



#### معيار تصميم البرنامج

### مصفوفة اتساق نسب العلوم في هيكل البرنامج مع النسب الإسترشادية بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية المتبناه (لائحة جديدة)

#### \_\_\_\_\_

ق	مدى التوافز		النسب	النسبة	عدد الساعات	نوعية العلوم
غير متوافق	إلى حد ما	متوافق	المرجعية			
	√		%ov - %£٣	% <b>0</b>	۸٧	العلوم التخصصية
		√	// to - // 10	% <b>۲۳</b>	٣٤	العلوم الأساسية
		√	//v - //٣	% £,V	٧	العلوم الثقافية
		√	//v - //٦	٪ ٦,١	٩	علوم التميز
√			// v - // o	% <b>Y</b>	٣	علوم أخرى
√			%\A - %\Y	% 0, £	٨	التدريب الميدانى

ملحوظة: مادة (٥١) من اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ، التدريب الميدانى بالمستوى الثالث والرابع يوماً واحداً من كل أسبوع طوال فترة التدريب الميدانى الرسمية ، وأسبوعاً واحداً متصلا في نهاية كل فصل دراسي .

أى بمعدل ١٠ أيام × ٢ ساعة معتمدة في اليوم الواحد = ٢٠ ساعة معتمدة تدريبية

وهذا يعنى: ٢٠ ساعة معتمدة تدريبية للمستوى الثالث + ٢٠ ساعة معتمدة تدريبية للمستوى الرابع

- يتم تعويض النقص في ساعات التدريب الميداني بالزيارات الميدانية في عدد من المقررات المختارة منها ( الرسم والتصوير الاشغال الفنية النحت ).
- يتم تعويض النقص في العلوم الأخرى بتوظيف استخدام التكنولوجيا في اجراء التجارب العملية في المقررات الدراسية التالية (تكنولوجيا الخامات الفنية)

#### الاعتمادات:

عميد الكلية	المدير الاكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
	Cue sui.	- of
ادا هانی کلمی محمد	أ.م.د/ غادة محمد شعيب	أ.م.د/ محمد محمود عبد الرحمن





#### معيار تصميم البرنامج

## مصفوفة اتساق نسب العلوم في هيكل البرنامج مع النسب الإسترشادية بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية المتبناه (لائحة قديمة)

#### ========

	مدى التوافق		النسب المرجعية	النسبة	عدد المقررات	نوعية العلوم
غير متوافق	إلى حد ما	متوافق				
	√		%ov - %£٣	٦و ۲۰٪	٣٧	العلوم التخصصية
		√	%ro - %10	٧و ١٩ ٪	١٢	العلوم الأساسية
	√		%v - %r	۲و۸ ٪	٥	العلوم الثقافية
√			%v - %٦	٣و٣ ٪	۲	علوم التميز
√			%v - %o	٦و١٪	١	علوم أخرى
√			%1A - %1Y	ەو ٦ ٪	٤	التدريب الميدانى

ملحوظة: مادة (٩) من اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق ، التدريب الميدانى بالفرقة الثالثة والرابعة يوماً واحداً من كل أسبوع طوال فترة التدريب الميدانى ، وأسبوعان متصلان فى الفصل الدراسى الثانى .

أى بمعدل ١٠ أيام × ٤ ساعات في اليوم الواحد = ٤٠ ساعة تدريبية

وهذا يعنى : ١٠ ساعة تدريبية للفرقة الثالثة + ١٠ ساعة تدريبية للفرقة الرابعة

- يتم تعويض النقص في ساعات التدريب الميداني بالزيارات الميدانية في عدد من المقررات المختارة منها ( الرسم والتصوير الاشغال الفنية النحت ).
- يتم تعويض النقص في ساعات التميز عن طريق تحفيز الطلاب لريادة الأعمال والابتكار من خلال مسابقة التعلم الذاتي التي تتم كل فصل دراسي.
- يتم تعويض النقص في العلوم الأخرى بتوظيف استخدام التكنولوجيا في اجراء التجارب العملية في المقررات الدراسية التالية (تكنولوجيا التعليم في التخصص)

#### الاعتمادات:

عميد الكلية	المدير الاكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
	Sur Tolk	
ادر فاتی حلمی محمد	أ.م.د/ غادة محمد شعيب	أ.م.د/ محمد محمود عبد الرحمن





#### مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (لائحة قديمة)

																			لة	ستهدف	لم الم	ج التعا	نوات																					
		ية	المهن	ارات	المه	نيا:	ئاة															,		هم	والف	معرفة	א: וו	أو																<b>7</b> . (
B12	B11	B10	88 89	R7	B6	R. F.	RA A	R)	B1	A35	A34	A33	A32	A31	A30	A29	A28	A27	A26	A25	A24	A23	A22	A21	A20	A19	A18	A17	A16	A15	A14	A13	A12	A11	A10	A0	٨	A6	A5	A4	A3	Δ2	A1	أساليب
										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	*	*	*	*	*	الامتحانات التحريرية
*	*	*	* *	*	*	*	*	* *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	*	*	*	*	*	الامتحانات العملية
*	*	*	* *	*	*	*	*	* *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	*	*	*	*	*	أعمال السنة





### مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (لائحة قديمة)

																					فة	ستها	لم اله	ج التع	نواتح																				
	قولة	المنة	مة وا	العاه	رات	مهار	عاً: ال	راب							لذهنية	رات ال	المهار	الثا:	ڎ													ية	المهن	هارات	ع الم	با: تاب	ثانب								- C
D11	D10	D9	D8	D7	Z 5	2 2	D3	D2	D1	C17	C16	C15	C14	C13	C12	C11	C10	6	6.	60	C5	2 3	C	C1	В32	B31	В30	B29	B28	B27	B26	B25	B24	B23	B22	В	B20	B19	B18	B17	B16	B15	B14	B13	أساليب
										*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	*	*	* *	* *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات التحريرية
*	*	*	*	*	*	* :	* *	*	*																																				الامتحانات العملية
*	*	*	*	*	*	* :	* *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	*	*	* *	* *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أعمال السنة

#### الإعتمادات:

عميد الكلية	المدير الاكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
أد/ هاني حلمي محمد	أ.م.د/ غادة محمد شعيب	أمد/ محمد محمود عبد الرحمن





### برنامج إعداد معلم التربية الفنية مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج لائحة جديدة

																					هدفة	مست	لم ال	) التع	واتج	:																					
	هنية	، الم	ہارات	المه	ئانيا:	נֿ																		,	الفهم	فة وا	المعر	ولاً: ا	أو																		<b>3</b> £
В7	В	В	В4	В3	В2	B1	A40	A39	A38	A37	A36	A35	A34	A33	A32	A31	A30	A29	A28	A27	A26	A25	A24	A23	A22	A21	A20	A19	A18	A17	A16	A15	A14	A13	A12	A11	A10	A9	A8	Α7	A6	A5	Α4	А3	A2	A1	أساليب التقويم
							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات
																																															التحريرية
*	*	*	*	*	*	*																																									الامتحانات
																																															العملية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أعمال السنة
							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختبارات قصیرة



### جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية



# قسم التربية الفنية برنامج إعداد معلم التربية الفنية برنامج إعداد معلم التربية الفنية مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج لائحة جديدة

																				ä	تهدف	المس	علم ا	ج الت	نوات	;																				
	,	مامة	ت ا <b>ك</b> لة	هار ان منقوا	: الم والد	إبعاً:	ر				į	هنية	، الذ	ہارات	المه	الثا:	ث													هنية	، الم	بارات	المه	نابع	نیا: ا	ثان										التقويم
D9	D8	D7	D6	D5	D4	D3	D2	D1	C11	C10	63	C8	C7	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B33	В32	B31	B30	B29	B28	B27	R76	B25	B24	B23	B22	B21	B20	В19	B18	B17	B16	B15	B14	B13	B12	B11	B10	В9	B8	إسالين ا
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																											الامتحانات التحريرية
																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات العملية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أعمال السنة
*	*	*	*	*	*	*	*	*																																						اختبارات قصیرة

#### الإعتمادات:

عميد الكلية	المدير الاكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
أ <u>د</u> / هاني حلمي محمد	ا <u>ً م د</u> / غادة محمد شعيب	أمد/ محمد محمود عبد الرحمن





