



نموذج توصيف مقرر دراسي 2023 / 2022م

مقرر الكيمياء الحيوية (HEC 114)

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ أكمل شوقي أ.د/ ياسر عبد العال
التوقيع	

2023/7/31

تاريخ اعتماد مجلس القسم



معييار تصميم البرنامج

(1) بيانات عامة عن المقرر:

HEC 114	كود المقرر:	الكيمياء الحيوية	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	المستوي الأول	المستوى:
		2 ساعة نظري --- 2 ساعة تطبيقي	الوحدات الدراسية:

(2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. تنمية ذاته مهنيا في مجالات الاقتصاد المنزلي في ضوء التطورات المختلفة لتحقيق التكامل بين العلوم المختلفة
2. التواصل بفاعلية مستخدما قدراته ومهاراته الشخصية والتكنولوجية في مجالات الاقتصاد المنزلي
3. تزويد الطلاب بأساس واسع ومتوازن للمعرفة والمهارات العملية في مجال الكيمياء الحيوية

(3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على الكربوهيدرات وفوائدها	المعرفة والفهم
a2	يحدد أقسام الكربوهيدرات المختلفة وخواصها الفيزيائية	
a3	يتعرف على الليبيدات	
a4	يذكر وظائف الليبيدات	
a5	يميز بين انواع الاحماض الدهنية وخواصها والتركيب الكيميائي لها	
a6	يتعرف على الفيتامينات واهميتها	
a7	يقارن بين الفيتامينات الذائبة في الماء والدهون	
a8	يتعرف على الانزيمات والخواص العامة لها	
a9	يتعرف على البروتينات والاحماض الامينية	
a10	يتعرف على الهرمونات وانواعها واهميتها	
a11	يميز بين الاملاح المعدنية المختلفة	
a12	يحدد دور الماء في العمليات الحيوية	
a13	يشرح كيف يتم هضم الكربوهيدرات في الانسان	
a14	يشرح بعض الدورات الحيوية المرتبطة بهضم الكربوهيدرات	
a15	يذكر الطاقة الناتجة عن هضم المواد الكربوهيدراتية في ظروف مختلفة	
a16	يفسر عملية ايض الدهون ومكوناتها المختلفة	
a17	يفسر دور الاحماض النووية في الخلية	
a18	يصنف الفيتامينات ودورها في العمليات الحيوية للانسان	



معيار تصميم البرنامج

المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
a19	يشرح العوامل المؤثرة على نشاط الانزيم	
a20	يتعرف على الكيمياء الحيوية واقسامها المختلفة	
a21	يعدد اهمية الكيمياء الحيوية للكائن الحي وحياته	
b1	يبين التركيبات المختلفة للكربوهيدرات وكيفية تكوين الرابطة الجليكوسيدية	
b2	يبين الخواص الكيميائية للسكريات	
b3	يبين الخواص الكيميائية لليبيدات	
b4	يتقن أقسام الليبيدات	
b5	يبين أقسام الانزيمات وطريقة العمل	
b6	يبين انواع الهرمونات ودورها في العمليات الحيوية	
b7	يتقن اهمية الفيتامينات في العمليات الحيوية	
c1	يتفهم الاثار الضارة للكربوهيدرات	
c2	يناقش اهمية الليبيدات ودورها لغشاء الخلية	
c3	يميز بين الانواع المختلفة لـ RNA ودور كل منها في التصنيع الحيوي للبروتين داخل الخلية الحية	
c4	يدرك تغير الحالة الطبيعية للبروتين	
c5	يتفهم تأثير وجود المثبطات وانواعها المختلفة	
c6	يميز بين التفاعلات الكيميائية للمادة الكربوهيدراتية	
c7	يدرك اهمية غشاء الخلية والشكل التركيبي والوظيفة	
c8	يستنبط وظيفة الاحماض النووية	
c9	يستنبط الاهمية الحيوية للبروتينات	
c10	يدرك العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي	
d1	ينمي مهارته على التفكير البناء والتواصل مع زملائه	
d2	ينمي مهارته على التعامل مع زملائه في حل المشكلات الدراسية التي تقابلهم	

(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(5) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
1	اهمية علم الكيمياء الحيوية	4	2	2	



معيار تصميم البرنامج

	2	2	4	الكربوهيدرات (تعريف . الخصائص . السكريات)	2
	2	2	4	ميكانيكية التفاعلات للمادة الكربوهيدراتية . ايض الكربوهيدرات	3
	2	2	4	الليبيدات (تعريف . التقسيم)	4
	2	2	4	غشاء الخلية (الاهمية . الشكل . الوظيفة)	5
	2	2	4	الاحماض النووية (الانواع . التركيب)	6
	2	2	4	وظيفة الاحماض النووية . دورها	7
	2	2	4	البروتينات والاحماض الأمينية	8
	2	2	4	خصائص الاحماض الامينية . الببتيدات	9
	2	2	4	تقسيم البروتينات والتركيب الكيميائي	10
	2	2	4	الانزيمات (تعريف . تصنيف)	11
	2	2	4	ميكانيكة الفعل الانزيمي . العوامل	12
	2	2	4	الهرمونات	13
	2	2	4	الفيتامينات	14

(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	استخدام طريقة المحاضرة
2	استخدام طريقة العصف الذهني
3	استخدام طريقة التعليم التعاوني
4	استخدام طريقة حل المشكلات
5	استخدام طريقة التعليم الهجين
6	استخدام طريقة المناقشة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	استخدام طريقة المحاضرة
2	استخدام طريقة المناقشة

(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) تقويم الطلاب:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معييار تصميم البرنامج

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	امتحان تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60
	امتحان تطبيقي	الاسبوع 15	20
	أعمال سنة	تجميعي الاسبوع 1 حتى 13	20

(10) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

1	مذكرات	الكيمياء الحيوية (أ.د/ احمد الدكروري 2001). الكيمياء الحيوية (أ.د/ صلاح عيد 1989)
2	كتب وملازم	محاضرات في الكيمياء الحيوية
3	كتب ومراجع مقترحة	الكيمياء الحيوية الزراعية (أ.د/ محمد عبد المنعم كامل 2010). الكيمياء الحيوية الطبية (أ.د/ سعد شهاب 1991)
4	دوريات علمية	

مصفوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرّر المستهدفة من نواتج التعلم	المعارف والفهم
المهارات العامة	المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم							
D1	C11	C10	C8	C7	B20	B17	B16	B14	A33	A27	A29	A24	A21		
													x	a1	
													x	a2	
													x	a3	
													x	a4	
													x	a5	
													x	a6	
													x	a7	
													x	a8	
													x	a9	
													x	a10	
													x	a11	

(5)

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



معييار تصميم البرنامج

														x	a12	
														x	a13	
														x	a14	
														x	a15	
														x	a16	
														x	a17	
														x	a18	
														x	a19	
													x	a20		
													x	a21		
													x	b1		
													x	b2		
													x	b3		
													x	b4		
													x	b5		
													x	b6		
													x	b7		
															c1	
															c2	
															c3	
															c4	
															c5	
															c6	
															c7	
															c8	
															c9	
															c10	
															d1	
															d2	

المهارات المهنية

المهارات الذهنية

المهارات العامة



معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	التعاوني	التهجين	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
		x				a1
	x					a2
		x				a3
	x					a4
x						a5
	x					a6
		x				a7
		x				a8
	x					a9
	x					a10
	x					a11
x						a12
		x				a13
		x				a14
	x					a15
	x			x		a16
		x				a17
	x			x		a18
	x			x		a19
						a20
	x					a21
	x					b1
	x					b2
	x					b3
			x			b4
			x			b5
		x				b6
	x					b7
	x		x			c1
	x		x			c2
		x				c3
	x					c4
	x					c5
	x					c6
	x					c7
	x					c8

المعارف والفهم

المهارات المهنية

المهارات الذهنية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معييار تصميم البرنامج

	x					c9	
	x					c10	
x	x					d1	المهارات العامة
	x	x				d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معييار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (4)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																														اساليب التقويم											
المهارات العامة		المهارات الذهنية										المهارات المهنية						المعارف والفهم												الاساليب											
d2	d1	C10	C9	C8	C7	c6	c5	C4	c3	c2	c1	B7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a21	a20	a19	a18	a17	a16	a15	a14	a13	a12	a11			a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1
x	x	x	x	x	x	x			x		x		x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اختبارات تحريرية	1	
								x		x					x		x	x																						اختبارات تطبيقية	2
						x					x																													اعمال سنة	3



نموذج توصيف مقرر دراسي

2023 / 2022م

مقرر HEC 126

تاريخ وتطور الأزياء

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

(1) بيانات عامة عن المقرر:

HEC 126	كود المقرر:	تاريخ وتطور الأزياء	اسم المقرر:
الاول	الفصل الدراسي:	الاول	المستوى:
		2(2نظري)اسبوعياً	الوحدات الدراسية:

(2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. يظهر خريج شعبة الاقتصاد المنزلي تمكناً من المعارف في مقرر تاريخ وتطور الأزياء.
2. يمتلك خريج شعبة الاقتصاد المنزلي العديد من المهارات المتصلة بمقرر تاريخ وتطور الأزياء.
3. التعرف على تاريخ الأزياء في العصور المختلفة.
4. التعرف على طرز الأزياء وتطورها في العصور (القديمة - الإسلامية - العصور الوسطى- عصر النهضة حتى القرن العشرين).
5. تحليل محتوى الأزياء من نسيج ولون وزخرفة وتطريز ومكملات.
6. التفرقة بين طرز الأزياء عبر العصور المختلفة.
7. التعرف على مصطلحات علمية في الأزياء والملابس والنسيج.
8. التعرف على أنواع المؤثرات غير المرئية على الملابس.

(3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يعرف طرز الأزياء وتطورها في العصور (القديمة - الإسلامية - العصور الوسطى- عصر النهضة حتى القرن العشرين).	المعرفة والفهم
a2	يذكر أمثلة لمصادر التصميم المختلفة عبر العصور.	
a3	يقارن بين بعض أشكال الملابس في العصور القديمة والحديثة.	
a4	يتعرف على تاريخ الأزياء في العصور المختلفة.	
a5	يتذكر أسس تصميم الأزياء والموضة.	
a6	يحلل محتوى الأزياء من نسيج ولون وزخرفة وتطريز ومكملات.	
a7	التعرف على مصطلحات علمية في الأزياء والملابس والنسيج .	



معيار تصميم البرنامج

التعرف على أنواع المؤثرات غير المرئية على الملابس.	a8	المهارات المهنية
يوظف العلاقة بين عناصر التصميم المختلفة لتاريخ الأزياء.	b1	
يعد مجموعه الأعمال الابداعيه فى مجال تصميم الأزياء التى توضح القدرت الابداعيه للمتعلم.	b2	
يقتبس تصميمات حديثة ومبتكرة باستخدام تاريخ وتطور الأزياء.	b3	
يطبق أنشطه فنيه متنوعه مرتبطة بالبيئة الاجتماعية فى مجال تاريخ الأزياء.	b4	
يجمع بيانات حول تاريخ الأزياء وتطورها.	b5	
يستخدم أسس التصميم فى تنفيذ الأزياء المتنوعه.	b6	
يوظف العصور المختلفه للتصميم وتطور الأزياء.	b7	
يعرض الإيقاع والترديد، والتوازن كأساس من أسس تصميم وتطور الأزياء.	b8	
يفسر كيفية تجهيز الملابس والعناية بها.	c1	المهارات الذهنية
يحلل مواصفات الملابس ومراحل التصميم والإنتاج.	c2	
يبتكر تصميمات للأزياء المتنوعه تبعاً لخطوط الموضة.	c3	
يحدد الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الملابس.	c4	
يحلل عناصر تصميم الأزياء.	c5	
يميز بين المدارس المتخصصة لرسم الباترون.	c6	
يوظف أسس تصميم الأزياء فى الحصول على تصميمات معاصرة وحديثة.	d1	المهارات الحياتية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

d2	يشترك في أنشطة الطلبة لجميل القسم والكلية.
d3	يراعي النظافة أثناء رسم وتلوين التصميمات التي أعدها.
d4	يطبق أنشطه فنيه متنوعه مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.
d5	يواصل استخدام أسس تصميم الأزياء في حياته العملية.
d6	يشترك زملائه أثناء التطبيق العملي للمقرر.

(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(5) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	التعرف على تاريخ الأزياء فى العصور المختلفة	6	1	-	1
2	التعرف على طرز الأزياء وتطورها فى العصور (القديمة - الإسلامية - العصور الوسطى- عصر النهضة حتى القرن العشرين).	6	1	-	1
3	تحليل محتوى الأزياء من نسيج ولون وزخرفة وتطريز ومكملات.	6	1	-	1
4	أنواع الملابس ومجالات استخدامها والشروط الواجب مراعاتها فى اختيار الملابس ومواصفات الملابس	10	2	-	1



معييار تصميم البرنامج

1	-	1	6	التفرقة بين طرز الأزياء عبر العصور المختلفة.	5
1	-	1	2	التعرف على مصطلحات علمية في الأزياء والملابس والنسيج.	6
1	-	2	4	مراحل تصميم وإنتاج الملابس	7
1	-	2	4	التعرف على أنواع المؤثرات غير المرئية على الملابس.	8
1	-	-	8	الجديد في مجال تصميم الملابس	9
1	-	-	2	مصطلحات في أسس تصميم الأزياء	10

(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	المحاضرة
2	المناقشة والحوار
3	التعلم التعاوني
4	التعليم النشط
5	عمل الأبحاث
6	التفكير الإبداعي تدريبات
7	التعليم الهجين
8	التعلم الذاتي

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:



معيار تصميم البرنامج

1	المحاضرة
2	التعلم التعاوني
3	التعلم الذاتي، التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)

(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
1	إجراء حوار التقييم لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.	التقييم الأول : اختبارات شفوية الأسبوع : كل محاضرة خلال النصف ساعة الأولى	اختبار منتصف الفصل الدراسي اختبار نهاية الفصل الدراسي : 60% اختبار شفهي
2	إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.	التقييم الثاني : اختبار تحريري الأسبوع : 3، 6، 9، 12، 15	اختبار عملي : 20% أعمال السنة : 20%
3	إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها		أنماط تقييم أخرى :
4	إجراء حوار التقييم لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.		الإجمالي : 100% أي تقييم آخر بدون درجات
5	إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.		
6	إجراء اختبارات تحريرية		

	<p>جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي</p>
	<p>معييار تصميم البرنامج</p>

	لتقييم المعلومات التي تم تدريسها
--	----------------------------------

(10) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

1	مذكرات	خالدة عبدالحسين الربيعي (تاريخ الأزياء وتطورها) دار اليازوري العلمية السلسلة: هيئة التعليم التقني، يناير 2015
		تحية كامل حسين (تاريخ الأزياء وتطورها) دار نهضة مصر، 2002
2	كتب وملازم	نجاه محمد سالم باوزير (فن تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير 1998. علية عابدين (نظريات الابتكار في تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير 2003.
3	كتب ومراجع مقترحة	رحاب رجب محمود حسان (فن تصميم الأزياء: دراسات علمية ورؤى فنية) دار العلوم للنشر والتوزيع، يناير 2019. يسري معوض عيس (قواعد وأسس تصميم الأزياء) دار عالم الكتب، نوفمبر 2021. يسري معوض (أسس تصميم الأزياء والموضة) عالم الكتب، 2020. صية عبد العزيز (دليلك المصور إلي الخياطة وتصميم الأزياء) دار الكتاب الحديث، مايو 2020. يسري معوض عيس (أسس تصميم الأزياء والموضة) دار عالم الكتب، يناير 2022. ريتشارد سورغر وجيني اودال (اساسيات تصميم الأزياء) دار جبل عمان ناشرون، يناير 2020. فاطمة بالحداد (دبلوم تصميم الأزياء) Universal Publishers Distributors، يناير 2019.
4	دوريات علمية	الرجوع لما تحتويه المكتبات من مراجع ذات العلاقة بالموضوع. استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث استجد في الموضوع. مواقع خاصة بأسس تصميم الأزياء والملابس والأشغال الفنية. https://www.noor-book.com/book/review/461739 https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-Fashion-Design https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85_%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1
		الإمكانات المطلوبة للتعليم / التعلم: - Data show ، سبورة، لاب توب



معييار تصميم البرنامج

- أجهزة عرض شرائح

مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														
المقرر نواتج التعلم المستهدفة من	المعارف والفهم			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات العامة				
	A38	A42	A43	A50	B21	B25	B26	B29	C14	C16	C19	D1	D4	D5
a1	X													
a2	X													
a3	X													
a4	X													
a5			X											
a6			X	X										
a7	X													
a8		X												
b1					X									
b2					X									
b3						X								



معييار تصميم البرنامج

								X						b4	المهارات الذهنية
								X						b5	
								X						b6	
							X							b7	
							X							b8	
					X									c1	
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	
		X												d1	المهارات العامة
		X												d2	
	X													d3	
	X													d4	
X														d5	
X														d6	

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (2)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم							الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1	
		X	X																			X	X						مفهوم تصميم الأزياء	1
		X	X											X	X							X	X						أنواع وأهمية التصميم للملابس	2
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X		مصادر التصميم المنبسي، والإحتياجات المنبسية	3
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X		أنواع الملابس ومجالات استخدامها والشروط الواجب مراعاتها في اختيار الملابس ومواصفات الملابس	4



معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	الأبحاث عمل	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X				X		X		X	X	a1	المعارف والفهم
X				X		X		X	X	a2	
X				X		X		X	X	a3	
X				X		X		X	X	a4	
X				X		X		X	X	a5	
X				X		X		X	X	a6	
X				X		X		X	X	a7	
X				X		X		X	X	a8	
X		X		X		X				b1	المهارات المهنية
X		X		X		X				b2	
X		X		X		X				b3	
X		X		X		X				b4	
X		X		X		X				b5	
X		X		X		X				b6	
X		X		X		X				b7	
X		X		X		X				b8	
X				X		X				c1	المهارات الذهنية
X				X		X				c2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

X				X		X				c3	المهارات العامة
X				X		X				c4	
X				X		X				c5	
X				X		X				c6	
X				X		X				d1	
X					X	X				d2	
X					X	X				d3	
X					X	X				d4	
X					X	X				d5	
X					X	X				d6	

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	معييار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (4)
 توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم								الأساليب	#
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
																				X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	2
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	3
												X	X	X	X	X	X	X	X									الاختبار التطبيقي	4



معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

مقرر HEC117

أسس أعداد الطعام للجماعات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ناهد شحاته د/نهال عبد اللطيف السيد
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١	تاريخ اعتماد مجلس القسم
-----------	-------------------------



معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC117	كود المقرر:	أسس أعداد الطعام للجماعات	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	المستوى الأول	الفرقة الدراسية:
		١ ساعة نظري أسبوعياً	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الالتزام بالطرق السليمة في أعداد الطعام داخل المؤسسات .
٢. القدرة على تقديم عدد حصص من الوجبات داخل المؤسسات مع مراعاة التكلفة .
٣. إدراك العلاقة بين كيفية اختيار أصناف الطعام وطرق التصنيع .

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

		المعرفة والفهم
a1	يتعرف على طرق الطهي داخل المؤسسات .	
a2	يذكر الفرق بين أعداد الطعام داخل المؤسسات الربحية والغير ربحية.	
a3	يتعرف على المفاهيم الخاصة باصناف الطعام .	
a4	يعرف الأسس والطرق الصحية لعمل وجبات غذائية متكاملة ومتوازنة مع مراعاة التكلفة.	
a5	يعدد طرق الطهي المختلفة لعمل واجبات تتناسب مع الفئات العمرية .	
a6	يشرح أهمية اعداد الوجبات داخل المؤسسات .	
a7	يربط بين الفئة العمرية ونوع الوجبة الغذائية المقدمة لهم.	
a8	يحدد العناصر الغذائية الضرورية لتكوين وجبة غذائية متكاملة لكل مرحلة عمرية.	
a9	يتعرف على الأدوات والأجهزة التي تساعد في تقديم الطعام للجماعات .	
a10	يعدد الطرق المختلفة للعناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في أعداد الوجبات الصحية.	
a11	يوضح القواعد الواجب مراعاتها أثناء اعداد الطعام داخل كل مؤسسة.	
a12	يشرح خطوات الأمان والسلامة المتبعة أثناء أعداد وتحضير الوجبات الغذائية.	
b1	يستخدم أساليب التخطيط المتنوعة لأعداد الوجبات المتكاملة .	المهارات المهنية
b2	ينفذ طرق الطهي الصحية والأمنة في أعداد وجبات متوازنة بتكلفة مناسبة.	
b3	يطبق الخطوات المتبعة لضمان سلامة الأغذية.	
b4	يمارس الأساليب الأمنة في طرق الطهي المختلفة.	
c1	يحلل الآثار الناتجة من تناول الأغذية الملوثة وتأثيرها على صحة الأفراد داخل المؤسسات.	المهارات الذهنية
c2	يميز العلاقة بين صحة الأفراد وكثرة تناول الوجبات الغير صحية.	
c3	يميز الفرق بين كل مؤسسه في تقديم الوجبات الخاصة بها.	
c4	يقترح حلول مختلفة للمشكلات المتعلقة بفساد وسوء التغذية.	



معيار تصميم البرنامج

المهارات العامة والمنقولة	الوصف	الرمز
	يتبع الطرق العلمية في أعداد وطهى الأطعمة وربطها بطرق حفظ هذه الأطعمة.	c5
	يستنبط تأثير طرق الطهى على القيمة الغذائية لهذه الأطعمة.	c6
	يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق.	d1
	يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعى لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	d2
	يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة فى البحث عن المعلومات.	d3
	يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع فى البحث والمعرفة.	d4
	يجيد استخدام لغة أجنبية فى التواصل والأطلاع على مستحدثات الاقتصاد المنزلى.	d5
	يبحث عن أهم المستجدات فى مجالات الاقتصاد المنزلى.	d6

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التغذية وعلاقتها بالصحة.	١	١	١	-
٢	الأحتياجات الغذائية .	١	١	٢	-
٣	بعض المصطلحات الخاصة بالتغذية.	١	١	١	-
٤	الكربوهيدرات.	١	١	١	-
٥	السكريات الأحادية والثنائية والعديدة.	١	١	٢	-
٦	بدائل السكريات.	١	١	-	-
٧	البروتينات والأحماض الأمينية.	١	١	٢	-
٨	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	١	١	-	-
٩	الدهون والأحماض الدهنية	١	١	٢	-
١٠	الكوليستيرول وبدائل الدهون.	١	١	-	-
١١	الفيتامينات الذائبة فى الماء.	١	١	-	-
١٢	الفيتامينات الذائبة فى الدهون	١	١	٢	-
١٣	الأملاح المعدنية	١	١	١	-
١٤	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	١	١	١	-

(٦) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:



معيار تصميم البرنامج

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاوني
٧	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم هجين
٢	تعليم تعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات
٢	كتب وملامح
٣	كتب ومراجع مقترحة
٤	دوريات علمية

١- محمود وفاء ١٩٩٤ المطبخ العربي والمقبلات اللبنانية بيروت لبنان دار الراتب الجامعية ١٩٩٧..

