

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

برنامج إعداد معلم التربية الفنية

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

الدراسة الذاتية

٢٠٢٣/٢٠٢٢

برنامج إعداد معلم التربية الفنية

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



محتويات الدراسة الذاتية

رقم الصفحة	المحتوى
٤	فريق اعداد الدراسة الذاتية
٤	فريق مراجعة الدراسة الذاتية
٥	فريق المراجعة اللغوية
٦	الفريق التنفيذي لبرنامج اعداد معلم
٨	مقدمة
٩	اولا:اهداف الدراسة الذاتية
١٠	ثانيا: اليات اعداد الدراسة الذاتية
١٠	ثالثا: منهجية اعداد الدراسة الذاتية
١٠	رابعا: ادوات جمع البيانات
١٣	البيانات الوصفية عن برنامج اعداد معلم للتعليم العام
١٦	محاور ومعايير اعتماد برنامج اعداد معلم
٣٥-١٧	المعيار الاول : رسالة واهداف البرنامج
٥٤-٣٦	المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج
٧١-٥٥	المعيار الثالث: الموارد المالية والتسهيلات الداعمة
٨٢-٧٢	المعيار الرابع المعايير الاكاديمية للبرنامج
١٠٢-٨٣	المعيار الخامس: تصميم البرنامج
١٢٠-١٠٣	المعيار السادس: الطلاب
١٣٧-١٢١	المعيار السابع: اعضاء هيئة التدريس
١٦٨-١٣٨	المعيار الثامن: التعليم والتعلم
١٧٩-١٦٩	المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم
١٩٣-١٨٠	المعيار العاشر: التعزيز والتطوير
٢٠٦-١٩٤	المعيار الحادى عشر: مؤشرات نجاح برنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



فريق اعداد الدراسة الذاتية

م	الاسم	الوظيفة	المعايير
١	ا.م.د /محمد محمود عبد الرحمن	أستاذ مساعد	تصميم البرنامج
٢	أ.م.د/ رحاب أحمد كمال العويسى	أستاذ مساعد	التعليم والتعلم
٣	ا.م.د/ هاله محمود عبد العزيز علوان	أستاذ مساعد	رسالة وأهداف البرنامج
٤	أ.م.د/ داليا عبد الفتاح الغزاوى	أستاذ مساعد	قيادة وتنظيم البرنامج
٥	د/ أسماء بكر على شحاته	مدرس	المعايير الأكاديمية للبرنامج
٦	د/ ايناس جبريل عرام	مدرس	الموارد المالية
٧	د. / نها جمال عبد الحليم	مدرس	أعضاء هيئة التدريس
٨	أ.م.د/ ساندى سمير	أستاذ مساعد	الطلاب
٩	أ.م.د / أماني فوزى عبد الحميد	أستاذ مساعد	تقويم مخرجات التعلم
١٠	أ.م.د / هبه محمد عبد الفتاح	أستاذ مساعد	التعزيز والتطوير
١١	ا.م.د/أمل محمد خيرى	أستاذ مساعد	مؤشرات نجاح البرنامج

فريق مراجعة الدراسة الذاتية

م	الاسم	الوظيفة	المعايير
١	أ.د صلاح شريف وردة	أستاذ	-
٢	أ.د أكمل شوقى	أستاذ	-
٣	أ.م.د غادة محمد أحمد شعيب	أستاذ مساعد	-
٤	أ.م.د رحاب أحمد كمال العويسى	أستاذ مساعد	التعليم والتعلم
٥	ا.م.د محمد محمود عبد الرحمن	أستاذ مساعد	تصميم البرنامج
٦	د. ايناس جبريل عرام	مدرس	الموارد المالية

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

فريق المراجعة اللغوية

م	الاسم	الكلية	القسم	الوظيفة
١	أ.م.د رحاب طلعت	التربية النوعية	العلوم النفسية التربوية	أستاذ مساعد
٢	د. هيام جابر	التربية النوعية	العلوم النفسية التربوية	مدرس
٣	أ.م.د أماني فوزى عبد الحميد	التربية النوعية	التربية الفنية	أستاذ مساعد

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

الفريق التنفيذي لبرنامج إعداد معلم

رقم المعيار	إسم المعيار	إسم المنسق	الصفة
الأول	رسالة وأهداف البرنامج	أم. د هالة محمود عبد العزيز	رئيساً (منسق المعيار)
		أم. د أحمد عبد العظيم حسين	عضوا
		الطالبة. نرمين أحمد حسن	عضوا
		الطالب وعد وليد	عضوا
الثاني	قيادة وتنظيم البرنامج	أم. د. داليا عبد الفتاح الغزاوي	رئيساً (منسق المعيار)
		د. وائل أحمد الشافعي	عضوا
		م. م. ايه عبد العال	عضوا
		الطالب محمد شحته حسنى	عضوا
الثالث	الموارد المالية والتسهيلات	د. إيناس جبريل ابراهيم	رئيساً (منسق المعيار)
		د. نها محمد جمال	عضوا
		م. م. محمد فرحات عبد الغفار	عضوا
		الطالبة وعد وليد	عضوا
الرابع	المعايير الأكاديمية للبرنامج	د. أسماء بكر على	رئيساً (منسق المعيار)
		د. محمد محمود عبد السلام	عضوا
		ع. حنان فتحي	عضوا
		الطالب محمد ايمن عبادة	عضوا
الخامس	تصميم البرنامج	أم. د. محمد محمود عبد الرحمن	رئيساً (منسق المعيار)
		أم. د. الاء عبد السلام	عضوا
		ع. ريهام اسماعيل	عضوا
السادس	أعضاء هيئة التدريس	د. نها محمد جمال	رئيساً (منسق المعيار)
		د. إيناس جبريل ابراهيم	عضوا

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

عضوا	ع. دعاء عباس		
عضوا	الطالبة		
رئيساً (منسق المعيار)	أ.م.د. ساندى سمير منيب	معيار الطلاب	السابع
عضوا	د. أميرة محمد خيرى		
عضوا	ع. ايمن بيومى السيد		
عضوا	الطالبة روان ايمن		
رئيساً (منسق المعيار)	أ.م.د. أماني فوزى عبد الحميد	تقويم مخرجات التعلم	الثامن
عضوا	ا.م.د. أمل محمد خيرى		
عضوا	ع. ايناس عثمان		
عضوا	الطالبة نورهان السيد عبد الرحمن		
رئيساً (منسق المعيار)	ا.م.د. رحاب أحمد كمال	التعليم والتعلم	التاسع
عضوا	د. ريهام كمال عبد العال		
عضوا	ع. مروة فتحى مصطفى		
عضوا	م. اسراء عاطف		
عضوا	الطالبة سلمى طارق احمد		
رئيساً (منسق المعيار)	أ.م.د. هبة عبد الفتاح	إدارة تعزيز وتطوير البرنامج	العاشر
عضوا	أ.م.د. دعاء محمد مصطفى		
عضوا	ع. حنان فتحى		
عضوا	الطالب احمد عامر عبد الحفيظ		
رئيساً	أ.م.د. أمل محمد خيرى	مؤشرات نجاح البرنامج	الحادى عشر
عضوا	د. أميرة محمد خيرى		
عضوا	م.م سارة الجوجرى		
عضوا	الطالبة اميار احمد عبد الهادى		

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

مقدمة

أنشئت كلية التربية النوعية في محافظة الشرقية بمدينة الزقازيق بالقرار الجمهوري رقم (١٧١) بتاريخ ١٩٩١/٣/١٣

حيث تضمن القرار إنشاء كلية التربية تابعة لوزارة التعليم العالي بناء على القرار الجمهوري رقم (١٦٦٥) لسنة ١٩٩١ م بوزارة التعليم العالي ، وعلى قرار رقم (١٨٣) لسنة ٨٩ بإنشاء المجلس الأعلى لكليات النوعية . صدر القرار الوزاري رقم (١٥٠) بتاريخ ١٩٩٠ /٢/١٩ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكليات النوعية الخارجية التابعة لوزارة التعليم العالي ، تم إفتتاح الكلية للدراسة للعام الجامعي ١٩٩١ /١/١٩٩٢ م في مبنى خارج الجامعة في حي الصيادين .

صدرت لائحة كليات التربية النوعية بالقرار الوزاري رقم (١٤٠٨) بتاريخ ١٩٩٣/١٠/٢٨ . انضمت كلية التربية النوعية إلى جامعة الزقازيق طبقاً للقرار الجمهوري رقم (٣٢٩) بتاريخ ١٩٩٨/١٠/١٠ .

قد تم تطبيق نظام الفصلين الدراسيين بكليات التربية النوعية اعتباراً من العام الجامعي ١٩٩٦/٩٥ م بعد صدور القرار الوزاري رقم (١٥٥٠٦) بتاريخ ١٩٩٥/١٠/٢٦ ، وقد بدأت الدراسة ببرنامج إعداد معلم التربية الفنية ، كأحد برامج الدراسة بالكلية في العام الجامعي (١٩٧٧/١٩٧٨) ، وتضم الكلية خمسة أقسام علمية هي قسم : الاقتصاد المنزلي ، التربية الفنية، التربية الموسيقية، تكنولوجيا التعليم، الاعلام التربوي ، العلوم النفسية والتربوية.

يبلغ إجمالي عدد طلاب برنامج إعداد معلم التربية الفنية وفقاً للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م نحو (١٤٨٨) طالبا وطالبة من بينهم (٣) طلاب وافدين، ويضم البرنامج عدد (٧١) مقرر في الفرق الأربعة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) بما يعادل ١٤٨ ساعة معتمدة موزعة ما بين مقررات تربوية ومقررات تخصصية ومقررات ثقافية، حيث بلغ عدد المقررات التربوية (١٧) مقرراً تربوياً، بينما بلغ عدد المقررات التخصصية (٣٦) مقرراً، في حين أن عدد المقررات الثقافية بلغ (٤) ، ومقررات علوم الحاسب (٢) ، ومقررات تميز (٨) ، بالإضافة الى (٤) مقررات للتدريب الميداني بالمستوى الثالث والرابع ، حيث يتيح البرنامج لطلابه فرص التدريب الميداني بمعدل يوم دراسي كامل كل أسبوع خلال فصلي الدراسة، بالإضافة إلى أسبوع دراسي كامل في نهاية كل فصل دراسي خلال الفصول الدراسية الأربعة (تدريب ميداني متصل). بما يعادل (٢٠) ساعه معتمده للمستوى الثالث (متصل) ، و ٢٠ ساعه معتمدة تدريبه للمستوى الرابع (متصل).

في نهاية الفصل الدراسي الثاني بمعدل (١٢٠) ساعة تدريبية بالفرقتين الثالثة والرابعة، كما أن مدة الدراسة بالبرنامج أربع سنوات موزعة على (٨) فصول دراسية.

ويعد البرنامج الوحيد في محافظة الشرقية الذي يعد الخريج للعمل كمعلمين للمواد التربوية الفنية بالمرحل (الابتدائية ، الاعدادية ، الثانوية) وبذلك يخدم البرنامج جميع مدارس وإدارات المحافظة ، كما يتميز برنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

إعداد معلم التربية الفنية بتنوع المدارس العلمية و الفكرية به حيث يشارك في التدريس به أعضاء هيئة تدريس من أربعة أقسام علمية هي:

- ١- قسم العلوم النفسية والتربوية
- ٢- قسم تكنولوجيا التعليم
- ٣- قسم الإعلام التربوي
- ٤- قسم الإقتصاد المنزلي

يمنح البرنامج درجة البكالوريوس فى التربية الفنية، ويمكن خريجي البرنامج من العمل في العديد من القطاعات ومنها:

- ١- المدارس الحكومية والخاصة.
- ٢- الجامعات الحكومية والخاصة.
- ٣- المصانع (الغزل والنسيج - الجلود - الإكسسوارات - الملابس)
- ٤- تجميل الميادين العامة
- ٥- قصور الثقافة
- ٦- المجالات (رسام - ناقد ومحلل فنى)
- ٧- مشاريع صغيرة (الديكور - التصميم الداخلى)
- ٨- مراكز الدعاية والإعلان)
- ٩- وحدات الدعم الفني بوزارتي التربية والتعليم والتعليم العالي ومنها:- الأكاديمية المهنية للمعلم.

والتقويم الذاتي هو عملية التعرف على مواطن القوة، ونقاط الضعف، من خلال تقييم كافة جوانب الأداء في المؤسسة ومعرفة مدى المشاركة المجتمعية قياسا على مؤشرات وقواعد معايير الجودة المعدة من قبل هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد، وتكمن قوة التقييم الذاتي في أنه يمكن المؤسسة من التعرف على احتياجاتها والموارد المتاحة لها. ويفترض التقييم الذاتي أن الكلية مؤسسة تعليمية" أنشأها المجتمع لخدمة أبناء المجتمع" وأن كافة المشاركين يقومون بمساهمة تهدف إلى استمرار تطوير تلك المؤسسة وتحسينها.

أولاً: أهداف الدراسة الذاتية

تهدف الدراسة الذاتية لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية إلى ما تحقيق ما يلي:

- ١- وصف الوضع الراهن للبرنامج، وتحديد نقاط القوة والضعف ومجالات التحسين والتطوير.
- ٢- التعرف على مدى تحقيق البرنامج لرسالته وأهدافه وفقاً لمعايير الاعتماد.
- ٣- التعرف على الموارد البشرية و المالية والتسهيلات المادية المتاحة للبرنامج، ومدى مناسبتها لتحقيق رسالة وأهداف البرنامج.
- ٤- تحديد المجالات التي ينبغي التركيز عليها أثناء التطوير والتعزيز المستقبلي.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- ٥- تحديد مدى تحقيق البرنامج للمعايير الأكاديمية لقطاع كليات التربية الفنية (قطاع العلوم الإنسانية).
٦- التقويم الذاتي للبرنامج.

ثانيا : آليات إعداد الدراسة الذاتية

- ١- عقد ورشة عمل عن كيفية إعداد الدراسة الذاتية طبقا لنموذج الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
- ٢- تشكيل فرق إعداد الدراسة الذاتية وتقسيمه إلى مجموعات ، وكل مجموعة من الفريق مسؤولة عن معيار أو أكثر بالاشتراك مع الفريق التنفيذي للبرنامج المسؤول عن استيفاء ملف المعيار .
- ٣- تدريب فرق إعداد الدراسة الذاتية على كيفية إعداد الدراسة الذاتية.
- ٤- عقد جلسات عصف ذهني لتحديد أدوات جمع البيانات، ومسؤولية كل عضو في اللجنة.
- ٥- إعداد أدوات جمع البيانات (الاستبيانات - استطلاعات الرأي)
- ٦- التواصل بين السادة أعضاء الفريق لمتابعة مهام كل عضو.
- ٧- صياغة الدراسة الذاتية في صورتها الأولية. |
- ٨- مناقشة الصورة الأولية للدراسة الذاتية مع الأطراف المعنية.
- ٩- مراجعة الدراسة الذاتية من قبل فريق المراجعة.
- ١٠- صياغة الدراسة الذاتية في صورتها النهائية واعتمادها بقرار مجلس الكلية رقم (١٤٧) بتاريخ ٢٠٢٣\١٢\١٣.

ثالثا: منهجية إعداد الدراسة

اعتمد فريق إعداد الدراسة الذاتية على المنهج الوصفي والتحليلي، حيث تم الاستعانة بهما في كل محور من محاور البرنامج، سواء إدارة البرنامج أو الفاعلية التعليمية للبرنامج لتحديد الوضع الراهن ، ووضع خطة للتحسين والتطوير ، بناء على تحليل كافة البيانات والمعلومات المتاحة، بما يسمح بتحسين وضع البرنامج وزيادة قدرته على المنافسة في سوق العمل وتحسين الحصول على فرص عمل جيدة.

رابعا: أنواع وطرق جمع البيانات

اعتمدت الدراسة الذاتية على مصادر بيانات أولية وثانوية تمثلت في:

- ١- محاضر مجلس وحدة ضمان الجودة ومجلس الكلية التي شملت أي قرارات خاصة بمعايير اعتماد البرنامج
- ٢- الاستبيانات.
- ٣- استطلاعات الرأي.
- ٤- جلسات العصف الذهني
- ٥- ورش العمل .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- ٦- المقابلات الرسمية وغير الرسمية مع الأطراف المعنية بالبرنامج.
- ٧- مجموعات focus group
- ٨- الوثائق المهمة المنظمة للبرنامج ومنها اللائحة الداخلية للكلية ولائحة البرنامج وقانون تنظيم الجامعات لسنة ٤٩ وتعديلاته.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

البيانات الوصفية للبرنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

اولاً:- بيانات عن المؤسسة

اسم المؤسسة	كلية التربية النوعية
نوع المؤسسة	كلية
اسم الجامعة/ الاكاديمية التابعة لها المؤسسة	جامعة الزقازيق
نوع الجامعة	حكومية
الموقع الجغرافي	المحافظة : الشرقية - المدينة: الزقازيق
تاريخ التأسيس	١٩٩١ / ١٩٩٢
مدة الدراسة بالبرنامج	أربع سنوات
لغة الدراسة	العربية
عميد الكلية	أ.د هانى السيد حلمى

ثانياً: بيانات عن البرنامج

(أ) بيانات عامة:

عدد البرامج في المؤسسة	تسع برامج
اسم البرنامج المتقدم للاعتماد	برنامج إعداد معلم التربية الفنية
تاريخ التطبيق الفعلي للبرنامج	١٩٩٣/١٠/٢٨
نوع البرنامج	المرحلة الجامعية الأولى
المدير الاكاديمي للبرنامج	أ.م.د غادة محمد أحمد شعيب
منسق البرنامج	أ.م.د محمد محمود عبد الرحمن
عدد الطلاب المقيدین بالبرنامج	١٣٦٢

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج		دائم	منتدب	عارض	العدد
توزيع أعضاء هيئة التدريس وفقا لدرجتهم العلمية		استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مفتدب
عدد:		١	١٢	٦	٢٢
عدد أعضاء الهيئة المعاونة		مدرس مساعد	معيد	مفتدب	الاجمالي
العدد:		٤	٧	٤	١٥
نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب:		٣٢ : ١			
نسبة أعضاء الهيئة المعاونة للطلاب:		٩٠ : ١			
عدد العاملين بالجهاز الادارى:		٧٨			

(ب) بيانات تتعلق بالعملية التعليمية

عدد المقررات الدراسية لائحة قديمة	٦١
نظام الدراسة في البرنامج	الفصل الدراسي
نمط التعليم	تقليدى
نسبة الناجحين الي اجمالي الطلاب في العام الدراسي الاخير	

عدد المقررات الدراسية لائحة جديدة	٧١
نظام الدراسة في البرنامج لائحة جديدة	الساعات المعتمدة
نمط التعليم لائحة جديدة	تقليدى
عدد الساعات الدراسة فى اللائحة الجديدة	١٤٨ ساعة معتمدة
نسبة الناجحين الي اجمالي الطلاب في العام الدراسي الاخير لائحة جديدة	٩٩,٢ %

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

وسائل الاتصال بالمؤسسة
(كلية التربية النوعية)

العنوان البريدي:	كلية التربية النوعية حي الصيادين الزقازيق
البريد الإلكتروني:	org\fsezag-eg futuremakers-eg.
الموقع الإلكتروني:	org\fsezag-eg futuremakers-eg.
تليفون :	055\2349535
فاكس :	055\2345515 فاكس

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محاور ومعايير اعتماد برنامج إعداد معلم التربية الفنية

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الاول ادارة البرنامج

المعيار الأول: رسالة وأهداف البرنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

رسالة وأهداف البرنامج فهرس الأدلة والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- وثيقة رؤية ورسالة الكلية المعتمدة. إصدار ٢٠١٧م</p> <p>٢- صورة ضوئية لمجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/١/١٨ ، لإعتماد رسالة الكلية</p> <p>٣- رؤية ورسالة الكلية المحدثة</p> <p>٤- صورة ضوئية لمجلس الكلية لإعتماد الرؤية والرسالة المحدثة الخاصة بالكلية</p>	<p>نص رؤية و رسالة الكلية المعتمدة</p>	<p>(١)-/١/١/١</p>
<p>١- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١٠/٥) لمناقشة مقترح رسالة البرنامج.</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ (٢٠٢٠/١٠/١٢) بحضور الاطراف المعنية لمناقشة الرسالة المقترحة.</p> <p>٣- تقرير عن نتائج إستطلاعات رأي الأطراف ذات الصلة بالبرنامج حول استطلاعات قياس الرأي حول الصياغة المقترحة للرسالة</p> <p>٤- نماذج مطبقة من استطلاعات الرأي للفئات المختلفة</p> <p>٥- صورة ضوئية من محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١١/٢) لإقرار صياغة رسالة البرنامج النهائية</p> <p>٦- نماذج مطبقة لاستطلاع الرأي حول رسالة البرنامج لكل من (القيادات الأكاديمية بالكلية، أعضاء هيئة التدريس، الهيئة المعاونة، عينة من الطلاب، عينة من أعضاء الجهاز الإداري، عينة من الخريجين والأطراف المجتمعية)</p> <p>٧- تقرير عن نتائج استطلاعات الرأي المطبقة حول صياغة الرسالة</p>	<p>إجراءات البرنامج الموثقة لصياغة رسالة البرنامج</p>	<p>(٢) - ١/١/١</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١-تقرير مراجعة نص الرسالة لغوياً من متخصصين في اللغة العربية. ٢-تقرير مراجعة نص الرسالة فنياً من خبراء في مجال الجودة. ٣-وثيقة ترجمة نص الرسالة إلى اللغة الأجنبية من متخصص في اللغة الإنجليزية</p>	<p>مراجعة وترجمة نص رسالة البرنامج</p>	<p>١/١/١ - (٤)</p>
<p>١-وثيقة رسالة البرنامج المعتمدة باللغة العربية إصدار ٢٠٢٠. ٢-وثيقة رسالة البرنامج المعتمدة باللغة الإنجليزية إصدار ٢٠٢٠.</p>	<p>وثيقة نص رسالة البرنامج المعتمدة</p>	<p>١/١/٢ - (١)</p>
<p>١-صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج لاعتماد نص رسالة البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١١/١٦) ٢-صورة ضوئية لموافقة مجلس الكلية بتاريخ (٢٠٢٠/١٢/١٣) على اعتماد نص رسالة البرنامج</p>	<p>إجراءات البرنامج لاعتماد نص الرسالة من المجالس الحاكمة</p>	<p>١/١/٢ - (٢)</p>
<p>١-محضر لجنة نظم المعلومات والتوثيق للموافقة على نشر رسالة البرنامج ورقي والكتروني ٢٠٢١/١/٤ ٢-ممارسات تطبيقه للنشر الإلكتروني ٣-نموذج بالنشر الورقي على المعنيين بالبرنامج</p>	<p>إجراءات البرنامج لنشر نص الرسالة بوسائل متعددة</p>	<p>١/١/٢ - (٣)</p>
<p>١-وثيقة الغايات العامة والاهداف الاستراتيجية للكلية معتمدة - إصدار ٢٠١٧. ٣-وثيقة الغايات العامة والاهداف الاستراتيجية للكلية معتمدة- إصدار ٢٠٢٣ ٤-صورة ضوئية لموافقة مجلس الكلية بتاريخ (٢٠٢٣/٦/١٨) على اعتماد رؤية</p>	<p>الغايات والأهداف الاستراتيجية المعتمدة للكلية</p>	<p>١/٢/١ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>ورسالة الكلية وثيقة إتساق أهداف الكلية في تحقيق أهداف الجامعة - إصدار ٢٠٢٣</p>		
<p>١-محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١٠/٥) لإقتراح صياغة أهداف البرنامج. ٢-ورشة عمل بتاريخ (٢٠٢٠/١٠/١٢) بحضور الاطراف المعنية لمناقشة الأهداف المقترحة. ٣- نماذج إستطلاعات رأي الأطراف المعنية المطبقة حول أهداف البرنامج ٤-تقرير عن نتائج إستطلاعات رأي الأطراف ذات الصلة بالبرنامج حول استقصاءات قياس الرأي حول الصياغة المقترحة للأهداف</p>	<p>إجراءات البرنامج الموثقة لصياغة أهداف البرنامج</p>	<p>١/٢/١ - (٢)</p>
<p>١-مصفوفة مضاهاة معتمدة لتوافق أهداف البرنامج مع نص رسالة البرنامج - إصدار ٢٠١٧. ٢-مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية - إصدار ٢٠١٧. ٣-مصفوفة مضاهاة معتمدة لتوافق أهداف البرنامج مع نص رسالة البرنامج - إصدار ٢٠٢٢. ٤-مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع أهداف الكلية - إصدار ٢٠٢٢.</p>	<p>توافق أهداف البرنامج مع نص رسالة البرنامج وأهداف الكلية</p>	<p>١/٢/١ - (٣)</p>
<p>١-تقرير مراجعة نص الأهداف لغويًا من متخصصين في اللغة العربية. ٢-تقرير مراجعة نص الأهداف فنيًا من خبراء في مجال الجودة. ٣-إجراءات ترجمة الأهداف إلى اللغة الأجنبية.</p>	<p>مراجعة وترجمة نص أهداف البرنامج</p>	<p>١/٢/١ - (٤)</p>
<p>١-وثيقة رسالة البرنامج المعتمدة باللغة العربية.</p>	<p>وثيقة نص أهداف</p>	<p>١/٢/١ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٢- وثيقة رسالة البرنامج المعتمدة باللغة الإنجليزية.</p>	<p>البرنامج المعتمدة</p>	
<p>١- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج لاعتماد نص أهداف البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١١/١٦)</p> <p>٢- صورة ضوئية لموافقة مجلس الكلية على اعتماد نص أهداف البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١٢/١٣)</p>	<p>إجراءات البرنامج لاعتقاد نص الأهداف من المجالس الحاكمة</p>	<p>٢/٢/١ - (٢)</p>
<p>١- ممارسات تطبيقه للنشر الإلكتروني (مخاطبات الموقع الإلكتروني - صور ضوئية للموقع الإلكتروني منشور عليه الرسالة)</p> <p>٢- ممارسات النشر الورقي (بوسترات بالاهداف / بنرات داخل وخارج البرنامج - لافتات في أماكن متفرقة داخل وخارج البرنامج - المنشورات والمخاطبات - أغلفة الكتب</p>	<p>إجراءات البرنامج لنشر نص أهداف البرنامج بوسائل متعددة</p>	<p>٢/٢/١ - (٣)</p>
<p>محتويات الوثيقة</p>	<p>الوثيقة</p>	<p>كود الوثيقة</p>
<p>١- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢٣/٧/٣) لاقتراح آلية لمراجعة وتحديث رسالة وأهداف البرنامج</p> <p>٢- آلية البرنامج المعتمدة لمراجعة وتحديث رسالة وأهداف البرنامج</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ (٢٠٢٣/٧/١٧) لاعتماد الآلية</p> <p>٤- صورة ضوئية لمجلس الكلية بتاريخ (٢٠٢٣/٨/٩) لاعتماد الآلية</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة لمراجعة وتحديث أهداف البرنامج</p>	<p>٣/٢/١ - (١)</p>
<p>١- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢٣/٨/٧) لوضع أهداف البرنامج المحدثة.</p>	<p>إجراءات البرنامج الموثقة لمراجعة وتحديث أهداف</p>	<p>١/٢/١ - (٣)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوي الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٢-ورشة عمل بتاريخ (٢٠٢٣/٨/١٤) بحضور الاطراف المعنية لمناقشة الأهداف المقترحة.</p> <p>٣-تقرير عن نتائج إستطلاعات رأي الأطراف ذات الصلة بالبرنامج حول استقصاءات قياس الرأي حول الصياغة المقترحة للأهداف (مدعم بنماذج مطبقة من استطلاعات الرأي للفئات المختلفة).</p> <p>٤- تقارير مراجعة نص الأهداف لغوياً وفنياً</p> <p>٥-مصفوفة مضاهاة أهداف البرنامج المحدثة مع أهداف الكلية المعتمدة</p> <p>٦-وثيقة الأهداف المعتمدة باللغتين العربية والانجليزية</p>	<p>البرنامج</p>	
<p>محتويات الوثيقة</p>	<p>الوثيقة</p>	<p>كود الوثيقة</p>
<p>١-محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢١/٥/٣) لوضع آلية لقياس الوضع التنافسي وتحديد السمات المميزة للبرنامج</p> <p>٢-ورشة عمل بتاريخ (٢٠٢١/٢/٨) بحضور الاطراف المعنية لمناقشة السمات المميزة المقترحة.</p> <p>٣-تقرير عن نتائج إستطلاعات رأي الأطراف ذات الصلة بالبرنامج حول استقصاءات قياس الرأي حول الصياغة المقترحة للسمات المميزة</p> <p>٤-نماذج مطبقة من استطلاعات الرأي للفئات المختلفة ذات الصلة بالبرنامج</p>	<p>إجراءات البرنامج لتحديد السمات المميزة للبرنامج</p>	<p>١/٣/١ - (١)</p>
<p>١-وثيقة السمات المميزة للبرنامج - إصدار ٢٠٢١.</p> <p>٢-الشواهد والأدلة الداعمة للسمات المميزة للبرنامج.</p>	<p>السمات المميزة للبرنامج</p>	<p>١/٣/١ - (٢)</p>
<p>١-صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج لاعتماد السمات المميزة للبرنامج بتاريخ</p>	<p>إجراءات البرنامج لاعتماد ونشر</p>	<p>١/٣/١ - (٣)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p style="text-align: right;">(٢٠٢١/٣/١٥)</p> <p>٢-صورة ضوئية لموافقة مجلس الكلية بتاريخ (٢٠٢١/٤/١٤) لاعتماد السمات المميزة للبرنامج</p> <p>ممارسات تطبيقه للنشر الإلكتروني (مخاطبات الموقع الإلكتروني - صور ضوئية للموقع الإلكتروني منشور عليه السمات)</p> <p>ممارسات النشر الورقي (بوسترات بالسمات / بنرات داخل وخارج البرنامج - لافتات في أماكن متفرقة داخل وخارج البرنامج - المنشورات والمخاطبات - أغلفة الكتب</p>	<p>السمات المميزة للبرنامج</p>	
--	---	--

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

١- رسالة وأهداف البرنامج:

١-١ رسالة البرنامج:

١-١-١ صياغة الرسالة:

١/١/١- (١) نص رؤية ورسالة الكلية المعتمدة

تم صياغة رسالة البرنامج بمشاركة جميع الأطراف المعنية، حيث وضعت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج آلية لصياغة ومراجعة وتحديث رسالة البرنامج في اجتماعها بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥، وتم مناقشتها في ورشة العمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٢، واعتمدها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٩ ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١، وأعدت إدارة البرنامج رسالة البرنامج في ضوء رسالة الكلية المعتمدة بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/١/١٨، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق إعلانها رقمياً وإلكترونياً على المعنيين بالتطبيق [مرفق ١/١/١ - (١)]

١/١/١- (٢) إجراءات البرنامج الموثقة لصياغة رسالة البرنامج

وبناء على مقترحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، وذلك خلال اجتماعها المنعقد بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، ثم دعت اللجنة إلى عقد ورشة عمل لمناقشة رسالة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ بحضور جميع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين وممثلين عن الطلاب وممثلين عن الأطراف المجتمعية من منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي)، وزعت خلالها اللجنة إستقصاءات للرأي حول الرسالة وتم تحليلها ورصد التعديلات المطلوبة حول نص الرسالة [مرفق ١/١/١ - (٢)].

١/١/١- (٣) توافق نص رسالة البرنامج مع نص رسالة الكلية

درست إدارة البرنامج مدى توافق نص الرسالة المقترحة مع نص رسالة الكلية المعتمدة، وأعدت مصفوفة مضاهاة بين مفردات نص رسالة البرنامج ونص رسالة الكلية [مرفق ١/١/١ - (٣)].

١/١/١- (٤) مراجعة وترجمة نص رسالة البرنامج

قامت إدارة البرنامج بمراجعة نص الرسالة لغوياً، وفنياً بواسطة متخصصين في اللغة العربية وخبراء جودة، واستعانتهن بمختصين في اللغة الإنجليزية بالكلية لترجمة نص الرسالة إلى اللغة الإنجليزية [مرفق ١/١/١ - (٤)].

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

١/٢- (١) وثيقة نص رسالة البرنامج المعتمدة

اتخذت إدارة البرنامج إجراءات موثقة لاعتماد المقترح النهائي لرسالة البرنامج باللغة العربية والإنجليزية ،
[مرفق (٢/١/١) - (١)].

١/٢- (٢) إجراءات البرنامج لاعتماد نص الرسالة من المجالس الحاكمة

حيث تم اعتمادها في مجلس إدارة البرنامج في جلسته المنعقدة بتاريخ ١٦/١١/٢٠٢٠، وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (١٣١) بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢٠ [مرفق (٢/١/١) - (٢)]

١/٢- (٣) إجراءات البرنامج لنشر نص الرسالة بوسائل متعددة

وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج بنشرها ورقياً وإلكترونياً وتم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بعد إقرارها باجتماعها ٤/١/٢٠٢١، وأتخذ البرنامج إجراءات فاعلة وممارسات تطبيقية في نشر الرسالة من خلال أغلفة الكتب الدراسية للطلاب لمختلف المقررات، وإعداد بوسترات وملصقات ونبرات الرسالة في أماكن متفرقة داخل الكلية وخارجها بالإضافة إلى نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية [مرفق (٢/١/١) - (٣)].

رسالة برنامج إعداد معلم التربية الفنية - إصدار 2020

يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلمين متميزين أكاديمياً ومهنياً في مجال التربية الفنية، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية، بتحقيق معايير الجودة التعليمية.

Program Mission:

The Art Education Teacher Preparation Program at the Faculty of Specific Education, Zagazig University, is committed to preparing academically. and professionally distinguished teachers in the field of art education, able to compete in the local and regional labor market, and to participate in community service and environment development through conducting research and scientific studies, as well as setting up exhibitions to achieve educational quality standards.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٣-١-١ مراجعة وتحديث الرسالة:

٣/١/١- (١) آلية البرنامج المعتمدة لمراجعة وتحديث رسالة البرنامج

وفقاً لآلية البرنامج لصياغة ومراجعة وتحديث رسالة البرنامج والتي اقترحتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج في اجتماعها بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥، وتم مناقشتها في ورشة العمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٢، واعتمدها بمجلس

إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩ ومجلس الكلية رقم (١٣٠) بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ وفيها يتعين أن يتم مراجعة وتحديث رسالة البرنامج كل ٥ سنوات بصفة دورية وحددت لمجلس إدارة البرنامج إمكانية أن يقوم بتعديل

رسالة البرنامج في واحدة من **الحالات التالية**:

- عند تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية.
 - إجراء وحدة الجودة بالكلية أي تعديلات على رسالة وأهداف الكلية.
 - تعديل الأهداف الإستراتيجية للكلية بناء على أحد المتغيرات في البيئة المحيطة (سياسياً واقتصادياً واجتماعياً).
 - عدم تحقق رسالة البرنامج وأهدافه وفقاً للتقرير السنوي للبرنامج.-
 - تعديل لائحة البرنامج أو حدوث تغير في القوانين المنظمة للعمل بالجامعة.
- على أن يتولى مجلس إدارة البرنامج ممثلاً في لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة بالكلية متابعة تنفيذ إجراءات المراجعة الدورية والتطوير والتحديث لرسالة البرنامج من خلال استقصاء للرأي يوزع على المعنيين ورصد التعديلات المقترحة، وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس إدارة البرنامج في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩ [مرفق (٣/١/١) - (١)].

٣/١/١ - (٢) إجراءات البرنامج الموثقة لمراجعة وتحديث رسالة البرنامج

اتخذت إدارة البرنامج اجراءات فعالة لتحديث رسالة البرنامج في ضوء تحديث رسالة الكلية، والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (١٦١) بتاريخ ٢٠٢٣/٦/١٨، حيث اقترحت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج في اجتماعها بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ الرسالة المحدثة، وتم عرضها للنقاش في ورشة العمل بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٠ بحضور جميع الاطراف حيث تم توزيع استطلاعات للرأي حول الصياغة المحدثة واجراء التعديلات في

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

ضوئها، وتم مراجعة النص فنياً ولغوياً وترجمتها من قبل المتخصصين، ودراسة إتساقها مع رسالة الكلية، واعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧، ومجلس الكلية رقم (١٦٣) بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق مهام النشر والاعلان عن الرسالة المحدثة. [مرفق (٣/١/١) - (٢)].

رسالة برنامج إعداد معلم التربية الفنية - إصدار ٢٠٢٣

يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

Program Mission:

The Art Education Teacher Preparation Program at the Faculty of Specific Education, Zagazig University, is committed to preparing a distinguished teacher academically, professionally, and technologically who cares for people of determination in the field of art education, who is capable of creativity and competition in the local and regional labor market, and participation in community service and environmental development through conducting research, scientific studies, and exhibitions. To contribute to building a knowledge economy to achieve sustainable development in light of quality standards

٢-١ الأهداف:

١-٢-١ صياغة الأهداف:

١-٢/١- (١) الغايات والأهداف الإستراتيجية المعتمدة للكلية

تم صياغة أهداف البرنامج بمشاركة جميع الأطراف المعنية، حيث وضعت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج آلية لصياغة ومراجعة وتحديث أهداف البرنامج في اجتماعها بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥، وتم مناقشتها في ورشة

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

العمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٢، واعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩، ومجلس الكلية رقم (١٣٠) بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١، حيث وضعت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج مقترح أهداف البرنامج في ضوء أهداف الكلية المعتمدة بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٧/١/١٨، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق إعلانها رقمياً وإلكترونياً على المعنيين بالتطبيق ، [مرفق (١/٢/١) - (١)]

١/٢/١ - (٢) إجراءات البرنامج الموثقة لصياغة أهداف البرنامج

تم صياغة أهداف البرنامج بمشاركة جميع الأطراف المعنية ، وبناء على مقترحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، وذلك خلال اجتماعها المنعقد بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، ثم دعت اللجنة إلى عقد ورشة لمناقشة أهداف البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ بحضور جميع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين وممثلين عن الطلاب وممثلين عن الأطراف المجتمعية من منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي)، وزعت خلالها اللجنة إستقصاءات للرأي حول الأهداف وتم تحليلها ورصد التعديلات المطلوبة حول أهداف البرنامج [مرفق (١/٢/١) - (٢)].

١/٢/١ - (٣) توافق أهداف البرنامج مع نص رسالة البرنامج وأهداف الكلية

درست إدارة البرنامج مدى توافق أهداف البرنامج المقترحة مع نص الرسالة المقترحة للبرنامج، وأعدت مصفوفة مضاهاة بين الأهداف ومفردات نص الرسالة، كما درست مدى توافق أهداف البرنامج المقترحة مع أهداف الكلية المعتمدة، وأعدت مصفوفة مضاهاة بين أهداف البرنامج والبرامج وأهداف الكلية [مرفق (١/٢/١) - (٣)].

١/٢/١ - (٤) مراجعة وترجمة نص أهداف البرنامج

قامت إدارة البرنامج بمراجعة نص الأهداف لغوياً وفنياً بواسطة متخصصين في اللغة العربية وخبراء جودة، واستعانت بمتخصصين في اللغة الإنجليزية بالكلية لترجمة نص الأهداف باللغة العربية والإنجليزية [مرفق (١/٢/١) - (٤)].

٢-٢-١ اعتماد ونشر الأهداف:

١/٢/١ - (١) وثيقة نص أهداف البرنامج المعتمدة

اتخذت إدارة البرنامج إجراءات موثقة لاعتماد المقترح النهائي لأهداف البرنامج باللغة العربية والإنجليزية [مرفق (١/٢/١) - (١)].

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢/٢/١- (٢) إجراءات البرنامج لإعتماد نص الأهداف من المجالس الحاكمة

تم اعتماد الأهداف في مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦، وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (١٣١) بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ [مرفق (٢/٢/١) - (٢)].

٢/٢/١- (٣) إجراءات البرنامج لنشر نص أهداف البرنامج بوسائل متعددة

وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق نشر وإعلان الأهداف بإجراءات متعددة منها نشر الأهداف من خلال أغلفة الكتب الدراسية للطلاب لمختلف المقررات، وإعداد بوسترات وملصقات وبنرات بالأهداف في أماكن متفرقة داخل الكلية وخارجها بالإضافة إلى نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية [مرفق (٢/٢/١) - (٣)].

أهداف برنامج إعداد معلم التربية الفنية - إصدار ٢٠٢٠

- ١- إعداد خريج متميز مبدع قادر على الابتكار والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي.
- ٢- إعداد كوادر وكفاءات من معلمي التربية الفنية تتماشى معايير الجودة التعليمية.
- ٣- تلبية إحتياجات مؤسسات التعليم قبل الجامعي من معلمي التربية الفنية.
- ٤- تحقيق التميز في التعليم و التدريب و الإستشارات في مجالات التربية الفنية.
- ٥- التنمية المهنية المستمره لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.
- ٦- تنمية الموارد الذاتية للبرنامج بما يمكنه من تحقيق الإستدامة

programme objectives

- 1- Preparing a distinguished, creative graduate capable of innovation and competition in the local and regional labor market..
- 2- Preparing cadres and competencies of art education teachers that are consistent with educational quality standards.
- 3- Meeting the needs of pre-university education institutions for art education teachers.
- 4- Achieving excellence in education, training and consultation in the fields of art education.
- 5- Continuing professional development for faculty members and their assistants.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

6- Developing the program's resources to in order to achieve sustainability.

٣-٢-١ - ٣-٢-١ مراجعة وتحديث الأهداف

٣/٢/١ - (١) آلية البرنامج المعتمدة لمراجعة وتحديث أهداف البرنامج

وفقاً لآلية البرنامج لصياغة ومراجعة وتحديث أهداف البرنامج والتي اقترحتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج في اجتماعها بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣، وتم مناقشتها في ورشة العمل بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٠، واعتمدها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧، ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق إعلانها رقمياً وإلكترونياً على المعنيين بالتطبيق وفيها يتعين أن يتم مراجعة وتحديث أهداف البرنامج كل ٥ سنوات بصفة دورية وحددت لمجلس إدارة البرنامج أماكن أن يقوم بتعديل رسالة البرنامج في واحدة من الحالات التالية:

١. عند تحديث الخطة الاستراتيجية للكلية.
 ٢. إجراء وحدة الجودة بالكلية أي تعديلات على رسالة وأهداف الكلية.
 ٣. تعديل الأهداف الإستراتيجية للكلية بناء على أحد المتغيرات في البيئة المحيطة (سياسياً واقتصادياً واجتماعياً).
 ٤. عدم تحقق أهداف البرنامج وأهدافه وفقاً للتقرير السنوي للبرنامج.
 ٥. تعديل لائحة البرنامج أو حدوث تغيير في القوانين المنظمة للعمل بالجامعة.
- على أن يتولى مجلس إدارة البرنامج ممثلاً في لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة بالكلية متابعة تنفيذ إجراءات المراجعة الدورية والتطوير والتحديث لرسالة البرنامج من خلال استقصاء للرأي يوزع على المعنيين ورصد التعديلات المقترحة [مرفق (٣/٢/١) - (١)].

٣/٢/١ - (٢) إجراءات البرنامج الموثقة لمراجعة وتحديث أهداف البرنامج

واتخذت إدارة البرنامج اجراءات فعالة لتحديث أهداف البرنامج في ضوء تحديث أهداف الكلية، والتي تم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (١٦١) بتاريخ ٢٠٢٣/٦/١٨، حيث اقترحت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج في اجتماعها بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ الأهداف المحدثة، وتم عرضها للنقاش في ورشة العمل بتاريخ

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢٠٢٣/٧/١٠ بحضور جميع الاطراف حيث تم توزيع استطلاعات للرأي حول الصياغة المحدثة واجراء التعديلات في ضوئها، وتم مراجعة النص فنياً ولغوياً وترجمتها من قبل المتخصصين، ودراسة إتساقها مع رسالة البرنامج المحدثة، واعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧، ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق مهام النشر والاعلان عن الاهداف المحدثة [مرفق (٣/٢/١) - (٢)].

أهداف برنامج إعداد معلم التربية الفنية - إصدار ٢٠٢٣

- ١- يعد خريج متميز مبدع قادر علي الابتكار والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي.
- ٢- يلبي احتياجات مؤسسات التعليم قبل الجامعي من معلمي التربية الفنية.
- ٣- يحقق التميز في التعليم و التدريب و الاستشارات في مجالات التربية الفنية.
- ٤- يسهم في التنمية المهنية المستمره لاعضاء هيئة التدريس و معاونيهم.
- ٥- استخدام استراتيجيات التدريس المناسبة لخصائص محتوى المقرر الدراسي.
- ٦- يستخدم أساليب التقييم المناسبة للتحقق من مخرجات التعلم لدى الطلاب.
- ٧- ينمي الموارد الذاتية للبرنامج بما يمكنه من تحقيق الاستدامة .
- ٨- يدعم منظومة البحث العلمي بالبرنامج لمواكبة المتغيرات والمستجدات.
- ٩- يلتزم بأخلاقيات مهنة التعليم مدركاً دوره في تنمية القيم المجتمعية وإرساء الهوية الثقافية.
- ١٠- يعد الكوادر الفنية المؤهلة في برامج التنمية الاجتماعية مثل الاسر المنتجة ورعاية الشباب وقصور الثقافة.
- ١١- يسهم بفاعلية في تجميل الوجه الحضاري للكلية وميادين محافظة الشرقية.
- ١٢- يعد خريج قادر على تصميم وتنفيذ وتسويق أعماله الفنية.

programme objectives

- 1- Preparing a distinguished, creative graduate who is able to innovate and compete in the local and regional labor market.
- 2- Meeting the needs of pre-university education by Art Education teachers.
- 3- Achieving excellence in education, training and consultation in the fields of art

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

education.

- 4- Contributing to sustainable professional development of faculty members and their assistants.
- 5- Utilizing teaching strategies appropriate to course content characteristics.
- 6- Using appropriate assessment methods to verify students' learning outcomes.
- 7- Developing program resources in order to achieve sustainability.
- 8- Supporting the scientific research system to keep pace with changes and developments.
- 9- Commitment to the teaching profession ethics to be aware of social value development and cultural identity establishment.
- 10- Preparing qualified art cadres in social development programs, such as productive families, youth care, and cultural palaces.
- 11- Contributing effectively in beautifying the cultural aspect of the college and the squares of Sharkia Governorate.
- 12- Preparing a graduate capable of designing, implementing and marketing his artistic works..

٣-١ السمات المميزة للبرنامج:

١-٣-١ أنواع السمات المميزة للبرنامج:

١/٣/١ - (١) إجراءات البرنامج لتحديد السمات المميزة للبرنامج

تم تحديد السمات المميزة للبرنامج بمشاركة جميع الأطراف المعنية، حيث وضعت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج آلية لقياس الوضع التنافسي للبرنامج وتحديد السمات المميزة التي تم اقتراحها بمحضر اللجنة بتاريخ ٢٠٢١/٢/١، ومناقشتها بورشة العمل بتاريخ ٢٠٢١/٢/٨، واعتمدها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٢/١٥، ومجلس الكلية رقم (١٣٤) بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٠، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق إعلانها ورقبياً وإلكترونياً على المعنيين [مرفق (١/٣/١) - (١)].

١/٣/١ - (٢) دراسة الوضع التنافسي الداخلي والخارجي للبرنامج لتحديد السمات المميزة

وفي ضوء هذه الآلية تولت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج دراسة الوضع التنافسي الداخلي للبرنامج مع برامج إعداد معلم (الاقتصاد المنزلي، التربية الموسيقية، الاعلام التربوي، الفصل الواحد والتعليم المجتمعي) من

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

خلال ورشة عمل تم عقدها بتاريخ ٢٠٢١/٣/٨ تم خلالها قياس وضع البرنامج وفقاً لنموذج قياس تم اعداده للمفاضلة بين البرامج، وتم دراسة الوضع التنافسي الخارجي للبرنامج مع برامج التربية الفنية بكليات التربية النوعية بجامعة (بنها، عين شمس، المنصورة) من خلال ورشة عمل تم عقدها بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٠ تم خلالها قياس وضع البرنامج وفقاً لنموذج قياس تم اعداده للمفاضلة بين البرامج، وأعدت اللجنة دراسة حول الوضع التنافسي للبرنامج تم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٥، ومجلس الكلية رقم (١٣٥) بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٤ [مرفق (١/٣/١) - (٢)].

