

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

آلية قياس تقييم فعالية الإرشاد الأكاديمي بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

الغرض	محتوى
الغرض	وضعت لجنة الإرشاد الأكاديمي بقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم هذه الآلية لقياس مدي فعالية نظام الإرشاد الأكاديمي.
إجراءات التنفيذ	<p>١- تصميم استبيان لرضا الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي المقدم بالبرنامج ويشتمل على البنود الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ يوضح لي مرشدي الأكاديمي أنظمة ولوائح الكلية. ✓ يشرح لي مرشدي الأكاديمي الخطة الدراسية للقسم. ✓ يتواجد مرشدي الأكاديمي في مكتبة خلال الساعات المخصصة للإرشاد الأكاديمي. ✓ يحتفظ مرشدي الأكاديمي بملف خاص بي. ✓ يتأكد مرشدي الأكاديمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولي الدراسي. ✓ يتابع مرشدي الأكاديمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها. ✓ يهتم مرشدي الأكاديمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات. ✓ يشرح لي مرشدي الأكاديمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي. ✓ استفتت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها مرشدي الأكاديمي. ✓ يعقد مرشدي الأكاديمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي. ✓ يرشدني مرشدي الأكاديمي بعواقب الغياب على مستواي التحصيلي. ✓ يتعرف مرشدي الأكاديمي على قدراتي وميولي ويرشدني للنشاط الذي يناسبني ✓ يرشدني مرشدي الأكاديمي للنشاط الذي يناسب قدراتي. ✓ يعاملني مرشدي الأكاديمي باحترام. ✓ يساعدني مرشدي الأكاديمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي. <p>٢- يتم تحليل نتائج استقصاء الرأي وأعداد تقرير بذلك ورفعها الي الارشاد الأكاديمي بالقسم لتحديث خطة الإرشاد الأكاديمي في ضوء نتائج الاستبانة.</p>
مسئولية التنفيذ	<ul style="list-style-type: none"> • لجنة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج المشكلة من قبل مجلس القسم للبرنامج • المرشد الأكاديمي (جميع أعضاء هيئة التدريس)
توقيت التنفيذ	يتم تنفيذ هذه الآلية خلال العام الدراسي
متابعة التنفيذ	لجنة الإرشاد الأكاديمي للبرنامج

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

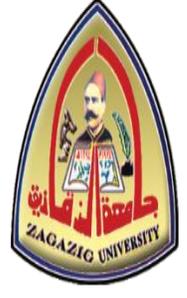
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نموذج استبانة عن رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي

م	بنود الاستبانة	معايير التقييم				
		أوافق تماماً	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق تماماً
١	يوضح لي مرشدي الأكاديمي أنظمة ولوائح الكلية.					
٢	يشرح لي مرشدي الأكاديمي الخطة الدراسية للقسم.					
٣	يتواجد مرشدي الأكاديمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.					
٤	يحتفظ مرشدي الأكاديمي بملف خاص بي.					
٥	يتأكد مرشدي الأكاديمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولتي الدراسي.					
٦	يتابع مرشدي الأكاديمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.					
٧	يهتم مرشدي الأكاديمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات.					
٨	يشرح لي مرشدي الأكاديمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي.					
٩	استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها مرشدي الأكاديمي.					



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

م	بنود الاستبانة	معايير التقييم			
		أوافق تماماً	أوافق	محايد	لا أوافق تماماً
١٠	يعقد مرشدي الأكاديمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.				
١١	يرشدني مرشدي الأكاديمي بعواقب الغياب على مستوي التحصيلي.				
١٢	يتعرف مرشدي الأكاديمي على قدراتي وميولي ويرشدني للنشاط الذي يناسبني				
١٣	يرشدني مرشدي الأكاديمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.				
١٤	يعاملني مرشدي الأكاديمي باحترام.				
١٥	يساعدني مرشدي الأكاديمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي.				

– ما هي أوجه القصور في نظام الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظرك؟

.....

– ما هي المزايا في نظام الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظرك؟

.....

– ما هي مقترحاتك حول الطرق التي يجب اتباعها في تفعيل وزيادة الاستفادة من نظام الإرشاد الأكاديمي؟

.....

