

**نموذج توصيف مقرر دراسي**  
**2021 / 2020م**

**مقرر EC.10**  
**أساسيات الحاسب الآلي**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
الاسم	ا.د/ عادل سرايا
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د / عماد سالم
التوقيع	

2020/10/1م

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**(1) بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	أساسيات الحاسب الآلي	كود المقرر:	EC.10
الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:	الثانى
الوحدات الدراسية:	8 وحدات		

**(2) الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. إكساب الطالب المفاهيم والحقائق المرتبطة بالحاسب الآلي
2. تنمية قدرات الطالب التحليلية والتركيبية و التطبيقية في الحاسب الآلي
3. تنمية مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب في الحاسب الآلي تنمية مهارات الطالب لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في الحياة العملية
4. تأهيل الطالب لتوظيف الكمبيوتر كوسيلة تعليمية و فى التدريس
5. تأهيل الطالب لاستخدام تكنولوجيا المعلومات فى مجال التخصص
6. تنمية مهارات التعلم الذاتي بالحاسب الآلى.

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(3) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**  
بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

1. يعبر عن مفردات منظومة الحاسب للأخصائي النوعي المعلم	a1	المعرفة والفهم
2. يلم بطرق التعامل مع برامج المكتب. WORD, EXCELL, POWERPOINT	a2	
3. يعدد المصطلحات الهامة مجال منظومة الحاسب	a3	
4. يتعرف على وحدات بناء الحاسب الالى	a4	
5. يصنف المفردات التطبيقية والفنية للحاسب الالى	a5	
6. يصف مبادئ تجميع الحاسب الشخصي	a6	
1. يقارن بين الفصحى والعامية في تحقيق الاتصال الفعال.	b1	المهارات المهنية
2. يحدد العلاقات البينية بين التخصص واللغة.	b2	
3. يميز بين الكلام الفصيح والأفصح والعامي	b3	
4. يحلل الكلام العربي الفصيح وصولاً لأنماطه .	b4	
1. يحلل طرق التعامل مع مفردات منظومة الحاسب للأخصائي النوعي المعلم.	c1	المهارات الذهنية
2. يميز بين وحدات بناء الحاسب الآلي.	c2	
3. يربط بين أساليب التعامل مع برامج المكتب المختلفة.	c3	
4. يبتكر طرقاً وأساليب لتوظيف مصطلحات منظومة الحاسب داخل العملية التعليمية.	c4	
1. يطبق مفردات منظومة الحاسب للأخصائي النوعي المعلم.	d1	المهارات العامة والمنقولة
2. يستخدم المفردات التطبيقية والفنية لتوظيفها في تجميع الحاسب الشخصي .	d2	
3. يضبط أساليب التعامل مع مصطلحات مجال منظومة الحاسب في التشغيل الأمثل للحاسب .	d3	

**(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
 توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر	محتوى المقرر Contents
2	2	1- مفردات منظومة الحاسب. للأخصائي النوعي المعلم .	
3	3	2- وحدات بناء الحاسب الآلي .	
3	3	3- المفردات التطبيقية والفنية ومبادئ تجميع الحاسب الشخصي .	
2	2	4- برامج المكتب EXCEL ,	
1	1	5- برامج المكتب WORD ,	
1	1	6- برامج المكتب POWERPOINT ,	
2	2	7- المصطلحات الفنية مجال منظومة الحاسب .	
1	1	8- المصطلحات الفنية مجال منظومة الحاسب .	
15	15	اجمالي عدد الساعات	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم  
المستهدفة من المقرر

**(6) التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	المحاضرة لعرض الجوانب النظرية المتضمنة في المقرر .
2	المناقشة والحوار لفهم مميزات واساليب تحسين طرق التدريس .
3	العصف الذهني .
4	المناقشة والحوار لفهم الاجراءات وعمليات التحليل والتصنيف .
5	البحث الفردي
6	التغذية الراجعة

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

1	التدريس المباشر .
2	المناقشة.
3	التعلم في مجموعات
4	التعليم الذاتى

**(7) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
1	الامتحانات الشفهية	الاسبوع الرابع	التطبيق 10%
2	الانشطة الشهرية فى مجالات تربوية مختلفة (ملف الانجاز)	الاسبوع العاشر	
3	الامتحانات الشهرية	الاسبوع الثالث عشر	أعمال السنة 10%
4	امتحانات نهاية نصف العام الدراسي	الاسبوع الرابع	30% تحريري

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

	عشر	
--	-----	--

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(8) تقويم الطلاب:**  
**(9) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**قائمة الكتب الدراسية والمراجع :**

أ- مذكرات	• كتب أساسية (الكتب المقررة)
ب- كتب ملزمة	• كتب الحاسب الآلي الموجودة بالمكتبة • جميع الكتب الموجودة عن الحاسب الآلي في المكتبات الخارجية وداخل الكلية.
ج- كتب مقترحة	• إصدارات مايكروسوفت العالمية مجال الكمبيوتر ولغاته وبرمجياته وصياناته ومكوناته.
د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	*Newell A. and Simon H. "Human problem Solving", Englewood Califfs, NJ., prentice Hall (2016). *T. Khnen" Self Organization and Associative Memory" , Third Eddition, Springer verlage (2017). *T. Sejnwski, C.R. Rosenberg" parallel Networks that pronounce English Text", complex Systems (2019). مجلات الانترنت والحاسب الآلي وموقع Microsoft و الأوفس و جميع محركات البحث المختلفة و المتاحة من خلال موقع الجامعة الإلكتروني

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصنوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم							موضوعات المقرر	
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	7	6	5	4	3	2		1
																							الدروس النظرية
				x					x						x							x	1- مفردات منظومة الحاسب للأخصائي النوعي المعلم .
			x						x						x							x	2- وحدات بناء الحاسب الآلي .
			x						x						x							x	3- المفردات التطبيقية والفنية ومبادئ تجميع الحاسب الشخصي
			x						x						x							x	4- برامج المكتب, WORD, POWERPOINT EXCEL
				x					x						x							x	5- المصطلحات الفنية مجال منظومة الحاسب.

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**مصفوفة توافق رقم (2)**  
**توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
															X	مفردات منظومة الحاسب. للأخصائي النوعي المعلم.	1
					X			X						X		وحدات بناء الحاسب الآلي .	2
									X			X				المفردات التطبيقية والفنية ومبادئ تجميع الحاسب الشخصي .	3
				X							X					برامج المكتب EXCEL	4
											X					برامج المكتب, WORD	5
	X		X					X		X						برامج المكتب POWERPOINT ,	6
		X				X	X									وحدات بناء الحاسب الآلي .	7
X	X															المصطلحات الفنية مجال منظومة الحاسب .	8







جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**مصفوفة توافق رقم (4)**  
**توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																	أساليب التقويم		
المهارات العامة			المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						#	الأساليب	
D3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
											X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	1	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								اعمال السنة	2
								X	X	X	X	X	X					اختبار تطبيقي	3

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
الاسم	ا.د/ عادل سرايا
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د / عماد سالم
التوقيع	

2020/10/1م

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

**2021 / 2020 م**

**اسم المقرر: علم نفس النمو**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ عبد العظيم العطواني
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د. نوراهاان حسين
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

(1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	علم نفس النمو	كود المقرر:	
الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	4 وحدات نظرية في الاسبوع		

(2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1- التعرف على مفهوم علم نفس النمو.
2- التعرف على مراحل نمو الفرد من الميلاد حتى الشيخوخة.
3- التعرف على خصائص كل مرحلة عمرية من مراحل النمو.
4- التعرف على العوامل المؤثرة في النمو.
5- التعرف على مشكلات كل مرحلة عمرية.

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج، وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(3) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو.	المعرفة والفهم
a2	يتعرف الطالب على خصائص كل مرحلة عمرية.	
a3	يذكر الطالب النظريات المفسرة لعلم نفس النمو.	
a4	يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم نفس النمو.	المهارات المهنية
b1	يتعرف الطالب على مطالب النمو في المراحل المختلفة.	
b2	يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين.	
b3	يطبق الطالب ما تم تعلمه في التعامل مع التلاميذ داخل الفصل الدراسي.	المهارات الذهنية
c1	يستخدم المكتبة في جمع المعلومات عن موضوع ما.	
c2	يحلل الطالب الخصائص المميزة لكل مرحلة عمرية.	
C3	ينتقد الطالب النظريات المفسرة لعلم نفس النمو.	والمناقشة
d1	يستنتج الطالب أوجه التشابه والاختلاف بين آراء العلماء في علم نفس النمو.	
d2	يعمل الطالب في فريق.	
d3	يدير الوقت بكفاءة.	المهارات العامة
	يحترم الطالب آراء الآخرين.	

**معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.

(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(5) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	مفهوم النمو وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	2			
2	العوامل المؤثرة في النمو	2			
3	مبادئ النمو.	2			
4	نظريات النمو.	2			
5	مناهج البحث في علم نفس النمو	2			
6	مطالب النمو في الطفولة والمراهقة	2			
7	مراحل النمو	2			
8	مرحلة ما قبل الميلاد والرضاعة	2			
9	مرحلة المهد	2			
10	مرحلة الطفولة المبكرة والوسطى	2			
11	مرحلة الطفولة المتأخرة	2			
12	مرحلة المراهقة	2			
13	مشكلات الطفولة والمراهقة	4			

(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(7) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	التدريس المباشر .
2	العصف الذهني
3	حل المشكلات والاستقصاء
4	المناقشة.
5	التعلم التعاوني
6	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	مساعدة الطالب في فترات الساعات المكتبية
2	إعادة شرح المحاضرة
3	التعلم في مجموعات
4	تعليم الأقران

(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) **تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
1	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الأول	20 درجة من اجمالي 100
2	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الأول	60 درجة
3	امتحان تطبيقي	نهاية الفصل الدراسي الأول	20 درجة من إجمالي 100

(10) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

1	مذكرات	من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية
2	كتب وملزم	من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية
3	كتب ومراجع مقترحة	علم نفس الشخصية.
4	دوريات علمية	مجلة الدراسات النفسية مجلة كلية التربية النوعية

مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															المقر المستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم								
D10	D2	C14	C8	C2	B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3			
													✓	a1	المعارف والفهم	
													✓	a2		
												✓		a3		
												✓		a4		
											✓			a5		
														a6		
							✓							b1	المهارات المهنية	
							✓							b2		
						✓								b3		
				✓										c1	المهارات الذهنية	
				✓										c2		
			✓											c3		
	✓													D1	المهارات العامة	
	✓													D2		

معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع			
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2
																										✓	مفهوم النمو وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	1
									✓							✓										✓	العوامل المؤثرة في النمو	2
																									✓	مبادئ النمو	3	
										✓	✓																نظريات النمو	4
										✓	✓																مناهج البحث في علم نفس النمو	5
																		✓	✓					✓			مطالب النمو في الطفولة والمراهقة	6
											✓					✓									✓	✓	مراحل النمو	7
																✓									✓	مرحلة ما قبل الميلاد والرضاعة	8	





معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم										المقررات المستهدفة من نواتج التعلم
أخرى	الهجين التعليم	تعليم الأقران	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة	
								✓	✓	a1
									✓	a2
								✓		a3
							✓			a4
							✓			a5
					✓					a6
					✓					a7
					✓					a8
										b1
										b2
			✓							b3
			✓							b4
										b5
			✓							b6
		✓	✓							b7
	✓		✓							b8
										c1
							✓			c2
							✓			c3
							✓			c4
			✓							c5
			✓							c6
										d1
										d2
									✓	d3
										d4
								✓		d5
										d6



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم							الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
			✓	✓	✓				✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	الاختبار التحريري	1
									✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	امتحان السنة	2
																	✓	✓	✓									اختبار تطبيقي	3

نموذج توصيف مقرر دراسي  
2020 / 2019م

كود المقرر: 1261

اسم المقرر: قراءات باللغة الإنجليزية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ عبد العظيم العطواني
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/ محمد السيد الجندي
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(1) **بيانات عامة عن المقرر:**

1261	كود المقرر:	قراءات باللغة الإنجليزية	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الأولى	الفرقة الدراسية:
		2 ساعة نظري	الوحدات الدراسية:

(2) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- 1 Acquire Advanced theoretical knowledge of English as a foreign language.
- 2 Plan Advanced knowledge of the various skills of using English as a foreign language.
- 3 Design a Advanced knowledge on the practice of listening, speaking, reading and writing as basic components of English as a foreign language.
- 4 Take into consideration Advanced knowledge on translation as a basic component of learning English as a foreign language.
- 5 Acquire Advanced knowledge on English as used in their
- 6 respective fields.

