



معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي 2023 / 2022م

مقرر HEC311 حفظ الأطعمة

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ ناهد شحاته محمد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------



معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	حفظ الأطعمة	كود المقرر:	HEC311
الفرقة الدراسية:	الثالثة	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	١ ساعة نظري + ٢ ساعة تطبيقى إسبوعياً = المجموع ٢ ساعة إسبوعياً		

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. يعدد أساليب حفظ الأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.
٢. يتعرف على مبادئ إختيار الخامات والمعدات والأجهزة المناسبة فى تحضير وتصنيع الأغذية.
٣. يطبق طرق الحفظ لمختلف أنواع الأغذية.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1	يتعرف على طرق حفظ الأغذية بالتجفيف ودرجات الحرارة المنخفضة والعالية ومزاياها وعيوبها.
a2	يعرف طرق حفظ الأغذية باستخدام الكيماويات والإشعاع وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.
a3	يعرف طرق تصنيع عصائر الفاكهة والخضر واللحوم ومنتجاتها.
a4	يعدد أسس إدارة المشروعات الصغيرة عن طريق حفظ وتصنيع بعض المنتجات الغذائية.
a5	يذكر كيفية تمويل المشروعات الصغيرة فى مجال حفظ الأغذية باستخدام الإمكانيات المادية المحدودة.
a6	يتعرف على الطرق العامة لإختيار الخامات المستخدمة فى تصنيع الأغذية.
a7	يذكر طرق إعداد الخامات الغذائية لعمليات التصنيع والحفظ.
a8	يعرف أنسب المعدات والأجهزة المناسبة المستخدمة فى تحضير وتصنيع الأغذية.
a9	يذكر كيفية العناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة فى تحضير الأطعمة.
a10	يتعرف على الطرق العامة لتحليل الأطعمة المعدة للتصنيع لمعرفة مطابقتها للمواصفات.
a11	يوضح وسائل الأمان الواجب إتباعها فى مجال إعداد الطعام.
b1	يطبق طرق حفظ الأغذية بالتجفيف.
b2	يمارس طرق حفظ الأغذية باستخدام درجات الحرارة المنخفضة والعالية.
b3	يستخدم طرق حفظ الأغذية باستخدام الكيماويات.
b4	يطبق طرق تصنيع عصائر الفاكهة والخضر عالية القيمة الغذائية وبأقل تكلفة.
b5	يمارس طرق حفظ وتصنيع منتجات اللحوم.
b6	يستخدم الخامات الغذائية لإعدادها لعمليات التصنيع.
b7	يطبق كيفية عمل المعدات والأدوات المستخدمة فى تصنيع الأغذية.



معيار تصميم البرنامج

المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
b8	يمارس عمل مشروع إنتاجي باستخدام الإمكانيات المتاحة.
b9	يطبق كيفية عمل مشروع إنتاجي باستخدام الخامات الغذائية المتوفرة.
c1	يقترح بعض الأفكار للمشروعات الصغيرة في مجال حفظ وتحضير الأطعمة.
c2	يحلل كيفية تطبيق هذه المشروعات في مجال حفظ الأغذية باستخدام أقل الإمكانيات المادية.
c3	يتفهم إرشادات إعداد وحفظ الأطعمة.
c4	يميز الطرق السليمة المتبعة في إعداد وحفظ الأطعمة.
c5	يتفهم طرق إعداد وطهي وحفظ الأطعمة.
c6	يميز تأثير طرق حفظ الأطعمة المختلفة على القيمة الغذائية.
d1	يوظف مهاراته في البحث عن المعلومات الخاصة بحفظ الأغذية باستخدام التكنولوجيا الحديثة.
d2	يجيد التواصل مع الآخرين لتدقيق المعلومات الخاصة بتصنيع الأغذية وتأثيرها على القيمة الغذائية.

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	أهمية التصنيع الغذائي وفوائده	٣	١	٢	
٢	أنواع الفساد الغذائي وأسبابه	٣	١	٢	
٣	الخطوات العامة لإعداد الخامات الغذائية لعمليات التصنيع والحفظ	٣	١	٢	
٤	حفظ الأغذية بالتجفيف	٣	١	٢	
٥	حفظ الأغذية باستخدام درجات الحرارة المنخفضة.	٣	١	٢	
٦	حفظ الأغذية بالتعليب	٣	١	٢	
٧	الحفظ باستخدام المواد الكيميائية	٣	١	٢	
٨	حفظ الأغذية بالإشعاع	٣	١	٢	
٩	عصائر الفاكهة والخضراوات	٣	١	٢	
١٠	التصنيع الغذائي للحوم الحمراء والبيضاء	٣	١	٢	



معيار تصميم البرنامج

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرات
٢	الدروس العملية
٣	المناقشة
٤	حل المشكلات
٥	العصف الذهني
٦	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم الأقران
٢	الفيديوهات التعليمية للمادة العلمية
٣	
٤	
٥	

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال السنة	خلال الفصل الدراسي	٢٠
	الإختبارات التطبيقية	قبل الإختبارات النظرية	٢٠
	الإختبارات التحريرية	آخر الفصل الدراسي	٦٠
	المجموع		١٠٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



معيار تصميم البرنامج

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	حفظ وتصنيع الأطعمة (نظري وعملي) (٢٠٢٠): كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
٢	كتب وملزم	١- سعد أحمد سعد حلابو وآخرين (١٩٩٥): تكنولوجيا الصناعات الغذائية. الناشر: مكتبة الأكاديمية. ٢- محمد ممتاز الجندى (١٩٩٦): الصناعات الغذائية. الناشر مكتبة الأنجلو.
٣	كتب ومراجع مقترحة	١- محمد أحمد الحسينى (١٩٩٢): التعليب والحفظ. الناشر مكتبة ابن سينا. ٢- أحمد عسكر وآخرين (١٩٩١): المواد الحافظة للأغذية. الناشر الدار العربية للنشر والتوزيع.
٤	دوريات علمية	١- المجلة المصرية للتغذية. ٢- مجلة الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.



معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر نواتج التعلم المستهدفة من			
المهارات العامة	المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم								
	D2	C12	C9	C6	B19	B18	B16	B15	A35	A34	A33	A32	A31	A30		
														X	a1	المعارف والفهم
														X	a2	
														X	a3	
												X			a4	
											X				a5	
										X					a6	
										X					a7	
										X					a8	
									X						a9	
									X						a10	
							X								a11	
						X									b1	المهارات المهنية
						X									b2	
						X									b3	
						X									b4	
						X									b5	
					X										b6	
					X										b7	
					X										b8	
					X										b9	المهارات الذهنية
			X												c1	
			X												c2	
		X													c3	
		X													c4	
	X														c5	
	X														c6	المهارات العامة
X															d1	
X															d2	
															d3	
															d4	
															d5	
															d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية									المعارف والفهم											المحتوى العلمي للمقرر	
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الوحدات الدراسية	الأسبوع
	X					X	X		X							X							X	X			X	أهمية التصنيع الغذائي وفوائده	١
X					X												X		X									أنواع الفساد الغذائي وأسبابه	٢
	X			X		X	X		X		X							X			X	X			X			الخطوات العامة لإعداد الخامات الغذائية لعمليات التصنيع والحفظ	٣
	X	X		X						X	X					X			X								X	حفظ الأغذية بالتجفيف	٤
																													٥
X		X		X						X	X				X				X								X	حفظ الأغذية باستخدام درجات الحرارة المنخفضة.	٦
																													٧
X		X		X						X	X				X				X								X	حفظ الأغذية بالتعليب	٨
																													٩
	X	X	X											X			X									X		الحفظ باستخدام المواد الكيميائية	١٠
																													١١
	X	X	X						X							X										X		حفظ الأغذية بالإشعاع	١٢
X			X		X			X					X				X									X		عصائر الفاكهة والخضراوات	١٣
X			X		X			X				X							X						X			التصنيع الغذائي للحوم الحمراء والبيضاء	١٤



معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	التعاوني التعليم	الأقران تعليم	الهجين التعليم		
✓	✓		✓			✓	a1	المعارف والفهم
✓	✓		✓			✓	a2	
✓	✓					✓	a3	
✓	✓	✓				✓	a4	
✓	✓	✓				✓	a5	
✓	✓					✓	a6	
✓	✓					✓	a7	
✓	✓					✓	a8	
✓	✓					✓	a9	
✓	✓					✓	a10	
✓	✓					✓	a11	
				✓	✓		b1	المهارات المهنية
				✓	✓		b2	
				✓	✓		b3	
				✓	✓		b4	
				✓	✓		b5	
				✓	✓		b6	
				✓	✓		b7	
				✓	✓		b8	
				✓	✓		b9	
			✓				c1	المهارات الذهنية
			✓				c2	
							c3	
							c4	
							c5	
							c6	
			✓				d1	المهارات العامة
			✓				d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																									أساليب التقويم				
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية									المعارف والفهم								#	الأساليب			
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4			a3	a2	a1
		√	√	√	√	√	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	١	الاختبار التحريري
√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√				√	√			٢	الاختبار التطبيقي
√	√	√	√	√	√	√	√																					٣	اعمال السنة

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

مقرر HEC312 التذوق الملبسي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.أ/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ. د/رحاب محمد علي
التوقيع	أ.م.د / مي سعيد عبد الخالق

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٧/٩/٢٠٢٢ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC312	كود المقرر:	التذوق الملبسي	اسم المقرر:
الاول	الفصل الدراسي:	الثانية	الفرقة الدراسية:
الوحدات الدراسية:		١ نظري ٢ س عملي بواقع ٢ ساعه معتمده	

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. يتعرف على مفهوم التذوق الملبسي.
٢. يحدد الطرز المختلفة للشخصية وعلاقتها بالملابس.
٣. يوضح الدوافع الأساسية لاقتناء الملابس.
٤. يتمكن من زيادة القيمة الجمالية للمظهر العام للجسم من خلال تقييم الملابس المناسب لنمط الجسم.
٥. يصنف الأنماط المختلفة للجسم وما يناسبها من ملابس.
٦. يفرق بين العوامل المختلفة وتأثيرها على الملابس.
٧. يقيم التصميمات الملبسية المختلفة.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يفهم المقصود بالتذوق الملبسي.	المعرفة والفهم
a2	يحدد الأنماط المختلفة للشخصية وعلاقتها بالملابس.	
a3	يحدد الاسس العلمية لمبادئ الفن والتصميم .	
a4	يذكر أهمية الملابس بالنسبة للفرد والمجتمع.	
a5	يتعرف علي التقنيات المختلفة لزخرفة الملابس .	
a6	يتعرف علي الطرق المختلفة لزيادة القيمة الجمالية للمظهر العام للجسم من خلال تقييم الملابس المناسب لنمط الجسم.	
a7	يبرز جماليات المنتج الملبسي من خلال التعامل مع طبيعة الجسم .	
a8	يحدد الانماط الجسمية وطريقه التعامل مع كل نمط للحصول علي الزي المناسب .	
a9	يصنف الأنماط المختلفة للجسم وما يناسبها من ملابس.	
a10	يحدد الاحتياجات الملبسية المختلفة والخصائص المميزة لكل فئة عمرية	
b1	يجمع بيانات حول ما يناسب جسم المرأة الطويلة والنحيفة من ملابس.	المهارات المهنية
b2	يتجنب استخدام الأقمشة والألوان التي تظهر العيوب المختلفة بالجسم الممتلئ.	
b3	يتعرف علي مكونات وخواص الاقمشة المختلفة .	
b4	يحدد الاقمشة المناسبة لتتماشي مع الانماط الجسمية المختلفة .	
b5	يقدم حلول مختلفة لأنواع الملابس التي تصلح للشخصية (الكلاسيكية، والرومانسية).	
b6	يستخدم الملابس في إخفاء العيوب المختلفة للجسم.	
c1	يختار ما يتناسب وطبيعة الشخصية من ملابس.	

معيار تصميم البرنامج

c2	يحلل الطرز المختلفة للشخصية (كلاسيكية- درامية - شاعرية - طبيعية - فنية)	المهارات العامة والمنقولة
c3	يميز بين الأنماط المختلفة لجسم وما يناسبها من ملابس.	
c4	يبتكر تصميمات مختلفة تناسب أنماط أجسام السيدات الغير مثاليات. يحلل النماذج المختلفة للتصميمات الملبسية.	
c5	يختار ما يتناسب وطبيعة الشخصية من ملابس.	
c6	يدرك أهمية الحفاظ علي المنتجات الملبسية .	
d1	يساعد الجسم الممتلئ في إيجاد حل لإخفاء العيب عن طريق الملابس.	
d2	ينمي قدرات الطلاب في التعرف على ماهية التذوق الملبسي.	
d3	يختار من الأنماط الجسمية ما يناسب مع طبيعة جسمه.	
d4	يربط بين الشخصية والملابس.	
d5	يبحث للحصول علي طرق لحل المشكلات .	
d6	توظيف تطبيقات الاقتصاد المنزلي في جميع مجالات حياته .	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	تعريف التذوق الملبسي	٢ نظري	١	نظريه	١
٢	مكونات عملية التذوق الفني والملبسي	٢	١	-	١
٣	نظريات في التذوق الفني	٢	١	-	١
٤	خصائص ومراحل عملية التذوق الملبسي	٤	٢	-	١
٥	العوامل المؤثرة في التذوق الفني	٢	١	-	١
٦	دوافع الافراد نحو التذوق الفني	٢	١	-	١
٧	عناصر واسس التصميم	٤	٢	-	١
٨	أنواع الأنماط الجسمية المختلفة	٤	٢	-	١
٩	الملابس وأنواعها وتقييم نماذج مختلفة لها	٤	٢	-	١
١٠	افكار جديدة لتنفيذ مشروعات جديدة	٤	١	-	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

معيار تصميم البرنامج

المحاضرة	١
المناقشة	٢
التعلم الذاتي	٣
العصف الذهني	٤
حل المشكلات	٥
التدريب العملي	٦
التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)	٧

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

المحاضرة	١
التدريب العملي	٢
التعليم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)	٣

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	#
أعمال سنة تطبيقي تحريري مجموع	أعمال السنة في نهاية الفصل الدراسي .	أعمال السنة.	١
١٠ - ٤٠ ٥٠	الامتحان التحريري في نهاية الفصل الدراسي.	الامتحان التحريري	٢
٢٠% - ٨٠%		الابحاث .	٣
١٠٠%		امتحان الكتروني	٤
		تكاليفات ومشروعات	٥
		تقييم المشروعات والابحاث المعدة من قبل المتعلم.	٦

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الكتاب الجامعي	مذكرات	١
صفية عبد العزيز صاروخ: التذوق الفني الملبس، ٢٠٠١. خالد محيي الدين: التذوق الملبسي، ١٩٩٩ ، محمد السيد: الملابس الخارجية، ٢٠٠١.	كتب وملازم	٢

معيار تصميم البرنامج

<p>كتب مقترحة : عليه عابدين: المدخل لدراسة النسيج والملابس، ١٩٩٧ أنصاف نصر: دراسات في النسيج ، القاهرة ١٩٩٢ ، دار الفكر العربي الكتب الدراسية والمراجع العلمية: مصطفى محمد حسين ,حسين حسين حجاج وعبد العزيز جودة: تصميم طباعة المنسوجات اليدوية – الفكر العربي - ٢٠٠٠ م .</p>	<p>٣ كتب ومراجع مقترحة</p>
<p>اسماء عبدالله عطيه:" استخدام الحاسب الالى فى الارتقاء بمستوى تذوق واختيار الملابس فى مجال التفصيل " رسالة ماجستير – كلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية -٢٠٠٩ . هند محمد وهبه القرش:" دراسة للمكملات الملبسة لطلبة التعليم الاساسى كمدخل لتذوق الملابس – رسالة ماجستير – كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة المنوفية -٢٠٠٨ . أمانى كمال أبو سيف:" فاعلية برنامج مقترح فى مجال الملابس الجاهزة لتلميذات مدارس التربية الفكرية وأثره على تنمية التذوق الملبسى لديهن " رسالة دكتوراة – كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة المنوفية – ٢٠٠٩ . أمل عبدالحليم عبدالعزيز:" توظيف الالعاب الالكترونية (ألعاب تلبس البنات) كوسيلة لتنمية التذوق الملبسى لدى أطفال المرحلة المتوسطة من (٦-٩) سنوات" رسالة ماجستير- كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة المنوفية – ٢٠١١ . عبير عبدالله حسين:" فاعلية مقترح لتنمية التذوق الملبسى ومفهوم الذات لدى الاطفال المعاقين " فئة القابلين للتعلم "- رسالة ماجستير – كلية الاقتصاد المنزلى-جامعة المنوفية – ٢٠٠٨ . دوريات علمية أو نشرات فى مجال التذوق الملبسى. مواقع الانترنت.</p>	<p>٤ دوريات علمية</p>

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقر	المستهدفة من	المعارف والفهم
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D5	D4	D2	C18	C17	C16	B31	B24	B22	A48	A43	A42	A38	A37		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
									X					a7	
										X				a8	

معيار تصميم البرنامج

									X					a9	
									X					a10	
									X					b1	المهارات المهنية
									X					b2	
								X						b3	
								X						b4	
							X							b5	
							X							b6	
					X									c1	المهارات الذهنية
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	
		X												d1	المهارات العامة
		X												d2	
	X													d3	
	X													d4	
X														d5	
X														d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
				X	X																					X	X	تعريف التدوق الملبسي	١
														X	X							X	X	X	X			مكونات عملية التدوق الفني والملبسي	٢
		X	X													X	X	X	X	X								نظريات في التدوق الفني	٣
														X	X									X	X			خصائص ومراحل عملية التدوق الملبسي	٤
				X	X											X	X							X	X			العوامل المؤثرة في التدوق الفني	٥
				X	X							X	X					X	X									دوافع الأفراد نحو التدوق الفني	٦
																X	X							X	X			عناصر واسبس التصميم	٧

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X								X	X	a1	المعارف والفهم
X								X	X	a2	
X								X	X	a3	
X								X	X	a4	
X								X	X	a5	
X								X	X	a6	
X								X	X	a7	
X								X	X	a8	
X								X	X	a9	
X								X	X	a10	
X		X		X		X				b1	المهارات المهنية
X		X		X		X				b2	
X		X		X		X				b3	
X		X		X		X				b4	
X		X		X		X				b5	
X		X		X		X				b6	
X				X		X				c1	المهارات الذهنية
X				X		X				c2	
X				X		X				c3	
X				X		X				c4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

X				X		X				c5	المهارات العامة
X				X		X				c6	
X				X		X				d1	
X					X	X				d2	
X					X	X				d3	
X					X	X				d4	
X					X	X				d5	
X					X	X				d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	امال السنة	٣
												X	X	X	X	X	X											الاختبار التطبيقي	٤



معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

مقرر ٣١٣ HEC تصميم وتطريز

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.د/ رحاب جمعة د/ صافيناز سمير
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١	تاريخ اعتماد مجلس القسم
-----------	-------------------------



معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC 313	كود المقرر:	تصميم وتطريز	اسم المقرر:
الاول	الفصل الدراسي:	المستوي الثالث	الفرقة الدراسية:
		٩ وحدات	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. التعرف على ماهية التصميم.
٢. وصف العوامل التي تحدد عناصر التصميم.
٣. توضيح ماهية التطريز ووصف أدوات التطريز.
٤. تعدد أنواع التطريز.
٥. التفرقة بين أدوات وخامات التطريز.
٦. الربط بين التصميم وبين التطريز لإثراء أي قطعة ملابسية..

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1	يعرف أدوات التطريز.
a2	يعدد خامات التطريز
a3	يصنف أدوات التطريز وخاماته.
a4	يتعرف الطلاب علي التصميم وعلاقته بالتطريز.
a5	يعدد غرز التطريز المختلفة.
a6	يوضح الاختلاف بين الغرز وبعضها
a7	يذكر الطلاب التقنيات المختلفة لგრز التطريز .
a8	يحدد الطلاب طرق تنفيذ الغرز المختلفة .
b1	ينفذ الطلاب نماذج مختلفة من غرز التطريز .
b2	يستخدم أدوات التطريز في تنفيذ بعض الغرز
b3	ينفذ التقنيات المختلفة لغرز التطريز
b4	ينفذ مشروع باستخدام خامات وادوات التطريز المختلفة
b5	ينفذ مشروع متبعا اسس التصميم وادوات وخامات التطريز المتنوعه .
b6	يستعمل غرز معينة لانهاء بعض القطع الملابسية .
b7	يتقن الطرق الصحيحة في تنفيذ غرز التطريز
b8	يستعمل الخيوط المختلفة في تطريز وتنفيذ بعض الغرز
b9	يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في تنفيذ بعض الغرز.
c1	يقترح افكار جديدة لتنفيذ مشروعات التطريز مراعي اسس التصميم



معيار تصميم البرنامج

يستنبط أنواع خيوط التطريز لضبط جودة المنتج.	c2	
يوظف مجالات الملابس والنسيج باستخدام غرز التطريز لتحقيق التنمية المستدامة	c3	
يبتكر طرق مختلفة لزخرفة الملابس والمفروشات.	c4	
يعد دراسة جدوي مشروع صغير في التطريز والمفروشات	c5	
يدرك أهمية المحافظة علي جودة المنتجات المطرزة.	c6	
يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق .	d1	
يوظف مهاراته للاستفادة من التقنيات الحديثة للتطريز في اقامة مشروعات .	d2	والمعقولة العملة المهارة الن
يبحث لإيجاد حلول علمية لتوظيفها في مجالات الاقتصاد المنزلي .	d3	
يبحث لفهم الاختلاف بين أدوات وخامات التطريز.	d4	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	كيفية وضع التصميم		١	١	١
٢	مراعاة أسس التصميم في التنفيذ		١	١	١
٣	مراعاة الزخرفة وارتباطها بفن التطريز		١	٢	١
٤	تنفيذ غرز التطريز الفرع السلسلة المارجريت		١	٢	١
٥	تنفيذ غرز التطريز الحشو العنكبوت البطانية		١	٢	١
٦	تنفيذ غرز التطريز الظل الركوكو البذور		١	٢	١
٧	ينفذ قطعة ملابسية تحتوي علي غرز التطريز المختلفة		١	٢	١
٨	ينفذ غرز تطريز بالايثامين		١	٢	١
٩	مراجعة عامة		١	١	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة .
٢	المناقشة والحوار .
٣	تدريب عملي



معيار تصميم البرنامج

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	المحاضرة .
٢	تدريب عملي علي افراد
٣	تعلم تعاوني.
٤	التعليم الهجين.