١/٣/١ - (٣) السمات المميزة للبرنامج

أعدت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج مقترح السمات المميزة للبرنامج في ضوء دراسة الوضع التنافسي الداخلي والخارجي، وذلك خلال اجتماعها المنعقد بتاريخ ٢٠٢١/٤/٥، ثم دعت اللجنة إلى عقد ورشة بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٢ بحضور جميع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين وممثلين عن الطلاب وممثلين عن الأطراف المجتمعية من منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي)، وزعت خلالها اللجنة إستقصاءات للرأي حول السمات المميزة المقترحة للبرنامج وتم تحليلها ورصد التعديلات المطلوبة [مرفق (١/٣/١) - (٣)].

١/٣/١ - (٤) إجراءات البرنامج لإعتماد نص الأهداف من المجالس الحاكمة

اتخذت إدارة البرنامج إجراءات موثقة لاعتماد المقترح النهائي للسمات المميزة للبرنامج حيث تم اعتمادها في إدارة البرنامج في جلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٩، وتم اعتمادها بمجلس الكلية رقم (١٣٦) المنعقد بتاريخ ٢٠٢١/٥/١٢ [مرفق (١/٣/١) - (٤)].

السمات المميزة لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية - إصدار ٢٠٢١

- ١- يرتبط البرنامج بالوضع التاريخي للكلية، حيث بدأ العمل بالبرنامج منذ إنشاء الكلية.
- ٢- ندرة التخصص للبرنامج في نطاق محافظة الشرقية.
- ٣- قبول البرنامج للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة (الصم وضعاف السمع).
- ٤- البرنامج جاذباً للعديد من الطلاب والطلاب الوافدين.
- ٥- عقد العديد من البروتوكولات مع الهيئات والمؤسسات المختلفة.
- ٦- دور فعال للبرنامج في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٧- إتاحة البرنامج للخريجين ميادين متعددة لسوق العمل.

٨- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم ببرنامج إعداد معلم التربية الفنية.

Advantages of the program

- 1- The program is linked to the historical context of the college, as the study in the program has started since the establishment of the college.
- 2- The scarcity of specialization for the program within the Sharkia Governorate.
- 3- The program accepts students with special needs (deaf and hearing impaired).
- 4- The program is attractive to various students, including foreign students.
- 5- Holding many protocols with various organizations and institutions
- 6- The program has an effective role in the field of community environmental development.
- 7- The program provides graduates with multiple opportunities in the labor market
- 8- The adequacy and efficiency of faculty members and their assistants in the art education teacher preparation program.

١/٣/١-٥) إجراءات البرنامج لإعتماد ونشر السمات المميزة

وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق نشر وإعلان السمات المميزة بإجراءات متعددة منها نشر السمات من خلال أغلفة الكتب الدراسية للطلاب لمختلف المقررات، وإعداد بوسترات وملصقات ونبرات بالسمات المميزة في أماكن متفرقة داخل الكلية وخارجها بالإضافة إلى نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية [مرفق (١/٣/١) - (٥)].

نقاط القوة:

- رسالة البرنامج تعكس دوره التعليمي والمجتمعي وتطلعاته في البحث العلمي وتتفق مع رسالة الكلية.
- أهداف البرنامج تحقق رسالته وتتفق مع الأهداف الإستراتيجية للكلية.
- للبرنامج آليات معتمدة ومطبقة لدراسة الوضع التنافسي.
- للبرنامج سمات مميزة متعددة ومتنوعة ومعتمدة
- تعدد وسائل نشر رسالة وأهداف البرنامج داخل الكلية وخارجها.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- إعداد دراسات متعمقة لتحديد السمات المميزة للبرنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الاول ادارة البرنامج

المعيار الثاني: قيادة وتنظيم البرنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

قيادة وتنظيم البرنامج

قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- إجراءات الكلية لوضع آلية ومعايير لاختيار قيادة البرنامج (قرار عميد الكلية لتشكيل لجنة إعداد الآلية بتاريخ ١٩ / ٧ / ٢٠٢٠، ورشة عمل بتاريخ ٢٦ / ٧ / ٢٠٢٠ لعرض مقترح المعايير على القيادات الأكاديمية بالكلية).</p> <p>٢- آلية معتمدة لاختيار القيادة الأكاديمية للبرامج متضمنة معايير الاختيار.</p> <p>٣- موافقة مجلس الكلية بتاريخ ١٨ / ٨ / ٢٠٢٠ لاعتماد آلية ومعايير إختيار القيادة الأكاديمية للبرامج.</p> <p>٤- مخاطبة من وحدة ضمان الجودة بالكلية بتعميم معايير اختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج.</p> <p>٥- الشواهد والادلة الداعمة لنشر الآلية والمعايير على الموقع الإلكتروني للكلية/ البرنامج.</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة لإختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج</p>	<p>١/١/٢ - (١)</p>
<p>١- ممارسات تطبيقه للنشر الإلكتروني (مخاطبات الموقع الإلكتروني - صور ضوئية للموقع الإلكتروني منشور عليه المعايير)</p> <p>٢- ممارسات النشر الورقي (كشف توقيع بالعلم لاستلام نسخة من المعايير.....)</p>	<p>إجراءات البرنامج لنشر معايير اختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج على الأعضاء</p>	<p>١/١/٢ - (٢)</p>
<p>١- قرار معتمدة لتعيين المدير الأكاديمي للبرنامج.</p> <p>٢- إجراءات البرنامج لفتح باب الترشح لاختيار منسق البرنامج.</p> <p>٣- طلبات التقدم بالترشح لمنصب منسق البرنامج</p> <p>٤- تشكيل لجنة لفحص أوراق المتقدمين للترشح.</p> <p>٥- قرارات معتمدة لتعيين منسق البرنامج</p>	<p>إجراءات البرنامج لاختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج</p>	<p>١/١/٢ - (٣)</p>
<p>١- سيرة ذاتية محدثة للمدير الأكاديمي للبرنامج</p> <p>٢- سيرة ذاتية محدثة لمنسق البرنامج</p>	<p>الملف الأكاديمي لقيادة البرنامج</p>	<p>١/١/٢ - (٤)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- وثيقة معتمدة بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨ بألية لتشكيل مجلس إدارة البرنامج. ٢- وثيقة معتمدة من وحدة ضمان الجودة بالكلية بمهام مجلس إدارة البرنامج ودورية الانعقاد. ٣- تشكيلات معتمدة لمجلس إدارة البرنامج ٤- محاضر اجتماعات موقفة لمجلس إدارة البرنامج</p>	<p>إجراءات البرنامج لاعتماد تشكيل مجلس إدارة البرنامج</p>	<p>٢/١/٢ - (١)</p>
<p>١- وثيقة معتمدة بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨ بألية لتشكيل اللجان الداعمة لمجلس إدارة البرنامج. ٢- دليل اللجان الداعمة للبرنامج معتمد بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨. ٣- تشكيلات معتمدة للجان الداعمة لمجلس إدارة البرنامج ٢٠٢٣ ٤- محاضر اجتماعات موقفة للجان الداعمة للبرنامج ٥- لجنة مراجعة وتطوير البرنامج ٦- لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين. ٧- لجنة التوعية و التدريب ٨- لجنة نظم المعلومات و التوثيق</p>	<p>إجراءات البرنامج لاعتماد تشكيل اللجان الداعمة لمجلس إدارة البرنامج</p>	<p>٢/١/٢ - (٢)</p>
<p>١- معايير معتمدة بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨ لتقييم القيادة الأكاديمية للبرنامج. ٢- آلية معتمدة لتقييم أداء قيادة البرنامج. ٣- مخاطبة من وحدة ضمان الجودة بالكلية بتعميم معايير تقييم القيادة الأكاديمية للبرنامج.</p>	<p>نظام تقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج</p>	<p>٣/١/٢ - (١)</p>
<p>١- ممارسات تطبيقه للنشر الإلكتروني (مخاطبات الموقع الإلكتروني - صور ضوئية للموقع الإلكتروني منشور عليه المعايير) ٢- ممارسات النشر الورقي (كشف توقيع بالعلم لاستلام نسخة من المعايير.....)</p>	<p>إجراءات البرنامج لنشر نظام التقييم على المعنيين</p>	<p>٣/١/٢ - (٢)</p>
<p>١- نماذج مطبقة لتقييم أداء القيادة الأكاديمية عن العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ٢- تقرير معتمد بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ عن بنتائج تقييم الأداء للقيادة الأكاديمية للبرنامج مدعم بالتوصيات والمقترحات. ٣- اعتماد نتائج تقييم الإداء للقيادة الأكاديمية من وحدة ضمان الجودة</p>	<p>ممارسات البرنامج لتقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج</p>	<p>٣/١/٢ - (٣)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>وعميد الكلية. ٤- ممارسات الكلية لتكريم القيادة الأكاديمية (محدثة سنوياً)</p>		
<p>١- إجراءات الكلية لوضع الهيكل التنظيمي (قرار عميد الكلية لتشكيل لجنة إعداد الهيكل التنظيمي بتاريخ ١٩ / ٧ / ٢٠٢٠. ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٦ / ٧ / ٢٠٢٠ لعرض مقترح الهيكل على القيادات الأكاديمية بالكلية و المعنيين بالبرنامج). ٣- موافقة مجلس الكلية بتاريخ ١٨ / ٨ / ٢٠٢٠ لاعتماد الهيكل التنظيمي ٤- مخاطبة من وحدة ضمان الجودة بالكلية بتعميم الهيكل التنظيمي</p>	<p>ممارسات البرنامج لإعداد الهيكل التنظيمي للبرنامج</p>	<p>١ / ٢ / ٢ - (١)</p>
<p>١- وثيقة معتمدة بالهيكل التنظيمي للكلية - ٢٠٢٣ ٢- وثيقة معتمدة بالهيكل التنظيمي للبرنامج - ٢٠٢٣</p>	<p>ممارسات البرنامج لإعداد الهيكل التنظيمي للبرنامج</p>	<p>١ / ٢ / ٢ - (٢)</p>
<p>١- ممارسات تطبيقه للنشر الإلكتروني (مخاطبات الموقع الإلكتروني - صور ضوئية للموقع الإلكتروني منشور عليه الهيكل التنظيمي) ٢- ممارسات النشر الورقي (كشف توقيع بالعلم لاستلام نسخة من الهيكل / بوسترات / بنرات)</p>	<p>ممارسات البرنامج لنشر الهيكل التنظيمي للبرنامج</p>	<p>١ / ٢ / ٢ - (٣)</p>
<p>١- قاعدة بيانات بأعداد تخصصات أعضاء الجهاز الإداري بالكلية - ٢٠٢٣</p>	<p>قواعد بيانات معتمدة بأعضاء الجهاز الإداري</p>	<p>٢ / ٢ / ٢ - (١)</p>
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة تطوير البرنامج بتاريخ ١ / ٢ / ٢٠٢١ بشأن وضع آليات التعامل مع الجهاز الإداري لضمان الكفاية والكفاءة. ٢- ورشة عمل مع الأطراف المعنية بتاريخ ٨ / ٢ / ٢٠٢١ لاقتراح الآليات. ٣- آلية ضمان الكفاية و الكفاءة المعتمدة بمجلس ادارة البرنامج بتاريخ ١٥ / ٢ / ٢٠٢١ ٤- التعامل مع كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري - ٢٠٢٣ ٥- اعتماد الآلية بمجلس الكلية بتاريخ ١٣ / ٩ / ٢٠٢١ ٦- تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣. ٧- تقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣. ٨- قياس الرضا الوظيفي للجهاز الإداري - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣.</p>	<p>إجراءات البرنامج لوضع آليات التعامل مع الجهاز الإداري</p>	<p>٢ / ٢ / ٢ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- تقرير معتمد عن توزيع أعباء العمل على أعضاء الجهاز الإداري - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٢- تقرير معتمد عن توافق تخصص أعضاء الجهاز الإداري مع الأعمال بالإدارات - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٣- خطة الكلية/ البرنامج المعتمدة للتعامل مع كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٤- مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١/١٧ لاعتماد تقرير الكفاية والكفاءة للجهاز الإداري وخطة التعامل مع العجز والفائض للعام الجامعي</p> <p>٥- تقرير معتمد عما تم من خطة التعامل مع كفاية وكفاءة الجهاز الإداري</p> <p>٦- مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/٢٢ لاعتماد تقرير عن خطة الكفاية والكفاءة للجهاز الإداري للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p>	<p>ممارسات البرنامج الموثقة للتعامل مع كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري</p>	<p>٢/٢/٢ - (٣)</p>
<p>١- تقرير معتمد عن رصد الاحتياجات التدريبية للجهاز الإداري (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٢- تقرير معتمد عن تحدي أولويات التدريب - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٣- خطة الكلية/ البرنامج المعتمدة لتنمية قدرات ومهارات الجهاز الإداري (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٤- مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١/١٧ لاعتماد خطة تدريب الجهاز الإداري - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٥- موافقة الكلية على اعتماد خطة تدريب الجهاز الإداري بتاريخ ٢٠٢٢/٢/١٠</p> <p>٦- ممارسات البرنامج لمتابعة تنفيذ البرامج التدريبية للجهاز الإداري.</p> <p>٧- تقرير عن قياس أثر التدريب للجهاز الإداري - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٨- مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ لاعتماد تقرير أثر التدريب</p>	<p>ممارسات البرنامج الموثقة لتنمية قدرات ومهارات الجهاز الإداري</p>	<p>٢/٢/٢ - (٤)</p>
<p>١- نماذج مطبقة لتقييم الأداء لأعضاء الجهاز الإداري - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٢- تقرير معتمد عن نتائج التقييم - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٣- مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ لاعتماد تقرير نتائج تقييم الأداء لأعضاء الجهاز الإداري</p>	<p>ممارسات البرنامج الموثقة لتقييم أداء الجهاز الإداري</p>	<p>٢/٢/٢ - (٥)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
٤- إجراءات البرنامج لتكريم العضو المثالي - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)		
١- نماذج مطبقة لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري - (٢٠٢٣/٢٠٢٢) ٢- تقرير معتمد عن نتائج القياس - (٢٠٢٣/٢٠٢٢) ٣- مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ لاعتماد تقرير نتائج تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء الجهاز الإداري ٤- إجراءات البرنامج لرفع الرضا الوظيفي للجهاز الإداري - (٢٠٢٣/٢٠٢٢)	<p>ممارسات البرنامج الموثقة لقياس الرضا الوظيفي للجهاز الإداري</p>	٢/٢/٢ - (٦)
١- محضر اجتماع لجنة نظم المعلومات و التوثيق بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥ لاقتراح دليل الإدارات الداعمة للبرنامج. ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٢ لمناقشة الدليل مع الاطراف المعنية بالبرنامج ٣- إعلان الدليل المقترح على المعنيين بالبرنامج وتجميع المقترحات	<p>ممارسات البرنامج لإعداد دليل الإدارات الداعمة للبرنامج</p>	٣/٢/٢ - (١)
١- محضر اجتماع مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩ لاعتماد دليل الإدارات الداعمة للبرنامج. ٢- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١ على دليل الإدارات الداعمة. ٣- وثيقة معتمدة دليل الإدارات الداعمة للبرنامج - ٢٠٢٣	<p>ممارسات البرنامج لاعتماد دليل الإدارات الداعمة للبرنامج</p>	٣/٢/٢ - (٢)
١- ممارسات تطبيقه للنشر الإلكتروني (مخاطبات الموقع الإلكتروني - صور ضوئية للموقع الإلكتروني منشور عليه الدليل) ٢- ممارسات النشر الورقي (كشف توقيع بالعلم لاستلام نسخة من الدليل /)	<p>ممارسات البرنامج لنشر دليل الإدارات الداعمة للبرنامج</p>	٣/٢/٢ - (٣)
١- محضر اجتماع لجنة نظم المعلومات و التوثيق بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ لاقتراح آلية الإتاحة والتحديث لقواعد البيانات بالبرنامج. ٢- ورشة عمل لمناقشة آليات الإتاحة و التحديث لقواعد البيانات بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ ٣- مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ اعتماد آلية الإتاحة والتحديث لقواعد البيانات.	<p>إجراءات البرنامج لوضع آلية لضمان الإتاحة والتحديث لقواعد البيانات</p>	١/٣/٢ - (١)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٩ اعتماد آلية الإتاحة والتحديث لقواعد البيانات.		
١- قوائم معتمدة بقواعد البيانات ودورية تحديثها وأماكن إتاحتها	قوائم قواعد البيانات الورقية والإلكترونية بالبرنامج	٢/٣/١ - (٢)
١- محضر اجتماع لجنة نظم المعلومات والتوثيق بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ لاقتراح نظام حفظ واستدعاء الوثائق والبيانات بالبرنامج. ٢- مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ اعتماد نظام حفظ واستدعاء الوثائق والبيانات. ٣- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣ اعتماد نظام حفظ واستدعاء الوثائق والبيانات.	إجراءات البرنامج لوضع نظام لضمان حفظ واستدعاء وإلغاء الوثائق والبيانات	٢/٣/٢ - (١)
١- ممارسات موقفة لاستدعاء الوثائق والبيانات ٢- ممارسات موقفة لإلغاء الوثائق والبيانات	ممارسات البرنامج التطبيقية لاستدعاء وإلغاء الوثائق	٢/٣/٢ - (٢)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢- قيادة وتنظيم البرنامج:

١-٢ القيادة الأكاديمية للبرنامج:

١-١-٢ منسق البرنامج (وكيل كلية أو رئيس قسم أو مسئول أكاديمي):

١/١/٢- (١) آلية البرنامج المعتمدة لإختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج.

يتبنى البرنامج آلية محددة معتمدة ومعلنة لاختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج، هذه الآلية تم صياغتها بمشاركة لجنة من الخبراء بالكلية وبرئاسة مدير وحدة ضمان الجودة تم تشكيل هذه اللجنة بقرار عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٧/١٩، أعدت هذه اللجنة مقترح لمعايير إختيار القيادة الأكاديمية للبرامج التعليمية (المدير الأكاديمي، منسق البرنامج) وتم مناقشة هذه المعايير خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/٧/٢٦ بحضور القيادات الأكاديمية بالكلية.

حددت الآلية معايير إختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج التعليمي، حيث يشترط في من يشغل منصب المدير الأكاديمي أن تتوافر فيه عدد من المعايير، هي:

أن يكون عضو هيئة تدريس على راس العمل بالقسم المسئول عن البرنامج بالكلية، أو أحد الأقسام المشاركة به من داخل الكلية، ويستبعد الأعضاء من الأقسام المشاركة من كليات أخرى.

- الكفاءة والنشاط العلمي والبحثي.
- القدرات الإدارية والقيادية.
- المساهمات في مجالات الجودة والتطوير.
- المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية بالكلية والمجتمع الخارجي.
- التعاون الجيد مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين.
- السجل الوظيفي الذي يشهد بالنزاهة والالتزام.
- يشترط في من يشغل منصب منسق البرنامج أن تتوافر فيه عدد من المعايير، هي:
- أن يكون عضو هيئة تدريس على راس العمل بالقسم المسئول عن البرنامج بالكلية، أو أحد الأقسام المشاركة به من داخل الكلية، ويستبعد الأعضاء من الأقسام المشاركة من كليات أخرى.
- الكفاءة والنشاط العلمي والبحثي.
- القدرة على إدارة الازمات والمشكلات وقيادة الفريق.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- الاسهام في أعمال الجودة والتطوير المستمر والإلمام بكيفية صياغة توصيف المقررات والبرامج
- المشاركة في الأنشطة الطلابية والخدمات الطلابية.
- السجل الوظيفي الذي يشهد بالالتزام والنزاهة.
- المشاركة في نشاطات خدمة المجتمع
- التعاون والعلاقة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين .
- الالتزام بقواعد وآداب المهنة .

وحددت الآلية مهام محددة لكل قيادة ويتم تنفيذ هذه الآلية كل ثلاث سنوات للبرنامج الواحد، أو عند شغل أحد المناصب القيادية بالبرنامج لسبب ما، ويتعين أن يتم مراجعة وتحديث هذه الآلية ومعايير الاختيار المرفقة كل خمس سنوات، وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨. [مرفق ١/٢ - (١)]

١/٢- (٢) إجراءات البرنامج لنشر معايير اختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج على الأعضاء.

وتولت وحدة ضمان الجودة إعلان الآلية المعتمدة على الأقسام العلمية لإعلانها على أعضاء هيئة التدريس ورقي ، كما تم نشرها على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية. [مرفق ١/٢ - (٢)]

١/٢- (٣) إجراءات البرنامج لاختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج

وفي ضوء الآلية المعتمدة والمعلنة لاختيار القيادات الأكاديمية بالبرنامج، طبق البرنامج إجراءات موثقة وعادلة تضمن المصداقية والشفافية في إختيار القيادة الأكاديمية للبرنامج، حيث صدر قرار عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٩، بتكليف رئيس قسم التربية الفنية كمديراً أكاديمياً للبرنامج نظراً لاستيفاءه الإشتراطات المطلوبة لشغل المنصب والمعلنة ضمن آلية الإختيار المعتمدة، وذلك لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد لدورة ثانية فقط تحقيقاً لمبدأ تداول السلطة وتم التجديد للدورة الثانية بقرار عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ بتكليف رئيس قسم التربية الفنية كمديراً أكاديمياً لمدة ثلاث سنوات فقط غير قابلة للتجديد .

تم الإعلان عن منصب منسق البرنامج، وفتح باب التقدم للترشح للسادة اعضاء هيئة التدريس المشاركين بالبرنامج، وقامت اللجنة المشكلة بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٦ بفحص طلبات الترشح المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لشغل المنصب، واصدرت اللجنة تقريرها عن مطابقة السيرة الذاتية ومقترح التطوير المقدم من المرشحين في جلستها المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٧ ورفع التقرير إلى مجلس الكلية للمناقشة، وتمت الموافقة على قرارات اللجنة

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٩ وصادر عميد الكلية قراره بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٩ بتعيين منسق البرنامج لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد ولدورة أخرى فقط ضماناً لتحقيق مبدأ تداول السلطة. وبعد انتهاء الفترة المحددة للمنسق تم إتخاذ اجراءات للإعلان عن شغل منصب المدير الأكاديمي والمنسق وتم إصدار قرار عميد الكلية بتكليف المدير الأكاديمي والمنسق الجديد بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ [مرفق ١/٢ - (٣)].

١/٢- (٤) الملف الأكاديمي لقيادة للبرنامج

كما تم عمل ملف أكاديمي للقيادة الاكاديمية للبرنامج بسيرة ذاتية محدثة للمدير الأكاديمي و منسق البرنامج [مرفق ١/٢ - (٤)].

٢-١-٢ المجالس واللجان الرسمية للبرنامج:

٢/١/٢- (١) إجراءات البرنامج لاعتماد تشكيل مجلس إدارة البرنامج

يطبق البرنامج قواعد محددة معتمدة ومعلنة لتشكيل المجالس الرسمية واللجان الداعمة للبرنامج، هذه القواعد تم صياغتها بمشاركة لجنة من الخبراء بالكلية وبرئاسة مدير وحدة ضمان الجودة، تم تشكيل هذه اللجنة بقرار عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٧/١٩، أعدت هذه اللجنة مقترح قواعد تشكيل (مجلس إدارة البرنامج، اللجان الإستشارية الداعمة للبرنامج) وتم مناقشة هذه القواعد خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/٧/٢٦ بحضور القيادات الأكاديمية بالكلية، وتم اعتماد هذه القواعد بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨، وتضمنت هذه القواعد وثيقة محددة لمهام وأختصاصات هذه المجالس واللجان، ودورية الإنعقاد، وتولت وحدة ضمان الجودة إعلان القواعد المعتمدة على الأقسام المديرين الأكاديمين للبرامج المختلفة بالكلية، كما تم نشرها على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية. [مرفق ٢/١/٢ - (١)]

٢/١/٢- (٢) إجراءات البرنامج لاعتماد تشكيل اللجان الداعمة لمجلس إدارة البرنامج

تحرص إدارة البرنامج على تحديث تشكيل مجلس إدارة البرنامج سنوياً واللجان الإستشارية كل ٣ سنوات ويُصدر قراراً من عميد الكلية بالتشكيل السنوي في ضوء المستجدات لتغيير حالة الأعضاء أو إعتذار بعض الأعضاء أو الرغبة في إضافة آخرين، وتحفظ إدارة البرنامج بقرارات معتمدة بتشكيل مجالس الإدارة، واللجان الإستشارية لسنوات سابقة، ويتم اعتماد التشكيلات في بداية كل عام دراسي، وقد تم اعتماد اخر تشكيل لمجلس الإدارة ولجانه الإستشارية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بقرار عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٢، وفقاً للقواعد المعمول بها وبما يضمن مشاركة جميع الأطراف ذات الصلة.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

تلتزم إدارة البرنامج بعقد مجلس إدارة البرنامج جلسة واحدة شهرياً وفقاً لدورية الإنعقاد المحددة، وتتابع إنعقاد الجلسات الشهرية للجان الإستشارية وعددها (٤) لجان هي (مراجعة وتطوير البرنامج، الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين، نظم المعلومات والتوثيق، لجنة التوعية والتدريب).

تتولى اللجان الإستشارية مناقشة قضايا الجودة بالبرنامج كلاً في ضوء ما يخصه من مهام وأختصاصات محددة في قواعد التشكيل، ويتم مناقشة قرارات هذه اللجان واعتمادها بمجلس إدارة البرنامج، ويتم عرض هذه القرارات على الأقسام العلمية ذات الصلة من خلال اعتماد هذه القرارات بمجلس الكلية، وتوثق إدارة البرنامج ملفات خاصة بالجلسات الشهرية لمجلس الإدارة واللجان الإستشارية بها محاضر الإجتماعات المعتمدة والموقعة من الحضور، كما تحصر إدارة البرنامج دورياً الموضوعات ذات الصلة التي يتم مناقشتها بمجلس الكلية ذات صلة بالبرنامج أو الأقسام العلمية ذات الصلة مثل (شئون أعضاء التدريس، توصيف وتقارير المقررات الدراسية، تقييم الأداء، نتائج الامتحانات، وغيرها) [مرفق ٢/١ - (٢)].

وإنطلاقاً من حرص إدارة البرنامج على التطوير ودعم تحقيق رسالة واهداف البرنامج تتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج خلال إنعقادها الشهري مناقشة العديد من الموضوعات الهامة المتعلقة بنظام الجودة بالبرنامج:

- مراجعة توصيف البرنامج والمقررات الدراسية له سنوياً.
- مراجعة تقرير المقررات والبرنامج والإشراف على إعداد التقرير السنوي الخاص بالبرنامج بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- الإشراف على إعداد ملف لكل مقرر بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي.
- مراجعة الورقة الإمتحانية الخاصة بمقررات القسم وإعداد تقرير بها إلى منسق البرنامج وتقديم الدعم الفني لاستيفاء الملاحظات.
- التنسيق مع وحدة ضمان الجودة في عملية تقييم الطلاب للمقررات الدراسية.
- المساهمة في تطوير البرنامج، ومناقشة المشكلات الأكاديمية المتعلقة بالمقررات الدراسية وتدريبها.
- عقد اجتماعات دورية للتوصل إلى مقترحات تساهم في إثراء المقررات الدراسية.
- تنظيم ورش عمل دورية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم لتنمية مهاراتهم في الموضوعات ذات الصلة مثل (توصيف البرنامج والمقررات، استراتيجيات التعليم والتعلم، مواصفات الورقة الامتحانات ،).

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- دراسة المقترحات حول بعض الموضوعات الخاصة بالبرنامج والمقررات التي يُطلب رأي القسم حولها، وعرضها على مجلس القسم .
- التأكد من مطابقة المحتوى العلمي للكتب الدراسية للمقررات ومدى توافقها مع اللائحة الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة.
- وضع معايير اختيار المراجع الداخلي والخارجي للبرامج والمقررات
- متابعة عمليات المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج والمقررات الدراسية بالتنسيق مع لجنة المراجعة الداخلية والخارجية

٣-١-٢ تقييم أداء القيادة الأكاديمية:

٣/١/٢- (١) نظام تقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج

٣/١/٢- (٢) إجراءات البرنامج لنشر نظام التقييم على المعنيين

يتبنى البرنامج آلية محددة معتمدة ومعلنة لتقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج، هذه الآلية تم صياغتها بمشاركة لجنة من الخبراء بالكلية وبرئاسة مدير وحدة ضمان الجودة تم تشكيل هذه اللجنة بقرار عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٧/١٩، أعدت هذه اللجنة مقترح لمعايير تقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرامج التعليمية (المدير الأكاديمي، منسق البرنامج، رؤساء اللجان) وتم مناقشة هذه المعايير خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/٧/٢٦ بحضور القيادات الأكاديمية بالكلية.

حددت الآلية أن يتم تقييم أداء (المدير الأكاديمي، منسق البرنامج) عن طريق إستطلاع رأي عينات من الفئات ذات الصلة حول أداء كل منهما خلال العام، في ضوء معايير تقييم أداء، وهي:

- السمات الشخصية ومهارات التعامل مع الآخرين.
- المهارات الإدارية والسمات القيادية.
- العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.
- متابعة البرامج التعليمية والخطط الدراسية والطلاب.
- وضع الخطط المناسبة والعمل علي تنفيذها.

على ان يقوم منسق البرنامج بتقييم أداء رؤساء اللجان الإستشارية من خلال نموذج تقييم أداء وفقاً لمعايير محددة هي:

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

• السمات الشخصية والقيادية

• المهارات الإدارية

وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨، وتولت وحدة ضمان الجودة إعلان الآلية المعتمدة على الأقسام العلمية لإعلانها على أعضاء هيئة التدريس، كما تم نشرها على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية. [مرفق ٣/١/٢ - (١)، (٢)]

٣/١/٢ - (٣) ممارسات البرنامج لتقييم أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج

تحرص إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة على التقييم السنوي لأداء القيادة الأكاديمية للبرنامج في ضوء الآلية المحددة، حيث تم توزيع إستطلاعات الرضا حول أداء كل من المدير الأكاديمي للبرنامج، ومنسق البرنامج على عينة ممثلة من الأطراف ذوي الصلة (القيادة الأكاديمية بالكلية، أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، الجهاز الإداري، الطلاب، الأطراف الخارجية ذات الصلة) وذلك عن العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣، بالإضافة إلى قيام منسق البرنامج بتقييم أداء رؤساء اللجان الإستشارية بالبرنامج وتسليم نماذج التقييم إلى لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج، وقامت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة بتحليل النتائج وإعداد تقرير حول نتائج تقييم أداء كل من المدير الأكاديمي، ومنسق البرنامج تضمن التقرير مقارنة النتائج بالسنوات السابقة للعامين السابقين ٢٠٢٠/٢٠٢١، ٢٠٢١/٢٠٢٢ وإجراءات تصحيحية في ضوء النتائج بتاريخ (٢٠٢٣/٧/٣)، وتم مناقشة النتائج الواردة بالتقرير بلجنة مراجعه وتطوير بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٧، وتمت موافقة مجلس إداره البرنامج علي التقرير في جلسته بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١، وموافقة مجلس الكلية علي التقرير في جلسته بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣. [مرفق ٣/١/٢ - (٣)]

تحرص إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة مناقشة نتائج التقييم لأداء القيادة الأكاديمية للبرنامج حيث يتم دعوة القيادة الأكاديمية للبرنامج وبعض منسوبي البرنامج لعرض ومناقشة نتائج التقييم، وقامت وحدة الجودة بالتنسيق مع إدارة البرنامج بعقد ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٣/٨/١٤ لمناقشة تقرير نتائج تقييم القيادة الأكاديمية للبرنامج ورؤساء اللجان عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، وبحضور القيادات الأكاديمية للكلية والبرنامج وبعض منسوبي البرنامج. [مرفق ٣/١/٢ - (٣)]

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

اعداد أعضاء الجهاز الإداري علي رأس العمل			
٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	العام
٧٤	٧٩	٩٣	العدد

٢-٢ الهيكل التنظيمي والجهاز الإداري:

١-٢-٢ الهيكل التنظيمي:

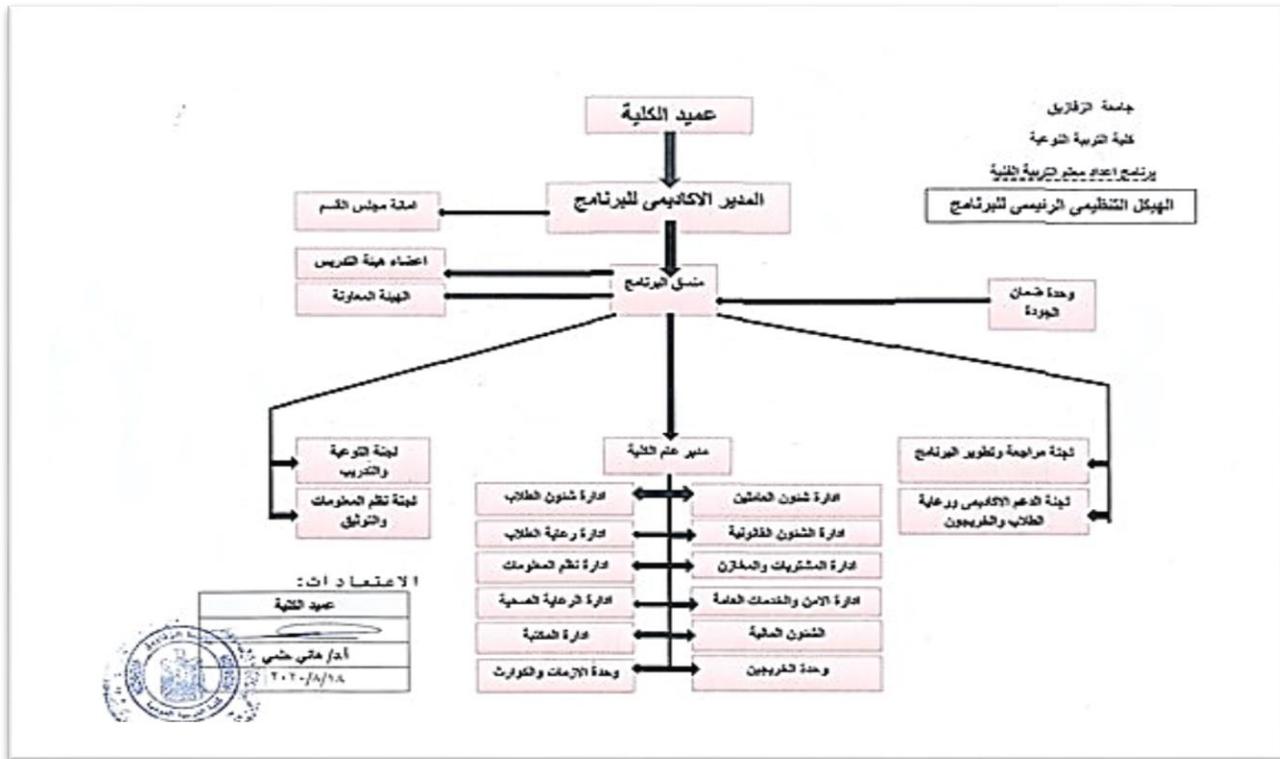
١/٢/٢ - (١) ممارسات البرنامج لإعداد الهيكل التنظيمي للبرنامج

١/٢/٢ - (٢) ممارسات البرنامج لإعتماد الهيكل التنظيمي للبرنامج

١/٢/٢ - (٣) ممارسات البرنامج لنشر الهيكل التنظيمي للبرنامج

للبرنامج هيكل تنظيمي يتفق مع طبيعة الكلية التعليمية ويغطي أنشطتها التعليمية والبحثية والمجتمعية، تم وضعه بمشاركة لجنة من الخبراء و برئاسة مدير وحدة ضمان الجودة تم تشكيل هذه اللجنة بقرار عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٧/١٩ ، حيث اعدت اللجنة هذا الهيكل ، وتم مناقشة الهيكل المقترح مع المعنيين بالبرنامج خلال ورشه العمل و بحضور القيادات بتاريخ ٢٠٢٠/٧/٢٦ ، وتم مراجعة الهيكل من وحدة ضمان الجودة بالكلية بما يضمن جودته وإتساقه مع الهيكل التنظيمي المعتمد للكلية، وبما يحقق علاقات سلطة واضحة وبراغي التدفق الرأسي والأفقي للسلطات الحاكمة للعلاقة بين إدارة البرنامج والكلية وكذلك وحدة ضمان الجودة، كما يتضمن اللجان الرسمية بالبرنامج والإدارات الداعمة لأنشطة البرنامج، وتم إعتماد الهيكل التنظيمي للبرنامج بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨ ، وتولت وحدة ضمان الجودة إعلانه على المعنيين من خلال نشره ورقياً من خلال البنرات والبوسترات داخل وخارج مقر البرنامج، وإليكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية، والشكل التالي الهيكل التنظيمي يوضح الحالي للبرنامج [مرفق ١/٢/٢ - (١)، (٢)، (٣)]

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



مخطط الهيكل التنظيمي المعتمد للبرنامج

٢-٢-٢ الجهاز الإداري:

٢/٢/٢ - (١) قواعد بيانات معتمدة بأعضاء الجهاز الإداري.

للبرامج الأكاديمية بالكلية جهاز إداري مؤهل وكفاء يغطي خدمات البرامج التعليمية والبحثية والمجتمعية ويدعم البرنامج في القيام بمهامه، وتقوم لجنة نظم المعلومات والتوثيق بحصر أعداد الإداريين بصفة دورية، والجدول التالي يوضح تطور أعداد الإداريين بالكلية/ البرنامج خلال ٣ سنوات الفترة ٢٠٢٢/٢٠٢١ : ٢٠٢٤/٢٠٢٣ [مرفق ٢/٢/٢ - (١)].

تطور أعداد الإداريين بالبرنامج خلال السنوات الثلاث الماضية

٢/٢/٢ - (٢) إجراءات البرنامج لوضع آليات التعامل مع الجهاز الإداري.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

يدرس البرنامج بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة دورياً مدى كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري، في ضوء الآلية المعتمدة للتأكد من ملائمة الجهاز الإداري تضمنت هذه الآلية بعض الإجراءات هي (كفاية أعضاء الجهاز الإداري، توزيع الإداريين حسب عبء العمل، ضمان توافق التخصص مع المهام للجهاز الإداري، تنمية القدرات، وتقييم الأداء وقياس الرأي لأعضاء الجهاز الإداري) والتي اقترحتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج باجتماعها بتاريخ ٢٠٢١/٢/١، وتم مناقشتها مع الجهاز الإداري بورشة عمل بتاريخ ٢٠٢١/٢/٨، وتم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٢/١٥، ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٠، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق نشرها على المعنيين بالتطبيق ورقياً وإلكترونياً [مرفق ٢/٢ - (٢)].

٢/٢/٢ - (٣) ممارسات البرنامج الموثقة للتعامل مع كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري.

٢/٢/٢ - (٤) ممارسات البرنامج الموثقة لتنمية قدرات ومهارات الجهاز الإداري

٢/٢/٢ - (٥) ممارسات البرنامج الموثقة لتقييم أداء الجهاز الإداري.

٢/٢/٢ - (٦) ممارسات البرنامج الموثقة لقياس الرضا الوظيفي للجهاز الإداري.

تعد إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة وإدارة الكلية تقارير دورية عن تناسب أعداد أعضاء الجهاز الإداري مع أعداد الطلاب وتتأكد من وصول النسبة إلى النسب المرجعية (١ : ٤٠)، حيث وصلت نسبة أعضاء الجهاز الإداري إلى الطلاب خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ مقدرة بـ (١ : ١١٦) وهو ما يوضح وجود عجز في أعداد أعضاء الجهاز الإداري، ولذلك أتخذت الكلية عدد من الإجراءات للتغلب على ذلك في ضوء الآلية المعدة لضمان كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري، حيث تم توزيع أعضاء الجهاز الإداري على الإدارات وفقاً لعبء العمل في الإدارات، وتلتزم بضرورة توافق التخصص لكل عضو من أعضاء الجهاز الإداري مع المهام الموكدة إليه في الإدارات، واعدت التدريب التحويلي للأعضاء الشاغلين لوظائف لا تتناسب مع تخصصاتهم، ووثقت وحدة ضمان الجودة لهذه الإجراءات ضمن تقرير عن كفاية الجهاز الإداري بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، تضمن (ملائمة الأعداد، عدالة توزيع عبء العمل، توافق تخصص أعضاء الجهاز الإداري، إجراءات الكلية للتعامل مع حالات العجز والفائض) تم اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣.

وإنطلاقاً من حرص الكلية على تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري، دعمت الكلية مشاركة الأعضاء في برامج تدريبية تم تنفيذها من خلال الكيانات ذات الصلة بالجامعة، وتحصر وحدة ضمان الجودة دورياً مشاركات الأعضاء في البرامج التدريبية المختلفة داخل وخارج الكلية وتعد قاعدة بيانات معتمدة خلال ٥ سنوات، لتتبع قياس أثر

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

التدريب في بيئة العمل، ويتم ذلك عن طريق تقييم الأداء الدوري ودراسة مدى تحسنه في ضوء البرامج التدريبية المنفذة، حيث وفقاً للآلية يتم تطبيق استمارات لتقييم الأداء لأعضاء الجهاز الإداري سنوية تتضمن ثلاث بنود أساسية هي (الأداء الوظيفي، الصفات الشخصية، العلاقات مع الآخرين) تستوفي هذه التماذج من قبل المعنيين، وتسلم إلى وحدة ضمان الجودة لتحليلها، وقد تم إعداد تقرير بنتائج تقييم الأداء وتطورها خلال ٣ سنوات حتى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣، تم اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣، كما تحرص الوحدة على إستطلاع رأي أعضاء الجهاز الإداري دورياً وتحليل والنتائج وإعداد تقرير دوري بالنتائج، وقد تم اعتماد تقرير نتائج استطلاعات الرأي للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ [مرفق ٢/٢-٢ - (٣)، (٤)، (٥)، (٦)].

٢-٢-٣ الإدارات الداعمة للبرنامج

٢/٢-٣ (١) ممارسات البرنامج لإعداد دليل الإدارات الداعمة للبرنامج

٢/٢-٣ (٢) ممارسات البرنامج لاعتماد دليل الإدارات الداعمة للبرنامج

٢/٢-٣ (٣) ممارسات البرنامج لنشر دليل الإدارات الداعمة للبرنامج

وضعت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥ دليل مقترح للوحدات والادارات الداعمة للبرنامج التي تقدم الخدمات الأكاديمية واللوجيستية للبرنامج، وتم مناقشة هذا الدليل في ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٢ بحضور الأطراف المعنية بالبرنامج، وتم إعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩، ووافق مجلس الكلية على الاعتماد بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة ووحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية نشر الدليل ورقياً وإلكترونياً تحفظ الوحدات الأكاديمية الداعمة والإدارات المختلفة ذات الصلة بالبرنامج بتقارير سنوية عن انشطتها المختلفة، ويتم مناقشة هذه التقارير فيما يخص البرنامج سنوياً باللجان ذات الصلة، حيث تم مناقشة تقارير أداء الوحدات والإدارات عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٧، واعتماد هذه التقارير بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١، ووافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ ويتضح من هذه التقارير مدى مساهمة هذه الوحدات والإدارات في دعم البرنامج. [مرفق ٢/٢-٣ - (١)، (٢)، (٣)].

٢-٣ نظم المعلومات والتوثيق:

٢-٣-١ قواعد البيانات:

٢/٣-١ (١) إجراءات البرنامج لوضع آلية لضمان الإتاحة والتحديث لقواعد البيانات.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

بالبرنامج لجنة لنظم المعلومات والتوثيق ضمن الهيكل التنظيمي للبرنامج، وقد أقرت هذه اللجنة آلية إعداد وتحديث قواعد البيانات التوثيق لها بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، وتم مناقشة هذه الآلية مع المعنيين خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ على اعتماد هذه الآلية، وتم التصديق على الاعتماد بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣، وتولت اللجنة نشر هذه الآلية ورقياً وإلكترونياً بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات. [مرفق ١/٣/٢ - (١)].

١/٣/٢ - (٢) قوائم قواعد البيانات الورقية والإلكترونية بالبرنامج.

وتعقد اللجنة جلساتها مرة شهرياً وتتابع باستمرار عملية التوثيق لأنشطة البرنامج المختلفة والتأكيد على الاحتفاظ بنسخ ورقية وإلكترونية لوثائق وقواعد البيانات الداعمة لأنشطة البرنامج، من خلال قوائم معتمدة للوثائق الداعمة لتنفيذ ممارسات معايير الاعتماد، وتعمل اللجنة على متابعة التحديثات الطارئة على هذه الوثائق الداعمة باستمرار، وتقوم بعمليات النشر الإلكتروني للوثائق على الموقع الإلكتروني للكلية، بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات، لكي تكون متاحة لجميع الأطراف المعنية من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والأطراف المجتمعية. [مرفق ١/٣/٢ - (٢)].

٢-٣-٢ حفظ المعلومات

٢/٣/٢ - (١) إجراءات البرنامج لوضع نظام لضمان حفظ واستدعاء وإلغاء الوثائق والبيانات.

أقرت لجنة نظم المعلومات والتوثيق آلية لضمان حفظ واستدعاء الوثائق والبيانات بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، وتم مناقشة هذه الآلية مع المعنيين خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ على اعتماد هذه الآلية، وتم التصديق على الاعتماد بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣، وتولت اللجنة نشر هذه الآلية ورقياً وإلكترونياً بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات. [مرفق ٢/٣/٢ - (١)].

٢/٣/٢ - (٢) ممارسات البرنامج التطبيقية لاستدعاء وإلغاء الوثائق.

وتتابع لجنة نظم المعلومات والتوثيق دورياً طلبات إستدعاء الوثائق الخاصة بالبرنامج وتحفظ بهذه الطلبات، وأيضاً حالات إلغاء بعض الوثائق والتخلص منها وفقاً للآلية الموضوعية لذلك. [مرفق ٢/٣/٢ - (٢)].

نقاط القوة :

- يوجد هيكل تنظيمي معتمد يتضمن علاقات سلطة واضحة .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- ينطوى الهيكل التنظيمى على مهام ومسئوليات محددة للموجودين بالهيكل .
- وجود معايير واضحة لاختيار وتقييم القيادات الأكاديمية بالبرنامج .
- وجود لجان متخصصة للبرنامج لها مسؤوليات محددة .
- وجود فريق ادارى للبرنامج لمتابعة أنشطة البرنامج .

نقاط تحتاج إلى تحسين :

- ضعف الشبكة الداخلية للإنترنت بالجامعة مما يؤثر بالسلب على كفاءة الشبكة الداخلية بالكلية .
- نظام الحفظ الإلكتروني للبيانات يحتاج إلى فريق عمل مدرب .

