

جامعة الزقازيق
كلية التكنولوجيا والتنمية
مشروع " تقويم الامتحانات والطلاب في ظل نظام الساعات المعتمدة"
كود المشروع: AP4-006-ZAG
وحدة القياس والتقويم

استبيان "قياس رضاء الطلاب عن عملية التقويم"

معلومات أساسية:

الجامعة: الكلية:
القسم : النوع: (ذكر/أنثى):.....
المستوى الدراسي :

عزيزي الطالب .. برجاء إختيار المستوى الذي تراه أقرب إلى قناعاتك من بين المستويات الثلاثة التي تلي كل عبارة مما يلي:

اولا:- نظم تقويم الطلاب:

١- تراعي الكلية احتياجات ورغبات الطلاب عند تحديد مواعيد الامتحانات :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٢- تعلن جداول ونتائج الامتحانات في مواعيد مناسبة:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٣- تتعدد مرات التقويم الفصلي (بدون درجات) خلال الفصل الدراسي الواحد :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٤- تتنوع أنماط التقويم (الامتحانات والأنشطة المنزلية) للتحقق من قدراتي العملية واستيعابي للمادة العلمية:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٥- تغطي الامتحانات (تحريري - شفهي - عملي- اعمال فصلية) جميع المكونات:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٦- تتلائم توزيع الدرجات (٦٠ تحريري- ١٠ شفهي- ١٥ عملي- ١٥ درجة اعمال فصلية) وفق امكانياتك التحصيلية:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٧- يتلزم زمن الامتحانات (تحريري- شفهي- عملي) وفق إمكانياتك التحصيلية:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٨- يتلزم مكان انعقاد الامتحان من حيث التهوية - الإضاءة - التهوية (تحريري- شفهي- عملي) لتلبية الامتحان بسهولة:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٩- تتنوع الاختبارات التحريرية بحيث لا تقيس المعرفة فقط (اختبار ذهني - حل المشكلات - أسئلة تطبيقية) :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

١٠- تتوافق الامتحانات مع محتوى المقرر واهدافه المعلنة للطلاب :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

١١- توجد اسئلة في الامتحانات تقيس القدرة على كلا من المعرفة والفهم والتفسير والتحليل :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

١٢- يتم قياس اكتساب الطلاب للمهارات المستهدفة بطرق تقييم متعددة (امتحانات عملية / تقييم الأداء في التدريب الميداني / حالات تطبيقية) :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

١٣- يتم استخدام قوائم لملاحظة المهارات العملية اثناء تادية الامتحان العملي:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

١٤- يتم تطبيق الاختبارات الشفهية بوجود كارت الشفوي:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

١٥ - إعلان نتائج الامتحانات الدورية وامتحانات أعمال السنة قبل تادية الامتحان النظرى:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

١٦ - إعلان الإجابة النموذجية للطلاب بعد تادية الامتحان على موقع الكلية:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

١٧ - يتم اعطائى تغذية راجعة للتعرف على أخطائى والتعلم منها (في بعض الحالات) :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

١٨ - الدرجات التي حصلت عليها معبرة عن مستواي الفعلي :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

١٩ - توجد بعض الامتحانات الكترونيا اقوم بتاديتها:

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٢٠ - تعلن النتائج على موقع الكلية الالكترونى :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٢١ - تتوافر آليات مفعلة للتعامل مع شكاوى وتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

٢٢ - يتم استطلاع آراء للطلاب في نظم ومستوى الامتحانات في نهاية كل فصل دراسي :

بنسبة كبيرة (<80%)

إلى حد ما (50-79%)

بنسبة منخفضة (>50%)

ثانياً: التدريب الميداني:

١- يتفق محتوى التدريب الميداني مع ما ورد في توصيف المقرر :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٢- يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة الكلية ويحتسب من درجات الطلاب .

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٣- يحتسب درجات التدريب الميداني للطلاب من الدرجات الاجمالية

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٤- يتم عمل تقييم للتدريب الميداني من جهة التدريب

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٥- يحتسب درجات التقييم للتدريب الميداني من جهة التدريب من درجات الطالب الاجمالية

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

ثالثاً: ضمان العدالة والشفافية

١- يوجد نظام التظلم من نتائج الامتحانات معلنة ورقيا وعلى موقع الكلية الالكتروني:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٢- أشعر بالثقة في نظام التظلم من نتائج الامتحانات:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٣- اشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين باقي زملائي في اجراءات ونتائج الامتحانات العملية والشفوية :

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٤- تتوافر الثقة في نظام التظلم من اجراءات ونتائج الامتحانات.

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)



٥- تتوافر العدالة وعدم التمييز في معاملة طلاب الكلية من قِبَل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٦- تتوافر إجراءات لتصحيح الممارسات غير العادلة بالكلية فور اكتشافها

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٧- توجد آليات معلنة لتلقي شكاوى ومقترحات الطلاب:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٨- تتوافر آلية متابعة للقرارات المتخذة بشأن الشكاوى والمقترحات:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

٩- يتم إخطار الطالب الشاكي بنتيجة شكواه:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

١٠- يتم مراعاة رغبات الطلاب في الالتحاق بأقسام الكلية:

- بنسبة كبيرة (<80%)
- إلى حد ما (50-79%)
- بنسبة منخفضة (>50%)

مع تحياتي بالنجاح والتوفيق
وحدة القياس والتقويم