



دليل الضوابط الحاكمة لتعزيز ومتابعة تطبيق القيم الجوهرية

(برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية)

كلية التربية - جامعة الزقازيق

٢٠٢٠م

تاريخ اعتماد الدليل

اعتماد مجلس الكلية ٢٠٢٠/١٢/٢١	اعتماد لجنة البرامج المميزة ٢٠٢٠/١٢/١٣	اعتماد مجلس إدارة البرنامج ٢٠٢٠/١٢/١٢
----------------------------------	---	--

فهرست

رقم الصفحة	المحتوى	م
٢	أولاً: ضوابط تعزيز ومتابعة تطبيق القيم الجوهرية للبرنامج	١
٤	ثانياً: قائمة الأدلة الداعمة لتعزيز القيم الجوهرية	٢
٥	ثالثاً: قائمة الندوات التوعوية لتعزيز القيم الجوهرية	٣
٦	رابعاً: اختصاصات الكيانات الداعمة للتحقق من تطبيق القيم الجوهرية	٤

أولاً: ضوابط تعزيز ومتابعة تطبيق القيم الجوهرية للبرنامج

آليات المتابعة			أنشطة تعزيز القيمة الجوهرية لدى منسوبى الكلية						القيمة الجوهرية
دورية المتابعة	آلية المتابعة	جهة المتابعة	إنشاء كيان للمتابعة		ملصقات ومنشورات (ورقى / الكترونى)		ورش عمل وندوات (B)	أذلة تعريفية داعمة (A)	
			غير مطلوب	مطلوب	غير مطلوب	مطلوب			
سنوي	التقارير	لجنة أخلاقيات البحث العلمي		✓		✓	B1	A1	الأمانة العلمية لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية
سنوي	التقارير	لجنة الشكاوى والتظلمات		✓		✓	×	A2	الإبداع والابتكار لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية
سنوي	التقارير	لجنة الشكاوى والتظلمات		✓		✓	×	A3/A4	المصداقية والشفافية لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية
سنوي	التقارير	لجنة الشكاوى والتظلمات		✓		✓	×	A4/A6	المساءلة والمحاسبة لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية
سنوي	التقارير	لجنة متابعة أداب وأخلاقيات المهنة		✓		✓	B2	A5	الحرية الأكademية لأعضاء المجتمع الأكاديمي لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية
سنوي	التقارير	لجنة متابعة أداب وأخلاقيات المهنة		✓		✓	×	A5/A6	الاحترام المتبادل بين جميع أعضاء المجتمع المؤسسي لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية

دليل الضوابط الحاكمة لتعزيز ومتابعة تطبيق القيم الجوهرية

آليات المتابعة			أنشطة تعزيز القيمة الجوهرية لدى منسوبي الكلية					القيمة الجوهرية
القيمة الجوهرية	آلية المتابعة	النوع	إنشاء كيان للمتابعة	ملصقات ومنشورات (ورقي / الكتروني)	جودة	فعالية	الجهة المسئولة	
الجودة والتميز والتنافسية	سنوي	التقارير	✓	✓	B3	×	لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية	إنشاء كيان للمتابعة
احترام احتياجات المستفيدين	سنوي	التقارير	وحدة ضمان الجودة	✓	B4	×	لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية	لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية
التفاعل والمشاركة المجتمعية	سنوي	التقارير	✓	✓	B5	×	لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية	لبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الإنجليزية

ثانياً: قائمة الأدلة الداعمة لتعزيز القيم الجوهرية:

#	الدليل	جهة الإعداد	تاريخ اعتماد أحدث إصدار	دورية التحديث
A1	دليل أخلاقيات البحث العلمي	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	٢٠٢٠	كل خمس سنوات
A2	دليل حقوق الملكية الفكرية والنشر	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	٢٠٢٠	كل خمس سنوات
A3	دليل الشكاوى والتظلمات	لجنة الشكاوى والتظلمات	٢٠٢٠	كل خمس سنوات
A4	دليل المساءلة والمحاسبة	لجنة الشكاوى والتظلمات	٢٠٢٠	كل خمس سنوات
A5	دليل ميثاق أخلاقيات المهنة والنزاهة الأكademie	لجنة متابعة آداب وأخلاقيات المهنة	٢٠٢٠	كل خمس سنوات
A6	دليل العدالة وعدم التمييز	لجنة متابعة آداب وأخلاقيات المهنة	٢٠٢٠	كل خمس سنوات

