



دليل طلاب الدراسات العليا



2023 - 2022

دليل طلاب الدراسات العليا

برعاية

أ.د / نادية محمد طه

عميد كلية التمريض

أ.د / أمانى صبحى سرور

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

قائمة محتويات دليل طلاب الدراسات العليا

م	قائمة المحتويات	صفحة
1	كلمة شكر وتقدير	4
2	كلمة الأستاذ الدكتور عميد الكلية	5
3	كلمة الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	6
4	رؤية الكلية	7
5	رسالة الكلية	7
6	الأهداف الاستراتيجية للكلية	8
7	المعايير الأكاديمية (قومية – وعالمية)	9
8	المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا	10 – 11
	Generic Academic Standards for Postgraduate studies, NAQAAE	12 – 13
9	الأوراق المطلوبة للقبول للدراسات العليا	14 – 15
10	الشروط العامة للقبول والتسجيل	16
11	برامج الدراسات العليا	16 – 37
	○ برنامج الماجستير	16
	○ برنامج الدكتوراة	33
12	التعليم الهجين	38
13	قواعد الإشراف علي الرسائل (المواصفات الشكلية وترتيبات المناقشة العلانية للرسائل العلمية)	38 – 39
12	آلية التعامل مع التظلمات لطلاب الدراسات العليا (القواعد المعلنة للتظلمات)	39

شكر وتقدير

لكل من تعاون معنا لإخراج دليل طلاب الدراسات العليا

أ.د / أماني صبحي سرور

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

م.م / فاطمة طلال فتحى

مدرس مساعد بقسم تمريض النساء والولادة

الأستاذ/ أحمد محمد عبد السميع

الأستاذة/ أم أحمد راشد

مسؤولين درجة الماجستير

الأستاذة / عزة سعيد

الأستاذ/ محمد فاروق

مسؤولين درجة الدكتوراه

كلمة أ.د/ نادية محمد طه "عميد الكلية"

أعزائي الطلاب في كلية التمريض /

أقدم أجمل التهاني لأبنائنا الطلاب الجدد في بداية العام الدراسي وكل عام وأنتم بخير، وأرحب بأسمي وأسم الكلية بالطلاب المستجدين الملتحقين بكلية التمريض، كلية التميز والكفاءة بما تقدمه من علم ومعرفة في مجالات تفتح فرص التفوق والتميز على الصعيد الشخصي وعلى صعيد المنظمات المختلفة بمساهماتها في إعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهارياً ومهنياً قادرة على الابتكار والمنافسة في سوق العمل والتصدي لمشكلات المجتمع في مجالات التمريض وذلك من خلال برامج تعليمية تستند على معايير أكاديمية معتمدة وبحث علمي يواكب متطلبات الحاضر والمستقبل ويراعى معايير الجودة. ان الكلية تبني الانسان بإذن الله الذي يبني ويعمر بصحة جيدة ويقود المجتمع نحو التقدم والازدهار، فأنتم سواعد المستقبل.

أحث أبنائي الطلاب على الإلتزام بالمحاضرات والحرص على التحصيل العلمي والتفوق والمتابعة للحصول على أعلى المعدلات والابتعاد عن السلوكيات والتعصب والتطرف. ان نجاح وتميز الطالب مسؤولية مشتركة بين الكلية من أعضاء هيئة تدريسية و موظفين الإدارات وطلاب، لذلك سوف تجدون كل مساعدة وكل باب مفتوح وأن وجدتم باباً مغلقاً فأن باب العميد مفتوح للطلاب دائماً.

أهلاً وسهلاً بكم في بيتكم الثاني، وامننى مستقبلاً مشرقاً لبلدنا مصر ولكم ...

أ.د / نادية محمد طه

كلمة أ.د/ أمانى صبحى سرور "وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث"

أبنائى الأعزاء /

ان الدراسات العليا والبحث العلمى هو الطريق الوحيد لمواجهة متطلبات المجتمع وحل مشاكله من خلال تضافر كل جهود علماء المستقبل وتزويدهم بسلاح العلم والمعرفة والمسئولية والعمل الجاد .

كما أود ان أشير أيضا إلى أن وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث العلمى من احدى الركائز الأساسية التى تنهض بالكلية ومن ثم الجامعة بما لها هدف راقى فى الإرتقاء بالمستوى الفكرى والعلمى لطلاب وطالبات الدراسات العليا مع الأخذ فى الاعتبار ان الكلية حريصة كل الحرص على تقديم برامجها وفقا لمعايير الاعتماد الأكاديمى وضمان الجودة.

وعليه أوصيكم بناتى وأبنائى بالعمل على مواكبة كل ما هو جديد فى مجال تخصصاتكم والأستزادة من منابع العلم والمعرفة حتى يعود ذلك علينا وعلى المجتمع أجمع بالنفع والتقدم وأنطلاقا من هذا المبدأ فقد أولت جامعتنا كل الرعاية والأهتمام لدفع وتطوير عجلة البحث العلمى فى شتى فروع العلوم الأنسانية والعلمية على المستويات القومية والعربية والعالمية.