٢- جوانا هول وليلى فهيم. دليل العامل الصحي القروي. طبعة مصرية. معهد الشؤون الثقافية، ١٩٨٥.

٣- لينا طواجي - محمد عبدالفتاح الطعام والمؤسسات الربحية صادر عن مؤسسة الأبحاث العربية. الطبعة الخامسة، ١٩٨٧. بيروت. لبنان.

١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان.

٢- كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية.

٣- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. المعجم الموحد. مصطلحات علم الصحة وجسم الإنسان. سلسلة المعاجم الموحدة. رقم: ٦. تونس ١٩٩٢.



معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
							X							b1	
							X							b2	
						X								b3	
						X								b4	
					X									c1	
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	
		X												d1	
		X												d2	
	X													d3	
	X													d4	
X														d5	
X														d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2		
√	√							√	√	√	√															√	√	
		√	√			√														√	√			√				√
√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√							√	√	
	√					√	√								√					√			√				√	
√	√						√													√					√			√
√	√	√	√		√		√													√					√			√
√	√	√	√			√	√													√				√				√



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

	√		√			√	√											√				√			√	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	٨	
	√		√			√	√	√											√				√			√	الدهون والأحماض الدهنية	٩
√	√		√																√							الكوليستيرول وبدائل الدهون.	١٠	
√	√		√				√												√				√			الفيتامينات الذائبة في الماء.	١١	
√	√		√				√												√				√			الفيتامينات الذائبة في الدهون	١٢	
	√		√				√												√				√			الأملاح المعدنية	١٣	
	√		√				√	√											√				√			الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	١٤	



معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							المنهجية من النتائج التعلم المقرر	
الهيكل التعليم	التعاوني التعليم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓				a8	
✓			✓	✓	✓		a9	
✓			✓				a10	
					✓	✓	a11	
				✓		✓	a12	
	✓		✓	✓	✓		b1	
			✓			✓	b2	
						✓	b3	
	✓		✓				b4	
✓			✓	✓			c1	
			✓	✓			c2	
			✓	✓	✓		c3	
			✓	✓	✓		c4	
	✓		✓	✓	✓	✓	c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	
	✓			✓			d1	
	✓			✓			d2	
✓	✓	✓	✓				d3	
	✓	✓	✓	✓			d4	
✓						✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التطبيقي	٣
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

مقرر HEC117

أسس أعداد الطعام للجماعات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ناهد شحاته د/نهال عبد اللطيف السيد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC117	كود المقرر:	أسس أعداد الطعام للجماعات	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	المستوى الأول	الفرقة الدراسية:
		١ ساعة نظري أسبوعياً	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الالتزام بالطرق السليمة في أعداد الطعام داخل المؤسسات .
٢. القدرة على تقديم عدد حصص من الوجبات داخل المؤسسات مع مراعاة التكلفة .
٣. إدراك العلاقة بين كيفية اختيار أصناف الطعام وطرق التصنيع .

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على طرق الطهي داخل المؤسسات .	المعرفة والفهم
a2	يذكر الفرق بين أعداد الطعام داخل المؤسسات الربحية والغير ربحية.	
a3	يتعرف على المفاهيم الخاصة بأصناف الطعام .	
a4	يعرف الأسس والطرق الصحية لعمل وجبات غذائية متكاملة ومتوازنة مع مراعاة التكلفة.	
a5	يعدد طرق الطهي المختلفة لعمل واجبات تتناسب مع الفئات العمرية .	
a6	يشرح أهمية اعداد الوجبات داخل المؤسسات .	
a7	يربط بين الفئة العمرية ونوع الوجبة الغذائية المقدمة لهم.	
a8	يحدد العناصر الغذائية الضرورية لتكوين وجبة غذائية متكاملة لكل مرحلة عمرية.	
a9	يتعرف على الأدوات والأجهزة التي تساعد في تقديم الطعام للجماعات .	
a10	يعدد الطرق المختلفة للعناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في أعداد الوجبات الصحية.	
a11	يوضح القواعد الواجب مراعاتها أثناء اعداد الطعام داخل كل مؤسسة.	
a12	يشرح خطوات الأمان والسلامة المتبعة أثناء أعداد وتحضير الوجبات الغذائية.	
b1	يستخدم أساليب التخطيط المتنوعة لأعداد الوجبات المتكاملة .	المهارات المهنية
b2	ينفذ طرق الطهي الصحية والأمنة في أعداد وجبات متوازنة بتكلفة مناسبة.	
b3	يطبق الخطوات المتبعة لضمان سلامة الأغذية.	
b4	يمارس الأساليب الأمنة في طرق الطهي المختلفة.	
c1	يحلل الآثار الناتجة من تناول الأغذية الملوثة وتأثيرها على صحة الأفراد داخل المؤسسات.	الذهنية
c2	يميز العلاقة بين صحة الأفراد وكثرة تناول الوجبات الغير صحية.	
c3	يميز الفرق بين كل مؤسسه في تقديم الوجبات الخاصة بها.	
c4	يقترح حلول مختلفة للمشكلات المتعلقة بفساد وسوء التغذية.	

معيار تصميم البرنامج

يتبع الطرق العلمية في أعداد وطهى الأطعمة وربطها بطرق حفظ هذه الأطعمة.	c5	المهارات العامة والمنقولة
يستنبط تأثير طرق الطهى على القيمة الغذائية لهذه الأطعمة.	c6	
يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق.	d1	
يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعى لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	d2	
يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة فى البحث عن المعلومات.	d3	
يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع فى البحث والمعرفة.	d4	
يجيد استخدام لغة أجنبية فى التواصل والأطلاع على مستحدثات الاقتصاد المنزلى.	d5	
يبحث عن أهم المستجدات فى مجالات الاقتصاد المنزلى.	d6	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التغذية وعلاقتها بالصحة.	١	١	١	-
٢	الأحتياجات الغذائية .	١	١	٢	-
٣	بعض المصطلحات الخاصة بالتغذية.	١	١	١	-
٤	الكربوهيدرات.	١	١	١	-
٥	السكريات الأحادية والثنائية والعديدة.	١	١	٢	-
٦	بدائل السكريات.	١	١	-	-
٧	البروتينات والأحماض الأمينية.	١	١	٢	-
٨	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	١	١	-	-
٩	الدهون والأحماض الدهنية	١	١	٢	-
١٠	الكوليستيرول وبدائل الدهون.	١	١	-	-
١١	الفيتامينات الذائبة فى الماء.	١	١	-	-
١٢	الفيتامينات الذائبة فى الدهون	١	١	٢	-
١٣	الأملاح المعدنية	١	١	١	-
١٤	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	١	١	١	-

(٦) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

معيار تصميم البرنامج

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاوني
٧	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم هجين
٢	تعليم تعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	
٢	كتب وملامز	
٣	كتب ومراجع مقترحة	١-حمود وفاء ١٩٩٤ المطبخ العربي والمقبلات اللبنانية بيروت لبنان دار الراتب الجامعية ١٩٩٧. ٢-جوانا هول وليلى فهيم. دليل العامل الصحي القروي. طبعة مصرية. معهد الشؤون الثقافية، ١٩٨٥. ٣- لينا طواجي - محمد عبدالفتاح الطعام والمؤسسات الربحية صادر عن مؤسسة الأبحاث العربية. الطبعة الخامسة، ١٩٨٧. بيروت. لبنان.
٤	دوريات علمية	١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان. ٢- كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية. ٣- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. المعجم الموحد. مصطلحات علم الصحة وجسم الإنسان. سلسلة المعاجم الموحدة. رقم: ٦. تونس ١٩٩٢.

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
									X					b1	
									X					b2	
							X							b3	
							X							b4	
					X									c1	
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	
		X												d1	
		X												d2	
	X													d3	
	X													d4	
X														d5	
X														d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
√	√							√	√	√	√											√			√	√		التغذية وعلاقتها بالصحة.	١
		√	√			√														√	√			√			√	الأحتياجات الغذائية.	٢
√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√							√	√		بعض المصطلحات الخاصة بالتغذية.	٣
	√					√	√								√					√				√			√	الكربوهيدرات.	٤
√	√						√														√					√		السكريات الأحادية والثنائية والعديدة.	٥
√	√	√	√		√		√													√						√		بدائل السكريات.	٦
√	√	√	√			√	√														√				√			البروتينات والأحماض الأمينية.	٧



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

	√		√			√	√											√				√			√	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	٨
	√		√			√	√	√											√						√	الدهون والأحماض الدهنية	٩
√	√		√																√							الكوليستيرول وبدائل الدهون.	١٠
√	√		√				√												√						√	الفيتامينات الذائبة في الماء.	١١
√	√		√				√												√						√	الفيتامينات الذائبة في الدهون	١٢
	√		√				√												√						√	الأملاح المعدنية	١٣
	√		√				√	√		√									√						√	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	١٤

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعاوني التعليمي	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓	✓			a8	
✓			✓	✓	✓		a9	المهارات المهنية
✓			✓			✓	a10	
✓				✓	✓	✓	a11	
✓				✓	✓	✓	a12	
		✓	✓	✓	✓	✓	b1	المهارات المهنية
			✓			✓	b2	
						✓	b3	
	✓						b4	
✓			✓	✓	✓		c1	المهارات الذهنية
			✓	✓	✓		c2	
			✓	✓	✓	✓	c3	
			✓	✓	✓	✓	c4	
		✓	✓	✓	✓	✓	c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	
		✓		✓			d1	المهارات العامة
		✓		✓			d2	
✓	✓	✓					d3	
	✓	✓	✓	✓			d4	
✓						✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التطبيقي	٣	
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر: FAC 112

اسم المقرر: المناهج الدراسية وتنظيماتها

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هاتم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ رحاب طلعت
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٢/٨ م
-------------------------	----------

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

FAC 112	كود المقرر:	المناهج الدراسية وتنظيماتها	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الأول	المستوى الدراسي:
			الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على طبيعة المنهج وأركانه وعناصره.
- ٢- توضيح سمات المنهج الدراسي الجيد.
- ٣- يعطي أمثلة لنماذج تصميم المنهج.
- ٤- يفرق بين المنهج القديم والمنهج الحديث.
- ٥- توضيح العوامل المؤثرة على طبيعة المنهج.

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على مفهوم المنهج قديماً وحديثاً.	a1	المعرفة والفهم
يذكر عناصر العملية التعليمية وموقع المنهج منها.		
يشرح خصائص وسمات المنهج الدراسي الجيد.	A2	
يعطي أمثلة لنماذج المناهج الدراسية.	A3	
يتعرف على المسلمات التي تحكم عمليات المنهج	A4	المهارات المهنية
تحضير درس في مادة اللغة العربية مستخدماً أحد النماذج.	b1	
إجراء بحث عن المناهج وتطويرها في العملية التعليمية.	B2	
يمارس أسلوب التفكير الابتكاري بعد دراسة المنهج.	B3	المهارات الذهنية
يصمم خريطة ذهنية توضح تصميم المنهج طبقاً لبعض النماذج المختلفة.	c1	
يميز بين المنهج والكتاب والمقرر.	C2	
يناقش العوامل المؤثرة في بناء المنهج.	C3	
إدراك دور عناصر المنهج في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينهم.	C4	والمناقشة العامة
يحترم آراء الآخرين عند العمل في مجموعات.	d1	
يتواصل بفاعلية مع زملائه أثناء العمل الجماعي.	D2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

يستخدم الحاسب الآلي في عمل بحث موضحا فيه تطوير المناهج في العملية التعليمية. D3

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	تعريفات المنهج الدراسي	٢	٢	-	١
٢	سمات وخصائص المنهج الدراسي الجيد	٢	٢	-	١
٣	المسلّمات التي تحكم عمليات المنهج	٢	٢	-	١
٤	العوامل المؤثرة في بناء المنهج وتطويره	٢	٢	-	١
٥	عناصر العملية التعليمية وموقع المنهج منها	٢	٢	-	١
٦	أهمية المناهج التربوية	٢	٢	-	١
٧	أسس بناء المناهج والمبادئ التي تقوم عليها	٢	٢	-	١
٨	عناصر المنهج	٢	٢	-	١
٩	نماذج المنهج	٢	٢	-	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

١- أساليب التدريس والتعلم:

١	التعلم التعاوني
٢	العصف الذهني
٣	التعلم الذاتي
٤	المناقشة والحوار
٥	الخرائط الذهنية
٦	التغذية الراجعة

٢- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
---	-------------------



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معايير تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

٢	إعادة شرح المحاضرة
٣	التعلم في مجموعات صغيرة للطلاب المتعثرين
٤	مساعدة الطالب في فترات الساعات المكتبية

٨- توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

٩- تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال السنة (تقويم مستمر - تكليفات - بحوث - وأنشطة) طرق لتقويم الطلاب	اثناء الفصل الدراسي الأول	٢٠ درجة
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الأول	٨٠ درجة

١٠- توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

١١- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#	مذكرات	إعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية
٢	كتب وملامز	
٣	كتب ومراجع مقترحة	-حسن شحاتة (١٩٩٨): المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار العربية للكتاب. -حلمي الوكيل ومحمد المفتي (٢٠٠٤): المناهج (المفهوم والعناصر، الأسس، التنظيمات، التطوير)، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية. -فرج عبد اللطيف حسين (٢٠٠٨): تخطيط المناهج وصياغتها، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع. -محمد أشرف المكاوي: أساسيات المناهج، الرياض، دار النشر الدولي.
٤	دوريات علمية	مجلة كلية التربية النوعية

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم				
D3	D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1	
													✓	a1

معيير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

														✓	a2	
													✓		a3	
													✓		a4	
											✓				a5	
											✓				a6	
													✓		b1	
													✓		b2	
											✓				b3	
															c1	المهارات الذهنية
													✓		c2	
												✓			c3	
															D1	المهارات العمامة
															D2	
															D3	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1
																												تعريفات المنهج الدراسي	١
																												سمات وخصائص المنهج الدراسي الجيد	٢
																												المسلّمات التي تحكم عمليات المنهج	٣
																												العوامل المؤثرة في بناء المنهج وتطويره	٤
																												عناصر العملية التعليمية وموقع المنهج منها	٥
																												اهمية المناهج التربوية	٦
																												أسس ناء المناهج والمبادئ التي تقوم عليها	٧
																												عناصر المنهج	٨
																												نماذج المنهج	٩

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
							✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
							✓	✓	✓	a2	
							✓	✓	✓	a3	
							✓	✓	✓	a4	
							✓	✓	✓	a5	
							✓	✓	✓	a6	
							✓	✓	✓	a7	
							✓	✓	✓	a8	
							✓	✓	✓	b1	المهارات المهنية
							✓	✓	✓	b2	
							✓	✓	✓	b3	
							✓	✓	✓	b4	
							✓	✓	✓	b5	
							✓	✓	✓	b6	
							✓	✓	✓	b7	
							✓	✓	✓	b8	
							✓	✓	✓	c1	المهارات الذهنية
							✓	✓	✓	c2	
							✓	✓	✓	c3	
							✓	✓	✓	c4	
							✓	✓	✓	c5	
							✓	✓	✓	c6	
							✓	✓	✓	d1	المهارات العامة
							✓	✓	✓	d2	
							✓	✓	✓	d3	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#				
d	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c	c4	c3	c	c1	b8	b7	b6	b	b	b3	b2	b1	a	a7	a6	a	a4	a3	a	a1					
6							5			2					5	4				8			5				2					
																														الاختبار التحريري	١	
																															اعمال السنة	٢
																															اختبار تطبيقي	٣

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر:

اسم المقرر: حقوق الانسان ومكافحة الفساد

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	حقوق الانسان ومكافحة الفساد	كود المقرر:	
المستوي الدراسي	الاول	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:			

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- أن يتعرف على التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان
- ٢- أن يحترم الرأي والرأي الآخر .
- ٣- أن يلم بفكرة حقوق الانسان في الأديان السماويه
- ٤- أن يناقش فكرة حقوق الانسان في العصور الحديثة.
- ٥- أن يعدد خصائص ومبادئ حقوق الانسان
- ٦- ان يقترح مصادر أخرى لحقوق الانسان
- ٧- أن يعدد مصادر حقوق الانسان
- ٨- أن يدرك الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الانسان
- ٩- أن يعدد أنواع حقوق الانسان .
- ١٠- أن يفرق بين أنواع الفساد ووسائل مكافحته .
- ١١- أن يحلل دور الأطر التشريعية والأجهزة الرقابية في مكافحة الفساد .

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	
a1	يتعرف على القواعد العامة لفكرة حقوق الانسان
a2	يعدد أهمية النظام القانوني في حماية حقوق الانسان
a3	يلم بفكرة حقوق الانسان في المسيحية والاسلام
a4	يعدد تداعيات عدم احترام الآخر .
a5	يدرك السياسات والاستراتيجيات الحكومية التي تحمي حقوق الانسان
a6	يشرح كيفية الاستفادة من مبادئ حقوق الانسان
a7	يحدد أنواع حقوق الانسان
a8	يشرح خصائص حقوق الانسان
a9	يدرك الهدف الأساسي لحقوق الانسان
a10	يعدد مبادئ حقوق الانسان
a11	يشرح دور عصابة الامم في حماية حقوق الانسان

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

يعدد وسائل الأمم المتحدة لحماية حقوق الانسان	a12	المهارات المهنية
يفرق بين أنواع الفساد	b1	
يطبق وسائل مكافحة الفساد في البيئة المحيطة	b2	
يفرق بين دور الاطر التشريعية الدولية في مواجهة الفساد	b3	
يحلل دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مواجهة الفساد	b4	
	b5	
	b6	
	b7	
	b8	
	b9	
	b10	
	b11	
	b12	
	b13	
	b14	
يناقش أثر انتشار الفساد في المجتمع المصري	c1	المهارات الذهنية
يحلل العلاقة بين انتشار الفساد وانخفاض معدلات الاستثمار في مصر	c2	
يميز بين السياسات والاستراتيجيات الحكومية لمواجهة الفساد	c3	
يقترح الوسائل التي تمكن من مواجهة الفساد .	c4	
يدير ورش عمل لمحاكاة البرلمان للتدريب علي الاصغاء واحترام الحريات العامة	d1	المهارات العامة والمنقولة
يصمم مواقف تعليمية للتدريب علي احترام الآخرين	d2	

(٤) **توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) **المحتوى العلمي للمقرر:**

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	النظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان	٢	١		
٢	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	٢	١		
٣	تطور فكرة حقوق الانسان في الاديان السماوية	٢	١		
٤	تطور فكرة حقوق الانسان في العصور الحديثة	٢	١		
٥	حقوق الانسان في المجتمعات المعاصرة	٢	١		
٦	خصائص ومبادئ حقوق الانسان	٢	١		
٧	مصادر حقوق الانسان	٢	١		
٨	أنواع حقوق الانسان	٢	١		

معيان تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

		١	٢	أنواع وصور الفساد	٩
		١	٢	وسائل مواجهة الفساد	١٠
		١	٢	الاطر التشريعية الدولية لمواجهة الفساد	١١
		١	٢	الاطر التشريعية الوطنية لمواجهة الفساد	١٢
		١	٢	دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مواجهة الفساد	١٣
		١	٢	اللجان المعنية بمواجهة الفساد في مصر	١٤

(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر
٢	التعلم التعاوني
٣	المناقشة
٤	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر
٢	المناقشة
٣	التعلم التعاوني
٤	تعليم الأقران

(٨) **توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) **تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	اختبارات شفوية – أبحاث فردية (أعمال السنة)	اثناء الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٢	امتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي	٨٠ درجة

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	حقوق الانسان ومكافحة الفساد ، المجلس الأعلى للجامعات
--------	--

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													
المهارات العامة	المهارات الذهنية		المهارات المهنية		المعارف والفهم								
	D7	C15	C6	B23	B21	A34	A31	A28	A27	A25			A21
											*	a1	المعارف والفهم
											*	a2	
										*		a3	
										*		a4	
								*				a5	
								*				a6	
								*				a7	
								*				a8	
							*					a9	
							*					a10	
						*						a11	
						*						a12	
					*							b1	المهارات المهنية
					*							b2	
			*									b3	
			*									b4	
												b5	
												b6	
												b7	
												b8	
												b9	
												b10	
												b11	
												b12	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

												b13	
												b14	
		*										c1	المهارات الذهنية
		*										c2	
	*											c3	
	*											c4	
*												d1	المهارات العامة
*												d2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الاسبوع				
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1		
																					-	-	النظام القانوني لقواعد حماية حقوق الانسان	١	
																						-	-	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	٢
				-	-												-	-						تطور فكرة حقوق الانسان في الاديان السماوية	٣
													-	-										تطور فكرة حقوق الانسان في العصور الحديثة	٤
															-	-								حقوق الانسان في المجتمعات المعاصرة	٥
																								خصائص ومبادئ حقوق الانسان	٦
																								مصادر حقوق الانسان	٧
																								أنواع حقوق الانسان	٨



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معيان تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

																			-	-	أنواع وصور الفساد	٩		
																				-	-	وسائل مواجهة الفساد	١٠	
									-	-										-	-	الاطر التشريعية الدولية لمواجهة الفساد	١١	
						-	-																الاطر التشريعية الوطنية لمواجهة الفساد	١٢
																				-	-	دور الاجهزة الرقابية الوطنية في مواجهة الفساد	١٣	
								-	-											-	-	اللجان المعنية بمواجهة الفساد في مصر	١٤	

