

جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية



جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية
قطاع شئون التعليم والطلاب

قطاع شئون التعليم والطلاب

خطة مقترحة لتطوير قطاع التعليم والطلاب
بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق



خطة مقترحة لتطوير قطاع التعليم والطلاب
بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق

جامعة الزقازيق
كلية التربية النوعية



مجال التطوير	محور التطوير	مشروعات التطوير المقترحة
--------------	--------------	--------------------------

(١/١/١)	استحداث برامج تعليمية مميزة
---------	-----------------------------



(١/١)	تطوير البرامج التعليمية
-------	-------------------------



(١/٢/١)	حصول برامج الكلية على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
---------	--

(٢/١)	تحقيق الإعراف القومي
-------	----------------------



(١/٣/١)	تحديث سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالكلية
(٢/٣/١)	تطوير منظومة التدريب الميداني الداعمة لبرامج الكلية

(٣/١)	تطوير منظومة التعليم بالكلية
-------	------------------------------



(١)
تحقيق الريادة
في مجال التعليم
النوعي

خطة مقترحة لتطوير قطاع التعليم والطلاب
بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق

تحقيق الريادة في مجال التعليم النوعي	المجال الأول
تطوير البرامج التعليمية	المحور الأول
استحداث برامج مميزة	المشروع الأول

الوضع الحالي:

نقاط الضعف والتهديدات	نقاط القوة والفرص
- * تنافس عدد من الكليات مع برامج الكلية مثل كلية التربية، والآداب، والزراعة، والفنون الجميلة، والتربية الموسيقية،	- بالكلية عدد كبير من الأقسام العلمية النوعية. - * توجه الدولة نحو البرامج المميزة التي تتوافق مع احتياجات سوق العمل. - إقبال الطلاب على برامج الكلية. - ارتباط قوي بين حاجات المجتمع وبرامج الكلية - وجود معايير قومية أكاديمية مرجعية معتمدة لدى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد يسهل من بناء البرامج الخاصة بالكلية في ضوءها. - تنوع سوق العمل أمام الخريجين من البرامج المختلفة للكلية

* تشير إلى فرصة أو تهديد

الأنشطة التنفيذية المقترحة للتطوير:

- (١) استقراء سوق العمل حول برامج المرحلة الجامعية الأولى، وبرامج الدراسات العليا
- (٢) تصميم منهجية لتطوير برامج دراسية داخلية بين الأقسام العلمية المختلفة.

خطة مقترحة لتطوير قطاع التعليم والطلاب
بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق

جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية



- (٣) صياغة اللائحة المقترحة في ضوء دراسة إستقراء سوق العمل المعتمدة حول برامج مميزة للمرحلة الجامعية الأولى، وبرامج جديدة لمرحلة الدراسات العليا (دبلومات، ماجستير، ودكتوراة) في ضوء مشكلات المجتمع.
- (٤) مناقشة اللوائح ومراجعتها مع متخصصين وعرضها على الجهات المعنية داخل الكلية والجامعة للاعتماد.
- (٥) مخاطبة لجنة القطاع لاعتماد اللائحة المحدثة.

الإطار الزمني للمشروع:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
استقراء سوق العمل، ورصد المشكلات المجتمعية	إعداد واعتماد اللوائح الدراسية الخاصة بالبرامج المستحدثة	المتابعات الدورية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية
1/6/2022 – 30/12/2022	1/1/2023 – 30/12/2023	1/1/2024 – 30/12/2024

مؤشرات القياس للمشروع:

- اعتماد لائحة عدد (٢) برنامج مميز للمرحلة الجامعية على الأقل.
- اعتماد لائحة عدد (٢) برنامج مستحدثت بمرحلة الدراسات العليا.

المجال الأول		تحقيق الريادة في مجال التعليم النوعي
المحور الثاني		تحقيق الإعراف القومي
المشروع الأول	حصول برامج الكلية على الاعتماد البرامجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	

الوضع الحالي:

