

## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي

جامعة : الزقازيق.....

كلية / : التربية النوعية.....

قسم : .....الاقتصاد المنزلي.....

#### أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	ميكوبيولوجي وتلوث غذائي 1320
2- التخصص	تغذية وعلوم اطعمه
3- الفرقة /	الثانية
4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	وفقا لما هو مطبق في الكلية وفق قانون تنظيم الجامعات
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	( ) متوافر ( ) غيرمتوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 عضو هيئة تدريس

#### ب - معلومات متخصصة :

أ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	63
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	62
نتيجة الإمتحان	- عدد ( 62 ) ناجح = ( 100 ) % - عدد ( 0- ) راسب = ( - ) %
النسبة المئوية (%) للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	( 6.34 ) % ممتاز ، ( 7.34 ) % جيد جداً و (31.74) % جيد جداً مرتفع ( 6.034 ) % جيد و جيد مرتفع(2.63) ، 58. ( 1 ) % مقبول و مقبول مرتفع(3.17)
2- تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	اغراض الاختبارات الميكروبيولوجيه-اهميه الكائنات الحيه فى المجال الغذائى والصناعات

الغذائية-مفهوم التلوث الغذائي-تأثير تلوث الماء والهواء والتربة على الغذاء وصحة الانسان- تأثير مواد التعبئة والتغليف على الغذاء	
اغراض الاختبارات الميكروبيولوجية-اهمية الكائنات الحية فى المجال الغذائى والصناعات الغذائية-مفهوم التلوث الغذائي-تأثير تلوث الماء والهواء والتربة على الغذاء وصحة الانسان- تأثير مواد التعبئة والتغليف على الغذاء	- ( 70 ) % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
- ( ) > 60 - ( ) 60 - 84 - ( √ ) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
- ( ) > 60 - ( ) 60 - 84 - ( √ ) < 85	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
- ( √ ) محاضرات نظرية - ( √ ) تدريب عملي - ( ) دراسة حالة - ( √ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) : ..... ..... .....	- أساسيات التعليم والتعلم
( ) نظري ، ( ) عملي ( ) شفوي ، ( ) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة :</b>	
- ( √ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
- ( ) متوافرة - ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
- ( ) متوافرة - ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات

4- قيود إدارية وتنظيمية		لا يوجد
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر		100%
6- مقترحات تحسين المقرر		1- إضافة بعض الموضوعات للكتاب
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- لا يوجد
8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- 2- 3-
9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- 2- 3-
10- خطة تطوير المقرر للعام القادم :		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التاريخ : 2022 / 2021

التوقيع

اسم منسق المادة

ا.د/ فتحى محمد حسن

ا.م.د/ناهد شحاته

## نموذج تقرير مقرر دراسي

### استخدام الكمبيوتر في الاقتصاد المنزلي 2021/ 2022

جامعة / أكاديمية : . الزقازيق  
كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	مشروع تخرج - EC.38
2- التخصص	اقتصاد منزلي 2021/ 2022
3- الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2) عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :

أ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	110
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	109
نتيجة الامتحان	- عدد(109) ناجح = (100) % - عدد(1) راسب = (1.2) %
- النسبة المئوية (%) للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	( 81.8 )% ممتاز ، ( 10.9 )% جيد جداً ( 5.4 )% جيد ، ( 0.9 )% مقبول
2- تدريس المقررات :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة عن الحاسب الالى وتطبيقاته في مجالات الإقتصاد المنزلي
	إستخدام الحاسب الالى في مجال الملابس والنسيج
	تطور إستخدام الحاسب في مجال صناعة الملابس وأهميته ومجالات استخدامه

برامج تصميم الازياء(أنواع بعض البرامج المستخدمة في تصميم الازياء وطريقة استخدامها)	
برامج تصميم المنسوجات	
برنامج لحساب تكلفة المنتج الملبسى فى مجال صناعة الملابس الجاهزة	
تطبيقات عملية على استخدام الحاسب الالى فى اعداد مشروعات صغيرة (للازياء، الملابس، النسيج،...)	
(100)%	ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
- ( ) > 60 - ( ) 60 – 84 - ( ✓ ) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
- ( ) > 60 - ( ) 60 – 84 - ( ✓ ) < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- ( ✓ ) محاضرات نظرية - ( ✓ ) تدريب عملي - ( ✓ ) مناقشات وحوار. - ( ✓ ) عصف ذهني. - ( ✓ ) التعلم الذاتي - ( ✓ ) التعلم الهجين ( غير تزامني) - ( ✓ ) مشاريع	- أساسيات التعليم والتعلم
( ) نظري ، ( ✓ ) عملي ( ) شفوي ، ( ✓ ) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة :</b>	
- ( ✓ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
- ( ) متوافرة - ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
- ( ✓ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
1- الاجراءات الاحترافية.	4- قيود إدارية وتنظيمية

5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر		85%	
6- مقترحات تحسين المقرر		1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة	
		2- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.	
		3-تحسين الوسائل المعينه في القاعات.	
		4- تدريب الطلاب علي الامتحانات.	
		6-زيادة تكاليفات الطلاب.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		1- لا توجد ملاحظات	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة	
		2- عمل جروبات علي مواقع التواصل الاجتماعي للتفاعل اكثر مع الطلبة	
		3- تدريب الطلاب علي الامتحانات	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.	
		2- تحسين الوسائل المعينه في القاعات بسبب الانتقال إلي مبني جديد	
10- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة	تحسين طباعة الكتاب الجامعي	قبل بداية العام الجامعي	منسق المقرر
2- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخرى.	حذف بعض الموضوعات، واضافة موضوعات اخري	قبل بداية العام الجامعي	منسق المقرر