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التعليم الهجين	التعلم التعاوني	المناقشة	التدريس المباشر		
-			-	a1	المعارف والفهم
-			-	a2	
-			-	a3	
-			-	a4	
		-		a5	
		-		a6	
-			-	a7	
-			-	a8	
-			-	a9	
-			-	a10	
-			-	a11	
-			-	a12	
		-		b1	المهارات المهنية
		-		b2	
	-			b3	
	-			b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				b10	
				b11	
				b12	
				b13	
				b14	
		-		c1	٠, ١, ٢

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

		-		c2	
	-	-		c3	
	-	-		c4	
		-	-	d1	المهارات العامة
		-	-	d2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم										الأساليب	م		
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الأساليب	م
-	-																					أعمال السنة	١
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	امتحان نظري	٢

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي 2023 / 2022

مقرر HEC.112 علوم الأطفمة (١)

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	منسق المقرر	الاسم
أ.د/ غادة عبدالفتاح	أ.د/ هاني حلمي د. اسراء عبد الفتاح	التوقيع

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC.112	كود المقرر:	علوم الأطعمة (١)	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الأولى	الفرقة الدراسية:
		1 ساعة نظري --- 2 ساعة عملي	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. توظيف علوم الأطعمة وتوضيح العلاقة بين التغذية السليمة والغذاء المتوازن
2. القدرة على إنتاج منتج غذائي جيد بمواصفات مقبولة ومناسب للفئة المقدم لها الغذاء
3. خدمة المجتمع غذائياً بالقيام بدور المتكف الغذائى للوسط المحيط

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	النواتج
	a1 يذكر المكونات الأساسية للغذاء المتوازن
	a2 يتعرف على المحاليل وطرق إنتقال الحرارة من خلال الغذاء
	a3 يذكر معنى الحموضة والقلوية ودورها فى الغذاء
	a4 يتعرف على مفهوم علوم الأطعمة ونشأتها
	a5 يشرح مفهوم الغرويات وأنواعها
	a6 يوضح الطرق الأساسية لطهى النشا والجيلاتين
	a7 يتعرف على اللبن ومنتجاته
	a8 يتعرف على المواد الرافعة وأنواعها
	a9 يتعرف على تكوين البيض وإستخداماته
	a10 يوضح الطريقة الصحية لطهى الحبوب
	a11 يوضح الطريقة الصحية لطهى البقول
	a12 يتعرف على مقاطع اللحوم واستخدامتها
	a13 يذكر أسس إختيار الطيور والأسماك
	a14 يوضح الطريقة الصحيحة لطهى الخضروات
	a15 يتعرف على الإحتياجات الغذائية من الطعام للفئات العمرية المختلفة
	a16 يتعرف على مقاييس ومكاييل الطعام
	b1 يعد وجبات غذائية مختلفة مع مراعاة الفئة العمرية المقدم لها الطعام

معيار تصميم البرنامج

يستخدم أفضل طرق لطهي الطعام	b2	
يختار من بين الأطعمة لعمل وجبة غذائية متكاملة بأقل تكلفه	b3	
يتمكن من وضع اللمسات الجمالية في إعداد الأطعمة	b4	
يستخدم الأجهزة والأدوات المستخدمة لتصنيع الأطعمة بشكل آمن	b5	
يستتبط بعض الأمراض المتعلقة بسوء إختيار الطعام	c1	
يستتبط كيفية استهلاك الفائض من الغذاء وإعادة طهيها بطريقة أخرى صحية مع بعض الإضافات	c2	المهارات الذهنية
يتبع الإرشادات الصحية في اختيار وحفظ الأطعمة	c3	
يبتكر طرق جديدة صحية لطهي الأطعمة	c4	
يستنتج تأثير طرق الإعداد والطهي والحفظ على القيمة الغذائية للطعام	c5	
ينمي مهارته على التفكير البناء والتواصل مع زملائه	d1	
ينمي مهارته على التعامل مع زملائه في حل المشكلات الدراسية التي تقابلهم	d2	المهارات العامة والمنقولة

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

م

ر

ف

ق

م

ص

ف

و

ف

ة

ن

و

ا

ف



معيار تصميم البرنامج

ق

ر

ف

م

)

١

(

ت

و

ا

ف

ق

ن

و

ا

ت

ج

ا

ل

ت

ح

ل

م

ل

ل

م

ف

ن

ر

ر

معيار تصميم البرنامج

م
ع
ا
ل
ب
ر
ن
ا
م
ج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي / أخرى
١	مقدمة عن معنى علوم الأطفمة	٦	٢	٤	
٢	أهمية دور علوم الأطفمة فى الغذاء	٦	٢	٤	
٣	المحاليل	٦	٢	٤	
٤	الحموضة والقلوية	٦	٢	٤	
٥	العرويات	٦	٢	٤	
٦	النشأ والجيلاتين	٦	٢	٤	
٧	الخضر والفاكهة	٦	٢	٤	
٨	البقول	٦	٢	٤	
٩	البيض	٦	٢	٤	

معيار تصميم البرنامج

	٤	٢	٦	اللبن	١
	٤	٢	٦	اللحوم	١
	٤	٢	٦	الطيور والاسماك	١ ٢
	٤	٢	٦	الحبوب	١ ٣
	٤	٢	٦	المواد الرافعة	١ ٤

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج
التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	استخدام طريقة المحاضرة
٢	استخدام طريقة العصف الذهني
٣	استخدام طريقة التعليم التعاوني
٤	استخدام طريقة حل المشكلات
٥	استخدام طريقة التعليم الهجين
٦	استخدام طريقة المناقشة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	استخدام طريقة المحاضرة
٢	استخدام طريقة المناقشة

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم
مع نواتج التعلم المستهدفة من
المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
	امتحان تحريري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

٢٠	الاسبوع ١٥	امتحان تطبيقي	
٢٠	تجميعي الاسبوع ١ حتى ١٣	أعمال سنة	

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج
التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

	مذكرات	١
محاضرات في علوم الأطعمة وإعدادها	كتب وملزم	٢
كتاب علوم الاطعمة التجريبية د/عفاف الجدلي--- كتاب الاطعمة والاعذية ، مصطفى كمال مصطفى	كتب ومراجع مقترحة	٣
	دوريات علمية	٤

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقررون المستهدفون من التعلم	المعارف والفهم	
المهارات العامة	المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						
D1	C12	C9	C8	C7	B20	B18	B16	B14	A33	A27	A26	A23	A21		
													x	a1	
													x	a2	
													x	a3	
												x		a4	
												x		a5	
												x		a6	
												x		a7	
												x		a8	
												x		a9	
											x			a10	
											x			a11	

معيار تصميم البرنامج

													x	a12	المهارات المهنية
													x	a13	
													x	a14	
													x	a15	
													x	a16	
													x	b1	
													x	b2	
													x	b3	
													x	b4	
													x	b5	
													x	c1	المهارات الذهنية
													x	c2	
													x	c3	
													x	c4	
													x	c5	
													x	d1	المهارات العامة
													x	d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																									المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة		المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم													الوحدات الدراسية	الأسبوع				
d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a16	a15	a14	a13	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4			a3	a2	a1	
																											x	مقدمة عن معنى علوم الأطفلة	١	
							x					x																	أهمية دور علوم الأطفلة في الغذاء	٢
	x																									x		المحاذيل	٣	
						x																					x		الحموضة والقلوية	٤
				x																			x						الغرويات	٥
		x																				x							النشاطات والجيلاتين	٦

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	التعاوني	التهجين	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
x		x				a1
	x					a2
		x				a3
	x					a4
x						a5
	x					a6
		x				a7
		x				a8
	x					a9
	x					a10
	x					a11
x						a12
		x				a13
		x				a14
	x					a15
	x			x		a16
	x			x		b1
	x			x		b2
	x			x		b3
			x	x		b4
			x	x		b5
			x	x		c1
				x		c2
		x				c3
				x		c4
				x		c5
x				x		d1
			x	x		d2



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم																الأساليب		
d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a16	a15	a14	a13	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
						x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	١	الاختبار التحريري
		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x																٢	الاختبار التطبيقي	
x	x							x	x	x																		٣	اعمال السنة	

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م</p>
<p>كود المقرر: اسم المقرر: القضايا المجتمعية</p>

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	القضايا المجتمعية	كود المقرر:
المستوي الدراسي	الاول	الفصل الدراسي:
الوحدات الدراسية:		الاول

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- أن يتعرف علي سماحة الأديان في المعاملات والسلام الاجتماعي والاجتماعيات
- ٢- أن يحترم الرأي والرأي الآخر .
- ٣- أن يلم بأبعاد المشكلة السكانية في مصر
- ٤- أن يناقش تداعيات الزيادة السكانية في مصر .
- ٥- أن يعدد التحديات المستقبلية للزيادة السكانية علي مصر
- ٦- ان يقترح حلول لمواجهة الزيادة السكانية في مصر
- ٧- أن يعدد الفئات المستهدفة من خدمات الصحة الانجابية
- ٨- أن يدرك دور خدمات تنظيم الأسرة في تشكيل الهيكل السكاني في مصر
- ٩- أن يحدد أنواع وخصائص ومصادر حقوق الانسان .
- ١٠- أن يفرق بين أنواع الفساد ووسائل مكافحته .
- ١١- أن يطبق المناهج المستخدمة في تقييم المحتوى الاعلامي ومصادره .

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	نواتج التعلم
	a1 يتعرف علي سماحة الأديان
	a2 يعدد دور سماحة الأديان في المعاملات والسلام الاجتماعي والاجتماعيات
	a3 يلم بمخاطر النمو السكاني السريع
	a4 يعدد تداعيات التوزيع الجغرافي غير المتوازن للسكان .
	a5 يدرك السياسات والاستراتيجيات السكانية الحكومية في مواجهة الزيادة السكانية
	a6 يشرح كيفية الاستفادة من الثروة البشرية
	a7 يحدد أنواع حقوق الانسان
	a8 يشرح خصائص حقوق الانسان
	a9 يدرك الهدف الأساسي من تنظيم الأسرة
	a10 يعدد وسائل تنظيم الأسرة
	a11 يشرح دور الاعلام والمعلومات في مجال الديمقراطية
	a12 يعدد الأشكال الاعلامية التقليدية والجديدة

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

يفرق بين أنواع الفساد	b1	المهارات المهنية
يطبق وسائل مكافحة الفساد في البيئة المحيطة	b2	
يفرق بين المناهج المستخدمة في تقييم المحتوى الاعلامي	b3	
يطبق التفكير النقدي في تقييم المحتوى الاعلامي	b4	
	b5	
	b6	
	b7	
	b8	
	b9	
	b10	
	b11	
	b12	
	b13	
	b14	
يناقش أثر انخفاض نصيب الفرد من الأرض الزراعية علي الأمن الغذائي	c1	المهارات الذهنية
يحلل العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة معدلات الجريمة	c2	
يميز بين السياسات والاستراتيجيات الحكومية لمواجهة الزيادة السكانية	c3	
يقترح الوسائل التي تعظم الاستفادة من الطاقة البشرية وتحسين خصائصها .	c4	
يدير ورش عمل لمحاكاة البرلمان للتدريب علي الاصغاء واحترام الحريات العامة	d1	المهارات العامة والمنقولة
يصمم مواقف تعليمية للتدريب علي احترام الآخرين	d2	

(٤) **توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) **المحتوى العلمي للمقرر:**

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	المشكلات المترتبة علي الزيادة السكانية	٢	١		
٢	أبعاد المشكلة السكانية في مصر	٢	١		
٣	تداعيات وتحديات الزيادة السكانية علي مصر في المستقبل	٢	١		
٤	الصحة الانجابية وتنظيم الأسرة	٢	١		
٥	ماهية حقوق الانسان وأنواعها وخصائصها ومصادرها	٢	١		
٦	الشفافية ومفهوم الفساد وانواعه ووسائل مواجهته	٢	١		
٧	سماحة الاديان واداب الحوار مع الآخر	٢	١		

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

		١	٢	التعريف بالأدب وأهميتها ومصادرها ومكانتها الدينية	٨
		١	٢	التمسك بثقافة السلام والعيش المشترك	٩
		١	٢	الاستفادة من الثقافات والتبادل الحضاري	١٠
		١	٢	مفهوم التربية الاعلامية وأهدافها والمهارات المكتسبة منها	١١
		١	٢	المناهج المستخدمة في تقييم المحتوى الاعلامي ومصادره	١٢
		١	٢	التحديات الناجمة عن الاعلام الرقمي	١٣
		١	٢	الفوائد والمخاطر الناتجة عن تحليل محتوى شبكات التواصل الاجتماعي	١٤

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر
٢	التعلم التعاوني
٣	المناقشة
٤	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر
٢	المناقشة
٣	التعلم التعاوني
٤	تعليم الأقران

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(٩) تقويم الطلاب:

م	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	اختبارات شفوية – أبحاث فردية (أعمال السنة)	اثناء الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٢	امتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي	٨٠ درجة

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	القضايا المجتمعية ، المجلس الأعلى للجامعات
٢	مراجع خارجية	حليمة غرزولي ، علاقة الاوضاع الاجتماعية والاقتصادية للأسرة بتحديد النسل في الوسط الحضري ، ٢٠١٣ . وزارة الصحة والسكان ، المسح الصحي الديموغرافي ، القاهرة ، ٢٠١٤-٢٠١٥ .

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج											المعارف والفهم	
المهارات العامة	المهارات الذهنية		المهارات المهنية		المعارف والفهم							
	D7	C15	C6	B23	B21	A34	A31	A28	A27	A25		A21
											*	a1
											*	a2
										*		a3
										*		a4
									*			a5
									*			a6
								*				a7
								*				a8
							*					a9
							*					a10
						*						a11
						*						a12

معيان تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

				*									b1	المهارات المهنية
				*									b2	
			*										b3	
			*										b4	
													b5	
													b6	
													b7	
													b8	
													b9	
													b10	
													b11	
													b12	
													b13	
													b14	
		*											c1	المهارات الذهنية
		*											c2	
	*												c3	
	*												c4	
*													d1	المهارات العامة
*													d2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الاسبوع			
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1	
																						المشكلات المترتبة علي الزيادة السكانية	١	
																							أبعاد المشكلة السكانية في مصر	٢
				-	-																		تداعيات وتحديات الزيادة السكانية علي مصر في المستقبل	٣
													-	-									الصحة الانجابية وتنظيم الأسرة	٤
															-	-							ماهية حقوق الانسان وأنواعها وخصائصها ومصادرها	٥
																							الشفافيه ومفهوم الفساد وانواعه ووسائل مواجهته	٦
																							سماحة الاديان واداب الحوار مع الآخر	٧



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

																			-	-	التعريف بالأداب وأهميتها ومصادرها ومكانتها الدينية	٨			
																					-	-	التمسك بثقافة السلام والعيش المشترك	٩	
																					-	-	الاستفادة من الثقافات والتبادل الحضاري	١٠	
										-	-										-	-	مفهوم التربية الاعلامية وأهدافها والمهارات المكتسبة منها	١١	
																								المناهج المستخدمة في تقييم المحتوى الاعلامي ومصادره	١٢
																								التحديات الناجمة عن الاعلام الرقمي	١٣
																								الفوائد والمخاطر الناتجة عن تحليل محتوى شبكات التواصل الاجتماعي	١٤

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التعليم الهجين	التعلم التعاوني	المناقشة	التدريس المباشر		
-			-	a1	المعارف والفهم
-			-	a2	
-			-	a3	
-			-	a4	
		-		a5	
		-		a6	
-			-	a7	
-			-	a8	
-			-	a9	
-			-	a10	
-			-	a11	
-			-	a12	
		-		b1	المهارات المهنية
		-		b2	
	-			b3	
	-			b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				b10	
				b11	
				b12	
				b13	
				b14	
		-		c1	٥٠



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

		-		c2	
	-	-		c3	
	-	-		c4	
		-	-	d1	المهارات العامّة
		-	-	d2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
جميع المستويات الاولى

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم											الأساليب	م	
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الأساليب	م
-	-																					أعمال السنة	١
		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	امتحان نظري	٢



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
كود المقرر: FAC 111 اسم المقرر: مدخل إلى العلوم التربوية (وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ هانم خالد د/ ديانا السيد الجندي
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	مدخل إلى العلوم التربوية	كود المقرر:	FAC 111
الفرقة الدراسية:	المستوى الأول	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	١٢		

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على:

- ١- التعايش والتكيف مع الحياة الجامعية الجديدة.
- ٢- تحديد مفهوم التربية وأهميتها وخصائصها ومراحلها.
- ٣- تحديد أهم معايير مهنة التعليم وإيجابياتها وسلبياتها.
- ٤- تحديد أهم طرق ومحاوِر اعداد المعلم النوعى.
- ٥- مناقشة مراحل تطور كليات التربية النوعية ودورها فى بعض القضايا التربوية.

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1	يدرك أهمية دراسة مادة مدخل إلى العلوم التربوية في الإعداد المهني للمعلم.
a2	يتفاعل مع منظومة التعليم الجامعي ويمارس الأنشطة الطلابية.
a3	يتعرف مفهوم التربية وأهميتها وخصائصها ومراحلها.
a4	يتعرف أهم معايير مهنة التعليم وإيجابياتها وسلبياتها.
a5	يحدد أهم طرق ومحاوِر اعداد المعلم النوعى.
a6	يناقش مراحل تطور كليات التربية النوعية ودورها فى بعض القضايا التربوية.
a7	
a8	
b1	يوظف ما تم دراسته في مواقف تعليمية.
b2	يستفيد من الموضوعات المقررة في حياته الجامعية.
b3	يستطيع تحديد أهم إيجابيات مهنة التعليم وسلبياتها.
b4	يحدد دور المعلم النوعى فى تحقيق التربية الوجدانية.
b5	يتمكن من التعامل مع الطلاب العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة.
b6	
b7	
b8	
b9	
b10	
b11	
b12	

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

	b13	المهارات الذهنية
	b14	
يدرك أهمية دور المعلم النوعى فى بناء الشخصية المتكاملة للتلاميذ.	c1	
يدرك أهمية التعليم النوعى فى خدمة وتنمية المجتمع.	c2	
يمكن من التعامل مع فئات المجتمع المختلفة.	c3	المهارات المنقولة
	c4	
يمكن من التواصل الفعال مع منظومة العمل داخل الكلية.	d1	
يستثمر المواقف التربوية فى تنمية شخصيته.	d2	
يوضح أهمية التعليم النوعى فى تحقيق المتعة والجاذبية فى العملية التعليمية.	d3	
	d4	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمى للمقرر:

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	الحياة الجامعية بداية وتساؤلات	٢	٢	-	
٢	التربية (تعريفها- تطور ها- أهميتها)	٢	٨	-	
٣	مهنة التعليم والمعلم النوعى	٢	٤	-	
٤	كليات التربية النوعية	٢	٤	-	
٥	التعليم النوعى وبعض القضايا التربوية:	٢	٢	-	
٦	تحقيق العدالة التربوية لبعض الفئات المهمشة من ذوى الاحتياجات الخاصة بمحافظة الشرقية	٢	٢	-	
٧	نحو دور فعال للمؤسسات الإيوائية فى تربية الأطفال المعرضين للانحراف	٢	٢	-	
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر
٢	التعلم التعاوني
٣	المناقشة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر
٢	المناقشة
٣	التعلم التعاوني

(٨) **توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) **تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	مقابلات ومناقشات طلابية- أعمال السنة	اثناء الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٣	اختبار نظري	نهاية الفصل الدراسي	٨٠ درجة

(١٠) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	هانم خالد محمد سليم : مدخل إلى العلوم التربوية
٢	كتب وملزم	هانم خالد محمد سليم (٢٠١٨)، خريطة تعليمية مقترحة لتحقيق العدالة التربوية لبعض الفئات المهمشة من ذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة الشرقية، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، مج٣٣، ص ٨١-١٣٣. هانم خالد محمد سليم (٢٠٢٠)، متطلبات تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم النوعي بمصر: دراسة حالة لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق، المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج، ج٧٨، ص ١٨٣١-١٩٣٩.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسد بوع		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
					√														√									1	الحياة الجامعية بداية وتساؤلات
																		√									√	2	مفهوم التربية وخصائصها
				√						√									√								√	3	مراحل التربية (التربية المقصودة والغير مقصودة)
			√							√									√								√	4	الأهمية الاقتصادية (الاستثمار البشري)
			√								√								√								√	5	الأهمية الاجتماعية والسياسية
			√						√									√									√	6	مهنة التعليم وسماتها ومعاييرها
			√								√								√								√	7	المعلم النوعي (طرق ومحاور إعدادة)



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

			√							√									√					كليات التربية النوعية	٨
			√							√										√				التربية النوعية وتحقيق التنافسية	٩
					√									√									√	التعليم النوعى وبعض القضايا التربوية	١٠
				√																			√	تحقيق العدالة التربوية لبعض الفئات المهمشة من ذوى الاحتياجات الخاصة بمحافظة الشرقية	١١
			√																				√	نحو دور فعال للمؤسسات الإيوائية فى تربية الأطفال المعرضين للانحراف	١٢

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	التعلم التعاوني	المناقشة	التدريس المباشر		
		√	√	a1	المعارف والفهم
		√	√	a2	
		√	√	a3	
		√	√	a4	
		√	√	a5	
		√	√	a6	
				a7	
				a8	
	√	√		b1	المهارات المهنية
	√	√		b2	
	√	√		b3	
	√	√		b4	
	√	√		b5	
				b6	
		√		c1	المهارات الذهنية
		√		c2	
		√		c3	
				c4	
	√	√		d1	المهارات العامة
	√	√		d2	
	√	√		d3	
				d4	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم				
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#							
d	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1					
6				√	√	√				√	√	√				√	√	√	√	√											مقابلات ومناقشات طلابية- أعمال سنة	١
									√	√	√												√	√	√	√	√	√		اختبار نظري	٢	

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي:	اسم المقرر: مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلى	الفرقة / المستوى: الاولى
القائم بالتدريس: أ.م.د/ أهداب عبده المعداوى	أ.م.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد أحمد	
العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١م	الفصل الدراسي: الأول	عدد الوحدات الدراسية: ٣ ساعات معتمدة

2- هدف المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالبة قادرة على أن :

- تذكر مفهوم الاقتصاد المنزلى وأهدافه
- تحلل اهم النظريات والمفاهيم فى الاقتصاد المنزلى
- تقارن بين رسالة وشعار الاقتصاد المنزلى .
- تعدد مجالات الاقتصاد المنزلى.
- تشرح أدوار الاقتصاد المنزلى.
- تشعر بالتأثيرات الإيجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعى

3- المستهدف من تدريس المقرر (النتائج التعليمية المستهدفة) في نهاية المقرر يجب ان يكون الطالبة قادرة على ان:

١- المعرفة والفهم	١- تفهم نظريات الاقتصاد المنزلى ٢- توضح مفهوم الاقتصاد المنزلى كعلم وفن وخدمة ٣- تشرح تاريخ الاقتصاد المنزلى فى ج. م. ع ٤- تحدد دور الاقتصاد المنزلى فى التنمية ٥- تذكر تعريف مواقع التواصل الاجتماعى
ب- المهارات الذهنية	١- توصف مراحل الاقتصاد المنزلى ٢- تقارن بين أهداف مجالات الاقتصاد المنزلى المختلفة ٣- تحلل الهدف من ترشيد الاستهلاك ٤- تفسر دور الاقتصاد المنزلى فى حل مشكلات البيئة ٥- تعدد أشهر مواقع التواصل الاجتماعى
ج- المهارات المهنية	١- تطبق المبادئ العامة الأساسية عند تخطيط وجبات الانسان ٢- تطبق أوجه الرعاية الامومه والطفولة خلال مراحل النمو المختلفة . ٣- تتقن الخطوات الواجب مراعاتها عند إختيار وشراء الملابس ٤- تطبق مراحل العملية الإدارية لإدارة مواردها ٥- تستخدم الخطوات الواجب مراعاتها عند تجميل المسكن .
د- المهارات العامة	١- تقدر مدى أهمية مجالات الاقتصاد المنزلى فى الحياة ٢- تهتم باتباع خطوات الشراء الرشيد للسلع والخدمات ٣- تقدر القيمة الاقتصادية والمردود النفسى والمعنوى عند إدارة موارد الاسرة. ٤- تشعر بقيمة ودور الاقتصاد المنزلى فى التنمية ٥- تهتم بمعرفة كل ما هو جديد فى مجالات الاقتصاد المنزلى.