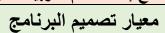
معيار تصميم البرنامج

#### مصفوفة توافق استراتيجيات التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (ساعات معتمدة)

	(,	معمد		<u>ه ر س</u>				نج التعم ا			نيم وا		( <del>( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( </del>	ے استور	. نوريو	معوت	<u> </u>	
				م	1	والتع	لیم و	ت التعــ	تيجيا	سترا		<b>u</b> l					بع بع	
المشروع	التعليم التعاوني	الزيارات الميدانية	العروض العملية	البحث الفردي	تعليم الأقران	التعليم التنافسي.	التعلم الذاتي	(العمل الجماعي) النعلم في مجموعات .	التعليم الالكتروني	حل المشكلات	التعلم بالإكتشاف	التغذية الراجعة	العصف الذهني	التدريس المباشر	المحاضرة	المناقشة	نواتج التظم المستهدفة	المهارات
			<b>√</b>			,		V		V	<b>V</b>		,	√	V		a1	
	,					V			√	,	,		√,		√		a2	
√	<b>√</b>							,	,	√	√		√		V		a3	
<b>√</b>	√		,					V	<b>√</b>	,					√		a4	
√	,		V		,			,	√	√							a5	
√	√			,	V			√						,	<b>√</b>		a6	
	√		,	√	,	,	,	,		,	,	,		√	<b>√</b>		a7	
√	<b>√</b>		V		√	V	√	√		<b>√</b>	√	√			V		a8	
	√					,	√	,	√	V							a9	
	V					V		√						V	<b>√</b>		a10	
		,				V								√	V	,	a11	
		√						,		,	,	,		√			a12	
		V	,					√	,	√,	√	√	,	V			a13	
√	,		√		,				V	√ ,	V	√		V			a14	
	√	,	,		V	,			,	V	,	,	,	,	,		a15	
	V	V	√			V			√	√	√	√		√	√		a16	المهارات
		,	,	,		,			,	,	,			V	√		a17	المهارات المعرفية
		√	√	√		V			√	√	√						a18	المعرقية
		V	√						√	V				√			a19	
		,		,						√				√			a20	
√		√		√										V	√		a21	
√ √		√		√										√	V		a22	
		<b>√</b>		<b>V</b>										√	√		a23	
√		√		√										√	√		a24	
<b>√</b>			<b>√</b>											√ /	√ /		a25	
√	,	,	<b>√</b>							,				V	V		a26	
<b>√</b>	√ ,	V	<b>√</b>							V				√ /			a27	
<b>√</b>	√		<b>√</b>	,			,			<b>√</b>				<b>√</b>			a28	
<b>√</b>			√	√			<b>√</b>			<b>√</b>			1	<b>√</b>			a29	
√		,					√			√			√	√ /			a30	
		<b>√</b>												<b>√</b>			a31	
		√												<b>√</b>	,	,	a32	
														V			a33	





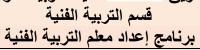




1		1		1		1			1				1				
√										1			√ 			a34	
										√ /			√ /			a35	
										1			√ /	1		a36	
			,										√ /	√		a37	
			√						,				√ ,			a38	
	,	,	√	,					√				√,			a39	
	V	V		V									V			a40	
													√			b1	
	√							√	√	√		V				b2	
								$\sqrt{}$			V					b3	
						√										b4	
	√							$\checkmark$					$\sqrt{}$			b5	
			<b>√</b>													b6	
	<b>V</b>		<b>V</b>		<b>V</b>			<b>V</b>		<b>V</b>			<b>V</b>			b7	
<b>√</b>							<b>√</b>		<b>V</b>	<b>V</b>						b8	
	V				V	V		V				V				b9	
													<b>V</b>		√	b10	
	√				<b>V</b>				<b>V</b>							b11	
							√							<b>V</b>		b12	
<b>√</b>																b13	
√									V			V				b14	
<b>√</b>									,							b15	
· √									<b>√</b>							b16	
•		<b>√</b>							,				<b>V</b>	V		b17	المهارات المهنية
		1											1	•		b18	المهنية
<b>√</b>		<b>'</b>					<b>√</b>						<u>'</u>			b19	
<b>√</b>							\ √		√	<b>√</b>						b20	
<b>√</b>							<b>V</b>		<b>V</b>	v						b21	
· ·			<b>√</b>				√		<b>√</b>				<b>√</b>			b21	
<b>√</b>			٧				٧		V				1			b23	
$\sqrt{}$													1	<b>√</b>		b23	
													t .	V			
√													√ √	√		b25 b26	
√									√				V	V			
\ √	√						<b>√</b>	V	\ \ \ \							b27	
	V						٧	V	\ \ √	. 1						b28	
√									٧	√		1			1	b29	
											1	<b>√</b>			√ /	b30	
	1								1	1	V	√ √	1		√	b31	
√	√		1						<b>√</b>	√		٧	1			b32	
			V				1		<b>√</b>	1	,	1	√			b33	
	. 1						<b>√</b>	. 1	√	√	1	√				c1	المهارات
								$\sqrt{}$					<u> </u>			c2	•



# جامعة الزقازيق





#### معيار تصميم البرنامج

	√					<b>V</b>	$\sqrt{}$			<b>V</b>	<b>V</b>					с3	الذهنية
													√	√		c4	•
	$\sqrt{}$						$\sqrt{}$				V					c5	
												V				c6	
												V			$\sqrt{}$	c7	
		$\sqrt{}$											√		$\sqrt{}$	с8	
													√			C9	
									√			<b>V</b>				c10	
																c11	
	$\sqrt{}$			V			√					V				d1	
																d2	
	√			√			√				V					d3	
													√			d4	المهارات
			$\checkmark$		√	<b>√</b>					<b>√</b>					d5	العامة
	√			√			1									d6	المهارات العامة والمنقولة
√																d7	•
√	$\checkmark$							$\checkmark$								d8	
					<b>√</b>											d9	

#### الإعتمادات:

عميد الكلية	المدير الإكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
		-
اً د/ هانی حلمی محمد	أ <u>م د</u> / غادة محمد شعيب	أمد/ محمد محمود عبد الرحمن







#### مصفوفة توافق استراتيجيات التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (الايحة قديمة)

		<del></del>	<del></del> ,										***	<i>,</i> , , ,	<u> حن ح</u>	صعوفه		
				لم		والتع	_ليم	النعا	جيت	تراتي		اس					ا <u>نار</u> بو	
حل المشكلات والإستقصاء	الذحلم بالإكتشاف	التغذية الراجعة	المحاضرة	المناقشة	المشروع	التعليم التعاوني	التعلم الالكتروني	الزيارات الميدانية	العصف الذهنى	التدريس المباشر	العروض العملية	البحث الفردى	تعليم الاقران	التعلم التنافسي	التعلم الذاتبي	التعلم في مجمو عات(العمل الجماعي) .	نواتج التطم المستهدفة للبرنامج	المهارات
V	V		V							$\sqrt{}$							A1	
																	A2	
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$											A3	
			V													$\checkmark$	A4	
					<b>V</b>		<b>√</b>										A5	
			<b>√</b>		<b>V</b>	√							<b>√</b>			√	a6	
			$\sqrt{}$							$\sqrt{}$		$\sqrt{}$					a7	
	<b>V</b>	<b>V</b>	<b>V</b>		<b>V</b>	<b>V</b>					<b>√</b>		<b>V</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		a8	
						V	V								<b>V</b>		a9	
			V			V				V				V			a10	
			<b>V</b>							<b>V</b>				<b>V</b>			a11	
				$\sqrt{}$				√		V							a12	
V	<b>V</b>	V						√		V						<b>V</b>	a13	
	√	√			V		<b>V</b>		<b>V</b>	√	<b>√</b>						a14	.m.( .) a†(
						<b>V</b>							<b>√</b>				a15	المهارات المعرفية
	<b>√</b>	√	<b>√</b>			<b>V</b>	<b>√</b>	√	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>			√			a15 a16	المعرفيه
			<b>√</b>							√							a17	
	<b>V</b>						<b>V</b>	√			√	<b>V</b>		<b>V</b>			a18	
					<b>V</b>		<b>V</b>	√	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>						a19	
										√							a20	
			<b>V</b>		<b>V</b>			<b>√</b>		<b>V</b>		<b>V</b>					a21	
			<b>V</b>		<b>V</b>			<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>					a22	
			<b>√</b>		<b>√</b>			√		<b>√</b>		<b>V</b>					a23	
			V		<b>√</b>					<b>√</b>	<b>√</b>						a24	
					<b>√</b>	<b>V</b>				V	V						a25	
<b>√</b>					<b>√</b>					V	V	<b>√</b>			<b>√</b>		a26	
\ √					√ √				<b>√</b>	√ √					√		a27	
			<b>√</b>					<b>√</b>		√ √							a28	
			<u>'</u>		<b>V</b>					1							a29	
	l	<u> </u>	<u> </u>		L	<u> </u>	<u> </u>	l	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	L	425	





