



# النظام المالي

(برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية)

كلية التربية – جامعة الزقازيق

٢٠٢١م

تاريخ اعتماد الدليل		
اعتماد مجلس الكلية م٢٠٢٠/١٠/٢٠	اعتماد لجنة البرامج الجديدة م٢٠٢٠/١٠/٢٠	اعتماد مجلس إدارة البرامج م٢٠٢٠/١٠/١٢

## فهرست

المحتويات	م
آلية لتحديد مصادر التمويل المتاحة للبرنامج .	١
آلية ضمان كفاية حجم التمويل المتاح للبرنامج .	٢
آلية تحديد أوجه الصرف علي أنشطة البرنامج	٣

## آلية تحديد مصادر حجم التمويل المتاحة للبرنامج

-----

<p>✓ برنامج اعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة الزقازيق بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بكلية هذه الآلية لضمان تحديد مصادر حجم التمويل للبرنامج وسماته المميزة بصفه مستمرة .</p>	<p>القرض</p>
<p>✓ تكون عملية تحديد مصادر حجم التمويل والسمات المميزة من خلال مجموعة من الوسائل والإجراءات يتبناها مجلس إدارة البرنامج تتمثل في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عرض مصادر حجم التمويل على جميع الاطراف المشاركة في تحديد المصادر وذلك من خلال تنفيذ ورشة عمل للتعريف بمصادر حجم التمويل.</li> <li>- وضع نسخة من مصادر حجم التمويل على الموقع الإلكتروني لكلية.</li> <li>- عرض مصادر حجم التمويل في اللقاءات الدورية مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين في بداية كل عام دراسي .</li> </ul>	<p>اجراءات التنفيذ</p>
<p>✓ يتعين أن يتم نشر مصادر حجم التمويل فور اعتمادها من مجلس البرنامج والكلية. ويحظر نشر أي صيغة غير نهائية مقترحة على أحد الوسائل دون التنويه على أنها لإبداء الرأي او الدراسة.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>✓ لجنة تقويم البرنامج وضمان الجودة مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية بالتعاون مع إدارة الكلية.</p>	<p>المسؤولية</p>
<p>✓ منسق البرنامج مسئول عن متابعة تنفيذ هذه الآلية .</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

## آلية ضمان كفاية حجم التمويل المتاح للبرنامج

الغرض	
<p>وضع اعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة الرقازيق بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بكلية هذه الآلية لضمان توزيع المواد المالية المتاحة للبرنامج من مصادرها المختلفة على بنود الإنفاق المختلفة بما يضمن تحقيق البرنامج لرسائله واهدافه .</p> <p><b>أولاً: تحديد مصادر التمويل :</b></p> <p>إدارة البرنامج بالتعاون مع الإدارة المالية بكلية مسؤولة عن حصر حجم التمويل المتوفر للبرنامج من مصادر التمويل المختلفة، وذلك بحساب نصيب البرنامج من التمويل بوحدة أو أكثر من مصادر التمويل التالية في حال توفرها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ حصة الكلية من إيرادات مصروفات الطلاب في الفرق الدراسية المختلفة.</li> <li>➤ حصة الرسوم التي يسدها الطالب مقابل سحب م ظروف الالتحاق .</li> </ul> <p><b>ثانياً: تحديد كفاية حجم التمويل :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إدارة البرنامج بالتعاون مع الإدارة المالية بكلية مسؤولة عن حصر إجمالي مصروفات البرنامج خلال العام المنصرف واعداد بيان إحصائي به ومقارنته بإجمالي الإيرادات (حصة البرنامج من مصادر التمويل) لنفس العام.</li> <li>- تعد إدارة البرنامج تقرير عن مدى كفاية حجم التمويل ويعتمد من مجلس القسم / مجلس إدارة البرنامج يكون مدعم بالتوصيات ومقترحات التحسين</li> </ul> <p><b>ثالثاً: تحديد بنود الإنفاق:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحديد إجراءات البرنامج لبنود الإنفاق والصرف لتغطي أنشطة البرنامج المختلفة من ( المرتبات والمكافآت ، والعملية التعليمية ومستلزماتها وتطويرها ، والبنية التحتية ، و صيانة وشراء الأجهزة وتزويد المكتبة ، والتدريب ، والتعليم الالكتروني ، ... الخ) .</li> <li>- يتم توزيع إيرادات البرامج الجديدة كالتالي :</li> </ul> <p><b>البند الأول :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. توزع نسبة (٢٥٪) من إيرادات البرامج الجديدة كالتالي :</li> <li>١. تخصص نسبة (١٪) لصندوق علاج أعضاء هيئة التدريس .</li> <li>٢. تخصص نسبة (١٥٪) الخزانة العامة (حساب وزارة المالية) .</li> <li>٣. تخصص نسبة (٢٪) من إجمالي الإيرادات لتدعيم صندوق الخدمات التعليمية بالجامعة .</li> <li>٤. تخصص نسبة (٢٪) من إجمالي الإيرادات لوزارة التعليم العالي لمراقبة البرامج والإشراف العام عليها .</li> </ol>	إجراءات التنفيذ

