

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

**2021 / 2020م**

**كود المقرر: FAC211**

**اسم المقرر: علم نفس النمو**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ عبد العظيم العطواني
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د. نوراهاان حسين
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

(1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	علم نفس النمو	كود المقرر:	FAC211
المستوى:	المستوى الثاني	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	(1) ساعة نظري – (2) ساعة تطبيقي – إجمالي الساعات المعتمدة (3) أسبوعيا أهمية علم النفس وتاريخه، مظاهر النمو، خصائصه وقوانينه، الطرق العلمية لدراسة النمو، العوامل التي تؤثر في النمو، مراحل وخصائص النمو، والنظريات المفسرة له، بعض المشكلات النمائية للطفولة		

(2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1- التعرف على مفهوم علم نفس النمو.
2- التعرف على مراحل نمو الفرد من الميلاد حتى الشيخوخة.
3- التعرف على خصائص كل مرحلة عمرية من مراحل النمو.
4- التعرف على العوامل المؤثرة في النمو.
5- التعرف على مشكلات كل مرحلة عمرية.

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج، وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو.	المعرفة والفهم
a2	يتعرف الطالب على خصائص كل مرحلة عمرية.	
a3	يذكر الطالب النظريات المفسرة لعلم نفس النمو.	
a4	يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم نفس النمو.	
b1	يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين.	المهارات
b2	يطبق الطالب ما تم تعلمه في التعامل مع التلاميذ داخل الفصل الدراسي.	
b3	يستخدم المكتبة في جمع المعلومات عن موضوع ما.	
c1	يحلل الطالب الخصائص المميزة لكل مرحلة عمرية.	المهارات الذهنية
C2	ينتقد الطالب النظريات المفسرة لعلم نفس النمو.	
C3	يستنتج الطالب أوجه التشابه والاختلاف بين آراء العلماء في علم نفس النمو.	
d1	يعمل الطالب في فريق.	والمفتولة المهارات العامة
d2	يدير الوقت بكفاءة.	
d3	يحترم الطالب آراء الآخرين.	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.

**معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

- (4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:  
مرفق مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج
- (5) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	مفهوم النمو وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	2			
2	العوامل المؤثرة في النمو	2			
3	مبادئ النمو.	2			
4	نظريات النمو.	2			
5	مناهج البحث في علم نفس النمو	2			
6	مطالب النمو في الطفولة والمراهقة	2			
7	مراحل النمو	2			
8	مرحلة ما قبل الميلاد والرضاعة	2			
9	مرحلة المهد	2			
10	مرحلة الطفولة المبكرة والوسطى	2			
11	مرحلة الطفولة المتأخرة	2			
12	مرحلة المراهقة	2			
13	مشكلات الطفولة والمراهقة	4			

- (6) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:  
مرفق مصفوفة توافق رقم (2) توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
- (7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	التدريس المباشر .
2	العصف الذهني
3	حل المشكلات والاستقصاء
4	المناقشة.
5	التعلم التعاوني
6	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	مساعدة الطالب في فترات الساعات المكتبية
2	إعادة شرح المحاضرة
3	التعلم في مجموعات
4	تعليم الأقران

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	#
20 درجة من إجمالي 100	اثناء الفصل الدراسي الأول	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	1
60 درجة	نهاية الفصل الدراسي الأول	أمتحان نظري الكتروني	2
20 درجة من إجمالي 100	نهاية الفصل الدراسي الأول	امتحان تطبيقي	3

(10) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	مذكرات	1
من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	كتب وملازم	2
علم نفس الشخصية.	كتب ومراجع مقترحة	3
مجلة الدراسات النفسية مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	4

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم							
D10	D2		C14	C8	C2		B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3	
															✓	a1
															✓	a2
														✓		a3
														✓		a4
													✓			a5
																a6
									✓							b1
									✓							b2
								✓								b3
					✓											c1
					✓											c2
				✓												c3
	✓															D1
	✓															D2

معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع			
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2
																										✓	مفهوم النمو وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	1
									✓							✓										✓	العوامل المؤثرة في النمو	2
																									✓	مبادئ النمو	3	
										✓	✓																نظريات النمو	4
										✓	✓																مناهج البحث في علم نفس النمو	5
																		✓	✓					✓			مطالب النمو في الطفولة والمراهقة	6
											✓					✓									✓	✓	مراحل النمو	7
																✓									✓	مرحلة ما قبل الميلاد والرضاعة	8	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

																									✓	✓	✓	مرحلة المهد	9	
																												✓	مرحلة الطفولة المبكرة والوسطى	10
								✓																			✓	مرحلة الطفولة المتأخرة	11	
																												✓	مرحلة المراهقة	12
				✓														✓									✓	مشكلات الطفولة والمراهقة	13	

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم										المقر الاستهدفة من نواتج التعلم	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
								✓	✓	a1	المعارف والفهم
									✓	a2	
								✓		a3	
							✓			a4	
							✓			a5	
					✓					a6	
					✓					a7	
					✓					a8	
										b1	المهارات المهنية
										b2	
			✓							b3	
			✓							b4	
				✓						b5	
					✓					b6	
		✓	✓							b7	
	✓		✓							b8	
										c1	المهارات الذهنية
							✓			c2	
							✓			c3	
					✓					c4	
			✓							c5	
			✓							c6	
										d1	المهارات العامة
					✓					d2	
				✓					✓	d3	
										d4	
								✓		d5	
										d6	





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (4)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
			✓	✓	✓				✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	الاختبار التحريري	1
									✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	امتحان السنة	2
																	✓	✓	✓									اختبار تطبيقي	3



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

# نموذج توصيف مقرر دراسي

## 2024 / 2023م

### مقرر HEC214

كيمياء عضويه وغير عضويه

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/أكمل شوقي أ.د/ ياسر عبدالعال
التوقيع	

2023/7/31

تاريخ اعتماد مجلس القسم



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

### (1) بيانات عامة عن المقرر:

HEC214	كود المقرر:	الكيمياء العضوية والغير عضوية	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	المستوى الثاني	المستوى:
		2 ساعة نظرياً أسبوعياً وتطبيقي 2 ساعة أسبوعياً	الوحدات الدراسية:

### (2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. الألتزام بفهم العناصر في الجدول الدوري .
2. القدرة على التعرف على جميع الروابط الكيميائية.
3. إدراك العلاقة بين الاحماض وكيفية تحضير كل حمض .

### (3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارة المهنية	الذهنية
a1 يتعرف على العناصر بالجدول الدوري .	b1 يستخدم أساليب متنوعة لمعرفة قاعده باولى واعداد الكم .	c1 يحلل نواتج تأثير الاحماض على الروابط الكيميائية .
a2 يذكر الفرق بين الخواص الفيزيائية والكيميائية لكل عنصر في الجدول الدوري .	b2 ينفذ طرق تحضير الاحماض بطريقه آمنه.	c2 يميز العلاقة بين الرابطة الهيدروجينية والرابطة الفلزيه .
a3 يتعرف على المفاهيم الخاصة بالروابط الكيميائية .	b3 يطبق الخطوات المتبعة لتحضير كربونات الصوديوم	c3 يميز الفرق بين الطبيعه المزدوجه للالكترولون .
a4 يعرف الأسس والطرق لتحضير الاحماض المركزه والمخففه .	b4 يمارس الأساليب الأمانة داخل المختبرات لسلامة البيئة المحيطة بالافراد.	c4 يقترح حلول مختلفة للمشكلات المتعلقة بمشاكل تحضير الاحماض .
a5 يعدد طرق الروابط التساهمية والايونيه والفلزيه والهيدروجينيه كلا على حده.		
a6 يشرح أهمية النظريات الخاصه بالروابط التساهميه .		
a7 يربط بين الروابط الايونيه والتساهميه لكل عنصر.		
a8 يحدد أطياف ذره الهيدروجين المختلفه .		
a9 يتعرف على تأثير الروابط الايونيه على الروابط الكيميائية .		
a10 يعدد الطرق المختلفه لتحضير حمض الكبرتيك.		
a11 يوضح القواعد الواجب مراعاتها داخل المعمل لتحضير كربونات الصوديوم.		
a12 يشرح خطوات الأمان والسلامة المتبعة أثناء أعداد وتحضير الاحماض .		

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معييار تصميم البرنامج</b>

يتبع الطرق العلمية فى التمييز بين تحضير الكلور وكربونات الصوديوم .	c5	المهارات العامة والمنقولة
يستنتبط تأثير الروابط المختلفة على الالكترون .	c6	
يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق.	d1	
يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعى لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	d2	
يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة فى البحث عن المعلومات.	d3	
يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع فى البحث والمعرفة.	d4	
يجيد استخدام لغة أجنبية فى التواصل والأطلاع على مستحدثات الأقتصاد المنزلى.	d5	
يبحث عن أهم المستجدات فى مجالات الأقتصاد المنزلى.	d6	

**(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)  
 توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(5) المحتوى العلمى للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	الخصائص العامة للعناصر بالجدول الدورى .	2	1	1	-
2	الخواص الفيزيائية لبعض العناصر فى الجدول الدورى .	2	1	2	-
3	الرابطه الايونيه .	2	1	1	-
4	الرابطه التساهميه .	2	1	1	-
5	الرابطه الفلزيه .	2	1	2	-
6	الرابطه التناسقيه .	2	1	-	-
7	الرابطه الهيدروجينيه .	2	1	2	-
8	تحضير حمض الكبرتيك.	2	1	-	-
9	تحضير حمض النيتريك	2	1	2	-
10	تحضير الامونيا.	2	1	-	-
11	تحضير كربونات الصوديوم .	2	1	-	-
12	تحضير الكلور	2	1	2	-
13	قاعده بولى واعداد الكم	2	1	1	-
14	معادله هيزنبرج .	2	1	1	-

**(6) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	<b>معيار تصميم البرنامج</b>

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(7) التدريس والتعلم:**  
**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

1	المحاضرة
2	المناقشة والحوار
3	العصف الذهني
4	حل المشكلات
5	مشروعات التعلم
6	التعلم التعاوني
7	التعليم الهجين

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

1	تعليم هجين
2	تعليم تعاوني

**(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(9) تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	10
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	10
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	20
	الأختبار التحريري	آخر العام	60

**(10) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

	مذكرات	1
	كتب وملزم	2
Kraus, G.A.; Cui, W.; Seo, Y.H. The reaction of aryltriflates and aryl pivalates with electrophiles. The triflate as a meta-directing group. Tetrahedron Lett. 2002, 43, 7077-7078. Harayama, T. Synthetic studies on aromatic heterocyclic compounds. Pharm. Soc. Jpn. 2006, 126, 543-564	كتب ومراجع مقترحة	3



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معييار تصميم البرنامج

Zabradnik, M. The Production and Application of Fluorescent Brightening Agents; John Wiley and Sons: New York, NY, USA, 1992		
Domenjoz, R. (Univ. suarbruchen, Ger.) Schweiz., Med. Wochschr., 82, 1023 (1952)	دوريات علمية	4
Junod A, Lambert AE, Stauffacher W, Renold AE (1969) Diabetogenic action of streptozotocin: relationship of dose to metabolic response. J Clin Invest 48: 2129-2139.		

### مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم						
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
							X							b1	
							X							b2	
						X								b3	
						X								b4	
					X									c1	
				X										c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

### معيار تصميم البرنامج

		X													d1	المهارات العامة
		X													d2	
	X														d3	
	X														d4	
	X														d5	
X															d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (2)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
√	√							√	√	√	√											√			√	√			الخصائص العامة للعناصر بالجدول الدوري .	1
		√	√			√														√	√			√			√		الخواص الفيزيائية لبعض العناصر في الجدول الدوري .	2
√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√						√	√			الرابطة الايونية .	3
	√					√	√								√					√				√			√		الرابطة التساهمية .	4
√	√						√													√					√		√		الرابطة الفلزية .	5
√	√	√	√		√		√													√					√		√		الرابطة التناسقية .	6
√	√	√	√			√	√													√				√			√		الرابطة الهيدروجينية .	7





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

	√		√			√	√											√				√		√	تحضير حمض الكبريتيك	8	
	√		√			√	√	√											√				√		√	تحضير حمض النيتريك	9
√	√		√																√							تحضير الامونيا	10
√	√		√				√												√					√		تحضير كربونات . الصوديوم	11
√	√		√				√												√					√		تحضير الكلور	12
	√		√				√												√					√		قاعده بولى واعداد الكم	13
	√		√				√	√		√									√					√		معادله هيزنبرج.	14



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهجين التعليم	التعاوني التعليم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
√				√	√	√	a1	المعارف والفهم
√				√			a2	
√					√	√	a3	
√					√	√	a4	
							a5	
	√		√	√			a6	
√				√	√	√	a7	
√				√	√	√	a8	
√				√	√	√	a9	المهارات المهنية
√				√		√	a10	
				√	√	√	a11	
	√		√	√	√	√	a12	
				√			b1	المهارات المهنية
				√		√	b2	
						√	b3	
	√						b4	
√			√	√			c1	المهارات الذهنية
			√	√			c2	
			√	√	√		c3	
			√	√	√		c4	
	√		√	√	√	√	c5	
√	√	√	√	√	√	√	c6	المهارات العامة
	√	√		√			d1	
√	√	√		√			d2	
√	√	√		√			d3	
√	√	√	√	√			d4	
√						√	d5	
√	√					√	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										أساليب التقويم			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الأساليب	#		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار الشفوي	2
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التطبيقي	3	
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	4

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر

اسم المقرر: التربية المقارنة والادارة التعليمية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هاتم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.م.د/ اكرام دياب د/ مشيرة ابراهيم
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	
-------------------------	--

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	التربية المقارنة والادارة التعليمية	كود المقرر:	
الفرقة الدراسية:	الرابعة	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	ساعتان		

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

التعرف على نظم التعليم في بعض الدول المتقدمة

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،  
وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	a1	الإلمام بالمفاهيم المختلفة للتربية المقارنة، ومرا حل تطورها
	a2	التعرف على أهم أهداف التربية المقارنة.
	a3	التعرف على برامج إعداد المعلم في النظم التعليمية
	a4	التعرف على بعض القوى والعوامل المؤثرة في النظم التعليمية
	A5	الإلمام بالمفهوم العام للإدارة التعليمية وأهدافها وأهميتها ومبادئها.
	A6	التعرف على علاقة الادارة التعليمية بالإدارة العامة والادارة المدرسية وأهمية وأهداف الادارة المدرسية
	A6	ادراك العلاقة بين القوي والعوامل المحددة للطابع القومي وخصائص النظم التعليمية
	A7	التعرف على بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الادارة التعليمية مثل صنع القرار والسلطة والمسئولية والقيادة والمحاسبية
	A8	التعرف على وظائف وعمليات الادارة التربوية
المهارات	b1	تطبيق أهداف الادارة المدرسية من خلال التربية العملي من قبل الطالب
		اجراء بحث موجز عن العمليات الادارية التربوية
	b2	المقارنة بالنظام التعليمي في بلدين أو أكثر

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

التحليل الدقيق لأحد النظم الخاصة بالتعليم قبل الجامعي في الدول المتقدمة	b3	المهارات الذهنية
تطبيق بعض التجارب المفيدة من نظم التعليم الأجنبية في مصر	c1	
اجراء بحث موجز عن أحد النظم الخاصة بالتعليم الأجنبية	c2	
استنتاج اهمية الطالب المعلم للإدارة التعليمية والمدرسية	c3	
المقارنة بين عمليات الادارة التربوية المختلفة	C4	المهارات العامة والمنفصلة
تنمية قدرة الطلاب على حل المشكلات .	d1	
تنمية مهارت البحث العلمي في مجال التربية المقارنة	d2	
تنمية قدرة الطلاب علي خطوات صناعة واتخاذ القرار		

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.  
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

**(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(٥) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفاهيم اساسية في التربية المقارنة	٢	٢	-	
٢	العوامل والقوي الثقافية المؤثرة في النظام التعليمي	٢	٢	-	
٣	مراحل التعليم	٢	٢	-	
٤	فكر النظم في التعليم	٢	٢	-	
٥	نظام التعليم في المملكة المتحدة	٢	٢	-	
٦	نظام التعليم في فرنسا	٢	٢	-	
٧	نظام التعليم في ماليزيا	٢	٢	-	
٨	نظام التعليم في الولايات المتحدة	٢	٢	-	
٩	المفاهيم الأساسية في الإدارة التعليمية والمدرسية	٢	٢	-	
١٠	الاصول العلمية للإدارة	٢	٢	-	
١١	صناعة القرار في الادارة التعليمية	٢	٢	-	
١٢	العلاقات الانسانية في الادارة التعليمية	٢	٢	-	
١٣	الاتصال التربوي في الادارة التعليمية	٢	٢	-	

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

١٤	الإشراف المدرسي في الإدارة التعليمية	٢	٢	-
١٥	إدارة الجودة الشاملة	٢	٢	-
١٦	إدارة الازمة التعليمية	٢	٢	-

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٧) التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر .
٢	التعلم التعاوني.
٣	المناقشة.
٤	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
٢	المناقشة.

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(مقابلات طلابية - أبحاث ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الثاني	١٠ درجات من اجمالي ٥٠
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٥٠ درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	الكتاب المقرر من القسم
---	--------	------------------------



**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

<p>- بيومي محمد ضحاوي (١٩٩٨): التربية المقارنة ونظم التعليم، القاهرة، النهضة المصرية.</p> <p>- جمال الدين البوزيدي (١٩٩٣): مقومات التفوق الياياتي، القافلة، العدد ١٣، مارس.</p> <p>- مجلات علمية، ومواقع الإنترنت <a href="http://ocw.mit.edu">http://ocw.mit.edu</a> <a href="http://www.ust.edu.ye">http://www.ust.edu.ye</a>: أ.د. فؤاد علي العاجز (٢٠٠٥) الميسر في التربية المقارنة.</p> <p>- اسماعيل حجي (١٩٩٠) التربية المقارنة، دار النهضة القاهرة.</p> <p>- صلاح الزرو (١٩٨٩) التعليم العالي في الأرض المحتلة، رابطة الخليل الجامعيين، الخليل.</p> <p>- العاجز، فؤاد، مشكلات طلبة جامعات دولة فلسطين - رسالة دكتوراة غير منشورة- كلية التربية - جامعة أم درمان الإسلامية - السودان.</p> <p>- حاتم، محمد عبد القادر (١٩٩٧)، التعليم في اليابان، الهيئة المصرية للكتاب: القاهرة.</p> <p>- مرسي، محمد منير (١٩٩٨)، التربية المقارنة بين الأصول النظرية والتجارب العالمية، عالم الكتب، القاهرة.</p> <p>- كتاب- الإدارة والتخطيط التربوي أسس نظرية وتطبيقات عملية تأليف: د. خالد بن دهيش وآخرون "الإدارة المدرسية في ضوء الفكر الإداري المعاصر". تأليف: د. صلاح عبد الحميد مصطفى.</p> <p>- كتاب "مقدمة في الإدارة والتخطيط التربوي". تأليف: د. فدوى فاروق عمر؛ و د. صلاح عبد الحميد مصطفى.</p>	<p>كتب وملامز</p> <p>٢</p>
---	----------------------------

**مصفوفة توافق رقم (١)**  
**توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	ف	و الفهم		
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم								
D10	D2	C14	C8	C2	B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3				
														√	a1		
												√			a2		

**معيان تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

													√			a3	
																a4	
																a5	
																b1	المهارات المهنية
									√							b2	
																b3	
																b4	
																c1	المهارات الذهنية
																c2	
																c3	
																c4	
																D1	المهارات العامة
																D2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع			
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1	
																											√	مفاهيم اساسية في التربية المقارنة والادارة التعليمية	١	
																											√	العوامل والقوي الثقافية المؤثرة في النظام التعليمي	٢	
																				√									الاصول العلمية للادارة	٣
																											√	نظم التعليم في المملكة المتحدة وفرنسا وماليزيا والولايات المتحدة	٤	
											√																		صناعة القرار في الادارة التعليمية	٥



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

									√																				ادارة الجودة الشاملة وادارة الازمات التعليمية	٦
									√																				الاتجاهات الحديثة في الادارة التعليمية	٧

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعلم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	التدريس المباشر		
									√	a1	المعارف والفهم
								√		a2	
								√		a3	
										a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
								√		b1	المهارات المهنية
				√						b2	
										b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
								√		c1	المهارات الذهنية
				√						c2	
				√						c3	
										c4	
										c5	
										c6	
				√						d1	المهارات العامة
				√						d2	
										d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم								الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
				√	√											√	√	√	√							√	√	√	أعمال السنة	١
								√	√	√	√																		الاختبار التحريري	٢



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية

قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**نموذج توصيف مقرر دراسي**  
**٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م**

**كود المقرر: FAC211**  
**اسم المقرر: علم نفس النمو**

(ووفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د. نورا هان حسين
التوقيع	

**تاريخ اعتماد مجلس القسم**

## (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	علم نفس النمو	كود المقرر:	FAC211
الفرقة الدراسية:	المستوى الثاني	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	أهمية علم النفس وتاريخه, مظاهر النمو, خصائصه وقوانينه, الطرق العلمية لدراسة النمو, العوامل التي تؤثر في النمو, مراحل وخصائص النمو, والنظريات المفسرة له, بعض المشكلات النمائية للطفولة		

## (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفهوم علم نفس النمو.
- ٢- التعرف على مراحل نمو الفرد من الميلاد حتى الشيخوخة.
- ٣- التعرف على خصائص كل مرحلة عمرية من مراحل النمو.
- ٤- التعرف على العوامل المؤثرة في النمو.
- ٥- التعرف على مشكلات كل مرحلة عمرية.

