



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: المدخل في الترويج الرياضي
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	٩٩	٥٩	42	76.17
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	١١٦	٤٧	37	79.83
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).	٨٨	٧١	41	74.50
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	٨٤	٦١	55	71.50
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	١٠٠	٥٩	41	76.50
متوسط النسبة للمحور الأول = 75.70				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.	١٣٧	٤٣	20	86.17
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).	١٣١	٤٧	22	84.83
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	١٢٨	٣٨	34	82.33
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	١٣٤	٢٠	46	81.33
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	٧٤	٦٩	57	69.50
٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.	١٣٣	٤٩	18	85.83
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	١٤٣	٢٢	35	84.67
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	١١١	٦٨	21	81.67
متوسط النسبة للمحور الثاني = 82.04				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.	١٣٢	٤٠	28	84.00
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.	١٢٤	٣٤	42	80.33
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.	٨٠	٦٩	51	71.50
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.	١٤٠	٣٢	28	85.33
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).	١٤٠	٣٦	24	86.00
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	٨٧	٥٧	56	71.83
متوسط النسبة للمحور الثالث = 79.83				



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

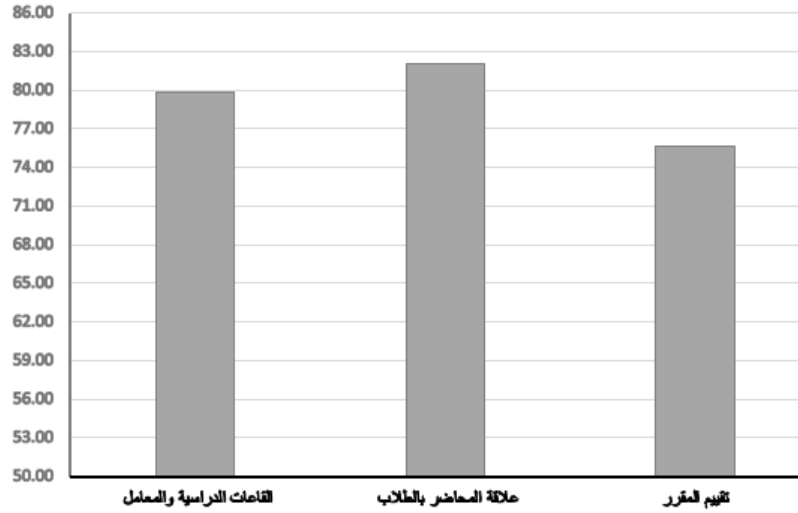


رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر المدخل في الترويج الرياضي كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٥,٧٠٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٢,٠٤٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٩,٨٣٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاويرة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: التربية الحركية
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
76.17	55	33	112	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
76.17	51	41	108	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
78.33	39	52	109	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
73.50	50	59	91	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
74.67	54	44	102	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 75.77				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
81.83	33	43	124	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
82.17	30	47	123	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
79.00	44	38	118	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
85.00	12	66	122	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
68.67	66	56	78	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
74.33	48	58	94	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
75.67	62	22	116	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
78.33	31	68	101	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 78.13				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
81.67	33	44	123	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
82.83	31	41	128	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
77.83	32	69	99	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
77.00	53	32	115	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
79.00	45	36	119	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
68.50	60	69	71	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.81				



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

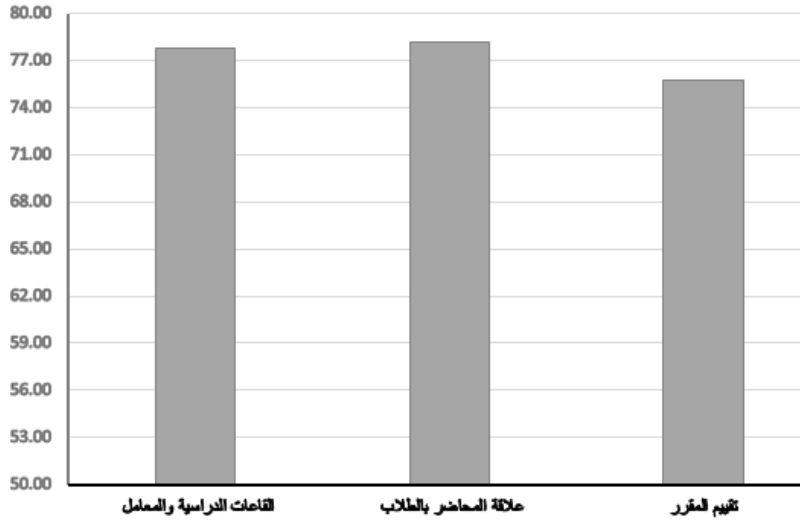


رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٤م عن مقرر التربية الحركية كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٥,٧٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٨,١٣%، بينما حقق المحور الثالث (اللقاءات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٧,٨١% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

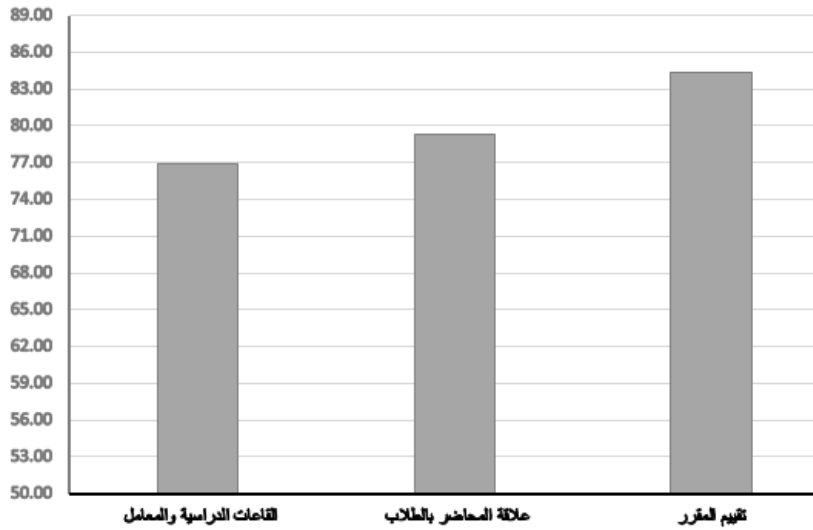


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: الصحة الشخصية للرياضي
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
85.33	22	44	134	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
86.67	19	42	139	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
81.83	37	35	128	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
85.00	25	40	135	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
82.83	32	39	129	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 84.33				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
80.00	41	38	121	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
84.00	28	40	132	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
83.50	33	33	134	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
79.67	50	22	128	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
70.50	77	23	100	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
74.17	63	29	108	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
79.50	46	31	123	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
83.33	34	32	134	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.33				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
76.33	53	36	111	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
74.67	54	44	102	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
81.00	42	30	128	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
80.67	42	32	126	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
78.83	46	35	119	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
70.00	59	62	79	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 76.92				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الصحة الشخصية للرياضي كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٤,٣٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٣٣%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٦,٩٢% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاويرة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