مقترحات التحسين :

- تدريب الموظفين على كيفية تحديث ورفع البيانات بشكل مستمر على موقع الكلية .
- تحديد دقيق للإدارات الداعمة للبرنامج .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الاول ادارة البرنامج

المعيار الثالث: الموارد المالية والتسهيلات الداعمة

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

الموارد المالية والتسهيلات الداعمة
قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- آلية البرنامج المعتمدة لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق ٢- صورة ضوئية من محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج لمناقشة بنود الآلية ٣- صورة ضوئية من محضر مجلس إدارة البرنامج للموافقة على آلية البرنامج لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق ٤- صورة ضوئية مجلس الكلية لإعتماد آلية البرنامج لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق ٥- نموذج طلب نشر آلية البرنامج لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق على الموقع الإلكتروني للبرنامج ٦- نموذج النشر الورقي لآلية البرنامج لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق ٧- محضر لجنة نظم المعلومات والتوثيق للموافقة على نشر آلية البرنامج لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق</p>	<p style="text-align: center;">إجراءات البرنامج لوضع آلية لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق</p>	<p style="text-align: center;">١/١/٣- (١)</p>
<p>١- قرار عميد الكلية بشأن إستقلالية البرنامج بموارد المالية ٢- قائمة مصادر التمويل للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ٣- قائمة مصادر التمويل للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م ٤- قائمة مصادر التمويل للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م ٥- بيان الوحدة الحسابية بحصة البرنامج من ميزانية الكلية باب أول وباب ثاني ومبلغ رسوم إختبارات القدرات آخر ثلاث سنوات ٦- بيان بحصة البرنامج من الدعم المادي من مشروع التكافل الإجتماعي لثلاثة أعوام ٧- صورة ضوئية من قرار مجلس الجامعة بتحصيل مقابل خدمات المقررات الإلكترونية وتخصيصها للطلاب الغير قادرين وذوى الإحتياجات الخاصة ٨- تقرير مدى حجم التمويل المتاح للبرنامج آخر ثلاث سنوات ٩- صورة ضوئية لمحضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج لمناقشة تقرير مدى حجم التمويل المتاح للبرنامج آخر ثلاث سنوات ١٠- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج لإعتماد تقرير مدى حجم التمويل المتاح</p>	<p style="text-align: center;">إجراءات البرنامج للتحقق من كفاية حجم التمويل لتحقيق رسالته وأهدافه</p>	<p style="text-align: center;">١/١/٣- (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
برنامج إعداد معلم التربية الفنية			

<p style="text-align: center;">للبرنامج آخر ثلاث سنوات</p> <p>١- صورة ضوئية لمجلس الكلية لإعتماد تقرير مدى حجم التمويل المتاح للبرنامج آخر ثلاث سنوات</p>		
<p>١- بيان بالصرف بمشاركة طلاب البرنامج فى الأنشطة الطلابية</p> <p>٢- نسخة من تكلفة مشروع تخرج طلاب البرنامج بالفرقة الرابعة لتجميل قاعة معارض الفنون التشكيلية ٢٠٢٣م</p> <p>٣- صورته ضوئية من فواتير شراء الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج بمكتبة الكلية</p> <p>٤- صورة ضوئية من محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج لمناقشة تقرير مدى تطور مصروفات البرنامج خلال آخر ثلاث سنوات</p> <p>٥- تقرير مدى تطور مصروفات البرنامج خلال آخر ثلاث سنوات</p> <p>٦- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج لإعتماد تقرير مدى تطور مصروفات البرنامج خلال آخر ثلاث سنوات</p> <p>صورة ضوئية من مجلس الكلية لإعتماد تقرير مدى تطور مصروفات البرنامج خلال آخر ثلاث سنوات</p>	<p>إجراءات البرنامج للصرف على الأنشطة المختلفة فى ضوء بنود الإنفاق</p>	<p>٢/١/٣ - (١)</p>
<p>محتويات الوثيقة</p>	<p>الوثيقة</p>	<p>كود الوثيقة</p>
<p>١- آلية البرنامج المعتمدة لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم</p> <p>٢- صورة ضوئية من محضر لجنة الدعم الأكاديمية ورعاية الطلاب والخريجين لمناقشة بنود الألية</p> <p>٣- صورة ضوئية من محضر مجلس إدارة البرنامج للموافقة على آلية البرنامج لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم</p> <p>٤- صورة ضوئية مجلس الكلية لإعتماد آلية البرنامج لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم</p> <p>٥- نموذج طلب نشر آلية البرنامج لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم</p> <p>٦- نموذج النشر الورقى لآلية البرنامج لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم</p>	<p>إجراءات البرنامج لوضع آلية لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم</p>	<p>١/٢/٣ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٧- محضر لجنة نظم المعلومات والتوثيق للموافقة على نشر آلية البرنامج لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم</p>		
<p>١- بيان إحصائي معتمد بقاعات التدريس والمعامل الخاصة بالبرنامج والطاقة الإستيعابية لها ٢- تقرير مدى إستيفاء قاعات التدريس والمعامل بالبرنامج للقياسات المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد ٣- استمارة التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة لعملية التعليم والتعلم (NORMS) للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ٤- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج لمناقشة تقرير البرنامج عن مدى إستيفاء قاعات التدريس والمعامل بالبرنامج للقياسات المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد ٥- محضر مجلس إدارة البرنامج لإعتماد تقرير البرنامج عن مدى إستيفاء قاعات التدريس والمعامل بالبرنامج للقياسات المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وإعتماد استمارة التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة لعملية التعليم والتعلم (NORMS) للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م</p>	<p>ممارسات البرنامج للتأكد من مدى ملائمة قاعات التدريس لتحقيق الفاعلية التعليمية</p>	<p>١/٢/٣ - (٢)</p>
<p>٦- محضر مجلس الكلية لإعتماد تقرير البرنامج عن مدى إستيفاء قاعات التدريس والمعامل بالبرنامج للقياسات المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وإعتماد استمارة التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة لعملية التعليم والتعلم (NORMS) للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ٧- دليل للأبنية التعليمية للبرنامج إصدار ٢٠٢٣ م ٨- صورة ضوئية من محضر مجلس إدارة البرنامج لإعتماد دليل للأبنية التعليمية للبرنامج ٩- صورة ضوئية من مجلس الكلية لإعتماد دليل للأبنية التعليمية للبرنامج.</p>		
<p>١- خطة الإخلاء والتعامل مع الأزمات والكوارث ٢- صورة ضوئية من مجلس الكلية لإعتماد خطة الإخلاء والتعامل مع الأزمات والكوارث ٣- دليل البرنامج لإدارة الأزمات والكوارث</p>	<p>ممارسات البرنامج للتأكد من مدى توافر عوامل الأمن</p>	<p>٢/٢/٣ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٤-صورة ضوئية من مجلس الكلية لإعتماد دليل البرنامج لإدارة الأزمات والكوارث ٥-بيان إحصائى بوسائل الأمن والسلامة وأماكن تواجدها بالبرنامج ٦-فيديو تجربة الإخلاء ٧-ورشة تدريبية عن إدارة المخاطر وعوامل الأمن والسلامة فى المنشآت التعليمية لكلا من (أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإدارى والطلاب)</p>	<p>والسلامة</p>	
<p>١-تقرير معتمد عن مدى توافر المناخ الصحى بالبرنامج ٢-صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج لإعتماد تقرير مدى توافر المناخ الصحى بالبرنامج ٣-صورة ضوئية من مجلس الكلية لإعتماد تقرير مدى توافر المناخ الصحى بالبرنامج ٤-إستبيان قياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب بالبرنامج عن مدى توافر المناخ الصحى ٥-خطة الصيانة الدورية والطارئة</p>	<p>ممارسات البرنامج للتأكد من المناخ الصحى بالبرنامج</p>	<p>٣/٢/٣- (١)</p>
<p>٦- محضر لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب والخريجين لمناقشة خطة الصيانة الدورية والطارئة ٧- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج لإعتماد خطة الصيانة الدورية والطارئة ٨- صورة ضوئية من مجلس الكلية لإعتماد خطة الصيانة الدورية والطارئة</p>		
<p>١- تقرير معتمد عن مدى ملائمة المكتبة وتطورها خلال ٣ سنوات ٢- محضر إجتماع لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب والخريجين بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٧ لمناقشة تقرير المكتبة ٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ لإعتماد تقرير المكتبة ٤- صورة ضوئية من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ لإعتماد تقرير المكتبة ٥- استطلاعات للرأى لمنسوبي البرنامج (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب) عن مدى ملائمة جاهزية المكتبة ٦- بيان بأهم الخدمات التى تقدمها المكتبة ٧- بيان بالخدمات الرقمية التى تقدمها المكتبة ٨- بيان بأسماء السادة العاملين بمكتبة الكلية والمهام الموكلة إليهم ٩- تقرير مكتبة الكلية بمدى حداثة المراجع والدوريات الخاصة بالبرنامج</p>	<p>ممارسات البرنامج للتأكد من جاهزية المكتبة</p>	<p>٣/٢/٣- (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

<p>١٠- بيان إحصائي بالمستفيدين من مكتبة الكلية من طلاب البرنامج آخر ٣ سنوات</p> <p>١١- تقرير نتائج إستطلاعات الرأي للمستفيدين من المكتبة من السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلاب البرنامج</p>		
<p>محتويات الوثيقة</p>	<p>الوثيقة</p>	<p>كود الوثيقة</p>
<p>١- تقرير معتمد عن مدى كفاية الحاسبات الآلية بالبرنامج فى العملية التعليمية والإدارية</p> <p>٢- محضر إجتماع لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب والخريجين لمناقشة تقرير مدى كفاية الحاسبات الآلية بالبرنامج</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج لإعتماد تقرير مدى كفاية الحاسبات الآلية بالبرنامج</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس الكلية لإعتماد تقرير مدى كفاية الحاسبات الآلية بالبرنامج</p>	<p>ممارسات البرنامج للتأكد من كفاية الحاسبات الآلية بالبرنامج</p>	<p>١/٣/٣- (١)</p>
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب والخريجين لمناقشة تقرير كفاية وسائل الإتصال وتكنولوجيا المعلومات بالبرنامج</p> <p>٢- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج لاعتماد مناقشة تقرير كفاية وسائل الإتصال وتكنولوجيا المعلومات بالبرنامج</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس الكلية لإعتماد تقرير كفاية وسائل الإتصال وتكنولوجيا المعلومات بالبرنامج</p> <p>٤- تقرير كفاية وسائل الإتصال وتكنولوجيا المعلومات بالبرنامج</p>	<p>ممارسات البرنامج للتأكد من كفاية وسائل الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات</p>	<p>٢/٣/٣- (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٣- الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة :

١-٣ الموارد المالية:

١/١/٣ مصادر وحجم التمويل:

١/١/٣- (١) إجراءات البرنامج لوضع آلية لضمان كفاية حجم التمويل للبرنامج

يسعى برنامج إعداد معلم التربية الفنية إلى تحقيق رسالته وأهدافه لذلك وضعت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بالتعاون مع وحدة الجودة بالكلية آلية لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق للصرف على أنشطة وفاعليات البرنامج بما يضمن تحقيق الرسالة والأهداف الموضوعية للبرنامج، والتي تم مناقشة بنودها المقترحة من خلال جلسة لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢م لضمان توزيع الموارد المالية المتاحة للبرنامج من مصادرها المختلفة على بنود الإنفاق المحددة والتي إعتمدها مجلس إدارة البرنامج ووافق على بنودها بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦م ثم إعتماها من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣م والتي تم نشرها على الموقع الإلكتروني للبرنامج على شبكة الإنترنت كما تم نشرها ورقياً إلى المعنيين بالكلية والبرنامج من السيد عميد الكلية والسادة والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية والسادة رؤساء اللجان الإستشارية للبرنامج وذلك بعد موافقة لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج على النشر فى جلستها بتاريخ ٢٠٢١/١/٤م [مرفق (١/١/٣) (١)]

١/١/٣- (٢) إجراءات البرنامج للتحقق من كفاية حجم التمويل لتحقيق رسالته وأهدافه

تحدد مصادر التمويل للبرنامج من موارد الكلية بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣م بشأن إستقلالية البرنامج بموارد مالية، والذي يحدد توزيع إيرادات الكلية من مصادر التمويل المتاحة على البرامج الأكاديمية بالكلية وتقسيم إجمالي الموارد المالية من الموازنة العامة للكلية بالتساوى على برامج الكلية لتحديد القيمة المالية المخصصة لكل برنامج من الإجمالي بشكل تقريبي ويتولى مجلس الكلية تحديد حصص البرنامج من باقى مصادر التمويل الأخرى فى محاضر رسمية بمجلس الكلية. ولذلك فإن إدارة البرنامج بالتعاون مع السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية يتم تحديد قائمة مصادر التمويل للبرنامج سنوياً من كل عام لثلاثة أعوام جامعية ٢٠٢٠/٢٠٢١م ، ٢٠٢١/٢٠٢٢م ، ٢٠٢٢/٢٠٢٣م متمثلة هذه المصادر فى التمويل الحكومى مثل (الموازنة المخصصة للكلية من الإدارة العامة للموازنة والحسابات باب أول ،وباب وثانى ، تمويل مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية) والتمويل الذاتى مثل (الرسوم الدراسية ،رسوم الكتب الدراسية المرفوعة على المنصة الإلكترونية) وفقاً لقرار مجلس جامعة الزقازيق رقم (٥٥٥) بتاريخ ٢٠٢٢/٨/٣٠م بتحصيل مبلغ ١٥ج عن كل طالب

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام فى بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة فى ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

مقابل خدمات المقررات الإلكترونية وتخصيصها للطلاب الغير قادرين وذوى الإحتياجات الخاصة وتلبية إحتياجاتهم ،رسوم إختبارات القدرات السنوية،التبرعات والهبات ،مشاريع التخرج)والحسابات الخاصة مثل (صندوق التكافل الإجتماعى ،الإدارة العامة لرعاية الطلاب) كما تتم عمليات التزويد للمكتبة من خلال بند ٢/٦ شراء كتب ومجلات بموازنة الباب الثانى (شراء السلع والخدمات) سنويا من خلال مبلغ مالى يوزع سنويا بالتساوى بين برامج الكلية بعد موافقة مجلس الكلية ،ولدراسة مدى تطور إيرادات البرنامج خلال ثلاث أعوام ناقشت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج فى جلستها بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ تقرير مدى حجم التمويل المتاح للبرنامج ، والمعتمد من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ م ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩ [مرفق ١/٣-٢] (٢)

٢-١-٣ بنود الإنفاق :

٢/١/٣- (١) إجراءات البرنامج للصرف على الأنشطة المختلفة فى ضوء بنود الإنفاق

يتم صرف حصة البرنامج من مصادر التمويل المحددة كل عام لتغطى أنشطة البرنامج المختلفة من خدمات تعليمية وخدمات بحثية وانشطة مجتمعية طبقاً لبنود آلية البرنامج الموضوعة لضمان كفاية حجم التمويل وتحديد بنود الإنفاق مثل مشاركة طلاب البرنامج بالأنشطة الطلابية التى تقدمها رعاية الشباب ،كما تم توجيه مصدر التمويل من مشاريع التخرج للعام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م لطلاب الفرقة الرابعة من طلاب البرنامج لتجميل قاعة معارض الفنون التشكيلية ،كما يتم شراء الكتب والمراجع الخاصة بالبرنامج سنوياً من الحصة المخصصة للبرنامج وفى ضوء ذلك أعدت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج فى جلستها بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ م تقرير عن مدى تطور مصروفات البرنامج على الأنشطة المختلفة خلال ٣ سنوات للتأكد من صرف موارد البرنامج على الأنشطة المختلفة والمعتمد من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ م ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩ ويوضح التقرير عدم وجود عجز أو فائض فى مصادر الإنفاق للبرنامج [مرفق ٢/١/٣- (١)]

العجز	إجمالى المصروفات	إجمالى الإيرادات	العام الجامعى
لا يوجد	ج ١٠,٢٩١,٠٢٥	ج ١٠,٢٩١,٠٢٥	٢٠٢١/٢٠٢٠
لا يوجد	ج ١٥,٨٣٩,٩٨٦	ج ١٥,٨٣٩,٩٨٦	٢٠٢٢/٢٠٢١
لا يوجد	ج ٢٠,٧٧٠,٢٢٨	ج ٢٠,٧٧٠,٢٢٨	٢٠٢٣/٢٠٢٢

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين فى مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة فى سوق العمل المحلى والإقليمي ، والمشاركة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام فى بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة فى ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢-٣ التسهيلات المادية :

١-٢-٣ قاعات التدريس:

١/٢/٣- (١) إجراءات البرنامج لوضع آلية لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم

يسعى البرنامج إلى تحقيق ضمان ملائمة البنية التحتية بما يضمن إستمرار فاعلية عملية التعليم والتعلم لذلك وضعت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بالبرنامج آلية لضمان ملائمة البنية التحتية الداعمة للتعليم والتعلم للبرنامج، والتي تم مناقشة بنود الآلية من خلال جلسة لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الخريجين البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢م والتي إعتمدها مجلس إدارة البرنامج ووافق على بنودها بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ ثم إعتمادها من مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣م والتي تم نشرها على الموقع الإلكتروني للبرنامج على شبكة الإنترنت، كما تم نشرها ورقيا إلى المعنيين بالكلية والبرنامج من السيد عميد الكلية والسادة والوكلاء ورؤساء الأقسام العلمية والسادة رؤساء اللجان الإستشارية للبرنامج وذلك بعد موافقة لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج على النشر [مرفق ١/٢/٣- (١)]

١/٢/٣- (٢) ممارسات البرنامج للتأكد من مدى ملائمة قاعات التدريس لتحقيق الفاعلية التعليمية

يعد البرنامج بيان إحصائي معتمد بقاعات التدريس والمعامل الخاصة بالبرنامج والطاقة الإستيعابية لها وتتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج سنوياً قبل بداية العام الدراسي إعداد تقرير معتمد عن مدى إستيفاء قاعات التدريس والمعامل بالبرنامج للقياسات المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد التأكيد من مدى ملائمة البنية التحتية بالبرنامج، من خلال التأكيد من استيفاء القاعات والمعامل والمرافق لمؤشرات جودة الأداء الواردة باستمارة التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة لعملية التعليم والتعلم (NORMS) وذلك بمحضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج في جلستها بتاريخ ٢٠٢٣/٩/٤م وإعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٨م ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٥م وتبين وجود عدد كافي من المدرجات والقاعات الدراسية للتدريس لطلاب البرنامج، كما أن بعض القاعات والمدرجات مزودة بالوسائل التعليمية ووسائل الأمن والسلامة وهي ملائمة لأعداد الطلاب وكافية لاحتياجات البرنامج من المحاضرات والسكاشن العملية وتتناسب مع المساحات المقررة ونسبتها للطلاب، وعلى الرغم

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

من أعداد الطلاب في تزايد إلا أن مساحات القاعات والمدرجات ما زالت تتناسب مع المساحات المقررة ونسبتها للطلاب حيث اتخذت إدارة الكلية اجراءات تقسيم الطلاب إلى مجموعات لاستيعاب الأعداد. والجدول التالي يوضح قاعات التدريس التي تم التدريس بها لطلاب البرنامج ومساحتها ، كما أعدت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج دليل للأبنية التعليمية إصدار ٢٠٢٣ م يتضمن موقع البرنامج بالكلية والقاعات الدراسية وأماكن تواجدها والذي تم إعتماده من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٤/٧/٢٠٢٣ م وإعتماده من مجلس الكلية بتاريخ ٩/٨/٢٠٢٣ م [مرفق ٣/٢-٢]

قاعات ومدرجات البرنامج ومساحتها وسعتها الطلابية

م	رقم القاعة الدراسية	مساحة القاعة	السعة الاستيعابية الفعلية للطلاب	المساحة الارضية لكل طالب
١	مدرج أ	٢٢١.٧٩ م	١٨٥ طالب	١.٢ م
٢	مدرج ب	٢١٦.٩٠	١٨٠ طالب	١.٢ م
٣	مدرج ج	٢١٦.٩٠ م	١٨٠ طالب	١.٢ م
٤	مدرج د	٢١٦.٩٠ م	١٨٠ طالب	١.٢ م
٥	٤٠٩	٧٦.٣٨ م	١٥٠ طالب	١.٢ م
٦	٩	٨٩.٦٥ م	٨٠ طالب	١.٢ م
٧	١٠	٤٥ م	٤٠ طالب	١.٢ م
٨	تصميم ٤٠٨	٣٧.٩٢ م	٣٠ طالب	١.٢ م
٩	معادن ٤٠٣	٣٨.٤٠ م	٣٠ طالب	١.٢ م
١٠	تصوير ٤٠٢	٦٩.٣٠ م	٣٠ طالب	١.٢ م
١١	A-001 قاعة خزف	٤٩.٢٥ م	٣٠ طالب	١.٢ م

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

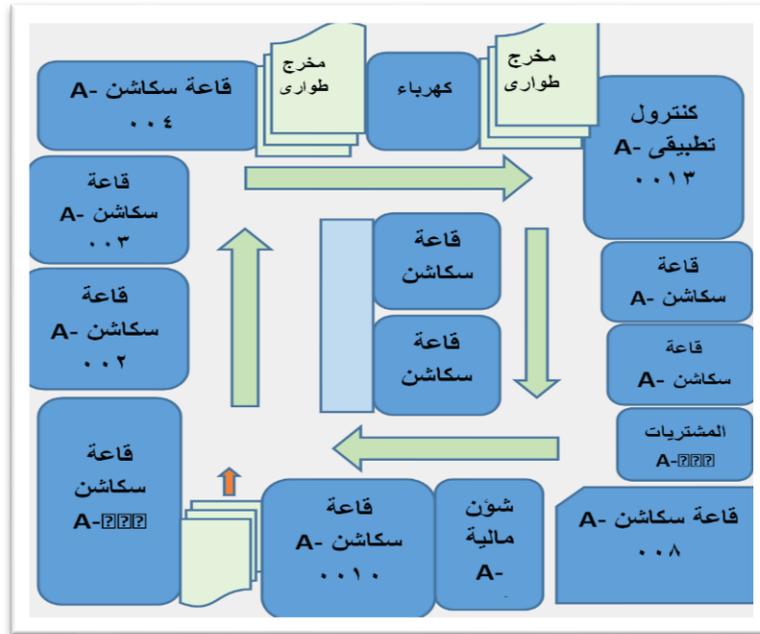
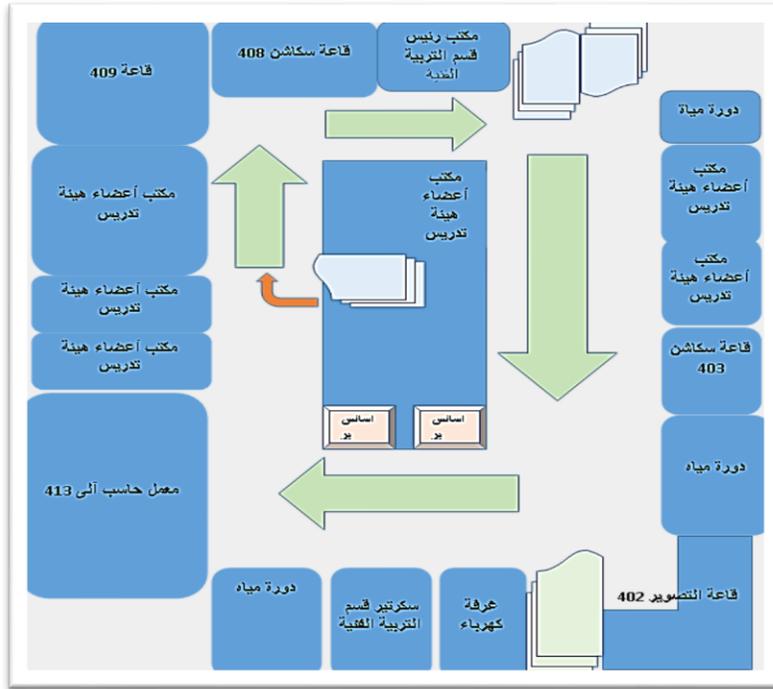
1.2م	٣٠ طالب	٣٢.٦٧م	A-002 قاعة رسم	١٢
1.2م	٣٠ طالب	٣١.٢٦م	A-003 قاعة تصميم	١٣
1.2م	٣٠ طالب	٥٩.٢٥م	A-004 قاعة تصوير	١٤
1.2م	٣٠ طالب	٥٩.٠٦م	A-005 (1) قاعة نحت	١٥
1.2م	٣٠ طالب	٤٤.٨٩م	A-006 قاعة أشغال خشب	١٦
1.2م	٣٠ طالب	٤٠.٨٧م	A-008 قاعة طباعة منسوجات	١٧
1.2م	٣٠ طالب	٣٥.٢٨م	A-0011 قاعة أشغال فنية	١٨
1.2م	٣٠ طالب	٣٢.٩٨م	A-0012 نحت (٢)	١٩
1.2م	٣٠ طالب	٤٨م	١٠١ طباعة	٢٠
1.2م	٣٠ طالب	٢٨.٣٤م	١٠٦ أشغال فنية	٢١
1.2م	٣٠ طالب	٤٨م	١٠٨ نسيج	٢٢

المعامل الخاصة بالبرنامج ومساحتها وسعتها الطلابية :

م	المعمل	المكان	المساحة	السعة
١	معمل علم النفس	الدور الثاني مبنى الكنترول	٤٠,٣٢ م ^٢	٣٠ طالب
٢	معمل الحاسب الآلى	الدور الثاني مبنى الإدارة	٨٩.٦٥ م ^٢	٣٠ طالب

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

يوضح الشكل التالي موقع البرنامج بمبنى الإدارة بالدور الثالث والبدروم:



رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوي الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٣-٢-٢ المعامل والتسهيلات الفنية الداعمة:

٣/٢/٢- (٢) ممارسات البرنامج للتأكد من مدى توافر عوامل الأمن والسلامة

تتوافر الوسائل المناسبة لتحقيق الأمن والسلامة بالكلية والبرنامج، حيث توجد وحدة لإدارة الأزمات والكوارث، وتوجد خطة موثقة ومعتمدة للإخلاء والتعامل مع الأزمات والكوارث في حالة الطوارئ ومعتمدة بمجلس الكلية بتاريخ ١٣/١٠/٢٠٢١م ، كما يوجد دليل للبرنامج لإدارة الأزمات والكوارث والمعتمد من مجلس الكلية بتاريخ ١٣/١٠/٢٠٢١م ، وفي ضوء ماسبق فإن البرنامج يحرص دوماً على توفير العدد الكافي من وسائل الأمن والسلامة من طفايات حريق صالحة للعمل وخرطوم المياه وذلك وفقاً للبيان الإحصائي بوسائل الأمن والسلامة ، كما نفذت إدارة البرنامج بالتعاون مع وحدة إدارة الأزمات والكوارث ولجنة الأمن والسلامة تجربة للإخلاء وتم تصويرها فيديو وحفظها على CD حيث تم تجميع الفئات المستهدفة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والعمال والطلاب ، بمشاركة مدير الكلية ومسئولي الأمن وتم اللقاء التعليمات الواجب اتباعها، وقام مسئول الامن الصناعي بفصل التيار الكهربائي، وخروج الطلاب من مخرج الطوارئ في نقطة التجمع التي تم تحديدها ببناء الكلية كما يحرص البرنامج بالتعاون مع وحدة الأزمات والكوارث سنوياً على عقد مجموعة من الورش التدريبية عن عوامل الأمن والسلامة كان آخرها بعنوان " إدارة المخاطر وعوامل الأمن والسلامة في المنشآت التعليمية " وذلك بحضور الأطراف المعنية (أعضاء هيئة تدريس وإداريين وطلاب) وذلك لرفع الوعي لديهم عن كيفية التعامل أثناء حدوث الأزمات والكوارث والتعامل مع وسائل الأمن والسلامة بطريقة صحيحة [مرفق ٣/٢/٢- (٢)]



رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوي الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٣-٢-٣ المناخ الصحي:

٣/٢/٣- (١) ممارسات البرنامج للتأكد من ملائمة المناخ الصحي بالبرنامج

يحرص البرنامج على ملائمة المناخ الصحي بجميع قاعات ومدرجات البرنامج بالإضافة إلى معمل الحاسب الألى ومعمل علم النفس حرصاً على فاعلية العملية التعليمية حيث يتوفر فيهما المناخ الصحي من تهوية وإضاءة ونظافة كما يتوفر في الكلية بصفة عامة وطرفاتها الداخلية بالإضافة إلى دورات المياه والعيادة الطبية المجهزة وتم التأكد من ذلك عن طريق وثيقة التقييم الكمي للتسهيلات المادية NORMS المعتمدة حيث تم مراجعة مدى توفر المناخ الصحي بها وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وذلك في تقرير عن مدى توافر المناخ الصحي . والمعتمد من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢ ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ م .

كما تم قياس مستوى رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن توافر المناخ الصحي بالبرنامج من خلال استبيان لقياس رضاهم عن ذلك وتشير النتائج إلى رضا بعض الطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن المناخ الصحي لقاعات ومدرجات ومرافق البرنامج، ويتم صيانة هذه القاعات الدراسية والأجهزة والمصاعد وغيرها وفق خطة الصيانة التي ناقشتها لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين في جلستها بتاريخ ٢٠٢٢/١/٣ والتي إعتمدها مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١/٢٤ ومجلس الكلية ٢٠٢٢/٢/٩ م [مرفق ٣/٢/٣- (١)]

٣-٢-٤ المكتبة:

٣/٢/٤- (١) ممارسات البرنامج للتأكد من جاهزية المكتبة

تعد مكتبة برنامج إعداد معلم التربية الفنية جزءاً لا يتجزأ من مكتبة الكلية والتي تقع داخل الكلية بالمبنى الجديد بالدور الرابع كما أن المكتبة تم إختيارها ضمن أفضل خمس مكتبات على مستوى الجامعة للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ويعمل بالمكتبة عدد (٣) من الموظفين يرأسهم مدير المكتبة، ويناط بكل واحد منهم عدد من المهام عليه القيام بها وتتكون من القاعة الرئيسية للمكتبة ومساحتها ٢٠٢٠م٢ مجهزة للأوعية العلمية وكقاعات إطلاع لزائري المكتبة من الباحثين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وقاعة المكتبة الإلكترونية وهي القاعة الثانية للمكتبة ومساحتها ٢٤٧م٢ مجهزة للأوعية العلمية الإلكترونية وأجهزة الكمبيوتر والإنترنت يتوفر بالمكتبة مجموعة من المراجع والدوريات الحديثة الورقية والإلكترونية، كما أن المكتبة مميكنة بدقة ومهارة فائقة وجميع أعمالها إلكترونياً (تصنيف - فهرسة - إدخال مقتنيات - بحث خارجي وداخلي - إستعارة خارجية - تسجيل مترددين - إستخراج بيانات - التعامل مع قواعد البيانات بكافة أنواعها) .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

إصدار أدلة لمكتبة الكلية للإحاطة بالتطورات الهائلة التي جعلت مكتبة الكلية فى مرتبة متميزة لوصول مقتنيات على الإنترنت بواسطة برنامج future وإعلانها على موقع جامعة الزقازيق ، كما تتم أعمال التزويد سنويا مما يسمح بشراء الكتب والمراجع الحديثة للبرنامج كما تحتوى المكتبة على (٩٢٤) كتاباً عربياً و(٣٨٠) كتاباً أجنبياً و(٣٤) من رسائل الماجستير و(٢٠) رسالة دكتوراة و(٧٤٧) من الدوريات وذلك فى مجال التربية الفني [مرفق ٤/٢/٣ - (١)]

٣-٣ البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات:

٣-٣-١ الحاسبات الآلية:

١/٣/٣- (١) ممارسات البرنامج للتأكد من كفاية أعداد الحاسبات الآلية بالبرنامج

يتوفر بالبرنامج عدد من الحاسبات الآلية الكافية لطلاب البرنامج حيث يوجد عدد (٣١) جهاز حاسب آلى موزعة بما يخدم أنشطة الكلية كلها بما فى ذلك البرنامج وذلك على المستوى الإدارى متواجدين داخل إدارة شؤون التعليم والطلاب، وإدارة التربية العملية، والخريجين، والسادة وكلاء الكلية والقسم العلمى ، أما على المستوى التعليمى فيوجد (٣٣) جهاز حاسب آلى موزعين على معامل الكلية والمكتبة والكنترول الالكترونى وغرفة التصحيح الالكترونى، وذلك لخدمة العملية التعليمية لطلبة الكلية كلها بما فى ذلك البرنامج. ولذلك أعدت لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب والخريجين فى جلستها بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٧ م تقريراً يوضح حصر لأجهزة الكمبيوتر وماكينات التصوير والطابعات والداتا شو وأماكن تواجدها داخل القاعات الدراسية والمعامل والإدارات الداعمة لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية للعام الجامعى ٢٠٢٢/٢٠٢٣م والذي تم إعتادة من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٤م [مرفق ١/٣/٣- (١)]

٣-٣-٢ وسائل الإتصال وتكنولوجيا المعلومات:

١/٣/٣- (١) ممارسات البرنامج للتأكد من كفاية وسائل الإتصالات وتكنولوجيا المعلومات

تقدم وحدة التعليم الإلكتروني والإختبارات الإلكترونية بالكلية خدمات تفعيل المقررات الدراسية للطلاب على المنصة

<http://adminse.eps.zu.edu.eg/Views/StudentViews/StudentLogin?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين فى مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة فى سوق العمل المحلى والإقليمي ، والمشاركة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام فى بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة فى ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

الرقمية للكلية من خلال دخول الطالب بالكود الجامعي الخاص به ، كما أن للبرنامج موقع الكتروني متصل بالجامعة من خلال موقع الكلية بالخدمات الممكنة التي تقدمها الكلية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب على الموقع الإلكتروني أو أى وسيلة أخرى مثل تسجيل وسداد المصروفات الدراسيه الكترونيا و تسجيل الطلاب لمدارس التدريب الميدانى عن طريق الموقع الإلكتروني لتنسيق التشعيب الداخلى للطلاب ونشر التقارير الخاصة والجدول <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/default> الدراسية وأخبار الخاصة بالكلية والبرامج الأكاديمية على الموقع الإلكتروني كما يوجد بالكلية خط إنترنت بسرعة ٨ جيجا مرتبط برسيرر جامعة الزقازيق ونقاط توزيع الإنترنت وفى ضوء ذلك أعدت لجنة الدعم الأكاديمى ورعاية الطلاب والخريجين فى جلستها بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٧م تقريراً يوضح كفاية وسائل الإتصال وتكنولوجيا المعلومات بالبرنامج والذي إعتمده مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣م [مرفق ٢/٣/٣- (١)]

نقاط القوة :

- تتعدد مصادر التمويل الخاصة بالبرنامج سواء مصدر حكومى أو ذاتى
- للبرنامج إجراءات رسمية تحدد بنود الإنفاق
- تتناسب مساحة القاعات الدراسية للبرنامج مع أعداد الطلاب
- للبرنامج قاعة معارض خاصة تم تجديدها
- المكتبة مزودة بالكتب والمراجع الحديثة التى تناسب البرنامج
- تم تصنيف مكتبة الكلية ضمن أفضل خمس مكتبات على مستوى جامعة الزقازيق للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- وجود خطة للإخلاء والتعامل مع الأزمات والكوارث
- توافر عوامل الأمن والسلامة بالبرنامج
- وجود دليل للأمن والسلامة بالبرنامج

نقاط تحتاج إلى تحسين :

- تناقص حصة البرنامج من مصدر التمويل (باب ثانى) بسبب تناقص حصة الكلية من ميزانية الجامعة السنوية
- بعض القاعات الدراسية تحتاج إلى جهاز (data show)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة فى ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

• خدمة الإنترنت غير متوفرة في بعض الأماكن الخاصة بالبرنامج

مقترحات التحسين:

- الإهتمام بإنشاء وحدات ذات طابع خاص لزيادة الموارد الذاتية للبرنامج
- وضع خطة سنوية لتحديد أولوية الشراء لتكون خاصة بتزويد القاعات بالأجهزة والوسائل المساعدة في العملية التعليمية
- زيادة نقاط الإنترنت بالبرنامج وخاصة بالقاعات الدراسية الموجودة بالبدروم
- زيادة توعية الطلاب بعوامل الأمن والسلام بالبرنامج وكيفية إستخدامها

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الثاني الفاعلية التعليمية

المعيار الرابع: المعايير الأكاديمية للبرنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

المعايير الأكاديمية للبرنامج قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	اسم الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ لمناقشة مقترح مواصفات الخريج للبرنامج في ضوء المعايير القومية الأكاديمية المرجعية.</p> <p>٢- ورشة عمل لمناقشة مواصفات الخريج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩</p> <p>٣- استطلاع رأي الأطراف المعنية عن مواصفات الخريج (القيادة، هيئة التدريس، الطلاب والخريجون، الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل) وتقرير عن النتائج.</p> <p>٤- إستطلاعات رأي الأطراف المعنية المطبقة حول رسالة البرنامج - (من واقع ملف الاستبيانات وإستطلاعات الرأي والاستبيانات بلجنة التوثيق ونظم المعلومات).</p>	<p>إجراءات البرنامج المفعلة لمناقشة مواصفات الخريج مع الأطراف المعنية</p>	<p>١/١/٤ - (١)</p>
<p>١- مصفوفة معتمدة للمضاهاة بين مواصفات الخريج ورسالة البرنامج</p> <p>٢- مصفوفة معتمدة للمضاهاة بين مواصفات الخريج وأهداف البرنامج</p>	<p>دراسة توافق مواصفات الخريج مع رسالة وأهداف البرنامج</p>	<p>١/١/٤ - (٢)</p>
<p>١- نص مواصفات الخريج - إصدار (٢٠٢٠)</p> <p>٢- مجلس إدارة البرنامج لاعتماد مواصفات الخريج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١</p> <p>٣- مجلس القسم / لاعتماد مواصفات الخريج بتاريخ ٢٠٢١/١/١٠</p> <p>٤- مجلس الكلية/ موافقة العميد لاعتماد مواصفات الخريج بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٣</p>	<p>إجراءات البرنامج المفعلة لاعتماد مواصفات الخريج</p>	<p>١/١/٤ - (٣)</p>
<p>١- ممارسات تطبيقه للنشر الإلكتروني (مخاطبات الموقع الإلكتروني - صور ضوئية للموقع الإلكتروني منشور عليه مواصفات الخريج)</p> <p>٢- ممارسات النشر الورقي (بوسترات بمواصفات الخريج / بنرات داخل وخارج البرنامج - لافتات في أماكن متفرقة داخل وخارج البرنامج - المنشورات والمخاطبات - أغلفة الكتب)</p>	<p>إجراءات البرنامج المفعلة لإعلان ونشر مواصفات الخريج</p>	<p>١/١/٤ - (٤)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	اسم الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٣- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١١/٢) لاقتراح آلية لمراجعة وتحديث مواصفات خريج البرنامج</p> <p>٤- آلية البرنامج المعتمدة لمراجعة وتحديث مواصفات خريج البرنامج</p> <p>٥- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١١/١٦) لاعتماد الآلية</p> <p>٦- صورة ضوئية لمجلس القسم بتاريخ (٢٠٢٠/١١/٣٠)</p> <p>٧- صورة ضوئية لمجلس الكلية بتاريخ (٢٠٢٠/١٢/١٣) لاعتماد الآلية</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة لمراجعة وتحديث مواصفات البرنامج</p>	<p>٢/١/٤ - (١)</p>
<p>١- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢٣/٨/٧) لوضع مواصفات الخريج المحدثة.</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ (٢٠٢٣/٨/١٤) بحضور الاطراف المعنية لمناقشة مواصفات الخريج المقترحة.</p> <p>٣- تقرير عن نتائج إستطلاعات رأي الأطراف ذات الصلة بالبرنامج حول استقصاءات قياس الرأي حول الصياغة المقترحة لمواصفات الخريج (مدعم بنماذج مطبقة من استطلاعات الرأي للفئات المختلفة).</p> <p>٤- مصفوفة مضاهاة مواصفات الخريج مع رسالة وأهداف البرنامج المحدثة.</p> <p>٥- إستطلاعات رأي الأطراف المعنية المطبقة حول رسالة البرنامج - (من واقع ملف الاستبيانات وإستطلاعات الرأي والاستبيانات بلجنة التوثيق ونظم المعلومات).</p>	<p>إجراءات البرنامج الموثقة لمراجعة وتحديث مواصفات الخريج</p>	<p>٢/١/٤ - (٢)</p>
<p>١- ورشة عمل لمناقشة تبنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية بتاريخ ٢٠٢٠/٩/١٤ بحضور الأطراف المعنية (القيادة، هيئة التدريس، الطلاب والخريجون، الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل).</p> <p>٢- وثيقة المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية النوعية NARS</p>	<p>إجراءات البرنامج لتبنى المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS</p>	<p>١/٢/٤ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
برنامج إعداد معلم التربية الفنية			

محتويات الوثيقة	اسم الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٥- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ لمناقشة مقترح مواصفات الخريج للبرنامج في ضوء المعايير القومية الأكاديمية المرجعية.</p> <p>٦- ورشة عمل لمناقشة مواصفات الخريج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩</p> <p>٧- استطلاع رأي الأطراف المعنية عن مواصفات الخريج (القيادة، هيئة التدريس، الطلاب والخريجون، الأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل) وتقرير عن النتائج.</p> <p>٨- إستطلاعات رأي الأطراف المعنية المطبقة حول رسالة البرنامج - (من واقع ملف الاستبيانات وإستطلاعات الرأي والاستبيانات بلجنة التوثيق ونظم المعلومات).</p>	إجراءات البرنامج المفعلة لمناقشة مواصفات الخريج مع الأطراف المعنية	١/٢/٤ - (٢)
<p>١- مجلس إدارة البرنامج لاعتماد تبني المعايير الأكاديمية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦</p> <p>٢- مجلس القسم لاعتماد تبني المعايير القومية الاكاديمية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٣٠</p> <p>٣- مجلس الكلية لاعتماد تبني المعايير الأكاديمية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣</p>	إجراءات البرنامج لاعتماد تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS.	١/٢/٤ - (٣)
<p>١- برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بعنوان "المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS وآليات تطبيقها في البرنامج" - بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩</p> <p>٢- ندوة تعريفية لطلاب الفرق الدراسية المختلفة بعنوان "التعليم المبني على نواتج التعلم المستهدفة وأهميته للطلاب" - بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١١</p> <p>٣- ورشة عمل للأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل عن "تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS ودورها في رفع كفاءة الخريج" - بتاريخ ٢٠٢٢/١١/١٤</p> <p>٤- مطويات تعريفية عن المعايير القومية الاكاديمية للبرنامج</p>	إجراءات البرنامج للتوعية بالمعايير الأكاديمية المتبناة.	١/٢/٤ - (٤)
محتويات الوثيقة	اسم الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١١/٢) لاقتراح آلية لضمان تطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج.</p> <p>٢- آلية البرنامج المعتمدة لضمان تطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج</p>	آلية البرنامج المعتمدة لضمان تطبيق المعايير الأكاديمية بالبرنامج.	١/٢/٤ - (٥)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ (٢٠٢٠/١١/١٦) لاعتماد الآلية ٣- صورة ضوئية لمجلس القسم بتاريخ (٢٠٢٠/١١/٣٠) لاعتماد الآلية ٤- صورة ضوئية لمجلس الكلية بتاريخ (٢٠٢٠/١٢/١٣) لاعتماد الآلية</p>		
<p>١- نموذج توصيف البرنامج المعتمد - أحدث إصدار . ٢- نموذج تقرير البرنامج - أحدث إصدار . ٣- مصفوفة مضاهاة بين نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج والمعايير الأكاديمية للبرنامج ٤- مصفوفة توزع نواتج التعلم المستهدفة على المقررات الدراسية. ٥- نموذج توصيف مقرر دراسي ، مدعم بمصفوفات توافق المحتوى العلمي مع المعايير الأكاديمية. ٦- نموذج تقرير مقرر دراسي. ٧- نماذج من التقرير النهائي لمراجعة الأوراق الإمتحانية في ضوء المعايير الأكاديمية ٨- نماذج من التقرير السنوي النهائي لمراجعة تطبيق سياسات التدريس والتعلم بالبرنامج.</p>	<p>الشواهد والأدلة الداعمة لالتزام البرنامج بتطبيق المعايير الأكاديمية في البرنامج.</p>	<p>١/٢/٤ - (٦)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٤ - المعايير الأكاديمية:

٤-١ مواصفات الخريج:

٤/١/١- (١) تحديد مواصفات الخريج

حددت إدارة البرنامج مواصفات لخريج برنامج إعداد معلم التربية الفنية ، في ضوء رسالة البرنامج وأهدافه، وبما يتوافق مع اللائحة الدراسية المعتمدة للكلية، وناقشت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢/١١/٢٠٢٠، مقترح مواصفات الخريج والتي اعتمدت على مواصفات الخريج المعتمدة للبرنامج بوثيقة المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع التربية النوعية، الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وحرصاً من إدارة البرنامج على مشاركة جميع الاطراف المعنية في صياغة مواصفات الخريج تم عقد ورشة عمل لاستطلاع الرأي حول مواصفات الخريج المقترحة للبرنامج بتاريخ ٩/١١/٢٠٢٠، بحضور جميع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين وممثلين عن الطلاب وممثلين عن الأطراف المجتمعية من منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي) وزعت خلالها اللجنة استقصاءات للرأي حول مواصفات الخريج، وتم تحليلها ورصد التعديلات المطلوبة وتم الاتفاق على مواصفات الخريج [٤/١/١- (١)].

قامت إدارة البرنامج بدراسة مدى توافق مواصفات الخريج مع رسالة، وأهداف البرنامج - إصدار ٢٠٢٠، وأعدت مصفوفة للتوافق والمضاهاة بين مفردات نص رسالة البرنامج، وأهداف البرنامج مع مواصفات الخريج المنقح عليها [٤/١/١- (٢)].

اتفقت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج على الصيغة النهائية لمواصفات خريج البرنامج - إصدار ٢٠٢٠ بعد المراجعات المتنوعة ودراسات الإتساق المعتمدة، اتخذت إدارة البرنامج اجراءات موثقة لاعتماد المقترح النهائي لمواصفات خريج البرنامج، حيث تم اعتمادها في مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/١٢/٢٠٢٠، ومجلس قسم بتاريخ ١٠/١/٢٠٢٠ واعتمدها بمجلس الكلية بتاريخ ١٣/١/٢٠٢١ [مرفق ٤/١/١- (٣)].

وفي ضوء آلية البرنامج المعتمدة للنشر الورقي والإلكتروني، اتخذت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج بالتنسيق مع الجهات ذات الصلة بالكلية إجراءات فعالة وممارسات تطبيقية في نشر مواصفات الخريج من خلال إعداد مطويات و بوسترات وملصقات وبنرات لبيان مواصفات الخريج في أماكن متفرقة داخل مقر البرنامج والكلية وخارجها، ونشرها على الموقع الإلكتروني للكلية بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [٤/١/١- (٤)].

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

مواصفات خريج برنامج اعداد معلم التربية الفنية - إصدار ٢٠٢٠

- ١- يوظف اسس وعناصر بناء لعمل الفنى فى تشكيل الاعمال الفنية مدركا العلاقة بين الفن والمجتمع على مر الحضارات
- ٢- يوظف معرفة بالعلوم والخامات والادوات والخطوط والتقنيات فى تنفيذ منتجات الفنون التشكيلية .
- ٣- يشارك فى تصميم المتاحف والعروض فى ضوء الموارد المتاحة .
- ٤- يوظف معرفة بالعلوم الفنية المعاصرة فى الارتقاء بفكرة الابداعى وتذوقه للفن .
- ٥- يصمم المشروعات والصناعات الفنية الصغيرة وينفذها ويديرها فى ضوء الموارد المتاحة .
- ٦- يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسة المهنة .
- ٧- يطبق اساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام ادواته المختلفة .
- ٨- يطبق طرق التدريس الفعالة مع الطلبة بمختلف مراحل تطوره و انماط تعلمهم المختلفة وخلفياتهم الحضارية المتنوعة
- ٩- يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسة المهنة .
- ١٠- يراعى الفروق الفردية بهدف تحقيق التنوع الابداعى وتنميته من خلال التراث الفنى والقومى والعالمى .
- ١١- يستخدم اساليب واهداف التقييم والمتابعة التربوية والفنية ويطبقها فى ملاحظة وتحليل النمو الفنى للمتعلم .
- ١٢- ينمى ذاته ويمارس اخلاقيات المهنة ويتبع قواعد الامن والسلامة لمهنة .

٤-١-١-٤ مراجعة وتحديث مواصفات الخريج:

للبرنامج آلية واضحة لتحديث ومراجعة مواصفات خريج البرنامج أقرحتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، يتعين فيها أن يتم مراجعة وتحديث مواصفات الخريج كل ٥ سنوات بصفة دورية ويمكن لمجلس إدارة البرنامج أن يقوم بتعديل مواصفات الخريج في واحدة من الحالات التالية:

- عند حدوث اي تغيير في المعايير القومية الأكاديمية المرجعية المتبناه (NARS).
- عند تعديل اللائحة الدراسية للبرنامج
- عند ظهور تعديلات جوهرية في سوق العمل.
- تحديث رسالة واهداف البرنامج.

على أن يتولى مجلس إدارة البرنامج بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة بالكلية متابعة تنفيذ إجراءات المراجعة الدورية والتطوير والتحديث لمواصفات خريج البرنامج من خلال استقصاء للرأي يوزع على المعنيين، وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦، ومجلس قسم بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٣٠ ووافق مجلس الكلية على اعتمادها بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣، وتولت لجنة نظم المعلومات

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

والتوثيق بالبرنامج إعلانها على المعنيين بالتطبيق من خلال نشرها ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ٢/١/٤ - (١)].