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	اسئلة شفوية وتحريرية.	اختبارات شفوية كل محاضرة	اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠ % .
٢	تدريبات معملية .	خلال النصف ساعة الأولى.	اعمال سنة : ٢٠ % .
٣	تطبيقات عملية	اختبار تحريري : الاسبوع (١٢،٩،٧،٣) .	التطبيقي : ٢٠ % .
		غرز تطريز متنوعة: الاسبوع (٣،٤،٥،٦) .	الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%) .

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	التصميم الزخرفي الملابس والمفروشات د عنايات المهدي
٢	كتب وملازم	محاضرات في التصميم والتطريز د/ غادة عبدالفتاح - د/ رحاب جمعة
٣	كتب ومراجع مقترحة	اثراء القيم الجمالية للمفروشات المنزلية باستخدام اسلوب التطريز بغرز الايتامين واستخدامها في مجال الصناعات الصغيرة
٤	دوريات علمية	إمكانية الاستفادة من المدارس الفنية الحديثة في عمل تصميمات لملابس الفتيات باستخدام التطريز اليدوي والآلي والخامات المضافة



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

																			من المقرر المستهدفة التعلم نواتج					
المهارات المهنية																								
D4	D3	C19	C18	C17	C16	C15	C14	C13	B33	B30	B29	B28	B27	B25	A47	A45	A44	A42	A40	A38				
																					X	a1	المعارف والفهم	
																X				X				a2
																			X					a3
																	X		X		X			a4
																		X						a5
																					X			a6
															X									a7
															X									a8
															X								b1	المهارات المهنية
															X								b2	
															X								b3	
									X		X												b4	
										X	X		X										b5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر											
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية										المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع
d 4	d 3	d 2	d 1	C 6	C 5	C 4	C 3	C 2	C 1	B 10	B 9	B 8	B 7	B 6	B 5	B 4	B 3	B 2	B 1	a 8	a 7	a 6	a 5	a 4	a 3	a 2	a 1				
X	X																					X	X			X	X				
X	X							X	X			X	X	X	X	X	X	X	X												
X	X					X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X												
X	X							X	X							X	X														
X	X									X	X														X	X					
X	X							X	X							X	X					X	X								
X	X			X	X											X	X														
X	X			X	X											X	X														
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	مشروعات التعلم	التعاوني التعلم	زيارات ميدانية	التدريب العملي	الأقران تعليم	الهيبن التعليم	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
X	X	X							X	a1
X	X	X							X	a2
X	X	X							X	a3
X	X	X							X	a4
X	X	X							X	a5
X	X	X							X	a6
X	X	X							X	a7
X	X	X							X	a8
X	X	X							X	a9
X	X	X							X	a10



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

X		X		X						b1	المهارات المهنية
X		X		X						b2	
X		X		X						b3	
X		X		X						b4	
X		X		X						b5	
X		X		X						b6	
X				X						c1	المهارات الذهنية
X				X						c2	
X				X						c3	
X				X						c4	
X				X						c5	
X				X						c6	
X				X						d1	المهارات العامة
X						X				d2	
X						X				d3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

X					X					d4	
X					X					d5	
X					X					d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						#	الأساليب				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1
																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	الاختبار التحريري
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢	الاختبار الشفوي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٣	اعمال السنة
												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٤	الاختبار التطبيقي



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

**معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر: **FAC313**

اسم المقرر: **الاصول الاجتماعية والثقافية**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ عبد العظيم عبد السلام أ.م.د/ هالة الجلاذ
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

**معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

(١) بيانات عامة عن المقرر:

FAC313	كود المقرر:	الاصول الاجتماعية والثقافية	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	المستوى الثالث جميع البرامج	الفرقة الدراسية:
		٩	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على:

- أن يتعرف على أهمية دراسة الاصول الاجتماعية والثقافية للتربية في الاعداد المهني للمعلم.
- أن يفهم العلاقة بين المجتمع والتربية.
- أن يدرك علاقة التربية بالعلوم الاخرى.
- أن يحلل وينقد التغيرات الاجتماعية المؤثرة على التربية.
- أن يوظف ما يشمله المقرر من معلومات تربوية في حل المشكلات.
- أن يتعرف الطلاب على أهمية التربية الاجتماعية لطفل الروضة.
- أن يدرك المفاهيم العامة للثقافة ومظاهرها.
- أن يحدد نظريات التغير الثقافي.
- أن يحدد النظريات التي فسرت العلاقة بين التكنولوجيا والتغير الثقافي.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يستنتج الطالب طبيعة العلاقة بين التربية والمجتمع	a1	و
يتعرف دور المؤسسات الاجتماعية المختلفة تجاه عملية التربية	a2	و



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

المهارة	الوصف	الرمز
المهنية	يدرك طبيعة العلاقة بين التربية والمجتمع	a3
	يصنف نظريات نشأة المجتمع الإنساني	a4
	يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة بين الثقافة والتربية	a5
	يتعرف ماهية الثقافة وعناصرها	a6
المهيات الذهنية	يدرك العلاقات الاجتماعية الموجودة داخل المجتمع	b1
	يدرك دور كل فرد داخل المجتمع فى بناء العلاقات الاجتماعية السليمة	b2
	يوظف التكنولوجيا فى بناء ثقافة المجتمع	b3
	يتفهم أثر المتغيرات والمستجدات المعاصرة على التغير الثقافى	B4
المهيات المنقولة	يدرك سمات الشخصية المصرية ودور التربية تجاهها	C1
	يتفهم العلاقة بين الاسرة والمدرسة	C2
	يفرق بين الدور التربوي للمؤسسات التعليمية	C3
	يتفهم العلاقة بين التكنولوجيا والثقافة	C4
المهيات العامة	يطبق مفهوم التطبيع الاجتماعى	d1
	يناقش طبيعة العلاقة بين المؤسسات التربوية فى المجتمع	d2
	يستخدم الثقافة التى تناسب تقاليد وعادات المجتمع الذى يعيش داخله	d3
	يحترم اراء الاخرين	D4
	يتواصل بفاعلية مع الاخرين	D5

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمى للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	المجتمع والتربية	٢	٢	١	
٢	العملية التربوية	٢	٢	١	
٣	اهمية دراسة الاصول الاجتماعية والثقافية للتربية فى الاعداد المهني للمعلم	٢	٢	١	
٤	التربية الاجتماعية لطفل الروضة	٢	٤	٢	
٥	وسائط التربية	٢	٤	٢	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

٦	التربية والثقافة	٢	٢	١
٧	متطلبات الوعي بثقافة العمل الحر لدى طلاب التعليم النوعي	٢	٤	٢
٨	مدارس الفصل الواحد	٢	٢	١
٩	معايير الجودة في العملية التعليمية	٢	٢	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	حل المشكلات والاستقصاء
٤	المناقشة.
٥	البحث الفردي
٦	التغذية الراجعة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
٢	المناقشة.
٣	التعلم في مجموعات
٤	تعليم الأقران

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(اختبارات شفوية - عمل ابحاث - مقابلات طلابية) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي	٢٠ درجات
٢	امتحان تطبيقي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجات
٣	امتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ درجة



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

**معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الكتاب المقرر من القسم	مذكرات	١
أ.د/ عبد العظيم عبد السلام: الأصول الاجتماعية للتربية		
- مصطفى عبدالقادر زيادة وآخرون - فصول في اجتماعات التربية - مكتبة ابن رشد - الرياض - ٢٠١٣ م - علي السيد الشخبي علم اجتماع التربية المعاصر - دار الفكر العربي - ٢٠٠٢ م - د. محمد وجيه زكي الصاوي فلسفة التربية - كلية التربية - جامعة الأزهر .	كتب ومراجع مقترحة	٢
دوريات كلية التربية والتربية النوعية - جامعة الزقازيق	دوريات علمية	٣

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر			
المهارات العامة					المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم							
D5	D4	D3	D2	D1	C5	C3	C2	C1	B9	B4	B3	B2	A	A	A	A	A8	A1		
													15	13	12	10			√	a1



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

**معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

																		√	a2			
																			√		a3	
																			√		a4	
																			√		a5	
																			√		a6	
																				b1	المهارات المهنية	
																				√		b2
																				√		b3
																				√		b4
																					c1	المهارات الذهنية
																					c2	
																					c3	
																					c4	
																					d1	المهارات العامة
																					d2	
																					d3	
																					d4	
																					d5	

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر															المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة					المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع
d	d	d	d	d	c	c	c	c	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a		
5	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1		
			√									√						√	المجتمع والتربية	١
							√				√						√		العملية التربوية	٢
											√					√			اهمية دراسة الاصول الاجتماعية والثقافية للتربية في الاعداد المهني للمعلم	٣
								√				√			√				التربية الاجتماعية لطفل الروضة	٤
								√			√							√	وسائط التربية	٥
			√			√				√							√		التربية والثقافة	٦
					√					√							√		متطلبات الوعي بثقافة العمل الحر لدى طلاب التعليم النوعي	٧
						√				√					√				مدارس الفصل الواحد	٨
							√				√		√						معايير الجودة في العملية التعليمية	٩



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	الهيبن التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
		√				√	√	√	√	a1	المعارف والفهم
		√				√	√	√	√	a2	
		√				√	√	√	√	a3	
		√				√	√	√	√	a4	
		√				√	√	√	√	a5	
		√				√	√	√	√	a6	
		√				√	√	√	√	a7	
		√				√	√	√	√	a8	
			√	√	√	√				b1	المهارات المهنية
			√	√	√	√				b2	
			√	√	√	√				b3	
			√	√	√	√				b4	
			√	√			√	√		c1	المهارات الذهنية
			√	√			√	√		c2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

			√	√			√	√		c3	
			√	√			√	√		c4	
			√	√			√	√		c5	
			√	√			√	√		c6	
		√		√	√	√	√			d1	المهارات العامة
		√		√	√	√	√			d2	
		√		√	√	√	√			d3	
		√		√	√	√	√			d4	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																أساليب التقويم				
المهارات العامة					المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						#	الأساليب ب
d	d	d	d	d	c	c	c	c	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a		
5	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1		
									√	√	√	√				√	√	√	١	أعمال السنة
√	√	√	√	√					√	√	√	√							٢	الاختبار التطبيقية
					√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	٣	الاختبار التحرير



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم المعلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر: **FAC 321**
اسم المقرر: **الأصول الفلسفية للتربية**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الإعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هانم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ عبد العظيم عبد السلام د/ إيمان هانى
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	الأصول الفلسفية للتربية	كود المقرر:	FAC 321
الفرقة الدراسية:	المستوى الثالث	الفصل الدراسي:	الثاني
الوحدات الدراسية:	١٢		

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على:

- ١- التأمل والتدبر والتأصيل الفلسفي للقضايا المطروحة في المجتمع المعاصر.
- ٢- التعرف على بعض الفلسفات التي تتبناها المجتمعات الإنسانية.
- ٣- توظيف ما تم دراسته في العملية التربوية من القيم والأهداف التربوية.
- ٤- توظيف الفلسفات التربوية في تحديث وتطوير المجتمع الإنساني.
- ٥- تحديد الأهداف والغايات التربوية في المجتمع المصري وعلاقتها بالقيم.

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1	يدرك أهمية دراسة مادة الأصول الفلسفية في الإعداد المهني للمعلم.
a2	يتعرف الفلسفات التربوية ودورها في تحديث وتطوير المجتمعات الإنسانية.
a3	يتعرف أهم الأهداف التربوية وعلاقتها بالقيم السائدة في المجتمعات الإنسانية.
a4	يحدد خصائص العملية التربوية في الفلسفات المختلفة.
a5	يناقش بعض القضايا الفلسفية في المجتمع المصري المعاصر.
a6	
a7	
a8	
b1	يوظف ما تم دراسته في مواقف تعليمية وحياتية.
b2	يستفيد من الموضوعات المقرر في أثناء التربية العملية.
b3	يستطيع صياغة الأهداف التربوية وفقاً لفلسفة المجتمع.
b4	يحدد الآليات التي يمكن أن تحول الأهداف إلى واقع فعلي.
b5	
b6	
b7	
b8	
b9	
b10	

**معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

	b11	
	b12	
	b13	
	b14	
يمكن من التفكير والتحليل والربط والتفسير للظواهر المجتمعية المختلفة.	c1	المهارات الذهنية
يمكن من التأمل والتدبير والنظرة إلى القضايا بنظرة كلية.	c2	
يدرك المتغيرات العالمية أو التحديات المعاصرة وأثرها على العملية التربوية.	c3	
	c4	
يمكن من مهارات التواصل الفعال واستخدام التكنولوجيا.	d1	المهارات والمنفولة العامة
يستثمر المواقف التربوية في تنمية الولاء والانتماء.	d2	
يوضح أهمية التربية بالقدوة والنموذج داخل المجتمع المصري.	d3	
يكون عاملا ايجابيا مؤثرا في البيئة التي يعيش فيها.	d4	

(٤) **توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) **المحتوى العلمي للمقرر:**

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	فلسفة التربية ووظائفها	٤	٢	٢	
٢	الفلسفات التربوية	١٠	٨	٢	
٣	الأهداف التربوية	٢	١	١	
٤	القيم التربوية	٢	١	١	
٥	بعض القضايا الفلسفية المعاصرة	٤	٢	٢	
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
١١					
١٢					
١٣					
١٤					



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم المعلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

**معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

					١٥
					١٦
					١٧

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر
٢	التعلم التعاوني
٣	المناقشة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر
٢	المناقشة
٣	التعلم التعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	مقابلات ومناقشات طلابية- أعمال السنة	اثناء الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٢	اختبار تطبيقي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ درجة
٣	اختبار نظري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ درجة

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	هانم خالد محمد سليم : الأصول الفلسفية للتربية
---	--------	---

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

٢	كتب وملازم	- سعيد اسماعيل على (٢٠١٤) الأصول الفلسفية للتربية، القاهرة، دار السلام للطباعة والنشر. - دى. جى. أوكونو (ب.ت)، مقدمة فى فلسفة التربية، ترجمة محمد سيف الدين فهمى، الأنجلو المصرية، القاهرة. - توفيق الطويل (ب.ت) القيم العليا فى فلسفة الأخلاق، مجلة عالم الفكر، القاهرة.
---	------------	---

مصنوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم						
D5	D3	D2	D1	C5	C4	C1	B11	B9	B4	B3	A15	A13	A12	A10	A8		
															√	a1	المعارف والفهم
														√		a2	
													√			a3	
												√				a4	
											√					a5	
										√						b1	المهارات المهنية
									√							b2	
								√								b3	
							√									b4	
						√										c1	المهارات الذهنية
					√											c2	
				√												c3	
			√													d1	المهارات العامة
		√														d2	
	√															d3	
√																d4	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم المعلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر								
المهارات العامة						المهارات الذهنية					المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسد بوع					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6			a5	a4	a3	a2	a1
					√																						√	فلسفة التربية ووظائفها	١
																		√									√	سمات الفكر الفلسفي	٢
				√						√									√								√	فلسفة المعلم الخاصة	٣
		√								√									√							√		الفلسفات التربوية	٤
		√									√								√						√			الفلسفة الطبيعية	٥
		√									√								√						√			الفلسفة المثالية	٦
		√									√								√						√			الفلسفة الواقعية	٧
		√									√								√						√			الفلسفة البراجماتية	٨
		√									√								√						√			الفلسفة الإسلامية	٩

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	التعلم التعاوني	المناقشة	التدريس المباشر		
		√	√	a1	المعارف والفهم
		√	√	a2	
		√	√	a3	
		√	√	a4	
		√	√	a5	
				a6	
				a7	
				a8	
	√	√		b1	المهارات المهنية
	√	√		b2	
	√	√		b3	
	√	√		b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				b10	
				b11	
				b12	
				b13	
				b14	
		√		c1	المهارات الذهنية
		√		c2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم المعلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

		√		c3	المهارات العامة
				c4	
	√	√		d1	
	√	√		d2	
	√	√		d 3	
	√	√		d 4	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية – برنامج إعداد معلم المعلم
الفصل الواحد والتعليم المجتمعي

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب	#		
d	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1				
6		√	√	√	√				√	√	√					√	√	√	√											مقابلات ومناقشات طلابية- أعمال سنة	١
		√	√	√	√				√	√	√																			اختبار تطبيقي	٢
									√	√	√													√	√	√	√	√		اختبار نظري	٣

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

مقرر HEC316 المضافات الغذائية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ زاهر سليمان
التوقيع	د/نهال عبد اللطيف

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	المضافات الغذائية	كود المقرر:	HEC315
الفرقة الدراسية:	المستوى الثالث	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	ساعة نظري أسبوعياً		

معيار تصميم البرنامج

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الالتزام بمعرفة المضافات الغذائية وتدعيم الأغذية بالمضافات المناسبة مع خواصها الحسية.
٢. القدرة على تمييز المضافات الطبيعية والصناعية في الاستخدام.
٣. إدراك كيفية استخدام المضافات بأنواعها المختلفة وكيفية الاستفادة منها .

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على أنواع المضافات الغذائية.	المعرفة والفهم
a2	يذكر أنواع الاغذية التي يمكن تدعيمها بكل مضاف .	
a3	يتعرف على المفاهيم الخاصة بأنواع المضافات .	
a4	يعرف أسس استخدام كل مضاف على الغذاء المناسب.	
a5	يعدد طرق تدعيم المضافات على الاغذية.	
a6	يشرح أهمية مراعاة الخواص الحسية للاغذية .	
a7	يربط بين الفئة العمرية ونوع المضافات الغذائية.	
a8	يحدد أنواع الاغذية التي يمكن اضافة مضافات لها.	
a9	يتعرف على الأدوات والأجهزة التي تساعد في تحليل الأطعمة.	
a10	يعدد الطرق المختلفة لإضافه المضافات بطرق صحية.	
a11	يوضح كميات المضافات على كل غذاء.	
a12	يشرح خطوات الأمان والسلامة المتبعة أثناء تدعيم الاغذية بالمضافات.	
b1	يستخدم الطرق المختلفه للتمييز بين المضاف الطبيعي والصناعي.	المهارات المهنية
b2	ينفذ طرق استخدام كل مضاف على الاغذية المناسبه.	
b3	يطبق الخطوات المتبعة لضمان سلامة الأغذية بعد أضافة المضافات الغذائية عليها .	
b4	يمارس الأساليب الأمنة لمعرفة مدى تطابق المضافات مع الخواص الحسية للاغذية .	
c1	يحلل الآثار الناتجة من أضافة المضافات الصناعية وتأثيرها على صحة الأفراد.	المهارات الذهنية
c2	يميز العلاقة بين صحة الأفراد وكثرة تناول الاغذية المدعمة بالمضافات الصناعية.	
c3	يميز الفرق بين المضافات الطبيعية والصناعية.	
c4	يقترح حلول مختلفة للمشكلات المتعلقة بفساد الاغذية المدعمة بالمضافات الغذائية.	
c5	يتبع الطرق العلمية في حفظ الاغذية بالمدعمة بالمضافات الغذائية.	
c6	يستنتب تأثير وكمية المضافات على القيمة الغذائية للأطعمة.	
d1	يتقبل العمل الجماعي ضمن فريق.	المهارات العامة والمنقولة
d2	يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعي لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	
d3	يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات الحديثة.	
d4	يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع في البحث والمعرفة.	



معيار تصميم البرنامج

d5 يجيد استخدام لغة أجنبية في التواصل والأطلاع على مستحدثات الاقتصاد المنزلي.

d6 يبحث عن أهم المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التغذية وعلاقتها بالصحة.	١	١	١	-
٢	الأحتياجات الغذائية .	١	١	٢	-
٣	بعض المصطلحات الخاصة بالتغذية.	١	١	١	-
٤	الكربوهيدرات.	١	١	١	-
٥	السكريات الأحادية والثنائية والعديدة.	١	١	٢	-
٦	بدائل السكريات.	١	١	-	-
٧	البروتينات والأحماض الأمينية.	١	١	٢	-
٨	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	١	١	-	-
٩	الدهون والأحماض الدهنية	١	١	٢	-
١٠	الكوليستيرول وبدائل الدهون.	١	١	-	-
١١	الفيتامينات الذائبة في الماء.	١	١	-	-
١٢	الفيتامينات الذائبة في الدهون	١	١	٢	-
١٣	الأملاح المعدنية	١	١	١	-
١٤	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	١	١	١	-

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاوني



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

٧ التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ تعليم هجين

٢ تعليم تعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	—
٢	كتب وملامح	—
٣	كتب ومراجع مقترحة	١- موقع إدارة الاغذية والعقاقير http://www.fda.gov/Food/IngredientsPackagingLabeling/FoodAdditivesIngredients/ucm094211.htm ٢- كتاب تحت عنوان الجهاز العصبي وعلاقته بالغذاء والتلوث البيئي إعداد: أ.د. محمد أمين عبد الله و د. منى عبد الرحمن على. المكتبة الأكاديمية صفحة . ٣- عبدالجواد، أحمد عبدالوهاب - تلوث المواد الغذائية - الطبعة الأولى - الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة ١٩٩٥م - ٤- (٦) دستور القوانين الاتحادية الأمريكية للأغذية والأدوية - ٢١ جزء - ٧٣ عام ٥م، الناشر مكتب السجل الفيدرالي. ٥- الأمين، صلاح الدين. النصر، عبدالله حسن. المواد المستهلكة ومضارها علي صحة الإنسان - مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ، جمادى الأولى. ١٤٢١هـ .
٤	دوريات علمية	١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي ،كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان. ٢- كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية.