#### معيار تصميم البرنامج

							1						1	1			
			√						√							a30	
	√								V							a31	
			√						√							a32	
									√	√						a33	
									√							a34	
																a35	
			√						√							b1	
					V										√	b2	
															√	b3	
																b4	
						<b>√</b>									√	b5	
									V							b6	
	<b>V</b>					<b>V</b>			V	<b>V</b>		V			V	b7	
	<b>V</b>	<b>V</b>			<b>V</b>									<b>V</b>		b8	
						<b>√</b>		<b>√</b>				<b>√</b>	<b>√</b>		<b>V</b>	b9	
			<b>V</b>						<b>V</b>							b10	
V						V						V				b11	
			<b>V</b>											<b>V</b>		b12	
					<b>V</b>											b13	
		C			<b>V</b>											b14	
<b>√</b>		C			<b>√</b>											b15	
		l	<b>V</b>				<b>√</b>		<b>V</b>		l					b16	المهارات
							V		V							b17	المهارات المهنية
					<b>V</b>									<b>V</b>		b18	<b>~ 6</b> - /
	<b>√</b>				<b>√</b>									<b>V</b>		b19	
					<b>√</b>											b20	
									<b>√</b>	V				<b>V</b>		b21	
					1				· √							b22	
		l	<b>V</b>		· √				· √							b23	
			,		\ √				\ √							b24	
			1		,				· √							b25	
<b>√</b>			,		V				,							b26	
<b>√</b>		l			1	<b>√</b>								1	<b>√</b>	b27	
\ √	<b>V</b>				1	•								•	•	b28	
,				V	•			V								b29	
		√		<b>√</b>				√								b30	
		٧		٧	<b>√</b>	<b>√</b>		\ √	<b>√</b>							b30	
$\sqrt{}$					V	V		٧	\ √	<b>√</b>						b31	
٧		ا ما ا		. 1.:4.													• • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

رسالة البرنامج: يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة









										ì		ì	ì	ì				
$\sqrt{}$	V	√							1						V	,	c1	
	,	√				√									,	√	c2	
	√	V				√									√	√	c3	
			√							√							c4	
		V				V										√	c5	
<b>√</b>									√								с6	
√					√				√								с7	
	√			,					√								с8	المهارات
				√					√	,	,						с9	المهارات الذهنية
			,	√						√	√						c10	<del>,,,</del> ,
			V					,		√	√						c11	
								√		,							c12	
				,					,	√							c13	
				√					√								c14	
			,	,					1	,							c15	
			√	√					,	√							c16	
				V		,			√	V							c17	
						1			1				1			$\sqrt{}$	d1	
							√							√	√		d2	
V						V							V			<b>V</b>	d3	
							<b>V</b>			<b>V</b>							d4	
√ √												1		V	V		d5	m (
J.			l			<b>√</b>							<b>√</b>			√	d6	مهارات عامة ومنقولة
						, √	l		<b>√</b>				· √	l		· √	d7	عامه
					,	٧			V				V			V		ومنفونه
					√												d8	
					<b>V</b>	√											d9	
														1			d10	
√													<b>V</b>	√		√	d11	

#### الإعتمادات:

عميد الكلية	المدير الاكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
أد/ هاني حلمي محمد	اً <u>م د/</u> غادة محمد شعيب	أمد/ محمد محمود عبد الرحمن





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة لائحة جديدة

#### المستوى الأول

																					هدفة	مست	لم الـ	التعا	اتج	نو																					N: C
	هنية	الم	بارات	المه	ئيا :	ثا																		م	الفه	فة و	معر	لاً: ال	أوا																		£. F.
E	3 B	B 5	В	B 3	B 2	В	Α	Α	Α	Α	Α		Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α			Α	Α		Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	
-	7 6	5	4	3	2	1	4	3	3	3 7	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2 7	2 6	2 5	2 4	2 3	2 2	2	2	1	1	1	1 6	1 5	1 4	1 3	1 2	1 1	1	9	A 8	A 7	6	5	4	3	2	1	المقررات الدراسية
							0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	9	8	7	6		4	3	2		0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0										
																✓			✓	✓		✓				✓																					UNI111
<b>✓</b>												✓	✓							✓	✓			✓		✓																					UNI001E
			✓	✓	✓																											✓		✓	✓		✓		✓							✓	FAC111
				✓	✓	✓																																			✓	✓	✓	✓	✓	✓	FAC112
<b>✓</b>	1			✓	✓																																✓						✓	✓			FAC121
				✓	✓	✓																																			✓	✓	✓	✓	✓	✓	FAC122
														✓					✓		✓																										ART111
													<b>√</b>	<b>√</b>				<b>√</b>			✓																										ART112
																		<b>√</b>		<b>√</b>	<b>√</b>				<b>√</b>																						ART113
														<b>√</b>					<b>√</b>	<b>√</b>					<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>																				ART114
		<b>√</b>			<b>√</b>							<b>√</b>																					<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>			<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>							ART116
																		<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>																									ART121
	-											-/						✓			<b>√</b>	· ✓																									ART122
								-	-	-	+	•	-	-	-		<b>√</b>	·/	-	<b>v</b> ✓	-	<b>∨</b>	$\vdash$	-	$\vdash$	<b>√</b>	-	-	+	-	+	+	-	-								-	-	+	-		
																	<b>v</b>	<b>V</b>																													ART123
																✓	<b>√</b>			✓		✓				<b>√</b>																					ART124
																								✓	✓	✓	✓																				ART125





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة لائحة جديدة

																					ä	هدف	ست	م الم	لتعل	تج ا	نوا																						
	Z	عاما	ت الـ لـة	<u>هارا</u>	: الم	بعأ	را					فنية	الذه	ات	هار	: الم	لثا	ث													ä	مهند	ت الد	هاران	الم	تابع	یا :	ثانب											المقررات الدراسية
								1											1						-	-				1					1	-				-	_							1	
D 9	D 8	D 7	D 6	D 5	D 4	D 3	D	D 1	1	)	C		C   8	C 7	C 6	C 5	C 4	C 3	C	C 1	B 3	[	3	В	B 3	В	В	В	В	В	В	В	B	B	B	В	В	В	B	B	В	B	3	В	B 1	B 1	В	B 8	( ) bi
9	8	'	Ь	5	4	3	2	1	1		1 9	8   6	8	/	Ь	5	4	3	2	1	3	1	2	B 3 1	0	B 2 9	B 2 8	B 2 7	B 2 6	B 2 5	B 2 4	B 2 3	B 2 2	B 2 1	B 2 0	B 1 9	B 1 8	7	B 1 6	B 1 5	1 4	1 3	- 3   1	B 1 2	1	0	9	8	= =
		✓							ı						✓																	✓		✓															UNI111
					✓		✓	<b>/</b>		<b>v</b>	/		,	<b>/</b>																					✓						✓								UNI001E
						✓	✓	<b>✓</b>	Ī											/																									✓		✓		FAC111
						✓	✓	<b>✓</b>										✓	✓	/																													FAC112
							✓					✓	/						✓																														FAC121
																		✓	✓	/																													FAC122
		✓	✓									✓	/												<b>√</b>			✓			✓	✓		✓															ART111
		✓								<b>v</b>	/	✓	/								✓	<b>^</b>	<b>'</b>	/			✓	✓		✓		✓		✓		✓													ART112
<b>√</b>	✓		✓						✓	<b></b>		✓	/																				✓	✓				✓			✓								ART113
	✓										✓	′ ✓	1					✓															✓	✓			✓					✓	<b>,</b>						ART114
<b>√</b>																	✓			/									✓																				ART116
<b>√</b>	✓		✓			✓							,	<b>✓</b>	<b>✓</b>								١	/			✓												✓		✓	✓							ART121
<b>√</b>		✓										✓																	✓					✓				✓			✓	✓							ART122
	✓										✓	<b>_</b>																✓							✓				✓	✓	✓								ART123
	<b>√</b>			<b>√</b>							<b>✓</b>		,	<b>✓</b>									,	/				✓						<b>√</b>	✓				<b>✓</b>										ART124
							✓				✓									/									✓													✓						✓	ART125





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة لائحة جديدة

#### المستوى الثاني

																							<u>مدفة</u>	مست	م الد	التعا	اتج	نو																					_
	هنية	الم	رات	مهار	11:	ئانيا	<u>.                                      </u>																				الفه	<u>ر</u> نة و	معرا	١ : ١	أولا																		ξ, <u>Γ</u>
ı	3 B	_	ВЕ	В		В	B 1	A 4 0	A 3 9	A 3 8	A 3 7		3 3		3 3		3 :	3	A 3 0	A 2 9	A 2 8	A 2 7	A 2 6	A 2 5	A 2 4	Α	Α	Α	A 2	A 1	A 1	1 7	1 6	1	A 1 4	A 1 3	A 1 2	A 1 1	A 1 0	A 9	A 8	A 7	A 6	A 5	A 4			A 1	المقررات الدراسية
<b>~</b>	<b>✓</b>	✓	<b>✓</b>	_ v	<b>/</b> \	/ \	/																									✓													✓	✓	✓	✓	UNI211
																				<b>✓</b>		✓	✓	✓																									UNI0014E
<b>~</b>				٧	<b>/</b>													١	<b>/</b>																	✓			✓						✓	✓			FAC211
			✓	<b>'</b>	<b>/</b>													١	<b>/</b>						✓											✓			✓						✓	✓			FAC212
<b>~</b>	<b>✓</b>	✓	✓ ✓	\ \ \	<b>/</b> \	/	/																																						✓	✓	✓	✓	FAC213
<b>~</b>				٧														١	<b>/</b>						✓											✓			✓						✓	✓			FAC221
<b>~</b>				٧														١	<b>/</b>						✓											✓			✓						✓	✓			FAC222
<b>~</b>				٧	<b>/</b>													١	<b>/</b>						✓											✓			✓						✓	✓			FAC001
																						✓		✓																									ART211
														✓	<b>✓</b>	•				✓			✓																										ART212
																				✓	✓			✓																									ART213
																		١	<b>/</b>	✓	<b>✓</b>	✓																											ART214
												<b>✓</b>								<b>✓</b>						<b>✓</b>		✓																					ART215
																						✓		✓																									ART221
																						✓	✓	✓	✓		✓	✓																					ART22
															✓	$\perp$		1	<b>/</b>		<b>\</b>	✓		✓																									ART223
														✓						✓			✓		✓	✓																							ART224
												✓	<b>✓</b>										✓			✓										✓				✓	✓	✓							ART225





