



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة

## هيكل توصيف المقرر

الجامعة :	الزقازيق	الكلية :	التربية النوعية
البرنامج الذي يقدم من خلاله المقرر :	قسم الاقتصاد المنزلي	قسم الاقتصاد المنزلي	قسم الاقتصاد المنزلي
المقرر يمثل عنصراً أساسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج :	أساسياً	أساسياً	أساسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج :	القسم العلمي المسئول عن البرنامج :	القسم العلمي المسئول عن البرنامج :	القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
القسم العلمي المسئول عند تدريس المقرر :	القسم العلمي المسئول عند تدريس المقرر :	القسم العلمي المسئول عند تدريس المقرر :	القسم العلمي المسئول عند تدريس المقرر :
السنة الدراسية (الفصل الدراسي) / الفرقة :	الأولى (الفصل الدراسي الأول)	الأولى (الفصل الدراسي الأول)	الأولى (الفصل الدراسي الأول)
تاريخ اعتماد التوصيف :	2018/9/16	2018/9/16	2018/9/16

### أ : معلومات أساسية

عنوان المقرر :	رياضة ومبادئ الاحصاء	الكود :	.....
المحاضرة :	2 ساعة أسبوعياً	الدروس العلمية :	2 ساعة أسبوعياً
ساعات الإرشاد الأكاديمي :	1	المجموع :	4 ساعات

### ب: معلومات مهنية

1. الأهداف العامة للمقرر :
1. تذكر مفاهيم الجبر الأولى
2. معرفة ترتيب البيانات وتجميعها
3. التمكن من ادراك كيفية التعامل مع المعادلات الجبرية
4. معرفة الفروق بين طبيعة الأعداد المختلفة
5. كيفية استخدام مواد الرياضيات في حل المشاكل المختلفة
6. معرفة قواميس النزعة المركزية التي تقاس بها متوسطات البيانات المختلفة .
7. دراسة التشتت في هذه المقاييس

## 1. المخرجات التعليمية المرجوة :

### (أ) المعرفة وفهم :

- 1-أ أن تعرف الطالبة مفهوم مادة الجبر والإحصاء
- 2-أ أن تدرك الطالبة كيفية التعامل مع التمارين الخاصة بالمادة
- 3-أ أن تعود الطالبة على استخدام النظريات الخاصة بالمادة في الحياة العملية . .
- 4-أ أن تحدد الطالبة كيفية جمع البيانات واستنتاج ماتعنيه .
- 5-أ

### (ب) المهارات الذهنية :

- 1-ب أن تستنتج الطالبة كيفية التعامل مع التمارين المختلفة في المادة
- 2-ب أن نبرهن الطالبة النظريات والنتائج عمليا في ابواب المادة
- 3-ب أن تبتكر الطالبة حولا جديدة للمسائل
- 4-ب أن تفاضل الطالبة بين البيانات المختلفة الواردة اليها في أى موضوع

### (ج) المهارات العلمية المهنية :

- 1-ج أن تستخدم الطالبة طرق الرياضيات المختلفة في حل المشاكل
- 2-ج أن تتجنب الطالبة الحلول المعقدة في التمرينات المختلفة
- 3-ج أن تنظم الطالبة طرق اجابتها على المسائل المختلفة
- 4-ج أن تستكشف الطالبة أقصر الطرق للوصول الى النتائج المرجوة

### (د) مهارات عامة لانتقال أثر التعلم:

- 1-د تناقش الطالبة باهتمام موضوعات المقرر مع أستاذ المادة
- 2-د تقترح الطالبة كيفية التعامل مع مثل هذه المواد
- 3-د تتطوع الطالبة بمساعدة أسرتها وأقاربها من الطلبة الاصغر منها في مواد الرياضيات
- 4-د تشارك الطالبة زميلاتها في المناقشات داخل السكاشن

### 3. المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرة	تدريبية/عملية
1- التباديل والتوافيق	2	1	2
2- نظرية ذات الحدين	2	1	2
3- الاعداد المركبة	4	2	4
4- المحددات وتطبيقاته	2	1	2
5- المصفوفات وتطبيقاتها	4	2	4
6- ترتيب البيانات وكيفية عمل الجداول	4	2	4
7- الجداول التعدادية المجمع (هابط ، صاعد)	2	1	2
8- مقاييس النزعة المركزية	2	1	2
9- مقاييس التشتت	3	1.5	3
	3	1.5	3

### 4. طرق التعليم/التعلم :

- (1-4) العصف الذهني
- (2-4) التلقين
- (3-4)
- (4-4)

### 5. طرق تقييم الطالب :

- (1-5) الأسئلة الشفوية  
وذلك لتقييم : التواصل الشفوي
- (2-5) الأسئلة التحريرية  
وذلك لتقييم : مستوى الطالب التحصيلي

### 6. جدول التقييم :

التقييم الأول :	الاسئلة الشفوية	الأسبوع :	على مدار السنة
التقييم الثاني :	الاسئلة التحريرية	الأسبوع :	السابع والثاني عشر
التقييم الثالث :		الأسبوع :	
التقييم الرابع :		الأسبوع :	

النسبة المئوية لكل تقييم :

-	اختبار منتصف الفصل الدراسي :
%60	اختبار نهاية الفصل الدراسي :
-	اختبار شفهي :
%20	اختبار عملي :
%20	أعمال السنة :
-	أنماط تقييم أخرى :
% .....	الإجمالي :
لا يوجد	أى تقييم آخر بدون درجات :

7. قائمة المراجع :

1-7 مذكرات المقرر

مقدمة فى الرياضيات والاحصاء

2-7 الكتب الدراسية

.....

3-7 كتب مقترحة

.....

4-7 مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ

.....

8. الإمكانيات المطلوبة للتعليم / التعلم :

إمكانات مادية (سبورة ، قلم)

إمكانات بشرية (استعداد الطالبات)

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم

منسق المقرر

أ.م.د / غادة عبد الفتاح

أ.د/ ياسر عمارة

**نموذج توصيف مقرر دراسي**  
**2020 / 2019م**

**كود المقرر: 1237**

**اسم المقرر: قراءات باللغة العربية**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ عبد العظيم العطواني
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/محمد سيد الجندي
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	قراءات باللغة العربية	كود المقرر:	EC 1237
الفرقة الدراسية:	الأولى	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	2 نظري فقط		

(2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- 1- التعرف على أهم المصطلحات الرئيسية المتعلقة بالملكة اللغوية.
- 2- كيفية استثمار الخلفيات القديمة عند المتلقي عند التواصل.
- 3- التعرف على مكونات الجملة العربية.
- 4- التعرف على كيفية الوصول للخلفيات المعرفية المختلفة المحيطة بالنص.
- 5- تنمية الاتجاهات الإيجابية لطلاب نحو اللغة العربية.
- 6- الاطلاع على بعض أمهات الكتب العربية.
- 7- تحديد الأخطاء اللسانية الشائعة في مجتمعه العام وفي مجتمع تخصصه.
- 8- تحديد المفارقات البلاغية.
- 9- تنمية القدرة على استخدام أدوات قراءة النصوص المختلفة.

(3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يُعرف التواصل اللغوي.	المعرفة والفهم
a2	يبين المصطلحات اللغوية الشائعة	
a3	يشرح متطلبات تكوين الملكة اللغوية.	
a4	يقارن التواصل بالعامية وبالفصحى.	
a5	يعدد أنماط الجملة العربية.	
a6	يوضح دور اللغة في قبول الرأي ورفضه.	
b1	يقارن بين الفصحى والعامية في تحقيق الاتصال الفعال.	المهارات المهنية
b2	يحدد العلاقات البيئية بين التخصص واللغة.	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

يميز بين الكلام الفصيح والأفصح والعامي	b3	
يحلل الكلام العربي الفصيح وصولاً لأنماطه .	b4	
يختار من المعجم اللغوي ما يحقق له اتصالاً صحيحاً في تخصصه.	c1	المهارات الذهنية
يوظف المعلومات والمفاهيم التي درسها لفهم أعمق للعلاقة بين التخصص والملكة اللغوية.	c2	
يصمم نصوصاً به جميع الوسائل اللغوية المتميزة.	c3	
يجري مقارنة بين قدرته التخصصية قبل تكوين الملكة وبعدها.	c4	
توظيف علوم البلاغة في الكلام والقراءة والكتابة.	d1	المهارات العامة والمنفولة
استخدام اللغة الفصيحة في الكلام والقراءة والكتابة.	d2	

**(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(5) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	القراءة : مفهومها وأهميتها	3	1		
2	أنواع القراءة وتقسيماتها	3	2		
3	الميول القرائية وتنميتها	4	2		
4	مهارات القراءة	4	2		
5	السرعة في القراءة وقياسها	4	2		
6	القراءة الابتكارية وأنشطتها	4	2		
7	من أمهات الكتب في اللغة العربية	4	2		

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

		1	2	8 من أعلام الأدباء في اللغة العربية
--	--	---	---	-------------------------------------

**(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(7) التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	المحاضرة لعرض الجوانب النظرية المتضمنة في المقرر .
2	المناقشة والحوار لفهم مميزات واساليب تحسين طرق التدريس .
3	العصف الذهني .
4	المناقشة والحوار لفهم الاجراءات وعمليات التحليل والتصنيف .
5	البحث الفردي
6	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	التدريس المباشر .
2	المناقشة.
3	التعلم في مجموعات
4	التعليم الذاتي

**(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
1	الامتحانات الشفهية	الاسبوع الرابع	اختبار شفهي 10%
2	الانشطة الشهرية في مجالات تربوية مختلفة (ملف الانجاز)	الاسبوع العاشر	التطبيق 25%
3	الامتحانات الشهرية	الاسبوع الثالث عشر	أعمال السنة 15%
4	امتحانات نهاية نصف العام الدراسي	الاسبوع الرابع عشر	50% تحريري

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(9) **تقويم الطلاب:**

(10) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

1	مذكرات	• مذكرة : محاضرات باللغة العربية – نخبة من اعضاء هيئة التدريس .
2	كتب وملامز	• تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق للدكتور / حسن شحاته.
3	كتب ومراجع مقترحة	• سلسلة اقرأ نشر دار المعارف. • مصادر التعلم (المراجع – الكتب الدراسية – المجلات – الانترنت – ملف الانجاز) • القاموس المحيط • تفسير القرآن العظيم لابن كثير • اللحن في اللغة أ.د. إبراهيم الإدكاوي.
4	دوريات علمية	• مجلات دورية ، مواقع التربية علي شبكة انترنت .

معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												المستهدفة من المقرر توافق	
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A14	A4	A3	A2		
									X			a1	المعارف والفهم
									X			a2	
											X	a3	
											X	a4	
										X		a5	
								X				a6	
							X					b1	المهارات المهنية
						X						b2	
					X							b3	
					X							b4	
				X								c1	المهارات الذهنية
		X										c2	
			X									c3	
			X									c4	
	X											d1	المهارات العامة
X												d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسيو ع
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
															X	مهنة التدريس	1
					X			X						X		محتوي التدريس وأهدافه	2
									X			X				تخطيط الدروس	3
				X							X					تنفيذ خطط التدريس	4
											X					طرق التعليم والتعلم	5
	X		X					X		X						استراتيجية التدريس واجراتها وبعض مهارات التدريس	6
		X				X	X									التقويم ( اسسه - خطواته - انواعه )	7
X	X															التربية العملية واعداد الطالب المعلم	8

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
	X					X	X	X	X	a1	المعارف والفهم
	X					X	X	X	X	a2	
	X					X	X	X	X	a3	
	X					X	X	X	X	a4	
	X					X	X	X	X	a5	
	X	X	X	X		X	X	X	X	a6	
			X		X	X				b1	المهارات المهنية
			X		X	X				b2	
			X		X	X				b3	
			X		X	X				b4	
						X	X			c1	المهارات الذهنية
						X	X			c2	
						X	X			c3	
						X	X			c4	
			X	X	X					d1	المهارات العمامة
			X	X	X					d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الأساليب	#	
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
										X	X	X	X	X	X		الاختبار التحريري	1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								اعمال السنة	2
																	اختبار تطبيقي	3



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

# نموذج توصيف مقرر دراسي

## مقرر

كيمياء عضويه وغير عضويه

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/أكمل شوقي أ.م.د/ ياسر عبدالعال
التوقيع	

2023/7/31

تاريخ اعتماد مجلس القسم



## معيار تصميم البرنامج

### (1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	كيمياء عضويه وغير عضويه	كود المقرر:
الفرقة:	الأولى	الفصل الدراسي:
الوحدات الدراسية:	2 ساعة نظري أسبوعياً – 4 تطبيقي أسبوعياً	الأول

### (2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. الألتزام بفهم العناصر في الجدول الدوري .
2. القدرة على التعرف على جميع الروابط الكيميائية.
3. إدراك العلاقة بين الاحماض وكيفية تحضير كل حمض .

### (3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارة المهنية	الذهنية
a1 يتعرف على العناصر بالجدول الدوري .	b1 يستخدم أساليب متنوعة لمعرفة قاعده باولى واعداد الكم .	c1 يحلل نواتج تأثير الاحماض على الروابط الكيميائية .
a2 يذكر الفرق بين الخواص الفيزيائية والكيميائية لكل عنصر في الجدول الدوري .	b2 ينفذ طرق تحضير الاحماض بطريقه آمنه.	c2 يميز العلاقة بين الرابطة الهيدروجينية والرابطة الفلزيه .
a3 يتعرف على المفاهيم الخاصة بالروابط الكيميائية .	b3 يطبق الخطوات المتبعة لتحضير كربونات الصوديوم	c3 يميز الفرق بين الطبيعه المزدوجه للالكترتون .
a4 يعرف الأسس والطرق لتحضير الاحماض المركزه والمخففه .	b4 يمارس الأساليب الأمانة داخل المختبرات لسلامة البيئة المحيطة بالافراد.	c4 يقترح حلول مختلفة للمشكلات المتعلقة بمشاكل تحضير الاحماض .
a5 يعدد طرق الروابط التساهمية والايونيه والفلزيه والهيدروجينيه كلا على حده.		
a6 يشرح أهمية النظريات الخاصه بالروابط التساهميه .		
a7 يربط بين الروابط الايونيه والتساهميه لكل عنصر.		
a8 يحدد أطياف ذره الهيدروجين المختلفه .		
a9 يتعرف على تأثير الروابط الايونيه على الروابط الكيميائية .		
a10 يعدد الطرق المختلفه لتحضير حمض الكبرتيك.		
a11 يوضح القواعد الواجب مراعاتها داخل المعمل لتحضير كربونات الصوديوم.		
a12 يشرح خطوات الأمان والسلامة المتبعة أثناء أعداد و تحضير الاحماض .		



