

خطة التربية العملية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بقسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية
مكتب التربية العملية

طبقا للاتحة الكلية الصادره بالقرار الوزاري رقم (١٤٠٨) بتاريخ ٢٠٢٨/١٩/١٩م والقرارات المعدلة له وعلى موافقة مجلس جامعة الزقازيق بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٢٦، ٢٠٢٠/٥/٣١، ٢٠٢٠/٧/١٨، ٢٠٢٠/٤/١٩، ٢٠٢٠/٧/١٨، ٢٠٢٠/٩/١٩

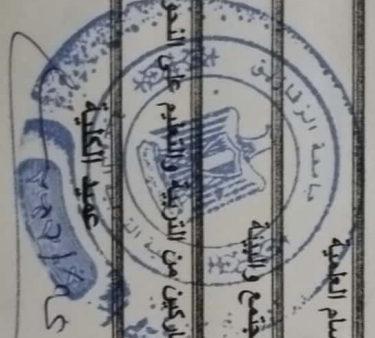
- وعلى قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٠/٩/١٩
- تصف المادة (٥١) على تنظيم الكلية تدريبا طلابيا في التربية الميدانية بحداس التعليم الاساسي لطلاب الفرقة الثالثة والمدارس الثانوية لطلاب الفرقة الرابعة وذلك بمعدل يوم اسبوعيا طوال العام ولفترة متصلة لا تقل عن اسبوعين خلال الفصل الدراسي الثاني طيفا للقرارد التي يضعها مجلس الكلية
- المادة (٥١) تحسب درجة مقرر التربية العملية (١٠٠ درجة) ٤٠ درجة اعمال سنة + ٤٠ درجة للممتحنين الخارجيين بالمدراس (٢٠ للناظرين) + ١٠ للمدرس التي يتدرب بها الطلاب
- ٢٠ درجة محو امية
- اول المادة (٥١) عند رسوب الطلاب في احد مقررات التدريب الميداني عليه اعادة تسجيل المقرر في فصل دراسي تالي اما في حالة رسوب الطلاب في احد مقرري التدريب الميداني في المستوى الرابع ف عليه اعادة تسجيل المقرر في اول فصل للعام الدراسي الذي يلي الفصل الثاني

تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية مع وضع منظومة معايير أداء الطلاب المعلم في التخصصات المختلفة من خلال استيعاب الاعتقاد بدور المعايير في تطوير التعليم والموسسة التعليمية معرفة الطالب المتدرب بان الرسالة التربوية لها قسيتها فهي من اهم مصادر الامان للاهم شتى لكونها هي المسؤله عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها . كما انها تعد اجيال لديهم المعرفة والمهارات والقيم معرفة الطالب المتدرب على ماذا تريد من المعلم ٤٠ ان يعلم كيف يعمل من اجل تكوين الفهم الملالم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع روزيتهم . ان يقوم بدور فاعل في المجتمع . ان يفهم بمعنى وكيف يروي ويفكر ويحلل . وكل ما نرغبه ونستهدفه هو تخريج معلم مستقل ان يكون لديه معتقدات ايجابية نحو مهنته ودورها وبوره في تغير الجواه ذلك الأفضل والأرقى ولا يتحقق ذلك اساسا الا من خلال تطوير التعليم بوجه عام والتعليم الجامعي بوجه خاص