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع  
الأهداف التعليمية للبرنامج، وتلخص  
لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية  
للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)



**معايير تصميم البرنامج**  
توصيف المقررات الدراسية

**(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف الطالب على مفهوم علم نفس النمو.	a1	المعرفة والفهم
يتعرف الطالب على خصائص كل مرحلة عمرية.	a2	
يذكر الطالب النظريات المفسرة لعلم نفس النمو.	a3	
يشرح الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم نفس النمو.	a4	
يتعرف الطالب على مطالب النمو في المراحل المختلفة.		
يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين.	b1	المهارات المهنية
يطبق الطالب ما تم تعلمه في التعامل مع التلاميذ داخل الفصل الدراسي.	b2	
يستخدم المكتبة في جمع المعلومات عن موضوع ما.	b3	
يحلل الطالب الخصائص المميزة لكل مرحلة عمرية.	c1	المهارات الذهنية
ينتقد الطالب النظريات المفسرة لعلم نفس النمو.	C2	
يستنتج الطالب أوجه التشابه والاختلاف بين آراء العلماء في علم نفس النمو.	C3	
يعمل الطالب في فريق.	d1	المهارات العامة
يدير الوقت بكفاءة.	d2	



يحترم الطالب آراء الآخرين. d3[

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم  
الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع  
ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على  
الأقل.

ي

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من  
البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم  
(١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر  
مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفهوم النمو وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى				
٢	العوامل المؤثرة في النمو				

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

				مبادئ النمو.	٣
				نظريات النمو.	٤
				مناهج البحث في علم نفس النمو	٥
				مطالب النمو في الطفولة والمراهقة	٦
				مراحل النمو	٧
				مرحلة ما قبل الميلاد والرضاعة	٨
				مرحلة المهد	٩
				مرحلة الطفولة المبكرة والوسطى	١٠
				مرحلة الطفولة المتأخرة	١١
				مرحلة المراهقة	١٢
				مشكلات الطفولة والمراهقة	١٣
					١٤

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة

من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	حل المشكلات والاستقصاء
٤	المناقشة.
٥	التعلم التعاوني
٦	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	مساعدة الطالب في فترات الساعات المكتبية
٢	إعادة شرح المحاضرة
٣	التعلم في مجموعات
٤	تعليم الأقران

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم  
المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسى الأول	٢٠ درجة من اجمالى ١٠٠

معايير تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

٦٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي الأول	أمتحان نظري الكتروني	٢
٢٠ درجة من إجمالي ١٠٠	نهاية الفصل الدراسي الأول	امتحان تطبيقي	٣

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من  
المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	مذكرات	١
من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	كتب وملزم	٢
علم نفس الشخصية.	كتب ومراجع مقترحة	٣
مجلة الدراسات النفسية مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	٤

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج			المستهدفة من التعلم
المهارات العامة	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	
المعارف والفهم			

D1 0	D 2	C1 4	C 8	C 2	B 7	B 3	B 2	A3 0	A2 4	A1 3	A1 0	A 4	A 3		
													✓	a 1	المعارف والفهم
													✓	a 2	
												✓		a 3	
												✓		a 4	
											✓			a 5	
														a 6	
							✓							b 1	المهارات المهنية
							✓							b 2	
						✓								b 3	
				✓										c 1	الذات



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية - برنامج إعداد معلم التربية الفنية  
معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

					✓													C 2	المهارات العامة
					✓													C 3	
		✓																D 1	
		✓																D 2	
	✓																		



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية - برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر						
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأ سب وع					
d	d	d	d	d	d	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a			a	a			
6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	✓	مفهوم النمو وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	١





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية  
**معيار تصميم البرنامج**  
توصيف المقررات الدراسية

								✓													✓	العوامل المؤثرة في النمو	٢	
																						✓	مبادئ النمو	٣
								✓	✓														نظريات النمو	٤
								✓	✓														مناهج البحث في علم نفس النمو	٥





معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من	التعلم
أخرى	التهجيد	الأقرا	ت	التعاون	عات	المشك	ف	ثقة المناق	ضرة المحا		
								✓	✓	a1	المعارف والفهم
									✓	a2	
										a3	
										a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
										b1	المهارات المهنية
										b2	
										b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
										c1	الذات
										c2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية

قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

										c3	
										c4	
										c5	
										c6	
										d1	
										d2	
										d3	المهارات العامة
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية - برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#				
d	d	d	d	d	d	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	الأساليب	#		
6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	الأساليب	#
			✓	✓	✓				✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	الاختبار التحريري	١
									✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	اعمال السنة	٢





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية



## نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر: HEC122

اسم المقرر: تريكو آلي ويدوي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.د / غادة عبد الفتاح عبدالرحمن د/نهى فوزى الباز
التوقيع	

٣١ / ٧ / ٢٠٢٣

تاريخ اعتماد مجلس القسم





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**



(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

HEC212	كود المقرر:	تريكو آلي ويدوي	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الثاني	المستوى:
		١٤ وحدة بواقع ٣ ساعات / اسبوعياً	الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر:**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. التعرف على نشأت التريكو.
٢. التعرف على استخدامات التريكو.
٣. تذكر الأدوات المستخدمة في شغل التريكو اليدوي.
٤. الأدوات المستخدمة في شغل التريكو اليدوي.
٥. تنفيذ قطع باستخدام التريكو اليدوي .
٦. يذكر أنواع ماكينات التريكو الآلي.
٧. يعدد أنواع أقمشة التريكو.
٨. يعدد مميزات و عيوب أقمشة التريكو الآلي.
٩. التعرف على ميكانيكية تكوين الغرزة وأجزائها في ماكينات التريكو.
١٠. دراسة مقارنة بين تريكو اللحمة وتريكو السداء.

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يحدد أسس اختيار الملابس والنسيج، والتريكو، والمفروشات، ومكملاتها.	المعرفة والفهم
a2	يعدد أسس التصميم والتدوق الملبسي والتقنيات المختلفة لزخرفة وتجميل المنتجات الملبسية والنسجية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.	
a3	يذكر التقسيم العام للألياف والخيوط والأقمشة ومراحل الغزل المختلفة المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج والتريكو.	
a4	يوضح الأسس العلمية المختلفة للعناية بالمنتجات النسجية والملبسية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.	
a5	يعدد أنواع التراكيب النسجية للمنسوجات، والنماذج المختلفة للملابس، والمفروشات، والفنون اليدوية ومكملاتها.	
A6	يحدد التقنيات المختلفة المستخدمة لإنتاج وزخرفة المنتجات والمشروعات النسيجية والملبسية والمشروعات والفنون اليدوية ومكملاتها.	
A7	يتعرف على وسائل الأمان وآليات تحديد المخاطر عند استخدام الأجهزة والأدوات والمعدات الخاصة بالملابس والنسيج والتريكو.	
A8	يشرح طرق التجهيز والطباعة المختلفة للنسيج والملابس والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها تبعاً لإختلاف الخامات والتطورات التكنولوجية.	
b1	ينفذ التقنيات المختلفة باستخدام الخامات والتصميم والتنفيذ والتشطيب ودراسة جدواها الاقتصادية.	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**



b2	يطبق الطرق المختلفة لتجهيز وطباعة وصباغة الملابس والمنسوجات والتريكو، والمفروشات، والمشغولات اليدوية ومكملاتها.
b3	ينفذ التقنيات المختلفة للتطريز والكروشيه والتريكو والمشغولات ومكملاتها لزخرفة المنتجات المختلفة.
b4	ينفذ مشروع انتاجي باستخدام الخامات والأدوات والماكينات والتكلفة المناسبة وفقا لأسس التصميم بجودة عالية.
b5	يتدرب على الطرق الصحيحة لاستخدام الأدوات والخامات والماكينات الخاصة بالملابس، والنسيج، والتريكو، والتطريز، والطباعة.
c1	يقترح تصميمات ومشغولات مبتكرة في مجالات الملابس، والنسيج، والتريكو والمفروشات مراعيًا أسس التصميم والتذوق الملبسي.
c2	يعد دراسة جدوى لمشروع صغير في الملابس والنسيج، والتريكو، والمفروشات، ومكملاتها.
c3	توظيف مجالات الملابس والنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع وحل المشكلات المهنية.
c4	يختار ماكينة التريكو بكفاءة ويستطيع المحافظة عليها حتى تظل بحالة جيدة.
c5	يعد دراسة جدوى لمشروع صغير باستخدام التقنيات المختلفة للملابس.
C6	يوظف التقنيات المختلفة للملابس والنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للأسرة والمجتمع.
C7	يوظف مجالات الملابس والنسيج للمساهمة في حل المشكلات المهنية.
C9	يقترح أفكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة والريادة في مجالات الملابس والنسيج.
C9	يعد دراسة جدوى المشروعات الصغيرة.
C10	يبتكر طرق جديدة للاستفادة من التقنيات المختلفة للملابس لإعداد مشروعات صغيرة.
d1	يعمل ضمن فريق لتنفيذ مشروع المقرر باستخدام تقنيات مبتكرة.
d2	يستخدم مهارات التعلم الذاتي في التعرف على أحدث التقنيات المستخدمة في التريكو الآلي واليدوي.
d3	يستخدم مهارات التواصل للبحث عن معلومات لمفردات المقرر باستخدام أساليب تكنولوجية حديثة.
d4	يمارس التواصل باللغة الانجليزية للبحث عن أحدث ماكينات التريكو وانواعها.
d5	يشارك في تنفيذ مشاريع ذات أفكار مبتكرة تستخدم في إقامة مشاريع صغيرة تخدم المجتمع.

المهارات الذهنية

المهارات العامة  
والمنفصلة

(٤) **توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) **المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التعرف على نشأت التريكو.	٣	٢	٢	١
٢	إستخدامات التريكو	٣	٢	٢	١
٣	الأدوات المستخدمة في شغل التريكو اليدوي	٣	٢	٢	١
٤	تنفيذ بعض غرز التريكو اليدوي	٣	٢	٢	١



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**



١	٢	٢	٣	٥	تنفيذ قطع باستخدام التريكو اليدوي
١	٢	٢	٣	٦	أنواع ماكينات التريكو الآلي
١	٢	٢	٣	٧	أنواع أقمشة التريكو
١	٢	٢	٣	٨	مميزات وعيوب أقمشة التريكو الآلي
١	٢	٢	٣	٩	التعرف على ميكانيكية تكوين الغرزة وأجزائها في ماكينات التريكو
١	٢	٢	٣	١٠	دراسة مقارنة بين تريكو اللحمة وتريكو السداء
١	٢	٢	٣	١١	الجديد في التريكو الآلي واليدوي
١	٢	٢	٣	١٢	مصطلحات علمية في التريكو الآلي واليدوي
١	٢	٢	٣	١٣	تطبيق مشروع تنفيذي للمقرر.

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

(٦)

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

التدريس والتعلم:

(٧)

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات.
٢	مناقشات وحوار
٣	استراتيجية التعلم التعاوني.
٤	استراتيجية التعلم الذاتي.
٥	استراتيجية التعلم الهجين.
٦	استراتيجية التعلم النشط
٧	استراتيجية العصف الذهني.

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	استراتيجية تعلم الاقران.
٢	استراتيجية العصف الذهني.
٣	استراتيجية التعلم الهجين (باستخدام تطبيق ZOOM, TEAMES).
٤	استراتيجية التعلم المباشر.
٥	استراتيجية التعلم في مجموعات.

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

(٨)

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(٩) تقويم الطلاب:

م	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	تكاليفات ومشاريع وابحاث	من الأسبوع (١) حتى الأسبوع (١٣)	١٥ %
٢	اختبار نصف الفصل الدراسي	الأسبوع (٧)	٥ %
٣	اختبار تطبيقي	الأسبوع (١٤)	٢٠ %
٤	اختبار تحريري	الأسبوع (١٥)	٦٠ %

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	محاضرات خاصة بالتريكو اليدوي والالى
٢	كتب وملازم	مقدمة في التريكو والكروشيه للدكتورة منال البكري
٣	كتب ومراجع مقترحة	تقنيات التريكو اليدوي للدكتورة شيما جلال على التريكو فن وصناعة للدكتورة نادية ابراهيم محمد السيد
٤	دوريات علمية	مجلة الكلية العلمية - الرسائل العلمية في التخصص - بنك المعرفة

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																		نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية			المعارف والفهم							
D	D	D	D	D	C	C	C	C	C	B	B	B	A	A	A	A	A			
1	1	8	7	2	1	18	16	15	14	30	29	4	42	4	40	3	38	37		
3	2				9							6		1					a1	
																	*	*	*	a2
															*	*				a3
															*					a4
														*						a5
														*						A6
													*							A7
													*							A8
												*								b1
												*								b2
											*	*								b3
											*									b4
											*									b5
										*	*									B6

(٥)

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												المحتوى العلمي للمقرر								
المهارات العامة					المهارات الذهنية										المهارات المهنية										المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع
D5	D4	D3	D2	D1	C10	C9	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1								
X	X																										X		التعرف على نشآت التريكو.	١						
			X	X										X														X	إستخدامات التريكو.	٢						
			X											X												X			الأدوات المستخدمة في شغل التريكو اليدوى.	٣						
				X										X	X											X			تنفيذ بعض غرز التريكو اليدوى.	٤						











جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم									المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	المشكلة حل	مشروعات التعلم	التعاوني التعلم	الذاتي التعلم	الأقران تعليم	المعلم التعليم		
	X							X	a1	المعارف والفهم
	X						X	X	a2	
	X						X	X	a3	
	X		X				X	X	a4	
	X		X				X	X	a5	
	X		X					X	a6	
	X							X	a7	
	X							X	a8	
				X				X	b1	المهارات المهنية
				X			X	X	b2	
				X		X	X	X	b3	
				X		X	X	X	b4	
				X		X	X	X	b5	
				X			X	X	b6	
			X					X	c1	المهارات الذهنية
			X					X	c2	
			X					X	c3	
			X					X	c4	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية



					X	X	X		c5	
					X	X	X		c6	
					X	X	X		C7	
					X	X	X		C8	
					X	X	X		C9	
					X	X	X		C9	
					X	X	X		C10	
	X							X	d1	المهارات العامة
	X							X	d2	
	X			X					d3	
	X			X					d4	
	X								D5	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم				
المهارات العامة					المهارات الذهنية										المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#			
D	d	d	d	d	C	c	c	c	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a				
5	4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1			
X	X	X	X	X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	تكليفات ومهام في المعمل
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢	اختبار نصف الفصل الدراسي
															X	X	X	X	X	X										٣	اختبار تطبيقي
					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	٤	اختبار تحريري



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

### مقرر HEC214

الكيمياء العضوية والغير عضوية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/أكمل شوقي أ.د/ياسر عبدالعال
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١	تاريخ اعتماد مجلس القسم
-----------	-------------------------



## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC214	كود المقرر:	الكيمياء العضوية والغير عضوية	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	المستوى الثاني	الفرقة الدراسية:
		٢ ساعة نظري أسبوعيا وتطبيقي ٢ ساعة أسبوعيا	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الألتزام بفهم العناصر في الجدول الدوري .
٢. القدرة على التعرف على جميع الروابط الكيميائية.
٣. إدراك العلاقة بين الاحماض وكيفية تحضير كل حمض .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على العناصر بالجدول الدوري .	المعرفة والفهم
a2	يذكر الفرق بين الخواص الفيزيائية والكيميائية لكل عنصر في الجدول الدوري .	
a3	يتعرف على المفاهيم الخاصة بالروابط الكيميائية .	
a4	يعرف الأسس والطرق لتحضير الاحماض المركزه والمخففه .	
a5	يعدد طرق الروابط التساهمية والايونية والفلزية والهيدروجينية كلا على حده.	
a6	يشرح أهمية النظريات الخاصة بالروابط التساهمية .	
a7	يربط بين الروابط الايونية والتساهمية لكل عنصر.	
a8	يحدد أطياف ذره الهيدروجين المختلفه .	
a9	يتعرف على تأثير الروابط الايونية على الروابط الكيميائية .	
a10	يعدد الطرق المختلفة لتحضير حمض الكبرتيك.	
a11	يوضح القواعد الواجب مراعاتها داخل المعمل لتحضير كربونات الصوديوم.	
a12	يشرح خطوات الأمان والسلامة المتبعة أثناء أعداد وتحضير الاحماض .	
b1	يستخدم أساليب متنوعه لمعرفة قاعده باولي واعداد الكم .	المهارات المهنية
b2	ينفذ طرق تحضير الاحماض بطريقه آمنه.	
b3	يطبق الخطوات المتبعة لتحضير كربونات الصوديوم	
b4	يمارس الأساليب الأمانة داخل المختبرات لسلامة البيئة المحيطة بالافراد.	
c1	يحلل نواتج تأثير الاحماض على الروابط الكيميائية .	المهارات الذهنية
c2	يميز العلاقة بين الرابطة الهيدروجينية والرابطة الفلزيه .	
c3	يميز الفرق بين الطبيعه المزدوجه للالكترتون .	
c4	يقترح حلول مختلفة للمشكلات المتعلقة بمشاكل تحضير الاحماض .	



## معيار تصميم البرنامج

يتبع الطرق العلمية فى التمييز بين تحضير الكلور و كربونات الصوديوم .	c5	المهارات العامة والمنفصلة
يستنبط تأثير الروابط المختلفة على الإلكترون .	c6	
يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق.	d1	
يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعى لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	d2	
يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة فى البحث عن المعلومات.	d3	
يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع فى البحث والمعرفة.	d4	
يجيد استخدام لغة أجنبية فى التواصل والأطلاع على مستحدثات الاقتصاد المنزلى.	d5	
يبحث عن أهم المستجدات فى مجالات الاقتصاد المنزلى.	d6	

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	الخصائص العامة للعناصر بالجدول الدورى .	٢	١	١	-
٢	الخواص الفيزيائية لبعض العناصر فى الجدول الدورى .	٢	١	٢	-
٣	الرابطه الايونيه .	٢	١	١	-
٤	الرابطه التساهميه .	٢	١	١	-
٥	الرابطه الفلزيه .	٢	١	٢	-
٦	الرابطه التناسقيه .	٢	١	-	-
٧	الرابطه الهيدروجينيه .	٢	١	٢	-
٨	تحضير حمض الكبريتيك.	٢	١	-	-
٩	تحضير حمض النيتريك	٢	١	٢	-
١٠	تحضير الامونيا.	٢	١	-	-
١١	تحضير كربونات الصوديوم .	٢	١	-	-
١٢	تحضير الكلور	٢	١	٢	-
١٣	قاعده بولى واعداد الكم	٢	١	١	-
١٤	معادله هيزنبرج .	٢	١	١	-

### (٦) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



## معيار تصميم البرنامج

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاوني
٧	التعليم الهجين

#### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم هجين
٢	تعليم تعاوني

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

	١	مذكرات
	٢	كتب وملازم
Kraus, G.A.; Cui, W.; Seo, Y.H. The reaction of aryltriflates and aryl pivalates with electrophiles. The triflate as a meta-directing group. Tetrahedron Lett. 2002, 43, 7077-7078.	٣	كتب ومراجع مقترحة
Harayama, T. Synthetic studies on aromatic heterocyclic compounds. Pharm. Soc. Jpn. 2006, 126, 543-564		
Zabradnik, M. The Production and Application of Fluorescent Brightening Agents; John Wiley and Sons: New York, NY, USA, 1992		





## معيار تصميم البرنامج

Domenjoz, R. (Univ. suarbruchen, Ger.) Schweiz., Med. Wochschr.,82, 1023 (1952)	دوريات علمية	٤
Junod A, Lambert AE, Stauffacher W, Renold AE (1969) Diabetogenic action of streptozotocin: relationship of dose to metabolic response. J Clin Invest 48: 2129- 2139.		