نقاط القوة والفرص	نقاط الضعف والتهديدات
- وحدة ضمان الجودة مدرجة في الهيكل التنظيمي للكلية، وتناقش قضايا الجودة في مجلس الكلية ومجالس الأقسام. - تتوافر التجهيزات الكافية والملائمة والكوادر البشرية المؤهلة للوحدة لممارسة أنشطتها. - يوجد نظام داخلي متكامل لإدارة جودة التعليم والتعلم بالكلية (المتابعة الدورية لتقارير البرامج والمقررات، وملفات المقررات، وخطط التصحيح والتعزيز). - * إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ووضع معايير الاعتماد المؤسسي - * زيادة الإهتمام على المستويين المحلي والإقليمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة التعليم.	- لا تتوافر مخصصات مالية للوحدة للصرف على أنشطتها. - * عدم توافر الدعم المالي الكافي لمؤسسات التعليم العالي للتقدم للاعتماد أو بعد الحصول على الاعتماد لإستمرار العمل بنظم الجودة وتقويم الأداء. - * عدم توافر مزايا واضحة من وزارة التعليم العالي للمؤسسات الحاصلة على الاعتماد عن تلك غير الحاصلة على الاعتماد مما يحبط الكثير من المؤسسات الطامحة للتقدم بالاعتماد

جامعة الزقازيق

كلية التربية النوعية



- إنتشار ثقافة الجودة بالمجتمع الأكاديمي والإهتمام بها.

* تشير إلى فرصة أو تهديد

الأنشطة التنفيذية المقترحة للتطوير:

- (١) فحص ملفات معايير الاعتماد والتحقق من استيفاء الشواهد والادلة الدالة على تطبيق نظام الجودة
- (٢) فحص تقارير المراجعات السابقة لنظام لإدارة الجودة، ومراجعة الإجراءات التصحيحية المرصودة على النظام.
- (٣) مراجعة ملفات الجودة بالأقسام العلمية، ومتابعة الفاعلية التعليمية بها
- (٤) اعداد خطة لاستيفاء الملاحظات الواردة بتقارير المراجعات السابقة، ونتائج المراجعة الداخلية.
- (٥) رفع كفاءة فرق ولجان المعايير بالتدريب على حزمة برامج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
- (٦) تحديث ومراجعة آليات وسياسات واستراتيجيات تفعيل نظام الجودة ببرامج الكلية.
- (٧) تفعيل نظام الجودة بما يضمن تحقيق ممارسات ومؤشرات معايير الاعتماد البرامجي.
- (٨) توثيق الشواهد والادلة الداعمة لتنفيذ نظام الجودة، واعداد ملفات معايير اعتماد البرامج.
- (٩) الإنتهاء من إجراءات التقدم إلى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ودفع الرسوم المقررة.
- (١٠) اعداد ندوات توعية للاطراف المعنية بالكلية حول بروتوكولات الزيارة الميدانية.
- (١١) استقبال زيارة الاعتماد، والرد على تقرير الزيارة بعد إنتهاء فعاليتها

الإطار الزمني للمشروع:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
مراجعة الوضع الحالي للجودة بالأقسام العلمية وبرامج الكلية	استيفاء معايير الجودة ببرامج الكلية	التقدم بملف الاعتماد الي الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد
1/6/2022 – 30/8/2022	1/9/2022 – 30/12/2022	1/1/2023 – 30/12/2023

مؤشرات القياس للمشروع:

- صدور قرار الاعتماد لعدد (٥) برامج تعليمية على الأقل بنهاية ٢٠٢٣.

خطة مقترحة لتطوير قطاع التعليم والطلاب
بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق

تحقيق الريادة في مجال التعليم النوعي	المجال الأول
تطوير منظومة التعليم بالكلية	المحور الثالث
تحديث سياسات التدريس والتعلم والتقييم بالكلية	المشروع الأول

الوضع الحالي:

نقاط الضعف والتهديدات	نقاط القوة والفرص
- لم يتم إشراك الأطراف المعنية المختلفة (الطلاب ومنظمات سوق العمل) في إعداد استراتيجيات التعليم والتعلم. - لا يوجد آلية لاستخدام نتائج تقييم الطلاب في تطوير البرامج والمقررات الدراسية. - عدم فاعلية وحدة القياس والتقييم بالكلية. - * التكلفة المرتفعة للتقنيات التكنولوجية وتشغيلها وصيانتها في مجال التعليم مقارنة بالإنفاق المحدود على التعليم العالي.	- بالكلية وثيقة معتمدة لسياسات وإستراتيجيات تدريس وتعلم تحقق رسالتها وأهدافها. - تتضمن استراتيجية التعليم والتعلم أنماط غير تقليدية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. - تتوافر آليات محددة للتأكد من عدالة تقييم الطلاب، وتوضح نظام الممتحنين الخارجيين، ونظام الكنترول، والتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات. - يتم قياس وتقييم رضا الطلاب عن المقررات والامتحانات والمحاضرين من خلال الاستبيانات. - * التطور المتزايد في وسائل الإتصالات، وفي تقنيات الوسائل التعليمية والتعليم الإلكتروني.

