



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ --wehdtgaoda.htm

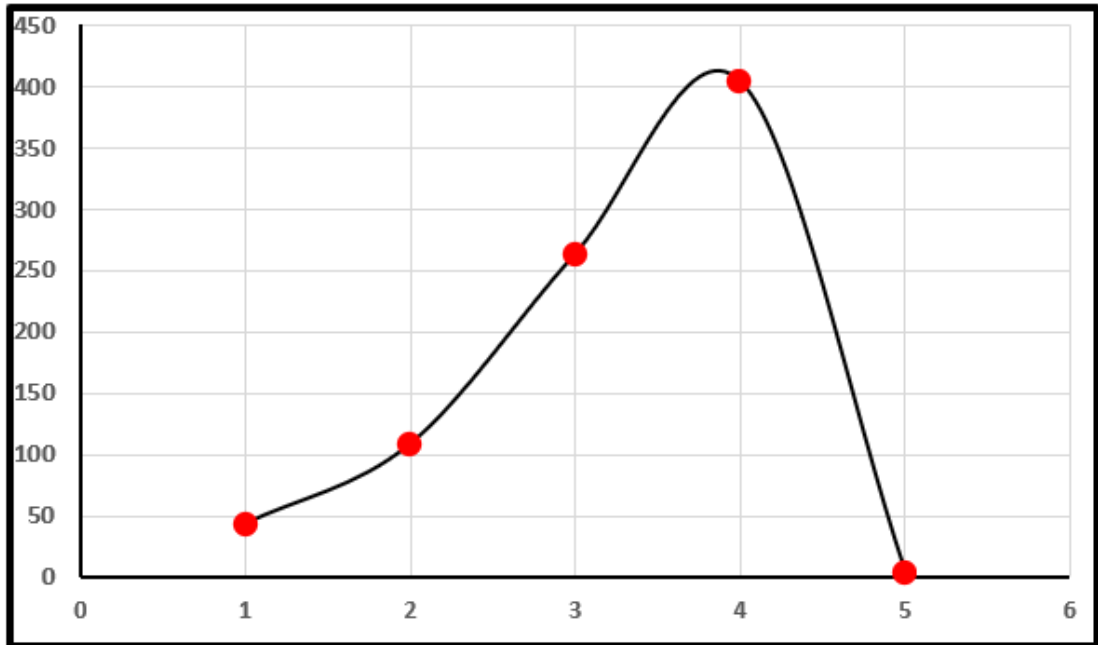
E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	علم النفس الرياضي	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الأول

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	881	822	43	108	263	404
النسبة		93.30%	4.88%	12.26%	29.85%	45.86%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 66.13 %			نسبة النجاح بالمقرر = 92.85 %	

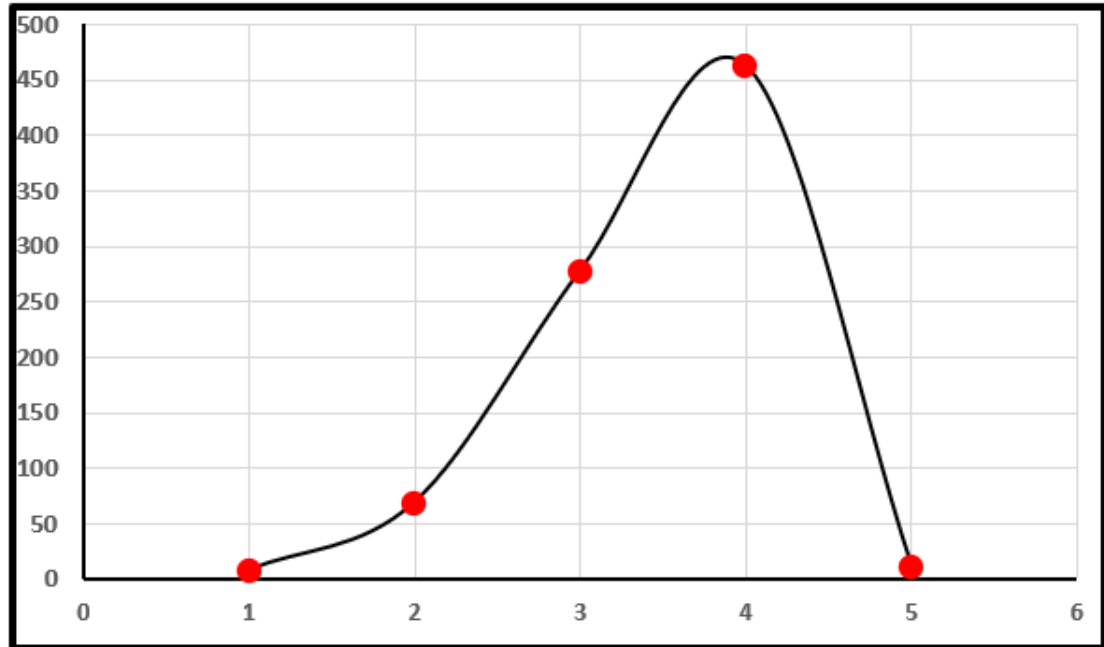
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٩٢,٨٥% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة في هذا المقرر حيث مال المنحنى الاعتدالي كثيراً في اتجاه المقبول على الرغم من زيادة معدل المقرر عن العام الماضي إلى ٦٦,١٣% وقد يرجع ذلك ربما إلى تغيير طفيف في استراتيجيات التعليم والتعلم، أو ربما إلى قدرات بعض الطلاب بالمقارنة بالسنوات السابقة.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتنمية قدرات الطلبة وتدريبهم على الأهداف المعرفية والقدرات الذهنية أكثر من غيرها من الأهداف الأخرى التي تعتمد على الحفظ والتلقين.

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر: طرق تدريس التربية الرياضية (١)	الفرقة الدراسية: الفرقة الثانية
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي: الفصل الأول

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	886	829	8	69	278	463
النسبة		93.57%	0.90%	7.79%	31.38%	52.26%
						11
						1.24%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 63.47 %			نسبة النجاح بالمقرر = 92.33 %	

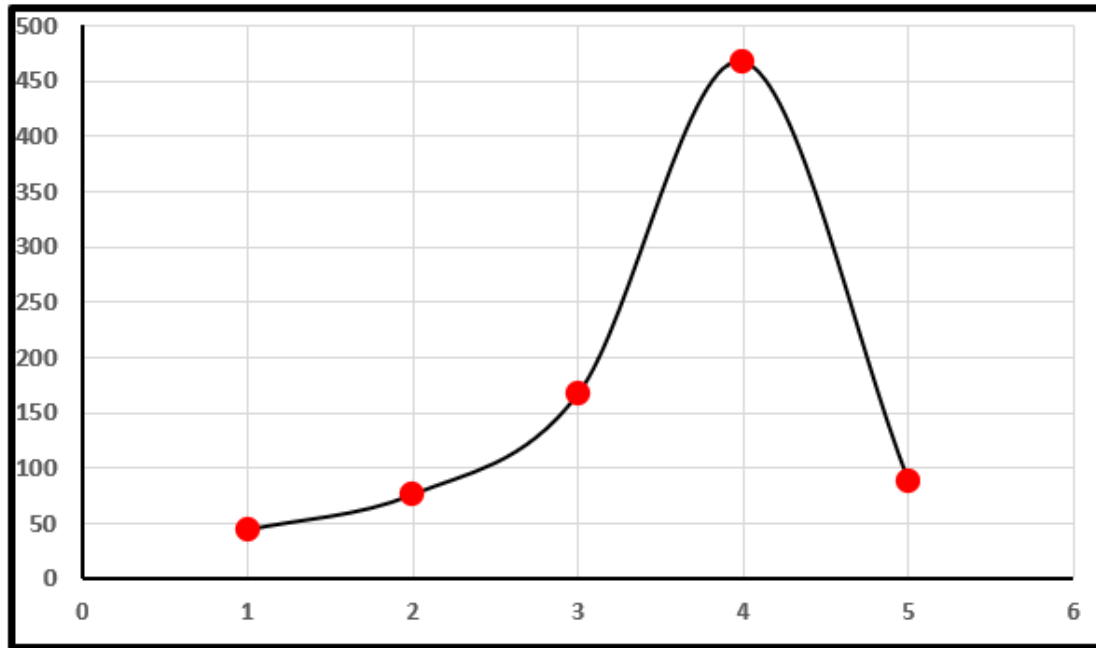
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٩٢,٣٣% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي بشكل كبير في اتجاه المقبول مما أثر على معدل المقرر الذي سجل ٦٣,٤٧% وقد يرجع ذلك بالدرجة الأولى إلى ضعف في درجات الطلاب في الامتحان التحريري الذي يشكل ٧٠% من الدرجة، أو ربما لاستخدام استراتيجيات تعلم غير مناسبة..
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتنمية قدرات الطلبة وتدريبهم على الأهداف المعرفية والقدرات الذهنية أكثر من غيرها من الأهداف الأخرى التي تعتمد على الحفظ والتلقين.