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
								X						b1	
								X						b2	
							X							b3	
							X							b4	
					X									c1	
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	
		X												d1	
		X												d2	
X														d3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

	×														d4
	×														d5
×															d6





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

√		√			√	√										√				√			√	تحضير حمض الكبريتيك	٨
√		√			√	√	√									√				√			√	تحضير حمض النيتريك	٩
√	√		√													√								تحضير الامونيا	١٠
√	√		√			√										√							√	تحضير كربونات الصوديوم	١١
√	√		√			√										√							√	تحضير الكلور	١٢
	√		√			√										√							√	قاعده بولى واعداد الكم	١٣
	√		√			√	√		√	√						√							√	معادله هيزنبرج	١٤



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							النواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	المهارات المهنية
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓	✓			a8	
✓			✓	✓	✓		a9	
✓			✓	✓		✓	a10	
					✓	✓	a11	المهارات العامة
				✓		✓	a12	
	✓		✓	✓	✓		b1	
			✓			✓	b2	
						✓	b3	المهارات الذهنية
	✓						b4	
✓			✓	✓			c1	
			✓	✓			c2	
			✓	✓	✓		c3	المهارات العامة
			✓	✓	✓		c4	
	✓		✓	✓	✓	✓	c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	
	✓			✓			d1	المهارات العامة
	✓			✓			d2	
✓	✓	✓	✓				d3	
	✓	✓	✓	✓			d4	
✓						✓	d5	المهارات العامة
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب	#
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التطبيقي	٣
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية  
**معيار تصميم البرنامج**  
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م
كود المقرر: FAC213 اسم المقرر: مهارات أساسية في تعلم اللغة العربية (وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	إ.م.د/ رحاب طلعت محمود
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) بيانات عامة عن المقرر:

<b>FAC213</b>	كود المقرر:	مهارات أساسية في تعلم اللغة العربية	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الثاني	المستوى الدراسي:
			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفهوم اللغة العربية ونشأتها
- ٢- التعرف على سمات اللغة العربية وأهميتها ووظائفها.
- ٣- توضيح مهارات اللغة العربية ودورها في التواصل اللغوي.
- ٤- توظيف الدراما في تعليم اللغة العربية

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على عناصر التواصل اللغوي.	a1	المعرفة والفهم
يحدد وظائف اللغة العربية في حياة الفرد والمجتمع.	a2	
يتذكر المبادئ العامة في تدريس اللغة العربية.	a3	المهيات المهنية
يتعرف على علامات الترقيم وأنواعها.	A4	
اتقان مهارات اللغة العربية ودورها في التواصل اللغوي.	b1	الذات
يطرح أفكار لتنمية مهارات اللغة العربية.	b2	
يطرح أفكار لتنمية مهارات اللغة العربية.	b3	
يقارن بين أنواع القراءة.	c1	والمناقشة
يميز بين طريقة المحاضرة وطريقة المناقشة وأثرها على العملية التعليمية.	c2	
يناقش خطوات التدريس المصغر.	d1	المهارات العامة والمنقولة
يكون قادر على نطق الكلام وكتابته بشكل صحيح.	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع نتائج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	اللغة العربية وأهميتها	٢	٢	١	١
٢	مهارة الاستماع	٢	٢	١	١
٣	مهارة التحدث	٢	٢	١	١
٤	مهارة القراءة	٢	٢	١	١
٥	مهارة الكتابة	٢	٢	١	١
٦	قواعد الإملاء وعلامات الترقيم	٢	٢	١	١
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					

(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر
٢	التعلم التعاوني
	العصف الذهني
٣	المناقشة والحوار
	المحاضرة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر
---	-----------------



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

٢	إعادة شرح المحاضرة التعلم في مجموعات صغيرة
٣	التعلم التعاوني

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	ختبارات شفوية – عمل أبحاث – مقابلات طلابية ( طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٢	اختبار تطبيقي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة
	اختبار نظري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	إعداد القسم وتم رفعها على المنصة
٢	كتب وملامح	رشدي طعيمة ومحمد الشعبي، تعليم القراءة والأدب، استراتيجيات مختلفة لجمهور متنوع، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٦
		عبد السلام يوسف الجعافرة، مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها بين النظرية والتطبيق، عمان(الأردن): مكتبة المجتمع العربي، ٢٠١١

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																
المهارات العامة		المهارات الذهنية		المهارات المهنية							المعارف والفهم					
D2	D1	C2	C1	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1		
											*	*			a1	المعارف والفهم
												*		*	a2	
													*		a3	
												*			a4	
															a5	
															a6	
															a7	
															a8	
										*					b1	المهارات المهنية
								*							b2	
									*						b3	
															b4	
															b5	
															b6	
															b7	
															b8	
															b9	
															b10	
															b11	
															b12	
															b13	
															b14	
		*													c1	المهارات الذهنية
		*													c2	
															c3	
															c4	
*															d1	المهارات العامة
*															d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية										المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع				
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1				
																									*	*	*	١	اللغة العربية وأهميتها	١	
					*																					*		١	مهارة الاستماع	١	
																								*	*	*		٢	مهارة التحدث	٢	
																	*	*	*									٢	مهارة القراءة	٢	
				*													*	*							*	*		٢	مهارة الكتابة	٢	
			*														*	*						*	*	*		٣	قواعد الإملاء وعلامات الترقيم	٣	
																												٣		٣	
																													٤		٤
																													٤		٤
																													٥		٥



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
العصف الذهني	التعلم التعاوني	المناقشة	المحاضرة		
	*			a1	المعارف والفهم
		*		a2	
		*		a3	
*				a4	
				a5	
				a6	
				a7	
				a8	
*				b1	المهارات المهنية
	*			b2	
*				b3	
				b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				b10	
				b11	
				b12	
				b13	
				b14	
*				c1	المهارات الذهنية
*				c2	
				c3	
				c4	
*		*		d1	المهارات العامة
				d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية					المهارات المهنية								المعارف والفهم								الأساليب	#				
d	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c	c3	c	c1	b	b	b6	b5	b	b3	b2	b	a8	a7	a6	a	a4	a	a2	a1					
6								4		2		8	7			4			1				5		3							
																														الاختبار التحريري	١	
																															اعمال السنة	٢
																															اختبار تطبيقي	



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر: **FAC213**  
اسم المقرر: **مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ رحاب طلعت محمود
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	
-------------------------	--

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) بيانات عامة عن المقرر:

<b>FAC213</b>	كود المقرر:	مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الثاني	المستوى الدراسي:
			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفهوم التدريس المصغر.
- ٢- يدرك أهمية التدريس المصغر ومراحلته ومهاراته.
- ٣- يفرق بين التفاعل اللفظي وغير اللفظي.
- ٤- يكون قادراً على إدارة الفصل (حجرة الدراسة).
- ٥- يتدرب على العرض وإلقاء الأسئلة والمناقشة.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على مفهوم التدريس ونماذج.	a1	المعرفة والفهم
يعدد مراحل التدريس المصغر.	a2	
الإلمام ببعض مهارات التدريس المصغر.	a3	
يذكر أساليب التفاعل اللفظي وغير اللفظي في التدريس.	A4	المهارات المهنية
يمكن من إدارة الفعالة للفصل وطرق التعامل مع مشكلاته.	b1	
يعرض بمشاركة زملائه بعض الأساليب والطرق المناسبة للتدريس.	b2	
يصمم بحثاً موضحاً فية خطوات التدريس المصغر ومجالاته	b3	الابتكار
يقارن بين أسلوب المحاضرة وأسلوب المناقشة.	c1	
يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس.	c2	المهارات العامة والمنقولة
يناقش خطوات التدريس المصغر.	d1	
يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن نماذج التدريس.	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**(٥) المحتوى العلمي للمقرر:**

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التدريس المصغر	٢	٢	١	١
٢	التفاعل اللفظي والغير اللفظي	٢	٢	١	١
٣	إدارة الفصل (حجرة الدراسة)	٢	٢	١	١
٤	التمهيد والعرض وإلقاء الأسئلة والمناقشة.	٢	٢	١	١
٥	التخطيط للدرس وأنشطة الطلاب	٢	٢	١	١
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					
١٥					
١٦					
١٧					
١٨					

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٧) التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر
٢	التعلم التعاوني
	العصف الذهني
٣	المناقشة والحوار
	المحاضرة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر
---	-----------------



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

٢	إعادة شرح المحاضرة التعلم في مجموعات صغيرة
٣	التعلم التعاوني

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	ختبارات شفوية – عمل أبحاث – مقابلات طلابية ( طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٢	اختبار تطبيقي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة
	اختبار نظري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	إعداد القسم وتم رفعها على المنصة
٢	كتب وملامح	مجموعة مؤلفين: التدريس الفعال, مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس, والقيادات, المجلس الأعلى للجامعات, القاهرة, ٢٠٠٥
		محمد إسماعيل عبد المقصود: تدريس الدراسات الاجتماعية, تخطيطه, وتنفيذه وتقويم عائلته التعليمي, الامارات العربية المتحدة, مكتبة الفلاح, ٢٠٠١.

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية  
**معيار تصميم البرنامج**  
توصيف المقررات الدراسية

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																
المهارات العامة		المهارات الذهنية		المهارات المهنية							المعارف والفهم					
D2	D1	C2	C1	B7	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A4	A3	A2	A1		
											*		*		a1	
												*		*	a2	
													*		a3	
											*				a4	
															a5	
															a6	
															a7	
															a8	
										*					b1	المهارات المهنية
								*							b2	
									*						b3	
															b4	
															b5	
															b6	
															b7	
															b8	
															b9	
															b10	
															b11	
															b12	
															b13	
															b14	
		*													c1	المهارات الذهنية
		*													c2	
															c3	
															c4	
	*														d1	المهارات العامة
*															d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر						
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية										المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع					
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
																									*	*	*	١	التدريس المصغر	١
					*																						*	١	التفاعل اللفظي والغير اللفظي	١
																									*	*	*	٢	إدارة الفصل(حجرة الدراسة)	٢
																	*	*	*									٢	التمهيد والعرض وإلقاء الأسئلة والمناقشة.	٢
				*													*	*								*	*	٢	التخطيط للدرس وأنشطة الطلاب	٢
																												٣		٣



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية  
**معييار تصميم البرنامج**  
توصيف المقررات الدراسية

٣

٣

٤

٤

٥

٦

٦

٧

٧

٧

٧

٨

١٠

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
العصف الذهني	التعلم التعاوني	المناقشة	المحاضرة		
			*	a1	المعارف والفهم
		*		a2	
		*		a3	
*				a4	
				a5	
				a6	
				a7	
				a8	
*				b1	المهارات المهنية
	*			b2	
*				b3	
				b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				b10	
				b11	
				b12	
				b13	
				b14	
*				c1	المهارات الذهنية
*				c2	
				c3	
				c4	
*		*		d1	المهارات العامة
				d2	





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية					المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب	#				
d	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c	c3	c	c1	b	b	b6	b5	b	b3	b2	b	a8	a7	a6	a	a4	a	a2	a1					
6								4		2		8	7			4			1				5		3							
																														الاختبار التحريري	١	
																															اعمال السنة	٢
																															اختبار تطبيقي	



نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

مقرر الكيمياء الحيوية (HEC 114)

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ فتحي حسن أ.د/ اكمل شوقي أ.د/ ياسر عبد العال
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١

تاريخ اعتماد مجلس القسم



## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC 114	كود المقرر:	الكيمياء الحيوية	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	المستوي الأول	الفرقة الدراسية:
		٢ ساعة نظري --- ٢ ساعة تطبيقي	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تنمية ذاته مهنيًا في مجالات الاقتصاد المنزلي في ضوء التطورات المختلفة لتحقيق التكامل بين العلوم المختلفة
٢. التواصل بفاعلية مستخدماً قدراته ومهاراته الشخصية والتكنولوجية في مجالات الاقتصاد المنزلي
٣. تزويد الطلاب بأساس واسع ومتوازن للمعرفة والمهارات العملية في مجال الكيمياء الحيوية

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على الكربوهيدرات وفوائدها	المعرفة والفهم
a2	يحدد أقسام الكربوهيدرات المختلفة وخواصها الفيزيائية	
a3	يتعرف على الليبيدات	
a4	يذكر وظائف الليبيدات	
a5	يميز بين انواع الاحماض الدهنية وخواصها والتركيب الكيميائي لها	
a6	يتعرف على الفيتامينات واهميتها	
a7	يقارن بين الفيتامينات الذائبة في الماء والدهون	
a8	يتعرف على الانزيمات والخواص العامة لها	
a9	يتعرف على البروتينات والاحماض الامينية	
a10	يتعرف على الهرمونات وانواعها واهميتها	
a11	يميز بين الاملاح المعدنية المختلفة	
a12	يحدد دور الماء في العمليات الحيوية	
a13	يشرح كيف يتم هضم الكربوهيدرات في الانسان	
a14	يشرح بعض الدورات الحيوية المرتبطة بهضم الكربوهيدرات	
a15	يذكر الطاقة الناتجة عن هضم المواد الكربوهيدراتية في ظروف مختلفة	
a16	يفسر عملية ايض الدهون ومكوناتها المختلفة	
a17	يفسر دور الاحماض النووية في الخلية	
a18	يصنف الفيتامينات ودورها في العمليات الحيوية للانسان	



## معيار تصميم البرنامج

المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
a19	يشرح العوامل المؤثرة علي نشاط الانزيم	
a20	يتعرف على الكيمياء الحيوية واقسامها المختلفة	
a21	يعدد اهمية الكيمياء الحيوية للكائن الحي وحياته	
b1	يبين التركيبات المختلفة للكربوهيدرات وكيفية تكوين الرابطة الجليكوسيدية	
b2	يبين الخواص الكيميائية للسكريات	
b3	يبين الخواص الكيميائية لليبيدات	
b4	يتقن أقسام الليبيدات	
b5	يبين أقسام الانزيمات وطريقة العمل	
b6	يبين انواع الهرمونات ودورها في العمليات الحيوية	
b7	يتقن اهمية الفيتامينات في العمليات الحيوية	
c1	يتفهم الاثار الضارة للكربوهيدرات	
c2	يناقش اهمية الليبيدات ودورها لغشاء الخلية	
c3	يميز بين الانواع المختلفة لـ RNA ودور كل منها في التصنيع الحيوي للبروتين داخل الخلية الحية	
c4	يدرك تغير الحالة الطبيعية للبروتين	
c5	يتفهم تأثير وجود المثبطات وانواعها المختلفة	
c6	يميز بين التفاعلات الكيميائية للمادة الكربوهيدراتية	
c7	يدرك اهمية غشاء الخلية والشكل التركيبي والوظيفة	
c8	يستنبط وظيفة الاحماض النووية	
c9	يستنبط الاهمية الحيوية للبروتينات	
c10	يدرك العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي	
d1	ينمي مهارته على التفكير البناء والتواصل مع زملائه	
d2	ينمي مهارته على التعامل مع زملائه في حل المشكلات الدراسية التي تقابلهم	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	اهمية علم الكيمياء الحيوية	٤	٢	٢	



## معيار تصميم البرنامج

٢	٢	٤	الكربوهيدرات (تعريف . الخصائص . السكريات)
٣	٢	٤	ميكانيكية التفاعلات للمادة الكربوهيدراتية . ايض الكربوهيدرات
٤	٢	٤	الليبيدات (تعريف . التقسيم)
٥	٢	٤	غشاء الخلية (الاهمية . الشكل . الوظيفة)
٦	٢	٤	الاحماض النووية (الانواع . التركيب)
٧	٢	٤	وظيفة الاحماض النووية . دورها
٨	٢	٤	البروتينات والاحماض الأمينية
٩	٢	٤	خصائص الاحماض الامينية . الببتيدات
١٠	٢	٤	تقسيم البروتينات والتركيب الكيميائي
١١	٢	٤	الانزيمات (تعريف . تصنيف)
١٢	٢	٤	ميكانيكة الفعل الانزيمي . العوامل
١٣	٢	٤	الهرمونات
١٤	٢	٤	الفيتامينات

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	استخدام طريقة المحاضرة
٢	استخدام طريقة العصف الذهني
٣	استخدام طريقة التعليم التعاوني
٤	استخدام طريقة حل المشكلات
٥	استخدام طريقة التعليم الهجين
٦	استخدام طريقة المناقشة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	استخدام طريقة المحاضرة
٢	استخدام طريقة المناقشة

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	امتحان تحريري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠
	امتحان تطبيقي	الاسبوع ١٥	٢٠
	أعمال سنة	تجميعي الاسبوع ١ حتى ١٣	٢٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	الكيمياء الحيوية (أ.د/ احمد الذكوروي ٢٠٠١). الكيمياء الحيوية (أ.د/ صلاح عيد ١٩٨٩)
٢	كتب وملزم	محاضرات في الكيمياء الحيوية
٣	كتب ومراجع مقترحة	الكيمياء الحيوية الزراعية (أ.د/ محمد عبد المنعم كامل ٢٠١٠). الكيمياء الحيوية الطبية (أ.د/ سعد شهاب ١٩٩١)
٤	دوريات علمية	

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرّر المتعلم المستهدف من	المقرّر
المهارات العامة				المهارات المهنية				المعارف والفهم						
D1	C11	C10	C8	C7	B20	B17	B16	B14	A33	A27	A29	A24	A21	المقرّر
													x	a1
													x	a2
													x	a3
													x	a4
													x	a5
													x	a6
													x	a7
													x	a8
													x	a9
													x	a10
													x	a11
													x	a12



## معيَار تصميِم البرنامج

													x	a13	المهارات المهنية		
													x	a14			
													x	a15			
													x	a16			
													x	a17			
													x	a18			
													x	a19			
													x	a20			
													x	a21			
													x	b1			
													x	b2			
													x	b3			
													x	b4			
													x	b5			
													x	b6			
													x	b7			
														c1		المهارات الذهنية	
														x			c2
														x			c3
														x			c4
														x			c5
															c6		
														x	c7		
														x	c8		
														x	c9		
														x	c10		
															d1	المهارات العامة	
															d2		









## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	التعاوني	التعليم الهجين	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
x		x				a1	المعارف والفهم
x	x					a2	
		x				a3	
	x					a4	
x						a5	
	x					a6	
		x				a7	
		x				a8	
	x					a9	
	x					a10	
	x					a11	
x						a12	
		x				a13	
		x				a14	
	x					a15	
	x			x		a16	
		x				a17	
	x			x		a18	
	x			x		a19	
						a20	
	x					a21	
	x			x		b1	المهارات المهنية
	x			x		b2	
	x			x		b3	
			x			b4	
			x			b5	
		x				b6	
	x					b7	
			x			c1	المهارات الذهنية
			x			c2	
		x				c3	
						c4	
						c5	
						c6	
						c7	
						c8	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

	x					c9	
	x					c10	
x	x					d1	المهارات العامة
	x	x				d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												اساليب التقويم						
المهارات العامة		المهارات الذهنية										المهارات المهنية						المعارف والفهم										الاساليب						
d2	d1	C1	C9	C8	C7	c6	c5	C4	c3	c2	c1	B7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a21	a2	a1	a9	a8	a7	a6	a5	a4			a3	a2	a1		
x	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	اختبارات تحريرية	١	
								x		x				x		x	x																اختبارات تطبيقية	٢
						x					x																						اعمال سنة	٣



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

كود المقرر: FAC213

اسم المقرر: مهارات التدريس المصغر في مجال  
التخصص

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصنوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصنوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصنوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصنوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	إ.د / غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	إ.د/رحب محمد علي أ.م.د/مي سعيد عبد الخالق
التوقيع	

٢٧/٩/٢٠٢٢ م

تاريخ اعتماد مجلس القسم



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص	كود المقرر:	FAC213
الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:	الاول
الوحدات الدراسية:	٩ وحدات (٥ فصول)		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- معرفة الطلاب بمفهوم التدريس المصغر وأهميته ومراحلته والخلفية التاريخية والنظرية له.
- ٢- معرفة الطلاب بخطوات التدريس المصغر.
- ٣- معرفة الطلاب بالنتائج العائدة عليهم من التدريس المصغر ومساعدتهم في تطوير انفسهم .
- ٤- اكساب الطلاب المهارات الاساسية في تقويم التدريس وادارة الصف والتخطيط للتدريس.
- ٥- التدريب علي تدريس بعض الموضوعات من خلال التدريس المصغر.
- ٦- اكساب الطلاب مهارات التقويم والتغذية الراجعة .

### ٧- نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات
a1 يعرف مفهوم التدريس المصغر واسس بنائه واهميته وتقويمه .	b1 يقدم تصور مقترح لتطوير أخطائه التدريسية في ضوء التغذية الراجعة .
a2 يعرف الخلفية التاريخية النظرية للتدريس المصغر .	b2 يوظف نموذج التدريس المصغر في تطوير أدائه التدريسي.
a3 يحدد خطوات التدريس المصغر.	b3 يوظف التغذية الراجعة في تعديل أخطائه التدريسية .
a4 يتعرف علي المهارات الاساسية للتدريس المصغر.	
a5 يذكر مجالات التقويم.	
a6 يتعرف على وسائل التقويم المتعددة (الاختبارات مقالیه وموضوعية) والتغذية الراجعة .	

