

## معيار تصميم البرنامج

<b>نموذج توصيف مقرر دراسي</b>
<b>كود مقرر ٤٢٦ HEC</b>
<b>مشروع تخرج</b>

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.أ/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC ٤٢٦	كود المقرر:	مشروع تخرج	اسم المقرر:
الاول والثاني	الفصل الدراسي:	الرابعة	الفرقة الدراسية:
		٤ عملي اسبوعياً	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

#### يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. معرفة مفهوم التعلم القائم على عمل مشروعات .
٢. معرفة مفهوم مشروعات التخرج واهدافها واهميتها .
٣. تعلم خطوات عما مشروع تخرج بالخطوات .
٤. عمل خطة منظمة بخطوات اجراء المشروع .
٥. عمل جدول زمني لاجراء المشروع .
٦. عمل عرض تقديمي للمشروع وتقديمه اثناء تقييم المشروع .
٧. الاستفادة من التغذية المرجعية في تحسين الممارسات .
٨. تعلم القواعد والاسس الجمالية في تصميم وتنفيذ مشروع التخرج .
٩. تعلم القواعد والاسس الجمالية في جودة المنتج النهائي .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

تتعرف على مفهوم مشروع التخرج .	a1	المعرفة والفهم
تتعرف على الهدف من اجراء مشروع .	a2	
تبتكر انواع خامات البيئة التي يمكن استخدامها فنياً.	a3	
توضح كيفية عمل مشروع بالخطوات .	a4	
تتعرف على القواعد والاسس الجمالية في تصميم وتنفيذ مشروع تخرج .	a5	
تتعلم خطوات عمل مشروع.	a6	
تتعرف على القواعد اللازمة للحصول على جودة للمنتج النهائي .	a7	
تنفذ مشروع بافكار مختلفة .	b1	المهارات المهنية
تنتج مشروع مبتكر.	b2	
تنفذ عرض تقديمي بخطوات منظمة.	b3	
تستخدم خامات مختلفة في تنفيذ مشروع التخرج .	b4	
تطبق مهاراتها في تنفيذ مشروع تخرج .	b5	
تنفذ منتجات مختلفة .	b6	
يستخدم خامات مختلفة في عمل مشروع التخرج.	b7	

### معيار تصميم البرنامج

تنفذ منتجات مختلفة باستخدام خامات البيئة.	b8	المهارات الذهنية
تستخدم خامات البيئة المتاحة في تنفيذ منتجات مختلفة.	b9	
يستخدم كل السبل المتاحة لتطوير المنتجات والحصول علي منتجات جديدة و متميزة.	b10	
تصنف الانواع المختلفة من الخامات المستخدمة في مشروع التخرج .	c1	
تعدد القطع التي يمكن استخدامها في اعداد مشروع تخرج .	c2	
تصنف خامات البيئة المتاحة وكيف يمكن استغلالها.	c3	
تصنف المنتجات التي يمكن عملها من الخامات المتاحة.	c4	
يعد دراسة جدوي لمشروع تخرج .	c5	
يقترح افكار جديدة لتنفيذ مشروعات صغيره.	c6	
يعد دراسة جدوي لمشروعات صغيره.	c7	
يوظف مهاراته في الحصول علي افكار جديده في تنفيذ مشروع تخرج.	d1	والمهارات العامة والمنقولة
توظيف مجالات الملابس والنسيج في استغلال خامات البيئة المتاحة.	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	التعرف علي مفهوم التعلم القائم علي المشروعات واسسة النظرية .	٤	-	٤	١
٢	مفهوم مشروعات التخرج الطلابية واهدافها واهميتها ومراحل تصميمها وتنفيذها .	٤	-	٤	١
٣	التعرف علي المهام والاجراءات الخاصة بمرحلة ما قبل التحديد .	٤	-	٤	١
٤	طريقة عمل مشروع تخرج بالخطوات .	٤	-	٤	١
٥	طريقة عمل تغذية رجعية مستمرة.	٤	-	٤	١
٦	ابتكار مشروع	٤	-	٤	١
٧	القواعد والاسس الجمالية للحصول علي جودة المنتج .	٤	-	٤	١

### معيار تصميم البرنامج

١	٤	-	٤	١	٢	طريقة عمل عرض تقديمي لخطوات المشروع .
١	٤	-	٤	١	٣	التعرف علي خطوات التقييم النهائي للمشروع
-	٤	-	٤	١	٤	التقويم

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التعلم التعاوني
٢	التدريس العملي
٣	العصف الذهني
٤	مشروع في احد المنتجات التي تم تناولها
٥	التعليم الالكتروني
٦	التعلم الذاتي

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التعلم التعاوني
٢	التدريس العملي
٣	العصف الذهني
٤	مشروع في احد المنتجات التي تم تناولها
٥	التعليم الذاتي

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
---	----------------	---------	--------------

### معيار تصميم البرنامج

<p>اعمال سنة : ٤٠ % علي التقييمات المستمرة. التطبيقي : ٦٠ % علي الاختبار النهائي . الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%).</p>	التقييم الأول : متابعة خطوات عمل المشروع	اسئلة شفوية داخل المحاضرات لمعرفة خطوات تنفيذ المشروع.	١
	الأسبوع : الثاني	تدريبات عملية .	٢
	التقييم الثاني : تقييم الخطوات التي تم عملها	تطبيقات عملية .	٣
	الأسبوع : الثالث والرابع والخامس	تدريبات عملية .	٤
	التقييم الثالث : متابعه اداء المشروع الأسبوع : السادس والسابع	تطبيقات عملية .	٥
	التقييم الخامس : تقييم مبدئي للمشروع الأسبوع : الثامن والتاسع	المشروع النهائي.	٦
التقييم السادس : تقييم المشروع نهائي الأسبوع : العاشر والحادي عشر	الاختبارات التطبيقية		
التقييم السادس : تقييم العرض التقديمي لخطوات اجراء المشروع	نهاية الفصل الدراسي		

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	-
٢	كتب وملزم	- الكتاب الالكتروني الخاص بالمقرر
٣	كتب ومراجع مقترحة	<p>- مكملات الملابس الإكسسوار: فن الأناقة والجمال – نادية محمود خليل – دار الفكر العربي- ١٩٩٩.</p> <p>- اشغال يدوية تقليدية: الجزء الثاني من اليد المبدعة)- محي الدين طالو – دار دمشق للطباعة والصحافة والنشر - ٢٠٠٢م.</p> <p>- الاعمال اليدوية للجميع – منوعات يدوية: الناشر منوعات يدوية .</p> <p>- اشغال منزلية من الكروشية (موسوعة اعمال الكروشية): نجلاء خيري -مكتبة ابن سينا للنشر والتوزيع -٢٠١٣.</p> <p>- موسوعة الاشغال اليدوية (الدمي الحرفية): جين بول –المستقبل الرقمي -٢٠١٧.</p> <p>- MANUALIDADES ESPECIAL MACRAME – hand book – 2009.</p>

## معيار تصميم البرنامج

1- <https://vb.3dlat.net/showthread.php?t=194343>

دوريات علمية

٤

مصنوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

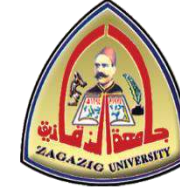
نواتج التعلم المستهدفة من المقرر												نواتج التعلم المستهدفة من المقرر						
المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم										
D2	D1	C19	C16	C15	C14	C13	B29	B26	B25	B22	B21	A47	A44	A42	A41	A40	A38	
																	X	a1
																	X	a2
																X		a3
													X			X		a4
													X		X			a5
												X		X	X			a6
										X								b1
										X								b2
										X								b3
										X								b4
									X									b5
									X									b6
								X										b7
								X										b8



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي  
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

### معيار تصميم البرنامج

						X												b9		
						X													b10	
				X															c1	المهارات الذهنية
				X															c2	
				X															c3	
				X															c4	
			X																c5	
			X																c6	
		X																	c7	
X	X																		d1	المهارات العامّة
X	X																		d2	



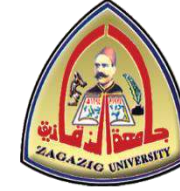
كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي  
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																							المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة		المهارات الذهنية							المهارات المهنية										المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع
d2	d1	c7	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
									X	X	X								X	X					التعرف علي مفهوم التعلم القائم علي المشروعات واسسة النظرية .	.١
X	X														X	X							X	X	مفهوم مشروعات التخرج الطلابية واهدافها واهميتها ومراحل تصميمها وتنفيذها .	.٢

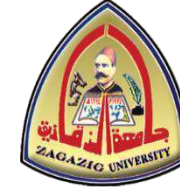




كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي  
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

### معيار تصميم البرنامج

																				X	X	X	التعرف علي المهام والاجراءات الخاصة بمرحلة ما قبل التحديد .	.٣		
						X	X			X	X	X	X									X	X	X	طريقة عمل مشروع تخرج بالخطوات .	.٤
						X	X			X	X	X	X									X	X	X	طريقة عمل تغذية رجعية مستمرة.	.٥
						X	X			X	X	X	X									X	X	X	ابتكار مشروع	.٦
						X	X			X	X	X	X									X			القواعد والاسس الجمالية للحصول علي جودة المنتج .	.٧



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي  
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

### معيار تصميم البرنامج

		X			X	X			X	X					X	X			X	X			طريقة عمل عرض تقديمي لخطوات المشروع .	.٨
		X			X	X			X	X					X	X			X				التعرف علي خطوات التقييم النهائي للمشروع	.٩
X	X	X	X	X	X	X			X	X					X	X			X				التقويم	.١٠
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	التعرف علي مفهوم التعلم القائم علي المشروعات واسسة النظرية .	.١١



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

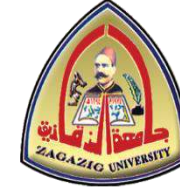
أساليب التدريس والتعلم											المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	مشروعات التعلم	التعاوني التعلم	ميدانية زيارات	التدريب العملي	الأقران تعلم	الهيبن التعلم	التعليم الذاتي	المستهدفة من المقرر	نواتج التعلم		
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	مشروعات التعلم	التعاوني التعلم	ميدانية زيارات	التدريب العملي	الأقران تعلم	الهيبن التعلم	التعليم الذاتي															
					X	X							X								a1	المعارف والفهم			
					X	X							X										a2		
					X	X				X													a3		
					X	X				X														a4	
					X	X				X														a5	
					X	X				X														a6	
					X	X				X													b1	المهارات المهنية	
					X	X				X															b2
					X	X				X															b3
					X	X				X															b4
					X	X				X															b5
					X	X				X															b6
					X	X				X															b7
					X	X				X															b8
					X	X				X															b9
					X	X				X															b10
					X	X				X														c1	إجمالي



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى  
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

### معيار تصميم البرنامج

X			X		X	X		X			c2	
X			X		X	X		X			c3	
X			X		X	X		X			c4	
X			X		X	X		X			c5	
X			X		X	X		X			c6	
X			X		X	X		X			c7	
X			X		X	X		X			d1	المهارات العامّة
X			X		X	X		X			d2	



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلي  
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم	
المهارات العامة		المهارات الذهنية							المهارات المهنية								المعارف والفهم						الأساليب	#	
d	d1	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	b	b	b	b7	b6	b5	b4	b3	b	b	a6	a5	a4	a3			a2
2									0	1	9	8						2	1						
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

## نموذج توصيف مقرر دراسي 2023 / 2024م

### مقرر HEC427 اللحوم ومنتجاتها

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
أ.د/ غادة عبد الفتاح	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.م.د/ ناهد شحاته محمد	الاسم
	التوقيع

٢٠٢٣/٧/٣١ م	تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------	-------------------------

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC ٤٢٧	كود المقرر:	اللحوم ومنتجاتها	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الرابعة	الفرقة الدراسية:
المجموع ٢ ساعة إسبوعياً		١ ساعة نظري + ٢ ساعة تطبيقي إسبوعياً =	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. يعدد أساليب حفظ اللحوم وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.
٢. يتعرف على مبادئ إختيار اللحوم والتعرف على جزء في الذبيحة والتركيب الكيميائي
٣. يطبق طرق التصنيع لمختلف أنواع اللحوم مع دراسته الاساس العلمي لطرق حفظ اللحوم.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على مقاطع اللحوم ودرجات الحرارة المناسبة لكل نوع ومزاياها وعيوبها.	المعرفة والفهم
a2	يعرف طرق حفظ اللحوم وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.	
a3	يعرف طرق تصنيع اللحوم ومنتجاتها.	
a4	يعدد العناصر الاساسيه لتحديد جوده اللحوم.	
a5	يذكر التركيب الكيميائي للحوم	
a6	يتعرف على الطرق العامة لإختيار اللحوم.	
a7	يذكر اهم الخواص الحسيه للحوم.	
a8	يعرف الاساس العلمي لطرق حفظ وتصنيع اللحوم.	
a9	يذكر كيفية العناية وتنظيف اللحم.	
a10	يتعرف على الطرق العامة لتحليل الأطعمة .	
a11	يوضح وسائل الأمان الواجب إتباعها في مجال إعداد الطعام.	المهارات المهنية
b1	يطبق طرق تقطيع مقاطع اللحم.	
b2	يمارس طرق طهي اللحوم.	
b3	يستخدم طرق حفظ الأغذية اللحوم	
b4	يطبق طرق تصنيع اللانشون.	
b5	يمارس طرق حفظ وتصنيع منتجات اللحوم.	
b6	يستخدم الخامات الغذائية لإعدادها لعمليات التصنيع.	
b7	يطبق كيفية عمل المعدات والأدوات المستخدمة في تصنيع اللحوم.	
b8	يمارس طريقه اعداد البسطرمة.	
b9	يطبق كيفية استخدام مخلفات اللحوم في التصنيع.	
c1	يقترح بعض الأفكار للمشروعات الصغيرة في مجال حفظ اللحوم.	١٠



