

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي تنفيذ ملابس الطفل كود HEC211

عام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

جامعة / أكاديمية : الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	HEC211 تنفيذ ملابس الطفل
٢- التخصص	اقتصاد منزلي
٣- الفرقة / المستوي	الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعاً لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	() متوافر (✓) غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس + ١ هيئة معاونه

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٢٢٧ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	٢٢٧ طالب
نتيجة الإمتحان	عدد (٢١٤) ناجح = (٩٤.٢٧) % عدد (١٣) راسب = (٥.٧٢) %
النسبة المئوية (%) للناحجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	(٥٤.٢) % جيد ، (٢٤.٦) % مقبول ، (١٤.٩) % جيد جداً
٢- تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- تطور أزياء الأطفال عبر العصور ٢- الأقمشة المستخدمة في صناعة ملابس الاطفال ٣- مراحل نمو الطفل وما يناسبها من ملابس

٤- مكملات ملابس الاطفال. ٥- تدريبات عملية علي بعض نماذج ملابس الاطفال ٦- تدريبات عملية علي تنفيذ بعض ملابس الاطفال.	
١٠٠% () ما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
٦٠ > () - ٨٤ - ٦٠ () - ٨٥ < (✓) -	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > () - ٨٤ - ٦٠ () - ٨٥ < (✓) -	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
- (✓) محاضرات نظرية - (✓) تدريب عملي - (✓) مناقشات وحوار. - (✓) عصف ذهني - (✓) التعلم الذاتي - (✓) التعليم المصغر - (✓) التعلم الهجين (غير تزامني)	- أساسيات التعليم والتعلم
(✓) نظري ، (✓) عملي () شفوي ، (✓) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة :	
- (✓) متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- المراجع العلمية
- () متوافرة - (✓) متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
- () متوافرة - (✓) متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
١- الإجراءات الاحترافية.	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٨٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١ تحسين الوسائل المعينة في القاعات.	٦- مقترحات تحسين المقرر

٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.			
٣- زياده تكاليفات الطلاب			
٤- تدريب الطلاب علي الامتحانات			
٥--اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا.			
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- زياده تكاليفات الطلاب		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تدريب الطلاب علي الامتحانات			
٣- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا.			
١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.		٩- مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢تحسين الوسائل المعينه في القاعات			
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، واضافة موضوعات اخري	١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري.
منسق البرنامج (رئيس القسم)	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمانيكات	٢تحسين الوسائل المعينه في القاعات.
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	اعداد نماذج للامتحانات بها أسئلة تقيس مستويات عليا	٣-اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب ابحاث من الطلاب بموضوعات مرتبطة بالمقرر	٤-زياده تكاليفات الطلاب.

٢٠٢٢ / ٢٠٢١

التاريخ :

التوقيع

اسم منسق المادة

أ.د/ رحاب محمد علي

أ.د/ غاده عبدالفتاح

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : . جامعة الزقازيق

كلية / معهد :. التربية النوعية.

قسم : . الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	ادوات واجهزة منزلية
٢- التخصص	اقتصاد منزلي
٣- الفرقة / المستوي	الأولى
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي معتمدة ٢
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	() متوافر (√) غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٣
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	٦٣
نتيجة الإمتحان	- عدد (٦٣) ناجح = (١٠٠) % - عدد (٠) راسب = (٠) %
النسبة المئوية (%) للناحجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	(٤٠.٧) % ممتاز ، (٣١.٧) % جيد جداً (٤٤.٤) % جيد ، (١٥.٨) % مقبول
٢- تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمه عن الاجهزة والادوات المنزلية (مفهومها-مقارنة بينهما-اهميتها- تصنيفاتها المختلفة -مطلحات هامة) الخامات الأساسية التي تصنع منها الأجهزة والأدوات الحديثة تابع الخامات الأساسية التي تصنع منها الأجهزة والأدوات الحديثة(مواد التغطية والعازلة) الأدوات المنزلية (قطع،طهى) تابع الأدوات المنزلية (قياس،خلط وخبز ، مائدة ، غسل وكى وتنظيف) طاقة التشغيل الكهربائية الأجهزة المنزلية الصغيرة (التي تعمل بالموتور)