## معيار تصميم البرنامج

يحدد خصائص التقويم ووظائفه في عملية التدريس	b4	
يستخدم التدريس المصغر في تطوير نفسه.	c1	المهارات الذهنية
يحدد معنى التقويم - القياس - الاختبار - الامتحان.	c2	
يقدم مقترحات لتعديل الاخطاء التدريسية .	c3	
يحدد المعارف والمهارات اللازمة للتدريس الفعال .	c4	
يحدد ايجابيات وسلبيات للنماذج التدريسية المختلفة لجلسات التدريس المصغر .	c5	
يميز بين انواع التقويم المختلفة .	c6	
يمتلك القدرة علي تطوير مهاراته داخل الصف في ضوء جلسات التدريس المصغر .	d1	المهارات العامة والمنقولة
يختار البرامج التعليمية المناسبة حسب طبيعة الموقف التعليمي.	d2	
يطبق بعض البرامج التعليمية المقترحة لحل بعض المشكلات الحياتية.	d3	
يكتسب القدرة على الاستفادة من التدريس في الحياة العملية.	d4	

٨- توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق

رقم (١)

توافق نواتج التعلم

للمقرر مع البرنامج

٩- المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	تعريف التدريس ومهاراته وطرق التدريس	٤	١	٢	١
٢	تعريف التدريس المصغر ومفاهيمه	٤	١	٢	١
٣	مبادئ وخصائص واهمية ومزايا وانتقادات التدريس المصغر	٤	١	٢	١
٤	عناصر ومراحل وانواع التدريس المصغر ومبررات استخدامه	٤	١	٢	١



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

١	٢	١	٤	٥	خطوات التدريس المصغر والخلفية التاريخية والنظرية للتدريس المصغر
١	٢	١	٤	٦	التدريس المصغر ومدى الاستفادة منه في تحسين الأداء العملي
١	١	٢	٤	٧	مهارات التدريس المصغر
١	١	٢	٤	٨	التقويم
١	٢	١	٤	٩	التغذية الراجعة

### ١٠- توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### ١١- التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرات النظرية المطورة.
٢	الدروس العملية.
٣	حلقات الحوار والمناقشة واستنباط الأفكار.
٤	بحث من المكتبة والانترنت.
٥	عروض تقديمية.
٦	الاكتشاف الاستقرائي.
٧	التعلم الذاتي في إعداد التكاليفات.
٨	التعلم التعاوني في التطبيقات خلال المحاضرة.

#### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
٢	المناقشة.
٣	التعلم في مجموعات
٤	تعليم الأقران

### ١٢- توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### ١٣- تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	امتحان دوري (اعمال سنه)	اثناء المحاضرات	١٠ %





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

٢	بحوث من الانترنت (اعمال سنه)	في نهاية كل شهر	١٠ %
٣	اختبار عملي	في نهاية الترم	٤٠ %
٤	اختبار نظري	في نهاية الترم	٤٠ %

١٤-

### توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من  
المقرر

١٥-

### قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	كتاب علي CD موقع الجامعة
٢	كتب وملامز	حسن على سلامة. اتجاهات حديثة في تدريس الرياضيات. القاهرة: دار الفجر, ٢٠٠٤ م. عثمان السواعي. تعليم الرياضيات في القرن الحادي والعشرون. دبي: دار العلم, ٢٠٠٤ م. عبد اللطيف حمد الجليبي, مهدي محمود سالم. التربية الميدانية وأساليب التدريس . القاهرة: عالم الكتب. ٢٠٠١
٣	كتب ومراجع مقترحة	عايش زيتون ، أساليب التدريس الجامعي عمان : دار الشروق ، ١٩٩٥ مادان موهان ، رونالدا . هل ( محرر ) ، تفريد التعليم والتعلم في النظرية والتطبيق ترجمة ابراهيم محمد الشافعي ، الكويت ، مكتبة الفلاح، ١٩٩٧، كمال يوسف اسكندر ومحمد ذبيان غزاوي : مقدمة في تكنولوجيا التعليم ، ط ١ ، الكويت - دار الفلاح، ١٩٩٥
٤	دوريات علمية	<a href="http://www.document.com">www.document.com</a> <a href="http://www.modernsourcebook.com">www.modernsourcebook.com</a> - <a href="http://www.Archives.com">www.Archives.com</a> - <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

## معيار تصميم البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج										المقرر المستهدف من التعلم	
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المعارف والفهم				
D10	D2	C3	C2	C1	B6	B1	A6	A3	A2		
									*	a1	المعارف والفهم
									*	a2	
								*		a3	
								*		a4	
							*			a5	
							*			a6	
						*				b1	المهارات المهنية
						*				b2	
						*				b3	
						*				b4	
			*							c1	المهارات الذهنية
			*							c2	
				*						c3	
				*						c4	
		*								c5	
		*								c6	
	*									d1	المهارات العامة
	*									d2	
*										d3	
*										d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية				المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
																			*	تعريف التدريس ومهاراته وطرق التدريس	١	
																				*	تعريف التدريس المصغر ومفاهيمه	٢
		*			*	*														*	مبادئ وخصائص واهمية ومزايا وانتقادات التدريس المصغر	٣
																				*	عناصر ومراحل وانواع التدريس المصغر ومبررات استخدامه	٤
		*										*	*				*	*			خطوات التدريس المصغر والخلفية التاريخية والنظرية للتدريس المصغر	٥



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

*			*	*	*	*						*	*				*			التدريس المصغر ومدى الاستفادة منه في تحسين الأداء العملي	٦
			*				*	*	*	*	*					*				مهارات التدريس المصغر	٧
	*			*			*	*	*	*	*				*					التقويم	٨
	*			*			*	*	*	*	*			*						التغذية الراجعة	٩



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
التدريس المصغر	*			*			*	*	*	a1	المعارف والفهم
التدريس المصغر	*			*			*	*	*	a2	
التدريس المصغر	*			*			*	*	*	a3	
التدريس المصغر	*			*			*	*	*	a4	
التدريس المصغر	*			*			*	*	*	a5	
التدريس المصغر	*			*			*	*	*	a6	
التدريس المصغر			*		*	*	*	*		b1	المهارات المهنية
التدريس المصغر			*		*	*	*	*		b2	
التدريس المصغر			*		*	*	*	*		b3	
التدريس المصغر			*		*	*	*	*		b4	
التدريس المصغر						*	*			c1	المهارات الذهنية
التدريس المصغر						*	*			c2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

التدريس المصغر						*	*			c3	
التدريس المصغر						*	*			c4	
التدريس المصغر						*	*			c5	
التدريس المصغر						*	*			c6	
التدريس المصغر		*				*	*	*		d1	المهارات العامة
التدريس المصغر		*				*	*	*		d2	
التدريس المصغر		*				*	*	*		d3	
التدريس المصغر		*				*	*	*		d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																			أساليب التقويم			
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية				المعارف والفهم					#	الأساليب		
d	d	d	d	c	c	c	c	c	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a				
4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	١	الاختبار التحريري	
*	*	*	*											*	*	*	*	*	*	*	٢	اعمال السنة
*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣	اختبار تطبيقي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**



نظام التعليم توصيف  
جديد.doc

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م</p>
<p><b>كود المقرر: FAC 212</b> <b>اسم المقرر: تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر</b> (وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)</p>

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصنوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصنوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصنوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصنوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/ اكرام عبد الستار د/ إيمان أحمد هانى د/ مشيرة ابراهيم د/ ديانا السيد الجندى
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------



**معيان تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

<b>FAC 212</b>	كود المقرر:	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	اسم المقرر:
الاول	الفصل الدراسي:	الثانية	الفرقة الدراسية:
		١٦	الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على أهمية دراسة تاريخ التربية لإعداد المعلم النوعي.
- ٢- التعرف على تاريخ التربية في المجتمعات المختلفة.
- ٣- التعرف على أعلام التربية وآرائهم في العصور المختلفة.
- ٤- الإلمام بمفهوم النظام التعليمي والعوامل المؤثرة فيه.
- ٥- التعرف على الإطار التاريخي لنظام التعليم المصري وتحليل القوى المؤثرة في نظام التعليم المصري.
- ٦- الإلمام بمفهوم السياسة التعليمية والمبادئ التي تركز عليها.
- ٧- تحديد أهداف المراحل المختلفة للتعليم ومشكلاتها.
- ٨- التعرف على التجديدات والإصلاح التربوي في نظام التعليم.
- ٩- التعرف على مفهوم استشراف المستقبل التعليمي والتوجيهات المستقبلية لنظام التعليم.

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،  
وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

الإلمام بأهمية دراسة تاريخ التربية.	a1	المعرفة والفهم
التعرف على ملامح التربية في المجتمعات المختلفة.	a2	
التعرف على أعلام التربية وآرائهم في العصور المختلفة.	a3	
الإلمام بمفهوم النظام التعليمي	a4	
التعرف على ملامح النظام التعليمي في الدول المختلفة	A5	

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المهارات المنقولة العامة
A6 التعرف على اهم سيايات التعليم في بعض الأنظمة التعليمية	c1 إدراك أهمية دراسة تاريخ التربية للمعلم النوعي.	d1 تنمية قدرات الطلاب على طرق البحث فى تاريخ التربية.
b1 تلخيص أهم الملامح العامة للتربية فى المجتمعات القديمة والوسطى والحديثة.	c2 المقارنة بين ملامح التربية فى العصور المختلفة مثل العصور القديمة والوسطى والحديثة.	d2 تنمية مهارات البحث العلمى فى مجال تاريخ التربية.
b2 تلخيص أهم آراء علماء التربية.	c3 تحليل آراء بعض علما التربية فى العصور المختلفة.	d3 تنمية مهارات البحث العلمى فى مجال نظم التعليم
b3 التحليل الدقيق للقضايا المعاصرة فى نظم التعليم	C4 تنمية التفكير والتحليل الاستراتيجي	
B4 ادراك العلاقة بين النظام الاقتصادي للدولة ونظم التعليم	C5 تنمية مهارات البحث العلمى فى مجال صنع السياسة	
B5 اجراء بحث تحليلى مقارنة بين نظم التعليم المختلفة بمراحلها المختلفة فى دولتين او اكثر	d1 تنمية قدرات الطلاب على طرق البحث فى تاريخ التربية.	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.  
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج فى شكلها النهائي)

**(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(٥) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	تاريخ التربية (الأهمية، السمات)	٢	١	-	-
٢	ملاح التربية فى المجتمعات البدائية	٢	١	-	-
٣	التربية المصرية القديمة	٢	١	-	-
٤	التربية الهندية والصينية	٢	١	-	-
٥	التربية الإغريقية	٢	١	-	-
٦	التربية اليهودية	٢	١	-	-
٧	التربية المسيحية	٢	١	-	-

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

٨	التربية الإسلامية	٢	١	-
٩	التربية في عصر النهضة	٢	١	-
١٠	التربية في الفترة من القرن ١٧ حتى ١٩	٢	١	-
١١	التربية في القرن العشرين والحادي والعشرين	٢	١	-
١٢	الاتجاهات الحديثة في تطوير التعليم الاساسي	٢	١	-
١٣	التعليم الثانوي في مصر	٢	١	-
١٤	واقع العملية التعليمية في الجامعات المصرية	٢	١	-
١٥	تطوير التعليم الجامعي المفتوح في ضوء مبادئ العدالة التربوية والتنمية المهنية	٢	١	-
١٦	التخطيط الاستراتيجي كمدخل لتحقيق الاقتصاد الاخضر في التعليم الجامعي	٢	١	-

(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر .
٢	التعلم التعاوني.
٣	المناقشة.
٤	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
٢	المناقشة.

(٨) **توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) **تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	(مقابلات طلابية - أبحاث ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الثاني	٢٠ درجات من اجمالي ١٠٠
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	80 درجة

(١٠) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**( ١١ ) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

إعداد أ.د/ عبد العظيم عبد السلام العطوانى	مذكرات	١
كتابات أ.د/ عبد الفتاح جلال، مجلات مكتب التربية العربي لدول الخليج. دوريات كلية التربية والتربية النوعية	كتب وملزم	٢

**مصفوفة توافق رقم (١)**  
**توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة			المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم						
D 5	D 3	D 2	C 5	C 4	C 3	C 2	C 1	B1 1	B 9	B 4	B 3	B 2	A3 0	A2 4	A1 3	A1 0		A 4	A 3
																		√	a 1
																		√	a 2
																√			a 3
															√				a 4
														√					a 5
													√						a 6
												√							b 1
											√								b 2
										√									b 3

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

									√											b 4		
								√												b 5		
							√													c 1	المهارات الذهنية	
						√														c 2		
					√															c 3		
				√																c 4		
			√																	c 5		
		√																		d1	المهارات العامة	
	√																			d2		
√																				d 3		



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصنوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الأسبوع	الوحدات الدراسية		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
																											√	١	تاريخ التربية (الأهمية، السمات)
																											√	٢	ملاح التربية فى المجتمعات البدانية
																				√								٣	التربية المصرية القديمة
																									√			٤	التربية الهندية والصينية
											√																	٥	التربية الإغريقية
										√																		٦	التربية اليهودية
									√																			٧	التربية المسيحية
							√																					٨	التربية الإسلامية



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	الهجين التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	التدريس المباشر		
									√	a1	المعارف والفهم
								√		a2	
								√		a3	
										a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
								√		b1	المهارات المهنية
				√						b2	
										b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
								√		c1	المهارات الذهنية
				√						c2	
				√						c3	
										c4	
										c5	
										c6	
				√						d1	المهارات العامة
				√						d2	
										d3	
										d4	
										d5	
										d6	





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم								الأساليب	#		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1				
				√	√											√	√	√	√						√	√	√			أعمال السنة	١
								√	√	√	√																			الاختبار التحريري	٢

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

مقرر HEC222  
نماذج وتنفيذ ملابس طفل

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم/	
الاسم	ا.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.د/رحاب محمد علي
التوقيع	ا.م.د/مي سعيد عبد الخالق

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC222	اسم المقرر:	نماذج وتنفيذ ملابس طفل	كود المقرر:
الثاني	الفرقة الدراسية:	الثانية	الفصل الدراسي:
	الوحدات الدراسية:	٣س معتمده (٢نظري - ٢ عملي) اسبوعياً.	

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تصنف انواع ملابس الاطفال.
٢. تتعرف على أنواع الاقمشة المستخدمة في ملابس الاطفال.
٣. توضح القواعد العامة عند اختيار ملابس الاطفال.
٤. تعدد الادوات المستخدمة في رسم الباترون.
٥. تدرك اهمية رسم النموذج.
٦. اتقان بعض التقنيات الأساسية في عمل الملابس.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يحدد أسس اختيار ملابس الاطفال تبعاً للمرحلة العمرية.	a1	المعرفة والفهم
يعدد الاسس العلمية لتجميل ملابس الطفل.	a2	
يوضح الاسس العلمية للعناية بملابس للاطفال.	a3	
يذكر الاسس العلمية لاختيار الخامات المناسبة لملابس الاطفال.	a4	
يتعرف علي تاريخ تطور ازياء ملابس الاطفال.	a5	
يوضح التقسيم العام للاقمشة.	a6	
تدرك النقاط الاساسية التي تراعيها عند رسم النموذج.	a7	
يشرح طريقته تنفيذ بعض نماذج ملابس الاطفال.	a8	
يعدد أنواع مكملات ملابس الاطفال المناسبة لملابس الاطفال.	a9	
يشرح الطرق المختلفة لإعداد لنماذج ملابس الاطفال .	a10	
يحدد كيفية التعامل مع طبيعة جسم الطفل أثناء رسم الباترون .	a11	
يحدد الخصائص المميزة لطبيعة جسم الطفل .	a12	
تجيد اختيار الاقمشة وخصائصها والخامات المساعدة.	b1	المهارات المهنية
تتقن رسم نماذج بعض ملابس الاطفال.	b2	
تقوم بتحديد الاتجاه الصحيح للنسيج أثناء وضع النموذج.	b3	
أن تتقن الطريقة الصحيحة لتنفيذ فستان الطفل.	b4	
أن تتقن تركيب الكلف والأشرطة والدانتيل.	b5	
يتعرف علي الطرق المختلفة لتحسين العملية التعليمية في مجال رسم باترون الاطفال .	b6	
يبتكر طرق جديدة لزخرفة ملابس الاطفال.	c1	المهارات الذهنية
يدرك أهمية المحافظة علي جودة المنتج الملبسي .	c2	
يدرك أهمية ملابس الاطفال	c3	

## معيار تصميم البرنامج

يقترح تصميمات جديدة لملابس الاطفال لتنفيذها كمشروع	c4	المهارات العامة والمنقولة
يقترح الطرق المختلفة لإقامه مشروعات صغيرة .	c5	
يعد دراسة جدوي للمشروعات الصغيرة.	c6	
يتواصل بين زملائه للعرف على أدوات ومعدات تنفيذ ملابس الاطفال	d1	
يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.	d2	
يستخدم الانترنت فى جمع معلومات حول احدث موديلات لملابس الاطفال .	d3	
يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية.	d4	

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	تطور أزياء الأطفال عبر العصور	٤	٢	-	١
٢	الاقمشة المستخدمة فى صناعة ملابس الاطفال	٤	٢	١	١
٣	مراحل نمو الطفل وما يناسبها من ملابس	٤	٢	١	١
٤	مكملات ملابس الاطفال.	٤	٢	١	١
٥	تدريبات عملية علي بعض نماذج ملابس الاطفال	١٨	١	٤	١
٦	تدريبات عملية علي تنفيذ بعض ملابس الاطفال.	١٨	١	٤	١

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات
٢	تدريب عملي.
٣	مناقشات وحوار.
٤	عصف ذهني
٥	التعلم الذاتي
٦	التعليم المصغر
٧	التعلم للإلكتروني
٨	التعلم الهجين ( غير تزامني)

## معيار تصميم البرنامج

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	محاضرات
٢	تدريب عملي.
٣	التعلم للإلكتروني
٤	التعلم الهجين (غير تزامني)

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	#
اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% . اعمال سنة : ٢٠% . التطبيقي : ٢٠% . الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%).	التقييم الأول : أسئلة شفوية الأسبوع : كل محاضرة التقييم الثاني : اسئلة تحريرية الأسبوع : الرابع والسابع والحادي عشر التقييم الثالث : تدريبات عملية الأسبوع : كل محاضرة التقييم الرابع : أسئلة تحريرية الأسبوع : الثاني عشر	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	١
		المشروع البحثي.	٢
		التصحیح الإلكتروني.	٣
		تدريبات عملية .	٤
		تطبيقات عملية .	٥
		اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	٦

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	ملابس الطفل
٢	كتب وملازم	علية عابدين : سيكولوجية ملابس الأطفال وطرق تنفيذها دار الفكر العربي طاسنة ٢٠٠٢م.
٣	كتب ومراجع مقترحة	الفت شوقي وعبدالعزيز جودة : " الموضة في تصميم ملابس الاطفال- سلسلة الموسوعات الثقافية تصدرها نقابة مصممي الفنون التطبيقية
٤	دوريات علمية	- المجلات والدوريات والرسائل المتاحة في تخصص نماذج وتنفيذ ملابس الطفل (في مجال التخصص) بينك المعرفة - الرسائل العلمية في مجال التخصص - دوريات ونشرات علمية في مجال التخصص - المجلة العلمية للكلية

### مصفوفة توافق رقم (١)

## معيار تصميم البرنامج

### توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر المنتهدة من نواتج التعلم	المعارف والفهم	المهارات المهنية		
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم								
D3	D1	C19	C17	C13	B28	B25	B23	B21	A47	A43	A42	A41	A40	A39			
										X					a1		
										X	X				a2		
													X		a3		
														X	a4		
									X	X					a5		
														X	a6		
												X			a7		
												X			a8		
											X	X	X		a9		
												X			a10		
												X			a11		
										X					a12		
								X							b1		
					X										b2		
						X									b3		
								X							b4		
						X		X							b5		
					X										b6		



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

				X													c1	المهارات الذهنية	
			X																c2
			X																c3
		X	X																c4
		X																	c5
		X																	c6
	X																	d1	المهارات العامة
	X																	d2	
X																		d3	
X																		d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم											الوحدات الدراسية	الأسبوع
d	d	d	d	C	C	C	C	C	C	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	ع
4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
								X															X			X	X	١
															X							X		X	X			٢
							X									X	X											٣
									X		X								X									٤
X	X	X	X	X	X	X				X		X	X	X						X	X							٥
X	X	X	X		X	X	X			X		X	X	X				X	X	X	X							٦



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم									نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعليم الإلكتروني	ميدانية زيارات	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X	X						X	X	a1	المعارف والفهم
X	X						X	X	a2	
X	X						X	X	a3	
X	X						X	X	a4	
X	X						X	X	a5	
X	X						X	X	a6	
X	X						X	X	a7	
X	X						X	X	a8	
X	X						X	X	a9	
X	X						X	X	a10	
X	X						X	X	a11	
X	X						X	X	a12	
X	X		X	X					b1	المهارات المهنية
X	X		X	X					b2	
X	X		X	X					b3	
X	X		X	X					b4	
X	X		X	X					b5	
X	X		X	X					b6	