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	مبادئ وظائف الأعضاء	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الأول

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	حالة الطلاب				الطلاب الذين أدوا الامتحان	النسبة
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول		
العدد	908	44	76	167	468	843	
النسبة		4.85%	8.37%	18.39%	51.54%	92.84%	9.69%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب	
معدل المقرر: 60.44 %			نسبة النجاح بالمقرر = 83.15 %		

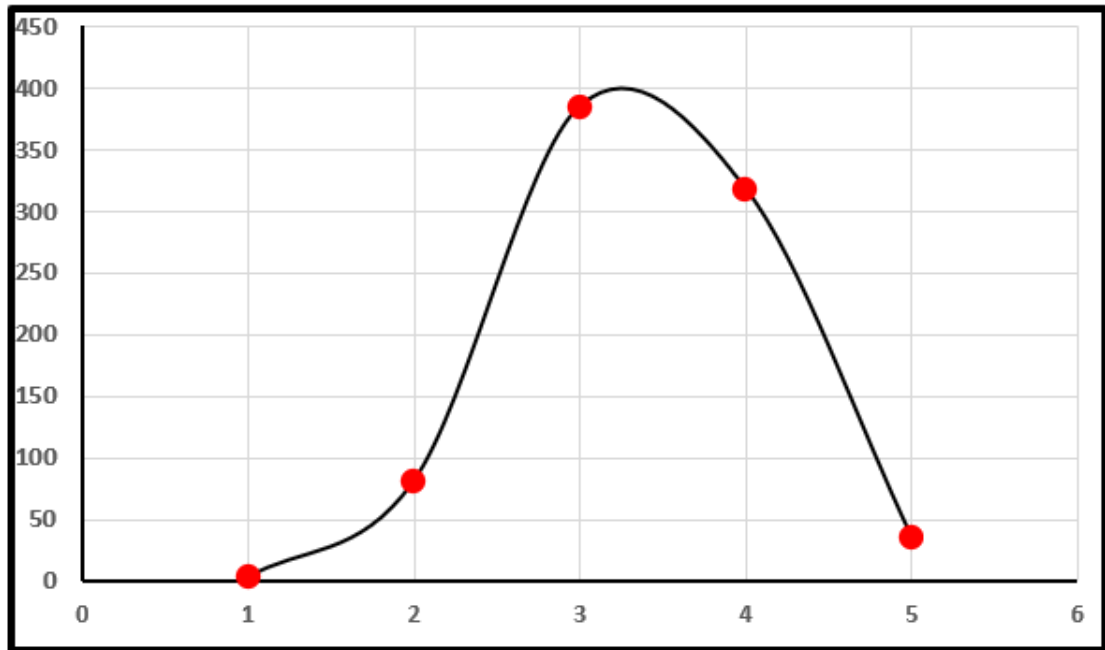
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٣,١٥% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ فقط وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي قليلا في اتجاه المقبول مما أثر على معدل المقرر الذي سجل ٦٠,٤٤% وقد يرجع ذلك بالدرجة الأولى إلى ضعف في درجات الطلاب في الامتحان التحريري الذي يشكل ٧٠% من الدرجة.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتنمية قدرات الطلبة وتدريبهم على الأهداف المعرفية والقدرات الذهنية أكثر من غيرها من الأهداف الأخرى التي تعتمد على الحفظ والتلقين.

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	كرة القدم صالات	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الأول

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	895	822	3	81	385	318
النسبة		91.84%	0.34%	9.05%	43.02%	35.53%
						3.91%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 64.32 %			نسبة النجاح بالمقرر = 87.93 %	

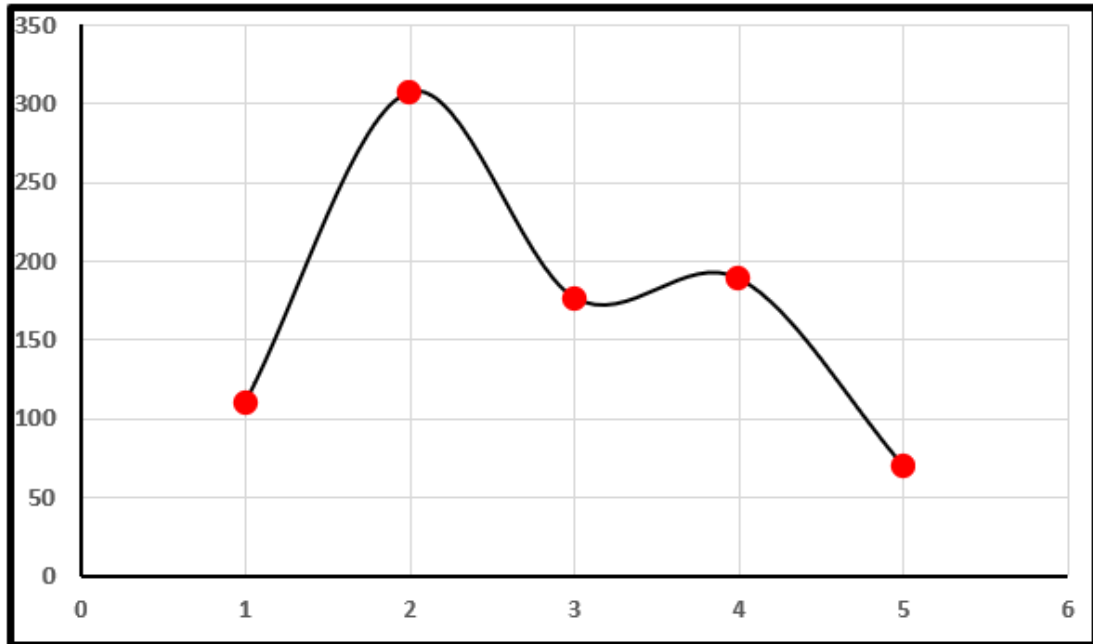
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٧,٩٣ % من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠ %، ودرجة الامتحان العملي ٣٠ % من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠ % فقط من الدرجة الكلية.
- * تحسن توزيع التقديرات في هذا المقرر هذا العام حيث مال المنحني الاعتيادي في اتجاه الجيد مما حسن معدل المقرر الذي سجل ٦٤,٢٢ % وقد يرجع ذلك ربما إلى تحسن في استراتيجيات التعلم من قبل المدربين.
- * ومع ذلك ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقة التعليم والتعلم، أو وقد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	كرة اليد (٢)
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
الفصل الدراسي:	الفصل الأول

