



دليل

الضوابط الحاكمة لتعزيز ومتابعة تطبيق القيم الجوهرية

(برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية)
الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

كلية التربية - جامعة الزقازيق

٢٠٢٠م

| تاريخ اعتماد الدليل | | |
|----------------------------------|---|--|
| اعتماد مجلس الكلية ٢٠٢٠/١٢/٢١ | اعتماد لجنة البرامج المميزة ٢٠٢٠/١٢/١٣ | اعتماد مجلس إدارة البرنامج ٢٠٢٠/١٢/١٣ |

فهرست

| رقم الصفحة | المحتويات | م |
|------------|--|---|
| ٢ | أولاً: ضوابط تعزيز ومتابعة تطبيق القيم الجوهرية للبرنامج | ١ |
| ٤ | ثانياً: قائمة الأدلة الداعمة لتعزيز القيم الجوهرية | ٢ |
| ٥ | ثالثاً: قائمة الندوات التوعوية لتعزيز القيم الجوهرية | ٣ |
| ٦ | رابعاً: اختصاصات الكيانات الداعمة للتحقق من تطبيق القيم الجوهرية | ٤ |

أولاً: ضوابط تعزيز ومتابعة تطبيق القيم الجوهرية للبرنامج

| آليات المتابعة | | | أنشطة تعزيز القيمة الجوهرية لدى منسوبي الكلية | | | | القيمة الجوهرية | | |
|----------------|---------------|-----------------------------------|---|-------|-----------------------------------|-------|-----------------|--------------------|---|
| دورية المتابعة | آلية المتابعة | جهة المتابعة | إنشاء كيان للمتابعة | | ملصقات ومنشورات (ورقي / إلكتروني) | | | ورش عمل وندوات (B) | أدلة تعريفية داعمة (A) |
| | | | غير مطلوب | مطلوب | غير مطلوب | مطلوب | | | |
| سنوي | التقارير | لجنة أخلاقيات البحث العلمي | | ✓ | | ✓ | B1 | A1 | الأمانة العلمية لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي |
| سنوي | التقارير | لجنة الشكاوى والتظلمات | | ✓ | | ✓ | × | A2 | الإبداع والابتكار لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي |
| سنوي | التقارير | لجنة الشكاوى والتظلمات | | ✓ | | ✓ | × | A3/A4 | المصداقية والشفافية لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي |
| سنوي | التقارير | لجنة متابعة آداب وأخلاقيات المهنة | | ✓ | | ✓ | × | A4/A6 | المساءلة والمحاسبية لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي |
| سنوي | التقارير | لجنة متابعة آداب وأخلاقيات المهنة | | ✓ | | ✓ | B2 | A5 | الحرية الأكاديمية لأعضاء المجتمع الأكاديمي لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي |

دليل الضوابط الحاكمة لتعزيز ومتابعة تطبيق القيم الجوهرية

| آليات المتابعة | | | أنشطة تعزيز القيمة الجوهرية لدى منسوبي الكلية | | | | | القيمة الجوهرية |
|----------------|-----------------|------------------|---|-----------------------------------|-----------|---------------|---|-----------------|
| دورية المتابعة | المتابعة الآلية | المتابعة جهة | إنشاء كيان للمتابعة | ملصقات ومنشورات (ورقي / إلكتروني) | عمل ونشاط | تعريفية داعمة | | |
| سنوي | التقارير | | ✓ | ✓ | × | A5/A6 | الاحترام المتبادل بين جميع أعضاء المجتمع المؤسسي لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي | |
| سنوي | التقارير | وحدة ضمان الجودة | ✓ | ✓ | B3 | × | الجودة والتميز والتنافسية لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي | |
| سنوي | التقارير | | ✓ | ✓ | B4 | × | احترام احتياجات المستفيدين لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي | |
| سنوي | التقارير | | ✓ | ✓ | B5 | × | التفاعل والمشاركة المجتمعية لبرنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية الحلقة الأولى من التعليم الأساسي | |

ثانياً: قائمة الأدلة الداعمة لتعزيز القيم الجوهرية:

| دورية التحديث | تاريخ اعتماد أحدث إصدار | جهة الإعداد | الدليل | # |
|---------------|----------------------------|--------------------------------------|--|----|
| كل خمس سنوات | ٢٠٢٠ | لجنة أخلاقيات البحث العلمي | دليل أخلاقيات البحث العلمي | A1 |
| كل خمس سنوات | ٢٠٢٠ | | دليل حقوق الملكية الفكرية والنشر | A2 |
| كل خمس سنوات | ٢٠٢٠ | لجنة الشكاوى والتظلمات | دليل الشكاوى والتظلمات | A3 |
| كل خمس سنوات | ٢٠٢٠ | | دليل المساءلة والمحاسبية | A4 |
| كل خمس سنوات | ٢٠٢٠ | لجنة متابعة آداب وأخلاقيات المهنة | دليل ميثاق أخلاقيات المهنة والنزاهة الأكاديمية | A5 |
| كل خمس سنوات | ٢٠٢٠ | | دليل العدالة وعدم التمييز | A6 |