وفي ضوء تحديث البرنامج لنص رسالته واهدافه، واعتماد الرسالة والأهداف المحدثة للبرنامج - إصدار ٢٠٢٣ بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣، وبمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩، حرصت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٧، مناقشة مدى صلاحية مواصفات الخريج المعتمدة - إصدار ٢٠٢٠ مع المستجدات الطارئة على نص الرسالة والأهداف المحدثة - إصدار ٢٠٢٣، من خلال إعداد مصفوفات مضاهاة بين المواصفات المعتمدة والرسالة والاهداف المحدثة، والتي أكدت على توافقها دون الحاجة إلى تغيير، ثم تم عقد ورشة عمل لاستطلاع آراء جميع الأطراف المعنية لمناقشة مواصفات الخريج في ضوء الرسالة والأهداف المحدثة للبرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/١٤ بحضور جميع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين وممثلين عن الطلاب وممثلين عن الأطراف المجتمعية من منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي) وزعت خلالها اللجنة استقصاءات للرأي حول مواصفات الخريج، وتم تحليلها ورصد التعديلات المطلوبة حول مواصفات الخريج وتم الاتفاق على تحديث مواصفات الخريج مع تحديث رسالة واهداف البرنامج إصدار ٢٠٢٣ [مرفق ٢/١/٤ - (٢)].

٢-٤ تبني البرنامج للمعايير الأكاديمية:

١-٢-٤ المعايير الأكاديمية القومية:

تبني برنامج اعداد معلم التربية الفنية، المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS لقطاع كليات التربية النوعية والصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والصادرة في أبريل ٢٠٠٩، حيث ناقشت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، تبني هذه المعايير، وعقدت ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ بحضور جميع الأطراف المعنية (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين وممثلين عن الطلاب وممثلين عن الأطراف المجتمعية من منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المحلي) وتم الاتفاق على مناسبة هذه المعايير للبرنامج [١/٢/٤ - (١)].

اتخذت إدارة البرنامج إجراءات فعالة للتحقق من مناسبة هذه المعايير مع متطلبات البرنامج، حيث تم دراسة التوافق بين المعايير الأكاديمية المتبناه NARS - 2009 مع كل من مواصفات الخريج المعتمدة - إصدار ٢٠٢٠، ورسالة البرنامج - إصدار ٢٠٢٠، واهداف البرنامج - إصدار ٢٠٢٠، وإعداد مصفوفات المضاهاة التي أكدت

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

الإتساق ومناسبة المعايير الأكاديمية للبرنامج، ومع تعديل رسالة البرنامج واهدافه وإعتماد إصدار ٢٠٢٣ بالمجالس الحاكمة، تم إعداد مصفوفات الإتساق مع رسالة وأهداف البرنامج - إصدار ٢٠٢٣ والتي أكدت على تناسب المعايير الأكاديمية المتبناه معها [١/٢/٤ - (٢)].

اتخذت إدارة البرنامج اجراءات موثقة لاعتماد تبني المعايير القومية الأكاديمية المرجعية للبرنامج، حيث تم اعتماد التبني في مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٢١، واعتمادها بمجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٨ ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٤ [مرفق ١/٢/٤ - (٣)].

وفي إطار حرص البرنامج على نشر الوعي لدى منسوبيه حول المعايير الأكاديمية القومية المرجعية المتبناه، عقدت إدارة البرنامج عدد من ورش العمل والبرامج التدريبية ضمن خطتها المعتمدة لنشر ثقافة الجودة منها عقد برنامج تدريبي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بعنوان "التعريف بالمعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS وآليات تطبيقها في البرنامج" بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩، ندوة تعريفية لطلاب الفرق الدراسية المختلفة بعنوان "التعليم المبني على نواتج التعلم المستهدفة وأهميته للطلاب" بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١١، ورشة عمل للأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل عن "تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS ودورها في رفع كفاءة الخريج" بتاريخ ٢٠٢٢/١١/١٤، هذا بجانب إعداد لجنة نظم المعلومات والتوثيق لمطويات تعريفية عن المعايير القومية الاكاديمية للبرنامج وتوزيعها على المعنيين [مرفق ١/٢/٤ - (٣)].

ولضمان تطبيق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية المتبناه في البرنامج، وضعت إدارة البرنامج آلية لضمان تطبيق المعايير الأكاديمية بالبرنامج، أقرتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦، ومجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٣٠، ووافق مجلس الكلية على اعتمادها بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانها على المعنيين بالتطبيق من خلال نشرها ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١/٢/٤ - (٤)].

وتتولى لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بمتابعة الفاعلية التعليمية بالبرنامج ومدى التزام المشاركين في البرنامج بتطبيق المعايير من خلال فحص نماذج توصيف البرنامج والمقررات، والأوراق الإمتحانية، ومتابعة الإلتزام بسياسات التعليم والتعلم المطبقة بالبرنامج، وترصد الشواهد والأدلة الدالة على الإلتزام بتطبيق المعايير [مرفق ١/٢/٤ - (٥)].

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

نقاط القوة:

- اعداد مواصفات خريج البرنامج طبقاً للمعايير الأكاديمية القومية وللإحتياجات الفعلية للبرنامج وبمشاركة ممثلين من المستفيدين.
- توافر نظام للمراجعة الدورية لمواصفات الخريج.
- تحديث مواصفات الخريج طبقاً للاتحة الجديدة.
- مصفوفة معتمدة لمضاهاة مواصفات الخريج مع رسالة البرنامج.
- مصفوفة معتمدة لمضاهاة مواصفات الخريج مع أهداف البرنامج.
- مصفوفة توافق الأهداف التعليمية للبرنامج مع مواصفات الخريج في المعايير القومية الأكاديمية المرجعية في الـ NARS
- مصفوفة توافق مواصفات الخريج المعتمدة للبرنامج مع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية المتبناة NARS- برنامج اعداد معلم التربية الفنية .
- تحديث جميع المصفوفات السابق ذكرها طبقاً للاتحة الجديدة.
- مصفوفة توافق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية المتبناة NARS مع (رسالة، أهداف) برنامج اعداد معلم التربية الفنية.
- مصفوفة توافق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية المتبناة NARS مع ومواصفات خريج برنامج اعداد معلم التربية الفنية.
- مصفوفة توافق المعايير القومية الأكاديمية المرجعية المتبناة NARS مع نواتج تعلم برنامج اعداد معلم التربية الفنية.
- تبني المعايير الأكاديمية القومية واعتمادها من المجالس الرسمية.
- استخدام المعايير القومية كمرجعية لوضع الرسالة والأهداف والمخرجات التعليمية المستهدفة للبرنامج.
- التوعية بالمعايير الأكاديمية لكافة الأطراف المعنية.
- تم عمل مطويات تعريفية بالمعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS.
- تحديد اتفاق المعايير الأكاديمية المتبناه مع رسالة وأهداف البرنامج وإعداد مصفوفة الاتساق مع رسالة وأهداف البرنامج.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- اعداد قائمة بالأطراف المشاركة في تحديد مواصفات الخريج (داخل وخارج الكلية).
- تحديد الاجراءات الرسمية لضمان التزام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمعايير القومية للبرنامج.
- استخدام المعايير القومية كمرجعية لوضع الرسالة والأهداف والنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج.
- توافر تقارير المراجعة الداخلية والخارجية حول توافق البرنامج مع المعايير الأكاديمية.
- توافر تقارير المراجعة الداخلية والخارجية لقياس ومتابعة مدى تطبيق المعايير الأكاديمية المتبناه.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- الإهتمام بزيادة الفاعليات للتواصل مع مؤسسات سوق العمل.

مقترحات التحسين:

- فتح قنوات أكبر للتواصل مع مؤسسات سوق العمل.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الثاني الفاعلية التعليمية

المعيار الخامس: تصميم البرنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

تصميم البرنامج

قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- اللائحة الدراسية المعتمدة للبرنامج. ٢- وثيقة هيكل البرنامج من واقع التوصيف المعتمد للبرنامج. ٣- آلية البرنامج المعتمدة لضمان مطابقة هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه للبرنامج. ٤- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥م، لمناقشة واعتماد آلية البرنامج المعتمدة لضمان مطابقة هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه للبرنامج. ٥- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩م، لمناقشة واعتماد آلية البرنامج المعتمدة لضمان مطابقة هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه للبرنامج. ٦- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١م، لاعتماد آلية البرنامج المعتمدة لضمان مطابقة هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه للبرنامج. ٧- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين). ٨- مصفوفة مضاهاة معتمدة بين نسب العلوم في هيكل البرنامج مع النسب الإسترشادية بالمعايير القومية الأكاديمية القياسية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع كليات التربية النوعية. وثائق أخرى داعمة: ٩- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٢١م، لمناقشة تبنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية النوعية الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. ١٠- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٤م، على تبنى المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية النوعية الصادر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	هيكل البرنامج	١/١/٥ - (١)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- مصفوفة مضاهاة معتمدة لتوافق المقررات الدراسية مع مواصفات الخريج المخططة للبرنامج.</p>	<p>مدى تحقيق المقررات الدراسية لمواصفات الخريج المخططة</p>	<p>١/١/٥ - (٢)</p>
<p>١- آلية البرنامج المعتمدة لاستقراء سوق العمل. ٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧م، لمناقشة واعتماد آلية البرنامج المعتمدة لاستقراء سوق العمل. ٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١م، لمناقشة واعتماد آلية البرنامج المعتمدة لاستقراء سوق العمل. ٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣م، لاعتماد آلية البرنامج المعتمدة لاستقراء سوق العمل. ٥- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين). ٦- دراسة معتمدة بنتائج استقراء سوق العمل حول البرنامج. ٧- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١/٤م ، لمناقشة تقرير نتائج استقراء سوق العمل. ٨- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١/١٨م، لاعتماد تقرير نتائج استقراء سوق العمل. ٩- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٢/١٠م، لاعتماد تقرير نتائج استقراء سوق العمل. وثائق أخرى داعمة: ١٠- صور ضوئية من ورش عمل الأطراف المعنية المشاركة في دراسة استقراء سوق العمل حول البرنامج. ١١- نماذج من استبيان قياس رأى الأطراف المجتمعية حول البرنامج عن العام ٢٠٢٠/٢٠٢١م.</p>	<p>دراسة استقراء سوق العمل حول البرنامج</p>	<p>٢/١/٥ - (١)</p>
<p>١- نموذج توصيف البرنامج - إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣م). ٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٥م، لمناقشة</p>	<p>توصيف البرنامج المعتمد والمعلن -</p>	<p>٢/١/٥ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>توصيف البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ومصفوفات البرنامج. ٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٩/٢٠٢٢ م، لاعتماد توصيف البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ومصفوفات البرنامج. ٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ١٢/١٠/٢٠٢٢ م، لاعتماد توصيف البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ومصفوفات البرنامج. ٥- وسائل متعددة لنشر التوصيف على المعنيين (الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين) وثائق أخرى داعمة: ٦- توصيفات البرنامج لسنوات سابقة</p>	<p>إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م</p>	
<p>١- جدول اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج من المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS). ٢- مصفوفة مضاهاة معتمدة لتوافق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج من المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS). وثائق أخرى داعمة: ٣- نموذج المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية</p>	<p>بناء نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج وتوافقها مع المعايير الأكاديمية</p>	<p>٥/١/٢ - (٣)</p>
<p>١- قائمة بالآليات المستخدمة في التأكد من تحقيق مخرجات التعلم. ٢- مصفوفة مضاهاة أساليب التقويم مع نواتج التعلم للبرنامج. ٣- مصفوفة مضاهاة استراتيجيات التدريس مع نواتج التعلم للبرنامج. وثائق أخرى داعمة: ٤- نماذج من نتائج الطلاب في المقررات الدراسية. ٥- نماذج من الورقة الامتحانية للمقررات الدراسية.</p>	<p>إجراءات البرنامج للتحقق من تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج</p>	<p>٥/١/٢ - (٤)</p>
<p>١- آلية البرنامج المعتمدة لضمان مشاركة الأطراف المعنية في توصيف البرنامج - إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣ م). ٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ١/٨/٢٠٢٢ م، لمناقشة واعتماد آلية ضمان مشاركة الأطراف المعنية في توصيف البرنامج. ٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٥/٨/٢٠٢٢ م، لمناقشة واعتماد آلية لضمان مشاركة الأطراف المعنية في توصيف البرنامج.</p>	<p>إجراءات البرنامج لوضع آلية مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في توصيف البرنامج</p>	<p>٥/٢/١ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٤م، لاعتماد آلية البرنامج المعتمدة لضمان مشاركة الأطراف المعنية في توصيف البرنامج.</p> <p>٥- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين).</p> <p>٦- قائمة بالأقسام المشاركة في إعداد توصيف البرنامج.</p> <p>٧- قائمة بالأطراف المجتمعية المشاركة في إعداد توصيف البرنامج.</p>		
<p>١- قائمة بالوسائل المستخدمة في تحقيق المشاركة من جانب الأطراف المعنية في توصيف البرنامج.</p> <p>٢- نماذج من الأدوات المطبقة لمشاركة مختلف الأطراف المعنية بالبرنامج في توصيف البرنامج.</p> <p>٣- قائمة بمدى فاعلية الوسائل المستخدمة في مشاركة الأطراف المعنية في توصيف البرنامج.</p> <p>٤- وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- صور ضوئية من ورش عمل الأطراف المعنية المشاركة في توصيف البرنامج.</p> <p>٦- نماذج من استبيان آراء الطلاب في مكونات البرنامج عن العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p>	<p>وسائل مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في توصيف البرنامج</p>	<p>٢/٢/٥ - (١)</p>
<p>١- تقرير معتمد عن نتائج مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج.</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٥م، لمناقشة تقرير المشاركة في تصميم البرنامج.</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩م، لاعتماد تقرير المشاركة في تصميم البرنامج.</p> <p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٢م، لاعتماد تقرير المشاركة في تصميم البرنامج.</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- قائمة بمجالات الاستفادة من مشاركة الأطراف المعنية في تصميم البرنامج.</p>	<p>مجالات الاستفادة من مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج</p>	<p>٣/٢/٥ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- آلية مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج - إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣م).</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ١/٨/٢٠٢٢م، لمناقشة آلية مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج (٢٠٢٢/٢٠٢٣م).</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٥/٨/٢٠٢٢م، لاعتماد آلية مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج.</p> <p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ١٤/٩/٢٠٢٢م، لاعتماد آلية مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج.</p> <p>٥- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين).</p> <p>٦- تقرير معتمد عن نتائج مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج.</p> <p>٧- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٥/٩/٢٠٢٢م، لمناقشة تقرير مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج.</p> <p>٨- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٩/٢٠٢٢م، لاعتماد تقرير مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج.</p> <p>٩- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ١٢/١٠/٢٠٢٢م، لاعتماد تقرير مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج.</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>١٠- صور ضوئية من ورش عمل الأطراف المعنية المشاركة في توصيف مقررات البرنامج.</p>	<p>إجراءات البرنامج لوضع آلية مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج</p>	<p>١/٣/٥ - (١)</p>
<p>١- نماذج توصيف مقررات البرنامج - إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣م).</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٥/٩/٢٠٢٢م، لمناقشة توصيف مقررات البرنامج إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣م) ومصفوفات المقررات.</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٩/٢٠٢٢م، لاعتماد توصيف مقررات البرنامج إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣م) ومصفوفات المقررات.</p>	<p>توصيف مقررات البرنامج المعتمد والمعلن - إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣م</p>	<p>١/٣/٥ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ١٢/١٠/٢٠٢٢م، لاعتماد توصيف مقررات البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣م ومصفوفات المقررات.</p> <p>٥- وسائل متعددة لنشر التوصيف على المعنيين (الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين).</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٦- توصيفات مقررات البرنامج لسنوات سابقة.</p>		
<p>١- مصفوفة مضاهاة معتمدة بين المقررات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة بالبرنامج.</p> <p>٢- قائمة بمجالات التطوير والممارسات التطبيقية في المقررات الدراسية للبرنامج. وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٣- نماذج من مجالات التطوير والممارسات التطبيقية في المقررات الدراسية.</p>	<p>توافق المقررات الدراسية مع نواتج التعلم المستهدفة بالبرنامج</p>	٢/٣/٥ - (١)
<p>١- تقرير عن نتائج استطلاع رأي الطلاب حول المقررات الدراسية - إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣م).</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٥/٦/٢٠٢٣م، لمناقشة تقرير تقويم المقررات.</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٦/٢٠٢٣م، لاعتماد تقرير تقويم المقررات.</p> <p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ١٢/٧/٢٠٢٣م، لاعتماد تقرير تقويم المقررات ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- نماذج من استطلاع رأي الطلاب عن المقررات الدراسية عن العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p>	<p>إجراءات البرنامج لتقويم المقررات الدراسية</p>	٣/٣/٥ - (١)
<p>١- آلية البرنامج المعتمدة للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٥/٧/٢٠٢١م، لمناقشة آلية البرنامج المعتمدة للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٧/٢٠٢١م، لاعتماد آلية البرنامج المعتمدة للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.</p>	<p>إجراءات البرنامج لوضع آلية المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج</p>	١/٤/٥ - (١)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
برنامج إعداد معلم التربية الفنية			

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٨/١٥م، لاعتماد آلية البرنامج المعتمدة للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج.</p> <p>٥- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين).</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٦- معايير اختيار المراجع الداخلي والخارجي.</p> <p>٧- مهام ومسئوليات لجنة المراجعة الداخلية.</p>		
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٨/٢م، لمناقشة إختيار المراجعين الداخليين والخارجيين للبرنامج.</p> <p>٢- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٨/١٦م، لاعتماد إختيار المراجعين الداخليين والخارجيين.</p> <p>٣- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٩/١٦م، لاعتماد إختيار المراجعين الداخليين والخارجيين.</p> <p>٤- مخاطبات رسمية مع المراجعين للتكليف بأعمال المراجعة.</p> <p>٥- السيرة الذاتية للمراجعين الداخليين والخارجيين.</p>	<p>ممارسات البرنامج لاختيار المراجعين الداخليين والخارجيين</p>	<p>١/٤/٥ - (٢)</p>
<p>١- نموذج تقرير المراجع الداخلي للبرنامج معتمد من المراجع الداخلي.</p> <p>٢- نموذج تقرير المراجع الخارجي للبرنامج معتمد من المراجع الخارجي.</p> <p>٣- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٦م، لاعتماد تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين.</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٢٠م، لاعتماد تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين.</p> <p>٥- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١/١١م، لاعتماد تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين.</p>	<p>مجالات الاستفادة من نتائج المراجعة</p>	<p>١/٤/٥ - (٣)</p>
<p>١- قائمة بمجالات وأهداف التطوير في البرنامج.</p> <p>٢- نتائج التطوير في المعارف الخاصة بالبرنامج.</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٣- نماذج من المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة عند تطوير البرنامج.</p>	<p>إجراءات البرنامج للتطوير في ضوء المعارف المعاصرة</p>	<p>٢/٤/٥ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- آلية مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم وتنفيذ وتقييم وتطوير البرنامج.</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٧/٨/٢٠٢٣م، لمناقشة آلية مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم وتنفيذ وتقييم وتطوير البرنامج.</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/٨/٢٠٢٣م، لاعتماد آلية مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم وتنفيذ وتقييم وتطوير البرنامج.</p> <p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ١٣/٩/٢٠٢٣م، لاعتماد آلية مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم وتنفيذ وتقييم وتطوير البرنامج.</p> <p>٥- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين).</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٦- قائمة بالأطراف المشاركة وطبيعة المشاركة في تصميم وتنفيذ وتقييم وتطوير البرنامج.</p>	<p>والبحوث الحديثة</p> <p>إجراءات البرنامج لوضع آلية مشاركة الأطراف المعنية في التطوير</p>	<p>٢/٤/٥ - (٢)</p>
<p>١- نموذج تقرير البرنامج - إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣م).</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٧/٨/٢٠٢٣م، لمناقشة تقرير البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/٨/٢٠٢٣م، لاعتماد تقرير البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p> <p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ١٣/٩/٢٠٢٣م، لاعتماد تقرير البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- نموذج تقرير البرنامج - لإصدارات سابقة (٢٠٢١/٢٠٢٢م)، (٢٠٢٠/٢٠٢١م).</p>	<p>التقارير السنوية للبرنامج - خلال (٣ سنوات)</p>	<p>٢/٤/٥ - (٣)</p>
<p>١- نماذج تقرير مقررات البرنامج - إصدار (٢٠٢٢/٢٠٢٣م).</p>	<p>التقارير السنوية</p>	<p>٢/٤/٥ - (٤)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوي الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٧م، لمناقشة تقرير مقررات البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١م، لاعتماد تقرير مقررات البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p> <p>٤- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣م، لاعتماد تقرير مقررات البرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p> <p>وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- نموذج تقرير المقررات - لإصدارات سابقة (٢٠٢١/٢٠٢٢م)، (٢٠٢١/٢٠٢٢م).</p>	<p>للمقررات - خلال (٣ سنوات)</p>	
<p>١- خطة تحسين البرنامج - إصدار (٢٠٢٣/٢٠٢٢) في ضوء نتائج</p> <p>٢- التقارير السنوية، المراجعات الداخلية والخارجية، ودراسات استقراء سوق العمل،</p> <p>٣- ومستجدات التخصص .</p> <p>٤- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١، لمناقشة خطة التحسين ٢٠٢٢/٢٠٢٣.</p> <p>٥- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٥، لاعتماد خطة تحسين البرنامج ٢٠٢٢/٢٠٢٣.</p> <p>٦- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٤، لاعتماد خطة تحسين البرنامج ٢٠٢٢/٢٠٢٣.</p>	<p>خطة تحسين البرنامج -أحدث إصدار</p>	<p>٥/٤/٢ - (٥)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

٥- تصميم البرنامج:

٥-١ هيكل البرنامج:

٥-١-١ مكونات البرنامج:

٥-١-١-١ هيكل البرنامج (١) - ١/١/٥

تقوم الدراسة ببرنامج إعداد معلم التربية الفنية على لائحتين دراسيتين لائحة قديمة بقرار وزارى رقم (١٤٠٨) بتاريخ ٢٨/١٠/١٩٩٣م، ولائحة جديدة ساعات معتمدة بقرار وزارى رقم (٤١٥٤) بتاريخ ٤/١٠/٢٠٢٠م ، وراعى مجلس إدارة البرنامج التوافق بين نسب العلوم المختلفة بالبرنامج مع النسب الاسترشادية بالمعايير الأكاديمية القومية المرجعية المتبناة لقطاع التربية النوعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .

فيما يخص اللائحة الجديدة والتي طبقت منذ العام الاكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١م فقد تم تحديد مكونات هيكل البرنامج بناءً على اللائحة الداخلية (ساعات معتمدة) لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية التى تبين مكونات البرنامج (التربوية - التخصصية - الثقافية - علوم أخرى - التميز - التدريب الميدانى) من حيث عدد الساعات ونسبتها للساعة الإجمالية للبرنامج ، والجدول التالى يبين ذلك :

المجموع	عدد الساعات الدراسية ونسب المقررات												الفرقة
	تدريب ميداني		تميز		علوم أخرى		الثقافية		التخصصية		التربوية		
	ترم ترم ثاني	ترم أول	ترم ترم ثاني	ترم أول	ترم ترم ثاني	ترم أول	ترم ترم ثاني	ترم أول	ترم ترم ثاني	ترم أول	ترم ترم ثاني	ترم أول	
٣٥	-	-	١	-	-	-	-	٢	١٢	١٢	٤	٤	الأولى
٣٧	-	-	٢	-	-	١	-	٢	١٠	١٠	٦	٦	الثانية
٣٩	٢	٢	٢	-	-	٢	-	٢	١٠	١١	٤	٤	الثالثة
٣٧	٢	٢	١	٣	-	-	١	-	١٢	١٠	٢	٤	الرابعة
١٤٨	٤	٤	٦	٣	-	٣	١	٦	٤٤	٤٣	١٦	١٨	الاجمالي
	٨		٩		٣		٧		٨٧		٣٤		
%١٠٠	%٥,٤		%٦,١		%٢		%٤,٧		%٥٨,٨		%٢٣		النسبة

إحصائية بأعداد الساعات الدراسية ونسب المقررات لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية (لائحة جديدة)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

أما بالنسبة لللائحة القديمة فقد تم تحديد مكونات هيكل البرنامج بناءً على اللائحة الداخلية لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية التي تبين مكونات البرنامج (التربوية - التخصصية - الثقافية - علوم أخرى - التميز - التدريب الميداني) من حيث عدد المقررات ونسبتها للمقررات الإجمالية للبرنامج ، والجدول التالي يبين ذلك :

المجموع	عدد المقررات الدراسية ونسب المقررات												الفرقة
	تدريب ميداني		تميز		علوم أخرى		الثقافية		التخصصية		التربوية		
	ترم أول	ترم ثاني	ترم أول	ترم ثاني	ترم أول	ترم ثاني	ترم أول	ترم ثاني	ترم أول	ترم ثاني	ترم أول	ترم ثاني	
١٦	-	-	١	-	-	-	٢	١	٤	٦	١	١	الأولى
١٤	-	-	-	-	-	-	١	١	٥	٥	١	١	الثانية
١٥	١	١	١	-	١	-	-	-	٣	٥	٢	١	الثالثة
١٦	١	١	-	-	-	-	-	-	٥	٤	٣	٢	الرابعة
٦١	٢	٢	٢	-	١	-	٣	٢	١٧	٢٠	٧	٥	الإجمالي
	٤		٢		١		٥		٣٧		١٢		
%١٠٠	%٦,٥		%٣,٣		%١,٦		%٨,٢		%٦٠,٦		%١٩,٧		النسبة

إحصائية بأعداد المقررات الدراسية ونسب المقررات لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية (لائحة قديمة)

وفي ضوء حرص إدارة البرنامج على مطابقة هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه للبرنامج ، اقترحت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥ م ، آلية لملائمة توافق هيكل البرنامج مع المعايير الأكاديمية المتبناه للبرنامج ، وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩ م ، ووافق مجلس الكلية على اعتمادها بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١ م ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانها على المعنيين بالتطبيق من خلال نشرها ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١/١/٥ - (١)].

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

١/١/٥ - (٢) مدى تحقيق المقررات الدراسية لمواصفات الخريج المخططة

كما درست إدارة البرنامج مدى تحقيق المقررات الدراسية لمواصفات الخريج المخططة واعدت مصفوفة توافق

بين مواصفات الخريج للبرنامج والمقررات الدراسية التي تُدرس في البرنامج [مرفق ١/١/٥ - (٢)].

٢-١-٥ توصيف البرنامج:

٢/١/٥ - (١) دراسة استقراء سوق العمل حول البرنامج

وفي ضوء حرص إدارة البرنامج على تلبية البرنامج لاحتياجات المجتمع ، اقترحت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ م ، آلية إستقراء سوق العمل حول البرنامج تتضمن توزيع استطلاعات للرأي على الأطراف المجتمعية بصورة دورية لقياس مدى ملائمة البرنامج لاحتياجات المجتمع ورصد التعديلات اللازمة في ضوء النتائج ، وتم اعتماد هذه الآلية بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ م ، ووافق مجلس الكلية على اعتمادها بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣ م ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانها على المعنيين بالتطبيق من خلال نشرها ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية ، وطبقت إدارة البرنامج استبيان لاستقراء سوق العمل ، واعدت تقريراً معتمداً عن استقراء سوق العمل عن العام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ ، وناقشته لجنة المراجعة والتطوير بتاريخ ٢٠٢١/١/٤ م ، وتم اعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١/١٨ م ، ووافق مجلس الكلية على التقرير بتاريخ ٢٠٢١/٢/١٠ م [مرفق ٢/١/٥ - (١)].

٢/١/٥ - (٢) توصيف البرنامج المعتمد والمعلن - إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣

تحرص إدارة البرنامج على إعداد نموذج توصيف البرنامج على النماذج المعمول بها لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ويشتمل على الأهداف، نواتج التعلم، المعايير الأكاديمية، القواعد المنظمة للبرنامج، وأساليب التدريس والتعلم والتقييم، وتم إعداد توصيف البرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م ، ومناقشته في لجنة مراجعة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٥ م ، واعتمده مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩ م ، وأقره مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٢ م ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانها على المعنيين بالتطبيق من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية ، ويتم الاحتفاظ بنسخ من توصيف البرنامج للسنوات السابقة بمقر البرنامج [مرفق ٢/١/٥ - (٢)].

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢/١/٥ - (٣) بناء نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج وتوافقها مع المعايير الأكاديمية

حرصت إدارة البرنامج على اشتقاق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج من المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لقطاع كليات التربية النوعية الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، وتم عمل مصفوفة مضاهاة لتوافق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (ILO`S) مع المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS) وتم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ م ، ووافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ م [مرفق ٢/١/٥ - (٣)].

٢/١/٥ - (٤) إجراءات البرنامج للتحقق من تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

في إطار حرص البرنامج على التحقق من تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ، تم إعداد قائمة بالآليات المستخدمة في التأكد من تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ، وتضم هذه الآليات مصفوفة مضاهاة أساليب التقويم مع نواتج تعلم البرنامج ، كما تضم مصفوفة مضاهاة استراتيجيات التدريس مع نواتج تعلم البرنامج [مرفق ٢/١/٥ - (٤)].

٢-٥ المشاركة في تصميم البرنامج

١-٢-٥ أنواع المشاركة

١/٢/٥ - (١) إجراءات البرنامج لوضع آلية مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج

في إطار حرص البرنامج على مشاركة جميع الأطراف الداخلية والخارجية المعنية بالبرنامج ، تبنى البرنامج آلية محددة لإشراك المعنيين في تصميم البرنامج أعدتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١ م ، تحدد مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج ودور كلاً منها خلال مرحلة التصميم والتخطيط والتنفيذ والتقييم للبرنامج ، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٥ م على اعتماد الآلية ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٤ م على اعتماد الآلية وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه على المعنيين بالتطبيق من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١/٢/٥ - (١)]

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٥-٢-٢ وسائل المشاركة

٥/٢/٢ - (١) وسائل مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج

شاركت الأقسام العلمية داخل الكلية في تصميم البرنامج والتي تقوم بتدريس بعض المقررات الدراسية لطلاب الفرق المختلفة بالبرنامج مثل (قسم العلوم التربوية والنفسية، قسم تكنولوجيا التعليم، قسم الاقتصاد المنزلي، قسم الأعلام التربوي) في بناء وتنفيذ مقررات البرنامج ، حيث شاركت هذه الأقسام بإعداد توصيف البرنامج والمقررات الدراسية وذلك من خلال عقد (ورش عمل- إجتماعات - استطلاع رأي) ، وألتزام أعضاء هيئة التدريس بالتوصيفات في تنفيذ الخطة الدراسية وأعمال التدريس والتقويم لطلاب البرنامج ، كما شارك ممثلين عن الطلاب من الفرق الدراسية المختلفة لمناقشتهم ومعرفة آرائهم في مكونات البرنامج من خلال استمارات تقويم المقررات الدراسية ، واستطلاع رأي الطلاب حول البرنامج الذي يوزع سنوياً ، كما حرصت إدارة البرنامج على مشاركة الأطراف الخارجية في تصميم البرنامج من خلال إشراكهم في دراسات إستقراء سوق العمل [مرفق ٥/٢/٢ - (١)].

٥-٢-٣ الاستفادة من نتائج المشاركة

٥/٢/٣ - (١) مجالات الاستفادة من مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج

في إطار حرص البرنامج على الاستفادة من مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج تم إعداد تقرير معتمد عن نتائج مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج ، وتمت مناقشته من خلال لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٥/٩/٢٠٢٢م ، وتم اعتماد التقرير من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٩/٢٠٢٢م ، وأقره مجلس الكلية بتاريخ ١٢/١٠/٢٠٢٢م ، وتتولى إدارة البرنامج على متابعة الإجراءات التصحيحية الواردة بالتقرير [مرفق ٥/٢/٣ - (١)].

٥-٣ المقدرات الدراسية

٥-٣-١ توصيف المقررات

٥/٣/١ - (١) إجراءات البرنامج لوضع آلية مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج

تحرص إدارة البرنامج على تبنى آلية لمشاركة الأطراف المعنية في إعداد نموذج توصيف المقررات الدراسية بالبرنامج دورياً في بداية العام الدراسي وذلك من خلال عقد (ورش عمل- إجتماعات) ، أعدتها لجنة مراجعة

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١ م ، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٥ م على اعتماد الآلية ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٤ م على اعتماد الآلية ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه على المعنيين بالتطبيق من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية ، وفي إطار حرص البرنامج على الاستفادة من مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج تم إعداد تقرير معتمد عن نتائج مشاركة الأطراف المعنية في إعداد توصيف مقررات البرنامج ، وتمت مناقشته من خلال لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٥ م ، وتم اعتماد التقرير من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩ م ، وأقره مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٢ م ، وتتولى إدارة البرنامج على متابعة الإجراءات التصحيحية الواردة بالتقرير [مرفق ١/٣/٥ - (١)].

١/٣/٥ - (٢) توصيف مقررات البرنامج المعتمد والمعلن - إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أعدت إدارة البرنامج بالتنسيق مع الأقسام العلمية والقائمين بالتدريس نماذج لتوصيف المقررات الدراسية وفقاً للنماذج المعمول بها لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ، ومتضمناً لمصفوفات المعارف والمهارات بكل توصيف ، وناقشته بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٥ م ، ووافق مجلس إدارة البرنامج بجلسته بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩ م على اعتماد هذه التوصيفات ، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٢ م على اعتمادها ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه على المعنيين بالتطبيق من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية ، ويلتزم أعضاء هيئة التدريس بإعلانه على الطلاب في بداية العام الدراسي ويتم الاحتفاظ بنسخ من توصيف المقررات الدراسية للسنوات السابقة بمقر البرنامج [مرفق ١/٣/٥ - (٢)].

٢-٣-٥ المقررات

٢/٣/٥ - (١) توافق المقررات الدراسية مع نواتج التعلم المستهدفة بالبرنامج

أعدت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج مصفوفة مضاهاة بين المقررات الدراسية بالبرنامج ونواتج التعلم المستهدفة بالبرنامج (ILO`S) ، كما أعدت إدارة البرنامج قائمة بمجالات التطوير والممارسات التطبيقية في المقررات الدراسية للبرنامج [مرفق ٢/٣/٥ - (١)].

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٥-٣-٣ تقويم المقررات

٥/٣/٣- (١) إجراءات البرنامج لتقويم المقررات الدراسية

تقوم إدارة البرنامج بعمل استطلاعات رأي للطلاب في نهاية كل فصل دراسي لتقييم المقررات الدراسية وإعداد تقرير بنتائج استطلاعات رأي للطلاب ، وتتم دورياً في نهاية كل فصل دراسي ، وأعدت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تقريراً بنتائج تقويم الطلاب للمقررات الدراسية عن العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ، وتمت مناقشته بتاريخ ٥/٦/٢٠٢٣ م ، واعتمده مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٦/٢٠٢٣ م ، وأقره مجلس الكلية بتاريخ ١٢/٧/٢٠٢٣ م [مرفق ٥/٣/٣- (١)].

٥-٤-٤ مراجعة وتطوير البرنامج

٥-٤-٤-١ مراجعة البرنامج

٥/٤/٤- (١) إجراءات البرنامج لوضع آلية المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج

في إطار حرص البرنامج على تطوير البرنامج والوقوف على نقاط القوة والضعف تبني البرنامج آلية محددة للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج أعدتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج وناقشتها بتاريخ ٥/٧/٢٠٢١ م حددت خلالها معايير محددة لاختيار المراجعين الداخليين والخارجيين، منها: (أن يكون أستاذ في التخصص، أن يكون ذو خبرة في أعمال الجودة، أن يكون له أعمال خاصة بمراجعة البرامج والمقررات في ضوء المعايير الأكاديمية، أن يكون حاصلًا على دورات تدريبية ذات صلة، بجانب لديه السمات الشخصية التي تتناسب مع أعمال المراجعة) ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٧/٢٠٢١ م على اعتماد الآلية ، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ١٥/٨/٢٠٢١ م على اعتماد الآلية ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانها على المعنيين بالتطبيق من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ٥/٤/٤- (١)].

٥/٤/٤- (٢) ممارسات البرنامج لاختيار المراجعين الداخليين والخارجيين

بناءً على معايير اختيار المراجعين الداخليين والخارجيين ، اقترحت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢/٨/٢٠٢١ م أسماء المراجعين الداخليين والخارجيين للبرنامج ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٦/٨/٢٠٢١ م

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوي الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

على إختيارهم ووافق مجلس الكلية بتاريخ ١٦/٩/٢٠٢١م على إختيارهم ، وتم التأكد من تناسبهم مع المعايير المحددة لاختيار المراجعين الداخليين والخارجيين من خلال فحص السيرة الذاتية لهم ، حيث استعان البرنامج بمراجع داخلي وخارجي من أحد الأساتذة المتخصصين وذوي الخبرة في مجال الجودة بمراجعة البرنامج ، حيث تم إختياره وفقاً للمعايير المعتمدة والمعلنة [مرفق ١/٤/٥ - (٢)].

١/٤/٥ - (٣) مجالات الاستفادة من نتائج المراجعة

في إطار حرص البرنامج على الاستفادة من نتائج المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج تم إعداد تقرير معتمد عن نتائج المراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج والمقررات ، وتمت مناقشته من خلال لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٦/١٢/٢٠٢١م ، واعتمده مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠/١٢/٢٠٢١م ، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ١١/١/٢٠٢٢م على إعتماده ، وحرصت إدارة البرنامج على الاستفادة من التوصيات الواردة بالتقرير في تعديل نموذج توصيف البرنامج والمقررات الدراسية [مرفق ١/٤/٥ - (٣)].

٥-٤-٢ تطوير البرنامج

٥/٤/٢ - (١) إجراءات البرنامج للتطوير في ضوء المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة

تحرص إدارة البرنامج عند مراجعة وتطوير البرنامج الأخذ في الاعتبار المعارف المعاصرة والبحوث الحديثة ، حيث تم تضمين بعض المعارف الحديثة في توصيف بعض المقررات التخصصية والتربوية لتواكب التوجهات الحديثة ، وقد تم تحديد مجالات وأهداف التطوير في البرنامج من خلال إعداد جدول يبين مجالات وأهداف التطوير [مرفق ٥/٤/٢ - (١)].

٥/٤/٢ - (٢) إجراءات البرنامج لوضع آلية مشاركة الأطراف المعنية في التطوير

في إطار حرص البرنامج على مشاركة جميع الأطراف الداخلية والخارجية المعنية في تطوير البرنامج ، تبنى البرنامج آلية محددة لإشراك المعنيين في تصميم وتنفيذ وتقييم وتطوير البرنامج أعدتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٧/٨/٢٠٢٣م ، تحدد مشاركة الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم وتنفيذ وتقييم وتطوير البرنامج ، وطبيعة مشاركة كلاً منها خلال مرحلة التصميم والتنفيذ والتقييم والتطوير للبرنامج ، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/٨/٢٠٢٣م على اعتماد الآلية ، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ١٣/٩/٢٠٢٣م على اعتماد الآلية وتولت

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه على المعنيين بالتطبيق من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية **إمرق ٢/٤/٥ - (٢)**.

٢/٤/٥ - (٣)، (٤) التقارير السنوية للبرنامج وللمقرات - خلال (٣ سنوات)

تحرص إدارة البرنامج على إعداد تقريراً سنوياً عن البرنامج والمقرات الدراسية على النماذج المعمول بها لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، وأعدت إدارة البرنامج تقرير البرنامج والمقرات الدراسية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م ، وناقشته لجنة المراجعة والتطوير بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٧ م ، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ م على اعتماد التقرير السنوي للبرنامج ، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ م على الاعتماد ، ويتم الاحتفاظ بنسخ من التقارير السنوية للبرامج والمقرات الدراسية للسنوات السابقة بمقر البرنامج **إمرق ٢/٤/٥ - (٣)، (٤)**

٢/٤/٥ - (٥) خطة تطوير البرنامج

تضع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج سنوياً خطة تحسين بناء على التعديلات الواردة بتقارير المراجعة الداخلية والخارجية، ودراسات استقراء سوق العمل، والتقارير السنوية للبرامج والمقرات، وقامت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بوضع خطة تحسين للبرنامج إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م في ضوء نتائج العام ٢٠٢١/٢٠٢٢ م ، وأحتوت الخطة على مجالات التطوير المختلفة في البرنامج ، وناقشت لجنة المراجعة والتطوير خطة تحسين البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٥ م ، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٥ م على اعتماد خطة تحسين البرنامج ، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٤ م على اعتماد خطة تحسين البرنامج ، وتحرص إدارة البرنامج بالتعاون مع إدارة الكلية على تلافي نقاط الضعف وتعميم نقاط القوة في ضوء التوصيات الواردة بتلك التقارير، والمدرجة ضمن أنشطة خطة التحسين السنوية **إمرق ٢/٤/٥ - (٥)**.

نقاط القوة

- وجود توصيف معتمد للبرنامج بناءً على احتياجات فعلية.
- توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية المتبناة لقطاع التربية النوعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- وجود مصفوفة مضاهاة للمقرات الدراسية ونواتج التعلم المستهدفة للبرنامج.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- وجود آليات رسمية لقياس مدى تحقيق نواتج تعلم البرنامج المستهدفة.
- مشاركة معظم الأطراف الداخلية والخارجية في تصميم البرنامج.
- وجود توصيف معتمد للمقررات بالإضافة إلى مصفوفة المعارف والمهارات لكل مقرر.
- وجود مصفوفات للمقررات الدراسية.
- مراجعة البرنامج من قبل مراجعين داخليين وخارجيين ، والاستفادة من نتائج المراجعة في تعديل التوصيفات.
- وجود مقررات إلكترونية بالبرنامج.
- يتم الأخذ في الاعتبار المعارف والبحوث الحديثة عند تطوير البرنامج.