4- محتوى المقرر

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس أكاديمية/ عملية
١- علم الاقتصاد المنزلى (مفهومه - أهدافه - رسالته - شعاره - فلسفته	٣	١	
٢- مفاهيم ونظريات الاقتصاد المنزلى	٣	١	
٣- تاريخ الاقتصاد المنزلى	٣	١	
٤- مجالات الاقتصاد المنزلى : مجال الغذاء والتغذية	٣	١	
٥- مجال رعاية الأمومة والطفولة والأسرة	٣	١	
٦- مجال الملابس والنسيج والمفروشات	٣	١	
٧- مجال ادارة شؤون وموارد الأسرة وترشيد الاستهلاك	٣	١	
٨- مجال الاسكان والمرافق المنزلية والتنسيق الداخلى	٣	١	
٩- دور الاقتصاد المنزلى فى محو الأمية وحل مشاكل البيئة	٣	١	
١٠- دور الاقتصاد المنزلى فى الأيفاء بحقوق الانسان وفى التنمية	٣	١	
١١- الاقتصاد المنزلى ومواقع شبكة التواصل الاجتماعى	٣	١	
١٢- التقويم	٣	١	

٥ أساليب التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- المحاضرة واللقاء
- ٣- أسلوب حل المشاكل
- ٤- المناقشة والحوار
- ٥- التعليم عن بعد (أونلاين) عن طريق جروب بالواتساب للتصدي لجائحة كورونا

٦- تقويم الطلاب

توزيع الدرجات لكل اسلوب	توقيت التقييم	الاساليب المستخدمة
٤٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبارات التحريرية
١٠	تجميعي الاسبوع ١ حتى ١٢	الاختبارات الشفوية : من خلال الملاحظة ، والمواظبة والتفاعل والمشاركة)

٧- قائمة بالمراجع المستخدمة لتدريس المقرر

محاضرات في مدخل إلى علوم الاقتصاد المنزلي	١- مذكرات
-----	ب- كتب ملزمة
- ايزيس عازر نوار (٢٠٠٨) : مدخل الى الاقتصاد المنزلي (علم الاسرة وبناء الانسان) ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية . - نعمه مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : موسوعة مبادئ علم الاقتصاد المنزلي ، دار الحسين للطباعة والنشر ، شبين الكوم ، المنوفية .	ج- كتب مقترحة
الرسائل العلمية في مجال التخصص ، دوريات ونشرات علمية في مجال التخصص . مواقع google من على شبكة المعلومات	د- دوريات علمية او نشرات او مواقع انترنت

٨- الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعات المحاضرات
- أجهزة عرض – Data show

مصفوفة طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم

مسمى المقرر	
كود المقرر	

مهارات عامة	مهارات عملية ومهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية				طرق التعليم والتعلم
			العصف الذهني	المحاضرة واللقاء	أسلوب حل المشاكل	المناقشة والحوار	
			تذكر مفهوم الاقتصاد المنزلي وأهدافه				
			تحلل اهم النظريات والمفاهيم في الاقتصاد المنزلي				
			تقارن بين رسالة وشعور الاقتصاد المنزلي .				
			تعدد مجالات الاقتصاد المنزلي				
			تشرح أدوات الاقتصاد المنزلي.				
			تشعر بالتأثيرات الإيجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعي				
			تقوم نظريات الاقتصاد المنزلي .				
			توضح مفهوم الاقتصاد المنزلي كعلم و فن وخدمة				
			- تشرح تاريخ الاقتصاد المنزلي في ج. م. ع				
			تحدد دور الاقتصاد المنزلي في التنمية				
			تذكر تعريف مواقع التواصل الاجتماعي				
			تطبق المبادئ العامة الأساسية عند تخطيط وجبات الانسان				
			تطبق أوجه الرعاية الأومومه والطفولة خلال مراحل النمو المختلفة				
			تتقن الخطوات الواجب مراعاتها عند اختيار وشراء الملابس				
			تطبق مراحل العملية الإدارية لإدارة مواردها				
			تستخدم الخطوات الواجب مراعاتها عند تجميل المسكن .				
			تقدر مدى أهمية مجالات الاقتصاد المنزلي في الحياة				
			تهتم بتأنيح خطوات الشراء الرشيد للسلع والخدمات				
			تقدر القيمة الاقتصادية والمردود النفسي والمعنوي عند إدارة موارد الأسرة.				
			تشعر بقيمة ودور الاقتصاد المنزلي في التنمية				
			تهتم بمعرفة كل ما هو جديد في مجالات الاقتصاد المنزلي.				

مصفوفة طرق التقييم لنواتج التعلم للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	
كود المقرر	

مهارات عامة	مهارات عملية ومهنية	مهارات ذهنية	المعارف الرئيسية		طرق التقييم	الاختبارات التحريرية	الاختبارات الشفهية : من خلال الملاحظة ، المواظبة والتفاعل والمشاركة)
			معارف	معارف			
			تذكر مفهوم الاقتصاد المنزلى وأهدافه				
			تحلل اهم النظريات والمفاهيم فى الاقتصاد المنزلى				
			تقارن بين رسالة وشعر الاقتصاد المنزلى .				
			تعدد مجالات الاقتصاد المنزلى				
			تشرح أدوار الاقتصاد المنزلى.				
			تشعر بالتأثيرات الإيجابية والسلبية لمواقع التواصل الاجتماعى				
			تفهم نظريات الاقتصاد المنزلى				
			توضح مفهوم الاقتصاد المنزلى كعلم وفن وخدمة				
			- تشرح تاريخ الاقتصاد المنزلى فى ج.م.ع				
			تحدد دور الاقتصاد المنزلى فى التنمية				
			- تذكر تعريف مواقع التواصل الاجتماعى				
			تطبق المبادئ العامة الأساسية عند تخطيط وجبات الانسان				
			تخلق أوجة الرعاية الأمومه والطفولة خلال مراحل النمو المختلفة				
			تتقن الخطوات الواجب مراعاتها عند إختيار وشراء الملابس				
			تطبق مراحل العملية الإدارية لإدارة مواردها				
			تستخدم الخطوات الواجب مراعاتها عند تجميل المسكن .				
			تقدر مدى أهمية مجالات الاقتصاد المنزلى فى الحياة				
			تهتم باتباع خطوات الشراء الرشيد للسلع والخدمات				
			تقدر القيمة الاقتصادية والمرود النفسى والمعنوى عند إدارة موارد الأسرة.				
			تشعر بقيمة ودور الاقتصاد المنزلى فى التنمية				
			تهتم بمعرفة كل ما هو جديد فى مجالات الاقتصاد المنزلى.				

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم		منسق المقرر	
الإسم	أ.د/ أهداب عبدة المعداوي أ.م.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد	الإسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع		التوقيع	

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

مقرر HEC 113 أسس تصميم الأزياء

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ عواطف بهيج
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١ م

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	أسس تصميم الأزياء	كود المقرر:	1301
الفرقة الدراسية:	الاولي	الفصل الدراسي:	الاول
الوحدات الدراسية:	٣ ساعات معتمدة (٢ نظري-٢ عملي) اسبوعياً		

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. يظهر خريج شعبة الاقتصاد المنزلي تمكناً من المعارف في مقرر أسس تصميم الأزياء.
٢. يمتلك خريج شعبة الاقتصاد المنزلي العديد من المهارات المتصلة بمقرر أسس تصميم الأزياء.
٣. التعرف على أسس تصميم الأزياء، وأهمية التصميم الملبسى.
٤. تحديد مصادر التصميم المختلفة.
٥. يصنف أنواع الملابس ومجالات الاستخدام.
٦. يعدد أهم المدارس المتخصصة لرسم الباترون.
٧. يتمكن من أخذ القياسات.
٨. يذكر الشروط الواجب مراعاتها في اختيار الملابس ومواصفات الملابس ومراحل التصميم والإنتاج.
٩. يتذكر كيفية تجهيز الملابس والعناية بها.
١٠. التعرف على الجديد في المجال وعلى المصطلحات العلمية في أسس تصميم الملابس.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يوضح المقصود بأسس تصميم الأزياء.	المعرفة والفهم
a2	يذكر أمثلة لمصادر التصميم المختلفة.	
a3	يقارن بين المدارس المتخصصة لرسم الباترون.	
a4	يصنف الملابس ومجالات الاستخدام.	
a5	يتذكر أسس تصميم الأزياء والموضة.	
a6	يتعرف مفهوم تصميم الأزياء.	
a7	يحدد كيفية تجهيز الملابس والعناية بها.	

معيار تصميم البرنامج

يتعرف على الواجب مراعاتها في اختيار الملابس ومواصفات الملابس.	a8	المهارات المهنية
يوظف العلاقة بين عناصر التصميم المختلفة لأسس تصميم الأزياء.	b1	
يعد مجموعة الأعمال الإبداعية في مجال تصميم الأزياء التي توضح القدرات الإبداعية للمتعلم.	b2	
يصمم تصاميم حديثة ومبتكرة باستخدام أسس تصميم الأزياء.	b3	
يطبق أنشطه فنيه متنوعه مرتبطة بالبيئة الاجتماعية في مجال تصميم الأزياء.	b4	
يجمع بيانات حول مفهوم تصميم الأزياء.	b5	
يستخدم أسس التصميم في تنفيذ الأزياء المتنوعة.	b6	
يوظف المصادر المختلفة للتصميم لإثراء الأزياء.	b7	
يعرض الإيقاع والترديد، والتوازن كأساس من أسس تصميم الأزياء.	b8	المهارات الذهنية
يفسر كيفية تجهيز الملابس والعناية بها.	c1	
يحلل مواصفات الملابس ومراحل التصميم والإنتاج.	c2	
يبتكر تصاميم للأزياء المتنوعة تبعاً لخطوط الموضة.	c3	
يحدد الشروط الواجب مراعاتها عند اختيار الملابس.	c4	
يحلل عناصر تصميم الأزياء.	c5	
يميز بين المدارس المتخصصة لرسم الباترون.	c6	المهارات العامة والمنقولة
يوظف أسس تصميم الأزياء في الحصول على تصاميم معاصرة وحديثة.	d1	
يشارك في أنشطة الطلبة لتجميل القسم والكلية.	d2	
يراعي النظافة أثناء رسم وتلوين التصميمات التي أعدها.	d3	
يطبق أنشطه فنيه متنوعه مرتبطة بالبيئة الاجتماعية.	d4	
يواصل استخدام أسس تصميم الأزياء في حياته العملية.	d5	
يشارك زملائه أثناء التطبيق العملي للمقرر.	d6	

معيار تصميم البرنامج

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفهوم تصميم الأزياء	٦	١	١	١
٢	أنواع وأهمية التصميم للملابس	٦	١	١	١
٣	مصادر التصميم الملبسي، والإحتياجات الملبسية	٦	١	١	١
٤	أنواع الملابس ومجالات استخدامها والشروط الواجب مراعاتها في اختيار الملابس ومواصفات الملابس	١٠	٢	٢	١
٥	مجالات الموضة وتصميم الملابس	٦	١	١	١
٦	تجهيز الملابس والعناية بها	٢	١	-	١
٧	مراحل تصميم وإنتاج الملابس	٤	٢	-	١
٨	أهم المدارس المتخصصة لرسم الباترون - الباترون الأساسي وأهميته وأنواعه - طريقة أخذ القياسات	٤	٢	-	١
٩	الجديد في مجال تصميم الملابس	٨	-	١	١
١٠	مصطلحات في أسس تصميم الأزياء	٢	-	-	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار

معيار تصميم البرنامج

التعلم التعاوني	٣
التعليم النشط	٤
عمل الأبحاث	٥
التفكير الإبداعي تدريبات	٦
التعليم الهجين	٧
التعلم الذاتي	٨

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

المحاضرة	١
التدريب العملي	٢
التعلم الذاتي، التعليم الإلكتروني، تفعيل الكتاب التفاعلي، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)	٣

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	إجراء حوار التقويم لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.	التقييم الأول : اختبارات شفوية الأسبوع : كل محاضرة خلال النصف ساعة الأولى	اختبار منتصف الفصل الدراسي : اختبار شفهي : ٦٠%
٢	إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.	التقييم الثاني : اختبار تحريري الأسبوع : ٣،	اختبار عملي : ٢٠%

معيار تصميم البرنامج

<p>أعمال السنة : ٢٠%</p> <p>أنماط تقييم أخرى :</p> <p>الإجمالي : ١٠٠%</p> <p>أي تقييم آخر بدون درجات</p>	١٥، ١٢، ٩، ٦	٣ إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها
		٤ إجراء حوار التقييم لتقييم قدرة الطالبة على قياس نقاط القوة والضعف.
		٥ إجراء بعض الاختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.
		٦ إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	تفعيل الكتاب التفاعلي (أسس تصميم الأزياء) د/ عوظف بهيج
٢	كتب وملازم	نجاهة محمد سالم باوزير (فن تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير ١٩٩٨. علية عابدين (نظريات الابتكار في تصميم الأزياء) دار الفكر العربي، يناير ٢٠٠٣.

معيار تصميم البرنامج

<p>رحاب رجب محمود حسان (فن تصميم الأزياء: دراسات علمية ورؤى فنية) دار العلوم للنشر والتوزيع، يناير ٢٠١٩. يسري معوض عيس (قواعد وأسس تصميم الأزياء) دار عالم الكتب، نوفمبر ٢٠٢١. يسري معوض (أسس تصميم الأزياء والموضة) عالم الكتب، ٢٠٢٠. صية عبد العزيز (دليلك المصور إلي الخياطة وتصميم الأزياء) دار الكتاب الحديث، مايو ٢٠٢٠. يسري معوض عيس (أسس تصميم الأزياء والموضة) دار عالم الكتب، يناير ٢٠٢٢. ريتشارد سورغر وجيني اودال (اساسيات تصميم الأزياء) دار جبل عمان ناشرون، يناير ٢٠٢٠. فاطمة بالحداد (دبلوم تصميم الأزياء) Universal Publishers Distributors، يناير ٢٠١٩.</p>	<p>٣ كتب ومراجع مقترحة</p>
<p>الرجوع لما تحتويه المكتبات من مراجع ذات العلاقة بالموضوع. استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث استجد في الموضوع. مواقع خاصة بأسس تصميم الأزياء والملابس والأشغال الفنية. https://www.noor-book.com/book/review/461739 https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1-Fashion-Design https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85_%D8%A3%D8%B2%D9%8A%D8%A7%D8%A1</p>	<p>٤ دوريات علمية</p> <p>الإمكانات المطلوبة للتعليم / التعلم: - Data show ، سبورة، لاب توب - أجهزة عرض شرائح</p>

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

معيار تصميم البرنامج

المهارات العامة					المهارات المهنية				المعارف والفهم								
D5	D4	D1	C19	C14	B33	B29	B27	B26	B23	A48	A44	A43	A41			A38	A37
													X		X	a1	المعارف والفهم
													X			a2	
													X			a3	
													X			a4	
												X		X		a5	
										X		X				a6	
									X				X			a7	
											X					a8	
									X						X	b1	المهارات المهنية
					X				X							b2	
					X			X								b3	
					X			X								b4	
							X									b5	
							X							X		b6	
						X										b7	
						X										b8	
					X											c1	المهارات الذهنية
					X											c2	
				X												c3	
				X												c4	
			X												X	c5	
			X													c6	

معيار تصميم البرنامج

		X			×									×	d1	المهارات العامة
		X													d2	
	X														d3	
	X														d4	
X													×		d5	
X															d6	

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
		X	X																			X	X					مفهوم تصميم الأزياء	١
		X	X											X	X							X	X					أنواع وأهمية التصميم للملابس	٢
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	مصادر التصميم الملبسي، والإحتياجات الملبسية	٣
						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	أنواع الملابس ومجالات استخدامها والشروط الواجب مراعاتها في اختيار الملابس ومواصفات الملابس	٤

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم											نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التفاني	التعليم الهجين	تعليم الأقران	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	عمل الأبحاث	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X	X				X		X		X	X	a1	المعارف والفهم
X	X				X		X		X	X	a2	
X	X				X		X		X	X	a3	
X	X				X		X		X	X	a4	
X	X				X		X		X	X	a5	
X	X				X		X		X	X	a6	
X	X				X		X		X	X	a7	
X	X				X		X		X	X	a8	
X	X		X		X		X				b1	المهارات المهنية
X	X		X		X		X				b2	
X	X		X		X		X				b3	
X	X		X		X		X				b4	
X	X		X		X		X				b5	
X	X		X		X		X				b6	
X	X		X		X		X				b7	
X	X		X		X		X				b8	
X	X				X		X				c1	المهارات الذهنية
X	X				X		X				c2	
X	X				X		X				c3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

X	X				X		X				c4	المهارات العامة
X	X				X		X				c5	
X	X				X		X				c6	
	X				X		X				d1	
	X					X	X				d2	
	X					X	X				d3	
	X					X	X				d4	
	X					X	X				d5	
	X					X	X				d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
																					X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	٣
												X	X	X	X	X	X	X	X										الاختبار التطبيقي	٤

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ عواطف بهيج
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم



معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

مقرر HEC 116 طباعة الملابس والمفروشات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/رحاب جمعة ابراهيم د/مي سعيد عبد الخالق
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٢/٩/٢٧ م
-------------------------	-------------



معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

(٢)

اسم المقرر:	طباعة الملابس والمفروشات	كود المقرر:	HEC 116
الفرقة الدراسية:	الاولي	الفصل الدراسي:	الاول
الوحدات الدراسية:	(١) نظري + (٢) عملي - الاجمالي (٢) ساعة معتمدة		

(٣) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تزويد الطلاب بالمعلومات والخبرات والمهارات المتصلة بطباعة المنسوجات.
٢. تعريف الطلاب المقصود بعملية الطباعة والطرق المختلفة لطباعة المنسوجات
٣. المقارنة بين الطرق المختلفة للطباعة (اليدوية- الحديثة).
٤. مساعدة الطلاب علي تطبيق الطباعة بالاستنسل.
٥. تنمية الذوق والنواحي الجمالية لطرق الطباعة المختلفة وتوضيح كيفية الاستفادة منها في مجال الاقتصاد المنزلي .
٦. فهم الاختلاف بين الطباعة والصبغة .

(٤) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1	يعرف الطلاب ماهية طباعة المنسوجات.
a2	يعدد الطلاب طرق طباعة المنسوجات (اليديوية- الحديثة).
a3	يتذكر الطلاب الفرق بين الطباعة والصبغة.
a4	يتعرف الطلاب علي المعاجين المستخدمة في الطباعة.
a5	يفهم الطلاب طريقة الطباعة بالرغوة.
a6	يتعرف علي الاختلاف بين الطباعة والصبغة
a7	يحدد التقنيات المختلفة للصبغة بالربط والعقد .
a8	يحدد التقنيات المختلفة للطباعة بالاستنسل .
b1	ينفذ الطلاب طريقة الطباعة بالعقد والربط .
b2	يرسم الطلاب تصميمات متعددة للطباعة بالاستنسل.
b3	يفرق الطلاب بين الصبغات الطبيعية والصناعية .
b4	يقوم الطلاب بعمل تصميم طباعي علي المنسوجات المختلفة.
b5	ينفذ التقنيات المختلفة للصبغة بالربط والعقد .
b6	ينفذ التقنيات المختلفة للطباعة بالاستنسل .
b7	يوظف الذوق والنواحي الجمالية لطرق الطباعة المختلفة
b8	ينفذ الطلاب طريقة الطباعة بالعقد والربط .
b9	يطبق الخبرات المختلفة لتحسين العملية التعليمية في مجال الملابس والنسيج.