<p>تابع الأجهزة المنزلية الصغيرة(التي تعمل بالتسخين) الأجهزة المنزلية الكبيرة (الرئيسية) (أجهزة التبريد والتجميد) الأجهزة المنزلية الكبيرة (اجهزة الطهي) الأجهزة المنزلية الكبيرة (اجهزة النظافة) الأجهزة المنزلية الكبيرة (اجهزة التهوية) أجهزة منزلية فرعية تابع اجهزة منزلية فرعية</p>	
	<p>– (١٠٠) % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>- () > ٦٠ - () ٦٠ – ٨٤ - (√) < ٨٥</p>	<p>– مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>- () > ٦٠ - () ٦٠ – ٨٤ - (√) < ٨٥</p>	<p>– مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- (√) محاضرات نظرية - (√) المناقشة - (√) التعلم الذاتي - (√) العصف الذهني - (√) التعليم الهجين - (√) التدريب العملي</p>	<p>– أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>(√) نظري ، () عملي () شفوي ، (√) أعمال فصلية</p>	<p>– طريقة تقويم الطلاب</p>
٣- الإمكانيات المتاحة :	
<p>- (√) متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة</p>	<p>– المراجع العلمية</p>
<p>- () متوافرة - (√) متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة</p>	<p>– الوسائل المعينة</p>
<p>- () متوافرة - (√) متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة</p>	<p>– المستلزمات والخامات</p>
<p>١- قلة القاعات التدريسية نظرا للإحلال والتجديد.</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية</p>
<p>٩٠%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>

حذف وأضافة أجزاء أكثر تطوراً.			
٢ تحسين الوسائل المعينه في القاعات.			
٣-تبسيط أسئلة المحتوى وعرض وسائل ورسومات وفيديوهات توضيحية للأجهزة.			
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- عرض وسائل متعددة داخل المحاضرات .		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- اضافة محاضرات اونلاين.			
١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخري.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢ تحسين الوسائل المعينه في القاعات			
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، واطافة موضوعات اخري	١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافة أجزاء اخري.
منسق البرنامج (رئيس القسم)	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمايكات والداتاشو	٢ تحسين الوسائل المعينه في القاعات.
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	اعداد نماذج للامتحانات بها أسئلة تقيس مستويات عليا	٣- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب ابحاث من الطلاب بموضوعات مرتبطة بالمقرر	٤-زيادة تكاليفات الطلاب.

التاريخ : ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع

اسم منسق المادة

أ.م.د/تغريد بركات

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	ادارة المنزل
٢- التخصص	اقتصاد منزلي
٣- الفرقة / المستوي	الثاني
٤- عددالوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	() متوافر (√) غيرمتوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٢٧
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	٢٢٧
نتيجة الإمتحان	عدد (٢٢٧) ناجح = (٩٩) % عدد (٢) راسب = (٩.٠) %
النسبة المئوية (%) للناحجين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	(١١.٥) % ممتاز ، (٥٤.٦) % جيد جداً (٢٩) % جيد ، (٤) % مقبول
٢- تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	ادارة موارد الأسرة (مفهومها-أهمية ادارتها-تصنيفها-خصائصها) ادارة الدخل المالي ادارة الوقت ادارة الطاقة البشرية تبسيط الاعمال المنزلية

تابع تبسيط الاعمال المنزلية إدارة المشروعات الصغيرة تابع ادارة المشروعات الصغيرة	
	- (١٠٠) % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
- () > ٦٠ - () ٦٠ - ٨٤ - (√) < ٨٥	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
- () > ٦٠ - () ٦٠ - ٨٤ - (√) < ٨٥	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
- (√) محاضرات نظرية - (√) المناقشة - (√) التعلم الذاتي - (√) العصف الذهني - (√) التعليم الهجين - (√) التدريب العملي	- أساسيات التعليم والتعلم
(√) نظري ، () عملي () شفوي ، (√) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة :	
- (√) متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- المراجع العلمية
- () متوافرة - (√) متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
- () متوافرة - (√) متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
١- قلة القاعات التدريسية نظرا للإحلال والتجديد. ٢- قيود الإجراءات الاحترازيه	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٩٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر وربطه بالتطور التكنولوجي الادارى ٢- تحسين الوسائل المعينه في القاعات.	٦- مقترحات تحسين المقرر

٣- عرض وسائل ورسومات وفيديوهات توضيحية للأجهزة. ٤- إضافة تطبيقات عملية جاذبة للطلاب.			
لا توجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- عرض وسائل متعددة داخل المحاضرات . ٢- إضافة محاضرات اونلاين.		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وإضافة أجزاء اخري. ٢- تحسين الوسائل المعينه في القاعات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، وإضافة موضوعات اخري	١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وإضافة أجزاء اخري.
منسق البرنامج (رئيس القسم)	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمايكات والداتاشو	٢- تحسين الوسائل المعينه في القاعات.
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	اعداد نماذج للامتحانات بها أسئلة تقيس مستويات عليا	٣- إضافة أسئلة تقيس مستويات عليا
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب تطبيقات من تزيد من المهارات الادارية مرتبطة بالمقرر	٤- زيادة تكاليفات الطلاب.