نقاط تحتاج إلى تحسين

- ضعف مشاركة الطلاب في الاستجابة على استبيانات التقييم عن كل المقررات الدراسية بصفة دورية

مقترحات التحسين

- تفعيل دور وحدة القياس والتقويم في القيام بمهامها المرتبطة بإعداد الإستبيانات الإلكترونية لتقييم المقررات وتحليلها.
- التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس على إعداد ملفات المقررات.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الثاني الفاعلية التعليمية

المعيار السادس: الطلاب

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

معييار الطلاب

قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- صورة ضوئية من لائحة الكلية المعتمدة - باب القبول والتحويل</p> <p>٢- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ - لاقتراح سياسات القبول والتحويل بالبرنامج.</p> <p>٣- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ للتعريف بدليل القبول والتحويل بالبرنامج، وآليات التعامل مع الطلاب المقبولين والمحولين.</p> <p>٤- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ - لاعتماد سياسات القبول والتحويل بالبرنامج.</p> <p>٥- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ - على اعتماد سياسات القبول والتحويل بالبرنامج</p> <p>٦- دليل القبول والتحويل بالبرنامج معتمد</p> <p>٧- إجراءات البرنامج لإعلان الدليل (الموقع الإلكتروني)</p>	<p>القواعد المعتمدة والمعلنة المنظمة للقبول والتحويل بالبرنامج</p>	<p>١/١/٦ - (١)</p>
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ - لاقتراح آليات التعريف بسياسات القبول والتحويل وضمان مرونتها وإعلان المقبولين بالبرنامج.</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ - لمناقشة آليات التعريف بسياسات القبول والتحويل وضمان مرونتها وإعلان المقبولين بالبرنامج.</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ لاعتماد آليات التعريف بسياسات القبول والتحويل وضمان مرونتها وإعلان المقبولين بالبرنامج.</p> <p>٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على اعتماد آليات التعريف بسياسات القبول والتحويل وضمان مرونتها وإعلان المقبولين بالبرنامج.</p> <p>٥- آلية التعريف بسياسات القبول والتحويل المعتمدة.</p> <p>٦- آلية ضمان مرونة سياسات القبول والتحويل المعتمدة.</p> <p>٧- آلية الاعلان عن المقبولين بالبرنامج المعتمدة.</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة والمعلنة لضمان مرونة سياسات القبول والتحويل</p>	<p>١/١/٦ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٨- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني/ تسليم نسخ للمعنيين)</p> <p>١- تقرير معتمد عن نتائج قياس رضا الأطراف المعنية عن مرونة سياسات القبول والتحويل للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ .</p> <p>٢- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٦ - لمناقشة تقرير رضا الأطراف المعنية عن مرونة سياسات القبول والتحويل .</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٠ - لاعتماد تقرير ضمان مرونة سياسات القبول والتحويل .</p> <p>٤- وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- نماذج استطلاعات رأي مطبقة على الأطراف المعنية لقياس الرأي حول مرونة سياسات القبول والتحويل للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ .</p> <p>٦- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٦ - لمناقشة تقرير رضا الأطراف المعنية عن مرونة سياسات القبول والتحويل .</p> <p>٧- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٠ - لاعتماد تقرير ضمان مرونة سياسات القبول والتحويل .</p>	<p>إجراءات البرنامج لقياس مرونة سياسات القبول والتحويل المطبقة بالبرنامج</p>	<p>١/١/٦ - (٣)</p>
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ - لاقتراح آلية إعلان المقبولين والمحولين بالبرنامج .</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ - لمناقشة آلية إعلان المقبولين والمحولين بالبرنامج .</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ لاعتماد آلية إعلان المقبولين والمحولين بالبرنامج .</p> <p>٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على اعتماد آلية إعلان المقبولين والمحولين بالبرنامج .</p> <p>٥- آلية ضمان إعلان المقبولين والمحولين بالبرنامج المعتمدة .</p> <p>٦- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني/ تسليم نسخ للمعنيين)</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة والمعلنة لإعلان المقبولين والمحولين</p>	<p>١/١/٦ - (٤)</p>
<p>١- قوائم معتمدة لإعلان المقبولين بالبرنامج لثلاث سنوات ٢٠٢٠/٢٠٢١ : ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ .</p>	<p>إجراءات البرنامج</p>	<p>١/١/٦ - (٥)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٢- قوائم معتمدة لإعلان المحولين من وإلى البرنامج لثلاث سنوات ٢٠٢٠/٢٠٢١ : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .</p> <p>٣- تقرير معتمد عن تطور أعداد المقبولين والمحولين بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات .</p> <p>٤- إجراءات موثقة لطلبات التحويل</p> <p>٥- وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٦- إجراءات البرنامج لتحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج.</p> <p>٧- بيان إحصائي بأعداد طلاب الثانوية العامة المتقدمين لإختبار القدرات .</p> <p>٨- كشف بأسماء السادة أعضاء هيئة التدريس لتشكيل القدرات .</p> <p>٩- نموذج لإختبار القدرات .</p> <p>١٠- بيان إحصائي بعدد المقبولين من العام ٢٠٢٠/٢٠٢١ : ٢٠٢٢/٢٠٢٣</p> <p>١١- نماذج من مقاصات للطلاب (تقرير لجنة معادلة المواد) .</p>	<p>الموثقة لإعلان المقبولين والمحولين</p>	
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ - لاقتراح آلية لمراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل بالبرنامج .</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ - لمناقشة آلية مراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل بالبرنامج .</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ لاعتماد آلية مراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل بالبرنامج .</p> <p>٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على اعتماد آلية مراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل بالبرنامج</p> <p>٥- آلية لمراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل بالبرنامج المعتمدة .</p> <p>٦- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني/ تسليم نسخ للمعنيين)</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة والمعلنة لمراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل</p>	٢/١/٦ - (١)
<p>١- تقرير معتمد عن مراجعة سياسات القبول والتحويل خلال العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .</p> <p>٢- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٦ - لمناقشة التقرير .</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٠ - لاعتماد</p>	<p>إجراءات البرنامج لمراجعة سياسات القبول والتحويل</p>	٢/١/٦ - (٢)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>التقرير ٤- وثائق أخرى داعمة: ٥- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٦ - لمناقشة التقرير . ٦- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٠ - لاعتماد التقرير . ٧- إجراءات البرنامج لتحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج . ٨- نماذج من إستمارات الترشيح والكشف الطبي . ٩- نموذج بأسماء السادة الأطباء المسؤولين عن الكشف الطبي .</p>		
<p>١- اللائحة الداخلية المعتمدة لوحدة الإرشاد الأكاديمي. ٢- الهيكل التنظيمي وفريق العمل لوحدة الإرشاد الأكاديمي ٣- دليل الإرشاد الأكاديمي للكلية - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . ٤- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ - لإقرار تبني نظام الإرشاد الأكاديمي . ٥- ورشة عمل بحضور أعضاء هيئة التدريس والطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ - للتعريف بنظام الإرشاد الأكاديمي . ٦- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ - لاعتماد تبني نظام الإرشاد الأكاديمي . ٧- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٣ - على اعتماد اقرار تبني نظام الإرشاد الأكاديمي . ٨- إجراءات البرنامج إعلان الآلية على المعنيين (كشف تسليم نسخ للمعنيين - صورة ضوئية للموقع الإلكتروني بعد النشر،)</p>	<p>نظام الإرشاد الأكاديمي</p>	<p>١/٢/٦ - (١)</p>
<p>١- كشف توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين ٢- خطة الإرشاد الأكاديمي السنوية . ٣- بطاقات تعارف طالب مستجد . ٤- نماذج لمحاضر لجلسات الإرشاد الأكاديمي . ٥- نماذج إستطلاع رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي .</p>	<p>ممارسات البرنامج التطبيقية لتفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي</p>	<p>١/٢/٦ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٦- نماذج لمحتويات ملف الطلاب لمتابعتهم . ٧- جلسات موثقة لتفعيل الإرشاد الأكاديمي</p>		
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ - لاقتراح آلية لتقويم نظام الإرشاد الأكاديمي. ٢- ورشة عمل بحضور أعضاء هيئة التدريس والطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ - لمناقشة الآلية المقترحة لتقويم نظام الإرشاد الأكاديمي. ٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ - لاعتماد آلية تقويم نظام الإرشاد الأكاديمي. ٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٣ - على اعتماد آلية تقويم نظام الإرشاد الأكاديمي. ٥- إجراءات البرنامج إعلان الآلية على المعنيين (كشف تسليم نسخ للمعنيين - صورة ضوئية للموقع الإلكتروني بعد النشر،)</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لقياس فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي</p>	<p>٢/٢/٦ - (١)</p>
<p>١- تقرير معتمد عن العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ بنتائج قياس فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي. ٢- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ - لمناقشة تقرير فاعلية الإرشاد الأكاديمي. ٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ - لاعتماد تقرير فاعلية الإرشاد الأكاديمي. ٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٩ - على اعتماد تقرير فاعلية الإرشاد الأكاديمي. وثائق أخرى داعمة: ٥- نماذج مطبقة لقياس مدى فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي على المعنيين</p>	<p>ممارسات تطبيقية لقياس فاعلية نظام الريادة العلمية</p>	<p>٢/٢/٦ - (٢)</p>
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٧ - لاقتراح آلية لدعم الطلاب المتميزين ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ بمناقشة آلية دعم الطلاب المتميزين ٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ - لاعتماد آلية دعم الطلاب المتميزين.</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لدعم الطلاب المتميزين (مادياً وأكاديمياً)</p>	<p>١/٣/٦ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣ - على اعتماد دعم الطلاب المتميزين.</p> <p>٥- إجراءات البرنامج إعلان الآلية على المعنيين (كشف تسليم نسخ للمعنيين - صورة ضوئية للموقع الإلكتروني بعد النشر،)</p>		
<p>١- ممارسات البرنامج لتحديد الطلاب المتميزين - قوائم معتمدة للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p> <p>٢- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتميزين مادياً (قوائم معتمدة بالطلاب الحاصلين على مكافأة التفوق خلال ٣ أعوام) حتى العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p> <p>٣- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتميزين معنوياً (شهادات تقدير للطلاب المتميزين، إعلان الطلاب المتميزين في الموقع الإلكتروني ولوحة شرف البرنامج، حتى العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p> <p>٤- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتميزين أكاديمياً (ترشيح الطلاب للدورات التدريبية، ترشيح الطلاب للمشاركة في ورش العمل ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p>	<p>ممارسات تطبيقية لدعم الطلاب المتميزين</p>	<p>١/٣/٦ - (٢)</p>
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ - لاقتراح آلية لدعم الطلاب المتعثرين</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ بمناقشة آلية دعم الطلاب المتعثرين</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ - لاعتماد آلية دعم الطلاب المتعثرين.</p> <p>٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣ - على اعتماد دعم الطلاب المتعثرين.</p> <p>٥- إجراءات البرنامج إعلان الآلية على المعنيين (كشف تسليم نسخ للمعنيين - صورة ضوئية للموقع الإلكتروني بعد النشر، وثائق أخري داعمة :</p> <p>٦- نماذج من ظروف مرضية للطلاب المرضى .</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لدعم الطلاب المتعثرين (مادياً وأكاديمياً)</p>	<p>٢/٣/٦ - (١)</p>
<p>١- ممارسات البرنامج لتحديد الطلاب المتعثرين - قوائم معتمدة</p> <p>٢- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتعثرين مادياً (قوائم معتمدة بالطلاب</p>	<p>ممارسات تطبيقية لدعم الطلاب المتعثرين</p>	<p>٢/٣/٦ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>الحاصلين على دعم مالي من صندوق التكافل خلال ٣ أعوام) حتى العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p> <p>٣- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتعثرين أكاديمياً للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p> <p>٤- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ - لاقتراح آلية لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>٥- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ بمناقشة آلية دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>٦- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ - لاعتماد آلية دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٧- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣ - على اعتماد دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>٨- إجراءات البرنامج إعلان الآلية على المعنيين (كشف تسليم نسخ للمعنيين - صورة ضوئية للموقع الإلكتروني بعد النشر،)</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>٣/٣/٦ - (١)</p>
<p>١- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة مادياً (تقرير عن تجهيزات البنية التحتية لدعم ذوي الاحتياجات الخاصة)</p> <p>٢- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة أكاديمياً (توفير أجهزة سمعية وبصرية وأدوات تعليمية مناسبة، توفير وسائل تدريس وأساليب تقويم مناسبة)</p>	<p>ممارسات تطبيقية لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>٣/٣/٦ - (٢)</p>
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢١/٤/٥ - لاقتراح آلية لقياس رضا الطلاب عن البرنامج.</p> <p>٢- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٩ - لاعتماد آلية قياس رضا الطلاب عن البرنامج.</p> <p>٣- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٥/١٩ - اعتماد آلية قياس رضا الطلاب عن البرنامج.</p> <p>٤- آلية البرنامج المعتمدة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج</p> <p>٥- إجراءات البرنامج إعلان الآلية على المعنيين (كشف تسليم نسخ للمعنيين - صورة ضوئية للموقع الإلكتروني بعد النشر،)</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج</p>	<p>١/٤/٦ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- تقرير معتمد بنتائج قياس رضا الطلاب عن البرنامج عن العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.</p> <p>٢- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣- لمناقشة تقرير رضا الطلاب عن البرنامج ٢٠٢٢/٢٠٢٣.</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ - لاعتماد تقرير قياس رضا الطلاب عن البرنامج.</p> <p>٤- وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- نماذج مطبقة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣</p> <p>٦- تقارير معتمدة سابقة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج لأعوام سابقة ٢٠٢٠/٢٠٢١ : ٢٠٢٢/٢٠٢٣</p>	<p>ممارسات تطبيقية لقياس رضا الطلاب عن البرنامج</p>	<p>٦/٤/٢ - (١)</p>
<p>١- خطة تحسين البرنامج في ضوء نتائج قياس رأي الطلاب عن العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣</p> <p>٢- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣- لمناقشة خطة التحسين ٢٠٢٣/٢٠٢٤.</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ - لاعتماد خطة التحسين ٢٠٢٣/٢٠٢٤.</p> <p>٤- وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- خطط تحسين سابقة في ضوء نتائج قياس رضا الطلاب عن البرنامج ٢٠٢٠/٢٠٢١ : ٢٠٢٢/٢٠٢٣.</p>	<p>الاستفادة من نتائج لقياس رضا الطلاب في تطوير البرنامج</p>	<p>٦/٤/٢ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

معايير الطلاب:

١-٦ سياسات وإجراءات القبول:

١-١-٦ الإلتحاق والقبول:

١/١/٦ - (١) القواعد المعتمدة والمعلنة المنظمة للقبول والتحويل بالبرنامج

يوجد بكلية التربية النوعية بجامعة الزقازيق سياسات وإجراءات واضحة ومعلنة للطلاب للقبول ببرنامج إعداد معلم التربية الفنية و حرصاً من البرنامج على نشرها بين الطلاب قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ - لاقتراح سياسات القبول والتحويل بالبرنامج و عمل ورشة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ للتعريف بسياسات القبول والتحويل بالبرنامج، وآليات التعامل مع الطلاب المقبولين والمحولين و تم اعتمادها من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ و كذلك موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ - على اعتماد سياسات القبول والتحويل بالبرنامج "دليل القبول والتحويل بالبرنامج معتمد - إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني)" [مرفق ١/١/٦ - (١)].

١/١/٦ - (٢) آلية البرنامج المعتمدة والمعلنة لضمان مرونة سياسات القبول والتحويل

وحرصت إدارة البرنامج علي وجود آلية لضمان مرونة سياسات القبول والتحويل بالبرنامج أعدتها لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ والقيام بعمل ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ - لمناقشة آليات التعريف بسياسات القبول والتحويل وضمان مرونتها واعلان المقبولين بالبرنامج تم اعتماده من قبل مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ و كذلك موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ ، كما تولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية.

• آلية التعريف بسياسات القبول والتحويل المعتمدة.

• آلية ضمان مرونة سياسات القبول والتحويل المعتمدة.

• آلية الاعلان عن المقبولين بالبرنامج المعتمدة. [مرفق ١/١/٦ - (٢)].

١/١/٦ - (٣) إجراءات البرنامج لقياس مرونة سياسات القبول والتحويل المطبقة بالبرنامج .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

وحرصاً من البرنامج على قياس رضا الأطراف المعنية عن مرونة سياسات القبول والتحويل للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ، لذلك قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٦ ، و مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٠ اعتماد تقرير ضمان مرونة سياسات القبول والتحويل ، وكذلك عملها بطريقة دورية من خلال نماذج استطلاعات رأي مطبقة على الأطراف المعنية لقياس الرأي حول مرونة سياسات القبول والتحويل للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ، وإعداد تقارير معتمدة عن ثلاث أعوام سابقة حول مرونة سياسات القبول والتحويل (٢٠٢١/٢٠٢٠ ، ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ٢٠٢٣/٢٠٢٢) [مرفق ١/٦ - (٣)] .

١/٦ - (٤) آلية البرنامج المعتمدة والمعلنة لإعلان المقبولين والمحولين .

لقد حرصت إدارة البرنامج علي وجود آلية لإعلان المقبولين والمحولين بالبرنامج أعدتها لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ١١ / ٢ / ٢٠٢٠ ، وذلك من خلال القيام بعمل ورشة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ لمناقشة الآلية ، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٦ / ١١ / ٢٠٢٠ علي اعتماد الآلية ، كما وافق مجلس الكلية بتاريخ ١٣ / ١٢ / ٢٠٢٠ علي اعتماد تلك الآلية ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١/٦ - (٤)] .

١/٦ - (٥) إجراءات البرنامج الموثقة لإعلان المقبولين والمحولين .

أعدت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب قوائم لإعلان المقبولين والمحولين من وإلي البرنامج لثلاث أعوام ٢٠٢١/٢٠٢٠ ، ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ، كما أعدت تقرير بتطور أعداد المقبولين والمحولين بالبرنامج لآخر ثلاث سنوات مع بعض إجراءات موثقة لطلبات التحويل والجدول الآتي يوضح النسب .

تقرير بتطور أعداد المقبولين	
أعداد المقبولين	العام الجامعي
٣٢٠	٢٠٢١/٢٠٢٠
٢٥٦	٢٠٢٢/٢٠٢١
٤٥١	٢٠٢٣/٢٠٢٢

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

تقرير بتطور أعداد المحولين من وإلى البرنامج				
العام الجامعي	طلاب محولين من القسم إلى أقسام أخرى بالكلية	طلاب محولين من القسم إلى كليات أخرى	طلاب محولين من أقسام أخرى إلى القسم	طلاب محولين من كليات أخرى إلى القسم
٢٠٢١/٢٠٢٠	١	٩	١	١٦
٢٠٢٢/٢٠٢١	لا يوجد	١٥	٣	٥٠
٢٠٢٣/٢٠٢٢	لا يوجد	٤	٣	١٦٤

وقد تم إعداد بعض الوثائق الداعمة :

- إجراءات البرنامج لتحديد أعداد الطلاب المقبولين بالبرنامج.
- بيان إحصائي بأعداد طلاب الثانوية العامة المتقدمين لإختبار القدرات .
- كشف بأسماء السدة أعضاء هيئة التدريس لتشكيل القدرات .
- نموذج لإختبار القدرات .
- بيان إحصائي بعدد المقبولين من العام ٢٠٢٠/٢٠٢١ : ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .
- نماذج من مقاصات للطلاب (تقرير لجنة معادلة المواد) . [مرفق ١/٦ - (٥)] .

١٠- مراجعة سياسات القبول والتحويلات

٢/١/٦ - (١) آلية البرنامج المعتمدة والمعلنة لمراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل .

يتخذ البرنامج إجراءات لتحديث سياسات القبول و التحويل من خلال استطلاعات الراي و لذلك قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ باقتراح آلية لمراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل بالبرنامج وعمل ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ لمناقشة آلية مراجعة وتحديث سياسات القبول والتحويل بالبرنامج وتم اعتمادها من خلال مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ وموافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ٢/١/٦ - (١)] .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢/١/٦ - (٢) إجراءات البرنامج لمراجعة سياسات القبول والتحويل .

يقوم البرنامج بصورة دورية بمتابعة سياسات القبول والتحويل لذلك قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بعمل تقرير معتمد عن مراجعة سياسات القبول والتحويل خلال العام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٦ لمناقشة التقرير و مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٠ لاعتماد التقرير ، وتم إعداد بعض الوثائق الداعمة كإجراءات البرنامج لتحديد أعداد الطلاب المقبولين ، ونماذج من إستمارات الترشيح والكشف الطبي ، ونمذج بأسماء السادة الأطباء المسؤولين عن الكشف الطبي . [مرفق ٢/١/٦ - (٢)] .

١١ - الإرشاد الأكاديمي

١-٢-٦ نظام الإرشاد الأكاديمي

١/٢/٦ - (١) نظام الإرشاد الأكاديمي

حرصاً من كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق على نظام الارشاد الاكاديمي و دوره الجوهرى فى العملية التعليمية ، وفي ضوء حرص إدارة البرنامج علي تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي تم إعداد لائحة داخلية لوحدة الإرشاد الأكاديمي ، مع إعداد هيكل تنظيمي وقواعد معلنة ومنظمة للقبول والتحويل بالبرنامج ، وكذلك دليل للإرشاد الأكاديمي للبرنامج ، ولقد قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بعمل محضر بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ لإقرار تبني نظام الإرشاد الأكاديمي والقيام بورشة عمل بحضور أعضاء هيئة التدريس والطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ للتعريف بنظام الإرشاد الأكاديمي ، و تم اعتماد تبني نظام الإرشاد الأكاديمي من قبل مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ وموافقة العميد بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣ ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١/٢/٦ - (١)] .

١/٢/٦ - (٢) ممارسات البرنامج التطبيقية لتفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي

لمناقشة خطة الارشاد الاكاديمي للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ اجتمعت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب مع المرشدين الأكاديميين وتم إستلام

- كشف توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين
- خطة الإرشاد الأكاديمي السنوية .
- بطاقات تعارف طالب مستجد .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- نماذج لمحاضر لجلسات الإرشاد الأكاديمي .
- نماذج إستطلاع رضا الطلاب عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي .
- نماذج لمحتويات ملف الطلاب لمتابعتهم .
- جلسات موثقة لتفعيل الإرشاد الأكاديمي

مع ملاحظة ان البرنامج يحتفظ بملفات منفصلة للمرشدين والطلاب (مرفق ١/٢/٦ - (٢))

٢/٢/٦ - (١) آلية معتمدة ومعلنة لقياس فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي

اتخذ البرنامج عده إجراءات لتقويم نظام الارشاد الاكاديمي و لذلك قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ لاقتراح آلية لتقويم نظام الإرشاد الأكاديمي و عمل ورشة عمل بحضور أعضاء هيئة التدريس والطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ لمناقشة الآلية المقترحة لتقويم نظام الإرشاد الأكاديمي و تم اعتمادها من خلال مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ وموافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣ ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ٢/٢/٦ - (١)] .

٢/٢/٦ - (٢) ممارسات تطبيقية لقياس فاعلية نظام الإرشاد الأكاديمي

لقد كان البرنامج حريصاً دائماً على قياس مدي فاعلية نظام الارشاد الاكاديمي ولذلك قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بعمل استطلاع راي الطلاب لأعضاء هيئة التدريس عن فاعلية نظام الارشاد الاكاديمي وإعداد و مناقشة تقرير عن فاعلية الإرشاد الأكاديمي بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ و كذلك اعتماد تقرير فاعلية الإرشاد الأكاديمي من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ و أيضاً موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/١٩ .

- تقرير معتمد بنتائج قياس فاعلية نظام الارشاد الاكاديمي عن العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢
- نماذج مطبقة لقياس مدى فاعلية نظام الارشاد الاكاديمي على المعنيين مرفق (٢/٢/٦ - (٢))

المؤشر (٣/٦) الدعم الأكاديمي والمادي

١/٣/٦ للطلاب المتميزين

١/٣/٦ - (١) آلية معتمدة ومعلنة لدعم الطلاب المتميزين (مادياً وأكاديمياً)

حرصاً من البرنامج على تحفيز الطلاب اتخذ البرنامج مجموعة من آليات لدعم الطلاب المتميزين و لذلك قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ بإقتراح آلية لدعم الطلاب المتميزين و عمل ورشة عمل

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ لمناقشة الآلية المقترحة و بعد ذلك اعتمادها من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ و أيضا موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١/٣/٦ - (١)].

١/٣/٦ - (٢) ممارسات تطبيقية لدعم الطلاب المتميزين

ممارسات البرنامج لتحديد الطلاب المتميزين - قوائم معتمدة للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتميزين مادياً (قوائم معتمدة بالطلاب الحاصلين على مكافأة التفوق خلال ٣ أعوام) حتى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتميزين معنوياً (شهادات تقدير للطلاب المتميزين، إعلان الطلاب المتميزين في الموقع الإلكتروني ولوحة شرف البرنامج،) حتى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣
- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتميزين أكاديمياً (ترشيح الطلاب للدورات التدريبية، ترشيح الطلاب للمشاركة في ورش العمل) ٢٠٢٢/٢٠٢٣ [مرفق ١/٣/٦ - (٢)].

٢/٣/٦ للطلاب المتعثرين

٢/٣/٦ - (١) آلية معتمدة ومعلنة لدعم الطلاب المتعثرين (مادياً وأكاديمياً)

حرصاً من البرنامج على دعم الطلاب المتعثرين اتخذ البرنامج مجموعة من آليات لدعم الطلاب المتميزين قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ باقتراح آلية لدعم الطلاب المتعثرين وعمل ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ لمناقشة آلية دعم الطلاب المتعثرين و تم اعتماده من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ و كذلك موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية .

وثائق أخرى داعمة :

نماذج من ظروف مرضية للطلاب المرضى . [مرفق ٢/٣/٦ - (١)].

٢/٣/٦ - (٢) ممارسات تطبيقية لدعم الطلاب المتعثرين

- ممارسات البرنامج لتحديد الطلاب المتعثرين - قوائم معتمدة

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

• إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتعثرين مادياً (قوائم معتمدة بالطلاب الحاصلين على دعم مالي من صندوق التكافل خلال ٣ أعوام) حتى العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣

• إجراءات البرنامج لدعم الطلاب المتعثرين أكاديمياً ٢٠٢٣/٢٠٢٢ [مرفق ٢/٣/٦ - (٢)] .

٣/٣/٦ للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة

٣/٣/٦ - (١) آلية معتمدة ومعلنة لدعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة

حرصاً من البرنامج على الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة و ضرورة توجيه الدعم لهم قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٧ باقتراح آلية لدعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة و عمل ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٤ لمناقشة آلية دعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة و تم اعتمادها من قبل مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١ و أيضاً موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١/١٣، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ٣/٣/٦ - (١)] .

٣/٣/٦ - (٢) ممارسات تطبيقية لدعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة

- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة مادياً (تقرير عن تجهيزات البنية التحتية لدعم ذوي الإحتياجات الخاصة)
- إجراءات البرنامج لدعم الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة أكاديمياً (توفير أجهزة سمعية وبصرية وأدوات تعليمية مناسبة، توفير وسائل تدريس وأساليب تقويم مناسبة) [مرفق ٣/٣/٦ - (٢)] .

المؤشر (٤/٦) رضا الطلاب عن البرنامج

١/٤/٦ أساليب قياس رضا الطلاب

١/٤/٦ - (١) آلية معتمدة ومعلنة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج

حرصاً من البرنامج على المشاركة الطلابية قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب باقتراح آلية لقياس رضا الطلاب عن البرنامج. بتاريخ ٢٠٢١/٤/٥ وتم اعتمادها من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٩ وكذلك اعتمادها من عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٥/١٩ ، وتولت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج إعلانه علي المعنيين من خلال نشره ورقياً وإلكترونياً علي الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١/٤/٦ - (١)] .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢/٤/٦ نتائج قياس رضا الطلاب

٢/٤/٦ - (١) ممارسات تطبيقية لقياس رضا الطلاب عن البرنامج

حرصاً من البرنامج على المشاركة الطلابية قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بعمل استطلاع رأي لطلاب البرنامج وقامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بعمل تقرير معتمد بنتائج قياس رضا الطلاب عن البرنامج عن العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣. وتم اعتماده من خلال :

• محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ ومجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٣.

- نماذج مطبقة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢
- كما تم إرفاق نماذج مطبقة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج خلال العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢.
- تقارير معتمدة سابقة لقياس رضا الطلاب عن البرنامج لأعوام سابقة (٢٠٢١/٢٠٢٠ ، ٢٠٢٢/٢٠٢١ ، ٢٠٢٣/٢٠٢٢) (مرفق ٢/٤/٦ - (١))

٢/٤/٦ - (٢) الاستفادة من نتائج قياس رضا الطلاب في تطوير البرنامج

حرصاً من إدارة البرنامج على تحسين البرنامج بصورة دورية قام البرنامج بعمل خطة تحسين للبرنامج في ضوء نتائج قياس رأي الطلاب عن العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ تم اقتراحها من خلال لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ واعتمدها من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ مع إرفاق خطط تحسين سابقة لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (مرفق ٢/٤/٦ - (٢))

نقاط القوة :

- وجود بروتوكول تعاون بين كلية التربية النوعية ومعهد الدراسات القبطية .
- وجود بروتوكول تعاون بين كلية التربية النوعية ووزارة الشباب والرياضة .
- توافر قواعد معلنة للقبول والتحويل للبرنامج .
- وجود قوائم للطلاب في بداية العام الدراسي .
- إجراء برامج تعريفية للطلاب الجدد للتعريف بالبرنامج .
- وجود طلاب وافدين بالبرنامج .
- توافر نظام للدعم الطلابي وبراعي ظروف وإحتياجات الطلاب .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- تقديم خدمات متنوعة لدعم الطلاب .
- وجود تواصل فعال بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مع الطلاب علي مواقع التواصل الإجتماعي .

نقاط تحتاج إلى تحسين :

- ضعف الخدمات النفسية والاجتماعية المقدمه للطلاب .
- تنوع وسائل الإعلان عن برنامج الإرشاد الأكاديمي .

مقترحات التحسين :

- حث أعضاء هيئة التدريس علي المشاركة في لجان الإستشارات النفسية والاجتماعية للطلاب
- إعداد برامج تسويقية لجذب الطلاب الوافدين للبرنامج .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الثاني الفاعلية التعليمية

المعيار السابع: أعضاء هيئة التدريس

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

أعضاء هيئة التدريس

قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتوى الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>١- بيان معتمد بتطور أعداد السادة اعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة لثلاث أعوام ٢- قاعدة بيانات محدثة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - أحدث إصدار ١٢-٢٠٢٣</p>	<p>قاعدة بيانات معتمدة بأعداد أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالبرنامج</p>	<p>١/٧- (١)</p>
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج ٢/١١/٢٠٢٠م لوضع مقترح آلية تعامل البرنامج مع العجز والفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. ٢- ورشة عمل بتاريخ ١١/١١/٢٠٢٠ م لمناقشة آلية تعامل البرنامج مع العجز والفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٣- آلية البرنامج المعتمدة للتعامل مع العجز والفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. ٤- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٦/١١/٢٠٢٠ لاعتقاد الآلية. ٥- موافقة عميد الكلية بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢٠ على اعتماد الآلية ٦- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني / تسليم الأعضاء نسخة معتمدة)</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة للتعامل مع العجز والفائض في أعداد هيئة التدريس</p>	<p>١/٧- (٢)</p>
<p>١- تقرير معتمد عن توافق نسبة أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم إلى الطلاب مع النسب المرجعية. ٢- خطة البرنامج المعتمدة للتعامل مع العجز والفائض في أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم ٣- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٩/٢٠٢٢ لاعتقاد الخطة ٤- موافقة عميد الكلية بتاريخ ١٢/١٠/٢٠٢٢ على اعتماد خطة التعامل مع العجز والفائض</p>	<p>إجراءات البرنامج للتعامل مع العجز والفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>١/٧- (٣)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى
الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من
خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتوى الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>٥-تقرير معتمد عما تم إنجازه بخطة التعامل مع العجز والفائض بأعداد هيئة التدريس ومعاونيهم للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.</p>		
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ لوضع مقترح آلية توزيع عبء العمل على أعضاء هيئة التدريس. ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١ م آلية توزيع عبء العمل على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ٣- آلية البرنامج المعتمدة لتوزيع عبء العمل على أعضاء هيئة التدريس. ٤- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ لاعتماد الآلية. ٥- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على اعتماد الآلية ٦- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني / تسليم الأعضاء نسخة معتمدة)</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة والمعلنة لتوزيع عبء العمل على أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>١/٧-٤)</p>
<p>١-محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٣ لوضع مقترح آلية لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية. ٢-ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١ م لمناقشة آلية لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية. ٣-آلية البرنامج المعتمدة لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية. ٤-صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ لاعتماد الآلية. ٥-موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على اعتماد الآلية ٦-إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني / تسليم الأعضاء نسخة معتمدة)</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية</p>	<p>٢/٧-١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتوى الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>١- نماذج التحقق من توافق التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣.</p> <p>٢- الجدول الدراسي لتوزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس</p> <p>٣- قاعدة بيانات التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس محدثة - إصدار ٢٠٢٣/٢٠٢٤</p>	<p>إجراءات البرنامج لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع المقررات الدراسية</p>	<p>٢/١/٧ - (٢)</p>
<p>١- بيان معتمد بمساهمات أعضاء هيئة التدريس مع قطاعات المجتمع ومنظمات سوق العمل.</p> <p>٢- الوثائق الداعمة لمشاركات أعضاء هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>٣- تقرير سنوي معتمد عن المشاركة المجتمعية للبرنامج - اخر ٣ سنوات.</p> <p>٤- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٥/٩/٢٠٢٣ لاعتماد التقرير</p>	<p>المشاركة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس مع قطاعات المجتمع ومنظمات سوق العمل</p>	<p>٢/١/٧ - (٣)</p>
<p>١- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٣/١١/٢٠٢٠ لوضع مقترح آلية تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ١١-١١-٢٠٢٠م لمناقشة ووضع آلية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p> <p>٣- آلية معتمدة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>٤- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٦/١١/٢٠٢٠ لاعتماد الآلية.</p> <p>٥- موافقة عميد الكلية بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢٠ على اعتماد الآلية</p> <p>٦- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني / تسليم الأعضاء نسخة معتمدة)</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج</p>	<p>٣/١/٧ - (١)</p>
<p>١- حصر البرامج التدريبية المنفذة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>ممارسات البرنامج التطبيقية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>٣/١/٧ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتوى الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ لوضع مقترح آلية للتحفيز والمسائلة والمحاسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١ م لمناقشة آلية للتحفيز والمسائلة والمحاسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم..</p> <p>٣- آلية البرنامج المعتمدة لضمان آلية للتحفيز والمسائلة والمحاسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>٤- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ م لاعتماد الآلية.</p> <p>٥- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على اعتماد الآلية</p> <p>٦- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني / تسليم الأعضاء نسخة معتمدة)</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لضمان للتحفيز والمسائلة والمحاسبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>١/٧-٤ (١)</p>
<p>١- شواهد وأدلة على تحفيز أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>٢- شواهد وأدلة على المسائلة والمحاسبة</p>	<p>ممارسات تطبيقية لإجراءات البرنامج للتحفيز و للمسائلة والمحاسبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>١/٧-٤ (٢)</p>
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٦/٢ لوضع مقترح آلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢١/٦/١١ لمناقشة آلية تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>٣- آلية البرنامج المعتمدة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>٤- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٦/٢١ لاعتماد الآلية.</p> <p>٥- موافقة عميد الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/٧/١٤ على اعتماد الآلية</p> <p>٦- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني / تسليم الأعضاء نسخة معتمدة)</p>	<p>آلية معتمدة ومعلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	<p>١/٧-١ (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتوى الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>١- نماذج مطبقة ومعتمدة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج.</p> <p>٢- تقرير معتمد بنتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م</p> <p>٣- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٥ لإعتماد التقرير</p> <p>٤- تقرير معتمد بنتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م</p> <p>٥- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩م لاعتماد تقرير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م.</p> <p>٦- صورة ضوئية لمحضر مجلس الكلية البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٢م لاعتماد تقرير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م.</p> <p>٧- تقرير معتمد بنتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م</p> <p>٨- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٩/٤ لإعتماد التقرير</p> <p>٩- تقرير معتمد بنتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م</p> <p>١٠- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٨م لاعتماد تقرير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م.</p> <p>١١- صورة ضوئية لمحضر مجلس الكلية البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٥م لاعتماد تقرير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٢م.</p>	<p>ممارسات البرنامج لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>١/٢/٧ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتوى الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>١- ورشة عمل بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٢٢ إعلان نتائج التقييم على أعضاء هيئة التدريس ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٦/٩/٢٠٢٣م إعلان نتائج التقييم على أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>إجراءات البرنامج لإعلان نتائج التقييم على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>١/٢/٧ - (٣)</p>
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٧/٦/٢٠٢٠ لوضع مقترح آلية قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. ٢- ورشة عمل بتاريخ ١٦/٦/٢٠٢١ م لمناقشة آلية قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. ٣- آلية البرنامج المعتمدة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. ٤- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/٦/٢٠٢١ لاعتماد الآلية. ٥- موافقة عميد الكلية بتاريخ ١٤/٧/٢٠٢١ على اعتماد الآلية ٦- إجراءات البرنامج لإعلان الآلية (الموقع الإلكتروني / تسليم الأعضاء نسخة معتمدة)</p>	<p>آلية معتمدة ومعتمدة لقياس الرأي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	<p>٢/٢/٧ - (١)</p>
<p>١- اقتراح لجنة متابعة و تطوير البرنامج الية لقياس الرأي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بورشة عمل بتاريخ ١٦/٦/٢٠٢١، و تم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/٦/٢٠٢١. ٢- اعتماد الآلية لمجلس الكلية ١٤/٧/٢٠٢١ ٣- تم نشر الآلية من خلال لجنة التوثيق و نظم المعلومات بالبرنامج . ٤- اعداد تقرير معتمد بنتائج قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج تقريراً سنوياً بنتائج قياس الرأي[أعضاء هيئة التدريس والمعاونين . ٥- صورة ضوئية لمحضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٥/٨/٢٠٢٢ و موافقة مجلس الكلية بتاريخ ١٤/٩/٢٠٢٢ لاعتماد تقرير نتائج قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.</p>	<p>إجراءات البرنامج الموثقة لقياس الرأي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>٢/٢/٧ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتوى الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>٦- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ على اعتماد التقرير، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٣ على الاعتماد لنتائج قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣</p>		
<p>١- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٥م لإعلان نتائج التقييم على أعضاء هيئة التدريس ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٤م لإعلان نتائج التقييم على أعضاء هيئة التدريس</p>	<p>إجراءات البرنامج لإعلان نتائج قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>٢/٢/٧ - (٣)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٧- أعضاء هيئة التدريس:

١-٧ كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

٧-١-١ الكفاية:

يتوافر بالبرنامج العدد الكافي من اعضاء هيئة التدريس حيث وصل العدد إلى (٢٠) عضو هيئة تدريس وفقاً لأخر إحصاء معتمد للعام الجامعي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٢ وعدد من اعضاء الهيئة المعاونة والذي بلغ (١١) عضو، وأعدت إدارة البرنامج بيان معتمد بتطور أعداد السادة اعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة لعامين خلال الفترة من ٢٠٢٢ : ٢٠٢٣ : ٢٠٢٤ وكذلك قاعدة بيانات محدثة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[مرفق ١/١/٧ - (١)]

تبنى البرنامج آلية للتعامل مع أعضاء العجز والفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم اقترحتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢ / ١١ / ٢٠٢٠، وتم مناقشتها مع الأطراف المعنية خلال ورشة عمل بتاريخ ١١/١١/٢٠٢٠ م، وتم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٦/١١/٢٠٢٠ ووافق مجلس الكلية بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢٠ على اعتماد الآلية، وتم نشر الآلية من خلال لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية بوسائل متعددة منها النشر على الموقع الالكتروني وتسليم نسخ للمعنيين بتاريخ

٢٠٢١/١/٤ [مرفق ١/١/ (٢)]

وفي ضوء آلية التعامل مع العجز والفائض تعد الكلية تقرير سنوياً عن تناسب أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب وترصد الإجراءات المطلوبة للتعامل ضمن خطة سنوية للتعامل مع العجز والفائض، وأعدت إدارة البرنامج تقريراً معتمداً عن توافق نسبة أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم إلى الطلاب مع النسب المرجعية :

حيث وصلت نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب لـ (٣٢:١) و (١ : ٩٧) . للنسبة بين أعداد أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب ، وتضمنت خطة ٢٠٢٢/٢٠٢٣ للتعامل مع العجز والفائض في أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم التي تم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/٩/٢٠٢٢ ووافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ١٢/١٠/٢٠٢٢ على أنشطة تضمن التعامل مع الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس مثل تعظيم مشاركة الأعضاء في الارشاد الاكاديمي والخدمات المجتمعية، بجانب إجراءات للتعامل مع العجز في أعداد الهيئة المعاونة

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

مثل: الإستعانة بمعاوني من الخارج، اشراك اعضاء هيئة التدريس في تدريس السكاشن ، زيادة اعداد المعيديين في الخطة الخمسية لتكليف المعيديين

وصلت نسبة اعداد اعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب لـ (٣٦:١) و (١ : ١١٦) للنسبة بين اعداد اعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب وتضمنت خطة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ للتعامل مع العجز والفائض في اعداد هيئة التدريس ومعاونيهم التي تم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٨ ووافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٥ على أنشطة تضمن التعامل مع الفائض في اعداد اعضاء هيئة التدريس مثل تعظيم مشاركة الأعضاء في الارشاد الاكاديمي والخدمات المجتمعية، بجانب إجراءات للتعامل مع العجز في اعداد الهيئة المعاونة مثل: الإستعانة بمعاوني من الخارج، اشراك اعضاء هيئة التدريس في تدريس السكاشن ، زيادة اعداد المعيديين في الخطة الخمسية لتكليف المعيديين **[مرفق ١/١/٧ - (٣)]**

تبنى البرنامج آلية لتوزيع العمل على اعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة الذين يدرسون بالبرنامج إقترحها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ وتم مناقشتها مع الأطراف المعنية خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١، وتم اعتماد الآلية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦، ووافق مجلس الكلية عليها بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣. وتم نشر الآلية من خلال لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية بوسائل متعددة منها النشر على الموقع الالكتروني وتسليم نسخ للمعنيين **[مرفق ١/١/٧ - (٤)]**

حددت الآلية المعتمدة عدد ساعات العبء لكل درجة علمية في ضوء الساعات التدريسية التي أقرتها اللوائح والقوانين كما يوضحها الجدول التالي:

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

توزيع عبء العمل على أعضاء هيئة التدريس

الدرجة الوظيفية	عدد الساعات التدريسية	اجمالي عدد الساعات اسبوعياً
أستاذ/ أستاذ متفرغ	٨	٣٢
أستاذ مساعد	١٠	٣٤
مدرس	١٢	٣٦
معيد/ مدرس مساعد	-	٤٢

وتُعد إدارة البرنامج سنوياً نماذج معتمدة لتوزيع عبء العمل لكل الأعضاء، تم الإنتهاء منها حتى العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وتسليمها للأعضاء وتتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين متابعة الالتزام بهذه الأعباء المحددة ومن خلال تطبيق استمارة العبء التدريسي للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ على الأعضاء الذين يقومون بالتدريس في برنامج اعداد معلم التربية الفنية - يتضح ان متوسط العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مناسب لجميع الأعضاء وفق درجاتهم العلمية .

كما يوضح العدالة في توزيع الأعباء على أعضاء هيئة التدريس [مرفق ١/١/٧ - (٥)]

٧-١-٢ الكفاءة:

يتبنى البرنامج آلية واضحة لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمقررات الخاصة بالبرنامج ، إقترحها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ وتم مناقشتها مع الاطراف المعنية خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ على اعتمادها، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على الاعتماد، وتم نشر الآلية من خلال لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية بوسائل متعددة منها النشر على الموقع الالكتروني وتسليم نسخ للمعنيين) [مرفق ٢/١/٧ - (١)]

وتدرس إدارة البرنامج سنوياً مدى ملائمة تخصص أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمقررات التي يقومون بتدريسها وفقاً للآلية المعتمدة والمعلنة لذلك ، وذلك من خلال نماذج التحقق من توافق التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية، وخلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ يتضح أن توزيع اعضاء هيئة

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

التدريس على المقررات الدراسية مطابق تماماً للتخصص العلمي خاصة مع تنوع المدارس العلمية بالبرنامج بين التصوير ، والتعبير المجسم والأشغال الفنية التي تتضح من قاعدة بيانات تخصصات أعضاء هيئة التدريس **[مرفق ٢/١/٧ - (٢)]**

يساهم عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمشاركة في قطاعات المجتمع المحلي وسوق العمل، ويشجع البرنامج مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس في النقابات والمؤسسات الخدمية المختلفة، وأعد البرنامج بيان معتمد بمساهمات أعضاء هيئة التدريس مع قطاعات المجتمع ومنظمات سوق العمل والتي تضمنت مشاركة الأعضاء في عدد من المؤسسات منها (جامعة الطفل ، مؤسسات ريادة الأعمال ، غيرها.....)، وأعدت إدارة البرنامج تقريراً معتمداً بمشاركة البرنامج في خدمة المجتمع وتنمو البيئة من خلال أعضاء هيئة التدريس به، تم اعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٥/٩/٢٠٢٣، ويحتفظ البرنامج بالسيرة الذاتية المحدثة لكل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، وتتأكد من تحديثها بشكل دوري **[مرفق ٢/١/٧ - (٣)]**

تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة:

يتبنى البرنامج آلية واضحة لتنمية قدرات السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة إقترحها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٣/١١/٢٠٢٠ وتم مناقشتها مع الأطراف المعنية خلال ورشة عمل ورشة عمل بتاريخ ١١/١١/٢٠٢٠، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٦/١١/٢٠٢٠ على اعتمادها، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢٠ على الاعتماد، وتم نشر الآلية من خلال لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية بوسائل متعددة منها (النشر على الموقع الإلكتروني وتسليم نسخ للمعنيين) **[مرفق ٣/١/٧ - (١)]**

قامت إدارة البرنامج بحصر البرامج التدريبية المنفذة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حيث شارك بعض من أعضاء هيئة التدريس بدورة تأهيل القيادات الجامعية بتاريخ ١٧-١٩ ٢٠٢٣ وساهم البعض الآخر بدورة التخطيط الاستراتيجي في الفترة من ١٢-١٣ أبريل ٢٠٢٢ بمركز تنمية القدرات ، وشارك مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بدورة استخدام التطبيقات الإلكترونية في تفعيل التعليم الهجين ١-٢/٢ / ٢٠٢١ بمركز إدارة الجودة جامع الزقازيق و اخري بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة ، و اخري . **[مرفق ٣/١/٧ - (٢)]**

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٣-١-٧ التحفيز والمحاسبة:

يتبنى البرنامج آلية محددة للتحفيز والمسائلة والمحاسبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إقترحها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ وتم مناقشتها مع الأطراف المعنية خلال ورشة عمل ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ على اعتمادها، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على الاعتماد، وتم نشر الآلية من خلال لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية بوسائل متعددة منا النشر على الموقع الالكتروني وتسليم نسخ للمعنيين، **[مرفق ٤/١/٧ - (١)]** وتحرص إدارة البرنامج على تطبيق هذه الآلية بتكريم المتميزين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم دورياً وتطبيق الإجراءات القانونية حيال حالات عدم الالتزام **[مرفق ٤/١/٧ - (٢)]**

٢-٧ تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:-

١-٢-٧ آليات ومعايير التقويم:

يتبنى البرنامج آلية محددة لتقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إقترحها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٦/٢ وتم مناقشتها مع الأطراف المعنية خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢١/٦/١١، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٦/٢١ على اعتمادها، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٧/١٤ على الاعتماد، وتم نشر الآلية من خلال لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية بوسائل متعددة منها (النشر على الموقع الالكتروني وتسليم نسخ للمعنيين) ،تحدد الآلية المعتمدة لتقييم الأداء عدد من بنود التقييم الرئيسية يندرج تحتها عدد من البنود الفرعية ويقوم بالتقييم لجنة ثلاثية من المدير الأكاديمي ومنسق البرنامج ورئيس القسم المختص وهذه البنود هي (الإلتزام بالجدول الدراسية والأنشطة التعليمية، يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في التدريس، المشاركة في أنشطة الريادة الطلابية والخطة البحثية للقسم، المساهمة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة والأنشطة القومية/ العالمية، المشاركة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير المستمر بالبرنامج، الإستعداد للنمو الوظيفي، العلاقة مع الزملاء والرؤساء) **[مرفق ١/٢/٧ - (١)]**

تعد إدارة البرنامج تقريراً سنوياً عن نتائج التقييم في ضوء استمارات تقييم الأداء وأعد البرنامج تقريراً معتمداً بنتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩ على اعتماد تقرير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٢ على اعتماد التقرير، أعد البرنامج تقريراً معتمداً بنتائج تقييم أداء أعضاء

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٨ على اعتماد تقرير لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٥ على اعتماد التقرير، خلال العام الدراسي ٢١:٢٢ - ٢٢:٢٣. [مرفق ١/٢/٧ (٢)].

نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس

النسبة الإجمالية المتوسطة		البنود الرئيسية لتقييم الأداء
٢٣/٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	
99%	99 %	الإلتزام بالجدول الدراسية والأنشطة التعليمية
88%	87%	يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في التدريس
89%	86%	المشاركة في أنشطة الريادة الطلابية والخطة البحثية للقسم
80%	79%	المساهمة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة والأنشطة القومية/العالمية
74%	76%	المشاركة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير المستمر بالبرنامج
94%	87%	الإستعداد للنمو الوظيفي
93%	91%	العلاقة مع الزملاء والرؤساء
88 %	86.4 %	النسبة المتوسطة لتقييم الأداء

نتائج تقييم معاوني هيئة التدريس

النسبة الإجمالية المتوسطة		البنود الرئيسية لتقييم الأداء
٢٣/٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	
100%	100 %	الإلتزام بالجدول الدراسية والأنشطة التعليمية
82%	81%	يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في التدريس
77%	77%	المشاركة في أنشطة الريادة الطلابية والخطة البحثية للقسم
71%	69%	المساهمة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة والأنشطة القومية/العالمية
71%	74%	المشاركة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير المستمر بالبرنامج
77%	76%	الإستعداد للنمو الوظيفي

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

81%	81%	العلاقة مع الزملاء والرؤساء
79.8 %	79.7 %	النسبة المتوسطة لتقييم الأداء

تحرص إدارة البرنامج على إعلان نتائج التقييم ومناقشتها مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، حيث تم إعلان نتائج التقييم للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في ورشة عمل بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٢٢ وبحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج وتم تكريم الاعضاء المميزين من السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وكذلك للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ في ورشة عمل بتاريخ ٢٦/٩/٢٠٢٣ و تمت الإجراءات كمثلها بالعام السابق، مرفق ١/٢/٧ - (٣).

٢-٧-٢ رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

تبنى البرنامج آلية لقياس رأى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إقترحها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج ٢٠٢١/٦/٧ وتم مناقشتها مع الأطراف المعنية خلال ورشة عمل بتاريخ ١٦/٦/٢٠٢١ م لمناقشة آلية ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/٦/٢٠٢١ على اعتمادها، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ١٤/٧/٢٠٢١ على الاعتماد، وتم نشر الآلية من خلال لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية بوسائل متعددة منا النشر على الموقع الالكتروني وتسليم نسخ للمعنيين) [مرفق ٢/٢/٧ - (١)].