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	حالة الطلاب				الطلاب الذين أدوا الامتحان	البيان
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول		
العدد	934	110	307	177	189	853	70
النسبة		11.78%	32.87%	18.95%	20.24%	91.33%	7.49%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 70.04 %			نسبة النجاح بالمقرر = 83.83 %	

التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٣,٨٣% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * ساء توزيع التقديرات في هذا المقرر هذا العام حيث مال المنحنى الاعتدالي قليلاً في اتجاه الجيد جداً مما أدى إلى ارتفاع معدل المقرر إلى ٧٠,٠٤% وقد يرجع ذلك إلى ارتفاع في درجات أعمال السنة، أو سهولة الامتحان.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقتي التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ -wehdtgaoda.htm

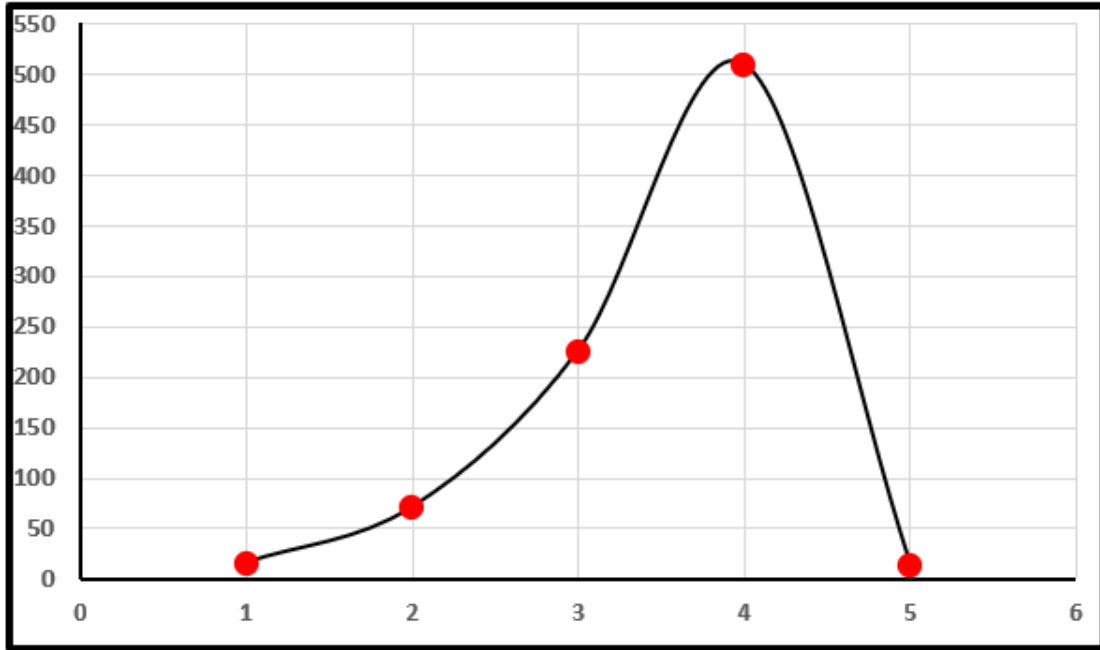
E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	مدخل في التدريب الرياضي	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الأول

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	899	837	16	71	226	510
النسبة		93.10%	1.78%	7.90%	25.14%	56.73%
راسب						14
						1.56%



راسب	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
نسبة النجاح بالمقرر = 91.55 %		معدل المقرر: 62.91 %		

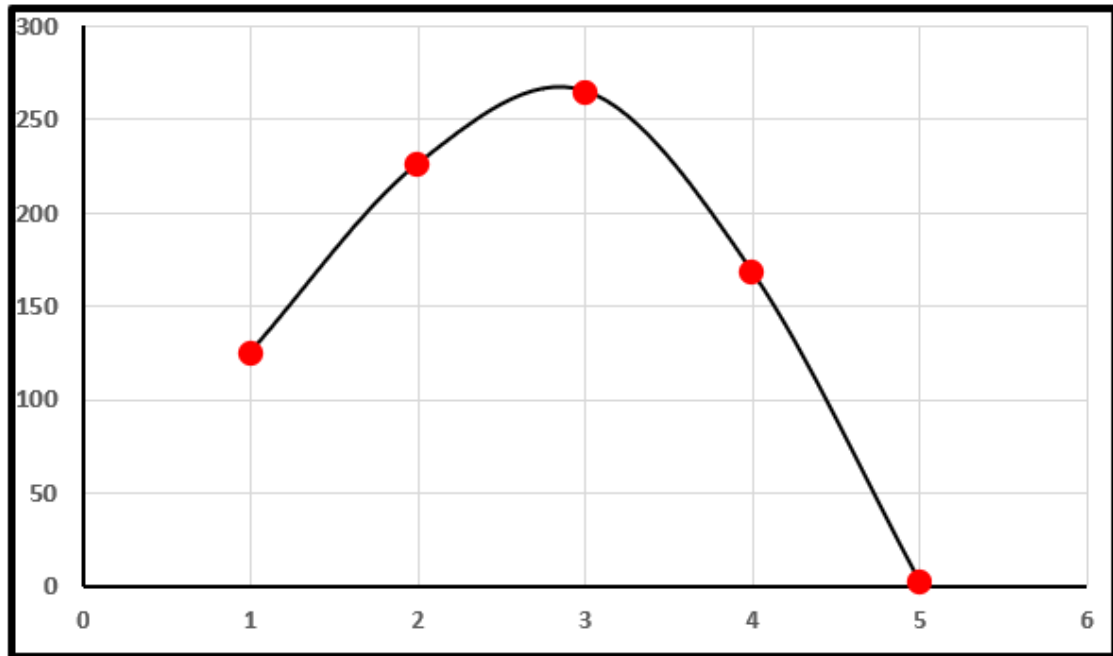
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر 91.55% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع..
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي كثيراً في اتجاه المقبول مما أثر على معدل المقرر الذي سجل 62.91% وقد يرجع ذلك إلى استخدام نفس استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقتي التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	علم الاجتماع الرياضي	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	888	786	125	226	265	168
النسبة		88.51%	14.08%	25.45%	29.84%	18.92%
			0.23%			



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
نسبة النجاح بالمقرر = 88.29 %	معدل المقرر: 73.67 %			