أ.د/ أمانى صبحى سرور

رؤية ورسالة الكلية

رؤية الكلية

الريادة في التعليم التمريضي والبحث العلمي والخدمة المجتمعية

رسالة الكلية

تقدم كلية التمريض جامعة الزقازيق تعليم تمريضي وبحوث أكاديمية وخدمات مجتمعية في إطار
من الجودة والأبداع والقيم الأخلاقية

الأهداف الإستراتيجية لكلية التمريض

م	الأهداف الاستراتيجية
1	إعداد خريج متميز علميا ومهنيا ملما بأحدث الأساليب العلمية والتقنيات الحديثة وقادرا على تقديم رعاية تمريضية ذات جودة عالية.
2	تطوير البرامج التعليمية وأساليب وأدوات التعليم التي تحقق مستوى متميز للتعليم والبحث العلمى والتعليم المستمر وتتفق مع رسالة الكلية.
3	تكوين كوادر متميزة من أعضاء هيئة التدريس قادرة على تقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب وقادرة على نقل الخبرات المكتسب.
4	أن تقوم الأبحاث العلمية فى مجال التمريض بحيث تكون قائمة على احتياجات المجتمع ومشاكله الصحية.
5	إنشاء نظام مراقبة جودة البرامج التعليمية ومراجعتها .
6	التعاون مع منظمات المجتمع وقطاعاته المختلفة والرعاية الصحية للأسر والمجتمعات.
7	إدارة تكنولوجيا المعلومات، والتمريض والموارد البشرية فى مجال تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض والحد من المخاطر على مدى فترة الحياة.
8	تطوير مهارات القيادة والاتصال الفعال مع مراعاة الاعتبارات الأخلاقية.

المعايير الأكاديمية القياسية (قومية –عالمية)

للبرامج والمقررات الدراسية الخاصة بالدراسات العليا

م	المعايير الأكاديمية القياسية
1	تخرج أكاديمية ذو مستوى رفيع فى تخصصهم وفى فلسفة العلوم الخاصة بالتخصص .
2	ربط الخبرة الأكاديمية والعلمية والإكلينيكية لسوق العمل المصرى والاحتياجات القومية للبلد.
3	العمل على التنسيق والمشاركة بين كل المؤسسات المعنية بغرض الخروج بأعلى فائدة تفيد فى التطور والنمو .
4	الوصول إلى نقاط الضعف والتغلب عليها من خلال الخبرة العلمية الأكاديمية وتحويلها إلى نقاط قوة وذلك أيضا بالمشاركة مع المؤسسات المختلفة من خلال الدراسة والبحث.
5	تحديد أنواع البرامج وعناوين ورش العمل والحلقات الدراسية الفعلية التى يحتاجها سوق العمل فى المؤسسات المختلفة وذلك عن طريق البحوث المستمرة القائمة على الخبرة الأكاديمية والمشاركة المؤسسية.

المعايير القياسية العامة لبرامج الدراسات العليا

برنامج الماجستير	برنامج الدكتوراه
مواصفات الخريج خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على: 1. إجادة تطبيق أساسيات و منهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة 2. تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص 3. تطبيق المعارف المتخصصة و دمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية 4. إظهار وعيا بالمشاكل الجارية و الرؤى الحديثة في مجال التخصص 5. تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها 6. إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية 7. المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية 8. التواصل بفاعلية و القدرة على قيادة فرق العمل 9. اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة 10. توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة و الحفاظ عليها 11. إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية و الإقليمية 12. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصداقية و الالتزام بقواعد المهنة 13. تنمية ذاته أكاديميا و مهنيا و قادرا علي التعلم المستمر	مواصفات الخريج خريج برنامج الدكتوراه في أي تخصص يجب أن يكون قادرا على: 1. إتقان أساسيات و منهجيات البحث العلمي 2. العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص 3. تطبيق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف في مجال التخصص و المجالت ذات العلاقة 4. دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطا و مطورا للعلاقات البيئية بينها 5. إظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثة في مجال التخصص 6. تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلول مبتكرة لحلها 7. إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص 8. التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية 9. استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية 10. التواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة 11. اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة 12. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة 13. الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة 14. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة و المصداقية و قواعد المهنة 15. الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة و نقل علمه و خبراته للآخرين
2- المعايير القياسية العامة 3. 2 المعرفة و الفهم بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج على فهم و دراية بكل من: أ- النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة ب- التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة ت- التطورات العلمية في مجال التخصص	2- المعايير القياسية العامة 3. 2 المعرفة و الفهم بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا علي الفهم والدراية بكل من: أ- النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالت ذات العلاقة ب- أساسيات و منهجيات و أخاليات البحث العلمي و أدواته

المختلفة ت- المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص ث- مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص ج- المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة و وطرق تنمية البيئة وصيانتها	ث- المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص ج- مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص ح- أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي
2.2 المهارات الذهنية بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على: أ- تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط منها ب- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة ج- إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف د- صياغة أوراق علمية هـ- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية و- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص ز- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة ح - الابتكار /الإبداع ط- الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة	2.2 المهارات الذهنية بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على: أ- تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها لحل المشاكل ب- حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات ت- الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية ث- إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية ج- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص ح- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص خ- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة
2.1 المهارات المهنية بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على: أ- إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص ب- كتابة و تقييم التقارير المهنية ج - تقييم و تطوير الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص د- استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية هـ- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين	2.1 المهارات المهنية بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا على: أ- إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص ب- كتابة و تقييم التقارير المهنية ت- تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص
2.4 المهارات العامة و المتنقلة بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على: أ- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة ب- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية ت- تعليم الآخرين و تقييم أداءهم ث- التقييم الذاتي و التعلم المستمر ج- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف ح- العمل في فريق و قيادة فرق العمل خ- إدارة اللقاءات العلمية و القدرة علي إدارة الوقت	2.4 المهارات العامة و المتنقلة بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على: أ- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة ب- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية ت- التقييم الذاتي و تحديد احتياجاته التعليمية الشخصية ث- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف ج- وضع قواعد و مؤشرات تقييم أداء الآخرين ح- العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة خ- إدارة الوقت بكفاءة د- التعلم الذاتي و المستمر