ثالثاً: قائمة الندوات التوعوية لتعزيز القيم الجوهرية:

#	الندوة التوعوية	جهة التنفيذ	الفئة المستهدفة	مرات التنفيذ	الموايد المقررة للتنفيذ
B1	تعزيز الأمانة العلمية في الكتابة والنشر العلمي	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب	(٢)	يناير - ٢٠٢١ ٢٠٢٣
B2	الارتقاء بالحرية الأكademie لأعضاء المجتمع الأكاديمي	لجنة متابعة أداب وأخلاقيات المهنة	أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب	(٢)	فبراير - ٢٠٢١ ٢٠٢٣
B3	تعزيز ثقافة الجودة والتميز والتنافسية لدى أعضاء المجتمع الأكاديمي	وحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب - الإداريين	(٢)	أغسطس - ٢٠٢١ ٢٠٢٣
B4	كيفية احترام احتياجات المستفيدين من الطلاب وأعضاء المجتمع الخارجي	وحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب - الإداريين - ممثلي من المجتمع الخارجي	(٢)	سبتمبر - ٢٠٢١ ٢٠٢٣
B5	تعزيز التفاعل والمشاركة المجتمعية لتدعم تضافر الجهود الأكademie وتجويد المخرجات التعليمية	وحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب - الإداريين - ممثلي من المجتمع الخارجي	(٢)	أكتوبر - ٢٠٢١ ٢٠٢٣

رابعاً: اختصاصات الكيانات الداعمة للتحقق من تطبيق القيم الجوهرية:

#	الكيان / الجهة	الاختصاصات
١	لجنة أخلاقيات البحث العلمي	<p>فحص أدوات البحث (المقاييس - الاختبارات - الاستبيانات - بطاقات الملاحظة - البرامج ...)، سواء أكانت من إعداد الباحث أو مستخدم لها، والتوصية بالحصول على إفادة معتمدة تبين مدى الالتزام بالمعايير والضوابط الأخلاقية في هذه الأدوات، وتعزيز الملكية الفكرية والإبداع والابتكار الأكاديمي</p>
٢	لجنة الشكاوى والظلمات	<p>- النظر في شكاوى وتظلمات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين بالجامعة ضد القرارات الإدارية أو الأكاديمية الصادر في حقهم أو سوء المعاملة من أحد منسوبي الجامعة . تحقيق مبدأ الشفافية والعدالة من خلال تطبيق آلية عمل واضحة توضح الإجراءات المتبعة في عملية تقديم الشكاوى والتظلمات لأعضاء هيئة التدريس . العمل على تحقيق المساواة واعطاء كل ذي حق حقه بما لا يتعارض مع اللوائح والأنظمة . الحد من تقديم شكاوى ضد الجامعة أمام الجهات القضائية . المساهمة في تحقيق الاستقرار الوظيفي لأعضاء المجتمع التعليمي . المساهمة في معالجة أوجه القصور في الإجراءات الإدارية التي شابت عملية إصدار القرار محل التظلم (إن وجدت).</p>
٣	لجنة متابعة آداب وأخلاقيات المهنة	<p>- تعكّف اللجنة على تعزيز قيم (الاحترام - العدالة والمساواة - الحوار والتسامح وعدم التمييز) بين مختلف الفاعلين في الوسط الأكاديمي بالكلية . تعمل اللجنة على تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية ونشرها بين مختلف مكونات الوسط الجامعي عن طريق أنشطة توعوية . تقرّيب وجهات النظر والمساهمة في بلورة الحلول بين الأطراف الحاضرة خلال فترات النزاع . - تقترح اللجنة المبادئ والقواعد والتقاليد التي تسير مهنة التدريس والعلاقات ما بين الفاعلين في الوسط الجامعي . - تقييم درجة المساس بسمعة المؤسسة وبهياتها العلمية . تعد اللجنة تقريراً سنوياً حول مسائل الآداب وأخلاقيات الجامعية واجراءات تحقيق العدالة وعدم التمييز وترسله مرفقاً بالتوصيات والمقترنات إلى عميد الكلية .</p>