التاريخ : ٢٠٢٢/٢٠٢١

التوقيع

اسم منسق المادة

أ.م.د/تغريد بركات

نموذج (16)

تقرير مقرر دراسي

(للعام الاكاديمي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م)

جامعة/ أكاديمية: الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الكيمياء الحيوية.. HEC114
2- التخصص	الإقتصاد المنزلي
3- الفرقة / المستوى	المستوى الأول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ساعة نظري...٢ ساعة تطبيقي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة من اللائحة المعتمدة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٥٩
- نتيجة الامتحان	١٠٠٪. نجاح <input type="checkbox"/> ٠ راسب <input type="checkbox"/>
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="checkbox"/> ٢١ جيد جداً ٢٩ جيد <input type="checkbox"/> ٩ مقبول <input type="checkbox"/>
2- تدريس المقرر :	

تعريف الكيمياء الحيوية... الكربوهيدرات... البروتينات... الدهون... الفيتامينات... الانزيمات والهرمونات... الأحماض النووية	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < √ 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < √ 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ابحاث وتكليفات وامتحانات ميدتيرم	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
√ نظري √ شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
√ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
86%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- تحديث المعلومات	

2 ربط المقرر بمستجدات العصر وهي التطور التكنولوجي الحديث مثل ربط الكيمياء الحيوية بالمجالات الحياة		6- مقترحات تحسين المقرر	
3- اضافة موضوعات جديدة			
1- لا توجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تم طلب أبحاث من الطلاب تساعد في تطوير المعلومات الخاصة بالمقرر		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
	قبل بداية العام الجامعي	اضافة موضوعات حديثة	الكتاب الجامعي

التوقيع : التاريخ : 2022 /2021

منسق المادة

أ.د فتحى محمد حسن

أ.د اكمل شوقي

أ.د ياسر عبد العال

نموذج (8)

نموذج استرشادي لتقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي 2021/2022)

جامعة / أكاديمية : الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الكيمياء العضوية والغير عضويه
2- التخصص	الإقتصاد المنزلي
3- الفرقة / المستوى	الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق قانون تنظيم الجامعات وقرار مجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	227
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	227
نتيجة الامتحان	عدد 204 % ناجح <input type="checkbox"/> 89.87% عدد 23 % راسب <input type="checkbox"/> 10.13%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- ممتاز <input type="checkbox"/> 17 جيد جداً <input type="checkbox"/> 57 جيد <input type="checkbox"/> 32 مقبول - 34 جيد مرتفع - 1 جيد جداً مرتفع - 63 مقبول مرتفع - 23 راسب
2- تدريس المقرر :	

<p>الخصائص العامة للعناصر بالجدول الدوري الخواص الفيزيائية لبعض العناصر فى الجدول الدوري الرابطة الايونيه . الرابطة التساهميه . الرابطة الفلزيه . الرابطة التناسيقيه . الرابطة الهيدروجينيه تحضير حمض الكبريتيك . تحضير حمض النيتريك تحضير الامونيا . تحضير كربونات الصوديوم . تحضير الكلور قاعده بولى واعداد الكم معادله هيزنبرج .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>90%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < √ 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 < √ 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>√ نظري √ شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية √ عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		
الوسائل المعينة	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		
المستلزمات والخامات	□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	85%		
6- مقترحات تحسين المقرر	1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخرى 2- تحسين الوسائل المعينه في القاعات 3- زيادة تكاليفات الطلاب		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	1- 2- (إن وجدت) 3-		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- زيادة تكاليفات الطلاب 2- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا. 3-		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	1- تحسين الوسائل المعينه في القاعات 2- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخرى		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
1- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخرى.	اعداد نماذج للامتحانات بها أسئلة تقيس مستويات عليا	قبل بداية العام الجامعي	منسق المقرر
تحسين الوسائل المعينه في القاعات.	طلب ابحاث من الطلاب بموضوعات مرتبطة بالمقرر	اثناء المحاضرات	منسق المقرر

التاريخ : 2021 - 2022

التوقيع :

منسق المادة :

أ.د. أكمل شوقي

أ.د./ ياسر عبد العال سليم

نموذج استرشادي لتقرير مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢)

جامعة/ أكاديمية: الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	تخطيط وأعداد الوجبات
٢- التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣- الفرقة / المستوى	الثانيه
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٦
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٠
- نتيجة الامتحان	عدد ٢١٦ عدد <input type="text"/> راسب <input type="text"/> ١٠٠ % ناجح <input type="text"/>
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- ممتاز مرتفع ١٦ ممتاز ٦١ جيد جدا ٧٧ جيد جدا مرتفع ٢١ جيد مرتفع <input type="text"/> جيد ٢٠ مقبول ٧
٢- تدريس المقرر :	