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر الاستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21		
													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	المهارات المهنية
								X						a12	
							X							b1	
							X							b2	
						X								b3	المهارات الذهنية
						X								b4	
					X									c1	
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	المهارات العامة
		X												d1	
		X												d2	
	X													d3	
	X													d4	
X														d5	
X														d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

	√		√			√	√											√				√			√	أنواع البروتينات والوظائف الحيوية للبروتينات.	٨	
	√		√			√	√	√											√				√			√	الدهون والأحماض الدهنية	٩
√	√		√																√							الكوليستيرول وبدائل الدهون.	١٠	
√	√		√				√												√						√	الفيتامينات الذائبة في الماء.	١١	
√	√		√				√												√						√	الفيتامينات الذائبة في الدهون	١٢	
	√		√				√												√						√	الأملاح المعدنية	١٣	
	√		√				√	√		√									√						√	الماء ووظائفه وأحتياجات الجسم منه .	١٤	

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعاوني التعليمي	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓	✓			a8	
✓			✓	✓	✓		a9	المهارات المهنية
✓			✓			✓	a10	
				✓	✓	✓	a11	
				✓	✓	✓	a12	
	✓		✓	✓	✓		b1	المهارات المهنية
			✓			✓	b2	
						✓	b3	
	✓						b4	
✓			✓	✓	✓		c1	المهارات الذهنية
			✓	✓	✓		c2	
			✓	✓	✓	✓	c3	
			✓	✓	✓	✓	c4	
	✓		✓	✓	✓	✓	c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	المهارات العامة
	✓	✓		✓			d1	
	✓	✓		✓			d2	
✓	✓	✓					d3	
	✓	✓	✓	✓			d4	
✓	✓					✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التطبيقي	٣	
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

مقرر HEC314 تأثيث وتنسيق المنزل

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	إ.د. غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC314	كود المقرر:	تأثير وتنسيق المنزل	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الثالثة	الفرقة الدراسية:
١ ساعة نظري أسبوعيا + ٢ ساعة تطبيقي أسبوعيا			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١- توضح مفهوم المسكن وأهميته ووظائفه.
٢- تعدد مقومات المسكن المثالي.
٣- تحلل اهم الخطوات الواجب إتباعها عند تجهيز وتأثير المسكن.
٣- تقارن بين أهم أنواع طرز الأثاث .
٤- تشرح عناصر التصميم الداخلي ومدى أهميتها .
٥- تحدد عناصر المسكن الوظيفية (منطقة المعيشة - منطقة النوم - منطقة الخدمات) .
٦- تشعر بالقيمة الجمالية والاقتصادية والوظيفية لاستخدام التكنولوجيا بالمنزل.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يعرف على مفهوم المسكن وأهميته ووظائفه.	المعرفة والفهم
a2	يذكر أهم مقومات المسكن المثالي	
a3	يوضح الخطوات الواجب إتباعها عند تجهيز وتأثير المسكن	
a4	يشرح أهمية عناصر التصميم الداخلي.	
a5	يذكر عناصر التصميم الداخلي	
a6	يعدد أنواع طرز الأثاث	
a7	يعدد تصميمات المطابخ المختلفة	
a8	تحلل دور النانوتكنولوجي في تأثير المنزل	المهارات المهنية
b1	تستخدم الخطوات الواجب مراعاتها عند تجهيز وتأثير المسكن.	
b2	تطبق الشروط الصحية الواجب مراعاتها عند تأثير عناصر المسكن الوظيفية (منطقة المعيشة ، منطقة النوم ، منطقة الخدمات)	
b3	تصمم نماذج لتأثير وترتيب الأثاث بالمطبخ	
b4	تميز بين الأثاث التقليدي والأثاث متعدد الأغراض	
b5	تبتكر وسائل جديدة لتأثير المسكن بأقل تكلفه .	المهارات الذهنية
c1	تحلل الهدف من تأثير المسكن.	
c2	تفسر أهم الشروط الواجب مراعاتها عند تأثير كل منطقة داخل المسكن	
c3	توصف الأنواع المختلفه لطرز الاثاث	
c4	تقارن بين تأثير عناصر المسكن الوظيفية	
c5	تعدد مميزات وعيوب المنزل الذكي .	المهارات العامة والمنقولة
d1	تشعر بالتوافق بينها وبين بيئتها السكنية المحيطة	
d2	تقدر أهمية الاختيار والتنسيق الجيد لاثاث منزلها	
d3	تشعر بالقيمة الوظيفية والاقتصادية والجمالية لاثاث متعدد الاغراض	
d4	تقدر مدى أهمية التعلم الذاتي لاكتساب المعلومة لمواجهة مشكلات عند تأثير منزلها .	
d5	تهتم بكل ما هو جديد من (تكنولوجيا ومعلومات ومعارف ... الخ) في عالم التأثير وتنسيق المنزل .	

معيار تصميم البرنامج

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرة	دروس أكاديمية / عملية	ساعات أكاديمية / إرشادية
١- المسكن (مفهومه - أهميته ووظائفه- مقومات المسكن المثالي)	٢	١	٢	
٢- معايير اختيار الأثاث المنزلي وخطة تأثيث المنزل	٢	١	٢	
٣- علم الأرجونوميكس وأشهر أنواع طرز الأثاث .	٢	١	٢	
٤- تعريف التصميم الداخلي وعناصره	٢	١	٢	
٥- اللون كعنصر أساسي للتصميم الداخلي	٢	١	٢	
٦- الإضاءة كعنصر أساسي للتصميم الداخلي	٢	١	٢	
٧- المواد الداخلية كعناصر التصميم الداخلي	٢	١	٢	
٨- عناصر المسكن الوظيفية اولا : تأثيث (المدخل ، منطقة المعيشة)	٢	١	٢	
٩- ثانيا : تأثيث منطقة النوم	٢	١	٢	
١٠- ثالثا : تأثيث منطقة الخدمات (المطبخ ، الحمام)	٢	١	٢	
١١- المنزل والتكنولوجيا الحديثة	٢	١	٢	
١٢- التقويم	٢	١	٢	

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة والإلقاء
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	التفكير النقدي وحل المشكلات
٥	مشروعات التعلم

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التعليم التعاوني
---	------------------

معيار تصميم البرنامج

٢ | التعليم الهجين

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال السنة الاختبار الشفوي عمل مشروع بحث	خلال المحاضرات	٢٠
		عمل مشروع	
		خلال العام الأسبوع ١٢	
٢	الاختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
٣	الاختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	كتب وملازم	كتاب تأثيث وتنسيق المنزل
٢	كتب ومراجع مقترحة	- نعمه مصطفى رقبان (٢٠٠٧) : تأثيث المسكن وتجميله ، دار الحسين للطباعة والنشر ، شبين الكوم ، المنوفية . - سماح عبد الفتاح عبد الجواد أحمد (٢٠٠٨) : فاعلية برنامج تدريبي لتنمية وعى ربة الأسرة نحو تأثيث وتجميل المسكن وعلاقته بالتوافق الأسرى ، رسالة ماجستير ، كلية الإقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية يونس خنفر (ب ، ت) : الأسس الفنية والجمالية والعملية فى إختيار وتنظيم الأثاث والديكور المنزلى داخل الفراغات المنزلية المختلفة الوظائف ، دار الراتب الجامعية ، بيروت .
٣	دوريات علمية	- الرسائل العلمية فى مجال التخصص ، دوريات ونشرات علمية فى مجال التخصص
٤	مواقع الالكترونية	www.decorak.com/vb/showthread.php?t=3878 www.science.arabhs.htm

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													نواتج التعلم المستهدفة من المقرر								
المهارات العامة			المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم										
D5	D3	D2	D1	C24	C22	C21	C20	B38	B36	B35	B34	B33	B32	A60	A59	A57	A54	A52	A51		
																✓		✓	✓	a1	المعارف والفهم
															✓	✓		✓	✓	a2	
														✓			✓	✓		a3	
														✓			✓	✓		a4	
														✓		✓	✓	✓		a5	
															✓	✓	✓	✓		a6	
																	✓	✓		a7	
														✓		✓		✓		a8	
								✓					✓							b1	المهارات المهنية
								✓				✓	✓							b2	
										✓	✓		✓							b3	
								✓	✓	✓	✓									b4	
								✓	✓		✓	✓								b5	
						✓	✓													c1	المهارات الذهنية
							✓													c2	
					✓	✓	✓													c3	
				✓	✓		✓													c4	
				✓		✓	✓													c5	
✓	✓	✓																		d1	المهارات العامة
	✓	✓	✓																	d2	
	✓	✓																		d3	
		✓	✓																	d4	
✓		✓	✓																	d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم						ع	الوحدات الدراسية		
d5	d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
√			√	√				√	√		√			√	√					√	√	√	المسكن (مفهومه - أهميته ووظائفه - مقومات المسكن المثالي)	١
√		√			√	√		√		√	√			√	√				√	√			معايير اختيار الأثاث المنزلي وخطة تأثيث المنزل	٢
√		√	√				√	√		√	√				√		√			√	√		علم الأرجونوميكس وأشهر أنواع طرز الأثاث .	٣
√		√				√		√		√			√						√	√	√		تعريف التصميم الداخلي وعناصره	٤
√	√		√			√		√		√			√						√	√	√		اللون كعنصر أساسي للتصميم الداخلي	٥
√	√		√			√		√		√			√						√	√	√		الإضاءة كعنصر أساسي للتصميم الداخلي	٦
√	√		√			√		√		√			√						√	√	√		المواد الداخلية كعناصر التصميم الداخلي	٧
√	√		√			√		√	√	√			√		√					√			عناصر المسكن الوظيفية أولا : تأثيث (المدخل ، منطقة المعيشة)	٨
√	√		√			√		√		√			√		√					√			ثانيا : تأثيث منطقة النوم	٩
√	√		√			√		√		√			√		√	√				√			ثالثا : تأثيث منطقة الخدمات (المطبخ ، الحمام)	١٠
√	√			√	√			√		√			√		√					√			المنزل والتكنولوجيا الحديثة	١١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التقويم	١٢

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	التفكير النقدي وحل المشكلات	العصف الذهني	المناقشة والحوار	المحاضرة والإلقاء		
√					√	√	a1	المعارف والفهم
					√	√	a2	
		√	√		√	√	a3	
	√	√		√	√	√	a4	
		√			√	√	a5	
√		√	√		√	√	a6	
√	√	√			√	√	a7	
√			√		√	√	a8	
√	√		√				b1	المهارات المهنية
√	√		√				b2	
√	√	√	√				b3	
√	√	√	√				b4	
√	√	√	√				b5	
			√	√	√	√	C1	المهارات الذهنية
				√	√		C2	
	√			√	√		C3	
	√		√	√	√		C4	
	√						C5	
	√	√	√		√	√	d1	المهارات العامة
√		√	√	√	√		d2	
√	√	√	√	√	√		d3	
√		√	√	√	√		d4	
√	√	√	√	√			d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				أساليب التقويم			
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم						الأساليب		#	
d4	d3	d2	d1	C5	C4	C3	C2	C1	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الأساليب	#
				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	إختبار شفوي	
					√	√	√			√	√	√	√		√	√	√					امتحان تطبيقي	٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√			تكليف / مشروع صغير	

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م</p>
<p>كود المقرر: اسم المقرر: طرق التدريس</p>

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ صلاح شريف عبد الوهاب
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.م.د/ رحاب طلعت
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	
-------------------------	--

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	طرق تدريس عامة	كود المقرر:	الأول
المستوى الدراسي:	الثالث	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:			

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على ماهية التدريس وطرقه ومراحله (التخطيط- التنفيذ- التقويم)
- ٢- الإلمام بجوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة المرتبطة بطرائق التدريس العامة.
- ٣- يكتسب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس.
- ٤- يتعرف على طرق التدريس الحديثة.
- ٥- يذكر بعض المصطلحات التربوية في مجال التدريس.

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،
وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها. يعدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح.	a1	المعرفة والفهم
الإلمام ببعض المهارات والمعارف المرتبطة بالتدريس المصغر.	A1	
يلخص مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم التدريس.	A2	
يذكر بعض طرق التدريس الحديثة.	A3	المهارات المهنية
يتمكن من التخطيط لبعض الدروس المقررة على تلاميذ المرحلة الابتدائية مسترشداً بقواعد وأسس التخطيط الجيد.	b1	
يعرض بمشاركة زملائه بعض نماذج التطبيق لخطط بعض دروس المرحلة الابتدائية بأساليب تدريسية مختلفة	B2	
يصمم بحثاً موضحاً فية خطوات التدريس المصغر ومجالاته	B3	المهارات الذهنية
يقارن بين طرائق التدريس المختلفة.	c1	
يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس.	C2	
يصنف أنواع طرق التدريس الحديثة والتقليدية.	C3	



معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

يفرق بين الأهداف العامة والأهداف السلوكية.	C4	
يناقش خطوات التدريس المصغر.	d1	المهارات العامة والمنقولة
يصوغ بعض أهداف تدريس أحد مقررات المرحلة الابتدائية إجرائياً.	D2	
يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن طرق تدريس حديثة.	D3	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	ماهية التدريس ومراحله	٢	٢	-	١
٢	الأهداف التربوية (ماهيتها- مستوياتها.. تصنيفها)	٢	٢	-	١
٣	المعلم ومهنة التدريس	٢	٢	-	١
٤	مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم التدريس	٢	٢	-	١
٥	التدريس المصغر	٢	٢	-	١
٦	مصطلحات تربوية في مجال التدريس.	٢	٢	-	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	التعلم التعاوني



معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

٤	المناقشة والحوار.
٥	البحث الفردي
٦	المحاضرة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
٢	اعادة شرح المحاضرة
٣	التعلم في مجموعات صغيرة
٤	مساعدة الطالب في فترات الساعات المعتمدة

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الأول	١٠ درجة
٢	أمتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي الأول	٤٠ درجة

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	إعداد القسم وتم رفعها على المنصة
٢	كتب وملازم	
٣	كتب ومراجع مقترحة	-حسن حسين زيتون(٢٠٠١): مهارات التدريس – رؤية في تنفيذ التدريس, القاهرة, عالم الكتب. -زبد الهوبدي(٢٠٠٥): الأساليب الحديثة في تدريس العلوم, الإمارات العربية المتحدة, العين, دار الكتاب الجامعي. -عبد الحافظ محمد سلامة(٢٠٠٣): وسائل الاتصال وأسسها النفسية والتربوية, الأردن , عمان, دار الفكر للنشر والتوزيع -فتحية حسن سليمان(٢٠٠٨): التربية في المجتمعين اليوناني والروماني, القاهرة, دار الهنا للطباعة.
٤	دوريات علمية	مجلة كلية التربية النوعية

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															المستهدفة من ناتج التعلم المقرر
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D3	D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A6	A5	A4	A3	A2	A1	
											•		•		a1
												•		•	a2
													•		a3
											•				a4
												•	•		a5
										•		•	•		a6
								•							b1
							•								b2
								•							b3
				•											c1
				•											c2
					•										c3
		•													D1
	•														D2
•															D3

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعلم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
									*	a1	المعارف والفهم
							*			a2	
								*		a3	
							*			a4	
								*		a5	
										a6	
										a7	
										a8	
						*				b1	المهارات المهنية
				*						b2	
							*			b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
							*			c1	المهارات الذهنية
							*			c2	
							*	*		c3	
							*			c4	
										c5	
								*		c6	
							*			d1	المهارات العامة
							*			d2	
							*			d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم						
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1						
																														الاختبار التحريري	١		
																															اعمال السنة	٢	
																																اختبار تطبيقي	٣

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

مقرر HEC318
مهارات حياتية في إدارة المنزل
(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	إ.د. غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC318	كود المقرر:	مهارات حياتية فى إدارة المنزل	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الثالثة	الفرقة الدراسية:
١ ساعة نظرى أسبوعيا + ٢ ساعة تطبيقي أسبوعيا			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- توضيح مفهوم المهارات الحياتية
- ٢- تشرح مدى أهمية إكتساب المهارات الحياتية .
- ٣- تعدد أنواع المهارات الحياتية
- ٤- تقارن مراحل إكتساب المهارات الحياتية .
- ٥- تشرح العوامل المؤثرة فى تنمية المهارات الحياتية
- ٦- تشعر بمدى أهمية إنتقاء المهارات الملائمة للتخصص

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يذكر مفهوم المهارات الحياتية وأهميتها	المعرفة والفهم
a2	يعدد خصائص المهارات الحياتية	
a3	يقارن بين أنواع المهارات الحياتية	
a4	يحلل عوامل إكتساب مهارات التفاعل مع الحياة	
a5	يشرح دور الأسرة فى تنمية المهارات لدى الأبناء	
a6	يعدد معايير إنتقاء المهارات الحياتية الملائمة للتخصص	
a7	يشرح العوامل المؤثرة فى تنمية المهارات الحياتية	
a8	يذكر أهداف المهارات الحياتية	المهارات المهنية
b1	يطبق مراحل إكتساب المهارات الحياتية	
b2	يصمم نماذج للمهارات الحياتية كمفتاح نجاح للشباب اليوم	
b3	يميز بين أنواع المهارات الحياتية	
b4	يطبق طرق إستخدام المهارات الحياتية كمنهج	
b5	يبتكر حلول جديدة لمواجهة التحديات المعاصرة التى تعوق تنمية المهارات	المهارات الذهنية
c1	يحلل الحاجة لإكتساب المهارات الحياتية	
c2	يشرح دور المعلم فى تنمية المهارات الحياتية لدى الجيل الصاعد	
c3	يستنبط المهارات الحياتية الأساسية	
c4	يناقش أهم النظريات التى فسرت المهارات الحياتية	
c5	يعدد معوقات وصعوبات تنمية المهارات الحياتية	المهارات والمنقولة العامة
d1	يقدر أهمية المهارات الحياتية	
d2	يحرص على تحقيق خصائص البيئة الملائمة لتنمية المهارات الحياتية	
d3	يشعر بمدى أهمية إنتقاء المهارات الملائمة فى مجال التخصص	
d4	يقدر مدى أهمية التعلم الذاتى وتنمية مهاراته الحياتية	
d5	يهتم بكل ما هو جديد من (تكنولوجيا ومعلومات ومعارف... الخ) (تساعده فى تنمية مهاراته الحياتية)	

معيار تصميم البرنامج

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرة	دروس أكاديمية / عملية	ساعات أكاديمية / إرشادية
١- مفهوم المهارات الحياتية وأهميتها وتصنيفها	٢	١	٢	
٢- مراحل المهارات الحياتية وخصائصها	٢	١	٢	
٣- العوامل المساعدة لإكتساب المهارات الحياتية	٢	١	٢	
٤- معايير إنتقاء المهارات الملائمة للتخصص	٢	١	٢	
٥- التحديات المعاصرة لأبرز أهمية المهارات الحياتية	٢	١	٢	
٦- المهارات الحياتية الأساسية	٢	١	٢	
٧- أهداف المهارات الحياتية والنظريات التي فسرتها	٢	١	٢	
٨- معوقات وصعوبات تنمية المهارات الحياتية	٢	١	٢	
٩- العوامل المؤثرة فى تنمية المهارات الحياتية	٢	١	٢	
١٠- خطوات تعلم وتنمية المهارات الحياتية	٢	١	٢	
١١- دور الأسرة فى تنمية المهارات الحياتية لدى الأبناء	٢	١	٢	
١٢- التقويم	٢	١	٢	

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة والإلقاء
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الزهنى
٤	التفكير النقدى وحل المشكلات
٥	المحاكاة ومشروعات التعلم

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

معيار تصميم البرنامج

١ التعليم التعاوني

٢ التعليم الهجين

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال السنة الأختبار الشفوي عمل مشروع بحث	خلال المحاضرات	٢٠
		خلال العام	
		الأسبوع ١١	
٢	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
٣	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	كتب وملامز	كتاب مهارات حياتية في إدارة المنزل
٢	كتب ومراجع مقترحة	- لطيفة ماجد محمود (٢٠١٤) : المهارات الحياتية لدى طلبة الجامعة ، مجلة ديالى ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، العدد الثالث والستون - حسن عوض حسن الجندي ، سماح عبد الفتاح عبد الجواد أحمد (٢٠١٤) : تصميم إستراتيجية قائمة على الخرائط الذهنية و أثرها على تنمية التحصيل الدراسي وبعض المهارات الحياتية لدى طالبات الاقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية ، مجلة بحوث النوعية على هامش المؤتمر العلمي السنوي (العربي التاسع ، الدولي السادس) – جامعة المنصورة - العدد الرابع والثلاثون- إبريل . رضا محمد على صالح (٢٠١٧) : المهارات الحياتية والإدارية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا في المدارس الحكومية في محافظة نابلس من وجهة نظر المديرين والمعلمين ، رسالة ماجستير ، القدس ، فلسطين. - سارة سعيد ، مفلح دخيل الأكلبي (٢٠٢٠) : فاعلية إستراتيجية (K.W.L.H.A.Q) في تنمية المهارات الحياتية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في مادة الحديث ، مجلة كلية التربية ، جامعة الأزهر ، الجزء الأول
٣	دوريات علمية	- الرسائل العلمية في مجال التخصص ، دوريات ونشرات علمية في مجال التخصص
٤	مواقع الالكترونية	https://books-library.net/t-26311-best-download

مصفوفة توافق رقم (١)

معيار تصميم البرنامج

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															ناتج التعلم المستهدفة من المقرر		
المهارات العامة					المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D5	D4	D2	D1	C24	C22	C21	B37	B36	B34	A62	A61	A60	A58	A57	A56		
												✓		✓	✓	a1	المعارف والفهم
												✓		✓	✓	a2	
												✓		✓		a3	
										✓		✓				a4	
										✓	✓	✓				a5	
												✓	✓			a6	
												✓	✓			a7	
												✓		✓		a8	
								✓	✓							b1	المهارات المهنية
							✓	✓	✓							b2	
							✓	✓	✓							b3	
							✓		✓							b4	
								✓	✓							b5	
				✓	✓											c1	المهارات الذهنية
				✓	✓											c2	
				✓	✓	✓										c3	
				✓	✓											c4	
				✓	✓	✓										c5	
	✓	✓	✓													d1	المهارات العامة
✓		✓														d2	
✓	✓	✓														d3	
✓		✓	✓													d4	
✓		✓														d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم					ع	الوحدات الدراسية			
d5	d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4			a3	a2	a1
√	√			√	√		√			√		√		√	√					√	√	√	١	مفهوم المهارات الحياتية وأهميتها وتصنيفها
	√		√		√		√					√	√							√	√		٢	مراحل المهارات الحياتية وخصائصها
√			√			√	√	√	√	√						√			√				٣	العوامل المساعدة لاكتساب المهارات الحياتية
√	√	√					√	√			√		√			√	√						٤	معايير إنتقاء المهارات الملائمة للتخصص
√			√		√		√			√						√	√						٥	التحديات المعاصرة لأبرز أهمية المهارات الحياتية
√		√					√	√			√		√				√			√	√		٦	المهارات الحياتية الأساسية
√	√					√	√	√			√		√		√						√	√	٧	أهداف المهارات الحياتية والنظريات التي فسرتها
√			√		√		√			√			√			√	√						٨	معوقات وصعوبات تنمية المهارات الحياتية
√			√		√		√			√			√			√	√						٩	العوامل المؤثرة في تنمية المهارات الحياتية
√	√							√	√	√	√		√					√	√				١٠	خطوات تعلم وتنمية المهارات الحياتية
√	√				√		√	√		√	√		√				√	√					١١	دور الأسرة في تنمية المهارات الحياتية لدى الأبناء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	١٢	التقويم