- صور الاستبانة إلكترونياً:

استبيان عن رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي



dralaaeldin55@gmail.com تبديل الحساب

* تشير إلى أن السؤال مطلوب

بريد إلكتروني *



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

رئيس القسم

منسق البرنامج

أ.د/ حنان الصادق

أ.م.د/ إيمان شعبان

أ.م.د/ أحلام محمد



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: ٥٥/٢٣٤٩٥٣٥

Web Site: <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

بنود الاستبيان

استبيان عن رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي *

لا أوافق تماماً	لا أوافق	محايد	أوافق	أوافق تماماً	
<input type="radio"/>	يوضح لي مرشدي الأكاديمي أنظمة ولوائح الكلية.				
<input type="radio"/>	يشرح لي مرشدي الأكاديمي الحطة الدراسية للقسم.				
<input type="radio"/>	يتواجد مرشدي الأكاديمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.				
<input type="radio"/>	يحتفظ مرشدي الأكاديمي بملف خاص بي.				
<input type="radio"/>	يتأكد مرشدي الأكاديمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولتي الدراسي.				

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

<input type="radio"/>	يتابع مرشدي الأكاديمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.				
<input type="radio"/>	يهتم مرشدي الأكاديمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات.				
<input type="radio"/>	يشرح لي مرشدي الأكاديمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي.				
<input type="radio"/>	استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها مرشدي الأكاديمي.				
<input type="radio"/>	يعقد مرشدي الأكاديمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.				

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

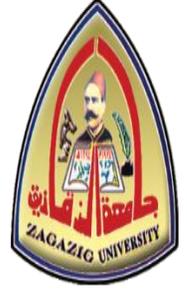
الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

<input type="radio"/>	يرشدني مرشدي الأكاديمي بعواقب الغياب على مستواي التحصيلي.				
<input type="radio"/>	يتعرف مرشدي الأكاديمي على قدراتي وميولي ويرشدني للنشاط الذي يناسبني				
<input type="radio"/>	يرشدني مرشدي الأكاديمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.				
<input type="radio"/>	يعاملني مرشدي الأكاديمي باحترام.				
<input type="radio"/>	يساعدني مرشدي الأكاديمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي.				

محو النموذج

التالي

رجوع



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

بنود الاستبيان

ما هي أوجه القصور في نظام الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظرك؟ *

إجابتك

ما هي أوجه المزايا في نظام الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظرك؟ *

إجابتك

ما هي مقترحاتك حول الطرق التي يجب اتباعها في تفعيل وزيادة الاستفادة من نظام الإرشاد الأكاديمي؟ *

إجابتك

محو النموذج

إرسال

رجوع

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نتائج قياس رأي الطلاب عن نظام الريادة العلمية خلال الثلاث سنوات الأخيرة

م	البنود	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٤/٢٠٢٣
١	يوضح لي راندي العلمي أنظمة ولوائح الكلية.	%٤٥	%٥٧	%٧٩
٢	يشرح لي راندي العلمي الخطة الدراسية للقسم.	%٧٧	%٧٩	%٨٣
٣	يتواجد راندي العلمي في مكتبه خلال الساعات المعلنه المخصصة للريادة العلمية	%٨٥	%٨٩	%٨٩
٤	يحفظ راندي العلمي بملف خاص بي.	%٨٥	%٩١	%٨٩
٥	يتأكد راندي العلمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولتي الدراسي.	%٦٦	%٧٣	%٧٥
٦	يتابع راندي العلمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.	%٦٢	%٦٩	%٨٨
٧	يهتم راندي العلمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات.	%٧٣	%٨٢	%٩١
٨	يشرح لي راندي العلمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي.	%٥١	%٧٢	%٨١
٩	استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها راندي العلمي.	%٦٣	%٦٧	%٨٤
١٠	يعقد راندي العلمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.	%٥٣	%٥١	%٥٩
١١	يرشدني راندي العلمي بعواقب الغياب على مستواي التحصيلي.	%٧٦	%٧٧	%٨٦
١٢	يتعرف راندي العلمي على قدراتي وميولي ويرشدني للنشاط الذي يناسبني	%٦٤	%٧٣	%٨١
١٣	يرشدني راندي العلمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.	%٦٣	%٥٩	%٥٩
١٤	يعاملني راندي العلمي باحترام.	%٩٣	%٩٥	%٩٥
١٥	يساعدني راندي العلمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي.	%٦٩	%٦٥	%٧١
	الإجمالي	%٦٨,٣	%٧٣,٢	%٧٦

