



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا واقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



Site : fopem.zu.edu.eg/ - wehdtgaoda.htm

E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا واقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



مواصفات الورقة الامتحانية

أهم مواصفات الورقة الامتحانية:

أولاً: الصدق والثبات والشمول:

يتحقق ذلك بأن تغطي الأهداف جميعاً (ILOs) وأن تكون ممثلة للمحتوى وتعطي نفس النتائج لو أعيد الاختبار بنفس الظروف.

ثانياً: التمييز:

يقصد بهذا أن تراعى الفروق الفردية بين الطلاب ومستوياتهم المختلفة مثلاً: ٢٠% للطلبة الضعاف، ٢٠% للطلبة المتفوقين، ٦٠% للطلاب المتوسطين.

ثالثاً: التدرج:

أن تتدرج الاسئلة من السهل إلى الصعب، ومن الجزء الى الكل، وأن تكون متسلسلة بشكل منطقي.

رابعاً: العدالة:

بحيث ترتبط الأسئلة ودرجاتها بالجهد المبذول في كل وحدة، أي مراعاة جدول المواصفات والوزن النسبي للوحدات التي تم دراستها.

خامساً: التنوع:

التنوع يقصد به تنوع صياغة أسئلة الاختبار، بحيث تشمل الورقة الامتحانية على أسئلة موضوعية Objective Items (مقالية - موضوعية - الاختيار من متعدد - الصواب والخطأ - الإجابات القصيرة - الاستكمال - المزاجية.. إلخ)

سادساً: الشكل والإخراج:

أولاً: بالنسبة للشكل:

البيانات الأساسية بالهامش العلوي للورقة وتشمل:

(١) شعار الجامعة - شعار الكلية - شعار القسم.

(٢) رؤية ورسالة الكلية.

(٣) الفرقة الدراسية.

(٤) عنوان المقرر الدراسي - كود المقرر الدراسي.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا واقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وببحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



Site : fopem.zu.edu.eg/ --wehdtgaoda.htm

E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا واقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



٥) الفصل الدراسي – العام الدراسي.

٦) تاريخ امتحان المقرر.

٧) مدة الامتحان (محددة طبقاً للائحة).

٨) الدرجة الكلية للامتحان (طبقاً للائحة).

٩) عدد ورقات الامتحان.

مواصفات عامة في الورقة الامتحانية تتمثل في الآتي:

١) الطباعة الواضحة السليمة من الأخطاء بحيث يسهل على كل طالب قراءتها بدون مساعدة أحد.

٢) تطبع الورقة الامتحانية باستخدام الحاسوب وعدم الكتابة بخط اليد.

٣) الصياغة السليمة نحويًا والخالية من الأخطاء الإملائية.

٤) توضع درجة كل سؤال بجانبه، ودرجات مكونات السؤال الداخلية للأسئلة المكونة من نقاط أو أ، ب، ج.

٥) مراجعة الورقة الامتحانية من قبل أستاذ المادة للتأكد من خلوها من الأخطاء المطبعية أو اللغوية.

٦) أرقام الأسئلة وفروعها واضحة بدون تداخل.

٧) وضوح الخط والمسافات بين الأسطر والكلمات وعلامات الترقيم.

٨) تحديد الأسئلة الإجابية والاختيارية.

٩) عدد صفحات الامتحان.

١٠) عدم ضغط الأسئلة في الورقة الواحدة بحيث تبدو محشوة تربك الطالب في قراءتها.

١١) أن تكون أرقام الأسئلة وفروعها واضحة بعيدة عن كل لبس بحيث لا تتداخل الأسئلة ولا الفروع.

١٢) أسماء الممتحنين (سواء في الأصل أو الورقة المعلننة حسب طبيعة كل كلية).

١٣) اختتم ورقة الأسئلة بالتمني بالنجاح للطلاب مثل: مع تمنياتي للجميع بالنجاح، وتوقيع القائم بالتدريس.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا واقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



Site : fopem.zu.edu.eg/ -- wehdtgaoda.htm

E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا واقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



ثانياً: المواصفات الموضوعية للورقة الامتحانية (المضمون).

- (١) شمولية الاختبار لجميع أجزاء المقرر (شمولية المحتوى).
- (٢) ارتباط أسئلة الاختبار بأهداف المقرر وموضوعاته.
- (٣) شمولية الامتحان (للمخرجات التعليمية) وتوزع الأسئلة على المجالات والمستويات المختلفة.
- (٤) إعداد الأسئلة بصورة تسمح بقياس مستويات متنوعة ومتعددة من أداء الطالب، ويراعى فيها التدرج من السهل إلى الصعب.
- (٥) الأسئلة واضحة المعنى ومحددة ولا تحتاج إلى تفسير.
- (٦) الزمن المخصص للامتحان مناسب لعدد الأسئلة.
- (٧) إرفاق نموذج للإجابة مع ورقة الأسئلة، وتسليمه إلى الجهة المختصة في الكلية.

ثالثاً: نموذج مقترح لورقة الأسئلة.

- (١) مقترح نموذج لورقة الأسئلة باللغة العربية.
- (٢) مقترح نموذج لورقة الأسئلة باللغة الانجليزية.