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
الهيكل التعليمي	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	التفكير النقدي وحل المشكلات	العصف الذهني	المناقشة والحوار	المحاضرة والإلقاء		
√					√	√	a1	المعارف والفهم
					√	√	a2	
		√			√	√	a3	
		√			√	√	a4	
√		√		√	√	√	a5	
√				√	√	√	a6	
√				√	√	√	a7	
√				√	√	√	a8	
√	√		√				b1	المهارات المهنية
√	√		√				b2	
√	√		√				b3	
√	√		√				b4	
√	√	√	√				b5	
			√	√	√		C1	المهارات الذهنية
	√		√	√	√		C2	
	√		√	√	√		C3	
	√		√	√	√		C4	
	√				√		C5	
			√	√			d1	المهارات العامة
√		√	√	√	√		d2	
			√				d3	
√	√	√	√	√	√		d4	
√	√	√	√	√	√		d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				أساليب التقويم			
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم						الأساليب	#		
d4	d3	d2	d1	C5	C4	C3	C2	C1	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	إختبار شفوي	٢
√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	امتحان تطبيقي	
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									تكليف	

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م</p>
<p>كود المقرر: اسم المقرر: مهارات اللغة الانجليزية</p>

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	مهارت اللغة الانجليزية	كود المقرر:
الفرقة الدراسية:	الثالثة	الفصل الدراسي:
الوحدات الدراسية:		الأول

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- اكساب الطلاب المصطلحات و المفاهيم الأساسية الأكاديمية في التخصص.
- ٢- قراءة و فهم نصوص قصيرة بالإنجليزية وإجابة أسئلة متنوعة عن محتواها.
- ٣- التواصل و العرض الفعال للموضوعات الأساسية لمجال التخصص.
- ٤- ترجمة جمل بسيطة التركيب من الإنجليزية إلى العربية.
- ٥- كتابة تقارير و مقالات مختصرة باستخدام تراكيب صحيحة و متنوعة.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1 استخدام المفاهيم اللغوية الرئيسية للقراءة الأكاديمية و الكتابة في سياقات مختلفة.	b1 توظيف التراكيب المختلفة للجمل الانجليزية في كتابة موضوع
a2 استخدام المصطلحات المتعلقة بمجالات دراستهم.	b2 ترجمة النصوص من الإنجليزية إلى العربية
a3 تحديد المكونات الأساسية لبناء الجملة	b3 استخدام مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي في تشخيص المشكلات التي تواجههم أثناء قراءة وكتابة النصوص واقتراح الحلول المناسبة لها.
a4 استخدام التراكيب المختلفة لقواعد اللغة الإنجليزية من خلال النصوص.	b4 التحدث بفاعلية حول الموضوعات المتعلقة بالدراسة .
a5 تفسير الترجمة من الإنجليزية إلى العربية.	b5
a6	b6
a7	b7
a8	b8
	b9
	b10
	b11
	b12



معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

	b13	
	b14	
تصنيف الجمل الإنجليزية	c1	المهارات الذهنية
استخدام استراتيجيات القراءة المتنوعة بفاعلية لتحليل و قراءة النصوص بشكل موسع ومكثف.	c2	
تحليل النصوص القرآنية حول القضايا المتعلقة بمجالات دراستهم.	c3	
	c4	
استخدام برامج الحاسوب و مواقع الانترنت في التخصص.	d1	المهارات العمامة والمفتولة
التواصل بنجاح باللغة الإنجليزية في بيئات التحدث على حد سواء الأكاديمية / المهنية والاجتماعية و التفاعل مع الآخرين بطريقة إيجابية و بطريقة منتجة.	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	The structure of the sentence in English	٣	٢	١	
٢	The structure of the paragraph	٣	٢	١	
٣	Types of reading texts	٣	٢	١	
٤	Reading strategies	٣	٢	١	
٥	Selected readings	٣	٢	١	
٦	Analyzing and interpreting reading texts	٣	٢	١	
٧	Writing conventions and genres	٣	٢	١	
٨	Writing short paragraphs, letters and memos	٣	٢	١	
٩	Introduction to translation	٣	٢	١	
١٠	English terminology in the field of study	٣	٢	١	
١١	Technology in English language learning	٣	٢	١	
١٢	English language speaking and communication	٣	٢	١	
١٣					
١٤					
١٥					



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية
معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

					١٦
					١٧
					١٨

(٦) **توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) **التدريس والتعلم:**

أ- **أساليب التدريس والتعلم:**

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	المناقشة.
٤	حل المشكلات والاستقصاء

ب- **أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

١	التدريس المباشر .
٢	المناقشة.
٣	التعلم في مجموعات
٤	تعليم الأقران

(٨) **توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) **تقويم الطلاب:**

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية – عمل ابحاث – مقابلات طلابية) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي	درجة ٢٠
٢	امتحان تطبيقي	نهاية الفصل الدراسي	درجة ٢٠
٣	امتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي	درجة ٦٠

(١٠) **توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية
معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

Buck, G. (2001). Assessing Listening. Cambridge: Cambridge University Press.	١
Burns, A. (1998). Teaching speaking. Annual Review of Applied	٢
Field, J. (2003). Promoting perception: lexical segmentation in second language listening. ELT Journal 57:325n334.	٣
Foster, P. (1998). A classroom perspective on the negotiation of meaning. Applied Linguistics 19(1):1n23.	٤
Goh, C., and T. Yusnita (2006). Metacognitive instruction in listening for young learners. ELT Journal 60(3):222n232.	٥
Goh, C. (2005). Second language listening expertise. In K. Johnson, (ed.), Expertise in Second Language Learning and Teaching. UK: Palgrave Macmillan, pp. 64n84.	٦
Goh, C. (1997) Metacognitive awareness and second language listeners. ELT Journal 51(4):361n369.	٧
Harvey, S & Goudvis, A. (2000). <i>Strategies that work: Teaching comprehension to enhance understanding</i> . 2nd edition. York, Maine: Steinhouse.	٨
Luoma, S. (2004). Assessing Speaking. Cambridge: Cambridge University Press	٩
Thornbury, S. (1998). Comments on direct approaches in L2 instruction. TESOL Quarterly 32(1):109n116.	١٠
Willis, J. (1996). A Framework for Task-Based Learning. Harlow, UK: Longman.	١١
Woolley, G. (2008). The assessment of reading comprehension difficulties for reading intervention. <i>Australian Journal of Learning Difficulties</i> , 13(1), pp. 51-62.	١٢



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية

قسم التربية الفنية - برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																
المهارات العامة	المهارات الذهنية		المهارات المهنية							المعارف والفهم						
	D8	C8	C6	B27	B26	B21	B19	B18	B15	B14	A29	A27	A26	A25		
															a1	المعارف والفهم
															a2	
															a3	
															a4	
															a5	
															a6	
															a7	
															a8	
															b1	المهارات المهنية
															b2	
															b3	
															b4	
															b5	
															b6	
															b7	
															b8	
															b9	
															b10	
															b11	
															b12	
															b13	
															b14	
															c1	المهارات الذهنية
															c2	
															c3	
															c4	
															d1	المهارات العامة
															d2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر									
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية											المعارف والفهم				الوحدات الدراسية	الأسبوع								
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
					x														x						x	x			The structure of the sentence in English	١
																			x					x	x				The structure of the paragraph	١
																											x		Types of reading texts	٢
				x																									Reading strategies	٢
				x																					x	x			Selected readings	٢
			x	x	x														x	x			x	x	x				Analyzing and interpreting reading texts	٣
					x															x							x		Writing conventions and genres	٣

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
حل المشكلات والاستقصاء	المناقشة	العصف الذهني	التدريس المباشر		
	x		x	a1	المعارف والفهم
	x		x	a2	
		x	x	a3	
x	x			a4	
x		x		a5	
				a6	
				a7	
				a8	
x	x			b1	المهارات المهنية
x	x		x	b2	
x	x			b3	
	x			b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				b10	
				b11	
				b12	
				b13	
				b14	
	x	x		c1	المهارات الذهنية
x	x			c2	
x	x			c3	
				c4	
	x		x	d1	المهارات العمامة
x	x		x	d2	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				أساليب التقويم										
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية										المعارف والفهم								الأساليب	م					
d	d1	c4	c3	c2	c1	B14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	م		
2	2																			8										
x	x																x	x	x					x	x				مقابلات طلابية - مشاريع طلابية	١
			x	x	x														x						x	x	x		اختبار تطبيقي	٢



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر:

اسم المقرر: محاضرات في المناهج

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ هاتم خالد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ رحاب طلعت
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

اسم المقرر:	محاضرات في المناهج	كود المقرر:	
المستوى الدراسي:	الثالث	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:			

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على طبيعة المنهج وأركانه وعناصره.
- ٢- توضيح سمات المنهج الدراسي الجيد.
- ٣- يعطي أمثلة لنماذج تصميم المنهج.
- ٤- يفرق بين المنهج القديم والمنهج الحديث.
- ٥- توضيح العوامل المؤثرة على طبيعة المنهج.

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	a1	يتعرف على مفهوم المنهج قديماً وحديثاً.
		يذكر عناصر العملية التعليمية وموقع المنهج منها.
	A2	يشرح خصائص وسمات المنهج الدراسي الجيد.
المهارات المهنية	A3	يعطي أمثلة لنماذج المناهج الدراسية.
	A4	يتعرف على المسلمات التي تحكم عمليات المنهج
	b1	تحضير درس في مادة اللغة العربية مستخدماً أحد النماذج.
	B2	إجراء بحث عن المناهج وتطويرها في العملية التعليمية.
	B3	يمارس أسلوب التفكير الابتكاري بعد دراسة المنهج.
المهارات الذهنية	c1	يصمم خريطة ذهنية توضح تصميم المنهج طبقاً لبعض النماذج المختلفة.
	C2	يميز بين المنهج والكتاب والمقرر.
	C3	يناقش العوامل المؤثرة في بناء المنهج.
	C4	إدراك دور عناصر المنهج في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينهم.
والمفهوم العامة	d1	يحترم آراء الآخرين عند العمل في مجموعات.
	D2	يتواصل بفاعلية مع زملائه أثناء العمل الجماعي.



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

يستخدم الحاسب الآلي في عمل بحث موضحا فيه تطوير المناهج في العملية التعليمية. **D3**

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	تعريفات المنهج الدراسي	٢	٢	-	١
٢	سمات وخصائص المنهج الدراسي الجيد	٢	٢	-	١
٣	المسلّمات التي تحكم عمليات المنهج	٢	٢	-	١
٤	العوامل المؤثرة في بناء المنهج وتطويره	٢	٢	-	١
٥	عناصر العملية التعليمية وموقع المنهج منها	٢	٢	-	١
٦	أهمية المناهج التربوية	٢	٢	-	١
٧	أسس بناء المناهج والمبادئ التي تقوم عليها	٢	٢	-	١
٨	عناصر المنهج	٢	٢	-	١
٩	نماذج المنهج	٢	٢	-	١

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

١- أساليب التدريس والتعلم:

١	التعلم التعاوني
٢	العصف الذهني
٣	التعلم الذاتي
٤	المناقشة والحوار
٥	الخرائط الذهنية
٦	التغذية الراجعة

٢- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر .
---	-------------------



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معايير تصميم البرنامج توصيف المقررات الدراسية

٢	إعادة شرح المحاضرة
٣	التعلم في مجموعات صغيرة للطلاب المتعسرين
٤	مساعدة الطالب في فترات الساعات المكتبية

٨- توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

٩- تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال السنة (تقويم مستمر - تكليفات - بحوث - وأنشطة) طرق لتقويم الطلاب	إثناء الفصل الدراسي الأول	٢٠ درجة
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الأول	٨٠ درجة

١٠- توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

١١- قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#	مذكرات	إعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية
٢	كتب وملامز	
٣	كتب ومراجع مقترحة	-حسن شحاتة (١٩٩٨): المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، القاهرة، الدار العربية للكتاب. -حلمي الوكيل ومحمد المفتي (٢٠٠٤): المناهج (المفهوم والعناصر، الأسس، التنظيمات، التطوير)، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية. -فرج عبد اللطيف حسين (٢٠٠٨): تخطيط المناهج وصياغتها، عمان، دار الحامد للنشر والتوزيع. -محمد أشرف المكاوي: أساسيات المناهج، الرياض، دار النشر الدولي.
٤	دوريات علمية	مجلة كلية التربية النوعية

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم				
D3	D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1	
													✓	a1



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر										
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع			
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1	
																												تعريفات المنهج الدراسي	١	
																													سمات وخصائص المنهج الدراسي الجيد	٢
																													المسلمات التي تحكم عمليات المنهج	٣
																													العوامل المؤثرة في بناء المنهج وتطويره	٤
																													عناصر العملية التعليمية وموقع المنهج منها	٥
																													اهمية المناهج التربوية	٦
																													أسس ناء المناهج والمبادئ التي تقوم عليها	٧
																													عناصر المنهج	٨
																													نماذج المنهج	٩

معايير تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
أخرى	الهجين التعليم	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
							✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
							✓	✓	✓	a2	
							✓	✓	✓	a3	
							✓	✓	✓	a4	
							✓	✓	✓	a5	
							✓	✓	✓	a6	
							✓	✓	✓	a7	
							✓	✓	✓	a8	
							✓	✓	✓	b1	المهارات المهنية
							✓	✓	✓	b2	
							✓	✓	✓	b3	
							✓	✓	✓	b4	
							✓	✓	✓	b5	
							✓	✓	✓	b6	
							✓	✓	✓	b7	
							✓	✓	✓	b8	
							✓	✓	✓	c1	المهارات الذهنية
							✓	✓	✓	c2	
							✓	✓	✓	c3	
							✓	✓	✓	c4	
							✓	✓	✓	c5	
							✓	✓	✓	c6	
							✓	✓	✓	d1	المهارات العامة
							✓	✓	✓	d2	
							✓	✓	✓	d3	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#				
d	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c	c4	c3	c	c1	b8	b7	b6	b	b	b3	b2	b1	a	a7	a6	a	a4	a3	a	a1					
6							5			2					5	4				8			5				2					
																														الاختبار التحريري	١	
																															اعمال السنة	٢
																															اختبار تطبيقي	٣

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
كود مقرر HEC327 المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC327	كود المقرر:		اسم المقرر:
الاول	الفصل الدراسي:	الثالثة	الفرقة الدراسية:
		انظر و ٢ عملي	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تعلم فلسفة المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات .
٢. معرفة أنواع المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات .
٣. معرفة أهمية ودور المشروعات الصغيرة في سوق العمل .
٤. الاستفادة من بقايا المنسوجات والملابس واعادة تدويرها لإنتاج مشروعات مستحدثة .
٥. التعرف علي بقايا الاقمشة والمنسوجات وانواعها واهميتها .
٦. الاستفادة من بقايا المنسوجات في صناعة وانتاج العرائس ومراحل انتاجها بداية بالتصميم والباترون والقص والحشو والبطانة والملابس والتشطيب .
٧. الاستفادة من بقايا المنسوجات في صناعة وانتاج الكرافات واربطة العنق الرجالي والحريمي والاطفال.
٨. استحداث صناعات ومنتجات جديدة من بقايا المنسوجات والملابس .
٩. عمل دراسة جدوي المشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .
١٠. معرفة الدعاية و الاعلان والتسويق للمشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

تتعلم علي انواع المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات .	a1	المعرفة والفهم
تتعرف علي فلسفة المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات .	a2	
تتعرف علي منتجات جديدة من بقايا الاقمشة والمنسوجات .	a3	
توضح اهمية ودور المشروعات الصغيرة في سوق العمل .	a4	
تتعرف علي بقايا الاقمشة والمنسوجات وانواعها واهميتها .	a5	
تستطيع عمل دراسة جدوي المشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .	a6	
تتعرف علي طرق الدعاية و الاعلان والتسويق للمشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .	a7	
تنفذ منتجات جديدة من بقايا الاقمشة والمنسوجات .	b1	المهارات
تنتج من بقايا المنسوجات الكرافات واربطة العنق الرجالي والحريمي والاطفال.	b2	
تستخدم بقايا المنسوجات في انتاج العرائس .	b3	
تنفذ العرائس من بقايا الاقمشة من خلال مراحل انتاجها بداية بالتصميم والباترون والقص والحشو والبطانة والملابس والتشطيب .	b4	

معيار تصميم البرنامج

تستخدم الدعاية والاعلان والتسويق للمشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .	b5	المهارات الذهنية
تنفذ دراسة جدوي للمشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .	b6	
يستخدم كل السبل المتاحة لتطوير المنتجات والحصول علي منتجات جديدة ومتميزة.	b7	
تبتكر منتجات جديدة من بقايا الاقمشة والمنسوجات .	c1	
تقترح افكار من بقايا المنسوجات والملابس واعادة تدويرها لإنتاج مشروعات مستحدثة .	c2	
تعدد الصناعات المختلفة لبقايا الاقمشة والمنسوجات .	c3	
تعدد الانواع المختلفة لبقايا المنسوجات والاقمشة .	c4	المهارات العامة والمنقولة
يعد دراسة جدوي لمشروع صغير من بقايا الاقمشة والمنسوجات.	c5	
يقترح افكار جديدة لتنفيذ مشروعات صغيره من بقايا الاقمشة والمنسوجات.	c6	
يوظف مهاراته في الحصول علي افكار جديده من بقايا الاقمشة والمنسوجات.	d1	
توظيف مجالات الملابس والنسيج في استغلال خامات البيئه المتاحة.	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	التعرف علي فلسفة المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات .	٢	١	-	١
٢	التعرف علي انواع المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات .	٢	١	-	١
٣	التعرف علي اهمية ودور المشروعات الصغيرة في سوق العمل .	٢	١	-	١
٤	طريقة اعادة تدوير بقايا المنسوجات والملابس لإنتاج مشروعات مستحدثة .	٥	١	٤	١
٥	التعرف علي بقايا الاقمشة والمنسوجات وانواعها واهميتها .	٣	١	٢	١

معيار تصميم البرنامج

٦	٥	١	٤	١	طريقة صناعة وانتاج العرائس ومراحل انتاجها بداية بالتصميم والباترون والقص والحشو والبطانة والملابس والتشطيب .
٧	٥	١	٤	١	طريقة صناعة وانتاج الكرافتات واربطة العنق الرجالي والحريمي والاطفال.
٨	٣	١	٢	١	طريقة عمل مفروشات من بواقي الخيوط والاقمشة .
٩	٣	١	٢	١	التعرف علي صناعات جديدة من بقايا المنسوجات والملابس .
١٠	٣	١	٢	١	طريقة عمل دراسة جدوي المشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .
١١	٣	١	٢	١	التعرف علي طرق الدعاية و الاعلان والتسويق للمشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التعلم التعاوني
٢	التدريس العملي
٣	العصف الذهني
٤	مشروع في احد المنتجات التي تم تناولها
٥	التعليم الالكتروني
٦	التعلم الذاتي

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التعلم التعاوني
٢	التدريس العملي
٣	العصف الذهني
٤	مشروع في احد المنتجات التي تم تناولها

معييار تصميم البرنامج

التعليم الذاتي	٥
----------------	---

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	#
اعمال سنة : ٢٠ % علي التقييمات المستمرة. التطبيقى : ٢٠ % علي الاختبار النهائي . التحريري : ٦٠ % الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%).	التقييم الأول : أسئلة شفوية	اسئلة شفوية داخل المحاضرات.	١
	الأسبوع : الثاني	تدريبات عملية .	٢
	التقييم الثاني : تقييم المشروع الاول	تطبيقات عملية .	٣
	الأسبوع : الثالث والرابع والخامس	تدريبات عملية .	٤
	التقييم الثالث : تدريبات عملية	تطبيقات عملية .	٥
	الأسبوع : كل محاضرة	المشروع النهائي.	٦
التقييم الرابع : تقييم المشروع الثاني			
الأسبوع : السادس والسابع			
التقييم الخامس : تقييم المشروع الثالث			
الأسبوع : الثامن والتاسع			
التقييم السادس : تقييم المشروع الرابع			
الأسبوع : العاشر والحادي عشر			
التقييم السادس : تقييم المشروع الرابع			
الأسبوع : العاشر والحادي عشر			
التقييم السابع : تقييم المشروع الحر			
الأسبوع : الثاني عشر			
	نهاية الفصل الدراسي	الاختبارات التطبيقية .	٧
	نهاية الفصل الدراسي	الاختبارات التحريرية .	٨

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	-
٢	كتب وملامز	- الكتاب الالكتروني الخاص بالمقرر



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

<p>- اشغال يدوية تقليدية: الجزء الثاني من اليد المبدعة)- محي الدين طالو - دار دمشق للطباعة والصحافة والنشر - ٢٠٠٢م. - الاعمال اليدوية للجميع - منوعات يدوية: الناشر منوعات يدوية . - اشغال منزلية من الكروشية (موسوعة اعمال الكروشية): نجلاء خيري -مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع -٢٠١٣. - موسوعة الاشغال اليدوية (الدمي الحرفية): جين بول -المستقبل الرقمي -٢٠١٧. - MANUALIDADES ESPECIAL MACRAME – hand book – 2009.</p>	<p>كتب ومراجع مقترحة</p>	<p>٣</p>
<p>1- https://vb.3dlat.net/showthread.php?t=194343</p>	<p>دوريات علمية</p>	<p>٤</p>

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر												نواتج التعلم المستهدفة من المقرر				
المهارات العامة		المهارات الذهنية					المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D2	D1	C19	C17	C16	C15	C14	C13	B29	B26	B25	B22			A49	A43	A42
															X	a1
															X	a2
														X		a3
													X	X		a4
													X			a5
													X			a6
													X			a7
											X					b1
											X					b2
										X						b3
										X						b4
									X							b5
									X							b6
								X								b7