(3) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

A1 know the Advanced grammatical components of English as a foreign language (nouns – verbs – pronouns – simple sentences – compound sentences ... etc.).	a1	Knowing and Understanding
---	----	---------------------------

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

A2 . Know overall Advanced speaking components of English as a foreign Advanced language (sound variations, intonations ...etc.).	a2	
A3 .Understand the Advanced listening components of English as a foreign language ( sound pitch – male/female sound inflections ...etc.).	a3	
A4 . Understand the Advanced reading components of English as a foreign language ( skimming – reading for info. – reading for leisure...etc.).	a4	
A5 . Understand the Advanced writing components of English as a foreign language ( paragraph, essay, scientific, literary ...etc.).	a5	
A6. Understanding on the Advanced translation skills of various English and Arabic topics.	a6	
B1. Take into consideration Advanced making use of the various grammatical components of English as a foreign language.	b1	
B2. Discuss Advanced making use of the speaking components of English as a foreign language.	b2	

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

B3.Discuss Advanced making use of the listening components of English as a foreign language.	b3	
B4. Conclude How To make Advanced using of the reading components of English as a foreign language.	b4	
C1.Design Advanced skills of making use of the various grammatical components of English as a foreign language.	c1	<b>Professional &amp;Practicals Skills</b>
C2. Plan Advanced skills of making use of the speaking components of English as a foreign language.	c2	
C3. Implement Advanced skills of making use of the listening components of English as a foreign language.	c3	
C4. Appoint Advanced skills of making use of the reading components of English as a foreign language.	c4	
D1. Manage the Advanced skills of making use of the various grammatical components of English as a foreign language.	d1	<b>General &amp; Transferable Skills</b>
D2. Manage the Advanced skills of making use of the speaking components of English as a foreign language.	d2	

(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**Contentts (5)**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	1. Weeks one and two: Review of Advanced English grammar.	4	2		
2	2. Weeks three and four: Review of Advanced general topics in English	4	2		
3	3. Weeks five and six: Review of Advance general topics in English.	4	2		
4	4. . Weeks seven and eight: Review of Advanced general topics in English.	4	2		
5	5. Weeks nine and ten: Review of Advanced general topics in English.	4	2		
6	6. Weeks thirteen and fourteen: Review of students' Advanced terminology and English texts in their respective fieldsand field of interest	4	2		
7	7. Review of students' Advanced terminology and English texts in their respective fieldsand field of interest	2	2		



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

		2	2	8. Review of students' Advanced terminology and English texts in their respective fields and field of interest	8
--	--	---	---	--	---

**(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(7) التدريس والتعلم:**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

1	المحاضرة لعرض الجوانب النظرية المتضمنة في المقرر .
2	المناقشة والحوار لفهم مميزات واساليب تحسين طرق التدريس .
3	العصف الذهني .
4	المناقشة والحوار لفهم الاجراءات وعمليات التحليل والتصنيف .
5	البحث الفردي
6	التغذية الراجعة

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

1	التدريس المباشر .
2	المناقشة.
3	التعلم في مجموعات
4	التعليم الذاتى

**(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
1	الامتحانات الشفهية	الاسبوع الرابع	اختبار شفهي 10%
2	الانشطة الشهرية فى مجالات تربوية مختلفة (ملف الانجاز)	الاسبوع العاشر	التطبيق 25%
3	الامتحانات الشهرية	الاسبوع الثالث عشر	أعمال السنة 15%

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

4	امتحانات نهاية نصف العام الدراسي	الاسبوع الرابع عشر	50% تحريري
---	----------------------------------	--------------------	------------

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) **تقويم الطلاب:**

(10) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

1	مذكرات	General and Basic Reading In Educational Technology And Art – Information – Music – Home economic Education  Dr/ Abd el Kader Saleh  . Faculty Textbooks:  1. Build Up Your English  2. An Integrated Course in English as a Foreign Language
2	كتب وملزم	
3	كتب ومراجع مقترحة	Reference Books:  1. Cambridge English Language Course: Intermediate Level (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)  2. Oxford English Language Course: Intermediate Level (Oxford: Oxford University Press, 2007)
4	دوريات علمية	مجلات دورية ، مواقع التربية علي شبكة انترنت .

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**مصفوفة توافق رقم (1)**  
**توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												المقرر نواتج التعلم المستهدفة من	
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A14	A4	A3	A2		
									X			a1	المعارف والفهم
									X			a2	
											X	a3	
											X	a4	
										X		a5	
								X				a6	
							X					b1	المهارات المهنية
						X						b2	
					X							b3	
					X							b4	
				X								c1	المهارات الذهنية
		X										c2	
			X									c3	
			X									c4	
	X											d1	رات



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

×													d2	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**مصفوفة توافق رقم (2)**  
**توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع ع
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
															X	مهنة التدريس	1
					X			X						X		محتوي التدريس وأهدافه	2
									X			X				تخطيط الدروس	3
				X							X					تنفيذ خطط التدريس	4
											X					طرق التعليم والتعلم	5
	X		X					X		X						استراتيجية التدريس واجراتها وبعض مهارات التدريس	6
		X				X	X									التقويم ( اسسه - خطواته - انواعه )	7
X	X															التربية العملية واعداد الطالب المعلم	8

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
 توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعلم	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
	X					X	X	X	X	a1	المعارف والفهم
	X					X	X	X	X	a2	
	X					X	X	X	X	a3	
	X					X	X	X	X	a4	
	X					X	X	X	X	a5	
	X	X	X	X		X	X	X	X	a6	
			X		X	X				b1	المهارات المهنية
			X		X	X				b2	
			X		X	X				b3	
			X		X	X				b4	
						X	X			c1	المهارات الذهنية
						X	X			c2	
						X	X			c3	
						X	X			c4	
			X	X	X					d1	المهارات العامة
			X	X	X					d2	





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الأساليب	#	
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
										X	X	X	X	X	X		الاختبار التحريري	1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								اعمال السنة	2
																	اختبار تطبيقي	3





## نموذج توصيف مقرر دراسي

### مقرر كيمياء حيوية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
أ.د/ غادة عبد الفتاح	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.د/ أكمل شوقي	الاسم
أ.د/ ياسر عبد العال	التوقيع

2023/7/31

تاريخ اعتماد مجلس القسم



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معييار تصميم البرنامج

### (1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	كيمياء حيوية	كود المقرر:
الفرقة:	الثانية	الفصل الدراسي:
الوحدات الدراسية:	2 ساعة نظري --- 4 ساعة تطبيقي	الأول

### (2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. تنمية ذاته مهنيا في مجالات الاقتصاد المنزلي في ضوء التطورات المختلفة لتحقيق التكامل بين العلوم المختلفة
2. التواصل بفاعلية مستخدما قدراته ومهاراته الشخصية والتكنولوجية في مجالات الاقتصاد المنزلي
3. تزويد الطلاب بأساس واسع ومتوازن للمعرفة والمهارات العملية في مجال الكيمياء الحيوية

### (3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	
a1	يتعرف على الكربوهيدرات وفوائدها
a2	يحدد أقسام الكربوهيدرات المختلفة وخواصها الفيزيائية
a3	يتعرف على الليبيدات
a4	يذكر وظائف الليبيدات
a5	يميز بين انواع الاحماض الدهنية وخواصها والتركيب الكيميائي لها
a6	يتعرف على الفيتامينات واهميتها
a7	يقارن بين الفيتامينات الذائبة في الماء والدهون
a8	يتعرف على الانزيمات والخواص العامة لها
a9	يتعرف على البروتينات والاحماض الامينية
a10	يتعرف على الهرمونات وانواعها واهميتها
a11	يميز بين الاملاح المعدنية المختلفة
a12	يحدد دور الماء في العمليات الحيوية
a13	يشرح كيف يتم هضم الكربوهيدرات في الانسان
a14	يشرح بعض الدورات الحيوية المرتبطة بهضم الكربوهيدرات
a15	يذكر الطاقة الناتجة عن هضم المواد الكربوهيدراتية في ظروف مختلفة
a16	يفسر عملية ايض الدهون ومكوناتها المختلفة
a17	يفسر دور الاحماض النووية في الخلية



## معيار تصميم البرنامج

a18	يصنف الفيتامينات ودورها في العمليات الحيوية للانسان	المهارات المهنية
a19	يشرح العوامل المؤثرة علي نشاط الانزيم	
a20	يتعرف على الكيمياء الحيوية واقسامها المختلفة	
a21	يعدد اهمية الكيمياء الحيوية للكائن الحي وحياته	
b1	يبين التركيبات المختلفة للكربوهيدرات وكيفية تكوين الرابطة الجليكوسيدية	
b2	يبين الخواص الكيميائية للسكريات	
b3	يبين الخواص الكيميائية لليبيدات	
b4	يتقن أقسام الليبيدات	المهارات المهنية
b5	يبين أقسام الانزيمات وطريقة العمل	
b6	يبين انواع الهرمونات ودورها في العمليات الحيوية	
b7	يتقن اهمية الفيتامينات في العمليات الحيوية	
c1	يتفهم الآثار الضارة للكربوهيدرات	
c2	يناقش اهمية الليبيدات ودورها لغشاء الخلية	
c3	يميز بين الانواع المختلفة لـ RNA ودور كل منها في التصنيع الحيوي للبروتين داخل الخلية الحية	
c4	يدرك تغير الحالة الطبيعية للبروتين	
c5	يتفهم تأثير وجود المثبطات وانواعها المختلفة	
c6	يميز بين التفاعلات الكيميائية للمادة الكربوهيدراتية	
c7	يدرك اهمية غشاء الخلية والشكل التركيبي والوظيفة	
c8	يستنبط وظيفة الاحماض النووية	
c9	يستنبط الاهمية الحيوية للبروتينات	
c10	يدرك العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي	المهارات العامة المتقدمة
d1	ينمي مهارته على التفكير البناء والتواصل مع زملائه	
d2	ينمي مهارته على التعامل مع زملائه في حل المشكلات الدراسية التي تقابلهم	

(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(5) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي / اخرى
1	اهمية علم الكيمياء الحيوية	4	2	2	

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي		
	<b>معيار تصميم البرنامج</b>		

2	2	4	الكربوهيدرات (تعريف . الخصائص . السكريات)
3	2	4	ميكانيكية التفاعلات للمادة الكربوهيدراتية . ايض الكربوهيدرات
4	2	4	الليبيدات (تعريف . التقسيم)
5	2	4	عشاء الخلية (الاهمية . الشكل . الوظيفة)
6	2	4	الاحماض النووية (الانواع . التركيب)
7	2	4	وظيفة الاحماض النووية . دورها
8	2	4	البروتينات والاحماض الأمينية
9	2	4	خصائص الاحماض الامينية . الببتيدات
10	2	4	تقسيم البروتينات والتركيب الكيميائي
11	2	4	الانزيمات (تعريف . تصنيف)
12	2	4	ميكانيكة الفعل الانزيمي . العوامل
13	2	4	الهرمونات
14	2	4	الفيتامينات

**(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)  
 توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(7) التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	استخدام طريقة المحاضرة
2	استخدام طريقة العصف الذهني
3	استخدام طريقة التعليم التعاوني
4	استخدام طريقة حل المشكلات
5	استخدام طريقة التعليم الهجين
6	استخدام طريقة المناقشة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	استخدام طريقة المحاضرة
2	استخدام طريقة المناقشة

**(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
 توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معيار تصميم البرنامج</b>

### (9) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	امتحان تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60
	امتحان تطبيقي	الاسبوع 15	20
	أعمال سنة	تجميعي الاسبوع 1 حتى 13	20

