

نموذج استقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء القيادة الأكاديمية للبرنامج

=====

الاسم (اختياري): التوظيف الوظيفي:
 - ضع علامة (√) أمام الخانة الملائمة للفئة المستهدفة من الاستقصاء.

قيادة	هيئة تدريس	هيئة معاونة	هيئة إدارية	اطراف مجتمعية	طلاب

- هذا الاستبيان هو جسر التواصل بيننا وبينك فعبّر عن رأيك بمصادقية وموضوعية.
- كن على ثقة أن رأيك سيضيف إلى منظومة الجودة ولن يضرّك بأي حال.
- ضع علامة (√) أمام الخانة الملائمة لك لدرجات التقدير من بين (كبيرة ومتوسطة وضعيفة) مع العلم أن الدرجة الأعلى لدرجة (كبيرة).

نصت المعايير القومية لجودة التعليم في معيار القيادة والحوكمة على ضرورة وجود قيادة واعية تتبنى فكر التطوير والسعي إلى التميز، وقادرة علي وضع السياسات اللازمة واتخاذ القرارات وذلك في إطار زمني ملائم يضمن كفاءة وفعالية المؤسسة وعلى ذلك فإن هذا الاستبيان لقياس نسب رضاكم عن أداء قيادة..... وشكرا لحسن تعاونكم.

م	المحتوى	درجات الرضاء عن الأداء		
		كبيرة (3)	متوسطة (2)	ضعيفة (1)
أولاً: السمات الشخصية ومهارات التعامل مع الآخرين				
1	يدعم العلاقات الانسانية والتعاون المتبادل بين الفئات المختلفة داخل القسم.			
2	يشجع الحوار وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء.			
3	يشجع منسوبي القسم على الابتكار والابداع .			
4	يجيد الاستماع ويتحقق من صحة ما يصله من معلومات .			
5	يحسن الاستفادة من الكفاءات والخبرات لرفع مستوى الاداء .			
6	يطبق مبدأ العدالة في التعامل مع الفئات المختلفة داخل القسم .			
7	يحرص على إنجاز المهام في الأوقات المناسبة بما يضمن عدم التأخير في تقديم الخدمات .			
8	يعتمد على روح القانون والعلاقات الشخصية في تسيير العمل.			
ثانياً : المهارات الإدارية والسمات القيادية :				
1	يتبع أسلوب التفكير المنهجي والتخطيط العلمي القائم على الرؤية ووضوح الاهداف.			
2	يعتمد على الوضوح والشفافية في السياسات المتبعة والقرارات ذات الصلة .			
3	يشارك المعنيين في وضع السياسات واتخاذ القرار .			
4	يتمتع بالخبرة والكفاءة في العمل الإداري بما يضمن حل المشكلات .			
5	القدرة على حل الخلافات وإدارة الحوار وإدارة الاجتماعات.			
6	التمكن من مهارات التخطيط الاستراتيجي ووضع الخطط الخاصة بها .			
7	يستخدم أساليب موضوعية في المسائلة والمحاسبة طبقاً للوائح وليس المصالح الشخصية .			

ثالثاً: العلاقة مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين

1	يهتم برفع مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين .		
2	يوزع الأعباء الوظيفية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين.		
3	يناقش مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين سبل النهوض بالقسم ويأخذ بمقترحاتهم ولا يقوم بتجاهلها .		
4	يساعد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين علي استغلال أوقات العمل بطرق فعالة ومبتكرة.		

رابعاً : البرامج التعليمية والخطط الدراسية والطلاب

1	يحرص علي وجود رسالة ورؤية واضحة للبرنامج ويعمل جاهداً علي تطبيقهما .		
2	يعمل علي تحديث وتطوير البرامج التعليمية والمناهج باستمرار .		
3	يحرص علي أن يتم تقييم الطلاب بطرق موضوعية وصادقة .		
4	يحرص علي وجود خطط بحثية للمعهد والأقسام وتفعيلها.		
5	يهتم بإجراء تقييم ذاتي للبرنامج وإعداد تقرير سنوي		
6	يهتم بإجراء تقييم خارجي للبرامج والمقررات.		
7	يحرص علي تميز الكلية والبرنامج .		
8	يحرص علي تواجد الطلاب بالمحاضرات.		