Generic Academic Standards for Postgraduate studies, NAQAAE

Domain	Master	Doctorate
Knowledge & Understanding	Graduate must have sufficient knowledge & understanding of: - Basic facts , theories, of the specialty and related subjects/ fields - Mutual relation between professional practice and effects on environment - Main scientific advances in the field of practice - Fundamentals of ethical & legal practice - Quality standards of the practice - Basics and ethics of scientific research	Graduate must have <i>fluent deep</i> knowledge & understanding of: - Basic facts , theories, of the specialty and related subjects/ fields - Mutual relation between professional practice and effects on environment - Recent advances in the field of practice - Details of ethical & legal practice - Quality standards of the practice - Design, conduction & publishing of scientific research - Ethical considerations in different types of scientific research
Intellectual skills	Graduate must be able to do the following (related to the specialty) : - Interpret, analyze & evaluate the information to solve problems - Solve some problems that do not conform to classic data (incomplete data) - Integrate different information to solve professional problems - Conduct a scientific research &/Or write scientific systematic approach to a research problem (	Graduate must be able to do the following (related to the specialty) : - Analyze, deduce, extrapolate& evaluation of information - Solve the majority of problems in the specialty according to the available data (complete or incomplete) - Conduct research studies that add to the existing specialty knowledge - Publish scientific articles/papers (in indexed journals) - Plan and implement (or supervise implementation of) enhancement & Improvement approaches to

	hypothesis) ▪ Evaluate risks imposed during professional practice. ▪ Plan for professional improvement ▪ Take professional decisions in wide range of professional situations	practice ▪ Take decisions in various t professional situations (including dilemmas & controversial issues) ▪ Add to the specialty field through creativity & innovation. ▪ Manage discussions on basis of evidence and proofs
Professional & Practical skills	▪ Competent in all basic and some of the advanced professional skills (to be determined according to the specialty board/ department) ▪ Write and appraise reports ▪ Evaluate methods and tools used in specialty (how??)	▪ Competent in all basic and all required advanced professional skills (to be determined according to the specialty board/ department) ▪ Write and appraise reports ▪ Evaluate <u>and improve</u> methods and tools used in specialty ▪ Use technology to advance practice ▪ Plan professional development courses to improve practice and enhance performance of juniors
General & transferable skills	▪ Communicate effectively using all methods ▪ Use information technology to improve his/her professional practice ▪ Practice self appraisal and determines his learning needs ▪ Share in determination of standards for evaluation of others (e.g.: subordinates/ trainees etc.) ▪ Use different sources of information to obtain data ▪ Work in teams ▪ Manage time effectively ▪ Work as team leader in situations comparable to his work level ▪ Learn independently and seek continuous learning	▪ Communicate effectively using all methods ▪ Use information technology to improve his/her professional practice ▪ Teach and evaluate others ▪ Perform self appraisal & seek continuous learning ▪ Use different sources of information to obtain data ▪ Work as team leader as well as a member in larger teams ▪ Manage scientific meetings and appropriately utilize time

الأوراق المطلوبة للقيد للدراسات العليا

الأوراق المطلوبة للقيد لدرجة الماجستير

1. مظروف الإلتحاق من قسم الدراسات العليا بالكلية
2. موافقة جهة العمل على الإلتحاق بالدراسات العليا لمن يعمل أو إقرار بأنه لا يعمل
3. شهادة البكالوريوس معتمدة بتقدير عام جيد على الأقل
4. شهادة السنة التدريبية (سنة الامتياز)
5. شهادة بتقديرات المواد للبكالوريوس (4 سنوات) وتقدير مادة التخصص (جيد جدا)
6. شهادة الميلاد
7. شهادة خبرة لمدة عامين من جهة العمل الحكومية
8. ترشيح من وزارة الصحة بالنسبة للأخصائيات اللاتي يعملن في مستشفيات وزارة الصحة
9. صورة طبق الأصل من جميع المستندات الموضحة السابقة
10. عدد (8) صور شخصية
11. تسجيل الطالب للبيانات على موقع الكلية للدراسات العليا

الأوراق المطلوبة للقيّد لدرجة الدكتوراه

1. سحب مظروف الدراسات العليا من قسم الدراسات العليا بالكلية وملاً الأوراق المتضمنة بداخله بدقة
2. شهادة الماجستير بدرجة جيد على الأقل (أصل + صورة طبق الأصل)
3. شهادة الميلاد (أصل + صورة طبق الأصل)
4. عدد (8) صور شخصية
5. بيان حالة وظيفية (أصل + صورة طبق الأصل)
6. موافقة جهة العمل على الالتحاق بالدراسات العليا لمن يعمل أو إقرار بأنه لا يعمل
7. تقديم أفادة بالتسجيل على موقع الكلية للدراسات العليا
8. تقديم أفادة دورة الأقتباس (أصل + صورة طبق الأصل)
9. دفع الرسوم الدراسية عند تقديم المظروف (3500 للعاملين بالصحة والجامعات الأخرى , 1045 للعاملين بالكلية ومستشفيات جامعة الزقازيق)

لائحة الدراسات العليا

أولا : برنامج الماجستير

مادة 22

يمنح مجلس جامعة الزقازيق بناء على موافقة مجلس الكلية درجة الماجستير في إحدى التخصصات الآتية:

- التمريض الباطني والجراحي
- تمريض النساء والولادة
- تمريض الأطفال
- تمريض صحة المجتمع
- إدارة التمريض
- تمريض الصحة النفسية
- تمريض المسنين

مادة 23

يعلن عن فتح باب القبول لدرجة الماجستير خلال شهر أغسطس من كل عام

مادة 24

الشروط العامة للقبول والتسجيل بدرجة الماجستير:

1. أن يكون حاصلا على درجة بكالوريوس في علوم التمريض بتقدير عام جيد على الأقل ومادة التخصص جيد جداً من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من جامعة أخرى معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسات العليا.
2. إن يكون الطالب قد زاول مهنة التمريض لمدة لا تقل عن سنتين بعد السنة التدريبية (الامتياز) في مستشفى

جامعي أو تعليمي أو معهد علمي معترف به من الجامعة أو يكون قد زاول كمعيد بالجامعة لمدة عام على الأقل بعد السنة التدريبية.