### (10) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

1	مذكرات	الكيمياء الحيوية (أ.د/ احمد الدكروري 2001). الكيمياء الحيوية (أ.د/ صلاح عيد 1989)
2	كتب وملزم	محاضرات في الكيمياء الحيوية
3	كتب ومراجع مقترحة	الكيمياء الحيوية الزراعية ( أ.د/ محمد عبد المنعم كامل 2010). الكيمياء الحيوية الطبية ( أ.د/ سعد شهاب 1991)
4	دوريات علمية	

### مصفوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر	الاستهداف من	
المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم							
المهارات العامة	C11	C10	C8	C7	B20	B17	B16	B14	A33	A27	A29	A24	A21		
D1													x	a1	المعارف والفهم
													x	a2	
													x	a3	
													x	a4	
													x	a5	
													x	a6	
													x	a7	
													x	a8	
													x	a9	
													x	a10	



معيار تصميم البرنامج

													x	a11	المهارات المهنية
													x	a12	
													x	a13	
													x	a14	
													x	a15	
													x	a16	
													x	a17	
													x	a18	
													x	a19	
												x	a20		
												x	a21		
												x	b1		
												x	b2		
												x	b3		
												x	b4		
												x	b5		
												x	b6		
												x	b7		
													x	c1	
													x	c2	
													x	c3	
													x	c4	
													x	c5	
													x	c6	
													x	c7	
													x	c8	
													x	c9	
													x	c10	
													x	d1	
													x	d2	









## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

الهجين التعليم	التعاوني التعليم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
			x		x	a1	المعارف والفهم
				x	x	a2	
			x		x	a3	
				x	x	a4	
x					x	a5	
				x	x	a6	
			x		x	a7	
			x		x	a8	
				x	x	a9	
				x	x	a10	
				x	x	a11	
x					x	a12	
			x		x	a13	
			x		x	a14	
				x	x	a15	
	x			x		a16	
			x		x	a17	
	x			x	x	a18	
	x			x	x	a19	
					x	a20	
				x		a21	
	x			x		b1	المهارات المهنية
	x			x		b2	
	x			x		b3	
	x	x				b4	
	x	x				b5	
	x		x			b6	
				x		b7	
	x	x				c1	المهارات الذهنية
	x	x				c2	
	x		x			c3	
	x					c4	
	x					c5	
	x					c6	
	x					c7	
	x					c8	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

	x					c9	
	x					c10	
x	x					d1	المهارات العامة
	x	x				d2	

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معيار تصميم البرنامج</b>

**مصفوفة توافق رقم (4)**  
**توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم														
المهارات العامة		المهارات الذهنية										المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب														
d2	d1	C10	C9	C8	C7	c6	c5	C4	c3	c2	c1	B7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a21	a20	a19	a18	a17	a16	a15	a14	a13			a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	
x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1	اختبارات تحريرية	
								x	x						x		x	x																							2	اختبارات تطبيقية
						x					x																														3	اعمال سنة

**معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

**2021 / 2020 م**

**اسم المقرر: مبادئ تدريس**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ عبد العظيم العطواني
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ هانم خالد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

(1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مبادي تدريس	كود المقرر:	
الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	2 وحدة نظرية في الأسبوع - لا يوجد تطبيقي		

(2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1- التعرف على مهنة التدريس تعريفها وأهدافها.
2- التعرف على كيفية تخطيط الدروس.
3- التعرف على كيفية تنفيذ خطط التدريس.
4- التعرف على طرق التعليم والتعلم.
5- التعرف على استراتيجيات التدريس وبعض مهارات التدريس.

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج، وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(3) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف الطالب على مفهوم مهنة التدريس وأهدافها.	المعرفة والفهم
a2	يتعرف الطالب على كيفية تخطيط الدروس.	
a3	يذكر الطالب كيفية تنفيذ خطط التدريس.	
a4	يشرح الطالب طرق التعليم والتعلم.	
A5	يتعرف الطالب على استراتيجيات التدريس وبعض مهارات التدريس.	
b1	يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين.	المهارات
b2	يطبق الطالب ما تم تعلمه في التعامل مع التلاميذ داخل الفصل الدراسي.	
b3	يستخدم المكتبة في جمع المعلومات عن موضوع ما.	
c1	يحلل الطالب كيفية تنفيذ خطط التدريس.	الثقافة
C2	ينتقد الطالب استراتيجيات التدريس وبعض مهارات التدريس.	
C3	يستنتج الطالب أوجه التشابه والاختلاف بين آراء العلماء في علم نفس النمو.	
d1	يعمل الطالب في فريق.	المهارات العامة والمنفولة
d2	يدير الوقت بكفاءة.	
d3[	يحترم الطالب آراء الآخرين.	

**معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.

(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(5) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	تعريف مهنة التدريس	2	2	-	1
2	محتوي التدريس	4	2	-	1
3	أهداف التدريس	2	2	-	1
4	تخطيط الدروس	4	2	-	1
5	تنفيذ خطط التدريس	4	2	-	1
6	طرق التعليم والتعلم	2	2	-	1
7	استراتيجية التدريس	2	2	-	1
8	إجراءات التدريس	2	2	-	1
9	مهارات التدريس	4	2	-	1
10	التربية العملية	4	2	-	1
11	اعداد الطالب المعلم	4	2	-	1

(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:  
مرفق مصفوفة توافق رقم (2) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	التدريس المباشر .
2	العصف الذهني
3	حل المشكلات والاستقصاء
4	المناقشة.
5	التعلم التعاوني
6	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	مساعدة الطالب في فترات الساعات المكتبية
2	إعادة شرح المحاضرة
3	التعلم في مجموعات
4	تعليم الأقران

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	#
10 درجات	اثناء الفصل الدراسي الأول	(عمل ابحاث - مقابلات طلابية) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	1
40 درجة	نهاية الفصل الدراسي الأول	امتحان نظري نهائي	2

(10) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	مذكرات	1
من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	كتب وملامز	2
مبادي التدريس الحديثة	كتب ومراجع مقترحة	3
مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	4

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المهارات العامة					المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم				
D10	D2	C14	C8	C2	B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3		
														✓	a1
														✓	a2
												✓			a3
												✓			a4
											✓				a5
															a6
							✓								b1
							✓								b2
						✓									b3
				✓											c1
				✓											c2
			✓												c3
	✓														D1
	✓														D2



معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأسس	الوحدات الدراسية				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1
																											✓	1	تعريف مهنة التدريس
									✓							✓											✓	2	محتوي التدريس
																										✓	3	أهداف التدريس	
										✓	✓																	4	تخطيط الدروس
										✓	✓																	5	تنفيذ خطط التدريس
																			✓	✓					✓			6	طرق التعليم والتعلم
											✓					✓										✓	✓	7	استراتيجية التدريس
																											✓	8	إجراءات التدريس
																									✓	✓	✓	9	مهارات التدريس
																											✓	10	التربية العملي



**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم										المقر الاستهدفة من نواتج التعلم	
أخرى	الهجين التعليم	تعليم الأقران	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
								✓	✓	a1	المعارف والفهم
									✓	a2	
								✓		a3	
							✓			a4	
							✓			a5	
					✓					a6	
					✓					a7	
					✓					a8	
										b1	المهارات المهنية
										b2	
			✓							b3	
			✓							b4	
				✓						b5	
					✓					b6	
		✓	✓							b7	
	✓		✓							b8	
										c1	المهارات الذهنية
							✓			c2	
							✓			c3	
					✓					c4	
			✓							c5	
			✓							c6	
										d1	المهارات العامة
					✓					d2	
				✓					✓	d3	
										d4	
								✓		d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
			✓	✓	✓				✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	الاختبار التحريري	1
									✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	اعمال السنة	2

نموذج توصيف مقرر دراسي  
2021 / 2020م

كود المقرر: 1261

اسم المقرر: قراءات باللغة الإنجليزية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
الاسم	أ.د/ عبدالعظيم العطوانى
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/ داليا البهى د/محمد السيد الجندى
التوقيع	

2020/10/1م

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**(1) بيانات عامة عن المقرر:**

1261	كود المقرر:	قراءات باللغة الإنجليزية	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الثانية	الفرقة الدراسية:
		8 وحدات	الوحدات الدراسية:

**(2) الأهداف التعليمية للمقرر**

**يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:**

The challenge of contemporary education is to contribute to students' abilities to live in increasingly diverse local communities and an ever-shrinking world community, knowledge of more than one language and culture is advantageous for all university students. This course is designed to provide the students of the different departments of the faculty of specific education with opportunities to learn about the cultural diversity around them through English as a foreign language.

It aims at helping students in these words:

- 1- Develops attitudes of additive bilingtation and biculturalism.
- 2- understand and value diverse cultural backgrounds.
- 3- use English to obtain, process, construct and provide information in spoken and written forms.
- 4- allow students to confront, explore and understand important concepts and issues in meaningful ways both verbally and written forms.
- 5- Employ different assessment methods to help students reflecting their own progress.

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(3) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**  
بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

A1 Use English to interact in the classroom & outside.	a1	Knowing and Understanding
A2 . Understand the meaning, translation & interpretation of English arts.	a2	
A3 . Apply what was learned into novel students.	a3	
A4 Locate information & find the main idea of a text.	a4	
A5 . Understand the Advanced writing components of English as a foreign language ( paragraph, essay, scientific, literary ...etc.).	a5	
A6. Understanding on the Advanced translation skills of various English and Arabic topics.	a6	
B1. Follows the development of an argument.	b1	Intellectual Skills
B2. Use information in a text to gives meanings, predict our comes or complete missing parts.	b2	
B3.Discuss Advanced making use of the listening components of English as a foreign language.	b3	
B4. Conclude How To make Advanced using of the reading components of English as a foreign language.	b4	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

C1. Demonstrate flexibility and responsiveness.	c1	Professional &Practicals Skills
C2. Maintain accurate records.	c2	
C3. Foster relationships with colleagues.	c3	
C4. Cooperate with others to gain more information.	c4	
D1. Use known information to facilitate new learning tasks.	d1	General & Transferable Skills
D2. Resource by using available text plus other reference materials in new learning students.	d2	

**(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(5) Contetnts**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	1. English as an international language	4	2		
2	2. Do animals communicate	4	2		
3	3. Twins	4	2		
4	4. How do birds find their way	4	2		
5	5. Music or noise	4	2		



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

		2	4	6. Weeks thirteen and fourteen: Review of students' Advanced terminology and English texts in their respective fieldsand field of interest	6
		2	2	7. Review of students' Advanced terminology and English texts in their respective fieldsand field of interest	7
		2	2	8. Review of students' Advanced terminology and English texts in their respective fieldsand field of interest	8

**(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(7) التدريس والتعلم:**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

1	المحاضرة لعرض الجوانب النظرية المتضمنة في المقرر .
2	المناقشة والحوار لفهم مميزات واساليب تحسين طرق التدريس .
3	العصف الذهني .
4	المناقشة والحوار لفهم الاجراءات وعمليات التحليل والتصنيف .
5	البحث الفردي
6	التغذية الراجعة

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

1	التدريس المباشر .
2	المناقشة.