خامساً : وضع الخطط المناسبة والعمل علي تنفيذها

1	يضع خطط التطوير اللازمة ومتابعة تنفيذها باستمرار.		
2	يضع استراتيجيات وخطط بديلة لمواجهة المشكلات الغير متوقعة.		
3	يساعد رؤساء الأقسام الأخرى والإدارات المختلفة علي تطبيق الأساليب الحديثة في الإدارة .		
4	يهتم بالتقارير الخاصة بسير العمل في القسم ولا يتجاهلها .		
5	يهتم بتوفير الإمكانيات المطلوبة لإنجاز العمل بصورة جيدة وحسنة .		
6	يهتم بتطبيق خطط المشاركة المجتمعية كجسر تواصل مع البيئة الخارجية والمجتمع.		
7	يحرص مع الزملاء بالقسم علي عقد اللقاء السنوي مع الخريجين للتواصل معهم .		
8	يحرص مع الزملاء بالقسم علي إقامة ملتقي التوظيف وتلبية احتياجات سوق العمل .		

يمكنك إضافة تعليق على بنود التقييم
(إيجابيات أو سلبيات) :

مع تحيات إدارة البرنامج

معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

استمارة تقييم التسهيلات المادية لبرنامج الاقتصاد المنزلي للعام الجامعي 2023/2022م

الاسم :

الوظيفة (في حالة عضو هيئة تدريس):

الفرقة (للطلاب):

م	عناصر التقييم	التقييم				
		1	2	3	4	5
	أولاً: قاعات المحاضرات والتدريس					
1	مدى كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب					
2	توافر نوافذ كافية					
3	مدى سهولة استخدام النوافذ					
4	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ					
5	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات					
6	مدى توفر التهوية الجيدة					
7	مدى وجود إضاءة مناسبة					
8	توفر مقعد لكل طالب					
9	القاعة مزودة بسبورة					
10	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية					

منسق المعيار

منسق البرنامج القسم

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معايير الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

11	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت				
12	وجود خرائط داخل القاعة تحدد مداخل ومخارج الطوارئ				
13	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶				
14	نظافة القاعة				
ثانياً: معامل الطلاب					
15	توفر الأجهزة والمواد المعملية				
16	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلى مع أعداد الطلاب .				
17	مدى كفاءة عمل شبكة الصرف الصحى .				
18	مدى كفاءة الإضاءة والتهوية .				
19	توافر الأحواض بالعدد الكافى .				
20	توافر الأثاث بالمعمل بشكل مناسب.				
21	كفاءة وحداثة الأجهزة.				
22	المعامل مزودة بخدمة الانترنت.				
23	درجة نظافة المعمل.				
المكتبة					
24	سعة المكتبة لعدد الطلاب.				
25	المساحة المخصصة للمستفيد.				

منسق البرنامج القسم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

منسق المعيار

أ.د/ رهاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معايير الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

26	توافر الأثاث المناسب بالمكتبة من كراسي ومناضد.				
27	وجود أرفف وخزانات للمكتب والدوريات والرسائل .				
28	توافر أجهزة الحاسب الآلى				
29	توافر أجهزة آلات التصوير بالمكتبة				
30	توافر خدمة الاتصال بالإنترنت بالمكتبة				
31	توافر عدد مناسب من المراجع والدوريات بالمكتبة.				
32	توافر تهوية وإضاءة مناسبة بقاعات المكتبة.				
33	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منها				
العيادات الطبية					
34	مساحة العيادة ملائمة.				
35	توفر غرف كشف وطوارئ وانتظار.				
36	توافر أطقم طبية بالعيادة.				
37	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.				
38	مدى جاهزية العيادة الطبية لاستقبال حالات.				

ملاحظات أخرى:

.....

.....

.....

.....

منسق البرنامج القسم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

منسق المعيار

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

استمارة تقييم التسهيلات المادية لبرنامج الاقتصاد المنزلي للعام الجامعي 2022/2021م

الاسم :

الوظيفة (في حالة عضو هيئة تدريس):

الفرقة (للطلاب):

م	عناصر التقييم	التقييم				
		1	2	3	4	5
	أولاً: قاعات المحاضرات والتدريس					
1	مدى كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب					
2	توافر نوافذ كافية					
3	مدى سهولة استخدام النوافذ					
4	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ					
5	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات					
6	مدى توفر التهوية الجيدة					
7	مدى وجود إضاءة مناسبة					
8	توفر مقعد لكل طالب					
9	القاعة مزودة بسبورة					
10	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية					

منسق المعيار

منسق البرنامج القسم

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبد الرحمن

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معايير الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

11	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت				
12	وجود خرائط داخل القاعة تحدد مداخل ومخارج الطوارئ				
13	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة ⁶				
14	نظافة القاعة				
ثانياً: معامل الطلاب					
15	توفر الأجهزة والمواد المعملية				
16	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلى مع أعداد الطلاب .				
17	مدى كفاءة عمل شبكة الصرف الصحى .				
18	مدى كفاءة الإضاءة والتهوية .				
19	توافر الأحواض بالعدد الكافى .				
20	توافر الأثاث بالمعمل بشكل مناسب.				
21	كفاءة وحداثة الأجهزة.				
22	المعامل مزودة بخدمة الانترنت.				
23	درجة نظافة المعمل.				
المكتبة					
24	سعة المكتبة لعدد الطلاب.				
25	المساحة المخصصة للمستفيد.				