مرفق استبيان قياس الرأى أعدت إدارة البرنامج تقرير معتمد بنتائج قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢١ م

تعد إدارة البرنامج تقريراً سنوياً عن نتائج قياس رأى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في ضوء تحليل استطلاعات قياس الرأى وأعد البرنامج تقريراً معتمداً بنتائج قياس الرأى للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢، ووافق مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٤/٨/٢٠٢٢ على اعتماد التقرير، ووافق مجلس الكلية بتاريخ ١٧/٨/٢٠٢٢ على الاعتماد، والجدول التالي يوضح تطور نتائج قياس الرأى خلال عامين في الفترة من ٢٠٢١ / ٢٠٢٢:٢٠٢٣. [مرفق ٢/٢/٧ - (٢)]

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

النسبة الإجمالية المتوسطة			البنود الرئيسية لإستطلاع الرأي
٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢١/٢٠٢٠	
74 %	71%	82%	أولاً: الأنظمة والإجراءات
64%	69%	86%	ثانياً: النمط القيادي للإدارة
60%	90%	77%	ثالثاً: الخدمات الأكاديمية و البحثية
79%	66%	78%	رابعاً: الترفيات والحوافز
78%	88%	87%	خامساً: حرص الكلية علي دعم الابتكار والتطوير
79%	79%	71%	سادساً: تدريب وتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
78%	77%	85%	سابعاً: أساليب التواصل
73%	69%	94%	ثامناً: العلاقة مع الرؤساء والزملاء
91%	70%	81%	تاسعاً: التقدير وتحقيق الذات
64%	74%	90%	عاشراً: مناخ العمل
55%	56%	72%	الحادي عشر: الراتب

وتحرص إدارة البرنامج على إعلان نتائج قياس الرأي ومناقشتها مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، حيث تم إعلان النتائج عن للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ في ورشة عمل بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٢١ وبحضور عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج وكذلك للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ في ورشة عمل بتاريخ ٢٦/٩/٢٠٢٢، و كذلك العام الجامعي ٢٠٢٣ /٢٠٢٢ في ورشة عمل بتاريخ ٢٥/٩/٢٠٢٣

[مرفق ٢/٢/٧ - (٣)]

نقاط القوة:

- أعضاء هيئة تدريس بالبرنامج ذوكفاءة عالية
- للبرنامج آلية معتمدة ومعلنة للتعامل مع العجز أو الفائض في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تفعيل آلية معتمدة ومعلنة لتوزيع الأعباء التدريسية على الأعضاء.
- تفعيل آلية معتمدة ومعلنة لضمان ملائمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس بما يتوافق مع المقررات الدراسية.
- لأعضاء هيئة التدريس مساهمات عديدة في مؤسسات المجتمع المحلي.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- للبرنامج آلية محددة لرصد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- للبرنامج خطة تدريبية سنوية متنوعة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تفعيل آلية محددة لقياس أثر التدريب.
- للبرنامج سياسة واضحة ومطبقة للمحاسبة والتحفيز.
- تفعيل آلية معتمدة ومعلنة لقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب لا تتفق مع المعدلات المرجعية.
- لا توجد سياسات معلنة لتعيين العدد الكافي للبرنامج.
- لا يتم ربط الحوافز بمستويات الأداء لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الثاني الفاعلية التعليمية

المعيار الثامن: التعليم والتعلم

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

التعليم والتعلم قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج ، بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ -لوضع مقترح سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم .</p> <p>٢- ورشة عمل بحضور الاطراف المعنية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩</p> <p>٣- ، لمناقشة سياسات التعليم والتعلم .</p> <p>٤- استقصاءات قياس الرضا حول (سياسات وإستراتيجيات) التعليم والتعلم، وتقرير عن النتائج.</p> <p>٥- تقرير عن نتائج إستطلاع الرأي حول (سياسات واستراتيجيات) التدريس والتعلم .</p> <p style="text-align: center;">وثائق أخرى داعمة :</p> <p>٦- طلب انعقاد الورشة.</p> <p>٧- دعوات الحضور .</p> <p>٨- كشوف التوقيع .</p> <p>٩- تقرير عن ورشة العمل .</p> <p>١٠- تقرير عن تحليل نتائج استقصاءات قياس الرضا حول</p> <p>١١- (سياسات و استراتيجيات) التعليم والتعلم .</p> <p>١٢- نماذج مطبقة من استقصاءات قياس الرضا حول (سياسات و استراتيجيات) التعليم والتعلم .</p>	<p>إجراءات البرنامج</p> <p>لصيغة سياسات</p> <p>واستراتيجيات التعليم</p> <p>والتعلم</p>	<p>١/١/٨ - (١)</p>
<p>١- وثيقة سياسات التعليم والتعلم - معتمدة</p> <p>٢- وثيقة استراتيجيات التعليم والتعلم - معتمدة</p> <p>٣- موافقة مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ على سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم.</p> <p>٤- موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم.</p> <p>٥- الشواهد والادلة الداعمة لنشر سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم (ورقياً وإلكترونياً).</p> <p style="text-align: center;">وثائق أخرى داعمة:</p>	<p>سياسات</p> <p>واستراتيجيات التعليم</p> <p>والتعلم بالبرنامج</p> <p>معتمدة ومعلنة</p>	<p>١/١/٨ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٦- طلب النشر</p>		
<p>٧- كشف توقيع بالعلم وإستلام نسخ من سياسات الإستراتيجيات التعليم والتعلم لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم . ٨- صورة للموقع الإلكتروني . ٩- مطويات ورقية .</p>		
<p>١- مصفوفة توافق إستراتيجيات التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج - معتمدة . ٢- مصفوفة توافق إستراتيجيات التعليم والتعلم مع المقررات الدراسية - معتمدة . ٣- نماذج من مصفوفات توافق إستراتيجيات التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية. <u>وثائق أخرى داعمة:</u> ٤- محضر مجلس إدارة البرنامج لإعتماد " مصفوفة توافق إستراتيجيات التعليم والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج " بتاريخ ١٦ / ١١ / ٢٠٢٠ . ٥- محضر مجلس إدارة البرنامج لإعتماد " مصفوفة توافق إستراتيجيات التعليم والتعلم مع المقررات الدراسية " بتاريخ ١٦ / ١١ / ٢٠٢٠ . ٦- وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (ساعات معتمدة) . ٧- وثيقة نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج (لائحة قديمة) . قائمة إستراتيجيات التعليم والتعلم - معتمدة .</p>	<p>إجراءات البرنامج للتأكد من توافق إستراتيجيات التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة</p>	<p>١/١/٨ - (٣)</p>
<p>١- خطة متابعة إلتزام الأعضاء بتطبيق إستراتيجيات التعليم والتعلم معتمدة - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . ٢- نماذج مطبقة لمتابعة الإلتزام بإستراتيجيات التعليم والتعلم - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . ٣- تقرير متابعة الإلتزام بإستراتيجيات التعليم والتعلم - معتمد - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . ٤- محضر مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/٨/٢٠٢٣ لاعتماد تقرير المتابعة . ٥- اجراءات البرنامج للتأكد من تطبيق إستراتيجيات التعليم والتعلم لأعوام سابقة. <u>وثائق أخرى داعمة :</u> ٦- تشكيل لجنة متابعة إلتزام الأعضاء بتطبيق إستراتيجيات التعليم والتعلم .</p>	<p>إجراءات البرنامج للتأكد من تطبيق إستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج</p>	<p>١/١/٨ - (٤)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٨- محاضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج " لوضع خطة متابعة الإلتزام باستراتيجيات التعليم والتعلم " للعامين (٢٠٢٠-٢٠٢١) و (٢٠٢١-٢٠٢٢).</p>		
<p>٨-٨ صور ضوئية لمجلس إدارة البرنامج " لإعتماد خطط متابعة الإلتزام الأعضاء بتطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم " للعامين (٢٠٢٠-٢٠٢١) و (٢٠٢١-٢٠٢٢) .</p> <p>٩- محاضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج " لمناقشة تقرير متابعة الإلتزام باستراتيجيات التعليم والتعلم " للعامين (٢٠٢٠-٢٠٢١) و (٢٠٢١-٢٠٢٢).</p> <p>٧- ١٠- صور ضوئية لمجلس إدارة البرنامج " لإعتماد تقارير متابعة الإلتزام الأعضاء بتطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم " للعامين (٢٠٢٠-٢٠٢١) و (٢٠٢١-٢٠٢٢) .</p>		
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، لاقتراح آلية مراجعة سياسات التعليم والتعلم.</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩، لمناقشة مقترح آلية مراجعة سياسات التعليم والتعلم، مع المعنيين.</p> <p>٣- وثيقة آلية مراجعة سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم .</p> <p>٤- موافقة مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٧ على آلية مراجعة سياسات التعليم والتعلم.</p> <p>٥- موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٩/١١/٢٠ على آلية مراجعة سياسات التعليم والتعلم.</p> <p>٦- الشواهد والادلة الداعمة لنشر آلية مراجعة سياسات التعليم والتعلم (ورقياً وإلكترونياً).</p> <p>وثائق أخرى داعمة :</p> <p>٧- طلب انعقاد الورشة.</p> <p>٨- دعوات الحضور.</p> <p>٩- كشوف التوقيع .</p> <p>١٠- كشف بإستلام أعضاء هيئة التدريس لوثيقة آلية البرنامج المعتمدة لمراجعة سياسات التعليم والتعلم .</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة لمراجعة سياسات التعليم والتعلم</p>	<p>٨/١/٢- (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- تقرير سنوي معتمد عن تعامل البرنامج مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم - إصدار ٢٠٢٢/٢٠٢٣</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٤، لمناقشة تقرير التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم.</p> <p>٣- صورة ضوئية لقرار مجلس إدارة البرنامج باعتماد تقرير التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١.</p> <p>٤- تقارير سابقة عن التعامل مع المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية .</p> <p style="text-align: center;">وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- تقرير سابق عن التعامل مع المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية للعام (٢٠٢١-٢٠٢٢) .</p> <p>٦- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢ / ٨ / ١، لمناقشة تقرير التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم.</p> <p>٧- صورة ضوئية لقرار مجلس إدارة البرنامج لاعتماد تقرير مراجعة سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٢ / ٨ / ١٥</p> <p>٨- تقرير سابق عن التعامل مع المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية للعام (٢٠٢٠-٢٠٢١)</p> <p>٩- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١ / ٨ / ٢، لمناقشة تقرير التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم.</p> <p>١٠- صورة ضوئية لقرار مجلس إدارة البرنامج لاعتماد تقرير مراجعة سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢١ / ٨ / ١٦</p> <p>١١- تشكيل لجنة لتفعيل صندوق الشكاوى والمقترحات</p> <p>١٢- نماذج من محاضر لجنة الشكاوى والمقترحات</p> <p>١٣- نماذج من الشكاوى والمقترحات المقدمة</p> <p>١٤- الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية</p> <p>١٥- الساعات المكتيبة لأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>١٦- نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز.</p>	<p>إجراءات البرنامج الموثقة للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم</p>	<p>٣/١/٨ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

<p>١٧- الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالقسم. ١٨- آلية البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي. ١٩- نماذج من التواصل الاجتماعي الفعال مع الطلاب. ٢٠- تشكيل لجنة فحص المؤلفات العلمية بالبرنامج . ٢١- نماذج من قرارات فحص المؤلفات العلمية. ٢٢- حصر بالمقررات الإلكترونية والمتاحة للطلاب. ٢٣- حصر بمواقع التواصل الخاصة بالمقررات الدراسية ٢٤- دليل إدارة عملية التقويم والامتحانات المعتمد. ٢٥- لافتات بالقواعد المنظمة لأعمال الامتحانات. ٢٦- برامج توعية للطلاب عن اعمال الامتحانات بوحدة القياس والتقويم بالكلية ٢٧- نماذج استطلاع رأي الطلاب عن اعمال الامتحانات. ٢٨- نماذج من تدريبات وورش عمل خاصة بالجودة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب ٢٩- نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال زيارات الدعم الفني. ٣٠- قرارات تشكيل فرق الجودة بالكلية وتمثيل أعضاء القسم بها ٣١- قرارات توزيع معايير الاعتماد على الأعضاء بالقسم وتشكيل اللجان ٣٢- إرشادات وملصقات البرنامج / الكلية حول الجائحة. ٣٣- قرارات الإدارة بخصوص جائحة كورونا. ٣٤- نماذج من ممارسات التعليم الإلكتروني. ٣٥- نماذج من آليات تقويم الطلاب لسنوات النقل. نماذج من الاجتماعات والتدريبات واللقاءات التي تمت عن بعد.</p>		
<p>١- محضر اجتماع لجنة الدعم الاكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ ، لاقتراح دليل التعلم الذاتي، وآليات التنفيذ. ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠ / ١١ / ٩ ، لمناقشة مقترح دليل التعلم الذاتي، وآليات التنفيذ، مع المعنيين. وثائق أخرى داعمة: ٣- طلب عقد الورشة. ٤- دعوات الحضور. ٥- كشوف التوقيع .</p>	<p>إجراءات البرنامج لصيغة دليل التعلم الذاتي وآليات التفعيل.</p>	<p>١/٢/٨ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
برنامج إعداد معلم التربية الفنية			

٦- تقرير عن الورشة .		
٣٦- محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- دليل معتمد لإدارة التعلم الذاتي - إصدار ٢٠٢٠ ٢- آلية البرنامج لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي - إصدار ٢٠٢٠ ٣- موافقة مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٦/١١/٢٠٢٠ على دليل التعلم الذاتي، وآليات التحفيز . ٤- موافقة مجلس الكلية بتاريخ ١٣/١٢/٢٠٢٠ على دليل التعلم الذاتي، وآليات التحفيز . الشواهد والادلة الداعمة لنشر دليل التعلم الذاتي، وآليات التحفيز (ورقياً وإلكترونياً).</p>	دليل التعلم الذاتي وآليات التحفيز المعتمدة	٨/٢/١ - (٢)
<p>١- نماذج معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي في المقررات الدراسية - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . ٢- نماذج من أعمال الطلاب في موضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . ٣- تقرير سنوي معتمد عن تطبيق التعلم الذاتي في البرنامج - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . ٤- صورة ضوئية لقرار مجلس إدارة البرنامج باعتماد تقرير عن تطبيق التعلم الذاتي بالبرنامج بتاريخ ٢١/٨/٢٠٢٣ . ٥- اجراءات التعلم الذاتي لأعوام سابقة</p>	إجراءات البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي	٨/٢/١ - (٣)
<p>١- ممارسات تطبيقه للبرنامج لتفعيل تحفيز الطلاب للمشاركة في التعلم الذاتي - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣، تتضمن (الإعلان عن المسابقة، نتائج المسابقة، تكريم المتميزين،) ٢- ممارسات تطبيق التعلم الذاتي عن سنوات سابقة</p>	إجراءات البرنامج لتحفيز الطلاب للتعلم الذاتي	٨/٢/١ - (٤)
محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- دليل معتمد لريادة الأعمال - إصدار ٢٠٢٠ ٢- آلية البرنامج لتحفيز الطلاب على ريادة الأعمال - إصدار ٢٠٢٠ ٣- موافقة مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٦/١١/٢٠٢٠ على دليل ريادة الأعمال ، وآليات التحفيز .</p>	دليل ريادة الأعمال وآليات التحفيز المعتمدة	٨/٢/١ - (٦)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٤- موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على دليل قيادة الأعمال ، وآليات التحفيز .</p> <p>٥- الشواهد والادلة الداعمة لنشر دليل قيادة الأعمال ، وآليات التحفيز (ورقياً والالكترونياً).</p>		
<p>١- نماذج معتمدة بموضوعات قيادة الأعمال التعلم الذاتي في المقررات الدراسية - للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٢- نماذج من أعمال الطلاب في موضوعات قيادة الأعمال بالمقررات الدراسية - للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٣- تقرير سنوي معتمد عن تطبيق قيادة الأعمال في البرنامج - للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٤- صورة ضوئية لقرار مجلس إدارة البرنامج باعتماد تقرير عن تطبيق قيادة الأعمال بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١ .</p> <p>٥- إجراءات قيادة الأعمال لأعوام سابقة</p>	<p>إجراءات البرنامج لتفعيل قيادة الأعمال</p>	<p>١/٢/٨ - (٧)</p>
<p>١- ممارسات تطبيقه للبرنامج لتفعيل تحفيز الطلاب للمشاركة في قيادة الأعمال - للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ، تتضمن (الإعلان عن المسابقة، نتائج المسابقة، تكريم المتميزين،)</p> <p>٢- ممارسات تطبيق قيادة الأعمال عن سنوات سابقة</p>	<p>إجراءات البرنامج لتحفيز الطلاب لقيادة الأعمال</p>	<p>١/٢/٨ - (٨)</p>
<p>محتويات الوثيقة</p>	<p>الوثيقة</p>	<p>كود الوثيقة</p>
<p>١- إجراءات موثقة لتدريب طلاب البرنامج - العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ تتضمن (خطة التدريب الميداني، نماذج من أعمال الطلاب في التدريب الميداني،)</p> <p>٢- إجراءات موثقة لتدريب طلاب البرنامج - لسنوات سابقة</p>	<p>إجراءات البرنامج لتفعيل التدريب الميداني</p>	<p>١/٣/٨ - (٢)</p>
<p>١- تقرير سنوي معتمد عن فاعلية التدريب الميداني لطلاب البرنامج - العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٢- صورة ضوئية لمحضر لجنة الدعم الاكاديمي والطلاب لمناقشة تقرير فاعلية التدريب الميداني بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٦ .</p> <p>٣- صورة ضوئية لقرار مجلس إدارة البرنامج باعتماد تقرير عن تطبيق التدريب الميداني بالبرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٨/١٣ .</p>	<p>إجراءات البرنامج لقياس فاعلية التدريب الميداني</p>	<p>١/٣/٨ - (٤)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

<p>٤- نماذج استطلاعات رأي مطبقة حول فاعلية التدريب الميداني تقارير سنوية سابقة عن فاعلية التدريب الميداني لطلاب البرنامج لسنوات سابقة</p>		
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب لمناقشة الآلية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢ . ٢- الآلية المعلنة لقياس فاعلية التدريب الميداني . ٣- مجلس ادارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ لاعتماد الآلية ٤- موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على اعتماد الآلية . ٢- الشواهد والأدلة لنشر الآلية (ورقياً وإلكترونياً)</p>	<p>آلية البرنامج المعتمدة والمعلنة لقياس فاعلية التدريب الميداني</p>	<p>١/٣/٨ - (٣)</p>
<p>١- ممارسات تطبيقه للبرنامج لتنمية مهارات الطلاب، تتضمن (المشاركة في برامج تدريبية وندوات التوعية وورش العمل، المشاركة في الفعاليات المختلفة والمؤتمرات، الزيارات الميدانية،) ٢- خطة التدريب . ٣- كشف حضور</p>	<p>إجراءات البرنامج لتنمية مهارات الطلاب - (برامج تدريبية)</p>	<p>١/٣/٨ - (٤)</p>
<p>١- مصفوفة معتمدة بالمعارف والمفاهيم والمهارات المعتمدة لبرنامج التدريب الميداني</p>	<p>المهارات المستهدفة لطلاب برنامج التدريب الميداني</p>	<p>٢/٣/٨ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

(٨) التعليم والتعلم

(١/٨) سياسات التعليم والتعلم

(١/١/٨) توافر سياسات للتعليم والتعلم

قام مجلس إدارة برنامج التربية الفنية بالتعاون مع الأطراف المعنية بوضع سياسات وإستراتيجيات للتعليم والتعلم لبرنامج التربية الفنية ، انطلاقاً من حرص إدارة البرنامج على تطبيق معايير الجودة والاعتماد، والمعايير الأكاديمية المرجعية (NARS) المتبناه بالبرنامج ، وقد شارك في إعدادها الأساتذة المتخصصون والهيئة المعاونة ، والمعلمين والموجهين تخصص تربية فنية ، وتم اعتمادها وإعلانها ثم تطبيقها ، وتعتمد هذه السياسة على اتباع عدد من الاجراءات لدعم عملية التعليم والتعلم ومنها:

- تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS) المتبناه بالبرنامج.
- التزام البرنامج بالقواعد العامة للقبول والتحويل التي تقرها الجامعة والوزارة.
- تعريف الطالبات بالرؤية والرسالة والأهداف العامة للبرنامج.
- تعريف الطالبات باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج الدراسية وطرق واساليب التقويم.
- تنمية المهارات الذهنية واتباع منهجية حل المشكلات واساليب التفكير العلمي لدى الطالبات.
- التزام البرنامج بالإعلام عن الجداول الدراسية لكافة الفرق الدراسية، وكذلك الاعلان عن مواعيد الامتحانات.
- المحافظة على تحقيق التوازن بين نسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
- المراجعة الدورية (الداخلية والخارجية) للبرنامج والمقررات الدراسية في ضوء المتغيرات.
- رعاية الطلاب المتميزين والمبدعين.
- رعاية الطلاب المتعثرين وتوفير سبل الدعم العلمي لهم .
- توفير كافة التسهيلات المادية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم وصيانتها.
- التمحور حول الطلاب باعتبارهم أهم مخرجات البرنامج.
- تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- التقويم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

• التقويم المستمر للفاعلية التعليمية .

• دفع الطلاب إلى مصادر التعلم الذاتي المستمر والتشجيع على استخدامها.

١/١/٨ - (١) إجراءات البرنامج لصياغة سياسات واستراتيجيات التعلم والتعليم

قامت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بوضع مقترح سياسات واستراتيجيات التعلم والتعليم، بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، وذلك من خلال عقد ورشة عمل بحضور الاطراف المعنية لمناقشة سياسات التعلم والتعليم، بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ [مرفق: ١/١/٨ - (١)]

١/١/٨ - (٢) سياسات واستراتيجيات التعلم والتعليم بالبرنامج معتمدة ومعلنة

تم اتباع الإجراءات المنطقية في أثناء الاعتماد ، من خلال موافقة مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦، ثم موافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على اعتماد سياسات واستراتيجيات التعلم، واتخذ البرنامج اجراءات فعالة وممارسات تطبيقية لنشر سياسات واستراتيجيات التعلم والتعليم متمثلة في (الموقع الإلكتروني - مطويات - مخاطبات تسليم نسخ ورقية للأعضاء والمعنيين [مرفق : ١/١/٨ - (٢)]

١/١/٨ - (٣) إجراءات البرنامج للتأكد من توافق استراتيجيات التدريس والتعلم مع نواتج التعلم المستهدفة

• تم إعداد مصفوفات لمعرفة مدى توافق نواتج التعلم المستهدفة بالمقررات الدراسية مع استراتيجيات التعلم والتعليم

• مصفوفة توافق استراتيجيات التعلم والتعليم مع المقررات الدراسية. [مرفق : ١/١/٨ - (٣)]

١/١/٨ - (٤) إجراءات البرنامج للتأكد من تطبيق إستراتيجيات التعلم والتعليم بالبرنامج :

• خطة متابعة إلتزام الأعضاء بتطبيق استراتيجيات التعلم والتعليم - للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ .

• نماذج مطبقة لمتابعة الإلتزام باستراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم لأول للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ .

• خطة متابعة إلتزام الأعضاء بتطبيق استراتيجيات التعلم والتعليم - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .

• نماذج مطبقة لمتابعة الإلتزام باستراتيجيات التعلم والتعليم للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ .

• تقرير متابعة الإلتزام باستراتيجيات التعلم والتعليم للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ [مرفق : ١/١/٨ - (٤)]

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢/١/٨ - (١) إجراءات البرنامج لإعداد آلية مراجعة سياسات التعليم والتعلم بالبرنامج.

- وضعت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج مقترح لآلية مراجعة سياسات التعليم والتعلم، بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢، عن طريق ورشة عمل بحضور الاطراف المعنية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩، وتم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦.
- كما وافق مجلس الكلية على اعتمادها بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣. واتخذ البرنامج اجراءات وممارسات تطبيقية لإجراءات
- لنشر آلية مراجعة سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم، حيث تم اعلانها علي المنتسبين للبرنامج من خلال عدد من الوسائل منها: نشرها علي الموقع الالكتروني للكلية ومخاطبات تسليم وثيقة السياسات للقسم العلمي بالكلية. [مرفق : ٢/١/٨ - (١)]
- (٣-١-٨) سياسات التعامل مع المشكلات المؤثرة في عمليتي التعليم والتعلم :

٣/١/٨ - (١) إجراءات البرنامج لصياغة سياسات التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم.

- يتبنى البرنامج آلية واضحة ومحددة للتعامل مع المشكلات المؤثرة في عملية التعليم والتعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م، تم وضعها بمشاركة جميع الاطراف المعنية من خلال ورشة العمل ، وهذه الآلية اعتمدت عدد من اساليب تحديد المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم. [مرفق : ٣/١/٨ - (١)]
- ويتم استقبال المشكلات والشكاوي عن طريق:**

- تخصيص صناديق للمشكلات والشكاوي بمبنى الكلية بكل قسم علمي، لتلقى الشكاوي المقدمة من الطلاب وتشكيل لجان لفحص هذه المشكلات بصفة دورية واتخاذ الإجراء المناسب لحلها، ووضع مقترحات لضمان عدم تكرارها ما أمكن ذلك.
- تلقي المشكلات من خلال الموقع الإلكتروني للكلية ومواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بها.
- توفير نماذج لتلقي المشكلات والشكاوي لرصد المشكلات التعليمية في القسم والخاصة بأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطلاب، والإداريين.
- استقبال شكاوي الطلاب أيضا من خلال الإرشاد الأكاديمي للسادة أعضاء هيئة التدريس لطلاب القسم .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- المناقشات بين الطلاب وإدارة البرنامج من خلال الندوات العلمية، المحاضرات العامة، المؤتمرات العلمية للقسَم اللقاءات الدورية التي تجريها إدارة البرنامج مع الطلاب.
- كما حددت الآلية بعض الإجراءات التي تبناها البرنامج لعلاج المشكلات التي يمكن ان تؤثر في عملية التعليم والتعلم وهي :

١- الكثافة العددية الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة:

- تفعيل الساعات المكتبية للسادة أعضاء هيئة التدريس لمساعدة الطلاب في عملية التعلم.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات بما يتناسب مع امكانات قاعات المحاضرات.
- تقسيم الطلاب إلى مجموعات تفاعلية في الدروس العملية.
- اتباع أساليب التعلم الذاتي والتعليم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات.
- انتداب أعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات في حال عدم توافرها بالقسم أو للمساعدة في تحقيق معايير النسب العددية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.

٢- مشكلات الكتاب الجامعي :

(عدم توافق محتوى بعض الكتب الجامعية مع كل الموضوعات التي يتم تناولها بالشرح أثناء الدراسة).

- ربط توصيف المقرر بالكتاب الجامعي من حيث المحتوى.
- التحول إلى تدريس المقررات الدراسية من خلال مقررات إلكترونية عند تأليف الكتاب الجامعي.

٣- قلة المعلومات لدى الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات:

- تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي وتوجيه الطلاب من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فيما يخص كيفية تقديم الأعذار المرضية والتخلفات والامتحانات الصيفية وغيرها، وذلك بشكل فردي أو جماعي أثناء المحاضرات.
- التواصل مع الطلاب عن طريق مواقع التواصل الإجتماعي وتوجيه النصح والإرشاد لهم فيما يخص نظم وقواعد إجراء الامتحانات، والتظلمات وخلافه.

٤- ضعف ثقافة الجودة:

- تنظيم عدد من الندوات وورش العمل لنشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة والطلاب.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- توزيع معايير الجودة على جميع أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بالقسم، وتوزيع اللجان للمتابعة الفعلية لسير العملية التعليمية بالقسم، وتحقيق مؤشرات الجودة في كافة المعايير.
- توفير بيئة من التعاون الفعال بين أعضاء القسم للعمل في معايير الجودة.

٥- عدم تفعيل صندوق الشكاوى:

- تشكيل لجان لفحص المشكلات ومتابعة اتخاذ الإجراءات المناسبة لحلها.
- الإعلان عن هذه الصناديق وأماكنها داخل الكلية، وعلى الموقع الإلكتروني للكلية من أجل تفعيل العمل بها.

كما اقترحت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج سياسات التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١م بتاريخ ٢/١١/٢٠٢٠. من خلال ورشة عمل بحضور الاطراف المعنية لمناقشة سياسات التعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم ، بتاريخ ٩/١١/٢٠٢٠م ، وتم اعتمادها من مجلس ادره البرنامج بتاريخ ١٦/١١/٢٠٢٠ وموافقة مجلس الكلية في ١٣/١٢/٢٠٢٠ ، كما اتخذ البرنامج اجراءات وممارسات تطبيقية لنشرها ،حيث تم اعلانها علي المنتسبين للبرنامج من خلال عدد من الوسائل منها:

- نشرها علي الموقع الالكتروني للكلية.

• مخاطبات تسليم وثيقة المشكلات للقسم العلمي بالكلية. [مرفق : ٨ / ٣ / ١ - (١)]

(٢-٣/١/٨) إجراءات البرنامج الموثقة للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم :

قام البرنامج بعمل تقرير سنوي عن مشكلات التعليم والتعلم للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣. كما تم مناقشة التقرير من خلال لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٧/٨/٢٠٢٣. بجانبه اعتمد مجلس ادارة البرنامج التقرير بتاريخ ٢١/٨/٢٠٢٣ [مرفق : ٨ / ٣ / ١ - (٢)]

تقرير عن إجراءات البرنامج للتعامل مع المشكلات المؤثرة في فاعلية التعليم والتعلم عن العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

أولاً: أليات تحديد مشكلات التعليم.

(أ) صندوق الشكاوى والمقترحات

تم تخصيص صندوق للمشكلات والشكاوى بالقسم، وتم تشكيل لجنة لإدارة صندوق الشكاوى والمقترحات من أعضاء هيئة التدريس بالقسم، وهذه اللجنة مكونه من ثلاث اساتذة من اساتذة القسم لتلقي الشكاوى

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

المقدمة من الطالبات وتشكيل لجان لفحص هذه المشكلات بصفة دورية ووضع مقترحات لعلاجها وتم تحديد مهام هذه اللجنة، واعتماد ذلك في مجلس القسم بتاريخ وهذه المهام هي:

- التعريف بإجراءات الشكاوى والتعامل معها
- استلام الشكاوى المقدمة يدويا او المرسلة او الموجودة في صندوق الشكاوى الخاص بالبرنامج
- عمل اجتماع دوري كل خمسة عشر يوما لفرز صندوق الشكاوى والرد
- عمل استقصاء دوري لقياس اراء الطلاب والهيئة المعاونة او اعضاء هيئة التدريس في اداء اللجنة
- إذا قدم اي طالب أو عضو هيئة تدريس شكوى كيدية او كاذبة فإنه يخضع للاستجواب من قبل لجنة الشكاوى والمقترحات ويرفع لرئيس القسم ومن ثم عميد الكلية لاتخاذ ما يرونة مناسباً
- يتم اعداد تقرير سنوي عن الشكاوى وتحليل الاسباب وتقديم المقترحات عن الاجراءات الوقائية والتصحيحية
- يتم اعلام صاحب او اصحاب الشكوي بالنتيجة والاجراءات التي تم تقريرها خلال مدة محددة تلتزم بها الجهة الموكل لها الامر
- تحتفظ اللجنة الخاصة بالشكاوى المقدمة من الطلاب وكيفية التعامل معها وتقوم بمراجعة النظام المتبع وتطويره بناء علي اراء الطلاب ولجان المراجعة الداخلية والخارجية.

مرفق (١): تشكيل لجنة لتفعيل صندوق الشكاوى والمقترحات

مرفق (٢): نماذج من محاضر لجنة الشكاوى والمقترحات

مرفق (٣): نماذج من الشكاوى والمقترحات المقدمة

والجدول التالي يوضح بيان بعدد الشكاوى والمقترحات التي وضعت في صندوق الشكاوى والمقترحات خلال العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

اسباب عدم التعامل مع باقي الشكاوي	% للشكاوى المتعامل معها	إجمالي الشكاوى والمقترحات التي تم التعامل معها	إجمالي عدد الشكاوى
➤ شكاوى كيدية	٨٤%	٤١	٥٠
➤ شكاوى غير منطقية			

(ب) الريادة العلمية والإرشاد الأكاديمي:

يتم استلام الشكاوى عن طريق الارشاد الأكاديمي للسادة اعضاء هيئة التدريس للطالبات بالقسم او من خلال المناقشات بين الطالبات واداره البرنامج خلال الندوات او المحاضرات العامة واللقاءات التي تجريها ادارة البرنامج مع الطالبات.

ثانيا: المشكلات المؤثرة على فاعلية التعليم والتعلم وإجراءات التعامل معها:

ويوضح الجدول التالي بعض الاجراءات التي اتخذها البرنامج لمواجهة مشكلات التعليم والتعلم:

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>١- تم تفعيل الساعات المكتبية (الريادة العلمية) بواقع ٣ ساعات لكل مقرر دراسي اسبوعياً ويتم تحديدها في الجدول الخاص بعضو هيئة التدريس.</p> <p>٢- تم تقسيم الطلاب الي مجموعتين (أ)، (ب) يتناسب عددها مع قاعات المحاضرات النظرية لضمان عدم تكديس الطلاب في قاعات المحاضرات النظرية، كما تم تقسيم الطلاب الي مجموعات تفاعلية في الحصص العملية وعدد الطلاب داخل الحصص العملية يتراوح ما بين (٢٥ : ٣٠) طالب.</p> <p>٣- تم تقسيم الطلاب الي مجموعات تفاعلية في المحاضرات النظرية وعدد الطلاب داخل المحاضرة تتراوح ما بين (١٠٠-١٥٠) طالب بما يتناسب مع قاعات المحاضرات.</p> <p>٤- اتخذ البرنامج إجراءات فاعلة لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني بتفعيل تكنولوجيا المعلومات خاصة خلال فترة جائحة كورونا بتدشين بعض المحاضرات واللقاءات على مواقع التواصل الاجتماعي للبرنامج وتم اضافة برنامج (teams-zoom).</p> <p>٥- تم انتداب اعضاء هيئة التدريس لسد العجز في بعض التخصصات لتدريس بعض المقررات المساعدة في البرنامج.</p> <p>٦- حرصت إدارة البرنامج على إعداد خطة خمسية لتعيين المعيدين بناءً عن احتياجات القسم لمدة خمس سنوات لسد العجز في الهيئة المعاونة.</p> <p>٧- زيادة عدد القاعات التدريسية بعد الانتهاء من تسليم احدي المباني الحديثة بالكلية .</p>	<p>(١) الكثافة العددية الزائدة للطلاب في القاعات الدراسية والمكتبة</p>

المرفقات والشواهد الداعمة:

- مرفق (٤): الجدول الدراسي موضح به الحصص العملية والمحاضرات النظرية
- مرفق (٥): الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
- مرفق (٦): نماذج من استمارات الانتداب لأعضاء هيئة التدريس من خارج القسم لسد العجز.
- مرفق (٧): الخطة الخمسية لتعيين المعيدين الخاصة بالقسم.
- مرفق (٨): آلية البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي.
- مرفق (٩): نماذج من التواصل الاجتماعي الفعال مع الطلاب.

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>(١) تم تشكيل لجنة معتمدة بالقسم لمتابعة جودة المحتوى العلمي والطباعة للمؤلفات العلمية بالبرنامج ، <u>وقامت بالتأكد من الاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط المحتوى العلمي للكتاب الجامعي لكل مقرر بنموذج توصيف المقرر المعتمد، بحيث يغطي نواتج التعلم المستهدفة. - خلو الكتاب الجامعي من الأخطاء اللغوية والفنية. <p>(٢) تم تحويل أجزاء من بعض المقررات الي محتوى الكتروني عند تأليف الكتاب الجامعي وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني أو مواقع التواصل الاجتماعي.</p>	<p>(٢) مشكلات الكتاب الجامعي</p>

المرفقات والشواهد الداعمة:

- مرفق (١٠): تشكيل لجنة فحص المؤلفات العلمية بالبرنامج .
- مرفق (١١): نماذج من قرارات فحص المؤلفات العلمية.
- مرفق (١٢): حصر بالمقررات الإليكترونية والمتاحة للطلاب.
- مرفق(١٣): حصر بمواقع التواصل الخاصة بالمقررات الدراسية .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>١- أعدت إدارة البرنامج دليلاً معتمداً لإدارة عملية التقويم والامتحانات، تم طبعته ونشره في المكتبة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ونشره على الموقع الإلكتروني للكلية.</p> <p>٢- تم نشر الوعي لدى الطلاب بعملية التقويم وتوزيع الدرجات وكيفية التعامل ورقة الأسئلة خاصة مع تطبيق نظام مع نظام التصحيح الآلي، وذلك من خلال جلسات الساعات المكتبية أو برامج توعية قدمتها وحدة القياس والتقويم بالكلية.</p> <p>٣- نشر البرنامج عدد من اللافتات والمنشورات الخاصة بالقواعد المنظمة للامتحانات بالطرق داخل اللجان لضمان رفع الوعي لدى الطلاب بتلك القواعد، كما تم التواصل مع العديد من الطلاب خلال فترة الامتحانات عبر تطبيقات مواقع التواصل الاجتماعي لمجموعات التواصل الخاصة بالفرق الدراسية المختلفة لتوعيتهم بالقواعد المنظمة للامتحانات خاصة طلاب الفرقة الأولى.</p> <p>٤- تم التأكيد على إيضاح كل الإرشادات المطلوبة للطلاب على ورقة الأسئلة مثل (زمن الإجابة وطريقة الإجابة ودرجة كل فقرة،) وذلك من خلال تطبيق نموذج تقييم الورقة الإمتحانية</p> <p>٥- حرص البرنامج على قياس رضا الطلاب عن أعمال الامتحانات بتوزيع الاستقصاءات وتحليلها وتقديم التغذية الراجعة لطلاب والمسؤولين.</p>	<p>(٣)</p> <p>قلة المعلومات لدي الطلاب عن القواعد المنظمة للامتحانات</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p>	
<p>- مرفق (١٤): دليل إدارة عملية التقويم والامتحانات المعتمد.</p> <p>- مرفق (١٥): لافتات بالقواعد المنظمة لأعمال الامتحانات.</p> <p>- مرفق (١٦): برامج توعية للطلاب عن أعمال الامتحانات بوحدة القياس والتقويم بالكلية</p> <p>- مرفق (١٧): نماذج استطلاع رأي الطلاب عن أعمال الامتحانات.</p>	

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>١- تم تنظيم عدد من الندوات وورش العمل بالتعاون بين وحدة التدريب والتعليم المستمر ووحدة ضمان الجودة بالكلية لنشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالاستعانة بمدربين من داخل وخارج الكلية.</p> <p>٢- التأكيد المشاركة الفعالة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في زيارات الدعم الفني المقدمة من الجهات المعنية بالجودة داخل الجامعة وخارجها مثل (وحدة ضمان الجودة بالكلية، مركز إدارة الجودة بالجامعة،).</p> <p>٣- التأكيد على تمثيل أعضاء هيئة التدريس في فريق العمل بوحدة ضمان الجودة بالكلية، لزيادة اكتساب الخبرات الخاصة بثقافة الجودة ونقلها إلى باقي الأعضاء والطلاب في القسم.</p> <p>٤- تم توزيع معايير الجودة على جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم وتوزيع اللجان للعمل الفعلي وتحقيق مؤشرات الجودة في كافة المعايير وتوفير بيئة من التعاون الفعال بين أعضاء القسم للعمل في معايير الجودة.</p>	<p>(٤)</p> <p>ضعف ثقافة الجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والطلاب</p>
<p>المرفقات والشواهد الداعمة:</p>	
<p>- مرفق (١٨): نماذج من تدريبات وورش عمل خاصة بالجودة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب</p> <p>- مرفق (١٩): نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلاب خلال زيارات الدعم الفني.</p> <p>- مرفق (٢٠): قرارات تشكيل فرق الجودة بالكلية وتمثيل أعضاء القسم بها</p> <p>- مرفق (٢١): قرارات توزيع معايير الاعتماد على الأعضاء بالقسم وتشكيل اللجان</p>	

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>١- حرصت إدارة البرنامج على المشاركة في مشروع تطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي والممول بالتنسيق بين وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي وجامعة الزقازيق والذي يتضمن في خطته التنفيذية تجديد بعض الأماكن الخاصة بالقسم من قاعات وغيرها، وتوفير التجهيزات اللازمة لها وبيانها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تزويد القسم والقاعة متعددة الاغراض بالداشاشو وشاشات العرض والاجهزة السمعية (الميكروفونات)، واجهزة تعليمية - تزويد القسم بالأجهزة والادوات والمعدات العلمية والبحثية - تزويد القسم والقاعات الدراسية والقاعة متعددة الاغراض بالتجهيزات اللازمة من اثاث ومستلزمات تعليمية . 	<p>(٥) ضعف الموارد المالية والتسهيلات الداعمة لعملية التعليم والتعلم (قاعات ومعامل وتجهيزات)</p>

إجراءات البرنامج للتعامل معها	المشكلة
<p>١- وفرت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية الاحتياجات اللازمة لضمان السلامة الصحية لهيئة التدريس والإداريين والطلاب خلال بداية الجائحة (إرشادات، أدوات تطهير وكمامات، تباعد اجتماعي.....).</p> <p>٢- نفذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية إجراءات إدارية وطبية فاعلة لوقاية الفئات الأكثر عرضة للإصابة (إجازات استثنائية، عزل احترازي،.....).</p> <p>٣- فعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات لتقليص الأعداد المتواجدة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والطلاب خلال فترات العمل، مع تقليل عبء العمل.</p> <p>٤- اتخذت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية قرارات إدارية فاعلة لضمان الفاعلية التعليمية (تقليص المناهج الدراسية، أساليب تدريس وتعلم محدثة، أساليب تقويم مطورة،.....).</p> <p>٥- فعلت إدارة البرنامج بالتعاون مع الكلية التعليم الإلكتروني بتحويل اجزاء من المقررات الدراسية إلى محتويات إلكترونية وإتاحتها للطلاب عبر الموقع الإلكتروني للكلية او المنصات التعليمية المختلفة او مواقع التواصل الاجتماعي.</p> <p>٦- التزم البرنامج بأساليب التقويم الخاصة بسنوات النقل وفقاً لقرارات وزارة التعليم العالي والجامعة بخصوص إعداد البحوث العلمية في المقررات وتقييمها.</p> <p>٧- فعلت الجامعة/ الكلية آليات فعالة لضمان دورية انعقاد المجالس الحاكمة واللجان خلال هذه الفترة بتقنية التواصل عن بعد.</p>	<p>(٦) التعامل مع الأزمات والكوارث (جائحة كورونا)</p>

المرفقات والشواهد الداعمة:
<ul style="list-style-type: none"> - مرفق (٢٢): إرشادات وملصقات البرنامج / الكلية حول الجائحة. - مرفق (٢٣): قرارات الإدارة بخصوص جائحة كورونا. - مرفق (٢٤): نماذج من ممارسات التعليم الإلكتروني. - مرفق (٢٥): نماذج من آليات تقويم الطلاب لسنوات النقل. - مرفق (٢٦): نماذج من الاجتماعات والتدريبات واللقاءات التي تمت عن بعد.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

٢/٨ التعلم الذاتي وريادة الأعمال :

(١/٢/٨) الممارسات التطبيقية التعلم الذاتي

١/٢/٨- (١) إجراءات البرنامج لصياغة دليل التعلم الذاتي وآليات التفعيل :

من خلال لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تم وضع مقترح دليل للتعلم الذاتي بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢م يوضح أهمية التعلم الذاتي والفرق بينه وبين التعلم التقليدي، ويشرح أنماط التعلم الذاتي وكيفية تطبيقها بالبرنامج، بالإضافة إلى عقد ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ لمناقشة المقترح مع المعنيين والإتفاق علي محتوى الدليل النهائي وعرضه على ادارة البرنامج والاعضاء لابداء الرأي [مرفق : ١/٢/ ٨ - (١)]

١/٢/٨- (٢) دليل التعلم الذاتي وآليات التحفيز المعتمدة :

تم موافقة كل من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على دليل التعلم الذاتي، وآليات التحفيز. اتخذ البرنامج ممارسات تطبيقية لإجراءات نشر الدليل علي المعنيين بوسائل متعددة كمطويات ومخاطبات تسليم نسخ ورقية للمعنيين وعلي المواقع الإلكترونية للبرنامج. [مرفق : ١/٢/ ٨ - (٢)]

١/٢/٨- (٣) إجراءات البرنامج لتفعيل التعلم الذاتي :

تفعل إدارة البرنامج التعلم الذاتي في العديد من المقررات التعليمية حيث تتابع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تطبيق أعضاء هيئة التدريس للتعلم الذاتي بالمقررات التي يقومون بتدريسها، والجدول التالي يوضح بيانات المقررات التي تدعم التعلم الذاتي بالبرنامج وأمثلة تطبيقية لممارسات التعلم الذاتي [مرفق : ١/٢/ ٨ - (٣)]

قائمة التعلم الذاتي في المقررات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (لائحة قديمة)

المستوي	الفصل الدراسي	المقررات الدراسية	موضوعات التعلم الذاتي
المستوي الثالث	الفصل الدراسي الأول	تصميم (٣)	<ul style="list-style-type: none"> انواع الخط العربي. المقومات التشكيلية للخط العربي تقنيات تنفيذ الصياغات المجسمة للكتابات العربية.
			النسجيات (٢)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - خصائص الألوان الزيتية - الأساليب الفنية المختلفة للحركات الفنية في الفن الحديث وسمات التصوير الحديث - دور الخامات في التصوير - الخامات الطبيعية والصناعية في التصوير 	التصوير (٢)	الفصل الدراسي الثاني
<ul style="list-style-type: none"> - رؤى معاصرة للأشغال الفنية. - العوامل المؤثرة في صياغة الأبعاد الجمالية لتوليف الخامات في المشغولة الفنية. - الخامات وتطور الرؤية في الفن الحديث. 	الأشغال الفنية (٣)	
<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الفنون الإسلامية والقبطية - يعدد الملامح والسمات المميزة للفن الإسلامي والقبطي - يعدد أنواع العمارة الدينية الإسلامية والقبطية وفلسفتها الجمالية والوظيفية 	تاريخ الفن الإسلامي المصري القديم والقبطي	
<ul style="list-style-type: none"> - الدور التربوي والتعليمي للحاسب الآلي في التربية الفنية - برامج الحاسب الآلي في العملية التعليمية - تطور برامج الحاسب الآلي في ظل جائحة كورونا في التربية الفنية 	استخدام الحاسب الآلي في التربية الفنية	
<ul style="list-style-type: none"> - أسس انتاج واستخدام الوسائل التعليمية المناسبة لخصائص المتعلم. - نظريات التعليم والتعلم المناسبة للمتعلم في وسائل التعليم الالكتروني. 	تكنولوجيا التعليم في مجال التخصص	
<ul style="list-style-type: none"> - رؤى معاصرة للأشغال الفنية. - العوامل المؤثرة في صياغة الأبعاد الجمالية لتوليف الخامات في المشغولة الفنية. - الخامات وتطور الرؤية في الفن الحديث. 	أشغال معادن (٣)	
<ul style="list-style-type: none"> - النحت كشكل ثلاثي الأبعاد. - العلاقة ما بين الكتلة والفراغ - أسس التشكيل بالطين واختيار التصميم المناسب. 	النحت (٣)	
<ul style="list-style-type: none"> - يخطه لتحضير درس متكاملة تتوافق مع الأهداف التعليمية. - ينتقى أسلوب التدريس المناسب بما يتوافق مع المواقف التربوية والتعليمية. 	التدريب الميداني (١)	

قائمة التعلم الذاتي في المقررات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (لائحة قديمة)

المستوي	الفصل الدراسي	المقررات الدراسية	موضوعات التعلم الذاتي
الرابع المستوي الدراسي الأول	الفصل الدراسي الأول	مناهج وطرق تدريس (في مجال التخصص)	أبحاث
			<ul style="list-style-type: none"> - تعريفات المنهج الدراسي - سمات وخصائص المنهج الدراسي الجيد - المسلمات التي تحكم عمليات المنهج - أهمية المناهج التربوية

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوي الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

<p>تعدد أساليب تجسيم اللوحة الطباعية. قارن بين اللوحة الطباعية المسطحة والمجسمة من حيث الشكل البنائي.</p>	<p>طباعة منسوجات (٢)</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>
<p>الاتجاهات الفنية والفنون البصرية التي تتناولها العصور القديمة والمعاصرة اسس التكوين ثلاثي الابعاد الاسس التي يعتمد عليها التكوين الفني</p>	<p>تصميم (٤)</p>	
<p>خصائص النحت الميداني وأساليب التشكيل. أهم عناصر تصميم العمل النحتي.</p>	<p>نحت (٤)</p>	
<p>مدارس الفن الحديث الفرق بين اتجاهات المدارس الفنية في ضوء سمات كل منها.</p>	<p>تاريخ الفن (٥) (الحديث والمعاصر العالمي)</p>	
<p>الإمكانات التشكيلية والتعبيرية للأشكال الهندسية المجردة الإمكانات التشكيلية والتعبيرية للأشكال الهندسية الشخصية</p>	<p>تصوير (٣)</p>	
<p>التصوير بالقشرة الخشبية وطرق تنفيذه ومعالجات فنية جديدة لتنفيذه.</p>	<p>أشغال خشب (٢)</p>	
<p>معرفة تركيب الأكاسيد والصبغات الملونة وكيفية اعداد البطانات الخزفية البيضاء والملونة. تطبيق البطانات الملونة على الشكل الخزفي المناسب.</p>	<p>خزف (٢)</p>	
<p>مفهوم وأهمية إدارة الفصل في إحداث تعلم فعال. مفهوم التقويم وأنواعه كأحد أساليب التقويم التربوي.</p>	<p>التدريب الميداني (٢)</p>	

قائمة التعلم الذاتي في المقررات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (ساعت معتمدة)

موضوعات التعلم الذاتي	المقررات الدراسية (ساعات معتمدة)	الفصل الدراسي	المستوي الأول
أبحاث			
مبادئ الظل والنور للأشكال الهندسية. مبادئ رسم الوجه الانساني.	مبادئ الرسم		
تكلم عن عناصر وأسس التصميم في العمل الفني. يلم بأنواع وخصائص الملمس في الخامات الطبيعية والصناعية	أسس التصميم		

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - الأساسيات الأولية لفن النحت. - الخامات المستخدمة في التشكيل النحتي، والأدوات المستخدمة ووظيفة كل منها. - الخيال والقدرة على التصور لتكوين عمل نحتي. 	<p>مبادئ النحت</p>	<p>الفصل الدراسي الثاني</p>
<ul style="list-style-type: none"> - التصوير الجداري في الفن المصري القديم. - إثر العقيدة على فن النحت. - عصور الفن القبطي. 	<p>تاريخ وتذوق الفن المصري القديم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - تاريخ الفن عبر الحضارات - بحث عن تنوع الأساليب التكنولوجية الحديثة في اسرار الفنون في الحضارة المصرية القديمة 	<p>تاريخ وتذوق فنون الحضارات القديمة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الأشغال وأنواعها. - تطور المشغولة الفنية. - دراسة بعض الخامات المقترحة (أقمشة – عجائن-ورق). - أساليب تقنية للخامات المقترحة في التنفيذ. 	<p>الأشغال الفنية (١)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - نبذة تاريخية عن طبيعة المعادن وأنواعها. - الأدوات المستخدمة في أشغال المعادن. 	<p>أشغال المعادن (١)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - أنواع الأنوال اليدوية. - اذكر أنواع الخيوط الطبيعية مع توضيح مميزات وعيوب كلاً منها. 	<p>النسجيات (١)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - التطور التاريخي لصناعه الخزف بداية من العصر الحجري وصولاً للخزف في العصر الحديث. - طريقه التشكيل بتقنية الحبال. - التشكيل بتقنيه الشرائح الخزفية. 	<p>الخزف (١)</p>	

قائمة التعلم الذاتي في المقررات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (ساعات معتمدة)

موضوعات التعلم الذاتي	المقررات الدراسية (ساعات معتمدة)	الفصل الدراسي	المستوي
أبحاث			
<ul style="list-style-type: none"> - خصائص وسمات الفن الإسلامي - أهم الحرف والصناعات الزخرفية للفن الإسلامي - تاريخ الفنون القبطية 	<p>تاريخ وتذوق الفنون القبطية والإسلامية</p>	<p>الفصل الدراسي الأول</p>	<p>المستوي الثاني</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ماهي عيوب ومميزات ألوان الاكورييل. - سيكولوجية الألوان وخصائصها وأنواعها. 	<p>التصوير (١)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الطبيعة كمصدر للإلهام والتصميم - التصميم الاساسي والتصميم التطبيقي - العلاقة بين الشكل والارضية 	<p>التصميم (١)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الأشغال الفنية -والاسس الفنية للمشغولة الفنية. - العوامل المؤثرة في بناء المشغولة الفنية. - التجريب في الفنون والأشغال الفنية 	<p>الأشغال الفنية (٢)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - الفرق بين طباعة وصباغة المنسوجات. 	<p>طباعة منسوجات (١)</p>		

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

<p>- تقنيات طباعة المنسوجات أنواعها - أساليبها الأدائية - الخامات المستخدمة.</p>			
<p>- مفهوم رسوم الأطفال وأهمية فن الطفل. - نظريات في مراحل تطور رسوم الأطفال والبالغين. - الصفات الفنية للمراهق وخصائص الموهوبين.</p>	فنون الأطفال والبالغين	الفصل الدراسي الثاني	
<p>- ماهي عيوب ومميزات ألوان الباستيل - سيكولوجية الألوان وخصائصها وأنواعها.</p>	التصوير (٢)		
<p>- رواد النحت البارز على مر العصور. - كيفية صب البلاطات الجصية.</p>	النحت (١)		
<p>- أهم أنواع الأخشاب الطبيعية والصناعية وأهم مميزاتها. - أهم العدد والأدوات المستخدمة في مجال أشغال الخشب. - أهم التقنيات والأساليب الفنية المستخدمة في مجال أشغال الخشب.</p>	أشغال الخشب (١)		
<p>- رواد الجيل الأول - رواد الجيل الثاني - التمييز بين الفن القديم والحديث والمعاصر وتأثير كل منة على الموروث الثقافي</p>	تاريخ وتذوق الفن المصري الحديث والمعاصر		

قائمة التعلم الذاتي في المقررات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (ساعات معتمدة)

المستوي	الفصل الدراسي	المقررات الدراسية (ساعات معتمدة)	موضوعات التعلم الذاتي
المستوي الثالث	الفصل الدراسي الأول	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص	أبحاث
			<p>- أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية. - مكونات بناء المنهج الدراسي وتقييمه وتطويره. - نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم. - استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية.</p>
		خزف (٢)	<p>- معرفه تركيب الاكاسيد والصبغات الملونة وكيفية اعداد البطانات الخزفية البيضاء والملونة. - تطبيق البطانات الملونة على الشكل الخزفي المناسب.</p>
		النسجيات (٢)	<p>- أنواع الأنوال الغير تقليديه. - المشغولات النسجية "أنواعها - وظائفها - تشكيلاتها. - قارن بين المشغولات النسجية من حيث الشكل البنائي - الغرض النفعي والوظيفي.</p>
		أشغال معادن (٢)	<p>- نبذة تاريخية عن طبيعة المعادن وأنواعها. - طرق تشكيل المعادن.</p>
		الأشغال الفنية (٣)	<p>- رؤي معاصرة للأشغال الفنية. - العوامل المؤثرة في صياغة الابعاد الجمالية لتوليف الخامات في</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

المشغولة الفنية. الخامات وتطور الرؤية في الفن الحديث.	-		
يخطه لتحضير درس متكاملة تتوافق مع الأهداف التعليمية. ينتقى أسلوب التدريس المناسب بما يتوافق مع المواقف التربوية والتعليمية.	-	التدريب الميداني (١)	
دور الفن في علاج الأمراض العضوية	-	العلاج بالفن	الفصل الدراسي الثاني
أنواع الخط العربي. المقومات التشكيلية للخط العربي تقنيات تنفيذ الصياغات المجسمة للكتابات العربية.	-	تصميم (٢)	
خصائص الألوان الزيتية الأساليب الفنية المختلفة للحركات الفنية في الفن الحديث وسمات التصوير الحديث دور الخامة في التصوير الخامات الطبيعية والصناعية في التصوير	-	تصوير (٣)	
النحت كشكل ثلاثي الأبعاد. العلاقة ما بين الكتلة والفراغ أسس التشكيل بالطين واختيار التصميم المناسب.	-	النحت (٢)	
المنظور والبعد الثالث (الحقيقي والإيهامي)	-	المنظور الحر	
يخطه لتحضير درس متكاملة تتوافق مع الأهداف التعليمية. ينتقى أسلوب التدريس المناسب بما يتوافق مع المواقف التربوية والتعليمية.	-	التدريب الميداني (٢)	

ويلتزم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتوثيق أنشطة التعلم الذاتي والأنشطة الطلابية بحفظ نماذج من أعمال الطلاب في موضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية لتشجيع الطلاب علي المشاركة في التعلم . كما تم اعتماد ادارة البرنامج :

١. مصفوفات معتمدة بموضوعات التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية بالبرنامج - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، ،

بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٩

٢. تقرير سنوي معتمد عن نسبة تطبيق التعلم الذاتي في البرنامج - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، بتاريخ

٢٠٢٣/٨/٢١.