الموضوعات التي تم تدريسها	_ مفهوم تخطيط الوجبات - الوجبه الغذائية المتكامله- الوجبه الغذائية الاساسيه - نظام الغذاء الهرمي اليومي - نظام المجموعات الاربعه
% - لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي أعمال فصلية ✓ عملي <input type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- الوسائل المعينة	✓ متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	٨٥%
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- إضافة موضوعات جديدة ٢- تحديث المعلومات ٣- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا ٤- زيادة تكاليفات الطلاب
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا توجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا ٢- زيادة تكاليفات الطلاب
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	١- تحسين الوسائل المستخدمه في معامل التغذية

٢- إضافة موضوعات جديدة		(ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق البرنامج رئيس القسم	قبل العام الجامعي	تزويد المعامل بخامات وأدوات طهى لتغذية الجماعات	تحسين الوسائل المستخدمه فى معام التغذية .
منسق المقرر	قبل بدايه العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، واضافة موضوعات اخرى	إضافة موضوعات جديدة

التاريخ : ٢٠٢١/٢٠٢٢م

التوقيع :

منسق المادة :

أ.د/ أهداب عبده المعداوى

نموذج (16)

تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣)

جامعة/ أكاديمية : الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مدخل الإقتصاد المنزلي
2- التخصص	الإقتصاد المنزلي
3- المستوى	الأول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة من اللائحة المعتمدة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٤
- نتيجة الامتحان	عدد ١٥٠ عدد ٤ %٤٠.٩٧ ناجح %٦٠.٢ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	%١٩.٥ ممتاز %٣٥.٤٩ جيد جداً %٦٦.٣٧ جيد %١٩.٥ مقبول
2- تدريس المقرر :	

<p>مفهوم الاقتصاد المنزلي اهم النظريات والمفاهيم في الاقتصاد المنزلي رسالة وشعار الاقتصاد المنزلي مجالات الاقتصاد المنزلي ادوار الاقتصاد المنزلي في خدمة المجتمع</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < √ 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 < √ 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ابحاث وتكليفات وامتحانات ميدتيرم</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري √ شفوي أعمال فصلية <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

- المراجع العلمية		√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد	
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر		87%	
6- مقترحات تحسين المقرر		1- إضافة موضوعات جديدة	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تحديث الموضوعات الدراسية	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-1	
		-2	
		-3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	قبل بداية العام الجامعي	إضافة موضوعات حديثة	الكتاب الجامعي

التاريخ : 2023 / 2022

التوقيع :

منسق المادة :

أ.م.د إسراء عبد الفتاح

د نهى فوزى

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة: الزقازيق

كلية: كلية التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية:

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	مقدمة في علم النسيج - HEC 123
٢- التخصص - العام الجامعي	اقتصاد منزلي - ٢٠٢٢/٢٠٢١
٣- الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى - المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي الساعات المعتمدة (٣)
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (٧) غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	(٢) عضو هيئة تدريس + (١) هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٣
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٣
نتيجة الامتحان	- عدد (٦٢) ناجح = (٩٨.٤) % - عدد (١) راسب = (١.٦) %
- النسبة المئوية (%) للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها.	(١٤.٢) % ممتاز، (٤٢.٨) % جيد جداً (٢٨.٥) % جيد، (١٢.٧) % مقبول (١.٦) % راسب
٢- تدريس المقررات:	

