

معيار تصميم البرنامج

توصيف برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
عام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ (لائحة قديمة)

=====

جامعة: الزقازيق

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية:

- ١- اسم البرنامج: إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
- ٢- طبيعة البرنامج: (أحادي)
- ٣- القسم المسئول عن البرنامج: الاقتصاد المنزلي
- قرار وزاري: (١٤٠٨)
- تاريخ إقرار البرنامج: ٢٨ / ١٠ / ١٩٩٣

ب - معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

- ١/١ تصميم خطة لتدريس الاقتصاد المنزلي باستخدام طرق تدريس وتقويم متنوعة تراعى خصائص المتعلمين
- ٢/١ تنمية ذاته مهنيا في مجالات الاقتصاد المنزلي في ضوء التطورات المختلفة لتحقيق التكامل بين العلوم المختلفة
- ٣/١ توظيف اليات متنوعة للإرشاد والتوجيه والريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي
- ٤/١ التواصل بفاعلية مستخدما قدراته ومهاراته الشخصية والتكنولوجية في مجالات الاقتصاد المنزلي
- ٥/١ الالتزام باخلاقيات مهنة التعليم مدركا دوره في تنمية القيم المجتمعية وارساء الهوية الثقافية
- ٦/١ المشاركة في انشطه خدمة المجتمع وتنميته باستخدام الاساليب العلمية لمجالات الاقتصاد المنزلي
- ٧/١ توظيف علوم الاطعمة مدركا العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية
- ٨/١ توظيف اسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفروشات والعناية بهم مستخدما الخامات والادوات المناسبة
- ٩/١ توظيف قواعد إدارة المنزل والمؤسسات واسبابها مراعي اسس ترشيد الاستهلاك
- ١٠/١ تصميم وتنفيذ واداره المشروعات والصناعات الصغيره مراعي قواعد الامن والسلامة المهنية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

٢/١ المعرفة والفهم:

- A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية.
- A2 يصف مكونات بناء المنهج الدراسي وتقويمه وتطويره.
- A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم.
- A4 يتعرف على استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية.
- A5 يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A6 يتبع أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي للاقتصاد المنزلي.
- A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها.
- A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- A9 يدرك مصادر ومتطلبات بناء علاقات مهنية في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A10 يحدد أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- A11 يتبع نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- A12 يتعرف الأبعاد المجتمعية المختلفة المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- A13 يفهم مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- A14 يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A15 يدرك متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- A16 يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد.
- A17 يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- A18 يرصد التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
- A19 يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات الاقتصاد المنزلي.
- A20 يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A21 يذكر مكونات الغذاء المتوازن.
- A22 يتعرف على الاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية.
- A23 يعرف أسس التغذية السليمة.
- A24 يشرح العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية.
- A25 يحدد معايير جودة وسلامة الغذاء من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.
- A26 يتعرف على طرق الحصول على غذاء آمن وصحي.
- A27 يتعرف على كيفية تكوين وجبة غذائية لكل فئة عمرية.
- A28 يذكر أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
- A29 يوضح علاقة علم التغذية بالعلوم الأخرى.
- A30 يعدد طرق حفظ الأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية.
- A31 يعدد أسس إدارة المشروعات الصغيرة في مجال علوم الغذاء والتغذية.
- A32 يذكر كيفية تمويل المشروعات الصغيرة في مجال التغذية وتنميتها.
- A33 يتعرف على مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأجهزة المناسبة في تحضير وتصنيع الأغذية.
- A34 يذكر كيفية العناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في مجال تحضير الأطعمة وتحليل الأغذية.
- A35 يوضح وسائل الأمان الواجب إتباعها في مجال إعداد الطعام.
- A36 يحدد آليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب إتباعها في مجال التغذية وعلوم الأطعمة.
- A37 يحدد أسس اختيار الملابس والنسيج، والتريكو، والمفروشات، ومكملاتها.

معيار تصميم البرنامج

- A38 يعدد أسس التصميم والتذوق الملبسي والتقنيات المختلفة لزخرفة وتجميل المنتجات الملبسية والنسجية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A39 يذكر التقسيم العام للألياف والخيوط والأقمشة ومراحل الغزل المختلفة المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج والتريكو.
- A40 يوضح الأسس العلمية المختلفة للعناية بالمنتجات النسجية والملبسية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A41 يعدد أنواع التراكيب النسجية للمنسوجات، والنماذج المختلفة للملابس، والمفروشات، والفنون اليدوية، ومكملاتها.
- A42 يحدد التقنيات المختلفة المستخدمة لإنتاج وزخرفة المنتجات والمشروعات النسيجية والملبسية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A43 يبرز جماليات المنتج النسيجي والملبسي للمراحل العمرية المختلفة باستخدام التقنيات المتعددة والمكملات المناسبة.
- A44 يشرح طرق تصميم وتنفيذ الملابس والمنسوجات والمشغولات اليدوية المختلفة وطرق طباعتها وصبغتها.
- A45 يعدد الأدوات والخامات والماكينات المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج وطرق صيانتها.
- A46 يتعرف على وسائل الأمان واليات تحديد المخاطر عند استخدام الأجهزة والأدوات والمعدات الخاصة بالملابس والنسيج والتريكو.
- A47 يشرح طرق التجهيز والطباعة المختلفة للنسيج والملابس والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها تبعاً لاختلاف الخامات والتطورات التكنولوجية.
- A48 يحدد الأنماط الجسمية والاحتياجات الملبسية المختلفة والخصائص المميزة لكل فئة عمرية.
- A49 يتعرف على أنواع المشروعات المختلفة ودراسة جدواها الاقتصادية وطرق تسويقها وتنميتها.
- A50 يتعرف على التراكيب البنائية للأقمشة والمنسوجات المختلفة وطرق تنفيذها والمصطلحات العلمية.
- A51 يعدد اسس اختيار المسكن والاثاث والمفروشات المناسبة.
- A52 يحدد الاستخدامات المختلفة للاثاث والمفروشات بأنواعها والعناية بها.
- A53 يتعرف على مبادئ علم الاقتصاد المنزلي في مجال إدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.
- A54 يذكر الاسس الصحيحة لإدارة المنزل والمؤسسات.
- A55 يعدد ادوار الاقتصاد المنزلي المختلفة.
- A56 يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بإدارة المنزل والمؤسسات.
- A57 يعدد الوسائل التكنولوجية المفيدة في مجال التخصص.
- A58 يوضح الاسس والقواعد التي تحكم اقتصاديات الاسرة.
- A59 يوضح كيفية التعامل الصحيح مع الادوات والأجهزة المنزلية لإطالة عمرها الاستهلاكي.
- A60 يشرح التعليمات المرفقة بالكتيب الإرشادي المرفق بالأدوات والأجهزة المنزلية.
- A61 يحدد فنيات الاتيكيت وأداب التعامل.
- A62 يحدد طرق التدريس المناسبة لمجال اداره المنزل والمؤسسات مستخدماً وسائل تكنولوجية حديثة.
- A63 يعدد اهداف المشروعات الصغيرة.
- A64 يذكر خطوات اداره المشروعات الصغيرة.

معيار تصميم البرنامج

٢/٢ القدرات المهنية:

- B1 بعد خطة متكاملة للدرس تحقق نواتج التعلم المستهدفة.
- B2 يصمم مواقف تربية وتعليمية مناسبة لعملية التعليم والتعلم.
- B3 يدير الصف بكفاءة مراعيًا الاختلاف بين خصائص المتعلمين لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
- B4 يوظف الأساليب التكنولوجية المتطورة وفقاً لمتطلبات العملية التعليمية.
- B5 يستخدم استراتيجيات وأنشطة متنوعة للتعليم والتعلم الصفية واللاصفية.
- B6 يصمم أدوات وأساليب تقويم مناسبة للنواتج المستهدفة من العملية التعليمية.
- B7 يستخدم الاستراتيجيات والأنشطة المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- B8 يوظف مهارات التعلم الذاتي لتحقيق النمو المهني.
- B9 يستخدم المهارات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع الأطراف ذات الصلة بالعملية التعليمية.
- B10 يوظف أسس الإرشاد المختلفة بما يناسب عملية التعلم.
- B11 يستخدم خبراته في تحسين المناخ المدرسي.
- B12 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.
- B13 يوظف الفنون والوسائط في مجال الاقتصاد المنزلي.
- B14 يستخدم الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.
- B15 يطبق طرق الحفظ لمختلف أنواع الأغذية.
- B16 ينفذ طرق تصنيع منتجات عالية القيمة الغذائية بأقل تكلفة.
- B17 يستخدم الطرق المختلفة المتبعة في تحليل الأغذية وفحصها.
- B18 يمارس استخدام الخامات الغذائية والمعدات والأدوات في تصنيع الأغذية.
- B19 يطبق كيفية عمل مشروع إنتاجي باستخدام الإمكانيات المتاحة والخامات الغذائية المتوفرة.
- B20 يبين الأسس السليمة لتحقيق الأمن والسلامة المهنية والبيئية في مجال علوم الغذاء والتغذية والمختبرات المتعلقة بالتخصص.
- B21 ينفذ التقنيات المختلفة باستخدام الخامات والتصميم والتنفيذ والتشطيب ودراسة جدواها الاقتصادية.
- B22 يطبق الطرق المختلفة لتجهيز وطباعة وصباغة الملابس والمنسوجات والتريكو، والمفروشات، والمشغولات اليدوية، ومكملاتها.
- B23 يطبق الأسس الصحيحة لاختيار الأقمشة والمنسوجات والملابس للأنماط الجسمية والمنتجات المختلفة وفقاً لضوابط الجودة.
- B24 يطبق طرق تحليل مكونات، وخواص النسيج، والأقمشة المختلفة، وفحصها.
- B25 ينفذ التقنيات المختلفة للتطريز والكروشيه والتريكو والمشغولات ومكملاتها لزخرفة المنتجات المختلفة.
- B26 ينفذ التركيب النسجي والملبسي والمشغولات المختلفة مراعيًا أسس التصميم والتذوق

