

شروط القبول والالتحاق بكلية التربية للطفولة المبكرة

شروط القبول و القيد بالكلية:

- قبول طلاب الثانوية العامة (بنين - بنات) بقسميها العلمي والأدبي عن طريق مكتب التنسيق ويتم توزيع الطلاب على البرامج الثلاث (إعداد معلمي مرحلة رياض الأطفال - إعداد معلمي مرحلة الحضانه - إعداد معلمي التربية الخاصة) والبرامج المتميزة بمصروفات وفقا لرغبة الطالب بناء على الأعداد التي يحددها مجلس الكلية تبعا لاحتياجات سوق العمل والطاقة الاستيعابية للكلية، و يتم توزيع الطلاب على البرامج وفقا لرغباتهم و مجموع درجاتهم في امتحان الثانوية العامة.
- شرط الالتحاق ببرنامج اللغة الإنجليزية، أن يكون الطالب حاصل على 70% كحد أدنى في اللغة الإنجليزية كلغة أولى، أو يكون حاصل على تقدير C+ اللغة الإنجليزية كلغة أولى بنظام الساعات المعتمدة.

سياسة القبول بالكلية:

يشترط لقيد الطالب (الذكور أو الإناث) لنيل درجة بكالوريوس التربية في احدى البرامج المختلفة ما يلي:

- الحصول على الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي أو ما يعادلها من مكتب تنسيق القبول بالجامعات طبقاً للتوزيع الجغرافي.
- أن يكون الطالب لائقة طبيا بما يثبت قدرته على متابعة الدراسة النظرية والعملية في الكلية.
- أن يكون الطالب متفرغا للدراسة.
- أن يجتاز الطالب بنجاح اختبار القدرات الذي يعقد قبل ظهور نتيجة امتحان الثانوية العامة. ويعمل باللائحة المالية لاختبار القدرات طبقا للائحة كليات الفنون والتربية النوعية.

شروط القبول والالتحاق بكلية التربية للطفولة المبكرة

ويتضمن اختبار القدرات ما يلي:

1. اختبار الاستعداد النفسي للطالب من حيث المهارات النوعية أو المعارف المتعلقة بمجال الطفولة والكشف عن السمات الشخصية للطالب، وهذه المهارات والمعارف والسمات تعد ضرورية للأداء المستقبلي في مجال الطفولة، أي التنبؤ بالنجاح في مجال الطفولة.
 2. اختبار اتجاهات الطالب نحو الفنون بشكل عام من حيث معرفة وجود الحس الفني لدى الطلاب من عدمه من خلال قياس مدى توافر بدايات المهارات والقدرات الفنية الأساسية لدى الطلاب ومنها القدرة على رؤية الألوان وتمييزها ودرجاتها (عمى الألوان)، القدرة على استخدام الألوان بشكل يخدم التكوين ويؤكد، مهارة الطالب في استخدام الخامات وتوظيفها (توليف الخامات)، القدرة على التخيل والإبداع الفني.
 3. اختبار القدرات الحركية من حيث قياس اتجاهات الطالب نحو التربية الحركية بوجه عام، عدم وجود تشوهات جسمية لدى الطالب تمنعه من أداء التربية الحركية للطفل، و التمتع بقدر كافي من اللياقة والمرونة، أن تتسم بالسرعة في الأداء ، أن يكون لديها الاتجاهات الإيجابية نحو التربية الحركية .
 4. اختبار القدرات الموسيقية من حيث قياس مهارات الاستماع، والإحساس بالتمارين الموسيقية، والتأكد من أن الطالب يمتلك أدني مهارات الأداء الموسيقى اللازمة للعمل في المستقبل كمعلم رياض أطفال.
 5. إجراء المقابلة الشخصية للتعرف على ثقافته وقدرته على التعامل مع طفل ما قبل المدرسة وخلوه من العيوب الجسمية وعيوب النطق.
- وتخصص اختبارات لقياس المعايير السابقة ويخصص لكل معيار 20 درجة لتكون النهاية العظمى 100 درجة ويجتاز الطالب اختبار المقابلة الشخصية بنجاح إذا حقق 60% من الدرجة.