ثالثاً: قائمة الندوات التوعوية لتعزيز القيم الجوهرية:

| # | الندوة التوعوية | جهة التنفيذ | الفئة المستهدفة | مرات التنفيذ | المواعيد المقررة للتنفيذ |
|----|--|-----------------------------------|--|--------------|--------------------------|
| B1 | تعزيز الأمانة العلمية في الكتابة والنشر العلمي | لجنة أخلاقيات البحث العلمي | أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب | (٢) | يناير ٢٠٢١ - ٢٠٢٣ |
| B2 | الارتقاء بالحرية الأكاديمية لأعضاء المجتمع الأكاديمي | لجنة متابعة آداب وأخلاقيات المهنة | أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب | (٢) | فبراير ٢٠٢١ - ٢٠٢٣ |
| B3 | تعزيز ثقافة الجودة والتميز والتنافسية لدى أعضاء المجتمع الأكاديمي | وحدة ضمان الجودة | أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب - الإداريين | (٢) | أغسطس ٢٠٢١ - ٢٠٢٣ |
| B4 | كيفية احترام احتياجات المستفيدين من الطلاب وأعضاء المجتمع الخارجي | وحدة ضمان الجودة | أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب - الإداريين - ممثلين من المجتمع الخارجي | (٢) | سبتمبر ٢٠٢١ - ٢٠٢٣ |
| B5 | تعزيز التفاعل والمشاركة المجتمعية لتدعيم تضافر الجهود الأكاديمية وتجويد المخرجات التعليمية | وحدة ضمان الجودة | أعضاء هيئة التدريس - المعاونين - الطلاب - الإداريين - ممثلين من المجتمع الخارجي | (٢) | أكتوبر ٢٠٢١ - ٢٠٢٣ |

رابعاً: اختصاصات الكيانات الداعمة للتحقق من تطبيق القيم الجوهرية:

| # | الكيان / الجهة | الاختصاصات |
|----|-----------------------------------|--|
| ١- | لجنة أخلاقيات البحث العلمي | فحص أدوات البحث (المقاييس - الاختبارات - الاستبيانات - بطاقات الملاحظة - البرامج ...)، سواء أكانت من إعداد الباحث أو مستخدم لها، والتوصية بالحصول على إفادة معتمدة تبين مدى الالتزام بالمعايير والضوابط الأخلاقية في هذه الأدوات، وتعزيز الملكية الفكرية والإبداع والابتكار الأكاديمي |
| ٢- | لجنة الشكاوى والتظلمات | - النظر في شكاوى وتظلمات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين بالجامعة ضد القرارات الإدارية أو الأكاديمية الصادر في حقهم أو سوء المعاملة من أحد منسوبي الجامعة - تحقيق مبدأ الشفافية والعدالة من خلال تطبيق آلية عمل واضحة توضح الإجراءات المتبعة في عملية تقديم الشكاوى والتظلمات لأعضاء هيئة التدريس - العمل على تحقيق المساواة وإعطاء كل ذي حق حقه بما لا يتعارض مع اللوائح والأنظمة - الحد من تقديم شكاوى ضد الجامعة أمام الجهات القضائية - المساهمة في تحقيق الاستقرار الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية والاستقرار الأكاديمي لأعضاء المجتمع التعليمي - المساهمة في معالجة أوجه القصور في الإجراءات الإدارية التي شابت عملية إصدار القرار محل التظلم (إن وجدت). |
| ٣- | لجنة متابعة آداب وأخلاقيات المهنة | - تعكف اللجنة على تعزيز قيم (الاحترام - العدالة والمساواة - الحوار والتسامح وعدم التمييز) بين مختلف الفاعلين في الوسط الأكاديمي بالكلية. - تعمل اللجنة على تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة الجامعية ونشرها بين مختلف مكونات الوسط الجامعي عن طريق أنشطة توعوية. تقرب وجهات النظر والمساهمة في بلورة الحلول بين الأطراف الحاضرة خلال فترات النزاع. - تقترح اللجنة المبادئ والقواعد والتقاليد التي تسيّر مهنة التدريس والعلاقات ما بين الفاعلين في الوسط الجامعي. - تقييم درجة المساس بسمعة المؤسسة وبهيئاتها العلمية. - تعد اللجنة تقريراً سنوياً حول مسائل الآداب والأخلاقيات الجامعية وإجراءات تحقيق العدالة وعدم التمييز وترسله مرفقاً بالتوصيات والمقترحات إلى عميد الكلية. |