## معيار تصميم البرنامج

					X	X	X		c1	المهارات الذهنية
					X	X	X		c2	
					X	X	X		c3	
					X	X	X		c4	
					X	X	X		c5	
					X	X	X		c6	
								X	d1	المهارات العامة
								X	d2	
				X					d3	
				X					d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة				المهارات الذهنية										المهارات المهنية						المعارف والفهم								الأساليب	#
d	d	d	d	C	c	c	c	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a		
4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1		
														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	٣

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م</p>
<p><b>كود المقرر: FAC 001</b> <b>اسم المقرر: التربية وقضايا العصر</b></p>

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.م.د/ هالة الجلاب د/ مشيرة ابراهيم
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------

**معيان تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

<b>FAC 001</b>	<b>كود المقرر:</b>	<b>التربية وقضايا العصر</b>	<b>اسم المقرر:</b>
<b>الثاني</b>	<b>الفصل الدراسي:</b>	<b>الثانية</b>	<b>الفرقة الدراسية:</b>
		<b>ساعتان</b>	<b>الوحدات الدراسية:</b>

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

**يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:**

- التعرف على ماهية التربية وأهميتها ووظائفها .
- معرفة بعض القضايا التي تؤرق المجتمع ودور التربية في مواجهتها .
- تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية بالتعليم المستمر والعدالة التربوية
- الوقوف على أهم المستجدات العالمية واثرها على التربية .
- الاستفادة من خبرات الآخرين في مواجهة أية قضية عصرية لها علاقة بالتربية
- تبصير الطلاب بأهمية التنمية المستدامة وأهم القيم الخاصة بها
- تكوين اتجاهات إيجابية نحو قضايا العصر وكيفية المساهمة في علاج أية مشكلة تربوية

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،

وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)

(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

**بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:**

التعرف على مفهوم التربية وأهميتها ووظائفها وعلاقتها بقضايا العصر	a1	و ال ت م ر ر ة
التعرف على دور التربية في مواجهة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والاخلاقية المعاصرة	a2	
التعرف على طبيعة العصر الحالي وطبيعة قضاياها التربوية	a3	

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

التعرف على مفهوم النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة	a4	
الوقوف على بعض المستجدات العالمية وعلاقتها بالتربية	A5	
توظيف ما اكتسبه من معارف ومعلومات في مجال عمله	b1	المهارات المهنية
مواجهة أية قضية معاصرة بحلول عملية قابلة للتطبيق على أرض الواقع	b2	
التدريب للطلاب علي اعداد مشروعات بحثية نظرية او تطبيقية ذات العلاقة بمجال التخصص في ذات المقرر وفقا لطبيعة المحتوى ومفرداته	b3	
ادراك العلاقة بين التربية وقضايا العصر	c1	المهارات الذهنية
تحليل بعض قضايا العصر واكتشاف دور التربية في مواجهتها	c2	
التصدي لأي فكر دخيل على الثقافة العربية بالعلم والمنطق	c3	
المقارنة بين التعليم والنمو الاقتصادي قديما وحديثا	C4	
تكوين اتجاه إيجابي نحو قضايا العصر وضرورة مساهمة الجميع في التصدي لها	d1	المهارات العامة والمنقولة
المساهمة في تقديم حلول واقعية عملية لمواجهة أية قضية معاصرة	d2	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل. (راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

**(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(٥) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفهوم التربية	٢	١	-	
٢	التماسك الاجتماعي	٢	١	-	
٣	التعليم المستمر	٢	١	-	
٤	التنمية المستدامة	٢	١	-	
٥	التحديات المستقبلية	٢	١	-	
٦	بعض القضايا المعاصرة	٢	١	-	
٧	المواطنة	٢	١	-	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٧) التدريس والتعلم:**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

١	التدريس المباشر .
٢	التعلم التعاوني.
٣	المناقشة.
٤	التغذية الراجعة

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

١	التدريس المباشر .
٢	المناقشة.

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(مقابلات طلابية -أبحاث ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الثاني	٢٠ درجات من اجمالي ١٠٠
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	80 درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	الكتاب المقرر من القسم
---	--------	------------------------

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

<p>١. علي السيد الشخبي ، علم اجتماع التربية المعاصر - تطوره - منهجيته - تكافؤ الفرص التعليمية ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٩ م .</p> <p>٢. عماد شوقي سيفين ، المعلم في عصر العولمة والمعلومات رؤية عصرية في إعداد المعلم تكنولوجياً من الناحيتين النظرية والتطبيقية ، القاهرة : عالم الكتب ، ٢٠١١ م .</p> <p>٣. أحمد إسماعيل حجي ، اقتصاديات التربية والتخطيط التربوي ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢ م .</p> <p>٤. ٢- أشرف السعيد أحمد ، الجودة الشاملة والمؤشرات في التعليم الجامعي الإسكندرية : دار الجامعة الجديدة ، ٢٠٠٧ م .</p> <p>٥. ٣- حامد عمار ، قيم تربوية في الميزان ، القاهرة : مكتبة الدار العربية للكتاب ، ٢٠٠٨ م .</p> <p>١. ماهر فتحي السيد محمد ، " المتطلبات التربوية لاستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة في بعض المؤسسات التربوية في المجتمع المصري من منظور إسلامي " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة سوهاج ، ٢٠١١ م</p>	<p>٢</p> <p>كتب وملزم</p>
---	---------------------------

**مصفوفة توافق رقم (١)**  
**توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D10	D2	C14	C8	C2	B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3		
													√	a1	المعارف والفهم
												√		a2	
											√			a3	
														a4	
														a5	
							√							b1	ك





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

								√									b2	
																	b3	
																	b4	
																	c1	المهارات الذهنية
																	c2	
																	c3	
																	c4	
																	D1	المهارات العمامة
																	D2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الأسبوع	الوحدات الدراسية		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
																											√	١	مفهوم التربية
																											√	٢	التماسك الاجتماعي
																				√								٣	التعليم المستمر
																									√			٤	التنمية المستدامة
											√																	٥	التحديات المستقبلية
																												٦	بعض القضايا المعاصرة للتربية
																												٧	المواطنة

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعلم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	التدريس المباشر		
									√	a1	المعارف والفهم
								√		a2	
								√		a3	
										a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
								√		b1	المهارات المهنية
				√						b2	
										b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
								√		c1	المهارات الذهنية
				√						c2	
				√						c3	
										c4	
										c5	
										c6	
				√						d1	المهارات العامة
				√						d2	
										d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية

**معييار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم								الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
				√	√											√	√	√	√							√	√	√	أعمال السنة	١
								√	√	√	√																		الاختبار التحريري	٢

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر: FAC222

اسم المقرر: علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)  
(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
أ.د/ هانم خالد	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.د صلاح شريف	الاسم
	التوقيع

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

FAC222	كود المقرر:	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	مستوى الثاني	الفرقة الدراسية:
			الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه وأهمية دراسة التعلم
- ٢- التعرف على النظريات المفسرة في عملية التعلم
- ٣- اكتساب استراتيجيات تحسين الذاكرة ومعالجة المعلومات
- ٤- يعطي أمثلة تربوية عن كيفية تطبيق هذه النظريات في ميدان التعلم
- ٥- يراعي الفرق بين النظريات المعرفية والنظريات السلوكية

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،  
وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على مفهوم التعلم	a1	المعرفة والفهم
يذكر العوامل المؤثرة في عملية التعلم	A2	
يشرح عمليات التعلم	A3	
يدرك الاتجاهات المشتركة بين النظريات السلوكية والمعرفية	A4	
يطبق استراتيجيات معالجة المعلومات و تحسين الذاكرة	b1	المهارات المهنية
يحلل النظريات العصبية	B2	
يستخدم المكتبة في جمع المادة العلمية عن النظريات المفسرة للتعلم	B3	
يحلل كيفية معالجة المعلومات والاحتفاظ بها اثناء عملية التعلم	C11	التفكير الناقد
يستنتج كيفية تطبيق هذه النظريات في ميدان التعلم بشكل خاص وعلم النفس بشكل عام	C22	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج:

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

	C3	
ينتقد النظرية المعرفية والسلوكية		المهارات العامة والمنفصلة
يعمل في فريق	d1	
يدبر الوقت بكفاءة	D2	
يحترم آراء الآخرين	D3	
يتواصل بفاعلية مع الآخرين	D4	
يستخدم الحاسب الآلي في التطبيقات التربوية	D5	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي  
اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.  
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

**(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(٥) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفهوم التعلم , عمليات التعلم				
٢	كيفية معالجة واكتساب المعلومات والاحتفاظ بها أثناء التعلم				
٣	العوامل المؤثرة في عملية التعلم (المعرفية- الانفعالية- البيئية)				
٤	النظريات المفسرة في عملية التعلم				
٥	النظريات السلوكية				
٦	النظريات المعرفية				
٧	بعض النظريات الأخرى ذات الاتجاهات المشتركة بين النظريات السلوكية والمعرفية (التعلم بالملاحظة)				
٨	النظريات العصبية				



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج:

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

٩ التطبيقات التربوية لهذه النظريات في ميدان التعلم بشكل خاص وميدان علم النفس بشكل عام

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٧) التدريس والتعلم:**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	حل المشكلات والاستقصاء
٤	المناقشة.
٥	التعلم التعاوني
٦	التدريب العملي
٧	التغذية الراجعة
٨	التعلم عن بعد

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

١	إعادة شرح المحاضرة
٢	عمل مجموعات صغيرة
٣	مساعدة الطالب في فترات الساعات المكتبية

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الثاني	٢٠ درجات من اجمالي ١٠٠
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٦٠ درجة
٣	أمتحان تطبيقي أو عملي	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٢٠ درجات من اجمالي ١٠٠

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج:

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**( ١١ ) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

إعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	مذكرات	١
	كتب وملزم	٢
كتاب نظريات التعلم للدكتور مصطفى ناصف	كتب ومراجع مقترحة	٣
مجلة علم النفس التربوي- مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	٤

**مصفوفة توافق رقم (١)**  
**توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المهارات العامة					المهارات المهنية					المعارف والفهم					
D10	D2	C14	C8	C2	B10	B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3	
													√	a1	المعارف والفهم
													√	a2	
													√	a3	
													√	a4	
								√						b1	المهارات المهنية
								√						b2	
							√							b3	
				√										c1	المهارات الذهنية
				√										c2	
			√											c3	
	√													D1	المهارات العامة
	√													D2	
	<													D3	
√														D4	
	<													D5	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج:

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
	√																										√	١	مفهوم التعلم , عمليات التعلم
																										√		٢	كيفية معالجة واكتساب المعلومات والاحتفاظ بها أثناء التعلم
																		√								√		٣	العوامل المؤثرة في عملية التعلم (المعرفية- الاتفاعلية- البنائية)
																	√								√			٤	النظريات المفسرة في عملية التعلم
									√		√																	٥	النظريات السلوكية
				√							√																	٦	النظريات المعرفية
		√								√																		٧	بعض النظريات الأخرى ذات الاتجاهات المشتركة بين النظريات السلوكية والمعرفية _ التعلم بالملاحظة)
					√																							٨	النظريات العصبية



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المقررات المستهدفة من التعلم	المقررات
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعلم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
									√	a1	المعارف والفهم
								√	√	a2	
									√	a3	
									√	a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
									√	b1	المهارات المهنية
						√		√		b2	
							√			b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
										c1	المهارات الذهنية
						√				c2	
						√	√			c3	
										c4	
										c5	
										c6	
					√	√				d1	المهارات العامة
					√	√				d2	
					√	√				d3	
					√	√				d4	
					√	√				d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج:

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
																								√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
	√	√	√	√	√				√	√	√						√	√	√					√	√	√	√	اعمال السنة	٢
																	√	√	√									اختبار تطبيقي	٣



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم الاجتماعية والإعلام

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر:

اسم المقرر: فن الإلقاء والعرض الفعال

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.م.د/ نادية محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ شيماء فتحي د/ إيمان منتصر
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

**(١) بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	فن الإلقاء والعرض الفعال	كود المقرر:	
الفرقة الدراسية:	المستوى الثاني	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:			

**(٢) الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفهوم الإلقاء
- ٢- التعرف على أنواع فن الإلقاء وعناصر عملية الإلقاء
- ٣- التعرف على أهمية لغة الجسد في عملية الاتصال
- ٤- يراعى كيفية الاتصال مع الآخرين
- ٥- التعرف على عناصر عملية الاتصال وطبيعة مهارات الاتصال

**(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	a	يتعرف على مفهوم فن الإلقاء
	1	
	a	يذكر أهمية الإلقاء
	2	
	a	يشرح الخصائص العامة لعملية الاتصال
	3	
	a	يدرك الاتجاهات المشتركة بين عناصر الاتصال ومهارات الحديث
	4	
	a	يدرك أهمية اختيار الوقت المناسب لعملية الإقناع
	5	
	a	
	6	
	a	

معيان تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

	7	المهارات المهنية
	a	
	8	
يحلل عناصر الاتصال	b	
	1	
يستخدم المكتبة في جمع المادة علمية عن فن الإلقاء ومهارات العرض الفعال	b	
	2	
يطبق مبادئ فن الإلقاء	b	
	3	
	b	
	4	
	b	
	5	
	b	
	6	
	b	
	7	
	b	
	8	
	b	
	9	
	b	
	1	
	0	
	b	
	1	
	1	
	b	
	1	
	2	
	b	
	1	
	3	
	b	
	1	
	4	



**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

يفرق بين مهاره الحديث ومهارة الاقناع ومهارة الملاحظة	C 1	المهارات الذهنية
يستنتج إشارات لغة الجسد	C 2	
	C 3	
	C 4	
	D 1	المهارات العامة والمنقولة
يعمل في فريق	D 2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

م

ر

ف

ق

م

ص

ف

و

ف

ة

ت

و

ا

ف

ق

ر

ق



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم الاجتماعية والإعلام

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

م  
)  
ا  
(  
ن  
و  
ا  
ف  
ق  
ن  
و  
ا  
ن  
ج  
ا  
ل  
ن  
ع  
ل  
م  
ل  
ل  
م  
ق  
ر  
ر  
م

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

ع  
ا  
ل  
ب  
ر  
ن  
ا  
م  
ج

**(٥) المحتوى العلمي للمقرر:**

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي / اخرى
١	تعريف فن الإلقاء				
٢	أهداف وأهمية عملية الاتصال				
٣	صفات المتحدث الجيد				
٤	مجالات فن الإلقاء				
٥	عناصر عملية الاتصال				
٦	امهارة الاقناع				
٧	أهمية لغة الجسد				

**معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

				الإلقاء القصصي والإلقاء الشعري	٨
				مفهوم لغة الجسد	٩
				طبيعية مهارات الاتصال	١ ٠
					١ ١
					١ ٢
					١ ٣
					١ ٤

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج  
التعلم المستهدفة من المقرر

**(٧) التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة
٣	العصف الذهني

**معيان تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

إعادة شرح المحاضرة	١
مساعدة الطلاب في فترات الساعات المكتبية	٢
عمل مجموعات صغيره	٣

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم  
مع نواتج التعلم المستهدفة من  
المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	مقابلات طلابية – مشاريع طلابية –	اثناء الفصل الدراسي	
٢	أعمال السنه	اثناء الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٢	اختبار تطبيقي	نهاية الفصل الدراسي	80 درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج  
التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	إعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية
٢	كتب ومراجع	١- محمد فتوح: مهارات الاتصال الفعال ٢- عمرو عبدالرحيم نصر: مبادئ الاتصال التربوي ٣- فرحان بلبل: أصول الإلقاء



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم الاجتماعية والإعلام

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														
المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم												
		D	C	C	B	B	B	B	B	A	A	A	A	
8	8	6	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	
			7	6	1	9	8	5	4	9	7	6	5	
														a 1
														a 2
														a 3
														a 4
														a 5
														a 6
														a 7
														a 8
														b 1
														b 2



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم الاجتماعية والإعلام

**معيان تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

								ع											b3
								ع											b4
								ع											b5
																			b6
																			b7
																			b8
																			b9
																			b10
																			b11
																			b12
																			b13
																			b14
																	ع		c1
																	ع		c2
																			c3
																			c4
																	ع		d1
																	ع		d2

المهارات الذهنية

المهارات العامة



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم الاجتماعية والإعلام

**معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية											المعارف والفهم										الاسبوع		
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
	ع																										ع	الوحدات الدراسية	١
																									ع		تعريفات ومفاهيم لوظائف مسرحية		
																									ع		الأهمية وأهداف المسرح المدرسي	٢	
																									ع		صفات المشرف التربوي	٣	
																									ع		اختصاصات المجلس الاستشاري للتربية المسرحية	٤	
	ع				ع																				ع		العناصر الانتاجية للعرض المسرحي	٥	
	ع				ع																						الاجراء المسرحي للمسرح المدرسي	٦	
																									ع		أهمية مسرح المناهج	٧	





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم الاجتماعية والإعلام

**معايير تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

التطور التاريخي للمسرح  
المدرسي في الوطن العربي

٨

المسرح المدرسي بين النص  
والعرض

٩

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
			≤	a1	المعارف والفهم
		≤	≤	a2	
		≤	≤	a3	
			≤	a4	
			≤	a5	
				a6	
				a7	
				a8	
		≤	≤	b1	المهارات المهنية
	≤		≤	b2	
				b3	
				b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				b10	
				b11	
				b12	
				b13	
				b14	
		≤	≤	c1	المهارات الذهنية
	≤		≤	c2	
		≤	≤	c3	
				c4	
	≤		≤	d1	المهارات العمامة
		≤		d2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم الاجتماعية والإعلام

**معييار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																															
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية														المعارف والفهم								أساليب التقويم			
d	d1	c4	c3	c2	c1	B14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	م	الأساليب		
2																				ع	ع	ع					ع	ع	ع	ع	مقابلات طلابية - مشاريع طلابية
																														أعمال السنة	
	ع		ع	ع	ع														ع	ع	ع					ع	ع	ع	ع	اختبار تطبيقي	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢م

مقرر HEC224  
اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم		منسق المقرر	
الاسم	د.د. غادة عبد الفتاح عبد الرحمن	الاسم	د. إيمان على عبد الرحمن
التوقيع		التوقيع	
٢٠٢٢/٩/٢٧ م		تاريخ اعتماد مجلس القسم	

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	*اقتصاديات الأسرة وترشيد الاستهلاك	كود المقرر:	HEC.224
المستوى الدراسي	الثانية	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	ساعتان نظري أسبوعيا + ساعتان تطبيقي أسبوعيا		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على:

١. يوظف اقتصاديات الأسرة لتحقيق أهداف الأسرة
٢. القدرة على حل مشكلات الأسرة الاقتصادية والاجتماعية
٣. الالتزام بقواعد ترشيد الاستهلاك لكافة الموارد

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

يطبق مبادئ اقتصاديات الأسرة علي ترشيد الاستهلاك	a1	المعرفة والفهم
يعدد الوسائل المختلفة لتنمية موارد الأسرة واستثمارها	a2	
يقارن بين الادخار والاستثمار والاستهلاك	a3	
يذكر مفاهيم المتعلقة ب اقتصاديات الأسرة والاستهلاك	a4	
يشرح أهمية ترشيد الأستهلاك	a5	
يعدد العوامل التي تؤثر على الاستهلاك الشخصي	a6	
يذكر حقوق وواجبات المستهلك	a7	
يعدد مواصفات المستهلك الرشيد	a8	
يضع حلول علمية لموازنة حل المشكلات والموارد المتاحة	b1	المهارات المهنية
يضع خطط لترشيد موارد الأسرة	b2	
يكتشف العلاقة بين ترشيد الاستهلاك واقتصاديات الأسرة	b3	
يطبق ترشيد الاستهلاك على بنود الإنفاق	b4	
يستخدم مهاراته لإعادة التدوير لمخلفات الأسرة	b5	
يخطط لترشيد استهلاك بنود الإنفاق	b6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