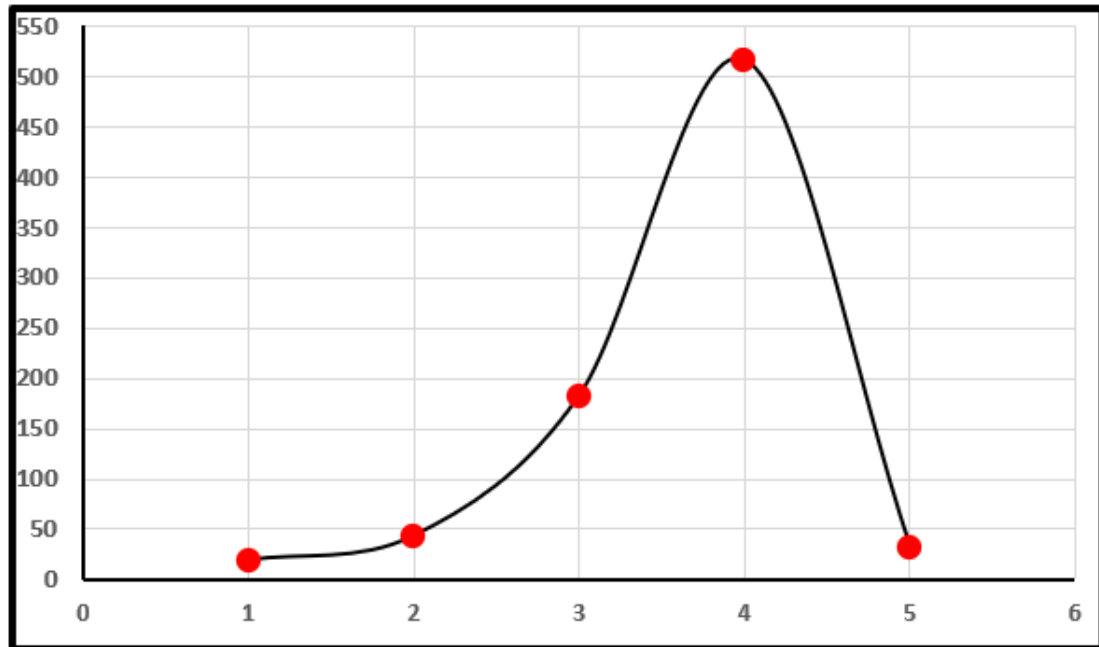
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٨,٢٩% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ فقط وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع..
- * توزيع التقديرات كان مناسباً إلى حد ما حيث تقارب المنحنى الاعتيادي المعتاد، ويظهر ارتفاع نسبة التقديرات (جيد) كنتيجة مباشرة في تكليف الطلبة بالأنشطة داخل قاعة المحاضرات في هذا المقرر، بالإضافة إلى تكليفات الطلاب، وكذلك اعتماد طرق التدريس واستراتيجيات التعلم المناسبة... الخ
- * ولذلك ما زلنا نوصي بزيادة تحسين مستوى المخرجات التي لم تحقق المستهدف سواء في المجال المعرفي، أو في الجانب المهاري أو في مجال القيم..

تحليل نتائج مقرر دراسي

الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	حالة الطلاب				الطلاب الذين أدوا الامتحان	العدد	النسبة
		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول			
		19	43	182	516	793	892	
		2.13%	4.82%	20.40%	57.85%	88.90%		
					3.70%			



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 61.08 %			نسبة النجاح بالمقرر = 85.20 %	

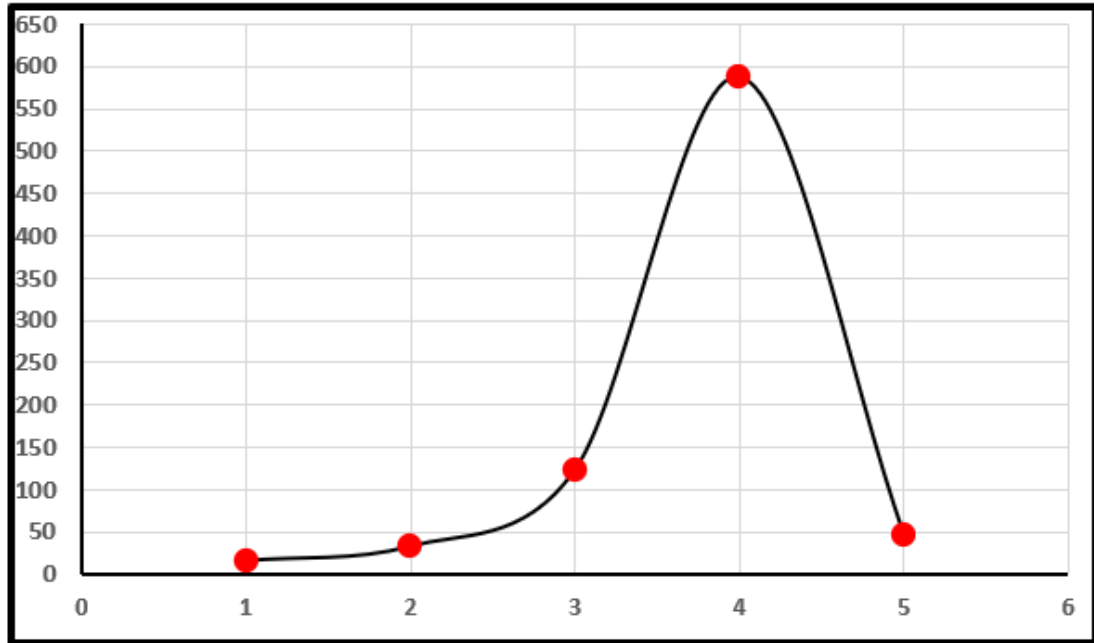
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٩٣,٣٧% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ فقط وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع.
- * توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي كثيراً في اتجاه مقبول مما أثر سلباً على معدل المقرر الذي انخفض عن معدل السنة الماضية حيث سجل ٦١,٠٨% ولا نعرف هل سبب انخفاض درجات الطلاب راجع لانخفاض التحصيل الدراسي ومهارات التفكير والأداء أم راجع لخطأ استراتيجية التعليم والتعلم.
- * ولذلك نوصي بتصميم الامتحانات بحيث تقيس بشكل جيد مهارات الطلاب على أن تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، كما نوصي بالاهتمام بتحسين مستوى المخرجات التي لم تحقق أهداف المقرر وخاصة الذهنية.

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر: التربية الصحية في المجال الرياضي	الفرقة الدراسية: الفرقة الثانية
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي: الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
العدد	913	810	17	34	124	588	47
النسبة		88.72%	1.86%	3.72%	13.58%	64.40%	5.15%



	راسب	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
نسبة النجاح بالمقرر = 83.57 %			معدل المقرر: 59.21 %		

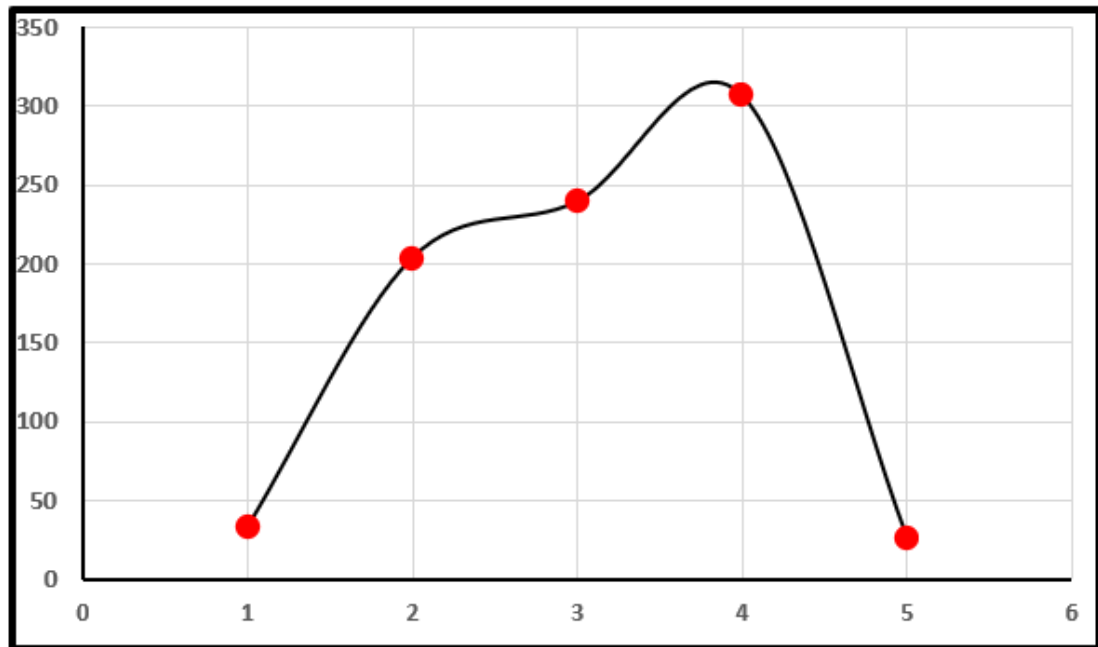
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٣,٥٧% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي كثيراً في اتجاه المقبول مما أثر على معدل المقرر الذي سجل ٥٩,٢١% وقد يرجع ذلك بالدرجة الأولى إلى ضعف في درجات الطلاب في الامتحان التحريري الذي يشكل ٧٠% من الدرجة. كما قد يرجع إلى عدم استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتنمية قدرات الطلبة وتدريبهم على الأهداف المعرفية والقدرات الذهنية أكثر من غيرها من الأهداف الأخرى التي تعتمد على الحفظ والتلقين.