معيار تصميم البرنامج

المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
b10	يستخدم الوسائل التكنولوجية المتطورة في الطباعة والصبغة.
c1	يفرق الطلاب بين الطباعة والصبغة .
c2	يميز الطلاب بين الطرق اليدوية والآلية في الطباعة.
c3	يختار الطلاب احدي طرق الطباعة اليدوية علي المنسوجات .
c4	يحلل الطلاب مكونات معجون الطباعة.
c5	يفرق الطلاب بين الطباعة والصبغة .
c6	يدرك اهمية المحافظة علي جودة المنتجات المطبوعة.
d1	يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق .
d2	يوظف مهاراته للاستفادة من التقنيات الحديثة للطباعة في اقامة مشروعات .
d3	يبحث لإيجاد حلول علمية لتوظيفها في مجالات الاقتصاد المنزلي .
d4	يبحث لفهم الاختلاف بين الطباعة والصبغة.

(٥) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٦) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	ماهية الطباعة- الفرق بين الطباعة والصبغة .	٦	١	١	١
٢	طرق الطباعة اليدوية	١٠	٣	٢	١
٣	طرق الطباعة الحديثة	١٠	٢	٢	١
٤	معاجين الطباعة المستعملة في طباعة المنسوجات	٦	٢	١	١
٥	الشروط الواجب مراعاتها عند الطباعة .	٦	١	١	١
٦	الجديد في طرق الطباعة	٦	٢	١	١
٧	الالوان	٦	١	١	١
٨	الصبغة	٦	١	٢	١
٩	تدريب عملي	٦	١	١	١

(٧) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٨) التدريس والتعلم: أ- أساليب التدريس والتعلم:



معيار تصميم البرنامج

١	المحاضرة .
٢	المناقشة والحوار .
٣	تدريب عملي

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	المحاضرة .
٢	تدريب عملي علي انفراد
٣	تعلم تعاوني.
٤	التعليم الهجين.

(٩) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١٠) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	اسئلة شفوية وتحريرية.	اختبارات شفوية كل محاضرة	اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% .
٢	تدريبات معملية .	خلال النصف ساعة الأولى.	اعمال سنة : ٢٠% .
٣	تطبيقات عملية	اختبار تحريري : الاسبوع (١٢،٩،٧،٣) .	التطبيقي : ٢٠% .
		تصميمات للطباعة في اسكتش	الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%) .
		ملونة : الاسبوع (٣،٤،٥،٦) .	

(١١) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١٢) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	تصميم وطباعة المنسوجات /د/رحاب جمعة ابراهيم	د/ رحاب محمد علي
٢	كتب وملازم	محاضرات في تصميم وطباعة المنسوجات	
٣	كتب ومراجع مقترحة	هدى عبد الرحمن محمد الهادي - تصميم وطباعة المنسوجات - دار الفكر العربي ٢٠٠٠ .	
٤	دوريات علمية		

مصفوفة توافق رقم (١)



معيار تصميم البرنامج

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														من المقرر المستهدفة	الترتيب
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية					المعارف والفهم					
D4	D4	C17	C17	C17	B22	B22	B22	B22	B22	A43	A43	A43	A43		
													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					b1	المهارات المهنية
									X					b2	
								X						b3	
								X						b4	
								X						b5	
								X						b6	
							X							b7	
							X							b8	
					X									b9	
					X									b10	
				X										c1	المهارات الذهنية
				X										c2	
			X											c3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

			X											c4	
		X												c5	
		X												c6	
	X													d1	
	X													d2	
X														d3	
X														d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر											
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية										المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع
d 4	d 3	d 2	d 1	C 6	C 5	C 4	C 3	C 2	C 1	B 10	B 9	B 8	B 7	B 6	B 5	B 4	B 3	B 2	B 1	a 8	a 7	a 6	a 5	a 4	a 3	a 2	a 1				
X	X																					X	X			X	X	ماهية الطباعة- الفرق بين الطباعة والصبغة .	١		
X	X							X	X			X	X	X	X	X	X	X	X									طرق الطباعة اليدوية	٢		
X	X					X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X									طرق الطباعة الحديثة	٣		
X	X							X	X							X	X											معاجين الطباعة المستعملة في طباعة المنسوجات	٤		
X	X									X	X														X	X		الشروط الواجب مراعاتها عند الطباعة .	٥		
X	X							X	X							X	X					X	X					الجديد في طرق الطباعة	٦		
X	X			X	X											X	X											الالوان	٧		
X	X			X	X											X	X											الصبغة	٨		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	مراجعة عامة	٩		



معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X							X	X	X	a1	المعارف والفهم
X							X	X	X	a2	
X							X	X	X	a3	
X							X	X	X	a4	
X							X	X	X	a5	
X							X	X	X	a6	
X							X	X	X	a7	
X							X	X	X	a8	
X							X	X	X	a9	
X							X	X	X	a10	
X		X		X						b1	المهارات المهنية
X		X		X						b2	
X		X		X						b3	
X		X		X						b4	
X		X		X						b5	
X		X		X						b6	
X				X						c1	المهارات الذهنية
X				X						c2	
X				X						c3	
X				X						c4	



معيار تصميم البرنامج

X				X						c5	المهارات العامة
X				X						c6	
X				X						d1	
X					X					d2	
X					X					d3	
X					X					d4	
X					X					d5	
X					X					d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									#	الأساليب	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	الاختبار التحريري
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢	الاختبار الشفوي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٣	اعمال السنة
												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٤	الاختبار التطبيقي



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر: FAC122
اسم المقرر: طرق التدريس عامة

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هاتم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.م.د/ رحاب طلعت
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	طرق تدريس عامة	كود المقرر:	FAC122
المستوى الدراسي:	الأول	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:			

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على ماهية التدريس وطرقه ومراحله (التخطيط- التنفيذ- التقويم)
- ٢- الإلمام بجوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة المرتبطة بطرائق التدريس العامة.
- ٣- يكتسب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس.
- ٤- يتعرف على طرق التدريس الحديثة.
- ٥- يذكر بعض المصطلحات التربوية في مجال التدريس.

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	a1	يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها. يعدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح.
	A1	الإلمام ببعض المهارات والمعارف المرتبطة بالتدريس المصغر.
	A2	يلخص مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم التدريس.
المهارات المهنية	A3	يذكر بعض طرق التدريس الحديثة.
	b1	يتمكن من التخطيط لبعض الدروس المقررة على تلاميذ المرحلة الابتدائية مسترشداً بقواعد وأسس التخطيط الجيد.
	B2	يعرض بمشاركة زملائه بعض نماذج التطبيق لخطط بعض دروس المرحلة الابتدائية بأساليب تدريسية مختلفة
المهارات الذهنية	B3	يصمم بحثاً موضحاً فية خطوات التدريس المصغر ومجالاته
	c1	يقارن بين طرائق التدريس المختلفة.
	C2	يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس.
	C3	يصنف أنواع طرق التدريس الحديثة والتقليدية.
	C4	يفرق بين الأهداف العامة والأهداف السلوكية.
٥ ٤ ٣ ٢ ١	d1	يناقش خطوات التدريس المصغر.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

يصوغ بعض أهداف تدريس أحد مقررات المرحلة الابتدائية إجرائياً.
يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن طرق تدريس حديثة.

D2

D3

(٤) **توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) **المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	ماهية التدريس ومراحله	٢	٢	-	١
٢	الأهداف التربوية (ماهيتها- مستوياتها.. تصنيفها)	٢	٢	-	١
٣	المعلم ومهنة التدريس	٢	٢	-	١
٤	مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم التدريس	٢	٢	-	١
٥	التدريس المصغر	٢	٢	-	١
٦	مصطلحات تربوية في مجال التدريس.	٢	٢	-	١

(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	التعلم التعاوني
٤	المناقشة والحوار.
٥	البحث الفردي
٦	المحاضرة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
٢	اعادة شرح المحاضرة



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج

معايير تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

التعلم في مجموعات صغيرة	٣
مساعدة الطالب في فترات الساعات المعتمدة	٤

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الأول	٢٠ درجة
٢	أمتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي الأول	٨٠ درجة

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

إعداد القسم وتم رفعها على المنصة	مذكرات	١
	كتب وملازم	٢
-حسن حسين زيتون(٢٠٠١): مهارات التدريس – رؤية في تنفيذ التدريس, القاهرة, عالم الكتب. -زبد الهوبدي(٢٠٠٥): الأساليب الحديثة في تدريس العلوم, الإمارات العربية المتحدة, العين, دار الكتاب الجامعي. -عبد الحافظ محمد سلامة(٢٠٠٣): وسائل الاتصال وأسسها النفسية والتربوية, الأردن , عمان, دار الفكر للنشر والتوزيع -فتحية حسن سليمان(٢٠٠٨): التربية في المجتمعين اليوناني والروماني, القاهرة, دار الهنا للطباعة.	كتب ومراجع مقترحة	٣
مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	٤

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D3	D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A6	A5	A4	A3	A2	A1	
											•		•		a1
												•		•	a2
													•		a3
											•				a4
												•	•		a5
										•		•	•		a6
								•							b1
							•								b2
								•							b3
				•											c1
				•											c2
					•										c3
		•													D1
	•														D2
•															D3



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصنوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر									
المهارات العامة						المهارات الذهنية					المهارات المهنية						المعارف والفهم				الوحدات الدراسية	الأسبوع								
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8			a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	
																													ماهية التدريس ومراحله	١
																													الأهداف التربوية (ماهيتها- مستوياتها- تصنيفها) (ها)	٢
																													المعلم ومهنة التدريس	٣
																													مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم التدريس	٤
																													التدريس المصغر	٥
																													مصطلحات تربوية في مجال التدريس.	٦

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعلم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
									*	a1	المعارف والفهم
							*			a2	
								*		a3	
							*			a4	
								*		a5	
										a6	
										a7	
										a8	
						*				b1	المهارات المهنية
				*						b2	
							*			b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
							*			c1	المهارات الذهنية
							*			c2	
							*	*		c3	
							*			c4	
										c5	
								*		c6	
							*			d1	المهارات العامة
							*			d2	
							*			d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#				
d	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c	c3	c	c1	b	b	b6	b5	b	b3	b2	b	a8	a7	a6	a	a4	a	a2	a1					
6								4		2		8	7			4			1				5		3							
																														الاختبار التحريري	١	
																															اعمال السنة	٢
																															اختبار تطبيقي	٣



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
كود المقرر: UNI001E اسم المقرر: البيئة والتنمية المستدامة

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ أكمل شوقي أ.د/ياسر عبدالعال أ.م.د/اسراء عبد الفتاح د/نهال عبد اللطيف
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	البيئة والتنمية المستدامة	كود المقرر:	UNI001E
الفرقة الدراسية:	اولي	الفصل الدراسي:	الاول
الوحدات الدراسية:	١٠ فصول دراسية		

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- الالتزام بقواعد تطوير وتنمية البيئة ومعرفة أنواع الملوثات الصناعية
- ٢- قدره على التعامل مع مخاطر الملوثات البيئية
- ٣- إدراك العلاقة بين الصحة الجيدة والبيئة الخضراء

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يعدد أنواع الملوثات البيئية	المعرفة والفهم
a2	يعرف مفهوم البيئة النظيفة	
a3	يذكر الشروط الواجب توافرها في البيئة النظيفة	
a4	يعرف كيفية تطوير البيئة وتقليل ومنع الملوثات الصناعية	
a5	يتعرف على أنواع الملوثات البيئية واسبابها	
a6	يشرح مخاطر التسمم بالملوثات البيئية	
a7	يعدد أنواع التسمم وكيفية علاجه	
a8	يذكر أعراض التسمم بالملوثات الصناعية	
a9	يعدد مخاطر الامراض الناتجة من التسمم بالملوثات الصناعية	
a10	يشرح مفهوم البيئة النظيفة داخل المنزل	
a11	يعرف مفهوم البيئة الخضراء وكيفية تنميتها	
a12	يعدد أهميه البيئة الخضراء على صحة الانسان	
b1	يطبق القواعد الصحيحة في التعامل مع الملوثات البيئية	المهارات
b2	يبين طرق التحول للبيئة الخضراء	
b3	يستخدم الطرق المختلفة لتفادي مخاطر الملوثات البيئية	

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

يمارس الاساليب الآمنة نحو بيئة خضراء نظيفه	b4	المهارات الذهنية
يقترح الحلول لتطوير البيئة	c1	
يناقش طرق الوقاية من الملوثات البيئية	c2	
يستنتج العوامل التي تؤثر بالسلب على البيئة	c3	
يتبع الخطوات الصحيحة نحو بيئة خضراء	c4	
يميز الفرق بين أنواع الملوثات البيئية ومخاطر كلا منهم	c5	
يستنبط تأثير البيئة الخضراء على صحة الانسان	c6	
يتقبل العمل الجماعي	d1	المهارات المنقولة والمعمولة
يوظف المهارات المكتسبة في العمل الجماعي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	d2	
يستخدم الاساليب التكنولوجية الحديثه في البحث عن المعلومات	d3	
يوظف المهارات المكتسبه من الاساليب التكنولوجية للتوسع في البحث والمعرفة	d4	
يجيد استخدام لغة اجنبية في التواصل والاطلاع على المستجدات	d5	
يبحث عن أهم المستجدات في مجال البيئة	d6	

(٤) **توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) **المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	مفهوم علم البيئة والنظم البيئية	١	١	-	
٢	التلوث والملوثات	١	١	-	
٣	العلاقة بين الكيمياء والبيئة	١	١	-	
٤	في بيتنا حرب كيميائية	١	١	-	
٥	التلوث الصناعي	١	١	-	
٦	التلوث بالادويه	١	١	-	
٧	بعض السياسات البيئية في مصر	١	١	-	
٨	الرؤية المستقبلية للعمل البيئي ٢٠٣٠	١	١	-	
٩	التنمية المستدامة	١	١	-	
١٠	دليل الاستدامة البيئية	١	١	-	

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة.
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاوني
٧	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم هجين.
٢	تعليم تعاوني

(٨) **توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) **تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
٢	أختبار شفوي	أثناء المحاضرة	١٠
٣	الأختبار التحريري	آخر العام	٣٠

(١٠) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات
٢	كتب وملزم
	محاضرات في البيئة والتنمية المستدامة



R.M. Harrison and D.P.H. Laxen (1981). Lead pollution Chapman and Hall, London. 56- J.H. Duffus, (1980). Environmental Toxicology, Edward Arnold, London	كتب ومراجع مقترحة	٣
W. Brock Neely and G.E. Blau, (1985). “Environmental Exposure from Chemicals, Vol. 1 and Vol. II, CRC press, Florida		
	دوريات علمية	٤

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															المقررات المستهدفة من التعلم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم							
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21		
															x	a1
															x	a2
													x			a3
													x			a4
												x				a5
												x				a6
											x					a7
											x					a8
										x						a9
										x						a10
									x							a11
									x							a12



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
√	√							√	√	√	√											√		√	√			١	مفهوم البيئة والنظم البيئية
		√	√			√														√	√			√			√	٢	انواع التسمم البيئي .
√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√					√	√			٣	النظم البيئية
	√					√	√								√					√				√			√	٤	التلوث بالملوثات .
√	√						√														√				√		√	٥	الكيميائيين ملانكه ام شياطين
√	√	√	√		√		√														√				√		√	٦	العلاقة بين الكيمياء والبيئة.
√	√	√	√			√	√														√			√			√	٧	الحرب الكيميائية في البيت
	√		√			√	√						√								√			√			√	٨	انواع الملوثات البيئية.
	√		√			√	√	√					√								√			√			√	٩	التلوث الصناعي



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

√	√		√									√						√							التلوث بالادويه	١٠
√	√		√			√						√						√			√			√	سياسات البيئة فى مصر.	١١
√	√		√			√						√						√			√			√	الرؤيه المستقبليه للعمل البيئى ٢٠٣٠.	١٢
	√		√			√						√						√			√			√	التنميه المستدامه	١٣
	√		√			√	√		√	√		√						√			√			√	دليل الاستدامه البيئيه .	١٤

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							المقررات المستهدفة من التعلم	المقررات
الهيكل التعليمي	التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓				✓			a8	
✓				✓	✓		a9	المهارات المهنية
✓				✓			a10	
					✓	✓	a11	
					✓	✓	a12	
		✓		✓	✓	✓	b1	المهارات المهنية
				✓		✓	b2	
						✓	b3	
	✓						b4	
✓				✓	✓		c1	المهارات الذهنية
				✓	✓		c2	
				✓	✓	✓	c3	
				✓	✓	✓	c4	
		✓		✓	✓		c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	المهارات العامة
		✓		✓			d1	
		✓		✓			d2	
✓	✓	✓					d3	
	✓	✓	✓	✓			d4	
✓						✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية

قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الالاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الالاختبار الشفوي	٢
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٣



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

مقرر TEC 111
تكنولوجيا التعليم

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.م.د/ ايمان شعبان
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ سماح زغلول حسن. أ.م.د/ أمل الطاهر. د/ مارلين عصام.
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم



معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

TEC 111	كود المقرر:	تكنولوجيا التعليم	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الأولى	الفرقة الدراسية:
		٣ ساعات معتمدة	الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على:

١. تحديد المعلومات والخبرات والمهارات المتصلة بتكنولوجيا التعليم.
٢. توضيح العلاقة بين تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم.
٣. تعريف الإتصال التعليمي.
٤. توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلم.
٥. توظيف التكنولوجيا في التقييم والتقويم.
٦. تصميم البيئات والخبرات التعليمية.

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يذكر تعريفاً لمفهوم التكنولوجيا وتكنولوجيا التعليم.	المعرفة والفهم
a2	يبين مفهوم تكنولوجيا التعليم.	
a3	يفرق بين مفهوم تكنولوجيا التعليم والتكنولوجيا في التعليم.	
a4	يعرف التكنولوجيا في التربية.	
a5	يفرق بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.	
a6	يعرف الوسائل التعليمية.	
a7	يفرق بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.	
a8	يكشف العلاقة بين التكنولوجيا في التعليم، تكنولوجيا التعليم، وتكنولوجيا التربية، والوسائل التعليمية.	
a9	يشرح كيف تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم.	
a10	يوضح دور تكنولوجيا التعليم في كل مرحلة من مراحل تطور المفهوم.	
a11	يبين علاقة تكنولوجيا التعليم بعملية الاتصال التعليمي.	
a12	يحدد مكونات تكنولوجيا التعليم.	
a13	يعرض أبرز مبررات الاهتمام بتكنولوجيا التعليم في الوقت الراهن.	
a14	يعرف مصادر التعلم	
a15	يعدد أنواع مصادر التعلم.	
a16	يعرف الاتصال والاتصال التعليمي.	

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

a17	يعرف الوسائل التعليمية.
a18	يعدد تصنيفات الوسائل التعليمية.
a19	يبين أهمية استخدام الوسائل التعليمية في عملية التعلم والتعليم.
a20	يذكر الأسس العامة لانتاج مصادر التعلم/ الوسائل التعليمية.
a21	يحدد معايير استخدام مصادر التعلم/ الوسائل التعليمية.
a22	يحدد العناصر البشرية وغير البشرية في منظومة الوسائل التعليمية.
a23	يعدد (٥) فوائد تربوية للوسائل التعليمية.
a24	يعرف الإتصال.
a25	يحدد عناصر عملية الإتصال التعليمي.
a26	يذكر عناصر نموذج الاتصال التعليمي التقليدي والحديث.
a27	يعدد نماذج عملية الاتصال.
a28	يحدد خصائص أو سمات عملية الإتصال.
a29	يذكر لغات الإتصال التعليمي.
a30	يعدد العوامل المؤثرة في عملية الاتصال.
a31	يذكر أشكال الاتصال وأنواعه .
a32	يحدد معوقات الاتصال التعليمي.
a33	يعرف شبكة الانترنت.
a34	يوضح كيفية عمل الانترنت.
a35	يبين مكونات عنوان الويب.
a36	يفرق بين البحث البسيط والبحث المتقدم والبحث الدلالي.
a37	يفرق بين البريد الإلكتروني الشخصي والبريد الإلكتروني الرسمي.
a38	يعرف المدونات الإلكترونية.
a39	يبين خصائص المدونات في العملية التعليمية.
a40	يوضح المقصود بمحركات الويب التشاركية.
a41	يحدد خصائص محركات الويب التشاركية في العملية التعليمية.
a42	يعرف الإختبارات الإلكترونية.
a43	يحدد مفهوم بنوك الأسئلة.
a44	يعرف التصحيح الآلي.
a45	يفرق بين التصحيح الآلي والتصحيح الإلكتروني.
a46	يبين أهمية توظيف تكنولوجيا التعليم في التقييم والتقويم.
a47	يعرف نظم إدارة التعلم الإلكتروني.
a48	يعرف المنصات التعليمية.
a49	يعرف المقصود بالتعلم القائم على التكنولوجيا.
a50	يفرق بين بعض بيئات التعلم القائم على التكنولوجيا.



معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

a51	يشرح أهمية التعلم المدمج.	المهارات المهنية
a52	يبين أهمية التعلم المقلوب.	
a53	يسرد أهمية التعلم السحابي.	
b1	يستخدم الانترنت في البحث عن المعلومات.	
b2	يصمم محرك بحث بسيط..	
b3	يتحكم في تفضيلات الانترنت.	
b4	يختار لغة واجهة الاستخدام.	
b5	يختار عدد النتائج في الصفحة الأولى.	
b6	يبحث عن الصور من خلال الانترنت.	
b7	يحفظ الصورة على الجهاز.	
b8	يستخدم الروابط الداخلية والخارجية في تصفح الانترنت.	
b9	ينشئ قائمة بالمواقع المفضلة.	
b10	يحفظ صفحة ويب ويطبعاها.	
b11	يستخدم بريده الإلكتروني الجامعي.	
b12	يصمم مدونة تعليمية للمقرر.	
b13	يصمم محرر ويب تشاركي (ويكي) خاص بالمقرر.	
b14	ينشئ إختبار إلكتروني.	
b15	يصل إلى مواقع مشاركة الوسائل الرقمية على الانترنت	
b16	ينشئ قناة تعليمية على مواقع You Tube.	
b17	يشارك فيديو تعليمي علي قناته بمواقع You Tube.	
b18	يتحكم في اعدادات الفيديو بقناة You Tube.	
b19	يشارك صوراً رقمية مرتبطة بإحدى موضوعات المقرر على موقع Flickr.	
b20	يصمم بيئة تعلم شخصية.	
c1	يقارن بين المادة العلمية والمادة التعليمية والجهاز التعليمي.	المهارات المهنية
c2	يصنف الوسائل التعليمية تصنيفاً مقترحاً من عنده.	
d1	يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.	المهارات المنقولة العامة
d2	يجيد البحث علي صفحات الانترنت.	
d3	يوظف مهاراته لتطبيق خطوات الاستخدام الصحيح للمدونات التعليمية.	
d4	يجيد استخدام محرر الويب التشاركي (ويكي).	
d5	يوظف مهاراته في تصميم قناة على اليوتيوب.	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

**معايير تصميم البرنامج**
توصيف المقررات الدراسية

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفهوم تكنولوجيا التعليم، والمفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم، تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم، مكونات تكنولوجيا التعليم، معوقات دمج تكنولوجيا التعليم وتوظيفها في منظومة التعليم.	٢	١	-	١
٢	مفهوم مصادر التعلم، أنواع مصادر التعلم، الفرق بين التعليم والتدريس، الوسائل التعليمية.	٢	١	-	١
٣	تابع مصادر التعلم (المصادر المكانية)، النشاطات (الصفية واللاصفية)، المصادر البشرية.	٢	١	-	-
٤	مفهوم الاتصال و الاتصال التعليمي، نماذج الاتصال التعليمي، عناصر عملية الاتصال التعليمي، خصائص وسمات عملية الاتصال، لغات الاتصال التعليمي، أنواع الاتصال، معوقات عملية الاتصال.	٢	١	-	١
٥	توظيف الانترنت في التعلم والبحث، تعريف الانترنت، كيفية عمل الانترنت، البحث علي الانترنت، تغيير لغة محرك البحث، حفظ الصور على الجهاز وطباعتها. انشاء قائمة بالمواقع المفضلة،فتح حساب بريد الكتروني.	٢	-	١	١
٦	المدونات الالكترونية، خصائص المدونات،كيفية انشاء المدونة.	٢	-	١	١
٧	محررات الويب التشاركية، خصائص الويكي، خطوات انشاء صفحة ويكي،.	٢	-	١	١
٨	الفيديو التفاعلي، أهمية الفيديو التفاعلي في العملية التعليمية، خطوات إنشاء فيديو تفاعلي	٢	-	١	١
٩	تعريف الاختبارات الالكترونية، مفهوم بنوك الأسئلة، أهمية توظيف تكنولوجيا التعليم في التقييم والتقويم، خطوات انشاء الاختبارات الالكترونية.	٢	-	١	١



معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

١	١	-	٢	مواقع مشاركة الوسائل الرقمية التعليمية، خطوات انشاء قناة علي اليوتيوب، مشاركة الفيديو والصور الرقمية، كيفية استخدام موقع فلكر.	١٠
١	١	١	٢	تعريف نظم إدارة التعلم الإلكتروني، تعريف نظم إدارة التعلم الإجتماعية، خطوات انشاء مجموعة علي منصة Yammer	١١
١	-	١	٢	البيئات التعليمية، بيئة التعلم القائم على التكنولوجيا، بيئة التعلم المدمج وأهميته، بيئة التعلم المقلوب وأهميته، بيئة التعلم السحابي، مميزات التعلم السحابي، بيئة التعلم الشخصية وأهميتها.	١٢
١	١	-	٢	خطوات إنشاء صفحة في موقع Symbaloo، خطوات التعامل مع موقع Symbaloo Edu	١٣

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة .
٢	المناقشة والحوار .
٣	التعلم الذاتي.
٤	العصف الذهني.
٥	الأنشطة التطبيقية بنهاية كل محاضرة.
٦	التكليفات (الإلكترونية، الورقية).

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	المحاضرة .
٢	تعلم تعاوني.
٣	التعليم الهجين.

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقويم	
---------------	---------	----------------	--



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

٢٠ درجة	طوال الفصل الدراسي في بداية ونهاية المحاضرات.	١ تقييم أداء الطلاب في جوانب المقرر. - يتم التقييم من خلال (الحضور والمشاركة - التحضير- المناقشات والتساؤلات - أداء التكاليفات). - اختبارات على منصة التعليم الجامعي .
٢٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي	٢ تقييم الامتحان العملي.
٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي	٣ تقييم الامتحان النظري.
١٠٠ درجة	-	٤ مجموع الدرجات.

(٩) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر.

(١٠) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	كتب وملزم	محاضرات في تكنولوجيا التعليم. أ.م. د/سماح زغلول حسن. أ.م.د/ أمل الطاهر. د/ مارلين عصام.
٣	كتب ومراجع مقترحة	تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم واستخدامات في العملية التعليمية، نور الدين زمام، ٢٠١٣. دور تكنولوجيا التعليم في برامج التعليم عن بعد، مهدي محمود، ٢٠١٨. أنواع نظم وأشكال تكنولوجيا التعلم الإلكتروني، محمد خميس، ٢٠١١.



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																			المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية			المهارات المهنية					المعارف والفهم						تعليمية	
D6	D5	D4	D3	D2	D1	C3	C2	C1	B5	B4	B3	B2	B1	A6	A5	A4	A3	A2	A1		
																			X	a1	
																				X	a2
																				X	a3
																		X			a4
																	X				a5
																			X		a6
														X							a7
																					a8
															X						a9
																		X			a10
																X					a11
																		X			a12
																			X		a13
																			X		a14
																			X		a15



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

																			X	a16	
																				X	a17
																				X	a18
																				X	a19
																				X	a20
																				X	a21
																				X	a22
																				X	a23
																				X	a24
																				X	a25
																				X	a26
																				X	a27
																				X	a28
																				X	a29
																				X	a30
																				X	a31
																				X	a32
																				X	a33
																				X	a34
																				X	a35
																				X	a36
																				X	a37
																				X	a38
																				X	a39
																				X	a40
																				X	a41



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية

قسم تكنولوجيا التعليم

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصنوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر														المحتوى العلمي للمقرر											
المهارات العامة					المهارات الذهنية		المهارات المهنية						المعارف والفهم										الوحدات الدراسية		الأسبوع
d5	d4	d3	d2	d1	c2	c1	b20	b...	b5	b4	b3	b2	b1	a53	a...	a6	a5	a4	a3	a2	a1				
				X		X									X	X	X	X	X	X	X	١	مفهوم تكنولوجيا التعليم، والمفاهيم المرتبطة بتكنولوجيا التعليم، تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم ، مكونات تكنولوجيا التعليم، معوقات دمج تكنولوجيا التعليم وتوظيفها في منظومة التعليم.		
					X										X							٢	مفهوم مصادر التعلم، أنواع مصادر التعلم، الفرق بين التعليم والتدريس، الوسائل التعليمية.		
															X							٣	تابع مصادر التعلم (المصادر المكتانية)، النشاطات (الصفية واللاصفية)، المصادر البشرية.		
															X							٤	مفهوم الاتصال و الاتصال التعليمي، نماذج الاتصال التعليمي، عناصر عملية الاتصال التعليمي، خصائص وسمات عملية الاتصال، لغات الاتصال التعليمي، أنواع الاتصال، معوقات عملية الاتصال.		
			X					X	X	X	X	X	X		X							٥	توظيف الانترنت في التعلم والبحث، تعريف الانترنت، كيفية عمل الانترنت، البحث على الانترنت، تغيير لغة محرك البحث، حفظ الصور على الجهاز وطباعتها. انشاء قائمة بالمواقع المفضلة،فتح حساب بريد الكتروني.		
		X						X							X							٦	المدونات الالكترونية، خصائص المدونات،كيفية انشاء المدونة.		
	X							X							X							٧	محررات الويب التشاركية، خصائص الويكي، خطوات انشاء صفحة ويكي،.		



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	المعارف والفهم
الهيكل التعلم	التعاوني	التكليفات الإلكترونية (الورقية)	الأنشطة التطبيقية بنهاية كل محاضرة	العصف الذهني	التعلم الذاتي	المناقشة والحوار	المحاضرة		
							X	a1	
							X	a2	
							X	a3	
							X	a4	
				X			X	a5	
					X			a6	
					X			a7	
						X		a8	
						X		a9	
				X				a10	
			X					a11	
		X						a12	
							X	a13	
							X	a14	
							X	a15	
							X	a16	
							X	a17	
						X		a18	
					X			a19	



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

		X						a20	
			X					a21	
X								a22	
	X							a23	
							X	a24	
							X	a25	
						X		a26	
							X	a27	
							X	a28	
							X	a29	
							X	a30	
							X	a31	
							X	a32	
							X	a33	
					X			a34	
			X					a35	
							X	a36	
	X							a37	
							X	a38	
							X	a39	
							X	a40	
							X	a41	
							X	a42	
							X	a43	



معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

							X	a44	
						X		a45	
						X		a46	
							X	a47	
							X	a48	
							X	a49	
			X					a50	
				X				a51	
						X		a52	
							X	a53	
			X					b1	
			X					b2	
		X						b3	
			X					b4	
			X					b5	
			X					b6	
			X					b7	
			X					b8	
			X					b9	
			X					b10	
			X					b11	
X			X					b12	
X			X					b13	
X		X	X					b14	

المهارات المهنية



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

		X	X					b15	
			X					b16	
		X	X					b17	
		X	X					b18	
		X	X					b19	
X			X					b20	
						X	X	c1	المهارات الذهنية
				X		X		c2	
	X							d1	المهارات العامة
X		X						d2	
			X					d3	
		X	X					d4	
		X	X					d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					أساليب التقويم		
المهارات العامة					المهارات الذهنية		المهارات المهنية							المعارف والفهم							الأساليب	#	
d5	d4	d3	d2	d1	c2	c1	b20	b...	b5	b4	b3	b2	b1	a53	a...	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
					X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	١
		X		X	X	X			X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	٣
X	X		X				X	X	X	X	X	X	X		X							الاختبار العملي	٤

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

كود المقرر HEC ١٢٤ ادوات واجهزة منزلية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.أ/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د.م.أ/ تغريد سيد احمد بركات
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC ١٢٤	كود المقرر:	أدوات وأجهزة منزلية	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الأولى	الفرقة الدراسية:
		٣ ساعات (١ نظري ، 2 تطبيقي) (٢ معتمدة)	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الإلمام بالمفاهيم الأساسية الخاصة بالادوات والاجهزة المنزلية
٢. الإلمام بأهمية الادوات والاجهزة المنزلية.
٣. لالمام بتركيب الاجهزة المنزلية
٤. التمكن من تطبيق طرق العناية بالاجهزة المنزلية

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يذكر اهم الخامات والتقنيات الحديثة فى الأدوات المنزلية	المعرفة والفهم
a2	يوضح أهمية الاستفادة من التطورات العلمية والتكنولوجية فى الاجهزة المنزلية	
a3	تذكر اهم الاعتبارات الواجب مراعاتها فى شراء واستخدام الاجهزة المنزلية	
a4	تستنتج العلاقة بين الاستخدام الصحيح للأجهزة وإطالة العمر الاستهلاكى	
a5	تذكر اهمية اتباع التعليمات الواردة بالكتيب الارشادى المرفق بالاجهزة	
a6	توضح التعليمات الواردة باستخدام الاجهزة طبقا للكتيب الارشادى المرفق.	
b1	يطبق الخطوات العلمية عند استخدام الاجهزة والادوات المنزلية بشكل سليم.	المهارات المهنية
b2	يطبق خطوات العناية الصحيحة للمحافظة على الاجهزة اطول وقت ممكن.	
b3	يخطط لشراء الادوات والاجهزة المطابقة للمواصفات القياسية	
b4	تدير مورد الأجهزة الكهربائية بكفاءة.	
c1	توازن بين القيم الجمالية والنفعية عند اقتناء الاجهزة والادوات المنزلية	المهارات الذهنية
c2	يستنتج المردود الايجابى والقيم النفعية فى تبسيط الاعمال المنزلية	
c3	يدرس السوق دراسة جيدة لاختيار الاجهزة المنزلية التى تعمل بكفاءة اعلى وبطاقة اقل.	

معيار تصميم البرنامج

يقترح طرق لترشيد استهلاك الموارد المختلفة	c4	المهارات العامة والمنقولة
يعمل بصورة جيدة في فريق وتنفهم سلوك المجموعات.	d1	
يجيد مهارة التواصل الفعال مع الآخرين	d2	
يستخدم الانترنت كوسيلة لدراسة السوق والتعرف على الاسعار والانواع والمفاضلة بين الاجهزة	d3	
يستخدم التكنولوجيا فى متابعة التقنيات التكنولوجية فى مجال الاجهزة	d4	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	مقدمه عن الاجهزة والادوات المنزلية (مفهومها-مقارنة بينهما-اهميتها- تصنيفاتها المختلفة-مطصحات هامة)	3	1	٢	
٢	الخامات الأساسية التي تصنع منها الأجهزة والأدوات الحديثة	3	1	٢	
٣	تابع الخامات الأساسية التي تصنع منها الأجهزة والأدوات الحديثة(مواد التغطية والعازلة)	3	1	٢	
٤	الأدوات المنزلية (قطع،طهى)	3	1	٢	
٥	تابع الأدوات المنزلية (قياس،خلط وخبز ، مادة ،غسل وكي وتنظيف)	3	1	٢	
٦	طاقة التشغيل الكهربائية	3	1	٢	
٧	الأجهزة المنزلية الصغيرة (التي تعمل بالموتور)	3	1	٢	
٨	تابع الأجهزة المنزلية الصغيرة(التي تعمل بالتسخين)	3	1	٢	
٩	الأجهزة المنزلية الكبيرة (الرئيسية) (اجهزة التبريد والتجميد)	3	1	٢	
١٠	الأجهزة المنزلية الكبيرة (اجهزة الطهى)	3	1	٢	
١١	الأجهزة المنزلية الكبيرة (اجهزة النظافة)	3	1	٢	
١٢	الأجهزة المنزلية الكبيرة (اجهزة التهوية)	3	1	٢	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

٢	1	3	أجهزة منزلية فرعية	١٣
٢	1	3	تابع اجهزة منزلية فرعية	١٤

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة
٣	العصف الذهني
٤	التعلم التعاوني
٥	تعليم هجين (التقليدي - تعليم عن بعد).
٦	حل المشكلات

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	عمل محاضرات اضافية بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي
٢	تكثيف استخدام التعليم الهجين

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	امال سنة	الأسبوع ٥، ١٠	٢٠
	تطبيقي	الاسبوع ١٥	٢٠
	تحريري	الاسبوع ١٧	٦٠
	المجموع		١٠٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	محاضرات في الادوات والاجهزة
---	--------	-----------------------------



معيار تصميم البرنامج

٢	كتب وملازم	-كوثر كوجك (٢٠٠١) : الادوات والاجهزة الطبعة التاسعة، القاهرة. ٢- نعمة مصطفى رقبان (٢٠١٠): إدارة الأدوات والأجهزة المنزلية، الطبعة الثانية، دار السماح للطباعة، الاسكندرية.
٣	كتب ومراجع مقترحة	ادارة الموارد الأسرية دكتورة وفاء شلبي وفاء فؤاد شلبي، نجلاء سيد حسين، حنان سامى محمد (٢٠٠٧) : تقنيات الأدوات والأجهزة الحديثة، كلية الاقتصاد المنزلي، جامعة حلوان
٤	دوريات علمية	مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية مجلة العلوم وبحوث التنمية بجامعة الاسكندرية

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

المستهدفة من المقرر		المعارف والفهم		المهارات المهنية		المهارات الذهنية		المهارات العامة	
		A57	A59	A60	B35	B38	C23	C24	D1
a1	X								
a2	X								
a3		X	X						
a4		X	X						
a5				X					
a6				X					
b1					X				
b2					X				
b3						X			
b4						X			



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

			X						c1	المهارات الذهنية
			X						c2	
		X							c3	
		X							c4	
	X								d1	المهارات العامة
	X								d2	
X									d3	
X									d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																			المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة				المهارات الذهنية								المهارات المهنية				المعارف والفهم			م	الوحدات الدراسية
d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1	م		
													√		√	√			١	مقدمه عن الأدوات والاجهزة
√								√	√							√	√		٢	الخامات الأساسية لصنع الاجهزة
	√						√			√	√					√			٣	مواد التغطية والعزل
		√	√								√					√			٤	الأدوات المنزلية (قطع،طهى)
		√	√								√			√					٥	الأدوات المنزلية (قياس،خلط وخيز
		√	√								√			√					٦	طاقة التشغيل الكهربائية
		√	√				√										√		٧	الأجهزة المنزلية الصغيرة (تعمل بالموتور



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

								√	√	√	√							√	الأجهزة الصغيرة (التي تعمل بالتسخين)	٨
									√	√								√	الأجهزة الكبيرة (اجهزة التبريد والتجميد)	٩
								√					√	√					الأجهزة الكبيرة (اجهزة الطهي)	١٠
		√	√								√	√	√	√					الأجهزة الكبيرة (النظافة)	١١
			√									√	√	√					الأجهزة الكبيرة (التهوية والتنظف)	١٢
		√	√	√	√				√										اجهزة منزلية فرعية	١٣
		√	√	√	√				√										ت/ اجهزة منزلية فرعية	١٤

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	الإلكتروني التعلم	ميدانية زيارات	التعلم التعاوني	الهيكل التعليم		
√	√	√	√					a1	المعارف والفهم
√		√	√				√	a2	
	√	√						a3	
	√	√						a4	
	√	√				√		a5	
√	√	√						a6	
	√	√	√					b1	المهارات المهنية
	√	√	√					b2	
√		√		√				b3	
		√	√					b4	
	√	√	√	√				c1	المهارات الذهنية
			√	√				c2	
	√	√	√					c3	
		√						c4	
	√		√					d1	المهارات العامة
	√	√						d2	
			√	√				d3	
√			√					d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																		أساليب التقويم	
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الأساليب	#
d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√					√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	الاختبار التطبيقي	٢
√	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٣



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر: HEC122

اسم المقرر: أدوات وماكينات الحياة

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.م.د / ارحاب جمعه ابراهيم
التوقيع	د/مي سعيد عبد الخالق

٢٧ / ٩ / ٢٠٢٢

تاريخ اعتماد مجلس القسم



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

HEC122	كود المقرر:	أدوات وماكينات الحياكة	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثاني	المستوى:
		١٤ وحدة بواقع ٣ ساعات / اسبوعياً	الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر:**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. التعرف على ماهية عملية الحياكة.
٢. تذكر الأجزاء الأساسية لماكينة الحياكة.
٣. دراسة أدوات التفصيل والحياكة.
٤. تدريب الطالبات على تشغيل الماكينة واستخدامها بطريقة صحيحة.
٥. التعرف على كيفية صيانة ماكينة الحياكة، وطرق العناية بها، وصيانتها.
٦. فهم أسس تصنيف ماكينات الحياكة.
٧. دراسة الماكينات والآلات المستخدمة في مصانع الملابس الجاهزة.
٨. التعرف على مراحل إعداد الملابس الجاهزة.
٩. اتقان بعض التقنيات الأساسية في عمل الملابس.

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية
a1	يتعرف على أجزاء ماكينة الحياكة.	
a2	يتعرف على التقنيات المختلفة للحياكة وطرق تركيب المكملات المختلفة.	
a3	يعدد أدوات التفصيل والحياكة وكيفية استخدامها.	
a4	يعرف مراحل إعداد الملابس الجاهزة.	
a5	يتعلم كيفية صيانة وإصلاح بعض الاعطال بالماكينة.	
A6	يتعرف على وسائل الأمان وكيفية التعامل مع الأدوات والماكينات الخاصة بالملابس.	
A7	يتعرف على طريقته عمل دراسة جدوى لمشروع صغير.	
A8	يعدد الطرق المختلفة لعمل مشروعات متناهية الصغر لحياكة الملابس.	
b1	ينفذ الغرز اليدوية الأساسية في الخياطة.	
b2	يستخدم الكلف والأشرطة والدانتيل في تزيين القطعة الملابسية.	
b3	يتدرب على تشغيل ماكينة الحياكة واستخدامها بطريقة صحيحة.	
b4	يتقن تركيب السوسنة وعمل العراوي والتقنيات المختلفة للحياكة.	
b5	يتدرب على طرق العناية بالمكاوي وأنواعها وكيفية المحافظة عليها.	
B6	يتقن الطريقة الصحيحة لاستخدام الأدوات والأجهزة وإقامة مشروعات صغيرة ذات مردود اقتصادي.	
c1	يفرق بين أدوات ومعدات صناعة الملابس.	
c2	يفهم كيف تتم عملية القص باستخدام الأنواع المختلفة من المقصات.	
c3	يفرق بين أنواع ماكينات الحياكة المنزلية.	
c4	يختار ماكينة الحياكة بكفاءة ويستطيع المحافظة عليها حتى تظل بحالة جيدة.	
c5	يعد دراسة جدوى لمشروع صغير باستخدام التقنيات المختلفة للملابس.	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



يوظف التقنيات المختلفة للملابس والنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للأسرة والمجتمع.	C6	المهارات والمفونات العامة
يوظف مجالات الملابس والنسيج للمساهمة في حل المشكلات المهنية.	C7	
يقترح أفكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة والريادة في مجالات الملابس والنسيج.	C9	
يعد دراسة جدوى المشروعات الصغيرة.	C9	
يبتكر طرق جديدة للاستفادة من التقنيات المختلفة للملابس لإعداد مشروعات صغيرة.	C10	
يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروع المقرر باستخدام تقنيات مبتكرة.	d1	
يستخدم مهارات التعلم الذاتي في التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في حياكة الملابس.	d2	
يستخدم مهارات التواصل للبحث عن معلومات لمفردات المقرر باستخدام أساليب تكنولوجية حديثة.	d3	
يمارس التواصل باللغة الانجليزية للبحث عن أحدث ماكينات الحياكة وأنواعها.	d4	
يشارك في تنفيذ مشاريع ذات أفكار مبتكرة تستخدم في إقامة مشاريع صغيره تخدم المجتمع.	d5	

(٤) **توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) **المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	ماهية عملية الحياكة.	٣	٢	٢	١
٢	الأجزاء الأساسية لماكينة الحياكة.	٣	٢	٢	١
٣	الأنواع المختلفة لماكينة الحياكة.	٣	٢	٢	١
٤	الأدوات المستخدمة في التفصيل والحياكة.	٣	٢	٢	١
٥	العوامل التي تساعد في تعلم فن الحياكة.	٣	٢	٢	١
٦	العناية بماكينة الحياكة وصيانتها.	٣	٢	٢	١
٧	الماكينات المستخدمة في صناعة الملابس الجاهزة.	٣	٢	٢	١
٨	الأجهزة المستخدمة في القص.	٣	٢	٢	١
٩	كيفية العناية بالأجهزة المستخدمة في القص.	٣	٢	٢	١
١٠	أنواع المكاي	٣	٢	٢	١
١١	كيفية العناية بالمكاي والمحافظة عليها.	٣	٢	٢	١
١٢	مراحل إعداد الملابس الجاهزة.	٣	٢	٢	١
١٣	تدريبات عملية على بعض تقنيات تشغيل الماكينة.	٣	٢	٢	١
١٤	تطبيق مشروع تنفيذي للمقرر.	٣	٢	٢	١



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات.
٢	مناقشات وحوار
٣	استراتيجية التعلم التعاوني.
٤	استراتيجية التعلم الذاتي.
٥	استراتيجية التعلم الهجين.
٦	استراتيجية التعلم النشط
٧	استراتيجية العصف الذهني.