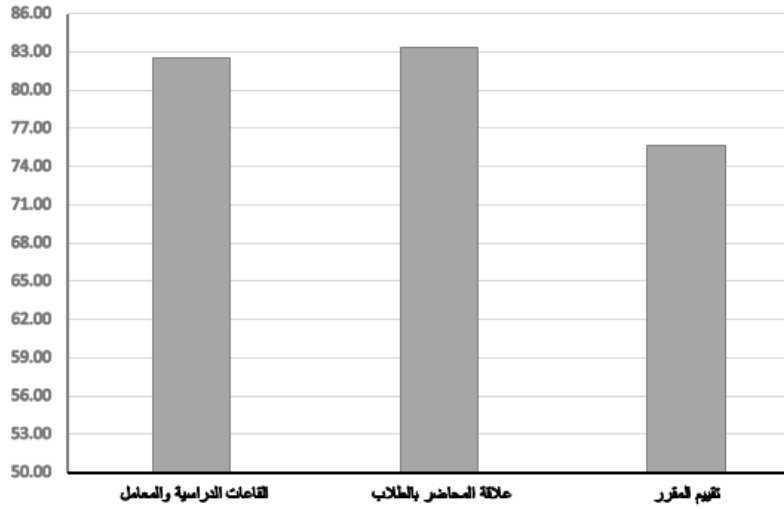
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: مسابقات الميدان والمضمار (العدو، التتابعات، وثب طويل، جلة)
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
75.67	43	60	97	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
70.83	61	53	86	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
78.83	36	55	109	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
76.17	42	59	99	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
76.83	41	57	102	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 75.67				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
84.50	24	45	131	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
83.50	28	43	129	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
82.83	31	41	128	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
82.17	34	39	127	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
75.50	47	53	100	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
86.50	20	41	139	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
86.00	21	42	137	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
85.33	21	46	133	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 83.29				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
85.67	21	44	135	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
84.67	23	46	131	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
87.00	15	48	137	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
87.33	13	50	137	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
79.83	44	33	123	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
70.83	58	59	83	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 82.56				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٤م عن مقرر مسابقات الميدان والمضمار (العدو، التتابعات، وشب طويل، دفع الجلة) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٥,٦٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٣,٢٩%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٢,٥٦% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمجاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

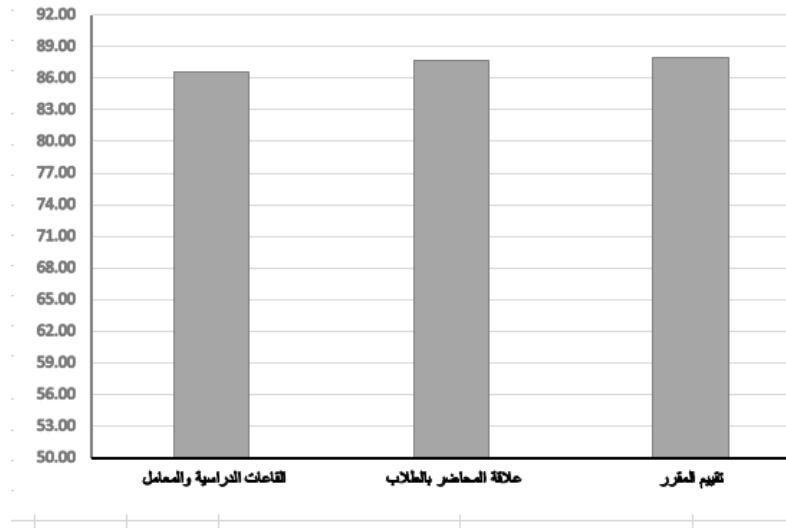
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: كرة السلة (١)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
86.67	25	30	145	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
86.17	25	33	142	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
87.83	19	35	146	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
89.33	13	38	149	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
90.00	11	38	151	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 88.00				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
90.50	10	37	153	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
92.83	2	39	159	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
91.00	9	36	155	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
87.00	22	34	144	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
72.83	51	61	88	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
86.50	21	39	140	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
89.83	16	29	155	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
90.67	9	38	153	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 87.65				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
92.00	6	36	158	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
90.33	12	34	154	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
89.83	14	33	153	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
89.33	16	32	152	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
87.83	17	39	144	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
70.50	57	63	80	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 86.64				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م عن مقرر كرة السلة (١) كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٨,٠٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٧,٦٥%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٦,٦٤% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاورة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا له للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: الكرة الطائرة (١)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
77.50	51	33	116	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
77.33	54	28	118	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
66.17	87	29	84	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
74.67	61	30	109	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
72.17	67	33	100	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 73.57				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
83.33	24	52	124	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
80.50	36	45	119	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
80.50	34	49	117	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
75.00	59	32	109	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
73.00	47	68	85	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
75.83	47	51	102	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
81.33	39	34	127	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
83.00	33	36	131	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.06				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
79.50	37	49	114	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
77.50	51	33	116	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
71.17	57	59	84	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
73.50	67	25	108	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
74.67	61	30	109	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
69.83	60	61	79	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 74.36				