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف بأهمية علم المنسوجات، وأهمية دراسة الألياف النسجية. • الخواص الطبيعية والكيميائية للقطن والكتان. • الخواص الطبيعية والكيميائية للصوف والحرير. • الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف المعدنية والياف الاسبتوس والزجاج. • الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف التحويلية مثل الياف الفسكوز والكازين. • الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف الصناعية مثل الياف البوليستر. • الالياف الممزوجة والألياف المخلوطة وأهميتها وأهم الخلطات العالمية الشائعة. • مراحل غزل القطن وطرق الغزل. • أنواع الخيوط، نمر الخيوط. • أنواع النسيج. • العمليات التحضيرية للنسيج ومراحل إنتاجه • تقسيم الأقمشة، مميزات وعيوب التراكيب النسجية. • كيفية التعرف على النسيج. • مراقبة الجودة في مصانع الغزل والنسيج. 	<p style="text-align: center;">- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p style="text-align: center;">(١٠٠) %</p>	<p style="text-align: center;">ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;">- () > ٦٠ - () ٦٠ - ٨٤ - (√) < ٨٥</p>	<p style="text-align: center;">مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;">- () > ٦٠ - () ٦٠ - ٨٤ - (√) < ٨٥</p>	<p style="text-align: center;">مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;">- (√) محاضرات نظرية - (√) تدريب عملي - (√) مناقشات وحوار. - (√) عصف ذهني - (√) التعلم الذاتي - (√) التعلم الهجين (غير تزامني)</p>	<p style="text-align: center;">- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;">(√) نظري ، (√) عملي () شفوي ، (√) أعمال فصلية</p>	<p style="text-align: center;">- طريقة تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة:			
- المراجع العلمية		- (√) متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		- () متوافرة - (√) متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		- (√) متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية		١- الاجراءات الاحترافية. ٢- استكمال تجهيز اتيليات ومدرجات وقاعات القسم.	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		٨٧%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة ٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر. ٣- تحسين الوسائل المعينة في القاعات. ٤- تدريب الطلاب على الامتحانات. ٥- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا. ٦- زيادة تكاليفات الطلاب.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة. ٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر. ٣- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا. ٤- زيادة تكاليفات الطلاب. ٥- تدريب الطلاب على الامتحانات.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- تحسين الوسائل المعينة في القاعات، وذلك بسبب استكمال تأثيث قاعات ومدرجات ومعامل مبني القسم الجديد	
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	الالتزام بمعايير إعداد الكتاب الجامعي لرفعة على منصة الكلية الإلكترونية.	١- تطوير وتحسين المقرر لرفعة على المنصة الإلكترونية.
منسق البرنامج (رئيس القسم) مدير عام الكلية وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمايكات (مكبرات الصوت) والداتا شو (البروجكتور)	٢- استكمال توفير الوسائل المعينه في القاعات والمدرجات الدراسية.
منسق المقرر منسق المنصة الإلكترونية بالبرنامج	في الاسبوع الثامن	اعداد نماذج مختلفة للاختبارات مناسبة للاستخدام كاختبار منتصف الفصل الدراسي على المنصة الإلكترونية للكلية	٣- تدريب الطلاب على اجراء اختبار منتصف الفصل الدراسي على المنصة الإلكترونية.
منسق المقرر عضو الهيئة المعاونة	من الاسبوع الأول حتى الاسبوع الثالث عشر	استخدام استراتيجيات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والنشط اثناء المحاضرات النظرية والجانب التطبيقي.	٤- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة.
منسق المقرر عضو الهيئة المعاونة	الاسبوع الخامس حتى الاسبوع الثالث عشر	توظيف ما تم دراسته من تراكيب نسجية يدوية في تنفيذ مكملات المفروشات بأفكار جديدة ومعاصرة.	٥- تطوير أفكار مشاريع المقرر لخدمة المجتمع وإقامة المشروعات الصغيرة.

التاريخ: ٢٠٢٢/٧

التوقيع

اسم منسق المادة

أ.د/ صافيناز سمير محمد

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : الزقازيق

كلية / معهد : كلية التربية النوعية

قسم : الإقتصاد المنزلي.

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك EHC 224
٢- التخصص	اقتصاد منزلي (إدارة منزل)
٣- الفرقة / المستوي	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢ اسبوعيا) نظري + (١ اسبوعيا) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	اساتذة التخصص
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	() متوافر (٧) غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ عضو هيئة تدريس + ١ عضو هيئة مساعدة

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٢٢٧ طالب وطالبة
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	٢٢٧
نتيجة الإمتحان	عدد (٢٢٢) ناجح = (٩٧) % عدد (٥) راسب = (٣) %
النسبة المئوية (%) للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	(٩) % ممتاز ، (٢٣) % جيد جداً (٤٠) % جيد ، (٢٨) % مقبول
٢- تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	١.. مفاهيم الدراسة (اقتصاد-انتاج - دخل - استهلاك - ادخار - استثمار) ٢- علاقة الاستهلاك بالتنمية والادخار والاستثمار ٣-

<p>اهداف ترشيد الاستهلاك وبعض المفاهيم المرتبطة ٤- مفهوم الاستهلاك واهميته - العوامل التي تؤثر في الاستهلاك الشخصي ٥- مفهوم ترشيد الاستهلاك واهميته- الاعتبارات التي يجب مراعاتها في عملية ترشيد الاستهلاك ٦- حقوق وواجبات المستهلك-جهاز حماية المستهلك-مواصفات المستهلك الرشيد ٧- علاقة اقتصاديات الأسرة بالمجتمع الجزء العملي ترشيد الاستهلاك لبعض بنود الإنفاق الغذاء - الملابس - المسكن - التأثيث - كهرباء - غاز - مياه - الأجهزة الكهربائية- مصاريف تشغيل البيت</p>	
<p>١٠٠</p>	<p>- () % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>- () > ٦٠ - () ٦٠ - ٨٤ - () < ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>- () > ٦٠ - () ٦٠ - ٨٤ - () < ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- () محاضرات نظرية - () تدريب عملي - () دراسة حالة - () أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث عن دور جهاز حماية المستهلك وطريقة تقديم شكوى ل جهاز حماية المستهلك</p>	<p>- أساسيات التعليم والتعلم</p>
<p>() نظري ، () عملي () شفوي ، () أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة :</p>	
<p>- () متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>- () متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

- () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة			
- () متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
١- قلة توفير مستلزمات التعليم (داتاشو) ٢- قلة القاعات التدريسية	٤- قيود إدارية وتنظيمية		
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
١- تحسين الوسائل المعينة في القاعات. ٢- تدريب الطلاب على الامتحانات.	مقترحات تحسين المقرر		
لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- لائحة جديدة لم يسبق تدريسها	٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- تحسين الوسائل المعينة في القاعات، وذلك بسبب استكمال تأثيث قاعات ومدرجات ومعامل مبني القسم الجديد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم- موافقة الكلية والجامعة	تبعاً للموارد المالية للقسم	تحسين الوسائل المعينة في القاعات	أساليب التدريس والتعلم
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	اعداد نماذج للامتحانات بها أسئلة تقيس مستويات عليا	٣-تدريب الطلاب على الامتحانات

اسم منسق المادة

د إيمان على عبد الرحمن التوقيع التاريخ : ٢٠٢١/٢٠٢٢م

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : الزقازيق

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	فنون الكروشيه - HEC 233
٢- التخصص	اقتصاد منزلي - ٢٠٢٢/٢٠٢١
٣- الفرقة / المستوي	الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(١) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	() متوافر (✓) غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	(٢) عضو هيئة تدريس + (١) هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٢٧
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	٢٢٧
نتيجة الإمتحان	عدد (٢٢٧) ناجح = (١٠٠) % عدد (٠) راسب = (٠) %
النسبة المئوية (%) للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها .	(١٠٥) % ممتاز ، (١٠٨) % جيد جداً (١٤) % جيد ، (-) % مقبول
٢ - تدريس المقررات :	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- التعرف على ماهية الكروشيه. ٢- التعرف على المصطلحات العلمية فى مجال الكروشيه. ٣- توضيح ماهية الكروشيه واستخداماته. ٤- تعدد أنواع أبر وخامات الكروشيه. ٥- تفسير معنى كلمة كروشيه وتتعرف على بعض أنواع غرز الكروشيه. ٦- الربط بين التصميم وبين الكروشيه لإثراء أي قطعة ملابسية.

	- (١٠٠) % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
- () > ٦٠ - () ٦٠ - ٨٤ - (✓) < ٨٥	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
- () > ٦٠ - () ٦٠ - ٨٤ - (✓) < ٨٥	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
- (✓) (محاضرات نظرية - (✓) (تدريب عملي - (✓) (مناقشات وحوار. - (✓) (عصف ذهني - (✓) (التعلم الذاتي - (✓) (التعلم الهجين) غير تزامني)	- أساسيات التعليم والتعلم
(✓) عملي ، (✓) نظري (✓) أعمال فصلية ، () شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة :	
- (✓) متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- المراجع العلمية
- () متوافرة - (✓) متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
- (✓) متوافرة - () متوافرة بدرجة محدودة - () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
١- كورونا وعزوف الطلاب عن الحضور. ٢- الاجراءات الاحترازيه. ٣- عدم صيانه الماكينات.	٤- قيود إدارية وتنظيمية
٨٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة ٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وإضافة أجزاء اخري. ٣- تحسين الوسائل المعينه في القاعات. ٤- تدريب الطلاب علي الامتحانات. ٥- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا. ٦- زيادة تكاليفات الطلاب.	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)

١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة		٨- ماتم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تدريب الطلاب علي الامتحانات			
٣- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا.			
١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وإضافة أجزاء اخري.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢-تحسين الوسائل المعينه في القاعات بسبب الانتقال إلي مبني جديد			
٣- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا.			
٤- زيادة تكاليف الطلاب.			
١٠- خطة تطوير المقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	تحسين طباعة الكتاب الجامعي	١- تطوير وتحسين المقرر من حيث الطباعة
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعي	حذف بعض الموضوعات، و اضافة موضوعات اخري	٢- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وإضافة أجزاء اخري.
منسق البرنامج (رئيس القسم) -مدير عام الكلية	قبل بداية العام الجامعي	تزويد القاعات بالمايكات	٣تحسين الوسائل المعينه في القاعات
منسق المقرر	في الاسبوع الثالث والخامس والسابع والتاسع والحاى عشر	اعداد نماذج للامتحانات مصغرة اثناء المحاضره	٤- تدريب الطلاب علي الامتحانات
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	اعداد نماذج للامتحانات بها أسئلة تقيس مستويات عليا	٥- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا
منسق المقرر	اثناء المحاضرات	طلب ابحاث من الطلاب بموضوعات مرتبطة بالمقرر	٦- زيادة تكاليف الطلاب.