	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معييار تصميم البرنامج</b>

يتبع الطرق العلمية فى التمييز بين تحضير الكلور و كربونات الصوديوم .	c5	المهارات العامة والمنقولة
يستنبط تأثير الروابط المختلفة على الالكترون .	c6	
يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق.	d1	
يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعى لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	d2	
يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة فى البحث عن المعلومات.	d3	
يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع فى البحث والمعرفة.	d4	
يجيد استخدام لغة أجنبية فى التواصل والأطلاع على مستحدثات الأقتصاد المنزلى.	d5	
يبحث عن أهم المستجدات فى مجالات الأقتصاد المنزلى.	d6	

**(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
 توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(5) المحتوى العلمى للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	الخصائص العامة للعناصر بالجدول الدورى .	2	1	1	-
2	الخواص الفيزيائية لبعض العناصر فى الجدول الدورى .	2	1	2	-
3	الرابطه الايونيه .	2	1	1	-
4	الرابطه التساهميه .	2	1	1	-
5	الرابطه الفلزيه .	2	1	2	-
6	الرابطه التناسقيه .	2	1	-	-
7	الرابطه الهيدروجينيه .	2	1	2	-
8	تحضير حمض الكبرتيك.	2	1	-	-
9	تحضير حمض النيتريك	2	1	2	-
10	تحضير الامونيا.	2	1	-	-
11	تحضير كربونات الصوديوم .	2	1	-	-
12	تحضير الكلور	2	1	2	-
13	قاعده بولى واعداد الكم	2	1	1	-
14	معادله هيزنبرج .	2	1	1	-

**(6) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معيار تصميم البرنامج</b>

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(7) التدريس والتعلم:**  
**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

1	المحاضرة
2	المناقشة والحوار
3	العصف الذهني
4	حل المشكلات
5	مشروعات التعلم
6	التعلم التعاوني
7	التعليم الهجين

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

1	تعليم هجين
2	تعليم تعاوني

**(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(9) تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	20
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	20
	الأختبار التحريري	آخر العام	60

**(10) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

	مذكرات	1
	كتب وملزم	2
Kraus, G.A.; Cui, W.; Seo, Y.H. The reaction of aryltriflates and aryl pivalates with electrophiles. The triflate as a meta-directing group. Tetrahedron Lett. 2002, 43, 7077-7078. Harayama, T. Synthetic studies on aromatic heterocyclic compounds. Pharm. Soc. Jpn. 2006, 126, 543-564 Zabradnik, M. The Production and Application of Fluorescent Brightening Agents; John Wiley and Sons: New York, NY, USA, 1992	كتب ومراجع مقترحة	3



## معييار تصميم البرنامج

دوريات علمية

4

Domenjoz, R. (Univ. suarbruchen, Ger.) Schweiz., Med. Wochschr.,82,  
1023  
(1952)

Junod A, Lambert AE, Stauffacher W, Renold AE (1969) Diabetogenic  
action of  
streptozotocin: relationship of dose to metabolic response. J Clin Invest  
48: 2129-  
2139.

### مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	المعارف والفهم	المهارات المهنية	المهارات العامة
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم							
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21				
													X	a1			
													X	a2			
												X		a3			
												X		a4			
											X			a5			
											X			a6			
										X				a7			
										X				a8			
									X					a9			
									X					a10			
								X						a11			
								X						a12			
							X							b1			
							X							b2			
						X								b3			
						X								b4			
					X									c1			
					X									c2			
				X										c3			
				X										c4			
			X											c5			
			X											c6			
		X												d1			
		X												d2			
	X													d3			



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

	×														d4
	×														d5
×															d6



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
√	√							√	√	√	√											√			√	√			الخصائص العامة للعناصر بالجدول الدوري .	1
		√	√			√														√	√			√			√		الخواص الفيزيائية لبعض العناصر في الجدول الدوري .	2
√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√						√	√			الرابطة الايونية .	3
	√					√	√								√					√				√			√		الرابطة التساهمية .	4
√	√						√													√					√		√		الرابطة الفلزية .	5
√	√	√	√		√		√													√					√		√		الرابطة التناسقية .	6
√	√	√	√			√	√													√				√			√		الرابطة الهيدروجينية .	7



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

	√		√			√	√											√				√		√	تحضير حمض الكبريتيك	8	
	√		√			√	√	√											√				√		√	تحضير حمض النيتريك	9
√	√		√																√							تحضير الامونيا	10
√	√		√				√												√					√		تحضير كربونات . الصوديوم	11
√	√		√				√												√					√		تحضير الكلور	12
	√		√				√												√					√		قاعده بولى واعداد الكم	13
	√		√				√	√		√									√					√		معادله هيزنبرج.	14



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهجين التعليم	التعاوني التعليم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
√				√	√	√	a1	المعارف والفهم
√				√			a2	
√					√	√	a3	
√					√	√	a4	
							a5	
	√		√	√			a6	
√				√	√	√	a7	
√				√	√	√	a8	
√				√	√		a9	المهارات المهنية
√				√	√	√	a10	
				√	√	√	a11	
	√		√	√	√	√	a12	
				√			b1	المهارات المهنية
				√		√	b2	
						√	b3	
	√						b4	
√			√	√			c1	المهارات المهنية
			√	√			c2	
			√	√	√		c3	
			√	√	√		c4	
			√	√	√		c5	
√	√	√	√	√	√	√	c6	المهارات العامة
	√	√		√			d1	
	√	√		√			d2	
√	√	√					d3	
	√	√	√	√			d4	
√						√	d5	
√	√					√	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																									أساليب التقويم				
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم							الأساليب	#			
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار الشفوي	2
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التطبيقي	3	
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	4



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

# نموذج توصيف مقرر دراسي 2021 / 2020م

## مقرر 1301

### مبادئ الفن والتصميم

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ عواطف بهيج
التوقيع	

2023/7/31

تاريخ اعتماد مجلس القسم



## معيار تصميم البرنامج

### (1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مبادئ الفن والتصميم	كود المقرر:	1301
الفرقة الدراسية:	الاولي	الفصل الدراسي:	الاول
الوحدات الدراسية:	6(2نظري-4عملي)اسبوعياً		

### (2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. يظهر خريج شعبة الاقتصاد المنزلي تمكناً من المعارف في مادة مبادئ الفن والتصميم.
2. يمتلك خريج شعبة الاقتصاد المنزلي العديد من المهارات المتصلة بمادة مبادئ الفن والتصميم
3. يبدي خريج شعبة الاقتصاد المنزلي اتجاهات ايجابية بناءه نحو مادة مبادئ الفن والتصميم.
4. التعرف على مفهوم التصميم، والزي والموضة.
5. تحديد مصادر التصميم.
6. يصنف الأسس المختلفة للتصميم.
7. يعدد أشهر مصممي الأزياء العالميين والعرب.
8. التعرف على عناصر واسبس ومبادئ التصميم.
9. يحلل الأعمال الفنية المختلفة لكل مصمم أزياء.
10. يتذكر كيفية تصميم موديل من خلال مراعاة عناصر وأسس التصميم

### (3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يوضح المقصود بمبادئ الفن والتصميم.	المعرفة والفهم
a2	يذكر أمثلة لمصادر التصميم المختلفة.	
a3	يقارن بين أسس التصميم.	
a4	يصنف عناصر التصميم.	
a5	يتذكر أسس تصميم الأزياء والموضة.	
a6	يتعرف مفهوم تصميم الأزياء.	
a7	يحدد أشهر المصممين العرب والعالميين.	
a8	يتعرف على الزخارف في العصور المختلفة.	



## معيار تصميم البرنامج

يوظف العلاقة بين عناصر التصميم المختلفة.	b1	المهارات المهنية
يعد مجموعته الأعمال الإبداعية التي توضح القدرات الإبداعية للمتعلم.	b2	
يصمم تصميمات حديثة ومبتكرة باستخدام مبادئ التصميم.	b3	
يطبق أنشطته فنيه متنوعة مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.	b4	
يجمع بيانات حول مفهوم تصميم الأزياء.	b5	
يستخدم أسس التصميم في تنفيذ الأزياء الحالية.	b6	
يقدم المصدر التاريخي لإثراء الأزياء.	b7	
يعرض الإيقاع والترديد، والتوازن كأساس من أسس تصميم الأزياء.	b8	
يفسر أسس تصميم العمل الفني.	c1	المهارات الذهنية
يركب من عناصر التصميم تصميمات حديثة.	c2	
يبتكر تصميمات تصلح للتطريز باستخدام عناصر التصميم المختلفة.	c3	
يحدد مفهوم التصميم.	c4	
يحلل عناصر تصميم الأزياء.	c5	
يميز بين الخط واللون في الوحدة الزخرفية.	c6	
يوظف مبادئ الفن والتصميم زخرفة الملابس.	d1	المهارات العامة والمنقولة
يشارك في أنشطة الطلبة لتحليل الكلية.	d2	
يراعي النظافة أثناء رسم وتلوين التصميمات التي أعدها.	d3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

يطبق أنشطه فنيه متنوعه مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.	d4	
يوصل استخدام أسس التصميم في حياته العملية.	d5	
يشارك زملائه أثناء التطبيق العملي للمادة.	d6	

#### (4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

#### (5) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
1	مفهوم الفن	6	1	1	1
2	مفهوم التصميم وتصميم الأزياء	6	1	1	1
3	أسس التصميم	6	1	1	1
4	عناصر التصميم	10	2	2	1
5	الموضة وأهميتها في تصميم الأزياء	6	1	1	1
6	أشهر مصممي الأزياء العالميين	2	1	-	1
7	أشهر مصممي الأزياء العرب	4	2	-	1
8	الزخارف في العصور المختلفة	4	2	-	1
9	فن اختيار وتصميم الملابس	8	2	1	1
10	مصطلحات في مبادئ الفن والتصميم	2	1	-	1

#### (6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

#### (7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:



## معيار تصميم البرنامج

1	المحاضرة
2	المناقشة والحوار
3	التعلم التعاوني
4	التعليم النشط
5	عمل الأبحاث
6	التفكير الإبداعي تدريبات
7	التعليم الهجين

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	المحاضرة
2	التدريب العملي
3	التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)

### (8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (9) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزيع الدرجات
1	إجراء حوار التقويم لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.	التقييم الأول : اختبارات شفوية الأسبوع : كل محاضرة خلال النصف ساعة الأولى	اختبار منتصف الفصل الدراسي : اختبار نهاية الفصل الدراسي : 60% اختبار شفهي
2	إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.	التقييم الثاني : اختبار تحريري الأسبوع : 3، 6، 9، 12، 15	اختبار عملي: 20% أعمال السنة : 20%
3	إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها		أنماط تقييم أخرى :
4	إجراء حوار التقويم		



## معيار تصميم البرنامج

الإجمالي : 100% أي تقييم آخر بدون درجات	لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.	
	5 إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.	
	6 إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها	

### (10) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

1	مذكرات	مبادئ الفن والتصميم د/ عوظف بهيج وآخرون
2	كتب وملامز	نجاه محمد سالم باوزير (فن تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير 1998. علية عابدين (نظريات الابتكار في تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير 2003.
3	كتب ومراجع مقترحة	رحاب رجب محمود حسان (فن تصميم الأزياء: دراسات علمية ورؤى فنية) دار العلوم للنشر والتوزيع، يناير 2014. يسري معوض عيس (قواعد وأسس تصميم الأزياء) دار عالم الكتب، نوفمبر 2011. يسري معوض (أسس تصميم الأزياء والموضة) عالم الكتب، 2014. صية عبد العزيز (دليلك المصور إلي الخياطة وتصميم الأزياء) دار الكتاب الحديث، مايو 2020. يسري معوض عيس (أسس تصميم الأزياء والموضة) دار عالم الكتب، يناير 2014. ريتشارد سورغر وجيني اودال (اساسيات تصميم الأزياء) دار جبل عمان ناشرون، يناير 2019. فاطمة بالحداد (دبلوم تصميم الأزياء) Universal Publishers Distributors، يناير 2018.
4	دوريات علمية	الرجوع لما تحتويه المكتبات من مراجع ذات العلاقة بالموضوع. استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث استجد في الموضوع. مواقع خاصة بالفن والتصميم والملابس والأشغال الفنية. <a href="https://www.noor-book.com/book/review/461739">https://www.noor-book.com/book/review/461739</a> <a href="https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-Fashion-Design">https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-Fashion-Design</a>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

[https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85\\_%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85_%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1)

الإمكانات المطلوبة للتعليم / التعلم:  
- Data show ، سبورة، لاب توب  
- أجهزة عرض شرائح

### مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم				
D5	D4	D1	C19	C16	C14	B29	B26	B25	B21	A50	A42	A43	A38





معييار تصميم البرنامج

													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
													X	a3	
													X	a4	
												X		a5	
											X	X		a6	
													X	a7	
											X			a8	
										X				b1	المهارات المهنية
										X				b2	
										X				b3	
										X				b4	
									X					b5	
									X					b6	
								X						b7	
								X						b8	
							X							c1	المهارات الذهنية
							X							c2	
						X								c3	
						X								c4	
				X										c5	
				X										c6	
			X											d1	المهارات الحياتية
		X												d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

	X														d3	
	X														d4	
X															d5	
X															d6	

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معييار تصميم البرنامج</b>

**مصفوفة توافق رقم (2)**  
**توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم							الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
		X	X																			X	X					مفهوم الفن	1
		X	X											X	X							X	X					مفهوم التصميم وتصميم الأزياء	2
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X	أسس التصميم	3
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X	عناصر التصميم	4
X	X	X	X	X	X																	X	X					الموضة وأهميتها في	5



	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي															
	<b>معييار تصميم البرنامج</b>															

X	X	X	X							X	X									X	X			X	X	مصطلحات في مبادئ الفن والتصميم	10
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	----



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	الأبحاث عمل	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X				X		X		X	X	a1	المعارف والفهم
X				X		X		X	X	a2	
X				X		X		X	X	a3	
X				X		X		X	X	a4	
X				X		X		X	X	a5	
X				X		X		X	X	a6	
X				X		X		X	X	a7	
X				X		X		X	X	a8	
X		X		X		X				b1	المهارات المهنية
X		X		X		X				b2	
X		X		X		X				b3	
X		X		X		X				b4	
X		X		X		X				b5	
X		X		X		X				b6	
X		X		X		X				b7	
X		X		X		X				b8	
X				X		X				c1	المهارات الذهنية
X				X		X				c2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

X				X		X				c3	المهارات العامة
X				X		X				c4	
X				X		X				c5	
X				X		X				c6	
X				X		X				d1	
X					X	X				d2	
X					X	X				d3	
X					X	X				d4	
X					X	X				d5	
X					X	X				d6	

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معييار تصميم البرنامج</b>

مصفوفة توافق رقم (4)  
 توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم								#	الأساليب
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
																				X	X	X	X	X	X	X	X	1	الاختبار التحريري
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	2	الاختبار الشفوي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	اعمال السنة
												X	X	X	X	X	X	X	X									4	الاختبار التطبيقي



## توصيف مقرر دراسي

### 1- بيانات المقرر

الرمز الكودي:	اسم المقرر: مدخل الى الاقتصاد المنزلي	الفرقة /: الاولى
القائم بالتدريس: أ.م.د/ سماح عبد الفتاح	ا.م.د/ اهداف المعداوي	
العام الجامعي 2020 - 2021	الفصل الدراسي: الأول	عدد الوحدات الدراسية: 4 ساعة نظري

### 2- هدف المقرر: في نهاية المقرر يجب أن تكون الطالبة قادرة على أن:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تذكر مفهوم الاقتصاد المنزلي وأهدافه</li> <li>- تحلل اهم النظريات والمفاهيم في الاقتصاد المنزلي</li> <li>- تقارن بين رسالة وشعار الاقتصاد المنزلي .</li> <li>- تعدد مجالات الاقتصاد المنزلي.</li> <li>- تشرح أدوار الاقتصاد المنزلي.</li> <li>- تشعر بالتأثيرات الإيجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعي .</li> </ul>
--