ان يستنبط الطالب العلاقة بين تنمية موارد الاسرة والاستهلاك	b7	
يناقش طرق ترشيد استهلاك الموارد البشرية	c1	المهارات الذهنية
يستنبط طرق ترشيد استهلاك الموارد غير البشرية	c2	
يكتشف اسباب المشكلات الاجتماعية والاقتصادية الموجودة فى المجتمع	c3	
يضع حلول لبعض المشكلات الاستهلاكية للأسرة	c4	
يستنبط المعلومات والمعارف المرتبطة بالاستهلاك	c5	
يضع حلول لتنمية موارد الأسرة	c6	
يناقش العلاقة بين واجبات وحقوق المستهلك	c7	
يتقبل الأضغوط الاقتصادية ويتعامل معها	d1	المهارات العامة والمنقولة
يوظف موارد الأسرة لحل مشكلاتها	d2	
يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لتنمية مهاراته	d3	
يوظف مهاراته لتنمية موارده	d4	
يوظف مهاراته لحل بعض القضايا للبيئة المحيطة بالاسرة	d5	
يساهم بمقترحات لحل مشكلات المجتمع المحلى	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفهوم الاستهلاك الموارد المادية	٢	١	-	-
٢	مفهوم استهلاك الموارد البشرية	٢	١	-	-
٣	حقوق وواجبات المستهلك	٢	١	-	-
٤	أهداف ترشيد الاستهلاك	٢	١	-	-
٥	الاستهلاك والتنمية	٢	١	-	-
٦	الادخار والاستثمار للأسرة	٢	١	-	-
٧	الدوافع الإنسانية	٢	١	-	-
٨	دوافع الشراء	٢	١	-	-
٩	علاقة اقتصاديات الأسرة بالمجتمع	٢	١	-	-
١٠	تكوين الاتجاهات والاهتمامات المرتبط بالاقتصاديات الأسرة	٢	١	-	-
	الجزء العملي:				
١	ترشيد الاستهلاك لبعض بنود الإنفاق (الغذاء - الملابس)	٤	-	٢	-
٢	ترشيد الاستهلاك على بنود الإنفاق (-بند السكن - بند التآييث	٤	-	٢	-



	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي		
	<b>معيار تصميم البرنامج</b>		

٣	ترشيد بند الطاقة (كهرباء-غاز-مياه)	٤	-	٢	-
٤	ترشيد استهلاك الأجهزة الكهربائية	٢	-	١	-
٥	ترشيد استهلاك مصاريف تشغيل البيت	٢	-	١	-

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
 توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التعليم التعاوني
٢	التعليم الهجين

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
 توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال السنة الأختبار الشفوي عمل مشروع بحث	خلال المحاضرات	٢٠
		خلال العام	٢٠
		الأسبوع ١١	
٢	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	كتب وملازم	١- نجوى سيد عبد الجواد (٢٠٠٧): اقتصاديات الأسرة وإرشاد المستهلك، مكتبة الكلية ٢- راوية رزق عبد الغنى وإيمان مقل غلاب: ترشيد الاستهلاك، مكتبة الكلية. ٣- نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨): موسوعة مبادئ علم الاقتصاد المنزلي، دار الحسين للطباعة والنشر شبين الكوم ٤- كوثر حسين كوجك: الإدارة المنزلية، عالم الكتب، الطبعة التاسعة ٥- تغريد عمران ورجاء الشناوى: المهارات الحياتية، مكتبة زهراء الشرق ٦- نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨): إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية، دار الحسين للطباعة والنشر شبين الكوم
---	------------	--

(٧)

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

٢	كتب ومراجع مقترحة	١- إيزيس نوار (٢٠٠٨): الاقتصاد المنزلي علم الأسرة وبناء لا الإنسان، دار المعرفة الجامعية ٢- عبير محمود الدويك (٢٠٠٦): تبسيط الأعمال المنزلية، مكتبة الكلية ٣- طلعت أسعد عبد الحميد (٢٠٠٠): التسويق الفعال كيف تواجه تحديات القرن ٢١؟، دار النهضة العربية ومكتبة عين شمس مكتبات مؤسسة الأهرام ٤- فتحي محمد صالح: كل شيء عن الكهرياء المنزلية، مكتبة ابن سينا
٣	دوريات علمية	١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان ٢- كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية
٤	مواقع الالكترونية	<a href="http://www.cpa.gov.eg">www.cpa.gov.eg</a> جهاز حماية المستهلك <a href="http://www.Scholar.google.com.eg">www.Scholar.google.com.eg</a> <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> /الصفحة الرسمية لجهاز حماية المستهلك بمصر

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج											نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المعارف والفهم			
D5	D3	D2	C24	C22	C21	B36	B34	A58	A54	A	
										X	a1
										X	a2
									X		a3
									X		a4
									X		a5
								X			a6
								X			a7
								X			a8
							X				b1
							X				b2
							X				b3
						X					b4
						X					b5
						X					b6
						X					b7
					X						c1
					X						c2
				X							c3
				X							c4
			X								c5
			X								c6
			X								C7



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

		X																								d1	المهارات العامة		
		X																										d2	
			X																									d3	
			X																									d4	
X																												d5	
X																												d6	

صفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع						
D6	d5	d4	d3	d2	d1	C7	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1		
																									√	√	√	√	√	مفهوم الاستهلاك الموارد المادية	١
		√	√	√							√								√					√						مفهوم الاستهلاك الموارد البشرية	٢
		√	√	√			√				√			√					√					√						حقوق وواجبات المستهلك	٣
			√	√			√				√								√											أهداف ترشيد الاستهلاك	٤
			√	√			√				√								√					√						الاستهلاك والتنمية	٥
			√	√			√				√								√					√						الادخار والاستثمار للأسرة	٦
							√	√			√						√						√							الدوافع الإنسانية	٧



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

							√									√					√					دوافع الشراء	٨	
							√									√			√	√							تكوين الاتجاهات والاهتمامات المرتبط	٩
√	√	√	√	√	√	√						√															ترشيح بنود الإنفاق	١٠

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة والحوار	المحاضرة		
√					√	√	a1	المعارف والفهم
√					√	√	a2	
√		√			√	√	a3	
√		√		√	√	√	a4	
√		√			√	√	a5	
√					√	√	a6	
√					√	√	a7	
√					√	√	a8	
√	√						b1	المهارات المهنية
√	√						b2	
√	√						b3	
√	√						b4	
√	√	√					b5	
√	√						b6	
√	√						b7	
			√	√			c1	المهارات الذهنية
				√	√		c2	
			√	√			c3	
			√	√			c4	
				√			c5	
				√			c6	
				√	√		C7	
√			√		√		d1	المهارات العامة
√			√				d2	
√					√		d3	
√		√					d4	
√		√	√	√	√		d5	
√		√	√	√	√		d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب		#
d6	d5	d4	d3	d2	d1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الاختبار التحريري	#	
						√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		١	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√								√	√	√	√	√	√	√	√	إختبار شفوي		
√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	√									عمل مشروع	٢	
						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									بحث		





## نموذج توصيف مقرر دراسي 2023 / 2022م

### مقرر HEC 221 التثقيف الغذائي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ زاهر سليمان محمد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------



## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC 221	كود المقرر:	التثقيف الغذائي	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثانية	الفرقة الدراسية:
المجموع ٢ ساعة إسبوعياً		١ ساعة نظري + ٢ ساعة تطبيقي إسبوعياً =	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. يتعرف على استخدام التثقيف الغذائي لتعديل أو تغيير السلوكيات التغذوية الخاطئة لفئات المجتمع المختلفة، بدراسة وتحليل العادات الغذائية المختلفة والأسلوب المناسب لتصحيحها.
٢. أن يطبق برنامج تثقيفي غذائي لفئة ما من فئات المجتمع باستخدام وسائل التثقيف المناسبة، الجذابة والغير مكلفة، لتعديل أو تغيير العادات والسلوكيات الغذائية الخاطئة أو لتحفيز عادة غذائية سليمة .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعارف والفهم	المهارات المهنية
a1	يتعرف على التثقيف الغذائي، العناصر الغذائية، أهداف التثقيف الغذائي .
a2	يعرف العادات الغذائية والنقاط التي تؤثر على نمط الغذاء والعادات الغذائية.
a3	يعدد الصعوبات التي تعترض التثقيف في مجال التغذية.
a4	يعرف برامج تغذية المجتمع وبرامج التغذية التطبيقية والفئات المستهدفة في برامج التغذية.
a5	يذكر طرق ووسائل للتثقيف في مجال التغذية .
a6	يتعرف على المعينات السمعية والبصرية المستخدمة للتثقيف في مجال التغذية.
a7	يذكر كيفية اعداد وتخطيط وتنفيذ برنامج تطبيقي للنهوض بالمستوى الغذائي لافراد والجماعات ثم المجتمع.
a8	يعرف مفهوم العادات الغذائية وانواعها والعوامل التي تؤثر عليها.
a9	يتعرف على الصفات الواجب توافرها في المثقف الغذائي.
a10	يتعرف على اهمية العادات الغذائية السليمة والخاطئة والتشجيع او التقويم.
a11	يوضح مفهوم التربية الغذائية.
b1	يطبق طرق تقييم برامج التثقيف الغذائي.
b2	يمارس ددراسة وتحليل العادات الغذائية المختلفة والسائدة بالمجتمع والإسلوب المناسب لتصحيحها.
b3	يستخدم المعينات السمعية والبصرية للتثقيف في مجال التغذية.
b4	يطبق برامج تغذية المجتمع وبرامج التغذية التطبيقية.
b5	يمارس تطبيق المهارات المختلفة في برنامج غذائي تثقيف سواء على المستوى الفردي أو الجامعي.
b6	يستخدم وسائل تثقيف مختلفة تتناسب والفئات محل الدراسة.
b7	يطبق اعداد وسائل تثقيف حديثة تتناسب مع الفئات المختلفة لتعديل العادات الخاطئة.



## معيار تصميم البرنامج

المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
b8	يمارس عمل اعداد الوسائل المناسبة للبرنامج الغذائي لتنمية المهارات الفنية والإبداعية لديه.
b9	يطبق إعداد برنامج غذائي تثقيف توعوي للفئات محل الدراسة.
c1	يقترح كيفية اعداد وتخطيط وتنفيذ برنامج تطبيقي للنهوض بالمستوى الغذائي لافراد والجماعات ثم المجتمع.
c2	يحلل كيفية تطبيق المعينات السمعية والبصرية المستخدمة للتثقيف في مجال التغذية.
c3	يتفهم إرشادات التثقيف الغذائي والعادات الغذائية.
c4	يميز الصعوبات التي تعترض التثقيف في مجال التغذية.
c5	يتفهم المشاركة في إعداد برنامج غذائي تثقيف توعوي للفئات محل الدراسة.
c6	يميز كيفية اعداد وتخطيط وتنفيذ برنامج تطبيقي للنهوض بالمستوى الغذائي.
d1	يوظف مهاراته في البحث عن المعلومات المتعلقة بدراسة وتحليل العادات الغذائية المختلفة والسائدة بالمجتمع والأسلوب المناسب لتصحيحها.
d2	يجيد التواصل مع الآخرين لتعديل العادات الغذائية الخاطئة والسائدة حاليا في المجتمع.

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	شروط المثقف الغذائي.	٣	١	٢	
٢	واجبات المثقف الغذائي.	٣	١	٢	
٣	اهداف التربية الغذائية.	٣	١	٢	
٤	العادات الغذائية السليمة والخطئة وكيفية تعديلها	٣	١	٢	
٥	العلامات الدالة على الصحة وسوء التغذية وأمراض سوء التغذية	٣	١	٢	
٦	الصعوبات التي تواجه التربية الغذائية دور الدولة في توفير الأمن الغذائي	٣	١	٢	
٧	البرامج الغذائية للمجتمع ومراحل تخطيط وتنفيذ البرامج الغذائية	٣	١	٢	
٨	الفئات المستهدفة من التربية الغذائية.	٣	١	٢	
٩	الطرق والوسائل المستخدمة في التربية الغذائية	٣	١	٢	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

التدريب فى علم الغذاء والتغذية التطبيقية  
تقييم برامج التربية الغذائية

٢

١

٣

١٠

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرات
٢	الدروس العملية
٣	المناقشة
٤	حل المشكلات
٥	العصف الذهنى
٦	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة:

١	تعليم الأقران
٢	الفيديوهات التعليمية للمادة العلمية
٣	
٤	
٥	

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال السنة	خلال الفصل الدراسى	٢٠
	الإختبارات التطبيقية	قبل الإختبارات النظرية	٢٠
	الإختبارات التحريرية	آخر الفصل الدراسى	٦٠
	المجموع		١٠٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



## معيار تصميم البرنامج

### ( ١١ ) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	التثقيف الغذائي (نظري وعملي) (٢٠٢٣): كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
٢	كتب وملزم	١ - عفاف حسين صبحي (٢٠٠٤) التربية الغذائية والصحية, الطبعة الأولى القاهرة مجموعة النيل العربية. ٢ - عبد الرحمن مصيقر (٢٠٠٧) التثقيف الغذائي (أسس ومبادئ التوعية الصحية والغذائية), الطبعة الرابعة دبي: الإمارات العربية المتحدة دار القلم.
٣	كتب ومراجع مقترحة	١ - كوثر كوجك حسين (١٩٩٧) اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس التطبيقات في مجال الاقتصاد المنزلي, ط٢, القاهرة: عالم الكتب. ٢ - عبدالرحمن مصيقر (١٩٩٦) التغذية في المجتمع (تقييم ومكافحة مشاكل التغذية في المجتمعات العربية), الطبعة الأولى دبي: الإمارات العربية المتحدة دار القلم.
٤	دوريات علمية	١ - المجلة المصرية للتغذية.

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

المهارات العامة		نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج			المعارف والفهم	المفاهيم المستهدفة من التعلم
المهارات العامة	المهارات الذهنية	المهارات المهنية				



## معيار تصميم البرنامج

	المعارف والفهم											المهارات المهنية								المهارات الذهنية						المهارات العامة					
	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	c1	c2	c3	c4	c5	c6	d1	d2	d3	d4	d5
A30	X	X	X																												
A31				X																											
A32					X																										
A33						X	X	X																							
A34								X	X																						
A35									X																						
B15										X	X	X																			
B16											X	X																			
B18											X	X																			
B19											X	X																			
C6											X	X																			
C9												X	X																		
C12											X	X																			
D2											X	X																			



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية									المعارف والفهم											المحتوى العلمي للمقرر	
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الوحدات الدراسية	الأسبوع
	X					X	X		X							X							X	X			X	أهمية التصنيع الغذائي وفوائده	١
X					X												X		X									أنواع الفساد الغذائي وأسبابه	٢
	X			X		X	X		X		X							X			X	X			X			الخطوات العامة لإعداد الخامات الغذائية لعمليات التصنيع والحفظ	٣
	X	X		X						X	X					X			X								X	حفظ الأغذية بالتجفيف	٤
																													٥
X		X		X						X	X				X				X								X	حفظ الأغذية باستخدام درجات الحرارة المنخفضة.	٦
																												٧	
X		X		X						X	X				X				X								X	حفظ الأغذية بالتعليب	٨
																												٩	
	X	X	X											X			X									X		الحفظ باستخدام المواد الكيميائية	١٠
																												١١	
	X	X	X						X								X									X		حفظ الأغذية بالإشعاع	١٢
X			X		X			X					X					X								X		عصائر الفاكهة والخضراوات	١٣
X			X		X			X				X							X						X			التصنيع الغذائي للحوم الحمراء والبيضاء	١٤



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	التعاوني التعليم	الأقران تعليم	الهجين التعليم		
✓	✓		✓			✓	a1	المعارف والفهم
✓	✓		✓			✓	a2	
✓	✓					✓	a3	
✓	✓	✓				✓	a4	
✓	✓	✓				✓	a5	
✓	✓					✓	a6	
✓	✓					✓	a7	
✓	✓					✓	a8	
✓	✓					✓	a9	
✓	✓					✓	a10	
✓	✓					✓	a11	
				✓	✓		b1	المهارات المهنية
				✓	✓		b2	
				✓	✓		b3	
				✓	✓		b4	
				✓	✓		b5	
				✓	✓		b6	
				✓	✓		b7	
				✓	✓		b8	
				✓	✓		b9	
			✓				c1	المهارات الذهنية
			✓				c2	
							c3	
							c4	
							c5	
							c6	
			✓				d1	المهارات العامة
			✓				d2	





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																									أساليب التقويم			
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية									المعارف والفهم								الأساليب	#		
d 2	d1	c 6	c5	c 4	c3	c 2	c1	b 9	b8	b7	b6	b5	b4	b 3	b2	b1	a1 1	a1 0	a9	a8	a7	a6	a 5	a 4			a3	a2
		√	√	√	√	√	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√				√	√		الاختبار التطبيقي	٢
√	√	√	√	√	√	√	√																				اعمال السنة	٣

## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي

2023/2022م

مقرر ١٣٢٠

ميكروبيولوجى وتلوث أغذية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غاده عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ فتحى محمد حسن أ.د/ ناهد شحاته
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم ٢٠٢٣/٧/٣١ م

#### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	ميكروبيولوجى وتلوث أغذية	كود المقرر:	Ec.22
-------------	--------------------------	-------------	-------

## معيار تصميم البرنامج

الثانى	الفصل الدراسي:	الثانية	الفرقة الدراسية:
		٢ ساعة نظري أسبوعيا	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الالتزام بقواعد التغذية للفرقة بين الغذاء الصحى والغذاء الملوث كيميائيا وميكروبيولوجيا.
٢. القدرة على تحديد أنواع فساد الأغذية وكيفية علاجها.
٣. إدراك العلاقة بين علم الميكروبيولوجى وعلم التغذية والملوثات الغذائية .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يعرف علم الميكروبيولوجى وأهم المصطلحات الخاصة به.	المعرفة والفهم
a2	يربط بين علم الميكروبيولوجى وتلوث الأغذية.	
a3	يدرك الفرق بين الغذاء الآمن والغذاء الملوث كيميائيا وميكروبيولوجيا.	
a4	يعدد معايير وأسس الجودة لضمان سلامة الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.	
a5	يوضح مواصفات الأغذية الصحية وطرق حماية وحفظ الأغذية.	
a6	يذكر ملوثات الأغذية الكيميائية والميكروبيولوجية للوصول الى غذاء آمن.	
a7	يربط بين التغذية السليمة والصحية وعلاقتها بالغذاء الآمن كيميائيا وميكروبيولوجيا.	
a8	يحدد أنواع فساد الأغذية من الناحية الميكروبيولوجية وكيفية معالجتها.	
a9	يتعرف على الأجهزة المستخدمة فى حماية الأغذية من الفساد الميكروبيولوجى.	
a10	يربط بين نوعية الأدوات المستخدمة لحماية الأغذية من التلوث والفساد وبين صحة الفرد.	
a11	يذكر الاحتياطات الواجب مراعاتها داخل معامل الميكروبيولوجى.	
a12	يعدد الأسس والخطوات المتبعة لحماية الأفراد القائمين بالعمل داخل معامل الميكروبيولوجى.	
b1	يطبق الطرق المختلفة لفحص الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية .	المهارات المهنية
b2	يتعرف على الأجهزة المختلفة لتحليل الأغذية.	
b3	يطبق طرق الأمان والسلامة داخل معامل الميكروبيولوجى.	
b4	ينفذ الخطوات الأساسية لحماية وسلامة الأغذية من الفساد الكيميائى والميكروبيولوجى داخل المعامل.	
c1	يحلل الآثار الناتجة من تلوث الأغذية من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.	المهارات الذهنية
c2	يقترح حلول لتفادى الآثار الضارة من تناول الوجبات الغير صحية.	
c3	يناقش العلاقة بين الأمراض المختلفة وملوثات الأغذية .	
c4	يميز بين أمراض سوء ونقص التغذية وكيفية علاجها.	
d1	يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق داخل معامل الميكروبيولوجى.	المعرفة العامة
d2	يجيد استخدام مهارات متعددة داخل المجموعات.	