3تحسين الوسائل المعينه في القاعات	تزويد القاعات بالمايكات	قبل بداية العام الجامعي	منسق البرنامج ( رئيس القسم) -مدير عام الكلية
4- تدريب الطلاب علي الامتحانات	اعداد نماذج للامتحانات مصغرة اثناء المحاضرة	في الاسبوع الثالث والخامس والسابع والتاسع والحادي عشر	منسق المقرر
6-زيادة تكاليفات الطلاب.	طلب عينات ومشاريع من الطلاب مرتبطة بالمقرر	اثناء المحاضرات	منسق المقرر

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
اسم	ا.م.د /عواطف بهيج محمد
توقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	2022/7/20م
-------------------------	------------

## نموذج رقم ( ١٦ ) تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جامعة الزقازيق

كلية / معهد: كلية التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

### أ - معلومات أساسية:

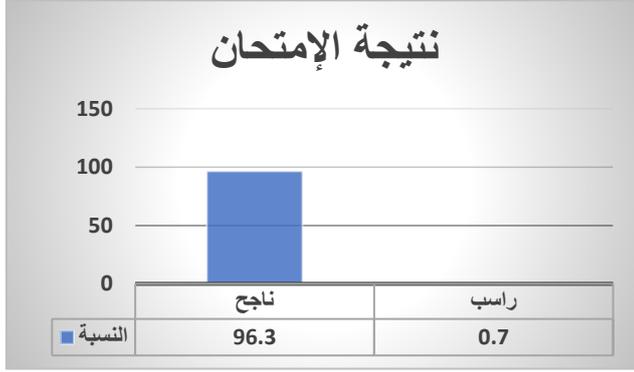
اشغال فنية EC.41	١- اسم المقرر ورمزه الكودي
اقتصاد منزلي	٢- التخصص
الفرقة الرابعة - عام ٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٣- الفرقة / المستوي - العام الجامعي
(٤) ساعات عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
( ) متوافر (٧) غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(٢) عضو هيئة تدريس (١) عضو هيئة معاونة	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
١٣٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٣٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

- نتيجة الامتحان

- عدد (١٣٢) ناجح = (٩٦,٣) %  
- عدد (١) راسب = (٠,٧) %



- النسبة المئوية (%) للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها.

(١١٠) % ممتاز  
(٢١) % جيد جداً  
(١) % جيد



٢- تدريس المقررات:

- الموضوعات التي تم تدريسها

\* التعرف على اشكال الخرز وانواعه واحجامه واستخداماته.

\* التعرف على انواع الجلد واستخداماته.

\* التعرف على التقنيات المستخدمة على الجلد.

\* التعرف انواع خيوط المكرمييه.

\* طريقة تثبيت الخرز في المفروشات.

\* طريقة تثبيت الخرز في المعلقات.

\* طريقة استخدام الخرز لعمل علب مناديل.

\* طريقة استخدام الخرز لعمل بونبونيرات.

<p>* طريقة استخدام الخرز لعمل سبج بألوان ذات طابع وطني (علم مصر).</p> <p>* طريقة استخدام الخرز لعمل ميداليات ذات طابع وطني مجسمة (3D).</p> <p>* طريقة استخدام الخرز لعمل ميداليات بالحروف مجسمة (3D).</p> <p>* طرق تجميل المرايات بخامات مختلفة.</p> <p>* طريقة عمل معلقات بتقنيات مختلفة.</p> <p>* توظيف الجلد وخيوط المكرمية على برافانات.</p> <p>* عمل وردات بشرائط الستان.</p>	
<p>(100) %</p>	<p>- ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>- ( ) &gt; 60 - (√) 60 - 84 - (√) &lt; 85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>- ( ) &gt; 60 - ( ) 60 - 84 - (√) &lt; 85</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- (√) محاضرات نظرية - (√) تدريب عملي - (√) مناقشات وحوار. - (√) عصف ذهني. - (√) التعلم الذاتي - (√) التعلم الهجين (غير تزامني) - (√) مشاريع</p>	<p>- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>( ) نظري ، (√) عملي ( ) شفوي ، (√) أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- (√) متوافرة</li> <li>- ( ) متوافرة بدرجة محدودة</li> <li>- ( ) غير متوافرة</li> </ul>	- المراجع العلمية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ) متوافرة</li> <li>- (√) متوافرة بدرجة محدودة</li> <li>- ( ) غير متوافرة</li> </ul>	- الوسائل المعينة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- (√) متوافرة</li> <li>- ( ) متوافرة بدرجة محدودة</li> <li>- ( ) غير متوافرة</li> </ul>	- المستلزمات والخامات
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- عدم التزام بعض الطلاب بالحضور.</li> <li>٢- عدم وجود بروجكتور بالاتيليه.</li> <li>٣- عدم توفير اساسنير يعمل.</li> <li>٤- عدم وجود أماكن لحفظ اعمال ومشاريع الطلاب لاستخدامها في المعارض الداخلية بالكلية والخارجية بالجامعة.</li> </ul>	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٠ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف أو إضافة أجزاء اخري.</li> <li>٢- استخدام تقنيات متنوعة وحديثه أخرى.</li> <li>٣- عمل مشروعات متنوعة الأفكار باستمرار.</li> <li>٤- تحسين الوسائل المعينة في الاتيليهات.</li> <li>٥- تدريب الطلاب على الامتحانات.</li> <li>٦- زيادة أعضاء هيئة التدريس في المقرر.</li> </ul>	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تم تحويل الكتاب إلى كتاب ملون متاح في أي وقت للطلاب على المنصة الالكترونية بالكلية.</li> <li>٢- عمل جروبات على مواقع التواصل الاجتماعي لسرعه الوصول الى الطلبة والتفاعل معهم.</li> <li>٣- تدريب الطلاب على الامتحانات.</li> </ul>	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.</li> </ul>	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات

		* السبب: الكتاب يحتوي على تقنيات وأفكار متنوعة وحديثه لم يتم استخدامها كامله حتى الان.		(ما هي والأسباب)
		٢- تحسين الوسائل المعينة في القاعات. * السبب: الانتقال إلى مبني جديد وجاري التجهيز.		
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم:				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
منسق المقرر	اثناء تدريس المقرر	استخدام التقنيات التالية: - تقنيه الخرز والكريستال. - تقنيات الجلد. - تقنيات الكروشية والتطريز وتوظيفها بطرق حديثه ومختلفة. - تقنيه المكرومية.	١- استخدام تقنيات متنوعة وحديثه في تنفيذ مشاريع الطلاب	
منسق المقرر	اثناء تدريس المقرر	استخدام الخامات التالية: - خامه الجلد. - خامه الخرز- الكريستال- اللولى - شرائط الستان. - خيوط المكرومية. - مرايات.	٢- استخدام خامات متنوعة ومختلفة	
- رئيس القسم - مدير عام الكلية	قبل بداية العام الجامعي	تزويد الاتيليهات بما يلي: - بروجكتور. - سبورة ذكيه.	٣- تحسين الوسائل المعينة في الاتيليهات	
منسق المقرر	اثناء تدريس المقرر	تدريب الطلاب على استخدام التكنولوجيا لإخراج مشروع المقرر: - تطبيقات تعديل الصور على الهاتف. - برنامج البوربوينت على الهاتف او الكمبيوتر.	٤- تدريب الطلاب على استخدام التكنولوجيا في المقرر لإخراج مشاريع الطلاب	
منسق المقرر مع اخذ موافقه إدارة الكلية ومدير وحدة IT	نهاية الفصل الدراسي القادم	تجميع اعمال ومشاريع الطلاب في المقرر واختيار أفضلها جودة ورفعها على موقع الكلية	٥- رفع صور مشاريع الطلاب في المقرر على موقع الكلية	

التاريخ

التوقيع

اسم منسق المادة

٢٠٢٢ / ٣ / ٢٨

أ.د/ صافيناز سمير محمد

## نموذج تقرير مقرر دراسي

### تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر 2021/ 2022

جامعة / أكاديمية : . الزقازيق  
كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر
2- التخصص	اقتصاد منزلي 2022/2021
3- الفرقة / المستوي	الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2) عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :

أ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	110
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	109
نتيجة الامتحان	- عدد(108) ناجح = (99.08) % - عدد(1) راسب = (0.91) %
النسبة المئوية (%) للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	( 55.04 ) % ممتاز ، ( 35.77 ) % جيد جداً ( 7.33 ) % جيد ، ( 9.17 ) % مقبول
2- تدريس المقررات :	

<p>1. تاريخ التربية (الأهمية، السمات)                  2. ملامح التربية في المجتمعات البدائية                  3. التربية المصرية القديمة                  4. التربية الهندية والصينية                  5. التربية الإغريقية                  6. التربية اليهودية                  7. التربية المسيحية                  8. التربية الإسلامية                  9. التربية في عصر النهضة                  10. التربية في الفترة من القرن 17 حتى 19                  11. التربية في القرن العشرين والحادي والعشرين                  12. التعليم الاساسى                  13. التعليم الثانوى                  14. واقع العملية التعليمية فى الجامعات المصرية                  15. تطوير التعليم الجامعى المفتوح فى ضوء مبدأ العدالة التربوية                  16. التخطيط الاستراتيجى كمدخل لتحقيق الاقتصاد الاحضر فى التعليم الجامعى</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>(100)%</p>	<p>ما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>- ( ) &gt; 60                  - ( ) 60 – 84                  - ( ✓ ) &lt; 85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>- ( ) &gt; 60                  - ( ) 60 – 84                  - ( ✓ ) &lt; 85</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- ( ✓ ) محاضرات نظرية                  - ( ✓ ) تدريب عملي                  - ( ✓ ) مناقشات وحوار.                  - ( ✓ ) عصف ذهني.                  - ( ✓ ) التعلم الذاتي                  - ( ✓ ) التعلم الهجين ( غير تزامني)                  - ( ✓ ) مشاريع</p>	<p>- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>( ✓ ) نظري ، ( ) عملي                  ( ✓ ) شفوي ، ( ✓ ) أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p><b>3- الإمكانيات المتاحة :</b></p>	
<p>- ( ✓ ) متوافرة                  - ( ) متوافرة بدرجة محدودة                  - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>- ( ) متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

- (√) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة			
- (√) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
1- كورونا وعزوف الطلاب عن الحضور. 2- الاجراءات الاحترازية.		4- قيود إدارية وتنظيمية	
82%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة 2- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري. 3-تحسين الوسائل المعينه في القاعات. 4- تدريب الطلاب علي الامتحانات. 6-زيادة تكاليفات الطلاب.		6- مقترحات تحسين المقرر	
1- لا توجد ملاحظات		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة 2- عمل جروبات علي مواقع التواصل الاجتماعي للتفاعل اكثر مع الطلبة 3- تدريب الطلاب علي الامتحانات		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري. 2- تحسين الوسائل المعينه في القاعات بسبب الانتقال إلي مبني جديد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	تحسين طباعة الكتاب الجامعي	1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، وإضافة موضوعات أخرى	2- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وإضافة أجزاء أخرى.
منسق البرنامج ( رئيس القسم) -مدير عام الكلية	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمايكات	3-تحسين الوسائل المعينه في القاعات
منسق المقرر	في الاسبوع الثالث والخامس والسابع والتاسع والحادي عشر	اعداد نماذج للامتحانات مصغرة اثناء المحاضرة	4- تدريب الطلاب علي الامتحانات
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب عينات ومشاريع من الطلاب مرتبطة بالمقرر	6-زيادة تكاليفات الطلاب.