- ٩- توزيع الطلاب المقيدون بالفرقة الثالثة والرابعة حسب رغبتهم على حداس التربية والتعليم المعتمدة من الجودة اولا .
- ١٠- مخاطبة الجهات المعنية من التربية والتعليم ومعرفتهم بحداس المجموعات واسماء المدراس التي يتم تدريب الطلاب بها وذلك لموافقنا باسماء الموجهين المرشحين للإشراف على تلك المجموعات
- ١١- توزيع المشرف التربوي الداخلي من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغبتهم وبمعرفة رئيس كل قسم
- ١٢- الإعلان عن خطة التربية العملية ورقيا والكترونيا للطلاب وذلك لمعرفة كل طالب مدرسته والمشرف الداخلي والخارجي
- ١٣- تجتمع هيئة مكتب التربية العملية بالكلية في بداية كل عام برئاسة السيد /١٠٠١/ صيد الكلية واستهه والمشرف الداخلي وكل الكلية لثثون للطلاب والطلاب والسيد /١٠٠١/ وكيل الكلية للإرسات العليا والسيد /١٠٠١/ وكيل الكلية لخدمة البيئة والسادة رؤساء الأقسام الطبيعية في جميع التخصصات والسادة الإداريين المسؤولين بالمكتب وذلك لتحديد البرنامج الزمني للتربية العملية والمدارس التي سوف تتم بها وذلك بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم
- ١٤- وفي نهاية العام يضع كل من المشرف الداخلي والمشرف الفني الخارجي ومدير المدرسة درجة وتقرير عن كل طالب . كما يعد الطلاب نفسه تقرير ١ واقفا عن الفترة التي قضاها في التربية العملية مبيها به المهارات التي اكتسبها والمشكلات التي صادفها واقترحاته لتحسين عملية التربية العملية
- ١٥- يشكل السادة رؤساء الأقسام لجان تقييم ومناقشة التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها الطالب في التربية العملية وذلك على ان تتوازن درجة الطالب مع درجاته اثناء اثناء البرنامج بالمدرسة
- ١٦- تقوم خطة التربية العملية وايضا تفعيل نظام واستمارات المتابعة المستمرة من قبل مكتب التربية العملية والتأكد من مشاركة الطلاب وتعاونهم مع المدارس ومشاركتهم في الأنشطة الطلابية

يحدد اجتماع هيئة مكتب التربية العملية بداية ونهاية التربية العملية على ان تبدأ اول أكتوبر حتى منتصف ديسمبر للفصل الدراسي الأول وبالنسبة للفصل الدراسي الثاني من البداية حتى الأسبوع الأول من شهر مايو بالنسبة للمتصلة لا تقل عن اسبوعين مع بداية الفصل الدراسي الثاني على الطلاب والمشرف التربوي الداخلي من الكلية والمشرف الفني الخارجي من التربية والتعليم والسيد مدير المدرسة التي بها التدريب و السادة رؤساء الأقسام الطبيعية السيد /١٠٠١/ صيد الكلية والسيد /١٠٠١/ وكيل الكلية للرسات العليا والسيد /١٠٠١/ وكيل الكلية لثثون لخدمة المجتمع والبيئة والسادة رؤساء الأقسام الطبيعية ومكتب التربية العملية من السادة الإداريين

تصرف مكافآت مالية نظير المشاركة والإشراف على التدريب الميداني للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وفراد الجهاز الاداري والعاملين بالكلية والمشاركين من التربية والتعليم على النحو الذي يقره مجلس الكلية ويوافق عليه قطاع شؤون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة



مكتب التربية العملية
١٥/٧/٢٠٢٣

خطة التربية العملية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بقسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية
مكتب التربية العملية

تعريف مادة التدريب الميداني طبقا للائحة الكلية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (١٤٠٨) بتاريخ ١٩٩٣/١٠/٢٨م والقرارات المعدلة له وعلى موافقة مجلس جامعة الزقازيق بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٢٦، ٢٠٢٠/٥/٣١، ٢٠٢٠/٧/١٨، ٢٠٢٠/٤/٩، ٢٠٢٠/٩/١٩ وعلى قرار المجلس الاعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٠/٩/١٩

- تنص المادة (٥١) على تنظم الكلية تدريبا طلابيا في التربية الميدانية بمدارس التعليم الاساسي لطلاب الفرقة الثالثة والمدارس الثانوية لطلاب الفرقة الرابعة وذلك بمعدل يوم اسبوعيا طوال العام ولفترة متصلة لا تقل عن اسبوعين خلال الفصل الدراسي الثاني طبقا للقواعد التي يضعها مجلس الكلية
- المادة (٥١) تحسب درجة مقرر التربية العملية (١٠٠ درجة) ٤٠ درجة اعمال سنة + ٤٠ درجة للممتحنين الخارجيين بالمدارس (٢٠ للداخلي + ١٠ للخارجي) + ١٠ مدير المدارس التي يتدرب بها الطالب + ٢٠ درجة محو امية
- اول المادة (٥١) عند رسوب الطالب في احد مقررات التدريب الميداني عليه اعادة تسجيل المقرر في فصل دراسي تالى اما في حالة رسوب الطالب في احد مقرري التدريب الميداني في المستوى الرابع فعليه اعادة تسجيل المقرر في اول فصل للعام الدراسي الذى يلي الفصل التالى