١/٢/٨ - (٤) إجراءات البرنامج لتحفيز الطلاب للتعلم الذاتي :

اتخذ البرنامج ممارسات لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لمشاركتهم الطلاب في التعلم الذاتي وكذلك الطلاب بمنحهم شهادة تقدير لأفضل بحوث التعلم الذاتي وكذلك أفضل مقررات تم التعلم الذاتي فيها بكفاءة [مرفق: ٨ / ١/٢ - (٤)]

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

١/٢/٨ - (٥) إجراءات البرنامج لصياغة دليل ريادة الأعمال وآليات التنفيع :

من خلال لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تم وضع مقترح دليل وريادة الأعمال بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢م يوضح أهمية وريادة الأعمال ، ويشرح كيفية تطبيقها بالبرنامج، بالإضافة إلى عقد ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٩ لمناقشة المقترح مع المعنيين والإتفاق علي محتوى الدليل النهائي وعرضه على ادارة البرنامج والاعضاء لابداء الرأى .

[مرفق : ١/٢/ ٨ - (٥)]

١/٢/٨ - (٦) دليل ريادة الأعمال وآليات التحفيز المعتمدة :

تم موافقة كل من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ ومجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣ على دليل ريادة الأعمال ، وآليات التحفيز. اتخذ البرنامج ممارسات تطبيقية لإجراءات نشر الدليل علي المعنيين بوسائل متعددة كمطويات ومخاطبات تسليم نسخ ورقية للمعنيين وعلي المواقع الإلكترونية للبرنامج . [مرفق : ١/٢/ ٨ -

(٦)]

١/٢/٨ - (٧) إجراءات البرنامج لتنفيع ريادة الأعمال :

تفعل إدارة البرنامج التعلم الذاتي في العديد من المقررات التعليمية حيث تتابع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تطبيق أعضاء هيئة التدريس للتعلم الذاتي بالمقررات التي يقومون بتدريسها، والجداول التالي توضح بيانات المقررات التي تدعم :

١- ريادة الأعمال بالبرنامج وأمثلة تطبيقية لممارسات ريادة الأعمال .

جدول يوضح قائمة مشروعات ريادة الأعمال في المقررات الدراسية ٢٠٢٢/٢٣ (لايحة قيمة)

المستوي	الفصل الدراسي	المقررات الدراسية	مشروعات ريادة الأعمال
المستوي الثالث	الفصل الدراسي الأول	تصميم (٣)	- ينفذ ويبتكر تصميمات للحروف العربية اعتمادا على الاتجاهات المعاصرة المتعددة - ينفذ ويبتكر في توظيف الكتابات والحروف في تجميل المنشآت المعمارية والجدارية
		النسجيات (٢)	- قم بتنفيذ معلقة نسجية مستعينا بالعناصر والوحدات الزخرفية التشكيلية المختلفة
		التصوير (٢)	- نفذ طبيعة صامته ومناظر طبيعية باستخدام ألوان الزيت مع توليف الخامات المختلفة في التصوير
		الأشغال الفنية (٣)	- نفذ مشغولة فنية مستخدما بها الخامات المتجانسة تبعاً لإمكاناتها التشكيلية.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

<p>الفصل الدراسي الثاني</p>	<p>- تنفيذ موقف تعليمي لشرح درس باستخدام البوربوينت والورد - يطبق استخدامات الفوتوشوب في عملية التعلم</p>	<p>استخدام الحاسب الآلي في التربية الفنية</p>
	<p>- بحث يشرح ويفرق بين التعليم عن بعد والتعليم التقليدي ومدى امكانية تحقيق نواتج التعليم المستهدفة.</p>	<p>تكنولوجيا التعليم في مجال التخصص</p>
	<p>- نفذ مشغولة فنية مستخدما بها الخامات المتجانسة تبعاً لإمكاناتها التشكيلية.</p>	<p>أشغال معادن (٣)</p>
	<p>- نفذ عمل نحتي يعبر عن الأمومة مع مراعاة التفريغ الجيد وتماسك العمل النحتي</p>	<p>النحت (٣)</p>

قائمة المشاريع وريادة الأعمال في المقررات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (لائحة قيمة)

المستوي	الفصل الدراسي	المقررات الدراسية	مشروعات ريادة الأعمال
المستوي الرابع	الفصل الدراسي الأول	طباعة منسوجات (٢)	<p>- قم بتنفيذ لوحة طباعية مستلهمة من الفكر المعاصر.</p>
		تصميم (٤)	<p>- نفذ عمل فني ينظم مكونات التصميم ضمن وحدة كلية متماسكة من العلاقات الترابطية لتحقيق اهداف وظيفية وجمالية</p>
		نحت (٤)	<p>- نفذ عمل نحتي يجمع بين القيمة التشكيلية والتعبيرية للعمل القتي.</p>
الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثاني	تصوير (٣)	<p>- نفذ بورتريه مع تلوينه - رسم وتلوين منظر طبيعي</p>
		أشغال خشب (٢)	<p>- صمم و نفذ مشغولة خشبية بأسلوب التصوير بالقشرة الخشبية تعبر عن منظر طبيعي من البيئة المحيطة.</p>
		خزف (٢)	<p>- نفذ طبق مستوحى من الفن المصري القديم.</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

جدول يوضح قائمة مشروعات ريادة الأعمال في المقررات الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ (ساعات معتمدة)

مشروعات ريادة الأعمال	المقررات الدراسية (ساعات معتمدة)	الفصل الدراسي	المستوي الأول
يطبق قواعد الرسم بالمنظور الهندسي ذي نقطة تلاشي واحدة.	مبادئ الرسم	الدراسي	الأول
نفذ عمل يوظف النظم الملمسية الحقيقية والإيهامية داخل التصميم	أسس التصميم		
ينفذ الكاركاز (العصب الحديد) للتمثال. عمل تمثال يعبر عن الأمومة وإخراجه في صورته النهائية.	مبادئ النحت		
عمل مشغولة فنية ببقايا الأقمشة المختلفة مع تنوع التقنيات.	الأشغال الفنية (١)	الدراسي الثاني	الأول
نفذ قلادة مفرغه من النحاس في مساحة ١٠×١٠.	أشغال المعادن (١)		
نفذ معلقة نسجية مستخدماً الخامات النسجية (مثل الخيوط الزخرفية)	النسجيات (١)		
نفذ إناء فخاري باستخدام الطرق المختلفة في التشكيل مع اضافة الزخارف المتنوعة	الخزف (١)		

مشروعات ريادة الأعمال	المقررات الدراسية (ساعات معتمدة)	الفصل الدراسي	المستوي الثاني
نفذ طبيعة صامته باستخدام ألوان الاكورييل مع مراعاة خصائص التكوين.	التصوير (١)	الدراسي الاول	الثاني
قم بتنفيذ عمل يستخدم الشبكيات الهندسية للوصول للعديد من الصيغ التصميمية القائمة في وحداتها على التناسب الهندسي الجمالي	التصميم (١)		
نفذ مشغولة فنية يمكن توظيفها والاستفادة منها بخامة الجلد الصناعي.	الأشغال الفنية (٢)		
نفذ عمل طباعي مستعينا ببعض الخامات المكملة للوصول إلى درجة عالية من الجودة.	طباعة منسوجات (١)	الدراسي الثاني	الثاني
نفذ طبيعة صامته باستخدام ألوان الباستيل مع مراعاة خصائص التكوين.	التصوير (٢)		
نفذ شكل نحتي مستوحى من الفن المصري القديم على بلاطة من الجبس في مساحة ٢٥×٢٥	النحت (١)		
نفذ مشغولة خشبية بأسلوب التفرغ تصلح أن تكون وحدة إضاءة مستوحاة من وحدات النجمة الإسلامية	أشغال الخشب (١)		

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

مشروعات ريادة الأعمال	المقررات الدراسية (ساعات معتمدة)	الفصل الدراسي	المستوي الثالث
نفذ طبق مستوحى من الفن المصري القديم.	خزف (٢)		
قم بتنفيذ معلقة نسجية مستعينا بالعناصر والوحدات الزخرفية التشكيلية المختلفة	النسجيات (٢)		
نفذ مشغولة معدنية مستعينا بالموارد المختلفة بالبيئة مع مراعاة استخدام طرق التشكيل المختلفة	أشغال معادن (٢)		
نفذ مشغولة فنية مستخدما بها الخامات المتجانسة تبعاً لإمكاناتها التشكيلية.	الأشغال الفنية (٣)	الفصل الدراسي الثاني	المستوي الثالث
ينفذ ويبتكر تصميمات للحروف العربية اعتمادا على الاتجاهات المعاصرة المتعددة	اتصميم (٢)		
ينفذ ويبتكر توظيف الكتابات والحروف في تجميل المنشآت المعمارية والجدارية			
نفذ طبيعة صامته ومناظر طبيعية باستخدام ألوان الزيت مع توليف الخامات المختلفة في التصوير	تصوير (٣)		
نفذ عمل نحتي يعبر عن الأمومة مع مراعاة التفريغ الجيد وتماسك العمل النحتي	النحت (٢)		
حقق المنظور من خلال نقطة	المنظور الحر		

ويلتزم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتوثيق أنشطة ريادة الأعمال والأنشطة الطلابية بحفظ نماذج من أعمال الطلاب في موضوعات ريادة الأعمال التعلم الذاتي بالمقررات الدراسية لتشجيع الطلاب علي المشاركة في التعلم .

كما تم اعتماد ادارة البرنامج :

١. مصفوفات معتمدة بمشروعات ريادة الأعمال بالمقررات الدراسية بالبرنامج - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، ،

بتاريخ ٢٠٢٣/٩/١٩

٢. تقرير سنوي معتمد عن نسبة تطبيق ريادة الأعمال في البرنامج - للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، بتاريخ

٢٠٢٣/٨/٢١ .

[مرفق : ٨ / ١/٢ - (٧)]

٨ / ١/٢ - (٨) إجراءات البرنامج لتحفيز الطلاب للتعلم الذاتي

اتخذ البرنامج ممارسات لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لمشاركتهم الطلاب في التعلم الذاتي وكذلك الطلاب بمنحهم شهادة تقدير لأفضل بحوث التعلم الذاتي وكذلك أفضل مقررات تم التعلم الذاتي فيها بكفاءة.

[مرفق : ٨ / ١/٢ - (٨)]

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٣/٨ التدريب وتنمية مهارات الطلاب :

التدريب الميداني : (١/٣/٨)

١/٣/٨ - (١): القواعد المنظمة لتدريب الطلاب :

- اللائحة الدراسية - جزء التدريب الميداني
- توصيف معتمد لبرنامج التدريب الصيفي، والتدريب الميداني. [مرفق : ١/٣/ ٨ - (١)]

١/٣/٨ - (٢) إجراءات البرنامج لتفعيل التدريب الميداني

تم وضع إجراءات موقفة لتدريب طلاب البرنامج - العام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، تتضمن خطة التدريب الميداني بالبرنامج، وثيقة بجهات التدريب الميداني كما تم وضع نماذج تقارير متابعة أداء الطلاب في التدريب الميداني من المشرفين على التدريب، وممارسات تطبيقية لتقييم أداء الطلاب في التدريب الميداني مثل دفاتر التحضير .

[مرفق : ١/٣/ ٨ - (٢)]

١/٣/٨ - (٣) إجراءات البرنامج لقياس فاعلية التدريب الميداني

تم اعداد تقرير سنوي معتمد عن فاعلية التدريب الميداني للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣م واعتمده مجلس إدارة

البرنامج رقم (٣٦) بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١. [مرفق : ١/٣/ ٨ - (٣)]

١/٣/٨ - (٤) آليه البرنامج المعتمده والمعلنه لقياس فاعلية التدريب الميداني

من خلال اجتماع لجنة الدعم الكاديمي ورعاية الطلاب رقم (٢) تم وضع مقترح لآليه قياس فاعليه التدريب الميداني بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢م، هذا وقد تم اعتمادها من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ ووافق عليها مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٣.

٢/٣/٨ - (١) المهارات المستهدفة لطلاب برنامج التدريب الميداني

تم إعداد مصفوفة لمعرفة مدي توافق المعارف والمفاهيم والمهارات المعتمدة لبرنامج التدريب الميداني [مرفق : ٨

٢/٣/ - (١)

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

جدول يوضح مصفوفة المهارات المستهدفة لطلاب برنامج التدريب الميداني

الخصائص	المعرفة والفهم	الأذهنية	العامة والمنقولة
<p>ما مجالات تنميه المهارات التي تحقق مواصفات الخريج ؟</p> <p>ما أنواع المهارات المستهدفة ؟</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>١-٣ يفرق بين الخامات الاساسيه والخا ٢-٣ يستخدم العدد والأدوات التي تتناسا ٣-٣ ينظم المتاحف الفنية بشكل جيد وع ٤-٣ يطبق الأساليب والأسس الفنية المتاح ٥-٣ يفرق بين الخامات البيئية المتاحه ٦-٣ يجمع بين الاساليب الفنية التقليديه ٧-٣ يفرق بين العدد والأدوات وفقا لكل ٨-٣ ينفذ اعمال فنيه تعتمد بشكل كبير ٩-٣ يطبق قواعد الرسم الهندسى عند ت ١٠-٣ ينظم أعماله الفنية على أساس ١١-٣ يحلل الأسس والنظريات الفنية ال ١٢-٣ ينتقى بين أعماله بحيث تكون مم ١٣-٣ يصمم الخطوات المناسبه لانتاج ١٤-٣ يختار موضوعات مختلفه يمكن أ ١٥-٣ يطور أدائه الفنى والمهارى من ١٦-٣ يختار المكان الذي يمكن أن يكون ١٧-٣ يمارس بعض المهارات الفنية الت ١٨-٣ ينتقى بين الأعمال والأفكار الفنية ١٩-٣ يبرهن على أن الفن ضروره هام ٢٩-٣ يصنع لنفسه بيئة العمل المناسبه</p>	<p>١-٢ يناقش بعض المشروعات التي تخذ ٢-٢ يقترح دراسته جدوي لبعض المشر ٣-٢ يقترح افكار ابداعيه في مجال التخ ٤-٢ يناقش رؤى ابداعيه معاصره في ٥-٢ يحلل أعمال فنيه لبعض الفنانين و ٦-٢ يميز بين اعمال المدارس الفنية و ٧-٢ يناقش أثر الفن على الفرد والمجت ٨-٢ يقيم مدى تعايش الفرد والأسرة ف ٩-٢ يناقش بعض المشكلات المهنية ف ١٠-٢ يقترح حلولاً للمشكلات المهنية و ١١-٢ يحلل اتجاهات المدارس الفنية ف ١٢-٢ يناقش مستجدات الأعمال الفنية</p>	<p>١ يعمل بكفاءة ضمن فريق العمل . ٢ يحترم الرئ و الرئ الاخر. ٣ يجمل البيئة المحيطة بالاعمال الفنية . ٤ يدير بكفاءة المشروعات الصغيرة. ٥ يشجع الموهوبين علي تنمية قدراتهم الفنية . ٦ يصمم ويدير ورش عمل لتدريب الخريجين.</p>	
<p>ما الوسائل المستخدمة في تنمية المهارات المستهدفة؟</p>	<p>المحاضرة - البيان العملي - المناقشة والحوار</p>	<p>أساليب التعلم الذاتي، والتدريب</p>	<p>التدريب الميداني</p>
<p>كيف يتم قياس اكتساب المهارات المستهدفة</p>	<p>الإختبارات التطبيقية الإختبارات التحريرية..</p>	<p>الإختبارات العملية - التدريب الميداني- مقاييس تقييم المهارات - تقييم الأنشطة الطلابية والمعارض.</p>	<p>تقارير عضو هيئة التدريس</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

نقاط القوة:

- توجد سياسات للتعليم والتعلم معتمدة من مجلس القسم ومجلس الكلية.
- توجد آليات معتمدة لمراجعة سياسات التعليم والتعلم بصفة دورية.
- توجد وثيقة معتمدة من مجلس الكلية عن سياسات التعامل مع المشاكل المؤثرة في فاعلية التعلم.
- توجد آليات واضحة للتعامل مع المشكلات المؤثرة في الفاعلية التعليمية.
- وجود قوائم معتمدة لأساليب التعليم والتعلم.
- التنوع في أساليب التعليم والتعلم المطبقة في البرنامج.
- يحتوي البرنامج علي مصادر متنوعة للتعلم الذاتي وريادة الأعمال .
- تحتوي المقررات الدراسية علي مجالات لتطبيق التعلم الذاتي وريادة الأعمال .
- توجد آليات معلنة لتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي وريادة الأعمال.
- توجد قائمة معتمدة بالمهارات المستهدفة للبرنامج.
- توجد خطة معتمدة للتدريب الميداني لطلاب البرنامج.
- توجد آليات واضحة لتقييم الطلاب في التدريب الميداني.

نقاط تحتاج إلي تحسين:

- تفعيل شبكة للمعلومات والإتصال بالإنترنت للطلاب.

مقترحات التحسين:

- تفعيل شبكة الإنترنت بالكلية للطلاب.
- التوسع في إستخدام أنماط التعلم الغير تقليدية كالتعلم الإلكتروني.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس والطلاب علي تطبيق أنماط للتعلم غير التقليدية.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الثاني الفاعلية التعليمية

المعيار التاسع: تقويم مخرجات التعلم

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

تقويم مخرجات التعلم
قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بتاريخ ٥ / ١٠ / ٢٠٢٠ لمناقشة وضع دليل لإدارة عملية التقويم والامتحانات.</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٠ بحضور الأطراف ذات الصلة.</p> <p>٣- دليل إدارة عملية التقويم والامتحانات اصدار ٢٠٢٠.</p> <p>٤- محضر مجلس إدارة البرنامج ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٠ لاعتماد دليل التقويم والامتحانات.</p> <p>٥- موافقة مجلس الكلية ١١ / ١١ / ٢٠٢٠ لاعتماد دليل التقويم والامتحانات.</p> <p>٦- محضر لجنة نظم المعلومات والتوثيق بتاريخ ٧ / ١٢ / ٢٠٢٠ لنشر الدليل التقويم والامتحانات.</p> <p>٧- إجراءات نشر الدليل (ورقي - إلكتروني) بتاريخ ٧ / ١٢ / ٢٠٢٠.</p>	<p style="text-align: center;">إجراءات الكلية لوضع قواعد ونظام إدارة عملية التقويم والامتحانات</p>	<p style="text-align: center;">١ / ١ / ٩ - (١)</p>
<p>١- خطة البرنامج لتوعية قواعد ونظم ادارة التقويم وامتحانات الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ معتمدة بتاريخ مجلس إدارة البرنامج ١٧ / ١٠ / ٢٠٢٢ ومجلس قسم بتاريخ ٣١ / ١٠ / ٢٠٢٢ ومجلس كلية بتاريخ ٩ / ١١ / ٢٠٢٢</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ١٥ / ١١ / ٢٠٢٢ لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج للتعريف بنظام التقويم.</p> <p>٣- ورشة عمل بتاريخ ٢٢ / ١١ / ٢٠٢٢ لطلاب البرنامج بالفرق المختلفة للتعريف بنظام التقويم</p> <p style="text-align: center;">وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٤- خطة البرنامج لتوعية قواعد ونظم ادارة التقويم وامتحانات الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ معتمدة بتاريخ مجلس إدارة البرنامج ١٨ / ١٠ / ٢٠٢١ ومجلس قسم بتاريخ ٢ / ١١ / ٢٠٢١ ومجلس</p>	<p style="text-align: center;">إجراءات البرنامج للتوعية بنظام إدارة عملية التقويم والامتحانات</p>	<p style="text-align: center;">١ / ١ / ٩ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>كلية بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٠ ٥- ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس للتعريف بنظام التقويم - ورشة بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٥ ٦- ورشة عمل للطلاب للتعريف بنظام التقويم - ورشة بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢٢</p>		
<p>١- اللائحة الدراسية - الجزء الخاص بأساليب التقويم. ٢- نماذج من أساليب التقويم المختلفة المطبقة بالبرنامج - عن العام ٢٠٢٣/٢٠٢٢. وثائق أخرى داعمة: ٣- نماذج من أساليب التقويم المختلفة المطبقة لأعوام سابقة (٢٠٢٢/٢٠٢١، ٢٠٢١/٢٠٢٠)</p>	<p>تنوع أساليب التقويم المطبقة بالبرنامج</p>	<p>(٣) - ١/١/٩</p>
<p>١- مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة بالبرنامج (لائحة قديمة). ٢- مصفوفة توافق أساليب التقويم مع المقررات الدراسية (لائحة قديمة). ٣- مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة بالبرنامج (لائحة جديدة). ٤- مصفوفة توافق أساليب التقويم مع المقررات الدراسية (لائحة جديدة)</p>	<p>إجراءات البرنامج للتأكد من توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة</p>	<p>(٤) - ١/١/٩</p>
<p>١- الجداول المعتمدة للامتحانات (متضمنة أساليب التقويم المختلفة) - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ٢- تشكيل لجان الممتحنين والمصححين - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ٣- تشكيل لجان المراقبة - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ٤- تشكيل لجان الكنترولات المعنية - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ٥- نموذج استيفاء مؤشرات جودة الكنترولات - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وثائق أخرى داعمة: ٦- وثائق إدارة عملية التقويم والامتحانات لأعوام سابقة (٢٠٢١/٢٠٢٠، ٢٠٢٢/٢٠٢١)</p>	<p>إجراءات البرنامج لإدارة عمليات التقويم والامتحانات</p>	<p>(٥) - ١/١/٩</p>
<p>١- نماذج مطبقة للامتحانات (التكوينية) التقويم المستمر بمقررات البرنامج</p>	<p>إجراءات البرنامج لتطبيق أساليب التقويم المستمر</p>	<p>(٦) - ١/١/٩</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

	بالمقررات الدراسية	
<p>١- نتائج الطلاب في المقررات الدراسية خلال (٣) سنوات</p>	<p>إجراءات البرنامج لمتابعة نتائج الطلاب في الاختبارات المختلفة</p>	<p>١/١/٩ - (٧)</p>
<p>١- تقرير معتمد عن مراجعة الأوراق الامتحانية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ (الفصل الدراسي الأول والثاني). ٢- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٣ - مناقشة تقرير مراجعة الأوراق الامتحانية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ ٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٧/١٧ - لاعتماد تقرير نتائج مراجعة الأوراق الامتحانية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وثائق أخرى داعمة: ٤- نماذج مطبقة لمراجعة الأوراق الامتحانية في ضوء المواصفات الجيدة للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ تقارير سابقة معتمدة لمراجعة الأوراق الامتحانية لأعوام سابقة ٢٠٢١/٢٠٢٠ متضمنة نماذج مطبقة لمراجعة الأوراق الامتحانية.</p>	<p>إجراءات الكلية لمراجعة الأوراق الامتحانية في ضوء المواصفات الجيدة للورقة الامتحانية</p>	<p>١/٢/٩ - (١)</p>
<p>١- ممارسات تطبيقية لتعامل إدارة البرنامج/ الكلية مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات</p>	<p>إجراءات البرنامج للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات</p>	<p>١/٢/٩ - (٣)</p>
<p>١- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٠ مع أعضاء هيئة التدريس لمناقشة نتائج تقرير (مراجعة الأوراق الامتحانية، وتحليل نتائج الطلاب في المقررات الدراسية) للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٢ وثائق أخرى داعمة: ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٢/٨/٨ لمناقشة نتائج تقرير (مراجعة الأوراق الامتحانية، وتحليل نتائج الطلاب في المقررات الدراسية) للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١</p>	<p>إجراءات البرنامج لمناقشة نتائج المراجعة المستمرة لأساليب التقويم ونتائج وتظلمات الطلاب</p>	<p>٢/٢/٩ - (١)</p>
<p>١- خطة تحسين البرنامج ٢٠٢٣/٢٠٢٢ في ضوء نتائج مراجعة الأوراق الامتحانية، وتحليل نتائج الطلاب.</p>	<p>إجراءات البرنامج للاستفادة من نتائج مراجعة أساليب</p>	<p>٢/٢/٩ - (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٢- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢٣/٧/٣ لمناقشة خطة التحسين</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ - لاعتماد خطة التحسين</p> <p>٤- وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٥- خطة تحسين معتمدة سابقة (٢٠٢١/٢٠٢٢)، متضمنة تقرير إنجاز عما تم منها.</p>	<p>التقويم ونتائج الطلاب</p>	
--	-------------------------------------	--

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٩ - تقويم مخرجات التعلم

٩-١ نظام وأساليب التقويم

٩-١-١ نظام التقويم:

٩/١/١ - (١) إجراءات الكلية لوضع قواعد ونظام إدارة عملية التقويم والامتحانات

حرصاً من برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق على ضبط عملية التقويم والامتحانات اتخذت إجراءات فعالة لوضع قواعد ونظام إدارة عملية التقويم والامتحانات، وصاغت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين هذه القواعد في صورة دليل إدارة عملية التقويم والامتحانات، تم مناقشة وضع هذا الدليل من خلال لجنة الدعم الأكاديمي بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٥، صاغت هذه اللجنة مقترح الدليل وتم مناقشته خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٢ بحضور القيادات الأكاديمية بالكلية. وتم اعتماد دليل الكلية لإدارة عملية التقويم والامتحانات - إصدار ٢٠٢٠ بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١، وقامت لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج بمخاطبة الأقسام العلمية والبرامج المختلفة لتعميم الدليل، ونشر الدليل ورقي وإلكتروني على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ٩/١/١ - (١)]

٩/١/١ - (٢) إجراءات البرنامج للتوعية بنظام إدارة عملية التقويم والامتحانات

حرصاً من البرنامج علي تلبية متطلبات الجودة وفي ضوء دليل البرنامج لإدارة عملية التقويم والامتحانات - إصدار ٢٠٢٠، قامت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بعمل خطة البرنامج للتوعية بقواعد ونظم إدارة التقويم بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦، وتم اعتماد خطة التوعية بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٣٠، وانطلاقاً من حرص إدارة البرنامج للتعريف بنظام التقويم تعقد إدارة البرنامج ورش عمل سنوية للمعنيين بالتطبيق للتعريف بالدليل والقواعد المنظمة الواردة به، ويتم ذلك في شهر نوفمبر من كل عام قبل امتحانات الفصل الدراسي الأول، مع مراعاة التعريف بكل المستجدات التي تطرأ على النظام، حيث تم التعريف بنظام التقويم للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب بحضور ممثلين من طلاب المستويات الدراسية المختلفة خلال ورشة العمل بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٥ [مرفق ٩/١/١ - (٢)]

٩-١-٢ أساليب التقويم

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية		
	برنامج إعداد معلم التربية الفنية		

تتنوع أساليب تقويم الطلاب باللائحة الدراسية حيث تنوعت الأساليب لقياس مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج والمقررات الدراسية، والجدول التالي يوضح أساليب التقويم المتبعة بالبرنامج.

الدرجة	الساعات الأسبوعية	أساليب التقويم بالبرنامج
٤٠		أعمال السنة
٦٠	٦ ساعات	عملي/تطبيقي
١٠٠	اجمالي المجموع	

الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم (اللائحة القديمة)

الدرجة	الساعات المعتمدة	أساليب التقويم بالبرنامج
٤٠		أعمال فصلية
٤٠	٣ ساعات	عملي/تطبيقي
٢٠	١ ساعة	تحريري
١٠٠	اجمالي المجموع	

الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم (اللائحة الجديدة)

١/١/٩ - (٣) تنوع أساليب التقويم المطبقة بالبرنامج

وتحتفظ إدارة البرنامج في ملف المقرر الدراسي بنسخ من الأوراق الامتحانية وأساليب التقويم المختلفة لكل مقرر دراسي. [مرفق ١/١/٩ - (٣)]

١/١/٩ - (٤) إجراءات البرنامج للتأكد من توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة

طبقت إدارة البرنامج إجراءات فعالة للتأكد من توافق أساليب التقويم مع مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج ومقرراته الدراسية، ووضحت ذلك التوافق في توصيف البرنامج، وأعدت ضمن متطلبات توصيف المقرر الدراسي مصفوفة رقم (٤) والخاصة بتوافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة بالمقرر الدراسي، والجدول التالي يوضح توافق اساليب التقويم مع مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج والمقررات الدراسية. [مرفق ١/١/٩ - (٤)]

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

أساليب التقويم		نواتج التعلم المستهدفة	
الامتحانات التحريرية	الامتحانات العملية	أولاً: المعرفة والفهم	ثانياً: المهارات المهنية
*	*	A1	*
*	*	A2	*
*	*	A3	*
*	*	A4	*
*	*	A5	*
*	*	A6	*
*	*	A7	*
*	*	A8	*
*	*	A9	*
*	*	A10	*
*	*	A11	*
*	*	A12	*
*	*	A13	*
*	*	A14	*
*	*	A15	*
*	*	A16	*
*	*	A17	*
*	*	A18	*
*	*	A19	*
*	*	A20	*
*	*	A21	*
*	*	A22	*
*	*	A23	*
*	*	A24	*
*	*	A25	*
*	*	A26	*
*	*	A27	*
*	*	A28	*
*	*	A29	*
*	*	A30	*
*	*	A31	*
*	*	A32	*
*	*	A33	*
*	*	A34	*
*	*	A35	*
*	*	B1	*
*	*	B2	*
*	*	B3	*
*	*	B4	*
*	*	B5	*
*	*	B6	*
*	*	B7	*
*	*	B8	*
*	*	B9	*
*	*	B10	*
*	*	B11	*
*	*	B12	*

أساليب التقويم		نواتج التعلم المستهدفة	
الامتحانات التحريرية	الامتحانات العملية	ثانياً: تاييد المهارات المهنية	ثالثاً: المهارات الذهنية
*	*	B13	*
*	*	B14	*
*	*	B15	*
*	*	B16	*
*	*	B17	*
*	*	B18	*
*	*	B19	*
*	*	B20	*
*	*	B	*
*	*	B22	*
*	*	B23	*
*	*	B24	*
*	*	B25	*
*	*	B26	*
*	*	B27	*
*	*	B28	*
*	*	B29	*
*	*	B30	*
*	*	B31	*
*	*	B32	*
*	*	C1	*
*	*	C2	*
*	*	C3	*
*	*	C4	*
*	*	C5	*
*	*	C6	*
*	*	C7	*
*	*	D1	*
*	*	D2	*
*	*	D3	*
*	*	D4	*
*	*	D5	*
*	*	D6	*
*	*	D7	*
*	*	D8	*
*	*	D9	*
*	*	D10	*
*	*	D11	*

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج لائحة جديدة

أساليب التقويم		نواتج التعلم المستهدفة	
الامتحانات التحريرية	الامتحانات العملية	أولاً: المعرفة والفهم	ثانياً: المهارات المهنية
*	*	A1	*
*	*	A2	*
*	*	A3	*
*	*	A4	*
*	*	A5	*
*	*	A6	*
*	*	A7	*
*	*	A8	*
*	*	A9	*
*	*	A10	*
*	*	A11	*
*	*	A12	*
*	*	A13	*
*	*	A14	*
*	*	A15	*
*	*	A16	*
*	*	A17	*
*	*	A18	*
*	*	A19	*
*	*	A20	*
*	*	A21	*
*	*	A22	*
*	*	A23	*
*	*	A24	*
*	*	A25	*
*	*	A26	*
*	*	A27	*
*	*	A28	*
*	*	A29	*
*	*	A30	*
*	*	A31	*
*	*	A32	*
*	*	A33	*
*	*	A34	*
*	*	A35	*
*	*	A36	*
*	*	A37	*
*	*	A38	*
*	*	A39	*
*	*	A40	*
*	*	B1	*
*	*	B2	*
*	*	B3	*
*	*	B4	*
*	*	B	*
*	*	B	*
*	*	B7	*

مصفوفة توافق أساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج لائحة قديمة

١/١/٩ - (٥) إجراءات البرنامج لإدارة عمليات التقويم والإمتحانات

تتبع إدارة البرنامج إجراءات فعالة لإدارة عمليات التقويم والامتحانات بالتنسيق مع قطاع شئون التعليم والطلاب بالكلية، حيث يتم إعلان الجداول المعتمدة للامتحانات (متضمنة أساليب التقويم المختلفة)، ويتم اعتماد تشكيل لجان الممتحنين والمصححين، وتشكيل لجان المراقبة، وتشكيل لجان الكنترولات المعنية سنوياً، وتتولى لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج توثيق هذه التشكيلات والجداول، وإنطلاقاً من حرص الكلية وإدارة البرنامج على إستيفاء الكنترولات المختلفة وخاصة المعنية بالبرنامج لمؤشرات جودة الكنترولات في ضوء معايير الهيئة القومية

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

لضمان جودة التعليم والاعتماد، يتم تقييم الكنترولات من خلال استمارة التحقق من جودة الكنترولات وتتخذ جميع الإجراءات التصحيحية في ضوء هذا التقييم سنوياً. [مرفق ١/١/٩ - (٥)]

١/١/٩ - (٦) إجراءات البرنامج لتطبيق أساليب التقويم المستمر بالمقررات الدراسية

يطبق البرنامج في بعض المقررات الدراسية اختبارات دورية ضمن المحاضرات النظرية والحصص العملية للتقويم المستمر في صورة Quizzes ويتم رصد نتائج الطلاب من قبل المرشدين الأكاديميين لتتبع حالة الطلاب والكشف المبكر عن حالات التعثر والتفوق ضمن فعاليات الإرشاد الأكاديمي. [مرفق ١/١/٩ - (٦)]

١/١/٩ - (٧) إجراءات البرنامج لمتابعة نتائج الطلاب في الاختبارات المختلفة

هذا وتحفظ إدارة البرنامج بنتائج الطلاب وتعد قاعدة بيانات معتمدة بنتائج الطلاب خلال المستويات الدراسية المختلفة بالتنسيق مع إدارة شؤون التعليم والطلاب ويتم الاحتفاظ بذلك ضمن ملفات الطلاب والمقررات الدراسية. [مرفق ١/١/٩ - (٧)]

٢-٩ مراجعة واستثمار نتائج نظام التقويم

١-٢-٩ المراجعة المستمرة

١/٢/٩ - (١) إجراءات الكلية لمراجعة الأوراق الأمتحانية في ضوء المواصفات الجيدة للورقة الإمتحانية

برنامج اعداد معلم التربية الفنية يهتم بكافة عناصر الجودة والمراجعة المستمرة ولذلك يقوم دائماً بمراجعة الأوراق الامتحانية في نهاية كل عام دراسي في ضوء المواصفات الخاصة بورقة الإمتحان الجيدة والمعتمدة ضمن دليل الكلية لإدارة عملية التقويم والامتحانات - إصدار ٢٠٢٠، والمعتمد بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١١، وتقوم لجنة الدعم الأكاديمي بالبرنامج من خلال أعضائها بمراجعة جميع الأوراق الإمتحانية لمقررات البرنامج، وإعداد تقريراً مفصلاً عن النتائج مدعم بالإجراءات التصحيحية المطلوبة سنوياً، وتم مناقشة تقرير الفحص للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ بلجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٤، وتم اعتماد التقرير بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٧/١٨. [مرفق ١/٢/٩ - (١)]

١/٢/٩ - (٢) إجراءات البرنامج لمراجعة نتائج الطلاب في الإمتحانات

وتراجع إدارة البرنامج من خلال لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين سنوياً تطور نتائج الطلاب في المقررات الدراسية لمدة ٣ سنوات، ومراجعة المنحنى التكراري للنتائج للوقوف على الإجراءات التصحيحية المطلوبة،

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

وتم مناقشة تقرير مراجعة نتائج الطلاب خلال آخر ٣ سنوات الفترة من ٢٠٢٠/٢٠١٩ : ٢٠٢٢/٢٠٢١ بلجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٤، وتم اعتماد التقرير بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٧/١٨. [مرفق ١/٢/٩ - (٢)]

١/٢/٩ - (٣) إجراءات البرنامج للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات

تتبنى الكلية وإدارة البرنامج قواعد معلنة ومطبقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الإمتحانات، وتتولى لجنة نظم المعلومات والتوثيق بالبرنامج بالتعاون مع الجهات المعنية بالكلية نشر هذه القواعد ورقياً وإلكترونياً على طلاب البرنامج، وهذه القواعد موثقة ضمن محتويات دليل الكلية المعتمد والمعلن لإدارة عملية التقويم والإمتحانات - إصدار ٢٠٢٠، تقوم اللجنة المشكلة لهذا الغرض برئاسة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، ورئيس الكنترول المعني بالنتيجة، ورئيس القسم بمراجعة تظلمات الطلاب عقب اعلان عن النتائج في الفترة القانونية للتأكد من تطبيق القواعد القانونية المنظمة لذلك، والتأكد من تطبيق اجراءات تصويب النتيجة على النحو التالي:

- تعدل نتيجة الطالب في الكنترول بواسطة أعضاء الكنترول.
- طبع النتيجة بعد التعديل (شيت ومعلنة).
- يرفع الموضوع إلى اللجنة المختصة للموافقة.
- يعرض الموضوع على مجلس الكلية للموافقة.
- يرفع الموضوع إلى الإدارة العامة لشئون التعليم والطلاب لمراجعته النتيجة بعد التعديل واجراء قواعد لرفعة بعد ذلك إلى مجلس الجامعة للموافقة.