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
د/ هالة احمد ابراهيم	الاسم
	التوقيع

2022/7/24

تاريخ اعتماد مجلس القسم

## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي

2022 -2021

جامعة / أكاديمية : .....جامعة الزقازيق

كلية / معهد : .....التربية النوعية.....

قسم : .....الاقتصاد المنزلي.....

#### أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	علم نفس اجتماعي وصحة نفسية
2- التخصص	اقتصاد منزلي
3- الفرقة / المستوي	الفرقة الرابعة
4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	وفقا لقانون تنظيم الجامعات وقرارات مجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	( ) متوافر ( ) غيرمتوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 عضو هيئة تدريس

#### ب - معلومات متخصصة :

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	135
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	135
نتيجة الإمتحان	- عدد (135) ناجح = ( 100 ) % - عدد ( 0 ) راسب = ( 0 ) %
- النسبة المئوية (%) للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	( 11.1 )% ممتاز ، ( 20.7 )% جيد جداً ( 41.5 )% جيد ، ( 24.4 )% مقبول
2- تدريس المقررات :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- تعريفات علم النفس الاجتماعي - الفوائد التطبيقية لعلم النفس الاجتماعي في المجال التعليمي - أهداف وأهمية علم النفس الاجتماعي - مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الاتجاه النفسى</li> <li>- أهمية دراسة الاتجاهات النفسية الاجتماعية</li> <li>- خصائص الاتجاهات النفسية الاجتماعية</li> <li>وظائف الاتجاهات النفسية الاجتماعية</li> <li>- مكونات الاتجاه النفسى</li> <li>- تكوين الاتجاه</li> <li>- تغيير الاتجاه أو تعديله</li> <li>قياس الاتجاهات النفسية الاجتماعية</li> <li>- تعريف الضغوط النفسية</li> <li>- الفروق الفردية فى التأثير بالضغوط</li> <li>- تصنيف أحداث الحياة الضاغطة</li> <li>- العوامل التى تساعد على إدراك الحدث على أنه ضاغط</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">%100</p>	<p>- ( ) % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ) &gt; 60</li> <li>- ( √ ) 60 – 84</li> <li>- ( ) &lt; 85</li> </ul>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ) &gt; 60</li> <li>- ( ) 60 – 84</li> <li>- ( √ ) &lt; 85</li> </ul>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( √ ) محاضرات نظرية</li> <li>- ( √ ) المناقشة</li> <li>- ( √ ) التعلم الذاتى</li> <li>- ( √ ) العصف الذهني</li> <li>- ( √ ) التعليم الهجين</li> <li>- ( √ ) التدريب العملي</li> </ul>	<p>- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>( √ ) نظري ، ( ) عملي ، ( √ ) أعمال فصلية ، ( ) شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<b>3- الإمكانيات المتاحة :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( √ ) متوافرة</li> <li>- ( ) متوافرة بدرجة محدودة</li> <li>- ( ) غير متوافرة</li> </ul>	<p>- المراجع العلمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ) متوافرة</li> </ul>	<p>- الوسائل المعينة</p>

- ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة			
- ( ) متوافرة - ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
1- قلة القاعات التدريسية نظرا للإحلال والتجديد. 2- قيود الإجراءات الاحترازية		4- قيود إدارية وتنظيمية	
85%		5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	
1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر وربطه بالاستراتيجيات الحديثة في التدريس		6- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- عرض وسائط متعددة داخل المحاضرات . 2- اضافة محاضرات اونلاين.		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخري. 2-تحسين الوسائل المعينه في القاعات		9- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، واطافة موضوعات اخري	1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخري.
منسق البرنامج ( رئيس القسم)	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمايكات والداتاشو	2تحسين الوسائل المعينه في القاعات.

منسق المقرر	اثناء المحاضرات	اعداد نماذج للامتحانات بها أسئلة تقيس مستويات عليا	3- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب تطبيقات من تزيد من المهارات التدريسية مرتبطة بالمقرر	4- زيادة تكاليفات الطلاب.

التاريخ : 2022/2021

التوقيع

اسم منسق المادة

د/ راندا صديق

## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي

جامعة / : الزقازيق

كلية /: التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	علم نفس تعليمي قدرات عقلية
2- التخصص	اقتصاد منزلي 2021 / 2022
3- الفرقة	الرابعة - الفصل الدراسي الاول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4) ساعات اسبوعيا
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2) عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :

أ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	136
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	132
نتيجة الإمتحان	- عدد(132) ناجح = (100) % - عدد(0) راسب = (0) %
النسبة المئوية (%) للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	(16.6) % ممتاز ، ( 35.6) % جيد جداً (37.8) % جيد ، ( 9.8) % مقبول
2- تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. الفروق الفردية

<p>2. التفكير العلمي وتطبيقاته 3. الذكاء وتطبيقاته 4. القياس النفسي والتربوي 5. عادات العقل المعرفية والمنتجة 6. استراتيجيات التعلم النشط 7. المتفوقين وضعاف العقول 8. اكتشاف القدرات العقلية وتنميتها 9. الأساليب التربوية لتنمية القدرات الإبداعية</p>	
<p>√</p>	<p>(100)% ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>- ( ) &gt; 60 - ( ) 60 - 84 - ( √ ) &lt; 85</p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>- ( ) &gt; 60 - ( ) 60 - 84 - ( √ ) &lt; 85</p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- ( √ ) محاضرات نظرية - ( √ ) تدريب عملي - ( √ ) مناقشات وحوار. - ( √ ) عصف ذهني. - ( √ ) التعلم الذاتي - ( √ ) التعلم الهجين (غير تزامني) - ( √ ) مشاريع</p>	<p>- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>( ) نظري ، ( √ ) عملي ( ) شفوي ، ( √ ) أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p><b>3- الإمكانيات المتاحة :</b></p>	
<p>- ( √ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>- ( ) متوافرة - ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>- ( √ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