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

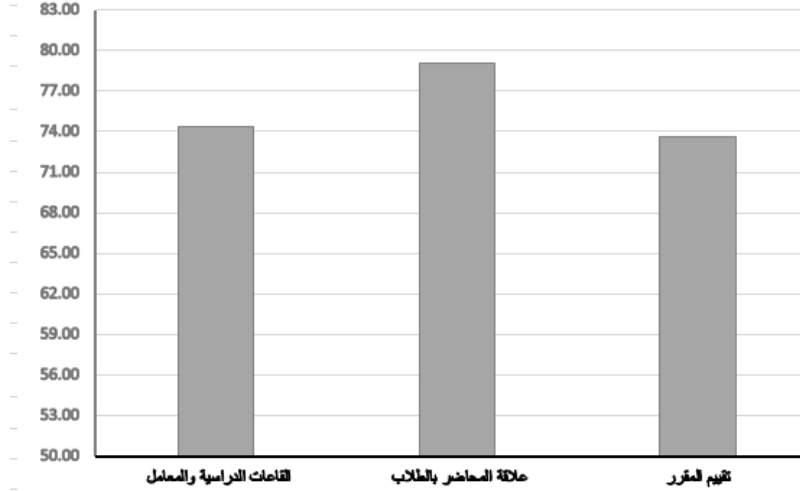


رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الكرة الطائرة (١) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٣,٥٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٠٦%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٤,٣٦% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاورة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: رياضات المضرب (الهوكي)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
80.00	40	40	120	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
82.33	31	44	125	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
66.17	87	29	84	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
84.83	21	49	130	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
86.00	17	50	133	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 79.87				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
84.17	20	55	125	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
84.83	19	53	128	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
85.17	17	55	128	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
88.00	7	58	135	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
72.17	67	33	100	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
86.17	20	43	137	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
87.17	16	45	139	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
82.83	28	47	125	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 83.81				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
84.00	23	50	127	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
84.50	21	51	128	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
75.67	47	52	101	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
83.17	22	57	121	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
86.50	11	59	130	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
74.67	49	54	97	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 81.42				



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

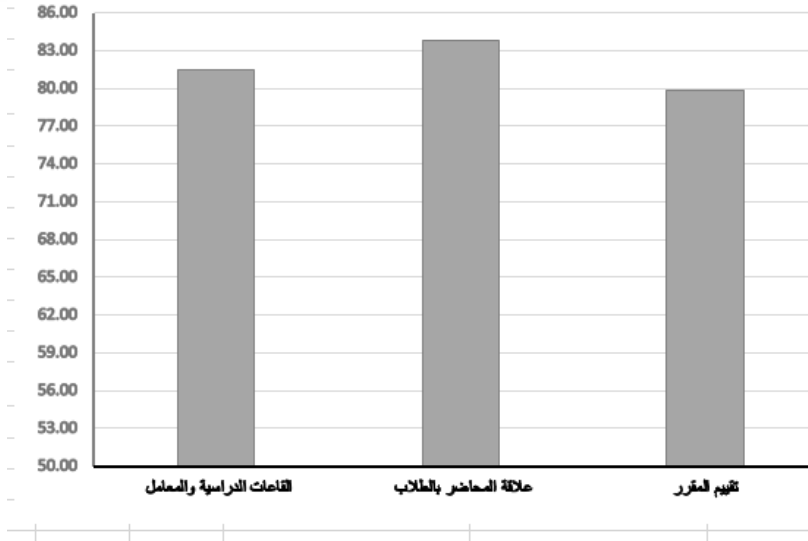


رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ عن مقرر رياضات المضرب (الهوكي) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٨٠٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٨٣,٨١٪، بينما حقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨١,٤٢٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨١,٤٢٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاويرة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



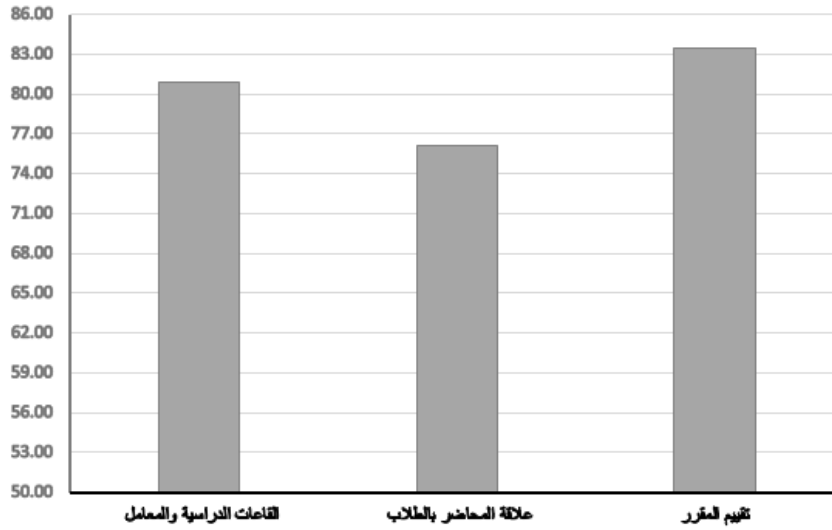
وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: المنازلات (ملاكمة، مبارزة، كاراتيه)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
87.33	9	58	133	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
83.17	29	43	128	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
80.33	27	64	109	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
86.00	13	58	129	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
80.17	35	49	116	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 83.40				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
77.17	39	59	102	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
78.17	45	41	114	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
78.00	40	52	108	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
79.67	39	44	117	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
69.50	60	63	77	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
78.50	42	45	113	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
78.17	40	51	109	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
69.50	58	67	75	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 76.09				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
86.00	23	38	139	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
84.33	27	40	133	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
70.50	50	77	73	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
88.00	16	40	144	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
86.50	21	39	140	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
70.17	59	61	80	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 80.92				

وحدة القياس والتقويم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر المنازلات (ملاكمة، مبارزة، كاراتيه) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٨٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٨٣,٤٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٦,٠٩%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٠,٩٢% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