### 3- المستهدف من تدريس المقرر (النتائج التعليمية المستهدفة) في نهاية المقرر يجب ان تكون الطالبة قادرة على ان:

<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تفهم نظريات الاقتصاد المنزلي</li> <li>2- توضح مفهوم الاقتصاد المنزلي كعلم وفن وخدمة</li> <li>3- تشرح تاريخ الاقتصاد المنزلي في ج. م. ع</li> <li>4- تحدد دور الاقتصاد المنزلي في التنمية</li> <li>5- تذكر تعريف مواقع التواصل الاجتماعي</li> </ul>	ا- المعرفة والفهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- توصف مراحل الاقتصاد المنزلي</li> <li>2- تقارن بين أهداف مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة</li> <li>3- تحلل الهدف من ترشيد الاستهلاك</li> <li>4- تفسر دور الاقتصاد المنزلي في حل مشكلات البيئة</li> <li>5- تعدد أشهر مواقع التواصل الاجتماعي</li> </ul>	ب- المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تطبق المبادئ العامة الأساسية عند تخطيط وجبات الانسان</li> <li>2- تطبق أوجه الرعاية الامومه والطفولة خلال مراحل النمو المختلفة .</li> <li>3- تتقن الخطوات الواجب مراعاتها عند إختيار وشراء الملابس</li> <li>4- تطبق مراحل العملية الإدارية لإدارة مواردها</li> <li>5- تستخدم الخطوات الواجب مراعاتها عند تجميل المسكن .</li> </ul>	ج- المهارات المهنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- تقدر مدى أهمية مجالات الاقتصاد المنزلي في الحياة</li> <li>2- تهتم باتباع خطوات الشراء الرشيد للسلع والخدمات</li> <li>3- تقدر القيمة الاقتصادية والمردود النفسى والمعنوى عند إدارة موارد الأسرة.</li> <li>4- تشعر بقيمة ودور الاقتصاد المنزلي في التنمية</li> <li>5- تهتم بمعرفة كل ما هو جديد في مجالات الاقتصاد المنزلي.</li> </ul>	د- المهارات العامة

### 4- محتوى المقرر

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس أكاديمية/ عملية
1- علم الاقتصاد المنزلي ( مفهومه - أهدافه - رسالته - شعاره - فلسفته	3	1	
2- مفاهيم ونظريات الاقتصاد المنزلي	3	1	
3- تاريخ الاقتصاد المنزلي	3	1	
4- مجالات الاقتصاد المنزلي : مجال الغذاء والتغذية	3	1	
5- مجال رعاية الأمومة والطفولة والأسرة	3	1	
6- مجال الملابس والنسيج والمفروشات	3	1	
7- مجال ادارة شئون وموارد الأسرة وترشيد الاستهلاك	3	1	
8- مجال الاسكان والمرافق المنزلية والتنسيق الداخلي	3	1	
9- دور الاقتصاد المنزلي في محو الأمية وحل مشاكل البيئة	3	1	
10- دور الاقتصاد المنزلي في الأيفاء بحقوق الانسان وفي التنمية	3	1	
11- الاقتصاد المنزلي ومواقع شبكة التواصل الاجتماعي	3	1	
12- التقويم	3	1	

## 5- أساليب التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- المحاضرة واللقاء
- 3- أسلوب حل المشاكل
- 4- المناقشة والحوار
- 5- التعليم عن بعد ( أونلاين ) عن طريق جروب بالواتساب للتصدي لجائحة كورونا

## 6- تقويم الطلاب

توزيع الدرجات لكل اسلوب	توقيت التقييم	الاساليب المستخدمة
40	نهاية الفصل الدراسي	الاختبارات التحريرية
10	تجميعي الاسبوع 1 حتى 12	الاختبارات الشفوية : من خلال الملاحظة ، والمواظبة والتفاعل والمشاركة )

## 7- قائمة بالمراجع المستخدمة لتدريس المقرر

محاضرات في مدخل إلى علوم الاقتصاد المنزلي	ا- مذكرات
-----	ب- كتب ملزمة
- ايزيس عازر نوار (2008) : مدخل الى الاقتصاد المنزلي (علم الاسرة وبناء الانسان) ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية . - نعمه مصطفى رقبان (2008) : موسوعة مبادئ علم الاقتصاد المنزلي ، دار الحسين للطباعة والنشر ، شبين الكوم ، المنوفية .	ج- كتب مقترحة
الرسائل العلمية في مجال التخصص ، دوريات ونشرات علمية في مجال التخصص . مواقع google من على شبكة المعلومات	د- دوريات علمية او نشرات او مواقع انترنت

## 8- الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعات المحاضرات
- أجهزة عرض – Data show





مصفوفة طرق التقييم لنواتج التعلم للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	
كود المقرر	

مهارات عامة	مهارات عملية ومهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية		طرق التقييم
			الأختبارات التحريرية	الاختبارات الشفوية : من خلال الملاحظة ، المواظبة والتفاعل والمشاركة )	
			تذكر مفهوم الاقتصاد المنزلي و أهدافه		
			تحلل اهم النظريات والمفاهيم فى الاقتصاد المنزلى		
			تقارن بين رسالة وشعار الاقتصاد المنزلى .		
			تعدد مجالات الاقتصاد المنزلى		
			تشرح أدوار الاقتصاد المنزلى.		
			تشعر بالآثار الإيجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعى		
			تفهم نظريات الاقتصاد المنزلى .		
			توضح مفهوم الاقتصاد المنزلى كعلم وفن وخدمة		
			- تشرح تاريخ الاقتصاد المنزلى فى ج. م. ع		
			تحدد دور الاقتصاد المنزلى فى التنمية		
			- تذكر تعريف مواقع التواصل الاجتماعى		
			تطبق المبادئ العامة الأساسية عند تخطيط وجبات الانسان		
			تطبق أوجه الرعاية الامومه والطفولة خلال مراحل النمو المختلفة		
			تتقن الخطوات الواجب مراعاتها عند اختيار وشراء الملابس		
			تطبق مراحل العملية الإدارية لإدارة مواردها		
			تستخدم الخطوات الواجب مراعاتها عند تجميل المسكن .		
			تقدر مدى أهمية مجالات الاقتصاد المنزلى فى الحياة		
			تهتم بتأنيح خطوات الشراء الرشيد للسلع والخدمات		
			تقدر القيمة الاقتصادية والمرود النفسى والمعنوى عند إدارة موارد الأسرة .		
			تشعر بقيمة ودور الاقتصاد المنزلى فى التنمية		
			تهتم بمعرفة كل ما هو جديد فى مجالات الاقتصاد المنزلى.		

منسق البرنامج: ا.د/ غادة عبد الفتاح  
التاريخ: 2020- 2021

ا.م.د/ سماح عبد الفتاح - ا.م.د/ اهداب المعداوي  
ا.د/ غادة عبد الفتاح

أستاذ المقرر:  
رئيس القسم :

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر: .....

اسم المقرر: مدخل إلى العلوم التربوية والنفسية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/ إيمان هانى د/ ولاء فوزى
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	
-------------------------	--

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مدخل إلى العلوم التربوية والنفسية	كود المقرر:
الفرقة الدراسية:	الأولى	الفصل الدراسي:
الوحدات الدراسية:	١٠	الثاني

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على:

١- التعايش والتكيف مع الحياة الجامعية الجديدة.
٢- تحديد مفهوم التربية وأهميتها وخصائصها ومراحلها.
٣- تحديد أهم معايير مهنة التعليم وإيجابياتها وسلبياتها.
٤- تحديد أهم طرق ومحاوِر اعداد المعلم النوعي.
٥- التعرف على أهداف علم النفس.
٦- اكتساب مهارات فهم سلوك الفرد.
٧- يعطى أمثلة على أنواع الدوافع.
٨- يقيم سلوك الفرد ومحاولة تعديله.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1 يدرك أهمية دراسة مادة مدخل إلى العلوم التربوية في الإعداد المهني للمعلم.	b1 يوظف ما تم دراسته في مواقف تعليمية.
a2 يتفاعل مع منظومة التعليم الجامعي ويمارس الأنشطة الطلابية.	b2 يستفيد من الموضوعات المقررة في حياته الجامعية.
a3 يتعرف مفهوم التربية وأهميتها وخصائصها ومراحلها.	b3 يستطيع تحديد أهم إيجابيات مهنة التعليم وسلبياتها.
a4 يتعرف أهم معايير مهنة التعليم وإيجابياتها وسلبياتها.	b4 يحدد دور المعلم النوعي في تحقيق التربية الوجدانية.
a5 يحدد أهم طرق ومحاوِر اعداد المعلم النوعي.	b5 يكتشف جوانب من عملية التعلم التي تؤثر في اكتساب المعلومات
a6 يذكر الطالب أنواع الدوافع	
a7 يذكر الطالب النظريات المفسرة للتعلم	
a8 أن يشرح أنواع ومجالات السلوك	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

يقويم العوامل المؤثرة في التعلم	b6		
يستخدم المكتبة في جمع معلومات عن النظريات المفسرة للذكاء	b7		
	b8		
	b9		
	b10		
	b11		
	b12		
	b13		
	b14		
يدرك أهمية دور المعلم النوعي في بناء الشخصية المتكاملة للتلاميذ.	c1		المهارات الذهنية
يدرك أهمية التعليم النوعي في خدمة وتنمية المجتمع.	c2		
يحلل مبادئ السلوك الفرد	c3		
يستنتج انتقال أثر التدريب والأستعداد للتعلم	c4		
يتمكن من التواصل الفعال مع منظومة العمل داخل الكلية.	d1		المهارات العامة والمنفولة
يستثمر المواقف التربوية في تنمية شخصيته.	d2		
يعمل في فريق	d 3		
يدير الوقت بكفاءة	d 4		

**(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(٥) المحتوى العلمي للمقرر:**

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	الحياة الجامعية بداية وتساؤلات	٢	٢	-	
٢	التربية (تعريفها- تطورها- أهميتها)	٢	٨	-	
٣	مهنة التعليم والمعلم النوعي	٢	٤	-	
٤	كليات التربية النوعية	٢	٤	-	
٥	تعريف علم النفس	٢	٢	-	





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم الفصل الواحد  
والتعليم المجتمعي

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

	-	٢	٢	أهداف علم النفس	٦
	-	٢	٢	مجالات علم النفس	٧
	-	٢	٢	الدوافع	٨
	-	٢	٢	أنواع الدوافع	٩
	-	٢	٢	النظريات المفسرة للدوافع	١٠
					١١
					١٢

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر
٢	التعلم التعاوني
٣	المناقشة

#### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر
٢	المناقشة
٣	التعلم التعاوني

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	مقابلات ومناقشات طلابية- أعمال السنة	اثناء الفصل الدراسي	١٠ درجات من اجمالي ٥٠
٣	اختبار نظري	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ درجة

### (١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم الفصل الواحد  
والتعليم المجتمعي

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	١
هانم خالد محمد سليم : مدخل إلى العلوم التربوية	١
هانم خالد محمد سليم (٢٠١٨)، خريطة تعليمية مقترحة لتحقيق العدالة التربوية لبعض الفئات المهمشة من نوى الاحتياجات الخاصة بمحافظة الشرقية، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، مج ٣٣، ص ٨١-١٣٣.	٢
هانم خالد محمد سليم (٢٠٢٠)، متطلبات تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم النوعي بمصر: دراسة حالة لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ج ٧٨، ص ١٨٣١-١٩٣٩.	٢
مجلة علم النفس / مجلة كلية التربية النوعية	٣
دوريات علمية	٣



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم الفصل الواحد  
والتعليم المجتمعي

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																نواتج التعلم المستهدفة من المقرر			
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية					المعارف والفهم								
D3	D2	D1	C5	C4	C1	B11	B9	B4	B3	B2	A15	A13	A12	A10	A8			A1	
																√	a1	المعارف والفهم	
																√	a2		
																√	a3		
																√	a4		
																	√		a5
																	√		a6
										√							b1	المهارات المهنية	
									√								b2		
									√								b3		
									√								b4		
									√								b5		
					√												c1	المهارات الذهنية	
				√													c2		
			√														c3		
		√															d1	المهارات العامة	
	√																d2		
√																	d3		



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم الفصل الواحد  
والتعليم المجتمعي

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر										
المهارات العامة						المهارات الذهنية					المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسد بوع						
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6			a5	a4	a3	a2	a1	
					√														√										الحياة الجامعية بداية وتساؤلات	١
																		√									√	التربوية (تعريفها- تطورها- أهميتها)	٢	
				√						√									√								√	مهنة التعليم والمعلم النوعي	٣	
			√							√								√								√		كليات التربية النوعية	٤	
			√								√								√							√		تعريف علم النفس	٥	
			√						√									√							√			أهداف علم النفس	٦	
			√							√									√						√			مجالات علم النفس	٧	
			√							√									√						√			الدوافع	٨	
			√							√									√						√			أنواع الدوافع	٩	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم الفصل الواحد  
والتعليم المجتمعي

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

					√																				النظريات المفسرة للدوافع	١٠

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	التعلم التعاوني	المناقشة	التدريس المباشر		
		√	√	a1	المعارف والفهم
		√	√	a2	
		√	√	a3	
		√	√	a4	
		√	√	a5	
		√	√	a6	
				a7	
				a8	
	√	√		b1	المهارات المهنية
	√	√		b2	
	√	√		b3	
	√	√		b4	
	√	√		b5	
				b6	
		√		c1	المهارات الذهنية
		√		c2	
		√		c3	
				c4	
	√	√		d1	المهارات العامة
	√	√		d2	
	√	√		d3	
				d4	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم الفصل الواحد  
والتعليم المجتمعي

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#				
d	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1					
6				√	√	√				√	√	√				√	√	√	√	√											مقابلات ومناقشات طلابية- أعمال سنة	١
									√	√	√												√	√	√	√	√	√			اختبار نظري	٢

## نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

### مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.م.د/ ايمان شعبان
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ سماح زغول حسن. أ.م.د/ أمل الطاهر. د/ مارلين عصام.
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------

#### (١) بيانات عامة عن المقرر:





اسم المقرر:	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	كود المقرر:	
الفرقة الدراسية:	الأولى	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:			

## (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تحديد المعلومات والخبرات والمهارات المتصلة بتكنولوجيا التعليم.
٢. توضيح العلاقة بين تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم.
٣. تعريف الإتصال التعليمي.
٤. توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلم.
٥. توظيف التكنولوجيا في التقييم والتقويم.
٦. تصميم البيئات والخبرات التعليمية.

## (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يفرق بين مفهوم تكنولوجيا التعليم والتكنولوجيا في التعليم.	المعرفة والفهم
a2	يفرق بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.	
a3	يكشف العلاقة بين التكنولوجيا في التعليم، تكنولوجيا التعليم، وتكنولوجيا التربية، والوسائل التعليمية.	
a4	يوضح دور تكنولوجيا التعليم في كل مرحلة من مراحل تطور المفهوم.	
a5	يبين علاقة تكنولوجيا التعليم بعملية الاتصال التعليمي.	
a6	يعرض أبرز مبررات الاهتمام بتكنولوجيا التعليم في الوقت الراهن.	
a7	يعدد تصنيفات الوسائل التعليمية.	
a8	يذكر الأسس العامة لانتاج مصادر التعلم/ الوسائل التعليمية.	
a9	يحدد معايير استخدام مصادر التعلم/ الوسائل التعليمية.	
a10	يحدد العناصر البشرية وغير البشرية في منظومة الوسائل التعليمية.	
a11	يذكر عناصر نموذج الاتصال التعليمي التقليدي والحديث.	
a12	يفرق بين البريد الإلكتروني الشخصي والبريد الإلكتروني الرسمي.	
a13	يبين خصائص المدونات في العملية التعليمية.	
a14	يفرق بين التصحيح الآلي والتصحيح الإلكتروني.	
a15	يبين أهمية توظيف تكنولوجيا التعليم في التقييم والتقويم.	
a16	يفرق بين بعض بيئات التعلم القائم على التكنولوجيا.	
a17	يشرح أهمية التعلم المدمج.	
a18	يبين أهمية التعلم المقلوب.	
b1	يستخدم الانترنت في البحث عن المعلومات.	