<p>1- كورونا وعزوف الطلاب عن الحضور. 2- الاجراءات الاحترازية.</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية</p>
<p>1-وضوح أهداف المقرر 80 % 2-تغطية المحتوى للأهداف 80% 3-اضافة المقرر لمعارف جديدة 85% 4-اضافة المقرر مهارات جديد 75% 5-تحقيق أهداف المقرر بنهاية الترم 90%</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة 2- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وإضافة أجزاء اخري. 3تحسين الوسائل المعينه في القاعات. 4- تدريب الطلاب علي الامتحانات. 6-زيادة تكاليفات الطلاب.</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>1- لا يوجد</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة 2- عمل جروبات علي مواقع التواصل الاجتماعي للتفاعل اكثر مع الطلبة 3- تدريب الطلاب علي الامتحانات</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وإضافه أجزاء اخري. 2- تحسين الوسائل المعينه في القاعات بسبب الانتقال إلي مبني جديد</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>

3- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.			
10- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	تحسين طباعة الكتاب الجامعي	1- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، وإضافة موضوعات اخري	2- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.
منسق البرنامج (رئيس القسم) -مدير عام الكلية	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمايكات	3تحسين الوسائل المعينه في القاعات
منسق المقرر	في الاسبوع الثالث والخامس والسابع والتاسع والحادي عشر	اعداد نماذج للامتحانات مصغرة اثناء المحاضرة	4- تدريب الطلاب علي الامتحانات

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
أ.د/عبد العظيم العطواني	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.د. صلاح شريف	اسم
	توقيع

2022/7/24	تاريخ اعتماد مجلس القسم
-----------	-------------------------

**نموذج تقرير مشروع تخرج ٢٠٢٢/٢٠٢١**

**تقرير مقرر دراسي**

جامعة / أكاديمية : . الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مشروع تخرج
٢- التخصص	اقتصاد منزلي ٢٠٢٢/٢٠٢١
٣- الفرقة / المستوي	الرابعة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (٧) غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	(٢) عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٣٢ و ٣ غائبون
نتيجة الامتحان	- عدد (١٣٢) ناجح = (١٠٠) % - عدد (-) راسب = (-) %
النسبة المئوية (%) للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	(١٠٠) % ممتاز ، (-) % جيد جداً (-) % جيد ، (-) % مقبول
٢- تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	التعرف علي اشكال الخرز وانواعه واحجامه وشرائط الستان طريقة تثبيت الخرز في عمل المفروشات طريقة تثبيت الخرز في عمل المفروشات طريقة عمل مجسم من الخرز طريقة عمل مجسم من الخرز

طريقة عمل اكسسوارات من الخرز طريقة عمل اكسسوارات من الخرز عمل وردات بشرائط الستان. استغلال خامات البيئة استغلال خامات البيئة	
	(١٠٠) % ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
- ( ) > ٦٠ - ( ) ٦٠ - ٨٤ - ( ✓ ) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
- ( ) > ٦٠ - ( ) ٦٠ - ٨٤ - ( ✓ ) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- ( ✓ ) محاضرات نظرية - ( ✓ ) تدريب عملي - ( ✓ ) مناقشات وحوار. - ( ✓ ) عصف ذهني. - ( ✓ ) التعلم الذاتي - ( ✓ ) التعلم الهجين (غير تزامني) - ( ✓ ) مشاريع	- أساسيات التعليم والتعلم
( ) نظري ، ( ✓ ) عملي ( ) شفوي ، ( ✓ ) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>٣- الإمكانيات المتاحة :</b>	
- ( ✓ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
- ( ) متوافرة - ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
- ( ✓ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
١- كورونا وعزوف الطلاب عن الحضور. ٢- الاجراءات الاحترازية.	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٨٥ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة ٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق	٦- مقترحات تحسين المقرر

حذف وأضافه أجزاء اخري.			
٣-تحسين الوسائل المعينه في القاعات.			
٤- تدريب الطلاب علي الامتحانات.			
٦-زيادة تكاليفات الطلاب.			
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- عمل جروبات علي مواقع التواصل الاجتماعي للتفاعل اكثر مع الطلبة			
٣- تدريب الطلاب علي الامتحانات			
١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب)	
٢- تحسين الوسائل المعينه في القاعات بسبب الانتقال إلي مبني جديد			
٣- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.			
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	تحسين طباعة الكتاب الجامعي	١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، واضافة موضوعات اخري	٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخرى.
منسق البرنامج ) رئيس القسم -مدير عام الكلية	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالميكات	٣-تحسين الوسائل المعينه في القاعات

منسق المقرر	في الاسبوع الثالث والخامس والسابع والتاسع والحادي عشر	اعداد نماذج للامتحانات مصغرة اثناء المحاضرة	٤- تدريب الطلاب علي الامتحانات
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب عينات ومشاريع من الطلاب مرتبطة بالمقرر	٦-زيادة تكاليفات الطلاب.