معيار تصميم البرنامج

- الملبسي.
- B27 يتقن الطرق الصحيحة لتصميم، وطباعة، وتنفيذ الملابس، والمفروشات، وتطريز المنتجات المختلفة، ومكملاتها.
- B28 يستخدم الوسائل التكنولوجية المتطورة في تصميم وطباعة وتنفيذ النماذج (الباترونات) المختلفة.
- B29 ينفذ مشروع إنتاجي باستخدام الخامات والأدوات والماكينات والتكلفة المناسبة وفقا لأسس التصميم بجودة عالية.
- B30 يتدرب على الطرق الصحيحة لاستخدام الأدوات والخامات والماكينات الخاصة بالملابس، والنسيج، والتريكو، والتطريز، والطباعة.
- B31 يطبق الخبرات الميدانية لتحسين العملية التعليمية في مجالات الملابس والنسيج مراعيًا نظريات التدفق والثقافة الملبسية.
- B32 يطبق الاساليب الحديثة في تأثيث وتجهيز المسكن
- B33 ينفذ مشروع صغير مستخدما اسس التصميم والادوات والخامات المناسبة
- B34 يضع حلول علمية للمشكلات التي تعوق التنمية الاقتصادية
- B35 يستخدم الأجهزة والادوات المنزلية بطريقه صحيحة
- B36 يخطط موارد الأسرة بشكل صحيح ويعد ميزانية تتناسب مع دخله وامكانياته
- B37 يطبق قواعد واصول التصرف والتعامل في كافة المجالات
- B38 يطبق شروط اختيار الادوات والأجهزة المنزلية طبقا للمواصفات القياسية
- B39 يصمم مشروع صغير باستخدام الامكانيات المتاحة

٢/٣ المهارات:

٢/٣/١ المهارات الذهنية:

- C1 يقترح أفكار جديدة للقضايا المرتبطة بالمحتوى الدراسي لمجالات الاقتصاد المنزلي.
- C2 يستخدم نتائج تقييم الطلاب في التحسين والتطوير.
- C3 ينتقي الأساليب المناسبة لتقويم أداءه وأداء الآخرين.
- C4 يتقن نظم الإدارة المدرسية والتعليمية.
- C5 يختار ما يناسب المواقف الحياتية المختلفة.
- C6 يقترح بعض الأفكار كنواة للمشروعات الصغيرة في مجال حفظ وتحضير الأغذية.
- C7 يحلل الآثار الضارة للإنسان نتيجة تناول الوجبات غير الصحية.
- C8 يميز كيفية ترشيد الاستهلاك في إعداد الوجبات الغذائية.
- C9 يتبع إرشادات إعداد وحفظ الأطعمة بالطرق السليمة.
- C10 يقترح حلول للمشكلات الصحية المتعلقة بنقص وسوء التغذية وتلوث الأغذية وفسادها.
- C11 يحلل العوامل المؤثرة على الاحتياجات الغذائية للفرد والمجتمع.
- C12 يميز بين طرق الإعداد والطهي والحفظ المختلفة للأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية.
- C13 يبتكر طرق جديدة لتجهيز وطباعة وصباغة وزخرفة الملابس والمنسوجات والمفروشات والأشغال الفنية

معيار تصميم البرنامج

- المختلفة ومكملاتها.
- C14 يقترح تصميمات ومشغولات مبتكرة في مجالات الملابس، والنسيج، والتريكو والمفروشات مراعيًا أسس التصميم والتذوق الملبسي.
- C15 يعد دراسة جدوى لمشروع صغير في الملابس والنسيج، والتريكو، والمفروشات، ومكملاتها.
- C16 توظيف مجالات الملابس والنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع وحل المشكلات المهنية.
- C17 يدرك أهمية المحافظة على جودة المنتجات الملبسية والنسجية مراعيًا أهمية التذوق الملبسي وتوظيفه في المشروعات المختلفة.
- C18 يستنبط الخواص الطبيعية والميكانيكية للألياف والخيوط ونمرها والأقمشة وفقًا لضوابط الجودة.
- C19 يقترح أفكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة والريادة في مجالات الملابس والنسيج ومكملاتها.
- C20 يميز بين القيم الجمالية والنوعية عند تأييد وتنسيق المنزل.
- C21 يناقش طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة.
- C22 يستنبط أسباب المشكلات الاجتماعية والاقتصادية الموجودة على المجتمع ويساهم في حلها.
- C23 يعد دراسة جدوى المشروعات الصغيرة.
- C24 يستنبط المعلومات والمعارف العلمية بمجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢/٣/٢ مهارات عامة:

- D1 يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.
- D2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام أساليب التكنولوجيا الحديثة.
- D3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية.
- D4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والإطلاع على المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- D5 يبحث في القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات الاقتصاد المنزلي.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الاقتصاد المنزلي "مرحلة البكالوريوس" تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم (ERP) Education Revision Program، مع موائمتها بمواصفات الطالب النوعي، المعلم، الأخصائي وسمات الأقليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة الكلية المعلنة كالتالي:

المعارف والمعلومات:-

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم المختلفة عقب إكماله البرنامج، فبالإضافة للمعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلي لديه المعرفة بـ:

- ١-١ مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية المختلفة
- ٢-١ أسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء والعمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية.
- ٣-١ معايير جودة الطعام وسلامته.

معيار تصميم البرنامج

- ٤-١ أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
- ٥-١ أسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسجية والمفروشات.
- ٦-١ العناصر والمبادئ الأساسية للتصميم المرتبط بتنفيذ الملابس والمفروشات وزخرفتها
- ٧-١ أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة.
- ٨-١ مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.
- ٩-١ الطرق الفنية والجمالية لإعداد المائدة والأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة.
- ١٠-١ أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.
- ١١-١ أسس إدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها.
- ١٢-١ مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة.
- ١٣-١ وسائل الأمان واليات المخاطر والاحتياطات الواجب اتخاذها.
- ١٤-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ١٥-١ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- ١٦-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١٧-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ١٨-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١٩-١ التقويم التربوي ونظرياته.
- ٢٠-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ٢١-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ٢٢-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- ٢٣-١ مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- ٢٤-١-نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- ٢٥-١-الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ٢٦-١-مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.

معيار تصميم البرنامج

١-٢٧- استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.

١-٢٨- متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.

١-٢٩- مداخل ونظم الجودة والاعتماد.

١-٣٠- أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.

١-٣٢- التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص ومجالات التكامل بين فروع العلوم.

٢ - المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.

وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

٢-١ يطبق الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.

٢-٢ يصنع منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.

٢-٣ تحليل مكونات المواد الغذائية، والأقمشة، والمنسوجات، وفحصهم.

٢-٤ يستخدم طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمنسوجات.

٢-٥ يصمم وينفذ الملابس والمفروشات مراعيًا الحس الجمالي

٢-٦ ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشية والتريكو اليدوي مستخدماً الزخارف بأنواعها.

٢-٧ يستخدم الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة في الأغراض المختلفة

٢-٨ ينظم الأثاث وفقاً للأغراض المختلفة والإمكانات المتاحة.

٢-٩ ينفذ مشروع إنتاجي مستخدماً الإمكانيات والخامات اللازمة

٢-١٠ يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.

٢-١١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة

٢-١٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.

٢-١٣ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققاً نواتج التعلم.

٢-١٤ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.

معيار تصميم البرنامج

١٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.

١٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.

١٧-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

١٨-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع

١٩-٢ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.

٢٠-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.

٢١-٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.

٣- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والاقتراح والإبداع، فبالى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

١-٣ يعد دراسة جدوى لمشروع صغير.

٢-٣ يستنتج آثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد.

٣-٣ يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للمواد المختلفة.

٤-٣ يقترح أفكار ورؤى إبداعية في مجال التخصص.

٥-٣ يناقش آثار التضخم السكاني على الفرد والأسرة.

٦-٣ يقترح حلول للمشكلات المهنية وفقاً لقضايا المجتمع.