3. أن يوافق مجلس القسم المختص علي التسجيل.

4. إنهاء كافة إجراءات التسجيل واستكمال جميع المستندات المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية.

5. أن يتم تسديد الرسوم الدراسية قبل بدأ الدراسة ويستثنى من هذا الشرط المعيدون والمدرسون المساعدون بالكلية وطلاب المنح الدراسية.

6. الحصول علي شهادة التوفيل بمستوي لا يقل عن 500 درجة من مركز اللغات بالجامعة.

مادة 25

نظام الدراسة بالكلية: تشتمل الدراسة للحصول علي درجة الماجستير علي جزئين:-

1- الجزء الأول: يتكون من ثلاثة فصول دراسية:

- الفصل الدراسي الأول (التمهيدي): ومدته 15 أسبوع ويبدأ في أكتوبر.
- الفصل الدراسي الأول يشمل دراسة تمهيدية عامة ويشتمل علي تخصصين وهما :
 - ✓ أولاً: تخصص تربوي
 - ✓ ثانياً : تخصص إداري.
- الفصل الدراسي الثاني: ومدته 15 أسبوع ويبدأ في فبراير ويخصص بكاملة لمقررات التخصص.
- الفصل الدراسي الثالث: ومدته 15 أسبوع ويبدأ في أكتوبر ويخصص بكاملة لمقررات التخصص.

2- الجزء الثاني:(إعداد الرسالة) ومدته سنة ميلادية (12 شهراً) على الأقل للقيام بإعداد الرسالة العلمية.

- عند رسوب الطالب في أحد المقررات يجب علي الطالب إعادة امتحان المقرر ويحصل علي تقدير مقبول.
- والطالب الذي تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية لأول مرة وذلك عن عدم حضور الامتحان النهائي في مادة ما تحصل علي التقدير الفعلي عند تأديتها الامتحان النهي لهذه المادة.
- يتم تسجيل الرسالة بعد اجتياز الفصول الدراسية الثلاثة علي ألا تزيد الفترة عن عامين بعد اجتياز هذه الفصول.

مادة 26

شروط الحصول على الماجستير فى علوم التمريض:

1. المواظبة علي حضور المحاضرات النظرية للمقررات الدراسية وتدريباتها العملية بنسبة لا تقل عن 75 % من مجموع الساعات الدراسية المقررة للمقرر خلال الفصل الدراسي وألا يتعدي الطالب نسبة 25% من الغياب وإلا يحرم من دخول الامتحان.
2. أن يجتاز بنجاح الفصل الدراسي الأول والثانى ثم يتقدم الطالب ببحث مبتكر (موضوع الرسالة) يوافق عليـة مجلس الكلية بعد موافقة مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا بتسجيل الموضوع وتناقش الرسالة أمام لجنة الحكم بعد عام على الأقل من تاريخ موافقة الكلية على تسجيل الموضوع وبعد أقصى أربعة أعوام بعد اجتياز الفصل الدراسي الثالث ويجوز لمجلس الكلية إضافة سنة خامسة حسب حالة الطالب بعد مناقشة كل حالة على حدة .
3. يشترط لمناقشة رسالة الماجستير أن يكون حاصلا على شهادة المواطن الرقمى.
4. أن يجتاز الطالب إختبار اللغة الإنجليزية (التوفل) بمستوى لا يقل عن 500 درجة من جامعة الزقازيق قبل المناقشة.
5. مدة قيد الطالب لنيل درجة الماجستير عامان من بداية التسجيل على الأقل ويتم المد كما هو مبين بالبند (2) من هذه المادة بموافقة المشرف والقسم المختص.
6. يجب علي الطالب حضور مؤتمرين علميين.

مادة 27

تعقد الامتحانات لجميع التخصصات والقواعد العامة لامتحانات والتقويم تكون كالآتي:

- يعقد امتحان الفصل الدراسي الأول (التمهيدي) دور أول فى يناير.
- يعقد الدور الثانى للراسبين و المتخلفين فى أى من مقررات الفصل الدراسي الأول في شهر مارس .
- يعقد امتحان الفصل الدراسي الثانى فى شهر مايو
- يعقد امتحان الفصل الدراسي الثالث في شهر يناير.
- يعقد امتحان التخلف لأى من مقررات الفصل الدراسي الثانى و الثالث فى سبتمبر من كل عام عدا مادة التخصص يتم امتحانه في الفصل الدراسي التابع لها.

وقف القيد:

- يسمح للطلاب بوقف القيد بعد تقديم عذر يقبله مجلس القسم ومجلس الكلية "مدة" لا تزيد على مرتين بشرط سداد الرسوم عن كل سنة على أن تكون قد قامت بتسديد الرسوم السابقة.

الرسوب والإعادة:

- يسمح للطلاب الراسب أو المتخلف في أى من المقررات أن يعيد الإمتحان فى المواعيد السابق ذكرها على أن يتحمل الطالب تكلفة إعادة الامتحان وأن لا تزيد عدد مرات الإعادة لا تزيد عن ثلاث مرات .
- في حالة رسوب الطالب في أكثر من (50 %) من عدد المقررات الفصل الدراسي الواحد يجب على الطالب إعادة مواد الفصل الدراسي بأكمله ولا يتجاوز عدد مرات الرسوب أكثر من ثلاث مرات وفي حالة الرسوب أكثر من ثلاث مرات يلغى التسجيل.