اسم منسق المادة التوقيع التاريخ : ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم

## نموذج رقم ( ١٦ )

### تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التصميم والتطريز والكروشييه ٢٠٢٢/٢٠٢١
٢- التخصص	اقتصاد منزلي
٣- الفرقة / المستوي	الثالثة
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي - الاجمالي (٢)
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعاً لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	( ) متوافر ( √ ) غيرمتوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	(٢) عضو هيئة تدريس + (١) هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٠
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	١١٠
نتيجة الإمتحان	عدد ( ١١٠ ) ناجح = ( ١٠٠ ) %
النسبة المئوية (%) للناحجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	ممتاز (٧٦%) - جيد جدا (٢٣%) - جيد (١%) - مقبول (٠) - راسب (٠)
٢- تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- التعرف على ماهية التصميم. ٢- وصف العوامل التي تحدد عناصر التصميم. ٣- توضيح ماهية التطريز ووصف أدوات

<p>التطريز. ٤- تعدد أنواع التطريز. ٥- التفرقة بين أدوات وخامات التطريز. ٦- الربط بين التصميم وبين التطريز لإثراء أي قطعة ملابسية. ٧- تدريب عملي</p>	
<p>١٠٠%</p>	<p>- ( ١٠٠ ) % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>- ( ) &gt; ٦٠ - ( ) ٦٠ - ٨٤ - ( ✓ ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>- ( ) &gt; ٦٠ - ( ) ٦٠ - ٨٤ - ( ✓ ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- ( ✓ ) محاضرات نظرية - ( ✓ ) تدريب عملي - ( ) دراسة حالة - ( ✓ ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) : تنفيذ منتجات تطريز علي المفارش واطقم أسرة والتابلوهات وميداليات طارات تطريز</p>	<p>- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>( ✓ ) نظري ، ( ✓ ) عملي ( ) شفوي ، ( ✓ ) أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p><b>٣- الإمكانيات المتاحة :</b></p>	
<p>- ( ✓ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>- ( ) متوافرة - ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>- ( ✓ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>١- عدم توفر الامكانيات المتاحة للطلاب</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p>
	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>

٦- مقترحات تحسين المقرر		١- تحسين الوسائل المساعدة في التدريس	
		٢- زيادة تكاليفات الطلاب	
		٣- عمل جروبات علي وسائل التواصل لزيادة التواصل مع الطلاب	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا توجد	
٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تحسين الوسائل المساعدة في التدريس	
		٢- عمل جروبات علي وسائل التواصل لزيادة التواصل مع الطلاب	
٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١-زيادة تكاليفات الطلاب	
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
١- تحسين الوسائل المعينة في التدريس	تزويد بعض اتيليهات الملابس بماكينات تطريز يستفيد منها الطلاب	بداية الفصل الدراسي الاول	منسق البرنامج ( رئيس القسم )
٢-زيادة تكاليفات الطلاب	عمل ميدالية لكل طالب من تنفيذه معبرة عن بعض غرز التطريز	خلال الفصل الدراسي	منسق المقرر
١- عمل جروبات علي وسائل التواصل لزيادة التواصل مع الطلاب	عمل جروبات خاصة علي وسائل التواصل مثل الواتس اب وارسال شرح للطلاب للاستفادة	الاسبوع الثاني والخامس والسابع	منسق المقرر

التاريخ : ٢٠٢١/٢٠٢٢م

التوقيع

اسم منسق المادة  
أ.د/ غادة عبد الفتاح  
أ.م.د/ عواطف بهيج

**نموذج تقرير مشروع تخرج ٢٠٢٢/٢٠٢١**

**تقرير مقرر دراسي**

جامعة / أكاديمية : . الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مشروع تخرج
٢- التخصص	اقتصاد منزلي ٢٠٢٢/٢٠٢١
٣- الفرقة / المستوي	الرابعة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (٧) غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	(٢) عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
١٣٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٣٢ و ٣ غائبون	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- عدد (١٣٢) ناجح = (١٠٠) % - عدد (-) راسب = (-) %	- نتيجة الامتحان
(١٠٠) % ممتاز ، (-) % جيد جداً (-) % جيد ، (-) % مقبول	- النسبة المئوية (%) للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .
٢- تدريس المقررات :	
التعرف علي اشكال الخرز وانواعه واحجامه وشرائط الستان طريقة تثبيت الخرز في عمل المفروشات طريقة تثبيت الخرز في عمل المفروشات طريقة عمل مجسم من الخرز طريقة عمل مجسم من الخرز	- الموضوعات التي تم تدريسها

طريقة عمل اكسسوارات من الخرز طريقة عمل اكسسوارات من الخرز عمل وردات بشرائط الستان. استغلال خامات البيئة استغلال خامات البيئة	
	(١٠٠) % ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
- ( ) > ٦٠ - ( ) ٦٠ - ٨٤ - ( ✓ ) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
- ( ) > ٦٠ - ( ) ٦٠ - ٨٤ - ( ✓ ) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- ( ✓ ) ( محاضرات نظرية - ( ✓ ) ( تدريب عملي - ( ✓ ) ( مناقشات وحوار. - ( ✓ ) ( عصف ذهني. - ( ✓ ) ( التعلم الذاتي - ( ✓ ) ( التعلم الهجين ( غير تزامني) - ( ✓ ) ( مشاريع	- أساسيات التعليم والتعلم
( ) نظري ، ( ✓ ) عملي ( ) شفوي ، ( ✓ ) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>٣- الإمكانيات المتاحة :</b>	
- ( ✓ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- المراجع العلمية
- ( ) متوافرة - ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- الوسائل المعينة
- ( ✓ ) متوافرة - ( ) متوافرة بدرجة محدودة - ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
١- كورونا وعزوف الطلاب عن الحضور. ٢- الاجراءات الاحترازية.	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٨٥ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة ٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق	٦- مقترحات تحسين المقرر

حذف وأضافه أجزاء اخري.			
٣-تحسين الوسائل المعينه في القاعات.			
٤- تدريب الطلاب علي الامتحانات.			
٦-زيادة تكاليفات الطلاب.			
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- عمل جروبات علي مواقع التواصل الاجتماعي للتفاعل اكثر مع الطلبة			
٣- تدريب الطلاب علي الامتحانات			
١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب)	
٢- تحسين الوسائل المعينه في القاعات بسبب الانتقال إلي مبني جديد			
٣- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.			
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	تحسين طباعة الكتاب الجامعي	١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، واضافة موضوعات اخري	٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخرى.
منسق البرنامج ) رئيس القسم -مدير عام الكلية	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالميكات	٣-تحسين الوسائل المعينه في القاعات

منسق المقرر	في الاسبوع الثالث والخامس والسابع والتاسع والحادي عشر	اعداد نماذج للامتحانات مصغرة اثناء المحاضرة	٤- تدريب الطلاب علي الامتحانات
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب عينات ومشاريع من الطلاب مرتبطة بالمقرر	٦-زيادة تكاليفات الطلاب.