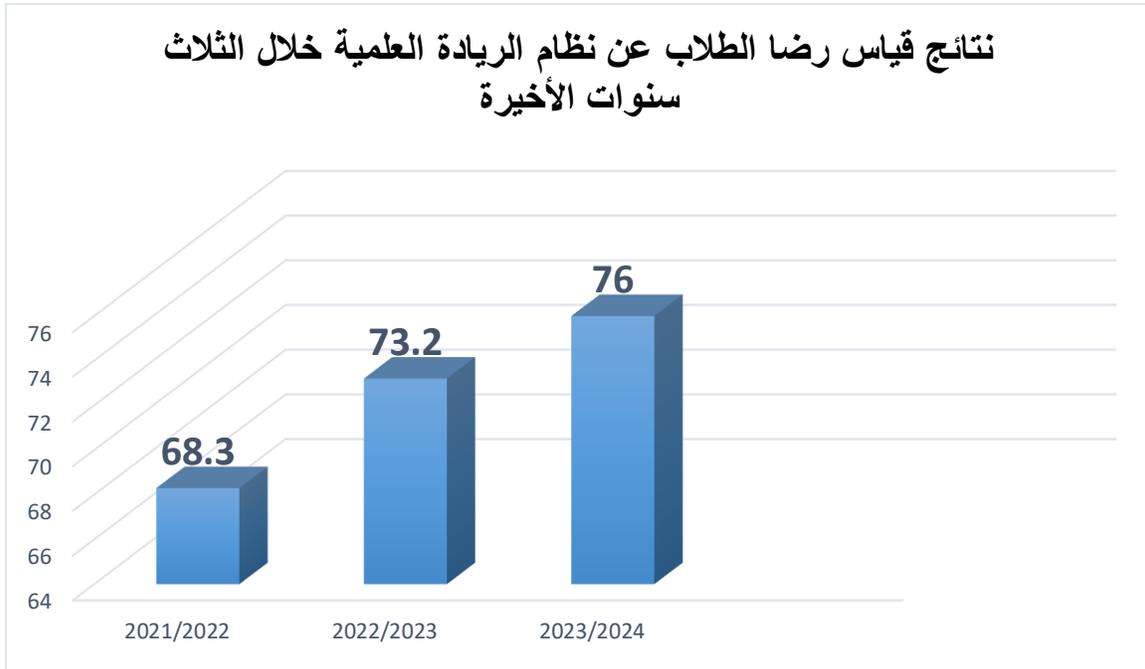
جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

تابع نتائج قياس رأي الطلاب عن نظام الريادة العلمية خلال الثلاث سنوات الأخيرة



❖ تم استطلاع رأي الطلاب حول نظام الريادة العلمية بالبرنامج من خلال ١٥ بنود رئيسية، والجدول التالي يوضح تطور نسب رضا الطلاب عن الريادة العلمية في السنوات الثلاث الأخيرة، والشكل البياني التالي يوضح تطور القيمة المتوسطة لأجمالي الرضا عن البنود الخاصة بنظام الريادة العلمية بالبرنامج خلال ٣ سنوات، حيث سجلت النسبة للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ أعلاها بمتوسط ٧٦٪ وبتزايد ٢.٨٪ عن العام السابق، و ٧.٧٪ عن الذي يسبقه.

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

نتائج قياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي خلال الثلاث سنوات الأخيرة