مادة 28

يقدر نجاح الطلاب ورسوبهم فى المقررات الدراسية والتقدير العام بإحدى التقديرات الآتية:

التقدير اللفظي	النسبة المئوية للدرجة الحاصلة عليها
ممتاز	من 85 % فأكثر
جيد جدا	من 75 % الى أقل من 85 %
جيد	من 65 % الى أقل من 75 %
مقبول	من 60 % الى أقل من 65 %
راسب	أقل من 60 %

مادة 29

الدورات التدريبية:

- تعقد دورات تدريبية بواقع دورة علي الأقل خلال كل فصل دراسي يستهدف صقل الطلاب لرفع مستوى العلمي وتقديم الجديد في مجال التمريض.
- لا ينتقل الطالب من الفصل الدراسي الأول إلي الفصل الدراسي الذي يليه إلا بعد نجاحه في جميع مقررات هذا الفصل.

مادة 30

يتم توزيع الدرجات النهائية لنيل درجة الماجستير في علوم التمريض كالآتي:

- النهاية العظمي للدرجات لنيل درجة الماجستير في علوم التمريض هي 100 درجة ، وتوزع كالتالي:
- 20% عن كل فصل دراسي.
- 40% عن الرسالة.
- يتم المفاضلة بين الطلاب حسب الدرجات النهائية (المجموع التراكمي) للفصول الدراسية الثلاثة والرسالة ويبين ذلك في شهادة الماجستير مع التقدير اللفظي المقابل الذي حصل عليه الطلاب.

مادة 31

تبين الجداول الآتية توزيع المقررات على فصول الدراسة :

الفصل الدراسي الأول

أولاً : تخصص تربوي

عدد الساعات أسبوعياً	المادة
2	إحصاء تحليلي
2	تأثير الحضارة على الشخصية
2	علاقات إنسانية وديناميكية المجموعة
2	طرق البحث
2	تطوير المناهج
2	طرق التربية
12	عدد الساعات الأسبوعية
180	عدد ساعات الفصل الدراسي

ثانياً : تخصص إداري

عدد الساعات أسبوعياً	المادة
2	إحصاء تحليلي
2	تأثير الشخصية على الإنسان
2	علاقات إنسانية وديناميكية المجموعة
2	طرق البحث
2	التدريب على الخدمات التمريضية
2	أسس إدارة التمريض
12	عدد الساعات الأسبوعية
180	عدد ساعات الفصل الدراسي الأول

الفصل الدراسي الثاني

تبين الجداول الآتية الخطط الدراسية للتخصصات المختلفة وتوزيع المقررات على فصول الدراسة بالنسب الآتية: " المواد الأساسية تشكل نسبة 75% ، المواد المساندة تشكل نسبة 25% "

1- تمرير الأطفال

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- النواحي الباثولوجية في طب الأطفال	411
2		2- النمو والتطور	412
2		3- لغة إنجليزية	414
4	12	4- ندوات في تمرير الأطفال	413
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

2- تمريض صحة المجتمع

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- فسيولوجي	418
2		2- باثولوجي	419
2		3- لغة إنجليزية	414
4	12	4- ندوات في تمريض الجراحي الباطني	420
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

3- تمريض النساء والولادة

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- فسيولوجي متقدم وعلم نمو الجنين	424
2		2- التوليد والعناية بالأم	425
2		3- لغة إنجليزية	414
4	12	4- ندوات في تمريض النساء والولادة	426
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

4- تمريض الجراحي الباطني

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- فسيولوجي	418
2		2- باثولوجي	419
2		3- لغة إنجليزية	414
4	12	4- ندوات في تمريض الجراحي الباطني	420
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

5- إدارة التمريض

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- أسس الإدارة	421
2		2- السجلات الطبية	422
2		3- لغة إنجليزية	414
4	12	4- ندوات في إدارة التمريض	423
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

6- تمريض الصحة النفسية

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- علم النفس (سيكولوجي)	427
2		2- الأبحاث والمشاكل النفسية في مصر	428
2		3- لغة إنجليزية	414
4	12	4- ندوات في التمريض النفسي والصحة النفسية	429
11	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

7- تمريض المسنين

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2	-	1- الباثوفسيولوجي في طب المسنين	485
2	-	2- تغذية المسنين	486
2	-	3- لغة إنجليزية	414
4	12	4- ندوات في تمريض المسنين	487
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

الفصل الدراسي الثالث

تبين الجداول الآتية الخطط الدراسية للتخصصات المختلفة وتوزيع المقررات على الفصل الدراسي الثالث بالنسب الآتية: " المواد الأساسية تشكل نسبة 75% ، المواد المساندة تشكل نسبة 25% "

1- تمريض الأطفال

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- علم نفس الطفل	430
2		2- خدمات العناية المركزة للأطفال	431
2		3- لغة إنجليزية	432
4	12	4- ندوات في تمريض الأطفال	433
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

2- تمريض صحة المجتمع

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- تثقيف صحي	434
2		2- إدارة تخطيط صحة عامة	435
2		3- لغة إنجليزية	432
4	12	4- ندوات في تمريض صحة المجتمع	436
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

3- تمريض النساء والولادة

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- أمراض نساء وولادة	444
2		2- التوليد والعناية بالأم	445
2		3- لغة إنجليزية	432
4	12	4- ندوات في تمريض النساء والولادة	446
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

4- تمريض الجراحي والباطني

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
1		1- فسيولوجي متقدم	437
1		2- باثولوجي	438
2		3- خدمات العناية المركزة الباطنية والجراحية	439
2		4- لغة إنجليزية	432
4	12	5- ندوات في التمريض الجراحي والباطني	440
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

5- إدارة التمريض

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- العدوي بالمستشفيات	441
2		2- بحوث عمليات وإستخدام القوي العاملة	442
2		3- لغة إنجليزية	432
4	12	4- ندوات في إدارة التمريض	443
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

6- تمريض الصحة النفسية

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2		1- علم النفس (سيكولوجي)	447
2		2- الأبحاث والمشاكل النفسية في مصر	448
2		3- لغة إنجليزية	432
4	12	4- ندوات في تمريض الصحة النفسية	449
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

7- تمريض المسنين

عدد الساعات الأسبوعية		المادة	رقم الكود
نظري	عملي		
2	-	1- أمراض طب المسنين	490
2	-	2- تثقيف صحي للمسنين	489
2	-	3- لغة انجليزية	432
4	12	4- ندوات في تمريض المسنين	491
10	12	عدد الساعات الأسبوعية	
150	180	إجمالي ساعات الفصل الدراسي	

مادة 32

جداول توزيع أعمال الامتحانات

الفصل الدراسي الأول

1- تخصص تربوي

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	شفوي	تحريري		
100	40	60	3	1- إحصاء تحليلي
100	40	60	3	2- تأثير الحضارة على الشخصية
100	40	60	3	3- علاقات إنسانية وديناميكية المجموعة
100	40	60	3	4- طرق البحث
100	40	60	3	5- تطوير المناهج
100	40	60	3	6- طرق التربية
600	240	360		المجموع

2- تخصص إدارة

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	شفوي	تحريري		
100	40	60	3	1- إحصاء تحليلي
100	40	60	3	2- تأثير الحضارة على الشخصية
100	40	60	3	3- علاقات إنسانية وديناميكية المجموعة
100	40	60	3	4- طرق البحث
100	40	60	3	5- طرق التدريب على الخدمة التمريضية
100	40	60	3	6- أسس إدارة التمريض
600	240	360		المجموع

الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان النهائي لأي مقرر في الخطط الدراسية للحصول علي درجة الماجستير هو 3 ساعات، النهاية العظمي لأي مقرر هي 100 درجة. تبين الجداول التالية توزيع الدرجات كالآتي :

1- تمريض الأطفال

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	-	40	60	3	1- النواحي الباثولوجية في طب الأطفال
100	-	40	60	3	2- النمو والتطور
100	-	40	60	3	3- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض الأطفال
600	120	180	300		المجموع

2- تمريض صحة المجتمع

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	-	40	60	3	1- دراسات سكانية وإحصاء حيوي
100	-	40	60	3	2- وبائيات متقدمة
100	-	40	60	3	3- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض صحة المجتمع
600	120	180	300		المجموع

3- تمريض النساء والولادة

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	-	40	60	3	1- فسيولوجي متقدم وعلم نمو الجنين
100	-	40	60	3	2- التوليد والعناية بالأم
100	-	40	60	3	3- لغة إنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض النساء والتوليد
600	120	180	300		المجموع

4- تمريض الجراحي والباطني

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	–	40	60	3	1- فسيولوجي
100	–	40	60	3	2- باثولوجي
100	–	40	60	3	3- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض الجراحي والباطني
600	120	180	300		المجموع

5- إدارة التمريض

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	–	40	60	3	1- أسس الإدارة
100	–	40	60	3	2- السجلات الطبية
100	–	40	60	3	3- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في إدارة التمريض
600	120	180	300		المجموع

6- تمريض الصحة النفسية:

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	–	40	60	3	1- علم النفس (سيكولوجي)
100	–	40	60	3	2- الأبحاث والمشاكل النفسية في مصر
100	–	40	60	3	3- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض الصحة النفسية
600	120	180	300		المجموع

7- تمريض المسنين

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	–	40	60	3	1- الباثوفسيولوجي في طب المسنين
100	–	40	60	3	2- تغذية المسنين
100	–	40	60	3	3- لغة انجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض المسنين
600	120	180	300		المجموع

الفصل الدراسي الثالث

1- تمريض الأطفال

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	–	40	60	3	1- علم نفس الطفل
100	–	40	60	3	2- خدمات العناية المركزة للأطفال
100	–	40	60	3	3- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض الأطفال
600	120	180	300		المجموع

2- تمريض صحة المجتمع

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	–	40	60	3	1- تثقيف صحي في تمريض صحة المجتمع
100	–	40	60	3	2- إدارة تخطيط صحة عامة
100	–	40	60	3	3- لغة إنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض صحة المجتمع
600	120	180	300		المجموع

3- تمريض النساء والولادة

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	–	40	60	3	1- فسيولوجي متقدم وعلم نمو الجنين
100	–	40	60	3	2- التوليد والعناية بالأم
100	–	40	60	3	3- لغة إنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمريض النساء والتوليد
600	120	180	300		المجموع

4- تمريض الجراحي والباطني

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
50	–	20	30	2	1- فسيولوجي متقدم
50	–	20	30	2	2- باثولوجي
100	–	40	60	3	3- خدمات العناية المركزة الباطنية والجراحية
100	120	40	60	3	4- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	5- ندوات في التمريض الجراحي والباطني
600	120	180	300		المجموع

5- إدارة التمريض

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	–	40	60	3	1- العدوي بالمستشفيات
100	–	40	60	3	2- بحوث عمليات وإستخدام القوي العاملة
100	–	40	60	3	3- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في إدارة التمريض
600	120	180	300		المجموع

6- تمرير الصحة النفسية

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	-	40	60	3	2- علم النفس (السيكولوجي)
100	-	40	60	3	2- الأبحاث والمشاكل النفسية في مصر
100	-	40	60	3	3- اللغة الإنجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمرير الصحة النفسية
600	120	180	300		المجموع

7- تمرير المسنين

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات				مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	شفهي	تحريري		
100	-	40	60	3	1- أمراض طب المسنين
100	-	40	60	3	2- تثقيف صحي للمسنين
100	-	40	60	3	3- لغة انجليزية
300	120	60	120	3	4- ندوات في تمرير المسنين
600	120	180	300		المجموع

ثانيا : برنامج الدكتوراه

مادة 33

يمنح مجلس جامعة الزقازيق بناء على موافقة مجلس الكلية درجة الدكتوراه في إحدى التخصصات الآتية:

- التمريض الباطني والجراحي
- تمريض النساء والولادة
- تمريض الأطفال
- تمريض صحة المجتمع
- إدارة التمريض
- تمريض الصحة النفسية
- تمريض المسنين

مادة 34

يعلن عن فتح باب القبول لدرجة الدكتوراه خلال شهر أغسطس من كل عام.

مادة 35

شروط التسجيل لدرجة الدكتوراه

يبدأ التسجيل لدرجة الدكتوراه في علوم التمريض من أول يونيو وحتى أول أغسطس في كل عام ويشترط لقيده

الطالب لدرجة الدكتوراه في علوم التمريض ما يلي:

- 1- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير في علوم التمريض بتقدير عام (جيد) على الأقل وتقدير (جيد) في مادة التخصص المراد البحث فيها من إحدى الجامعات المصرية أو علي درجة معادلة من جامعات أخرى معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات.
- 2- أن يحصل الطالب على 500 درجة في (التوفيل) مركز اللغة الانجليزية التابع للجامعة.

مادة 36

يشترط لنيل درجة الدكتوراه في علوم التمريض ما يلي:

- أن يجتاز الطالب بنجاح اختبارات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كل علي حدة علي أن يحصل في درجات الامتحان التحريري نسبة لا تقل عن 60% من مجموع الدرجات الكلية.
- أن يتقدم الطالب ببحث مبتكر في موضوع يقره مجلس القسم ولجنة الدارسات العليا ومجلس الكلية لمدة يتم انجازة خلال عامين على الأقل من تاريخ الموافقة على تسجيل الموضوع ويقوم الطالب بنشر بحث علمي في مجلة علمية معترف بها ثم يتقدم الطالب بنتائج البحث في رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشتها وقبل ميعاد نهائي الدكتوراه بشهرين على الأقل ولا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا قبلت الرسالة بقرار من مجلس الكلية .
- في حالة التغيير الجذري لموضوع البحث لا يتم إعادة الفصول الدراسية للدكتوراه
- يشترط حضور الطالب لمؤتمرين علميين.

مادة 37

قواعد الامتحان النهائي

- يشترط لنجاح الطالب في الامتحان النهائي لدرجة الدكتوراه (امتحان عام في التمريض العام والخاص) أن يجتاز الامتحان في جميع الاختبارات المقررة وفي كل جزء من أجزائها على حدة ، وإذا رسب الطالب في مقرر من مقررات درجة الدكتوراه أعاد الامتحان في جميع المقررات ويحصل علي تقدير عام مقبول .
- يشترط لدخول الطالب في الامتحان النهائي الشامل (Comprehensive) أن يكون قد اجتاز اختبارات الفصلين الدراسيين الأول والثاني وقبلت الرسالة.

الامتحان النهائي لدرجة الدكتوراه خلال شهري مايو ونوفمبر من كل عام ويكون كالاتي:

- اختبار تحريري في التمريض العام لمدة ثلاث ساعات من 100 درجة.
- اختبار تحريري في التمريض الخاص لمدة ثلاث ساعات من 100 درجة.
- يقوم بإعداد وتصحيح هذا الامتحان ثلاثة من الأساتذة علي أن يكون واحدا منهم من خارج الجامعة.
- يكون النجاح في الامتحان النهائي للدكتوراه بدون تقدير عام علي أن يحقق الطالب 70% فأكثر من مجموع الدرجات الكلية ولا تقل درجات التحرير عن 70% من درجة امتحان التحرير.

مادة 38 (مدة القيد)

تُعقد امتحانات الدكتوراه كالاتي: لا يجوز للطلاب أن يبقى مقيدا لدرجة الدكتوراه لأكثر من أربع سنوات دون أن يتقدم لإمتحانها ويجوز لمجلس الكلية أن يمهّل الطالب سنتين إضافيتين بناء علي تقرير المشرف الرئيسي وموافقة مجلس القسم في حالة قبول العذر

مادة 39

يبين في شهادة الدكتوراه التخصص وموضوع الرسالة ولا يتم وضع تقدير للطلاب

مادة 40

يحدد مجلس القسم المحتوى العلمي لكل مادة علي حسب التخصص ويتم اعتماده من مجلس الكلية

مادة 41

مواعيد امتحانات الدكتوراه

1. الفصل الدراسي الأول خلال شهر يناير

2- الفصل الدراسي الثاني خلال شهر يونيو

○ (في حالة رسوب الطالب في أى مقرر من مقررات الفصل الدراسي الأول أو الثاني يعاد امتحانه في

امتحانات الفصل الدراسي الذي رسب فيه على أن يتحمل الطالب تكلفة إعادة الإمتحان وبحيث لا تتعدى

عدد مرات الإعادة ثلاث مرات للمقرر الواحد).

○ لا ينتقل الطالب من الفصل الدراسي الأول الي الثاني الا بعد نجاحه في مادة ندوات في الاتجاهات

والموضوعات الحديثة في التمريض ومادة ندوات تمريض في المجال التخصص العام.

مادة 42

شروط نجاح الطالب في الفصول الدراسية للدكتوراه: يشترط نجاح الطالب في المقررات الدراسية والحصول

علي 60% من درجة التحرير ويكون إجمالي المادة شفهي وتحريري لا تقل عن 60%.