**النظام المالي**  
(اعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية)

<p>٥. تخصص نسبة (١٥٪) استثمارات وفقا للخطاب الوارد للجامعة من وزارة المالية.</p> <p style="text-align: center;"><b>البند الثاني:</b></p> <p>يعاد توزيع نسبة (٦٥٪) وتمثل ١٠٠٪ بعد استبعاد نسبة (٢٥٪)</p> <p>١. تخصص نسبة (٢٠٪) لدعم موازنة الجامعة.</p> <p>٢. تخصص نسبة (٢٪) مقابل بدل جلسات واشراف مجلس اداره البرامج الجديدة.</p> <p>٣. تخصص نسبة (٤٢٪) مكافآت الساده اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين على التدريس والعاملين المشاركين في البرنامج ولجنة اداره البرامج الجديدة.</p> <p>٤. تخصص نسبة (٣٥٪) لتطوير العملية التعليمية ومستلزماتها وتطوير البنية الأساسية للكلية على أن يخصص منها نسبة (١٠٪) احتياطي لمواجهة المصروفات والاحتياجات التي تنشأ خلال السنة المالية، كما تخصص نسبة (١٥٪) لمعامل كلية العلوم لدعم المعامل الطلابية بناء على موافقة لجنة البرامج الجديدة بكلية العلوم واعتمادها من لجنة البرامج الجديدة بالجامعة. ويرحل المتبقي لموازنة العام التالي وتتولى لجنة إدارة البرامج الجديدة الصرف منه.</p> <p>٥. جميع موارد البرامج الجديدة يتم ايداعها في صندوق الخدمات التعليمية بالحسابات الخاصة في الجامعة تحت بند خاص بالبرامج الجديدة، ولا يتم الصرف إلا بعد موافقة لجنة إدارة البرامج الجديدة وفي الغرض المخصص للصرف وفي حدود النسب الموضحة عاليه، ويجوز لمجلس إدارة البرامج الجديدة بالكلية اقتراح تعديل تلك النسب وفقا لمقتضيات العمل وعلى ضوء الموارد المتاحة للبرامج. وعرضها على مجلس إدارة البرامج الجديدة بالجامعة تمهيدا للعرض على مجلس الجامعة.</p> <p>تتأكد إدارة البرنامج بالالتزام بالصرف على البندين المحددين ببند الإنفاق وفقاً للنسب المحددة في الآلية والتأكيد على ذلك في تقرير كفاية حجم التمويل. وفي حالة اختلاف النسب في الصرف الفعلي عما هو محدد يتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.</p>	
<p>- تطبق هذه الآلية دورياً كل عام .</p>	<b>توقيت التنفيذ</b>
<p>- إدارة البرنامج بالتعاون مع الإدارة المالية بالكلية مسنولة عن رصد مصادر التمويل وتحديد بنود الإنفاق، وتحديد مدى كفاية الموارد المالية لتحقيق رسالة واهداف البرنامج.</p>	<b>المسؤولية</b>
<p>- يقدم تقريراً شاملاً في نهاية كل فصل دراسي لإدارة البرنامج عن :          ➤ مدى كفاية الالتزام ببند الإنفاق المعتمدة لأنشطة البرنامج المختلفة.          ➤ مدى كفاية حجم التمويل المتاح للبرنامج مع معدلات الإنفاق الفعلية.</p>	<b>متابعة التنفيذ</b>