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلى – برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلى

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

التعلم في مجموعات	3
التعليم الذاتى	4

**(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
1	الامتحانات الشفهية	الاسبوع الرابع	اختبار شفهي 10%
2	الانشطة الشهرية فى مجالات تربوية مختلفة (ملف الانجاز)	الاسبوع العاشر	التطبيق 25%
3	الامتحانات الشهرية	الاسبوع الثالث عشر	أعمال السنة 15%
4	امتحانات نهاية نصف العام الدراسي	الاسبوع الرابع عشر	50% تحريري

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(9) تقويم الطلاب:**

**(10) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

1	مذكرات	General and Basic Reading In Educational Technology And Art – Information – Music – Home economic Education Dr/ Abd el Kader Saleh . Faculty Textbooks: 1. Build Up Your English 2. An Integrated Course in English as a Foreign Language
2	كتب وملامز	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

<p>Reference Books:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambridge English Language Course: Intermediate Level (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)</li> <li>2. Oxford English Language Course: Intermediate Level (Oxford: Oxford University Press, 2007)</li> </ol>	<p>كتب ومراجع مقترحة</p>	<p>3</p>
<p>مجلات دورية ، مواقع التربية علي شبكة انترنت .</p>	<p>دوريات علمية</p>	<p>4</p>

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A14	A4	A3	A2		
									X			a1	المعارف والفهم
									X			a2	
											X	a3	
											X	a4	
										X		a5	
								X				a6	
							X					b1	المهارات المهنية
						X						b2	
					X							b3	
					X							b4	
				X								c1	المهارات الذهنية
		X										c2	
			X									c3	
			X									c4	
	X											d1	المهارات العامة
X												d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصنوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
															X	مهنة التدريس	1
				X				X						X		محتوي التدريس وأهدافه	2
									X			X				تخطيط الدروس	3
				X							X					تنفيذ خطط التدريس	4
											X					طرق التعليم والتعلم	5
	X		X					X		X						استراتيجية التدريس واجراتها وبعض مهارات التدريس	6
		X				X	X									التقويم ( اسسه - خطواته - انواعه )	7
X	X															التربية العملية واعداد الطالب المعلم	8

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	الهيكل التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
	X					X	X	X	X	a1	المعارف والفهم
	X					X	X	X	X	a2	
	X					X	X	X	X	a3	
	X					X	X	X	X	a4	
	X					X	X	X	X	a5	
	X	X	X	X		X	X	X	X	a6	
			X		X	X				b1	المهارات المهنية
			X		X	X				b2	
			X		X	X				b3	
			X		X	X				b4	
						X	X			c1	المهارات الذهنية
						X	X			c2	
						X	X			c3	
						X	X			c4	
			X	X	X					d1	المهارات العامة
			X	X	X					d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الأساليب	#	
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
										X	X	X	X	X	X		الاختبار التحريري	1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								اعمال السنة	2
																	اختبار تطبيقي	3

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
الإسم	أ.د/ عبدالعظيم العطواني
التوقيع	

منسق المقرر	
الإسم	د/ داليا البهى
التوقيع	د/محمد السيد الجندى

تاريخ اعتماد مجلس القسم	2020/10/1م
-------------------------	------------

نموذج توصيف مقرر دراسي  
2021 / 2020م

كود المقرر: 1237

اسم المقرر: قراءات باللغة العربية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
الاسم	أ.د/ عبدالعظيم العطوانى
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/ رحاب طلعت
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	2020/10/1م
-------------------------	------------



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**(1) بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	قراءات باللغة العربية	كود المقرر:	1237
الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	8 وحدات		

**(2) الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- 1- التعرف على أهمية اللغة العربية لغير المتخصصين .
- 2- توضيح العلاقة بين اللغة والإنسان.
- 3- تحديد متطلبات اللغة العربية وتحديات العصر.
- 4- المقارنة بين التواصل بالعامية وبالفصحى.
- 5- التدريب على المفارقات والبلاغة.
- 7- تحديد الأخطاء الشائعة في اللغة وكيفية حلها.
- 8- تحديد المفارقات البلاغية اللغة العربية واللغات السامية البيان والتبيين.
- 9- تنمية القدرة على استخدام اللغة العربية الصحيحة.

**(3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	تعريف الطلاب بقواعد اللغة العربية و اصول الكتابة بها نحوياً و لغوياً واملانها.	المعرفة والفهم
a2	يبين المصطلحات اللغوية الشائعة	
a3	يوضح طريقة بتدريس قواعد النحو و الاملاء.	
a4	يقارن التواصل بالعامية وبالفصحى.	
a5	يحدد المبني المرفوع من الافعال و الاسماء	
a6	يوضح القواعد النحوية و الاملائية.	
b1	يقارن بين - علامات الاعراب الاصلية و الفرعية و كتابة الاعداد و تمييزها تانثياً و تذكيراً و اعرابياً.	المهارات المهنية
b2	تدريب الطلاب علي الكتابة في موضوعات تربوية و اجتماعية و أحداث الساعة مع المناقشة تلك الموضوعات.	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

يميز بين الكلام الفصيح والأفصح والعامي	b3	المهارات الذهنية
يحلل الكلام العربي الفصيح وصولاً لأنماطه .	b4	
يختار من المعجم اللغوي ما يحقق له اتصالاً صحيحاً في تخصصه.	c1	
يوظف المعلومات والمفاهيم التي درسها لفهم أعمق للعلاقة بين التخصص.	c2	
يصمم نصوصاً به جميع الوسائل اللغوية المتميزة.	c3	العمامة والمنقول
يجري مقارنة بين قدرته التخصصية قبل تكوين الملكة وبعدها.	c4	
توظيف اللغة السليمة في زيادة التواصل.	d1	
تأصيل اللغة الفصيحة في الكلام والقراءة والكتابة.	d2	

**(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(5) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	أهمية دراسة اللغة العربية لغير المتخصصين	3	1		
2	اللغة والإنسان	3	2		
3	أسباب نزول القرآن الكريم باللغة العربية	4	2		
4	أ اللغة العربية واللغات السامية البيان والتبيين ب اللغة العربية واللغات الأوروبية ج اللغة العربية وتحديات العصر د تكوين الجملة العربية	4	2		
5	المفارقات والبلاغة	4	2		
6	الأخطاء الشائعة	4	2		
7	ادب الاطفال باللغة العربية	3	2		

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

		1	3	من هدى الرسول صلى الله عليه وسلم مع زوجاته	8
--	--	---	---	--	---

**(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(7) التدريس والتعلم:**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

1	المحاضرة لعرض الجوانب النظرية المتضمنة في المقرر .
2	المناقشة والحوار لفهم مميزات واساليب تحسين طرق التدريس .
3	العصف الذهني .
4	المناقشة والحوار لفهم الاجراءات وعمليات التحليل والتصنيف .
5	البحث الفردي
6	التغذية الراجعة

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

1	التدريس المباشر .
2	المناقشة.
3	التعلم في مجموعات
4	التعليم الذاتى

**(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
1	الامتحانات الشفهية	الاسبوع الرابع	اختبار شفهي 10%
2	الانشطة الشهرية فى مجالات تربوية مختلفة (ملف الانجاز)	الاسبوع العاشر	التطبيق 25%
3	الامتحانات الشهرية	الاسبوع الثالث عشر	أعمال السنة 15%
4	امتحانات نهاية نصف العام الدراسي	الاسبوع الرابع عشر	50% تحريري

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) **تقويم الطلاب:**

(10) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

1	مذكرات	• مذكرة : محاضرات باللغة العربية - نخبة من اعضاء هيئة التدريس .
2	كتب وملازم	• تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق للدكتور / حسن شحاته.
3	كتب ومراجع مقترحة	• سلسلة اقرأ نشر دار المعارف. • مصادر التعلم (المراجع - الكتب الدراسية - المجلات - الانترنت - ملف الانجاز) • القاموس المحيط • تفسير القرآن العظيم لابن كثير
4	دوريات علمية	• مجلات دورية ، مواقع التربية علي شبكة انترنت .

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A14	A4	A3	A2		
									X			a1	المعارف والفهم
									X			a2	
											X	a3	
										X		a4	
										X		a5	
								X				a6	
							X					b1	المهارات المهنية
						X						b2	
					X							b3	
				X								b4	
				X								c1	المهارات الذهنية
		X										c2	
		X										c3	
			X									c4	
	X											d1	المهارات العامة
X												d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصنوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
															X	مهنة التدريس	1
				X				X						X		محتوي التدريس وأهدافه	2
									X			X	X			تخطيط الدروس	3
				X							X					تنفيذ خطط التدريس	4
											X					طرق التعليم والتعلم	5
	X		X					X		X						استراتيجية التدريس واجراتها وبعض مهارات التدريس	6
		X				X	X									التقويم ( اسسه - خطواته - انواعه )	7
X	X															التربية العملية واعداد الطالب المعلم	8

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
	X					X	X	X	X	a1	المعارف والفهم
	X					X	X	X	X	a2	
	X					X	X	X	X	a3	
	X					X	X	X	X	a4	
	X					X	X	X	X	a5	
	X	X	X	X		X	X	X	X	a6	
			X	X	X	X				b1	المهارات المهنية
			X		X	X				b2	
			X		X	X				b3	
			X		X	X				b4	
						X	X			c1	المهارات الذهنية
						X	X			c2	
						X	X			c3	
						X	X			c4	
			X	X	X					d1	المهارات العامة
			X	X	X					d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الأساليب	#	
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
										X	X	X	X	X	X		الاختبار التحريري	1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								اعمال السنة	2
																	اختبار تطبيقي	3

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
أ.د/ عبدالعظيم العطواني	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
د/ رحاب طلعت	الاسم
	التوقيع

2020/10/1م	تاريخ اعتماد مجلس القسم
------------	-------------------------



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

مقرر EC.03

ادارة اعمال المنزل

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.م.د/ تغريد سيد احمد بركات
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٧/٩/٢٠٢٢ م
-------------------------	-------------

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	ادارة اعمال المنزل	كود المقرر:	EC.16
الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	٦ ساعات ( ٢ نظري ، ٤ تطبيقي )		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- الإلمام بأهمية علم الإدارة المنزلية في حياة الفرد والأسرة ودوره كركيزة أساسية لعلم الاقتصاد المنزلي
- تطبيق المبادئ وأسس الإدارة العلمية بالمنزل والمؤسسات بكفاءة.
- دراسة موارد الأسرة (مفهومها-تصنيفها-خصائصها-العوامل المؤثرة عليها) ودراسة اتخاذ القرارات وخطوات العملية الادارية وكذلك دراسة الاسس النظرية لادارة بعض موارد الاسرة.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يذكر اهم المستجدات التكنولوجية المؤثرة في حياة الأسرة	المعرفة والفهم
a2	يوضح الاستفادة من التطورات العلمية والتكنولوجية في حل المشكلات واتخاذ القرارات	
a3	يستنتج ان الادارة ركيزة اساسية لعلم الاقتصاد المنزلي	
a4	يستنبط ارتباط العلوم المختلفة بعلم الادارة	
a5	يذكر قواعد تبسيط الاعمال	
a6	يوضح الطرق العلمية الضرورية لتنمية الوعي الاداري لدي افراد الاسرة	
a7	يوضح الاسس العلمية لاتخاذ القرارات	
a8	يشرح خطوات العملية الادارية	
a9	يصحح المفاهيم الخاطئة لادارة المنزل	
a10	يوضح المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بادارة المنزل والمؤسسات	المهارات المهنية
a11	يذكر الاهداف المتعددة لاقامة المشروعات الصغيرة	
a12	يوضح الانواع المختلفة من المشروعات الصغيرة	
a13	يشرح الخطوات العلمية لادارة المشروعات الصغيرة	
a14	يوضح اهم العقبات والتحديات للمشروعات وكيفية التغلب عليها	
b1	يطبق حلول ابتكارية غير تقليدية للمشكلات الاسرية والمجتمعية.	
b2	يقيم المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه الأسرة	
b3	يخطط لادارة الموارد الاسرية ( وقت ، طاقة ، دخل) بكفاءة	
b4	يضع حلول لتنمية موارد الاسرة	
b5	يخطط لاقامة مشروع صغير في ضوء امكاناته	
b6	ينفذ مشروع صغير وفقاً لاسس علمية سليمة	

## معيار تصميم البرنامج

المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
c1	d1
c2	d2
c3	d3
c4	d4
c5	d5
c6	d6

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مقدمه عن الإدارة المنزلية مفهومها-اهدافها-اهميتها	٦	٢	٤	
٢	ادارة موارد الأسرة (مفهومها-أهمية ادارتها-تصنيفها-خصائصها-العوامل المؤثرة عليها)	٦	٢	٤	
٣	اتخاذ القرارات	٦	٢	٤	
٤	العملية الإدارية (تحديد الاهداف -التخطيط)	٦	٢	٤	
٥	تابع العملية الادارية (التنفيذ)	٦	٢	٤	
٦	تابع العملية الادارية (التقييم)	٦	٢	٤	
٧	القيم والمستويات	٦	٢	٤	
٨	ادارة الدخل المالى	٦	٢	٤	
٩	ادارة الوقت	٦	٢	٤	
١٠	ادارة الطاقة البشرية	٦	٢	٤	
١١	تبسيط الاعمال المنزلية	٦	٢	٤	
١٢	تابع تبسيط الاعمال المنزلية	٦	٢	٤	
١٣	إدارة المشروعات الصغيرة	٦	٢	٤	
١٤	تابع ادارة المشروعات الصغيرة	٦	٢	٤	