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	استراتيجية تعلم الاقران.
٢	استراتيجية العصف الذهني.
٣	استراتيجية التعلم الهجين (باستخدام تطبيق ZOOM, TEAMES).
٤	استراتيجية التعلم المباشر.
٥	استراتيجية التعلم في مجموعات.

(٨) **توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) **تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	تكاليفات ومشاريع وابحاث	من الأسبوع (١) حتى الأسبوع (١٣)	١٥ %
٢	اختبار نصف الفصل الدراسي	الأسبوع (٧)	٥ %
٣	اختبار تطبيقي	الأسبوع (١٤)	٢٠ %
٤	اختبار تحريري	الأسبوع (١٥)	٦٠ %

(١٠) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	محاضرات خاصة بأسس الحياة
٢	كتب وملزم	موسوعة فتحي خليل التفصيل والحياة
٣	كتب ومراجع مقترحة	موسوعة فن التفصيل والخياطة للدكتورة عليا عابدين
٤	دوريات علمية	مجلة الكلية العلمية - الرسائل العلمية في التخصص - بنك المعرفة



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																		المقرر			
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية			المعارف والفهم								
D 1	D 1	D 8	D 7	D 2	C 1	C 18	C 16	C 15	C 14	B 30	B 29	B 2	A 49	A 4	A 6	A 45	A 4	A 43	A 42		
																		*	*	*	a1
																			*		a2
																	*	*			a3
																*					a4
														*							a5
														*							A6
														*							A7
														*							A8
												*									b1
												*									b2
											*	*									b3
											*										b4
											*										b5
										*	*										B6
										*											B7
										*											B8
										*											B9
										*											B10
									*												c1
									*	*											c2
							*	*													c3
							*														c4
					*	*															c5
				*																	C6
			*																		d1
		*																			d2
	*																				d3



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



	*																		d4	
	*																		D5	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																									المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة					المهارات الذهنية										المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع		
D5	D4	D3	D2	D1	C10	C9	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
X	X																										X		ماهية عملية الحياة.	١
			X	X										X													X		الأجزاء الأساسية لماكينه الحياة.	٢
			X											X												X			الأنواع المختلفة لماكينه الحياة.	٣
				X										X	X											X			الأدوات المستخدمة في التفصيل والحياكة.	٤



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم									المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
الأساليب التعليمية	الأقران تعليم	الذاتي التعلم	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	المشكلة حل	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X							X	X	a1	المعارف والفهم
X	X						X	X	a2	
X	X						X	X	a3	
X	X				X		X	X	a4	
X	X				X		X	X	a5	
X					X		X	X	a6	
X							X	X	a7	
X							X	X	a8	
X				X					b1	المهارات المهنية
X	X			X					b2	
X	X	X		X					b3	
X	X	X		X					b4	
X	X	X		X					b5	
X	X			X					b6	
					X	X	X		c1	المهارات الذهنية
					X	X	X		c2	
					X	X	X		c3	
					X	X	X		c4	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



					X	X	X		c5	
					X	X	X		c6	
					X	X	X		C7	
					X	X	X		C8	
					X	X	X		C9	
					X	X	X		C9	
					X	X	X		C10	
	X							X	d1	المهارات العامة
	X							X	d2	
	X			X					d3	
	X			X					d4	
	X								D5	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم				
المهارات العامة					المهارات الذهنية										المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#			
D	d	d	d	d	C	c	c	c	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a				
5	4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1			
X	X	X	X	X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	تكليفات ومهام في المعمل
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢	اختبار نصف الفصل الدراسي
															X	X	X	X	X	X										٣	اختبار تطبيقي
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	٤	اختبار تحريري

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

مقرر HEC121 أساسيات الغذاء والتغذية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصنوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/هاني حلمي أ.م.د/حنان الصادق د/نهال عبد اللطيف السيد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC121	كود المقرر:	أساسيات الغذاء والتغذية	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الأولى	الفرقة الدراسية:
		٢ ساعة نظري أسبوعياً	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الالتزام بقواعد التغذية السليمة المتوازنة.
٢. القدرة على عمل وجبات غذائية متكاملة العناصر الغذائية.
٣. إدراك العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة وطرق الطهي المختلفة.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على العناصر الغذائية الموجوده في كل وجبة غذائية.	المعرفة والفهم
a2	يذكر الفرق بين علم التغذية والغذاء.	
a3	يتعرف على المفاهيم الخاصة بعلم التغذية والتوصيات الغذائية.	
a4	يعرف الأسس والطرق الصحية لعمل وجبات غذائية متكاملة ومتوازنة.	
a5	يعدد طرق الطهي المختلفة لعمل وجبات غذائية صحية وآمنة للأفراد.	
a6	يشرح أهمية الغذاء على حياه وصحة الفرد .	
a7	يربط بين الفئة العمرية ونوع الوجبة الغذائية المقدمة لهم.	
a8	يحدد العناصر الغذائية الضرورية لتكوين وجبة غذائية متكاملة لكل مرحلة عمرية.	
a9	يتعرف على الأدوات والأجهزة التي تساعد في تحليل الأطعمة.	
a10	يعدد الطرق المختلفة للعناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في أعداد الوجبات الصحية.	
a11	يوضح القواعد الواجب مراعاتها داخل معامل التغذية لسلامة الأفراد.	
a12	يشرح خطوات الأمان والسلامة المتبعة أثناء أعداد وتحضير الوجبات الغذائية.	
b1	يستخدم أساليب التخطيط المتنوعة لأعداد الوجبات المتكاملة .	المهارات المهنية
b2	ينفذ طرق الطهي الصحية والأمانة في أعداد وجبات متوازنة.	
b3	يطبق الخطوات المتبعة لضمان سلامة الأغذية.	
b4	يمارس الأساليب الأمانة داخل المختبرات لسلامة البيئة المحيطة بالافراد.	
c1	يحلل نواتج تأثير ضرر الطعام الغير صحى على سلامه الفرد.	المهارات الذهنية
c2	يميز العلاقة بين صحة الأفراد وتناول الوجبات الصحية.	
c3	يميز الفرق بين سوء ونقص التغذية وكيفية علاجهم.	
c4	يقترح حلول مختلفة للمشكلات المتعلقة بفساد وسوء التغذية.	
c5	يتبع الطرق العلمية في أعداد وطهي الأطعمة وربطها بطرق حفظ هذه الأطعمة.	



معيار تصميم البرنامج

المهارات العامة والمنقولة	وصف المهارة	الرمز
المهارات العامة والمنقولة	يستنبط تأثير طرق الطهي على القيمة الغذائية لهذه الأطعمة.	c6
	يتقبل العمل الجماعي ضمن فريق.	d1
	يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعي لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	d2
	يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات.	d3
	يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع في البحث والمعرفة.	d4
	يجيد استخدام لغة أجنبية في التواصل والأطلاع على مستحدثات الاقتصاد المنزلي.	d5
	يبحث عن أهم المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.	d6

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التغذية وعلاقتها بالصحة.	٢	١	١	-
٢	الأحتياجات الغذائية .	٢	١	٢	-
٣	بعض المصطلحات الخاصة بالتغذية.	٢	١	١	-
٤	الكربوهيدرات.	٢	١	١	-
٥	السكريات الأحادية والثنائية والعديدة.	٢	١	٢	-
٦	بدائل السكريات.	٢	١	-	-
٧	البروتينات والأحماض الأمينية.	٢	١	٢	-
٨	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	٢	١	-	-
٩	الدهون والأحماض الدهنية	٢	١	٢	-
١٠	الكوليستيرول وبدائل الدهون.	٢	١	-	-
١١	الفيتامينات الذائبة في الماء.	٢	١	-	-
١٢	الفيتامينات الذائبة في الدهون	٢	١	٢	-
١٣	الأملاح المعدنية	٢	١	١	-
١٤	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	٢	١	١	-

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١ | المحاضرة



معيار تصميم البرنامج

٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاوني
٧	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم هجين
٢	تعليم تعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#	مذكرات	كتوب وملازم	كتوب ومراجع مقترحة
١			١- يوسف حتى وأحمد الخطيب. قاموس حتى الطبي الجديد: مع مسرد القبائى موسع. مكتبة لبنان الطبعة الرابعة، بيروت ١٩٩٧.
٢			٢- ديفيد ورنر. مرشد العناية الصحية. حيث لا يوجد طبيب ترجمة د.مى حداد. صادر عن مؤسسة الأبحاث العربية. الطبعة الخامسة، ١٩٨٧. بيروت. لبنان.
٣			٣- وزارة الصحة. دليل العاملين فى الرعاية الصحية الأولية. الطبعة الثانية، ١٩٨٢. عمان، الأردن.
٤			٤- جوانا هول وليلى فهيم. دليل العامل الصحى القروى. طبعة مصرية. معهد الشؤون الثقافية، ١٩٨٥.
٥			٥- نادية فرج. جماعة القاهرة لكتاب حياة المرأة وصحتها. ١٩٩١. صدر عن: سينا للنشر والصقر العربي للابداع. الطبعة الأولى.
٦			٦- د.مى حداد لكى ينمو أصحاب: دليل الأمهات. صدر عن قسم الأعلام، المكتب الإقليمى اليونيسيف. الطبعة الثانية



معيار تصميم البرنامج

٤	دوريات علمية	١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان. ٢- كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية. ٣- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. المعجم الموحد. مصطلحات علم الصحة وجسم الإنسان. سلسلة المعاجم الموحدة. رقم: ٦. تونس ١٩٩٢.
---	--------------	--

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

المقرر المستهدف من نواتج التعلم	نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													
	المعارف والفهم			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات العامة				
	A21	A23	A26	A27	A34	A35	B14	B20	C7	C10	C12	D1	D2	D4
a1	X													
a2	X													
a3		X												
a4		X												
a5			X											
a6			X											
a7				X										
a8				X										
a9					X									
a10					X									
a11						X								
a12						X								
b1							X							
b2							X							
b3								X						
b4								X						
c1									X					
c2									X					
c3										X				
c4										X				
c5											X			
c6											X			
d1												X		
d2												X		
d3													X	
d4													X	
d5														X
d6														X



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

	√		√			√	√											√				√			√	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	٨	
	√		√			√	√	√											√				√			√	الدهون والأحماض الدهنية	٩
√	√		√																√							√	الكوليستيرول وبدائل الدهون.	١٠
√	√		√																√							√	الفيتامينات الذائبة في الماء.	١١
√	√		√																√							√	الفيتامينات الذائبة في الدهون	١٢
	√		√																√							√	الأملاح المعدنية	١٣
	√		√					√	√										√							√	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	١٤



معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعاوني التعليمي	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓	✓	✓		a8	
✓			✓	✓	✓		a9	المهارات المهنية
✓			✓			✓	a10	
				✓	✓	✓	a11	
				✓	✓	✓	a12	
		✓	✓	✓	✓	✓	b1	المهارات المهنية
			✓			✓	b2	
						✓	b3	
	✓						b4	
✓			✓	✓	✓		c1	المهارات الذهنية
			✓	✓	✓		c2	
			✓	✓	✓	✓	c3	
			✓	✓	✓	✓	c4	
		✓	✓	✓	✓	✓	c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	المهارات العامة
		✓		✓			d1	
		✓		✓			d2	
✓	✓	✓					d3	
		✓	✓	✓			d4	
✓						✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التطبيقي	٣	
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م</p>
<p>كود المقرر: fAc121 اسم المقرر: مدخل إلى العلوم النفسية</p>

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.د/ صلاح شريف
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د. ولاء فوزى د. نوراهاان حسين
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	
-------------------------	--

(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مدخل إلى العلوم النفسية	كود المقرر:	fAc121
الفرقة الدراسية:	مستوى أول	الفصل الدراسي:	
الوحدات الدراسية:			

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١- التعرف على أهداف علم النفس

٢- اكتساب مهارات فهم سلوك الفرد

٣- يعطى أمثلة على أنواع الدوافع

٤- يقيم سلوك الفرد ومحاولة تعديله

٥-

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،

وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)

(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يذكر الطالب أنواع الدوافع	a1	المعرفة والفهم
يذكر الطالب النظريات المفسرة للتعلم		
أن يشرح أنواع ومجالات السلوك		
يكتشف جوانب من عملية التعلم التي تؤثر في اكتساب المعلومات	b1	المعرفة والتطبيق
يقيم العوامل المؤثرة في التعلم		

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

يستخدم المكتبة في جمع معلومات عن النظريات المفسرة للذكاء		
يحلل مبادئ السلوك الفرد	c1	المهارات الذهنية
يستنتج انتقال أثر التدريب والاستعداد للتعلم		
ينقد طرق قياس عملية التعلم والعوامل المؤثرة فيه		
يعمل في فريق	d1	المهارات المنقولة العامة
يدير الوقت بكفاءة		
يحترم آراء الآخرين يتواصل بفاعلية مع الآخرين		

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	تعريف علم النفس				
٢	أهداف علم النفس				
٣	مجالات علم النفس				
٤	الدوافع				
٥	أنواع الدوافع				
٦	النظريات المفسرة للدوافع				
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					

(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر . التعلم الذاتي
٢	العصف الذهني التعلم التعاوني
٣	حل المشكلات والاستقصاء التعلم عن بعد
٤	المناقشة. المادة توصيلها عملي
٥	البحث الفردي
٦	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
٢	المناقشة.
٣	التعلم في مجموعات إعادة شرح المحاضرة
٤	تعليم الأقران عمل مجموعات صغيرة

(٨) **توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) **تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الأول	٢٠, درجة من اجمالى ١٠٠
٢	أمتحان نظرى الكترونى	نهاية الفصل الدراسي الأول	٨٠ درجة
٣	أعمال سنة أثناء الفصل الدراسي (تقويم مستمر – تكليفات – بحوث أنشطة)		

(١٠) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

إعداد القسم ثم رفعها على المنصة التعليمية	مذكرات	١
	كتب وملازم	٢
	كتب ومراجع مقترحة	٣
مجلة علم النفس / مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	٤

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم							
D10	D2		C14	C8	C2		B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3	
	√				√				√				√	√	√	a1
			√	√	√			√					√	√		a2
√				√	√		√							√	√	a3
													√	√	√	a4
																a5
																a6
			√	√				√	√				√		√	b1
			√	√				√	√					√	√	b2
			√	√				√	√					√	√	b3
														√	√	c1
																c2
																c3
														√	√	D1
																D2



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
				√	√		√			√						√		√							√	√	√		١
																													٢
																													٣
																													٤
																													٥
																													٦
																													٧
																													٨
																													٩
																													١٠
																													١١
																													١٢
																													١٣
																													١٤

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعلم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
								√	√	a1	المعارف والفهم
										a2	
										a3	
										a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
							√			b1	المهارات المهنية
										b2	
										b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
								√	√	c1	المهارات الذهنية
										c2	
										c3	
										c4	
										c5	
										c6	
								√	√	d1	المهارات العامة
										d2	
										d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم								الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
					√														√	√							√	√	الاختبار التحريري	١
					√																						√	√	اعمال السنة	٢
					√						√									√								√	اختبار تطبيقي	٣



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر: HEC123

اسم المقرر: مقدمة في علم النسيج

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ صافيناز سمير محمد
التوقيع	أ.د/ عواطف بهيج محمد

٢٠٢٣ / ٧ / ٣١

تاريخ اعتماد مجلس القسم



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مقدمة في علم النسيج	كود المقرر:	HEC 123
المستوى:	الأول	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	٣ ساعات / اسبوعياً		

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر:

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. معرفه مصطلحات علم المنسوجات.
٢. فهم أهمية دراسة الألياف واستخداماتها المختلفة.
٣. استيعاب الخواص الطبيعية والميكانيكية للألياف الطبيعية، والتركيبية وللأقمشة والمنسوجات.
٤. التعرف على أنواع الخيوط والتراكيب النسجية المختلفة.
٥. استيعاب مراحل الغزل ونمر الخيوط ونظم الترقيم العالمية للخيوط.
٦. فهم مخاليط الألياف واستخداماتها في صناعة الأقمشة.
٧. معرفة طرق التعرف على النسيج.
٨. التمييز بين الألياف والخيوط والأقمشة المختلفة وفقاً لطريقه التصنيع.
٩. رسم التراكيب النسجية المختلفة ويطبقها بمهاره.
١٠. مراقبة الجودة في مصانع الغزل والنسيج.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية
a1	يعرف استخدامات ومواصفات انوال النسيج، وأنواع الالياف، وأنواع الخيوط وفق ضوابط الجودة.	
a2	يعدد أنواع التراكيب النسجية المختلفة، وطرق تنفيذها، وأنواع الاقمشة، وتقسيمها.	
a3	يلم بأسس استخدام الأدوات والخيوط اللازمة لإنتاج التراكيب النسجية المختلفة.	
a4	يحدد الخواص الطبيعية والميكانيكية للألياف وللأقمشة مع تحديد مراحل الغزل ونمر الخيوط.	
a5	يتعرف على أهمية علم المنسوجات والتقسيم العام للألياف ومخاليطها ونمر الخيوط وطرق تحديدها.	
b1	يتقن التفريق بين انواع الأقمشة وطرق التعرف على النسيج وتحديد أنواع الالياف والخيوط ونمرها.	
b2	ينفذ التراكيب النسجية المختلفة وفق طرق علمية ويحدد نمر الخيوط وفق ضوابط الجودة.	
b3	يوظف الألياف والخيوط والتراكيب النسجية المتاحة لتنفيذ أنواع مميزة من المفروشات المعاصرة.	
b4	ينفذ التراكيب النسجية المختلفة يدوياً باستخدام خامات مبتكرة مع مراعاة الجودة في التنفيذ.	
b5	يستخدم الأدوات والخامات والالياف ونمر الخيوط المناسبة لتنفيذ مشروع المقرر.	
c1	يخطط لإقامة مشروعات صغيره مواكبة لاحتياجات المجتمع باستخدام تراكيب نسجية بخيوط مميزه.	
c2	يستنتج الخواص الطبيعية والميكانيكية للألياف بأنواعها، والالياف الممزوجة، والمخلوطة، والخيوط.	
c3	يقترح حلول للتصدي لعدم توفر أنواع محدده من الخيوط بنمر والياف محدده بأخرى ذات جودة.	
c4	يبتكر تصميمات نسجية للتنفيذ كمشروع صغير تسهم في حل مشكلة بطالة الشباب بخيوط مميزه.	
c5	يستكشف طرق ترقيم نمر الخيوط وأنواعها المستخدمة في صناعة الأقمشة وفق ضوابط الجودة.	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



المهارات والمنفصلة العامة	d1	يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروع المقرر باستخدام تراكيب نسجية بألياف ونمر خيوط مبتكرة.
	d2	يستخدم مهارات التعلم الذاتي في التعرف على أحدث التراكيب النسجية والألياف والاقمشة والخيوط
	d3	يستخدم مهارات التواصل للبحث عن معلومات لمفردات المقرر باستخدام أساليب تكنولوجية حديثة.
	d4	يمارس التواصل باللغة الانجليزية فيما يخص علم النسيج ومفردات المقرر كاملة.
	d5	يشارك في تنفيذ مشاريع ذات أفكار مبتكرة تستخدم في إقامة مشاريع صغيرة تخدم المجتمع من خلال تنفيذ تراكيب نسجية باستخدام الياف مختلفة وخيوط بنمر مختلفة متوافقة مع ضوابط الجودة

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التعرف بأهمية علم المنسوجات، وأهمية دراسة الألياف النسجية.	٣	٢	٢	١
٢	الخواص الطبيعية والكيميائية للقطن والكتان.	٣	٢	٢	١
٣	الخواص الطبيعية، والكيميائية للصفوف، والحريز، والاستخدامات..	٣	٢	٢	١
٤	الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف المعدنية والألياف الاسبتوس والزجاج.	٣	٢	٢	١
٥	الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف التحويلية مثل الياف الفسكوز والكازين	٣	٢	٢	١
٦	الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف الصناعية مثل الياف البوليستر واستخداماته.	٣	٢	٢	١
٧	الالياف الممزوجة والألياف المخلوطة وأهميتها وأهم الخلطات العالمية الشائعة.	٣	٢	٢	١
٨	مخاليط الالياف ومراحل غزل القطن وطرق الغزل.	٣	٢	٢	١
٩	أنواع ونمر الخيوط وطرق تحديدها.	٣	٢	٢	١
١٠	أنوال النسيج.	٣	٢	٢	١
١١	العمليات التحضيرية للنسيج ومراحل إنتاجه	٣	٢	٢	١
١٢	تقسيم الأقمشة وأنواعها ومميزات وعيوب التراكيب النسجية.	٣	٢	٢	١
١٣	طرق التعرف على النسيج.	٣	٢	٢	١
١٤	مراقبة الجودة في مصانع الغزل والنسيج.	٣	٢	٢	١



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات.
٢	مناقشات.
٣	استراتيجية التعلم التعاوني.
٤	استراتيجية التعلم الذاتي.
٥	استراتيجية التعلم الهجين.
٦	استراتيجية التعلم النشط
٧	استراتيجية العصف الذهني.

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	استراتيجية تعلم الاقران.
٢	استراتيجية العصف الذهني.
٣	استراتيجية التعلم الهجين.
٤	استراتيجية التعلم.
٥	استراتيجية التعلم المقلوب.