## آلية تحديد أوجه الصرف علي أنشطة البرنامج

الفرض	<p>- وضع اعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة الزقازيق بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية هذه الالية لضمان توزيع المواد المالية المتاحة للبرنامج من مصادرها المختلفة على بنود الإنفاق المختلفة بما يضمن تحقيق البرنامج لرسالته واهدافه</p>													
اجراءات التنفيذ	<p><b>أولاً: تحديد مصادر التمويل :</b>                      إدارة البرنامج بالتعاون مع الإدارة المالية بالكلية مسنولة عن حصر حجم التمويل المتوفر للبرنامج من مصادر التمويل المختلفة، وذلك بحسب نصيب البرنامج من إيرادات مصروفات الطلاب في الشرف الدراسية المختلفة.  <b>ثانياً: تحديد كفاية حجم التمويل :</b>                      إدارة البرنامج بالتعاون مع الإدارة المالية بالكلية مسنولة عن حصر اجمالي مصروفات البرنامج خلال العام المنصرف واعداد بيان احصائي به ومقارنته باجمالي الإيرادات (حصة البرنامج من مصادر التمويل) لنفس العام.</p>													
	<p>- تعد إدارة البرنامج تقرير عن مدى كفاية حجم التمويل ويعتمد من مجلس القسم / مجلس إدارة البرنامج يكون مدعم بالتوصيات ومقترحات التحسين  <b>ثالثاً: تحديد بنود الإنفاق:</b>                      تبدأ السنة المالية لحساب البرامج الجديدة اعتباراً من أول يوليو (٧/١) وتنتهي بنهاية شهر يونيو (٦/٣٠) من العام التالي.                      ويتم تحديد بنود الأنفاق والصرف من خلال اللائحة المالية والنظام المالي للبرامج الجديدة  <b>المميزة على النحو التالي :</b>                      - يتم صرف حصة البرنامج من مصادر التمويل على النحو التالي:</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الوصف</th> <th>البند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نسبة ١٪ صندوق علاج أعضاء هيئة التدريس.</td> <td rowspan="5">البند الأول توزع كالتالي (٢٥٪)</td> </tr> <tr> <td>نسبة ١٥٪ الخزنة العامة .</td> </tr> <tr> <td>نسبة ٢٪ تدعيم صندوق الخدمات التعليمية بالجامعة .</td> </tr> <tr> <td>نسبة ٢٪ اجمالي إيرادات لوزارة التعليم العالي لمراقبة البرامج والشراء.</td> </tr> <tr> <td>نسبة ١٥٪ استثمارات وفقاً للخطاب الوارد للجامعة من وزارة المالية.</td> </tr> <tr> <td>نسبة ٢٠٪ لدعم موازنة الجامعة</td> <td rowspan="4">البند الثاني ونسبته ٦٥٪ وتمثل هذه النسبة ١٠٠٪ بعد استبعاد نسبة ٢٥٪ على النحو التالي :</td> </tr> <tr> <td>نسبة ٢٪ مقابل بدل جلسات واشراف للبرامج الجديدة</td> </tr> <tr> <td>نسبة ٤٢٪ مكافآت أعضاء هيئة التدريس.</td> </tr> <tr> <td>نسبة ٢٥٪ لتطوير العملية التعليمية</td> </tr> </tbody> </table>	الوصف	البند	نسبة ١٪ صندوق علاج أعضاء هيئة التدريس.	البند الأول توزع كالتالي (٢٥٪)	نسبة ١٥٪ الخزنة العامة .	نسبة ٢٪ تدعيم صندوق الخدمات التعليمية بالجامعة .	نسبة ٢٪ اجمالي إيرادات لوزارة التعليم العالي لمراقبة البرامج والشراء.	نسبة ١٥٪ استثمارات وفقاً للخطاب الوارد للجامعة من وزارة المالية.	نسبة ٢٠٪ لدعم موازنة الجامعة	البند الثاني ونسبته ٦٥٪ وتمثل هذه النسبة ١٠٠٪ بعد استبعاد نسبة ٢٥٪ على النحو التالي :	نسبة ٢٪ مقابل بدل جلسات واشراف للبرامج الجديدة	نسبة ٤٢٪ مكافآت أعضاء هيئة التدريس.	نسبة ٢٥٪ لتطوير العملية التعليمية
الوصف	البند													
نسبة ١٪ صندوق علاج أعضاء هيئة التدريس.	البند الأول توزع كالتالي (٢٥٪)													
نسبة ١٥٪ الخزنة العامة .														
نسبة ٢٪ تدعيم صندوق الخدمات التعليمية بالجامعة .														
نسبة ٢٪ اجمالي إيرادات لوزارة التعليم العالي لمراقبة البرامج والشراء.														
نسبة ١٥٪ استثمارات وفقاً للخطاب الوارد للجامعة من وزارة المالية.														
نسبة ٢٠٪ لدعم موازنة الجامعة	البند الثاني ونسبته ٦٥٪ وتمثل هذه النسبة ١٠٠٪ بعد استبعاد نسبة ٢٥٪ على النحو التالي :													
نسبة ٢٪ مقابل بدل جلسات واشراف للبرامج الجديدة														
نسبة ٤٢٪ مكافآت أعضاء هيئة التدريس.														
نسبة ٢٥٪ لتطوير العملية التعليمية														