التاريخ : ٢٠٢١/٢٠٢٢م

التوقيع

اسم منسق المادة

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن

أ.د/ عواطف بهيج محمد

نموذج (٨)
نموذج استرشادي لتقرير مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي ٢٠٢١-٢٠٢٢)

جامعة/ أكاديمية: الزقازيق
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	أساسيات الغذاء والتغذية
٢- التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣- الفرقة / المستوى	الأولى
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يطبق المقرر القواعد المعمول بها بالكلية تبعا لقانون تنظيم الجامعة واللائحة المعتمدة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :													
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٦١												
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦١												
- نتيجة الامتحان	عدد ٦٠ % ٩٨.٣٦ ناجح <input type="checkbox"/> عدد ١ % ١.٦٤ راسب <input type="checkbox"/>												
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>١ ممتاز مرتفع</td> <td>٢ ممتاز</td> <td>٢٩ جيد جداً</td> </tr> <tr> <td>١٠ جيد جداً مرتفع</td> <td>١٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٢ جيد مرتفع</td> <td>٢ جيد</td> <td>٨ مقبول مرتفع</td> </tr> <tr> <td>٥ مقبول</td> <td>١ راسب</td> <td></td> </tr> </table>	١ ممتاز مرتفع	٢ ممتاز	٢٩ جيد جداً	١٠ جيد جداً مرتفع	١٣		١٢ جيد مرتفع	٢ جيد	٨ مقبول مرتفع	٥ مقبول	١ راسب	
١ ممتاز مرتفع	٢ ممتاز	٢٩ جيد جداً											
١٠ جيد جداً مرتفع	١٣												
١٢ جيد مرتفع	٢ جيد	٨ مقبول مرتفع											
٥ مقبول	١ راسب												
٢- تدريس المقرر :													

الفرق بين الغذاء والطعام_ العناصر الغذائية وأحتياجات الفرد منها_ الكربوهيدرات ومصادر ها_ البروتينات_ الكربوهيدرات_ الدهون_ الفيتامينات_ الأملاح المعدنية_ المياه	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < √ ٨٤ - ٦٠ □ □ ٦٠ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < √ ٨٤ - ٦٠ □ □ ٦٠ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي □ دراسة حالة □ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
√ نظري √ شفوي □ أعمال فصلية √ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
٨٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- إضافة موضوعات جديدة وتحديث المعلومات	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- زيادة تكاليفات الطلاب	
لا توجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- زيادة تكاليفات الطلاب	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢- اضافة أسئلة تقيس مستويات عليا	
١- تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخري	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	قبل بداية العام الجامعى	حذف و أضافه موضوعات جديده	تعديل المحتوى العلمي للمقرر عن طريق حذف وأضافه أجزاء اخرى

التاريخ : ٢٠٢١/٢٠٢٢م

التوقيع :

منسق المادة :

أ.د/هانى حلمى

أ.م.د/حنان الصادق

د/ نهال عبداللطيف

جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية	
اسم المقرر: علم النفس النمو	١- الرمز الكودي: FAC211
	٢- التخصص: جميع البرامج
	٣- المستوى / الثاني
نظري <input type="text"/> ساعتين عملي <input type="text"/> ساعتين	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أستاذ المادة+عضوين من نفس التخصص	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر <input type="text"/> + غير متوافر <input type="text"/> *	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أكثر من استاذ طبقا للبرنامج	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	1266
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان	1254
نتيجة الامتحان	عدد الناجحين ١٢٤٨ بنسبة ٩٩,٥٢% عدد الراسبين ٦ بنسبة ٠,٤٨%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<input type="text"/> ٠,٧٩% <input type="text"/> ٢٨,١١% جيد جدا <input type="text"/> ٥٥,٣١% جيد <input type="text"/> ١٥,٣١% مقبول
٢- تدريس المقرر:	
الموضوعات التي تم تدريسها	(١) المدخل الى دراسة علم النفس النمو (٢) مناهج البحث في علم النفس النمو (٣) العوامل المؤثرة في مرحلة ما بعد الولادة