يستخدم الروابط الداخلية والخارجية في تصفح الانترنت.	b2	
يصمم مدونة تعليمية للمقرر.	b3	
ينشئ إختبار إلكتروني.	b4	
يصل إلى مواقع مشاركة الوسائل الرقمية على الانترنت	b5	
يقارن بين المادة العلمية والمادة التعليمية والجهاز التعليمي.	c1	
يصنف الوسائل التعليمية تصنيفاً مقترحاً من عنده.	c2	المهارات الذهنية
يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.	d1	والمفتوحة المهارات العامة
يجيد البحث علي صفحات الانترنت.	d2	
يوظف مهاراته لتطبيق خطوات الاستخدام الصحيح للمدونات التعليمية.	d3	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	مفهوم تكنولوجيا التعليم، والمفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم، تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم ، مكونات تكنولوجيا التعليم، معوقات دمج تكنولوجيا التعليم وتوظيفها في منظومة التعليم.	٢	١	-	١
٢	مفهوم مصادر التعلم، أنواع مصادر التعلم، الفرق بين التعليم والتدريس، الوسائل التعليمية.	٢	١	-	١
٣	تابع مصادر التعلم (المصادر المكانية)، النشاطات ( الصفية واللاصفية)، المصادر البشرية.	٢	١		



٤	مفهوم الاتصال و الاتصال التعليمي، نماذج الاتصال التعليمي، عناصر عملية الاتصال التعليمي، خصائص وسمات عملية الاتصال، لغات الاتصال التعليمي، أنواع الاتصال، معوقات عملية الاتصال.	٢	١	-	١
٥	توظيف الانترنت في التعلم والبحث، تعريف الانترنت، كيفية عمل الانترنت، البحث علي الانترنت، تغيير لغة محرك البحث، حفظ الصور على الجهاز وطباعتها. انشاء قائمة بالمواقع المفضلة، فتح حساب بريد الكتروني.	٢	-	١	١
٦	المدونات الالكترونية، خصائص المدونات، كيفية انشاء المدونة.	٢	-	١	١
٧	محركات الويب التشاركية، خصائص الويكي، خطوات انشاء صفحة ويكي.	٢	-	١	١
٨	الفيديو التفاعلي، أهمية الفيديو التفاعلي في العملية التعليمية، خطوات إنشاء فيديو تفاعلي	٢	-	١	١
٩	تعريف الاختبارات الالكترونية، مفهوم بنوك الأسئلة، أهمية توظيف تكنولوجيا التعليم في التقييم والتقويم، خطوات انشاء الاختبارات الالكترونية.	٢	-	١	١
١٠	مواقع مشاركة الوسائل الرقمية التعليمية، خطوات انشاء قناة علي اليوتيوب، مشاركة الفيديو والصور الرقمية، كيفية استخدام موقع فلكر.	٢	-	١	١
١١	تعريف نظم إدارة التعلم الإلكتروني، تعريف نظم إدارة التعلم الإجتماعية، خطوات انشاء مجموعة علي منصة Yammer	٢	١	١	١
١٢	البيئات التعليمية، بيئة التعلم القائم على التكنولوجيا، بيئة التعلم المدمج وأهميته، بيئة التعلم المقلوب وأهميته، بيئة التعلم السحابي، مميزات التعلم السحابي، بيئة التعلم الشخصية وأهميتها.	٢	١	-	١
١٣	خطوات إنشاء صفحة في موقع Symbaloo، خطوات التعامل مع موقع Symbaloo Edu	٢	-	١	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة .
٢	المناقشة والحوار .
٣	التعلم الذاتي.
٤	العصف الذهني.
٥	الأنشطة التطبيقية بنهاية كل محاضرة.
٦	التكليفات (الإلكترونية، الورقية).

## ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
	قسم تكنولوجيا التعليم

المحاضرة .	١
تعلم تعاوني.	٢
التعليم الهجين.	٣

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	
٢٠ درجة	طوال الفصل الدراسي في بداية ونهاية المحاضرات.	تقييم أداء الطلاب في جوانب المقرر. - يتم التقييم من خلال (الحضور والمشاركة - التحضير- المناقشات والتساؤلات - أداء التكاليفات). - اختبارات على منصة التعليم الجامعي .	١
٢٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي	تقييم الامتحان العملي.	٢
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي	تقييم الامتحان النظري.	٣
١٠٠ درجة	-	مجموع الدرجات.	٤

(٩) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر.

(١٠) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

محاضرات في تكنولوجيا التعليم. أ.م. د/سماح زغلول حسن. أ.م.د/ أمل الطاهر. د/ مارلين عصام.	كتب وملازم	١
تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم واستخداماته في العملية التعليمية، نور الدين زمام، ٢٠١٣. دور تكنولوجيا التعليم في برامج التعليم عن بعد، مهدي محمود، ٢٠١٨. أنواع نظم وأشكال تكنولوجيا التعلم الإلكتروني، محمد خميس، ٢٠١١.	كتب ومراجع مقترحة	٣

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																			نوع التعلم المستهدفة من المقرر	المعارف والفهم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية			المهارات المهنية					المعارف والفهم							
D6	D5	D4	D3	D2	D1	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	A6	A5	A4	A3	A2	A1		
																			X	a1	
																				X	a2
																				X	a3
																		X			a4
																	X				a5
																			X		a6
														X							a7
																					a8
															X						a9



																		X	a10	المهارات المهنية	
																	X		a11		
																		X	a12		
																			X		a13
																			X		a14
																			X		a15
																			X		a16
																X					a17
																	X				a18
																X					b1
																			X		b2
																X					b3
																			X		b4
																					b5
																	X	X			c1
																	X				c2
X			X																		d1
				X																	d2
					X															d3	



مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																		المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية		المهارات المهنية					المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع
d3	d2	d1	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a18	a...	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
		X		X							X	X	X	X	X	X	X	مفهوم تكنولوجيا التعليم، والمفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم، تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم، مكونات تكنولوجيا التعليم، معوقات دمج تكنولوجيا التعليم وتوظيفها في منظومة التعليم.	١
			X								X							مفهوم مصادر التعلم، أنواع مصادر التعلم، الفرق بين التعليم والتدريس، الوسائل التعليمية.	٢
											X							تابع مصادر التعلم (المصادر المكتوبة)، النشاطات (الصفية واللاصفية)، المصادر البشرية.	٣
											X							مفهوم الاتصال و الاتصال التعليمي، نماذج الاتصال التعليمي، عناصر عملية الاتصال التعليمي، خصائص وسمات عملية الاتصال، لغات الاتصال التعليمي، أنواع الاتصال، معوقات عملية الاتصال.	٤
	X				X	X	X	X	X		X							توظيف الانترنت في التعلم والبحث، تعريف الانترنت، كيفية عمل الانترنت، البحث علي الانترنت، تغيير لغة محرك البحث، حفظ الصور على الجهاز وطباعتها. انشاء قائمة بالمواقع المفضلة،فتح حساب بريد الكتروني.	٥
X											X							المدونات الالكترونية، خصائص المدونات،كيفية انشاء المدونة.	٦
											X							محررات الويب التشاركية، خصائص الويكي، خطوات انشاء صفحة ويكي.	٧
											X							الفيديو التفاعلي، أهمية الفيديو التفاعلي في العملية التعليمية، خطوات إنشاء فيديو تفاعلي	٨



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم تكنولوجيا التعليم

												X									تعريف الاختبارات الالكترونية، مفهوم بنوك الأسئلة، أهمية توظيف تكنولوجيا التعليم في التقييم والتقويم، خطوات انشاء الاختبارات الالكترونية.	٩	
												X										مواقع مشاركة الوسائل الرقمية التعليمية، خطوات انشاء قناة علي اليوتيوب، مشاركة الفيديو والصور الرقمية، كيفية استخدام موقع فليكر.	١٠
												X										تعريف نظم إدارة التعلم الإلكتروني، تعريف نظم إدارة التعلم الإجتماعية، خطوات انشاء مجموعة علي منصة Yammer	١١
												X										البيئات التعليمية، بيئة التعلم القائم على التكنولوجيا، بيئة التعلم المدمج وأهميته، بيئة التعلم المقلوب وأهميته، بيئة التعلم السحابي، مميزات التعلم السحابي، بيئة التعلم الشخصية وأهميتها.	١٢
												X	X									خطوات إنشاء صفحة في موقع Symbaloo، خطوات التعامل مع موقع Symbaloo Edu	١٣



مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعاوني	التكليفات (الإلكترونية، الورقية)	الأنشطة التطبيقية بنهاية كل محاضرة	العصف الذهني	التعلم الذاتي	المناقشة والحوار	المحاضرة		
							X	a1	المعارف والفهم
							X	a2	
							X	a3	
							X	a4	
				X			X	a5	
					X			a6	
					X			a7	
						X		a8	
						X		a9	
				X				a10	
			X					a11	
		X						a12	
							X	a13	
							X	a14	
							X	a15	
							X	a16	
							X	a17	
						X		a18	
			X					b1	١٠



			X					b2	
		X						b3	
			X					b4	
			X					b5	
						X	X	c1	
				X		X		c2	المهارات الذهنية
	X							d1	المهارات العامة
X		X						d2	
			X					d3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم تكنولوجيا التعليم

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																		أساليب التقويم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية		المهارات المهنية					المعارف والفهم								#	الأساليب
d3	d2	d1	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a18	a...	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
			X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	١	الاختبار التحريري
X		X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	٢	الاختبار الشفوي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٣	اعمال السنة
	X				X	X	X	X	X		X							٤	الاختبار العملي



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر:

اسم المقرر: قراءات باللغة الانجليزية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	قراءات باللغة الانجليزية	كود المقرر:
الفرقة الدراسية:	الأولى	الفصل الدراسي:
الوحدات الدراسية:		الأول

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- اكساب الطلاب المفردات اللغوية الأساسية في اللغة الانجليزية.
- ٢- قراءة و فهم نصوص قصيرة بالإنجليزية وإجابة أسئلة متنوعة عن محتواها.
- ٣- التواصل باللغة الانجليزية في مختلف الموضوعات باللغة الانجليزية.
- ٤- ترجمة جمل بسيطة التركيب من الإنجليزية إلى العربية.
- ٥- كتابة افكار و مقالات مختصرة باستخدام تراكيب صحيحة و بسيطة.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1 استخدام المفردات اللغوية الأساسية للقراءة و الكتابة.	b1 توظيف التراكيب الأساسية للجملة الانجليزية البسيطة في كتابة موضوع
a2 استخدام المصطلحات الأساسية المتعلقة بمجالات دراستهم.	b2 ترجمة النصوص من الإنجليزية إلى العربية
a3 تحديد المكونات الأساسية لبناء الجملة	b3 استخدام مهارات التفكير المختلفة في كتابة النصوص.
a4 استخدام التراكيب الأساسية لقواعد اللغة الإنجليزية.	b4 التحدث حول الموضوعات المتعلقة بالدراسة .
a5 تفسير ترجمة الجمل من الإنجليزية إلى العربية.	b5
a6	b6
a7	b7
a8	b8
	b9
	b10
	b11
	b12
	b13

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

	b14	
تصنيف الجمل البسيطة فى اللغة الانجليزية من حيث الغرض منها.	c1	المهارات الذهنية
استخدام استراتيجيات قراءة النص.	c2	
تحليل النصوص القرائية المبتدئة.	c3	
	c4	
استخدام المسارد الالكترونية فى التخصص.	d1	المهارات العامة والمفتولة
التواصل باللغة الإنجليزية و التفاعل مع الآخرين بطريقة ايجابية.	d2	

**(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(٥) المحتوى العلمى للمقرر:**

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	The structure of the simple sentence in English	٣	٢	١	
٢	The structure of the short paragraph	٣	٢	١	
٣	Types of reading texts	٣	٢	١	
٤	Reading strategies (Elementary)	٣	٢	١	
٥	Selected readings (Short Passages)	٣	٢	١	
٦	Analyzing short reading texts	٣	٢	١	
٧	Writing conventions	٣	٢	١	
٨	Writing short paragraphs.	٣	٢	١	
٩	Introduction to translation (Elementary)	٣	٢	١	
١٠	English terminology in the field of study	٣	٢	١	
١١	Using electronic dictionaries in English language learning	٣	٢	١	
١٢	English language speaking skills	٣	٢	١	
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٧) التدريس والتعلم:**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	المناقشة.
٤	حل المشكلات والاستقصاء

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

١	التدريس المباشر .
٢	المناقشة.
٣	التعلم في مجموعات
٤	تعليم الأقران

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي	١٠ درجات
٣	أمتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي	٤٠ درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

Afflerbach, P., Pearson, D., & Paris, S. (2008). Clarifying differences between reading skills and reading strategies. <i>The Reading Teacher</i> , 61(5), pp. 364-373.	١
Burns, A. (1998). Teaching speaking. <i>Annual Review of Applied</i>	٢
Culican, S. J., Emmitt, M., & Oakley, C. (2001). <i>Literacy and learning in the middle years: Major report on the Middle Years Literacy Research Project</i> . Burwood, Vic: Consultancy and Development Unit, Faculty of Education, Deakin University.	٣
Duke, N., & Pearson, D. (2002). Effective practices for developing reading comprehension. In, A. Farstrup & S. Samuels (Eds.), <i>What research has to say about reading instruction</i> (pp. 205-242). Newark, Delaware: International Reading Association.	٤
Goh, C., and T. Yusnita (2006). Metacognitive instruction in listening for young learners. <i>ELT Journal</i> 60(3):222n232.	٥
Goh, C. (2005). Second language listening expertise. In K. Johnson, (ed.), <i>Expertise in Second Language Learning and Teaching</i> . UK: Palgrave Macmillan, pp. 64n84.	٦
Goh, C. (1997) Metacognitive awareness and second language listeners. <i>ELT Journal</i> 51(4):361n369.	٧
Hill, S. (2012). Reading comprehension. In S. Hill (2nd ed.). <i>Developing early literacy</i> (pp. 215-240). South Yarra, Victoria: Eleanor Curtin.	٨
Luoma, S. (2004). <i>Assessing Speaking</i> . Cambridge: Cambridge University Press	٩
Peason, P. & Gallagher, M. (1983). The instruction of reading comprehension. <i>Contemporary Educational Psychology</i> , 8, pp. 317-344.	١٠
Willis, J. (1996). <i>A Framework for Task-Based Learning</i> . Harlow, UK: Longman.	١١
Wilson, L. (2006). <i>Writing to live: How to teach writing for today's world</i> . Portsmouth, NH: Heinemann.	١٢



**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																
المهارات العامة	المهارات الذهنية		المهارات المهنية							المعارف والفهم						
	D8	C8	C6	B27	B26	B21	B19	B18	B15	B14	A29	A27	A26	A25		
															a1	المعارف والفهم
															a2	
															a3	
															a4	
															a5	
															a6	
															a7	
															a8	
															b1	المهارات المهنية
															b2	
															b3	
															b4	
															b5	
															b6	
															b7	
															b8	
															b9	
															b10	
															b11	
															b12	
															b13	
															b14	
															c1	المهارات الذهنية
															c2	
															c3	
															c4	
															d1	المهارات العامة
															d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر									
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية											المعارف والفهم				الوحدات الدراسية	الأسبوع								
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
					x														x						x	x			The structure of the sentence in English	١
																			x					x	x				The structure of the paragraph	١
																											x		Types of reading texts	٢
				x																									Reading strategies	٢
				x																					x	x			Selected readings	٢
			x	x	x														x	x			x	x	x				Analyzing and interpreting reading texts	٣
					x															x							x		Writing conventions and genres	٣