**النظام المالي**  
(اعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية)

- تتأكد إدارة البرنامج بالالتزام بالصرف على البندين المحددين بينود الإنفاق وفقاً للنسب المحددة في الآلية والتأكيد على ذلك في تقرير كفاية حجم التمويل، وفي حالة اختلاف النسب في الصرف الفعلي عما هو محدد يتم اتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.	
- تطبيق هذه الآلية دورياً كل عام .	<b>توقيت التنفيذ</b>
- إدارة البرنامج بالتعاون مع الإدارة المالية بالكلية مسنولة عن رصد مصادر التمويل وتحديد بنود الإنفاق، وتحديد مدى كفاية الموارد المالية لتحقيق رسالة واهداف البرنامج.	<b>المسؤولية</b>
- يقدم تقريراً شاملاً في نهاية كل فصل دراسي لإدارة البرنامج عن : ➤ مدى كفاية الالتزام بينود الإنفاق المعتمدة لأنشطة البرنامج المختلفة. ➤ مدى كفاية حجم التمويل المتاح للبرنامج مع معدلات الإنفاق الفعلية.	<b>متابعة التنفيذ</b>

**الاعتمادات:**

مدير وحدة الجودة	المدير الأكاديمي للبرنامج	منسق البرنامج
أ.د/ أحمد عبدالرحمن	أ.د/ أحمد سالم	أ.د/ عايدة سيدهم

يعتمد ،،،  
عميد الكلية  
أ.د/ عبدالمنعم نافع



أ.د/ عايدة سيدهم



جامعة الزقازيق - كلية التربية  
برنامج: إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية



نموذج طلب عقد فاعلية بالبرنامج

الجهة الطالبة	لجنة ضمان الجودة وتقييم البرنامج
نوع الفاعلية	ورشة عمل لاقتراح نظام مالي للبرنامج.
عنوان الفاعلية	اقتراح نظام مالي للبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية .
الغرض من الفاعلية	وضع ثلاث آليات لتحديد مصادر التمويل المتاحة للبرنامج ، و ضمان كفاية حجم التمويل المتاح للبرنامج ، وتحديد أوجه الصرف على أنشطة البرنامج ، وحرصاً من البرنامج على المشاركة الفاعلة لكل اطراف العملية التعليمية في منظومة الجودة.
الفئات المستهدفة للحضور	قيادات ومدير عام الكلية .
عدد الحضور المتوقع	١٠ عضو.
التاريخ المتوقع للتنفيذ	٢٠٢٠/١٠/٦ م .
المكان المقترح للتنفيذ	قاعة المناقشات بالدور الأرضي.
اعتماد الجهة الطالبة	الاسم: أ.د/ فاطمة عبدالغني . الوصف: مدير لجنة ضمان الجودة وتقييم البرنامج التوقيع: أ.د/ فاطمة عبدالغني
تاريخ الطلب	

قرار الجهة المختصة :