٧-٣ يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع " العوامل الثقافية، والبيئية، والاجتماعية، والاقتصادية، والصحية ".

٨-٣ يستنتج تأثير طرق الإعداد والطهي والحفظ المختلفة على القيمة الغذائية للطعام.

٩-٣ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.

١٠-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.

١١-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.

معيار تصميم البرنامج

١٢-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية

١٣-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

٤-المهارات العامة والمنقولة: -

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج كلية التربية النوعية، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق.

٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.

٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.

٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.

العلامات المرجعية:

- لا توجد علامات مرجعية خارجية لبرنامج الاقتصاد المنزلي.
- يبني البرنامج على أساس المعايير القومية الأكاديمية المرجعية بكليات التربية النوعية (قطاع الاقتصاد المنزلي) الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد التي تم إصدارها عام ٢٠١٥م ثم تبنيها عام ٢٠١٨م.

* العلامات المرجعية القومية:

- ١/٤ يؤصل في الخريج قدرات وجدانية (اقتراح وجبات غذائية متوازنة-تحليل الأغذية والتعرف على محتواها من العناصر الغذائية - تصميم الملابس والمفروشات المنزلية - توظيف الإدارة العلمية لخدمة الشؤون الأسرية)
- ٢/٤ يؤصل في الخريج مهارات حرفية (تطبيق الإدارة العلمية لإيجاد حلول للمشكلات الأسرية - تطبيق تقنيات الحياكة في تنفيذ أنماط متنوعة من الملابس - اختيار وحدات وطرز أثاث المسكن التي تتلاءم ومتطلبات العصر - ضبط جودة الأغذية ومعاملاتها الغذائية للحصول على أعلى جودة للأغذية - تنفيذ بعض المشروعات باستخدام المهارات اليدوية المكتسبة من خلال الدراسة التطبيقية- تشخيص أسباب المشكلات الأسرية ووضع استراتيجيات المواجهة والعلاج)

معيار تصميم البرنامج

٣/٤ يؤصل في الخريج مهارات عامة وقابلة للنقل (استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات في الحصول على كل ما هو جديد في مجال التخصص - العمل ضمن فريق لنشر الوعي بمفهوم الاقتصاد المنزلي ومجالاته وأهميته في حياة الفرد والأسرة والمجتمع - اظهار مهارات القيادة والادارة في تنفيذ مشروع جماعي في إحدى مجالات التخصص (التغذية- الملابس - إدارة المنزل).

هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: أ - مدة البرنامج: ٤ سنوات (٨ فصول دراسية)

ب- هيكل البرنامج: نظري وتطبيقي

عدد الساعات/الوحدات: نظري ١١٢ ساعة، عملي ١٠٤ ساعة، اجمالي ٢١٦ ساعة.

الزامي ينطبق	انتقالي لا ينطبق	اختياري لا ينطبق
• مقررات العلوم الاساسية: العدد: ١٣		النسبة: ٢٦%

ب - هيكل البرنامج:

- عدد الساعات / عدد الوحدات: نظري عملي إجمالي
 - مقررات العلوم الأساسية: الزامي انتقالي اختياري
 - مقررات العلوم الأساسية: ١٥ ٢٥ %
 - مقررات العلوم الثقافية: ٣ ٧ %
 - مقررات علوم التخصص: ٤٣ ٥٧ %
 - مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي و ..): ٥ ٧ %
 - التدريب الميداني: ١٢ ١٨ %
- ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق
- د - مقررات البرنامج:

معيار تصميم البرنامج

الفرقة الأولى

المادة	الساعات الإجمالية			أعمال السنة	توزيع الدرجات آخر العام			زمن الامتحان	
	نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى
الفصل الدراسي الأول									
مدخل إلى الاقتصاد المنزلي	٤		٤	١٠		٤٠	٥٠	٣	
كيمياء عضوية وغير عضوية	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٣
مبادئ الفن والتصميم	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٣
مدخل العلوم التربوية والنفسية	٤		٤	١٠		٤٠	٥٠	٣	
رياضة ومبادئ إحصاء	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٣
قراءات باللغة العربية	٢		٢	١٠		٤٠	٥٠	٣	
المجموع	١٦	١٠	٢٦				٤٥٠		

المادة	الساعات الإجمالية			أعمال السنة	توزيع الدرجات آخر العام			زمن الامتحان	
	نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى
الفصل الدراسي الثاني									
أجهزة وادوات منزلية	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٣
أساسيات الغذاء والتغذية	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٣
أدوات وماكينات الحياكة	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٣
تصميم وطباعة المنسوجات	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٤
تربية اسرية وصحية	٤		٤	١٠		٤٠	٥٠	٣	
مدخل الى تكنولوجيا التعليم	٢		٢	١٠		٤٠	٥٠	٣	
قراءات باللغة الأجنبية	٢		٢	١٠		٤٠	٥٠	٣	
المجموع	١٦	١٢	٢٨				٥٥٠		

معيار تصميم البرنامج

الفرقة الثانية

المادة		الساعات الإيسوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات اخر العام			زمن الامتحان	
نظري	تطبيقي	مجموع	تطبيقي	مجموع		تحريرى	تطبيقي	تحريرى	تطبيقي	
<u>الفصل الدراسي الاول</u>										
التثوق الملبسى	٢		٢	١٠	٤٠		٥٠	٣		
علوم الاطعمة وإعدادها	٢	٤	٦	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٣	٣	
ادارة اعمال المنزل	٢	٤	٦	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٣	٣	
كيمياء حيوية	٢	٤	٦	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٣	٣	
علم نفس النمو	٤		٤	١٠	٤٠		٥٠	٣		
قراءات باللغة الاجنبية	٢		٢	١٠	٤٠		٥٠	٣		
المجموع	١٤	١٢	٢٦				٤٥٠			
<u>الفصل الدراسي الثانى</u>										
المادة		الساعات الإيسوعية			أعمال السنة	توزيع الدرجات اخر العام			زمن الامتحان	
نظري	تطبيقي	مجموع	تطبيقي	مجموع		تحريرى	تطبيقي	تحريرى	تطبيقي	
<u>الفصل الدراسي الثانى</u>										
النسيج والعناية به	٢	٤	٦	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٤	٣	
نماذج وتنفيذ ملابس الطفل	٢	٤	٦	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٤	٣	
ميكروبيولوجى اغذية وتلوث غذائى	٢	٤	٦	٢٠	٦٠	٢٠	١٠٠	٤	٣	
اساسيات الحاسب الالى	٢	٢	٤	١٠	٣٠	١٠	٥٠	٣		
مبادئ تدريس	٢		٢	١٠	٤٠		٥٠	٣		
قراءات باللغة العربية	٢		٢	١٠	٤٠		٥٠	٣		
المجموع	١٢	١٤	٢٦				٤٥٠			

معيار تصميم البرنامج

الفرقة الثالثة

المسادة	المساعات الإيسوية			أعمال السنة	توزيع الدرجات اخر العام			زمن الامتحان	
	نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى
الفصل الدراسى الأول									
ادارة الموارد وترشيد الإستهلاك	٢		٢	١٠	٤٠	٥٠	٣	٣	
التصميم والتطريز والكروشيه	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	١٠٠	٣	٣	
تأثيث وتنسيق المنزل	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	١٠٠	٣	٣	
علم نفس تعليمى (نظريات تعلم)	٢	٢	٤	١٠	١٠	٥٠	٣	٣	
مناهج وطرق تدريس (مجال التخصص)	٤		٤	١٠	٤٠	٥٠	٣		
الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	٤		٤	١٠	٤٠	٥٠	٣		
التدريب الميدانى		٤	٤						
المجموع	١٦	١٢	٢٨			٤٠٠			

المسادة	المساعات الإيسوية			أعمال السنة	توزيع الدرجات اخر العام			زمن الامتحان	
	نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى
الفصل الدراسى الثانى									
نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	١٠٠	٣	٣	
تغذية الفئات الخاصة	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	١٠٠	٣	٣	
فسيولوجى انسان	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	١٠٠	٣	٣	
تاريخ التربية ونظام التعليم فى مصر	٤		٤	١٠	٤٠	٥٠	٣		
تكنولوجيا التعليم (مجال التخصص)	٢	٢	٤	١٠	١٠	٥٠	٣	٣	
استخدام الكمبيوتر فى الإقتصاد المنزلى	٢	٢	٤	١٠	٤٠	٥٠		٣	
التدريب الميدانى		٤	٤	٦٠	٤٠	١٠٠			
المجموع	١٢	١٨	٣٠			٥٥٠			

معيار تصميم البرنامج

الفرقة الرابعة

المادة	المساعات الإجمالية			أعمال السنة	توزيع الدرجات اأخر العام			زمن الامتحان	
	نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى
الفصل الدراسى الأول									
نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٤	٣
حفظ الأطعمة	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٣
أشغال فنية	٤	٤	٨	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٦	٦
مناهج وطرق تدريس (في مجال التخصص)	٤	٤	٨	١٠	١٠	٤٠	٥٠	٣	٣
علم نفس اجتماعى وصحة نفسية	٤	٤	٨	١٠	١٠	٤٠	٥٠	٣	٣
التدريب الميدانى	٤	٤	٨						
المجموع	١٢	١٤	٢٦				٤٠٠		