م	البنــــــــــــــــود	٢٠٢٢/٢٠٢١	٢٠٢٣/٢٠٢٢	٢٠٢٤/٢٠٢٣
١	يوضح لي مرشدي الأكاديمي أنظمة ولوائح الكلية.	٪٥٣	٪٥٨	٪٧٩
٢	يشرح لي مرشدي الأكاديمي الخطة الدراسية للقسم.	٪٧٨	٪٨٣	٪٩١
٣	يتواجد مرشدي الأكاديمي في مكتبه خلال الساعات المعلنة المخصصة للإرشاد الأكاديمي.	٪٨٩	٪٨٧	٪٨٩
٤	يحتفظ مرشدي الأكاديمي بملف خاص بي.	٪٨١	٪٩٣	٪٩٢
٥	يتأكد مرشدي الأكاديمي من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدولتي الدراسي.	٪٦٩	٪٧١	٪٧٧
٦	يتابع مرشدي الأكاديمي وضعي الدراسي ويساعدني على تجاوز الصعوبات الدراسية والمشكلات التي أواجهها.	٪٦٥	٪٧٩	٪٩٣
٧	يهتم مرشدي الأكاديمي بتوجيهي في عملية تسجيل المقررات.	٪٧٩	٪٨٥	٪٩٢
٨	يشرح لي مرشدي الأكاديمي معدل نقاط التقدير الفصلي، التراكمي.	٪٥٦	٪٧٩	٪٨٨
٩	استفدت من اللقاءات الجماعية التي يعقدها مرشدي الأكاديمي.	٪٦٨	٪٧٧	٪٩٠
١٠	يعقد مرشدي الأكاديمي اجتماعات بعد ظهور نتائج الاختبارات الفصلية لمتابعة تحصيلي الأكاديمي.	٪٥٦	٪٥٣	٪٦٧
١١	يرشدني مرشدي الأكاديمي بعواقب الغياب على مستوى التحصيلي.	٪٨١	٪٧٨	٪٨٩
١٢	يتعرف مرشدي الأكاديمي على قدراتي وميولي ويرشدني للنشاط الذي يناسبني	٪٦٥	٪٧٦	٪٨٣
١٣	يرشدني مرشدي الأكاديمي للنشاط الذي يناسب قدراتي.	٪٦١	٪٦٣	٪٨٧
١٤	يعاملني مرشدي الأكاديمي باحترام.	٪٩٥	٪٩٥	٪٩٥
١٥	يساعدني مرشدي الأكاديمي على إدارة الوقت وتحديد أولوياتي.	٪٦٧	٪٦٧	٪٦٦
	الإجمــــــــــــــــالي	٪٦٦	٪٧٦	٪٨٥

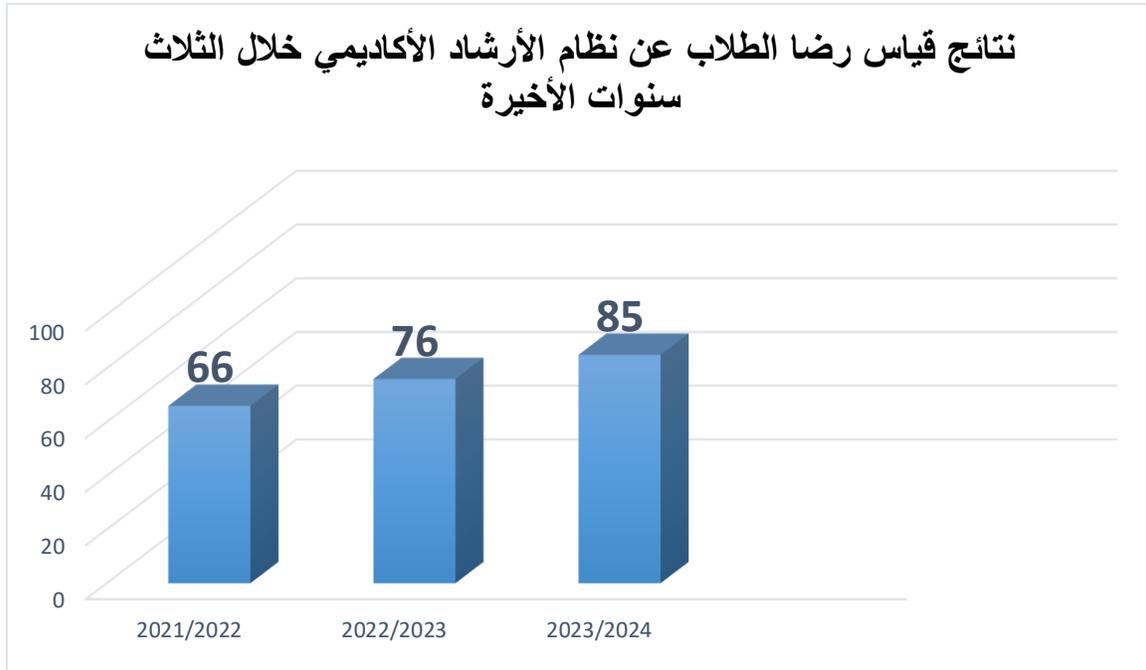
جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