## معيار تصميم البرنامج

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة
٣	العصف الذهني
٤	التعلم التعاوني
٥	تعليم هجين (التقليدي - تعليم عن بعد).
٦	حل المشكلات

#### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	عمل محاضرات اضافية بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي
٢	تكثيف استخدام التعليم الهجين

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
	اعمال سنة	الأسبوع ٥، ١٠	٢٠
	تطبيقي	الاسبوع ١٥	٢٠
	تحريري	الاسبوع ١٧	٦٠
	<b>المجموع</b>		<b>١٠٠</b>

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	محاضرات في الإدارة المنزلية
٢	كتب وملازم	كوثر كوجك (٢٠٠١): الإدارة المنزلية، الطبعة التاسعة، القاهرة. ٢- نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨): دليلك إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية . دار النسور، الطبعة الاولى ، شبين الكوم ، المنوفية
٣	كتب ومراجع مقترحة	ادارة الموارد الأسرية دكتوراة وفاء شلبي





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة						المهارات الذهنية				المهارات المهنية								المعارف والفهم										م	الوحدات الدراسية				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a14	a13	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
							√																√	√		√		√				١	مقدمه عن الإدارة المنزلية
	√	√												√	√														√	√	٢	ادارة موارد الأسرة	
√			√								√	√				√	√								√				√		٣	اتخاذ القرارات	
				√	√												√							√				√			٤	العملية الادارية (الاهداف التخطيط)	
				√	√												√							√			√				٥	ت/العملية الادارية (التنفيذ)	
				√	√												√							√			√				٦	ت/العملية الادارية (التقييم)	
				√	√						√												√						√		٧	القيم والمستويات	
√	√										√			√	√	√									√				√	٨	ادارة الدخل المالى		
√	√													√	√													√		٩	ادارة الوقت		
	√										√							√	√						√	√				١٠	ادارة الطاقة		
				√	√	√										√	√									√	√				١١	تبسيط الاعمال	
	√				√	√											√									√	√				١٢	ت/ تبسيط	
				√	√			√	√				√	√				√	√	√	√										١٣	ادارة المشروعات الصغيرة	
				√	√			√	√				√	√				√	√	√	√										١٤	ت/ المشروعات الصغيرة	

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التعليم الهجين	التعليم التعاوني	زيارات ميدانية	التعلم الإلكتروني	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
				√	√	√	√	a1	المعارف والفهم
√				√	√			a2	
					√	√		a3	
					√	√	√	a4	
	√				√	√	√	a5	
√					√	√	√	a6	
	√			√	√	√	√	a7	
					√	√	√	a8	
					√	√	√	a9	
					√	√	√	a10	
			√		√	√	√	a11	
√	√		√		√	√	√	a12	
	√				√	√	√	a13	
					√	√	√	a14	
	√			√		√	√	b1	المهارات المهنية
	√			√		√	√	b2	
√			√		√	√	√	b3	
				√		√	√	b4	
		√			√	√	√	b5	
√		√	√			√	√	b6	
	√		√	√	√	√		c1	المهارات الذهنية
			√	√				c2	
	√	√	√					c3	
		√				√	√	c4	
√	√		√			√	√	c5	
						√	√	c6	
	√			√		√	√	d1	المهارات العامة
	√	√				√	√	d2	
			√	√				d3	
√			√					d4	
√			√					d5	
			√	√				d6	





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم						
المهارات العامة						المهارات الذهنية					المهارات المهنية						المعارف والفهم											الأساليب	#					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a14	a13	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
							√			√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختبار التحريري	١
			√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√						√	√	√				√	√	اختبار التطبيقى	٢	
√	√	√	√	√	√		√									√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	امال السنة	٣



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

#### مقرر EC.14 التذوق الملبسي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.أ/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/رحاب محمد علي
التوقيع	د/ مي سعيد عبد الخالق

٢٠٢٢/٩/٢٧

تاريخ اعتماد مجلس القسم



## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	التذوق الملبسي	كود المقرر:	1312
الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:	الاول
الوحدات الدراسية:	٢ نظري		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. يتعرف على مفهوم التذوق الملبسي.
2. يحدد الطرز المختلفة للشخصية وعلاقتها بالملابس.
3. يوضح الدوافع الأساسية لاقتناء الملابس.
4. يتمكن من زيادة القيمة الجمالية للمظهر العام للجسم من خلال تقييم الملابس المناسب لنمط الجسم.
5. يصنف الأنماط المختلفة للجسم وما يناسبها من ملابس.
6. يفرق بين العوامل المختلفة وتأثيرها على الملابس.
7. يقيم التصميمات الملبسية المختلفة.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1 يفهم المقصود بالتذوق الملبسي.	b1 يجمع بيانات حول ما يناسب جسم المرأة الطويلة والنحيفة من ملابس.
a2 يحدد الأنماط المختلفة للشخصية وعلاقتها بالملابس.	b2 يتجنب استخدام الأقمشة والألوان التي تظهر العيوب المختلفة بالجسم الممتلئ.
a3 يحدد الاسس العلمية لمبادئ الفن والتصميم .	b3 يتعرف علي مكونات وخواص الاقمشة المختلفة .
a4 يذكر أهمية الملابس بالنسبة للفرد والمجتمع.	b4 يحدد الاقمشة المناسبة لتتماشي مع الانماط الجسمية المختلفة .
a5 يتعرف علي التقنيات المختلفة لزخرفة الملابس .	b5 يقدم حلول مختلفة لأنواع الملابس التي تصلح للشخصية (الكلاسيكية، والرومانسية).
a6 يتعرف علي الطرق المختلفة لزيادة القيمة الجمالية للمظهر العام للجسم من خلال تقييم الملابس المناسب لنمط الجسم.	b6 يستخدم الملابس في إخفاء العيوب المختلفة للجسم.
a7 يبرز جماليات المنتج الملبسي من خلال التعامل مع طبيعة الجسم .	
a8 يحدد الانماط الجسمية وطريقه التعامل مع كل نمط للحصول علي الزي المناسب .	
a9 يصنف الأنماط المختلفة للجسم وما يناسبها من ملابس.	
a10 يحدد الاحتياجات الملبسية المختلفة والخصائص المميزة لكل فئة عمرية	



## معيار تصميم البرنامج

المهارات الذهنية	المهارات المنقولة العامة
c1	يختار ما يتناسب وطبيعة الشخصية من ملابس.
c2	يحلل الطرز المختلفة للشخصية (كلاسيكية- درامية - شاعرية - طبيعية - فنية)
c3	يميز بين الأنماط المختلفة لجسم وما يناسبها من ملابس.
c4	يبتكر تصميمات مختلفة تناسب أنماط أجسام السيدات الغير مثاليات. يحلل النماذج المختلفة للتصميمات الملبسية.
c5	يختار ما يتناسب وطبيعة الشخصية من ملابس.
c6	يدرك أهمية الحفاظ علي المنتجات الملبسية .
d1	يساعد الجسم الممتلئ في إيجاد حل لإخفاء العيب عن طريق الملابس.
d2	ينمي قدرات الطلاب في التعرف على ماهية التذوق الملبسى.
d3	يختار من الأنماط الجسمية ما يناسب مع طبيعة جسمه.
d4	يربط بين الشخصية والملابس.
d5	يبحث للحصول علي طرق لحل المشكلات .
d6	توظيف تطبيقات الاقتصاد المنزلي في جميع مجالات حياة .

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	تعريف التذوق الملبسى	٢ نظري	١	نظريه	١
٢	مكونات عملية التذوق الفني والملبسى	٢	١	-	١
٣	نظريات في التذوق الفني	٢	١	-	١
٤	خصائص ومراحل عملية التذوق الملبسى	٤	٢	-	١
٥	العوامل المؤثرة فى التذوق الفني	٢	١	-	١
٦	دوافع الافراد نحو التذوق الفني	٢	١	-	١
٧	عناصر واسباس التصميم	٤	٢	-	١
٨	أنواع الأنماط الجسمية المختلفة	٤	٢	-	١
٩	الملابس وأنواعها وتقييم نماذج مختلفة لها	٤	٢	-	١
١٠	افكار جديدة لتنفيذ مشروعات جديدة	٤	١	-	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:



## معيار تصميم البرنامج

### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة
٣	التعلم الذاتي
٤	العصف الذهني
٥	حل المشكلات
٦	التدريب العملي
٧	التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	المحاضرة
٢	التدريب العملي
٣	التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال السنة.	أعمال السنة في نهاية الفصل الدراسي .	أعمال سنة تطبيقي تحريري مجموع
٢	الامتحان التحريري	الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي.	١٠ - ٤٠ ٥٠
٣	الابحاث .		٢٠% - ٨٠%
٤	امتحان الكتروني		١٠٠%
٥	تكاليفات ومشروعات		
٦	تقييم المشروعات والابحاث المعدة من قبل المتعلم.		

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	الكتاب الجامعي
٢	كتب وملزم	صفيه عبد العزيز صاروخ: التذوق الفني الملبس، ٢٠٠١. خالد محيي الدين: التذوق الملبسي، ١٩٩٩ ، محمد السيد: الملابس الخارجية، ٢٠٠١.



## معيار تصميم البرنامج

<p>٣ كتب ومراجع مقترحة</p>	<p>كتب مقترحة : عليه عابدين: المدخل لدراسة النسيج والملابس، ١٩٩٧ أنصاف نصر: دراسات في النسيج ، القاهرة ١٩٩٢ ، دار الفكر العربي الكتب الدراسية والمراجع العلمية: مصطفى محمد حسين ,حسين حسين حجاج وعبد العزيز جودة: تصميم طباعة المنسوجات اليدوية – الفكر العربي - ٢٠٠٠ م .</p>
<p>٤ دوريات علمية</p>	<p>اسماء عبدالله عطيه: " استخدام الحاسب الالى فى الارتقاء بمستوى تذوق واختيار الملابس فى مجال التفصيل " رسالة ماجستير – كلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية -٢٠٠٩ . هند محمد وهبه القرش: " دراسة للمكملات الملابس لطلبة التعليم الاساسى كمدخل لتذوق الملابس – رسالة ماجستير – كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة المنوفية - ٢٠٠٨ . أمانى كمال أبو سيف: " فاعلية برنامج مقترح فى مجال الملابس الجاهزة لتلميذات مدارس التربية الفكرية وأثره على تنمية التذوق الملبسى لديهن " رسالة دكتوراة – كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة المنوفية – ٢٠٠٩ . أمل عبدالحليم عبدالعزيز: " توظيف الالعاب الالكترونية (ألعاب تلبس البنات ) كوسيلة لتنمية التذوق الملبسى لدى أطفال المرحلة المتوسطة من (٦-٩) سنوات " رسالة ماجستير - كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة المنوفية – ٢٠١١ . عبير عبدالله حسين: " فاعلية مقترح لتنمية التذوق الملبسى ومفهوم الذات لدى الاطفال المعافين " فئة القابلين للتعلم " - رسالة ماجستير – كلية الاقتصاد المنزلى-جامعة المنوفية – ٢٠٠٨ . دوريات علمية أو نشرات فى مجال التذوق الملبسى. مواقع الانترنت.</p>

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرّر	المستهدفة من نواتج التعلم	المعارف والفهم
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D5	D4	D2	C18	C17	C16	B31	B24	B22	A48	A43	A42	A38	A37		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
									X					a7	
										X				a8	