المادة	المساعات الإجمالية			أعمال السنة	توزيع الدرجات اأخر العام			زمن الامتحان	
	نظري	تطبيقي	مجموع		تطبيقي	تحريرى	مجموع	تطبيقي	تحريرى
الفصل الدراسى الثانى									
التقنين الغذائى	٢	٢	٤	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٣	٣
تريكو ألى ويدوى	٢	٤	٦	٢٠	٢٠	٦٠	١٠٠	٤	٣
علم نفس تعليمى (قدرات عقلية)	٢	٢	٤	١٠	١٠	٣٠	٥٠	٣	٣
الاصول الفلسفية للتربية	٤	٤	٨	١٠	١٠	٤٠	٥٠	٣	٣
تربية مقارنة وإدارة تعليمية	٤	٤	٨	١٠	١٠	٤٠	٥٠	٣	٣
التدريب الميدانى	٤	٤	٨	٦٠	٦٠	٤٠	١٠٠		
المجموع	١٤	١٢	٢٦				٤٥٠		

- يجتاز الطالب المشروع الفنى في المجالات التخصصية التي درسها ويتم التحكيم للمشروع ببلجنة ثلاثية في نهاية العام.

معيار تصميم البرنامج

١- محتويات المقررات:
راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- أن يكون الطالب حاصلاً على الثانوية العامة بذات العام وحائزاً على بطاقة الترشيح من مكتب تنسيق القبول بالجامعات طابع كلية التربية النوعية، من الجنسين (علمي " علوم، ادبي ") أو حاصلاً على دبلوم معاهد اعداد الفنيين الصناعيين.
- أن يكون الطالب من أبناء الوطن والجنسية ج.م.ع.
- أن يجتاز الطالب كشف السمات " أي أن يكون خالياً من العيوب في المظهر، النظر، القوام ".
- أن يكون الطالب لانقاً طبياً حسب إجراءات الكشف الطبي علياً من قبل الجامعة أو الكلية، حسب سير الاجراءات.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- الفرقة الأولى الفصلين (ما يتم إجرائه من لوائح يعمم على الفصلين)
- تنحصر لائحة التقدم في البرنامج في فرقته الأولى (للفصلين) علي شرط إنتقال الطالب الي الفرقة الثانية أن يجتاز جميع مواد الفصلين بتقدير مقبول علي الأقل " أي مجموع ٥٠% من درجات المادة الكلية " أو يسمح له بالانتقال إذا تخلف في مقرر أو مقررين علي الأكثر ، علي أن يتقدم الي الامتحان في مواد التخلف مع الفرقة الأولى ولايشترط الحضور ، ولكن لايد من حضور امتحاني التطبيقي والتحريري لمواد التخلف ، يضاف اليهم أعمال السنة المحفوظة له سنة التخلف ويكون تقدير مواد التخلف مقبول أو تخفض الي سقف المقبول ٦٤% إذا حصل علي تقدير أكبر من أو يساوي جيد ، يتم فصل الطالب من الفرقة الأولى إذا رسب في في الفرقة الأولى مرتين (أي دخول الامتحان مرتين).
- الفرقة الثانية الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)
- نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة ثلاث مرات External أي مرة واحدة من الخارج (أي دخول الامتحان ثلاث مرات).
- الفرقة الثالثة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)
- نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة أربع مرات External أي مرتين من الخارج (أي دخول الامتحان أربع مرات).
- الفرقة الرابعة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)
- نفس لائحة التقدم في البرنامج ويحق للطالب دخول الامتحان في مواد التخلف في دور سبتمبر في نفس العام وترصد له المواد بتقدير مقبول وتخفض إذا حصل علي تقدير جيد أو أكثر ولا يتم فصل الطالب بتكرار رسوبه في مواد التخلف ويحق له دخول الامتحان لأي عدد من المرات ويكون المنح للشهادة (الدور الثاني).

معيار تصميم البرنامج

٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج.

الوسيلة	ما تقيسه من مخرجات التعلم المستهدفة
١- تقييم أبحاث وتقارير - أعمال السنة (تكليفات ومهمات - طرق القاء - حوار - مناقشة)	المهارات الذهنية، المهارات عامة والمنقولة
٢- اختبار نصف الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات مهنية
٣- اختبار تطبيقي نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية عامة ومنقولة، ذهنية
٤- اختبار نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية

٩- وسائل تقييم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استقصاء (استمارة استبيان)	طلاب الفرقة الرابعة
٢- الخريجون	استقصاء (استبيان موجة لخريجي الكلية)	طلاب الدراسات العليا
٣- المستفيدين (جهات التوظيف)	مقابلة شخصية (استطلاع رأي مديري المدارس - أصحاب المصانع)	مديري ومعلمين المدارس الإعدادية والثانوية الحكومية والخاصة ومديري الشركات والمصانع
٤- المراجعين الخارجيين	تقرير تقييم البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة وفي ذات التخصص
٥ طرق أخرى	استطلاع رأي لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس بالكلية

عميد الكلية
أ.د/هاني حلمي السيد

منسق البرنامج
أ.د/ غادة عبد الفتاح

معيار تصميم البرنامج

توصيف برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (لائحة جديدة)

=====

جامعة: الزقازيق

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج: إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) قرار وزاري: (٤١٥٤)

٣- القسم المسؤول عن البرنامج: الاقتصاد المنزلي تاريخ إقرار البرنامج: ٢٠٢٠/١٠/٤

ب - معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج:

١/ تصميم خطة لتدريس الاقتصاد المنزلي باستخدام طرق تدريس وتقييم متنوعة تراعى خصائص المتعلمين

٢/ تنمية ذاته مهنيًا في مجالات الاقتصاد المنزلي في ضوء التطورات المختلفة لتحقيق التكامل بين العلوم المختلفة.

٣/ توظيف الثبات متنوعة للإرشاد والتوجيه والريادة في مجالات الاقتصاد المنزلي.

٤/ التواصل بفاعلية مستخدماً قدراته ومهاراته الشخصية والتكنولوجية في مجالات الاقتصاد المنزلي

٥/ الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم مدركاً دوره في تنمية القيم المجتمعية وأرساء الهوية الثقافية

٦/ المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع وتنميته باستخدام الأساليب العلمية لمجالات الاقتصاد المنزلي

٧/ توظيف علوم الاطعمة مدركاً العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية

٨/ توظيف اسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفروشات والعناية بهم مستخدماً الخامات والادوات المناسبة

٩/ توظيف قواعد إدارة المنزل والمؤسسات وأساليبها مراعيًا اسس ترشيد الاستهلاك

١٠/ تصميم وتنفيذ وإداره المشروعات والصناعات الصغيرة مراعيًا قواعد الامن والسلامة المهنية.

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:
٢/١ المعرفة والفهم:

- A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية.
- A2 يصف مكونات بناء المنهج الدراسي وتقويمه وتطويره.
- A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم
- A4 يتعرف على استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية
- A5 يحدد أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A6 يتبع أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي للاقتصاد المنزلي
- A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها
- A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- A9 يدرك مصادر ومتطلبات بناء علاقات مهنية في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A10 يحدد اخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- A11 يتبع نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال
- A12 يتعرف الأبعاد المجتمعية المختلفة المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- A13 يفهم مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- A14 يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A15 يدرك متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- A16 يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد.
- A17 يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- A18 يرصد التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجالات الاقتصاد المنزلي.
- A19 يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات الاقتصاد المنزلي.
- A20 يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- A21 يذكر مكونات الغذاء المتوازن بعد إدراك مفهوم الثقافة الغذائية.
- A22 يتعرف على الاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية مع مراعاة الحالات المرضية.
- A23 يعرف أسس التغذية السليمة والطرق المتبعة لإعداد الطعام في المؤسسات.
- A24 يشرح العملية الفسيولوجية والتفاعلات بين المواد الغذائية والعقاقير المرتبطة بالعناصر الغذائية والتغيرات البيوكيميائية.