جامعة الزقازيق

كلية التربية النوعية

قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معييار تصميم البرنامج**  
توصيف المقررات الدراسية

																	x	x								x	x	x	Writing short paragraphs, letters and memos	٣	
																			x											Introduction to translation	٤
x	x																										x	x		English terminology in the field of study	٤
			x														x													Technology in English language learning	٥
x	x																x											x		English language speaking and communication	٦
																															٦
																															٧
																															٧
																															٧

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
حل المشكلات والاستقصاء	المناقشة	العصف الذهني	التدريس المباشر		
	x		x	a1	المعارف والفهم
	x		x	a2	
		x	x	a3	
x	x			a4	
x		x		a5	
				a6	
				a7	
				a8	
x	x			b1	المهارات المهنية
x	x		x	b2	
x	x			b3	
	x			b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				b10	
				b11	
				b12	
				b13	
				b14	
	x	x		c1	المهارات الذهنية
x	x			c2	
x	x			c3	
				c4	
	x		x	d1	المهارات العمامة
x	x		x	d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				أساليب التقويم												
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية										المعارف والفهم								الأساليب	م							
d	d1	c4	c3	c2	c1	B14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الأساليب	م			
2																				8												
x	x															x	x	x					x	x							مقابلات - طلابية - مشاريع طلابية	١
			x	x	x														x						x	x	x				اختبار نظري	٢

## معيار تصميم البرنامج

# نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

مقرر EC.3

مبادئ الفن والتصميم

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ عواطف بهيج
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	
-------------------------	--

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مبادئ الفن والتصميم	كود المقرر:	1301
الفرقة الدراسية:	الاولي	الفصل الدراسي:	الاول
الوحدات الدراسية:	٦ (٢ نظري - ٤ عملي) اسبوعياً		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. يظهر خريج شعبة الاقتصاد المنزلي تمكناً من المعارف في مادة مبادئ الفن والتصميم.
٢. يمتلك خريج شعبة الاقتصاد المنزلي العديد من المهارات المتصلة بمادة مبادئ الفن والتصميم
٣. يبدي خريج شعبة الاقتصاد المنزلي اتجاهات ايجابية بناءه نحو مادة مبادئ الفن والتصميم.
٤. التعرف على مفهوم التصميم، والزي والموضة.
٥. تحديد مصادر التصميم.
٦. يصنف الأسس المختلفة للتصميم.
٧. يعدد أشهر مصممي الأزياء العالميين والعرب.
٨. التعرف على عناصر واسس ومبادئ التصميم.
٩. يحلل الأعمال الفنية المختلفة لكل مصمم أزياء.
١٠. يتذكر كيفية تصميم موديل من خلال مراعاة عناصر وأسس التصميم

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يوضح المقصود بمبادئ الفن والتصميم.	المعرفة والفهم
a2	يذكر أمثلة لمصادر التصميم المختلفة.	
a3	يقارن بين أسس التصميم.	
a4	يصنف عناصر التصميم.	
a5	يتذكر أسس تصميم الأزياء والموضة.	
a6	يتعرف مفهوم تصميم الأزياء.	
a7	يحدد أشهر المصممين العرب والعالميين.	
a8	يتعرف على الزخارف في العصور المختلفة.	

## معيار تصميم البرنامج

يوظف العلاقة بين عناصر التصميم المختلفة.	b1	المهارات المهنية
يعد مجموعته الأعمال الإبداعية التي توضح القدرات الإبداعية للمتعلم.	b2	
يصمم تصميمات حديثة ومبتكرة باستخدام مبادئ التصميم.	b3	
يطبق أنشطته فنيه متنوعة مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.	b4	
يجمع بيانات حول مفهوم تصميم الأزياء.	b5	
يستخدم أسس التصميم في تنفيذ الأزياء الحالية.	b6	
يقدم المصدر التاريخي لإثراء الأزياء.	b7	
يعرض الإيقاع والترديد، والتوازن كأساس من أسس تصميم الأزياء.	b8	
يفسر أسس تصميم العمل الفني.	c1	المهارات الذهنية
يركب من عناصر التصميم تصميمات حديثة.	c2	
يبتكر تصميمات تصلح للتطريز باستخدام عناصر التصميم المختلفة.	c3	
يحدد مفهوم التصميم.	c4	
يحلل عناصر تصميم الأزياء.	c5	
يميز بين الخط واللون في الوحدة الزخرفية.	c6	
يوظف مبادئ الفن والتصميم زخرفة الملابس.	d1	المهارات العامة والمنقولة
يشارك في أنشطة الطلبة لتحليل الكلية.	d2	
يراعي النظافة أثناء رسم وتلوين التصميمات التي أعدها.	d3	
يطبق أنشطته فنيه متنوعة مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.	d4	
يواصل استخدام أسس التصميم في حياته العملية.	d5	
يشارك زملائه أثناء التطبيق العملي للمادة.	d6	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفهوم الفن	٦	١	١	١
٢	مفهوم التصميم وتصميم الأزياء	٦	١	١	١
٣	أسس التصميم	٦	١	١	١
٤	عناصر التصميم	١٠	٢	٢	١
٥	الموضة وأهميتها في تصميم الأزياء	٦	١	١	١
٦	أشهر مصممي الأزياء العالميين	٢	١	-	١
٧	أشهر مصممي الأزياء العرب	٤	٢	-	١
٨	الزخارف في العصور المختلفة	٤	٢	-	١
٩	فن اختيار وتصميم الملابس	٨	٢	١	١
١٠	مصطلحات في مبادئ الفن والتصميم	٢	١	-	١

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	التعلم التعاوني
٤	التعليم النشط
٥	عمل الأبحاث

## معيار تصميم البرنامج

التفكير الإبداعي تدريبات	٦
التعليم الهجين	٧
التعليم الذاتي	٨

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

المحاضرة	١
التدريب العملي	٢
التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)	٣

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	إجراء حوار التقييم لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.	التقييم الأول : اختبارات شفوية الأسبوع : كل محاضرة خلال النصف ساعة الأولى	اختبار منتصف الفصل الدراسي : اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% اختبار شفهي
٢	إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.	التقييم الثاني : اختبار تحريري الأسبوع : ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥	اختبار عملي : ٢٠% أعمال السنة : ٢٠%
٣	إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها		أنماط تقييم أخرى :
٤	إجراء حوار التقييم لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.		الإجمالي : ١٠٠% أي تقييم آخر بدون درجات
٥	إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.		
٦	إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها		

## معيار تصميم البرنامج

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	مبادئ الفن والتصميم د/ عوظف بهيج وآخرون	١
كتب وملازم	نجاهة محمد سالم باوزير (فن تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير ١٩٩٨. علية عابدين (نظريات الابتكار في تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير ٢٠٠٣.	٢
كتب ومراجع مقترحة	رحاب رجب محمود حسان (فن تصميم الأزياء: دراسات علمية ورؤى فنية) دار العلوم للنشر والتوزيع، يناير ٢٠١٤. يسري معوض عيس (قواعد وأسس تصميم الأزياء) دار عالم الكتب، نوفمبر ٢٠١١. يسري معوض (أسس تصميم الأزياء والموضة) عالم الكتب، ٢٠١٤. صية عبد العزيز (دليلك المصور إلي الخياطة وتصميم الأزياء) دار الكتاب الحديث، مايو ٢٠٢٠. يسري معوض عيس (أسس تصميم الأزياء والموضة) دار عالم الكتب، يناير ٢٠١٤. ريتشارد سورغر وجيني اودال (اساسيات تصميم الأزياء) دار جبل عمان ناشرون، يناير ٢٠١٩. فاطمة بالحداد (دبلوم تصميم الأزياء) Universal Publishers Distributors، يناير ٢٠١٨.	٣
دوريات علمية	الرجوع لما تحتويه المكتبات من مراجع ذات العلاقة بالموضوع. استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث استجد في الموضوع. مواقع خاصة بالفن والتصميم والملابس والأشغال الفنية. <a href="https://www.noor-book.com/book/review/461739">https://www.noor-book.com/book/review/461739</a> <a href="https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-Fashion-Design">https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-Fashion-Design</a> <a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85_%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1">https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85_%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1</a>	٤
	الإمكانات المطلوبة للتعليم / التعلم: - Data show ، سيورة، لاب توب - أجهزة عرض شرائح	

## معيار تصميم البرنامج

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D5	D4	D1	C19	C16	C14	B29	B26	B25	B21	A50	A42	A43	A38	
													X	a1
													X	a2
													X	a3
													X	a4
												X		a5
										X		X		a6
													X	a7

معيار تصميم البرنامج

												X			a8	المهارات المهنية	
													X				b1
													X				b2
													X				b3
													X				b4
												X					b5
												X					b6
											X						b7
											X					b8	
										X						c1	المهارات الذهنية
										X						c2	
										X						c3	
										X						c4	
										X						c5	
										X						c6	
															X	d1	المهارات العامة
															X	d2	
															X	d3	
															X	d4	
															X	d5	
															X	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية					المهارات المهنية							المعارف والفهم							الوحدات الدراسية	الأسبوع			
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4			a3	a2	a1
		X	X																			X	X					مفهوم الفن	١
		X	X											X	X							X	X					مفهوم التصميم والأزياء	٢
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	أسس التصميم	٣
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	عناصر التصميم	٤

معيار تصميم البرنامج

X	X	X	X	X	X																X	X								الموضحة وأهميتها في تصميم الأزياء	٥	
X	X	X	X	X	X																			X	X						أشهر مصممي الأزياء العالميين	٦
		X	X	X	X																		X	X						أشهر مصممي الأزياء العرب	٧	
		X	X	X	X																		X	X						الزخارف في العصور المختلفة	٨	
		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X			فن اختيار وتصميم الملابس	٩	





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معياري تصميم البرنامج

X	X	X	X							X	X							X	X			X	X	مصطلحات في مبادئ الفن والتصميم	١٠
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	----

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	الأبحاث عمل	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X				X		X		X	X	a1	المعارف والفهم
X				X		X		X	X	a2	
X				X		X		X	X	a3	
X				X		X		X	X	a4	
X				X		X		X	X	a5	
X				X		X		X	X	a6	
X				X		X		X	X	a7	
X				X		X		X	X	a8	
X		X		X		X				b1	المهارات المهنية
X		X		X		X				b2	
X		X		X		X				b3	
X		X		X		X				b4	
X		X		X		X				b5	
X		X		X		X				b6	
X		X		X		X				b7	
X		X		X		X				b8	
X				X		X				c1	المهارات الذهنية
X				X		X				c2	

معيار تصميم البرنامج

X				X		X				c3	
X				X		X				c4	
X				X		X				c5	
X				X		X				c6	
X				X		X				d1	
X					X	X				d2	
X					X	X				d3	المهارات العامة
X					X	X				d4	
X					X	X				d5	
X					X	X				d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									#	الأساليب	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
																				X	X	X	X	X	X	X	X	١	الاختبار التحريري
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	٢	الاختبار الشفوي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٣	امال السنة
												X	X	X	X	X	X	X									٤	الاختبار التطبيقي	



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

#### مقرر EC.9 ادوات وماكينات الحياة

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/مي سعيد عبد الخالق
التوقيع	ا.م.د /رحاب جمعه ابراهيم

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------



## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	ادوات وماكينات الحياكة	كود المقرر:	1307
الفرقة الدراسية:	الاولي	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	٤ (٢ نظري - ٢ عملي) اسبوعياً.		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. التعرف على ماهية عملية الحياكة .
٢. تذكر الأجزاء الأساسية لماكينة الحياكة.
٣. دراسة أدوات التفصيل والحياكة .
٤. تدريب الطالبات على تشغيل الماكينة واستخدامها بطريقة صحيحة.
٥. التعرف على كيفية صيانة ماكينة الحياكة ، وطرق العناية بها ، وصيانتها.
٦. فهم أسس تصنيف ماكينات الحياكة .
٧. دراسة الماكينات والآلات المستخدمة في مصانع الملابس الجاهزة.
٨. التعرف على مراحل اعداد الملابس الجاهزة.
٩. اتقان بعض التقنيات الأساسية في عمل الملابس.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية
a1	تتعرف الطالبة على أجزاء ماكينة الحياكة .	
a2	تتعرف الطالبة على التقنيات المختلفة للحياكة وطرق تركيب المكملات المختلفة .	
a3	تعدد أدوات التفصيل والحياكة وكيفية استخدامها.	
a4	تعرف مراحل اعداد الملابس الجاهزة.	
a5	تتعلم كيفية صيانة واصلاح بعض الاعطال بالماكينة.	
a6	تتعرف على وسائل الامان وكيفية التعامل مع الادوات والماكينات الخاصة بالملابس .	
a7	تتعرف على طريقه عمل دراسة جدوي لمشروع صغير .	
a8	تعدد الطرق المختلفة لعمل مشروعات متناهية الصغر لحياكة الملابس .	
b1	ينفذ الغرز اليدوية الأساسية في الخياطة .	
b2	استخدام الكلف والأشرطة والدانتيل في تزيين القطعة الملابسية .	
b3	يتدرب على تشغيل ماكينة الحياكة واستخدامها بطريقة صحيحة.	
b4	تتقن تركيب السوسنة وعمل العراوي والتقنيات المختلفة للحياكة .	
b5	تتدرب على طرق العناية بالمكاوي وأنواعها وكيفية المحافظة عليها.	
b6	اتقان الطريقة الصحيحة لاستخدام الادوات والأجهزة واقامة مشروعات صغيرة ذات مردود اقتصادي .	
c1	تفرق بين ادوات ومعدات صناعة الملابس.	
c2	يفهم كيف تتم عملية القص باستخدام الانواع المختلفة من المقصات.	
c3	يفرق بين انواع ماكينات الحياكة المنزلية.	
c4	يختار ماكينة الحياكة والمحافظة عليها حتى تظل بحالة جيدة.	