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	طرق تدريس الألعاب الصغيرة	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	944	810	33	204	240	307
النسبة		85.81%	3.50%	21.61%	25.42%	32.52%
راسب						2.75%



راسب	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
نسبة النجاح بالمقرر = 83.05 %	معدل المقرر: 67.25 %			

التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٣,٠٥ % من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ فقط وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي قليلاً في اتجاه المقبول مع ارتفاع طفيف في تقدير الجيد مما أثر على ارتفاع معدل المقرر الذي سجل ٦٧,٢٥ % وقد يرجع ذلك ربما إلى استخدام استراتيجيات مختلفة، وربما لسهولة الامتحانات، وربما إلى ارتفاع طفيف في مستوى القدرات الذهنية .
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتنمية قدرات الطلبة في تدريبهم على الأهداف المعرفية والقدرات الذهنية أكثر من غيرها من الأهداف الأخرى التي تعتمد على الحفظ والتلقين.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ -wehdtgaoda.htm

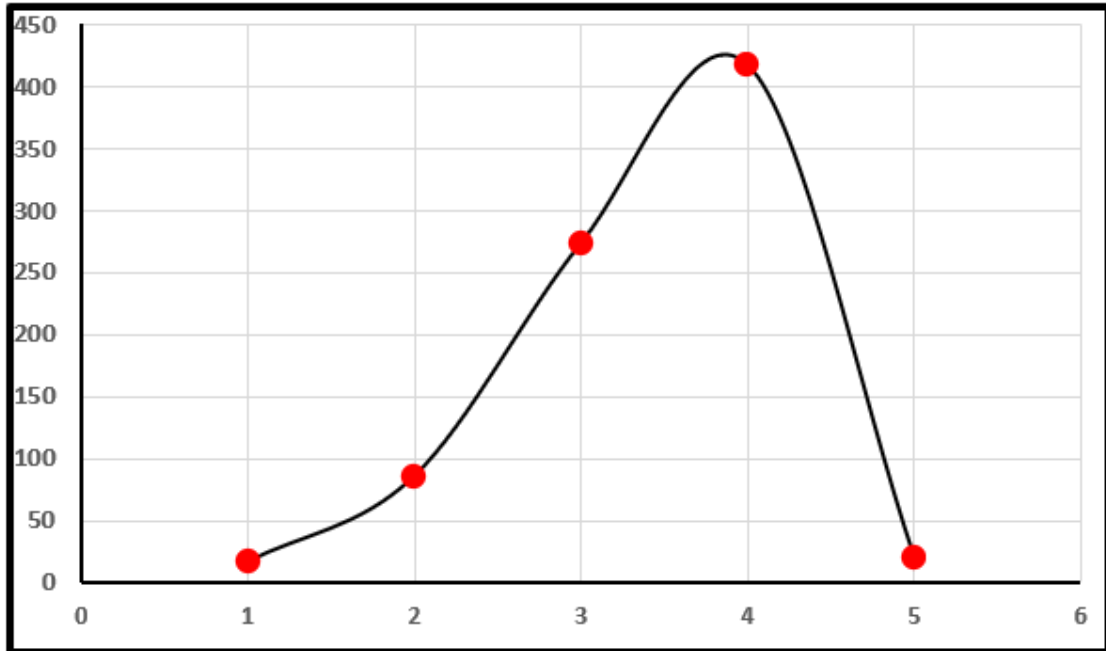
E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	أسس ونظريات التدريب الرياضي	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	923	815	17	86	274	418
النسبة		88.30%	1.84%	9.32%	29.69%	45.29%
			2.17%			



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 64.01 %			نسبة النجاح بالمقرر = 86.13 %	

التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٦,١٣% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح جعل الامتحان بنظام MCQ فقط وهو نظام يعتمد بدرجة كبيرة على التخمين والتوقع.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي كثيراً في اتجاه المقبول مما أثر على معدل المقرر الذي سجل ٦٤,٠١% وقد يرجع ذلك بالدرجة الأولى إلى ضعف في درجات الطلاب في الامتحان التحريري الذي يشكل ٧٠% من الدرجة.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتنمية قدرات الطلبة وتدريبهم على الأهداف المعرفية والقدرات الذهنية أكثر من غيرها من الأهداف الأخرى التي تعتمد على الحفظ والتلقين.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



Site : fopem.zu.edu.eg/ -wehdtgaoda.htm

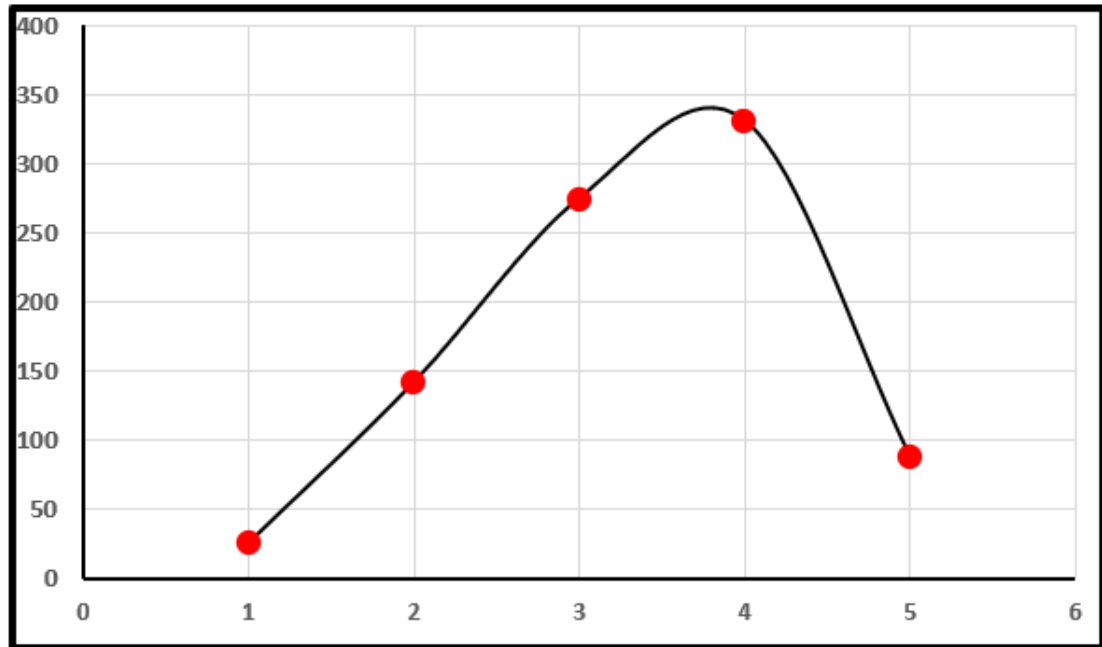
E-mail : qmu.phem_zu@yahoo.com

Tel.: & Fax 055-2323028

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	مسابقات الميدان والمضمار (٢)	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	913	862	26	142	275	331
النسبة		94.41%	2.85%	15.55%	30.12%	36.25%
			88			9.64%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 62.93 %			نسبة النجاح بالمقرر = 84.78 %	

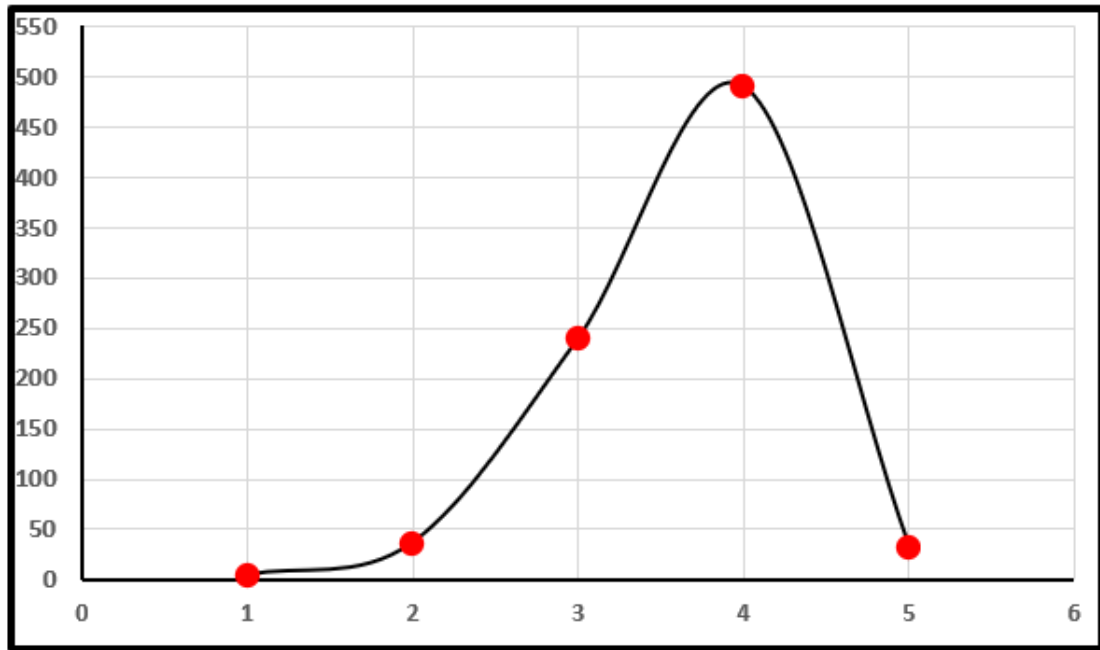
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٤.٧٨% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحني الاعتدالي كثيراً في اتجاه المقبول حيث انخفض معدل المقرر عن العام الماضي حيث سجل ٩٣,٦٢% ولا نعرف هل سبب انخفاض درجات الطلاب راجع لتغيير استراتيجيات التعليم والتعلم هذا العام.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتصميم الامتحانات وخاصة العملية بحيث تقيس بشكل جيد مهارات الطلاب على أن تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، كما نوصي بالاهتمام بتحسين مستوى المخرجات التي لم تحقق أهداف المقرر وخاصة الذهنية.

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	كرة السلة (٢)
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	932	806	5	37	240	491
النسبة		86.48%	0.54%	3.97%	25.75%	52.68%
						3.54%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 61.14 %			نسبة النجاح بالمقرر = 82.94 %	

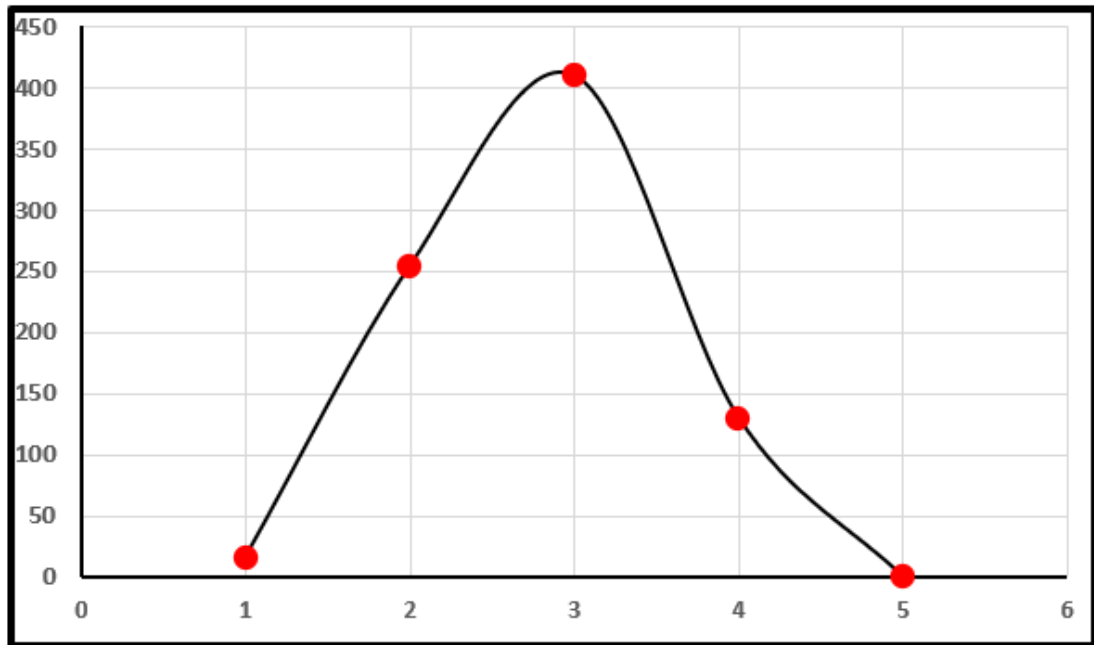
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٢,٩٤% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي كثيراً في اتجاه المقبول مما أثر على معدل المقرر الذي سجل ٦١,١٤% وقد يرجع ذلك بالدرجة الأولى إلى صعوبة الامتحانات العملية بشكل عام.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقة التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	الكرة الطائرة (٢)
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	924	810	16	254	410	130
النسبة		87.66%	1.73%	27.49%	44.37%	14.07%
			0.00%			



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
نسبة النجاح بالمقرر = 87.66 %			معدل المقرر: 71.57 %	