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة لائحة جديدة

																					ä	<u>هدة</u>	ست	م الم	اتعل	اتج ا	نو ا																					
	ž	عامة	ت الع لة	هارا منقوا	: الم واله	ابعاً	<u> </u>					فنية	الذه	ات	هار	الم	لثا:	ثا								٠	J				بة	مهنب	ت ال	هارا	الم	بات	یا :	ثان										ئے ہم
D 9	D 8	D 7	D 6	D 5	D 4	D 3	D 2	D 1	C 1 1	C 1 0	9	) {	C 8	C 7	C 6	C 5	C 4	3	2	C   C	B 3 3			B 3 1	B 3 0	B 2 9	B 2 8	B 2 7	B 2 6	B 2 5	B 2 4	B 2 3	B 2 2	B 2 1	B 2 0	B 1 9	B 1 8	B 1 7	B 1 6	B 1 5	B 1 4	B 1 3	B 1 2	B 1 1		B 9	B 8	المقررات الدراسية
							✓	<b>✓</b>											✓	/																												UNI211
	✓											✓			✓													✓	✓					✓		✓	✓			✓	✓							UNI0014E
							✓					✓							✓																													FAC211
				✓		✓	✓									✓	✓	✓																										✓		✓		FAC212
							✓	<b>✓</b>											✓																													FAC213
							✓					✓							✓																													FAC221
							✓					✓							✓																										✓			FAC222
							✓					<b>✓</b>							✓	•																												FAC001
	✓		<b>✓</b>						✓			<b>√</b>																✓	✓		✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓							ART211
	✓								✓	✓		<b>✓</b>	1										V	/			✓	✓		✓		✓		✓		✓												ART212
<b>√</b>	✓		✓										,	/	✓						✓	✓	\ \v	/			✓													✓		✓	✓					ART213
	✓											<b>✓</b>	1														✓	✓					✓		✓	✓			✓		✓							ART214
	✓									✓																		✓	✓					✓		✓	✓				✓	✓						ART215
	✓		✓									<b>√</b>	1															✓	✓		✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓							ART221
	✓							✓		✓		✓																						✓	✓	✓	✓			✓	✓							ART22
	✓											✓	1									✓	1				✓								✓				✓	✓								ART223
									✓	✓																			✓						✓					✓								ART224
											✓	•																✓						✓								✓						ART225





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة لائحة جديدة

#### المستوى الثالث

																				7	هدفة	مست	لم ال	التع	واتج	ن																					V: (.
Ž	مهنيا	ت اله	ہارات	المؤ	نیا:	Ę																		م	رالفه	ِفة و	المعر	,لأ:	أو																		£ F.
B 7	B 6	B 5	B 4	B 3	B 2	B 1	A 4 0	A 3 9	A 3 8	A 3 7	A 3 6	A 3 5	A 3 4	A 3 3	A 3 2	A 3 1	A 3 0	A 2 9	A 2 8	A 2 7	A 2 6	A 2 5	A 2 4	A 2 3	A 2 2	A 2 1	A 2 0	A 1 9	A 1 8	A 1 7	A 1 6	A 1 5	A 1 4	A 1 3	A 1 2	A 1 1	A 1 0	A 9	A 8	A 7	A 6	A 5	A 4	A 3	A 2	A 1	المقررات الدراسية
																		✓		✓	✓	✓																									UNI311
			✓		✓			✓																								✓			✓												UNI0013E
	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																			✓	✓		<b>✓</b>	✓	✓	FAC311
	✓	✓				<b>✓</b>																														✓			✓		✓		✓	>	✓		FAC312
					✓																											✓		•	✓		✓		✓							✓	FAC313
			✓	✓																												✓			✓		✓		✓								FAC321
✓				✓	✓												✓						✓											✓			✓						✓	✓			FAC322
												✓						✓		✓	✓	✓																									ART311
																	✓	✓	✓	✓						✓																					ART312
							✓						✓	✓				✓		✓	✓		✓				✓																				ART313
													✓				✓	✓				✓																									ART314
																					✓		✓																								ART316
		✓		✓	✓																																	<b>✓</b>	✓				✓		✓		ART315
														✓			✓		✓	✓																											ART321
													✓						✓		✓	✓																									ART322
																		✓		✓	✓	_			✓																						ART323
											✓		✓								✓		✓																								ART324
				L																✓		✓																									ART327
	✓	✓		✓																															✓				✓		✓			✓		✓	ART325





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة لائحة جديدة

																				قة	ىتھد	المس	تعلم	ج ال	نوات																					_
ä	نقوا	والم	نامة	ن الع	هاران	الم	عاً :	راب			ä	: هني	ت الذ	هارا	: الم	الثا :	ثا												ية	لمهنا	ت ال	هارا	ع الم	تاب	نيا:	ثا										<sup>1</sup> ξ <sub>2</sub> , Γ.
D 9	D 8	D 7	D 6		D 4	D 3	D 2	D 1	C 1 1	C 1 0	9	C 8		C 6	C 5	C 4	C 3	C 2	C 1	B 3 3	B 3 2	B 3 1	B 3 0	B 2 9	B 2 8	B 2 7	B 2 6	B 2 5	B 2 4	B 2 3	B 2 2	B 2 1	B 2 0	B 1 9	B 1 8	B 1 7	B 1 6	B 1 5	B 1 4	B 1 3	B 1 2	B 1 1	B 1 0	B 9	B 8	المقررات الدراسية
	✓											✓		✓												✓	✓					✓		✓	✓			✓	✓							UNI311
			✓					<b>✓</b>							✓																											✓				UNI0013E
			✓	✓				✓									✓	✓	/																											FAC311
							✓	✓								✓	✓																													FAC312
								✓							✓		✓	✓																										✓		FAC313
				✓				✓							✓	✓																										✓		✓		FAC321
							✓					✓						✓																												FAC322
	✓											✓															✓					✓			✓			✓	✓							ART311
	✓										✓	✓																					✓	✓			✓		✓							ART312
✓										✓		✓									✓					✓		✓	✓				✓				✓		✓							ART313
		✓											✓	✓											✓	✓					✓		✓	✓			✓	✓								ART314
			✓									✓														✓	✓		✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓							ART316
																																										✓				ART315
	✓					✓				✓						✓	✓								✓	✓				✓	✓	✓	✓					✓								ART321
	✓													✓								✓			✓	✓		✓					<b>\</b>				✓		✓							ART322
✓	✓		✓									✓																			✓	✓				✓			✓							ART323
																					✓		✓	✓		✓			✓					✓												ART324
	✓		✓									✓														✓	✓		✓			✓		✓	✓	✓		✓	✓							ART327
								✓									✓	✓																							✓	✓		✓		ART325





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة لائحة جديدة

#### المستوى الرابع

																				i	هدفة	مست	لم ال		واتج																						<b>6:</b> (.
	هنية	ك الم	هارات	الم	انيا:	ت																		م	الفه	فة و	لمعر	لأ: ا	أو																		
E		В	В	В	B 2	В	Α	Α	Α	Α	Α			Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	A 8	A 7	Α	A 5	Α	Α	Α	Α	نظ ت
7	6	5	4	3	2	1	4	3	3	3 7	3 6	3 5	3 4	3	3 2	3	3 0	2	2 8	2 7	2	2 5	2	2	2 2	2	2	1 9	1 8	1 7	1 6	1 5	1	1 3	1 2	1 1	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	المقررات الدراسية
			<b>√</b>		✓						-				_	_	Ť			1			•		_	_				,	✓		-		<u>−</u>	_	-									<b>√</b>	UNI411
																																		✓	✓	✓	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>								UNI0012E
<b>✓</b>				<b>√</b>	✓												<b>√</b>						<b>√</b>											✓			✓						✓	<b>√</b>			FAC411
<b>✓</b>				1	✓												1						<b>√</b>											✓			<b>√</b>						<b>√</b>	<b>√</b>			FAC412
														<b>√</b>						1			<b>√</b>																								FAC421
															<b>√</b>			1				1	<b>√</b>																								ART411
																		<b>√</b>		<b>√</b>	<b>√</b>				<b>√</b>																						ART412
															<b>√</b>					<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>																									ART413
										<b>√</b>							<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>									<b>√</b>																		ART417
	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>																															✓				<b>√</b>		<b>√</b>			<b>√</b>		✓	ART414
																		<b>√</b>		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>																									ART415
																		<b>√</b>			<b>√</b>			<b>√</b>	✓																						ART421
																	<b>√</b>	<b>√</b>			<b>√</b>	<b>√</b>																									ART422
																	1	1		1	<b>√</b>																						_				ART423
									✓				<b>√</b>										✓	✓			<b>√</b>	✓																<b>√</b>			ART424
																	1	<b>√</b>	<b>√</b>	1		1																									ART428
	✓	<b>√</b>		✓																															✓				✓		✓			✓		✓	ART425
																		✓		✓	✓	✓																									ART426