## معيار تصميم البرنامج

										X					a9	
										X					a10	
										X					b1	المهارات المهنية
										X					b2	
									X						b3	
									X						b4	
								X							b5	
								X							b6	
						X									c1	المهارات الذهنية
						X									c2	
					X										c3	
					X										c4	
			X												c5	
			X												c6	
		X													d1	المهارات العامة
		X													d2	
	X														d3	
	X														d4	
X															d5	
X															d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر								
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
				X	X																					X	X	تعريف التذوق الملبسي	١
														X	X							X	X	X	X			مكونات عملية التذوق الفني والملبسي	٢
		X	X												X	X		X	X	X	X							نظريات في التذوق الفني	٣
														X	X									X	X			خصائص ومراحل عملية التذوق الملبسي	٤
				X	X											X	X							X	X			العوامل المؤثرة في التذوق الفني	٥
				X	X							X	X					X	X									دوافع الافراد نحو التذوق الفني	٦
															X	X								X	X			عناصر واسس التصميم	٧







## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X								X	X	a1	المعارف والفهم
X								X	X	a2	
X								X	X	a3	
X								X	X	a4	
X								X	X	a5	
X								X	X	a6	
X								X	X	a7	
X								X	X	a8	
X								X	X	a9	
X								X	X	a10	
X		X		X		X				b1	المهارات المهنية
X		X		X		X				b2	
X		X		X		X				b3	
X		X		X		X				b4	
X		X		X		X				b5	
X		X		X		X				b6	
X				X		X				c1	المهارات الذهنية
X				X		X				c2	
X				X		X				c3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

X				X		X				c4	المهارات العامة
X				X		X				c5	
X				X		X				c6	
X				X		X				d1	
X						X	X			d2	
X						X	X			d3	
X						X	X			d4	
X						X	X			d5	
X						X	X			d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				أساليب التقويم										
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	٣
												X	X	X	X	X	X												الاختبار التطبيقي	٤

## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

### مقرر EC.1313 علوم الأطعمة وإعدادها

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ هاني حلمي أ.م.د/ حنان الصادق د/ اسراء عبد الفتاح
التوقيع	

٢٧/٩/٢٠٢٢ م

تاريخ اعتماد مجلس القسم

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	علوم الأطعمة وإعدادها	كود المقرر:	EC. 1313
الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	٢ ساعة نظري --- ٤ ساعات عملي		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. توظيف علوم الأطعمة وتوضيح العلاقة بين التغذية السليمة والغذاء المتوازن
٢. القدرة على إنتاج منتج غذائي جيد بمواصفات مقبولة ومناسب للفئة المقدم لها الغذاء
٣. خدمة المجتمع غذائيا بالقيام بدور المتكف الغذائى للوسط المحيط

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يذكر المكونات الأساسية للغذاء المتوازن	المعرفة والفهم
a2	يتعرف على المحاليل وطرق إنتقال الحرارة من خلال الغذاء	
a3	يذكر معنى الحموضة والقلوية ودورها فى الغذاء	
a4	يتعرف على مفهوم علوم الأطعمة ونشأتها	
a5	يشرح مفهوم الغرويات وأنواعها	
a6	يوضح الطرق الأساسية لطهى النشا والجيلاتين	
a7	يتعرف على اللبن ومنتجاته	
a8	يتعرف على المواد الرافعة وأنواعها	
a9	يتعرف على تكوين البيض وإستخداماته	
a10	يوضح الطريقة الصحية لطهى الحبوب	
a11	يوضح الطريقة الصحية لطهى البقول	
a12	يتعرف على مقاطع اللحوم وإستخدامتها	
a13	يذكر أسس إختيار الطيور والأسماك	
a14	يوضح الطريقة الصحيحة لطهى الخضروات	
a15	يتعرف على الإحتياجات الغذائية من الطعام للفئات العمرية المختلفة	
a16	يتعرف على مقاييس ومكاييل الطعام	
b1	يعد وجبات غذائية مختلفة مع مراعاة الفئة العمرية المقدم لها الطعام	التطبيق
b2	يستخدم أفضل طرق لطهى الطعام	

## معيار تصميم البرنامج

يختار من بين الأطعمة لعمل وجبة غذائية متكاملة بأقل تكلفه	b3	
يمكن من وضع اللمسات الجمالية في إعداد الأطعمة	b4	
يستخدم الأجهزة والأدوات المستخدمة لتصنيع الأطعمة بشكل آمن	b5	
يستنبط بعض الأمراض المتعلقة بسوء اختيار الطعام	c1	المهارات الذهنية
يستنبط كيفية استهلاك الفائض من الغذاء وإعادة طهييه بطريقة أخرى صحية مع بعض الإضافات	c2	
يتبع الإرشادات الصحية في اختيار وحفظ الأطعمة	c3	
يبتكر طرق جديدة صحية لطهي الأطعمة	c4	
يستنتج تأثير طرق الإعداد والطهي والحفظ على القيمة الغذائية للطعام	c5	
ينمي مهارته على التفكير البناء والتواصل مع زملائه	d1	المهارات العامة والمنقولة
ينمي مهارته على التعامل مع زملائه في حل المشكلات الدراسية التي تقابلهم	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مقدمة عن معنى علوم الأطعمة	٦	٢	٤	
٢	أهمية دور علوم الأطعمة في الغذاء	٦	٢	٤	
٣	المحاليل	٦	٢	٤	
٤	الحموضة والقلوية	٦	٢	٤	
٥	الغرويات	٦	٢	٤	
٦	النشا والجيلاتين	٦	٢	٤	
٧	الخضر والفاكهة	٦	٢	٤	
٨	البقول	٦	٢	٤	
٩	البيض	٦	٢	٤	
١٠	اللبن	٦	٢	٤	
١١	اللحوم	٦	٢	٤	
١٢	الطيور والاسماك	٦	٢	٤	
١٣	الحبوب	٦	٢	٤	

## معيار تصميم البرنامج

١٤	المواد الرافعة	٦	٢	٤
----	----------------	---	---	---

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	استخدام طريقة المحاضرة
٢	استخدام طريقة العصف الذهني
٣	استخدام طريقة التعليم التعاوني
٤	استخدام طريقة حل المشكلات
٥	استخدام طريقة التعليم الهجين
٦	التعليم الذاتي
٧	التعليم التجريبي
٨	التعليم التعاوني
٩	التعليم الإلكتروني

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	استخدام طريقة المحاضرة
٢	استخدام طريقة المناقشة
٣	التعليم المدمج
٤	التعليم الذاتي

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزيع الدرجات
	امتحان تحريري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠
	امتحان تطبيقي	الاسبوع ١٥	٢٠
	أعمال سنة	تجميعي الاسبوع ١ حتى ١٣	٢٠



## معيار تصميم البرنامج

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات
٢	كتب وملازم
٣	كتب ومراجع مقترحة
٤	دوريات علمية
	محاضرات في علوم الأطعمة وإعدادها
	كتاب علوم الاطعمة التجريبية د/عفاف الجديلي--- كتاب الاطعمة والاغذية ، مصطفى كمال مصطفى

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						
المهارات العامة	C12	C9	C8	C7	B20	B18	B16	B14	A33	A27	A26	A23	A21	
D1													x	a1
													x	a2
													x	a3
												x		a4
												x		a5
												x		a6
												x		a7
												x		a8
												x		a9
											x			a10
											x			a11
											x			a12
											x			a13
											x			a14
										x				a15
									x					a16
								x						b1
								x						b2

## معيار تصميم البرنامج

							x							b3	المهارات الذهنية
						x								b4	
					x									b5	
				x										c1	
			x											c2	
		x												c3	
	x													c4	
	x													c5	
x														d1	المهارات العامة
x														d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة		المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع							
d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a16	a15	a14	a13	a12	a11	a10	a9	a8	a7			a6	a5	a4	a3	a2	a1	
																											x	مقدمة عن معنى علوم الأطفمة	١	
							x					x																	أهمية دور علوم الأطفمة في الغذاء	٢
	x																									x		المحاليل	٣	
						x																					x	الحموضة والقلوية	٤	
				x																			x					الفرويات	٥	
		x																					x					النشا والجيلاتين	٦	
										x					x													الخضر والفاكهه	٧	
																	x	x										البقول و الحبوب	٨	
											x																	البيض	٩	
					x																							اللبن	١٠	
													x			x												اللحوم	١١	
										x					x													الطيور والاسماك	١٢	
x																												المواد الرفاعة	١٣	
			x																									مراجعة	١٤	

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

المستهدفة من المقرر	المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	التعاوني	التهجين
a1	x		x			
a2	x	x				
a3	x		x			
a4	x	x				
a5	x				x	
a6	x	x				
a7	x		x			
a8	x		x			
a9	x	x				
a10	x	x				
a11	x	x				
a12	x				x	
a13	x		x			
a14	x		x			
a15	x	x				
a16		x			x	
b1		x			x	
b2		x			x	
b3		x			x	
b4				x	x	
b5				x	x	
c1				x	x	
c2				x	x	
c3			x			
c4					x	
c5					x	
d1					x	x
d2				x		x



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم															الأساليب		
d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a16	a15	a14	a13	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
						x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	الاختبار التحريري	١
		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x																الاختبار التطبيقي	٢
x	x							x	x	x																		اعمال السنة	٣



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

#### مقرر EC.20 النسيج والعناية به

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.م.د /رحاب جمعة ابراهيم
التوقيع	د/ مي سعيد عبد الخالق

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٢/٩/٢٧
-------------------------	-----------



## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

1318	كود المقرر:	النسيج والعناية به	اسم المقرر:
الاول	الفصل الدراسي:	الاولي	الفرقة الدراسية:
			الوحدات الدراسية: ٦ (٢ نظري - ٤ عملي) اسبوعياً

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. توضيح أهمية علم المنسوجات
٢. معرفة أهمية دراسة الألياف
٣. فهم الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف الطبيعية (القطن - الكتان - الصوف - الحرير)
٤. توضيح الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف المستخلصة
٥. استيعاب الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف التركيبية
٦. فهم التراكيب النسجية للأقمشة
٧. المقارنة بين التصميمات النسجية للأقمشة (النسيج السادة - المبرد - الاطلس)، النسيج ثلاثي الأبعاد
٨. تعليم الطلاب كيفية التعرف على النسيج
٩. مساعدة الطلاب على تنمية قدراتهم على العناية بالنسيج
١٠. مساعدة الطلاب على كيفية التغلب على أنواع البقع المختلفة وطرق إزالتها
١١. التعرف على أنواع الأقمشة واستعمالاتها
١٢. فهم البطاقة الإرشادية والعناية بالأنسجة والملابس أثناء الكي
١٣. التعرف على كيفية تخزين الملابس بطريقة سليمة

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يعرف أهمية علم المنسوجات	a1	المعرفة والفهم
يوضح الاسس العلمية المختلفة للعناية بالمنتجات النسجية.	a2	
يشرح الخواص الطبيعية الكيميائية للألياف الطبيعية.	a3	
يفهم التصميمات النسجية للأقمشة.	a4	
يشرح كيفية العناية بالأنسجة.	a5	
يحدد الادوات والخامات المطلوبة في انتاج التراكيب النسجية المختلفة.	a6	
يفرق الطالب بين الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف الطبيعية	b1	المهارات المهنية
يطبق الطرق المختلفة لتجهيز المنسوجات .	b2	
يستخدم الطرق الصحيحة للعناية بالمنسوجات .	b3	