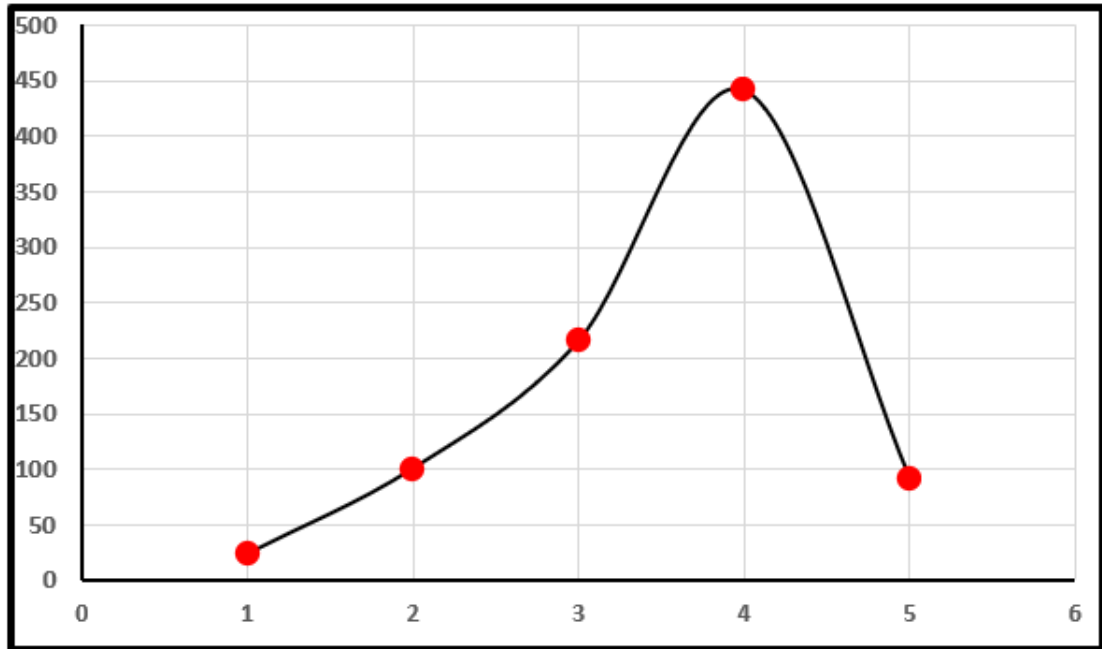
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٧,٦٦% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * تحسن توزيع التقديرات لهذا المقرر هذا العام بدرجة طفيفة حيث زاد معدل المقرر عن العام الماضي حيث سجل ٧١,٥٧% وقد يرجع ذلك إلى تغيير بعض استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم هذا العام.
- * ولكننا ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقة التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	رياضات المضرب (٢)
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب				العدد	النسبة
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول		
	922	875	24	101	216	442	92	
		94.90%	2.60%	10.95%	23.43%	47.94%	9.98%	



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 60.73 %			نسبة النجاح بالمقرر = 84.92 %	

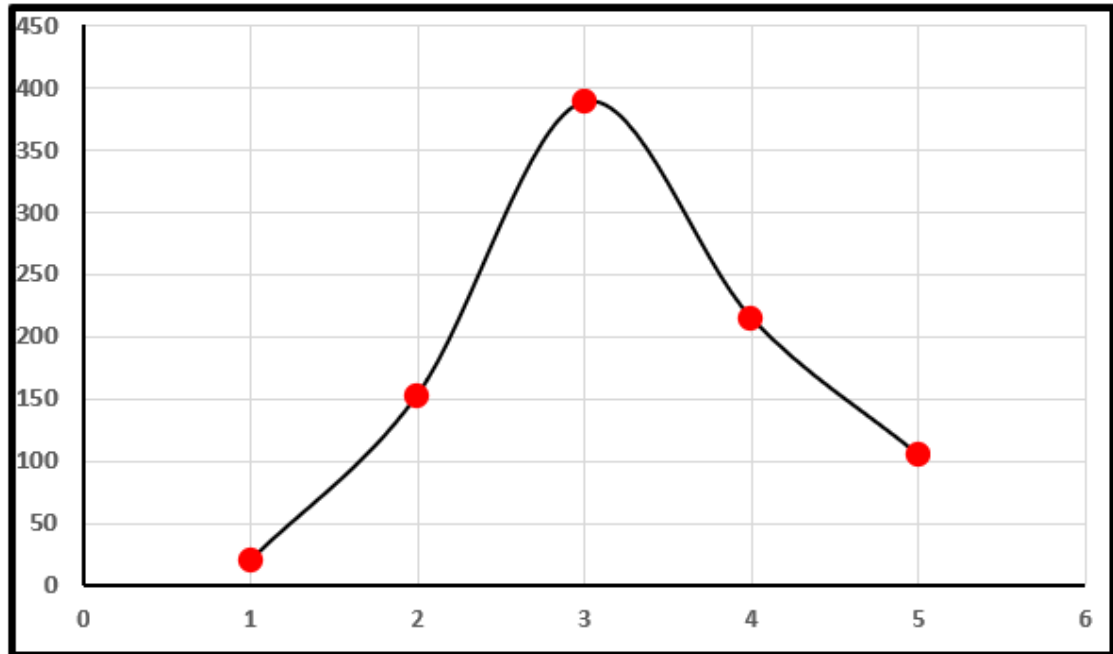
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٤,٩٢% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي كثيراً في اتجاه المقبول مما أثر على معدل المقرر الذي سجل ٦٠,٧٣% وقد يرجع ذلك بالدرجة الأولى إلى صعوبة الامتحانات العملية بشكل عام.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقة التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	المنازلات (٢)
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	918	882	20	153	389	215
النسبة		96.08%	2.18%	16.67%	42.37%	23.42%
						11.44%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
نسبة النجاح بالمقرر = 84.64 %			معدل المقرر: 63.84 %	

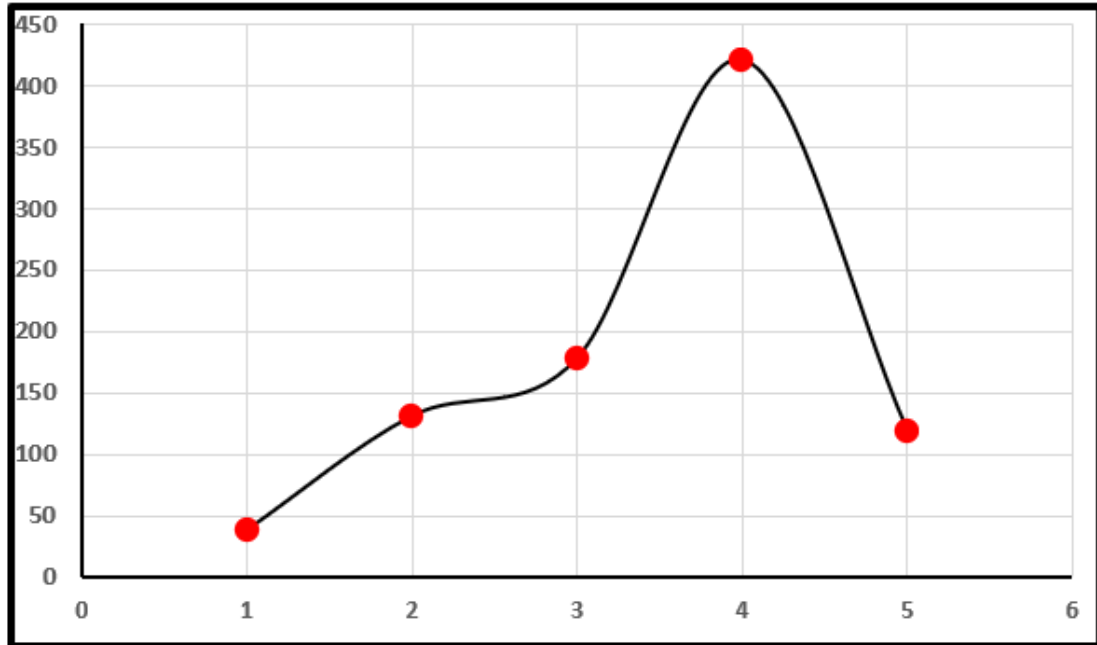
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٤,٦٤% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * تحسن توزيع التقديرات عن العام الماضي حيث تركزت معظم الدرجات حول تقدير جيد مما أثر على ارتفاع معدل المقرر الذي سجل ٦٣,٨٤% وقد يرجع ذلك إلى تحسن في استراتيجيات التعلم عن العام الماضي.
- * ولذلك نوصي بزيادة تحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقة التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	جهاز الأجهزة (٤)	الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	936	887	38	131	178	421
النسبة		94.76%	4.06%	14.00%	19.02%	44.98%
			12.71%			