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة لائحة جديدة

																					نهدفة	المسن	لتعلم	اتج ا	نو																					h:
		مة			ً : الم "	رابعأ						هنية	ت الذه	هاراه	: الم	ثالثا														لهنية	ت الم	مهارا	بع الد	۱ : تا	ثانيا											ا آ
D 9	D 8	D 7	_			D 3	D 2	D 1	C 1 1	C 1 0	C 9	C 8	C 7	C 6	C 5	C 4	C 3	C 2	C 1	B 3 3	B 3 2	B 3 1	B 3 0	B 2 9	B 2 8	B 2 7	B 2 6	B 2 5	B 2 4	B 2 3	B 2 2	B 2 1	B 2 0	B 1 9	B 1 8	B 1 7	B 1 6	B 1 5	B 1 4	B 1 3	B 1 2	B 1 1	B 1 0	B 9	B 8	المقررات المداسية
				✓			✓ ,	/								✓	✓	✓																										✓		UNI411
				✓			✓			✓							✓																									✓	✓	✓	✓	UNI0012E
<b>√</b>							✓			✓		✓						✓																												FAC411
<b>√</b>							✓			✓		✓						✓																												FAC412
		✓	✓							✓	✓													✓		✓				✓	✓	✓		✓												FAC421
			✓								✓	✓														✓		✓		✓	✓		✓	✓												ART411
✓	✓	✓	✓									✓																			✓	✓			•	/			✓							ART412
✓		✓	•									✓	✓										✓									✓		✓					✓							ART413
		✓					1	/					✓												✓	✓					✓		✓	✓			✓		✓							ART417
							1	/									✓	✓																							✓	✓		✓		ART414
		✓											✓	✓												<b>✓</b>	>					✓		✓	<b>✓</b>			<b>✓</b>	✓							ART415
		✓										✓	✓												✓			✓					✓					<b>✓</b>	✓							ART421
		✓											✓	✓								✓			✓	✓			✓			✓	✓						✓							ART422
	✓	✓									✓	✓		✓																	✓		✓				✓	<b>√</b>	✓							ART423
				✓					<b>\</b>				✓													✓	>								<b>√</b>					✓						ART424
✓												✓		✓							✓	✓									✓		✓	✓			✓		✓							ART428
							,	/									✓	✓																							✓	✓		✓		ART425
		✓											✓	✓												✓	✓					✓		✓	✓			✓	✓							ART426
						-			ä.	لكلب	بد اا	عمب	,				-			امج	برن	ے لاہ	یمی	کاد	١٢	دیر	الم	-			-	-			امج	برن	، الد	ىىق	منه							

منسق البرنامج المدير الاكاديمي للبرنامج عميد الكلية





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة (لائحة قديمة)

#### الفرقة الأولى

																					فة	ىتھد	لمس	طم ا	ج التع	واتج	:																					N. C.
		ية	لمهنب	ت ا	هارا	الم	: 1	ثانيا	i																		هم	والذ	رفة	المع	لأ: ا	أو'																£ F.
В	B 1	В	B B	В	B 7	В	В	В	В	B 2	B 1	A 3	A 3	A 3	A 3	A 3	A 3	A 2	A 2	A 2	A 2			A 2	A	A	A	A		۸ 1	Α	A 1	A	A 1	A 1					A	A 7	A	A	A	Α .	A A	1	المقررات الدراسية
2	1	0		0	<b>'</b>	U	5	4	3	2	1	5	4	3	2		0	9	8	7	6			4	2	2	2	2	9	1	1 8	7	1 6	5	4	3	1 2	1	0	0		0	5	4	3	_   1		5 5
																								$\sqrt{}$																				П				11-1
																																																11-2
																						1		$\sqrt{}$																								11-3
												٦										1																										11-4
																																																11-5
																	$\sqrt{}$												1	$\sqrt{}$																		11-6
								$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\checkmark$																											$\checkmark$		7							1	$\downarrow$	11-7
																																												$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{  } $	$\downarrow$	11-8
																								$\sqrt{}$																								12-1
																						1																										12-2
																																																12-3
																																												i				12-4
								$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1																																$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	1	V 1	1	12-5
																						1																										12-6
													$\sqrt{}$									1	/																									12-7





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة (لائحة قديمة)

																									ä	هدف	ست	الم	علم	الت	راتج	نو																						
لة	منقو	وال	مة	لعا	ت ا	اراد	مه	11 :	عاً	راب							بة	لذهنب	ات ا	هار	الم	: ١	ثالث						,		<del>-</del>								نية	المه	ات	هار	ع الم	: تابِ	نيا:	ثا								بۇ. <del>[.</del>
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D		D	С	С		7	С	С	С	С		C 1	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	В	В		3	В	В	В				В	В	В					В	В	В	В	В	المقرر
1		9	8	7	6	5	4	. 3	2	:	1	1	1	1	L	1	1	12	1			9	8	7	6	5	4	3	2	1	3	3	3		2	2	2 7	6	2	1		2	2	2	2				1	1 6	1	1 4	1	المقا الما
1	0			Ι,	Ι,							7	6	5	,	4	3		1		0										2	1	0		9	8	-	6	5	4	1	3	2	1	0	9	,   -	8	7	6	5	4	3	
		<u> </u>	1	7	1									٦	1		1																	1	V		1					1	1	1		7								11-1
																			7				$\sqrt{}$																										$\sqrt{}$					11-2
								7		٦	$\downarrow$												$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\checkmark$																												7	11-3
																							$\sqrt{}$																								-	$\sqrt{}$				1		11-4
									7	1	$\downarrow$								7		$\sqrt{}$																										-	$\sqrt{}$				√	7	11-5
									7													$\sqrt{}$																									-	$\sqrt{}$					7	11-6
								7	1	1	$\downarrow$															$\sqrt{}$	$\sqrt{}$																											11-7
																							$\sqrt{}$		$\sqrt{}$																					7	-	$\sqrt{}$				1		11-8
					1					T	ı									T			$\sqrt{}$																			$\sqrt{}$			1							1		12-1
																						$\sqrt{}$	$\sqrt{}$																							7	1 .	V			V	1		12-2
									7	1	/								1																												-	V				1	7	12-3
									Ť	T	ı						·	,	1	T																																		12-4
							V	1	1	1	J												1					$\sqrt{}$	$\sqrt{}$																									12-5
					Ť	ľ	Ť	Ť	Ť	t				-									$\sqrt{}$	_	$\sqrt{}$				•	_							1	1								1	1 .	V			V	1		12-6
			٧	2/	+		+	+	+	+	H			1	1				+	+			٧	_	ν 1												٧	V				1		1		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-	٧			٧	V		
				٧											٧				1						٧																	1		V										12-7





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة (لائحة قديمة)

#### الفرقة الثانية

																				فة	ستها	م الم	التعا	واتج	<u>:</u>																				N. C.
		نية	المه	ارات	لمه	1:1	ثانيا	i																	نهم	والف	عرفة	أ: الم	أولا																الم رات
B 1 2	1		B 9	B B 7						1	A 3 5	A 3 4	A 3 3	A 3 2	A 3 1	A 3 0	A 2 9	A 2 8	A 2 7	A 2 6	A 2 5	A 2 4	A 2 3	A 2 2	A 2 1	A 2 0	A 1 9	A 1 8	A 1 7	A 1 6	A 1 5	A 1 4	A 1 3	A 1 2	A 1 1	A 1 0	A 9	A 8	A A	A 5	A 4	A 3	A 2	1	المقررات الدراسيا
				$\sqrt{}$																																									21-1
																							1																						21-2
																	1																												21-3
																																													21-4
							1	V 1																																		$\sqrt{}$			21-5
							1	V																																		$\sqrt{}$			21-6
																																													21-7
																																													22-1
																																													22-2
																																													22-3
																							1																						22-4
							1	V	7	$\checkmark$																													1	/ 1			1	V	22-5
																																										$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$	22-6