منسق البرنامج القسم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

منسق المعيار

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معايير الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

26	توافر الأثاث المناسب بالمكتبة من كراسي ومناضد.				
27	وجود أرفف وخزانات للمكتب والدوريات والرسائل .				
28	توافر أجهزة الحاسب الآلى				
29	توافر أجهزة آلات التصوير بالمكتبة				
30	توافر خدمة الاتصال بالإنترنت بالمكتبة				
31	توافر عدد مناسب من المراجع والدوريات بالمكتبة.				
32	توافر تهوية وإضاءة مناسبة بقاعات المكتبة.				
33	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منها				
العيادات الطبية					
34	مساحة العيادة ملائمة.				
35	توفر غرف كشف وطوارئ وانتظار.				
36	توافر أطقم طبية بالعيادة.				
37	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.				
38	مدى جاهزية العيادة الطبية لاستقبال حالات.				

ملاحظات أخرى:

.....

.....

.....

.....

منسق البرنامج القسم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

منسق المعيار

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معيان الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

استطلاع الرأي حول موقع الكلية للعام الجامعي 2023/2022

سعيًا للتطوير المستمر لموقع الكلية ، وتوصيل المعلومات من خلال الموقع الالكتروني بسهولة ويسر لذا اهتم برنامج الاقتصاد المنزلي باستطلاع آرائكم ومقترحاتكم حول موقع الكلية والخدمات المقدمة من خلاله للاستفادة من ملاحظاتكم لتحقيق أفضل فاعلية للموقع وتطويره وتحقيق التحسينات المطلوبة .

أولاً البيانات الاساسية :

اسم الموقع : موقع كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق

اسم الموقع علي شبكة الانترنت : [Http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/default](http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/default)

لغة الموقع : اللغة العربية

الخدمات التي يقدمها الموقع : يوفر الموقع العديد من الخدمات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئه المعاونه وغيرهم ، وتتمثل في :

- 1- الاطلاع علي أخبار الكلية وأقسامها المختلفة .
- 2- الاامام بقرارات مجلس الكلية وارشاداته .
- 3- الاامام بالانشطة الطلابية المتاحة بالكلية .
- 4- التعرف علي الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية والخدمات التي تتيحها .
- 5- الاعلان عن جداول الامتحانات النظرية والتطبيقية للطلاب الكترونياً.
- 6- اللوائح والخطط الدراسية للكلية وأقسامها المختلفة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.

ثانياً : بيانات خاصة برواد الموقع

الاسم : الكلية : جامعة :
الدرجة العلمية : التخصص :
الفرقة : البريد الالكتروني :

منسق البرنامج رئيس القسم

منسق المعيار

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الاقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: :

<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معايير الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

**** ما سبب زيارتك لموقع الكلية :**

- أ- للاطلاع () .
ب- مهام وظيفية () .
ج- التعرف علي خدمات جديدة () .
د- اسباب بحثية () .
هـ - أخرى (تذكر) () .

.....
.....
.....

**** كيف تصل عادة للموقع ؟**

- أ- مباشرة بكتابة عنوان الموقع () .
ب- عن طريق محرك البحث () .
ج- بالصدفة () .
د- مواقع التواصل الاجتماعي () .
هـ - أخرى (تذكر) () .

.....
.....
.....

**** ما عدد زياراتك للموقع ؟**

- أ- نادراً
ب- مرة أو أكثر كل شهر
ج- مرة أو أكثر كل أسبوع
د- مرة أو أكثر كل يوم

منسق البرنامج رئيس القسم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

منسق المعيار

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site :

<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معايير الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

ثالثاً : تقييم الموقع:

م	البنود	مستوف	إلى حد ما	غير مستوف
1	يمكن تحميل الموقع بسهولة			
2	سهولة الانتقال بين الصفحات			
3	سهولة الحصول علي المعلومات المطلوبة			
4	تصميم الصفحة مناسب وجذاب			
5	حجم الخط والكتابة واضحة للقراءة			
6	يوفر الموقع العديد من الخدمات لاحتياجات المستخدمين			
7	يتيح الموقع الاطلاع علي قرارات مجلس الكلية وكل جديد			
8	سهولة التعرف علي الوحدات ذات الطابع الخاص			
9	تحميل المعلومات داخل الموقع بسرعة			
10	أوصي أصدقائي بزيارة الموقع			

ما هي المشكلات التي تقابلك عند الدخول للموقع؟

.....

.....

.....

ما هي مقترحاتك لتحسين وتطوير الموقع؟

.....

.....

.....

