



وثيقة المعايير الأكاديمية للبرنامج
إصدار - ٢٠٢٠ م

الإعتمادات:

عميد الكلية

أ.د/هانى حلمى محمد

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د/ حنان الصادق



إعتمادات المجالس الحاكمة:

مجلس إدارة البرنامج	جلسة رقم (٤) بتاريخ (٢٠٢٠/١٢/٢١ م)
مجلس الكلية:	جلسة رقم (١٣٢) بتاريخ (٢٠٢١/١/١٣)

 <p>كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية</p>	 <p>كلية التربية النوعية Faculty Of Specific Education</p>	 <p>ZAGAZIG UNIVERSITY</p>	<p>جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية قسم التربية الفنية - برنامج إعداد معلم التربية الفنية</p>
--	---	---	--

وثيقة المعايير الأكاديمية لبرنامج إعداد معلم التربية الفنية

المهارات المعرفية :

- ١- معرفة تاريخ وفلسفات ونظريات الحضارات القديمة والمعاصرة .
- ٢- يحدد أسس بناء العمل الفني من تصميم وتقنيات وتنفيذ مستعينا بموارد البيئة المتاحة .
- ٣- معرفة أنواع وخصائص الخامات والأدوات والأجهزة المستخدمة في العمل الفني .
- ٤- يحدد المتطلبات والشروط الواجب توافرها عند تنفيذ المتاحف والمعارض الفنية .
- ٥- يدرك المعايير العلمية للقيم الفنية والجمالية والخصائص العامة للعمل الفني .
- ٦- معرفة خصائص التعبير لرسوم الأطفال والمراهقين وذوي الاحتياجات الخاصة .
- ٧- يدرك أسس العلوم ذات العلاقة بمجال التربية الفنية .

المهارات المهنية :

- ١- يجهز الخامات والأدوات المناسبة لتحقيق أفضل النتائج في الأعمال الفنية .
- ٢- يعد المعارض والمتاحف على أسس علمية سليمة .
- ٣- يستخدم عناصر وخامات البيئة وإمكاناتها في إنتاج الأعمال الفنية المبدعة .
- ٤- يستخدم الفن في تجميل البيئة والحفاظ عليها .
- ٥- يستخدم آلات وأدوات مناسبة في إنتاج الأعمال الفنية .
- ٦- يستخدم المنظور وقواعد الرسم الهندسي في تصميم الأعمال الفنية وتنفيذها .
- ٧- ينتج أعمال فنية متنوعة مستخدما أسس العلوم الفنية ونظرياتها .

المهارات الذهنية :

- ١- يعد دراسة جدوى لمشروع صغير .
- ٢- يقترح أفكار ورؤى إبداعية في مجال التربية الفنية .
- ٣- يحلل الأعمال الفنية وفق معايير علمية .
- ٤- يستنتج آثار تعايش الفرد والأسرة في بيئة فنية جميلة .
- ٥- يقترح حلول للمشكلات المهنية وفقا لقضايا المجتمع .
- ٦- يقيم المدارس والاتجاهات الفنية ومتابعة المستجدات من الأعمال المعاصرة .