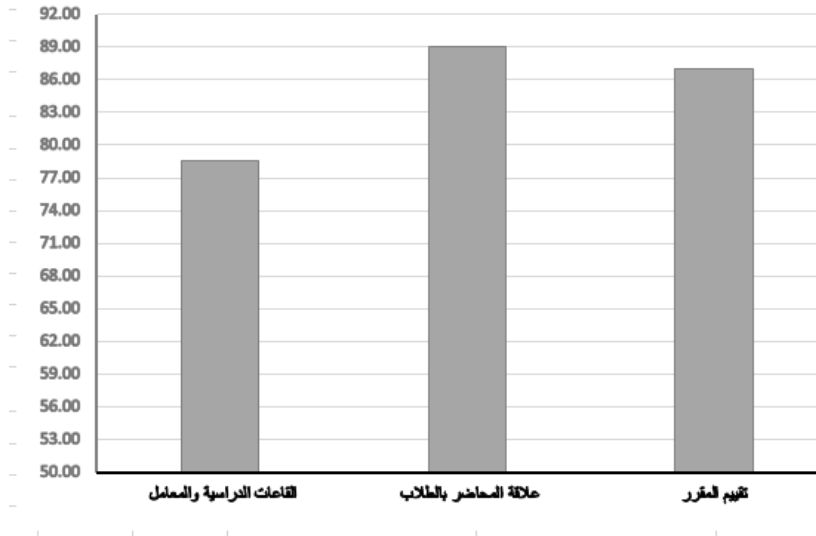


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: جيباز الأجهزة (١)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
92.83	9	25	166	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
88.00	24	24	152	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
90.33	14	30	156	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
72.67	46	72	82	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
90.83	15	25	160	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 86.93				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
92.67	9	26	165	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
92.50	11	23	166	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
93.83	4	29	167	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
92.67	7	30	163	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
71.00	54	66	80	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
90.33	13	32	155	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
89.83	15	31	154	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
89.17	18	29	153	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 89.00				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
80.50	45	27	128	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
82.17	39	29	132	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
69.83	61	59	80	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
84.00	33	30	137	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
84.00	36	24	140	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
71.00	53	68	79	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 78.58				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر جمباز الأجهزة (١) كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٦,٩٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٩,٠٠%، بينما حقق المحور الثالث (اللقاءات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٨,٥٨% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

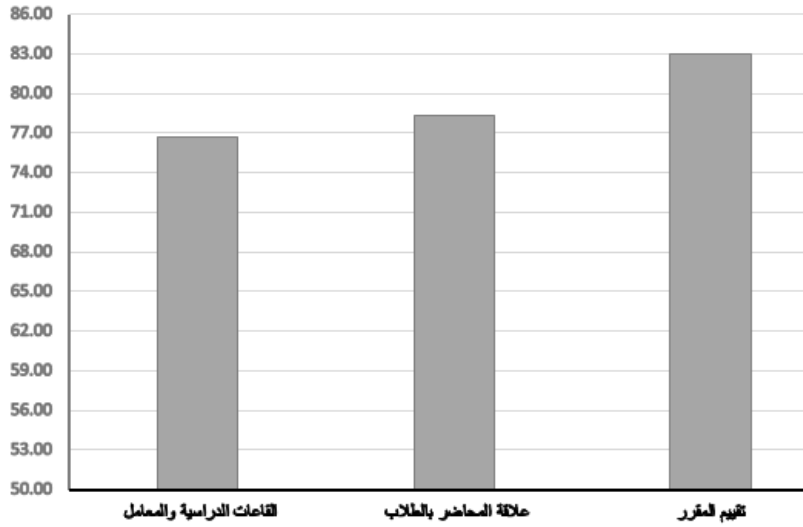
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقر: التمرينات (١)
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	134	34	32	83.67
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	136	33	31	84.17
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).	134	30	36	83.00
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	138	28	34	84.00
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	125	31	44	80.17
متوسط النسبة للمحور الأول = 83.00				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.	119	51	30	81.50
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).	108	38	54	75.67
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	115	48	37	79.67
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	104	42	54	75.00
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	103	50	47	76.00
٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.	122	41	37	80.83
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	110	42	48	77.00
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	122	44	34	81.33
متوسط النسبة للمحور الثاني = 78.38				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.	109	37	54	75.83
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.	110	71	19	81.83
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.	88	55	57	71.83
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.	111	63	26	80.83
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).	117	61	22	82.50
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	67	69	64	67.17
متوسط النسبة للمحور الثالث = 76.67				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م عن مقرر التمرينات (١) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٨٣,٠٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٨,٣٨%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٦,٦٧% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر مثل: المعارف والمفاهيم، والمهارات والاتجاهات.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا مه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

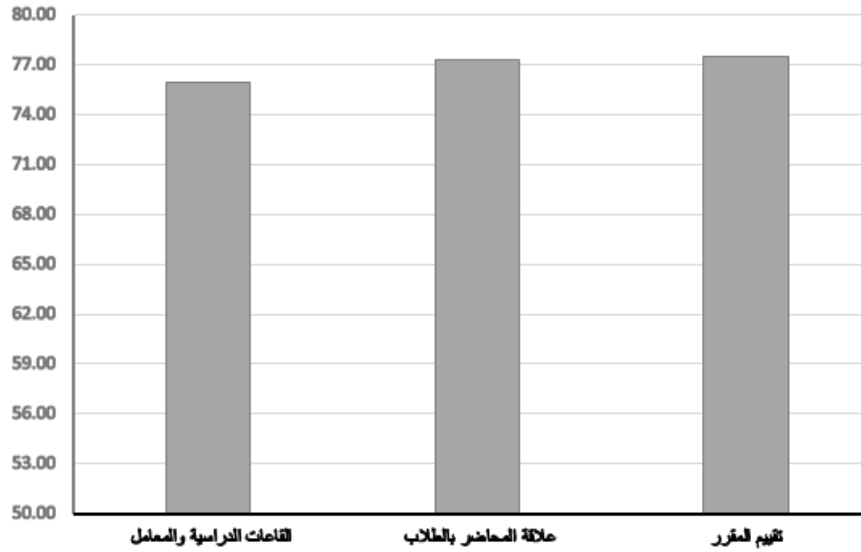
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: الرياضات المائية (السباحة ١)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
74.17	60	35	105	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
75.67	47	52	101	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
75.33	46	56	98	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
80.50	42	33	125	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
81.67	39	32	129	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 77.47				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
72.33	55	56	89	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
79.17	39	47	114	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
77.67	43	48	109	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
82.00	34	40	126	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
71.17	61	51	88	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
82.00	32	44	124	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
71.67	57	56	87	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
82.00	32	44	124	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 77.25				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
75.67	46	54	100	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
80.33	39	40	121	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
72.67	53	58	89	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
78.67	40	48	112	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
78.17	41	49	110	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
70.33	56	66	78	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 75.97				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الرياضيات المائتة (السباحة ١) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٧,٤٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٧,٢٥%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٥,٩٧% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاورة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