منسق البرنامج رئيس القسم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

منسق المعيار

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site :

<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

نموذج استقصاء رأى أعضاء هيئة التدريس والطلاب
لمكتبة الكلية والخاص ببرنامج الإقتصاد المنزلي للعام الجامعى 2022/2021م

اسم رواد المكتبة:

الفرقة (في حالة الطلاب)

الوظيفة (في حالة عضو هيئة تدريس)

سمات التقويم	ممتاز	جيد جدا	متوسط	ضعيف
أولا: مكان القاعة:				
ثانيا: جودة قاعة:				
مساحة القاعة				
أثاث المكتبة (كراسي - ترايبيزات....)				
جودة الأرضية				
نظافة المكتبة والكتب				
كفاءة الإضاءة				
التهوية				
ثالثا: الكتب والمراجع العلمية:				
توافر كتاب المقرر الدراسي				
توفر الكتاب المرجعي				
جودة كتاب المقرر الدراسي				
جودة الكتاب المرجعي				
حدائة كتاب المقرر الدراسي				
حدائة الكتاب المرجعي				
سهولة الحصول على الكتاب				
رابعا: موظفي المكتبة:				

منسق البرنامج القسم

منسق المعيار

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

أ.د/ رحاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: :

<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة

				طريقة تعامل موظفي المكتبة مع رواد المكتبة
				كفاءة موظفي المكتبة في الحصول على الكتاب
				كفاءة موظفي المكتبة في الاستعارة الالكترونية
				خامسا: توافر الوسائل المساعدة داخل المكتبة:
				كفاءة أجهزة الحاسب الالىكتروني
				كفاءة ماكينة التصوير
				سعر التصوير بالمكتبة

اي مقترحات أو ملاحظات موضوعية لتحسين كفاءة وأداء المكتبة يمكن إضافتها:-

.....

.....

.....

منسق البرنامج القسم

أ.د/ غادة عبد الفتاح عبدالرحمن

منسق المعيار

أ.د/ رهاب جمعة إبراهيم

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: :

<http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معيّار التعليم والتعلم

استبيان رضا الطلبة عن جودة التعليم والتعلم بالقسم للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠

عزيزي الطالب يهدف هذا الاستبيان الي قياس مدي رضاك عن مستوي جودة عملية التعليم والتعلم بالكلية ، لذا اقرأ كل عبارة وضع علامة (٧) امام التقييم المناسب من وجهة نظرك، علماً بأن التقدير المستخدم هو(موافق ، محايد، غير موافق) حتي يمكن الاستفادة من ارائك في الارتقاء بالعملية التعليمية.

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا		
		موافق	محايد	غير موافق
١	اعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.			
٢	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.			
٣	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط بأحتياجات سوق العمل.			
٤	يشارك الطلاب في عملية التقييم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.			
٥	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.			
٦	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.			
٨	يقوم الاساتذة بالقسم بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.			
٩	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالقسم.			
١٠	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.			
١١	يوجد بالقسم أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.			

آراء ومقترحات او ملاحظات تود اضافتها (لم تدرج في هذه الاستمارة):

.....

.....

شكراً لمساهمتك في تطوير العملية التعليمية

معيـار التعلـيم والتعلـم

استبيان رضا الطلبة عن جودة التعليم والتعلم بالقسم للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢

عزيزي الطالب يهدف هذا الاستبيان الي قياس مدي رضاك عن مستوي جودة عملية التعليم والتعلم بالكلية، لذا اقرأ كل عبارة وضع علامة (٧) امام التقييم المناسب من وجهة نظرك، علماً بأن التقدير المستخدم هو(موافق ، محايد، غير موافق) حتي يمكن الاستفادة من ارائك في الارتقاء بالعملية التعليمية.

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا		
		موافق	محايد	غير موافق
١	اعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.			
٢	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.			
٣	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط بأحتياجات سوق العمل.			
٤	يشارك الطلاب في عملية التقييم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.			
٥	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.			
٦	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.			
٨	يقوم الاساتذة بالقسم بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.			
٩	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالقسم.			
١٠	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.			
١١	يوجد بالقسم أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.			

آراء ومقترحات او ملاحظات تود اضافتها (لم تدرج في هذه الاستمارة):

.....

.....

شكراً لمساهمـتك في تطوير العملية التعليمية

معيـار التعلـيم والتعلـم

استبيان رضا الطلبة عن جودة التعليم والتعلم بالقسم للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

عزيزي الطالب يهدف هذا الاستبيان الي قياس مدي رضاك عن مستوي جودة عملية التعليم والتعلم بالكلية ، لذا اقرأ كل عبارة وضع علامة (٧) امام التقييم المناسب من وجهة نظرك، علماً بأن التقدير المستخدم هو(موافق ، محايد، غير موافق) حتي يمكن الاستفادة من ارائك في الارتقاء بالعملية التعليمية.