اسم منسق المادة التوقيع التاريخ : ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم

## نموذج (١٦)

### تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢)

جامعة/ أكاديمية: الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

#### أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	تأثيث وتنسيق المنزل
٢- التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة من اللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

#### ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١١٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١١٠	- نتيجة الامتحان
عدد ٠	ناجح <input type="checkbox"/> ١٠٠% راسب <input type="checkbox"/> ٠%
٢٤.٥	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٤٣.٦	ممتاز <input type="checkbox"/> ٢٤.٥
٢٧.٢	جيد <input type="checkbox"/> ٢٧.٢%
٤.٥	مقبول <input type="checkbox"/> ٤.٥
٢- تدريس المقرر :	

<p>المسكن ( مفهومه -أهميته ووظائفه- مقومات المسكن المثالي) - معايير إختيار الأثاث المنزلي - طرز الأثاث- التصميم الداخلي وعناصره -عناصر المسكن الوظيفية ( المدخل -منطقة المعيشة - منطقة النوم - منطقة الخدمات) - وسائل تجميل المسكن</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>99%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>100 &lt; 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>100 &lt; 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) : ابحاث وتكليفات ومشروع صغير</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>✓ نظري ✓ شفوي أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

- المراجع العلمية		√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		قلة الامكانيات المادية	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر			
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- - تحديث المعلومات	
		٢- الاستفادة من المخلفات المنزلية والبيئية من خلال إعادة تدويرها وإبتكار أفكار غير تقليدية يمكن الاستفادة منها بطريقة آمنة لتأثيث المنزل وتجميله بأقل تكلفة ممكنة ، وللحفاظ على منزل أخضر صحي	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		لا توجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم إضافة وتحديث موضوعات	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )		جميع المقترحات تم تنفيذها	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الكتاب الجامعي	إضافة موضوعات حديثة	قبل بداية العام الجامعي	منسق المقرر

منسق المادة : التوقيع : التاريخ : ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

أ.م.د/سماح عبد الفتاح

## تقرير مقرر دراسي للتدريب الميداني للفرقة الرابعة ٢٠٢٢/٢٠٢١

جامعة / أكاديمية : الزقازيق

كلية / معهد : كلية التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التدريب الميداني
٢- التخصص	اقتصاد منزلي
٣- الفرقة / المستوي	الرابعة
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(٠) نظري + (٤٠) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	نظام اللجان الثلاثية
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	(-) متوافر ( ) غيرمتوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	اعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونيهم

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣٥
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	١٣٢
نتيجة الإمتحان	- عدد (١٣٢) ناجح = (١٠٠) % غائب (٣) - عدد (-) راسب = (-) %
النسبة المئوية (%) للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	(١٠٠) % ممتاز ، (-) % جيد جداً (-) % جيد (-) % مقبول ، (-) % راسب
٢- تدريس المقررات :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	التحضير للتدريس مهارات التخطيط للتدريس مهارات التنفيذ

<p>مهارات التقويم نماذج مشاهدة نماذج مشاهدة التدريب علي التدريس المصغر التدريب علي التدريس المصغر نماذج التحضير الفعلي للتدريس بدء التدريس الفعلي ويستمر طوال الفصل الدراسي الثاني</p>	
<p>التحضير للتدريس مهارات التخطيط للتدريس مهارات التنفيذ مهارات التقويم نماذج مشاهدة نماذج مشاهدة التدريب علي التدريس المصغر التدريب علي التدريس المصغر نماذج التحضير الفعلي للتدريس بدء التدريس الفعلي ويستمر طوال الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>- ( ١٠٠ ) % ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>- ( ) &gt; ٦٠ - ( ) ٦٠ - ٨٤ - ( - ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>- ( ) &gt; ٦٠ - ( ) ٦٠ - ٨٤ - ( - ) &lt; ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- ( - ) محاضرات نظرية - ( - ) تدريب عملي - ( - ) دراسة حالة - ( - ) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) : تدريب الطلاب في المدارس طوال العام اعداد وسائل تعليمية</p>	<p>- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>( ) نظري ، ( - ) عملي ( - ) شفوي ، ( - ) أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة :	
<p>- المراجع العلمية</p> <p>- (-) متوافرة</p> <p>- ( ) متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>- ( ) غير متوافرة</p>	
<p>- الوسائل المعينة</p> <p>- (-) متوافرة</p> <p>- ( ) متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>- ( ) غير متوافرة</p>	
<p>- المستلزمات والخامات</p> <p>- (-) متوافرة</p> <p>- ( ) متوافرة بدرجة محدودة</p> <p>- ( ) غير متوافرة</p>	
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p> <p>لا يوجد توجد لوائح يتم العمل من خلالها</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p> <p>توجد</p>	
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>١- توجد في بعض الحالات من التدريب مجاملات، وفي هذه الحالة يكون التدريب غير كفاء، وغير مستفاد بشيء من هذه التدريبات.</p> <p>٢- في بعض الأحيان يكون المتدرب غير مؤهل نفسياً لتلقي التدريب الميداني، وبالتالي لا يمكنه الاستفادة من أهداف التدريب حيث لا تتوفر الرغبة.</p> <p>٣- قد تكون المشكلة في التدريب لدى المشرف الخارجي على التدريب الميداني، فقد لا يمتلك مهارة توصيل الهدف من التدريب الميداني.</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>١- توفير الإمكانيات والمعدات التي تساعد على التطبيق للعملي لما تم تلقيه نظرياً وحتى لا يصبح التدريب الميداني بلا جدوى.</p> <p>٢- مساعدة الطلاب في التخلص من أي مشكله تواجههم في التدريب الميداني .</p>	
<p>٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>تم التنسيق بين الجهات المؤسسية ومنظمات التدريب الميداني، حتى تتوفر الإمكانيات وتزال</p>	