## معيار تصميم البرنامج

يجيد استخدام التكنولوجيا الحديثة للوصول الى أحدث المعلومات والمعارف.	d3
يستخدم طرق التواصل المتعددة لإكتساب العديد من المهارات المختلفة.	d4
يتقبل العمل تحت أى ضغوط مهنية.	d5
يتعامل مع المشكلات بايجابية لإيجاد حلول لها.	d6
يجيد استخدام اللغات الأجنبية فى البحث والاطلاع على المعلومات الحديثة.	d7
يبحث عن أهم المستجدات فى مجال الاقتصاد المنزلي وعلاقته بالميكروبيولوجى وتلوث الأغذية.	d8

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مقدمة عن الميكروبيولوجى.	٢	١	-	-
٢	أغراض الأختبارات الميكروبيولوجية .	٢	١	٤	-
٣	أنواع الفحص المجهرى.	٢	١	٤	-
٤	أنواع العينات البكتريه.	٢	١	٨	-
٥	أهمية الكائنات الحية فى الصناعات الغذائية.	٢	١	٤	-
٦	مقدمة وبعض التعريفات عن التلوث الغذائى.	٢	١	٤	-
٧	تأثير تلوث المياه على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٨	-
٨	تأثير تلوث الهواء الجوى على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٨	-
٩	تأثير المواد المضافة للغذاء على صحة الإنسان.	٢	١	٤	-
١٠	تأثير تلوث التربة الزراعية على الغذاء وصحة الإنسان.	٢	١	٤	-
١١	تأثير تلوث المعدات والأجهزة والعمالة على تلوث الغذاء..	٢	١	٤	-
	تأثير مواد التعبئة والتغليف على تلوث الغذاء	٢	١	٤	-

### (٦) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١ | المحاضرة

## معيار تصميم البرنامج

٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاوني
٧	التعليم الهجين
٨	التعلم الذاتي

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم هجين
٢	المحاضرة
٣	المناقشة والحوار
٤	تعليم تعاوني

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	==
٢	كتب وملزم	==

## معيار تصميم البرنامج

<p>١- مصطفى عبدالرازق نوفل (١٩٨٩) الطريق الى الغذاء الصحى , القاهرة , الدار العربية للنشر . ٢- التغذية وصحة الإنسان د/ واصل محمد ابو العلا - الناشر/ دار المعارف المصرية. ٣- قانون حماية البيئة (مكافحة التلوث-تنمية الموارد الطبيعية) د/ أحمد عبدالكريم سلامة الناشر / دار النهضة العربية- القاهرة. الأسرة والغذاء والتلوث أ/ صلاح حافظ - ناشر /جهاز شئون البيئة ج.م.ع. ٤- الغذاء والامراض د/ حسن عمر- الناشر / مطبعة الأعتماذ - القاهرة .</p>	<p>٣ كتب ومراجع مقترحة</p>
<p>١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلى ،كلية الاقتصاد المنزلى جامعة حلوان. ٢- كلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية. ٣- المعمل المركزى للأغذية - مركز البحوث الزراعية د/ ماجدة رخا - رئيس الادارة المركزية لرقابة</p>	<p>٤ دوريات علمية</p>

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	المقر	
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D4	D3	D2	D1	C10	C7	B20	B17	A36	A34	A29	A26	A25	A19			
													X	a1	المعارف والفهم	
													X	a2		
												X		a3		
												X		a4		
											X			a5		
											X			a6		
										X				a7		
										X				a8		
									X					a9		
									X					a10		
								X						a11		
								X						a12		
							X							b1	المهارات المهنية	
							X							b2		
						X								b3		
						X								b4		
					X									c1	ن	

## معيار تصميم البرنامج

					X													c2	المهارا العامة والمنقولة	
				X																c3
				X																c4
			X																	d1
			X																	d2
		X																		d3
		X																		d4
	X																			d5
	X																		d6	
X																			d7	
X																			d8	

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع				
d8	d7	d6	d5	d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1
√	√							√	√	√	√															√	√	مقدمة عن الميكروبيولوجي.	١
		√	√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									أعراض الأختبارات الميكروبيولوجية.	٢
		√	√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									أنواع الفحص المجهرى.	٣
						√	√							√	√			√	√	√	√					√	√	أنواع العينات البكتيرية.	٤
√							√							√	√					√	√			√	√	√	√	أهمية الكائنات الحية فى الصناعات الغذائية.	٥
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	مقدمة وبعض التعريفات عن التلوث الغذائى.	٦
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	تأثير تلوث المياه على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٧



## معيار تصميم البرنامج

√	√					√	√		√	√											√	√		√	√	√	تأثير تلوث الهواء الجوي على تلوث الغذاء وصحة الإنسان.	٨	
		√		√	√			√	√	√												√	√	√	√	√	تأثير المواد المضافة للغذاء على صحة الإنسان.	٩	
√	√					√	√		√	√												√	√		√	√	√	تأثير تلوث التربة الزراعية على الغذاء وصحة الإنسان.	١٠
√	√		√				√						√					√	√								تأثير تلوث المعدات والأجهزة والعمالة على تلوث الغذاء..	١١	
√	√		√			√	√		√	√			√					√	√			√	√		√	√	√	تأثير مواد التعبئة والتغليف على تلوث الغذاء	١٢

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعاوني التعليمي	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
						✓	a1	المعارف والتفهم
				✓		✓	a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
				✓	✓		a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓				a8	
✓			✓	✓	✓		a9	
✓			✓	✓		✓	a10	
				✓	✓	✓	a11	
				✓		✓	a12	
	✓		✓	✓	✓	✓	b1	المهارات المهنية
			✓			✓	b2	
						✓	b3	
	✓						b4	
✓			✓	✓	✓		c1	المهارات الذهنية
			✓	✓	✓		c2	
			✓	✓	✓	✓	c3	
			✓	✓	✓	✓	c4	
	✓		✓	✓	✓		c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	
	✓	✓		✓	✓		d1	المهارات العامة
	✓			✓			d2	
✓	✓	✓					d3	
	✓	✓	✓	✓			d4	
✓						✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب	#
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التطبيقي	٣	
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار	٤	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

## نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

كود المقرر: HEC225

اسم المقرر: مكملات الملابس

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصنوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصنوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصنوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ صافيناز سمير محمد
التوقيع	أ.م.د/مي سعيد عبد الخالق

٢٧ / ٩ / ٢٠٢٢

تاريخ اعتماد مجلس القسم



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي  
**معيار تصميم البرنامج**  
توصيف المقررات الدراسية



(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مكملات الملابس	كود المقرر:	HEC225
المستوى:	الثاني	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	٣ ساعات / اسبوعياً		

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر:

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- التعرف على مفهوم مكملات الملابس والمصطلحات العلمية في مكملات الملابس.
- تبصير الطالب بأسس تصميم مكملات الملابس المختلفة.
- تعريف الطلاب بأنواع المختلفة لمكملات الملابس (المتصلة والمنفصلة) والخامات والادوات والاساليب الفنية المستخدمة في تنفيذها.
- التعرف على أهمية الصناعات التكميلية للملابس.
- التعرف على خواص مكملات الملابس (سوست -ازرار -شرائط - كلف - استيك) وملائمتها للزبي.
- التعرف على تكنولوجيا صناعة الاكسسوارات وتطبيقات تنفيذ نماذج مكملات الملابس.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارة المهنية	المهارات الذهنية	المهارات المنقولة العامة
a1	b1	c1	d1
a2	b2	c2	d2
a3	b3	c3	d3
a4	b4	c4	d4
a5	b5	c5	d5



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية



(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي / اخرى
١	مقدمة في مكملات ومستلزمات الملابس.	٣	٢	٢	١
٢	مفهوم مكملات ومستلزمات الملابس.	٣	٢	٢	١
٣	مصطلحات علمية في مكملات الملابس.	٣	٢	٢	١
٤	اسس تصميم مكملات الملابس.	٣	٢	٢	١
٥	أنواع مكملات الملابس (المتصلة).	٣	٢	٢	١
٦	أنواع مكملات الملابس (المنفصلة).	٣	٢	٢	١
٧	الخامات والادوات المستخدمة في تنفيذ مكملات الملابس	٣	٢	٢	١
٨	الاساليب الفنية المستخدمة في تنفيذ مكملات الملابس	٣	٢	٢	١
٩	اهمية الصناعات التكميلية للملابس.	٣	٢	٢	١
١٠	اساليب تصميم المكملات وتصنيعها.	٣	٢	٢	١
١١	انواع مستلزمات الملابس (سوست - ازرار - شرائط - كلف - استيك - ... ) وخواصها .	٣	٢	٢	١
١٢	مدى ملائمة المكملات لنوع الزي.	٣	٢	٢	١
١٣	تكنولوجيا صناعة الاكسسوارات.	٣	٢	٢	١
١٤	تطبيقات تنفيذ نماذج مكملات الملابس	٣	٢	٢	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**



(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات.
٢	مناقشات.
٣	استراتيجية التعلم التعاوني.
٤	استراتيجية التعلم الذاتي.
٥	استراتيجية التعلم الهجين.
٦	استراتيجية التعلم النشط
٧	استراتيجية العصف الذهني.

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	استراتيجية تعلم الاقران.
٢	استراتيجية العصف الذهني.
٣	استراتيجية التعلم الهجين.
٤	استراتيجية التعلم المباشر.
٥	استراتيجية التعلم في مجموعات.

(٨) **توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) **تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	تكليفات ومهمات ومشاريع وابحاث	من الأسبوع (١) حتى الأسبوع (١٣)	١٥ %
٢	اختبار نصف الفصل الدراسي	الأسبوع (٧)	٥ %
٣	اختبار تطبيقي	الأسبوع (١٤)	٢٠ %
٤	اختبار تحريري	الأسبوع (١٥)	٦٠ %

(١٠) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) **قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	الكتاب الجامعي
٢	كتب وملازم	-
٣	كتب ومراجع مقترحة	مكملات الملابس الإكسسوار: فن الأناقة والجمال - نادية محمود خليل - دار الفكر العربي- ١٩٩٩
٤	دوريات علمية	مجلة الكلية العلمية - الرسائل العلمية في التخصص - بنك المعرفة MANUALIDADES ESPECIAL MACRAME – handbook – 2009.





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																				ناتج التعلم المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم							
D 13	D 12	D 8	D 7	D 2	C 19	C 16	C 15	C 14	C 13	B 29	B 27	B 25	B 22	B 21	A 43	A 42	A ٤١	A ٤٠	A ٣٨		A ٣٧	
																	*				a1	
																		*	*	*		a2
																*	*					a3
															*	*						a4
															*							a5
														*								b1
													*									b2
												*										b3
											*											b4
										*												b5
									*													c1
								*														c2
							*															c3
						*																c4
				*																		c5
			*																			d1
		*																				d2
	*																					d3
*																						d4
*																						D5



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

المحتوى العلمي للمقرر																							
نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																							
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم				الوحدات الدراسية		الأسبوع		
D5	D4	D3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	B5	b4	b3	b2	b1	a5	a4	a3	a2	a1				
			*	*				*	*	*				*			*				١	مقدمة في مكملات ومستلزمات الملابس.	
		*	*				*		*		*		*				*					٢	مفهوم مكملات ومستلزمات الملابس.
			*	*		*		*				*					*					٣	مصطلحات علمية في مكملات الملابس.
	*	*			*		*			*			*					*				٤	اسس تصميم مكملات الملابس.
		*	*				*	*				*							*			٥	أنواع مكملات الملابس (المتصلة).
*	*						*	*				*							*			٦	أنواع مكملات الملابس (المنفصلة).
		*	*			*	*			*			*	*		*			*			٧	الخامات والادوات المستخدمة في تنفيذ مكملات الملابس
			*	*	*	*				*		*			*							٨	الاساليب الفنية المستخدمة في تنفيذ مكملات الملابس
	*	*					*	*									*					٩	اهمية الصناعات التكميلية للملابس.
		*	*				*	*		*				*		*						١٠	اساليب تصميم المكملات وتصنيعها.
		*	*		*	*				*									*			١١	انواع مستلزمات الملابس (سوست - ازرار - شرائط - كلف - استيك - ... ) وخواصها .
*	*	*						*	*			*		*			*					١٢	مدى ملائمة المكملات لنوع الزي.



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية



*	*	*			*	*				*	*							تكنولوجيا صناعة الاكسسوارات.	١٣	
*	*	*					*	*		*									تطبيقات تنفيذ نماذج مكملات الملابس	١٤



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية



مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم									نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المحاضرة	المنافشة	العصف الذهني	التعاوني التعلم	التدريسي التعلم	الأقران تعليم	التعليم المتعلم	النشاط التعلم	المقلوب التعلم		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	a1	المعارف والفهم
*	*	*	*	*	*	*	*	*	a2	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	a3	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	a4	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	a5	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	b1	المهارات المهنية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	b2	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	b3	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	b4	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	B5	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	c1	المهارات الذهنية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	c2	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	c3	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	c4	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	c5	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	d1	المهارات العامة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	d2	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	D3	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	D4	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	D5	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر															أساليب التقويم							
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم					الأساليب		#
D5	D4	D3	D2	D1	c5	c4	c3	c2	c1	B5	b4	b3	b2	b1	a5	a4	a3	a2	a1			
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							تكليفات ومهام في المعمل	١
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*		اختبار نصف الفصل الدراسي	٢
*	*	*	*	*						*	*	*	*	*							اختبار تطبيقي	٣
					*	*	*	*	*						*	*	*	*	*		اختبار تحريري	٤



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي - برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر: **FAC 221**

اسم المقرر: **سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة**  
(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١	تاريخ اعتماد مجلس القسم
-----------	-------------------------



**معيان تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

<b>FAC 221</b>	كود المقرر:	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	اسم المقرر:
<b>الثاني</b>	الفصل الدراسي:	الثاني	المستوى:
			الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفهوم الإعاقة وذوى الاحتياجات الخاصة
- ٢- اكتساب الاسس الاخلاقية للتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة
- ٣- اعطاء امثلة عن طرق الوقاية
- ٤- مراعاة الخصائص المعرفية والنفسية والسلوكية والاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة
- ٥-

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،  
وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على الخصائص النفسية والاجتماعية والسلوكية	A1	المعرفة والفهم
يذكر مفهوم الإعاقة وذوى الاحتياجات	A2	
يشرح دور الاخصائى النفسى فى ارشاد ذوى الاحتياجات	A3	
يوضح اساليب الوقاية من الإعاقة	A4	
يكتب عن اهمية الاسس الاخلاقية للتعامل مع تلك الفئات	b1	المهارة
يستخدم المكتبة فى الاطلاع على الاحتياجات الخاصة فى ارشاد ذوى الفئات الخاصة	B2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

## معايير تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

المهارات الذهنية	المهارات المنقولة العامة	الوصف	الرمز
		يعطى نموذج عن فئات ذوى الاحتياجات الخاصة	B3
المهارات الذهنية		يستنتج اهمية التشخيص المبكر	c1
		يحلل محكات التعرف على كل فئة	C2
		يقارن بين الفئات المختلفة من ذوى الاحتياجات الخاصة	C3
المهارات المنقولة العامة		يعمل فى فريق تعاونى لتحديد اسباب الاعاقة	d1
		يستخدم الحاسب الالى فى جمع معلومات عن خدمات الرعاية النفسية والطبية لتلك الفئات	D2
		يدير الوقت بكفاءة لايضاح دور الاخصائى النفسى فى ارشاد ذوى الفئات الخاصة	D3

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.  
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	تعريف الاعاقة وذوى الاحتياجات	١	١	—	—
٢	عرض تطور تاريخى لخدمات الرعاية النفسية والطبية لتلك الفئات	٢	١	—	—
٣	الخصائص المعرفية والنفسية والسلوكية لكل فئة	٢	١	—	—
٤	الاسباب وطرق الوقاية	٢	١	—	—
٥	محكات التعرف على كل فئة	١	١	—	—
٦	التشخيص المبكر واهميته	١	١	—	—
٧	الفترات الحرجة للتدخل	١	١	—	—
٨	ايضاح دور الاخصائى النفسى فى ارشاد تلك الفئات	٢	١	—	—
٩	الاسس الاخلاقية للتعامل مع تلك الفئات	٢	١	—	—
١٠					
١١					
١٢					
١٣					



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

١٤

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٧) التدريس والتعلم:**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

١	الحوار
٢	العصف الذهني
٣	حل المشكلات والاستقصاء
٤	المناقشة.
٥	المحاضرة
٦	التغذية الراجعة

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

١	إعادة شرح المحاضرة .
٢	المناقشة.
٣	عمل مجموعات صغيرة للطلاب المتعثرين
٤	تعليم الأقران

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية - عمل أبحاث - مقابلات طلابية ) طرق لتقييم الطلاب في أعمال سنة	إثناء الفصل الدراسي الثاني	١٠ درجات من إجمالي ٥٠
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٤٠ درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات
---	--------



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

	كتب وملازم	٢
	كتب ومراجع مقترحة	٣
مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	٤

**مصفوفة توافق رقم (١)**  
**توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D10	D2	C14	C8	C2	B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3		
				√		√								a1	المعارف والفهم
												√		a2	
	√						√							a3	
														a4	
														a5	
														a6	
														b1	المهارات المهنية
	√													b2	
														b3	
														c1	المهارات الذهنية
							√							c2	
							√							c3	
														D1	المهارات العامة
								√						D2	
													√	D3	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الأسبوع	الوحدات الدراسية			
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1	
																									√			١	تعريف الإعاقة وذوى الاحتياجات الخاصة	
				√																									٢	عرض تطور تاريخى لخدمات الرعاية النفسية والطبية لتلك الفئات
																											√		٣	الخصائص المعرفية والنفسية والسلوكية لكل فئة
																										√			٤	الاسباب وطرق الوقاية
										√																			٥	محكات التعرف على كل فئة
											√																		٦	التشخيص المبكر واهميتها
											√																		٧	الفترات الحرجة للتدخل



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

			√																			√		ايضاح دور الاخصائى النفسى فى ارشاد تلك الفنات	٨	
																									الاسس الاخلاقية للتعامل مع تلك الفنات	٩
																										١٠
																										١١
																										١٢
																										١٣
																										١٤

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
								√		a1	المعارف والفهم
									√	a2	
								√		a3	
						√				a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
							√			b1	المهارات المهنية
	√									b2	
									√	b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
							√			c1	المهارات الذهنية
				√						c2	
									√	c3	
										c4	
										c5	
										c6	
				√						d1	المهارات العامة
	√									d2	
									√	d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
					√				√										√						√	√			الاختبار التحريري	١
										√							√							√					اعمال السنة	٢
				√	√																								اختبار تطبيقي	٣



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

### مقرر HEC 223 فنون الكروشييه

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.أ/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د.أ/ غادة عبد الفتاح د/ نهى فوزي الباز
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١ م

تاريخ اعتماد مجلس القسم

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

223	كود المقرر:	فنون الكروشيه	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثاني	المستوى:
الوحدات الدراسية: ٣ (١ نظري - ٢ عملي) اسبوعياً			

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

#### يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. التعرف على ماهية الكروشيه.
٢. التعرف على المصطلحات العلمية في مجال الكروشيه.
٣. توضيح ماهية الكروشيه واستخداماته.
٤. تعدد أنواع أبر وخامات الكروشيه.
٥. تفسير معنى كلمة كروشيه وتتعرف على بعض أنواع غرز الكروشيه.
٦. الربط بين التصميم وبين الكروشيه لإثراء أي قطعة ملبسية.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

#### بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يذكر مفهوم الكروشيه ومميزاته واستخداماته.	a1	المعرفة والفهم
تصنف أنواع الكروشيه والخامات والأدوات المناسبة.	a2	
تقارن بين أنواع الكروشيه وبعضها.	a3	
تتعرف على التصميم وعلاقته بالكروشيه.	a4	
يحدد الطرق المختلفة لتنفيذ منتج من الكروشيه .	a5	
يحدد التقنيات المختلفة المستخدمة لزخرفة الملابس والمفروشات .	a6	
يتعرف علي الغرز الأساسية والزخرفية وطريقة التنفيذ .	a7	
يتعرف علي الادوات والخامات اللازمة ليعبرز جماليات فنون الكروشيه .	a8	
يحدد الخامات والادوات المطلوبة لانتاج غرز الكروشيه .	a9	
تعدد أنواع غرز الكروشيه.	a10	
تجمع بيانات في الجديد في فنون الكروشيه	b1	المهارات المهنية
ينفذ تقنيات مختلفة باستخدام الخامات والتصميم .	b2	

## معيار تصميم البرنامج

ينفذ تصميمات بسيطة باستخدام غرزة الحشو والفتون ونصف عمود وعمود بلفة .	b3	
ينفذ عينات من الكروشيه باستخدام غرز مختلفة .	b4	
ينفذ عينات من الكروشيه باستخدام اسس ومبادئ التصميم .	b5	
ينفذ مشروع انتاجي باستخدام الخامات والادوات وفقا لأسس التصميم .	b6	
تستعمل غرز البطانية والفتون في إنهاء بعض القطع الملابسية.	b7	
يتدرب علي الطرق الصحيحة لاستخدام الادوات والحامات الكروشيه.	b8	
يصمم مشروع صغير باستخدام الامكانيات المتاحة للكروشيه .	b9	
تعرض غرزة الفراشة في تنفيذ الكر وشيه.	b10	
أن تحلل أنواع التصميمات وتربط بينها وبين التطريز.	c1	
أن تزين الملابس أو المفروشات والخدائيات والاكسسوارات بالكروشيه.	c2	
يبتكر طرق جديدة لزخرفة الاقمشة والمفروشات.	c3	
يقترح طرق جديدة للربط بين الكروشيه والتطريز .	c4	
أن تشكل غرزة الفتون والحشو بالكروشيه.	c5	
أن تختار من بين غرز الكروشيه للتنفيذ في الجزء التطبيقي.	c6	
أن تبرز قدرة الطالب على كيفية استخدام بعض غرز الكروشيه لإنتاج القطع الملابسية	d1	والمنفولة العامة المهارات
أن تحل بعض مشكلات الطلاب في حالة قصور في تنفيذ بعض غرز الكروشيه	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

## معيار تصميم البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التعرف على ماهية الكروشيه	٦	١	١	١
٢	تقارن بين الأنواع المختلفة للكروشيه	٨	٢	١	١
٣	توضح الأدوات المستخدمة في الكروشيه	٦	١	١	١
٤	تشرح كيفية عمل بعض الغرز في الكروشيه	٦	١	١	١
٥	توضح ماهية الكروشيه وتصنف أدوات الكروشيه	٦	١	١	١
٦	تعدد أساليب الكروشيه اليدوي	٦	١	١	١
٧	تذكر أنواع الخيوط المستخدمة في الكروشيه	٦	١	١	١
٨	توضح كيفية الربط بين التصميم وبين الكروشيه لإثراء أى قطعة ملابسية	٦	١	١	١
٩	تطبيق بعض غرز الكروشيه	٦	١	١	١
١٠	تنفذ منتج من الكروشيه	١٠	١	٢	١