## معيار تصميم البرنامج

يعد دراسة جدوى لمشروع صغير في استخدام التقنيات المختلفة للملابس .	c5	المهارات العامة والمنقولة
يوظف التقنيات المختلفة للملابس والنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للأسرة والمجتمع.	c6	
يوظف مجالات الملابس والنسيج للمساهمة في حل المشكلات المهنية .	C7	
يقترح أفكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة والريادة في مجالات الملابس والنسيج	C8	
يعد دراسة جدوى المشروعات الصغيرة.	C9	
يبتكر طرق جديدة للاستفادة من التقنيات المختلفة للملابس لأعداد مشروعات صغيرة .	C10	
تواصل بين زملائها للتعرف على أدوات ومعدات التشغيل على الواقع العملي.	d1	
تستخدم الانترنت في جمع معلومات حول أحدث ماكينات الحياكة	d2	
تعتمد الطالبة على نفسها في تشغيل ماكينة الحياكة المنزلية.	d3	
تكتسب خبرة في تشغيل ماكينة الحياكة	d4	

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	ماهية عملية الحياكة.	٢	٢	-	١
٢	الأجزاء الأساسية لماكينة الحياكة .	٤	٢	٢	١
٣	الأنواع المختلفة لماكينة الحياكة.	٤	٢	٢	١
٤	أدوات التفصيل والحياكة.	٤	٢	٢	١
٥	العوامل التي تدفع المرأة لتعلم فن الحياكة.	٢	٢	-	١
٦	العناية بماكينة الحياكة وصيانتها.	٤	٢	٢	١
٧	الماكينات والألات المستخدمة في صناعة الملابس الجاهزة.	٢	٢	-	١
٨	الأجهزة المستخدمة في القص وكيفية العناية بها.	٤	٢	٢	١
٩	العناية بالمكاوي وأنواعها وكيفية المحافظة عليها.	٤	٢	٢	١
١٠	مراحل إعداد الملابس الجاهزة.	٨	٤	٤	١
١١	تدريبات عملية علي بعض تقنيات تشغيل الماكينة.	٦	٢	٤	١

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



## معيار تصميم البرنامج

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات
٢	تدريب عملي.
٣	مناقشات وحوار.
٤	التعليم الهجين باستخدام برنامج ZOOM ,TEAMS
٥	مشروعات التعلم
٦	حل المشكلات والعصف الذهني

#### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	محاضرات ومناقشات
٢	تدريبات عملية علي انفراد
٣	التعليم الهجين باستخدام برنامج ZOOM ,TEAMS
٤	البيان العملي
٥	مشروعات التعلم
٦	حل المشكلات والعصف الذهني

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	اسئلة شفوية وتحريرية.	التقييم الأول : أسئلة شفوية	اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠ % .
٢	تدريبات معملية .	الأسبوع : كل محاضرة	اعمال سنة : ٢٠ % .
٣	تطبيقات عملية .	التقييم الثاني : اسئلة تحريرية	التطبيقي : ٢٠ % .
		الأسبوع : الرابع والسابع والحادي عشر	الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%).
		التقييم الثالث : تدريبات عملية	
		الأسبوع : كل محاضرة	
		التقييم الرابع : أسئلة تحريرية	
		الأسبوع : الثاني عشر	

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر





## معيار تصميم البرنامج

### ( ١١ ) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

محاضرات في أسس التفصيل والحياسة	مذكرات	١
موسوعة فتحي خليل التفصيل والحياسة ناديا دياب (سنجر: موسوعة الخياطة المصورة) دار اكاديميا انترناشونال، يناير ٢٠٠٣.	كتب وملازم	٢
موسوعة فن التفصيل والخياطة للدكتورة عليا عابدين احمد الراوي (فن الخياطة والتفصيل ١) دار الياقوتة الحمراء للبرمجيات، يناير ٢٠١٤ صدوف كمال (الف باء الخياطة والتفصيل) دار العلم للملايين، يناير ١٩٩٠. ناديا دياب (فن التفصيل سنجر: موسوعة الخياطة)، يناير ١٩٩٦. خير الدين الزليع (قواعد تفصيل الخياطة للسيدات) دار مكتبة الحياة، ٢٠٠٥. خير الدين الزليع (قواعد تفصيل الخياطة للرجال) دار مكتبة الحياة، ٢٠٠١. عبد الكريم محمود حمود (الاناقة لتعليم فن التفصيل والخياطة) دار المناهج للنشر والتوزيع، يناير ٢٠٠٣. خديجة قصبياي شحور (خبرتي .. أسرار فن التفصيل والخياطة - الجزء الثالث) دار الفكر المعاصر، مارس ٢٠١٨. خديجة قصبياي شحور (خبرتي - أسرار فن التفصيل والخياطة الجزء الأول) دار الفكر المعاصر، يناير ٢٠٠٧. بثينة الكفراوي (فن التفصيل والخياطة) دار منشورات المكتبة الحديثة، يناير ١٩٨٩. س. كولين (دليل الخياطة الأبسط في العالم) دار هاشيت انطوان السلسلة، ابريل ٢٠١٩.	كتب ومراجع مقترحة	٣
المجلات والدوريات والرسائل المتاحة في تخصص ادوات وماكينات الحياكة (في مجال التخصص) ببنك المعرفة - الرسائل العلمية في مجال التخصص - دوريات ونشرات علمية في مجال التخصص - المجلة العلمية للكلية	دوريات علمية	٤



## معيار تصميم البرنامج

### مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المنتهي من التعلم	
المهارات العامة		المهارات الذهنية					المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D5	D1	C19	C18	C16	C15	C14	B30	B29	B21	A49	A46	A45	A43		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					b1	
									X					b2	
											X			b3	
											X			b4	
							X							b5	
							X							b6	
						X								b7	
						X								b8	
					X									c1	
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	
		X												d1	
		X												d2	
	X													d3	
	X													d4	
X														d5	
X														d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																			المحتوى العلمي للمقرر										
المهارات العامة				المهارات الذهنية									المهارات المهنية						المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d4	d3	d2	d1	C10	C9	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
																										X		ماهية عملية الحياة.	١
		X	X										X														X	الأجزاء الأساسية لماكينة الحياة.	٢
		X											X												X		الأنواع المختلفة لماكينة الحياة.	٣	
			X										X	X											X		أدوات التفصيل والحياكة.	٤	
					X	X															X	X						العوامل التي تدفع المرأة لتعلم فن الحياكة.	٥
X	X									X	X																	العناية بماكينة الحياة وصيانتها.	٦



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

		X									X			X										X	الماكينات والالات المستخدمة في صناعة الملابس الجاهزة.	٧		
		X										X														الأجهزة المستخدمة في القص وكيفية العناية بها.	٨	
		X								X																العناية بالمكاوي وأنواعها وكيفية المحافظة عليها.	٩	
						X	X										X	X								مراحل اعداد الملابس الجاهزة.	١٠	
X	X			X												X		X	X	X	X					تدريبات عملية علي بعض تقنيات تشغيل الماكينة.	١١	
																												١٢



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم									نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X							X	X	a1	المعارف والفهم
X							X	X	a2	
X							X	X	a3	
X							X	X	a4	
X							X	X	a5	
X							X	X	a6	
X							X	X	a7	
X							X	X	a8	
X				X					b1	المهارات المهنية
X				X					b2	
X				X					b3	
X				X					b4	
X				X					b5	
X				X					b6	
					X	X	X		c1	المهارات الذهنية
					X	X	X		c2	
					X	X	X		c3	
					X	X	X		c4	
					X	X	X		c5	



## معيار تصميم البرنامج

					X	X	X		c6	
					X	X	X		C7	
					X	X	X		C8	
					X	X	X		C9	
					X	X	X		C9	
					X	X	X		C10	
								X	d1	المهارات العامة
								X	d2	
				X					d3	
				X					d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم			
المهارات العامة				المهارات الذهنية									المهارات المهنية						المعارف والفهم									#	الأساليب		
d	d	d	d	C	c	c	c	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a				
4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1				
														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	الاختبار التحريري
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢	الاختبار الشفوي
														X	X	X	X	X	X											٣	اختبار تطبيقي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											٤	اعمال السنة



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

### مقرر EC.1308 تصميم وطباعة المنسوجات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ رحاب جمعة ابراهيم أ.م.د/ رحاب محمد علي
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٧/٩/٢٠٢٢ م
-------------------------	-------------





## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

EC. 1308	كود المقرر:	تصميم وطباعة المنسوجات	اسم المقرر:
الاول	الفصل الدراسي:	الاولي	الفرقة الدراسية:
		٩ وحدات	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

#### يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تزويد الطلاب بالمعلومات والخبرات والمهارات المتصلة بطباعة المنسوجات.
٢. تعريف الطلاب المقصود بعملية الطباعة والطرق المختلفة لطباعة المنسوجات
٣. المقارنة بين الطرق المختلفة للطباعة ( اليدوية- الحديثة ).
٤. مساعدة الطلاب علي تطبيق الطباعة بالاستنسل.
٥. تنمية الذوق والنواحي الجمالية لطرق الطباعة المختلفة وتوضيح كيفية الاستفادة منها في مجال الاقتصاد المنزلي .
٦. فهم الاختلاف بين الطباعة والصبغة .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

#### بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1	يعرف الطلاب ماهية طباعة المنسوجات.
a2	يعدد الطلاب طرق طباعة المنسوجات (اليديوية- الحديثة).
a3	يتذكر الطلاب الفرق بين الطباعة والصبغة.
a4	يتعرف الطلاب علي المعاجين المستخدمة في الطباعة.
a5	يفهم الطلاب طريقة الطباعة بالرغوة.
a6	يتعرف علي الاختلاف بين الطباعة والصبغة
a7	يحدد التقنيات المختلفة للصبغة بالربط والعقد .
a8	يحدد التقنيات المختلفة للطباعة بالاستنسل .
b1	ينفذ الطلاب طريقة الطباعة بالعقد والربط .
b2	يرسم الطلاب تصميمات متعددة للطباعة بالاستنسل.
b3	يفرق الطلاب بين الصبغات الطبيعية والصناعية .
b4	يقوم الطلاب بعمل تصميم طباعي علي المنسوجات المختلفة.
b5	ينفذ التقنيات المختلفة للصبغة بالربط والعقد .
b6	ينفذ التقنيات المختلفة للطباعة بالاستنسل .
b7	يوظف الذوق والنواحي الجمالية لطرق الطباعة المختلفة
b8	ينفذ الطلاب طريقة الطباعة بالعقد والربط .
b9	يطبق الخبرات المختلفة لتحسين العملية التعليمية في مجال الملابس والنسيج.
b10	يستخدم الوسائل التكنولوجية المتطورة في الطباعه والصبغة.



## معيار تصميم البرنامج

المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
c1	يفرق الطلاب بين الطباعة والصبغة .
c2	يميز الطلاب بين الطرق اليدوية والالية في الطباعة.
c3	يختار الطلاب احدي طرق الطباعة اليدوية علي المنسوجات .
c4	يحلل الطلاب مكونات معجون الطباعة.
c5	يفرق الطلاب بين الطباعة والصبغة .
c6	يدرك اهمية المحافظة علي جودة المنتجات المطبوعة.
d1	يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق .
d2	يوظف مهاراته للاستفادة من التقنيات الحديثة للطباعة في اقامة مشروعات .
d3	يبحث لإيجاد حلول علمية لتوظيفها في مجالات الاقتصاد المنزلي .
d4	يبحث لفهم الاختلاف بين الطباعة والصبغة.

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	ماهية الطباعة- الفرق بين الطباعة والصبغة .	٦	١	١	١
٢	طرق الطباعة اليدوية	١٠	١	٢	١
٣	طرق الطباعة الحديثة	١٠	١	٢	١
٤	معاجين الطباعة المستعملة في طباعة المنسوجات	٦	١	١	١
٥	الشروط الواجب مراعاتها عند الطباعة .	٦	١	١	١
٦	الجديد في طرق الطباعة	٦	١	١	١
٧	الالوان	٦	١	١	١
٨	الصبغة	١٠	١	٢	١
٩	مراجعة عامة	٦	١	١	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة .
---	------------



## معيار تصميم البرنامج

٢	المناقشة والحوار .
٣	تدريب عملي
٤	
٥	

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	المحاضرة .
٢	تدريب عملي علي افراد
٣	تعلم تعاوني.
٤	التعليم الهجين.

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	اسئلة شفوية وتحريرية.	اختبارات شفوية كل محاضرة	اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% .
٢	تدريبات معملية .	خلال النصف ساعة الأولى.	اعمال سنة : ٢٠% .
٣	تطبيقات عملية	اختبار تحريري : الاسبوع (١٢،٩،٧،٣) .	التطبيقي : ٢٠% .
		تصميمات لطباعة في اسكتش	الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%) .
		ملونة : الاسبوع (٣،٤،٥،٦) .	

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	تصميم وطباعة المنسوجات د/رحاب جمعة ابراهيم د/ رحاب محمد علي
٢	كتب وملازم	محاضرات في تصميم وطباعة المنسوجات
٣	كتب ومراجع مقترحة	هدي عبد الرحمن محمد الهادي - تصميم وطباعة المنسوجات - دار الفكر العربي ٢٠٠٠ .
٤	دوريات علمية	



## معيار تصميم البرنامج

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														توافق التعلم المستهدفة من المقرر	المعارف والفهم	
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية					المعارف والفهم						
D4	D4	C17	C17	C17	B22	B22	B22	B22	B22	A43	A43	A43	A43	a1	a2	a3
														X		
															X	
													X			



## معيار تصميم البرنامج

												X	a4	المهارات المهنية
												X	a5	
												X	a6	
											X		a7	
											X		a8	
										X			b1	
										X			b2	
									X				b3	
									X				b4	
								X					b5	
								X					b6	
							X						b7	
						X							b8	
					X								b9	
					X								b10	
				X									c1	المهارات الذهنية
				X									c2	
			X										c3	
			X										c4	
		X											c5	
		X											c6	
	X												d1	المهارات العامة
	X												d2	
X													d3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

X														d4	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر							
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية										المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع
d	d	d	d	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	a	a	a	a	a	a	a		
4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1
X	X																				X	X			X	X	
X	X							X	X			X	X	X	X	X	X	X	X								
X	X					X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X								
X	X							X	X							X	X										
X	X									X	X												X	X			
X	X							X	X							X	X				X	X					
X	X			X	X											X	X										
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X							X	X	X	a1	المعارف والفهم
X							X	X	X	a2	
X							X	X	X	a3	
X							X	X	X	a4	
X							X	X	X	a5	
X							X	X	X	a6	
X							X	X	X	a7	
X							X	X	X	a8	
X							X	X	X	a9	
X							X	X	X	a10	
X		X		X						b1	المهارات المهنية
X		X		X						b2	
X		X		X						b3	
X		X		X						b4	
X		X		X						b5	
X		X		X						b6	
X				X						c1	المهارات الذهنية
X				X						c2	
X				X						c3	





## معيار تصميم البرنامج

X				X						c4	المهارات العامة
X				X						c5	
X				X						c6	
X				X						d1	
X					X					d2	
X					X					d3	
X					X					d4	
X					X					d5	
X					X					d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم						
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاجتبار	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاجتبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اجمال السنة	٣
												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاجتبار التطبيقي	٤



## معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

مقرر EC.7  
أجهزة وادوات منزلية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د.م.د/ تغريد سيد احمد بركات
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم ٢٠٢٣/٧/٣١

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	أجهزة وأدوات منزلية	كود المقرر:	EC.7
الفرقة الدراسية:	الأولى	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	4 ساعات ( ٢ نظري ، 2 تطبيقي)		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الإلمام بالمفاهيم الأساسية الخاصة بالادوات والاجهزة المنزلية
٢. الإلمام بأهمية الادوات والاجهزة المنزلية.
٣. لالمام بتركيب الاجهزة المنزلية
٤. التمكن من تطبيق طرق العناية بالاجهزة المنزلية



## معيار تصميم البرنامج

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
a1 يذكر اهم الخامات والتقنيات الحديثة في الأدوات المنزلية	b1 يطبق الخطوات العلمية عند استخدام الاجهزة والادوات المنزلية بشكل سليم.	c1 توازن بين القيم الجمالية والنفعية عند اقتناء الاجهزة والادوات المنزلية	d1 يعمل بصورة جيدة في فريق وتنفهم سلوك المجموعات.
a2 يوضح أهمية الاستفادة من التطورات العلمية والتكنولوجية في الاجهزة المنزلية	b2 يطبق خطوات العناية الصحيحة للمحافظة على الاجهزة أطول وقت ممكن.	c2 يستنتج المردود الايجابي والقيم النفعية في تبسيط الاعمال المنزلية	d2 يجيد مهارة التواصل الفعال مع الاخرين
a3 تذكر اهم الاعتبارات الواجب مراعاتها في شراء واستخدام الاجهزة المنزلية	b3 يخطط لشراء الادوات والاجهزة المطابقة للمواصفات القياسية	c3 يدرس السوق دراسة جيدة لاختيار الاجهزة المنزلية التي تعمل بكفاءة اعلى وبطاقة اقل.	d3 يستخدم الانترنت كوسيلة لدراسة السوق والتعرف على الاسعار والانواع والمفاضلة بين الاجهزة
a4 تستنتج العلاقة بين الاستخدام الصحيح للأجهزة وإطالة العمر الاستهلاكي	b4 تدير مورد الأجهزة الكهربائية بكفاءة.	c4 يقترح طرق لترشيد استهلاك الموارد المختلفة	d4 يستخدم التكنولوجيا في متابعة التقنيات التكنولوجية في مجال الاجهزة
a5 تذكر اهمية اتباع التعليمات الواردة بالكتيب الارشادي المرفق بالاجهزة			
a6 توضح التعليمات الواردة باستخدام الاجهزة طبقاً للكتيب الارشادي المرفق.			