## معيار تصميم البرنامج

يستطيع اجراءات العناية بالانسجة	b4	المهارات الذهنية
يجهز بعض المحاليل المعملية لازالة البقع المختلفة	b5	
أن يستطيع تقدير المواد المختلفة في المخاليط المعملية لازلة البقع المختلفة	b6	
أن يفرق بين الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف الطبيعية	c1	
أن يدرك بعض الخواص الطبيعية والكيميائية الالياف المستخلصة	c2	
أن يفهم كيفية العناية بالأنسجة	c3	
يطبق طرق ازالة البقع المختلفة	c4	
توظيف المجالات المختلفة للنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للأسرة والمجتمع .	c5	
يفهم البطاقة الإرشادية والعناية بالأنسجة والملابس اثناء الكي	c6	
يفهم كيفية تخزين الملابس بطريقة سليمة.	c7	
يقترح تراكيب نسجية جديدة لإقامة مشروعات صغيرة .	c8	
يميز بين انواع الاقمشة المختلفة واستعمالاتها	c9	
يوظف مجالات النسيج المختلفة للمساهمة في حل المشكلات المهنية .	c10	
يقترح افكار جديدة لإقامة مشروعات صغيره .	c11	
يعد دراسة جدوي لإقامة مشروعات صغيرة .	c12	
أن يتواصل مع زملائه لربط النسيج والعناية به بمجال التخصص	d1	المهارات العامة والمنقولة
أن يستخدم الانترنت لجمع المعلومات والتحصيل	d2	
أن يستطيع الطالب تخطيط مهام ذات أهداف محددة لعمل المجموعات تتطلب أعمال العقل فيها	d3	
أن يعتمد الطالب على نفسه في متابعة كل ما هو جديد	d4	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التعريف بأهمية علم المنسوجات	٦	١	١	١
٢	أهمية دراسة الألياف النسجية	٦	١	١	١
٣	الخواص الطبيعية والكيميائية للقطن	٦	١	١	١
٤	الخواص الطبيعية والكيميائية للكتان	٦	١	١	١
٥	الخواص الطبيعية والكيميائية للصوف	٦	١	١	١
٦	الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف المستخلصة	٦	١	١	١
٧	الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف التركيبية	٦	١	١	١
٨	العناية بالنسيج والإرشادات الخاصة بها	٦	١	١	١
٩	المصطلحات العلمية في مجال النسيج والعناية به	٦	١	١	١

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	الإلقاء مع الشرح والتوضيح
٢	المناقشة
٣	طرح مشكلات متنوعة واستنباط حل لهذه المشكلات
٤	التعليم الهجين

#### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	المحاضرة
٢	التدريب العملي
٣	التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)



## معيار تصميم البرنامج

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	الاسئلة الشفوية خلال المحاضرات لتقييم : المعرفة والفهم	التقييم الأول : أسئلة شفوية الأسبوع : الثاني	اختبار منتصف الفصل الدراسي : ٦٠ % اختبار نهاية الفصل الدراسي : - اختبار شفهي : - اختبار عملي : ٢٠ % أعمال السنة : ٢٠ %
٢	التدريبات العملية بالمعمل لتقييم : المهارات العلمية والمهنية والعملية	التقييم الثاني : اسئلة شفوية أسئلة تحريرية الأسبوع : الثالث - السادس	أنماط تقييم أخرى : بحث علمي - مشروع في المقرر الإجمالي : ١٠٠ أي تقييم آخر بدون درجات : المناقشة والحوار داخل قاعات المحاضرة - الحضور والمواظبة.....
٣	الاسئلة التطبيقية وعملية لتقييم : قدرة الطالب على الوقوف فى المعمل وانجاز المهام	التقييم الثالث : تصحيح الاسئلة التحريرية والتعليق عليها الأسبوع : السابع - التاسع	
٤	الاسئلة الشفوية خلال المحاضرات لتقييم : المعرفة والفهم	التقييم الرابع : اسئلة تحريرية وعملية الأسبوع : العاشر	
٥	التدريبات العملية بالمعمل لتقييم : المهارات العلمية والمهنية والعملية		

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	محاضرات في النسيج والعناية به ،الكتاب الجامعي.
---	--------	--



## معيار تصميم البرنامج

٢	كتب وملازم	الخامات النسيجية – محمد أحمد سلطان – دار المعارف- ١٩٨٦. كوثر الزغبى (دراسات في النسيج) يناير ٢٠٠٥. زينب الدباغ (دراسات في النسيج واسس تنفيذ الملابس) يناير ٢٠٠٢.
٣	كتب ومراجع مقترحة	علية عابدين (المدخل لدراسة النسيج والملابس) دار الفكر العربي، يناير ٢٠٠٥. انصاف نصر (دراسات في النسيج) دار الفكر العربي، يناير ٢٠١٧. سامية ابراهيم لطفي (علم المنسوجات) دار القلم للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢. هيفاء مبارك عبد المحسن (المنسوجات) دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩. منال بكري (اسس العناية بالملابس والمفروشات) دار عالم الكتب، ٢٠١٤. <a href="https://www.academia.edu/43191291/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%AC">https://www.academia.edu/43191291/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%AC</a> <a href="https://www.noor-book.com/tag/%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%AC">https://www.noor-book.com/tag/%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%AC</a>
٤	دوريات علمية	المجلات والدوريات والرسائل المتاحة في تخصص النسيج والعناية به (في مجال التخصص) ببنك المعرفة - الرسائل العلمية في مجال التخصص - دوريات ونشرات علمية في مجال التخصص - المجلة العلمية لكلية

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج



## معيار تصميم البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المستهدفة من ناتج التعلم المقرر	
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية			المعارف والفهم				
D4	D4	C19	C18	C16	C14	C14	C13	B24	B23	B22	A43	A43	A43		
													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				b1	المهارات المهنية
										X				b2	
									X					b3	
									X					b4	
								X						b5	
								X						b6	
							X							c1	المهارات الذهنية
							X							c2	
						X								c3	
						X								c4	
					X									c5	
					X									c6	
				X										c7	
				X										c8	
			X											c9	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

			X												c10	المهارات العامة
		X													c11	
		X													c12	
	X														d1	
	X														d2	
X															d3	
X															d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر							
المهارات العامة				المهارات الذهنية									المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d4	d3	d2	d1	C10	C9	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B6	B5	B4	B3	B2	B1	a6	a5	a4	a3	a2			a1	
X	X		X			X	X									X	X			X	X			X	X	التعريف بأهمية علم المنسوجات	١	
X	X							X	X										X				X	X			أهمية دراسة الألياف النسجية	٢
				X	X			X	X									X	X					X			الخواص الطبيعية والكيميائية للقطن	٣
				X	X			X	X									X	X					X			الخواص الطبيعية والكيميائية للكتان	٤
				X	X			X	X									X	X					X	X		الخواص الطبيعية والكيميائية للصفوف	٥
				X	X			X	X									X	X					X	X		الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف المستخلصة	٦
				X	X			X	X									X	X					X	X		الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف التركيبية	٧



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

									X	X	X									X	X	X	X	العناية بالنسيج والارشادات الخاصة بها	٨	
X	X			X	X	X	X	X												X	X	X	X	X	المصطلحات العلمية فى مجال النسيج والعناية به	٩





## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										النواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X								X	X	a1	المعارف والفهم
X								X	X	a2	
X								X	X	a3	
X								X	X	a4	
X								X	X	a5	
X								X	X	a6	
X								X	X	a7	
X								X	X	a8	
X								X	X	a9	
X								X	X	a10	
X		X		X		X				b1	المهارات المهنية
X		X		X		X				b2	
X		X		X		X				b3	
X		X		X		X				b4	
X		X		X		X				b5	
X		X		X		X				b6	
X				X		X				c1	المهارات الذهنية
X				X		X				c2	
X				X		X				c3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

X				X		X				c4	المهارات العامة
X				X		X				c5	
X				X		X				c6	
X				X		X				d1	
X					X	X				d2	
X					X	X				d3	
X					X	X				d4	
X					X	X				d5	
X					X	X				d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	٣
												X	X	X	X	X	X											الاختبار التطبيقي	٤



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

#### مقرر EC.1320

ميكروبيولوجي وتلوث أغذية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصنوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	فتحي محمد حسن ناهد شحاته
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٢/٧/٢٩
-------------------------	-----------

#### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	ميكروبيولوجي وتلوث أغذية	كود المقرر:	Ec. 1320
الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	٢ ساعة نظري أسبوعياً		



## معيار تصميم البرنامج

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. الألتزام بقواعد التغذية للفرقة بين الغذاء الصحى والغذاء الملوث كيميائيا وميكروبيولوجيا.
2. القدرة على تحديد أنواع فساد الأغذية وكيفية علاجها.
3. إدراك العلاقة بين علم الميكروبيولوجى وعلم التغذية والملوثات الغذائية .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يعرف علم الميكروبيولوجى وأهم المصطلحات الخاصة به.	المعرفة والفهم
a2	يربط بين علم الميكروبيولوجى وتلوث الأغذية.	
a3	يدرك الفرق بين الغذاء الآمن والغذاء الملوث كيميائيا وميكروبيولوجيا.	
a4	يعدد معايير وأسس الجودة لضمان سلامة الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.	
a5	يوضح مواصفات الأغذية الصحية وطرق حماية وحفظ الأغذية.	
a6	يذكر ملوثات الأغذية الكيميائية والميكروبيولوجية للوصول الى غذاء آمن.	
a7	يربط بين التغذية السليمة والصحية وعلاقتها بالغذاء الآمن كيميائيا وميكروبيولوجيا.	
a8	يحدد أنواع فساد الأغذية من الناحية الميكروبيولوجية وكيفية معالجتها.	
a9	يتعرف على الأجهزة المستخدمة فى حماية الأغذية من الفساد الميكروبيولوجى.	
a10	يربط بين نوعية الأدوات المستخدمة لحماية الأغذية من التلوث والفساد وبين صحة الفرد.	
a11	يذكر الاحتياطات الواجب مراعاتها داخل معامل الميكروبيولوجى.	
a12	يعدد الأسس والخطوات المتبعة لحماية الأفراد القائمين بالعمل داخل معامل الميكروبيولوجى.	
b1	يطبق الطرق المختلفة لفحص الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية .	المهارات المهنية
b2	يتعرف على الأجهزة المختلفة لتحليل الأغذية.	
b3	يطبق طرق الأمان والسلامة داخل معامل الميكروبيولوجى.	
b4	ينفذ الخطوات الأساسية لحماية وسلامة الأغذية من الفساد الكيميائى والميكروبيولوجى داخل المعامل.	
c1	يحلل الآثار الناتجة من تلوث الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.	المهارات الذهنية
c2	يقترح حلول لتفادى الآثار الضارة من تناول الوجبات الغير صحية.	
c3	يناقش العلاقة بين الأمراض المختلفة وملوثات الأغذية .	
c4	يميز بين أمراض سوء ونقص التغذية وكيفية علاجها.	
d1	يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق داخل معامل الميكروبيولوجى.	المهارات المنقولة العامة
d2	يجيد استخدام مهارات متعددة داخل المجموعات.	
d3	يجيد استخدام التكنولوجيا الحديثة للوصول الى أحدث المعلومات والمعارف.	
d4	يستخدم طرق التواصل المتعددة لإكتساب العديد من المهارات المختلفة.	
d5	يتقبل العمل تحت أى ضغوط مهنية.	