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التعلم التعاوني
٢	التدريس العملي
٣	العصف الذهني
٤	مشروع في احد المنتجات التي تم تناولها

## معيار تصميم البرنامج

التعليم الهجين	٥
حل المشكلات	٦

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

التعلم التعاوني	١
التدريس العملي	٢
العصف الذهني	٣
مشروع في احد المنتجات التي تم تناولها	٤
التعليم الهجين	٥
حل المشكلات	٦

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	#
اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% . اعمال سنة : ٢٠% . التطبيقي : ٢٠% . الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%).	التقييم الأول : أسئلة شفوية	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	١
	الأسبوع : كل محاضرة	المشروع البحثي.	٢
	التقييم الثاني : اسئلة تحريرية وتدربيات عملية	تدربيات عملية واختيار المشروع	٤
	الأسبوع : الرابع والسابع والحادي عشر	تطبيقات عملية .	٥
	التقييم الثالث : تدربيات عملية ومتابعة المشروع	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	٦
	الأسبوع : كل محاضرة	المشروع الحر	٧
	التقييم الرابع : أسئلة تحريرية ومتابعة المشروع	الاختبارات التطبيقية	٨
	الأسبوع : الثاني عشر	الاختبارات التحريرية والتصحيح الالكتروني	٩
	التقييم الخامس : المشروع النهائي		
الاسبوع : الثالث عشر			
اختبار نهاية الفصل الدراسي			
اختبار نهاية الفصل الدراسي			

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

## معيار تصميم البرنامج

### ( ١١ ) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الكتاب الجامعي للتصميم والتطريز والكروشيه	مذكرات	١
تطريز وكروشيه د/ عادل الهنداوي تصميم وتطريز وكروشيه د/ صفيه صاروخ	كتب وملازم	٢
د/ نادية محمود خليل (مكملات الملابس – الإكسسوارات – فن الأناقة والجمال)، دار الفكر ط١، ١٩٩٩. د/ عنايات المهدي ( فن كروشيه الفيليه)، مكتبة ابن سينا، القاهرة.	كتب ومراجع مقترحة	٣
	دوريات علمية	٤

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

المهارات العامة	المهارات الذهنية			المهارات المهنية					المعارف والفهم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
	D2	C17	C14	C13	B30	B29	B26	B25	B21	A50	A45	A43	A42			A39
														X	a1	المعارف والفهم
														X	a2	
												X			a3	
												X			a4	
											X				b1	المهارات المهنية
											X				b2	
										X					b3	
										X					b4	
									X						b5	
									X						b6	
								X							b7	
								X							b8	
							X								b9	
							X								b10	
						X									b11	
						X									b12	
					X										c1	المهارات الذهنية
					X										c2	

## معيار تصميم البرنامج

				X													c3		
				X															c4
			X																c5
			X																c6
		X																	c7
		X																	c8
	X																		c9
	X																		c10
X																			d1
X																			d2

المهارات العامة





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية										المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						X	X									X	X					X	X	X	X	X	X	١	كيفية وضع التصميم
						X	X									X	X					X	X	X	X			٢	مراعاة أسس التصميم في التنفيذ
				X	X			X	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	X			٣	تنفيذ غرز التطريز الفرع والسلسلة
				X	X			X	X	X	X	X							X	X	X	X	X					٤	تنفيذ غرز التطريز (الحشو والبوان ستان)



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

		X	X	X	X							X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			تنفيذ غرز التطريز (المارجريت البسيط والمتداخل)	٥
		X	X	X	X							X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			تنفيذ غرز التطريز (الفتون والظل)	٦
		X	X	X	X							X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			تنفيذ غرز التطريز (الروكوكو والبذور)	٧
		X	X	X	X							X	X	X	X				X	X	X	X	X	X			تنفيذ غرز التطريز (العقدة والريشيليو)	٨
		X	X	X	X			X	X									X	X								تعريف معنى الكروشيه	٩



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

		X	X	X	X			X	X							X	X												تطبيق بعض غرز الكروشيه	١٠
--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	----

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	ميدانية زيارات	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X		X		X	X			X	X	a1	المعارف والفهم
X		X		X	X			X	X	a2	
X		X		X	X			X	X	a3	
X		X		X	X			X	X	a4	
X		X		X	X			X	X	a5	
X		X		X	X			X	X	a6	
X		X		X	X			X	X	a7	
X		X		X	X			X	X	a8	
X		X		X	X			X	X	a9	
X		X		X	X			X	X	a10	
X		X		X	X	X		X		b1	المهارات المهنية
X		X		X	X	X		X		b2	
X		X		X	X	X		X		b3	
X		X		X	X	X		X		b4	
X		X		X	X	X		X		b5	
X		X		X	X	X		X		b6	
X		X		X	X	X		X		b7	
X		X		X	X	X		X		b8	
						X		X		b9	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

						X		X		b10	
X		X		X	X	X	X		X	c1	المهارات الذهنية
X		X		X	X	X	X		X	c2	
X		X		X	X	X	X		X	c3	
X		X		X	X	X	X		X	c4	
X		X		X	X	X	X		X	c5	
X		X		X	X	X	X		X	c6	
X		X		X	X	X	X		X	d1	
X		X		X	X	X	X		X	d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم											الأساليب	#	
d4	d3	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b	b	b	b	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	الأساليب	#
								10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
		X	X	X	X	X	X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اختبار تحريري	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											اختبار تطبيقي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	٣

## معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود مقرر HEC216

ملابس المناسبات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د. / غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC216	كود المقرر:	ملابس المناسبات	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثانية	الفرقة الدراسية:
		٣ ساعات (١ نظري - ٢ عملي)	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

#### يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تزويد الطلاب بالمعلومات الخاصة بملابس المناسبات وكيفية تنفيذها .
٢. تعريف الطلاب المقصود بملابس المناسبات وانواعها واهميتها والخامات الاساسية والمساعدة.
٣. تعريف الطلاب بالأدوات والخامات والاساليب الفنية المستخدمة في تنفيذها .
٤. تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لعمل المكملات المصاحبة للملابس وكيفية اختيارها.
٥. تنمية المهارات في الحصول علي منتج ذات جودة عالية وكيفية العناية به.
٦. تعريف الطالب بالحديث في الاقمشة والخامات والمكملات للمناسبات المختلفة .
٧. تعريف الطالب بالمصطلحات العلمية في مجال ملابس المناسبات .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

#### بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

تعرف مفهوم ملابس المناسبات وانواعها .	a1	المعرفة والفهم
تشرح العوامل التي يتوقف عليها اسس اختيار ملابس المناسبات .	a2	
تصنف ملابس المناسبات وفقاً لطبيعة المناسبة .	a3	
تعدد انواع المكملات المصاحبة لملابس المناسبات .	a4	
يعرف الخامات الاساسية والمساعدة لتنفيذ ملابس المناسبات .	a5	
يشرح طرق تنفيذ النماذج المختلفة لملابس المناسبات.	a6	
تذكر مراحل اعداد ملابس المناسبات.	a7	
تعرف المصطلحات العلمية في مجال ملابس المناسبات	a8	المهارات المهنية
تعرف كل ما هو جديد في الاقمشة والخامات والمكملات الخاصة بملابس المناسبات .	a 9	
يجمع بيانات حول أنواع ملابس المناسبات وشكل كل نوع.	b1	
ترسم الباترون الاساسي للكور ساج .	b2	
ترسم الباترون للموديلات المختلفة لملابس المناسبات .	b3	
تنفذ قطعة ملابس من ملابس المناسبات بالخطوات .	b4	
تنفذ مكملات زي تتماشى مع ملابس المناسبات المختارة.	b5	
يتقن الطرق الصحيحة لرسم الباترون لملابس المناسبات.	b6	
يستخدم الطرق العلمية في تنفي الباترون .	b7	



## معيار تصميم البرنامج

يستخدم الأدوات والخامات والاساليب الفنية في تنفيذ الموديل .	b8	
ينفذ مشروع صغير باستخدام التقنيات المختلفة.	b9	
ينفذ قطعة ملابس من خلال درسته للنماذج المختلفة .	b10	
ينمي المهاره في الحصول علي منتج ذات جودة عالية وكيفية العناية به.	b11	
تستنبط أنواع مختلفة من موديلات ملابس المناسبات .	c1	المهارات الذهنية
تلخص مراحل اعداد ملابس المناسبات .	c2	
يفاضل بين أنواع الاقمشة المختلفة المستخدمة في ملابس المناسبات .	c3	
يوظف ما تعلمه في حل المشكلات التي تواجهه في تنفيذ النماذج المختلفة .	c4	
تتمي قدرة الطالب في عملية تعشيق أجزاء الباترون على القماش الخام.	d1	المهارات العمالة والمنقولة
تستخدم ماكينات الحياكة في تنفيذ القطعة الملابسية في الجزء العملي.	d2	
يحل المشكلات التي تواجهه عند قص الباترون.	d3	
يبحث عن حلول مستمرة لما يواجهه من مشكلات .	d4	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مفهوم ملابس المناسبات وانواعها (فساتين السهرة والفرح - ملابس الاحتفالات والاعياد )	٢	٢	-	١
٢	اهمية ملابس المناسبات والخامات الاساسية والمساعدة للمناسبة .	٢	٢	-	١
٣	انواع المكملات المصاحبة لملابس المناسبات .	٣	١	٢	١
٤	الادوات والأساليب الفنية المستخدمة في تنفيذ ملابس المناسبات .	٣	١	٢	١
٥	جودة المنتج المنفذ وكيفية العناية به .	٤	٢	٢	١
٦	الحديث في الاقمشة والخامات والمكملات للمناسبات المختلفة .	٣	١	٢	١
٧	مصطلحات علمية في مجال ملابس المناسبات .	١	١	-	١
٨	أنواع ملابس المناسبات - باترونات مختلفة لملابس المناسبات	٦	١	١	١



## معيار تصميم البرنامج

٩	مراحل اعداد الملابس الجاهزة ( تنفيذ فستان سوارية - ملابس الاحتفالات والاعياد )	٦	-	٦	١
١٠	تنفيذ قطعة من ملابس المناسبات ومكملات مناسبة لها .	٦	-	٦	١
١١	المراجعة النهائية والتقييم الشفوي النهائي- تنفيذ قطعة ملبسيه ومراجعة علي ما تم دراسة	١٠	١	٢	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	طريقة المحاضرة
٢	التعلم التعاوني لتنفيذ قطعة ملبسية
٣	المناقشة والحوار
٤	تدريب عملي
٥	التعليم الهجين
٦	التعلم الذاتي

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	طريقة المحاضرة
٢	التعلم التعاوني لتنفيذ قطعة ملبسيه
٣	تدريب عملي
٤	التعليم الهجين
٥	التعلم الذاتي

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	التقييم الأول : أسئلة شفوية	اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% .
٢	المشروع البحثي.	الأسبوع : كل محاضرة	اعمال سنة : ٢٠% .
٣	التصحیح الإلكتروني.	التقييم الثاني : اسئلة تحريرية	التطبيقي : ٢٠% .
٤	تدريبات معملية .	لأسبوع : الرابع والسابع والحادي عشر	الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%) .
٥	تطبيقات عملية .	التقييم الثالث : تدريبات عملية وتطبيقية	
٦	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	الأسبوع : كل محاضرة	
٧	المشروع الحر	التقييم الرابع : أسئلة تحريرية	
		الأسبوع : الثاني عشر	
		التقييم الخامس : المشروع النهائي	
		الاسبوع : الثالث عشر	

## معيار تصميم البرنامج

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية اعداد: أ.م.د/ رحاب محمد علي ، أ.م.د/ رحاب جمعة
٢	كتب وملازم	
٣	كتب ومراجع مقترحة	
٤	دوريات علمية	<a href="http://fashion.azyya.com/433695.html">fashion.azyya.com/433695.html</a> المجلات والدوريات والرسائل المتاحة في تخصص ملابس المناسبات (في مجال التخصص - مجال التخصص) ببنك المعرفة - الرسائل العلمية في دوريات ونشرات علمية في مجال التخصص - المجلة العلمية للكلية

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المستهدفة من المقرر	المعارف والفهم			
المهارات العامة			المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						
D5	D1	C17	C15	C14	C13	B30	B29	B28	B27	B25	A49	A45	A44	A42	A41	A40	
																X	a1
																X	a2
															X		a3
															X		a4
														X			a5
														X			a6
													X				a7
												X	X				a8
											X	X					a9
										X							b1

## معيار تصميم البرنامج

										X								b2		
										X									b3	
										X									b4	
										X									b5	
										X									b6	
										X									b7	
										X									b8	
										X									b9	
										X									b10	
										X									b11	
					X	X													c1	
			X	X	X														c2	المهارات الذهنية
		X	X																c3	
		X																	c4	
	X																		d1	
	X																		d2	المهارات العامة
X																			d3	
X																			d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة																								المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية										المهارات المعرفية								الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
				X	X										X	X								X	X	١	مفهوم ملابس المناسبات وانواعها (فساتين السهرة والفرح - ملابس الاحتفالات والاعياد)
X	X	X	X												X	X			X	X	X	X				٢	اهمية ملابس المناسبات والخامات الاساسية والمساعدة للمناسبة .
X	X										X	X	X	X				X	X	X	X					٣	انواع المكملات المصاحبة لملابس المناسبات .
X	X										X	X	X	X				X	X	X	X					٤	الادوات والأساليب الفنية المستخدمة في تنفيذ ملابس المناسبات .
				X	X												X				X	X				٥	جودة المنتج المنفذ وكيفية العناية به .
X	X			X	X										X	X								X	X	٦	الحديث في الأقمشة والخامات والمكملات للمناسبات المختلفة .
		X	X	X	X												X				X	X				٧	مصطلحات علمية في مجال ملابس المناسبات .



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

X	X	X	X			X	X												X	X			X	X	أنواع ملابس المناسبات - باترونات مختلفة لملابس المناسبات	٨	
X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X												مراحل اعداد الملابس الجاهزة ( تنفيذ فستان سوارية - ملابس الاحتفالات والاعیاد )	٩
X	X	X	X	X				X	X	X	X															تنفيذ قطعة من ملابس المناسبات ومكملات مناسبة لها .	١٠
X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	المراجعة النهائية والتقييم الشفوي النهائي- تنفيذ قطعة ملبسية ومراجعة علي ما تم دراسة	١١

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم											نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التهجين	التعلم الذاتي	الأقران	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
	X								X	X	a1	المعارف والفهم
	X								X	X	a2	
	X								X	X	a3	
	X								X	X	a4	
	X								X	X	a5	
	X								X	X	a6	
	X								X	X	a7	
	X								X	X	a8	
	X								X	X	a9	
	X		X		X	X	X				b1	المهارات المهنية
	X		X		X	X	X				b2	
	X		X		X	X	X				b3	
	X		X		X	X	X				b4	
	X		X		X	X	X				b5	
	X		X		X	X	X				b6	
	X		X		X	X	X				b7	
	X		X		X	X	X				b8	
	X		X		X	X	X				b9	
	X		X		X	X	X				b10	
	X				X	X	X				b11	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

	X				X	X	X				c1	المهارات الذهنية
	X				X	X	X				c2	
	X				X	X	X				c3	
	X				X	X	X				c4	
	X				X	X	X				d1	المهارات العامة
	X					X	X				d2	
	X					X	X				d3	
	X					X	X				d4	





كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى  
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر														المعارف والفهم										المهارات
المهارات المهنية														المعارف والفهم										المهارات
c3	c2	c1	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الأساليب	
														X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	
X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التطبيقي	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر: **FAC 221**

اسم المقرر: **سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة**  
(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١	تاريخ اعتماد مجلس القسم
-----------	-------------------------

**معيان تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

<b>FAC 221</b>	كود المقرر:	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	اسم المقرر:
<b>الثاني</b>	الفصل الدراسي:	الثاني	المستوى:
			الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفهوم الإعاقة وذوى الاحتياجات الخاصة
- ٢- اكتساب الاسس الاخلاقية للتعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة
- ٣- اعطاء امثلة عن طرق الوقاية
- ٤- مراعاة الخصائص المعرفية والنفسية والسلوكية والاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة
- ٥-

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،  
وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على الخصائص النفسية والاجتماعية والسلوكية	A1	المعرفة والفهم
يذكر مفهوم الإعاقة وذوى الاحتياجات	A2	
يشرح دور الاخصائى النفسى فى ارشاد ذوى الاحتياجات	A3	
يوضح اساليب الوقاية من الإعاقة	A4	
يكتب عن اهمية الاسس الاخلاقية للتعامل مع تلك الفئات	b1	المهارة
يستخدم المكتبة فى الاطلاع على الاحتياجات الخاصة فى ارشاد ذوى الفئات الخاصة	B2	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

## معايير تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

المهارات الذهنية	المهارات المنقولة العامة	الوصف	الرمز
		يعطى نموذج عن فئات ذوى الاحتياجات الخاصة	B3
المهارات الذهنية		يستنتج اهمية التشخيص المبكر	c1
		يحلل محكات التعرف على كل فئة	C2
		يقارن بين الفئات المختلفة من ذوى الاحتياجات الخاصة	C3
المهارات المنقولة العامة		يعمل فى فريق تعاونى لتحديد اسباب الاعاقة	d1
		يستخدم الحاسب الالى فى جمع معلومات عن خدمات الرعاية النفسية والطبية لتلك الفئات	D2
		يدير الوقت بكفاءة لايضاح دور الاخصائى النفسى فى ارشاد ذوى الفئات الخاصة	D3

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.  
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	تعريف الاعاقة وذوى الاحتياجات	١	١	—	—
٢	عرض تطور تاريخى لخدمات الرعاية النفسية والطبية لتلك الفئات	٢	١	—	—
٣	الخصائص المعرفية والنفسية والسلوكية لكل فئة	٢	١	—	—
٤	الاسباب وطرق الوقاية	٢	١	—	—
٥	محكات التعرف على كل فئة	١	١	—	—
٦	التشخيص المبكر واهميته	١	١	—	—
٧	الفترات الحرجة للتدخل	١	١	—	—
٨	ايضاح دور الاخصائى النفسى فى ارشاد تلك الفئات	٢	١	—	—
٩	الاسس الاخلاقية للتعامل مع تلك الفئات	٢	١	—	—
١٠					
١١					
١٢					
١٣					



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

١٤

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٧) التدريس والتعلم:**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

١	الحوار
٢	العصف الذهني
٣	حل المشكلات والاستقصاء
٤	المناقشة.
٥	المحاضرة
٦	التغذية الراجعة

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

١	إعادة شرح المحاضرة .
٢	المناقشة.
٣	عمل مجموعات صغيرة للطلاب المتعثرين
٤	تعليم الأقران

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية - عمل أبحاث - مقابلات طلابية) طرق لتقييم الطلاب في أعمال سنة	إثناء الفصل الدراسي الثاني	١٠ درجات من إجمالي ٥٠
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٤٠ درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات
---	--------

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

	كتب وملازم	٢
	كتب ومراجع مقترحة	٣
مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	٤

**مصفوفة توافق رقم (١)**  
**توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج**

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم								
D10	D2		C14	C8	C2		B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4	A3		
					√			√								a1	المعارف والفهم
														√		a2	
	√								√							a3	
																a4	
																a5	
																a6	
																b1	المهارات المهنية
	√															b2	
																b3	
																c1	المهارات الذهنية
								√								c2	
								√								c3	
																D1	المهارات العامة
									√							D2	
														√		D3	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأسبوع	الوحدات الدراسية	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
																										√		١	تعريف الإعاقة وذوى الاحتياجات الخاصة
				√																								٢	عرض تطور تاريخى لخدمات الرعاية النفسية والطبية لتلك الفئات
																											√	٣	الخصائص المعرفية والنفسية والسلوكية لكل فئة
																										√		٤	الاسباب وطرق الوقاية
										√																		٥	محكات التعرف على كل فئة
											√																	٦	التشخيص المبكر واهميتها
											√																	٧	الفترات الحرجة للتدخل



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

			√																			√			ايضاح دور الاخصائى النفسى فى ارشاد تلك الفئات	٨		
																										الاسس الاخلاقية للتعامل مع تلك الفئات	٩	
																												١٠
																												١١
																												١٢
																												١٣
																												١٤



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
								√		a1	المعارف والفهم
									√	a2	
								√		a3	
						√				a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
							√			b1	المهارات المهنية
	√									b2	
									√	b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
							√			c1	المهارات الذهنية
				√						c2	
									√	c3	
										c4	
										c5	
										c6	
				√						d1	المهارات العامة
	√									d2	
									√	d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
					√				√										√						√	√			الاختبار التحريري	١
										√							√							√					اعمال السنة	٢
				√	√																								اختبار تطبيقي	٣