جامعة الزقازيق

كلية التربية النوعية



- * إنشاء بنك المعرفة مما يتيح الفرصة للحصول على المجالات والأبحاث العملية.
- * دعم الدولة المصرية للتحويل الرقمي في نظام التعليم

* تشير إلى فرصة أو تهديد

الأنشطة التنفيذية المقترحة للتطوير:

- (١) تشكيل لجنة لمراجعة وتحديث سياسات واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم في ضوء المستجدات.
- (٢) اعداد مقترح سياسات واستراتيجيات التدريس والتعلم المحدثة، ومناقشته مع الاطراف المعنية.
- (٣) إعداد مقترح دليل إدارة عملية التقويم والإمتحانات، ومناقشته مع الاطراف المعنية.
- (٤) مراجعة الآليات والأدلة والاستراتيجيات المقترحة من خبراء في طرق التدريس والقياس والتقويم.
- (٥) اعتماد الآليات والأدلة والاستراتيجيات من المجالس الحاكمة، وإعلانها على الأطراف المعنية.
- (٦) تفعيل آلية لضمان تطبيق الاستراتيجيات المحدثة للتدريس والتعلم والتقويم، ومتابعة إنترام الأقسام العلمية بها.

الإطار الزمني للمشروع:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
تحديث نظام التدريس والتعلم والتقويم بالكلية	إعلان الأدلة والإستراتيجيات المحدثة للتدريس والتعلم والتقويم	تفعيل آليات لمتابعة مدى الإلتزام بتطبيق السياسات والاستراتيجيات الخاصة بالتدريس والتعلم والتقويم
1/6/2022 – 30/12/2022	1/1/2023 – 30/6/2023	1/7/2023 – 30/12/2023

مؤشرات القياس للمشروع:

- سياسات واستراتيجيات محدثة ومعتمدة للتدريس والتعلم بنهاية ٢٠٢٢
- دليل معتمد لإدارة عملية التقويم والامتحانات بنهاية ٢٠٢٢

خطة مقترحة لتطوير قطاع التعليم والطلاب
بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق

جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية



- إعداد ١٠٠% من التقارير الدورية لمتابعة تطبيق الأقسام العلمية لاستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم حسب دورية المتابعة.

تحقيق الريادة في مجال التعليم النوعي		المجال الأول
تطوير منظومة التعليم بالكلية		المحور الثالث
المشروع الثاني	تطوير منظومة التدريب الميداني ببرامج الكلية	

الوضع الحالي:

نقاط القوة والفرص	نقاط الضعف والتهديدات
- توافر عدد كبير من جهات التدريب الميداني لطلاب برامج الكلية. - تتضمن اللائحة الدراسية تدريباً ميدانياً لجميع برامج الكلية. - توافر توصيف لبرامج التدريب الميداني.	- عدم تفعيل وحدة لإدارة التدريب الميداني. - ضعف تطبيق آليات تضمن فاعلية التدريب الميداني

* تشير إلى فرصة أو تهديد

الأنشطة التنفيذية المقترحة للتطوير:

- (١) تشكيل لجنة لتطوير منظومة التدريب الميداني للطلاب وفقاً لللائحة الدراسية
- (٢) إعداد دراسة عن الوضع الحالي للتدريب الميداني وقياس رأي الطلاب وجهات التدريب

خطة مقترحة لتطوير قطاع التعليم والطلاب
بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق

جامعة الزقازيق كلية التربية النوعية



- (٣) إعداد دليل عن اجراءات التدريب الميداني يتضمن إجراءات التنفيذ واشتراطات جهات التدريب، ووسائل التقييم والمتابعة،
- (٤) توصيف برامج التدريب الميداني في ضوء نواتج التعلم لمستهدفة من التدريب الميداني
- (٥) اعتماد دليل التدريب الميداني، وتوصيف برامج التدريب الميداني من المجالس الحاكمة (الأقسام، والكلية)، وإعلانه على المعنيين
- (٦) تفعيل آلية لقياس فاعلية التدريب الميداني وفقاً للإجراءات المحدثة.

الإطار الزمني للمشروع:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
تحديث نظام التدريب الميداني بالكلية	إعلان النظام المحدث للتدريب الميداني	تفعيل آليات لقياس فاعلية التدريب الميداني
1/6/2022 – 30/12/2022	1/1/2023 – 30/6/2023	1/7/2023 – 30/12/2023

مؤشرات القياس للمشروع:

- دليل محدث معتمد ومعلن للتدريب الميداني بنهاية ٢٠٢٢.
- زيادة رضا الطلاب عن التدريب الميداني ١٠% عن الفترة السابقة