حالة الموافقة	<input checked="" type="checkbox"/> موافق - <input type="checkbox"/> موافق مع التعديل - <input type="checkbox"/> غير موافق
التعديل المقترح	
اعتماد الجهة المختصة	الاسم: أ.د/ عايدة سيدهم . الوصف: منسق البرنامج . التوقيع: أ.د/ عايدة سيدهم التاريخ:

Program Mission:

(Preparing a mathematics teacher in English for official and private language schools, with distinguished academic, educational and professional qualifications; Able to continue learning and scientific research in a way that supports the knowledge economy, meets the needs of society, and competes in the local and international labor market, through a sustainable educational program that achieves academic standards)





جامعة الزقازيق - كلية التربية  
برنامج: إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية



نموذج إعلان عن عقد فاعلية بالبرنامج

القيادات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومدير عام الكلية .	الفئة المستهدفة
ورشة عمل لاقتراح نظام مالي للبرنامج .	نوع الفاعلية
اقتراح نظام مالي للبرنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية .	عنوان الفاعلية
وضع ثلاث آليات لتحديد مصادر التمويل المتاحة للبرنامج ، ولضمان كفاية حجم التمويل المتاح للبرنامج ، ولتحديد أوجه الصرف على أنشطة البرنامج ، وحرصاً من البرنامج على المشاركة الفاعلة لكل اطراف العملية التعليمية في منظومة الجودة.	الغرض من الفاعلية
٢٠٢٠/١٠/٦ م .	تاريخ التنفيذ
قاعة المناقشات بالدور الأرضي .	مكان التنفيذ
٢٠٢٠/١٠/٦ م .	التاريخ المتوقع للتنفيذ
قاعة المناقشات بالدور الأرضي .	المكان المقترح للتنفيذ
الاسم: أ.د/ عايدة سيدهم . الوصف: منسق البرنامج . التوقيع: أ.د/ عايدة سيدهم التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة

Program Mission:

(Preparing a mathematics teacher in English for official and private language schools, with distinguished academic, educational and professional qualifications; Able to continue learning and scientific research in a way that supports the knowledge economy, meets the needs of society, and competes in the local and international labor market, through a sustainable educational program that achieves academic standards)





جامعة الزقازيق - كلية التربية  
برنامج: إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية



نموذج تقرير عن تنفيذ فاعلية بالبرنامج

البيانات الأساسية

ورشة عمل لاقتراح نظام مالي للبرنامج .	- عنوان الفعالية:
وضع ثلاث آليات لتحديد مصادر التمويل المتاحة للبرنامج ، و لضمان كفاية حجم التمويل المتاح للبرنامج ، ولتحديد أوجه الصرف على أنشطة البرنامج ، وحرصاً من البرنامج على المشاركة الفاعلة لكل اطراف العملية التعليمية في منظومة الجودة	- الغرض من الفاعلية
٢٠٢٠/١٠/٦ م . - مكان الإنعقاد: قاعة المناقشات بالدور الأرضي .	- التاريخ:
قيادات ومديرعام الكلية	- عدد الحضور
الفترة المستهدفة	عدد الحضور

الأنشطة المنفذة في الفاعلية:

- مناقشة أهمية وضع آلية لتحديد مصادر التمويل المتاحة للبرنامج.
  - مناقشة أهمية وضع لضمان كفاية حجم التمويل المتاح للبرنامج.
  - مناقشة أهمية وضع لتحديد أوجه الصرف على أنشطة البرنامج.
  - تحديد العناصر والفئات المختلفة المشاركة في وضع النظام المالي للبرنامج .
- التوصيات النهائية للفاعلية:
- الإقرار بأهمية تنفيذ الآليات الخاصة بالنظام المالي للبرنامج من خلال ورشة العمل .

الاسم: أ.د/ عايدة سيدهم . الوصف: منسق البرنامج . التوقيع: عايدة سيدهم التاريخ:	اعتماد الجهة المختصة
---	----------------------

Program Mission:

(Preparing a mathematics teacher in English for official and private language schools, with distinguished academic, educational and professional qualifications; Able to continue learning and scientific research in a way that supports the knowledge economy, meets the needs of society, and competes in the local and international labor market, through a sustainable educational program that achieves academic standards)