الهدف العام للمادة تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية مع وضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم في التخصصات المختلفة من خلال ترسيخ الاعتقاد بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية معرفة الطالب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قدسيتهما فهي من أهم مصادر الأمان للأمن لشئى لكونها هي المسؤولة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها . كما أنها تعد أجيال لديهم المعرفة والمهارات والقيم معرفة الطالب المتدرب على ماذا نريد من المعلم & أن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم الملائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم . أن يقوم بدور فاعل في المجتمع . أن يفهم بعمق كيف يرى ويفكر ويحلل . وكل ما نرغبه ونستهدفه هو تخريج معلم المستقبل أن يكون لديه معتقدات إيجابية نحو مهنته ودورها ودوره في تغيير الحياه إلى الأفضل والأرقى ولا يتحقق ذلك أساسا إلا من خلال تطوير التعليم بوجه عام والتعليم الجامعي بوجه خاص

- الأنشطة
- ٩- توزيع الطلاب المقيدون بالفرقة الثالثة والرابعة حسب رغباتهم على مدارس التربية والتعليم المعتمدة من الجودة أولا .
 - ١٠- مخاطبة الجهات المعنية من التربية والتعليم ومعرفة بعدد المجموعات وأسماء المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها وذلك لموافقاتنا بأسماء الموجهين المرشحين للإشراف على تلك المجموعات
 - ١١- توزيع المشرف التربوي الداخلي من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغباتهم وبمعرفة رئيس كل قسم
 - ١٢- الإعلان عن خطة التربية العملية ورقيا وإلكترونيا للطلاب وذلك لمعرفة كل طالب مدرسته والمشرف الداخلي والخارجي
 - ١٣- تجتمع هيئة مكتب التربية العملية بالكلية في بداية كل عام برئاسة السيد أ.د/ عميد الكلية والسيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والسيد أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا والسيد أ.د/ وكيل الكلية لخدمة البيئة والسادة رؤساء الأقسام العلمية في جميع التخصصات والسادة الإداريين المسؤولين بالمكتب وذلك لتحديد البرنامج الزمني للتربية العملية والمدارس التي سوف تتم بها وذلك بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم
 - ١٤- وفي نهاية العام يضع كل من المشرف الداخلي والمشرف الفني الخارجي ومدير المدرسة درجة وتقرير عن كل طالب . كما يعد الطالب نفسه تقرير ا وأفيا عن الفترة التي قضاها في التربية العملية مبينا به المهارات التي اكتسبها والمشكلات التي صادفها وإقتراحاته لحلها . وكيفية مواجهتها وإقتراحاته لتحسين عملية التربية العملية
 - ١٥- يشكل السادة رؤساء الأقسام لجان لتقييم ومناقشة التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها الطالب في التربية العملية وذلك على أن تتوازن درجة الطالب مع درجاته أثناء البرنامج بالمدرسة
 - ١٦- تفعيل خطة التربية العملية وأيضا تفعيل نظام واستمارات المتابعة المستمرة من قبل مكتب التربية العملية والتأكد من مشاركة الطلاب وتعاونهم مع المدارس ومشاركتهم في الأنشطة الطلابية

البرنامج الزمني للتدريب يحدد اجتماع هيئة مكتب التربية العملية بداية ونهاية التربية العملية على أن تبدأ أول أكتوبر حتى منتصف ديسمبر للفصل الدراسي الأول وبالنسبة للفصل الدراسي الثاني من البداية حتى الأسبوع الأول من شهر مايو بالنسبة للمتصلة لا تقل عن أسبوعين مع بداية الفصل الدراسي الثاني

مسئولية التنفيذ على الطالب والمشرف التربوي الداخلي من الكلية والمشرف الفني الخارجي من التربية والتعليم والسيد مدير المدرسة التي بها التدريب و السادة رؤساء الأقسام العلمية

مسئولية المتابعة السيد أ.د / عميد الكلية والسيد أ.د / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والسيد أ.د / وكيل الكلية للدراسات العليا والسيد أ.د / وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة والسادة رؤساء الأقسام العلمية ومكتب التربية العملية من السادة الإداريين