معيار تصميم البرنامج

- A25 يحدد معايير جودة وسلامة الغذاء من الناحية الكيميائية والميكروبيولوجية.
- A26 يتعرف على طرق الحصول على غذاء آمن وصحي.
- A27 يتعرف على كيفية تخطيط وجبة غذائية لكل فئة عمرية.
- A28 يذكر أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
- A29 يوضح علاقة علم التغذية بالعلوم الأخرى.
- A30 يعدد طرق حفظ الأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية والصفات الحسية، وطرق استخدام النانو في حفظ الأغذية وعلوم الأغذية.
- A31 يعدد أسس إدارة المشروعات الصغيرة في مجال علوم الغذاء والتغذية.
- A32 يذكر كيفية تمويل المشروعات الصغيرة في مجال التغذية وتنميتها.
- A33 يتعرف على مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأجهزة المناسبة في تحضير وتصنيع الأغذية
- A34 يذكر كيفية العناية بالأدوات والأجهزة المستخدمة في مجال تحضير الأطعمة وتحليل الأغذية.
- A35 يوضح وسائل الأمان الواجب إتباعها في مجال إعداد الطعام.
- A36 يحدد آليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب إتباعها في مجال التغذية وعلوم الأطعمة.
- A37 يحدد أسس اختيار الملابس والنسيج، والتريكو، والمفروشات، ومكملاتها.
- A38 يعدد أسس التصميم والتذوق الملبسي والتقنيات المختلفة لزخرفة وتجميل المنتجات الملبسية والنسجية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A39 يذكر التقسيم العام للألياف والخيوط والأقمشة ومراحل الغزل المختلفة المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج والتريكو.
- A40 يوضح الأسس العلمية المختلفة للعناية بالمنتجات النسجية والملبسية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A41 يعدد أنواع التراكيب النسجية للمنسوجات، والنماذج المختلفة للملابس، والمفروشات، والفنون اليدوية، ومكملاتها.
- A42 يحدد التقنيات المختلفة المستخدمة لإنتاج وزخرفة المنتجات والمشروعات النسجية والملبسية والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها.
- A43 يبرز جماليات المنتج النسيجي والملبسي للمراحل العمرية المختلفة باستخدام التقنيات المتعددة والمكملات المناسبة.
- A44 يشرح طرق تصميم وتنفيذ الملابس والمنسوجات والمشغولات اليدوية المختلفة وطرق طباعتها

معيار تصميم البرنامج

وصباغتها.

- A45 يعدد الأدوات والخامات والماكينات المستخدمة في مجالات الملابس والنسيج وطرق صيانتها.
- A46 يتعرف على وسائل الأمان وآليات تحديد المخاطر عند استخدام الأجهزة والأدوات والمعدات الخاصة بالملابس والنسيج والتريكو.
- A47 يشرح طرق التجهيز والطباعة المختلفة للنسيج والملابس والمفروشات والفنون اليدوية ومكملاتها تبعاً لاختلاف الخامات والتطورات التكنولوجية.
- A48 يحدد الأنماط الجسمية والاحتياجات المنسبية المختلفة والخصائص المميزة لكل فئة عمرية.
- A49 يتعرف على أنواع المشروعات المختلفة ودراسة جدواها الاقتصادية وطرق تسويقها وتنميتها.
- A50 يتعرف على التراكيب البنائية للأقمشة والمنسوجات المختلفة وطرق تنفيذها والمصطلحات العلمية.
- A51 يعدد اسس اختيار وتأثيث وتجميل المسكن والاثاث والمفروشات والأدوات والأجهزة المنزلية.
- A52 يحدد الاستخدامات المختلفة للآثاث والمفروشات بأنواعها والعناية بها.
- A53 يتعرف على مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وأدوارها وأهم مجالاته المختلفة.
- A54 يذكر الاسس الصحيحة لإدارة المنزل، والأسرة والطفولة والمؤسسات.
- A55 يعدد مؤسسات الأسرة والطفولة ومدى أهميتها ودورها بما يتوافق مع معايير الجودة.
- A56 يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بإدارة المنزل والمؤسسات.
- A57 يعدد الوسائل التكنولوجية المفيدة وأساليب الإدارة الحديثة في مجال التخصص.
- A58 يوضح الأسس والقواعد التي تحكم اقتصاديات الأسرة.
- A59 يوضح كيفية التعامل الصحيح مع الأدوات والأجهزة المنزلية لإطالة عمرها الاستهلاكي.
- A60 يعدد المهارات الإدارية والحياتية والصحية ورعاية الأم والطفل في مجال إدارة المنزل ولذوي القدرات الخاصة.
- A61 يحدد فنيات الاتيكيت وآداب التعامل.
- A62 يحدد طرق التدريس المناسبة لمجال اداره المنزل والمؤسسات مستخدماً وسائل تكنولوجية حديثة.
- A63 يعدد اهداف المشروعات الصغيرة.
- A64 يذكر خطوات اداره المشروعات الصغيرة.

٢/٢ القدرات المهنية :

- B1 يعد خطة متكاملة للدرس تحقق نواتج التعلم المستهدفة.
- B2 يصمم مواقف تربوية وتعليمية مناسبة لعملية التعليم والتعلم.

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

B3 يدير الصف بكفاءة مراعيًا الاختلاف بين خصائص المتعلمين لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة.

- B4 يوظف الأساليب التكنولوجية المتطورة وفقاً لمتطلبات العملية التعليمية.
- B5 يستخدم استراتيجيات وأنشطة متنوعة للتعليم والتعلم الصفية واللاصفية.
- B6 يصمم أدوات وأساليب تقويم مناسبة للنواتج المستهدفة من العملية التعليمية.
- B7 يستخدم الاستراتيجيات والأنشطة المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- B8 يوظف مهارات التعلم الذاتي لتحقيق النمو المهني.
- B9 يستخدم المهارات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع الأطراف ذات الصلة بالعملية التعليمية.
- B10 يوظف أسس الإرشاد المختلفة بما يناسب عملية التعلم.
- B11 يستخدم خبراته في تحسين المناخ المدرسي.
- B12 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.
- B13 يوظف الفنون والوسائط في مجال الاقتصاد المنزلي.
- B14 يستخدم الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي الأطعمة وتقديمها للفتنات المختلفة مراعيًا دور الغذاء في علاج الأمراض الغذائية.
- B15 يطبق طرق الحفظ لمختلف أنواع الأغذية.
- B16 ينفذ طرق تصنيع منتجات عالية القيمة الغذائية بأقل تكلفة.
- B17 يستخدم الطرق المختلفة المتبعة في تحليل الأغذية وفحصها.
- B18 يمارس استخدام وسائل وطرق التثقيف الغذائي، واستخدام الخامات الغذائية والمعدات والأدوات في تصنيع الأغذية.
- B19 يطبق كيفية عمل مشروع إنتاجي باستخدام الإمكانيات المتاحة والخامات الغذائية المتوفرة.
- B20 يبين الأسس السليمة لتحقيق الأمن والسلامة المهنية والبيئية في مجال علوم الغذاء والتغذية والمختبرات المتعلقة بالتخصص.
- B21 ينفذ التقنيات المختلفة باستخدام الخامات والتصميم والتنفيذ والتشطيب ودراسة جدواها الاقتصادية.

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

- B22 يطبق الطرق المختلفة لتجهيز وطباعة وصباغة الملابس والمنسوجات والتريكو، والمفروشات، والمشغولات اليدوية، ومكملاتها.
- B23 يطبق الأسس الصحيحة لاختيار الأقمشة والمنسوجات المستخدمة في صناعة الملابس والمفروشات والمنتجات المختلفة وفقاً لضوابط الجودة.
- B24 يطبق طرق تحليل مكونات، وخواص النسيج، والأقمشة المختلفة، وفحصها.
- B25 ينفذ التقنيات المختلفة للتطريز والكروشيه والتريكو والمشغولات ومكملاتها لزخرفة المنتجات المختلفة.
- B26 ينفذ التركيب النسجي والملبسي والمشغولات المختلفة مراعيًا أسس التصميم والتذوق الملبسي.
- B27 يتقن الطرق الصحيحة لتصميم، وطباعة، وتنفيذ الملابس، والمفروشات، وتطريز المنتجات المختلفة، ومكملاتها.
- B28 يستخدم الوسائل التكنولوجية المتطورة في تصميم وطباعة وتنفيذ نماذج (الباترونات) المختلفة.
- B29 ينفذ مشروع إنتاجي باستخدام الخامات والأدوات والماكينات والتكلفة المناسبة وفقاً لأسس التصميم بجودة عالية.
- B30 يتدرب على الطرق الصحيحة لاستخدام الأدوات والخامات والماكينات الخاصة بالملابس، والنسيج، والتريكو، والتطريز، والطباعة.
- B31 يطبق الخبرات الميدانية لتحسين العملية التعليمية في مجالات الملابس والنسيج مراعيًا نظريات التذوق والثقافة الملبسية.
- B32 يطبق الأساليب الحديثة في تآثيث وتجهيز المسكن وتجميله.
- B33 ينفذ مشروع صغير مستخدماً أسس التصميم والأدوات والخامات المناسبة وفقاً للإمكانيات المتاحة.
- B34 يضع حلول علمية للقضايا الأسرية والمشكلات التي تعوق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- B35 يستخدم الأجهزة والأدوات المنزلية بطريقه صحيحه.
- B36 يخطط موارد ومهارات الأسرة بشكل صحيح ويعد ميزانية تتناسب مع دخله

معيار تصميم البرنامج

وامكانياته.

B37 يطبق قواعد واصول التصرف وأوجه الرعاية للغنات المختلفة في كافة المجالات.