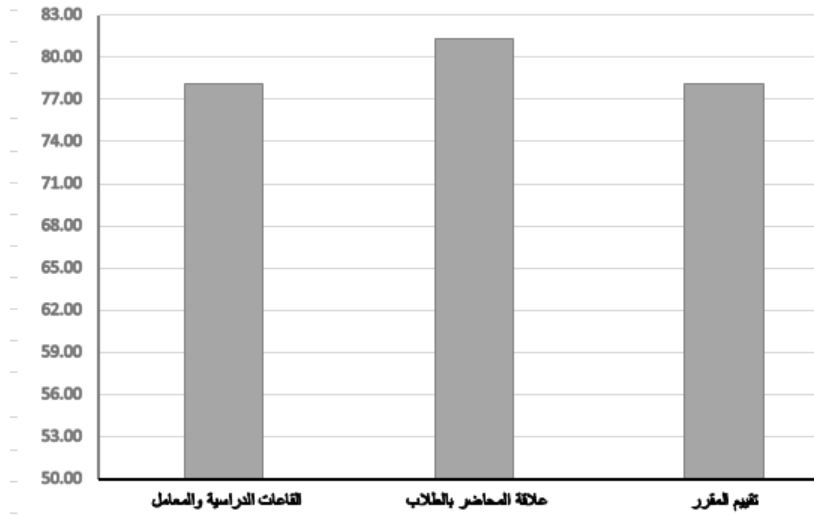
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: اللغة العربية
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
75.00	50	50	100	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
74.33	51	52	97	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
70.67	58	60	82	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
84.33	21	52	127	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
86.17	14	55	131	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 78.10				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
76.67	43	54	103	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
88.67	5	58	137	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
84.83	16	59	125	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
85.50	15	57	128	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
67.67	67	60	73	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
86.83	12	55	133	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
73.00	51	60	89	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
87.17	12	53	135	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 81.29				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
70.00	63	54	83	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
85.50	14	59	127	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
71.17	57	59	84	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
87.17	11	55	134	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
86.33	15	52	133	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
68.33	65	60	75	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 78.08				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م عن مقرر اللغة العربية كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٨,١٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨١,٢٩%، بينما حقق المحور الثالث (اللقاءات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٨,٠٨% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا له للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

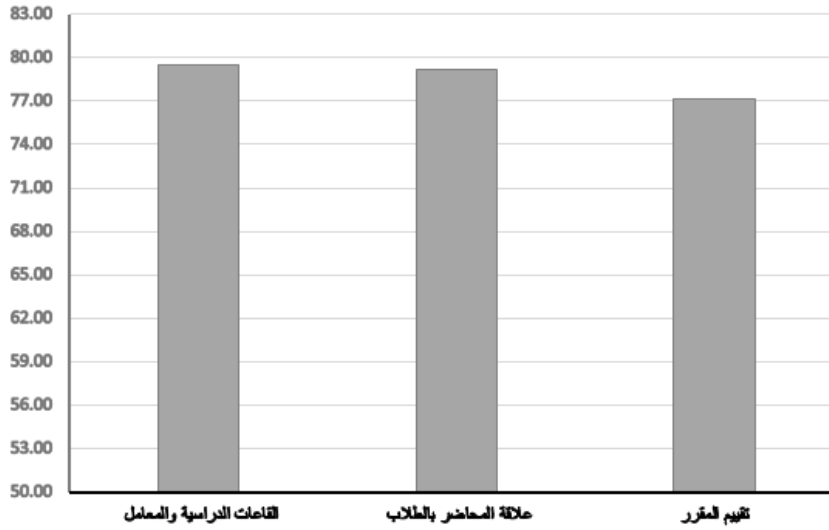
جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: أصول التربية الرياضية
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
76.00	46	52	102	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
74.33	52	50	98	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
69.17	67	51	82	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
81.50	29	53	118	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
84.50	19	55	126	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 77.10				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
76.00	45	54	101	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
88.17	8	55	137	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
80.00	34	52	114	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
83.50	24	51	125	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
73.00	56	50	94	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
85.33	15	58	127	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
69.50	63	57	80	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
77.83	37	59	104	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.17				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
75.33	47	54	99	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
87.67	9	56	135	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
77.50	40	55	105	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
84.50	21	51	128	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
85.33	19	50	131	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
66.33	76	50	74	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 79.44				

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

وحدة القياس والتقويم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٤م عن مقرر أصول التربية الرياضية كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٧,١٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,١٧%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٩,٤٤% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوئه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقييم

رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

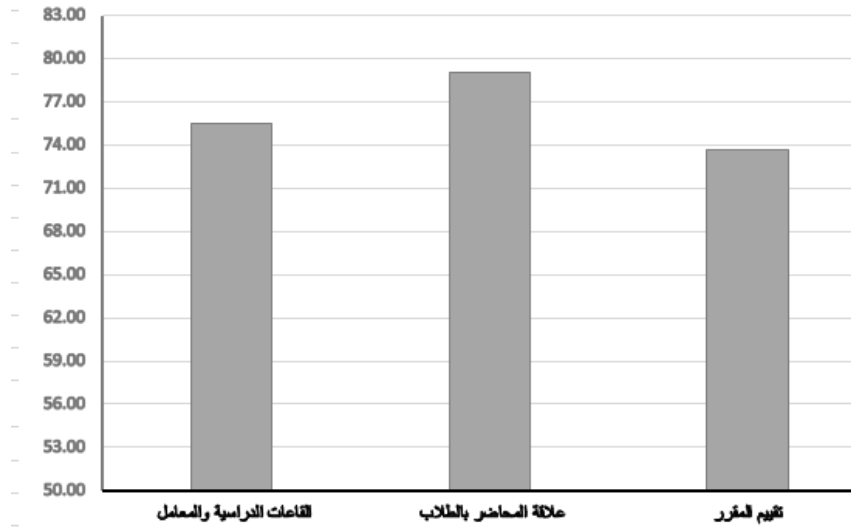
جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: الحركة الكشفية والمعسكرات
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
67.83	81	31	88	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
70.17	72	35	93	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
74.50	60	33	107	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
79.67	45	32	123	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
76.17	55	33	112	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 73.67				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
75.67	47	52	101	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين.
85.33	26	36	138	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
84.17	32	31	137	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
79.00	47	32	121	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
72.83	56	51	93	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
81.33	41	30	129	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
71.50	55	61	84	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
82.83	35	33	132	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.08				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
73.67	46	66	88	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
77.67	48	38	114	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
71.33	57	58	85	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
79.33	44	36	120	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
81.00	40	34	126	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
69.67	59	64	77	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 75.45				

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الرياضيات المائيت (كرة ماء - الغطس) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٠٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٣,٦٧٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٠٨٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٥,٤٥٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

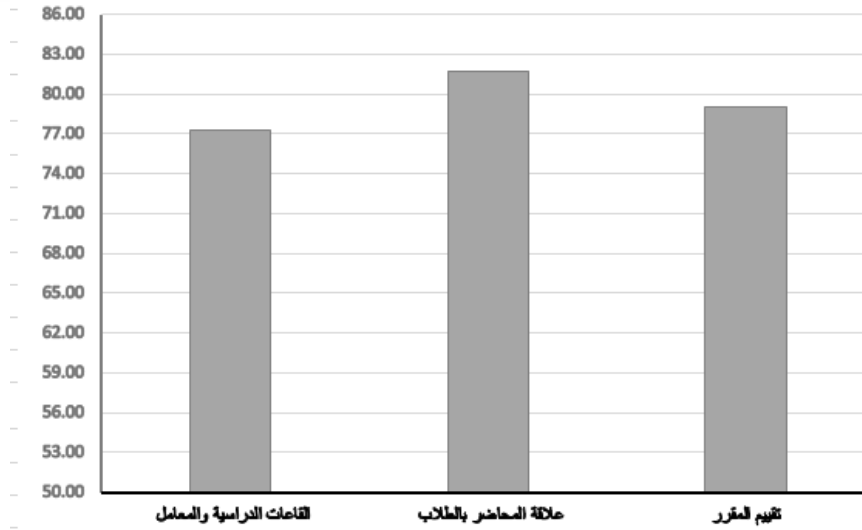


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: التشريح التطبيقي في المجال الرياضي
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	101	51	48	75.50
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	96	49	55	73.50
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).	99	50	51	74.67
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	133	52	15	86.33
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	131	49	20	85.17
متوسط النسبة للمحور الأول = 79.03				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.	111	45	44	77.83
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).	128	38	34	82.33
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	128	42	30	83.00
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	133	41	26	84.50
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	113	40	47	77.67
٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.	140	48	12	88.00
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	108	47	45	77.17
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	125	49	26	83.17
متوسط النسبة للمحور الثاني = 81.71				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.	91	44	65	71.00
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.	133	46	21	85.33
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.	97	44	59	73.00
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.	132	41	27	84.17
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).	124	40	36	81.33
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	76	63	61	69.17
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.33				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر التشريح التطبيقي في المجال الرياضي كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٩,٠٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨١,٧١%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٧,٣٣% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

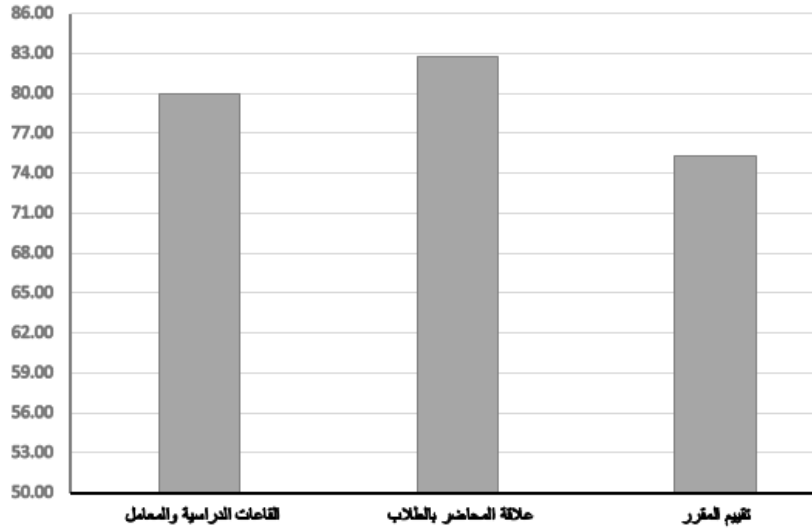


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
72.00	69	30	101	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
73.83	62	33	105	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
71.50	68	35	97	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
80.00	43	34	123	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
79.33	44	36	120	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 75.33				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
73.67	61	36	103	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
88.33	18	34	148	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
89.50	12	39	149	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
88.33	16	38	146	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
72.50	65	35	100	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
87.17	20	37	143	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
74.33	59	36	105	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
87.83	19	35	146	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 82.71				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
72.50	56	53	91	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
88.17	18	35	147	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
74.50	51	51	98	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
87.00	21	36	143	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
87.00	22	34	144	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
70.67	56	64	80	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 79.97				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٥,٣٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٢,٧١%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٩,٩٧% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

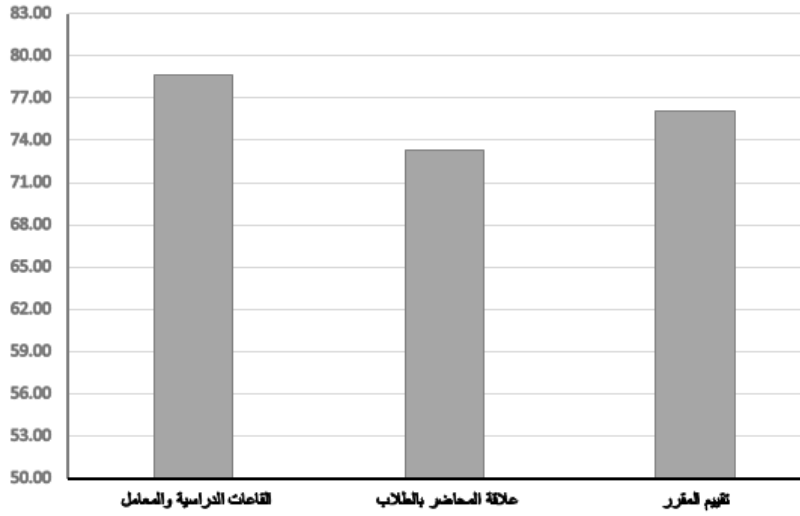
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: مسابقات الميدان والمضمار (الحواجز، الموانع، الوثب الثلاثي، القرص)
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
77.50	43	49	108	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
74.50	45	63	92	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
71.67	52	66	82	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
79.50	42	39	119	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
77.33	40	56	104	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 76.10				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
68.67	67	54	79	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
73.00	63	36	101	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
77.00	50	38	112	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
80.33	42	34	124	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
67.50	67	61	72	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
75.67	56	34	110	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
66.67	69	62	69	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
77.50	48	39	113	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 73.29				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
72.33	66	34	100	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
86.50	22	37	141	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
72.50	63	39	98	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
85.50	28	31	141	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
87.50	22	31	147	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
67.33	80	36	84	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 78.61				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر مسابقات الميدان والمضمار (الحواجز، الموانع، الوثب الثلاثي، قذف القرص) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٠٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٦,١٠٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٣,٢٩٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٨,٦١٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



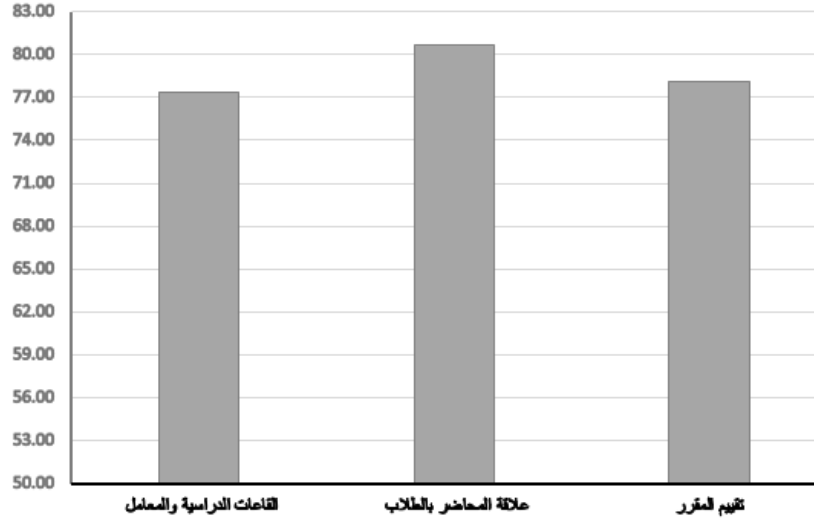
وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: كرة القدم
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
72.83	56	51	93	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
75.33	49	50	101	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
77.17	43	51	106	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
82.67	22	60	118	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
82.33	29	48	123	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 78.07				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
73.33	49	62	89	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
84.17	29	37	134	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
85.17	29	31	140	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
83.00	30	42	128	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
77.17	37	63	100	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
83.33	28	44	128	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
76.83	40	59	101	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
82.50	34	37	129	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 80.69				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
77.00	49	40	111	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
80.00	42	36	122	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
77.17	46	45	109	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
83.67	31	36	133	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
78.33	54	22	124	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
68.00	63	66	71	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.36				

وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر كرة القدم كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٨,٠٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٠,٦٩%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٧,٣٦% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوذه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: كرة اليد (١)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
70.67	58	60	82	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
73.17	52	57	91	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
74.83	46	59	95	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
77.83	44	45	111	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
82.33	30	46	124	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 75.77				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
76.17	42	59	99	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
79.67	40	42	118	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
85.33	23	42	135	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
83.50	29	41	130	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
77.50	42	51	107	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
85.33	20	48	132	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
79.17	38	49	113	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
84.50	23	47	130	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 81.40				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
74.67	52	48	100	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
86.17	19	45	136	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
72.67	59	46	95	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
87.17	16	45	139	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
86.33	17	48	135	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
67.83	66	61	73	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 79.14				



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

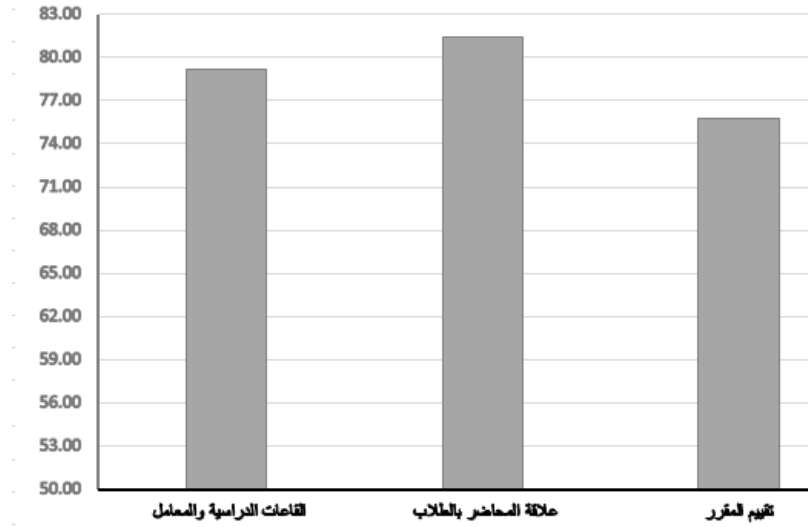


رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر كرة اليد (١) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٥,٧٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨١,٤٠%، بينما حقق المحور الثالث (اللقاءات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٩,٦١٤٤% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا مه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

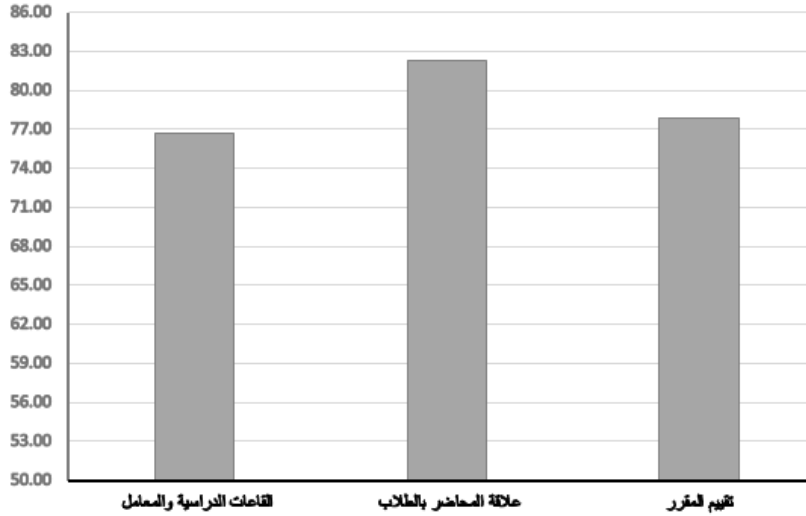
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: رياضات المضرب (تنس الطاولة)
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	88	64	48	73.33
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	109	49	42	77.83
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).	103	55	42	76.83
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	119	46	35	80.67
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	115	55	30	80.83
متوسط النسبة للمحور الأول = 77.90				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.	106	64	30	79.33
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).	128	59	13	85.83
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	127	49	24	83.83
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	121	68	11	85.00
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	100	69	31	78.17
٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.	129	44	27	83.67
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	104	69	27	79.50
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	127	44	29	83.00
متوسط النسبة للمحور الثاني = 82.29				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.	91	56	53	73.00
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.	123	40	37	81.00
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.	85	62	53	72.00
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.	125	41	34	81.83
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).	126	39	35	81.83
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	79	66	55	70.67
متوسط النسبة للمحور الثالث = 76.72				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر رياضات المضرب (تنس الطاولة) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٧,٩٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٢,٢٩%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٦,٧٢% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا له للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولت استعارتها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