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

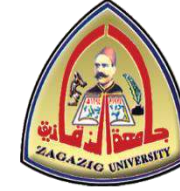
معيار تصميم البرنامج

						X											c1	المهارات الذهنية
						X											c2	
					X												c3	
		X			X												c4	
				X													c5	
			X	X													c6	
X	X																d1	المهارات العامية
X	X																d2	

معييار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

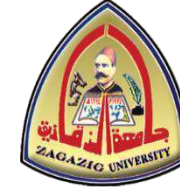
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية							المعارف والفهم							المحتوى العلمي للمقرر	
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الوحدات الدراسية	الأسبوع
																			X	X		التعرف علي فلسفة المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات .	.١
																	X	X				التعرف علي انواع المشروعات الصغيرة في الملابس والمفروشات .	.٢
															X	X	X					التعرف علي اهمية ودور المشروعات الصغيرة في سوق العمل .	.٣



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

					X	X	X	X	X				X	X	X					طريقة اعادة تدوير بقايا المنسوجات والملابس لإنتاج مشروعات مستحدثة .	.٤
					X	X	X	X	X				X	X	X					التعرف علي بقايا الاقمشة والمنسوجات وانواعها واهميتها .	.٥
					X	X	X	X	X				X	X	X	X	X			طريقة صناعة ونتاج العرائس ومراحل انتاجها بداية بالتصميم والباترون والقص والحشو والبطانة والملابس والتشطيب .	.٦
					X	X	X	X	X				X	X	X	X				طريقة صناعة ونتاج الكرافات واربطة العنق الرجالي والحريمي والاطفال.	.٧
			X	X				X	X				X	X	X	X	X			طريقة عمل مفروشات من بواقي الخيوط والاقمشة .	.٨



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

				X	X					X	X			X	X	X				X			التعرف علي صناعات جديدة من بقايا المنسوجات والملابس .	.٩	
X	X	X	X	X	X					X	X			X	X	X	X							طريقة عمل دراسة جدوي المشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .	.١٠
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X							التعرف علي طرق الدعاية و الاعلان والتسويق للمشروعات الصغيرة في الملابس والمنسوجات .	.١١
									X	X	X	X	X	X	X									ابتكار مشروع حر	.١٢
X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	التقويم	.١٣

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

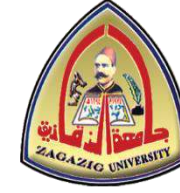
أساليب التدريس والتعلم											المقرر	المستهدفة من نواتج التعلم
التعليم الذاتي	الهيبن التعلم	تعليم الأقران	التدريس العملي	زيارات مبدئية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X			X		X	X				X	a1	المعارف والفهم
X			X		X	X				X	a2	
X			X		X	X				X	a3	
X			X		X	X				X	a4	
X			X		X	X				X	a5	
X			X		X	X				X	a6	
X			X		X	X				X	a7	
X			X		X	X				X	b1	المهارات المهنية
X			X		X	X				X	b2	
X			X		X	X				X	b3	
X			X		X	X				X	b4	
X			X		X	X				X	b5	
X			X		X	X				X	b6	
X			X		X	X				X	b7	
X			X		X	X		X			c1	المهارات الذهنية
X			X		X	X		X			c2	
X			X		X	X		X			c3	



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

X			X		X	X		X			c4	
X			X		X	X		X			c5	
X			X		X	X		X			c6	
X			X		X	X		X			d1	المهارات العامة
X			X		X	X		X			d2	



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					أساليب التقويم		
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									
d 2	d 1	c 6	c 5	c 4	c 3	c 2	c 1	b 7	b 6	b 5	b 4	b 3	b 2	b 1	a 7	a 6	a 5	a 4	a 3	a 2	a 1	الأساليب	#
									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاختبار التحريري	١
X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	الاختبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	٣



نموذج توصيف مقرر دراسي

2023 / 2022 م

مقرر HEC311

حفظ وتصنيع الأطعمة

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/ ناهد شحاته محمد
التوقيع	

2023/7/31

تاريخ اعتماد مجلس القسم



معيار تصميم البرنامج

(1) بيانات عامة عن المقرر:

HEC311	كود المقرر:	حفظ وتصنيع الأطعمة	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الثالث	المستوى:
المجموع 3 ساعة إسبوعياً		2 ساعة نظري + 2 ساعة تطبيقي إسبوعياً =	الوحدات الدراسية:

(2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. يعدد أساليب حفظ الأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.
2. يتعرف على مبادئ إختيار الخامات والمعدات والأجهزة المناسبة في تحضير وتصنيع الأغذية.
3. يطبق طرق الحفظ لمختلف أنواع الأغذية.

(3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية
a1	يتعرف على طرق حفظ الأغذية بالتجفيف ودرجات الحرارة المنخفضة والعالية ومزاياها وعيوبها.
a2	يعرف طرق حفظ الأغذية باستخدام الكيماويات والإشعاع وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.
a3	يعرف طرق تصنيع عصائر الفاكهة والخضر واللحوم ومنتجاتها.
a4	يعدد أسس إدارة المشروعات الصغيرة عن طريق حفظ وتصنيع بعض المنتجات الغذائية.
a5	يذكر كيفية تمويل المشروعات الصغيرة في مجال حفظ الأغذية باستخدام الإمكانيات المادية المحدودة.
a6	يتعرف على الطرق العامة لإختيار الخامات المستخدمة في تصنيع الأغذية.
a7	يذكر طرق إعداد الخامات الغذائية لعمليات التصنيع والحفظ.
a8	يعرف أنسب المعدات والأجهزة المناسبة المستخدمة في تحضير وتصنيع الأغذية.
a9	يذكر كيفية العناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في تحضير الأطعمة.
a10	يتعرف على الطرق العامة لتحليل الأطعمة المعدة للتصنيع لمعرفة مطابقتها للمواصفات.
a11	يوضح وسائل الأمان الواجب إتباعها في مجال إعداد الطعام.
b1	يطبق طرق حفظ الأغذية بالتجفيف.
b2	يمارس طرق حفظ الأغذية باستخدام درجات الحرارة المنخفضة والعالية.
b3	يستخدم طرق حفظ الأغذية باستخدام الكيماويات.
b4	يطبق طرق تصنيع عصائر الفاكهة والخضر عالية القيمة الغذائية وبأقل تكلفة.
b5	يمارس طرق حفظ وتصنيع منتجات اللحوم.
b6	يستخدم الخامات الغذائية لإعدادها لعمليات التصنيع.
b7	يطبق كيفية عمل المعدات والأدوات المستخدمة في تصنيع الأغذية.



معيار تصميم البرنامج

يمارس عمل مشروع إنتاجي باستخدام الإمكانيات المتاحة.	b8	المهارات الذهنية	
يطبق كيفية عمل مشروع إنتاجي باستخدام الخامات الغذائية المتوفرة.	b9		
يقترح بعض الأفكار للمشروعات الصغيرة في مجال حفظ وتحضير الأطعمة.	c1		
يحلل كيفية تطبيق هذه المشروعات في مجال حفظ الأغذية باستخدام أقل الإمكانيات المادية.	c2		
يتفهم إرشادات إعداد وحفظ الأطعمة.	c3		
يميز الطرق السليمة المتبعة في إعداد وحفظ الأطعمة.	c4		
يتفهم طرق إعداد وطهي وحفظ الأطعمة.	c5		
يميز تأثير طرق حفظ الأطعمة المختلفة على القيمة الغذائية.	c6		
يوظف مهاراته في البحث عن المعلومات الخاصة بحفظ الأغذية باستخدام التكنولوجيا الحديثة.	d1		المهارات العامة والمنقولة
يجيد التواصل مع الآخرين لتدقيق المعلومات الخاصة بتصنيع الأغذية وتأثيرها على القيمة الغذائية.	d2		

(4) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(5) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	أهمية التصنيع الغذائي وفوائده	3	1	2	
2	أنواع الفساد الغذائي وأسبابه	3	1	2	
3	الخطوات العامة لإعداد الخامات الغذائية لعمليات التصنيع والحفظ	3	1	2	
4	حفظ الأغذية بالتجفيف	3	1	2	
5	حفظ الأغذية باستخدام درجات الحرارة المنخفضة.	3	1	2	
6	حفظ الأغذية بالتعليب	3	1	2	
7	الحفظ باستخدام المواد الكيميائية	3	1	2	
8	حفظ الأغذية بالإشعاع	3	1	2	
9	عصائر الفاكهة والخضراوات	3	1	2	
10	التصنيع الغذائي للحوم الحمراء والبيضاء	3	1	2	



معييار تصميم البرنامج

(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	المحاضرات
2	الدروس العملية
3	المناقشة
4	حل المشكلات
5	العصف الذهني
6	التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	تعليم الأقران
2	الفيديوهات التعليمية للمادة العلمية
3	
4	
5	

(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال السنة	خلال الفصل الدراسي	20
	الإختبارات التطبيقية	قبل الإختبارات النظرية	20
	الإختبارات التحريرية	آخر الفصل الدراسي	60
	المجموع		100

(10) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

1	مذكرات	حفظ وتصنيع الأطعمة (نظري وعملي) (2020): كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
2	كتب وملامز	1- سعد أحمد سعد حلابو وآخرين (1995): تكنولوجيا الصناعات الغذائية. الناشر: مكتبة الأكاديمية. 2- محمد ممتاز الجندى (1996): الصناعات الغذائية. الناشر مكتبة الأنجلو.
3	كتب ومراجع مقترحة	1- محمد أحمد الحسينى (1992): التعليب والحفظ. الناشر مكتبة ابن سينا. 2- أحمد عسكر وآخرين (1991): المواد الحافظة للأغذية. الناشر الدار العربية للنشر والتوزيع.
4	دوريات علمية	1- المجلة المصرية للتغذية. 2- مجلة الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.



معييار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقر المستهدفة من نواتج التعلم		
المهارات العامة	المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم								
	D2	C12	C9	C6	B19	B18	B16	B15	A35	A34	A33	A32	A31	A30		
														X	a1	المعارف والفهم
														X	a2	
														X	a3	
												X			a4	
											X				a5	
										X					a6	
										X					a7	
										X					a8	
									X						a9	
									X						a10	
								X							a11	
							X								b1	المهارات المهنية
							X								b2	
							X								b3	
						X									b4	
						X									b5	
					X										b6	
					X										b7	
				X											b8	
				X											b9	
			X												c1	المهارات الذهنية
			X												c2	
		X													c3	
		X													c4	
	X														c5	
	X														c6	
X															d1	المهارات العامة
X															d2	
															d3	
															d4	
															d5	
															d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي


معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (2)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية									المعارف والفهم										المحتوى العلمي للمقرر		
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الأسبوع	الوحدات الدراسية
	X					X	X		X							X							X	X			X	1	أهمية التصنيع الغذائي وفوائده
X					X												X		X									2	أنواع الفساد الغذائي وأسبابه
	X			X		X	X		X		X							X			X	X			X			3	الخطوات العامة لإعداد الخامات الغذائية لعمليات التصنيع والحفظ
	X	X		X						X	X					X			X								X	4	حفظ الأغذية بالتجفيف
																												5	
X		X		X						X	X				X				X								X	6	حفظ الأغذية باستخدام درجات الحرارة المنخفضة.
																												7	
X		X		X						X	X				X												X	8	حفظ الأغذية بالتعليب
																												9	
	X	X	X											X			X									X		10	الحفظ باستخدام المواد الكيميائية
																												11	
	X	X	X						X								X									X		12	حفظ الأغذية بالإشعاع
X			X		X			X					X					X							X			13	عصائر الفاكهة والخضراوات

	جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
	معييار تصميم البرنامج

X			X		X				X						X				X			التصنيع الغذائي للحوم الحمراء والبيضاض	14
---	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	----



معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التعاوني التعليم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
√			√		√	√	a1	المعارف والفهم
√			√		√	√	a2	
√					√	√	a3	
√				√	√	√	a4	
√				√	√	√	a5	
√					√	√	a6	
√					√	√	a7	
√					√	√	a8	
√					√	√	a9	
√					√	√	a10	
√					√	√	a11	
	√	√					b1	المهارات المهنية
	√	√					b2	
	√	√					b3	
	√	√					b4	
	√	√					b5	
	√	√					b6	
	√	√					b7	
	√	√					b8	
	√	√					b9	
			√	√			c1	المهارات الذهنية
			√	√			c2	
				√			c3	
				√			c4	
				√			c5	
				√			c6	
			√	√			d1	المهارات العامة
			√	√			d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معييار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (4)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																							أساليب التقويم						
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية									المعارف والفهم						الأساليب	#					
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a11	a10	a9	a8	a7	a6			a5	a4	a3	a2	a1
		√	√	√	√	√	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	1
√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√				√	√			الاختبار التطبيقي	2
√	√	√	√	√	√	√	√																					اعمال السنة	3

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م لائحة جديدة

مقرر تنفيذ الملابس المنزلية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ عواطف بهيج أ.د/ غادة عبدالفتاح
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC 322	كود المقرر:	تنفيذ الملابس المنزلية	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثالثة	الفرقة الدراسية:
		٦ (٢ نظري - ٢ عملي) اسبوعياً	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تعريف الطالب مفهوم الملابس النسائية المنزلية وأنواعها وطرق الحصول عليها.
٢. تحديد العوامل التي تؤثر على اختيار الملابس المنزلية.
٣. يوضح الموضة وأهميتها في تصميم الملابس المنزلية والمفروشات.
٤. توضيح مبادئ تصميم الملابس المنزلية والمفروشات.
٥. التعرف على مراحل إنتاج الملابس المنزلية.
٦. تعريف مفهوم المفروشات وأنواعها والعوامل التي تؤثر على اختيارها.
٧. تحديد مبادئ تصميم المفروشات المنزلية ومعايير جودتها.
٨. اكتساب المهارات التي تمكنه من تصميم وتعشيق وتنفيذ الباترونات بما يتناسب والخامات المختلفة.
٩. اتقان تنفيذ مفروشات مختلفة بدقة ومهارة.
١٠. اكتساب مهارة تنفيذ أنواع مختلفة من المفروشات المنزلية اقتصادية وذات جودة متميزة.
١١. الاهتمام بالعمل التعاوني في تنفيذ مشروعات صغيرة في مجال الملابس المنزلية والمفروشات.

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على أنواع الملابس المنزلية.	a1	المعرفة والفهم
يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بالباترونات المستخدمة في تنفيذ ملابس النساء وأنواعها وطرق الحصول عليها .	a2	
يذكر الطرق المختلفة لتصميم وتنفيذ النماذج المختلفة لإنتاج الملابس المنزلية.	a3	
يحدد مبادئ تصميم الملابس المنزلية	a4	
يتعرف على طرق تصميم وتعشيق وتنفيذ الباترونات بما يتناسب والخامات المختلفة	a5	
يتعرف على الطرق المختلفة لزخرفة المفروشات .	a6	
يتعرف على الطرق المختلفة لأعداد وتجهيز المفروشات	a7	
يعدد التقنيات المختلفة المستخدمة لإنتاج المفروشات	a8	
يذكر أهمية الموضة في تصميم الملابس المنزلية والمفروشات.	a9	
يذكر مراحل حياكة وزخرفة الملابس المنزلية والمفروشات .	a10	
يتمكن من تجميع أجزاء القماش المقصوص بشكل صحيح واكتساب المهارات المرتبطة بالتعامل الآمن مع الأدوات والماكينات اللازمة.	a11	
يتعرف على الطرق المختلفة لتشطيب المنتج وتحقيق الجودة .	a12	
يحدد التصميم المناسب مع الانماط الجسمية المختلفة .	a13	
يختار الموضة الملائمة مع التصميم والموديل حسب معايير الاختيار الجيد للملابس والمرحلة العمرية	a14	

معيار تصميم البرنامج

يتعرف علي انواع المشروعات المختلفة وحساب التكلفة للمنتج الملبسى او المفروشات	a15	المهارات المهنية
يختار المشروع المناسب لتحقيق جدوي اقتصادية من خلال تنفيذ ملابس منزلية ومفروشات	a16	
يكتسب مهارات تصميم وتنفيذ باترونات الملابس المنزلية	b1	
تصميم الباترون الأساسي للكورساج باستخدام الوسائل التكنولوجية المتطورة .	b2	
يستخدم الباترون الأساسي للكورساج في تدريج المقاسات.	b3	
يختار انسب الطرق لإعداد الباترونات للملابس المنزلية والمفروشات .	b4	
يكتسب المهارة والدقة في تنفيذ الملابس المنزلية.	b5	المهارات الذهنية
يستخدم المهارات التطبيقية في تنفيذ المفروشات المنزلية الاقتصادية.	b6	
يقترح افكار جديدة لتنفيذ مشروعات صغيرة في مجال الملابس والمفروشات .	c1	
يوظف مهارات وتقنيات الحياكة في تنفيذ مشروعات جماعية من الملابس والمفروشات	c2	
يتقن توظيف البنس المختلفة من خلال مشروعات تنفيذية لتصميمات مختلفة من ملابس النساء	c3	المهارات العامة والمنقولة
يفاضل بين أنواع مكملات الملابس المختلفة حسب معايير اختيارها	c4	
توظيف المنتج الملبسى والمفروشات للإرتقاء بدخل الفرد وخدمة الاسرة والمجتمع	d1	المهارات العامة والمنقولة
يقدر أهمية على العمل الجماعي والتعاوني.	d2	
يواصل استخدام أسس التصميم في حياته العملية.	d3	
يشارك زملائه أثناء التطبيق العملي للمادة.	d4	

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٤) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	الملابس المنزلية	٦	١	١	١
٢	العوامل المؤثرة على قياسات جسم المرأة	٦	١	١	١
٣	مبادئ تصميم الملابس المنزلية والمفروشات	٢	١	-	١
٤	العوامل التي تؤثر على اختيار الملابس المنزلية والمفروشات	٢	١	-	١

معيار تصميم البرنامج

١	-	١	٢	الموضة وأهميتها فى تصميم الملابس المنزلية والمفروشات	٥
١	١	١	٦	تطبيقات الحاسب الألى فى صناعة الملابس	٦
١	-	١	٢	تطبيقات الحاسب الألى فى صناعة المفروشات	٧
١	-	١	٢	مكملات الملابس المنزلية والمفروشات	٨
١	١	١	٦	مقومات تصميم العينة فى صناعة الملابس	٩
١	١	١	٦	المراحل الأساسية فى صناعة الملابس والمفروشات	١٠
١	٢	١	١٠	التطورات الحديثة فى مجال الملابس المنزلية	١١
١	٢	١	١٠	التطورات الحديثة فى مجال المفروشات	١٢
١	١	١	٦	تطبيقات على الملابس المنزلية والمفروشات	١٣
١	٢	١	١٠	تطبيقات على المفروشات	١٤

(٥) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٦) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات
٢	تدريب عملي.
٣	مناقشات وحوار.
٤	عصف ذهني
٥	التعلم الذاتى

معيار تصميم البرنامج

٦	التعليم التعاوني
٧	مشروعات التعلم
٨	التعلم الهجين (غير تزامني)

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	محاضرات
٢	تدريب عملي.
٣	التعلم للإلكتروني
٤	التعلم الهجين (غير تزامني)

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٨) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	التقييم الأول : أسئلة شفوية	اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% .
٢	المشروع البحثي.	الأسبوع : كل محاضرة	اعمال سنة : ٢٠% .
٣	التصحیح الإلكتروني.	التقييم الثاني : اسئلة تحريرية	التطبيقي : ٢٠% .
٤	تدريبات عملية .	الأسبوع : الرابع والسابع والحادي عشر	الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%) .
٥	تطبيقات عملية .	التقييم الثالث : تدريبات عملية	
٦	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	الأسبوع : كل محاضرة	
٧	المشروع النهائي	التقييم الرابع : أسئلة تحريرية	
		الأسبوع : الثاني عشر	
		التقييم الرابع : قبل الامتحانات التطبيقية	
		الأسبوع : الثالث عشر والرابع عشر	

(٩) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١٠) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	مذكرات المقرر كتب أو مذكرات متخصصة في المجال معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين (أستاذ المادة) بالقسم.
٢	كتب وملازم	زينب عبد الحفيظ (الملابس المنزلية للمرأة) دار الشفوى للنشر والتوزيع، يناير ٢٠٠٥.
٣	كتب ومراجع مقترحة	• تصنيع الملابس الجاهزة د/ بهاء الدين رأفت • الكتب المتخصصة في مجال النماذج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

رسائل علمية متخصصة في تخصص النماذج مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ الدوريات العلمية المتخصصة في مجال الملابس والنسيج. Journal Textiles Institute..1 بعض المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت www. Wear design.com• w wwLeanas.com	دوريات علمية	٤
---	--------------	---

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج											المقرر				
المهارات العامة			المهارات المهنية			المعارف والفهم					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر				
D1	C18	C15	B28	B27	B23	A49	A48	A47	A45	A44	A42	A41	A37	a1	a2
														X	
												X			



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية							المعارف والفهم													الوحدات الدراسية	الأسبوع
d	d	d	d	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a		
4	3	2	1	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
										X	X	X	X														X	X	
																X													
												X	X												X	X			
																X													

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	ميدانية زيارات	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
X		X						X	X	a1	المعارف والفهم
X		X						X	X	a2	
X		X						X	X	a3	
X		X						X	X	a4	
								X	X	a5	
								X	X	a6	
								X	X	a7	
								X	X	a8	
								X	X	a9	
								X	X	a10	
								X	X	a11	
								X	X	a12	
								X	X	a13	
								X	X	a14	
								X	X	a15	
								X	X	a16	
X		X		X	X		X			b1	المهارات المهنية
X		X		X	X		X			b2	
X		X		X	X		X			b3	



معيار تصميم البرنامج

X		X		X	X		X			b4	
X		X		X	X		X			b5	
X		X		X	X		X			b6	
					X	X	X		X	c1	المهارات الذهنية
					X	X	X		X	c2	
					X	X	X		X	c3	
					X	X	X		X	c4	
					X	X			X	d1	المهارات العامة
					X	X			X	d2	
					X	X			X	d3	
					X	X			X	d4	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم						
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية					المعارف والفهم															الأساليب	#					
d	d	d	d	C	c	c	c	b	b	b	b	b	A	A	A	A	A	A	A	A	a	a	a	a	a	a	a	a						
4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1					
														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	الاختبار التحريري		
X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢	الاختبار الشفوي	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٣	اعمال السنة