## معيار تصميم البرنامج

c2	يحل التركيب الكيميائي للحوم والعناصر الغذائية	المهارات العامة والمنقولة
c3	يتفهم إرشادات طرق إعداد اللحوم.	
c4	يميز الطرق السليمة المتبعة في إعداد وطهي اللحوم.	
c5	يتفهم طرق إعداد وطهي منتجات اللحوم.	
c6	يميز تأثير طرق الطهي المختلفة على القيمة الغذائية.	
d1	يوظف مهاراته في البحث عن المعلومات الخاصة بحفظ اللحوم باستخدام التكنولوجيا الحديثة.	
d2	يجيد التواصل مع الآخرين لتدقيق المعلومات الخاصة بتصنيع الأغذية وتأثيرها على القيمة الغذائية.	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التركيب الكيميائي للحوم	٣	١	٢	
٢	اهم الخواص الحسية للحوم	٣	١	٢	
٣	دراسة العناصر الأساسية لتحديد جودة اللحم	٣	١	٢	
٤	دراسة الأساس العلمي لطرق حفظ اللحوم	٣	١	٢	
٥	تابع دراسة الأساس العلمي لطرق الحفظ	٣	١	٢	
٦	تصنيع اللانشون	٣	١	٢	
٧	تصنيع البسطرمة	٣	١	٢	
٨	حفظ اللحوم بالإشعاع	٣	١	٢	
٩	دراسة أنواع مخلفات اللحوم	٣	١	٢	
١٠	التصنيع الغذائي للحوم الحمراء والبيضاء	٣	١	٢	

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

١	المحاضرات
٢	الدروس العملية
٣	المناقشة
٤	حل المشكلات
٥	العصف الذهني
٦	التعليم الهجين

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تعليم الأقران
٢	الفيديوهات التعليمية للمادة العلمية
٣	
٤	
٥	

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال السنة	خلال الفصل الدراسي	٢٠
	الإختبارات التطبيقية	قبل الإختبارات النظرية	٢٠
	الإختبارات التحريرية	آخر الفصل الدراسي	٦٠
	المجموع		١٠٠

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	حفظ وتصنيع اللحوم (نظري وعملي) كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق
٢	كتب وملامز	١- سعد أحمد سعد حلابو وآخرين (١٩٩٥): تكنولوجيا الصناعات الغذائية. الناشر: مكتبة الأكاديمية. ٢- محمد ممتاز الجندي (١٩٩٦): الصناعات الغذائية. الناشر مكتبة الأنجلو.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

٣	كتب ومراجع مقترحة	١- محمد أحمد الحسيني (١٩٩٢): اللحوم والحفظ. الناشر مكتبة ابن سينا. ٢- أحمد عسكر وآخرين (١٩٩١): المواد الحافظة للأغذية. الناشر الدار العربية للنشر والتوزيع.
٤	دوريات علمية	١- المجلة المصرية للتغذية. ٢- مجلة الإقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

المستهدفة من البرنامج		نواتج التعلم			المستهدفة من فئة من المقادير
المهارات العامة	المهارات الذهنية	المهارات المهنية		المعارف والفهم	



معيار تصميم البرنامج

	المعارف والفهم						المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المهارات العامة																				
	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	a9	a10	a11	b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8	b9	c1	c2	c3	c4	c5	c6	d1	d2	d3	d4	d5	d6							
A30	X	X	X																																				
A31				X																																			
A32					X																																		
A33						X	X	X																															
A34								X	X																														
A35									X																														
B15							X	X																															
B16								X																															
B18								X	X																														
B19									X	X																													
C6											X	X																											
C9												X	X																										
C12													X	X																									
D2																									X	X													



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية									المعارف والفهم											المحتوى العلمي للمقرر	
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1	الوحدات الدراسية	الأسبوع
	X					X	X		X							X							X	X			X	التركيب الكيميائي للحوم	١
X					X												X		X									اهم الخواص الحسية للحوم	٢
	X			X		X	X		X		X							X			X	X			X			الخطوات العامة لطرق اختيار مقاطع اللحوم	٣
	X	X		X						X	X					X			X								X	الطرق الاساسية لتنظيف اللحوم	٤
																													٥
X		X		X						X	X				X					X							X	دراسة العناصر الاساسية لتحديد جوده اللحم	٦
																													٧
X		X		X						X	X				X					X							X	دراسة الاساس العلمي لطرق حفظ اللحوم	٨
																													٩
	X	X	X											X			X									X		حفظ اللحوم بالتعليج	١٠
																													١١
	X	X	X						X								X									X		تصنيع بعض منتجات اللحم	١٢
X			X		X			X				X						X							X			استخدام مخلفات اللحوم فى التصنيع	١٣
X			X		X			X				X							X						X			الطرق الحديثه التصنيع للحوم	١٤

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم							المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التعاوني التعليم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنقشة	المحاضرة		
√			√		√	√	a1	المعارف والفهم
√			√		√	√	a2	
√					√	√	a3	
√				√	√	√	a4	
√				√	√	√	a5	
√					√	√	a6	
√					√	√	a7	
√					√	√	a8	
√					√	√	a9	
√					√	√	a10	
√					√	√	a11	
	√	√					b1	المهارات المهنية
	√	√					b2	
	√	√					b3	
	√	√					b4	
	√	√					b5	
	√	√					b6	
	√	√					b7	
	√	√					b8	
	√	√					b9	
			√	√			c1	المهارات الذهنية
			√	√			c2	
				√			c3	
				√			c4	
				√			c5	
				√			c6	
			√	√			d1	المهارات العامة
			√	√			d2	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																							أساليب التقويم						
المهارات العامة		المهارات الذهنية						المهارات المهنية									المعارف والفهم						الأساليب	#					
d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a11	a10	a9	a8	a7	a6			a5	a4	a3	a2	a1
		√	√	√	√	√	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
√	√							√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√				√	√			الاجتبار التطبيقي	٢
√	√	√	√	√	√	√	√																					اعمال السنة	٣

**نموذج توصيف مقرر دراسي**  
**٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م**

**كود المقرر: FAC412**

**اسم المقرر : علم نفس تعليمي قدرات عقلية**

(ووفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
أ.د/هانم خالد	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.د. صلاح شريف	الاسم
	التوقيع

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------



(١) بيانات عامة عن المقرر:

FAC412	كود المقرر:	علم نفس تعليمي قدرات عقلية	اسم المقرر:
<u>الثاني</u>	الفصل الدراسي:	الفرقة الرابعة	الفرقة الدراسية:
مفاهيم الذكاء ونظرياته ومنهجه, الفروق الفردية, القياس النفسي ومستوياته, وأدوات قياسه, الأساليب الإحصائية المختلفة وأنواعها وطرق استخدامها.			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفهوم الفروق الفردية.
- ٢- التعرف على مفهوم الذكاء وتطبيقاته ونظرياته.
- ٣- التعرف على مفهوم القياس النفسي ومستوياته
- ٤- التعرف على الأساليب الإحصائية المختلفة وطرق استخدامها.
- ٥- اكتشاف القدرات العقلية وطرق تنميتها.

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع  
الأهداف التعليمية للبرنامج، وتلخص  
لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية)

**للبرنامج في شكلها النهائي)**  
**(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)**

**(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف الطالب على الفروق الفردية.	a1	المعرفة والفهم
يتعرف الطالب على مفهوم الذكاء.	a2	
يذكر الطالب النظريات المفسرة للذكاء.	a3	
يشرح الطالب مفهوم القياس النفسي ومستوياته	a4	
يتعرف الطالب على القدرات العقلية وطرق تنميتها.	a5	
يتواصل الطالب بفاعلية مع الآخرين.	b1	المهارات المهنية
يطبق الطالب ما تم تعلمه في التعامل مع التلاميذ داخل الفصل الدراسي.	b2	
يستخدم المكتبة في جمع المعلومات عن موضوع ما.	b3	
يحلل الطالب المفاهيم التي درسها وخصائص كل مفهوم.	c1	المهارات الذهنية
ينتقد الطالب النظريات المفسرة للذكاء.	C2	
	C3	
يستنتج الطالب طرق جديدة لتنمية القدرات العقلية.		
يعمل الطالب في فريق.	d1	المهارات الاجتماعية

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

يدبر الوقت بكفاءة.	d2	
يحترم الطالب آراء الآخرين.	d3[	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.

ي

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم

(١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	الفروق الفردية				
٢	التفكير العلمي وتطبيقاته				
٣	الذكاء وتطبيقاته				

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

				القياس النفسي والتربوي	٤
				عادات العقل المعرفية والمنتجة	٥
				استراتيجيات التعلم النشط	٦
				المتفوقين وضعاف العقول	٧
				اكتشاف القدرات العقلية وتنميتها	٨
				الأساليب التربوية لتنمية القدرات الإبداعية	٩
					١٠
					١١
					١٢
					١٣
					١٤

**(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة  
من المقرر

## (٧) التدريس والتعلم:

### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	حل المشكلات والاستقصاء
٤	المناقشة.
٥	التعلم التعاوني
٦	التغذية الراجعة

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	مساعدة الطالب في فترات الساعات المكتبية
٢	إعادة شرح المحاضرة
٣	التعلم في مجموعات
٤	تعليم الأقران

## (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم  
المستهدفة من المقرر

## (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	(ختبارات شفوية - عمل ابحاث - مقابلات طلابية ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الأول	١٠ درجات من اجمالي ٥٠

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

٣٠ درجة	نهاية الفصل الدراسي الأول	أمتحان نظري الكتروني	٢
١٠ درجات من إجمالي ٥٠	نهاية الفصل الدراسي الأول	امتحان تطبيقي	٣

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	مذكرات	١
من اعداد القسم وتم رفعها على المنصة التعليمية	كتب وملزم	٢
الذكاء. القياس النفسي.	كتب ومراجع مقترحة	٣
مجلة الدراسات النفسية مجلة كلية التربية النوعية	دوريات علمية	٤

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج			المستهدفة من التعلم
المهارات العامة	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	
المعارف والفهم			

D1 0	D 2	C1 4	C 8	C 2	B 7	B 3	B 2	A3 0	A2 4	A1 3	A1 0	A 4	A 3		
													✓	a 1	المعارف والفهم
													✓	a 2	
												✓		a 3	
												✓		a 4	
											✓			a 5	
														a 6	
							✓							b 1	المهارات المهنية
							✓							b 2	
						✓								b 3	
				✓										c 1	الذات



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية - برنامج إعداد معلم التربية الفنية  
معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

					✓													C 2	المهارات العامة
					✓													C 3	
		✓																D 1	
		✓																D 2	
	✓																		









جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية  
**معيار تصميم البرنامج**  
توصيف المقررات الدراسية

									✓												✓	✓	المتفوقين وضعاف العقول	٧			
																							✓	اكتشاف القدرات العقلية وتنميتها	٨		
								✓	✓	✓													✓	✓	✓	الأساليب التربوية لتنمية القدرات الابداعية	٩
																										١٠	



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم											نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	التعليم التهجين	تعليم الأقران	زيارات	ميدانية التعلم	التعاوني مشروعات	التعلم حل	المشكلة العصف	الذهني	المناقشة	المحاضرة		
					✓				✓	✓	a1	المعارف والفهم
				✓		✓	✓	✓	✓	✓	a2	
		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	a3	
		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	a4	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	a5	
											a6	
											a7	
											a8	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	b1	المهارات المهنية
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	b2	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	b3	
											b4	
											b5	
											b6	

										b7	المهارات الذهنية
										b8	
		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	c1	
		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	c2	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	c3	
										c4	
										c5	
										c6	
	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	d1	المهارات العامة
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	d2	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم التربية الفنية – برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر



نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				أساليب التقويم									
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الأساليب	#		
d	d	d	d	d	d	c	c	c	c	c	c	b	b	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	الأساليب	#	
6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1	يب	
			✓	✓	✓				✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	الاختبار التحريري	١
									✓	✓	✓						✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	اعمال السنة	٢







## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

### مقرر HEC 423

### أسس تصميم وتنفيذ المفروشات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

٢٠٢٣/٧/٣١

تاريخ اعتماد مجلس القسم



## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC 423	كود المقرر:	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	المستوي الرابع	الفرقة الدراسية:
		وحدات	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

#### يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. التعرف على أسس تصميم المفروشات
2. تعريف الطلاب أنواع المفروشات المختلفة وأنواع تصميم المفروشات
3. المقارنة بين طرق تنفيذ المفروشات وزخرفتها
4. دراسة أساليب تنفيذ المفروشات
5. تعدد طرق زخرفة وانهاء وتشطيب المفروشات
6. تصنيف الزخارف التي يمكن استخدامها مع المفروشات
7. فهم أسس تصميم طباعة المفروشات
8. معرفة أهمية أسس التصميم في بناء المفروشات.
9. التعرف على القواعد والأسس الجمالية في تصميم المفروشات
10. المحافظة على جودة المنتج النهائي للمفروشات
11. يعدد طرق العناية بالمفروشات

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

#### بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يعرف الطلاب ماهية أسس تصميم الازياء	a1	المعرفة والفهم
يتعرف الطلاب على أنواع المفروشات المختلفة	a2	
يذكر الطلاب أساليب تنفيذ المفروشات	a3	
يحدد الطلاب أسس اختيار المفروشات	a4	
يوضح الطلاب القواعد والأسس العلمية للعناية بالمفروشات	a5	
يحدد الطلاب التقنيات المختلفة لزخرفة المفروشات	a6	
يعدد الطلاب أنواع المفروشات وطرق زخرفتها	a7	
يعدد الطلاب ويقارن بين أسس التصميم وتجميل المفروشات	a8	
يتعرف على المشروعات المختلفة للمفروشات ودراسة جدواها وطرق تسويقها	a9	
ينفذ الطلاب التقنيات المختلفة باستخدام الخامات والتصميم والتنفيذ	b1	المهارات المهنية
يطبق الطلاب الطرق الصحيحة لاختيار الاقمشة المستخدمة في صناعة المفروشات	b2	
ينفذ مشروع انتاجي باستخدام الخامات والادوات وفقاً لأسس التصميم بجودة عالية	b3	
يطبق الطرق المختلفة لتجهيز وطباعة وصباغة المفروشات	b4	
ينفذ التقنيات المختلفة للتطريز والكروشية والتريكو لزخرفة المنتجات المختلفة	b5	
يبتكر طرق جديدة لتجهيز وطباعة وصباغة وزخرفة المفروشات	c1	الابتكار
يقترح تصميمات ومشغولات مبتكرة في مجال المفروشات مراعي أسس التصميم	c2	



## معيار تصميم البرنامج

يدرك أهمية المحافظة علي جودة المفروشات وتوظيفها في مشروعات مختلفة	c3	والمفقولة العامية المهارات
يقترح افكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة في مجالات الملابس والنسيج	c4	
يوظف مجالات الملابس والنسيج والمفروشات لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع	c5	
يعد دراسة جدوي لمشروع صغير في المفروشات	c6	
يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق .	d1	
يوظف مهاراته في التوصل لزخرفة المفروشات باستخدام اساليب التكنولوجيا الحديثة .	d2	
يبحث لإيجاد حلول علمية لتوظيفها في مجالات الاقتصاد المنزلي .	d3	

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ اخرى
١	التعرف علي أسس تصميم المفروشات	٦	١	١	١
٢	تعريف الطلاب أنواع المفروشات المختلفة وأنواع تصميم المفروشات	٦	١	٢	١
٣	المقارنة بين طرق تنفيذ المفروشات وزخرفتها	٤	١	١	١
٤	دراسة أساليب تنفيذ المفروشات	٤	١	١	١
٥	تعدد طرق زخرفة وانهاء وتشطيب المفروشات	٤	١	١	١
٦	تصنيف الزخارف التي يمكن استخدامها مع المفروشات	٤	١	١	١
٧	فهم أسس تصميم طباعة المفروشات .	٤	١	١	١
٨	معرفة أهمية أسس التصميم في بناء المفروشات.	٤	١	١	١
٩	التعرف علي القواعد والأسس الجمالية في تصميم المفروشات			١	
١٠	المحافظة علي جودة المنتج النهائي للمفروشات			١	
١١	يعدد طرق العناية بالمفروشات			١	
١٢	مراجعة عامة	٣	١	١	١

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:



## معيار تصميم البرنامج

### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة .
٢	المناقشة والحوار .
٣	تدريب عملي

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	المحاضرة .
٢	تدريب عملي علي انفراد
٣	تعلم تعاوني.