<p>٤) مظاهر النمو في مرحلة الطفولة المبكرة ٥) مرحلتا الطفولة الوسطى والمتأخرة ٦) خصائص النمو في مرحلة المراهقة</p>	
<p>٨٥ %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> > 85 <input type="checkbox"/> * < 60 <input type="checkbox"/> 60 - 84</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> > 85 <input type="checkbox"/> < 60 <input type="checkbox"/> * 60 - 84</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> * محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> * انشطة فصلية <input type="checkbox"/> * دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الاعمال الفصلية (تذكر): حضور المحاضرات الإجابة عن النشاطات الاليكترونية انجاز الأبحاث المطلوبة</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> * نظري <input type="checkbox"/> * عملي اعمال فصلية <input type="checkbox"/> *</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>٤- قيود ادارية وتنظيمية: لا توجد قيود إدارية و تنميه</p>	

<p>١- وضوح أهداف المقرر ٨٠ % ٢- تغطية المحتوى للأهداف ٨٠ % ٣- اضافة المقرر لمعارف جديدة ٧٠ % ٤- اضافة المقرر مهارات جديد ٦٠ % ٥- تحقيق أهداف المقرر بنهاية الترم ٩٠ %</p>		<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)</p>	
<p>*نقترح اضافة جزء جديد لتدعيم المحتوى للمقرر بما يتماشى مع التطورات العلمية *استخدام الوسائط التعليمية بما يتناسب مع خصائص المقرر *الاهتمام بتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطلاب</p>		<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>	
<p>لا توجد</p>		<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)</p>	
<p>نضع ماسيتم التدعيم فى المقرر</p>		<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	
<p>قلة الموارد و الإمكانيات المادية</p>		<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)</p>	
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة بعد ورشة عمل عن تطوير المقرر للأعضاء وموافقة مجلس القسم	عقب انتهاء العام الدراسي السابق	الجزء المقترح اضافته	تحديث محتوى عناصر المقرر

التاريخ ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

التوقيع

اسم منسق المادة:
د/ نورا هان حسين

جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات اساسية	
اسم المقرر: مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص	١- الرمز الكودي: FAC213
جميع البرامج	٢- التخصص:
الثاني	٣- المستوى:
نظري ٢ عملي ٢	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
أستاذ المادة+عضوين من نفس التخصص	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر + غير متوافر ٥	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أكثر من استاذ طبقا للبرنامج	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة	
١- الاحصائيات:	
٣١٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣١٦	- عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
عدد ٧٩.٧٥ % عدد ٢٠.٢٥ %	- نتيجة الامتحان
٢٥٢ ناجح ٦٤ راسب ١	
٠ ممتاز ١٤ جيد جدا ٦١ جيد ١٠٠ مقبول ٤.٤٣ % ١٩.٣٠ % ٣١.٦ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر:	
- التدريس المصغر. - التفاعل اللفظي والغير لفظي.	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>- إدارة الفصل (حجرة الدراسة). - التمهيد والعرض وإلقاء الاسئلة والمناقشة. - التخطيط للدرس وأنشطة الطلاب.</p>	
<p style="text-align: center;">83 %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> < 60 <input type="checkbox"/> 60 – 84 <input type="checkbox"/> > 85 * </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> < 60 <input type="checkbox"/> 60 – 84 <input type="checkbox"/> > 85 * </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p> <input type="checkbox"/> * محاضرات نظرية * <input type="checkbox"/> * تدريب عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> * دراسة حالة * <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الاعمال الفصلية (تذكر): أعمال بحثية (تكاليفات وأبحاث) </p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> * نظري <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> * عملي اعمال فصلية </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>	
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> * متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> * متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
	<p>- المستلزمات والخامات</p>

<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> * متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة			
٤- قيود ادارية وتنظيمية:		وجود قصور في بعض الامكانيات والتمويل	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)		١---وضوح أهداف المقرر ٨٠% ٢-تغطية المحتوى للأهداف ٨٠% ٣-اضافة المقرر لمعارف جديدة ٧٠% ٤-اضافة المقرر مهارات جديد ٦٠% ٥-تحقيق أهداف المقرر بنهاية الترم ٩٠%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		نقتراح اضافة جزء جديد لتدعيم المحتوى للمقرر	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		لا توجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		نضع ماسيتم التدعيم في المقرر	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		-----	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحديث محتوى عناصر المقرر	الجزء المقترح اضافته	عقب انتهاء العام الدراسي السابق	أستاذ المادة بعد ورشة عمل عن تطوير المقرر للأعضاء وموافقة مجلس القسم

التاريخ ٢٠٢٢/٢٠٢١ م

التوقيع

اسم منسق المادة:
أ.م.د/ رحاب طلعت