية الفصول الدراسية - مشاريع التخرج في نهاية العام الدراسي	
- ضرورة تنوع الاهداف العامة للبرنامج ليشمل مختلف جوانب التعلم به. - تنوع اساليب التعليم والتعلم - تحديث بعض المراجع في بعض المقررات	- ملاحظات المراجع الخارجي : (ان وجدت)

١٠- الإمكانيات التعليمية :	
مناسب	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب :
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- مدى ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج: مناسب
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- المكتبة : مناسب
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- المعامل : مناسب
<input type="checkbox"/> مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب (لماذا ؟)	- الحاسب الآلي : مناسب
- متوافرة فرص جيدة للتعاون وتدريب الطلاب من خلال التربية العملية - يخرج الطلاب الى التدريب الميداني في الفرقتين الثالثة والرابعة يوماً دراسياً كاملاً في الاسبوع - يتم اشراكهم والاستعانة بهم وايجاد فرص العمل للخريجين من خلال الملثقي التوظيفي للقسم	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب
- تخصيص زيارات ميدانية تخصصية لطلاب البرنامج بالإضافة الى التدريب الميداني بالمدارس للمصانع الغزل والتريكو والمستشفيات	- أي متطلبات أخرى للبرنامج :



معيار تصميم البرنامج

١١- إدارة الجودة والتطوير :

<p><input type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا ؟) - يوجد لجنة متابعة للقسم - لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تتولى مهام تنفيذ الإجراءات التصحيحية ضمن الهيكل التنظيمي للبرنامج تم اعتماده بمجلس القسم بتاريخ..... - تم تشكيل ١٥ لجنة متابعة تنفيذ إجراءات التطوير وعلاج القصور في البرنامج بالتنسيق مع مسؤولي التنفيذ</p>	<p>- نظام المتابعة لجوانب القصور : فعال</p>
<p><input type="checkbox"/> فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير فعال (لماذا ؟) - فعالية لوائح وقوانين الكلية والجامعة الخاصة بالتقدم في الدراسة واكمالها من خلال اليه معتمده للمسائل والمحاسبه تم اعتماده بتاريخ.....</p>	<p>- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة</p>
<p>وجود نظام تقويم ومراجعة بصورة دورية للبرنامج مع وحدة الجودة بالكلية ومركز الجودة بالجامعة . حيث اسفرت عن عملية المراجعة الداخلية تعديل اللائحة الدراسية واصدار لائحة جديدة بالساعات المعتمده وتم اعتماده بتاريخ.....ورقم.....</p>	<p>- مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :</p>

١٢- مقترحات تطوير البرنامج :

الفصل الدراسي	الفرقة	عدد المقررات	عدد الساعات		
			النظري	العملي	المجموع
الاول	الاولي	٦	١٦	١٠	٢٦
	الثانية	٦	١٤	١٢	٢٦
	الثالثة	٧	١٦	١٢	٢٨
	الرابعة	٦	١٢	١٤	٢٦
الثاني	الاولي	٧	١٦	١٢	٢٨
	الثانية	٦	١٢	١٤	٢٦
	الثالثة	٧	١٢	١٨	٣٠
	الرابعة	٦	١٤	١٢	٢٦

- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :


برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

(١٢)



معيار تصميم البرنامج

٢١٦	١٠٤	١١٢	٥١	الاجمالي	
					- مقررات جديدة :
					تم عمل لائحة دراسية جديدة والعمل بنظام الساعات المعتمدة
					- التدريب والمهارات :
					- استخدام التعلم التعاوني - تقنيات تكنولوجية حديثة - تفعيل المنصات التعليمية
					- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :
					تطوير بعض المقررات الدراسية لزيادة العمل - تطوير اللوائح الدراسية - اجراءات زيارات ميدانية تعليمية لزيادة الفاعلية التعليمية - اقامة ملتقى توظيفي للمشاركة المجتمعية
					- المسئول عن التنفيذ :
					رئيس القسم بالتعاون مع اعضاء هيئة التدريس قيادة الكلية
					- توقيت التنفيذ :
					العام القادم

التوقيع :  التاريخ: ٢٠٢٢/١٠/٢١

المسئول عن البرنامج :
د/غادة عبد الصالح