توضع النتيجة الجديدة للطالب في الكنترول شيت وتعلن، ويجري ذلك في حالة وجود تصويب في التراكمي (مرحلة البكالوريوس) بنفس الخطوات، وتوثق إدارة البرنامج حالات تظلمات الطلاب وتراجعها بصورة دورية [مرفق ١/٢/٩ - (٣)]

٢-٢-٩ استثمار نتائج التقويم

١/٢/٩ - (١) إجراءات البرنامج لمناقشة نتائج المراجعة المستمرة لأساليب التقويم ونتائج وتظلمات الطلاب

حرصاً من البرنامج علي أهمية المراجعة المستمرة يقوم البرنامج بعد عمليات مراجعة الأوراق الامتحانية، وتحليل نتائج الطلاب في المقررات الدراسية بعمل ورشة عمل مع أعضاء هيئة التدريس و الطلاب لمناقشة الإجراءات

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

التصحيحية المطلوبة، وتم مناقشة نتائج العام ٢٠٢٢/٢٠٢١ مع أعضاء هيئة التدريس بورشة العمل بتاريخ ٢٠٢٢/٧/١٠ [مرفق ٢/٢/٩ - (١)]

٢/٢/٩ - (٢) إجراءات البرنامج للاستفادة من نتائج مراجعة أساليب التقويم ونتائج الطلاب

حرصاً من البرنامج على تطوير وتحسين البرنامج والاعتماد في ضوء نتائج مراجعة الأوراق الإمتحانية وتحليل نتائج الطلاب للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١، أعدت إدارة البرنامج خطة لتحسين البرنامج ٢٠٢٣/٢٠٢٢، تم مناقشتها بلجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٣، واعتمدها من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٧/١٧ [مرفق ٢/٢/٩ - (٢)]

نقاط القوة:

- يتبنى البرنامج نظاماً محدداً معتمداً ومعلناً لتقويم مخرجات التعلم.
- تفعيل آلية معتمدة للممارسات العادلة وعدم التمييز بين الطلاب
- آلية توثيق نتائج الامتحانات.
- آلية التعامل مع أوراق الإجابة
- آلية إعلان نتائج التقويم.
- يتبنى البرنامج نظاماً محدداً للتعامل مع تظلمات الطلاب من الامتحانات.
- تفعيل نظام لتقييم الورقة الامتحانية.
- قياس مؤشرات جودة الكنترولات.
- تشكيلات محددة ومعتمدة للجان المصححين والممتحنين.
- تعدد أساليب التقويم لمخرجات التعلم المستهدفة.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- وجود بعض المقررات التي تعتمد على الأسلوب النظري فقط في تقسيم الطلاب.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الثاني الفاعلية التعليمية

المعيار العاشر: التعزيز والتطوير

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

التعزيز والتطوير

قائمة المرفقات والوثائق الداعمة

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود الوثيقة
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ، ٢٠٢١/٩/٦ لوضع مقترح آلية وضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة</p> <p>٢- ورشة عمل بتاريخ ، ٢٠٢١/٩/١٣ لوضع آلية وضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة بحضور الأطراف المعنية</p> <p>٣- آلية البرنامج المعتمدة لوضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة - إصدار ٢٠٢١ - ٢٠٢٣</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٠ لاعتماد آلية وضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة.</p> <p>٥- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٤ لاعتماد آلية وضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة.</p> <p>٦- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٣ ، على اعتماد آلية وضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة</p> <p>٧- محضر لجنة نظم المعلومات والتوثيق بإقرار النشر بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٦ .</p> <p>٨- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين) الموقع الإلكتروني - تسليم نسخ ورقية للمعنيين (بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٧ .</p>	<p>إجراءات البرنامج لوضع آلية لأعداد خطة التعزيز والتطوير</p>	<p>١٠-١/١- (١)</p>
<p>١- الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٣/٢٠٢٨ بتاريخ موافقة مجلس الكلية ٢٠٢٣/٨/١٦ .</p> <p>٢- تقرير الإنجاز في خطة التعزيز والتطوير السابقة - ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٣- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٣ .</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٧ .</p>	<p>مصادر معلومات خطة التعزيز والتطوير المعتمدة للبرنامج</p>	<p>١٠-١/١- (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٥- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٣١ .</p> <p>٦- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٩ .</p> <p>٧- محضر لجنة نظم المعلومات والتوثيق بإقرار النشر بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٧ .</p> <p>٨- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني-تسليم نسخ ورقية للمعنيين) بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٩ .</p> <p>٩- تقرير بنتائج عملية التقييم الذاتي السنوي للبرنامج - أحدث إصدار .</p> <p>١٠- آخر تقرير للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج والمقررات - أحدث إصدار .</p> <p>١١- تقرير بنتائج الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين - أحدث إصدار ٢٠٢٣-٢٠٢٢ .</p> <p>١٢- تقرير بنتائج تقييم أداء القيادة الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين - أحدث إصدار ٢٠٢٣-٢٠٢٢ .</p> <p>١٣- تقرير بنتائج قياس رضا الطلاب عن البرنامج - أحدث إصدار ٢٠٢٣-٢٠٢٢ .</p> <p>١٤- تقرير عن نتائج استطلاع رأي الأطراف الخارجية عن البرنامج - أحدث إصدار ٢٠٢٣-٢٠٢٢ .</p>		
<p>١- خطة التعزيز والتطوير للبرنامج - أحدث إصدار ٢٠٢٣-٢٠٢٢ .</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٩، لمناقشة واعتماد خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٦ ، لمناقشة واعتماد خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٩ ، لمناقشة واعتماد خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٥- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١٥ ، اعتماد خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p>	<p>خطة التعزيز والتطوير المعتمدة والمعلنة للبرنامج - أحدث إصدار</p>	<p>١٠/١/١٠- (٣)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٦- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني ٢٠٢٣/١١/١٩ - تسليم نسخ ورقية للمعنيين ٢٠٢٣/١١/١٨)</p> <p>٧- وثائق أخرى داعمة:</p> <p>٨- خطة التعزيز والتطوير لسنوات سابقة (٢٠٢١/٢٠٢٢).</p> <p>٩- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٤ لمناقشة واعتماد خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢١/٢٠٢٢.</p> <p>١٠- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٨ لمناقشة واعتماد خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢١/٢٠٢٢.</p> <p>١١- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢ لمناقشة واعتماد خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢١/٢٠٢٢.</p> <p>١٢- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٠ لمناقشة واعتماد خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢١/٢٠٢٢.</p> <p>١٣- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني ٢٠٢١/١١/١٤ - تسليم نسخ ورقية للمعنيين ٢٠٢٣/١١/١٣)</p>		
<p>١- وثيقة معتمدة بمجالات التعزيز والتطوير في خطة التعزيز والتطوير.</p> <p>٢- وثيقة معتمدة بأهداف خطة التعزيز والتطوير في خطة التعزيز والتطوير.</p> <p>٣- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج ٢٠٢٣/١٠/٢ ، لمناقشة واعتماد مجالات وأهداف التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٦ ، لمناقشة واعتماد مجالات وأهداف التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢.</p> <p>٥- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٩ ، لمناقشة واعتماد مجالات وأهداف ٢٠٢٣/٢٠٢٢.</p> <p>٦- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١٥ ، اعتماد مجالات وأهداف التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢.</p> <p>٧- وسائل متعددة لنشر مجالات وأهداف التعزيز والتطوير على المعنيين (الموقع الإلكتروني ٢٠٢٣/١١/١٩ - تسليم نسخ ورقية</p>	<p>المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير، والأهداف المحددة لها</p>	<p>٢٠٢٣/١٠/١٠ - (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

<p>للمعنيين ٢٠٢٣/١١/١٨</p> <p>٨- وثائق داعمة أخرى:</p> <p>٩- مجالات التعزيز والتطوير لسنوات سابقة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ .</p> <p>١٠- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج ٢٠٢١/١٠/٤ ،</p> <p>لمناقشة واعتماد مجالات وأهداف التعزيز والتطوير ٢٠٢٢/٢٠٢١</p> <p>١١- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٨ ،</p> <p>لمناقشة واعتماد مجالات وأهداف التعزيز والتطوير ٢٠٢٢/٢٠٢١</p> <p>١٢- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢ ، لمناقشة واعتماد مجالات وأهداف التعزيز والتطوير ٢٠٢٢/٢٠٢١</p> <p>١٣- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢١/١١/١٠ ، لمناقشة واعتماد مجالات وأهداف التعزيز والتطوير ٢٠٢٢/٢٠٢١</p> <p>١٤- وسائل متعددة لنشر مجالات وأهداف التعزيز والتطوير على المعنيين (الموقع الإلكتروني ٢٠٢٣/١١/١٩ - تسليم نسخ ورقية للمعنيين ٢٠٢٣/١١/١٨)</p>		
<p>١- تقرير معتمد عن معدل الإنجاز عن خطة التعزيز والتطوير - أحدث إصدار (٢٠٢٣/٢٠٢٢).</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢ ، لمناقشة واعتماد تقرير الانجاز عن خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٦ ، لمناقشة واعتماد تقرير الانجاز عن خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٩ ، لمناقشة واعتماد تقرير الانجاز عن خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p> <p>٥- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١ ، لمناقشة تقرير الانجاز عن خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .</p>	<p>الممارسات التطبيقية للبرنامج للتعزيز والتطوير</p>	<p>١٠/١/٢_ (٢)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>١- تقرير معتمد بنتائج دراسة أثر ومردود تطبيق نظام الجودة على أداء الكلية والبرنامج - أحدث إصدار</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٧، لمناقشة واعتماد نتائج دراسة أثر ومردود تطبيق نظام الجودة على أداء الكلية والبرنامج ٢٠٢١/٢٠٢٢.</p> <p>٣- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٢١، لمناقشة واعتماد نتائج دراسة أثر ومردود تطبيق نظام الجودة على أداء الكلية والبرنامج ٢٠٢١/٢٠٢٢.</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٢٨، لمناقشة واعتماد نتائج دراسة أثر ومردود تطبيق نظام الجودة على أداء الكلية والبرنامج ٢٠٢١/٢٠٢٢.</p> <p>٥- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/١٤، لمناقشة واعتماد نتائج دراسة أثر ومردود تطبيق نظام الجودة على أداء الكلية والبرنامج ٢٠٢١/٢٠٢٢.</p>	<p>أثر ومردود عمليات إدارة التطوير والتعزيز على أداء البرنامج</p>	<p>١٠/١/٢- (٣)</p>
<p>١- خطة البرنامج المعتمدة لنشر ثقافة الجودة - أحدث إصدار (٢٠٢٣/٢٠٢٢)</p> <p>٢- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٣/٦، لمناقشة واعتماد خطة البرنامج لنشر ثقافة الجودة للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤.</p> <p>٣- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٣/٤/١٦، لنشر ثقافة الجودة ببرنامج اعداد معلم التربية الفنية.</p> <p>٤- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/٣/٢٠، لمناقشة واعتماد خطة البرنامج لنشر ثقافة الجودة للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤.</p> <p>٥- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/٣/٢٧، لمناقشة واعتماد تقرير الانجاز عن خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢٤.</p>	<p>ممارسات البرنامج لنشر ثقافة الجودة</p>	<p>١٠/٢/١- (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

<p>٦- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٤/١٢، لمناقشة واعتماد خطة البرنامج لنشر ثقافة الجودة للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤.</p>		
<p>١- دراسة معتمدة لتحديد عناصر الجودة بالبرنامج مقارنة بالبرامج الأخرى - وثيقة السمات المميزة. ٢- إجراءات البرنامج لتحديد السمات المميزة للبرنامج.</p>	<p>عناصر الجودة المميزة بالبرنامج عن البرامج الأخرى</p>	<p>١٠/٢/١٠_ (٢)</p>
<p>١- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٤/٥، لوضع مقترح آلية البرنامج للتقويم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية. ٢- ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٦، لمناقشة آلية البرنامج للتقويم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية. ٣- آلية البرنامج المعتمدة للتقويم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية - إصدار ٢٠٢١ ٤- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٩، لاعتماد آلية البرنامج للتقويم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية. ٥- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/٤/٢٧، لاعتماد آلية البرنامج للتقويم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية. ٦- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٥/١٩، على اعتماد آلية البرنامج للتقويم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية. ٧- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني ٢٠٢١/٥/٢٠ - تسليم نسخ ورقية للمعنيين ٥/٥ / ٢٠٢١)</p>	<p>إجراءات البرنامج لوضع آلية لضمان التقييم المستمر لأداء الوثيقة البرنامج</p>	<p>١٠/٢/١٠_ (٣)</p>
<p>١- تشكيل فريق التقويم الذاتي للعام ٢٠٢١/٢٠٢٢. ٢- نماذج مطبقة من أدوات التقويم الذاتي. ٣- تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج - أحدث إصدار ٢٠٢١/٢٠٢٢ ٤- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ</p>	<p>إجراءات البرنامج لتفعيل آلية التقويم الذاتي</p>	<p>١٠/٢/١٠_ (٤)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

<p>٣/١٠/٢٠٢٢، لمناقشة نتائج التقييم الذاتي وتقرير الدراسة الذاتية ٢٠٢٢/٢٠٢١.</p> <p>٥- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢٢، لمناقشة نتائج التقييم الذاتي وتقرير الدراسة الذاتية ٢٠٢٢/٢٠٢١.</p> <p>٦- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٣١/١٠/٢٠٢٢، لمناقشة نتائج التقييم الذاتي وتقرير الدراسة الذاتية ٢٠٢٢/٢٠٢١.</p> <p>٧- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٩/١١/٢٠٢٢، على اعتماد آلية البرنامج للتقييم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية.</p> <p>٨- ورشة عمل بتاريخ ٢٠/١١/٢٠٢٢، لإعلان نتائج التقييم الذاتي على المعنيين.</p>		
--	--	--

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

المعيار العاشر التعزيز والتطوير

١٠- التعزيز والتطوير:

١-١٠ خطة التعزيز والتطوير:

١-١-١٠ إجراءات ومصادر معلومات الخطة.

١٠/١/١٠- (١) إجراءات البرنامج لوضع آلية لإعداد خطة التعزيز والتطوير.

يحرص برنامج اعداد معلم التربية الفنية على التعزيز والتطوير من خلال إعداد خطط التعزيز والتطوير الدورية حيث تتضمن مجالات تطويرية محددة، وتحرص على تنفيذها وإعداد التقارير الدورية عن تنفيذها، ويتم إعداد الخطط في ضوء آلية معتمدة ، وضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة التي اقترحتها لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٩/٦ ، وتم مناقشة الآلية المقترحة بورشة عمل بتاريخ ٢٠٢١/٩/١٣ ، بحضور جيع الأطراف المعنية بالتطبيق، وتم اعتماد الآلية بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٠ ، وموافقة مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٤ وموافقة مجلس الكلية على الاعتماد بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٣ ، وتولت لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج نشر هذه الآلية من خلال وسائل متعددة لنشر الآلية على المعنيين بتسليم المعنيين نسخ ورقية ٢٠٢١/١٠/١٦ منها، والنشر على الموقع الإلكتروني بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٧ بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١٠/١/١٠- (١)]

١٠/١/١٠- (٢) مصادر معلومات خطة التعزيز والتطوير المعتمدة للبرنامج

التزمت إدارة البرنامج بمصادر مختلفة وضعت في ضوء الآلية المعتمدة والمعلنة عند وضع وصياغة خطة التعزيز والتطوير السنوية للبرنامج ومنها:

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٣/٢٠٢٨ بتاريخ موافقة مجلس الكلية ٢٠٢٣/٨/١٦.
- تقرير الإنجاز في خطة التعزيز والتطوير السابقة - ٢٠٢٢/٢٠٢٣.
- محضر اجتماع لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٣.
- صورة ضوئية من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٧.
- صورة ضوئية من مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٣١.
- موافقة إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٩.
- محضر لجنة نظم المعلومات والتوثيق بإقرار النشر بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٧.
- وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين (الموقع الإلكتروني-تسليم نسخ ورقية للمعنيين) بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٩.
- تقرير بنتائج عملية التقييم الذاتي السنوي للبرنامج - أحدث إصدار.
- آخر تقرير للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج للبرامج والمقررات - أحدث إصدار .
- تقرير بنتائج الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين - أحدث إصدار ٢٠٢٢-٢٠٢٣
- تقرير بنتائج تقييم أداء القيادة الأكاديمية، وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين - أحدث إصدار ٢٠٢٢-٢٠٢٣
- تقرير بنتائج قياس رضا الطلاب عن البرنامج - أحدث إصدار ٢٠٢٢-٢٠٢٣
- تقرير عن نتائج استطلاع رأي الأطراف الخارجية عن البرنامج - أحدث إصدار ٢٠٢٢-٢٠٢٣ [مرفق ١٠/١/٢٠٢٣-٢٠٢٣].

١٠/١/٢٠٢٣- (٣) خطة التعزيز والتطوير المعتمدة والمعلنة للبرنامج - أحدث إصدار

في ضوء المصادر السابقة وتقارير العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢، والخاصة بالتقويم الذاتي وتقرير خطة التعزيز والتطوير ٢٠٢١/٢٠٢٢، وتقارير نتائج تقييمات الأداء وقياسات الرأي المختلفة التي التزمت ادارة البرنامج

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

من خلالها لوضع وصياغة خطة التعزيز والتطوير، حيث أعدت إدارة البرنامج خطة التعزيز والتطوير للبرنامج - ٢٠٢٢/٢٠٢٣، التي تم مناقشتها بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢، واعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٦، وموافقة مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٩ وموافقة مجلس الكلية على الاعتماد بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١٥، وتولت لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج نشر هذه الآلية من خلال وسائل متعددة لنشر الآلية على المعنيين بتسليم المعنيين نسخ ورقية منها ٢٠٢٣/١١/١٨، والنشر على الموقع الإلكتروني ٢٠٢٣/١١/١٩ بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية، وتوثق إدارة البرنامج للخطط السنوية وتقارير إنجازها ومصادرها داخل البرنامج للسنوات السابقة لدراسة مدى تتابع الخطط والاستفادة من الخطط السابقة في التعزيز والتطوير [مرفق ١٠/١/١٠ - (٣)].

١٠/١/٢٠ - (١) المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير، والأهداف المحددة لها

١- مجالات التعزيز والتطوير

بناء على ما تم الموافقة عليه بالبرنامج من الآلية المعتمدة لوضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة حددت المجالات والاهداف الأساسية للتعزيز والتطوير في خطة البرنامج، والتي تم مناقشتها بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢، واعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/١٦، وموافقة مجلس القسم بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢٩ وموافقة مجلس الكلية على الاعتماد بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١٥، وتولت لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج نشر هذه المجالات والاهداف الأساسية للتعزيز والتطوير من خلال وسائل متعددة لنشر الآلية على المعنيين بتسليم المعنيين نسخ ورقية منها ٢٠٢٣/١١/١٨، والنشر على الموقع الإلكتروني ٢٠٢٣/١١/١٩ بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية والتي تتسق مع معايير اعتماد البرامج التعليمية وفقاً للممارسات الداعمة بدليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتضع أهداف محددة في ضوء هذه المجالات الأساسية للتطوير والاهداف المحددة [مرفق ١٠/١/٢٠ - (١)].

١٠/١/٢٠ - (٢) الممارسات التطبيقية للبرنامج للتعزيز والتطوير

تحرص إدارة البرنامج في ضوء آلية البرنامج المعتمدة لوضع خطة التعزيز والتطوير وآليات المتابعة، على المتابعة الدورية لتنفيذ أنشطة خطة التعزيز والتطوير وتعد التقارير الدورية عن نسب الإنجاز، وقد تم مناقشة تقرير عن معدل الإنجاز عن خطة التعزيز والتطوير للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٢، واعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٦، وموافقة مجلس القسم بتاريخ

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة.

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٢٩/١٠/٢٠٢٣ ، وموافقة مجلس الكلية بتاريخ ١/١١/٢٠٢٣ ، وتوثق إدارة البرنامج للتقارير الدورية عن تنفيذ الخطط السنوية لتعزيز والتطوير، وللشواهد والألة الداعمة للتنفيذ في ضوء نسب الإنجاز المحددة **[مرفق ١٠/١/٢ - (٢)]**.

١٠/١/٢ - (٣) أثر ومردود عمليات إدارة التطوير والتعزيز على أداء البرنامج

حرصت إدارة البرنامج على قياس أثر تطبيق نظام الجودة على أداء الكلية والبرنامج من خلال توزيع استطلاع رأي لقياس أثر ومردود تطبيق ممارسات نظام ضمان الجودة بالبرنامج خلال العام ٢٠٢١/٢٠٢٢ ، وإعداد تقرير معتمد بنتائج الاستطلاعات، تم مناقشته بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٧/١١/٢٠٢٢ ، واعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢١/١١/٢٠٢٢ ، وموافقة مجلس القسم بتاريخ ٢٨/١١/٢٠٢٢ ، وموافقة مجلس الكلية بتاريخ ١٤/١٢/٢٠٢٢ ، على الاعتماد **[مرفق ١٠/١/٢ - (٣)]**

١٠ - ٢ إدارة الجودة في البرنامج

١٠-٢-١ عناصر الجودة في البرنامج

١٠-٢-١ (١) ممارسات البرنامج لنشر ثقافة الجودة

وإيماناً من البرنامج بأهمية نشر ثقافة الجودة بين الفئات المختلفة المشتركة في البرنامج دعمت إدارة البرنامج مشاركة جميع الفئات ذات الصلة في برامج نشر ثقافة الجودة وذلك خلال مرحلة بناء نظام الجودة واستيفاء معايير الاعتماد، كما وضعت خطة لنشر ثقافة الجودة للعام الجامعي (٢٠٢٢/٢٠٢٣) في البرنامج وتم مناقشته بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٦/٣/٢٠٢٣ ، واعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠/٣/٢٠٢٣ ، وموافقة مجلس القسم بتاريخ ٢٧/٣/٢٠٢٣ ، وموافقة مجلس الكلية بتاريخ ١٢/٤/٢٠٢٣ **[مرفق ١٠/٢/١ - (١)]**

١٠-٢-١ (٢) عناصر الجودة المميزة بالبرنامج عن البرامج الأخرى

يحرص البرنامج على وجود سمات مميزة له وأعد دراسة معتمدة لتحديد عناصر الجودة بالبرنامج مقارنة بالبرامج الأخرى واعتمد وثيقة السمات المميزة باعتماد مجلس كلية بتاريخ ١٤/٤/٢٠٢١ . **[مرفق ١٠/٢/١ - (٢)]**.

١٠-٢-١ (٣) إجراءات البرنامج لوضع آلية لضمان التقييم المستمر لأداء البرنامج

يحرص البرنامج سنوياً على إجراء عملية التقييم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية للبرنامج، وفقاً لآلية معتمدة ومعلنة للتقييم الذاتي وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية، والتي اقترحتها البرنامج بناء على تشكيل

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يراعى ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

لجنة إدارة عملية التقويم الذاتي لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق والذي تم عرضه بمحضر اجتماع لجنة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٤/٥ وتم اعتماده بمجلس ادارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٤/١٩ وعرضه بمجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/٤/٢٧ ، ومجلس كلية بتاريخ ١٩ /٥/ ٢٠٢١ ، حيث تم توزيع المهام على اللجنة المشكلة لعمل التقويم الذاتي للبرنامج وذلك في ضوء نموذج تقييم المعايير الذي تم الاتفاق عليه في ضوء دليل الهيئة للاعتماد البرامجي وذلك لإمكانية اجراء الحكم على أداء المعايير (مرفق بالشواهد والأدلة "نموذج تقييم المعايير لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية - والتشكيل المقترح من اعضاء هيئة التدريس المنوطين بالتقويم الذاتي بالمعايير") ، بناء على ذلك تم عمل التقويم الذاتي للبرنامج بناء على نموذج سابق الذكر وعرضه بمجلس ادارة البرنامج ٢٠٢١/٩/٢٠ ومجلس القسم بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٤ ، حيث تم الاتفاق على تقديم طلب دعم للبرنامج من قبل المختصين بمجال الجودة بتاريخ يناير ٢٠٢٢ وذلك لتقديم الدعم الفني للتعريف بالمعايير المطلوبة وكيفية الاعتماد البرامجي لإمكانية التقدم للتأهيل والاعتماد وذلك من خلال عقد ورشة عمل بقسم التربية الفنية تحت عنوان "اليات ومؤشرات معايير التقدم للاعتماد البرامجي وذلك بتاريخ يناير ٢٠٢٢ " وبناء عليه تم الاجتماع مع عميد الكلية ومدير وحدة ضمان الجودة بكلية التربية النوعية وذلك بمقر قاعة المناقشات الجديدة بالكلية بتاريخ الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٢/٢١ واخطار منسقي المعايير بالبرنامج للحضور حيث تم عرض نسب الانجاز (نقاط القوة والضعف) التي تحتاج الى دعم حتى يتسنى اعداد تقرير عام للبرنامج لتقديمه لمركز ضمان الجودة بالجامعة (مرفق بالشواهد والادلة تقرير مراجعة برنامج التربية الفنية من فريق المراجعة الداخلية وفريق الزيادة والتقويم لأداء البرنامج (فريق خبراء الجودة بالكلية)" حيث تم عمل خطة زمنية للدعم الفني لفريق خبراء الجودة للتأهيل لاستيفاء معايير الاعتماد البرامجي والدراسة الذاتية) وتم اعتماده بمجلس الكلية بتاريخ فبراير ٢٠٢٢ ، وبناء عليه قام منسق ونائب المعيار بتوزيع نموذج تقرير المعايير على اللجنة المشكلة للتقويم الذاتي والمشكلة من اعضاء القسم حتى يتسنى للجنة عمل تقرير لنسبة الانجاز على المؤشرات المنفذة بالمعايير وعمل تقرير شامل للتقويم الذاتي للبرنامج تمهيدا لعمل وكتابة التقارير السنوية والدراسات الذاتية للمعايير بالبرنامج، حيث تطلب عمل ورشة عمل بعنوان "كيفية عمل المصروفة" والتي تم اعتمادها بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٤، وتم مناقشتها مع المعنيين بورشة عمل بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٦، وتم اعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/٤/١٩، وموافقة مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٥/١٩، وتولت لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج نشر هذه الالية من خلال

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين بتسليم المعنيين نسخ ورقية منها، والنشر على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية [مرفق ١٠/٢/١٠ - (٣)].

٢/١/١٠ - (٤) إجراءات البرنامج لتفعيل آلية التقييم الذاتي

في ضوء الألية المعتمدة للتقييم الذاتي وكتابة التقارير، تم تشكيل فريق التقييم الذاتي للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ واعتماده من قبل مجلس إدارة البرنامج ٢٠٢٢/١٠/٣، ونفذت إدارة البرنامج عملية التقييم الذاتي للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ بتطبيق أدوات التقييم الذاتي التي تم اعتمادها ضمن الألية المعتمدة لأجراء التقييم الذاتي، والتي تم مناقشة النتائج الواردة بتقرير الدراسة الذاتية بلجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٧، وبموافقة مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٣١، واعتماده بمجلس إدارة الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١١/١٩، وإعلان هذه النتائج على المعنيين خلال ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٥، وتولت لجنة التوثيق ونظم المعلومات بالبرنامج نشر هذه الدراسة من خلال وسائل متعددة لنشر الألية على المعنيين بتسليم المعنيين نسخ ورقية منها، والنشر على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية، وتحفظ إدارة البرنامج بالتقارير السنوية لنتائج التقييم الذاتي عن الأعوام السابقة [مرفق ١٠/٢/١٠ - (٤)]

نقاط القوة:

- وجود خطة معتمدة ومعلنة للتعزير والتطوير.
- وجود لجنة لمراجعة وتطوير البرنامج.
- وجود آليات لتقييم نظم إدارة الجودة بالبرنامج.
- مشاركة معظم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الفريق التنفيذي لإدارة للبرنامج.
- وجود نظام مفعّل للتحفيز والمساءلة بالبرنامج.

نقاط تحتاج إلى تحسين:

- التوعية المستمرة بخطة التعزير والتطوير للأطراف المختلفة.

مقترحات التحسين:

- الإعلان المستمر عن أعمال التطوير بالبرنامج.
- تنمية الوعي لدى الأطراف المجتمعية بأهمية المشاركة في التطوير.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قسم التربية الفنية



برنامج إعداد معلم التربية الفنية

المحور الثاني الفاعلية التعليمية

المعيار الحادي عشر: مؤشرات النجاح

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

مؤشرات نجاح البرنامج

قائمة المرفقات والوثائق الداعمة:

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>١- آلية البرنامج لتحديد مؤشرات نجاح البرنامج - أحدث إصدار .</p> <p>٢- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٣/١٠/٢٠٢٠ - لمناقشة آلية تحديد مؤشرات نجاح البرنامج</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢٠ - لاعتماد آلية تحديد مؤشرات نجاح البرنامج</p> <p>٤- صورة ضوئية لمجلس الكلية بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠٢٠ - لاعتماد آلية تحديد مؤشرات نجاح البرنامج</p>	<p>آلية البرنامج لتحديد مؤشرات نجاح البرنامج</p>	<p>١/١/١١- (١)</p>
<p>١- قاعدة بيانات محدثة بأعداد المحولين من البرنامج.</p> <p>٢- تقرير معتمد عن تطور أعداد المحولين من البرنامج خلال ٣ سنوات.</p> <p>٣- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢٠ - لمناقشة تقرير عن تطور أعداد المحولين من البرنامج خلال ٣ سنوات حتى ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p> <p>٤- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٠ - لاعتماد تقرير عن تطور أعداد المحولين من البرنامج خلال ٣ سنوات حتى ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p>	<p>معدلات التحويل من البرنامج والدلالات المنطوية عليها</p>	<p>١/١/٢٠٢١- (١)</p>
<p>١- قاعدة بيانات محدثة بنسب التخرج من البرنامج.</p> <p>٢- تقرير معتمد عن تطور نسب التخرج من البرنامج خلال ٣ سنوات.</p> <p>٣- محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢٠ - لمناقشة تقرير عن تطور نسب التخرج من البرنامج خلال ٣ سنوات حتى ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p> <p>٤- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٠ - لاعتماد تقرير عن تطور نسب التخرج من البرنامج خلال ٣ سنوات حتى ٢٠٢٣/٢٠٢٢</p>	<p>معدلات نسب التخرج من البرنامج والدلالات المنطوية عليها</p>	<p>١/١/٢٠٢١- (١)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>١-قاعدة بيانات محدثة بأعداد المسجلين في برامج الدراسات العليا من خريجي البرنامج.</p> <p>٢-تقرير معتمد عن تطور أعداد المسجلين في برامج الدراسات العليا من خريجي البرنامج خلال ٣ سنوات.</p> <p>٣-محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢٠ - لمناقشة تقرير عن تطور أعداد المسجلين في برامج الدراسات العليا من خريجي البرنامج حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣</p> <p>٤-صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٠- لاعتماد تقرير عن تطور أعداد المسجلين في برامج الدراسات العليا من خريجي البرنامج حتى العام الأكاديمي ٢٠٢٢/٢٠٢٣</p>	<p>معدلات التسجيل في برامج الدراسات العليا من خريجي البرنامج</p>	<p>(١)-١/٢/١١</p>
<p>١- اللائحة الدراسية - جزء التدريب الصيفي والميداني.</p> <p>٢- توصيف معتمد لبرنامج/ مقرر التدريب الميداني.</p> <p>٣- قائمة جهات التدريب المعتمدة بالبرنامج.</p> <p>٤- خطة التدريب الميداني المعتمدة للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١</p> <p>٥- تقارير عن أداء الطلاب في التدريب الميداني، ونتائج التدريب الصيفي والميداني ٢٠٢٠/٢٠٢١</p> <p>٦- تقارير معتمدة عن فاعلية التدريب الميداني (رضا الطلاب عن التدريب الميداني، ورضت جهات التدريب الميداني)</p>	<p>مكون التدريب الميداني بالبرنامج</p>	<p>(١)-٢/٢/١١</p>
<p>١-قائمة معتمدة بالمقررات الإبتكارية بالبرنامج - من واقع اللائحة الدراسية للبرنامج</p> <p>٢-محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢٠ - لمناقشة قائمة المقررات الإبتكارية بالبرنامج.</p> <p>٣-صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٠ - لاعتماد قائمة المقررات الإبتكارية بالبرنامج</p>	<p>مقررات مهارية لتنمية القدرات الإبتكارية في التطبيق العملي</p>	<p>(١)-٣/٢/١١</p>
<p>١-آلية البرنامج لقياس رضا جهات التوظيف عن كفاءة خريجي البرنامج - أحدث إصدار.</p> <p>٢-آلية البرنامج لاستطلاع إتجاهات وأراء المستفيدين ذوي العلاقة</p>	<p>آلية البرنامج لقياس رضا جهات</p>	<p>(١)-٤/٢/١١</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

محتويات الوثيقة	الوثيقة	كود المرفق
<p>٣-محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ١٠/٣/ ٢٠٢٠ - لمناقشة آليات كفاءة الخريج ورضا المستفيدين</p> <p>٤-صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢٠ - لاعتماد آليات كفاءة الخريج ورضا المستفيدين</p> <p>٥-صورة ضوئية لمجلس الكلية بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠٢٠ - لاعتماد آليات كفاءة الخريج ورضا المستفيدين</p>	<p>التوظيف عن كفاءة خريجي البرنامج</p>	
<p>١-تقرير معتمد عن كفاءة الخريج في منظمات سوق العمل عن العام ٢٠٢٠/٢٠٢١</p> <p>٢-محضر لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢١ - لمناقشة تقرير كفاءة الخريج.</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٠ - لاعتماد تقرير كفاءة الخريج ٢٠٢٠/٢٠٢١</p>	<p>إجراءات البرنامج لقياس كفاءة الخريج في مؤسسات سوق العمل</p>	<p>١١/٢/٤-(٢)</p>
<p>١- تقرير معتمد عن استطلاع رأي المستفيدين من البرنامج ٢٠٢٠/٢٠٢١</p> <p>٢- محضر لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢٠ - لمناقشة تقرير رضا المستفيدين.</p> <p>٣- صورة ضوئية لمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٠ - لاعتماد تقرير رضا المستفيدين</p>	<p>إجراءات البرنامج لإستطلاع رأي المستفيدين من البرنامج</p>	<p>١١/٢/٤-(٣)</p>

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

١١ - مؤشرات النجاح:

١-١١ أساليب التقويم غير مباشرة :

١/١/١١ - (١) آلية البرنامج لتحديد مؤشرات نجاح البرنامج:

اتخذ البرنامج عدة إجراءات لوضع نظام لتحديد مؤشرات نجاح البرنامج، حيث أقرت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج في إجتماعها بتاريخ ٣/١٠/٢٠٢١ آلية لتحديد مؤشرات نجاح البرنامج يتعين فيها تحديد مؤشرات محددة لقياس نجاح البرنامج، وهي:

أساليب تقويم اضافية للتميز دعما لقدرة التنافسية للبرنامج	أساليب التقويم غير المباشرة
- معدلات التسجيل في برامج الدراسات العليا	- معدلات التحويل من وإلى البرنامج.
- مكون التدريب الميداني في البرنامج	- معدلات التخرج من بالبرنامج.
- مقررات مهارية لتنمية القدرات الابتكارية في التطبيق العملي	
- رضا جهات التوظيف عن كفاءة الخريج	
- رضا المستفيدين من البرنامج	

تم اعتماد الآلية في مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢١، ووافق مجلس الكلية على اعتمادها بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠٢١، وتم نشر هذه الآلية من خلال لجنة نظم المعلومات والتوثيق على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات، وتسليم نسخة ورقية منها للمعنيين بالتطبيق. [مرفق ١/١/١١ - (١)].

(١/١١) أساليب التقويم غير مباشرة :

١/١/١١ - (١) معدلات التحويل من البرنامج والدلالات المنطوية عليها

تتابع إدارة البرنامج نسب تحويل الطلاب من البرنامج إلى غيره من برامج الكلية أو أحد الكليات الأخرى ونسب التحويل إلى البرنامج وترصد لجنة نظم المعلومات والتوثيق في النصف الأول من كل عام دراسي البيانات الاحصائية المعتمدة لأعداد الطلاب المحولين من أو إلى البرنامج بالتعاون مع إدارة شئون التعليم والطلاب بالكلية، وتم اعداد تقرير معتمد عن معدلات التحويل من البرنامج خلال ٣ سنوات افترة من العام ٢٠١٩/٢٠٢٠ : ٢٠٢٣/٢٠٢٤، تم مناقشة الدلالات المنطوية حوله في إجتماع لجنة لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢١، واعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢١، وفيه اتضح معدلات التحويل من وإلى البرنامج، حيث تنخفض نسبة معدلات التحويل

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

من برنامج التربية الفنية ، مما يدل على أن برنامج إعداد معلم التربية الفنية يعتبر إلى حد ما من البرامج الدراسية التي يلتحق بها الطلاب وفقاً لرغباتهم وميولهم الشخصية واقتناعهم بالتخصص، فالفرصة متاحة لهم في الانتقال إلى برامج أخرى مثل برنامج الاقتصاد المنزلي والعلوم الموسيقية ، كما تدل على أن الطلاب الملتحقين بالبرنامج يجدون متعة في دراسة المقررات التخصصية والتربوية حيث يتضح زيادة نسب المحولين الي البرنامج [مرفق ٢/١/١١- (١)] .

يوضح الجدول التالي معدلات التحويل من البرنامج لمدة أربع سنوات:

العالم	طلاب محولين من البرنامج إلى برامج أخرى بالكلية	طلاب محولين من البرنامج إلى كليات أخرى	طلاب محولين من برامج أخرى إلى كليات البرنامج داخل الكلية	طلاب محولين من كليات أخرى إلى البرنامج
٢٠٢٠-٢٠١٩	٠	٥	١	٢٦
٢٠٢١-٢٠٢٠	١	٩	١	١٦
٢٠٢٢-٢٠٢١	٠	١٥	٣	٥٠
٢٠٢٣-٢٠٢٢	٠	٤	٣	١٦٤

٣/١/١١- (١) معدلات نسب التخرج من البرنامج والدلالات المنطوية عليها:

تتابع إدارة البرنامج نسب تخرج الطلاب من البرنامج بتتبع أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج من الفرقة الثالثة وحتى تخرجهم من الفرقة الرابعة، وتقوم لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين برصد نسب التخرج في البرنامج بالتعاون مع إدارة شؤون التعليم والطلاب، من خلال البيانات الاحصائية لأعداد الطلاب بالفرق المختلفة وأعداد الناجحين في الفرقة النهائية، وإعداد بيانات إحصائية بنسب التخرج للبرنامج وأعدت اللجنة تقريرها عن تطور معدلات التخرج من البرنامج خلال ٣ سنوات خلال الفترة من ٢٠٢٠/٢٠١٩ : ٢٠٢٣/٢٠٢٢، تم مناقشة الدلالات المنطوية حوله في إجتماع لجنة لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٥، واعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٩

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

وفيه يتضح من الجدول وجود تذبذب بين الزيادة والنقصان في معدلات التخرج من برنامج أعداد معلم التربية الفنية ، يشير إلى نجاح البرنامج في تحقيق ما حدد له من أهداف، ويرجع ذلك إلى تضافر كل الجهود المبذولة من جانب قطاعات الكلية المختلفة لتذليل العقبات وحل المشكلات التي تواجه الطلاب أثناء الدراسة من خلال دعم الطلاب المتعثرين وتحديث توصيفات المقررات وإضافة موضوعات جديدة وفقاً للمعايير القومية لتلبية احتياجات سوق العمل . [مرفق ٣/١/١١]-(١).

يوضح الجدول التالي معدلات التخرج من البرنامج لمدة خمس سنوات :

النسبة	عدد الخريجين	عام التخرج	عدد المقبولين	العام
% ٧٥.٥	١٨٨	٢٠١٩-٢٠١٨	٢٤٩	٢٠١٦-٢٠١٥
%٩٠.٥	٢٢٨	٢٠٢٠-٢٠١٩	٢٥٢	٢٠١٧-٢٠١٦
%٨٨.٢	٢٤٠	٢٠٢١-٢٠٢٠	٢٧٢	٢٠١٨-٢٠١٧
%٧٧.٧	٢٤٤	٢٠٢٢-٢٠٢١	٣١٤	٢٠١٩-٢٠١٨
%٧٧.٢	٢٨٧	٢٠٢٣-٢٠٢٢	٣٧٢	٢٠٢٠-٢٠١٩

(٢/١١) أساليب تقويم اضافية للتميز/ دعم القدرة التنافسية للبرنامج :

(١)-١/٢/١١ معدلات التسجيل في برامج الدراسات العليا من خريجي البرنامج

أعدت لجنة نظم المعززات والتوثيق بالبرنامج بالتنسيق مع إدارة الدراسات العليا بالكلية قاعدة بيانات معتمدة بمعدلات تسجيل خريجي البرنامج في الدراسات العليا، وقامت بإعداد تقرير معتمد عن معدلات التسجيل في الدراسات العليا من خريجي البرنامج خلال ٣ سنوات خلال الفترة من ٢٠٢٠/٢٠١٩ : ٢٠٢٣/٢٠٢٤، تم مناقشة الدلالات المنطوية حوله في إجتماع لجنة لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٥، واعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ٢٠٢١/١٢/١٩. وفيه اتضح زيادة أعداد الطلاب المسجلين في برامج الدراسات العليا من طلبة برنامج أعداد معلم التربية الفنية وذلك يدل على اقبال هؤلاء الطلاب على تنمية ذاتهم مهنيًا عقب التخرج نظراً لوجود بعض المهارات والكفايات التي يحتاجون إليها بعد التعرض لخبرات ومواقف من المهارات والمعارف التي يمكن تليبيتها من خلال

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرعى نوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
	<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>		

برامج الدراسات العليا بالكلية دبلوم وماجستير ودكتوراة. ولكن حدوث انخفاض نسبي في اعداد التسجيل يرجع الي سياسات تقليل اعداد طلاب الدراسات العليا للحفاظ علي المعامل في حالة جيدة [مرفق ١١/٢/١)- (١)]

من الأساليب المتبعة لدعم القدرة التنافسية للبرنامج ما يلي:

١. معدلات تسجيل الدراسات العليا من خريجي البرنامج، من الأساليب المتبعة لدعم القدرة التنافسية

للبرنامج معدلات تسجيل الدراسات العليا من خريجي البرنامج:

الجدول التالي يبين معدلات تسجيل الدراسات العليا من خريجي البرنامج:

مرحلة الدكتوراه	مرحلة الماجستير	مرحلة الدبلومة	العام
-	٦	٥٥	٢٠١٩-٢٠١٨
-	٣	٣٤	٢٠٢٠-٢٠١٩
١	٣	٤٥	٢٠٢١-٢٠٢٠
٢	١	٥٥	٢٠٢٢-٢٠٢١
١	٢	٦٦	٢٠٢٣-٢٠٢٢

١١/٢/٢)- (١) مكون التدريب الميداني بالبرنامج

يعد التدريب الميداني من المقررات الرئيسية التي تتضمنها اللائحة وهي عبارة عن أربع ساعات أسبوعية منفصلة بخلاف اسبوعين متصلين بمعدل أربع ساعات يومياً وهي مقررة علي طلاب الفرقتين الثالثة والرابعة ، حيث يتم توزيع الطلاب علي المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية ، ويتم الإشراف بناءً علي خطة يضعها البرنامج في ضوء اللائحة الدراسية وهي عبارة عن :

- مشرف داخلي ممثل للكلية ، ويكون أحد أعضاء هيئة التدريس أو أحد أعضاء الهيئة المعاونة .
- المشرف الخارجي : يمثل الجانب الفني والمهني متمثلاً في موجه التخصص .
- أما مدير المدرسة : وهو المشرف الإداري المسئول عن انتظام الطالب في الأيام المحددة .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

أساليب التقويم عبارة عن :

- ١٥ درجة للمشرف الداخلي .
- ١٥ درجة للمشرف الخارجي .
- درجة لمدير المدرسة أما باقي الدرجات وهي ٦٠ درجة خاصة بالكلية .

يتم تقييم الطالب من خلال لجنة ثلاثية من خلال تقييم الدفتر الخاص به وقيامه بشرحه لأحد الدروس التي توضح مهاراته الفنية والميدانية

٦ - يوفر فرص للطلاب لاختيار مدارس التدريب الميداني وفقا لرغباتهم حسب اماكن سكنهم في نطاق محافظة الشرقية مرفق (١١/٢/٢٠١١) - (١).

١١/٢/٣ - (١) مقررات مهارية لتنمية القدرات الابتكارية في التطبيق العملي

تتضمن اللائحة الدراسية المعتمدة للبرنامج عدداً من المقررات المهارية التي تنمي القدرات الإبتكارية لدى الطالب في التطبيق العلمي، وقد اعدت لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب قائمة معتمدة بالمقررات الإبتكارية بالبرنامج، في ضوء المعايير المتفق عليها لاختيار المقررات الإبتكارية تم مناقشتها بمحضر اللجنة بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢٠، وأعتمادها بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢٠ [مرفق ١١/٢/٣ - (١)].

من الأساليب المتبعة لدعم القدرة التنافسية للبرنامج توافر مقررات مهارية لتنمية القدرات الإبتكارية في التطبيق العملي (إعداد مشروعات بما في ذلك مشروع التخرج)، حيث يتوافر في البرنامج مقررات مهارية لتنمية القدرات الإبتكارية في التطبيق العملي وهي:

١. سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة

٢. العلاج بالفن

٣. تكنولوجيا الخامات الفنية .

٤. مشروع التخرج .

كما تم توظيف أساليب التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا حيث تم انشاء ايقونة بعنوان (التعليم عن بعد يتم من خلالها رفع جميع محاضرات الفرق الأربع لطلاب البرنامج ، كما تم رفع المحاضرات على صفحات أعضاء هيئة التدريس وكذلك قناة اليوتيوب وتفعيل

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع مستوى الاهتمام من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

برنامج زووم ووسائلالتواصل الاجتماعي ، وكل هذه الأساليب توفر فرص للتعلم الذاتي وتنمية مهارات الطلاب الابتكارية والعملية .

١١/٢/٤- (١) آلية البرنامج لقياس رضا جهات التوظيف عن كفاءة خريجي البرنامج

نظرا لإلغاء وزارة التربية والتعليم التكليف لخريجين كلية التربية النوعية والذي كان يؤهلهم للدخول إلى سوق العمل، الأمر الذي جعل مهنة التدريس تخضع للمسابقات العامة التي تعلن الدولة عنها أو الخاصة التي تعلن عنها المدارس الخاصة والقطاعات الأخرى، وانخفاض في معدلات توظيف خريجي برنامج إعداد معلم التربية الفنية مقارنة بإعداد الطلاب في البرنامج مما يستدعي البحث عن آليات جديدة لفتح مزيد من أسواق العمل وتهيئة فرص الخريجين، وتقوم وحدة متابعة الخريجين بالكلية بإعداد ورش تدريبية للطلاب الخريجين لتدريبهم على كيفية الحصول على منح عمل داخلية أو خارجية ، كما تم توقيع بروتوكولات تعاون بين كلية حاسبات ومعلومات ومديرية الزراعة ومديرية الشباب والرياضة والمؤتمرات السنوية لتهيئة فرص تدريب وتوظيف لخريجي البرنامج [مرفق ١١/٢/٤- (١)]

١١/٢/٤- (٢) استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المنظمات التي يعملون بها

حرصاً من البرنامج على أن يكون دوره في خدمة المجتمع فعال، خاصة في جهات التوظيف للخريجين المتنوعة، قامت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بتاريخ ١٠/٣/٢٠٢٠ باقتراح آلية لقياس رضا جهات التوظيف عن كفاءة الخريج في المؤسسات وألية لاستطلاع إتجاهات وأراء المستفيدين ذوي العلاقة من البرنامج وقد تم اعتماد الآليات من مجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٧/١٠/٢٠٢٠، ووافق مجلس الكلية على اعتمادها بتاريخ ٢٠/١٠/٢٠٢٠، وتم نشر هذه الآلية من خلال لجنة نظم المعلومات والتوثيق على الموقع الإلكتروني بالتنسيق مع وحدة تكنولوجيا المعلومات

تحرص إدارة البرنامج على قياس رضا جهات التوظيف عن كفاءة الخريج دورياً، تم استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المنظمات التي يعملون بها من خلال تطبيق استبيان لمعرفة اتجاهات وإراء الموجهين والمديرين ذوي العلاقة ببرنامج إعداد معلم التربية الفنية حول كفاءة خريجي البرنامج ، وقد أشارت نتائج هذه الاستبيانات إلى أن خريجي البرنامج يتميز بمستوي كفاءة جيدة فيما يتعلق بالمعارف والمهارات والجانب الوجداني [مرفق ١١/٢/٤- (٢)] . يوجد وحدة لمتابعة الخريجين بالكلية.

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرعى ذوي الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

معدل الحاصلين على شهادات الممارسة المهنية من خريجي البرنامج مثال ذلك (MBA/CPA/RN/PE) معدل الحاصلين علي شهادات الممارسات المهنية من خريجي البرنامج مثل (MBA/CPA/RN/PE) يلاحظ ان هذا المؤشر لا ينطبق علي برنامج التربية الفنية .

أنواع المؤسسات التي تقبل على توظيف خريجي البرنامج:

أنواع المؤسسات التي تقبل على توظيف خريجي البرنامج ، تتوافر العديد من المؤسسات التعليمية والمهنية مثل المدارس الحكومية والمدارس الخاصة وقصور الثقافة وفي داخل كلية التربية النوعية لأوائل الخريجين وفقاً للخطة المحددة تقبل على توظيف خريجي برنامج التربية الفنية ، كما ان هناك بعض الطلاب يتم توظيفهم في مراكز الشباب و الرياضة ومراكز الدعاية والاعلان .

١١/٢/٤- (٣) اجراءات البرنامج لاستطلاع رأي المستفيدين البرنامج :

كما تحرص إدارة البرنامج على قياس رضا المستفيدين من البرنامج، وتم تطبيق استبيان لقياس رضا المستفيدين من البرنامج للعام ٢٠٢١/٢٠٢٢، ودراسة تطور النتائج خلال ٣ سنوات خلال الفترة من ٢٠١٩/٢٠٢٠ : ٢٠٢٢/٢٠٢٣، وتم اعداد تقرير رضا المستفيدين تم مناقشته بمحضر لجنة مراجعة تطوير البرنامج بتاريخ ٥/١٢/٢٠٢١، واعتماده بمجلس إدارة البرنامج بتاريخ ١٩/١٢/٢٠٢١ **مرفق** ١١/٢/٤- (٣).

ويتم استطلاع اتجاهات وآراء المستفيدين ذوي العلاقة، وكيفية الاستفادة من نتائج هذا الاستطلاع حيث تم تطبيق استبيانات لاستطلاع آراء واتجاهات الطلاب حول البرنامج، كما تم تطبيق استبيانات لاستطلاع آراء واتجاهات الطلاب و الموجهين والمديرين ذوي العلاقة ببرنامج التربية الفنية حول البرنامج وتبين من خلال نتائج الاستبيان أن:

• نسبة رضا الطلاب عن مفردات الاستبيان ٨٩% وهي نسبة مقبولة إلا أن هناك انخفاض في نسبة رضا الطلاب عن بعض مفردات الاستبيان الممثلة في أن :

١. خريجي البرنامج يمتلك مستوي مناسباً من المعارف الثقافية المرتبطة لمادة تخصصه
٢. خريجي البرنامج لا يستفيد بصورة كافية من المنح الدراسية.
٣. البرنامج يقدم خدمات للمتعثريين، وهناك آليات التعامل معهم، ولكن غير مفعلة بطريقة جيدة مثل وجود مكتب الإرشاد الاكاديمي لتوجه الطلاب .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p style="text-align: center;">جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

٤. خريجي البرنامج لا يستفيد من الأنشطة المختلفة التي تقوم بها في الكلية بصورة كافية.

- نسبة رضا الموجهين والمديرين عن مفردات الاستبيان ككل (%) وهي نسبة جيدة توضح رضاهم عن الاستبيان.

يتم الاستفادة من نتائج هذا الاستطلاع

ويتم الاستفادة من هذه النتائج في تحسين وتطوير البرنامج ، وهذا يستدعي من إدارة البرنامج النظر فيها والعمل على تحسينها حيث تم تعديل استمارة ملاحظة الطلاب في التدريب الميداني بناء على نتائج الاستبيان ، وقد تم فصل استمارة تقييم الطالب في التدريب الميداني الخاصة بالموجه عن الاستمارة الخاصة بمدير المدرسة.

نقاط القوة :

- زيادة معدلات التحويل إلى البرنامج.
- الزيادة النسبية في معدلات التخرج
- تنوع المؤسسات التي يمكن أن يعمل بها خريج البرنامج.
- استطلاع رأى كافة المستفيدين من البرنامج.
- تزايد نسبي في بعض السنوات لمعدلات التسجيل بالدراسات العليا من خريجي البرنامج.
- وجود مقررات لتنمية القدرات مهارية والابتكارية بالبرنامج.
- استقصاء مستوى كفاءة الخريجين في المؤسسات التي يعملون بها.
- بروتوكول التعاون مع مدرسة

نقاط تحتاج إلى تحسين :

- ضعف معدلات التسجيل بالدراسات العليا من خريجي البرنامج
- ضعف معدلات توظيف خريجي البرنامج.
- محدودية المشاركة الفعالة في المجتمع المدني وجهات التوظيف

مقترحات التحسين:

- تفعيل وحدة متابعة الخريجين لفتح مجالات للعمل لطلاب البرنامج.
- التوعية المستمرة للطلاب أثناء المحاضرات والندوات بالتنمية المهنية للمعلم من خلال الدراسات العليا لخريجي البرنامج لبعض السنوات .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .

	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>		
<p>برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>			

- العمل علي زيادة الدورات التدريبية الخاصة بالجانب التطبيقي لرفع كفاءة الخريج في الجوانب المهنية .
- توعية الطلاب إلي أهمية متابعة سوق العمل والمشاركة في المشروعات الصغيرة التي تقدمها الدولة لدعم الشباب لزيادة القدرة التنافسية لهم في سوق العمل .
- القوافل الارشادية .
- زيادة التوعية لزيادة التقدم للدراسات العليا وخاصة في المجالات والتخصصات الدقيقة .
- التدريب الميداني .

رسالة البرنامج : يلتزم برنامج إعداد معلم التربية الفنية بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد معلم متميز أكاديمياً ومهنياً وتكنولوجياً يرفع ذوى الهمم من المتعلمين في مجال التربية الفنية ، قادر على الإبداع والمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي ، والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة من خلال إجراء البحوث والدراسات العلمية والمعارض للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة وتحقيق التنمية المستدامة في ضوء معايير الجودة .