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر HEC326
تدريب في المسكن النموذجي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.أ/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د.م.أ/ تغريد سيد احمد بركات
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC ٣٢٦	كود المقرر:	تدريب في المسكن النموذجي	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثالث	الفرقة الدراسية:
الوحدات الدراسية: 3 ساعات (1 نظري ، 2 تطبيقي) 2 (معتمدة)			

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. الإلمام بمفاهيم ومصطلحات التدريب في المسكن النموذجي
٢. الإلمام بتطبيقات تكنولوجيا التصميم الداخلي في المسكن التدريبي
٣. الأجهزة المنزلية في المسكن النموذجي (التدريبي)
٤. النظافة والعناية المنزلية في المسكن النموذجي (التدريبي)
٥. التخطيط للوجبات الغذائية في المسكن النموذجي
٦. تطبيق فن الإتيكيت (في المسكن النموذجي)
٧. ادارة الحفلات في المسكن النموذجي
٨. الالتزام بالسلامة المنزلية داخل المسكن التدريبي
٩. الإلمام بالاسعافات الأولية داخل المسكن التدريبي

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يحدد خطوات رسم المسقط الأفقي في تصميم المسكن النموذجي	المعرفة والفهم
a2	يوظف مكملات الديكور في المسكن النموذجي	
a3	يذكر الأسس العامة للعناية والنظافة المنزلية في المسكن النموذجي	
a4	يشرح الخطوات العلمية للعناية والنظافة بمناطق المنزل المختلفة.	
a5	يحلل عناصر الخطة الجيدة.	
a6	يستنتج التحديات التي تواجه فريق العمل في المسكن النموذجي	
a7	يوظف البرامج التكنولوجية مثل home planner في المسكن النموذجي	
a8	يستخدم برنامج الأوتوكاد (AutoCAD) في تصميم المسكن النموذجي	
a9	يذكر الشروط الواجب توافرها في الأجهزة بالمسكن التدريبي	
a10	يشرح الاستخدام الصحيح للأجهزة بما يحقق السلامة المنزلية	
a11	يحدد قواعد إتيكيت التعامل الرسمي والاجتماعي	
a12	يوظف إتيكيت حضور الحفلات	
b1	يدرس السوق جيدا قبل شراء الاجهزة المنزلية.	المهارة
b2	يطبق الارشادات والخطوات العلمية لاستخدام الاجهزة بالمسكن النموذجي.	
b3	يخطط لاتباع قواعد الإتيكيت في الحفلات	

معيار تصميم البرنامج

يتبع فنيات الإتيكيت والبروتوكول في التعامل الرسمي والاجتماعي	b4	المهارات الذهنية
يجمل المسكن التدريبي بالمكملات المناسبة	b5	
يختار الاثاث والاجهزة وفقاً للقواعد العلمية	b6	
يحلل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية للتعرف على اسبابها	c1	
يبدى حلول خارج الصندوق للمشكلات المالية	c2	
يدرس السوق دراسة جيدة قبل اتخاذ قرار الشراء	c3	
يقترح دراسة جدوى للمشروع الذي يرغب في تنفيذه	c4	المهارات العامة والمنقولة
يناقش مفهوم ادارة المنزل في ضوء نظرية النظم	c5	
يستنتج المردود الايجابي لتبسيط الاعمال	c6	
يعمل بصورة جيدة في فريق وتتفهم سلوك المجموعات.	d1	
يجيد مهارة التواصل الفعال مع الاخرين	d2	
يستخدم الانترنت لمعرفة كيفية ايجاد حلول وبدائل متعددة للمشكلة الواحدة	d3	
يستخدم التكنولوجيا كوسيلة لتنمية موارده	d4	المهارات العامة والمنقولة
يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجالات ادارة المنزل	d5	
يستنتج حلول في ضوء الامكانيات الاقتصادية والاجتماعية بما يتماشى مع متغيرات العصر.	d6	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	ماهية التدريب في المسكن النموذجي	٣	١	٢	
٢	تطبيقات عملية في المسكن النموذجي (التصميم الداخلي)	٣	١	٢	
٣	تكنولوجيا التصميم الداخلي في المسكن النموذجي	٣	١	٢	
٤	تابع/تكنولوجيا التصميم الداخلي في المسكن النموذجي	٣	١	٢	
٥	الأجهزة المنزلية في المسكن النموذجي (التدريبي)	٣	١	٢	
٦	النظافة والعناية المنزلية في المسكن النموذجي (التدريبي)	٣	١	٢	
٧	تابع/ النظافة والعناية المنزلية في المسكن النموذجي (التدريبي)	٣	١	٢	
٨	التخطيط للوجبات الغذائية في المسكن النموذجي	٣	١	٢	
٩	فن الإتيكيت (في المسكن النموذجي)	٣	١	٢	
١٠	تابع/فن الإتيكيت (في المسكن النموذجي)	٣	١	٢	



معيار تصميم البرنامج

١١	إدارة الحفلات (فى المسكن النموذجي)	٣	١	٢
١٢	السلامة المنزلية داخل المسكن التدريبي	٣	١	٢
١٣	تابع /السلامة المنزلية داخل المسكن التدريبي	٣	١	٢
١٤	الاسعافات الاولية	٣	١	٢

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة
٣	العصف الذهني
٤	التعلم التعاوني
٥	تعليم هجين (التقليدي - تعليم عن بعد).
٦	حل المشكلات

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	عمل محاضرات اضافية بما لايتعارض مع الجدول الدراسي
٢	تكثيف استخدام التعليم الهجين

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
	اعمال سنة	الأسبوع ٥، ١٠	٢٠
	تطبيقي	الاسبوع ١٥	٢٠
	تحريري	الاسبوع ١٧	٦٠
	المجموع		١٠٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	محاضرات فى التدريب فى المسكن النموذجي
٢	كتب وملازم	- شيرين المصرى (٢٠١٦) فن الاتيكيت ، دار الرضوان للنشر وال
٣	كتب ومراجع مقترحة	ادارة الموارد الأسرية دكتوراة وفاء شلبي

معيار تصميم البرنامج

٤	دوريات علمية	مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان، مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية ، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق مجلة العلوم وبحوث التنمية بجامعة الاسكندرية
---	--------------	--

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقر المنتهية من نواتج التعلم											
المهارات العامية	المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم															
D5	D2	D1	C24	C23	C22	B38	B37	B35	A61	A59	A57	A54	A52	A51										
														X	a1									
														X	a2									
													X		a3									
													X		a4									
												X			a5									
												X			a6									
											X				a7									
											X				a8									
													X		a9									
													X		a10									
													X		a11									
													X		a12									
								X							b1									
								X							b2									
							X								b3									
							X								b4									
								X							b5									
								X							b6									
					X										c1									
					X										c2									
				X											c3									
				X											c4									
			X												c5									
			X												c6									
		X													d1									
	X														d2									
	X														d3									
X															d4									
X															d5									
															d6									



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												المحتوى العلمي للمقرر						
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية								المعارف والفهم												الوحدات الدراسية	م					
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a14	a13	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1	
							√															√	√			√		√	√				١	مقدمه عن الإدارة المنزلية
	√	√												√	√															√	√		٢	ادارة موارد الأسرة
√			√								√	√				√	√								√			√				٣	ادارة الدخل المالي	
				√	√												√								√			√					٤	ادارة الوقت
				√	√												√								√			√					٥	ادارة الطاقة البشرية
				√	√												√							√			√						٦	تبسيط الاعمال المنزلية
				√	√						√											√							√				٧	تبسيط الاعمال المنزلية
√	√										√			√	√	√										√			√				٨	ادارة الشراء



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

√	√												√	√														√	ادارة الغذاء	٩		
	√									√						√	√												√	√	ادارة المليس	١٠
				√	√	√									√	√													√	√	ادارة الازمات	١١
	√				√	√									√														√	√	ادارة الازمات	١٢
				√	√				√	√						√	√	√	√												ادارة المشروعا ت الصغيرة	١٣
				√	√				√	√						√	√	√													ادارة المشروعا ت الصغيرة	١٤

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	الإلكتروني التعلم	ميدانية زيارات	التعاوني التعليم	الهجين التعليم		
√	√	√	√				√	a1	المعارف والفهم
		√	√					a2	
	√	√						a3	
	√	√						a4	
	√	√				√		a5	
√	√	√						a6	
	√	√	√					a7	
	√	√						a8	
	√	√						a9	
	√	√						a10	
	√	√		√				a11	
√	√	√		√				a12	
	√	√						a13	
	√	√						a14	
	√		√					b1	المهارات المهنية
	√		√					b2	
√			√					b3	
			√					b4	
					√			b5	
√			√	√				b6	
		√	√	√				c1	المهارات الذهنية
			√	√				c2	
	√	√	√					c3	
		√						c4	
√	√		√					c5	
								c6	
	√			√				d1	المهارات العامة
	√	√						d2	
			√	√				d3	
√			√					d4	
√			√					d5	
			√	√				d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم							
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم									الأساليب	#						
d	d	d	d	d	d	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	a1	a1	a1	a1	a1	a	a	a	a	a	a	a	a	a	الأساليب	#	
6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
						√				√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
			√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√						√	√	√				√	√		الاجتبار التطبيقي	٢
√	√	√	√	√	√		√									√	√	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٣

نموذج توصيف مقرر دراسي 2024 / 2023م

مقرر ٣٢١. HEC تغذية الفئات الخاصة

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ هانى حلمي
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١م
-------------------------	------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC.321	كود المقرر:	تغذية الفئات الخاصة	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثالثة	الفرقة الدراسية:
		1 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١- تخطيط وجبات غذائية متوازنة خاصة بالسيدة الحامل والمرضع والرضيع.

تطبيق جداول الوحدات التبادلية لتصميم وجبات للمراهق والمسن
تطبيق أسس التغذية السليمة والمتوازنة للسمنة والنحافة

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على مكونات الغذاء المتوازن للحامل والمرضع.	المعرفة والفهم
a2	يوضح أهمية الغذاء المتوازن لكل من طفل ما قبل المدرسة والمراهق	
a3	يعرف على الاحتياجات الغذائية اللازمة للرضيع اثناء مرحلة الفطام	
a4	يعرف على الاحتياجات الغذائية اللازمة لكبار السن.	
a5	يصمم وجبة غذائية للحامل على أسس تغذية سليمة.	
a6	يشرح أسس التغذية السليمة اثناء التغذية العلاجية	
a7	يشرح العمليات الفسيولوجية التي تحدث اثناء الرضاعة الطبيعية.	
a8	يلخص بعض التغيرات الفسيولوجية التي تحدث للمسن.	
a9	يصمم وجبة غذائية متوازنة للحامل والمرضع	
a10	يوضح كيفية تصميم وجبات من خلا نظام الوحدات التبادلية للمراهق والمسن	المهارات المهنية
a11	يعدد أسس التغذية الصحية للمصاب بالسمنة والنحافة	
a12	يشرح أسس التغذية الصحية للفئات العمرية المختلفة	
b1	يطبق جداول الوحدات التبادلية لتخطيط وجبات غذائية للحامل والمرضع	
b2	يبين الطرق الصحيحة في تخطيط واعداد وجبات للمسن	
b3	يطبق جداول تحليل الأطعمة لفئات عمرية مختلفة	
b4	يشرح كيفية ادخال بعض الأطعمة اثناء مرحلة الفطام	
b5	يطبق البدائل الغذائية في عمل مشروع تخطيط وجبات غذائية للسمنة.	
b6	يستخدم البدائل الغذائية في عمل مشروع وجبات صغيرة لاطفال المدارس	
b7	يطبق الأسس السليمة عند اختيار الأطعمة الخاصة بالحامل و المسن	

معيار تصميم البرنامج

يطبق الأسس السليمة عند اختيار الأطعمة الخاصة بالمرضع والرضيع	b8	المهارات الذهنية
يقترح بعض الأفكار عند تحضير بعض الأطعمة الخاصة بالمسن	c1	
يقترح بعض الأفكار عند تحضير بعض الأطعمة الخاصة بالسمنة	c2	
يناقش بعض الآثار الضارة التي تلحق بالمرهق عند تناول اطعمة غير صحية.	c3	
يستنتج بعض الآثار الضار على السيدة الحامل عند تناول وجبات غير متوازنة.	c4	
يناقش بعض الحلول لمعالجة مرضى سوء التغذية للمراهقات.	c5	
يناقش بعض الحلول لمعالجة الانيميا	c6	المهارات العامة والمنقولة
يوظف مهارة التي اكتسبها في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تخطيط وجبات غذائية للحامل والمرضع والرضيع	d1	
يوظف مهارة التي اكتسبها في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة في تخطيط وجبات غذائية للمراهق والمسن .	d2	
	d3	
	d4	
	d5	
	d6	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	<u>بعض التعريفات الخاصة بالمقرر وتقسيم الفئات الخاصة</u>	٤	٢	٢	
٢	<u>الاحتياجات الغذائية أثناء الحمل</u>	٤	٢	٢	
٣	<u>تابع التغذية أثناء الحمل</u>	٤	٢	٢	
٤	<u>التغذية أثناء الولادة</u>	٤	٢	٢	
٥	<u>التغذية أثناء الرضاعة</u>	٤	٢	٢	
٦	<u>تغذية الأطفال الرضع</u>	٤	٢	٢	

معييار تصميم البرنامج

٧	الرضاعة الطبيعية	٤	٢	٢
٨	الرضاعة الصناعية	٤	٢	٢
٩	الرضاعة المختلطة	٤	٢	٢
١٠	تغذية الأطفال سن ما قبل المدرسة	٤	٢	٢
١١	التغذية اثناء المراهقة	٤	٢	٢
١٢	تغذية المسن	٤	٢	٢
١٣	التغذية فى حالة السمنة والنحافة	٤	٢	٢
١٤	التغذية العلاجية	٤	٢	٢

(٦) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

المحاضرة	١			
المناقشة	٢			
عصف الذهنى	٣			
تعليم ذاتى	٤			
تعليم تعاونى	٥			

ب- أساليب التعلم والتعليم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:

تعليم تعاونى	١
المناقشة	٢
التعليم الالىكترونى	٣
التدريس بالغة الاشارة	٤
	٥

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
---	----------------	---------	--------------

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر نواتج التعلم المستهدفة من	المعارف والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المهارات العامة
المعارف والفهم				المهارات المهنية				المهارات الذهنية			المهارات العامة						
A21	A22	A23	A24	A27	A28	B14	B17	B19	B20	C6	C7	C10	D2				
a1	x																
a2	x																
a3		x															
a4		x															
a5			x														
a6			x														
a7			x														
a8			x														
a9				x													
a10				x													
a11					x												
a12					x												
b1						x											
b2						x											
b3							x										
b4							x										
b5								x									
b6								x									
b7									x								
b8									x								
c1										x							
c2										x							
c3											x						
c4											x						
c5												x					
c6												x					
d1													x				
d2													x				



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر						
المهارات العامة		المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع					
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	ع	١	
																									تعريف تغذية الفئات الخاصة وتقسيمها	١
																									التغذية أثناء الحمل	٢
																									تابع	٣
																									التغذية أثناء الولادة	٤
																									التغذية أثناء الرضاعة	٥
																									تغذية الأطفال الرضع	٦
																									الرضاعة الطبيعية	٧

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر
المهجين التعليم	الأقران تعليم	التعاوني التعليم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة	
								x	x	a1
							x		x	a2
								x	x	a3
									x	a4
							x		x	a5
							x		x	a6
									x	a7
						x			x	a8
		x							x	b1
		x				x			x	b2
		x							x	b3
		x				x			x	b4
									x	b5
									x	b6
									x	b7
									x	b8
						x				c1
						x				c2
						x				c3
						x				c4
						x				c5
						x				c6
						x				d1
						x				d2
										d3
										d4
										d5
										d6



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	A9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
																				x	x	x	x	x	x	X	X	الاختبار التحريري	١
																												الاختبار الشفوي	٢
																												اعمال السنة	٣



معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

مقرر UNI 0013E إدارة الأزمات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	إ.د. غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------



معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

UNIO013E	كود المقرر:	إدارة الأزمات	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثالثة	الفرقة الدراسية:
اساعة نظرى أسبوعيا			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- 1- يوضح مفهوم إدارة الأزمات
- 2- يقارن بين إدارة الأزمة والادارة بالازمة وأزمة الإدارة.
- 3- يعدد خصائص الازمة
- 4- يميز بين أنواع الأزمات.
- 5- يحلل أسباب الأزمات .
- 6- يشرح مراحل إدارة الازمة.
- 7- يحلل أهمية رسم سيناريوهات إدارة الأزمة.
- 8- يعرف فريق إدارة الأزمة وكيفية اختياره ومهاراته
- 9- يعدد إستراتيجيات التعامل مع الأزمات
- 10- يشعر بقيمة تطبيق علم إدارة الازمات لتلاشى وقوع الأزمة أو للتخفيف من آثارها.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
a1	يعرف مفهوم إدارة الأزمات	b1	يستخدم الوسائل التقنية الحديثة في بناء قواعد البيانات
a2	يذكر الفرق بين إدارة الأزمة والادارة بالازمة وأزمة الإدارة.	b2	يطبق الاستراتيجيات الحديثة في إدارة الازمات
a3	يوضح أبعاد الأزمة	b3	يصمم سيناريوهات لادارة الازمة
a4	يشرح أسباب الازمات.	b4	يميز بين أنواع الازمات المختلفة
a5	يذكر أنواع الازمات	b5	يبتكر سيناريوهات ناجحة لادارة الأزمة
a6	يعدد مراحل ادارة الازمة	c1	يحلل شروط اختيار أعضاء فريق إدارة الازمة
a7	يحلل العوامل المؤثرة في رسم سيناريوهات ناجحة لإدارة الأزمات.	c2	يفسر أسباب حدوث الازمات
a8	يعدد إستراتيجيات التعامل مع الازمة	c3	يوصف خصائص الأزمة
		c4	يقارن أنواع الأزمات
		c5	يعدد مميزات وعيوب إستراتيجيات التعامل مع الازمة
		d1	يحرص على إتباع أهم الطرق لاختيار فريق المهام الأزمومية
		d2	يقدر أهمية المهارات القيادية اللازمة لإدارة الأزمات
		d3	يشعر بالمهارات القيادية اللازمة لإدارة الأزمات
		d4	يقدمدى أهمية التعلم الذاتي لاكتساب المعلومة لمواجهة الازمات التي يواجهها .
		d5	يهتم بكل ما هو جديد من (تكنولوجيا ومعلومات ومعارف ومهارات.. الخ) في علم إدارة الازمات



معيار تصميم البرنامج

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرة	ساعات أكاديمية / إرشادية
١- مفهوم إدارة الازمات	١	١	
٢- الفرق بين إدارة الأزمة والادارة بالازمة وازمة الإدارة.	١	١	
٣- خصائص الازمة وأنواعها	١	١	
٤- أبعاد الازمة وأسباب حدوث الازمات	١	١	
٥- مراحل إدارة الازمة ومقوماتها	١	١	
٦- بناء السينوراهات والاستعداد المبكر	١	١	
٧- بناء قواعد البيانات بالاستفادة من الوسائل التقنية الحديثة	١	١	
٨- التعريف بفريق إدارة الازمة وكيفية اختياره	١	١	
٩- المهارات القيادية اللازمة لإدارة الازمات	١	١	
١٠- تدريب أعضاء فريق إدارة الازمة	١	١	
١١- إستراتيجيات التعامل مع الازمات	١	١	
١٢- التقويم	١	١	

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة والإلقاء
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	التفكير النقدي وحل المشكلات
٥	المحاكاة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التعليم التعاوني
٢	التعليم الهجين

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



معيار تصميم البرنامج

(٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقويم		#
٢٠	خلال المحاضرات	الأختبار الشفوي	أعمال فصلية	١
	على مدار ١٢ أسبوع	بحث		
٨٠	آخر العام	الأختبار التحريري		٢

(١٠)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:-

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	كتب وملازم	- نعمة مصطفى رقبان (٢٠٠٨) : دليلك إلى الإدارة العلمية للشئون المنزلية ، دار الكتب والوثائق المصرية ، ج.م.ع
٢	كتب ومراجع مقترحة	- أحمد ماهر (٢٠١٩) : إدارة الأزمات ، الدار الجامعية ، الاسكندرية . -إدريس الكرديني (٢٠١٤) : دور المعلومات والاتصال فى إدارة الازمات الدولية،رسالة دكتوراه، جامعة القاضى عياض ، المملكة المغربية. سماح عبد الفتاح عبد الجواد أحمد ، حنان إبراهيم (٢٠١٦م) : الذكاء الإنفعالى وعلاقته بإدارة الأزمات كما تدرکه ربة الأسرة (دراسة مقارنة بين مصر والسعودية) ، مجلة بحوث كلية التربية النوعية – جامعة الزقازيق - العدد الثانى - يوليو . - تغريد سيد أحمد بركات (٢٠١٤) : الادارة المنزلية ، الطبعة الأولى ، دار الكتب المصرية
٣	دوريات علمية	- الرسائل العلمية فى مجال التخصص ، دوريات ونشرات علمية فى مجال التخصص
٤	مواقع الالكترونية	/https://www.bipa.gov.bh/crisis_management

مصفوفة توافق رقم (١)



معيار تصميم البرنامج

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر	نواتج التعلم المستهدفة من						
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم								
D5	D3	D2	D1	C24	C22	C21	C20	B39	B38	B37	B36	B35	B34	A61	A60	A57	A57	A56	A54	
																		✓	✓	a1
																✓		✓	✓	a2
																	✓	✓	✓	a3
																		✓	✓	a4
														✓		✓	✓	✓	✓	a5
															✓	✓	✓	✓	✓	a6
																	✓	✓	✓	a7
														✓		✓	✓	✓	✓	a8
								✓				✓	✓							b1
								✓				✓	✓							b2
								✓		✓			✓							b3
								✓	✓	✓	✓									b4
								✓	✓		✓	✓								b5
						✓	✓	✓			✓		✓							c1
					✓		✓													c2
					✓	✓														c3
				✓	✓		✓													c4
				✓		✓	✓													c5
✓	✓	✓																		d1
✓	✓	✓	✓																	d2
	✓	✓	✓																	d3
	✓	✓	✓																	d4
✓	✓	✓	✓																	d5



