



رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



وحدة القياس والتقويم

رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



تقرير عن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم مقررات ٢٠٢٤/٢٠٢٣

النسب المئوية المعبرة عن استجابات طلاب الفرقة الأولى في استبيان تقييم المقررات الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٣

رقم العبارة	المدخل في الترويج الرياضي	التربية الحركية	الصحة الشخصية للرياضي	كرة السلة (1)	المرة الطائرة (1)	رياضات المضرب (الهوكي)	المنزلات، (ملاكمة)، مبارزة،1، كاراتيه(1)	جهاز الأجهز (1)	التمرينات (1)	الرياضات المائية (السباحة) (1)	اللغة العربية	أصول التربية الرياضية	الحرمة والتنقية والمصغرات	التشريح التطبيقي في المجال الرياضي	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية	مسابقات الميدان والمضمار (العواجز، التتابع، الوثب الثلاثي، القرص)	كرة القدم (1)	رياضات المضرب (تنس الطاولة)	المنزلات (مصارعة)، جودو،1، رفع أثقال	جهاز الأجهز (2)	التمرينات (2)	الرياضات المائية (سباحة 2)	اللغة الإنجليزية	المتوسط العام للنسب		
أولاً - تقييم المقرر:																										
1	76.17	76.17	85.33	75.67	86.67	77.5	80	87.33	92.83	83.67	74.17	75	76	67.83	75.5	72	77.5	72.83	70.67	73.33	83	73.83	80.83	76.33	77.87	
2	79.83	76.17	86.67	70.83	86.17	77.33	82.33	83.17	88	84.17	74.33	74.33	70.17	73.5	73.83	74.5	75.33	73.17	77.83	81.67	69.17	79.5	78.83	77.17	77.75	
3	74.5	78.33	81.83	78.83	87.83	66.17	66.17	80.33	90.33	83	70.67	69.17	74.5	74.67	71.5	71.67	77.17	74.83	76.83	79	74.33	78.17	73.83	75.83	76.19	
4	71.5	73.5	85	76.17	89.33	74.67	84.83	86	72.67	84	84.33	81.5	79.67	86.33	80	79.5	82.67	77.83	80.67	83.83	79.33	92.33	71.83	77.33	80.61	
5	76.5	74.67	82.83	76.83	90	72.17	86	80.17	90.83	80.17	86.17	84.5	76.17	85.17	79.33	77.33	82.33	82.33	80.83	84.33	79.5	91.5	83.67	78.83	81.75	
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:																										
1	86.17	86.17	81.83	80	84.5	90.5	83.33	84.17	77.17	92.67	81.5	72.33	76.67	76	75.67	77.83	73.67	68.67	73.33	76.17	79.33	78.67	77	69.67	76	78.76
2	84.83	82.17	84	83.5	92.83	80.5	84.83	78.17	92.5	75.67	79.17	88.67	88.17	85.33	82.33	88.33	73	84.17	79.67	85.83	75.5	87.33	76.17	85.5	83.35	
3	82.33	79	83.5	82.83	91	80.5	85.17	85	93.83	79.67	84.83	80	84.17	83	89.5	77	85.17	85.33	83.83	76.33	83.5	80	84.33	84.33	82.99	
4	81.33	85	79.67	82.17	87	75	88	79.67	92.67	75	85.5	83.5	79	84.5	88.33	80.33	83	83.5	85	84.5	83	78.5	79.17	81.33	82.67	
5	69.5	68.67	70.5	75.5	72.83	73	72.17	69.5	71	76	71.17	67.67	73	72.83	77.67	67.5	77.17	77.5	78.17	69.67	77.67	78.67	72.17	76.5	73.14	
6	85.83	74.33	74.17	86.5	86.5	75.83	86.17	78.5	90.33	80.83	82	86.83	85.33	81.33	88	87.17	83.33	85.33	83.67	82.17	87	78.17	81.5	81.5	82.72	
7	84.67	75.67	79.5	86	89.83	81.33	87.17	78.17	89.83	77	71.67	69.5	73	71.5	77.17	74.33	66.67	79.17	79.5	72	78.17	81.5	66.67	68	77.39	
8	81.67	78.33	83.33	85.33	90.67	83	82.83	69.5	89.17	81.33	82	87.17	77.83	82.83	83.17	87.5	82.5	84.5	83	74	88.33	78.17	87.83	84.5	82.65	
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:																										
1	84	81.67	76.33	85.67	92	79.5	84	86	80.5	75.83	75.67	70	75.33	73.67	71	72.33	77	74.67	73	85.67	73.17	75.83	72.83	75.83	77.76	
2	80.33	82.83	74.67	84.67	90.33	77.5	84.5	84.33	82.17	81.83	80.33	85.5	87.67	77.67	85.33	88.17	86.5	86.17	81	85.67	88	92	85.17	81.17	83.74	
3	71.5	77.83	81	87	89.83	71.17	75.67	70.5	69.83	71.83	72.67	71.17	77.5	73	72.5	72.67	77.17	72.67	72	72.83	71.17	79.83	71.83	74.83	74.85	
4	85.33	77	80.67	87.33	89.33	73.5	83.17	88	84	80.83	87.17	84.5	79.33	84.17	85.5	83.67	87.17	81.83	81.83	85.83	88.67	91.83	85.17	83.5	84.13	
5	86	79	78.83	79.83	87.83	74.67	86.5	86.5	84	82.5	78.17	86.33	85.33	81.33	87	87.5	86.33	78.33	81.83	83.5	92.17	82.83	79.5	79.5	83.27	
6	71.83	68.5	70	70.83	70.5	69.83	74.67	70.17	71	67.17	70.33	68.33	66.33	69.67	69.17	67.33	68	67.83	70.67	69.83	69.83	77.67	70	72.17	70.09	



رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطلاب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



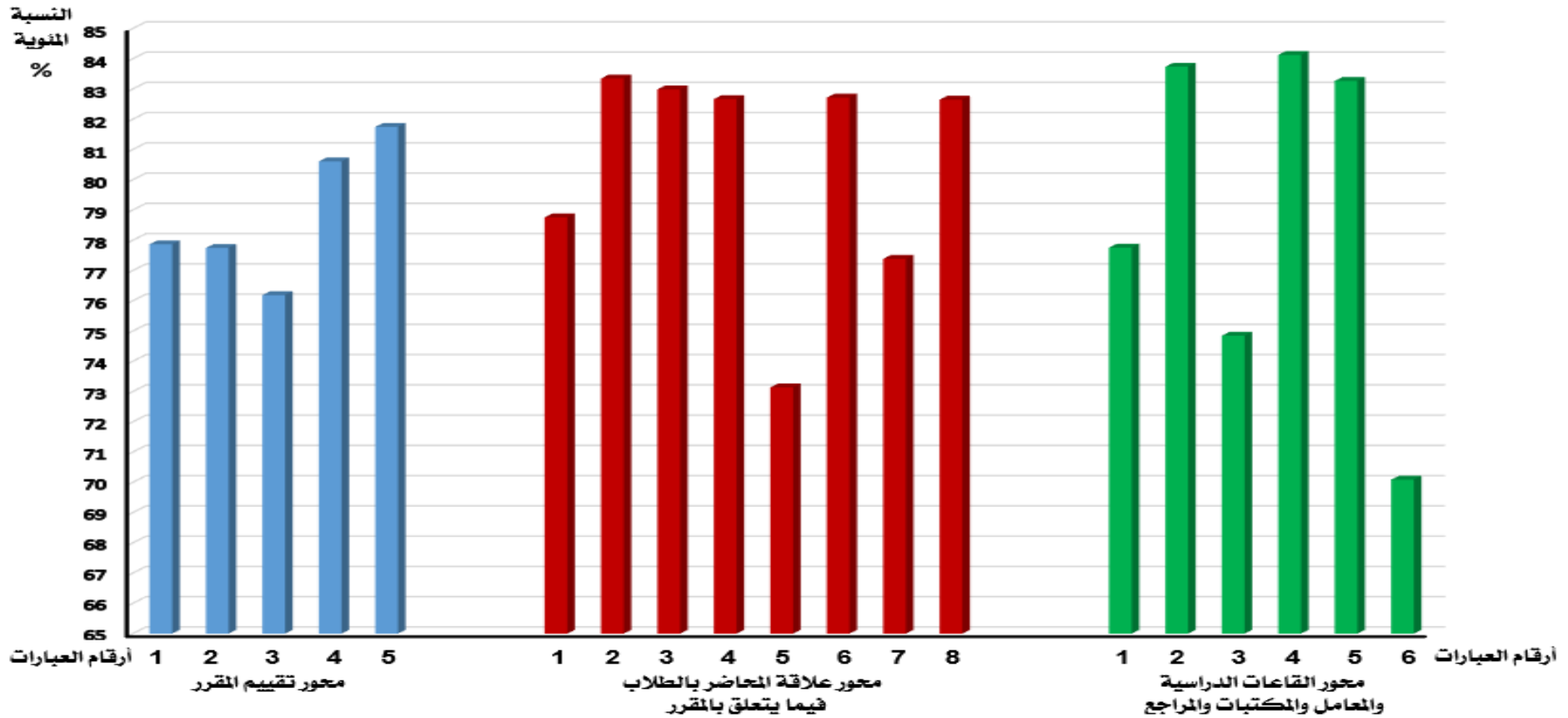
وحدة القياس والتقويم

رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



تقرير عن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤



رسم بياني يوضح نسب استجابات طلاب الفرقة الأولى في تقييم المقررات الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



وحدة القياس والتقويم

رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



تقرير عن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

يتبين من الجدول المجمع السابق أن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم المقررات الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ فيما يتعلق بالمحور الأول والذي يشير إلى (تقييم المقرر) فقد كانت عبارات هذا المحور هي أقل الاستجابات تفاعلاً من قبل طلاب الفرقة الأولى، وقد كانت العبارة رقم ٥ والتي تشير إلى (مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل) هي أكثر العبارات تفاعلاً من قبل الطلاب حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨١,٧٥٪، يليها العبارة رقم ٤ والتي تشير إلى (مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: المعارف والمفاهيم، والمهارات، الاتجاهات) حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨٠,٦١٪، ثم العبارة رقم ١ والتي تشير إلى (مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي) حيث سجلت نسبة مقدارها ٧٧,٨٧٪، في حين كانت العبارة رقم ٣ والتي تشير إلى (مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: مذكرة - كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية) قد سجلت أقل نسبة مئوية في هذا المحور حيث بلغت ٧٦,١٩٪، يليها العبارة رقم ٢ والتي تشير إلى (مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر) حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٧٧,٧٥٪. وعلى ذلك نجد أن نقاط القوة في هذا المحور تتلخص في ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل، واكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: المعارف والمفاهيم، والمهارات، الاتجاهات، بينما كانت نقاط الضعف تتلخص في ضعف توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: مذكرة - كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية، وعدم كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.



رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



وحدة القياس والتقويم

رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



تقرير عن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

أما فيما يتعلق بالمحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) كانت ثاني أعلى المحاور في النسب المئوية لآراء طلاب الفرقة الأولى حيث تراوحت النسب المئوية من ٧٧,٣٩% إلى ٨٣,٣٥%، وكانت العبارة رقم ٢ والتي تشير إلى (مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام ، الخ) هي أعلى العبارات تصويتاً بالإيجاب حيث سجلت نسبة رضا بلغت ٨٣,٣٥%، يليها العبارة رقم ٣ والتي تشير إلى (مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر) حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨٥%، يليها عبارة (مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك ، والاستفادة منها) حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨٢,٩٩%، بينما كانت العبارة رقم ٥ والتي تشير إلى (مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي) هي أقل العبارات تجاوباً مع طلاب الفرقة الأولى حيث بلغت نسبة التصويت ٧٣,١٤%، مما يشير إلى أن طلاب الفرقة الأولى غير راضون نسبياً عن مستوى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي، كذلك العبارة رقم ٧ في هذا المحور والتي تشير إلى (مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة) ... ولذلك نجد أن نقاط القوة في هذا المحور تتلخص في (مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام ، الخ ، وكذلك وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر، وتوافق الساعات المكتبية مع وقت الطالب، والاستفادة منها، بينما كانت نقاط الضعف تتمحور حول ضعف تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي، وكذلك ضعف تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.



رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية. من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



وحدة القياس والتقويم

رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



تقرير عن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

أما بالنسبة للمحور الثالث والذي يشير إلى (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع)، فقد كان أعلى المحاور استجابة لآراء الطلاب فيما يتعلق بتقييمهم للمقررات الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤م، حيث كانت العبارة رقم ٤ في هذا المحور والتي تشير إلى (مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ) والتي سجلت نسبة مئوية عالية جداً بلغت ٨٤,٢٧٪، يليها العبارة رقم ٢ والتي تشير إلى (مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة) حيث سجلت نسبة مقدارها ٨٣,٧٤٪ ثم العبارة رقم ٥ والتي تشير إلى (مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) حيث سجلت نسبة مقدارها ٨٣,٢٧٪، في حين سجلت العبارة رقم ٦ والتي تشير إلى (مدى توفر خدمات الإنترنت) أقل الاستجابات بالنسبة للطلاب حيث سجلت نسبة ضعيفة جداً مقدارها ٧٠,٠٩٪ وهي نسبة ضعيفة للغاية مقارنة بعبارات الاستبيان ككل، يليها العبارة رقم ٣ والتي تشير إلى (مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة) حيث سجلت نسبة مقدارها ٧٤,٨٥٪... وعلى ذلك نجد أن نقاط القوة في هذا المحور تتلخص في ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ، وكذلك كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها، وملائمة ساعات عمل المكتبة، بينما كانت نقاط الضعف تتمحور حول ضعف توفر خدمات الإنترنت، وضعف وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.



رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



وحدة القياس والتقويم

رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



تقرير عن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

ويمكن تلخيص نقاط القوة والضعف في استجابات طلاب الفرقة الأولى لتقييم المقررات الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

على النحو التالي:

أولاً: نقاط القوة:

- * مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ).
- * مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
- * مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
- * مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: المعارف والمفاهيم، والمهارات، الاتجاهات.
- * مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين.
- * مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة.
- * مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها.
- * مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.



رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطلاب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



وحدة القياس والتقويم

رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



تقرير عن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

ثانياً نقاط الضعف:

- * ضعف كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- * مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر؛ مذكرة - كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية.
- * مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- * مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
- * مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
- * مدى توفر خدمات الإنترنت.

ثالثاً: التوصيات:

- * ضرورة توافق الساعات المكتبية مع وقت الطالب ومحاضراته، والاستفادة منها في عمليات الاطلاع ومواكبة تطور المقرر أول بأول.
- * ضرورة وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي، حتى نضمن تفاعل الطلاب مع المعلم.
- * ضرورة الاطمئنان لاكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر سواء كانت المعارف والمفاهيم، والمهارات، الاتجاهات.



رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطلاب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



وحدة القياس والتقويم

رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



تقرير عن آراء طلاب الفرقة الأولى في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

- * ضرورة التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين.
- * ضرورة وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
- * نوصي بزيادة توافر خدمات الإنترنت داخل القاعات الدراسية والمعامل بالكلية، من أجل التواصل والاطلاع على أحدث الكتب والمراجع العلمية.
- * كما نوصي بتزويد الطلاب بدليل التعلم الذاتي، وتعليمهم كيفية استخدامه، والتدريب على التعلم الذاتي.
- * كما نوصي بضرورة توفير مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر من مذكرة وكتاب ومراجع علمية ووسائل إلكترونية.. الخ من أجل تطوير العملية التعليمية.
- * نوصي أيضاً بضرورة وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة وتطويرها بشكل دائم.

مع نخبات وحدة القياس والتقويم بالكلية

رئيس معيار التعليم والتعلم والتقييم

أ.د/ إيهاب صابر اسماعيل

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د/ محمد إبراهيم المليجي