تابع نتائج قياس رأي الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي خلال الثلاث سنوات الأخيرة



❖ تم استطلاع رأي الطلاب حول نظام الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج من خلال ١٥ بنود رئيسية، والجدول التالي يوضح تطور نسب رضا الطلاب عن نظام الإرشاد الأكاديمي في السنوات الثلاث الأخيرة، والشكل البياني التالي يوضح تطور القيمة المتوسطة لأجمالي الرضا عن البنود الخاصة بنظام الريادة

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

العلمية بالبرنامج خلال ٣ سنوات، حيث سجلت النسبة للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ أعلاها بمتوسط ٨٥٪ وبزيادة ٩٪ عن العام السابق، و ٩٪ عن الذي يسبقه.

تطوير خطة الإرشاد الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مكان التنفيذ	موعد التنفيذ	النشاط	نوع النشاط
القاعات الدراسية بالمبنى	في بداية الفصل الدراسي	- تعريف الطلاب ببرنامج الدراسة المقررات- اللائحة- تهيئة الطلاب للتكيف مع المناخ الجامعي وتعريفهم بالإرشاد الأكاديمي والمرشد الأكاديمي وذلك للطلاب بالفرقة الاولى	البرنامج التعريفي للطلاب
		- توزيع الطلاب الجدد على المرشدين الأكاديميين والإعلان عن التوزيع في لوحة الإعلانات بالقسم	توزيع الطلاب
- يحدد الرائد العلمي مع الطالب مكن وزمن اللقاء.	- الأسبوع الثاني من الدراسة. - الأسبوع الثاني من الدراسة.	- إنشاء ملفات للطلاب الجدد. - الجلسات الإرشادية الفردية للطلاب ذوي المشكلات الأكاديمية والنفسية. - عقد مجموعة من الجلسات للطلاب الذين يعانون من مشكلات مثل: مشكلات	في الإرشاد الفردي

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مكان التنفيذ	موعد التنفيذ	النشاط	نوع النشاط
- رعاية الشباب - صالات رعاية الشباب	- مستمرة وحسب الجدول الزمني للرائد العلمي وحسب ما يرد له من مشكلات - طوال العام الدراسي	نفسية كالقلق والاكتئاب وعدم القدرة على التكيف - تنفيذ العديد من المقابلات الإرشادية مع الطلاب العلمي الذين تكرر غيابهم عن قاعات الدرس (نظري وعلمي) والمهنون بالحرمان واعداد دراسة حالة لهم لمعرفة اسباب الغياب والتأكد من مدى انتظامهم في الدراسة بعد ذلك - متابعة الطلاب ذوي المهارات والموهب الخاصة وتنميتها بتقديم لزملائهم عبر انشطة جماعية ومشاركات مجتمعية	
	- طوال لفصل الدراسي - حسب الإعلان عنها بالقسم.	- تصميم نماذج مشاركات للطلاب في حل المشكلات. - تطوير المهارات الشخصية مثل مجلس الحوار الطلابي	في مجال الإرشاد الجماعي

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مكان التنفيذ	موعد التنفيذ	النشاط	نوع النشاط
	- مرة شهريا طوال العام الدراسي وعند الحاجة - مستمرة طوال العام الدراسي	(الندوات الذاتية بالكلية والجامعة) مسابقة الجامعة - عقد جلسات إرشادية جماعية لعدد من الطلاب الذين يعانون من مشكلات محددة مثل الشعور بالإحباط وعدم القدرة على التكيف مع البيئة الجامعية - تحديد العديد من المشكلات	
	- الأسبوع الثالث من الدراسة للطلاب الجدد والقدامى. الأسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي.	يوجد برنامج للطلاب المتفوقين يتم تطبيقه. - يتم تكريم الطلاب المتفوقين لكل فرقة في حفل استقبال الطلاب الجدد ومنحهم جوائز وشهادات تقدير - اعداد برنامج اكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم	في مجال رعاية الطلاب المتفوقين