م	سياسات التعليم والتعلم	درجات الرضا		
		موافق	محايد	غير موافق
١	اعضاء هيئة التدريس يستخدموا وسائل تعليمية متعددة في المحاضرات.			
٢	طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.			
٣	البرنامج والمقررات الدراسية ترتبط بأحتياجات سوق العمل.			
٤	يشارك الطلاب في عملية التقييم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.			
٥	اهداف البرنامج والمقررات الدراسية واضحة ومحددة.			
٦	تتضمن المقررات الدراسية انماط مختلفة من انماط التعلم الذاتي.			
٨	يقوم الاساتذة بالقسم بتشجيع وتحفيز الطلاب علي التعلم الذاتي.			
٩	يوجد دليل للتعلم الذاتي بالقسم.			
١٠	يوفر القسم برامج مختلفة لتنمية المهارات المختلفة للطلاب.			
١١	يوجد بالقسم أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعلمية لدي الطلاب.			

آراء ومقترحات او ملاحظات تود اضافتها (لم تدرج في هذه الاستمارة):

.....

.....

شكراً لمساهمته في تطوير العملية التعليمية



كلية التربية النوعية قسم الاقتصاد المنزلي وحدة الجودة

نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن مرونة سياسات وإجراءات

القبول والتحويل للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

يسعد أسرة برنامج الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية دعوة سيادتكم للمشاركة في ابداء الرأي حول مرونة سياسات وإجراءات القبول والتحويل للبرنامج، لذا يرجى التكرم بوضع علامة (٧) أمام درجة الرضا المناسبة لكل بند مع كتابة التعليقات إن وجد أسفل الجدول.

البنود	درجات الرضا		
	نعم	لا	لا أعلم
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

ملاحظات للتعديل

.....

.....

.....

بيانات المشارك

الأسم (اختياري)	
الوظيفة	



كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي
وحدة الجودة

**نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن مرونة سياسات وإجراءات
القبول والتحويل للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١**

يسعد اسرة برنامج الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية دعوة سيادتكم للمشاركة في ابداء الرأي حول مرونة سياسات وإجراءات القبول والتحويل للبرنامج، لذا يرجى التكرم بوضع علامة (٧) أمام درجة الرضا المناسبة لكل بند مع كتابة التعليقات إن وجد أسفل الجدول.

البنود	درجات الرضا		
	نعم	لا	لا أعلم
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

ملاحظات للتعديل

.....

.....

.....

بيانات المشارك

الاسم (اختياري)	
الوظيفة	

قياس رأي الاطراف المجتمعية حول البرنامج التعليمي

يسعد أسرة قسم الاقتصاد المنزلي وإدارة برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية، دعوة سيادتكم للمشاركة في إبداء الرأي عن مستوى رضاكم عن تلبية البرنامج التعليمي لطلاب المرحلة الجامعية الأولى مع احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل:
ضع من فضلك علامة (√) على مستوى رضاك أو عدم رضاك وفقاً للمستويات التالية: (كبيرة، متوسطة، منخفضة)

#	بنود الإستقصاء	راضي بدرجة		
		كبيرة	متوسطة	منخفضة
أولاً: المعايير الأكاديمية المتبناه ومواصفات الخريج				
1	للبرنامج رسالة واضحة ومحددة وتعكس دوره التعليمي			
2	للبرنامج أهداف تعليمية واضحة ومعلنة وتتفق مع رسالته			
3	مواصفات الخريج بالبرنامج تتفق مع متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع			
4	المعايير الاكاديمية المتبناه تحقق المعارف والمهارات المطلوبة لسوق العمل			
5	تتفق المعايير الاكاديمية المتبناه مع رسالة وأهداف البرنامج			
6	نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج تتفق مع المعايير المتبناه وتلبي احتياجات المجتمع			
7	يطبق البرنامج المعايير الأكاديمية المتبناه في العملية التعليمية بكفاءة			
ثانياً هيكل البرنامج				
8	للبرنامج هيكل واضح ومعلن ضمن لائحة دراسية معتمدة			
9	مكونات هيكل البرنامج تتفق مع مواصفات الخريج ومتطلبات سوق العمل			
10	نسب العلوم المختلفة في هيكل البرنامج تتفق مع المعايير الاكاديمية المتبناه			
11	المحتوى العلمي للمقررات الدراسية تحقق نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج			
12	يقدم البرنامج تدريب ميدانياً فعالاً للطلاب في منظمات سوق العمل			
13	للبرنامج توصيف معتمد وملعن، وشارك في إعداده كل الأطرا ف المعنية			
14	للمقررات الدراسية توصيف معتمدٌ وملعنا وشارك في إعداده القائمين بالتدريس			

رسالة البرنامج: خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في التدريس والبحث والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل.

#	بنود الإستقصاء	راضي بدرجة		
		كبيرة	متوسطة	منخفضة
رابعاً: سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالبرنامج				
15	يطبق البرنامج أساليب متنوعة للتدريس والتعلم والتقويم			
16	يوجد تشجيع للتعلم الذاتي ضمن طرق التعليم بالبرنامج			
17	عملية تقويم الطلاب تقيس جميع المهارات والمعارف طبقاً لنواتج التعلم المستهدفة			
18	يفعل البرنامج أساليب فعالة لدعم الطلاب المتعثرين والتميزين وذوي الاحتياجات			
رابعاً: مراجعة وتطوير البرنامج				
19	يتم مراجعة البرنامج دورياً داخلياً وخارجياً وفقاً للآليات المعلنة			
20	يحرص البرنامج على إعداد تقارير سنوية عن البرنامج والمقررات الدراسية			
21	يتم تطوير المحتوى العلمي للمقررات الدراسية في ضوء نتائج الطلاب ونسب التخرج			
22	يحرص البرنامج على قياس رأي الاطراف المجتمعية في محتوى البرنامج والمقررات			
خامساً: مستوى الخريج ومتطلبات سوق العمل				
23	خريج البرنامج ملم بالمعارف ويتقن المهارات المطلوبة لسوق العمل			
24	خريج البرنامج يمتاز بالقدرة على توظيف الخبرات المعرفية والتطبيقية بما يخدم العمل			
25	خريج البرنامج يتقن رسالته تجاه المجتمع عند القيام بمهامه الوظيفية			
26	خريج البرنامج يستطيع العمل مع الآخرين بروح الفريق			
27	خريج البرنامج يلتزم بأخلاقيات وآداب المهنة			
28	خريج البرنامج يستطيع تحمل ضغوط العمل			
29	خريج البرنامج قادر على الإبداع والإبتكار في مجال عمله			
30	خريج البرنامج قادر على اتخاذ القرارات في مجال عميه			

شاكرين دوما صدق تعاونكم معنا

الاسم:	الوظيفة:
--------	----------

رسالة البرنامج: خريج متميز تربوي وأكاديمي ومهني قادر على استخدام النظم التكنولوجية الحديثة في التدريس والبحث والتنمية المستدامة لخدمة المجتمع وتحقيق معايير الجودة والمنافسة في سوق العمل.

استبان عن مدى رضا الطلاب عن المقررات الدراسية
بقسم الاقتصاد المنزلي - ببرنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي

م	محاور وعبارات الاستبيان	أوافق	أوافق الى حد ما	غير موافق
المحور الاول: تقييم الطالب للمقرر الدراسي				
1	مدى وضوح الهدف العام من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.			
2	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.			
3	مدى كفاية عدد ساعات الدراسة العملية أو التطبيقية للمقرر.			
4	مدى ارتباط الجزء العملي والتطبيقي بالجزء النظري			
5	مدى الاستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية في الجانب المهني.			
6	مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية *أخرى.. أذكرها			
7	مدى اكتساب الطالب لمخرجات التعلم المستهدفة من المقرر: - المعرفة والفهم - المهارات الذهنية - المهارات العملية والمهنية *مهارات عامة لانتقال أثر التعلم			
المحور الثاني: علاقة عضو هيئة التدريس بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر				
1	مدى التزام عضو هيئة التدريس بموعد وقت المحاضرة المحددين			
2	الالمام الكامل لعضو هيئة التدريس بمحتوى المقرر.			
3	اهتمام عضو هيئة التدريس بمدى تقدمي وكان معينا لي.			
4	كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيدا، (النصوص المقروءة، التلخيصات، التدريبات، المراجع، الخ.....).			
5	وجدت تشجيعا لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر.			
م	محاور وعبارات الاستبيان	أوافق	أوافق الى حد ما	غير موافق
6	مدى التزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.			



7	مدى استخدام عضو هيئة التدريس للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجيكتور - نماذج - أفلام ، الخ)		
8	مدى وضوح أسلوب تقديم عضو هيئة التدريس للمادة العلمية للمقرر.		
9	مدى قدرة عضو هيئة التدريس على إدارة وضبط المحاضرة.		
10	مدى تحفيز عضو هيئة التدريس للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.		
11	مدى التزام عضو هيئة التدريس بالساعات المكتبية الخاصة بالمقرر.		
12	مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.		
13	مدى تشجيع عضو هيئة التدريس للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.		
14	يراعى عضو هيئة التدريس الفروق الفردية بين الطلاب داخل قاعة التدريس		
المحور الثالث: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع			
1	مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.		
2	مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.		
3	مدى جودة طباعة المذكرة أو الكتاب المخصص للمقرر.		
4	مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ		
5	مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقات من المقرر (قاعة - معمل - اتيلية - صالات وملاعب وانشطة طلابية.. الخ).		
6	مدى توفر خدمات الإنترنت.		



نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن مواصفات الخريج

=====

يسعد أسرة برنامج الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية دعوة سيادتكم للمشاركة في إبداء الرأي حول مواصفات الخريج المحدثه للبرنامج، لذا يرجى التكرم بوضع علامة (√) أمام درجة الرضا المناسبة لكل مواصفة من مواصفات الخريج، مع كتابة التعليقات إن وجد أسفل الجدول

م	مواصفات الخريج	درجات الرضا		
		عالية	متوسطة	منخفضة
1	يوظف علوم الأطعمة مدركا بين العلاقة التغذية السليمة المتوازنة والصحية .			
2	يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج و المفروشات بهم والعناية مستخدما الخامات والأدوات المناسبة.			
3	يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات وأساليبها مراعي أسس ترشيد الاستهلاك.			
4	يصمم المشروعات والصناعات الصغيرة، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة.			
5	يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وأدابها و يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.			
6	يطبق طرائق التدريس، موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعي خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم			
7	يتعامل بمهنية مع ذوي الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي			
8	يتواصل بفاعلية مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.			
9	ينمي ذاته مهنيا، ويبني علاقات مهنية متنوعة ليشارك في خدمة وتنمية المجتمع، بما يحقق الجودة والتميز.			
10	يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.			
11	يصمم خطة للتدريس ويتواصل بلغة عربية سليمة ومعرفة الهوية الثقافية للامة			

ملاحظات للتعديل:

.....
.....
.....

بيانات المشارك بالإستقصاء

الإسم (إختياري)
الوظيفة



نموذج إستقصاء رضا الأطراف المعنية عن مواصفات الخريج

=====

يسعد أسرة برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية دعوة سيادتكم للمشاركة في إبداء الرأي حول مواصفات الخريج المقترحة للبرنامج، لذا يرجى التكرم بوضع علامة (√) أمام درجة الرضا المناسبة لكل مواصفة من مواصفات الخريج، مع كتابة التعليقات إن وجد أسفل الجدول

م	مواصفات الخريج	درجات الرضا		
		عاليه	متوسطه	منخفضه
1	يوظف علوم الأطعمة مدركا بين العلاقة التغذية السليمة المتوازنة والصحية .			
2	يوظف أسس تنفيذ الملابس والنسيج و المفروشات بهم والعناية مستخدما الخامات والأدوات المناسبة.			
3	يوظف قواعد إدارة المنزل والأسرة والمؤسسات وأساليبها مراعي أسس ترشيد الاستهلاك.			
4	يصمم المشروعات والصناعات الصغيرة، وينفذها ويديرها في ضوء الموارد المتاحة. .			
5	يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدابها و يتبع قواعد الأمن والسلامة المهنية.			
6	يطبق طرائق التدريس، موظفا تكنولوجيا التعليم، مراعي خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم			
7	يتعامل بمهنية مع ذوى الاحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي			
8	يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.			

ملاحظات للتعديل:

.....

.....

.....

.....

.....

بيانات المشارك بالإستقصاء

الإسم (إختياري)	
الوظيفة	

معيار رسالة وأهداف البرنامج

إستقصاء السمات المميزة لبرنامج علوم الإقتصاد المنزلي

م	السمات المميزة لبرنامج علوم الإقتصاد المنزلي	أعضاء هيئة التدريس			الطلاب			الأطراف لمجتمعية		
		محقق	إلى حد ما	غير محقق	محقق	إلى حد ما	غير محقق	محقق	إلى حد ما	غير محقق
1	الموقع الجغرافي والإرتباط بالتاريخ للمؤسسة.									
2	ندرة التخصص في برنامج الإقتصاد المنزلي.									
3	ريادة برنامج الإقتصاد المنزلي في إستقبال الطلاب ضعاف السمع والصم والبكم.									
4	تزايد إقبال الطلاب على برنامج الإقتصاد المنزلي									
5	توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل									
6	عقد ملتقيات التوظيف الدورية للخريج									
7	عقد بروتوكولات متنوعة مع جهات ومؤسسات سوق العمل المختلفة									
8	تنوع فرص العمل المتاحة لخريج برنامج الإقتصاد المنزلي									
9	النشر الدولي بدور نشر عالمية ذات سمعة متميزة والحصول على جوائز تشجيعية									
10	النشر الدولي بدور نشر عالمية ذات سمعة متميزة والحصول على جوائز تشجيعية									