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																						المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم							ع	الوحدات الدراسية
d5	d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2		
√	√		√	√				√	√		√			√	√					√		√	
√	√	√	√		√	√		√		√	√			√	√						√		
√	√	√	√		√	√	√	√		√	√				√			√			√		
√	√	√	√			√		√		√			√					√	√	√			
√	√		√			√		√		√			√			√		√	√	√			
√	√		√			√		√		√			√		√	√		√	√	√			
√	√		√			√		√	√	√			√		√					√			
√	√		√		√	√		√		√			√		√			√		√			
√	√		√	√	√	√		√		√			√		√			√	√	√			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	



معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعلم التعاوني	المحاكاة	التفكير النقدى وحل المشكلات	العصف الذهني	المناقشة والحوار	المحاضرة والإلقاء		
√					√	√	a1	المعارف والفهم
					√	√	a2	
			√		√	√	a3	
	√		√	√	√	√	a4	
					√	√	a5	
√		√	√		√	√	a6	
√	√				√	√	a7	
√			√		√	√	a8	
√	√		√				b1	القدرات المهنية
√	√		√				b2	
√	√	√	√				b3	
√	√	√	√				b4	
√	√	√	√				b5	
			√	√	√	√	C1	المهارات الذهنية
			√	√	√		C2	
	√			√	√		C3	
	√		√	√	√		C4	
	√						C5	
	√	√	√		√	√	d1	المهارات العامة
√		√	√	√	√		d2	
√	√	√	√	√	√		d3	
√		√	√	√	√		d4	
√	√	√	√	√			d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																						أساليب التقويم		
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم							الأساليب		#
d4	d4	d3	d2	d1	C5	C4	C3	C2	C1	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الأساليب	#
√					√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√	إختبار شفوي	
√																							امتحان تطبيقي	٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√			تكليف / بحث	

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

مقرر HEC324
مكملات تأثيث المسكن

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصنوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصنوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصنوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	إ.د. غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ سماح عبد الفتاح عبد الجواد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC324	كود المقرر:	مكملات تأثيث المسكن	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثالثة	الفرقة الدراسية:
١ ساعة نظري أسبوعيا + ٢ ساعة تطبيقي أسبوعيا			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- توضيح مفهوم تجميل المسكن
- ٢- تعدد الشروط الواجب مراعاتها عند شراء وإختيار مكملات تأثيث المسكن .
- ٣- تعدد أنواع مكملات المسكن
- ٤- تقارن بين أهم وسائل تجميل المسكن .
- ٥- تشرح طرق تجميل عناصر المسكن الوظيفية (منطقة المعيشة - منطقة النوم - منطقة الخدمات)
- ٦- تشعر بالقيمة والملاءمة الجمالية والاقتصادية والوظيفية لوسائل تجميل المسكن المختلفة.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارة المهنية	المهارات الذهنية	المهارات العامة والمنقولة
a1	b1	c1	d1
يذكر مفهوم تجميل المسكن ومكملاته .	يطبق الشروط الواجب مراعاتها عند شراء وإختيار مكملات تأثيث المسكن.	تحلل الهدف من تجميل المسكن	يحرص على تحقيق التوافق بينه وبين مكونات البيئة السكنية ومكملات تأثيثها
a2	b2	c2	d2
يعدد أنواع مكملات المسكن	يصمم نماذج لطرق تنسيق الزهور بالمسكن	توصف أهم أنواع مكملات تأثيث المسكن	يحرص على تحقيق التوافق بينه وبين مكونات البيئة السكنية ومكملات تأثيثها
a3	b3	c3	d3
يقارن بين استخدام الساعات والمرايا والزهور في تجميل المسكن	يميز بين أنواع الدهانات (الزيتية - البلاستيكية - ورق الحائط)	يستنبط كيفية تحقيق الملاءمة الوظيفية والاقتصادية والجمالية لمكملات تأثيث المسكن	يشعر بالقيمة الوظيفية والاقتصادية والجمالية لمكملات تأثيث المسكن .
a4	b4	c4	d4
يحلل مميزات وعيوب الدهانات	يطبق طرق العناية بمكملات تأثيث المسكن المختلفة	يناقش أهم مميزات وعيوب الدهانات المنزلية	يقدر مدى أهمية التعلم الذاتي وتنمية مهاراته وتوظيفها في تجميل المسكن
a5	b5	c5	d5
يشرح وظائف الستائر	تبتكر وسائل جديدة لتجميل المسكن بأقل تكلفه .	يعدد وسائل الأتارة الفنية (التزيينية)	يهتم بكل ما هو جديد من (تكنولوجيا ومعلومات ومعارف ... الخ) في عالم تجميل المسكن
a6			
يعدد أنواع الأرضيات			
a7			
يشرح طرق العناية بالمفروشات			
a8			
يذكر طرق تجميل المناطق بالمسكن			

معيار تصميم البرنامج

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرة	دروس أكاديمية / عملية	ساعات أكاديمية / إرشادية
١- مفهوم تجميل المسكن ومكملاته وشروط إختيارها	٢	١	٢	
٢- معايير اختيار مكملات المسكن ومدى ملاءمتها	٢	١	٢	
٣- أنواع المكملات (الساعات، المرايا ، المناضد).	٢	١	٢	
٤- الشمعدانات والمخدات والزهور وطرق تنسيقها	٢	١	٢	
٥- الدهانات وأنواعها وأهم مميزاتها وعيوبها	٢	١	٢	
٦- تابع الدهانات والإنارة الفنية (التجميلية)	٢	١	٢	
٧- الستائر ووظائفها والأرضيات وأنواعها	٢	١	٢	
٨- أغطية الأثاث والمفروشات والنوافذ المثالية	٢	١	٢	
٩- تجميل عناصر المسكن الوظيفية اولا : تجميل (المدخل ، منطقة المعيشة)	٢	١	٢	
١٠- ثانيا : تجميل منطقة النوم	٢	١	٢	
١١- ثالثا :تجميل منطقة الخدمات (المطبخ ، الحمام)	٢	١	٢	
١٢- التقويم	٢	١	٢	

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة والإلقاء
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الذهني
٤	التفكير النقدي وحل المشكلات
٥	مشروعات التعلم

معيار تصميم البرنامج

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

التعليم التعاوني	١
التعليم الهجين	٢

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	أعمال السنة الاختبار الشفوي عمل مشروع بحث	خلال المحاضرات	٢٠
		خلال العام	
		الأسبوع ١١	
٢	الاختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
٣	الاختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	كتب وملازم	كتاب مكملات تأثيث المسكن
٢	كتب ومراجع مقترحة	- نعمه مصطفى رقبان (٢٠٠٧) : تأثيث المسكن وتجميله ، دار الحسين للطباعة والنشر ، شيبين الكوم ، المنوفية . - سماح عبد الفتاح عبد الجواد أحمد (٢٠٠٨) : فاعلية برنامج تدريبي لتنمية وعى ربة الأسرة نحو تأثيث وتجميل المسكن وعلاقته بالتوافق الأسرى ، رسالة ماجستير ، كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة المنوفية - يونس خنفر (ب ، ت) : الأسس الفنية والجمالية والعملية فى إختيار وتنظيم الأثاث والديكور المنزلى داخل الفراغات المنزلية المختلفة الوظائف ، دار الراتب الجامعية ، بيروت . - الرسائل العلمية فى مجال التخصص ، دوريات ونشرات علمية فى مجال التخصص
٣	دوريات علمية	
٤	مواقع الالكترونية	www.decorak.com/vb/showthread.php?t=3878 www.science.arabhs.htm

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر نواتج التعلم المستهدفة من								
المهارات العامة			المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم										
D5	D3	D2	D1	C24	C22	C21	C20	B38	B36	B35	B34	B33	B32	A60	A59	A56	A54	A52	A51		
																✓	✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
																		✓	✓	a2	
															✓			✓	✓	a3	
																		✓	✓	a4	
																		✓	✓	a5	
																		✓	✓	a6	
														✓				✓	✓	a7	
																		✓	✓	a8	
										✓			✓							b1	المهارات المهنية
									✓			✓	✓							b2	
								✓			✓	✓	✓							b3	
								✓		✓	✓	✓	✓							b4	
								✓		✓	✓	✓	✓							b5	
				✓	✓		✓													c1	المهارات الذهنية
					✓		✓													c2	
				✓	✓	✓														c3	
					✓	✓														c4	
				✓		✓	✓													c5	
✓		✓	✓																	d1	المهارات العامة
		✓	✓																	d2	
✓		✓	✓																	d3	
✓		✓	✓																	d4	
✓	✓																			d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر				
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم					ع	الوحدات الدراسية			
d5	d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4			a3	a2	a1
√	√	√		√				√	√	√				√	√		√				√	√	مفهوم تجميل المسكن ومكملاته وشروط اختيارها	١
√	√	√	√				√	√	√	√				√	√		√			√	√	√	معايير اختيار مكملات المسكن ومدى ملاءمتها	٢
√	√		√	√				√	√	√	√				√					√	√		أنواع المكملات (الساعات، المرايا ، المناضد).	٣
√	√							√		√	√		√		√					√	√		الشمعدانات والمخدات والزهور وطرق تنسيقها	٤
√	√					√				√	√	√			√				√		√		الدهانات وأنواعها وأهم مميزاتها وعيوبها	٥
√	√				√					√		√			√				√		√		تابع الدهانات والإنارة الفنية (التجميلية)	٦
√	√						√	√		√	√				√		√	√			√		الستائر ووظائفها والأرضيات وأنواعها	٧
√	√						√	√		√	√				√	√					√	√	أغطية الأثاث والمفروشات والنوافذ المثالية	٨
√	√		√		√		√			√			√		√				√	√	√		تجميل عناصر المسكن الوظيفية اولا : تجميل (المدخل ، منطقة المعيشة)	٩
√	√		√		√		√			√			√		√				√	√	√		ثانيا : تجميل منطقة النوم	١٠
√	√		√		√		√			√			√		√				√	√	√		ثالثا : تجميل منطقة الخدمات (المطبخ ، الحمام)	١١
√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	التقويم	١٢

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم							ناتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	التفكير النقدي وحل المشكلات	العصف الذهني	المناقشة والحوار	المحاضرة والإلقاء		
√				√	√	√	a1	المعارف والفهم
					√	√	a2	
		√			√	√	a3	
		√		√	√	√	a4	
		√			√	√	a5	
					√	√	a6	
	√				√	√	a7	
	√				√	√	a8	
√	√		√				b1	المهارات المهنية
√	√		√				b2	
√	√		√				b3	
√	√		√				b4	
√	√	√	√				b5	
				√	√	√	C1	المهارات الذهنية
				√	√	√	C2	
	√	√	√	√			C3	
√							C4	
	√	√			√	√	C5	
				√	√		d1	المهارات العامة
√		√	√	√	√		d2	
	√	√	√	√	√	√	d3	
√	√	√	√	√	√		d4	
	√	√					d5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					أساليب التقويم			
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم							الأساليب	#		
d4	d3	d2	d1	C5	C4	C3	C2	C1	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1	
√				√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١	
√	√	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√	√	√	√	√			إختبار شفوي
√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	امتحان تطبيقي	اعمال السنة	٢
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√									تكاليف / مشروع صغير		

معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
كود مقرر HEC323 اشغال يدوية منزلية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د/د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/مي سعيد عبد الخالق ا.م.د/رحاب محمد علي
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

معيار تصميم البرنامج

(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC323	كود المقرر:	اشغال يدوية منزلية	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الثالثة	الفرقة الدراسية:
		٤ عملي اسبوعياً	الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تنمية المهارات لعمل مفرش بالخرز.
٢. ابتكار تصميمات جديدة من المفارش الخرز.
٣. تعلم كيفية استغلال خامات البيئة المحلية لعمل منتجات مختلفة.
٤. عمل وردات بشرائط الستان واستخدامها في منتجات مختلفة.
٥. عمل مفروشات من خامات مختلفة.
٦. عمل مكملات منزلية بالدمج بين الخامات.
٧. الاستفادة من كل ما هو متاح في المنزل مهمل واعادة تجديده.
٨. تعلم القواعد والاسس الجمالية في تصميم وتنفيذ الاشغال اليدوية.
٩. تعلم القواعد والاسس الجمالية في جودة المنتج النهائي.
١٠. معرفة المصطلحات العلمية في المفروشات والاشغال اليدوية المنزلية.

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

تتعلم كيفية تثبيت الخرز علي المفروشات .	a1	المعرفة والفهم
تتعرف علي طريقة عمل مجسمات بالخرز	a2	
تبتكر انواع خامات البيئة التي يمكن استخدامها فنياً.	a3	
توضح كيفية عمل مفارش ومجسمات بالخرز .	a4	
تتعرف علي القواعد والاسس الجمالية في تصميم وتنفيذ الاشغال اليدوية المنزلية .	a5	
تتعرف علي مصطلحات علمية في المفروشات والاشغال اليدوية .	a6	
تتعرف علي القواعد اللازمة للحصول علي جودة للمنتج النهائي .	a7	
تنفذ مفارش مختلفة مثبت عليها الخرز.	b1	المهارات المهنية
تنتج مفرش باستخدام الخرز الكريستال.	b2	
تركب اجزاء وحدات مجسم من الخرز مع بعضها.	b3	
تستخدم شرائط الستان في عمل وردات .	b4	
تطبق مهاراتها في استخدام الخرز لعمل المفروشات .	b5	
تنفذ منتجات مختلفة باستخدام الخرز.	b6	

معيار تصميم البرنامج

يستخدم شرائط الستان في عمل وردات بأحجام مختلفة.	b7	المهارات الذهنية
تنفذ منتجات مختلفة باستخدام خامات البيئة.	b8	
تنفذ مكملات منزلية بالدمج بين الخامات .	b9	
تستخدم خامات البيئة المتاحة في تنفيذ منتجات مختلفة.	b10	
يستخدم كل السبل المتاحة لتطوير المنتجات والحصول علي منتجات جديدة ومتميزة.	b11	
تصنف الانواع المختلفة من الخامات المستخدمة في الاشغال اليدوية .	c1	
تعدد القطع التي يمكن استخدامها وتثبيت الخرز عليها .	c2	
تصنف خامات البيئة المتاحة وكيف يمكن استغلالها.	c3	
تعدد الانواع المختلفة من الوردات التي يمكن تنفيذها بشرائط الستان.	c4	
تصنف المنتجات التي يمكن عملها من شرائط الستان والخرز.	c5	
يعد دراسة جدوي لمشروع صغير في الاشغال اليدوية المنزلية.	c6	
يقترح افكار جديدة لتنفيذ مشروعات صغيره في الاشغال اليدوية المنزلية.	c7	
يعد دراسة جدوي لمشروعات صغيره في الاشغال اليدوية المنزلية.	c8	
يوظف مهاراته في الحصول علي افكار جديده في الاشغال اليدوية المنزلية.	d1	والمهارات العامة والمنقولة
توظيف مجالات الملابس والنسيج في استغلال خامات البيئة المتاحة.	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	٢ المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	التعرف علي انواع الاشغال اليدوية في مجال الاقتصاد المنزلي والمصطلحات العلمية للمفروشات والاشغال اليدوية .	٤	-	٤	١
٢	التعرف علي الاشكال المختلفة لبواقي الخيوط والاقمشة.	٤	-	٤	١
٣	التعرف علي اشكال الخرز وانواعه واحجائه وشرائط الستان	٤	-	٤	١
٤	طريقة تثبيت الخرز في عمل المفروشات	٤	-	٤	١

معيار تصميم البرنامج

١	٤	-	٤	طريقة تثبيت الخرز في عمل المفروشات	٥
١	٤	-	٤	طريقة عمل مجسم من الخرز	٦
١	٤	-	٤	طريقة عمل مجسم من الخرز	٧
١	٤	-	٤	طريقة عمل مفروشات من بواقي الخيوط والاقمشة.	٨
١	٤	-	٤	طريقة عمل مكملات منزلية بطرق مختلفة.	٩
١	٤	-	٤	عمل وردات بشرائط الستان.	١٠
١	٤	-	٤	استغلال خامات البيئة	١١
١	٤	-	٤	القواعد والاسس الجمالية للحصول علي جودة المنتج.	١٢
-	٤	-	٤	ابتكار مشروع حر	١٣
-	٤	-	٤	التقويم	١٤

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التعلم التعاوني
٢	التدريس العملي
٣	العصف الذهني
٤	مشروع في احد المنتجات التي تم تناولها
٥	التعليم الالكتروني
٦	التعلم الذاتي

معيار تصميم البرنامج

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

التعلم التعاوني	١
التدريس العملي	٢
العصف الذهني	٣
مشروع في احد المنتجات التي تم تناولها	٤
التعليم الذاتي	٥

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقييم	#
اعمال سنة : ٢٠ % علي التقييمات المستمرة. التطبيقية : ٨٠ % علي الاختبار النهائي . الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%).	التقييم الأول : أسئلة شفوية	اسئلة شفوية داخل المحاضرات.	١
	الأسبوع : الثاني	تدريبات عملية .	٢
	التقييم الثاني : تقييم المشروع الاول	تطبيقات عملية .	٣
	الأسبوع : الثالث والرابع والخامس	تدريبات عملية .	٤
	التقييم الثالث : تدريبات عملية	تطبيقات عملية .	٥
	الأسبوع : كل محاضرة	المشروع النهائي.	٦
التقييم الرابع : تقييم المشروع الثاني			
الأسبوع : السادس والسابع			
التقييم الخامس : تقييم المشروع الثالث			
الأسبوع : الثامن والتاسع			
التقييم السادس : تقييم المشروع الرابع			
الأسبوع : العاشر والحادي عشر			
التقييم السادس : تقييم المشروع الرابع			
الأسبوع : العاشر والحادي عشر			
التقييم السابع : تقييم المشروع الحر			
الأسبوع : الثاني عشر			
	نهاية الفصل الدراسي	الاختبارات التطبيقية	

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	-
---	--------	---

معيار تصميم البرنامج

٢	كتب وملازم	- الكتاب الالكتروني الخاص بالمقرر
٣	كتب ومراجع مقترحة	<p>- مكملات الملابس الإكسسوار: فن الأناقة والجمال – نادية محمود خليل – دار الفكر العربي- ١٩٩٩ .</p> <p>- اشغال يدوية تقليدية :الجزء الثاني من اليد المبدعة)- محي الدين طالو – دار دمشق للطباعة والصحافة والنشر - ٢٠٠٢م.</p> <p>- الاعمال اليدوية للجميع – منوعات يدوية :الناشر منوعات يدوية .</p> <p>- اشغال منزلية من الكروشية (موسوعة اعمال الكروشية): نجلاء خيري -مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع -٢٠١٣ .</p> <p>- موسوعة الاشغال اليدوية (الدمي الحرفية): جين بول –المستقبل الرقمي -٢٠١٧ .</p> <p>- MANUALIDADES ESPECIAL MACRAME – hand book – 2009.</p>
٤	دوريات علمية	1- https://vb.3dlat.net/showthread.php?t=194343

معيار تصميم البرنامج

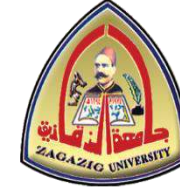
مصنوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر											نواتج التعلم المستهدفة من المقرر							
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم										
D2	D1	C19	C16	C15	C14	C13	B29	B26	B25	B22	B21	A47	A44	A42	A41	A40	A38	
																	X	a1
																	X	a2
																X		a3
													X			X		a4
													X		X			a5
												X		X	X			a6
												X		X				a7
										X								b1
										X								b2
									X									b3
									X									b4
								X										b5
								X										b6
							X											b7

معييار تصميم البرنامج

								X										b8		
								X										b9		
								X										b10		
								X										b11		
							X											c1	المهارات الذهنية	
							X											c2		
						X												c3		
						X												c4		
				X														c5		
				X														c6		
			X															c7		
			X															c8		
X	X																	d1	المهارات العمامة	
X	X																	d2		



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معييار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

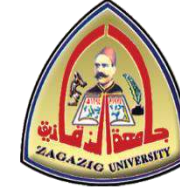
نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																														
المهارات العامة		المهارات الذهنية								المهارات المهنية										المعارف والفهم							المحتوى العلمي للمقرر			
d2	d1	c8	c7	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الوحدات الدراسية	الأسبوع	
											X	X	X								X	X	X						التعرف علي انواع الاشغال اليدوية في مجال الاقتصاد المنزلي والمصطلحات العلمية للمفروشات والاشغال اليدوية	.١
X	X																X	X							X	X		التعرف علي الاشكال المختلفة لبواقي الخيوط والاقمشة	.٢	



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

																					X	X	X	التعرف علي اشكال الخرز وانواعه واحجامه وشرائط الستان	.٣	
							X	X																	طريقة تثبيت الخرز في عمل المفروشات	.٤
							X	X																	طريقة تثبيت الخرز في عمل المفروشات	.٥
							X	X																	طريقة عمل مجسم من الخرز	.٦
							X	X																	طريقة عمل مفروشات من بواقي الخيوط والاقمشة	.٧



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

		X	X			X	X			X	X	X			X	X	X				X	X			طريقة عمل مكملات منزلية بطرق مختلفة	.٨
		X	X			X	X			X	X	X			X	X	X				X				عمل وردات بشرائط الستان	.٩
X		X	X	X	X	X	X			X	X	X			X	X	X				X				استغلال خامات البيئة	.١٠
X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	القواعد والاسس الجمالية للحصول علي جودة المنتج	.١١
										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						ابتكار مشروع حر	.١٢

معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

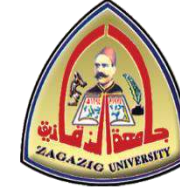
أساليب التدريس والتعلم											المقرر	المستهدفة من نواتج التعلم
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	مشروعات التعلم	التعاوني التعلم	مبدئية زيارات	التدريب العملي	الأقران تعلم	التهجين التعلم	التعليم الذاتي		
					X	X	X			X	a1	المعارف والفهم
					X	X	X			X	a2	
					X	X	X			X	a3	
					X	X	X			X	a4	
					X	X	X			X	a5	
					X	X	X			X	a6	
					X	X	X			X	a7	
					X	X	X			X	b1	المهارات المهنية
					X	X	X			X	b2	
					X	X	X			X	b3	
					X	X	X			X	b4	
					X	X	X			X	b5	
					X	X	X			X	b6	
					X	X	X			X	b7	
					X	X	X			X	b8	
					X	X	X			X	b9	
					X	X	X			X	b10	



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

X			X		X	X					b11	
X			X		X	X		X			c1	المهارات الذهنية
X			X		X	X		X			c2	
X			X		X	X		X			c3	
X			X		X	X		X			c4	
X			X		X	X		X			c5	
X			X		X	X		X			c6	
X			X		X	X		X			c7	
X			X		X	X		X			c8	
X			X		X	X		X			d1	المهارات العامة
X			X		X	X		X			d2	



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية				المهارات المهنية										المعارف والفهم							#	الأساليب	
d2	d1	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	اختبار تطبيقي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢	اعمال السنة

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمهنية في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنين ذوي مهارات خاصة ومهارات حالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الخدمة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب المبرمج القدرة العالية على التصديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات المعلمين والوطنية المتفرعة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التشاركية المرتبطة بها لتحقيق المهنة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م كود المقرر: ٣٢٥ اسم المقرر: التدريب الميداني لائحة جديدة</p>
--

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	اعضاء هيئة التدريس بالقسم
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والملائمة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنين ذوي مهارات خاصة ومهارات حالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الطلبة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحصيل والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي الكليات المعنية والوطنية المتفطرة. - تقديم خدمات بحثية تربوية وأيضاً استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المعني. - التمكن من مجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التشاركية المرتبطة بها لتحقيق الملائمة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

(١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	التدريب الميداني	كود المقرر:	٣٢٥
الفرقة الدراسية:	الثالثة	الفصل الدراسي:	الاول والثاني
الوحدات الدراسية:	٩ وحدات		

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية داخل المدرسة، ووضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم من خلال ترسيخ الإيمان بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية.
- ٢- تدريب الطلاب علي تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص .
- ٣- تدريب الطلاب علي استخدام اساليب التعلم المختلفة التقليدية والغير تقليدية .
- ٤- تدريب الطلاب علي كيفية استخدام اسلوب التعلم الذاتي والاعتماد علي النفس .
- ٥- تدريب الطلاب علي كيفية استخدام اسلوب التعلم الذاتي والاعتماد علي النفس .
- ٦- تدريب الطلاب علي مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص.
- ٧- تبصير الطالب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قدسيته لكونها هي المسؤولة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها.
- ٨- تبصير الطالب المتدرب بـ (ماذا نريد من المعلم، وأن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم الملائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم.
- ٩- اكتساب خبرات مهنية بإتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأدواره داخل الصف وخارجه.
- ١٠- توظيف المعارف وتعزيز وتطوير مهارات الطلاب في التخصص.
- ١١- نقل الخبرات التربوية للطلاب المتدرب بسهولة ويسر من خلال الممارسة المهنية وتقييمها وتطويرها.
- ١٢- حل المشكلات التعليمية بخاصة والتربوية بعامة حلا يتفق مع قواعد وقوانين العملية التعليمية.
- ١٣- تبصير الطالب بأهمية الوسائل التعليمية في توصيل المعلومة .
- ١٤- يفهم خصائص المعلم الفعال وكيفية توظيف الكفايات التعليمية .