مكافآت مالية تصرف مكافآت مالية نظير المشاركة والإشراف على التدريب الميداني للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم وأفراد الجهاز الادارى والعاملين بالكلية والمشاركين من التربية والتعليم على النحو الذى يقترحه مجلس الكلية ويوافق عليه قطاع شؤون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة

مكتب التربية العملية

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

عميد الكلية

خطة التربية العملية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بقسم التربية الفنية

كلية التربية النوعية
مكتب التربية العملية

<p>تعريف مادة التدريب الميداني</p>	<p>طبقا للاحقة الكلية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (١٤٠٨) بتاريخ ١٠/٢٨/١٩٩٣م تنص المادة (٩) على تنظم الكلية تدريبا طلابيا في التربية الميدانية بمدارس التعليم الأساسي لطلاب الفرقة الثالثة والمدارس الثانوية لطلاب الفرقة الرابعة وذلك بمعدل يوم أسبوعيا طوال العام ولفترة متصلة لا تقل عن أسبوعين خلال الفصل الدراسي الثاني طبقا للقواعد التي يضعها مجلس الكلية • المادة (١٠) تحسب درجة مقرر التربية العملية (١٠٠ درجة) ٦٠ درجة أعمال سنة + ٣٠ درجة للممتحنين الخارجيين بالمدارس (١٥ للداخلي + ١٥ للخارجي) + ١٠ المدير المدارس التي يتدرب بها الطالب • المادة (١١) لا يحق للطالب الراسب في مادة التربية العملية دخول امتحان نهاية العام في جميع المواد ويعتبر عام رسوب</p>
<p>الهدف العالم للمادة</p>	<p>تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية مع وضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم في التخصصات المختلفة من خلال ترسيخ الاعتقاد بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية معرفة الطالب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قدسيته فهي من أهم مصادر الأمان للألم شتى لكونها هي المسؤولة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها . كما أنها تعد أجيال لديهم المعرفة والمهارات والقيم معرفة الطالب المتدرب على ماذا نريد من المعلم & أن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم الملائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم . أن يقوم بدور فاعل في المجتمع . أن يفهم بعمق كيف يرى ويفكر ويحلل . وكل ما نرغبه ونستهدفه هو تخريج معلم المستقبل أن يكون لديه معتقدات إيجابية نحو مهنته ودورها ودوره في تغير الحياه إلى الأفضل والأرقى ولا يتحقق ذلك أساسا إلا من خلال تطوير التعليم بوجه عام والتعليم الجامعي بوجه خاص</p>
<p>الأنشطة</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١- توزيع الطلاب المقيدون بالفرقة الثالثة والرابعة حسب رغبتهم على مدارس التربية والتعليم المعتمدة من الجودة أولا . ٢- مخاطبة الجهات المعنية من التربية والتعليم ومعرفة بعدد المجموعات وأسماء المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها وذلك لموافقاتنا بأسماء الموجهين المرشحين للإشراف على تلك المجموعات ٣- توزيع المشرف التربوي الداخلي من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغبتهم وبمعرفة رئيس كل قسم ٤- الإعلان عن خطة التربية العملية ورقيا وإلكترونيا للطلاب وذلك لمعرفة كل طالب مدرسته والمشرف الداخلي والخارجي ٥- تجتمع هيئة مكتب التربية العملية بالكلية في بداية كل عام برئاسة السيد أ. د. / عميد الكلية والسيد أ. د. / وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب والسيد أ. د. / وكيل الكلية للدراسات العليا والسيد أ. د. / وكيل الكلية لخدمة البيئة والسادة رؤساء الأقسام العلمية في جميع التخصصات والسادة الإداريين المسؤولين بالمكتب وذلك لتحديد البرنامج الزمني للتربية العملية والمدارس التي سوف تتم بها وذلك بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم ٦- وفي نهاية العام يضع كل من المشرف الداخلي والمشرف الفني الخارجي ومدير المدرسة درجة وتقرير عن كل طالب . كما يعد الطالب نفسه تقرير ا وافيًا عن الفترة التي قضاها في التربية العملية مبينا به المهارات التي اكتسبها والمشكلات التي صادفها وإقتراحاته لحلها . وكيفية مواجهتها وإقتراحاته لتحسين عملية التربية العملية ٧- يشكل السادة رؤساء الأقسام لجان لتقييم ومناقشة التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها الطالب في التربية العملية وذلك على أن تتوازن درجة الطالب مع درجاته أثناء البرنامج بالمدرسة ٨- تفعيل خطة التربية العملية وأيضا تفعيل نظام واستمارات المتابعة المستمرة من قبل مكتب التربية العملية والتأكد من مشاركة الطلاب وتعاونهم مع المدارس ومشاركتهم في الأنشطة الطلابية
<p>البرنامج الزمني للتدريب</p>	<p>يحدد اجتماع هيئة مكتب التربية العملية بداية ونهاية التربية العملية على أن تبدأ أول أكتوبر حتى منتصف ديسمبر للفصل الدراسي الأول وبالنسبة للفصل الدراسي الثاني من البداية حتى الأسبوع الأول من شهر مايو بالنسبة للمتصلة لا تقل عن أسبوعين مع بداية الفصل الدراسي الثاني</p>
<p>مسئولية التنفيذ</p>	<p>على الطالب والمشرف التربوي الداخلي من الكلية والمشرف الفني الخارجي من التربية والتعليم والسيد مدير المدرسة التي بها التدريب و السادة رؤساء الأقسام العلمية</p>
<p>مسئولية المتابعة</p>	<p>السيد أ. د. / عميد الكلية والسيد أ. د. / وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب والسيد أ. د. / وكيل الكلية للدراسات العليا والسيد أ. د. / وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع والبيئة والسادة رؤساء الأقسام العلمية ومكتب التربية العملية من السادة الإداريين</p>
<p>الميزانية</p>	<p>تقدر تقريبا بحوالي ٣٦٠٠٠ فقط ستة وثلاثون ألف جنيهها لأغير للسادة أعضاء هيئة التدريس من هيئة المكتب ومشرف داخلي // ومبلغ حوالي ٢٠٠٠ فقط اثني عشر ألفا جنبها لأغير للسادة الإداريين بالمكتب // ومبلغ ١٩٠٠٠٠ فقط مائة وتسعون ألف جنيهها لأغير للسادة الموجهين والسادة مديري المدارس من التربية والتعليم</p>