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم

أ.د/ غادة عبدالفتاح

منسق المعيار

أ.د/ غادة عبدالفتاح



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار رسالة وأهداف البرنامج

									توافر كوادر علمية متميزة وخبرات متنوعة في مجالات (الجودة والإعتماد - لجان ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدون - محكمون في مجلات علمية محلية ودولية - تولي مناصب قيادية بالجامعة - مستشارين في مؤسسات مجتمعية).	11
									كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الإقتصاد المنزلى.	12
									المشاركة الفاعلة لبرنامج الإقتصاد المنزلى في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	13
									التميز العلمى وتسجيل براءة اختراع لبعض أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.	14
									تقلد مناصب قيادية واستشارية لبعض أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج بالكلية والجامعة وبعض المؤسسات المختلفة.	15
									يضم برنامج الإقتصاد المنزلى كوادر علمية متميزة وجادة حاصلة على جوائز قيمة محلياً وإقليمياً وعالمياً ولها علاقات تبادلية إقليمياً ودولياً، والمشاركة مع	16

عميد الكلية

منسق البرنامج ورئيس القسم

منسق المعيار

أ.د/ هاني حلمي

أ.د/ غادة عبدالفتاح

أ.د/ غادة عبدالفتاح

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معيار رسالة وأهداف البرنامج

									جامعات محلية وعالمية.	
									وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في اللوائح الدراسية بنظام الساعات المعتمدة والبرامج التعليمية والمقررات الدراسية لزيادة القدرة التنافسية للخريج.	17
									تطوير برامج الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة وتشجيع البرامج التكاملية بين الأقسام وتوفير خطة بحثية للأقسام والكلية لتحسين وتطوير نظم تقويم الدراسات العليا والبحث العلمي	18
									استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة وتفعيل الكتاب التفاعلي لتدريس بعض المقررات الدراسية بالبرنامج	19
									إقامة المؤتمرات والسيمنارات	20

عميد الكلية

منسق البرنامج ورئيس القسم

منسق المعيار

أ.د/ هاني حلمي

أ.د/ غادة عبدالفتاح

أ.د/ غادة عبدالفتاح

معيار رسالة وأهداف البرنامج

									والمكتبيات العلمية الدورية ويشارك فيها عدد من الأكاديمين المتخصصين في مجالات الاقتصاد المنزلي لتبادل الخبرات والوقوف على أحدث المستجدات في التخصص	
									وجود نظام معتمد للمراجعة الخارجية والداخلية للبرنامج	21
									انشاء علاقة متميزة مع الخريجين من خلال تفعيل جمعية خريجي التربية النوعية والعاملين بها	22
									تفعيل الوحدات المستحدثة بالكلية لخدمة البرنامج	23
									تفعيل المجلة العلمية للكلية والمشاركة في مجلس إدارة المجلة	24

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم

أ.د/ غادة عبدالفتاح

منسق المعيار

أ.د/ غادة عبدالفتاح



كلية التربية النوعية - جامعة الزقازيق - برنامج الإقتصاد المنزلى
Zagazig University - Faculty of Specific Education - Home Economics Program

معيار رسالة وأهداف البرنامج

									ونشر البحوث العلمية	
									الحصول على مشروعات تطوير للبرنامج والكلية ودعم من وزارة التعليم العالى (إنشاء نظام داخلى للجودة، الفاعلية التعليمية	25

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم

أ.د/ غادة عبدالفتاح

منسق المعيار

أ.د/ غادة عبدالفتاح

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلى ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

معيار رسالة وأهداف البرنامج

الإحصاء الخاصة بإستقصاء صياغة رسالة وأهداف البرنامج الإقتصاد المنزلي

الأطراف لمجتمعية			الطلاب			أعضاء هيئة التدريس			صياغة الرسالة
غير محقق	إلى حد ما	محقق	غير محقق	إلى حد ما	محقق	غير محقق	إلى حد ما	محقق	
									1 صياغة الرسالة بشكل جيد
									2 سهولة فهم الرسالة
									3 وضوح الرسالة
									4 شمولية الرسالة
									5 توافق الرسالة مع رسالة الكلية
									6 تتسم بالتطلعات المستقبلية
									صياغة الأهداف
									7 صياغة الاهداف بشكل جيد
									8 تحقق الاهداف الغرض منها
									9 وضوح الأهداف
									10 شمولية الاهداف
									11 توافق الاهداف مع رسالة البرنامج
									12 تتسم بالتطلعات المستقبلية

عميد الكلية

أ.د/ هاني حلمي

منسق البرنامج ورئيس القسم

أ.د/ غادة عبدالفتاح

منسق المعيار

أ.د/ غادة عبدالفتاح

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى الإقتصاد المنزلي ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>