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع نتائج التعلم المستهدفة من البرنامج:



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مقدمه عن الاجهزة والادوات المنزلية (مفهومها مقارنة بينهما- اهميتها- تصنيفاتها المختلفة مصلحات هامة)	٤	٢	٢	
٢	الخامات الأساسية التي تصنع منها الأجهزة والأدوات الحديثة	٤	٢	٢	
٣	تابع الخامات الأساسية التي تصنع منها الأجهزة والأدوات الحديثة(مواد التغطية والعازلة)	٤	٢	٢	
٤	الادوات المنزلية ( قطع، طهى )	٤	٢	٢	
٥	تابع الادوات المنزلية (قياس، خلط وخبز ، مائدة ، غسل وكى وتنظيف)	٤	٢	٢	
٦	طاقة التشغيل الكهربائية	٤	٢	٢	
٧	الأجهزة المنزلية الصغيرة (التي تعمل بالموتور)	٤	٢	٢	
٨	تابع الأجهزة المنزلية الصغيرة(التي تعمل بالتسخين)	٤	٢	٢	
٩	الأجهزة المنزلية الكبيرة (الرئيسية) ( اجهزة التبريد والتجميد)	٤	٢	٢	
١٠	الأجهزة المنزلية الكبيرة ( اجهزة الطهى)	٤	٢	٢	
١١	الأجهزة المنزلية الكبيرة ( اجهزة النظافة)	٤	٢	٢	
١٢	الأجهزة المنزلية الكبيرة ( اجهزة التهوية)	٤	٢	٢	
١٣	أجهزة منزلية فرعية	٤	٢	٢	
١٤	تابع اجهزة منزلية فرعية	٤	٢	٢	

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة
٣	العصف الذهني
٤	التعلم التعاوني
٥	تعليم هجين (التقليدي - تعليم عن بعد).
٦	حل المشكلات

#### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

١ عمل محاضرات اضافية بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي

٢ تكثيف استخدام التعليم الهجين

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	اعمال سنة	الأسبوع ٥، ١٠	٢٠
	تطبيقي	الاسبوع ١٥	٢٠
	تحريري	الاسبوع ١٧	٦٠
	<u>المجموع</u>		١٠٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#	مذكرات	محاضرات في الادوات والاجهزة
١	مذكرات	محاضرات في الادوات والاجهزة
٢	كتب وملزم	١- كوثر كوجك (٢٠٠١) : الادوات والاجهزة الطبعة التاسعة، القاهرة. ٢- نعمة مصطفى رقبان (٢٠١٠): إدارة الأدوات والأجهزة المنزلية، الطبعة الثانية، دار السماح للطباعة، الاسكندرية.
٣	كتب ومراجع مقترحة	ادارة الموارد الأسرية دكتورة وفاء شلبي وفاء فواد شلبي، نجلاء سيد حسين، حنان سامي محمد (٢٠٠٧) : تقنيات الأدوات والأجهزة الحديثة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان
٤	دوريات علمية	مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية مجلة العلوم وبحوث التنمية بجامعة الاسكندرية



## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج									
المهارات العامة		المهارات الذهنية		المهارات المهنية		المعارف والفهم			نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
D2	D1	C24	C23	B38	B35	A60	A59	A57	
								X	a1
								X	a2
							X		a3
							X		a4
						X			a5
						X			a6
					X				b1
					X				b2
				X					b3
				X					b4
			X						c1
			X						c2
		X							c3
		X							c4
	X								d1
	X								d2
X									d3
X									d4



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																			المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة					المهارات الذهنية							المهارات المهنية					المعارف والفهم			
d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1	م	الوحدات الدراسية	
												√		√	√			١	مقدمه عن الادوات والاجهزة	
√								√	√							√	√	٢	الخامات الأساسية لصنع الاجهزة	
	√						√			√	√					√		٣	مواد التغطية والعزل	
		√	√								√					√		٤	الادوات المنزلية ( قطع،طهى )	
		√	√								√			√				٥	الادوات المنزلية (قياس،خلط وخبز	
		√	√								√			√				٦	طاقة التشغيل الكهربائية	
		√	√				√										√	٧	الأجهزة المنزلية الصغيرة (تعمل بالموتور	
							√	√	√	√		√					√	٨	الأجهزة الصغيرة (التي تعمل بالتسخين)	
								√	√								√	٩	الأجهزة الكبيرة ( اجهزة التبريد والتجميد)	
							√					√	√					١٠	الأجهزة الكبيرة ( اجهزة الطهى)	
		√	√							√	√	√	√					١١	الأجهزة الكبيرة (النظافة)	
			√								√	√	√					١٢	الأجهزة الكبيرة (التهوية والتدفئة)	
		√	√	√	√			√										١٣	اجهزة منزلية فرعية	
		√	√	√	√			√										١٤	ت/ اجهزة منزلية فرعية	





## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	الإلكتروني التعلم	ميدانية زيارات	التعاوني التعلم	الهجين التعلم		
✓	✓	✓	✓					a1	المعارف والفهم
✓		✓	✓				✓	a2	
	✓	✓						a3	
✓	✓	✓						a4	
✓	✓	✓				✓		a5	
✓	✓	✓					✓	a6	
	✓	✓	✓					b1	المهارات الذهنية
	✓	✓	✓					b2	
✓		✓		✓				b3	
	✓	✓	✓					b4	
	✓	✓	✓	✓				c1	المهارات الذهنية
			✓	✓				c2	
	✓	✓	✓					c3	
	✓	✓						c4	
	✓		✓					d1	المهارات العامة
	✓	✓						d2	
		✓	✓					d3	
✓			✓	✓				d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																	أساليب التقويم		
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم					الأساليب	#	
d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2			a1
						√	√					√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	الاختبار التطبيقي	٢
√	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٣

## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

### مقرر EC-1306

أساسيات الغذاء والتغذية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصنوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصنوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصنوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	نهال عبد اللطيف السيد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٢/٩/٢٧ م
-------------------------	-------------

#### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	أساسيات الغذاء والتغذية	كود المقرر:	Ec-1306
الفرقة الدراسية:	الأولى	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	٢ ساعة نظري أسبوعياً		

## معيار تصميم البرنامج

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الالتزام بقواعد التغذية السليمة المتوازنة.
٢. القدرة على عمل وجبات غذائية متكاملة العناصر الغذائية.
٣. إدراك العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة وطرق الطهي المختلفة.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على العناصر الغذائية الموجوده في كل وجبة غذائية.	المعرفة والفهم
a2	يذكر الفرق بين الغذاء والطعام.	
a3	يتعرف على المفاهيم الخاصة بالغذاء والتغذية السليمة.	
a4	يعرف الأسس والطرق الصحية لعمل وجبات غذائية متكاملة ومتوازنة.	
a5	يعدد طرق الطهي المختلفة لعمل وجبات غذائية صحية وآمنة للأفراد.	
a6	يشرح أهمية الغذاء الآمن والصحي على حياة وصحة الفرد.	
a7	يربط بين الفئة العمرية ونوع الوجبة الغذائية المقدمة لهم.	
a8	يحدد العناصر الغذائية الضرورية لتكوين وجبة غذائية متكاملة لكل مرحلة عمرية.	
a9	يتعرف على الأدوات والأجهزة التي تساعد في تحليل الأطعمة.	
a10	يعدد الطرق المختلفة للعناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في أعداد الوجبات الصحية.	
a11	يوضح القواعد الواجب مراعاتها داخل معامل التغذية لسلامة الأفراد.	
a12	يشرح خطوات الأمان والسلامة المتبعة أثناء أعداد وتحضير الوجبات الغذائية.	
b1	يستخدم أساليب التخطيط المتنوعة لأعداد الوجبات المتكاملة .	المهارات المهنية
b2	ينفذ طرق الطهي الصحية والأمنة في أعداد وجبات متوازنة.	
b3	يطبق الخطوات المتبعة لضمان سلامة الأغذية.	
b4	يمارس الأساليب الأمنة داخل المختبرات لسلامة البيئة المحيطة بالافراد.	
c1	يحلل الآثار الناتجة من تناول الأغذية الملوثة وتأثيرها على صحة الأفراد.	المهارات الذهنية
c2	يميز العلاقة بين صحة الأفراد وكثرة تناول الوجبات الغير صحية.	
c3	يميز الفرق بين سوء ونقص التغذية وكيفية علاجهم.	
c4	يقترح حلول مختلفة للمشكلات المتعلقة بفساد وسوء التغذية.	
c5	يتبع الطرق العلمية في أعداد وطهي الأطعمة وربطها بطرق حفظ هذه الأطعمة.	
c6	يستنتب تأثير طرق الطهي على القيمة الغذائية لهذه الأطعمة.	
d1	يتقبل العمل الجماعي ضمن فريق.	المهارات العامة والمنقولة
d2	يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعي لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	
d3	يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات.	

## معيار تصميم البرنامج

يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع في البحث والمعرفة.	d4
يجيد استخدام لغة أجنبية في التواصل والأطلاع على مستحدثات الاقتصاد المنزلي.	d5
يبحث عن أهم المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.	d6

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التغذية وعلاقتها بالصحة.	٢	١	١	-
٢	الأحتياجات الغذائية .	٢	١	٢	-
٣	بعض المصطلحات الخاصة بالتغذية.	٢	١	١	-
٤	الكربوهيدرات.	٢	١	١	-
٥	السكريات الأحادية والثنائية والعديدة.	٢	١	٢	-
٦	بدائل السكريات.	٢	١	-	-
٧	البروتينات والأحماض الأمينية.	٢	١	٢	-
٨	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	٢	١	-	-
٩	الدهون والأحماض الدهنية	٢	١	٢	-
١٠	الكوليستيرول وبدائل الدهون.	٢	١	-	-
١١	الفيتامينات الذائبة في الماء.	٢	١	-	-
١٢	الفيتامينات الذائبة في الدهون	٢	١	٢	-
١٣	الأملاح المعدنية	٢	١	١	-
١٤	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	٢	١	١	-

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات

## معيار تصميم البرنامج

مشروعات التعلم	٥
التعلم التعاوني	٦
التعليم الذاتي	٧
التعليم التجريبي	٨
التعليم الإلكتروني	٩

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

المحاضرة	١
المناقشة والحوار	٢
تعليم هجين	٣
تعليم تعاوني	٤

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	—
٢	كتب وملامح	—

## معيار تصميم البرنامج

<p>١- يوسف حتى وأحمد الخطيب. قاموس حتى الطبي الجديد: مع مسرد الفبائي موسع. مكتبة لبنان الطبعة الرابعة، بيروت ١٩٩٧.</p> <p>٢- ديفيد ورنر. مرشد العناية الصحية. حيث لا يوجد طبيب ترجمة د.مى حداد. صادر عن مؤسسة الأبحاث العربية. الطبعة الخامسة، ١٩٨٧. بيروت. لبنان.</p> <p>٣- وزارة الصحة. دليل العاملين فى الرعاية الصحية الأولية. الطبعة الثانية، ١٩٨٢. عمان، الأردن.</p> <p>٤- جوانا هول وليلى فهم. دليل العامل الصحى القروى. طبعة مصرية. معهد الشؤون الثقافية، ١٩٨٥.</p> <p>٥- نادية فرج. جماعة القاهرة لكتاب حياة المرأة وصحتها. ١٩٩١. صدر عن: سينا للنشر والصقر العربي للابداع. الطبعة الأولى.</p> <p>٦- د.مى حداد لكى ينمو أصحاء: دليل الأمهات. صدر عن قسم الأعلام، المكتب الإقليمي اليونيسيف. الطبعة الثانية</p>	<p>٣ كتب ومراجع مقترحة</p>
<p>١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلى، كلية الاقتصاد المنزلى جامعة حلوان.</p> <p>٢- كلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية.</p> <p>٣- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. المعجم الموحد. مصطلحات علم الصحة وجسم الإنسان. سلسلة المعاجم الموحدة. رقم: ٦. تونس ١٩٩٢.</p>	<p>٤ دوريات علمية</p>

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقررات المستهدفة من	المقررات
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21	المقررات المستهدفة من	المقررات
													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	المهارات المهنية
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
							X							b1	
							X							b2	
						X								b3	
						X								b4	

## معيار تصميم البرنامج

					X											c1	المهارات الذهنية
					X											c2	
				X												c3	
				X												c4	
			X													c5	
			X													c6	
		X														d1	المهارات العامة
		X														d2	
	X															d3	
	X															d4	
X																d5	
X																d6	



## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع			
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1		
√	√							√	√	√	√															√	√		التغذية وعلاقتها بالصحة.	١	
		√	√			√														√	√			√			√		الأحتياجات الغذائية.	٢	
√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√								√	√		بعض المصطلحات الخاصة بالتغذية.	٣	
	√					√	√													√				√			√		الكربوهيدرات.	٤	
√	√						√														√					√		√		السكريات الأحادية والثنائية والعديدة.	٥
√	√	√	√		√		√														√					√		√		بدائل السكريات.	٦
√	√	√	√			√	√														√				√		√		البروتينات والأحماض الأمينية.	٧	

## معيار تصميم البرنامج

	√		√			√	√											√			√		√	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	٨
	√		√			√	√	√										√			√		√	الدهون والأحماض الدهنية	٩
√	√		√															√						الكوليستيرول وبدائل الدهون.	١٠
√	√		√				√											√			√		√	الفيتامينات الذائبة في الماء.	١١
√	√		√				√											√			√		√	الفيتامينات الذائبة في الدهون	١٢
	√		√				√											√			√		√	الأملاح المعدنية	١٣
	√		√				√	√		√								√			√		√	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	١٤

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعاوني التعليمي	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓				✓	✓		a8	
✓				✓	✓		a9	
✓				✓		✓	a10	المهارات المهنية
					✓	✓	a11	
				✓		✓	a12	
	✓		✓	✓	✓		b1	
				✓		✓	b2	
				✓		✓	b3	
	✓						b4	
✓			✓	✓			c1	المهارات الذهنية
			✓	✓			c2	
			✓	✓	✓		c3	
			✓	✓	✓		c4	
	✓		✓	✓	✓		c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	
	✓			✓			d1	المهارات العامة
	✓			✓			d2	
✓	✓	✓					d3	
	✓	✓	✓	✓			d4	
✓						✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التطبيقي	٣	
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار	٤	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

# نموذج توصيف مقرر دراسي 2021 / 2020م

## مقرر 1301

### مبادئ الفن والتصميم

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ عواطف بهيج
التوقيع	

2023/7/31

تاريخ اعتماد مجلس القسم



## معيار تصميم البرنامج

### (1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مبادئ الفن والتصميم	كود المقرر:	1301
الفرقة الدراسية:	الاولي	الفصل الدراسي:	الاول
الوحدات الدراسية:	6(2نظري-4عملي)اسبوعياً		

### (2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. يظهر خريج شعبة الاقتصاد المنزلي تمكناً من المعارف في مادة مبادئ الفن والتصميم.
2. يمتلك خريج شعبة الاقتصاد المنزلي العديد من المهارات المتصلة بمادة مبادئ الفن والتصميم
3. يبدي خريج شعبة الاقتصاد المنزلي اتجاهات ايجابية بناءه نحو مادة مبادئ الفن والتصميم.
4. التعرف على مفهوم التصميم، والزي والموضة.
5. تحديد مصادر التصميم.
6. يصنف الأسس المختلفة للتصميم.
7. يعدد أشهر مصممي الأزياء العالميين والعرب.
8. التعرف على عناصر واسبس ومبادئ التصميم.
9. يحلل الأعمال الفنية المختلفة لكل مصمم أزياء.
10. يتذكر كيفية تصميم موديل من خلال مراعاة عناصر وأسس التصميم

### (3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يوضح المقصود بمبادئ الفن والتصميم.	المعرفة والفهم
a2	يذكر أمثلة لمصادر التصميم المختلفة.	
a3	يقارن بين أسس التصميم.	
a4	يصنف عناصر التصميم.	
a5	يتذكر أسس تصميم الأزياء والموضة.	
a6	يتعرف مفهوم تصميم الأزياء.	
a7	يحدد أشهر المصممين العرب والعالميين.	
a8	يتعرف على الزخارف في العصور المختلفة.	



## معيار تصميم البرنامج

يوظف العلاقة بين عناصر التصميم المختلفة.	b1	المهارات المهنية
يعد مجموعته الأعمال الإبداعية التي توضح القدرات الإبداعية للمتعلم.	b2	
يصمم تصميمات حديثة ومبتكرة باستخدام مبادئ التصميم.	b3	
يطبق أنشطته فنيه متنوعة مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.	b4	
يجمع بيانات حول مفهوم تصميم الأزياء.	b5	
يستخدم أسس التصميم في تنفيذ الأزياء الحالية.	b6	
يقدم المصدر التاريخي لإثراء الأزياء.	b7	
يعرض الإيقاع والترديد، والتوازن كأساس من أسس تصميم الأزياء.	b8	
يفسر أسس تصميم العمل الفني.	c1	المهارات الذهنية
يركب من عناصر التصميم تصميمات حديثة.	c2	
يبتكر تصميمات تصلح للتطريز باستخدام عناصر التصميم المختلفة.	c3	
يحدد مفهوم التصميم.	c4	
يحلل عناصر تصميم الأزياء.	c5	
يميز بين الخط واللون في الوحدة الزخرفية.	c6	
يوظف مبادئ الفن والتصميم زخرفة الملابس.	d1	المهارات العامة والمنقولة
يشارك في أنشطة الطلبة لتحليل الكلية.	d2	
يراعي النظافة أثناء رسم وتلوين التصميمات التي أعدها.	d3	





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

يطبق أنشطه فنيه متنوعه مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.	d4	
يوصل استخدام أسس التصميم في حياته العملية.	d5	
يشارك زملائه أثناء التطبيق العملي للمادة.	d6	

#### (4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

#### (5) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
1	مفهوم الفن	6	1	1	1
2	مفهوم التصميم وتصميم الأزياء	6	1	1	1
3	أسس التصميم	6	1	1	1
4	عناصر التصميم	10	2	2	1
5	الموضة وأهميتها في تصميم الأزياء	6	1	1	1
6	أشهر مصممي الأزياء العالميين	2	1	-	1
7	أشهر مصممي الأزياء العرب	4	2	-	1
8	الزخارف في العصور المختلفة	4	2	-	1
9	فن اختيار وتصميم الملابس	8	2	1	1
10	مصطلحات في مبادئ الفن والتصميم	2	1	-	1

#### (6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

#### (7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:



## معيار تصميم البرنامج

1	المحاضرة
2	المناقشة والحوار
3	التعلم التعاوني
4	التعليم النشط
5	عمل الأبحاث
6	التفكير الإبداعي تدريبات
7	التعليم الهجين

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	المحاضرة
2	التدريب العملي
3	التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)

### (8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (9) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
1	إجراء حوار التقييم لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.	التقييم الأول : اختبارات شفوية الأسبوع : كل محاضرة خلال النصف ساعة الأولى	اختبار منتصف الفصل الدراسي : اختبار نهاية الفصل الدراسي : 60% اختبار شفهي
2	إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.	التقييم الثاني : اختبار تحريري الأسبوع : 3، 6، 9، 12، 15	اختبار عملي: 20% أعمال السنة : 20%
3	إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها		أنماط تقييم أخرى :
4	إجراء حوار التقييم		



## معيار تصميم البرنامج

الإجمالي : 100% أي تقييم آخر بدون درجات	لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.	
	5 إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.	
	6 إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها	

### (10) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

1	مذكرات	مبادئ الفن والتصميم د/ عوظف بهيج وآخرون
2	كتب وملامز	نجاه محمد سالم باوزير (فن تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير 1998. علية عابدين (نظريات الابتكار في تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير 2003.
3	كتب ومراجع مقترحة	رحاب رجب محمود حسان (فن تصميم الأزياء: دراسات علمية ورؤى فنية) دار العلوم للنشر والتوزيع، يناير 2014. يسري معوض عيس (قواعد وأسس تصميم الأزياء) دار عالم الكتب، نوفمبر 2011. يسري معوض (أسس تصميم الأزياء والموضة) عالم الكتب، 2014. صية عبد العزيز (دليلك المصور إلي الخياطة وتصميم الأزياء) دار الكتاب الحديث، مايو 2020. يسري معوض عيس (أسس تصميم الأزياء والموضة) دار عالم الكتب، يناير 2014. ريتشارد سورغر وجيني اودال (اساسيات تصميم الأزياء) دار جبل عمان ناشرون، يناير 2019. فاطمة بالحداد (دبلوم تصميم الأزياء) Universal Publishers Distributors، يناير 2018.
4	دوريات علمية	الرجوع لما تحتويه المكتبات من مراجع ذات العلاقة بالموضوع. استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث استجد في الموضوع. مواقع خاصة بالفن والتصميم والملابس والأشغال الفنية. <a href="https://www.noor-book.com/book/review/461739">https://www.noor-book.com/book/review/461739</a> <a href="https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-Fashion-Design">https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-Fashion-Design</a>



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

[https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85\\_%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1](https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85_%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1)

الإمكانات المطلوبة للتعليم / التعلم:  
- Data show ، سبورة، لاب توب  
- أجهزة عرض شرائح

### مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم				
D5	D4	D1	C19	C16	C14	B29	B26	B25	B21	A50	A42	A43	A38



معيار تصميم البرنامج

													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
													X	a3	
													X	a4	
												X		a5	
										X		X		a6	
													X	a7	
										X				a8	
									X					b1	المهارات المهنية
									X					b2	
									X					b3	
									X					b4	
							X							b5	
							X							b6	
						X								b7	
						X								b8	
					X									c1	المهارات الذهنية
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	
		X												d1	المهارات الحركية
		X												d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

	X														d3
	X														d4
X															d5
X															d6

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معييار تصميم البرنامج</b>

**مصفوفة توافق رقم (2)**  
**توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
		X	X																			X	X					مفهوم الفن	1
		X	X											X	X							X	X					مفهوم التصميم والتصميم الأزياء	2
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X	أسس التصميم	3
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X	عناصر التصميم	4
X	X	X	X	X	X																	X	X					الموضة وأهميتها في	5



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

																										تصميم الأزياء		
X	X	X	X	X	X																				X	X	أشهر مصممي الأزياء العالميين	6
		X	X	X	X																				X	X	أشهر مصممي الأزياء العرب	7
		X	X	X	X																				X	X	الزخارف في العصور المختلفة	8
		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	فن اختيار وتصميم الملابس	9



	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي																						
	<b>معيار تصميم البرنامج</b>																						

X	X	X	X								X	X								X	X			X	X	مصطلحات في مبادئ الفن والتصميم	10
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	----



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====


أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	الأبحاث عمل	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X				X		X		X	X	a1	المعارف والفهم
X				X		X		X	X	a2	
X				X		X		X	X	a3	
X				X		X		X	X	a4	
X				X		X		X	X	a5	
X				X		X		X	X	a6	
X				X		X		X	X	a7	
X				X		X		X	X	a8	
X		X		X		X				b1	المهارات المهنية
X		X		X		X				b2	
X		X		X		X				b3	
X		X		X		X				b4	
X		X		X		X				b5	
X		X		X		X				b6	
X		X		X		X				b7	
X		X		X		X				b8	
X				X		X				c1	المهارات الذهنية
X				X		X				c2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معييار تصميم البرنامج

X				X		X				c3	المهارات العامة
X				X		X				c4	
X				X		X				c5	
X				X		X				c6	
X				X		X				d1	
X					X	X				d2	
X					X	X				d3	
X					X	X				d4	
X					X	X				d5	
X					X	X				d6	

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معييار تصميم البرنامج</b>

مصفوفة توافق رقم (4)  
 توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
																				X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	2
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	3
												X	X	X	X	X	X	X	X									الاختبار التطبيقي	4



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
وحدة تقويم الأداء وضمان الجودة

## هيكل توصيف المقرر

الجامعة : الزقازيق الكلية : التربية النوعية

البرنامج الذي يقدم من خلاله المقرر :  
المقرر يمثل عنصراً أساسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرنامج :  
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : (الأقسام الأكاديمية):  
القسم العلمي المسئول عند تدريس المقرر : (الأقسام العلمية):  
السنة الدراسية (الفصل الدراسي) / الفرقة :  
أساسياً  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
قسم العلوم التربوية والنفسية  
الأولى (الفصل الدراسي الثاني)  
2020/2019

تاريخ اعتماده للتوصيف :

### أ : معلومات أساسية

عنوان المقرر :  
الساعات المعتمدة :  
المحاضرات :  
ساعات الإرشاد الأكاديمي :  
تربية اسرية  
4 ساعات نظري  
واحدة أسبوعياً (2 ساعة)  
1  
الكود :  
المجموع :  
2 ساعة × 14 أسبوع (28 ساعة)

### ب: معلومات مهنية

1. الأهداف العامة للمقرر :
  1. تعريف الطالب بمفهوم التربية الاسرية وأهميتها ومراحلها.
  2. معرفة اسباب الزواج وطرقه وصوره واشكاله
  3. الالمام بمراحل بناء الاسرة .
  4. معرفة وظائف الاسرة المختلفة
  5. الإلمام بمفهوم التوافق واتجاهاته ومعاييرها وابعاده وانواعه وصور التوافق الاسرى .
  6. التعرف على مؤسسات التنشئة الاجتماعية
  7. الالمام بظاهرة اطفال الشوارع واسبابها والحلول المقترحة لحل هذه المشكلة

### 1. المخرجات التعليمية المرجوة :

#### (أ)المعرفة وفهم :

- 1- أن يتعرف الطالب على أهمية دراسة هذا المقرر في حياته الخاصة والعملية.
- 2- ان يذكر الطالب مراحل بناء الاسرة المختلفة

- 3- ان يوضح الطالب وظائف الاسرة
- 4- أن يعدد الطالب اتجاهات وابعاد التوافق وانواعه
- 5- ان يفهم الطالب دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية
- ان يحلل الطالب ظاهرة اطفال الشوارع

(ب)المهارات الذهنية :

- 1- ان يذكر الطالب تعريف التربية الاسرية
- 2- ان يعدد الطالب اسباب الزواج
- 3- ان يفهم الطالب مراحل بناء وتكوين الاسرة
- 4- ان يحلل الطالب العوامل المؤثرة فى احداث التوافق

(ج) المهارات العلمية المهنية :

- ج-1 أن يفرق الطالب مراحل التربية الاسرية
- ج-2 أن يستخدم اساليب التنشئة السوية
- ج-3 أن يطبق الطالب الحلول المقترحة لمواجهة ظاهرة اطفال الشوارع

(د) مهارات عامة لانتقال أثر التعلم :

- د-1 تنمية قدرة الطالب على تحقيق التوافق بينه وبين بيئته المحيطة
- د-2 تنمية قدرة الطالب على التعامل السوى مع الاخرين
- د-3 تنمية قدرة الطالب على التفاعل والتعاون مع الزملاء فى حل المشاكل التى تقابلهم.
- د-4 تنمية قدرة الطالب على عملية التعلم الذاتى والمستمر واستغلال كل الفرص المتاحة لاكتساب المعلومة .

### 3. المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات الكلية	عدد المحاضرات	تدريبية/عملية
مفهوم التربية الاسرية وأهميتها ومراحلها	ساعتان	محاضرة واحدة	-
اسباب الزواج وطرقه وصوره واشكاله	ساعتان	محاضرة واحدة	-
مراحل بناء الاسرة	ساعتان	محاضرة واحدة	-
تكملة مراحل بناء الاسرة	ساعتان	محاضرة واحدة	-
الاسرة وظيفيا-	ساعتان	محاضرة واحدة	-
التوافق واتجاهاته ومعايير	ساعتان	محاضرة واحدة	-
ابعد التوافق وانواعه وصور التوافق الاسرى	ساعتان	محاضرة واحدة	-
اساليب التربية السوية وغير سوية	ساعتان	محاضرة واحدة	-
الدور الوالدى	ساعتان	محاضرة واحدة	-
مؤسسات التنشئة الاجتماعية	ساعتان	محاضرة واحدة	-
تكملة مؤسسات التنشئة الاجتماعية	ساعتان	محاضرة واحدة	-
ظاهرة اطفال الشوارع والعوامل المؤدية الى وجود هذه الظاهرة	ساعتان	محاضرة واحدة	-
الحلول المقترحة لمواجهة هذه الظاهرة	ساعتان	محاضرة واحدة	-
المجموع	28	14	

### 4. طرق التعليم/التعلم :

- 1-4 طريقة التدريس بالمناقشة والحوار
- 2-4 طريقة حل المشاكل
- 3-4 طريقة المحاضرة واللقاء
- 4-4 طريقة العصف الذهني

### 5- طرق تقييم الطالب :

- 1-5 تقديم بحوث علمية عن طريق الاطلاع على الكتب المتخصصة والدخول الى شبكة المعلومات (الانترنت) وذلك لتقييم : قدرة الطالب على البحث والاطلاع
- 2-5 اختبارات شهرية تحريرية لمدة نصف ساعة من بداية المحاضرة وذلك لتقييم : نقاط الضعف والقوة فى المقرر الدراسى
- 3-5 الاختبار النهائي التحريري فى نهاية الفصل الدراسى وذلك لتقييم : قدرة الطالب على التحصيل والاستيعاب

### 5. جدول التقييم :

التقييم الأول :	تقديم بحوث علمية متخصصة	بداية من	الأسبوع :	الثالث من الفصل الدراسى
التقييم الثانى :	اختبار تحريري كل شهر مع	بداية من	الأسبوع :	التاسع من الفصل الدراسى
التقييم الثالث :	اختبار تحريري مع	بداية من	الأسبوع :	الخامس عشر من الفصل الدراسى
التقييم الرابع :	-	-	الأسبوع :	-

النسبة المئوية لكل تقييم :

اختبار منتصف الفصل الدراسي :	...../.....%
اختبار نهاية الفصل الدراسي :	..... (20 درجة) %40.....
اختبار شفهي :	...../.....%
اختبار عملي :	...../.....%
أعمال السنة :	..... (5 درجات) %10.....
أنماط تقييم أخرى :	...../.....%
الإجمالي :	..... (25 درجة) %50.....
أى تقييم آخر بدون درجات :	

1. انتظام الطالب ومواظبته على حضور المحاضرات
2. مشاركة الطالب فى الحوار والنقاش خلال المحاضرات

6. قائمة المراجع :

1-7 مذكرات المقرر

التربية الاسرية

2-7 الكتب الدراسية

.....

3-7 كتب مقترحة

.....

4-7 مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ  
مواقع google من على شبكة المعلومات

7. الإمكانيات المطلوبة للتعليم / التعلم :

1. توفير أجهزة عرض الشرائح – Data show
2. توفير ملصقات وصور توضيحية.

رئيس القسم  
ا.م.د/ غادة عبد الفتاح

منسق المقرر  
د/ انتصار عبد العزيز