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	a1	يعرف حقوق وواجبات الطالب المتدرب .
	a2	يتعرف علي استراتيجيات التدريس الناجحة.
	a3	يصنف أساليب التعليم والتعلم المختلفة .

 <p>رئاسة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي - والتعلمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والملائمة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - إريادة إعداد مخطوطي ذي صلات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية وإعداد الخدمة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب المبرج القدرة العالية على التصنيع والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي الكليات الصحية والبيئية المتغيرة. - تقديم خدمات بحثية تربوية وأيضاً استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

يدرك اهمية الوسائل التعليمية.	a4	
يوضح الاختلاف بين أساليب التقييم الحديثة.	a5	
يتعرف علي كيفية الاستفادة من مصادر التعلم المختلفة .	a6	
يلم بكيفية الاستفادة من مصادر التعلم المختلفة .	a7	
يدرك سبل الاستفادة من الحاسوب في تطوير الدروس.	a8	
يدرك اهمية مهارات التدريس المصغر في العملية التعليمية .	a9	
يتعرف علي المواصفات الذي يجب ان يتحلي بها المعلم الفعال .	a10	
يمارس التعامل مع الآخرين و يتحمل المسؤولية.	b1	
يتدرب علي تحضير الدرس .	b2	
يحسب الفروق الفردية بين المتعلمين.	b3	
يمارس تطوير الذات شخصيا ومهنيا.	b4	
يمارس العمل مع الجماعة واكتساب روح الفريق.	b5	
يقدر الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة.	b6	
يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.(المعلم المتعاون، المشرف التربوي، مدير المدرسة...)	b7	
يميز بين مهارات التدريس الفعالة وغير الفعالة	c1	
يوظف استراتيجيات التعليم المناسبة للحال والزمان والمكان.	c2	
يوظف استراتيجيات التعلم وأنماطه لدى المتعلمين.	c3	
يبتكر ويطور في الوسائل التعليمية .	c4	
يستنتج الأسس الفلسفية والنفسية التي تنطلق منها استراتيجيات التدريس.	c5	

المهارات المهنية

المهارات الذهنية

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والملائمة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنين ذوي مهارات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الطلبة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب المبرج القدرة العالية على التخطيط والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي الكليات العملية والفنية المتفرعة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

	يعمل ضمن فريق ويفهم سلوك الجماعة.	d1	المهارات العامة والمنقولة
	التواصل مع الآخرين لغويا وجسديا وعن بعد.	d2	
	استخدام أساليب الاتصال الحديثة وآداب استخدامها	d3	
	التعامل مع مصادر إثراء المقرر باستخدام شبكة الإنترنت.	d4	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التحضير للتدريس	٤	-	٤	١
٢	مهارات التخطيط للتدريس	٤	-	٤	١
٣	مهارات التنفيذ	٤	-	٤	١
٤	مهارات التقويم	٤	-	٤	١
٥	نماذج مشاهدة	٤	-	٤	١
٦	نماذج مشاهدة	٤	-	٤	١
٧	التدريب علي التدريس المصغر	٤	-	٤	١
٨	التدريب علي التدريس المصغر	٤	-	٤	١
٩	نماذج التحضير الفعلي للتدريس	٤	-	٤	١
١٠	بدء التدريس الفعلي	٤	-	٤	١
١١	أجمالي عدد الساعات	٤٠ فصل دراسي اول + ٤٠ فصل دراسي ثاني			

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنين ذوي مهارات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الطلبة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التصديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات المحلية والعالمية المتفخرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المناقشة والحوار والمحاكاة
٢	تدريب عملي / معلمي
٣	جلسات مناقشة
٤	أنشطة في الفصل (تدريس مصغر).
٥	دراسة الحالة .
٦	التعلم التعاوني .
٧	المجموعات التعاونية.
٨	التعلم الذاتي .
٩	حل المشكلات .

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تدريب عملي / معلمي
٢	دراسة الحالة .
٣	تعلم تعاوني .
٤	المجموعات التعاونية.

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقويم	
١٠ درجات	ترم اول وترم ثاني في نهاية كل ترم دراسي	تقييم المشرف الخارجي للطلاب المتدرب. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	١

 <p>رئاسة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- كرجح ممثل تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والملائمة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- إريادة إعداد مطلوبين ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية وإعداد أطقم - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب المبرج القدرة العالية على التخطيط والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات المعلمية والادوية المتطرفة - تقديم خدمات بحثية تربوية وأيضاً استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق الملائمة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

١٠ درجات	ترم اول وترم ثاني في نهاية كل ترم دراسي	تقييم مدير المدرسة للطالب المتدرب. يتم التقييم من خلال (الحضور والمشاركة)	٢
٢٠ درجة	ترم اول وترم ثاني في نهاية كل ترم دراسي	تقييم لمشرف القسم الداخلي للطالب المتدرب. يتم التقييم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	٣
٦٠ درجة	ترم اول وترم ثاني في نهاية كل ترم دراسي	تقييم الكلية. يتم التقييم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	٤
١٠٠ درجة لكل ترم	ترم اول وترم ثاني	مجموع الدرجات.	٥

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

	مصادر التعلم - الكتب المقررة المطلوبة:	١ مذكرات
عالم الكتب	- عبد الله حسن الموسوي (٢٠٠٥) الدليل إلى التربية العملية، أربد، الأردن، عالم الكتب الحديث.	٢ كتب وملازم

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - كرسح متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستخدمة لتقدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناسبة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنويين ذوي مهارات خاصة ومهارات حالية في جميع مجالات القسم وتلبية إرصاد الطلبة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لعمري ذات صلة. - اكتساب المرحح القدرة العملية التي تتضمن والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات المعلمين والوطنية المتخرفة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغيره من أفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنفعة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

<p>- محمود حسان سعد(٢٠٠٠): التربية العملية بين النظرية والتطبيق، عمان، الأردن، دار الفكر للطباعة.</p> <p>- محمد زياد حمدان(١٩٩٨): التربية العملية للطلاب المعلمين. مفاهيمها وكفاياتها وتطبيقاتها المدرسية، دمشق، دار التربية الحديثة.</p> <p>- عبد الرحمن صالح عبد الله (٢٠٠٤): التربية العملية ومكانتها في برامج تربية المعلمين، الأردن، عمان، دار وائل للنشر.</p> <p>- إبراهيم عصمت مطاوع (١٩٩٦): التربية العملية وأسس طرق التدريس، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر.</p> <p>- عامر الشهراني(١٩٩٣): مرشد الطالب المعلم في التربية الميدانية، جدة</p> <p>- محمد حسان حسان(١٩٩٢): التربية العملية في دول الخليج العربية واقعها وسبل تطويرها، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج</p> <p>- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ).</p> <p>- عبيدات ذوقان، سهيلة أبو السميد(٢٠٠٩): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان، ديبيونو للطباعة والنشر والتوزيع.</p> <p>- محمد السعيد سعيد، أبو السعود محمد أحمد(٢٠٠٥) طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان، دار الفكر.</p>	<p>٣</p> <p>كتب ومراجع مقترحة</p>
<p>مواقع مجلات كليات التربية - موقع http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php http://banha-elhadetha.ba7r.org http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php "Job Training - Alaska Department of worker and Workforce Developmen</p>	<p>٤</p> <p>دوريات علمية</p>

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج											نواتج التعلم المستهدفة من المقرر			
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المعارف والفهم						
D3	D2	D1	C5	C3	C2	B9	B8	B3	A8	A6	A5	A4	A3	A2
														x
														a1

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- تخرج متعلم تربوي أكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في التدريس والبحث العلمي والتعلمية المستدامة لتخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- ايجاد إعداد مهنوي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية وإعداد أطقم ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - اكتساب المخرج القدرة العالية على التكيف والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتسابه القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي الكليات العملية والفنية المتفردة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغرضي القسم افراد المجتمع المدني - التمكن من مجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التشاركية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	---

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

																x			a2
																	x		a3
																		x	a4
													x						a5
													x						a6
											x								a7
																x			a8
															x				a9
															x				a10
																x			b1
																x			b2
																x			b3
														x					b4
								x											b5
																		x	b6
																			b7
																		x	c1
								x											c2
																		x	c3
																			c4

المهارات المهنية

المهارات الذهنية

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - تخرج متعلم تربوي و أكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتعلمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - إكساب إعداد معلمين ذوي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تعليمية وإعداد الطلبة - ملائم وسويج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغير ذات صلة - - اكتساب الخريج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابتعاث في مجالات تخصصه المختلفة - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات المحلية والعالمية المتخصصين - تقديم خدمات بحثية وتربوية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغيري القسم والزملاء المجتمع العلمي - تمكين مجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع العلمي وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتطور التطبيقية المترتبة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر							
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع						
d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7			a6	a5	a4	a3	a2	a1
x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	١	التحضير للتدريس
									x	x	x	x	x	x	x											٢	مهارات التخطيط
									x	x	x	x	x	x	x											٣	مهارات التنفيذ
									x	x	x	x	x	x	x											٤	مهارات التقويم
									x	x	x	x	x	x	x											٥	مرحلة المشاهدة
									x	x	x	x	x	x	x											٦	مرحلة التدريس المصغر

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنين ذوي مهارات خاصة ومهارات حالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات طلبة. - ملائمة وسرعة - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العملية التي تضمنت الابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي الكليات العملية والفنية المتغيرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغيره من أفراد المجتمع المدني المتمتعين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعليم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المقر	المستهدفة من	توابع التعلم
أخرى	التهجين التعليم	تعليم الأقران	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة			
	x					x	x	x	x	a1	المعارف والفهم	
	x					x	x	x	x	a2		
	x					x	x	x	x	a3		
	x					x	x	x	x	a4		
	x					x	x	x	x	a5		
	x					x	x	x	x	a6		
	x					x	x	x	x	a7		
	x					x	x	x	x	a8		
	x					x	x	x	x	a9		
	x					x	x	x	x	a10		
		x	x	x	x					b1	المهارات المهنية	
		x	x	x	x					b2		
		x	x	x	x					b3		
		x	x	x	x					b4		
		x	x	x	x					b5		

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمشاركة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- إكساب إعداد معلومات في مجالات تخصصه ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتغذية وإعداد الأطعمة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التعمير والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي الكليات العملية والفنية المتفرعة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعمير التشييدية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

											b6		
		x	x	x	x						b7		
										x	x	c1	المهارات الذهنية
										x	x	c2	
										x	x	c3	
										x	x	c4	
										x	x	c5	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	d1	المهارات العامة
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	d2	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	d3	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	d4	

 <p>مجلس الجمعية الوطنية لضمان الجودة</p> <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- تخرج متعلم تربوي و أكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتعلم المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- إكساب إعداد معلمين ذوي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تعليمية وإعداد الطلبة - ملائم وسويح - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغير ذات صلة - إكتساب المبرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع قراءة من أبحاثه في مجالات تخصصه المحلية والعالمية المتغير . - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضاً استشارية في مجالات تخصص القسم لفرعي القسم والراد المجتمع المعاني كمتخصصين بمجالات تخصص القسم . - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المعاصر وتنمية هيبته .</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والنظم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																									أساليب التقويم		
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية							المعارف والفهم									#	الأساليب	
d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
																										١	الاختبار التحريري
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٢	اعمال السنة
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٣	اختبار تطبيقي

**معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي
2022 / 2021م

كود المقرر: **FAC312**
اسم المقرر: طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص
(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

1. بيانات عامة عن المقرر
2. الأهداف التعليمية للمقرر
3. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
4. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة 1)
5. المحتوى العلمي للمقرر
6. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة 2)
7. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
8. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 3)
9. أساليب التقويم بالمقرر
10. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة 4)
11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
أ.د/ غادة عبد الفتاح	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.م.د/ رحاب طلعت أ.م.د/ رحاب محمد علي أ.م.د/ تغريد بركات	الاسم
	التوقيع

2023/7/31

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

(1) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	طرق تدريس عامة	كود المقرر:	FAC312
المستوى الدراسي:	الثالث	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	1 نظري + 2 تطبيقي = اجمالي 3 ساعات معتمدة		

(2) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- 1- التعرف على ماهية التدريس وطرقه ومراحله (التخطيط- التنفيذ- التقييم)
- 2- الإلمام بجوانب التعلم المعرفية والوجدانية المرتبطة المرتبطة بطرائق التدريس العامة.
- 3- يكتسب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس.
- 4- يتعرف على طرق واستراتيجيات التدريس الحديثة.
- 5- يذكر بعض المصطلحات التربوية في مجال التدريس واستراتيجيات التدريس.

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،
وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(3) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	a1	يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها.
		يعدد أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح.
	A1	الإلمام ببعض المهارات والمعارف المرتبطة بالتدريس المصغر.
	A2	يلخص مهارات تخطيط وتنفيذ وتقييم التدريس.
	A3	يذكر بعض طرق التدريس الحديثة.
	A4	يتعرف على مفهوم المنهج قديماً وحديثاً.
	A5	يذكر عناصر العملية التعليمية وموقع المنهج منها.
	A6	يشرح خصائص وسمات المنهج الدراسي الجيد.
	A7	يعطي أمثلة لنماذج المناهج الدراسية.

**معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

يمكن من التخطيط لبعض الدروس المقررة على تلاميذ المرحلة الابتدائية مسترشداً بقواعد وأسس التخطيط الجيد.	b1	المهارات المهنية
يعرض بمشاركة زملائه بعض نماذج التطبيق لخطط بعض دروس المرحلة الابتدائية بأساليب تدريسية مختلفة	B2	
يصمم بحثاً موضحاً فية خطوات التدريس المصغر ومجالاته	B3	
تحضير درس في مادة اللغة العربية مستخدماً أحد النماذج.	B4	
إجراء بحث عن المناهج وتطويرها في العملية التعليمية.	B5	المهارات الذهنية
يمارس أسلوب التفكير الابتكاري بعد دراسة المنهج.	B6	
يقارن بين طرائق التدريس المختلفة.	c1	
يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس.	C2	
يصنف أنواع طرق التدريس الحديثة والتقليدية.	C3	
يفرق بين الأهداف العامة والأهداف السلوكية.	C4	
يصمم خريطة ذهنية توضح تصميم المنهج طبقاً لبعض النماذج المختلفة.	C5	
يميز بين المنهج والكتاب والمقرر.	C6	
يناقش العوامل المؤثرة في بناء المنهج.	C7	المهارات العامة والمنقولة
إدراك دور عناصر المنهج في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينهم.	C8	
يناقش خطوات التدريس المصغر.	d1	
يصوغ بعض أهداف تدريس أحد مقررات المرحلة الابتدائية إجرائياً.	D2	
يستخدم الحاسب الآلي في البحث عن طرق تدريس حديثة.	D3	
يحترم آراء الآخرين عند العمل في مجموعات.	D4	
يتواصل بفاعلية مع زملائه أثناء العمل الجماعي.	D5	المهارات العامة
يستخدم الحاسب الآلي في عمل بحث موضحاً فيه تطوير المناهج في العملية التعليمية.	D6	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

(4) **توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

**معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(5) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
1	طرق تدريس الاقتصاد المنزلي (مفهومها-الأهداف -تصنيفها-خصائصها كل طريقة) ،تعريفات المنهج الدراسي وماهية التدريس ومراحله	2	2	-	1
2	وماهية التدريس ومراحله ،سمات وخصائص المنهج الدراسي الجيد الأهداف التربوية(ماهيتها مستوياتها تصنيفها)	2	2	-	1
3	التخطيط للدرس وتحضيره ،المسلمات التي تحكم عمليات المنهج -لمعلم ومهنة التدريس- عناصر المنهج	2	2	-	1
4	التقويم الفعال ، العوامل المؤثرة في بناء المنهج وتطويره -مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم التدريس	2	2	-	1
5	عناصر العملية التعليمية وموقع المنهج منها -التدريس المصغر	2	2	-	1
6	أهمية المناهج التربوية -مصطلحات تربوية في مجال التدريس. أسس بناء المناهج والمبادئ التي تقوم عليها	2	2	-	1

(6) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(7) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

1	التدريس المباشر .
2	العصف الذهني
3	التعلم التعاوني

**معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

4	المناقشة والحوار.
5	البحث الفردي
6	المحاضرة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

1	التدريس المباشر .
2	إعادة شرح المحاضرة
3	التعلم في مجموعات صغيرة
4	مساعدة الطالب في فترات الساعات المعتمدة

(8) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(9) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
1	(ختبارات شفوية – عمل أبحاث – مقابلات طلابية) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة الأولى	اثناء الفصل الدراسي الأول	10 درجة
2	أمتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي الأول	40 درجة

(10) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(11) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#	مذكرات	إعداد القسم وتم رفعها على المنصة
1	مذكرات	
2	كتب وملازم	
3	كتب ومراجع مقترحة	-حسن حسين زيتون(2001): مهارات التدريس – رؤية في تنفيذ التدريس, القاهرة, عالم الكتب. -زبد الهويدي(2005): الأساليب الحديثة في تدريس العلوم, الإمارات العربية المتحدة, العين, دار الكتاب الجامعي. -عبد الحافظ محمد سلامة(2003): وسائل الاتصال وأسسها النفسية والتربوية, الأردن , عمان, دار الفكر للنشر والتوزيع -فتحية حسن سليمان(2008): التربية في المجتمعين اليوناني والروماني, القاهرة, دار الهنا للطباعة.
4	دوريات علمية	مجلة كلية التربية النوعية

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (1)
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم							
D3	D2	D1	C3	C2	C1	B3	B2	B1	A6	A5	A4	A3	A2	A1		
											•		•		a1	المعارف والفهم
												•		•	a2	
												•			a3	
											•				a4	
												•		•	a5	
											•		•	•	a6	
								•							b1	المهارات المهنية
							•								b2	
							•								b3	
				•											c1	المهارات الذهنية
				•											c2	
					•										c3	
		•													D1	المهارات العامة
	•														D2	
•															D3	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (2)
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر												
المهارات العامة						المهارات الذهنية					المهارات المهنية						المعارف والفهم							الوحدات الدراسية	الأسبوع							
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1			
																												•	•	•	ماهية التدريس ومراحله	1
				+	=				•	•																				•	الأهداف التربوية (ماهيتها- مستوياتها.. تصني (فها)	2
																												•	•	•	المعلم ومهنة التدريس	3
														•			•	•													مهارات تخطيط وتنفيذ وتقويم التدريس	4
																	•	•													التدريس المصغر	5

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
							*		*	a1	المعارف والفهم
							*			a2	
								*		a3	
							*			a4	
								*		a5	
										a6	
										a7	
						*				a8	
				*						b1	المهارات المهنية
							*			b2	
										b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
							*			b8	
							*			c1	المهارات الذهنية
							*			c2	
							*	*		c3	
							*			c4	
							*			c5	
								*		c6	
							*			d1	المهارات العامة
							*			d2	
							*			d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم العلوم الاقتصاد المنزلي
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

**معييار تصميم البرنامج
توصيف المقررات الدراسية**

**مصفوفة توافق رقم (4)
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
=====**

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم									
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#								
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1						
																															الاختبار التحريري	1	
																																اعمال السنة	2
																																اختبار تطبيقي	3