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	اسئلة شفوية وتحريرية.	اختبارات شفوية كل محاضرة خلال النصف ساعة الأولى.	اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠ % . اعمال سنة : ٢٠ % . التطبيقي : ٢٠ % . الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%) .
٢	تدريبات معملية .	اختبار تحريري : الاسبوع (١٢،٩،٧،٣) .	
٣	تطبيقات عملية	تطبيقات عملية كل اسبوع	

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	تصميم وتطريز أ.د/رحاب جمعة ابراهيم أ.د/ غادة عبد الفتاح
٢	كتب وملازم	تصميم وتطريز
٣	كتب ومراجع مقترحة	التصميم والتطريز والكروشية أ.د/ صفية صاروخ
٤	دوريات علمية	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

																			من المقرر المستهدفة التعلم نواتج	المعارف والفهم	المهارات المهنية	
			المهارات العامة						المهارات الذهنية						المعارف والفهم							
D5	D2	D1	C19	C17	C16	C15	C14	C13	B29	B25	B23	B22	B21	A49	A42	A41	A40	A38	A37			
																			X		a1	المعارف والفهم
																		X			a2	
																		X			a3	
																			X		a4	
																	X				a5	
															X						a6	
																X					a7	
																		X			a8	
														X							a9	
												X									b1	المهارات المهنية
											X										b2	
									X												b3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

												X							b4	المهارات الذهنية
									X										b5	
								X											c1	
							X												c2	
				X															c3	
		X																	c4	
					X														c5	
						X													c6	
			X																d1	المهارات العامة
		X																	d2	
X																			D5	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر												
المهارات العامة				المهارات الذهنية						المهارات المهنية										المعارف والفهم										الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d	d	d	d	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	a	a	a	a	a	a	a	a	a				
4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	8	7	6	5	4	3	2	1					
																												X	التعرف علي أسس تصميم المفروشات	١		
																												X	تعريف الطلاب أنواع المفروشات المختلفة وأنواع تصميم المفروشات	٢		
																		X												المقارنة بين طرق تنفيذ المفروشات وزخرفتها	٣	
																		X											X	دراسة أساليب تنفيذ المفروشات	٤	
														X															X	تعدد طرق زخرفة وانهاء وتشطيب المفروشات	٥	
															X															تصنيف الزخارف التي يمكن استخدامها مع المفروشات	٦	
																												X	فهم أسس تصميم طباعة المفروشات	٧		
																					X									معرفة أهمية أسس التصميم في بناء المفروشات	٨	
																													X	التعرف علي القواعد والأسس الجمالية في تصميم المفروشات	٩	
									X																				X	المحافظة علي جودة المنتج النهائي للمفروشات	١٠	
																														X	يعدد طرق العناية بالمفروشات	١١



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

### أساليب التدريس والتعلم

المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	مشروعات التعلم	التعاوني التعلم	زيارات ميدانية	التدريب العملي	الأقران تعليم	التهجين التعليم	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
	X	X								a1
	X	X								a2
	X	X								a3
	X	X								a4
	X	X								a5
	X	X								a6
	X	X								a7
	X	X								a8
	X	X								a9
	X	X								a10

المعارف والفهم





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

		X		X						b1	المهارات المهنية
		X		X						b2	
		X		X						b3	
		X		X						b4	
		X		X						b5	
		X		X						b6	
				X						c1	المهارات الذهنية
				X						c2	
				X						c3	
				X						c4	
				X						c5	
				X						c6	
				X						d1	المهارات العامة
						X				d2	
						X				d3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

X					X					d4	
X					X					d5	
X					X					d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم					
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						#	الأساليب				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1
																		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	الاختبار التحريري
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢	الاختبار الشفوي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٣	اعمال السنة
												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٤	الاختبار التطبيقي

## نموذج توصيف مقرر دراسي 2023 / 2022م

### مقرر HEC422 الملابس الذكية smart clothes

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د. / غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC422	كود المقرر:	smart clothes الملابس الذكية	اسم المقرر:
الثاني	الفصل الدراسي:	الرابعة	الفرقة الدراسية:
		٣ (١ نظري - ٢ عملي) اسبوعياً	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١. تعريف الطالب مفهوم الملابس الذكية.
٢. تحديد العوامل التي تؤثر على اختيار الملابس الذكية.
٣. يوضح أهمية الملابس الذكية.
٤. توضيح استخدامات الملابس الذكية.
٥. التعرف على الحديث في مجال تكنولوجيا النسيج والملابس.
٦. التعرف على أنواع الالياف الذكية (الياف cool max - الياف thermo max).
٧. التعرف على أنواع الالياف الذكية لبعض المرض.

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على أنواع الملابس الذكية.	المعرفة والفهم
a2	يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للملابس الذكية.	
a3	يذكر الطرق المختلفة لتصميم وتنفيذ بعض أنواع الملابس الذكية.	
a4	يحدد مبادئ تصميم الملابس الذكية.	
a5	التعرف على الحديث في مجال تكنولوجيا النسيج والملابس الذكية.	
a6	يتعرف على أهمية الملابس الذكية.	
a7	يتعرف على أنواع الالياف الذكية (الياف cool max - الياف thermo max).	
a8	يعدد التقنيات المختلفة المستخدمة لإنتاج الملابس الذكية.	
a9	يذكر استخدامات الملابس الذكية.	
a10	يذكر أنواع الالياف الذكية لبعض المرض.	
b1	يكتسب مهارات تصميم وتنفيذ الملابس الذكية.	المهارات المهنية
b2	تصميم أنواع تناسب المرضى من الملابس الذكية.	
b3	يستخدم الطرق المختلفة لتصميم وتنفيذ بعض أنواع الملابس الذكية.	
b4	يختار انسب الطرق لإعداد الملابس الذكية.	
b5	يكتسب المهارة والدقة في معرفة بعض أنواع الملابس الذكية.	
b6	يستخدم المهارات التطبيقية في تنفيذ الملابس الذكية لبعض المرضى.	
c1	يقترح أفكار جديدة لتنفيذ مشروعات صغيرة في مجال الملابس والمفروشات.	المهارات الذهنية
c2	يوظف مهارات وتقنيات الحياكة في تنفيذ مشروعات جماعية من الملابس الذكية.	
c3	ينقن توظيف الملابس الذكية في عمل مشروعات.	
c4	يفاضل بين أنواع الملابس الذكية.	

## معيار تصميم البرنامج

المهارات العامة والمنقولة	d1	توظيف المنتج من الملابس الذكية للإرتقاء بدخل الفرد وخدمة الاسرة والمجتمع
	d2	يقدر أهمية على العمل الجماعي والتعاوني.
	d3	يواصل استخدام أسس التصميم في حياته العملية.
	d4	يشارك زملائه أثناء التطبيق العملي للمادة.

### (٣) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٤) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	الملابس الذكية	٦	١	١	١
٢	العوامل المؤثرة في اختيار الملابس الذكية	٦	١	١	١
٣	مبادئ تصميم الملابس الذكية.	٢	١	-	١
٤	العوامل التي تؤثر على اختيار الملابس الذكية	٢	١	-	١
٥	اهمية الملابس الذكية .	٢	١	-	١
٦	التعرف علي اهم الالياف المستخدمة في صناعة الملابس الذكية	٦	١	١	١
٧	التطورات الحديثة في مجال الملابس الذكية	٢	١	-	١
٨	التطورات الحديثة في مجال ملابس المرضى.	٢	١	-	١
٩	تطبيقات على الملابس الذكية .	٦	١	١	١

### (٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٦) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	محاضرات
---	---------

## معيار تصميم البرنامج

٢	تدريب عملي.
٣	مناقشات وحوار.
٤	عصف ذهني
٥	التعلم الذاتي
٦	التعليم التعاوني
٧	مشروعات التعلم
٨	التعلم الهجين (غير تزامني)

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	محاضرات
٢	تدريب عملي.
٣	التعلم للإلكتروني
٤	التعلم الهجين (غير تزامني)

### (٧) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٨) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزيع الدرجات
١	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	التقييم الأول : أسئلة شفوية	اختبار نهاية الفصل الدراسي : ٦٠% .
٢	المشروع البحثي.	الأسبوع : كل محاضرة	اعمال سنة : ٢٠% .
٣	التصحیح الإلكتروني.	التقييم الثاني : اسئلة تحريرية	التطبيقي : ٢٠% .
٤	تدريبات عملية .	الأسبوع : الرابع والسابع والحادي عشر	الإجمالي : ١٠٠ درجة (١٠٠%) .
٥	تطبيقات عملية .	التقييم الثالث : تدريبات عملية	
٦	اسئلة شفوية وتحريرية داخل المحاضرات.	الأسبوع : كل محاضرة	
٧	المشروع النهائي	التقييم الرابع : أسئلة تحريرية	
		الأسبوع : الثاني عشر	
		التقييم الرابع : قبل الامتحانات التطبيقية	
		الأسبوع : الثالث عشر والرابع عشر	

### (٩) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١٠) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	مذكرات المقرر
	ت	كتب أو مذكرات متخصصة في المجال معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين (أستاذ المادة) بالقسم.

## معيار تصميم البرنامج

<p>7 (a مايو ٢٠١٤). "What Is The Future Of Fabric? These Smart Textiles Will Blow Your Mind". Forbes. مؤرشف من الأصل في ٢٠١٧-٠٣-٠٧. اطلع عليه بتاريخ ٢٠١٥-١٠-١٦.</p> <p>"Applications of Smart and Interactive Textiles". Textile Learner. Saddamhusen Jamadar" مؤرشف من الأصل في ٢٠١٣-٠٦-١٢. اطلع عليه بتاريخ ٢٠١٣-٠٤-٢١.</p> <p>Smart textiles: "Liesbeth van (1 ؛Pieterse ؛Kunigunde ؛Cherenack Challenges and opportunities". Journal of Applied Physics (نُشر في ٧ نوفمبر ٢٠١٢). ج. ١١٢ ع. ٩: ٠٩١٣٠١-٠٩١٣٠١. Bibcode:2012JAP...112i1301C. DOI:10.1063/1.4742728. ISSN:0021-8979.</p> <p>Smart Textiles and Wearables - Markets, Applications and Technologies. Innovation in Textiles (Report). 7 سبتمبر ٢٠١٦. مؤرشف من الأصل في ٢٠١٦-٠٩-٠٧.</p> <p>"LumaLive.com". مؤرشف من الأصل في ٢٠١٠-٠٢-٠٦.</p> <p>Wang, J. (2013). "Wearable Electrochemical Sensors and Biosensors: A Review". Electroanalysis. ج. ٢٥ ع. ١: ٢٩-٤٦. DOI:10.1002/elan.201200349.</p> <p>Joseph Wang (2010). "Thick-film Textile-based Amperometric Sensors and Biosensors". Analyst. ج. ١٣٥ ع. ٦: ١٢٣٠-١٢٣٤. Bibcode:2010Ana...135.1230Y. DOI:10.1039/B926339J.</p> <p>؛Chou, T.-Y ؛Galik, M ؛Ramírez, G. V ؛Santhosh, P ؛Windmiller, J. R ؛Chuang, M.-C Wang, J. (2010). "Textile-based Electrochemical Sensing: Effect of Fabric Substrate and Detection of Nitroaromatic Explosives". Electroanalysis. ج. ٢٢ ع. ٢١: ٢٥١١-٢٥١٨. DOI:10.1002/elan.201000434.</p> <p>؛Michael J. Schöning ؛Gabriela Valdés-Ramírez ؛Joshua Ray Windmiller ؛Kerstin Malzahn Joseph Wang (2011). "Wearable Electrochemical Sensors for in situ Analysis in Marine Environments". Analyst. ج. ١٣٦ ع. ١٤: ٢٩١٢-٢٩١٧. Bibcode:2011Ana...136.2912M. DOI:10.1039/C1AN15193B.</p>	<p>٢ كتب وملازم</p>
<p>• خزانة الملابس الذكية • الملابس الذكية بين معطيات التكنولوجيا الحديثة ومتطلبات التصميم محمد الجمل وعبد العزيز دار نشر الدار العلمية - ٢٠١٠م ما هي تكنولوجيا الملابس الذكية ، مجد الشيخ ، ٢٠١٩.</p>	<p>٣ كتب ومراج ع مقترحة</p>





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

رسائل علمية متخصصة في تخصص النماذج مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ الدوريات العلمية المتخصصة في مجال الملابس والنسيج. <b>Journal Textiles Institute..1</b> بعض المواقع المتخصصة على شبكة الانترنت <a href="https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb182428-5195205&amp;search=books">https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb182428-5195205&amp;search=books</a> <a href="https://www.alarabiya.net/science/2021/03/27/%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%B3-%D8%B0%D9%83%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%82%D9%8A%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%83%D8%A9-%D8%AC%D8%AF%D9%8A%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%A7%D8%A1">https://www.alarabiya.net/science/2021/03/27/%D9%85%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%B3-%D8%B0%D9%83%D9%8A%D8%A9-%D8%AA%D9%82%D9%8A%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B1%D9%83%D8%A9-%D8%AC%D8%AF%D9%8A%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D8%A7%D8%A1</a> <b>www. Wear desigen.com*</b> <b>w wwLeanas.com</b>	دوريات علمية	٤
--	-----------------	---

## معيار تصميم البرنامج

### مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

المقررا المستهدفة من نواتج التعلم	نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج											
	المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والفهم					المهارات العامة
	B28	B27	B23	A49	A48	A47	A45	A44	A42	A41	A37	D1
a1										X		
a2										X		
a3								X				
a4								X				
a5								X				
a6								X				
a7												
a8									X			
a9										X		
a10				X	X	X						
b1		X										
b2	X											
b3	X											
b4		X										
b5		X										
b6			X									
c1		X										
c2			X									
c3			X									
c4			X									
d1		X										
d2		X										
d3		X										



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

X														d4	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					المحتوى العلمي للمقرر					
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية					المعارف والفهم													
d	d	d	d	c	c	c	c	b	b	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	الوحدات الدراسية	الأسبوع				
4	3	2	1	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1			
										X	X	X	X									X	X		١	الملابس المنزلية
																									٢	العوامل المؤثرة على قياس الجسم المرأة
												X	X							X	X				٣	مبادئ تصميم الملابس المنزلية والمفروشات
																									٤	العوامل التي تؤثر على اختيار الملابس المنزلية والمفروشات







## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	
الهيكل التعليمي	الأقران تعليم	التدريب العملي	ميدانية زيارات	التعلم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
X		X						X	X	a1	المعارف والفهم
X		X						X	X	a2	
X		X						X	X	a3	
X		X						X	X	a4	
								X	X	a5	
								X	X	a6	
								X	X	a7	
								X	X	a8	
								X	X	a9	
								X	X	a10	
X		X		X	X		X			b1	المهارات المهنية
X		X		X	X		X			b2	
X		X		X	X		X			b3	
X		X		X	X		X			b4	
X		X		X	X		X			b5	
X		X		X	X		X			b6	
					X	X	X		X	c1	المهارات الذهنية
					X	X	X		X	c2	
					X	X	X		X	c3	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

					X	X	X		X	c4	
					X	X			X	d1	المهارات العامة
					X	X			X	d2	
					X	X			X	d3	
					X	X			X	d4	





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																					أساليب التقويم				
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم									الأساليب	#			
d	d	d	d	C	c	c	c	b	b	b	b	b	A	A	a	a	a	a	a	a			a		
4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
														X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاجتبار التحريري	١
X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الاجتبار الشفوي	٢
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اعمال السنة	٣

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والملائمة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program الهدف من برنامج الاقتصاد المنزلي - ايجاد إعداد مطلوبين ذي مهارات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية وإعداد الطلبة - ملائم وسويج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغري ذات صلة - اكتساب المبرج القدرة العالية على التصديت والابتكار والادماج في مجالات تخصصه المختلفة - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي كليات المعلمية والادوية المتطرفة - - تقديم خدمات بحثية تربوية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغريبي القسم وفراد المجتمع المعني المهتمين بمجالات تخصص القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المعني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

## توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

<p>نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م</p>
<p>كود المقرر: ٤١٤</p>
<p>اسم المقرر: التدريب الميداني لائحة جديدة</p>

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	اعضاء هيئة التدريس بالقسم
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والملائمة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program الأهداف لبرنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مخرجي ذوي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الخدمة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغير ذات صلة. - اكتساب المرحح القدرة العالية على التصديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات المعلمية والادوية المتطرفة. - تقديم خدمات بحثية تربوية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغيري القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق الملائمة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	--	--

## توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	التدريب الميداني	كود المقرر:	٤١٤
الفرقة الدراسية:	الرابعة	الفصل الدراسي:	الاول والثاني
الوحدات الدراسية:	٨ وحدات		

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية داخل المدرسة، ووضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم من خلال ترسيخ الإيمان بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية.
- ٢- تدريب الطلاب علي تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص .
- ٣- تدريب الطلاب علي استخدام اساليب التعلم المختلفة التقليدية والغير تقليدية .
- ٤- تدريب الطلاب علي كيفية استخدام اسلوب التعلم الذاتي والاعتماد علي النفس .
- ٥- تدريب الطلاب علي مهارات التدريس المصغر في مجال التخصص .
- ٦- تبصير الطالب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قدسيته كونها هي المسؤولة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها.
- ٧- تبصير الطالب المتدرب ب (ماذا نريد من المعلم، وأن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم الملائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم.
- ٨- يفهم بعمق كيف يرى ويفكر ويحلل.
- ٩- اكتساب خبرات مهنية بإتاحة فرص حقيقية لممارسة مهام المعلم وأدواره داخل الصف وخارجه.
- ١٠- توظيف المعارف وتعزيز وتطوير مهارات الطلاب في التخصص.
- ١١- نقل الخبرات التربوية للطلاب المتدرب بسهولة ويسر من خلال الممارسة المهنية وتقييمها وتطويرها.
- ١٢- بناء علاقات تواصل مع الأسرة المدرسية والمجتمع.
- ١٣- تخريج معلم المستقبل ويكون لديه معتقدات إيجابية نحو مهنته ودورها ودوره في تغير الحياه إلى الأفضل لكي يصبح معلم متميز قادر على تنمية المجتمع والمنافسة في سوق العمل.
- ١٤- حل المشكلات التعليمية بخاصة والتربوية بعامة حلا يتفق مع قواعد وقوانين العملية التعليمية.
- ١٥- تبصير الطالب باهمية الوسائل التعليمية في توصيل المعلومة .
- ١٦- يفهم خصائص المعلم الفعال وكيفية توظيف الكفايات التعليمية .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يعرف حقوق وواجبات الطالب المتدرب .	a1	المعرفة والفهم
يصف استراتيجيات التدريس الناجحة.	a2	
يصنف أساليب التعليم والتعلم المختلفة .	a3	

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لتخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمهنية في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - إريادة إعداد مطلوبين ذي مهارات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية وإعداد الطلبة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغير ذات صلة. - اكتساب المبرج القدرة العالية على التصديت والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات المعلمية والادوية المتطرفة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغيره من أفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	---

### توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

يدرك التفاعل اللفظي داخل الصف.	a4	
يوضح الاختلاف بين أساليب التقييم الحديثة.	a5	
يكتب قائمة بالمواصفات الفنية للورقة الامتحانية.	a6	
يلم بكيفية الاستفادة من مصادر التعلم المختلفة .	a7	
يدرك سبل الاستفادة من الحاسوب في تطوير الدروس.	a8	
يدرك اهمية مهارات التدريس المصغر في العملية التعليمية .	a9	
يتعرف علي المواصفات الذي يجب ان يتحلي بها المعلم الفعال .	a10	
يمارس التعامل مع الآخرين و يتحمل المسؤولية.	b1	
يقدر مهارات العلاقات الشخصية	b2	المهارات المهنية
يحسب الفروق الفردية بين المتعلمين.	b3	
يمارس تطوير الذات شخصيا ومهنيا.	b4	
يمارس العمل مع الجماعة واكتساب روح الفريق.	b5	
يقدر الالتزام بالقيم المجتمعية السائدة.	b6	
يكون علاقات إيجابية ناجحة مع الآخرين.(المعلم المتعاون، المشرف التربوي، مدير المدرسة...)	b7	
يميز بين مهارات التدريس الفعالة وغير الفعالة	c1	
يوظف استراتيجيات التعليم المناسبة للحال والزمان والمكان.	c2	
يوظف استراتيجيات التعلم وأنماطه لدى المتعلمين.	c3	
يبتكر ويطور في الوسائل التعليمية .	c4	
يستنتج الأسس الفلسفية والنفسية التي تنطلق منها استراتيجيات التدريس.	c5	

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والملائمة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- إكساب إعداد معلومات ذات صلة خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية وإعداد الخدمة - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة - إكتساب الفرج القدرة العالية على التصديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات المعلمية والوحوية المتفطرة - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرعي القسم وفراد المجتمع المدني المتمكن بمجالات تخصصي القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

### توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

يعمل ضمن فريق ويفهم سلوك الجماعة.	d1	المهارات العامة والمنقولة
التواصل مع الآخرين لغويا وجسديا وعن بعد.	d2	
استخدام أساليب الاتصال الحديثة وآداب استخدامها	d3	
التعامل مع مصادر إثراء المقرر باستخدام شبكة الإنترنت.	d4	

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	التحضير للتدريس	٤	-	٤	١
٢	مهارات التخطيط للتدريس	٤	-	٤	١
٣	مهارات التنفيذ	٤	-	٤	١
٤	مهارات التقويم	٤	-	٤	١
٥	اساليب التعليم والتعلم	٤	-	٤	١
٦	التدريب علي التعلم التعاوني	٤	-	٤	١
٧	التدريب علي التدريس المصغر	٤	-	٤	١
٨	التدريب علي توظيف طرق التدريس	٤	-	٤	١
٩	نماذج التحضير الفعلي للتدريس	٤	-	٤	١
١٠	بدء التدريس الفعلي ويستمر طوال الفصل الدراسي الثاني	٤	-	٤	١

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - كرجح ممثل تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنين ذوي مهارات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الطلبة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب المبرج القدرة العالية على التصديت والابتكار والابداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي كليات المعلمية والادوية المتطرفة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

### توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

			<p>٤٠ فصل دراسي اول ٤٠+ فصل دراسي ثاني</p>	<p>أجمالي عدد الساعات</p>	<p>١١</p>
--	--	--	--	---------------------------	-----------

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

#### أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المناقشة والحوار والمحاكاة
٢	تدريب عملي / معلمي
٣	جلسات مناقشة
٤	أنشطة في الفصل (تدريس مصغر).
٥	دراسة الحالة .
٦	التعلم التعاوني .
٧	المجموعات التعاونية.
٨	التعلم الذاتي .
٩	حل المشكلات .

#### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	تدريب عملي / معلمي
٢	دراسة الحالة .
٣	تعلم تعاوني .
٤	المجموعات التعاونية.

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

 <p>رئاسة برنامج الاقتصاد المنزلي - كرجح ممثل تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستدامة لتفدية المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناخية في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنين ذوي مهارات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الطلبة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغير ذات صلة. - إكتساب المرحح القدرة العالية على التصنيع والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات التربية والتعليمية والمنظرة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغيره من أفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المناخية في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

## توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

توزيع الدرجات	التوقيت	أساليب التقويم	
١٠ درجات	ترم اول وترم ثاني في نهاية كل ترم دراسي	تقييم المشرف الخارجي للطلاب المتدرب. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	١
١٠ درجات	ترم اول وترم ثاني في نهاية كل ترم دراسي	تقييم مدير المدرسة للطلاب المتدرب. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة )	٢
٢٠ درجة	ترم اول وترم ثاني في نهاية كل ترم دراسي	تقييم لمشرف القسم الداخلي للطلاب المتدرب. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	٣
٦٠ درجة	ترم اول وترم ثاني في نهاية كل ترم دراسي	تقييم الكلية. يتم التقويم من خلال (الحضور والمشاركة - تحضير- مشروعات- مناقشات)	٤
١٠٠ درجة لكل ترم	ترم اول وترم ثاني	مجموع الدرجات.	٥

### (١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	مصادر التعلم	
١	الكتب المقررة المطلوبة:	
٢	كتب وملازم	- عبد الله حسن الموسوي (٢٠٠٥) الدليل إلى التربية العملية، أربد، الأردن، عالم الكتب الحديث.

 <p>جمعية التربية الاقتصادية National Society for Economic Education</p> <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتلمية المستدامة لتفدية المجتمع وتحقيق معايير الجودة والملائمة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>اهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- ايجاد إعداد مطلوبين ذي مهارات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الطلبة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغير ذات صلة. - اكتساب المرحح القدرة العالية على التحصيل والابتكار والاندماج في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع اقرانه من خريجي كليات التعليم والتربية المتفرقة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وايضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغيري القسم وفراد المجتمع المدني الموهبتين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق الملائمة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

### توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

<p>- محمود حسان سعد(٢٠٠٠): التربية العملية بين النظرية والتطبيق، عمان، الأردن، دار الفكر للطباعة.</p> <p>- محمد زياد حمدان(١٩٩٨): التربية العملية للطلاب المعلمين. مفاهيمها وكفاياتها وتطبيقاتها المدرسية، دمشق، دار التربية الحديثة.</p> <p>- عبد الرحمن صالح عبد الله (٢٠٠٤): التربية العملية ومكائنها في برامج تربية المعلمين، الأردن، عمان، دار وائل للنشر.</p> <p>- إبراهيم عصمت مطاوع (١٩٩٦): التربية العملية وأسس طرق التدريس، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر.</p> <p>- عامر الشهراني(١٩٩٣): مرشد الطالب المعلم في التربية الميدانية، جدة</p> <p>- محمد حسان حسان(١٩٩٢): التربية العملية في دول الخليج العربية واقعا وسبل تطويرها، الرياض، مكتب التربية العربي لدول الخليج</p> <p>- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ).</p> <p>- عبيدات ذوقان، سهيلة أبو السميد(٢٠٠٩): استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين، عمان، ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع.</p> <p>- محمد السعيد سعيد، أبو السعود محمد أحمد(٢٠٠٥) طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية، عمان، دار الفكر.</p>	<p>٣</p> <p>كتب ومراجع مقترحة</p>
<p><a href="http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php">مواقع مجلات كليات التربية - موقع</a> <a href="http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php">http://www.omaniyat.com/vb/showthread.php</a> <a href="http://banha-elhadetha.ba7r.org">http://banha-elhadetha.ba7r.org</a> <a href="http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php">http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php</a> <a href="http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php">http://www.almdares.net/vz/forumdisplay.php</a> "Job Training - Alaska Department of worker and Workforce Developmen</p>	<p>٤</p> <p>دوريات علمية</p>

### مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج											نواتج التعلم المستهدفة من المقرر				
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المعارف والفهم							
D3	D2	D1	C5	C3	C2	B9	B8	B3	A8	A6	A5	A4	A3	A2	a1
														x	







 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - تخرج متسلح تربوي و أكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والالتحاق بالمستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمشاركة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - إريادة إعداد معلم بوعي ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تعليمية وإعداد أنشطة - ملاهي وسويج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغير ذات صلة - اكتساب العريخ القدرة العالية على التحديث والابتكار والابتعا في مجالات تخصصه المختلفة - اكتساب القدرة على المشاركة في مجالات سوق العمل مع قراءة من عريخ الثقافات المحلية والعالمية المتغيرة - تقديم خدمات تعليمية تربية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لغيري القسم والراد المجتمع المعاني المؤمنين بمجالات تخصصي القسم - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المعاني وتنمية البيئة</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتطور التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المشاركة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	---

## توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

### مصفوفة توافق رقم (٢)

### توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				المحتوى العلمي للمقرر								
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية					المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع							
d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7			a6	a5	a4	a3	a2	a1	
×	×	×	×	×	×	×	×	×								×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	1	التحضير للتدريس	
									×	×	×	×	×	×	×												2	مهارات التخطيط
									×	×	×	×	×	×	×												3	مهارات التنفيذ
									×	×	×	×	×	×	×												4	مهارات التقويم
									×	×	×	×	×	×	×												5	مرحلة المشاهدة
									×	×	×	×	×	×	×												6	مرحلة التدريس المصغر



 <p>جامعة الزقازيق Zagazig University</p> <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي - خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمناقشة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي - زيادة إعداد مهنين ذوي مهارات خاصة ومهارات حالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الحياة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب المهارات العملية التي تتطلب الابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي الكليات العملية والفنية المتعددة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لفرعي القسم وفراد المجتمع المدني المتمكنين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعلم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	--	--

### توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من نواتج التعلم المقرر	المعارف والفهم
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعليم	ميدانية زيارات	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
	x					x	x	x	x	a1	المعارف والفهم
	x					x	x	x	x	a2	
	x					x	x	x	x	a3	
	x					x	x	x	x	a4	
	x					x	x	x	x	a5	
	x					x	x	x	x	a6	
	x					x	x	x	x	a7	
	x					x	x	x	x	a8	
	x					x	x	x	x	a9	
	x					x	x	x	x	a10	
		x	x	x	x					b1	المهارات المهنية
		x	x	x	x					b2	
		x	x	x	x					b3	
		x	x	x	x					b4	
		x	x	x	x					b5	

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- خريج متميز تربوي وأكاديمي - مهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة - في التدريس والبحث العلمي والتنمية المستدامة للخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمشاركة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- ايجاد إعداد مطلوبين ذي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم وتلبية إيجابيات الخدمة. - ملابس ونسيج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية أخرى ذات صلة. - اكتساب الخريج القدرة العالية على التعمير والابتكار والإبداع في مجالات تخصصه المختلفة. - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقراره من خريجي كليات المعلمين والدراسات المتقدمة. - تقديم خدمات بحثية تدريبية وأيضا استشارية في مجالات تخصص القسم لخريجي القسم وأفراد المجتمع المدني المهتمين بمجالات تخصص القسم. - المساهمة في حل مشكلات المجتمع المدني وتنمية البيئة.</p>	 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والتعمير التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
--	---	--

### توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

											b6		
		x	x	x	x								
												b7	المهارات الذهنية
		x	x	x	x								
								x	x			c1	
								x	x			c2	
								x	x			c3	
								x	x			c4	
								x	x			c5	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	d1	المهارات العامة
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	d2	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	d3	
		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	d4	

 <p>رسالة برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في التدريس والبحث العلمي والتعلم المستدامة للخدمة المجتمعية وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل</p>	 <p>كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الاقتصاد المنزلي Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program</p> <p>أهداف برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>- إكساب إعداد معلمين ذوي صفات خاصة ومهارات عالية في جميع مجالات القسم (تعليمية وإعداد أنشطة - مخابز وسوج - إدارة المنزل والمؤسسات - مجالات وتطبيقات عملية لغير ذات صلة - إكتساب المبرج القدرة العالية على التحديث والابتكار والاندماج في مجالات تخصصه المختلفة - اكتساب القدرة على المنافسة في مجالات سوق العمل مع إقرانه من خريجي كليات المعلمين والدراسات - تقديم خدمات بحثية وتربوية وأيضاً استشارية في مجالات تخصص القسم لغيري القسم والزملاء المجتمع العلمي - المساهمة في حل مشكلات المجتمع العلمي وتنمية البيئة.</p>	 <p>رؤية برنامج الاقتصاد المنزلي</p> <p>الريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي والعلوم التطبيقية المرتبطة بها لتحقيق المنافسة في سوق العمل في ضوء معايير الجودة</p>
---	---	--

### توصيف مقرر تدريب ميداني لائحة جديدة

#### مصفوفة توافق رقم (٤)

#### توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم			
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية							المعارف والفهم								#	الأساليب		
d4	d3	d2	d1	c5	c4	c3	c2	c1	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
																										١	الاختبار التحريري
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٢	اعمال السنة
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٣	اختبار تطبيقي

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر: HEC411

اسم المقرر: التغذية العلاجية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د. / غاده عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د / اهداب المعداوي
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------



(١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC411	كود المقرر:	التغذية العلاجية	اسم المقرر:
الاول	الفصل الدراسي:	الرابعة	الفرقة الدراسية:
			الوحدات الدراسية:

(٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادراً على:

- ١- تنمية ذاته مهنياً في مجالات الاتصال المنزلي في ظل التطورات المختلفة بين العلوم
- ٢- الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم مدركاً دوره في تنمية القيم الصحية وخدمه المجتمعية
- ٣- المشاركة في تنمية الأسرة صحياً وغذائياً
- ٤- توظيف علوم التغذية مدركاً العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحة
- ٥- توظيف اليات متنوعة للإرشاد والتوجيه والريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي

(٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية	القيم
a1	يحدد انواع الاغذية الانتقاليه المستخدمه في مراحل العلاج بالغذاء و العلاج الغذائي في اثناء حاله المرضيه وبعد انتهاء فتره النقاهه	
a2	يصف الاستشاره الغذائيه والرعايه	
a3	يذكر انواع الاضطرابات في الجزء العلوي والسفلي للجهاز الهضمي	
a4	يعرف انواع اضطرابات الجهاز البولي	
a5	يعدد امراض الجهاز الرئوي و امراض الكبد والصفراء واضطرابات البنكرياس الافرازيه	
a6	يشرح الحساسيه تجاه الاغذيه والحساسيه المفرطه	
a7	يفسر دور التقرير المخبري في التقييم الغذائي	
a8	يعطي امثله الخلل في التمثيل الغذائي	
b1	تقييم دور الغذاء في علاج الامراض الغذائيه الناتجه عن سوء التغذية	
b2	يربط الحميه الغذائيه والتقييم الاكلينيكي	
b3	يستخدم الطرق المناسبه لتنظيم الوزن	
b4	يقارن امراض القلب	
b5	يميز التفاعلات بين العقاقير و المواد الغذائيه	
b6	يوضح اعراض السكري و كيفية انخفاض سكر الدم	
b7	يوازن بين الطرق المختلفه الوقايه والعلاج لامراض السرطان - نقص المناعه- الاضطرابات العصبيه	
b8	يصنف الاضطرابات الروماتيزميه- الانيميا -	
b9	يتعامل مع ارتفاع ضغط الدم	
c1	يميز صحه الفم والاسنان	
٢C	يصنف التويد الغذائي المباشر عبر الجهاز الهضمي والغير مباشر عبر الاورده	

يتواصل مع المرضى ويقدم الرعاية الغذائية للمرضى	d1	المهارات العامة والمنقولة
يساعد افراد اسرته و المجتمع المحيط	d2	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

م	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	الرعاية الغذائية للمرضى	١			
٢	الدور الذي يلعبه الدواء في تغذية المرضى	١			
٣	انواع الاغذية الانتقاليه المستخدمه في مراحل العلاج بالغذاء	١			
٤	تقييم دور الغذاء في علاج الامراض الغذائية الناتجه عن سوء التغذية	١			
٥	العلاج الغذائي في اثناء الحاله المرضيه وبعد انتهاء فتره النقاهه	١			
٦	الاستشاره الغذائيه والرعايه	١			
٧	الحميه الغذائيه والتقييم الاكلينيكي	١			
٨	دور التقرير المخبري في التقييم الغذائي	١			
٩	التفاعلات بين العقاقير و المواد الغذائيه	١			
١٠	التويد الغذائي المباشر عبر الجهاز الهضمي والغير مباشر عبر الاورده	١			
١١	صحه الفم والاسنان	١			
١٢	الاضطرابات في الجزء العلوي والسفلي للجهاز الهضمي	١			
١٣	الحساسيه تجاه الاغذيه والحساسيه المفرطه	١			
١٤	تنظيم الوزن	١			
١٥	اضطرابات الجهاز البولي	١			
١٦	السكري وتنخفاض سكر الدم	١			
١٧	الوقايه والعلاج لامراض السرطان - نقص المناعه- الاضطرابات العصبيه	١			
١٨	الاضطرابات الروماتيزميه- الانيميا -	١			
١٩	امراض الكبد والصفراء واضطرابات البنكرياس الافرازيه	١			
٢٠	امراض الجهاز الرئوي	١			

			١	الخلل في التمثيل الغذائي	٢١
			١	امراض القلب	٢٢
			١	ارتفاع ضغط الدم	٢٣
			١	فشل القلب وزراعة القلب	٢٤

(٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	التدريس المباشر
٢	التعلم التعاوني
٣	المناقشة

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	التدريس المباشر
٢	المناقشة
٣	التعلم التعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

م	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	مقابلات طلابية – مشاريع طلابية	اثناء الفصل الدراسي	٤٠ درجة
٢	اختبار تطبيقي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ درجة

(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

( ١١ ) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات
٢	كتب وملزم

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج				المهارات المهنية		المعارف والفهم					
D4	المهارات العامة		المهارات الذهنية		B20	B14	A36	A22		A24	
	D2	D1	C10	C7							
										a1	المعارف والفهم
										a2	
										a3	
										a4	
										a5	
										a6	
										a7	
										a8	
										b1	المهارات المهنية
										b2	
										b3	
										b4	
										b5	
										b6	
										b7	
										b8	
										c1	المهارات الذهنية
										c2	
										d1	المهارات العامة
										d2	



مصنوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية												المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d2	d1	c4	c3	c2	c1	b14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
	== == *==																											الرعاه الغذائيه للمرضى	١
																												الدور الذي يلعبه الدواء في تغذيه المرضى	٢
																												انواع الاغذيه الانتقاليه المستخدمه في مراحل العلاج بالغذاء	٣
																												انواع الاغذيه الانتقاليه المستخدمه في مراحل العلاج بالغذاء	٤
																												العلاج الغذائي في اثناء حاله المرضيه وبعد انتهاء فتره النقاهه	٥
																												الاستشاره الغذائيه والرعايه	٦







مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التعلم النشط	التعلم التعاوني	المناقشة	التدريس المباشر		
			-	a1	المعارف والفهم
	-	--	-	a2	
			-	a3	
				a4	
				a5	
				a6	
				a7	
				a8	
				b1	المهارات المهنية
				b2	
				b3	
				b4	
				b5	
				b6	
				b7	
				b8	
				b9	
				c1	آراء
				c2	
				d1	المهارات العامة
				d2	



مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																				أساليب التقويم												
المهارات العامة		المهارات الذهنية				المهارات المهنية											المعارف والفهم								م	الأساليب						
d	d1	c4	c3	c2	c1	B14	b13	b12	b11	b10	b9	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a	a7	a6	a5	a4			a3	a2	a1			
2																				8										١	مقابلات طلابية - مشاريع طلابية	
																														٢	اختبار تطبيقي	
																																نظري



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

#### مقرر HEC417

تكنولوجيا النانو في مجال الاغذية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصنوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصنوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصنوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصنوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ياسر عبدالعال سليم د/نهال عبد اللطيف السيد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------

#### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	تكنولوجيا النانو في مجال الاغذية	كود المقرر:	HEC417
الفرقة الدراسية:	المستوى الرابع	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	١ ساعة نظري أسبوعياً ٢ ساعة عملي أسبوعياً		



## معيار تصميم البرنامج

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. الالتزام بالتعريفات المختلفه للنانو ووحدات قياسه .
2. القدرة على التمييز بين استخدامات النانو المختلفه فى مجالات الاغذيه.
3. إدراك تطبيقات النانو فى مجال الاغذيه .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على النانو وتعريفاته المختلفه .	المعرفة والفهم
a2	يذكر الفرق بين وحدات قياس النانو وادقهم	
a3	يتعرف على طرق تحضير النانو .	
a4	يعرف استخدامات النانو فى الصنائه .	
a5	يعدد تطبيقات النانو فى مجال الاغذيه وحفظها .	
a6	يشرح أهمية النانو فى مجال التغذية .	
a7	يربط بين استخدامات النانو المختلفه والتطور فى التكنولوجيا الحديثه .	
a8	يحدد طرق حفظ الاغذيه بواسطه النانو .	
a9	يتعرف على الشرائح الكربونيه فى مجال الاغذيه .	
a10	يعدد المجال الخارجى والداخلى للنانو .	
a11	يوضح القواعد الواجب مراعاتها أثناء حفظ الاغذيه بالنانو تكنولوجى .	
a12	يشرح خطوات الامان والسلامة المتبعة أثناء تحضير النانو من الفضة او التيتانيوم .	
b1	يستخدم أساليب النانو فى انتاج عصائر صحيه .	المهارات المهنية
b2	ينفذ النانو تكنولوجى على العبوات الخارجيه للاغذيه .	
b3	يطبق الخطوات المتبعة لضمان سلامة الأغذية باستخدام النانو .	
b4	يمارس الأساليب الآمنة فى تدعيم العناصر المعدنيه والفيتامينات بواسطه النانو داخل الاغذيه .	
c1	يحلل الآثار الناتجة من تناول الأغذية المحميه بالنانو	المهارات الذهنية
c2	يميز العلاقة بين صحة الأفراد وحفظ الاغذيه بالنانو تكنولوجى .	
c3	يميز الفرق بين الوجبات المعده بالنانو والوجبات الغذائيه العاديه .	
c4	يقترح حلول مختلفه للمشكلات المتعلقة بفساد الاغذيه باستخدام انواع النانو المختلفه .	
c5	يتبع الطرق العلميه فى أعداد وطهى الأطعمة وربطها بطرق حفظ هذه الأطعمة باستخدام تكنولوجيا النانو .	
c6	يستنتب تأثير طرق استخدام النانو تكنولوجى على التربيه الزراعيه .	
d1	يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق.	المهارات العامة والمنقولة
d2	يوظف المهارات المكتسبه من العمل الجماعى لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	
d3	يستخدم الأساليب التكنولوجيه الحديثه فى البحث عن المعلومات.	



## معيار تصميم البرنامج

يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع في البحث والمعرفة.	d4	
يجيد استخدام لغة أجنبية في التواصل والأطلاع على مستحدثات الاقتصاد المنزلي.	d5	
يبحث عن أهم المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.	d6	

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	النانو وتعريفه ووحده قياسه .	١	١	١	-
٢	اهميه تكنولوجيا النانو .	١	١	٢	-
٣	استخدامات النانو المختلفه .	١	١	١	-
٤	النانو و حفظ الاغذيه .	١	١	١	-
٥	النانو وتطوير التربيه الزراعيه	١	١	٢	-
٦	تطبيقات النانو فى مجال التغذية .	١	١	-	-
٧	النانو و العصائر المدعمه بالفيتامينات والمعادن .	١	١	٢	-
٨	النانو و الشرائح الكربونيه .	١	١	-	-
٩	النانو والاعذيه المطهيه	١	١	٢	-
١٠	النانو و مشروبات الطاقه .	١	١	-	-
١١	النانو فى الطب .	١	١	-	-
١٢	النانو تكنولوجيا وحساب السرعات الحراريه	١	١	٢	-
١٣	النانو وعلاقته بالصناعات الغذائيه	١	١	١	-
١٤	النانو و تطور علم الاغذيه .	١	١	١	-

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الزهنى
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم



## معيار تصميم البرنامج

٦ التعلم التعاوني

٧ التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ تعليم هجين

٢ تعليم تعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

مذكرات	١
كتب وملامز	٢
كتب ومراجع مقترحة	٣
Brody, A.L. Food packaging climbs to the summit. <i>Food Technol.</i> 2006, 60, 73-75.	
Brody, A.L. Nano and food packaging technologies converge. <i>Food Technol.</i> 2006, 60, 92-94.	
Baemner, A. Nanosensors identify pathogens in food. <i>Food Technol.</i> 2004, 58, 51-52, 54-55.	
Clark, J.P. Nanotechnology a processing topic this year. <i>Food Technol.</i> 2006, 60, 135-140. 100. Kokini, J.F. Revolutionizing food engineering . Dowling, A.P. Development of nanotechnologies. <i>Mater. Today</i> 2004, 7, 30-35.	٤ دوريات علمية



## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21		
													X	a1	المعارف والفهم
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	المهارات المهنية
								X						a12	
							X							b1	
							X							b2	
						X								b3	المهارات الذهنية
					X									b4	
				X										c1	
				X										c2	
			X											c3	
			X											c4	
			X											c5	المهارات العامة
		X												c6	
	X													d1	
	X													d2	
	X													d3	
	X													d4	
X														d5	
X														d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج





جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
√	√							√	√	√	√											√			√	√		النانو وتعريفه . ووحده قياسه	١
		√	√			√														√	√			√			√	اهمية تكنولوجيا النانو .	٢
√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√						√	√		أستخدامات النانو المختلفة .	٣
	√					√	√								√					√				√			√	النانو و حفظ الاغذية .	٤
√	√						√													√					√		√	النانو وتطوير التربه الزراعيه	٥
√	√	√	√		√		√													√					√		√	تطبيقات النانو فى مجال التغذية	٦
√	√	√	√			√	√													√				√			√	النانو و العصائر المدعمه بالفيتامينات والمعادن .	٧



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

	√		√			√	√												√				√			√	النانو و الشرائح الكربونية .	٨	
	√		√			√	√	√												√				√			√	النانو والاعذيه المطهيه	٩
√	√		√																	√								النانو و مشروبات الطاقه .	١٠
√	√		√				√													√				√			√	. النانو فى الطب	١١
√	√		√				√													√				√			√	النانو تكنولوجيا وحساب السرعات الحراريه	١٢
	√		√				√													√				√			√	النانو وعلاقته بالصناعات الغذائيه	١٣
	√		√				√	√		√										√				√			√	النانو و تطور علم الاغذيه.	١٤



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							النواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الهيكل التعليمي	التعليم التعاوني	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓				a8	
✓			✓	✓	✓		a9	
✓			✓				a10	
					✓	✓	a11	
				✓		✓	a12	
	✓		✓	✓	✓		b1	
			✓			✓	b2	
						✓	b3	
	✓		✓				b4	
✓			✓	✓			c1	
			✓	✓			c2	
			✓	✓	✓		c3	
			✓	✓	✓		c4	
	✓		✓	✓	✓		c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	
	✓			✓			d1	
	✓			✓			d2	
✓	✓	✓					d3	
	✓	✓	✓				d4	
✓			✓			✓	d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب	#
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التطبيقي	٣
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

كود المقرر: CCT 115

اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ صلاح شريف
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/ راندا السيد أحمد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم
-------------------------

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

(١) **بيانات عامة عن المقرر:**

CCT 115	كود المقرر:	علم النفس الاجتماعي	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الرابعة	الفرقة الدراسية:
			الوحدات الدراسية:

(٢) **الأهداف التعليمية للمقرر**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- ١- التعرف على مفاهيم علم النفس الاجتماعي
- ٢- اكتساب الفوائد التطبيقية لعلم النفس الاجتماعي
- ٣- إعطاء أمثلة علي الوظائف النفسية الاجتماعية
- ٤- مراعاة خصائص الاتجاهات النفسية الاجتماعية

يراعي أن تتوافق أهداف المقرر مع الأهداف التعليمية للبرنامج،  
وتلخص لنواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
(راجع وثيقة الأهداف التعليمية للبرنامج في شكلها النهائي)  
(راجع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر)

(٣) **نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:**

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

يتعرف على أهداف وأهمية علم النفس الاجتماعي	a1	المعرفة والفهم
يذكر مفهوم علم النفس الاجتماعي	A2	
يشرح مكونات الاتجاه النفسي	A3	
يوضح أساليب مواجهة الضغوط	A4	
يطبق مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	b1	المهارات المهنية
يكتب عن أهمية دراسة الاتجاهات النفسية	B2	
يعطي نموذج عن المتغيرات المخففة من حدة وقع الضغوط على الفرد	B3	

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

يقارن بين أساليب مواجهة الضغوط	c1	المهارات الذهنية
يستنتج أشكال تقديم المساعدة للآخرين	C2	
يحلل النظريات المفسرة لتقديم سلوك المساعدة	C3	
يعمل في فريق لتحديد مكونات السلوك القيادي	d1	المهارات والمنقولة العامة
يستخدم الحاسب الآلي في جمع معلومات عن نظريات القيادة	D2	
يتواصل بفاعلية مع الآخرين في التدريب على القيادة	D3	

تشتق نواتج التعلم الخاصة بالمقرر من نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج التي اختارها كل مقرر، بواقع ناتجين من كل ناتج على مستوى البرنامج على الأقل.  
(راجع وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج في شكلها النهائي)

**(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

**(٥) المحتوى العلمي للمقرر:**

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	- تعريفات علم النفس الاجتماعي - الفوائد التطبيقية لعلم النفس الاجتماعي في المجال التعليمي - أهداف وأهمية علم النفس الاجتماعي - مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي				

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

				٢	- مفهوم الاتجاه النفسى - أهمية دراسة الاتجاهات النفسية الاجتماعية - خصائص الاتجاهات النفسية الاجتماعية وظائف الاتجاهات النفسية الاجتماعية
				٣	- مكونات الاتجاه النفسى - تكوين الاتجاه - تغيير الاتجاه أو تعديله قياس الاتجاهات النفسية الاجتماعية
				٤	- تعريف الضغوط النفسية - الفروق الفردية فى التأثير بالضغوط - تصنيف أحداث الحياة الضاغطة - العوامل التى تساعد على إدراك الحدث على انه ضاغط
				٥	
				٦	

(٦) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمى مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٧) التدريس والتعلم:





جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معايير تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

**أ- أساليب التدريس والتعلم:**

١	التدريس المباشر .
٢	العصف الذهني
٣	حل المشكلات والاستقصاء
٤	المناقشة.
٥	البحث الفردي
٦	التعلم التعاوني

**ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:**

١	إعادة شرح المحاضرة
٢	مساعدة الطلاب في فترات الساعات المكتبية
٣	التعلم في مجموعات صغيرة
٤	

**(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(٩) تقويم الطلاب:**

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
١	(ختبارات شفوية - عمل ابحاث - مقابلات طلابية ) طرق لتقييم الطلاب في اعمال سنة	اثناء الفصل الدراسي الأول	١٠ درجات من اجمالي ٥٠
٢	أمتحان نظري الكتروني	نهاية الفصل الدراسي الأول	٤٠ درجة

**(١٠) توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة:**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

**(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع**

١	مذكرات	إعداد القسم تم رفعها على المنصة
٢	كتب وملامز	
٣	كتب ومراجع مقترحة	
٤	دوريات علمية	مجلة علم النفس

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

المهارات العامة		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم							
D10	D2	C14	C8	C2	B7	B3	B2	A30	A24	A13	A10	A4			A3
							√						√	a1	المعارف والفهم
						√							√	a2	
							√							a3	
						√								a4	
							√							b1	المهارات المهنية
												√		b2	
											√			b3	
						√						√		c1	المهارات الذهنية
														c2	
				√										c3	
				√										D1	المهارات العامة
														D2	
														D <sub>r</sub>	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

معيار تصميم البرنامج  
توصيف المقررات الدراسية

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											المحتوى العلمي للمقرر		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم							الوحدات الدراسية	الأسبوع	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
																										√	√	تعريفات علم النفس الاجتماعي	١
				√						√							√		√									الفوائد التطبيقية لعلم النفس الاجتماعي في المجال التعليمي	٢
																										√		اهداف واهمية علم النفس الاجتماعي	٣
																				√								مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	٤
																			√							√		مفهوم الاتجاه النفسي	٥
																			√						√			اهمية دراسة الاتجاهات النفسية الاجتماعية	٦
																			√						√			خصائص الاتجاهات النفسية الاجتماعية	٧



**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم										المستهدفة من المقرر	
أخرى	التهجين التعليم	الأقران تعلم	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
									√	a1	المعارف والفهم
							√			a2	
								√		a3	
								√		a4	
					√					b1	المهارات المهنية
									√	b2	
						√				b3	
									√	c1	المهارات الذهنية
							√			c2	
									√	c3	
										c4	
										c5	
										c6	
	√			√						d1	المهارات العامة
				√						d2	
										d3	
										d4	
										d5	
										d6	



جامعة الزقازيق  
كلية التربية النوعية  
قسم العلوم التربوية والنفسية - برنامج

**معيار تصميم البرنامج**  
**توصيف المقررات الدراسية**

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية								المعارف والفهم								الأساليب	#	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1			
					√						√						√							√	√				الاختبار التحريري	١
									√									√								√			اعمال السنة	٢
				√																									اختبار تطبيقي	٣

## معيار تصميم البرنامج

نموذج توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

مقرر UNI 411

الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد)

### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

### الإعتمادات:

رئيس مجلس القسم		منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ صلاح شريف عبدالوهاب	الاسم	أ.د/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	أ.د/ عواطف بهيج محمد	التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------

## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

UNI 411	كود المقرر:	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الرابعة	الفرقة الدراسية:
		٢ ساعات معتمدة (٢ نظري) اسبوعياً	الوحدات الدراسية:

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على أن:

١. يظهر خريج الكلية تمكناً من المعارف في مقرر الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية.
٢. يمتلك خريج الكلية العديد من المهارات المتصلة بمقرر الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية.
٣. يتعرف على أسس مفهوم الجودة، وأهميتها وأساسيتها.
٤. يميز بين مفاهيم الجودة وتوكيد الجودة.
٥. يوضح أهمية الجودة والجودة الشاملة.
٦. يعدد النماذج المختلفة لتطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.
٧. يتمكن من عرض أهم أدوار المدير والعاملين في المؤسسات التعليمية في ظل تطبيق منظومة الجودة.
٨. يتمكن من تنفيذ أحد المشروعات البحثية المرتبطة بالجودة التعليمية في مجال التخصص.
٩. يعد مشروعات بحثية نظرية أو تطبيقية ذات علاقة بمجال التخصص.
١٠. يشارك بفاعلية في أعمال الجودة.

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادر على أن:

يوضح المقصود بمفهوم الجودة.	a1	المعرفة والفهم
يوضح أهمية وأساسيات الجودة.	a2	
يقارن بين مفاهيم الجودة وتوكيد الجودة.	a3	



## معيار تصميم البرنامج

يتذكر أدوار المدير والعاملين في المؤسسات التعليمية.	a4		
يعدد أمثلة لنماذج تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.	a5		
يتعرف مفهوم ضمان الجودة والجودة الشاملة.	a6		
يحدد كيفية تنفيذ أحد المشروعات البحثية المرتبطة بالجودة التعليمية في مجال التخصص.	a7		
يتعرف على كيفية تطبيق مفاهيم الجودة في المؤسسات التعليمية.	a8		
يوظف العلاقة بين ضمان الجودة والجودة الشاملة.	b1		المهارات المهنية
يعد أحد المشروعات البحثية المرتبطة بالجودة التعليمية في مجال التخصص.	b2		
يمارس أنشطة الجودة في أداء المهام الموكلة اليه.	b3		
يطبق أنشطة متنوعة مرتبطة بالبيئة الإجتماعية في مجال الجودة.	b4		
يجمع بيانات حول مفهوم الجودة وأهميتها وأساسيتها.	b5		
يستخدم نظم الجودة في تنفيذ الأنشطة التعليمية المختلفة.	b6		
يوظف المشروعات البحثية المرتبطة بالجودة ذات العلاقة بمجال التخصص لتحقيق معايير الجودة.	b7		
يعرض نماذج مختلفة لتطبيق الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية.	b8		
يحلل أحد المشروعات البحثية المرتبطة بالجودة التعليمية في مجال التخصص.	c1	المهارات الذهنية	
يحلل نموذج حلقات الجودة.	c2		
يصمم مشروعات بحثية مرتبطة بالجودة التعليمية في مجال التخصص.	c3		
يحدد الشروط الواجب مراعاتها لضمان تحقيق الجودة الشاملة.	c4		
يحلل عناصر المشروعات البحثية المرتبطة بالجودة التعليمية في مجال التخصص.	c5		
يميز بين مفاهيم الجودة وتوكيد الجودة.	c6		

## معيار تصميم البرنامج

يوظف مفهوم الجودة في أدائه للممارسات العملية.	d1	المهارات العامة والمنقولة
يشارك في أنشطة الجودة بالقسم والكلية.	d2	
يراعي معايير الجودة أثناء تنفيذ المهام الموكلة اليه.	d3	
يطبق أنشطته متنوعة في الجودة مرتبطة بالبيئة الإجتماعية.	d4	
يوصل استخدام مفهوم ضمان الجودة في حياته العملية.	d5	
يشارك زملائه أثناء اعداد مشروعات بحثية نظرية وتطبيقية مرتبطة بمجال التخصص.	d6	

(٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

(٥) المحتوى العلمي للمقرر:

(٦)

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	الجودة وأهميتها في مؤسسات التعليم العالي (مفاهيم أساسية ومصطلحات علمية في الجودة)	٤	٣	-	١
٢	الجودة الشاملة ونماذجها	٢	٣	-	١
٣	ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية	٢	٣	-	١
٤	اجراءات اعتماد مؤسسات التعليم وبرامجها	٤	٣	-	١
٥	الأهمية التطبيقية المرتبطة بالجودة التعليمية للمتعلم	٢	٣	-	١

(٧) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٨) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
---	----------

## معيار تصميم البرنامج

٢	المناقشة والحوار
٣	التعلم التعاوني
٤	التعليم النشط
٥	عمل الأبحاث
٦	التفكير الإبداعي تدريبات
٧	التعليم الهجين
٨	التعلم الذاتي

## ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	المحاضرة
٢	تفعيل المنصة التعليمية
٣	التعلم الذاتي، التعليم الإلكتروني، التعليم الهجين (تعلم غير تزامني، تعلم وجه لوجه)

## (٩) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

## (١٠) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقويم	التوقيت	توزع الدرجات
١	إجراء حوار التقويم لتقييم قدرة الطالب على قياس نقاط القوة والضعف.	التقييم الأول: اختبارات شفوية الأسبوع: كل محاضرة خلال النصف	اختبار منتصف الفصل الدراسي اختبار نهاية الفصل الدراسي: ٨٠%

## معيار تصميم البرنامج

اختبار شفهي أعمال السنة: ٢٠% أنماط تقييم أخرى: الإجمالي: ١٠٠% أي تقييم آخر بدون درجات	ساعة الأولى التقييم الثاني: اختبار تحريري الأسبوع: ٣، ١٥، ١٢، ٩، ٦	٢ إجراء بعض الإختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.
		٣ إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها
		٤ إجراء حوار التقييم لتقييم قدرة الطالب على قياس نقاط القوة والضعف.
		٥ إجراء بعض الإختبارات الشفهية لتقييم القدرة على التواصل الشفهي.
		٦ إجراء اختبارات تحريرية لتقييم المعلومات التي تم تدريسها

(١١) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:  
مرفق مصفوفة توافق رقم (٤) توافق أساليب التقييم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

## (١٢) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	تفعيل الكتاب المرفوع على المنصة التعليمية (الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية) خبراء الجودة بالكلية.
٢	كتب وملازم	- صلحاي، سمير، وحامدي، محمد(2021): علاقة إدارة الجودة الشاملة بالأيزو (-9001-9001) (٢٠٠٨). مجلة العلوم الانسانية، س21، ع١٤. - الحداد، عواطف إبراهيم(٢٠٠٩): إدارة الجودة الشاملة، ط١، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. - قاصدي، فايزة، وفتيحة طبيب(٢٠١٧): مفهوم الجودة في التعليم العالي. مجلة جيل للعلوم(٢٧)، ص ١٧٤، يناير.

## معيار تصميم البرنامج

<p>ج.م.ع، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، المعايير القومية الأكاديمية المرجعية، قطاع كليات التربية النوعية، الإصدار الأول، مايو ٢٠١٣م.</p> <p>ج.م.ع، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد، قطاع التدريب، الأدلة التدريبية، دورات التخطيط الإستراتيجي، ٢٠٠٩م.</p> <p>ج.م.ع، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد: دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي، الإصدار الثالث، يوليو ٢٠١٥م.</p> <p>الحسيني، سليمان بن سالم (٢٠١٦): رفع مستوى الجودة في برامج التعليم العالي عن طريق تحقيق تكامل مخرجات التعليم العالي مع متطلبات سوق العمل: دراسة ميدانية تحلل مشاريع التخرج وتستطلع آراء الأكاديميين و الطلاب، المؤتمر العربي الدولي السادس لضمان جودة التعليم العالي، (IACQA 2016)، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا – السودان، ٩-١١ فبراير.</p> <p>عبد، صلاح السيد، هالة محمد السيد صالح، فيصل كامل برغش (٢٠١٨): النماذج العالمية في مجال إدارة الجودة الشاملة وإمكانية الاستفادة منها للمؤسسة التعليمية في العالم العربي "دراسة تحليلية"، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، العدد (١١٦) أكتوبر ج(٦).</p> <p>حسن، فتحي محمد، سحر السويقي، إيهاب عاطف، عواطف بهيج محمد (٢٠١٤): دراسة أثر مشروع الدعم الفني لكليات ومعاهد جامعة الزقازيق لتأهيلها للاعتماد – المؤتمر العربي الدولي الرابع لضمان جودة التعليم العالي – جامعة الزرقاء بالأردن تحت رعاية اتحاد الجامعات العربية – المنعقد خلال الفترة من ١-٣ أبريل.</p>	<p>٣</p> <p>كتب ومراجع مقترحة</p>
---	---



## معيار تصميم البرنامج

<p>الرجوع لما تحتويه المكتبات من مراجع ذات العلاقة بالموضوع. استخدام الشبكة العنكبوتية للحصول على أحدث استجد في الموضوع. مواقع خاصة بالجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية.</p> <p><a href="https://www.noor-book.com/book/review/461739">https://www.noor-book.com/book/review/461739</a></p> <p><a href="https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%ht">https://www.for9a.com/specialities/%D8%AA%D8%B5%D9%85%ht</a> <a href="https://ar.wikipedia.org">tps://ar.wikipedia.org</a></p> <p>الإمكانات المطلوبة للتعليم / التعلم: - Data show، سبورة، لاب توب - أجهزة عرض شرائح</p>	<p>دوريات علمية</p> <p>٤</p>
---	----------------------------------

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج										المستهدفة من المقرر نواتج التعلم		
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم			
D5	D2	D1	C4	C3	C2	B9	B4	B2	A16	A12	A1	
											X	a1
											X	a2
											X	a3
										X		a4
									X			a5
									X	X		a6
										X	X	a7
											X	a8
						X						b1
								X				b2
								X				b3
						X						b4
							X					b5
								X				b6
								X				b7
								X				b8
			X									c1
					X							c2
			X	X	X							c3
			X									c4
			X									c5
				X								c6
	X											d1
		X										d2
X												d3
X												d4
	X											d5
		X										d6



## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الوحدات الدراسية	الأسبوع				
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5			a4	a3	a2	a1
						X									X					X	X		X		X	X	X	الجودة وأهميتها في مؤسسات التعليم العالي (مفاهيم أساسية ومصطلحات علمية في الجودة)	١
						X		X		X									X	X			X					الجودة الشاملة ونماذجها	٢
								X		X													X					ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية	٣
X	X	X	X	X	X		X		X						X					X								إجراءات اعتماد مؤسسات التعليم وبرامجها	٤





## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم											نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
الكتاب التفاعلي	التعليم الهجين	تعليم الأقران	التدريب العملي	زيارات ميدانية	التعاوني التعلم	مشروعات التعلم	عمل الابحاث	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
	X						X	X	X	X	a1	المعارف والفهم
	X						X	X	X	X	a2	
	X						X	X	X	X	a3	
	X						X	X	X	X	a4	
	X						X	X	X	X	a5	
	X						X	X	X	X	a6	
	X						X	X	X	X	a7	
	X						X	X	X	X	a8	
	X						X		X	X	b1	المهارات المهنية
	X						X		X	X	b2	
	X						X		X	X	b3	
	X						X		X	X	b4	
	X						X		X	X	b5	
	X						X		X	X	b6	
	X					X	X		X	X	b7	
	X					X	X		X	X	b8	
	X					X	X		X	X	c1	تَدْرِيك



## معيار تصميم البرنامج

	X				X		X		X	X	c2	المهارات العامة
	X				X		X		X	X	c3	
	X						X		X	X	c4	
	X				X		X		X	X	c5	
	X						X		X	X	c6	
	X					X	X		X	X	d1	
	X				X	X	X		X	X	d2	
	X				X	X	X		X	X	d3	
	X				X	X	X		X	X	d4	
	X					X	X		X	X	d5	
	X				X	X	X		X	X	d6	



## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر  
=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																											أساليب التقويم		
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم									#	الأساليب	
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b8	b7	b6	b5	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2			a1
																				X	X	X	X	X	X	X	X	١	الاختبار التحريري
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	٢	الاختبار الشفوي
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٣	اعمال السنة
																												٤	الاختبار التطبيقي



## معيار تصميم البرنامج

### نموذج توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

### مقرر HEC211

تخطيط وأعداد الوجبات

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

#### المحتويات:

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج - (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة - (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق اساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق اساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/غادة عبدالفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.م.د/حنان الصادق د/نهال عبد اللطيف السيد
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١
-------------------------	-----------

#### (١) بيانات عامة عن المقرر:

اسم المقرر:	تخطيط واعداد الوجبات	كود المقرر:	HEC211
الفرقة الدراسية:	المستوى الثاني	الفصل الدراسي:	الأول
الوحدات الدراسية:	١ ساعة نظري أسبوعيا و ٢ ساعة تطبيقي اسبوعيا		



## معيار تصميم البرنامج

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1. الالتزام بالانظمة المختلفه فى تخطيط الوجبات .
2. القدرة على الوجبه الغذائية الاساسيه والوجبه الغذائية المتكامله .
3. إدراك العلاقة بين النماذج المختلفه لجداول الاطعمة لتخطيط الوجبات .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

a1	يتعرف على نظام المجموعات الاربعه فى تخطيط الوجبات .	المعرفة والفهم
a2	يذكر الفرق بين البطاقه الغذائية والبطاقه التغذويه .	
a3	يتعرف على المفاهيم الخاصة العناصر الغذائية .	
a4	يعرف الأسس والطرق الصحية لعمل وجبات غذائية متكاملة ومتوازنة مع مراعاة التكلفة.	
a5	يعدد طرق الطهى المختلفه لعمل واجبات تتناسب مع الفئات العمرية داخل جداول تحليل الاطعمه .	
a6	يشرح أهمية الحصص اليوميه من الخضار والفاكهه فى جداول تخطيط الوجبات .	
a7	يربط بين الفئة العمرية وكميه السعرات المتناوله .	
a8	يحدد العناصر الغذائية الضرورية لتكوين وجبة غذائية متكاملة لكل مرحلة عمرية.	
a9	يتعرف على انواع الحصص الخاصه بكل نظام غذائى داخل جداول الاطعمه .	
a10	يعدد الطرق المختلفه لعمل وجبات متكامله .	
a11	يوضح القواعد الواجب مراعاتها أثناء التخطيط لاعداد الوجبات .	
a12	يشرح خطوات المتبعه فى عمل جداول تحليل الاطعمه	
b1	يستخدم أساليب متنوعه اثناء التخطيط للوجبه لتفادى امراض نقص وسوء التغذيةه .	المهارات المهنية
b2	ينفذ طرق الطهى الصحية والأمنة فى أعداد وجبات متوازنة بتكلفة مناسبة.	
b3	يطبق الخطوات المتبعه لضمان سلامة الأغذية.	
b4	يمارس الأساليب الأمنة فى طرق الطهى المختلفه.	
c1	يحلل خطوات كل نظام غذائى وفقاً لجداول تحليل الاطعمه .	المهارات الذهنية
c2	يميز العلاقة بين الهرم الغذائى والهرم الغذائى اليومي .	
c3	يميز الفرق بين اعداد الوجبات للفئات الحساسه والافراد العاديه .	
c4	يقترح حلول مختلفه للمشكلات المتعلقة بزياده عدد الحصص داخل بعض انظمة تخطيط الوجبات .	
c5	يتبع الطرق العلمية فى أعداد وطهى الأطعمة وربطها بطرق حفظ هذه الأطعمة.	
c6	يستنبط تأثير طرق الطهى على القيمة الغذائية لهذه الأطعمة.	
d1	يتقبل العمل الجماعى ضمن فريق.	المهارات العامة والمنقولة
d2	يوظف المهارات المكتسبة من العمل الجماعى لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة.	
d3	يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة فى البحث عن المعلومات.	
d4	يوظف المهارات المكتسبة من الأساليب التكنولوجية للتوسع فى البحث والمعرفة.	



## معيار تصميم البرنامج

يجيد استخدام لغة أجنبية في التواصل والأطلاع على مستحدثات الاقتصاد المنزلي.

d5

يبحث عن أهم المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.

d6

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	البروتينات .	١	١	١	-
٢	الكربوهيدرات .	١	١	٢	-
٣	الفيتامينات .	١	١	١	-
٤	الدهون .	١	١	١	-
٥	المياه .	١	١	٢	-
٦	الالياف .	١	١	-	-
٧	الاملاح المعدنية .	١	١	٢	-
٨	نظام المجموعات الاربعه .	١	١	-	-
٩	نظام الهرم الغذائى اليومى	١	١	٢	-
١٠	نظام بدائل الاغذيه .	١	١	-	-
١١	البطاقة الغذائية .	١	١	-	-
١٢	البطاقة التغذويه	١	١	٢	-
١٣	الوجبه الغذائية المتكامله	١	١	١	-
١٤	الوجبه الغذائية الاساسيه .	١	١	١	-

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:

١	المحاضرة
٢	المناقشة والحوار
٣	العصف الزهنى
٤	حل المشكلات
٥	مشروعات التعلم
٦	التعلم التعاونى



## معيار تصميم البرنامج

٧ التعليم الهجين

ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١ تعليم هجين

٢ تعليم تعاوني

(٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	أعمال سنه	أثناء المحاضرة	١٠
	أختبار شفوي	أثناء السكشن	١٠
	الأختبار التطبيقي	آخر العام	٢٠
	الأختبار التحريري	آخر العام	٦٠

(١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

#	مذكرات	
٢	كتب وملزم	
٣	كتب ومراجع مقترحة	١- عصام عويضة لتخطيط الوجبات ٢٠١٥ دار الكتاب العربي للنشر .. ٢- جوانا هول وليلى فهيم. دليل العامل الصحي القروي. طبعة مصرية. معهد الشؤون الثقافية، ١٩٨٥. ٣- لينا طواجي - محمد عبدالفتاح الطعام والمؤسسات الربحية صادر عن مؤسسة الأبحاث العربية. الطبعة الخامسة، ١٩٨٧. بيروت. لبنان. .
٤	دوريات علمية	١- الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، كلية الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان. ٢- كلية الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية. ٣- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. المعجم الموحد. مصطلحات علم الصحة وجسم الإنسان. سلسلة المعاجم الموحدة. رقم: ٦. تونس ١٩٩٢.





## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (1)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقررو نواتج التعلم المستهدفة من	المقررو
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D4	D2	D1	C12	C10	C7	B20	B14	A35	A34	A27	A26	A23	A21		
													X	a1	
													X	a2	
												X		a3	
												X		a4	
											X			a5	
											X			a6	
										X				a7	
										X				a8	
									X					a9	
									X					a10	
								X						a11	
								X						a12	
							X							b1	
							X							b2	
						X								b3	
						X								b4	
					X									c1	
					X									c2	
				X										c3	
				X										c4	
			X											c5	
			X											c6	
		X												d1	
		X												d2	
	X													d3	
	X													d4	
X														d5	
X														d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																										المحتوى العلمي للمقرر			
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم								الوحدات الدراسية	الأسبوع		
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3			a2	a1
√	√							√	√	√	√											√			√	√		البروتينات .	١
		√	√			√														√	√			√			√	الكربوهيدرات .	٢
√	√			√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√						√	√		الفيتامينات .	٣
	√					√	√								√					√				√			√	الدهون .	٤
√	√						√													√					√		√	المياه .	٥
√	√	√	√		√		√													√					√		√	الالياف .	٦
√	√	√	√			√	√													√				√			√	الاملاح المعدنية .	٧
	√		√			√	√						√							√				√			√	نظام المجموعات . الاربعه	٨
	√		√			√	√	√					√							√				√			√	نظام الهرم الغذائي اليومي	٩
√	√		√										√							√								نظام بدائل الاغذية .	١٠
√	√		√				√						√							√				√			√	البطاقة الغذائية .	١١



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

√	√		√				√										√				√			√	البطاقة التغذويه	١٢	
	√		√				√											√				√			√	الوجبه الغذائية المتكامله	١٣
	√		√				√	√		√	√							√				√			√	الوجبه الغذائية الاساسيه.	١٤



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم							المنهجية المقر	المنهجية التعلم
الهيكل التعليم	التعاوني التعليم	مشروعات التعلم	حل المشكلة	العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
✓				✓	✓	✓	a1	المعارف والفهم
✓				✓			a2	
✓					✓	✓	a3	
✓					✓	✓	a4	
							a5	
	✓		✓	✓			a6	
✓				✓	✓	✓	a7	
✓			✓				a8	
✓			✓	✓	✓		a9	
✓			✓				a10	
					✓	✓	a11	المهارات المهنية
				✓		✓	a12	
	✓		✓	✓	✓		b1	
			✓			✓	b2	
						✓	b3	المهارات العامة
	✓		✓	✓			b4	
			✓	✓			c1	
			✓	✓			c2	
			✓	✓	✓		c3	المهارات الذهنية
			✓	✓	✓		c4	
	✓		✓	✓	✓	✓	c5	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	c6	
							d1	المهارات العامة
							d2	
✓	✓	✓	✓				d3	
	✓	✓	✓				d4	
✓			✓	✓			d5	
✓	✓					✓	d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																												أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم										الأساليب	#
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a12	a11	a10	a9	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
						√	√	√	√	√	√									√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التحريري	١
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار الشفوي	٢
						√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الاجتبار التطبيقي	٣
√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٤



نموذج توصيف مقرر دراسي  
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر HEC 413  
رعاية الأم والطفل

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

١. بيانات عامة عن المقرر
٢. الأهداف التعليمية للمقرر
٣. نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
٤. توافق نواتج التعلم المستهدفة لكل من المقرر والبرنامج – (مصفوفة ١)
٥. المحتوى العلمي للمقرر
٦. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة – (مصفوفة ٢)
٧. أساليب التدريس والتعلم بالمقرر
٨. توافق أساليب التدريس والتعلم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٣)
٩. أساليب التقويم بالمقرر
١٠. توافق أساليب التقويم بالمقرر مع نواتج العلم المستهدفة – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة الكتب الدراسية والمراجع

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	
الاسم	د.أ/ غادة عبد الفتاح
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د.م.أ/ تغريد سيد احمد بركات
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٧/٣١ م
-------------------------	-------------



## معيار تصميم البرنامج

### (١) بيانات عامة عن المقرر:

HEC413	كود المقرر:	رعاية الأم والطفل	اسم المقرر:
الأول	الفصل الدراسي:	الرابع	الفرقة الدراسية:
الوحدات الدراسية: 3 ساعات (1 نظري ، 2 تطبيقي) 2 (معتمدة)			

### (٢) الأهداف التعليمية للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

- الإلمام بالخدمات المقدمة بمؤسسات الأمومة والطفولة .
- التخطيط لتقديم الرعاية الغذائية اللازمة بالمراحل المختلفة للطفولة .
- التعرف على أوجه الرعاية الصحية للطفل حديث الولادة .
- الإلمام بالألمام بالرعاية الأسرية والمؤسسية للطفل .
- الالتزام بمعايير الرعاية المقدمة للأطفال ذوي الهمم في الأسرة .

### (٣) نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

بعد إتمام المقرر، يصبح الطالب قادراً على أن:

المعرفة والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية
a1 يذكر العوامل المؤثرة في إنتاج لبن الأم.	b1 يخطط لتقديم الرعاية اللازمة للأم الحامل .	c1 يحلل المشكلات التي يواجه الأم في رعاية الطفل الرضيع
a2 يستنتج تأثير الرضاعة الطبيعية	b2 يطبق اسس الرعاية الصحية للأطفال ذوي الهمم	c2 يقترح بدائل وحلول تناسب مشكلات مرحلة الطفولة
a3 يحدد الأسس العلمية التي تعتمد عليها الأم في تغذية الأطفال.	b3 يذكر دور مؤسسات رعاية الأم والطفل في تثقيف الأمهات	c3 يدرس مخاطر الاعتماد على الرضاعة الصناعية
a4 يحلل الاحتياجات الغذائية للأطفال في سن المدرسة.	b4 يستنتج الأساليب المتبعة في مؤسسات الطفولة والأمومة لتحسين الخدمات المقدمة	c4 يقترح وسائل وطرق مختلفة لنشر الوعي الغذائي والصحي بين الأمهات
a5 يحدد المؤسسات النشطة برعاية الأم والطفل		c5 يناقش مفهوم الرعاية الأسرية للأطفال ذوي الهمم.
a6 يشرح الخدمات المقدمة من مؤسسات الأمومة والطفولة		c6 يستنتج المردود الايجابي لتثقيف الامهات برعاية الاطفال
a7 يعدد أنواع الإعاقات ومراحل حدوثها.		
a8 يستنتج المهارات اللازمة لرعاية الطفل من نوات الهمم داخل الأسرة		



## معيار تصميم البرنامج

المهارات العامة والمنفولة	d1	يعمل بصورة جيدة في فريق وتتفهم سلوك المجموعات.
	d2	يجيد مهارة التواصل الفعال مع الآخرين
	d3	يستخدم الانترنت لمعرفة كيفية ايجاد حلول وبدائل متعددة للمشكلة الواحدة
	d4	يستخدم التكنولوجيا في تثقيف الامهات بأوجه الرعاية المختلفة للاطفال
	d5	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في مجالات الطفولة والأمومة
	d6	يستنتج حلول في ضوء الامكانيات الاقتصادية والاجتماعية بما يتماشى مع تحديات كل مرة عمرية.

### (٤) توافق نواتج التعلم المستهدف للمقرر مع ناتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

### (٥) المحتوى العلمي للمقرر:

#	الموضوعات الدراسية	عدد الساعات	المحاضرات	الدروس العملية	ساعات إرشاد أكاديمي/ أخرى
١	مقدمة عن الرعاية المقدمة للام والطفل	٣	١	٢	
٢	مؤسسات الأمومة والطفولة	٣	١	٢	
٣	الرعاية الغذائية للرضع	٣	١	٢	
٤	الرعاية الغذائية للاطفال في سن ما قبل المدرسة	٣	١	٢	
٥	الرعاية الغذائية للاطفال في سن المدرسة ومرحلة المراهقة	٣	١	٢	
٦	رعاية الطفل حديث الولادة	٣	١	٢	
٧	صحة الطفل حديث الولادة	٣	١	٢	
٨	الرعاية الأسرية للاطفال	٣	١	٢	
٩	الرعاية المؤسسية للاطفال	٣	١	٢	
١٠	رعاية الأم بالمراحل المختلفة	٣	١	٢	
١١	رعاية الأطفال ذوي الهمم	٣	١	٢	
١٢	تابع / رعاية الأطفال ذوي الهمم	٣	١	٢	
١٣	توصيات هامة في مجال الامومة والطفولة	٣	١	٢	
١٤	مراجعة عامة	٣	١	٢	

### (٦) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٧) التدريس والتعلم:

أ- أساليب التدريس والتعلم:





## معييار تصميم البرنامج

١	المحاضرة
٢	المناقشة
٣	العصف الذهني
٤	التعلم التعاوني
٥	تعليم هجين (التقليدي - تعليم عن بعد).
٦	حل المشكلات

### ب- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

١	عمل محاضرات اضافية بما لا يتعارض مع الجدول الدراسي
٢	تكثيف استخدام التعليم الهجين

### (٨) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (٩) تقويم الطلاب:

#	أساليب التقييم	التوقيت	توزع الدرجات
	اعمال سنة	الأسبوع ٥، ١٠	٢٠
	تطبيقي	الاسبوع ١٥	٢٠
	تحريري	الاسبوع ١٧	٦٠
	المجموع		١٠٠

### (١٠) توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

### (١١) قائمة الكتب الدراسية والمراجع

١	مذكرات	محاضرات في رعاية الأم والطفل
٢	كتب وملازم	-نعمة مصطفى رقبان (٢٠١٦): نمو ورعاية الطفل. دار السماح. الاسكندرية
٣	دوريات علمية	مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة حلوان، مجلة الاقتصاد المنزلي جامعة المنوفية مجلة دراسات وبحوث التربية النوعية ، كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق مجلة العلوم وبحوث التنمية بجامعة الاسكندرية

### مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم للمقرر مع البرنامج

=====

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج				توافق من المستهد التعلم النتي ج
المهارات العامة	المهارات الذهنية	المهارات المهنية	المعارف والفهم	



معيار تصميم البرنامج

	المعارف والفهم								المهارات المهنية				المهارات الذهنية						المهارات العامة					
	a1	a2	a3	a4	a5	a6	a7	a8	b1	b2	b3	b4	c1	c2	c3	c4	c5	c6	d1	d2	d3	d4	d5	d6
A27	X	X																						
A28			X	X																				
A54					X	X																		
A60						X	X																	
B37								X	X															
B39										X	X													
C5												X	X											
C7													X	X										
C22														X	X									
D1																X	X							
D2																		X	X					
D5																				X	X			



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								المحتوى العلمي للمقرر	
المهارات العامة	المهارات الذهنية	المهارات المهنية									المعارف والفهم											م	الوحدات الدراسية		
		d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5			a4	a3
								√											√		√	√			
		√	√										√	√									√	√	
		√			√							√			√	√		√					√		
					√	√									√	√							√		
					√	√									√	√						√			



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

معيار تصميم البرنامج

				√	√										√	√				√			رعاية الطفل حديث الولادة	٦		
				√	√					√											√			صحة الطفل حديث الولادة	٧	
√	√									√	√	√	√								√			الرعاية الأسرية للأطفال	٨	
√	√										√	√											√	الرعاية المؤسسية للأطفال	٩	
	√									√											√	√		رعاية الأم بالمراحل المختلفة	١٠	
				√	√	√							√	√									√	√	رعاية الأطفال نوى الهمم	١١
	√				√	√								√								√	√		تابع / رعاية الأطفال نوى الهمم	١٢
				√	√			√	√			√													توصيات هامية في مجال الامومة والطفولة	١٣
				√	√			√	√			√													مراجعة عامة	١٤



## معيار تصميم البرنامج

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق أساليب التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

أساليب التدريس والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المحاضرة	المناقشة	العصف الذهني	حل المشكلة	الإلكتروني التعلم	ميدانية زيارات	التعاوني التعلم	الهجين التعلم		
✓	✓	✓	✓					a1	المعارف والفهم
✓		✓	✓				✓	a2	
	✓	✓						a3	
✓	✓	✓						a4	
✓	✓	✓				✓		a5	
✓	✓	✓					✓	a6	
✓	✓	✓	✓					a7	
✓	✓	✓						a8	
✓	✓	✓	✓					b1	المهارات المهنية
✓	✓	✓	✓					b2	
✓	✓	✓		✓				b3	
	✓	✓	✓					b4	
	✓	✓	✓	✓				c1	المهارات الذهنية
			✓	✓				c2	
	✓		✓	✓	✓			c3	
		✓			✓			c4	
✓	✓	✓	✓	✓				c5	
	✓	✓						c6	
	✓		✓					d1	المهارات العامّة
	✓	✓			✓			d2	
			✓	✓				d3	
✓			✓					d4	
✓			✓					d5	
			✓	✓				d6	



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي  
برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

## معيار تصميم البرنامج

مصفوفة توافق رقم (٤)  
توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

=====

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																								أساليب التقويم	
المهارات العامة						المهارات الذهنية						المهارات المهنية						المعارف والفهم						الأساليب	#
d6	d5	d4	d3	d2	d1	c6	c5	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a8	a7	a6	a5	a4	a3	a2	a1		
							√			√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	الاختبار التحريري	١
			√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√	الاختبار التطبيقي	٢
√	√	√	√	√	√		√								√		√	√	√	√	√	√	√	اعمال السنة	٣