B38 يطبق شروط اختيار أثاث المسكن، ومكملاته، والأدوات والأجهزة المنزلية

طبقا للمواصفات القياسية.

B39 يطبق الأساليب الإدارية الحديثة في مؤسسات الأسرة والطفولة.

المهارات: ٢/٣

المهارات الذهنية: ٢/٣/١

C1 يقترح أفكار جديدة للقضايا المرتبطة بالمحتوى الدراسي لمجالات الاقتصاد المنزلي.

C2 يستخدم نتائج تقويم الطلاب في التحسين والتطوير.

C3 ينتقى الأساليب المناسبة لتقويم أداءه وأداء الآخرين.

C4 يتفهم نظم الإدارة المدرسية والتعليمية.

C5 يختار ما يناسب المواقف الحياتية المختلفة.

C6 يقترح بعض الأفكار كنواة للمشروعات الصغيرة في مجال حفظ وتحضير الأغذية.

C7 يحلل الآثار الضارة للإنسان نتيجة تناول الوجبات غير الصحية مع ابتكار طرق لنشر التثقيف الغذائي.

C8 يميز كيفية ترشيد الاستهلاك في إعداد الوجبات الغذائية مع اقتراح طرق جديدة لإعداد الطعام في المؤسسات.

C9 يتبع إرشادات إعداد وحفظ الأطعمة بالطرق السليمة.

C10 يقترح حلول للمشكلات الصحية المتعلقة بنقص وسوء التغذية مع تفهم العلاقة بين الغذاء والأمراض الغذائية وتلوث الأغذية وفسادها.

C11 يحلل العوامل المؤثرة على الاحتياجات الغذائية للفرد والمجتمع.

C12 يميز بين طرق الإعداد والطهي والحفظ المختلفة للأطعمة وتأثيرها على القيمة الغذائية.

C13 يبتكر طرق جديدة لتجهيز وطباعة وصباغة وزخرفة الملابس والمنسوجات والمفروشات والأشغال الفنية المختلفة ومكملاتها.

C14 يقترح تصميمات ومشغولات مبتكرة في مجالات الملابس، والنسيج، والتريكو والمفروشات مراعيًا أسس التصميم والتذوق الملابس.

C15 يعد دراسة جدوى لمشروع صغير في الملابس والنسيج، والتريكو، والمفروشات، ومكملاتها.

C16 توظيف مجالات الملابس والنسيج لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع وحل المشكلات المهنية.

C17 يدرك أهمية المحافظة على جودة المنتجات المنسوجة والنسجية مراعيًا أهمية التذوق الملابس

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

وتوظيفه في المشروعات المختلفة.

- C18 يستنبط الخواص الطبيعية والميكانيكية للألياف والخيوط ونمرها والأقمشة وفقا لضوابط الجودة.
- C19 يقترح أفكار جديدة لتنفيذ المشروعات الصغيرة والريادة في مجالات الملابس والنسيج ومكملاتها.
- C20 يميز بين القيم الجمالية والنفعية عند تأنيث وتنسيق المنزل.
- C21 يناقش طرق ترشيد الاستهلاك للموارد المختلفة.
- C22 يستنبط أوجه الرعاية العملية للأم والطفل واسباب المشكلات الاجتماعية والاقتصادية الموجودة في المجتمع ويساهم في حلها.
- C23 يعد دراسة جدوى المشروعات الصغيرة.
- C24 يقارن بين المعلومات والمعارف العلمية والمهارات الحياتية والإدارية بمجال إدارة المنزل والمؤسسات.

٢/٣/٢ مهارات عامة:

- D1 يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.
- D2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام أساليب التكنولوجيا الحديثة.
- D3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية.
- D4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستجدات في مجالات الاقتصاد المنزلي.
- D5 يبحث في القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات الاقتصاد المنزلي.

١- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

هي معايير قومية قياسية أكاديمية NARS لبرنامج الاقتصاد المنزلي "مرحلة البكالوريوس" تم بنائها من خلال مشروع تطوير التعليم (ERP) Education Revision Program، مع موائمتها بمواصفات الطالب النوعي، المعلم، الأخصائي وسمات الأقاليم ومتغيرات سوق العمل وتستوفي رسالة الكلية المعنونة كآتي:

المعارف والمعلومات:

وهي الإلمام بالمعلومات والمفاهيم الأساسية التي تم نقلها للخريج أو اكتسبها بأنماط التعلم المختلفة عقب إكماله البرنامج، فإلى جانب المعارف والمفاهيم العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلي لديه المعرفة بـ:

- ١-١ مكونات الغذاء المتوازن والاحتياجات الغذائية لجميع المراحل العمرية المختلفة
- ٢-١ أسس التغذية السليمة وعلوم الغذاء والعمليات الفسيولوجية المرتبطة بالعناصر الغذائية.
- ٣-١ معايير جودة الطعام وسلامته.

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

- ٤-١ أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
- ٥-١ أسس اختيار الملابس والعناية بالمنتجات النسجية والمفروشات.
- ٦-١ العناصر والمبادئ الأساسية للتصميم المرتبط بتنفيذ الملابس والمفروشات وزخرفتها
- ٧-١ أسس اختيار المسكن والتجهيزات والأثاث والمفروشات المناسبة.
- ٨-١ مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل والمؤسسات المختلفة.
- ٩-١ الطرق الفنية والجمالية لإعداد المائدة والأساليب المختلفة لتقديم الأطعمة.
- ١٠-١ أسس العلوم ذات العلاقة بالتخصص.
- ١١-١ أسس إدارة المشروعات الصغيرة وتمويلها.
- ١٢-١ مبادئ اختيار الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة للأغراض المختلفة.
- ١٣-١ وسائل الأمان واليات المخاطر والاحتياطات الواجب اتخاذها.
- ١٤-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ١٥-١ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره.
- ١٦-١ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١٧-١ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ١٨-١ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١٩-١ التقويم التربوي ونظرياته.
- ٢٠-١ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ٢١-١ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.
- ٢٢-١ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.
- ٢٣-١ مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.
- ٢٤-١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال.
- ٢٥-١ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ٢٦-١ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- ٢٧-١ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.
- ٢٨-١ متطلبات العمل الفرقي والمشاركة المجتمعية.
- ٢٩-١ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ٣٠-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.

معيار تصميم البرنامج

١-٣٢- التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص ومجالات التكامل بين فروع العلوم.

٢- المهارات الحرفية (المهنية) والعملية.
وتعني القدرة على استخدام المادة الأكاديمية مجال التخصص في تطبيقات مهنية يكتسبها الخريج عقب إكماله البرنامج، فبالإضافة إلى جانب المهارات المهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

- ١-٢ يطبق الطرق الصحية في تخطيط وإعداد وطهي وحفظ الأطعمة وتقديمها للفئات المختلفة.
- ٢-٢ يصنع منتجات عالية القيمة قليلة التكلفة.
- ٣-٢ تحليل مكونات المواد الغذائية، والأقمشة، والمنسوجات، وفحصهم.
- ٤-٢ يستخدم طرق العناية الصحيحة بالملابس والأقمشة والمنسوجات.
- ٥-٢ يصمم وينفذ الملابس والمفروشات مراعيًا الحس الجمالي
- ٦-٢ ينفذ غرز الحياكة والتطريز والكروشية والتريكو اليدوي مستخدماً الزخارف بأنواعها.
- ٧-٢ يستخدم الخامات والمعدات والأدوات والأجهزة المناسبة في الأغراض المختلفة
- ٨-٢ ينظم الأثاث وفقاً للأغراض المختلفة والإمكانات المتاحة.
- ٩-٢ ينفذ مشروع إنتاجي مستخدماً الإمكانيات والخامات اللازمة
- ١٠-٢ يصمم بيئة العمل التي تحقق الأمن والسلامة المهنية والبيئية.
- ١١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة
- ١٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
- ١٣-٢ يدير النصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
- ١٤-٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.
- ١٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.
- ١٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.
- ١٧-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نمو المهني طوال الحياة.
- ١٨-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع
- ١٩-٢ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ٢٠-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ٢١-٢ يستخدم اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.

معيار تصميم البرنامج

٢- القدرات الذهنية (الوجدانية)

هي القدرات الذهنية التي يكتسبها الخريج والتي تشمل الاختيار بين البدائل والاستنتاج والمناقشة والابتكار وتحديد المشكلات وإيجاد الحلول، عقب إكماله البرنامج، في إطار تخطيط أنشطة التعليم والتعلم وتنفيذها من خلال أساليب متنوعة تراعي احتياجات المتعلم وتثير دافعيته نحو الاستنتاج والابتكار والإبداع، فإلى جانب المهارات الذهنية العامة لخريج التربية النوعية يجب أن يكون خريج برنامج الاقتصاد المنزلي قادراً على أن:

- ١-٣ يعد دراسة جدوى لمشروع صغير.
- ٢-٣ يستنتج أثار تناول الوجبات غير الصحية على صحة الفرد.
- ٣-٣ يقيم طرق ترشيد الاستهلاك للمواد المختلفة.
- ٤-٣ يقترح أفكار ورؤى إبداعية في مجال التخصص.
- ٥-٣ يناقش أثار التضخم السكاني على الفرد والأسرة.
- ٦-٣ يقترح حلول للمشكلات المهنية وفقاً لقضايا المجتمع.
- ٧-٣ يحلل العوامل التي تؤثر على النظام الغذائي والاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع * العوامل الثقافية، والبيئية، والاجتماعية، والاقتصادية، والصحية *
- ٨-٣ يستنتج تأثير طرق الإعداد والطهي والحفظ المختلفة على القيمة الغذائية للطعام.
- ٩-٣ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ١٠-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.
- ١١-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين.
- ١٢-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ١٣-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.