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	تكاليفات ومهمات في المعمل	من الأسبوع (١) حتى الأسبوع (١٣)	١٥ %
٢	اختبار نصف الفصل الدراسي	الأسبوع (٧)	٥ %
٣	اختبار تطبيقي	الأسبوع (١٤)	٢٠ %
٤	اختبار تحريري	الأسبوع (١٥)	٦٠ %

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	الكتاب الجامعي
٢	كتب وملازم	محمد أحمد سلطان، الخامات النسجية، دار المعارف، ١٩٨٦.
٣	كتب ومراجع مقترحة	انصاف نصر (دراسات في النسيج) دار الفكر العربي، يناير ٢٠١٧. سامية ابراهيم لطفي (علم المنسوجات) دار القلم للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢. هيفاء مبارك عبد المحسن (المنسوجات) دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩. https://www.academia.edu
٤	دوريات علمية	مجلة الكلية العلمية - الرسائل العلمية في التخصص - بنك المعرفة



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																		نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية				المعارف والفهم						
D 13	D 12	D 8	D 7	D 2	C 19	C 18	C 16	C 15	C 14	B 30	B 29	B 26	B 23	A 50	A 46	A 45	A 41		A 39	
																		*	a1	المعارف والفهم
																		*	a2	
															*	*			a3	
																		*	a4	
														*					a5	
													*						b1	المهارات المهنية
												*							b2	
										*									b3	
											*	*							b4	
											*	*							b5	
					*			*	*										c1	المهارات الذهنية
						*													c2	
						*	*												c3	
									*										c4	
						*													c5	
				*															d1	المهارات العامة
			*																d2	
		*																	d3	
*																			d4	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم					الوحدات الدراسية	الأسبوع
D5	D4	D3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	B5	b4	b3	b2	b1	a5	a4	a3	a2	a1		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	التعرف بأهمية علم المنسوجات، وأهمية دراسة الألياف النسجية.	١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الخواص الطبيعية والكيميائية للقطن والكتان.	٢
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الخواص الطبيعية والكيميائية للصوف والحرير.	٣
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف المعدنية والياف الاسبتوس والزجاج.	٤
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف التحولية مثل الياف الفسكوز والكازين.	٥
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف الصناعية مثل الياف البوليستر.	٦
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الالياف الممزوجة والألياف المخلوطة وأهميتها وأهم الخلطات العالمية الشائعة.	٧
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مراحل غزل القطن وطرق الغزل.	٨
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أنواع ونمر الخيوط وطرق تحديدها.	٩
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أنوال النسيج.	١٠



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



*	*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	العمليات التحضيرية للنسيج ومراحل انتاجه	١١
*	*	*	*		*	*			*		*		*	*			*		تقسيم الأقمشة، مميزات وعيوب التراكيب النسجية.	١٢
	*	*	*									*	*			*			كيفية التعرف على النسيج.	١٣
*	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*		*		*	*	مراقبة الجودة في مصانع الغزل والنسيج.	١٤



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم									نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المقلوب التعلم	النشط التعلم	التعليم التعليم	الأقران تعليم	الذاتي التعلم	التعاوني التعلم	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
*		*	*	*	*		*	*	a1	المعارف والفهم
*	*	*		*		*	*	*	a2	
	*		*	*	*		*	*	a3	
		*		*		*	*	*	a4	
		*		*		*	*	*	a5	
*	*			*	*	*	*	*	b1	المهارات المهنية
	*	*	*	*			*	*	b2	
*	*		*	*	*	*	*	*	b3	
*	*			*	*		*	*	b4	
*	*	*	*	*	*		*	*	B5	
				*		*	*	*	c1	المهارات الذهنية
*	*	*		*	*	*	*	*	c2	
			*	*		*	*	*	c3	
*	*			*	*	*	*	*	c4	
		*	*	*		*	*	*	c5	
*	*		*	*	*	*	*	*	d1	المهارات العامة
			*	*		*	*	*	d2	
*	*			*	*	*	*	*	D3	
		*		*		*	*	*	D4	
*	*		*	*	*		*	*	D5	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر															أساليب التقويم							
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم					الأساليب		#
D5	D4	D3	D2	D1	c5	c4	c3	c2	c1	B5	b4	b3	b2	b1	a5	a4	a3	a2	a1			
	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			١	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*		٢	
*	*	*	*	*						*	*	*	*	*			*	*			٣	
					*	*	*	*	*						*	*	*	*	*		٤	

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي

2023/2022م

مقرر HEC 125

ميكروبيولوجي الاغذية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غاده عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ فتحي محمد حسن أ.د/ ناهد شحاته
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

Ec.22	كود المقرر:	ميكروبيولوجى وتلوث أغذية	اسم المقرر:
الثانى	الفصل الدراسي:	الثانية	الفرقة الدراسية:
		٢ ساعة نظرى أسبوعيا	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الألتزام بقواعد التغذية للفرقة بين الغذاء الصحى والغذاء الملوث كيميائيا وميكروبيولوجيا.
٢. القدرة على تحديد أنواع فساد الأغذية وكيفية علاجها.
٣. إدراك العلاقة بين علم الميكروبيولوجى وعلم التغذية والملوثات الغذائية .

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يعرف علم الميكروبيولوجى وأهم المصطلحات الخاصة به.	المعرفة والفهم
a2	يربط بين علم الميكروبيولوجى وتلوث الأغذية.	
a3	يدرك الفرق بين الغذاء الآمن والغذاء الملوث كيميائيا وميكروبيولوجيا.	
a4	يعدد معايير وأسس الجودة لضمان سلامة الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.	
a5	يوضح مواصفات الأغذية الصحية وطرق حماية وحفظ الأغذية.	
a6	يذكر ملوثات الأغذية الكيميائية والميكروبيولوجية للوصول الى غذاء آمن.	
a7	يربط بين التغذية السليمة والصحية وعلاقتها بالغذاء الآمن كيميائيا وميكروبيولوجيا.	
a8	يحدد أنواع فساد الأغذية من الناحية الميكروبيولوجية وكيفية معالجتها.	
a9	يتعرف على الأجهزة المستخدمة فى حماية الأغذية من الفساد الميكروبيولوجى.	
a10	يربط بين نوعية الأدوات المستخدمة لحماية الأغذية من التلوث والفساد وبين صحة الفرد.	
a11	يذكر الاحتياطات الواجب مراعاتها داخل معامل الميكروبيولوجى.	
a12	يعدد الأسس والخطوات المتبعة لحماية الأفراد القائمين بالعمل داخل معامل الميكروبيولوجى.	
b1	يطبق الطرق المختلفة لفحص الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية .	المهارات المهنية
b2	يتعرف على الأجهزة المختلفة لتحليل الأغذية.	
b3	يطبق طرق الأمان والسلامة داخل معامل الميكروبيولوجى.	
b4	ينفذ الخطوات الأساسية لحماية وسلامة الأغذية من الفساد الكيميائى والميكروبيولوجى داخل المعامل.	
c1	يحلل الآثار الناتجة من تلوث الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.	المهارات الذهنية
c2	يقترح حلول لتفادى الآثار الضارة من تناول الوجبات الغير صحية.	
c3	يناقش العلاقة بين الأمراض المختلفة وملوثات الأغذية .	

معيار تصميم البرنامج

يميز بين أمراض سوء ونقص التغذية وكيفية علاجها.	c4	المهارات العامة والمنقولة
يتقبل العمل الجماعي ضمن فريق داخل معامل الميكروبيولوجي.	d1	
يجيد استخدام مهارات متعددة داخل المجموعات.	d2	
يجيد استخدام التكنولوجيا الحديثة للوصول الى أحدث المعلومات والمعارف.	d3	
يستخدم طرق التواصل المتعددة لإكتساب العديد من المهارات المختلفة.	d4	
يتقبل العمل تحت أى ضغوط مهنية.	d5	
يتعامل مع المشكلات بايجابية لإيجاد حلول لها.	d6	
يجيد استخدام اللغات الأجنبية فى البحث والاطلاع على المعلومات الحديثة.	d7	
يبحث عن أهم المستجدات فى مجال الاقتصاد المنزلى وعلاقته بالميكروبيولوجى وتلوث الأغذية.	d8	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	مقدمة عن الميكروبيولوجى.	٢	١	-	-
٢	أغراض الاختبارات الميكروبيولوجية .	٢	١	٤	-
٣	أنواع الفحص المجهرى.	٢	١	٤	-
٤	أنواع العينات البكتريه.	٢	١	٨	-
٥	أهمية الكائنات الحية فى الصناعات الغذائية.	٢	١	٤	-
٦	مقدمة وبعض التعريفات عن التلوث الغذائى.	٢	١	٤	-
٧	تأثير تلوث المياه على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٨	-
٨	تأثير تلوث الهواء الجوى على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٨	-
٩	تأثير المواد المضافة للغذاء على صحة الإنسان.	٢	١	٤	-
١٠	تأثير تلوث التربة الزراعية على الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٤	-
١١	تأثير تلوث المعدات والأجهزة والعمالة على تلوث الغذاء..	٢	١	٤	-
	تأثير مواد التعبئة والتغليف على تلوث الغذاء	٢	١	٤	-

(٦) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

معيار تصميم البرنامج

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاوني
٧	التعليم الهجين
٨	التعلم الذاتي

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم هجين
٢	المحاضرة
٣	المناقشة والحوار
٤	تعليم تعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	—
٢	كتب وملامح	—

معيار تصميم البرنامج

<p>١- مصطفى عبدالرازق نوفل (١٩٨٩) الطريق الى الغذاء الصحى , القاهرة , الدار العربية للنشر . ٢- التغذية وصحة الإنسان د/ واصل محمد ابو العلا - الناشر/ دار المعارف المصرية. ٣- قانون حماية البيئة (مكافحة التلوث-تنمية الموارد الطبيعية) د/ أحمد عبدالكريم سلامة الناشر / دار النهضة العربية- القاهرة. الأسرة والغذاء والتلوث أ/ صلاح حافظ - ناشر /جهاز شئون البيئة ج.م.ع. ٤- الغذاء والامراض د/ حسن عمر- الناشر / مطبعة الأعتماذ - القاهرة .</p>	<p>٣ كتب ومراجع مقترحة</p>
<p>١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلى ،كلية الاقتصاد المنزلى جامعة حلوان. ٢- كلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية. ٣- المعمل المركزى للأغذية - مركز البحوث الزراعية د/ ماجدة رخا - رئيس الادارة المركزية لرقابة</p>	<p>٤ دوريات علمية</p>

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	المقر
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D4	D3	D2	D1	C10	C7	B20	B17	A36	A34	A29	A26	A25	A19		
													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
							X							b1	المهارات المهنية
							X							b2	
						X								b3	
						X								b4	
					X									c1	ن

معيار تصميم البرنامج

					X												c2	المهارا العامة والمنقولة	
				X															c3
				X															c4
			X																d1
			X																d2
		X																	d3
		X																	d4
	X																		d5
	X																	d6	
X																		d7	
X																		d8	

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع				
d8	d7	d6	d5	d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1
√	√							√	√	√	√															√	√	مقدمة عن الميكروبيولوجي.	١
		√	√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									أعراض الأختبارات الميكروبيولوجية.	٢
		√	√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									أنواع الفحص المجهرى.	٣
						√	√							√	√			√	√	√	√					√	√	أنواع العينات البكتيرية.	٤
√							√							√	√					√	√			√	√	√	√	أهمية الكائنات الحية فى الصناعات الغذائية.	٥
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	مقدمة وبعض التعريفات عن التلوث الغذائى.	٦
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	تأثير تلوث المياه على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٧

معيار تصميم البرنامج

√	√					√	√		√	√											√	√		√	√	√	تأثير تلوث الهواء الجوي على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٨	
		√		√	√			√	√	√												√	√	√	√	√		تأثير المواد المضافة للغذاء على صحة الإنسان.	٩
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	تأثير تلوث التربة الزراعية على الغذاء وصحة الإنسان.	١٠
√	√		√				√						√					√	√									تأثير تلوث المعدات والأجهزة والعمالة على تلوث الغذاء..	١١
√	√		√			√	√		√	√			√					√	√			√	√		√	√	√	تأثير مواد التعبئة والتغليف على تلوث الغذاء	١٢

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
						✓	a1	المعارف والفهم
				✓		✓	a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
				✓	✓		a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓				a8	
✓			✓	✓	✓		a9	
✓			✓	✓		✓	a10	
				✓	✓	✓	a11	
				✓		✓	a12	
	✓		✓	✓	✓		b1	المهارات المهنية
			✓			✓	b2	
						✓	b3	
	✓						b4	
✓			✓	✓	✓		c1	المهارات الذهنية
			✓	✓	✓		c2	
			✓	✓	✓	✓	c3	
			✓	✓	✓	✓	c4	
	✓		✓	✓	✓		c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	
	✓	✓		✓	✓		d1	المهارات العامة
	✓			✓			d2	
✓	✓	✓					d3	
	✓	✓	✓	✓			d4	
✓						✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																													
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						أساليب التقويم					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الأساليب	#
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التطبيقي	٣
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

مقرر HEC127 حسن التصرف وآداب التعامل

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	إ.د. غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC127	كود المقرر:	حسن التصرف وآداب التعامل	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثانية	الفرقة الدراسية:
١ ساعة نظري أسبوعيا + ٢ ساعة تطبيقي أسبوعيا			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- يوضح مفهوم حسن التصرف وآداب التعامل
- ٢- يشرح أهمية مهارات وأصول التصرف في المواقف الحياتية
- ٣- يعدد أهداف تعليم أصول حسن التصرف وآداب التعامل
- ٤- يقارن أصول التصرف السليم أثناء الحديث والحوار والمصافحة وأثناء تناول الطعام
- ٥- يشرح قواعد حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (الزيارات الرسمية ، ومع الزملاء وكبار الشخصيات)
- ٦- يشعر بمدى أهمية إكتساب مهارات حسن التصرف وآداب التعامل في حياته

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يذكر مفهوم حسن التصرف وآداب التعامل	المعرفة والفهم
a2	يعدد أهداف تعلم آداب التعامل	
a3	يقارن أصول التصرف السليم أثناء الاجتماعات الرسمية والولائم	
a4	يحلل أهمية إكتساب مهارات وأصول التصرف السليم	
a5	يشرح قواعد التصرف السليم أثناء التعامل مع كبار الشخصيات	
b1	يطبق قواعد حسن التصرف وآداب التعامل أثناء الزيارات المنزلية	المهارات المهنية
b2	ينفذ قواعد حسن التصرف وآداب التعامل أثناء الإهداء	
b3	يميز بين حسن التصرف أثناء الاجتماعات الرسمية وغير الرسمية	
b4	يطبق قواعد حسن التصرف وآداب التعامل كأسلوب حياة وضرورة وليس كرفاهية	
b5	يبتكر حلول جديدة لمواجهة الأخطاء السلوكية والتصرفات الغير لائقة بالمواقف المختلفة	
c1	يحلل الحاجة لتعلم قواعد حسن التصرف وآداب التعامل	المهارات الذهنية
c2	يشرح دور الأسرة في غرس أصول التصرف السليم وآداب التعامل لدى أفرادها	
c3	يستنبط العلاقة بين السمات الشخصية وتعلم أصول التعامل السليم	
c4	يناقش أهم الأخطاء السلوكية التي يقع فيها الأفراد في المواقف الحياتية	
c5	يعدد الصعوبات التي تعيق تعلم قواعد التصرف السليم	
d1	يقدراً أهمية قواعد حسن التصرف وآداب التعامل في المواقف الحياتية المختلفة	المهارات العامة والمنقولة
d2	يحرص على تحقيق خصائص البيئة الملائمة لتنمية مهارات وأصول التعامل السليم	
d3	يشعر بمدى أهمية إنتقاء المهارات وقواعد التصرف السليم الملائمة للمواقف الحياتية	
d4	يقدر مدى أهمية التعلم الذاتي وتنمية سلوكياته السليمة	
d5	يهتم بكل ما هو جديد من (تكنولوجيا ومعلومات ومعارف... الخ) تساعد في تنمية شخصيته وتعزيز سلوكياته السليمة والإيجابية	

معيار تصميم البرنامج

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

ساعات أكاديمية / إرشادية	دروس أكاديمية / عملية	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوعات الدراسية
	٢	١	٢	١- مفهوم حسن التصرف وآداب التعامل والمفاهيم المرتبطة بهم
	٢	١	٢	٢- أهداف تعلم حسن التصرف وآداب التعامل ومدى أهميتها
	٢	١	٢	٣- مهارات وأصول التصرف في المواقف الحياتية
	٢	١	٢	٤- حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (الحديث والحوار والمصافحة)
	٢	١	٢	٥- حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (تناول الطعام ، إرتداء الملابس والزيارات المنزلية)
	٢	١	٢	٦- حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (الولائم والحفلات والاجتماعات والمقابلات)
	٢	١	٢	٧- حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (الإهداء ، التعامل والزيارات الرسمية)
	٢	١	٢	٨- حسن التصرف وآداب التعامل مع زملاء العمل وكبار الشخصيات
	٢	١	٢	٩- العلاقة بين السمات الشخصية وتعلم قواعد حسن التصرف وآداب التعامل
	٢	١	٢	١٠- الأخطاء السلوكية التي يقع فيها الأفراد في المواقف الحياتية المختلفة
	٢	١	٢	١١- أصول وآداب التعامل داخل الأسرة ودورها في بناء شخصية الأبناء
	٢	١	٢	١٢- التقويم

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة والإلقاء
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	التفكير النقدي وحل المشكلات
٥	المحاكاة ومشروعات التعلم

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التعليم التعاوني
---	------------------

معيار تصميم البرنامج

٢ | التعليم الهجين

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال السنة	خلال المحاضرات	٢٠
	الأختبار الشفوي	عمل مشروع	
		بحث	
٢	الأختبار التطبيقي	خلال العام الأسبوع ١١	٢٠
٣	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	كتب وملازم	كتاب حسن التصرف وآداب التعامل
٢	كتب ومراجع مقترحة	إيمان عبد الله شرف (٢٠١٩) : فاعلية برنامج أنشطة درامية فى إكتساب أطفال الروضة بعض فنون الإتيكيت ، مجلة الطفولة ، العدد الحادى والثلاثون.
٣	دوريات علمية	- الرسائل العلمية فى مجال التخصص ، دوريات ونشرات علمية فى مجال التخصص
٤	مواقع الالكترونية	https://mawdoo3.com/%D9%81%D9%86_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D8%A7%D9%85%D9%84_%D9%85%D8%B9_%D8%B2%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A1_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

معيار تصميم البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة				المهارات الذهنية		المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D5	D4	D2	D1	C24	C22	B37	B36	B34	A62	A61	A60	A57	A56		
										✓	✓		✓	a1	المعارف والفهم
										✓	✓	✓		a2	
										✓	✓	✓		a3	
									✓	✓	✓	✓		a4	
									✓	✓	✓	✓		a5	
						✓	✓							b1	المهارات المهنية
						✓	✓							b2	
						✓	✓							b3	
						✓	✓							b4	
						✓	✓	✓						b5	
				✓	✓									c1	المهارات الذهنية
				✓	✓									c2	
				✓	✓									c3	
				✓	✓									c4	
				✓	✓									c5	
✓	✓	✓	✓											d1	المهارات العامة
✓	✓													d2	
✓	✓	✓												d3	
✓	✓													d4	
✓	✓		✓											d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

المحتوى العلمي للمقرر																					
نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم						
d5	d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a5	a4	a3	a2	a1	ع	الوحدات الدراسية
√	√				√		√		√	√	√					√			√	١	مفهوم حسن التصرف وآداب التعامل والمفاهيم المرتبطة بهم
√	√	√			√		√		√	√	√					√		√		٢	أهداف تعلم حسن التصرف وآداب التعامل ومدى أهميتها
√	√	√	√		√		√			√	√					√	√			٣	مهارات وأصول التصرف في المواقف الحياتية
√	√			√	√		√			√	√				√					٤	حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (الحديث والحوار والمصافحة)
√	√			√	√		√			√	√			√	√					٥	حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (تناول الطعام ، إرتداء الملابس والزيارات المنزلية)
√	√			√	√		√			√	√	√			√		√			٦	حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (الولائم والحفلات والاجتماعات والمقابلات)
√	√			√	√		√			√	√		√		√	√				٧	حسن التصرف وآداب التعامل أثناء (الإهداء ، التعامل والزيارات الرسمية)
√	√			√	√		√			√	√				√	√				٨	حسن التصرف وآداب التعامل مع زملاء العمل وكبار الشخصيات
√	√				√		√			√	√					√		√		٩	العلاقة بين السمات الشخصية وتعلم قواعد حسن التصرف وآداب التعامل
√	√				√	√	√			√	√					√		√		١٠	الأخطاء السلوكية التي يقع فيها الأفراد في المواقف الحياتية المختلفة
√	√				√		√	√		√	√					√		√		١١	أصول وآداب التعامل داخل الأسرة ودورها في بناء شخصية الأبناء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	١٢	التقويم

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	التفكير النقدى وحل المشكلات	العصف الذهني	المناقشة والحوار	المحاضرة والإلقاء			
√			√		√	√	a1	المعارف والفهم	
√			√		√	√	a2		
√		√	√		√	√	a3		
√		√	√	√	√	√	a4		
√		√	√		√	√	a5		
√	√		√	√	√		b1	المهارات المهنية	
√	√		√	√	√		b2		
√	√		√	√	√		b3		
√	√		√	√	√		b4		
√	√	√	√	√	√		b5		
			√	√	√	√	C1	المهارات الذهنية	
			√	√	√	√	C2		
			√	√	√	√	C3		
			√	√	√	√	C4		
			√	√	√	√	C5		
			√			√	d1	المهارات العامة	
√		√	√	√	√	√	d2		
			√			√	d3		
√		√	√	√	√		d4		
		√	√	√	√		d5		



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																			أساليب التقويم		
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم					الأساليب	#	
d4	d3	d2	d1	C5	C4	C3	C2	C1	b5	b4	b3	b2	b1	a5	a4	a3	a2	a1			
				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√		الاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	اختبار شفوي		
√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	امتحان تطبيقي	اعمال السنة	٢
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						تكليف		