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة (لائحة قديمة)

																										ä	هدف	ست	الم	نعلم	ج ال	وات	<u>:</u>																						
ä	نقوا	الم	ة و	عاماً	، ال	ات	هار	الم	: 〔	ابع	ر							ž	هنيا	، الذ	ارات	لمها	١:	ئالثا	ì															هنية	الم	ارات	المه	نابع	i : l	ثانيا								1.6	
D	D			) [			) C			D	D		C	С		С	С	С		;	С	С	С	С	С	С	С	С	С	C		В	В	В	В		В	В	В	В	В					В	В	В	В	В	В			ع ا	
1		9	8	3 7	'   6	5	5	4	3	2	1			1		1	1	1	1	2	1		9	8	7	6	5	4	3	2		3	3	3	2		2	2	2	2	2	2	2			2	1	1	1	1	1			_	
1	0									,		7	7	6	!	5	4	3			1	0		,								2	1	0	9		8	7	6	5	4	3	2	_ 1	L	0	9	8	7	6	5	4	3		
										<b>V</b>							1							1					1	V								1				1	1						1		1			1	L1-1
			1	/ \	1							٦	$\sqrt{}$						٦	/						$\sqrt{}$					ı							$\sqrt{}$																2	21-2
												1	$\vee$						٦	/																,	$\checkmark$							٦	$\sqrt{}$							1		2	21-3
		7							$\sqrt{}$																	$\sqrt{}$						$\sqrt{}$						$\sqrt{}$													1	1	1	2	21-4
						1	$\sqrt{}$																				$\sqrt{}$																											2	21-5
										$\sqrt{}$																			1	$\sqrt{}$																								2	21-6
			1	/																						$\sqrt{}$												$\sqrt{}$						1	1						1	1		2	21-7
				1	1																										ı							$\sqrt{}$		1		1	1			$\sqrt{}$								2	22-1
			1																												ı													1	1	$\sqrt{}$					1	1		2	22-2
			1			1	$\sqrt{}$					1	$\sqrt{}$																		T							$\sqrt{}$														1		2	22-3
	1		٦																1	/			1							1	1																			1	1	1		2	22-4
									V	$\sqrt{}$																			V 1	1	1																							_	22-5
			1																	1						$\sqrt{}$					T													1	1						1	1			22-6





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة (لائحة قديمة)

#### الفرقة الثالثة

																				دفة	سته	لم اله	ألتع	واتج	:																				<b>.</b>
		هنية	، الم	بارات	المه	۱ : ۱	ثانيا																		فهم	ة وال	معرفا	اً: الـ	أولا																£ F
B 1 2	B 1 1	B 1 0		B B 7	B 6	B 5	B   4	B E		B 1	A 3 5	A 3 4	3	A 3 2	A 3 1	A 3 0	A 2 9	A 2 8	A 2 7	A 2 6	A 2 5	A 2 4	A 2 3	A 2 2	A 2 1	A 2 0	A 1 9	A 1 8	A 1 7	A 1 6	A 1 5	A 1 4	A 1 3	A 1 2	A 1 1	A 1 0	A 9	A 8	A A	A A 5	A 4	A 3	A /	A 1	المقررات الدراسية
																																													31-1
																																													31-2
																																													31-3
																																													31-4
							1	√ \	$\sqrt{}$																																				31-5
							$\sqrt{}$	√ \	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$																																	1	$\bigvee$	31-6
			٦				$\sqrt{}$	1	$\bigvee$	$\sqrt{}$																																$\checkmark$	1	$\bigvee$	31-7
																																													32-1
																																													32-2
																																													32-3
							$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$																																				32-4
			$\sqrt{}$				$\sqrt{}$	V 1	$\sqrt{}$																																				32-5
							$\sqrt{}$	1	$\sqrt{}$																																				32-6
							1	√ \	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$																																	1	$\bigvee$	32-7





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة (لائحة قديمة)

																										دفة	ىتھ	المس	ىلم	الت	اتج	نو																						•
ä.	منقوا	وال	امة	الع	ات	هار	الم	:	بعأ	را							ä	: هني	ن ال	ارات	نمه	١: ١	الثا	בֿ															ہنیة	المه	ات	ىھار	ع الم	: تابِ	انيا	בֿ							<u> </u>	F;
D 1	D 1	D 9		D 7	D 6	D 5	D 4	D 3	D 2	D 1		C 1	C 1		0	C 1	C 1	17		C 1	C 1	C	C g	C 7	C	C	C 4	C 3	C 2	C 1	B 3	B 3	B 3	B 2		B 2	B 2	B 2	B 2			B 2	B 2	B 2	В 2	B 1	B 1		B 1	B 1	B 1	B 1	き出	المقرر
1	0			,	U		7	,	_	1	•	7	6	-	5	4	3	1.		1	0			<b>′</b>					_	_	2	1	0	9		8	7	6	5			3	2	1	0	9	8		6	5		3	드	드
											I																																							1		1	31-	1
																																			,	$\sqrt{}$	$\checkmark$																31-	2
																																					$\checkmark$													1	1		31-	3
																																					$\checkmark$													1	1		31-	4
																																																					31-	5
																																																					31-	6
																																																					31-	7
																																								1													32-	1
																																																		1	1		32-	2
																		1																														1					32-	3
																																																					32-	4
																																																					32-	5
																																																				1	32-	6
																																																					32-	7





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة (لائحة قديمة)

#### الفرقة الرابعة

																						فة	ستها	م الم	التعل	راتج																					<b>.</b>
		نية	المه	رات	مهار	ال	يا :	ثان																			هم	والف	مرفة	: الم	أولاً																ιξ. <u>Γ</u> .
В	В	В		ВЕ							В	Α	Α			Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α			Α	А	А	Α	Α	Α	Α	Α	Α	Α		A	A A			A A	Α	المقرران الدراسي
1	1	1	9	8	7 (	5 5	5 4	1 3	3 2	.   :	1	3	3			3	3	3	2	2	2	2	2	2	2		2	2		1		1		1	1	1	1	1	9	8	7	6	5 4	4 3	3 2	1	上上
2	1	0										5	4	. 3	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0									
																																															41-1
																																															41-2
																							1																								41-3
																							1																								41-4
						1			7							$\sqrt{}$												1					1	1				1			$\sqrt{}$	-	V 1	1		1	41-5
				٦	$\sqrt{}$			1	/ v																																		1	V 1	/		41-6
	1				1	/ \		1	/																											1						$\sqrt{}$		1	/	1	41-7
																					1		1																								42-1
																							1		1																						42-2
						1								٦	$\sqrt{}$										1	1	1																				42-3
				٦	$\sqrt{}$			1	/ v															√																			1	V 1	/		42-4
							1	/ \	1																								1			1											42-5
				٦	$\sqrt{}$			1	/ v																							7										ı	1	V 1	/		42-6





#### مصفوفة توافق المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة (لائحة قديمة)

																									ä	<u>هدة</u>	سة	الم	علم	الت	راتج	نو																							
ä	نقوا	واله	امة	العا	ت	ہارا	لم	۱ : ۱	ابعأ	را							۽ ج	ذهني	ن الم	ارات	المه	:	ثالثا	i															ä	لهنيا	ن الم	ہاران	المه	تابع	يا :	ثانب								ئۇ، ت	
D			D						D	D	)	С	С	С	,	С	С	С		С	С	С	С	С	С	С	С	C	С	С	В	В		3	В	В	В	E		В	В	В				В	В	В	В		В	В	В	المهر	,2
1			8	7	6	5	4	3	2	1		1	1	1	-	1	1	12		1		9	8	7	6	5	4	3	2	1		3	3	}	2	2	2	2	5	2 5	2	2	2	2		2	1	1	1	1	1 5	1	1	يع الم	*
1	0		ļ.,								L	7	6	5	,	4	3			1	0		,								2	1	(	)	9	8	7	6	5	5	4	3	2	1	. (	0	9	8	7	6	5	4	3		
			$\checkmark$																				$\sqrt{}$															1	$\checkmark$					1							$\sqrt{}$			41-1	
																		7															1					1	$\bigvee$						1	$\sqrt{}$								41-2	
																																												1	-	$\sqrt{}$					$\sqrt{}$			41-3	
																									$\sqrt{}$																										$\sqrt{}$			41-4	
																																																		7				41-5	
	1															$\sqrt{}$												٦	V																									41-6	
																											-	V 1	V																									41-7	
	1																																1											1										42-1	
	1																								$\sqrt{}$								1					1	$\sqrt{}$												$\sqrt{}$			42-2	
											-	$\sqrt{}$						7																											1	$\sqrt{}$								42-3	
																$\sqrt{}$												7	$\sqrt{}$																									42-4	
																									ŀ	√ ¹	$\sqrt{}$		-																									42-5	
																$\sqrt{}$							$\sqrt{}$					٦	$\sqrt{}$																									42-6	