٤- المهارات العامة والمنقولة :-

هي مهارات الاستخدام والتواصل التي يكتسبها الخريج، عقب إكماله البرنامج وتشمل، مهارات التعامل مع الحاسب ومهارات الاتصال ومهارات الإدارة والعمل ضمن فريق. وهي المهارات المهنية العامة لخريج كلية التربية النوعية، حيث يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:

- ١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق.
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية للتواصل والبحث عن المعلومات.
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.

٤-٥ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع مقترحاً حلولاً لها.

العلامات المرجعية:

- لا توجد علامات مرجعية خارجية لبرنامج الاقتصاد المنزلي.
- يبني البرنامج على أساس المعايير القومية الأكاديمية المرجعية بكليات التربية النوعية (قطاع الاقتصاد المنزلي) الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد التي تم إصدارها عام ٢٠١٥م ثم تبنيتها عام ٢٠١٨م ثم تحديثها ٢٠١٩.

● العلامات المرجعية القومية:

١/٤ يؤصل في الخريج قدرات وجدانية (اقتراح وجبات غذائية متوازنة-تحليل الأغذية والتعرف على محتواها من العناصر الغذائية - تصميم الملابس والمفروشات المنزلية - توظيف الإدارة العلمية لخدمة الشئون الأسرية)

٢/٤ يؤصل في الخريج مهارات حرفية (تطبيق الإدارة العلمية لإيجاد حلول للمشكلات الأسرية - تطبيق تقنيات الحياة في تنفيذ أنماط متنوعة من الملابس - اختيار وحدات وطرز أثاث المسكن التي تتلاءم ومتطلبات العصر- ضبط جودة الأغذية ومعاملاتها الغذائية للحصول على أعلى جودة للأغذية - تنفيذ بعض المشروعات باستخدام المهارات اليدوية المكتسبة من خلال الدراسة التطبيقية- تشخيص أسباب المشكلات الأسرية ووضع استراتيجيات المواجهة والعلاج).

٣/٤ يؤصل في الخريج مهارات عامة وقابلة للنقل (استخدام الحاسب الآلي وشبكة المعلومات في الحصول على كل ما هو جديد في مجال التخصص - العمل ضمن فريق لنشر الوعي بمفهوم الاقتصاد المنزلي ومجالاته وأهميته في حياة الفرد والأسرة والمجتمع - اظهار مهارات القيادة والادارة في تنفيذ مشروع جماعي في إحدى مجالات التخصص (التغذية- الملابس - إدارة المنزل).

معيار تصميم البرنامج

هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: ٤ سنوات (٨ فصول دراسية)

ب - هيكل البرنامج: نظري وتطبيقي

عدد الساعات/الوحدات: نظري ١١٢ ساعة، عملي ١٠٤ ساعة، إجمالي ٢١٦ ساعة.

اختياري لا ينطبق

انتقالي لا ينطبق

إلزامي ينطبق

• مقررات العلوم الأساسية: العدد: ١٣ النسبة: ٢٦%

ب - هيكل البرنامج:

عدد الساعات / عدد الوحدات: نظري عملي إجمالي

إلزامي انتقالي اختياري

%

%

• مقررات العلوم الأساسية:

%

%

• مقررات العلوم الثقافية:

%

%

• مقررات علوم التخصص:

%

%

• التدريب الميداني:

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق

د - مقررات البرنامج:

معيار تصميم البرنامج

اللائحة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي بنظام الساعات المعتمدة

(ج) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

(المستوى الأول) : (١) الخطة الدراسية للمتطلبات الجامعة والوطنية

مفرد المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات	امتحان / تطبيق	تحرير	مفرد		
متطلبات جامعة : ٣ ساعة معتمدة										
UNI 111	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	١	-	١	١	-	٢٠	٢	-
			٣	-	٣	٣	-			
متطلبات الوطنية : ٨ ساعة معتمدة										
FAC 111	مدخل إلى العلوم التربوية	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
FAC 112	التأهيل الدراسي وتنظيماتها	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
FAC 121	مدخل إلى العلوم النفسية	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
FAC 122	طرق تدريس عامة	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
			٨	-	٨	٨	-			

(٢) الخطة الدراسية للمقررات التخصصية

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

مفرد المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات	امتحان / تطبيق	تحرير	مفرد		
متطلبات تخصص : ١٣ ساعة معتمدة										
HEC 111	مدخل الاقتصاد المنزلي	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
HEC 112	علوم الأطعمة (١)	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
HEC 113	أسس تصميم الأزياء	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
HEC 114	الطبيعيات الحيوية	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
HEC 115	مبادئ إدارة شؤون الأسرة	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			٧	-	٨	١٥	-	١٣		

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

مفرد المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات	امتحان / تطبيق	تحرير	مفرد		
متطلبات تخصص : ١٢ ساعة معتمدة										
HEC 121	أساسيات الغذاء والتغذية	مفرد	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
HEC 122	أدوات ومعدات العناية	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
HEC 123	مقدمة في علم التسوق	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
HEC 124	أدوات وأجهزة منزلية	-	٢	-	٢	٢	-	٢٠	٢	-
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			٦	-	٨	١٤	-	١٢		

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

(السنوي الثاني) (1) الخطة الدراسية لطلبة الجامعة والكليات

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي / تطبيق	مجموع الساعات		امتحان / تطبيق	عملية / تطبيق	تدريبي			مكتبي
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة												
UNI 211	مهارات أساسية في لغة اللغة العربية	-	1	2	3	2	20	20	20	60	2	-
	مقرر اختياري (مستطب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	2	-
			2	2	4	3						
متطلبات الكلية : 12 ساعة معتمدة												
FAC 211	علم نفس النمو	علم نفس النسبة	1	2	3	2	20	20	60	100	2	-
FAC 212	تاريخ التربية ونشأة التعليم في مصر	مدخل الى العلوم التربوية	2	-	2	2	20	-	80	100	2	-
FAC 213	مهارات التدريس الصغرى في مجال التخصص	طرق تدريس عامة	1	2	3	2	20	40	40	100	1	1
FAC 221	مستلزمات ذوي الاحتياجات الخاصة	-	2	-	2	2	20	-	80	100	2	-
FAC 222	علم النفس التطبيقي (التقنيات التعلية)	مدخل الى علم النفس النسبة	1	2	3	2	20	20	60	100	2	1
	مقرر اختياري (مستطب كلية)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
			7	6	13	12						

(2) الخطة الدراسية للمقررات التخصصية

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي / تطبيق	مجموع الساعات		امتحان / تطبيق	عملية / تطبيق	تدريبي			مكتبي
متطلبات تخصص : 12 ساعة معتمدة												
HEC 211	تخطيط وإعداد الوحدات	علوم الأنظمة (1)	1	2	3	2	20	20	60	100	2	2
HEC 212	تربطكم الى ويدي	مقدمة في علم السنج	2	2	4	3	20	20	60	100	2	2
HEC 213	ادارة المنزل	-	1	2	3	2	20	20	60	100	2	-
HEC 214	طبها معويه وفتح معويه	-	2	2	4	3	20	20	60	100	2	2
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
			6	8	14	12						

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي / تطبيق	مجموع الساعات		امتحان / تطبيق	عملية / تطبيق	تدريبي			مكتبي
متطلبات تخصص : 11 ساعة معتمدة												
HEC 221	التثقيف الغذائي	-	1	2	3	2	20	20	60	100	2	2
HEC 222	تغذية ملابس الطفل	اسس تصميمه الأزياء	2	2	4	3	20	20	60	100	2	2
HEC 223	فنون الطبخ وخبز	مقدمة في علم السنج	1	2	3	2	20	20	60	100	2	2
HEC 224	التصديقات الأسرة وترشيده الاستهلاك	مدخل ادارة شؤون الأسرة	1	2	3	2	20	20	60	100	2	-
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
			5	8	13	11						