مكتب التربية العملية

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

عميد الكلية





خطة التربية العملية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة بقسم التربية الفنية

<p>هيرف سادة لتدريب لميداني</p>	<p>طبقا للائحة الكلية الصادرة بالقرار الوزاري رقم (١٤٠٨) بتاريخ ١٠/٢٨/١٩٩٣م تنص المادة (٩) على تنظيم الكلية تدريبا طلابيا في التربية الميدانية بمدارس التعليم الأساسي لطلاب الفرقة الثالثة والمدارس الثانوية لطلاب الفرقة الرابعة وذلك بمعدل يوم أسبوعيا طوال العام ولفترة متصلة لا تقل عن أسبوعين خلال الفصل الدراسي الثاني طبقا للقواعد التي يضعها مجلس الكلية • المادة (١٠) تحسب درجة مقرر التربية العملية (١٠٠ درجة) ٦٠ درجة أعمال سنة + ٣٠ درجة للممتحنين الخارجيين بالمدارس (١٥ للداخلي + ١٥ للخارجي) + ١٠ المدير المدارس التي يتدرب بها الطالب • المادة (١١) لا يحق للطلاب الراسب في مادة التربية العملية دخول امتحان نهاية العام في جميع المواد ويعتبر عام رسوب</p>
<p>لهدف لعام للامادة</p>	<p>تدريب الطلاب داخل المدارس على جميع الفاعليات والأنشطة التعليمية مع وضع منظومة معايير أداء الطالب المعلم في التخصصات المختلفة من خلال *ترسيخ الاعتقاد بدور المعايير في تطوير التعليم والمؤسسة التعليمية معرفة الطالب المتدرب بأن الرسالة التربوية لها قدسيته فهي من أهم مصادر الأمان للأمن شتى لكونها هي المسؤولة عن تشكيل عقل الأمة ومعتقداتها ومنهج تفكيرها . كما أنها تعد أجيال لديهم المعرفة والمهارات والقيم معرفة الطالب المتدرب على ماذا تريد من المعلم & أن يعلم كيف يعمل من أجل تكوين الفهم الملائم لدى طلابه بما يمكنهم من توسيع رؤيتهم . أن يقوم بدور فاعل في المجتمع . أن يفهم بعمق وكيف يرى ويفكر ويحل . وكل ما نرغبه ونستهدفه هو تخريج معلم المستقبل أن يكون لديه معتقدات إيجابية نحو مهنته ودورها ودوره في تغيير الحياة إلى الأفضل والأرقى ولا يتحقق ذلك أساسا إلا من خلال تطوير التعليم بوجه عام والتعليم الجامعي بوجه خاص</p>
<p>لأنشطة</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- توزيع الطلاب المقيدون بالفرقة الثالثة والرابعة حسب رغبتهم على مدارس التربية والتعليم المعتمدة من الجودة أولا . 2- مخاطبة الجهات المعنية من التربية والتعليم ومعرفة عدد المجموعات وأسماء المدارس التي يتم تدريب الطلاب بها وذلك لموافقتنا بأسماء الموجهين المرشحين للإشراف على تلك المجموعات 3- توزيع المشرف التربوي الداخلي من الكلية للإشراف على المجموعات وذلك حسب رغبتهم وبمعرفة رئيس كل قسم 4- الإعلان عن خطة التربية العملية ورقيا وإلكترونيا للطلاب وذلك لمعرفة كل طالب مدرسته والمشرف الداخلي والخارجي 5- تجتمع هيئة مكتب التربية العملية بالكلية في بداية كل عام برئاسة السيد أ.د/ عميد الكلية والسيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والسيد أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا والسيد أ.د/ وكيل الكلية لخدمة البيئة والسادة رؤساء الأقسام العلمية في جميع التخصصات والسادة الإداريين المسؤولين بالمكتب وذلك لتحديد البرنامج الزمني للتربية العملية والمدارس التي سوف تتم بها وذلك بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم 6- وفي نهاية العام يضع كل من المشرف الداخلي والمشرف الفني الخارجي ومدير المدرسة درجة وتقدير عن كل طالب . كما يعد الطالب نفسه تقرير ا واقفا عن الفترة التي قضاها في التربية العملية مبينا به المهارات التي اكتسبها والمشكلات التي صادفها وإقتراحاته لحلها . وكيفية مواجهتها وإقتراحاته لتحسين عملية التربية العملية 7- يشكل السادة رؤساء الأقسام لجان لتقييم ومناقشة التقارير ووضع الدرجة الكلية النهائية التي يستحقها الطالب في التربية العملية وذلك على أن تتوازن درجة الطالب مع درجاته أثناء البرنامج بالمدرسة 8- تفعيل خطة التربية العملية وأيضا تفعيل نظام واستمارات المتابعة المستمرة من قبل مكتب التربية العملية والتأكد من مشاركة الطلاب وتعاونهم مع المدارس ومشاركتهم في الأنشطة الطلابية
<p>البرنامج الزمني للتدريب</p>	<p>يحدد اجتماع هيئة مكتب التربية العملية بداية ونهاية التربية العملية على أن تبدأ أول أكتوبر حتى منتصف ديسمبر للفصل الدراسي الأول وبالنسبة للفصل الدراسي الثاني من البداية حتى الأسبوع الأول من شهر مايو بالنسبة للمتصلة لا تقل عن أسبوعين مع بداية الفصل الدراسي الثاني</p>
<p>مسئولية التنفيذ</p>	<p>على الطالب والمشرف التربوي الداخلي من الكلية والمشرف الفني الخارجي من التربية والتعليم والسيد مدير المدرسة التي بها التدريب و السادة رؤساء الأقسام العلمية</p>
<p>مسئولية المتابعة</p>	<p>السيد أ.د/ عميد الكلية والسيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والسيد أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا والسيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة والسادة رؤساء الأقسام العلمية ومكتب التربية العملية من السادة الإداريين</p>
<p>الميزانية</p>	<p>تقدر تقريبا بحوالي ٣٦٠٠٠ فقط سنه وثلاثون ألف جنيها لا غير للساده أعضاء هيئة التدريس من هيئة المكتب ومشرف داخلي // ومبلغ حوالي ١٢٠٠٠ فقط إثني عشر ألف جنيها لا غير للسادة الإداريين بالمكتب // ومبلغ ١٩٠٠٠٠ فقط مائة وتسعون ألف جنيها لا غير للسادة الموجهين والسادة مديري المدارس من التربية والتعليم</p>

مكتب التربية العملية
مخار

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
مخار

عميد الكلية
مخار