الإعتمادات:

عميد الكلية	المدير الاكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
أد/ هاني حلمي محمد	أ <u>م</u> د/ غادة محمد شعيب	أمد/ محمد محمود عبد الرحمن





معيار تصميم البرنامج



#### مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (لائحة قديمة)

أولاً: المعارف والمفاهيم

									هيم			- المع		المرج	اديمية	ة الأك	القومي	عايير	الم										*1
	نامج	ية للبر	فصصر	يم التذ	المقاه	رف وا	المعار								نوعية	بية ال	ج التر	ة لخري	العاما	فاهيم	ب واله	لمعارة	11						وانح
1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	1.20	1.19	1.18	1.17	1.16	1.15	1.14	1.13	1.12	1.11	1.10	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	نواتج التعلم
																												×	A1
																											×		A2
																										×			A3
																									×				A4
																								×					A5
																							×						A6
																						×							A7
																					×								A8
																				×									A9
																			×										A10
																		×											A11
																	×												A12
																×													A13
															×														A14
														×															A15
													×																A16





#### معيار تصميم البرنامج



									هيم	والمفا	ارف ا	- المع	بعية ـ			بة الأك													٠,
	نامج	ية للبر	فصص	يم الت	المقاه	<b>رف</b> و	المعار								نوعية	بية ال	ج التر	ة لخري	العاما	فاهيم	ب واله	لمعارة	11						Ę,
1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	1.20	1.19	1.18	1.17	1.16	1.15	1.14	1.13	1.12	1.11	1.10	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	نواتج التعلم
												×																	A17
											×																		A18
										×																			A19
									×																				A20
								×																					A21
								×																					A22
								×																					A23
							×																						A24
							×																						A25
						×																							A26
					×	×																							A27
				×	^																								A28
			×																										A29 A30
			×																										A31
		×																											A32
		×																											A33
	×																												A34
×																													A35





معيار تصميم البرنامج



#### ثانياً: المهارات المهنية

								المهنية	لمهارات	عية – ا	ة المرج	الأكاديمي	القومية	لمعايير	١								
		ىج	بة للبرناه	تخصصي	مهنية ال	هارات ال	الم						عية	بية النوء	يج الترب	عامة لخر	مهنية ال	هارات الد	الم				<u>1</u>
2.10	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	2.13	2.12	2.11	2.10	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	نواتج التعلم
																						×	B1
																					×		B2
																				×			B3
																			×				B4
																		×					B5
																.,	×						B6 B7
															×	×							B8
														×									B9
													×										B10
												×											B11
											×												B12
										×													B13
									×														B14
									×														B15
								×															B16
								×															B17
							×																B18





#### معيار تصميم البرنامج



								المهنية	لمهارات	عية – ١	بة المرج	الأكاديمي											
		ىج	ة للبرناه	تخصصي	مهنية ال	هارات الـ	الم						عية	ية النوع	يج الترب	عامة لخر	لهنية ال	ہارات الہ	المه				<u>.ij</u>
2.10	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	2.13	2.12	2.11	2.10	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	نواتج التعلم
			×																				B19
						×																	B20
					×																		B21
				×																			B22
				×																			B23
			×																				B24
			×																				B25
			×																				B26
			×																				B27
		×																					B28
		×																					B29
	×																						B30
	×																						B31
×																							B32



### جامعة الزقازيق

3.6

3.5

#### قسم التربية الفنية برنامج إعداد معلم التربية الفنية

#### معيار تصميم البرنامج



العامة

သသ

×

3.2

×

نواتج التعلم

C1 C2

C3

C4

C5 C6

**C7** 

C8

C9

C10 C11

C12

C13

C14

C15

C16 C17

<u>ω</u>

#### ثالثاً: المهارات الذهنية

3.5

3.4

×

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية المهارات الذهنية

×

×

التخصصية

<u>ဒ</u>.ဒ

3.2

×

×

×

		امة والم			راب
ية	ية المرجع لمنقولة	مية الأكاديه ك العامة وا	عايير القوه المهارات	الم	نواتج التعلم
4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	التعلم
				×	D1
			×		D2
		×			D3
	×				D4
×					D5
				×	D6
				×	D7
×					D8
×		×			D9
			×		D10
			×		D11

#### الاعتمادات

عميد الكلية
أ.د/ هاني حلمي محمد السيد

رئيس القسم
أمدا غادة محمد شعيب

برنامج إعداد معلم التربية الفنية - كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق

×

×

×

×

(°)





#### معيار تصميم البرنامج

## مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (لائحة جديدة)

\_\_\_\_\_

#### أولاً: المعارف والمفاهيم

									هيم	والمفا	ىارف ا	- المع	بعية -	المرج	اديمية	بة الأك	القومي	عايير	الم										*1
	نامج	ية للبر	فصص	يم الت	المفاه	رف و	المعا								نوعية	بية ال	يج التر	ة لخرب	العامأ	ىفاھيم	ب واله	لمعارة	1						. <u>1</u> 59
1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	1.20	1.19	1.18	1.17	1.16	1.15	1.14	1.13	1.12	1.11	1.10	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	نواتج التعلم
																												×	A1
																											×		A2
																										×			A3
																									×				A4
																								×					A5
																							×						A6
																						×							A7
																					×								A8
																				×									A9
																			×										A10
																		×											A11
																	×												A12
																×													A13
															×														A14
														×															A15
													×																A16







#### معيار تصميم البرنامج

									هيم	والمقا	ارف و	. المع	عية ـ																٠٦,
	نامج	بة للبر	نصصب	يم الت	المقاه	<b>رف</b> و	المعار	1		•		1	•		نوعية	بية ال	ج التر	الخري	العامة	فاهيم	<u> - والم</u>	لمعارة	11					1	Ī
1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	<u>-1</u>	1.20	1.19	1.18	1.17	1.16	1.15	1.14	1.13	1.12	1.11	1.10	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	نواتج التعلم
												×																	A17
											×																		A18
										×																			A19
									×																				A20
								×																					A21
								×																					A22
								×																					A23
								×																					A24
							×																						A25
							×																						A26
							×																						A27
							×																						A28
						×																							A29
						×																							A30
					×																								A31
				.,	×																								A32
				×																									A33
			×	^																									A34
			×																										A35
		×	<u> </u>																										A36
		×																											A37
	×																												A38
×																													A39 A40
		<u> </u>																											A40





#### معيار تصميم البرنامج

### ثانياً: المهارات المهنية

								المهنية	لمهارات	عية – ١	ة المرج	الأكاديمي	القومية										•••
		ىج	بة للبرناه	تخصصي	مهنية ال	هارات ال	الم						عية	بية النوع	يج الترب	عامة لخر	مهنية ال	هارات ال	الم				<u>1</u>
2.10	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	2.13	2.12	2.11	2.10	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	نواتج التعلم
																						×	B1
																					×		B2
																				×			B3
																			×				B4
																		×					B5
																	×						B6
																×							B7
															×								B8
														×									B9
												×	×										B10 B11
											×	×											B12
										×													B13
									×	^													B14
									×														B15
									×														B16
								×															B17
								×															B18
							×																B19





#### معيار تصميم البرنامج

								المهنية	لمهارات	عية – ا	ة المرج	الأكاديمي											.7
		ىج	ة للبرناه	تخصصي	مهنية ال	هارات ال	الم						عية	ية النوع	يج الترب	عامة لخر	مهنية ال	ہارات الہ	المه				<u> </u>
2.10	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	2.13	2.12	2.11	2.10	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	نواتج التطم
							×																B20
						×																	B21
					×																		B22
				×																			B23
				×																			B24
			×																				B25
			×																				B26
			×																				B27
			×																				B28
		×																					B29
	×																						B30
	×																						B31
	×																						B32
×																							B33





#### معيار تصميم البرنامج

#### رابعاً: المهارات العامة والمنقولة

ä	ية المرجعي لمنقولة	ية الأكاديم ن العامة وا	عايير القوم المهاران	الم	نواتج التعلم
4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	التعلم
				×	D1
			×		D2
		×			D3
	×				D4
×					D5
				×	D6
×					D7
			×		D8
×					D9

#### ثالثاً: المهارات الذهنية

		4	مرجعيا	يميه ال	4 الأكاد	القومية	معايير	الم			
				هنیه	ات الد	المهار					17 9
		صية	التخص					العامة			نواتج التطم
3.6	3.5	3.4	3.3	3.2	3.1	3.5	3.4	3.3	3.2	3.1	1
										×	C1
									×		C2 C3 C4
								×			C3
							×				C4
						×					C5
					×						C6
				×							C7
			×								C8
		×									C9
	×										C10
×											C11

#### الاعتمادات

عميد الكليه	
أد/ هاني حلمي محمد	

رئيس القسم
أ.م.د/ غادة محمد شعيب





#### مصفوفة مضاهاة المقررات الدراسية مع مواصفات الخريج لائحة جديدة

المستوى الأول

مواصفات الخريج												
(۱۲) ينمى ذاته ويمارس أخلاقيات المهنة، ويتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية	(۱۱) يستخدم أساليب وأهداف التقييم والمتابعة التربوية والقنية ويطبقها في ملاحظة وتحليل النمو الفني للمتطم	(۱۰) يراعى الفروق الفردية بهدف تحقيق التنوع الإبداعي وتنميته من خلال التراث الفني والقومي والعالمي	(۹) يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية	(^) يطبق طرق التدريس الفعالة مع الطلبة بمختلف مراحل تطورهم وأنماط تعلمهم المختلفة وخلفياتهم المضارية المنتوعة	(٧) يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة	(٦) يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية	(°) يصمم المشروعات والصناعات الفنية الصغيرة، وينفذها، ويديرها في ضوء الموارد المتاحة	( ؛ ) يوظف معارفه بالعلوم الفنية المعاصرة في الارتقاء بفكره الإبداعي وتذوقه	(٣) يشارك في تصميم المتاحف والعروض في ضوء الموارد المتاحة	(۲) يوظف معارفه بالعلوم والخامات والأدوات والخطوط والتقنيات في تنفيذ منتجات الفنون	(۱) يوظف أسس وعناصر بناء العمل الفني في تشكيل الأعمال الفنية مدركاً العلاقة بين الفن والمجتمع على مر الحضارات	المقررات الدراسية
V												UNI111
	.1										V	UNI001E
	<b>√</b>			V	V							FAC111 FAC112
	1 1	V		V	V							FAC112
	<b>'</b>	<b>Y</b>		<b>√</b>		V		V				FAC122
				·				V	V		V	ART111
								V	V		V	ART112
							$\sqrt{}$		V		V	ART113
						V						ART114
		√				V	1	√		1		ART116
							V		V	V		ART121
							<b>1</b>		\ 	7		ART122
							N V		\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\colored}}}}	V		ART123 ART124
						V	V	V	V	V		ART124 ART125
			I		I	V	I	٧	I		I	7111120

أ.د/ هاني حلمي محمد	عميد الكلية	أ.م.د/ غادة محمد شعيب	المدير الأكاديمي	م د/ محمد محمود عبد الرحمن	منسق البرنامج
	* *	,	<b>O O</b>		C C





#### مصفوفة مضاهاة المقررات الدراسية مع مواصفات الخريج لائحة جديدة

### المستوى الثاثي

مواصفات الخريج												
(۱۲) ينمى ذاته ويمارس أخلاقيات المهنة، ويتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية	(۱۱) يستخدم أساليب وأهداف التقييم والمتابعة التربوية والفنية ويطبقها في ملاحظة وتحليل النمو الفني للمتعلم	(۱۰) يراعى الفروق الفردية بهدف تحقيق التنوع الإبداعي وتنميته من خلال التراث الفني والقومي والعالمي	(۹) يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية	(^) يطبق طرق التدريس الفعالة مع الطلبة بمختلف مراحل تطورهم وأنماط تعلمهم المختلفة وخلفياتهم الحضارية	(٧) يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة	(٢) يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية	(°) يصمم المشروعات والصناعات الفنية الصغيرة، وينقذها، ويديرها في ضوء الموارد المتاحة	(؛) يوظف معارفه بالعلوم الفنية المعاصرة في الارتقاء بفكره الإيداعي وتذوقه للفن	(٣) يشارك في تصميم المتاحف والعروض في ضوء الموارد المتاحة	(۲) يوظف معارفه بالعلوم والخامات والأدوات والخطوط والتقنيات في تنفيذ منتجات الفنون	(۱) يوظف أسس وعناصر بناء العمل الفني في تشكيل الأعمال الفنية مدركاً العلاقة بين الفن والمجتمع على مر الحضارات	المقررات الدراسية
	,		,			V						UNI211
	V		V			V						UNIO014E
		V	V									FAC211
$\sqrt{}$						$\sqrt{}$						FAC212
	V		$\sqrt{}$									FAC213
		V			1							FAC221
			V		$\sqrt{}$							FAC222
$\sqrt{}$						$\sqrt{}$						FAC001
							√		V		√	ART211
							$\sqrt{}$		$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	ART212
							1		V	V		ART213
										V		ART214
						$\sqrt{}$		V				ART215
							√		V		√	ART221
							V		V		V	ART222
									V	V		ART223
						V		V				ART224
		$\sqrt{}$			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		V				ART225





#### مصفوفة مضاهاة المقررات الدراسية مع مواصفات الخريج لائحة جديدة

#### المستوى الثالث

مواصفات الخريج												
(۱۲) ينمى ذاته ويمارس أخلاقيات المهنة، ويتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية	(۱۱) يستخدم أساليب وأهداف التقييم والمتابعة التربوية والفنية ويطبقها في ملاحظة وتحليل النمو الفني للمتعلم	(۱۰) يراعى الفروق الفردية بهدف تحقيق التنوع الإبداعي وتنميته من خلال التراث الفني والقومي والعالمي	(۹) يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية	(^) يطبق طرق التدريس الفعالة مع الطلبة بمختلف مراحل تطورهم وأنماط تعلمهم المختلفة وخلفياتهم المضارية المتنوعة	(۷) يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة	(٦) يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية	(°) يصمم المشروعات والصناعات الفنية الصغيرة، وينقذها، ويديرها في ضوء الموارد المتاحة	(؛) يوظف معارفه بالعلوم الفنية المعاصرة في الارتقاء بفكره الإبداعي وتذوقه للفن	(٣) يشارك في تصميم المتاحف والعروض في ضوء الموارد المتاحة	(۲) يوظف معارفه بالعلوم والخامات والأدوات والخطوط والتقنيات في تنفيذ منتجات الفنون	(۱) يوظف أسس وعناصر بناء العمل الفني في تشكيل الأعمال الفنية مدركاً العلاقة بين الفن والمجتمع على مر	المقررات الدراسية
V			,			V						UNI311
V			V									UNI0013E
V	,		√			√						FAC311
	√			√	,	,						FAC312
V					1	V						FAC313
		,			1	V						FAC321
		V			√	V			,			FAC322
							V		V	V		ART311
							√,		V	V		ART312
							√,		V	,	V	ART313
							V		V	V		ART314
	,			,		V		V				ART316
V	V	V	V	V	√	V		V	,			ART315
							√,		V		V	ART321
							V		V		V	ART322
							V		V		V	ART323
	,					V		V			V	ART324
	V	V			V	V		V				ART327
$\sqrt{}$	√	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	√	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$				ART325





#### مصفوفة مضاهاة المقررات الدراسية مع مواصفات الخريج لائحة جديدة

### المستوى الرابع

	مواصفات الخريج												
(۱۲) ينمى ذاته ويمارس أخلاقيات المهنة، ويتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية	(۱۱) يستخدم أساليب وأهداف التقييم والمتابعة التربوية والفنية ويطبقها في ملاحظة وتحليل النمو الفني للمتعلم	(۱۰) يراعى الفروق الفردية بهدف تحقيق التنوع الإبداعي وتنميته من خلال التراث الفني والقومي والعالمي	(٩) يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية	(^) يطبق طرق التدريس الفعالة مع الطلبة بمختلف مراحل تطور هم وأنماط تعلمهم المختلفة وخلفياتهم المختلفة	(۷) يطبق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة	(٦) يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية	(٥) يصمم المشروعات والصناعات الفنية الصغيرة، وينفذها، ويديرها في ضوء الموارد المتاحة	( ؛ ) يوظف معارفه بالعلوم الفنية المعاصرة في الارتقاء بفكره الإبداعي وتذوقه	(۳) يشارك في تصميم المتلحف والعروض في ضوء الموارد المتلحة	(۲)  يوظف معارفه بالعلوم والخامات والأدوات والخطوط والتقنيات في تنفيذ منتجات القنون	(۱) يوظف أسس وعناصر بناء العمل الفني في تشكيل الأعمال الفنية مدركاً العلاقة بين الفن والمجتمع على مر	العقورات الدراسية	
						V						UNI411	
					,							UNI	
	,	V			√,							FAC411	
	V			1	<u>√</u>	V						FAC412	
		√	√	√	√	V	1				,	FAC413	
							√,		V		V	ART411	
							<b>√</b>		V		V	ART412	
						1	√	1	√	V		ART413	
<b>√</b>	,		1			V		V		V		ART417	
1	√	√	√	√	√	V	1	V			,	ART414	
√						V	1	V		V	<b>√</b>	ART415	
							<b>√</b>		<b>√</b>		<b>√</b>	ART421	
							1		V		√	ART422	
							√		√	V		ART423	
						V		V				ART424	
	,		1		1			1				ART	
1	V	√	V	√	<u>ν</u>	V	1	V				ART425	
V						V	<b>V</b>	V		V	V	ART426	