معيار تصميم البرنامج

(المستوى الثالث) : الخطة الدراسية لطلبات الجامعة والكليات

كود المقرر	اسم المقرر	التطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات	امتحان فصلية	عملية / تطبيقية	تحرير		
متطلبات جامعة : ٣ ساعة معتمدة										
UNI 311	مهارات توظيف اللغة الإنجليزية في مجال التخصص	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
-	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	١	-	١	١	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
المجموع الجزئي			٢	٢	٤	٣				
متطلبات الكلية : ١٠ ساعة معتمدة										
FAC 311	تكنولوجيا التعليم	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
FAC 312	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص	طرق تدريس عامة	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
FAC 313	الأسول الاجتماعية والثقافية للتربية	علوم تربوية	٢	١	٣	٢	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
FAC 321	الأسول الفلسفية للتربية	أسول اجتماعية	٢	١	٣	٢	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
FAC 322	الصحة النفسية والإرشاد النفسي	علم نفس النمو	٢	-	٢	٢	٢٠	٨٠	١٠٠	٢
المجموع الجزئي			٨	٦	١٤	١٠				

(٢) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)										
كود المقرر	اسم المقرر	التطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات	امتحان فصلية	عملية / تطبيقية	تحرير		
متطلبات تخصص : ١٣ ساعة معتمدة										
HEC 311	حفظ وتصنيع الأطعمة	ميكروبيولوجي الأغذية	٢	٢	٤	٣	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
HEC 312	تلوث مبيد	أسس تصميم الأزياء	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
HEC 313	تصميم وتطريز	مقدمة في علم النسيج	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
HEC 314	تأليث وتنسيق القزل	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
-	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	٢	-	-	-	-
HEC 315	تدريب ميداني (١)	-	-	-	-	٢	٤	٤	١٠٠	٦٠
المجموع الجزئي			٥	١٢	١٧	١٣				

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

كود المقرر	اسم المقرر	التطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات	امتحان فصلية	عملية / تطبيقية	تحرير		
متطلبات تخصص : ١٣ ساعة معتمدة										
HEC 321	تلذية الفئات الخاصة	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
HEC 322	تطبيق الالاس التركية	أسس تصميم الأزياء	٢	٢	٤	٣	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
HEC 323	الغزل يدوية منزلية	مقدمة في علم النسيج أسس تصميم الأزياء	-	٤	٤	٢	٤٠	٦٠	١٠٠	٦٠
HEC 324	مطعملات تأليث السطون	تأليث وتنسيق القزل	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٢
-	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	٢	-	-	-	-
HEC 325	تدريب ميداني (٢)	تدريب ميداني (١)	-	-	-	٢	٤	٤	١٠٠	٦٠
المجموع الجزئي			٤	١٤	١٨	١٣				

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

(١) الخطة الدراسية لطلبة الجامعة والكليات

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات		امتحان / تطبيقية	تحرير	مغربي			مغربي
متطلبات جامعة : ٣ ساعات معتمدة												
UNI 411	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	-	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	١	-	١	١	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
المجموع الجزئي			٣	-	٣	٣						
متطلبات الكلية : ٦ ساعات معتمدة												
FAC 411	التربية المقارنة والإدارة التعليمية	-	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
FAC 412	علم نفس تعليمي (فدرات عقلية)	نظريات التعلم	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٦٠	٢
FAC 421	تخطيط وتطوير وتقييم المنهج	التنوع وتطبيقاتها	٢	-	٢	٢	٢٠	-	٨٠	١٠٠	٦٠	٢
المجموع الجزئي			٥	٢	٧	٦						

(٢) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

الخطة الدراسية لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف) متطلبات التخصص : ١٣ ساعة معتمدة											
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات		امتحان / تطبيقية	تحرير	مغربي		
HEC 411	التقنية العلاجية	اساسيات الغذاء والتغذية	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
HEC 412	تنفيذ اللباس الخارجية	اسس تصميم الأزياء	٢	٢	٤	٣	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
HEC 413	رعاية الأم والطفل	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-
HEC 414	تدريب ميداني (٣)	تدريب ميداني (٢)	-	٤	٤	٢	وفقا لنموذج توزيع درجات المقرر	١٠٠	٦٠	نموذج التقييم	
HEC 415	مشروع تخرج (١)	-	-	٤	٤	٢	وفقا لنموذج توزيع درجات المقرر	١٠٠	٦٠	نموذج التقييم	
المجموع الجزئي			٤	١٤	١٨	١٣					

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع) متطلبات التخصص : ١٣ ساعة معتمدة

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات	زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات		امتحان / تطبيقية	تحرير	مغربي		
HEC 421	علوم الصمغ (٢)	علوم الصمغ (١)	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
HEC 422	اللباس الطفلية	-	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
HEC 423	اسس تصميم وتنفيذ الفروشات	اسس تصميم الأزياء	١	٢	٣	٢	٢٠	٦٠	١٠٠	٦٠	٢
HEC 424	إدارة العلاقات الأسرية	-	١	-	١	١	٤٠	-	٦٠	١٠٠	٦٠
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	٢	-	-	-	-	-
HEC 425	تدريب ميداني (٤)	تدريب ميداني (٣)	-	٤	٤	٢	وفقا لنموذج توزيع درجات المقرر	١٠٠	٦٠	نموذج التقييم	
HEC 426	مشروع تخرج (٢)	مشروع تخرج (١)	-	٤	٤	٢	وفقا لنموذج توزيع درجات المقرر	١٠٠	٦٠	نموذج التقييم	
المجموع الجزئي			٤	١٤	١٨	١٣					

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق

معيار تصميم البرنامج

● راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- أن يكون الطالب حاصلاً على الثانوية العامة بذات العام وحائزاً علي بطاقة الترشيح من مكتب تنسيق القبول بالجامعات تابع كلية التربية النوعية، من الجنسين (علمي ' علوم، ادبي) أو حاصلاً علي دبلوم معاهد اعداد الفنيين الصناعيين.
- أن يكون الطالب من أبناء الوطن والجنسية ج.م.ع.
- أن يجتاز الطالب كشف السمات' أي أن يكون خالياً من العيوب في المظهر، النظر، القوام'
- أن يكون الطالب لائقاً طبياً حسب إجراءات الكشف الطبي علياً من قبل الجامعة أو الكلية، حسب سير الاجراءات.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- الفرقة الأولى الفصلين (ما يتم إجرائه من لوائح يعمم علي الفصلين)

تنحصر لائحة التقدم في البرنامج في فرقته الأولى (للفصلين) علي شرط انتقال الطالب الي الفرقة الثانية أن يجتاز جميع مواد الفصلين بتقدير مقبول علي الأقل ' أي مجموع ٥٠% من درجات المادة الكلية ' أو يسمح له بالانتقال إذا تخلف في مقرر أو مقررين علي الأكثر ، علي أن يتقدم الي الامتحان في مواد التخلف مع الفرقة الأولى ولا يشترط الحضور ، ولكن لابد من حضور امتحاني التطبيقي والتحريري لمواد التخلف، يضاف اليهم أعمال السنة المحفوظة له سنة ائتخلف ويكون تقدير مواد التخلف مقبول أو تخفض الي سقف المقبول ٦٤% إذا حصل علي تقدير أكبر من أو يساوي جيد ، يتم فصل الطالب من الفرقة الأولى اذا رسب في الفرقة الأولى مرتين (أي دخول الامتحان مرتين).

معيار تصميم البرنامج

- الفرقة الثانية الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)
نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة ثلاث مرات **External** أي مرة واحدة من الخارج (أي دخول الامتحان ثلاث مرات).
 - الفرقة الثالثة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)
نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة أربع مرات **Rexternal** أي مرتين من الخارج (أي دخول الامتحان أربع مرات).
 - الفرقة الرابعة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)
نفس لائحة التقدم في البرنامج ويحق للطالب دخول الامتحان في مواد التخلف في دور سبتمبر في نفس العام وترصد له المواد بتقدير مقبول وتخفيض إذا حصل على تقدير جيد أو أكثر ولا يتم فصل الطالب بتكرار رسوبه في مواد التخلف ويحق له دخول الامتحان لأي عدد من المرات ويكون المنح للشهادة (الدور الثاني).
- ٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج

الوسيلة	ما تقيسه من مخرجات التعلم المستهدفة
١-تقييم أبحاث وتقارير - أعمال السنة (تكليفات ومهمات - طرق القاء - حوار - مناقشة)	المهارات الذهنية، المهارات عامة والمنقولة
٢-اختبار نصف الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات مهنية
٣-اختبار تطبيقي نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية عامة ومنقولة، ذهنية
٤-اختبار نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية

معيار تصميم البرنامج

٩- وسائل تقييم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
طلاب الفرقة الرابعة	استقصاء (استمارة استبيان)	١- طلاب الفرقة النهائية
طلاب الدراسات العليا	استقصاء (استبيان موجة لخريجي الكلية)	٢- الخريجون
مديري ومعلمين المدارس الإعدادية والثانوية الحكومية والخاصة ومديري الشركات والمصانع	مقابلة شخصية (استطلاع رأي مديري المدارس - أصحاب المصانع)	٣- المستفيدين (جهات التوظيف)
أعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة وفي ذات التخصص	تقرير تقييم البرنامج	٤- المراجعين الخارجين
أعضاء هيئة التدريس بالكلية	استطلاع رأي لأعضاء هيئة التدريس	٥- طرق أخرى



منسق البرنامج ورئيس القسم

د/ غادة عبدالفتاح عبدالرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق