



معيار تصميم البرنامج

تقرير برنامج إعداد معلم التربية الفنية عام ٢٠٢١/٢٠٢٠

=====

أ - معلومات أساسية :

إعداد معلم التربية الفنية	١- اسم البرنامج :
التربية الفنية	٢- التخصص :
أربع سنوات دراسية بكل سنة فصلين دراسيين	٣- عدد السنوات الدراسية :
(٢٥) نظري + (٣٦) عملي	٤- عدد المقررات :
لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم فى نفس التخصص أو الأقرب للتخصص ويتم اعتمادها من مجلس القسم .	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين :
متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام الممتحنين الخارجيين :

ب - معلومات متخصصة :

٧- إحصائيات :	
٢٤٦ بالعام الجامعى ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
- عدد (٢٤٠) ناجح = (٩٧,٦) % - عدد (٦) راسب = (٢,٤) %	- معدل النجاح في البرنامج (%) :
متزايد <input checked="" type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/> متناقص <input type="checkbox"/>	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات) :
٢٥٤ طالب بالعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م منهم ٢٥٠ طالب مستجد ، و ٤ طلاب باقى - عدد (٢٤٨) ناجح = (٩٧,٦) % - عدد (٦) راسب = (٢,٤) %	- نتائج الإمتحان النهائى :
(١,٢) % ممتاز ، (٢٧,٠) % جيد جداً (٦٠,١) % جيد ، (١١,٧) % مقبول	- توزيع تقديرات النجاح (%) :
٨- المعايير الأكاديمية :	
تبنى البرنامج المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والأعتماد ، وتم اعتمادها فى المجالس الحاكمة لإدارة البرنامج .	- المعايير الأكاديمية المرجعية :



معيار تصميم البرنامج

	- المعرفة والفهم :
	- المهارات المهنية :
	- المهارات العامة :
- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب . - تطوير أسلوب التدريس والاعتماد علي التدريس التفاعلي بين الطلاب .	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة ، والطلاب المتميزين) :
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	- دليل البرنامج :
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> سنوي <input type="checkbox"/> أكثر من سنة <input checked="" type="checkbox"/>	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج :
درس البرنامج مدى توافق مكوناته مع المستهدف من التعليم ، وأعد وثيقة لبيان نسبة توزيع العلوم المؤثرة في المعايير الأكاديمية المتبناه بما يتوافق مع النسب الأسترشادية بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية .	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
تفشى جائحة كورونا	- المعوقات الإدارية والتنظيمية :

٩- تقويم طلاب لقياس مدي أكتساب المستهدف من التعليم :	
تم أستطلاع رأى عينة ممثلة من الطلاب وفقاً لنموذج تقويم الطلاب للبرنامج وتحليل نتائج الأستطلاع عن العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م ، وجاءت النسبة الأجمالية المتوسطة ٧٤% .	- أدوات التقويم :
مع إنتهاء العام الدراسي .	- المواعيد :
لا يوجد .	- ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)

١٠- الإمكانيات التعليمية :	
متناسبة إلى حد ما .	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب :
مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/> (لماذا ؟)	- مدي ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقاً لاحتياجات البرنامج :
مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/> (لماذا ؟)	- المكتبة :



معيار تصميم البرنامج

<p>مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>غير مناسب <input type="checkbox"/> (لماذا ؟)</p>	- المعامل :
<p>مناسب <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>غير مناسب <input type="checkbox"/> (لماذا ؟)</p>	- الحاسب الآلي :
	- مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب
لا يوجد	- أي متطلبات أخرى للبرنامج :
١١- إدارة الجودة والتطوير :	
<p>فعال <input type="checkbox"/> إلى حد ما <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>غير فعال <input type="checkbox"/> (لماذا ؟)</p>	- نظام المتابعة لجوانب القصور :
<p>فعال <input checked="" type="checkbox"/> إلى حد ما <input type="checkbox"/></p> <p>غير فعال <input type="checkbox"/> (لماذا ؟)</p>	- إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة
بناءً على آلية المراجعة الداخلية المطبقة في البرنامج ، تقوم لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بمراجعة التوصيفات السنوية للبرنامج والمقررات وأجراء التعديلات في ضوء تقارير المراجعة الداخلية .	- مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :
البرنامج قيد المراجعة من المراجع الخارجى .	- ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس :
١٢- مقترحات تطوير البرنامج :	
<p>- تعديل اللائحة لتقليل عدد الساعات التطبيقية من ٦ ساعات الى ٤ ساعات .</p> <p>- إضافة ساعة نظرى للمقرر التطبيقى .</p> <p>- تعديل بعض المقررات .</p>	- هيكل البرنامج (المقررات / الساعات) :
<p>- إضافة بعض المقررات الجديدة مثل :</p> <p>- التربية الفنية وسيكولوجية الأبداع .</p> <p>- النقد والتذوق الفنى .</p> <p>- التشريح فى الفن .</p> <p>- المنظور الحر .</p>	- مقررات جديدة :
<p>- تطوير أسلوب التدريس والاعتماد علي التدريس التفاعلي بين الطلاب .</p>	- التدريب والمهارات :



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية
برنامج إعداد معلم التربية الفنية

معيار تصميم البرنامج

- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية للطلاب .	
	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :
- رئيس القسم . - منسق البرنامج .	- المسئول عن التنفيذ :
- قبل العام الدراسي .	- توقيت التنفيذ :

المدير الأكاديمي للبرنامج
أ.م.د/ غادة محمد شعيب

غادة

منسق البرنامج
د/ محمد محمود عبد الرحمن

محمد محمود

تاريخ اعتماد البرنامج : مجلس قسم رقم (١٤٠) بتاريخ ٢٩ / ٨ / ٢٠٢١ م
مجلس كلية رقم (١٤٠) بتاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠٢١ م