برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية-كلية التربية - جامعة الزقازيق

رسالة برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الانجليزية – الحلقة الاولى من التعليم الأساسي

تتمثل رسالة برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الانجليزية فيما يلى: إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية للمدارس الرسمية للغات والخاصة، يتمتع بجدارات أكاديمية وتربوية ومهنية متميزة؛ قادرًا على مواصلة التعلم والبحث العلمى بما يدعم إقتصاد المعرفة، ملبيًا لإحتياجات المجتمع، ومنافسًا فى سوق العمل المحلى والدولى، من خلال برنامج تعليمى مستدام يحقق المعايير الأكاديمية.

أهداف برنامج إعداد معلم العلوم

يهدف برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الانجليزية لى:

١- إعداد معلم لديه معرفة علمية رصينة بمجال العلوم والمجالات المرتبطة به.
٢- إعداد معلم يمتلك مهارات التفكير المنطقى والنقدى والإبداعي.
٣- الارتقاء بالمهارات الأكاديمية والمهنية لدى المعلمين أثناء الإعداد وبعده؛ بما يمكنهم من تحقيق أهداف المرحلة التعليمية التي يعملون بها.
٤- إكسابه القدرة على مواصلة التعلم والبحث العلمى فى المستقبل.

وثيقة مواصفات الخريج

برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الإنجليزية- الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

يهدف برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الأنجليزية بكلية التربية – جامعة الزقازيق إلى أن يكون الطالب قادرا على أن:

١. يصمم خطة للتدريس، وبيئات تربوية تناسب تنوع المتعلمين.
٢. يطبق طرائق التدريس، موظفاً تكنولوجيا التعليم، مراعياً خصائص المتعلمين وأنماط تعليمهم وتعلمهم.
٣. يستخدم أساليب وأدوات مناسبة لتقويم الجوانب المختلفة لعمليتي التعليم والتعلم.
٤. يتعامل بمهنية مع ذوي الإحتياجات الخاصة القابلين للدمج التعليمي.
٥. ينمي ذاته مهنياً ويبني علاقات مهنية متنوعة.
٦. يدرك وحدة المعرفة والعلاقات التكاملية بين مجالات العلوم بفروعها المختلفة.
٧. يوظف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي والنفسي وريادة الأعمال في ممارساته المهنية.
٨. يتواصل بفاعلية مستخدماً قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
٩. يتفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
١٠. يتواصل بلغة عربية سليمة وبإحدى اللغات الأجنبية.
١١. يلتزم بقيم المجتمع وبأخلاقيات مهنة التعليم وآدبها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
١٢. يعي مقومات الهوية الثقافية للأمة.
١٣. يشارك في تنمية قيم:الإنتماء الوطني والديمقراطية والتسامح وقبول الآخر.
١٤. يدرك دوره في تنمية المجتمع ودور التعليم في إستدامتها.
١٥. يشارك في حل المشكلات المهنية والمجتمعية بإستخدام الأساليب العلمية.
١٦. يشارك في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
١٧. يتفهم دور العلوم الأساسية في تنمية المجتمع وبناء الحضارات.
١٨. يدرك العلاقة التكاملية بين الفروع المختلفة للعلم والتكنولوجيا فى مجال العلوم لمرحلة التعليم الأساسي
١٩. يوظف الأنشطة: العلمية والتطبيقية في إنتاج المعرفة العلمية لمرحلة التعليم الأساسي
٢٠. يدرك أهمية تطور المعارف العلمية في بناء العلم.
٢١. يتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات العلمية باللغة: العربية والأجنبية.