مادة 43

الدورات التدريبية:

لمجلس الكلية الرأي في أن يقترح عقد دورات تدريبية بواقع دورة تدريبية علي الأقل لكل فصل دراسي يستهدف صقل الطلاب لرفع المستوي العلمي وتقديم كل جديد في مجال التمريض

الفصول الدراسية الخاصة بالدكتوراه

مادة 44

- الخطة الدراسية للفصل الدراسي الأول مدتها أربعة شهور (16 أسبوع) ، وتبين الجداول الآتية توزيع المقررات بالنسب الآتية:

- المواد الأساسية 75%
- المواد المساندة 25%

الفصل الدراسي الأول

عدد الساعات الأسبوعية	المادة
3	1- ندوات في الموضوعات والإتجاهات الحديثة في التمريض
3	2- ندوات تمريض في مجال التخصص العام
3	3- ندوات تمريض في مجال التخصص الدقيق
9	عدد الساعات الأسبوعية
144 (16 أسبوع)	إجمالي ساعات الفصل الدراسي

الفصل الدراسي الثاني

- الخطة الدراسية للفصل الدراسي الثاني مدتها أربعة شهور (16 أسبوع) ، وتبين الجداول الآتية توزيع المقررات بالنسب الآتية

- المواد الأساسية 75%
- المواد المساندة 25%

عدد الساعات الأسبوعية	المادة
3	1- ندوات تمريض في مجال التخصص العام
3	2- ندوات تمريض في مجال التخصص الدقيق
6	عدد الساعات الأسبوعية
96 (16 أسبوع)	إجمالي ساعات الفصل الدراسي

مادة 45

جداول توزيع أعمال الامتحانات

الفصل الدراسي الأول

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	أعمال سنة	تحريري		
100	20	80	3	1- ندوات في الموضوعات والإتجاهات الحديثة في التمريض
100	20	80	3	2- ندوات تمريض في مجال التخصص العام
100	20	80	3	3- ندوات تمريض في مجال التخصص الدقيق
300	120	240		المجموع

الفصل الدراسي الثاني

نوع الامتحان وتوزيع الدرجات			مدة الامتحان بالساعات	المادة
المجموع	شفوي	تحريري		
100	20	80	3	1- ندوات تمريض في مجال التخصص العام
100	20	80	3	2- ندوات تمريض في مجال التخصص الدقيق
200	40	160		المجموع

أحكام إنتقالية

- تطبق هذه اللائحة علي الطلاب المستجدين في بداية العام الدراسي لاعتمادها
- الطلبة المقيدين طبقا لأحكام اللائحة السابقة تستمر معاملاتهم بها حتي الانتهاء من التسجيل.

التعليم الهجين

نظرا لظروف جائحة كورونا تم اعتماد نظام التعليم الهجين لطلاب الدراسات العليا من قبل مجلس الكلية كالآتي :

○ تعليم أون لاين 60%

○ حضور بالكلية 40%

آلية تشكيل لجان المناقشة والحكم علي الرسائل

م	قواعد الاشراف على الرسالة
1	يعين مجلس الكلية بناءا علي اقتراح مجلس القسم المختص أستاذ يشرف علي تحضير الرسالة وللمجلس أن يعهد بالإشراف علي الرسالة احد الأساتذة المساعدين، ويجوز أن يتعدد المشرفون من بين أعضاء هيئة التدريس أو من غيرهم وفي هذه الحالة يجوز للمدرسين الاشتراك في الإشراف.
2	في إحالة إعارة المشرف علي الرسالة إلي جهة خارج الجامعة يقدم إلي مجلس الكلية تقريراً عن المدى الذي وصل إليه الطالب في إعداد الرسالة وفي ضوء ذلك يعين المجلس من يحل محله أو من ينضم آلية في الإشراف.

3	يقدم المشرف علي الرسالة في نهاية كل عام جامعي تقريراً إلي مجلس القسم عن مدي تقدم الطالب في بحوثه ويعرض هذا التقرير علي مجلس الكلية وللمجلس الدراسات العليا والبحوث بناءً علي اقتراح مجلس الكلية إلغاء قيد الطالب علي ضوء هذه التقارير.
4	يقدم المشرف أو المشرفون علي الرسالة بعد الانتهاء من إعدادها تقريراً إلي مجلس القسم المختص عن مدي صلاحيتها للعرض علي لجنة الحكم مشفوعاً باقتراح تشكيل لجنة الحكم تمهيداً للعرض علي مجلس الكلية.
5	يعتمد مجلس الكلية لجنة الحكم علي الرسالة المقترحة من مجلس القسم من ثلاثة أعضاء ادهم المشرف علي الرسالة والعضوان الآخرا من بين الأساتذة والمساعدين بالجامعات ويكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة، وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة علي أن يكون لهم صوت واحد ويجوز أن يكون العضوان أو احدهما من الأساتذة السابقين وأن يكون احدهما علي الأقل من خارج الكلية بالنسبة للماجستير ومن خارج الجامعة بالنسبة للدكتوراه ويتم اعتماد تشكيل لجنة الحكم من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.
6	يتم مناقشة الرسائل علانية ويقدم كل عضو من أعضاء لجنة الحكم تقريراً علمياً مفصلاً عن الرسالة ونتيجة المناقشة وتعرض جميعها علي لجنة الدراسات العليا

آلية التعامل مع التظلمات لطلاب الدراسات العليا (القواعد المعلنة للتظلمات)

1. يتقدم الطالب بطلب إلى وكيل الكلية للدراسات العليا لرفع التظلم.
2. بعد موافقة وكيل الكلية للتظلم يرفع إلى عميد الكلية للموافقة عليه.
3. تقوم لجنة خاصة بمراجعة التظلم.
4. يقوم الأساتذة بإعادة تصحيح ورقة الإجابة ومراجعة الدرجات ثم تقوم اللجنة بكتابة تقرير.
5. إعلان الطالب بتصحيح الدرجة إذا كان هناك تصحيح