راسب	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
نسبة النجاح بالمقرر = 82.05 %		معدل المقرر: 60.47 %		

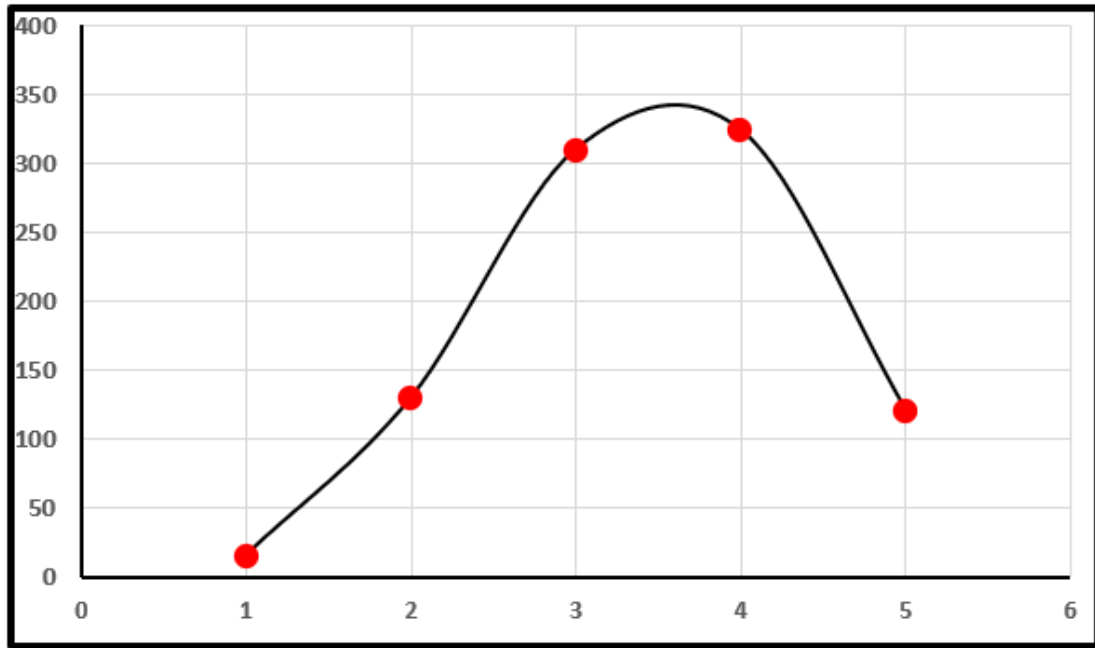
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٢,٠٥% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي كثيراً في اتجاه المقبول على الرغم من زيادة معدل المقرر الذي سجل ٦٠,٤٧% وقد يرجع ذلك إلى صعوبة الامتحانات العملية في جهاز الأجهزة.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقة التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر: العروض والمهرجانات الرياضية (٢)	الفرقة الدراسية: الفرقة الثانية
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م	الفصل الدراسي: الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	944	901	16	130	310	324
النسبة		95.44%	1.69%	13.77%	32.84%	34.32%
			12.82%			



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 61.30 %			نسبة النجاح بالمقرر = 82.63 %	

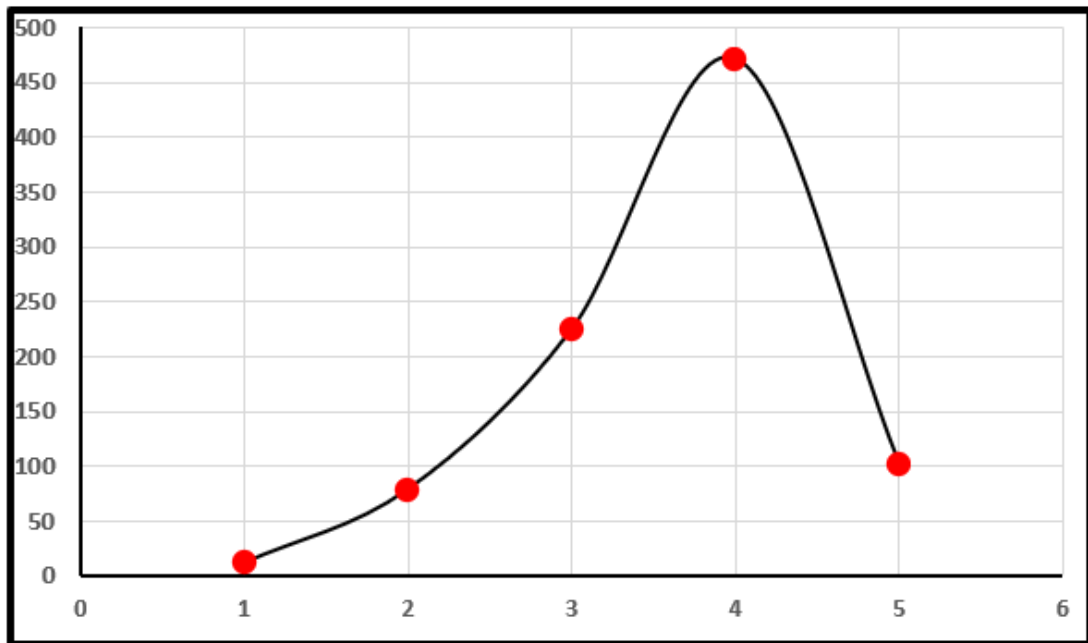
التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٢,٦٣% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * تحسن قليلاً توزيع التقديرات حيث مال المنحنى الاعتدالي قليلاً في اتجاه المقبول والجيد مما أثر على معدل المقرر الذي سجل ٦١,٣٠% وقد يرجع ذلك إلى صعوبة الامتحانات العملية في العروض والمهرجانات الرياضية.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات المهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقة التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..

تحليل نتائج مقرر دراسي

اسم المقرر:	الرياضات المائية (٢)
العام الدراسي:	٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفرقة الدراسية:	الفرقة الثانية
الفصل الدراسي:	الفصل الثاني

البيان	عدد الطلاب الذين بدأوا المقرر	الطلاب الذين أدوا الامتحان	حالة الطلاب			
			ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	934	890	12	79	225	472
النسبة		95.29%	1.28%	8.46%	24.09%	50.54%
						10.92%



ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	راسب
معدل المقرر: 59.40 %			نسبة النجاح بالمقرر = 84.37 %	

التعليق على نتائج الطلاب، والتوصيات:

- * حققت نسب النجاح بالمقرر ٨٤,٣٧% من مجموع الطلبة الذين بدأوا المقرر، وقد أثر على ارتفاع نسبة النجاح أن المقرر عملي من الدرجة الأولى ترتفع فيه درجات أعمال السنة ٤٠%، ودرجة الامتحان العملي ٣٠% من الدرجة الكلية، في حين أن درجة الامتحان التحريري ٣٠% فقط من الدرجة الكلية.
- * ما زال توزيع التقديرات غير مناسبة حيث مال المنحنى الاعتدالي قليلا في اتجاه المقبول مما أثر على معدل المقرر الذي سجل ٥٩,٤٠% وقد يرجع ذلك إلى صعوبة الامتحانات العملية في الرياضات المائية بشكل عام.
- * ولذلك ما زلنا نوصي بتحسين مستوى المخرجات مهارية التي لم تحقق المستهدف سواء بمراجعة طريقة التعليم والتعلم، أو قد يكون السبب هو ضعف الأدوات المستخدمة في عملية التعلم بشكل عام..