## معيار تصميم البرنامج

يتعامل مع المشكلات بايجابية لإيجاد حلول لها.	d6	
يجيد استخدام اللغات الأجنبية في البحث والاطلاع على المعلومات الحديثة.	d7	
يبحث عن أهم المستجدات في مجال الاقتصاد المنزلي وعلاقته بالميكروبيولوجي وتلوث الأغذية.	d8	

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مقدمة عن الميكروبيولوجي.	٢	١	-	-
٢	أغراض الأختبارات الميكروبيولوجية .	٢	١	٤	-
٣	أنواع الفحص المجهرى.	٢	١	٤	-
٤	أنواع العينات البكتريه.	٢	١	٨	-
٥	أهمية الكائنات الحية فى الصناعات الغذائية.	٢	١	٤	-
٦	مقدمة وبعض التعريفات عن التلوث الغذائى.	٢	١	٤	-
٧	تأثير تلوث المياه على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٨	-
٨	تأثير تلوث الهواء الجوى على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٨	-
٩	تأثير المواد المضافة للغذاء على صحة الإنسان.	٢	١	٤	-
١٠	تأثير تلوث التربة الزراعية على الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٤	-
١١	تأثير تلوث المعدات والأجهزة والعمالة على تلوث الغذاء..	٢	١	٤	-
	تأثير مواد التعبئة والتغليف على تلوث الغذاء	٢	١	٤	-

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الزهنى
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم



## معيار تصميم البرنامج

٦ التعلم التعاوني

٧ التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ تعليم هجين

٢ تعليم تعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#	مذكرات	
٢	كتب وملزم	
٣	كتب ومراجع مقترحة	١- مصطفى عبدالرازق نوفل (١٩٨٩) الطريق الى الغذاء الصحي , القاهرة , الدار العربية للنشر. ٢- التغذية وصحة الإنسان د/ واصل محمد ابو العلا - الناشر/ دار المعارف المصرية. ٣- قانون حماية البيئة (مكافحة التلوث-تنمية الموارد الطبيعية) د/ أحمد عبدالكريم سلامة الناشر / دار النهضة العربية- القاهرة. ٤- الأسرة والغذاء والتلوث أ/ صلاح حافظ - لناشر /جهاز شئون البيئة ج.م.ع. ٤- الغذاء والامراض د/ حسن عمر- الناشر / مطبعة الأعتما - القاهرة .
٤	دوريات علمية	١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي ،كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان. ٢- كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية. ٣- المعمل المركزي للأغذية - مركز البحوث الزراعية د/ ماجدة رخا - رئيس الادارة المركزية لرقابة



## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدف من نواتج التعلم	
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D4	D3	D2	D1	C10	C7	B20	B17	A36	A34	A29	A26	A25	A19		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
							X							b1	
							X							b2	
						X								b3	
						X								b4	
					X									c1	
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											d1	
			X											d2	
		X												d3	
		X												d4	
	X													d5	
	X													d6	
X														d7	
X														d8	





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																									المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة					المهارات الذهنية							المهارات المهنية							المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع				
d8	d7	d6	d5	d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4			a3	a2	a1	
√	√							√	√	√	√											√				√	√	مقدمة عن الميكروبيولوجي.	١	
		√	√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									أغراض الأختبارات الميكروبيولوجية	٢	
		√	√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									أنواع الفحص المجهرى.	٣	
						√	√							√	√			√	√	√	√						√	√	أنواع العينات البكتريه.	٤
√							√							√	√					√	√			√	√	√	√	أهمية الكائنات الحية فى الصناعات الغذائية.	٥	
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	مقدمة وبعض التعريفات عن التلوث الغذائى.	٦	
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	تأثير تلوث المياه على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٧	
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	تأثير تلوث الهواء الجوى على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٨	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

		√		√	√			√	√	√									√	√	√	√	√		تأثير المواد المضافة للغذاء على صحة الإنسان.	٩
√	√					√	√		√	√									√	√		√	√	√	تأثير تلوث التربة الزراعية على الغذاء وصحة الإنسان.	١٠
√	√		√			√					√				√	√									تأثير تلوث المعدات والأجهزة والعمالة على تلوث الغذاء..	١١
√	√		√			√	√		√	√					√	√			√	√		√	√	√	تأثير مواد التعبئة والتغليف على تلوث الغذاء	١٢



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							المنهجية	المقر	المنهجية
الهيكل التعليمي	التعليم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة			
						✓	a1	المعارف والفهم	
				✓		✓	a2		
✓					✓	✓	a3		
✓					✓	✓	a4		
				✓	✓		a5		
	✓		✓	✓			a6		
✓				✓	✓	✓	a7		
✓			✓				a8		
✓			✓	✓	✓		a9		
✓			✓			✓	a10		
				✓		✓	a11		
			✓	✓		✓	a12		
	✓		✓	✓	✓		b1	المهارات المهنية	
			✓			✓	b2		
						✓	b3		
	✓						b4		
✓			✓	✓			c1	المهارات الذهنية	
			✓	✓			c2		
			✓	✓	✓		c3		
			✓	✓	✓		c4		
	✓		✓	✓	✓	✓	c5		
✓	✓	✓	✓	✓		✓	c6		
	✓	✓		✓			d1	المهارات العامة	
	✓	✓		✓			d2		
✓	✓	✓					d3		
	✓	✓	✓	✓			d4		
✓	✓					✓	d5		
✓	✓					✓	d6		



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب	#
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التطبيقي	٣
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤

## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

### مقرر 3298 نماذج وتنفيذ ملابس طفل

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.م.د/رحاب محمد علي
التوقيع	د/مي سعيد عبد الخالق

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٧/٩/٢٠٢٢ م
-------------------------	-------------

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	نماذج وتنفيذ ملابس طفل	كود المقرر:	3298
الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	٦ (٢ نظري - ٤ عملي) اسبوعياً.		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تصنف أنواع ملابس الاطفال.
٢. تتعرف على أنواع الأقمشة المستخدمة في ملابس الاطفال.
٣. توضح القواعد العامة عند اختيار ملابس الاطفال.
٤. تعدد الادوات المستخدمة في رسم الباترون.
٥. تدرك أهمية رسم النموذج.
٦. اتقان بعض التقنيات الأساسية في عمل الملابس.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يحدد أسس اختيار ملابس الاطفال تبعاً للمرحلة العمرية.	المعرفة والفهم
a2	يعدد الاسس العلمية لتجميل ملابس الطفل.	
a3	يوضح الاسس العلمية للعناية بملابس للاطفال.	
a4	يذكر الاسس العلمية لاختيار الخامات المناسبة لملابس الاطفال.	
a5	يتعرف علي تاريخ تطور أزياء ملابس الاطفال.	
a6	يوضح التقسيم العام للأقمشة.	
a7	تدرك النقاط الأساسية التي تراعيها عند رسم النموذج.	
a8	يشرح طريقته تنفيذ بعض نماذج ملابس الاطفال.	
a9	يعدد أنواع مكملات ملابس الاطفال المناسبة لملابس الاطفال.	
a10	يشرح الطرق المختلفة لإعداد لنماذج ملابس الاطفال .	
a11	يحدد كيفية التعامل مع طبيعة جسم الطفل أثناء رسم الباترون .	
a12	يحدد الخصائص المميزة لطبيعة جسم الطفل .	
b1	تجيد اختيار الأقمشة وخصائصها والخامات المساعدة.	المهارات المهنية
b2	تتقن رسم نماذج بعض ملابس الاطفال.	
b3	تقوم بتحديد الاتجاه الصحيح للنسيج أثناء وضع النموذج.	
b4	أن تتقن الطريقة الصحيحة لتنفيذ فستان الطفل.	
b5	أن تتقن تركيب الكلف والأشرطة والدانتيل.	
b6	يتعرف علي الطرق المختلفة لتحسين العملية التعليمية في مجال رسم باترون الاطفال .	
c1	يبتكر طرق جديدة لزخرفة ملابس الاطفال.	التأهيلية
c2	يدرك أهمية المحافظة علي جودة المنتج الملبسي .	
c3	يدرك أهمية ملابس الاطفال	

## معيار تصميم البرنامج

يقترح تصميمات جديدة لملابس الاطفال لتنفيذها كمشروع	c4	والمستقلة المهارات
يقترح الطرق المختلفة لإقامه مشروعات صغيرة .	c5	
يعد دراسة جدوي للمشروعات الصغيرة.	c6	
يتواصل بين زملائه للعرف على أدوات ومعدات تنفيذ ملابس الاطفال	d1	
يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.	d2	
يستخدم الانترنت فى جمع معلومات حول احدث موديلات ملابس الاطفال .	d3	
يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية.	d4	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	تطور أزياء الأطفال عبر العصور	٤	٢	-	١
٢	الاقمشة المستخدمة فى صناعة ملابس الاطفال	٤	٢	١	١
٣	مراحل نمو الطفل وما يناسبها من ملابس	٤	٢	١	١
٤	مكملات ملابس الاطفال.	٤	٢	١	١
٥	تدريبات عملية علي بعض نماذج ملابس الاطفال	١٨	١	٤	١
٦	تدريبات عملية علي تنفيذ بعض ملابس الاطفال.	١٨	١	٤	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات
٢	تدريب عملي.
٣	مناقشات وحوار.
٤	عصف ذهني
٥	التعلم الذاتي
٦	التعليم المصغر
٧	التعلم للإلكتروني
٨	التعلم الهجين ( غير تزامني)

## معيار تصميم البرنامج

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

محاضرات	١
تدريب عملي.	٢
التعلم للإلكتروني	٣
التعلم الهجين (غير تزامني)	٤
التعليم المدمج	٥
التعليم الذاتي	٦

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	#
اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% . اعمال سنة : ٢٠% . التطبيقي : ٢٠% . الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%).	التقييم الأول : أسئلة شفوية الأسبوع : كل محاضرة التقييم الثاني : أسئلة تحريرية الأسبوع : الرابع والسابع والحادي عشر التقييم الثالث : تدريبات عملية الأسبوع : كل محاضرة التقييم الرابع : أسئلة تحريرية الأسبوع : الثاني عشر	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	١
		المشروع البحثي.	٢
		التصحیح الإلكتروني.	٣
		تدريبات عملية .	٤
		تطبيقات عملية .	٥
		اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	٦

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

ملابس الطفل	١	مذكرات
علية عابدين : سيكولوجية ملابس الأطفال وطرق تنفيذها دار الفكر العربي ط١ سنة ٢٠٠٢م.	٢	كتب وملازم
الفت شوقى وعبدالعزيز جودة : " الموضة فى تصميم ملابس الاطفال- سلسلة الموسوعات الثقافية تصدرها نقابة مصممي الفنون التطبيقية	٣	كتب ومراجع مقترحة
- المجلات والدوريات والرسائل المتاحة فى تخصص نماذج وتنفيذ ملابس الطفل (فى مجال التخصص) بينك المعرفة - الرسائل العلمية فى مجال التخصص - دوريات ونشرات علمية فى مجال التخصص - المجلة العلمية للكلية	٤	دوريات علمية



## معيار تصميم البرنامج

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر المتستهدفة من نواتج التعلم		
المهارات العامية		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم							
D3	D1	C19	C17	C13	B30	B29	B21	A44	A41	A40	A39	A38	A37		
													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
							X							b1	المهارات المهنية
							X							b2	
						X								b3	
						X								b4	
					X									b5	
					X									b6	



## معيار تصميم البرنامج

				X										c1	المهارات الذهنية
				X										c2	
			X											c3	
			X											c4	
		X												c5	
		X												c6	
	X													d1	المهارات العامة
	X													d2	
X														d3	
X														d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر									
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d	d	d	d	C	C	C	C	C	C	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	ع
4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
								X															X			X	X	١	تطور أزياء الأطفال عبر العصور
															X							X		X	X			٢	الاقمشة المستخدمة في صناعة ملابس الأطفال
							X									X	X											٣	مراحل نمو الطفل وما يناسبها من ملابس
									X		X								X									٤	مكملات ملابس الأطفال.
X	X	X	X	X	X	X				X		X	X	X						X	X							٥	تدريبات عملية علي بعض نماذج ملابس الأطفال
X	X	X	X		X	X	X			X		X	X	X				X	X	X	X							٦	تدريبات عملية علي تنفيذ بعض ملابس الأطفال.

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم									نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التعليم الهجين	الإلكتروني التعليم	ميدانية زيارات	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X	X						X	X	a1	المعارف والفهم
X	X						X	X	a2	
X	X						X	X	a3	
X	X						X	X	a4	
X	X						X	X	a5	
X	X						X	X	a6	
X	X						X	X	a7	
X	X						X	X	a8	
X	X						X	X	a9	
X	X						X	X	a10	
X	X						X	X	a11	
X	X						X	X	a12	
X	X		X	X					b1	المهارات المهنية
X	X		X	X					b2	
X	X		X	X					b3	
X	X		X	X					b4	
X	X		X	X					b5	
X	X		X	X					b6	

## معيار تصميم البرنامج

					X	X	X		c1	المهارات الذهنية
					X	X	X		c2	
					X	X	X		c3	
					X	X	X		c4	
					X	X	X		c5	
					X	X	X		c6	
								X	d1	المهارات العامة
								X	d2	
				X					d3	
				X					d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة				المهارات الذهنية										المهارات المهنية						المعارف والفهم								الأساليب	#	
d	d	d	d	C	c	c	c	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a			
4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	الاختبار التحريري	الاختبار الشفوي	اعمال السنة
														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	