العراقيل التي تواجه المشرفين على التدريب والمتدربين.			
٤- تم مساعدة المشرفين والقائمين على التدريب على تلقي ما يكفي من خبرات، بحيث يمكنهم أن يقدموا خبرات كافية للمتدربين.			
٥- تم مراعاة العادات والتقاليد التي يتبعها المشرفين أثناء تقديم البرنامج التدريبي.			
١- زيادة الموارد المالية للتدريب الميداني		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
<p>١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم : تشجيع التعاون بين جهات التدريب والمؤسسات الخاصة بالعمل، وذلك للقضاء علي العائق في تحقيق الهدف المرجو من التدريب الميداني .</p>			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مسئول التربية العملية	بداية العام الدراسي	دراسة المدارس داخل الإدارات التعليمية والتي يتوفر بها الامكانيات المناسبة للمتدربين	زيادة المدارس داخل المراكز للتدريب الميداني

التاريخ : ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع

اسم منسق المادة

اعضاء هيئة التدريس بالقسم والهيئة المعاونة

## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي

**2022/2021**

جامعة / أكاديمية : .....جامعة الزقازيق

كلية / معهد : .....التربية النوعية.....

قسم : .....الاقتصاد المنزلي.....

**أ - معلومات أساسية :**

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	مناهج وطرق تدريس
2- التخصص	اقتصاد منزلي
3- الفرقة / المستوي	الرابعة
4- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	وفقا لقانون تنظيم الجامعات ووفقا لقرار مجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	( ) متوافر ( ) غيرمتوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 عضو هيئة تدريس

**ب - معلومات متخصصة :**

<b>أ - الإحصائيات :</b>	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	136
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	136
نتيجة الإمتحان	عدد ( 135 ) ناجح = ( 99 ) % عدد ( 1 ) راسب = ( 0.7 ) %
النسبة المئوية (%) للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	( 9.6 ) % ممتاز ، ( 36 ) % جيد جداً ( 34.6 ) % جيد ، ( 16.9 ) % مقبول
<b>2- تدريس المقررات :</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	طرق تدريس الاقتصاد المنزلي (مفهومها-الأهداف - تصنيفها-خصائصها كل طريقة) - تعريفات المنهج الدراسي وماهية التدريس ومراحلها سمات وخصائص المنهج الدراسي

<p>الجيد الأهداف التربوية (ماهيتها مستوياتها تصنيفها) يشرح                  خصائص وسمات المنهج الدراسي الجيد                  التخطيط للدرس وتحضيره                  التقويم الفعال - المسلمات التي تحكم عمليات المنهج - لمعلم                  ومهنة التدريس - عناصر المنهج                  العوامل المؤثرة في بناء المنهج وتطويره - مهارات تخطيط                  وتنفيذ وتقويم التدريس                  أهمية المناهج التربوية - مصطلحات تربوية في مجال                  التدريس. أسس بناء المناهج والمبادئ التي تقوم عليها</p>	
<p>.....                  .....</p>	<p>- ( ) % ما تم تدريسه من                  المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>- ( ) &gt; 60                  - ( ) 60 - 84                  - ( ✓ ) &lt; 85</p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس                  بمحتوى المقرر</p>
<p>- ( ) &gt; 60                  - ( ) 60 - 84                  - ( ✓ ) &lt; 85</p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان                  لموضوعات المقرر</p>
<p>- ( ✓ ) محاضرات نظرية                  - ( ✓ ) المناقشة                  - ( ✓ ) التعلم الذاتي                  - ( ✓ ) العصف الذهني                  - ( ✓ ) التعليم الهجين                  - ( ✓ ) التدريب العملي</p>	<p>- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>( ✓ ) نظري ، ( ) عملي                  ( ) شفوي ، ( ✓ ) أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p><b>3- الإمكانيات المتاحة :</b></p>	
<p>- ( ✓ ) متوافرة                  - ( ) متوافرة بدرجة محدودة                  - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>- ( ) متوافرة                  - ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة                  - ( ) غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>- ( ) متوافرة                  - ( ✓ ) متوافرة بدرجة محدودة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

- ( ) غير متوافرة			
1- قلة القاعات التدريسية نظرا للإحلال والتجديد. 2- قيود الإجراءات الاحترازية		4- قيود إدارية وتنظيمية	
95%		5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	
1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر وربطه بالاستراتيجيات الحديثة في التدريس 2- تحسين الوسائل المعينه في القاعات. 3- عرض وسائل ورسومات وفيديوهات. 4- اضافة تطبيقات عملية جاذبة للطلاب.		6- مقترحات تحسين المقرر	
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- عرض وسائل متعددة داخل المحاضرات . 2- اضافة محاضرات اونلاين.		8- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخري. 2- تحسين الوسائل المعينه في القاعات		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، واطافة موضوعات اخري	1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخري.
منسق البرنامج ( رئيس القسم )	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمايكات والداتاشو	2- تحسين الوسائل المعينه في القاعات.

منسق المقرر	اثناء المحاضرات	اعداد نماذج للامتحانات بها أسئلة تقيس مستويات عليا	3-اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب تطبيقات من تزيد من المهارات التدريسية مرتبطة بالمقرر	4-زيادة تكاليفات الطلاب.

التاريخ : 2022/2021

التوقيع

اسم منسق المادة

ا.م.د/ تغريد بركات

ا.م.د/ مى سعيد