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مكان التنفيذ	موعد التنفيذ	النشاط	نوع النشاط
	<p>- بعد الانتهاء من اختبارات الفصل الدراسي الأول.</p> <p>- طوال لفصل الدراسي</p>	<p>- تحديد الطلاب المتفوقين من خلال درجاتهم في الاختبار النصفى وارشادهم الى أفضل الطرق لتقوية مهاراتهم وتطوير طرق استذكارهم والحفاظ على المستوى الجيد الذي وصلوا له على شكل جلسات إرشادية فردية وجماعية.</p> <p>- التعرف على العديد من الطلاب الموهوبين في عدة مجالات من خلال استمارة الرائد العلمي التي تم إعدادها .</p> <p>- يتم منح الخمس الأوائل من كل فرقة شهادات تقديرية</p> <p>- يتم عمل لوحة شرف للعشر الأوائل من كل فرقة</p> <p>- مشاركة المتفوقين في المؤتمر الطلابي</p>	
	<p>- بعد الاختبارات النصفية.</p>	<p>يوجد برنامج للطلاب المتعثرين معتمد من مجلس الكلية يتم من خلاله: تحديد الطلاب المتعثرين من خلال درجاتهم على</p>	<p>الطلاب المتعثرين في مجال رعاية</p>

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مكان التنفيذ	موعد التنفيذ	النشاط	نوع النشاط
	<p>- مرة واحدة بعد الأسبوع العاشر من فصل دراسي كامل.</p> <p>- مستمرة طوال الفصل وحسب الحالات.</p>	<p>الاختبارات النصفية ويتم إرشادهم الى أفضل طرق لتخطي مشكلاتهم والتعامل الجيد مع الوضع الراهن.</p> <p>- متابعه الطلاب في اثناء التدريب العلمي.</p> <p>- متابعه الطلاب في الدرجات للامتحانات الدورية.</p> <p>- يرشح القسم المعني احدى اعضاء هيئه التدريس ومعاونتهم للتعامل مع الطلاب المتعثرين ويتم تحديد سبب التعثر بناء على استمارة استبانة توزيع على الطلاب المتعثرين.</p> <p>- تحديد الطلاب المهددون بالحرمان من خلال كشوف الغياب (متابعه انذارات الطالب) وإرشادهم الى افضل الطرق لتجنب التعثر الدراسي والتأخير.</p>	

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنياً، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مكان التنفيذ	موعد التنفيذ	النشاط	نوع النشاط
		ومحاولة ايجاد حلول لها وعمل بذلك لمدير الوحدة. يتم متابعة الطالب من خلال المقابلة الشخصي	
		عناية الطلاب صحيا أثناء الامتحانات من خلال تواجد طبيب وممرضة	في مجال رعاية الطلاب صحيا
	- طوال العام الدراسي	- توجد مجموعة من اعضاء هيئة التدريس يقوموا بعمل الدعم النفسي للطلاب الذين يعانون من بعض المشكلات النفسية مثل قلق الاختبار أو عدم التكيف مع البيئة الجامعية ويقوم عضو هيئة التدريس القائم بالدعم النفسي بعمل تقرير يرفع لوحدة الإرشاد الأكاديمي ومتابعة الطالب من خلال المقابلة الشخصية	في مجال رعاية الطلاب نفسيا
	- نهاية كل شهر	- عمل اجتماعات بصفة دورية مع المرشدين الأكاديميين لمتابعة المشكلات التي تواجههم في الريادة العلمية - يرفع المرشدين الأكاديميين تقرير شهري الى وحدة	التواصل مع أعضاء هيئة التدريس

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational Technology & Computer

The Educational Technology Specialist Preparation Program

الرسالة: يلتزم برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق بإعداد أخصائي تكنولوجيا متميز معرفياً ومهنيًا، وقادر على المنافسة في المجالات التكنولوجية المتعددة، لمواكبة متطلبات سوق العمل والبحوث العلمية الحديثة، والإسهام في تنمية المجتمع، واستدامته في ضوء معايير الجودة.

مكان التنفيذ	موعد التنفيذ	النشاط	نوع النشاط
		<p>الريادة العلمية والدعم الطلابي بالكلية والتي تقوم بدراسة التقرير وتوفير حلول لما يمكن.</p> <p>- رفع المشكلات التي لا يمكن حلها الى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومناقشتها من خلال لجنة شئون التعليم والطلاب ويتم اعلام المرشد الأكاديمي بالنتيجة.</p> <p>- استلام ومراجعة التقارير الخاصة بالطلاب من المرشد الأكاديمي للطلاب</p>	