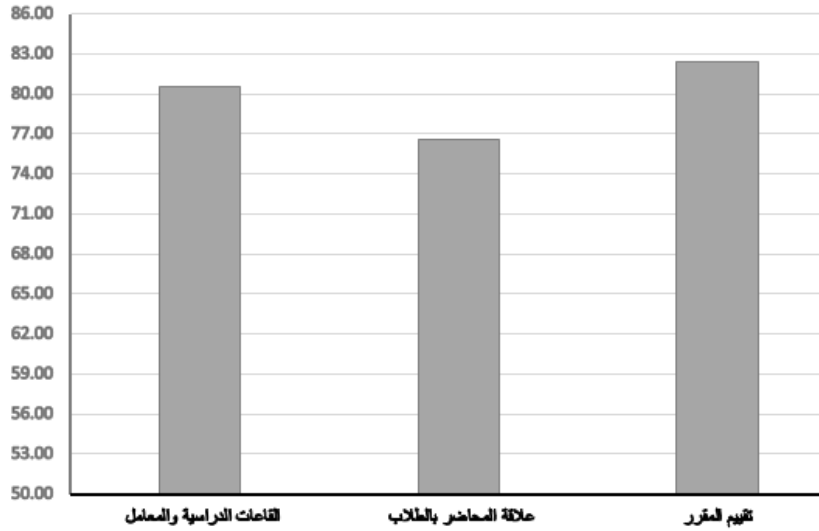
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: المنازلات (مصارعة١، جودوا، رفع أثقال)
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
83.00	38	26	136	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
81.67	40	30	130	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
79.00	49	28	123	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
83.83	35	27	138	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
84.33	33	28	139	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 82.37				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
78.67	34	60	106	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
75.50	58	31	111	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
76.33	58	26	116	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
84.50	33	27	140	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
69.67	58	66	76	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
82.17	41	25	134	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
72.00	69	30	101	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
74.00	64	28	108	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 76.61				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
85.67	26	34	140	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
85.67	27	32	141	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
72.83	56	51	93	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
85.83	27	31	142	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
83.50	35	29	136	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
69.83	61	59	80	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 80.56				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٤م عن مقرر المنازلات (مصارعة١، جودو١، رفع أثقال) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٨٢,٣٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٦,٦١%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٠,٥٦% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

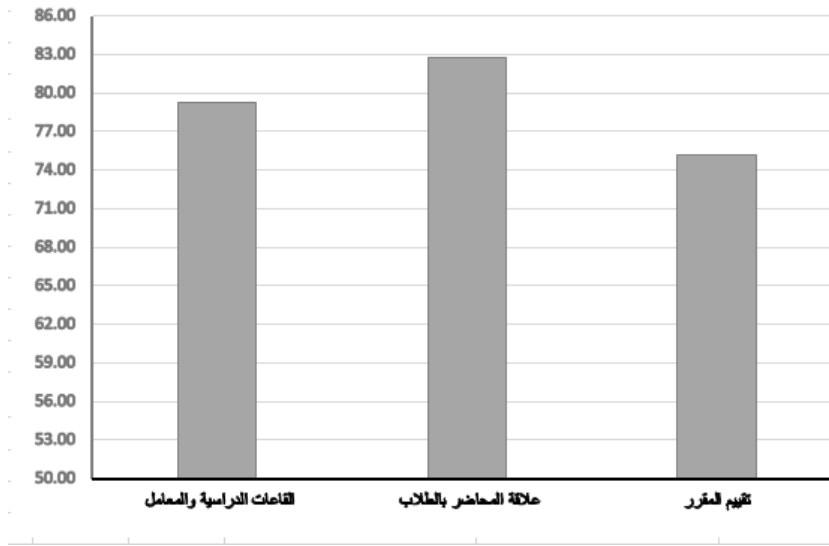
جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقر: جيباز الأجهزة (٢)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
73.83	57	43	100	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
69.17	71	43	86	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
74.33	48	58	94	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
79.33	36	52	112	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
79.50	31	61	108	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 75.23				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
77.00	41	56	103	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
87.33	9	58	133	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
83.50	33	33	134	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
83.00	31	40	129	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
77.67	33	68	99	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
87.00	14	50	136	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
78.17	35	61	104	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
88.33	9	52	139	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 82.75				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
73.17	58	45	97	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
88.00	15	42	143	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
71.17	57	59	84	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
88.67	12	44	144	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
85.00	26	38	136	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
69.83	57	67	76	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 79.31				

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر جمباز الأجهزة (٢) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٥,٢٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٢,٧٥%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٩,٣١% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقر: التمرينات (٢)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
80.83	37	41	122	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
79.50	42	39	119	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
78.17	40	51	109	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
92.33	2	42	156	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
91.50	6	39	155	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 84.47				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
76.17	46	51	103	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين.
76.17	55	33	112	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
80.00	44	32	124	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
78.50	49	31	120	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
78.67	36	56	108	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
78.17	50	31	119	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
81.50	31	49	120	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
78.17	54	23	123	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 78.42				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
75.83	48	49	103	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
92.00	11	26	163	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
79.83	35	51	114	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
91.83	14	21	165	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
92.17	11	25	164	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
77.67	35	64	101	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 84.89				



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

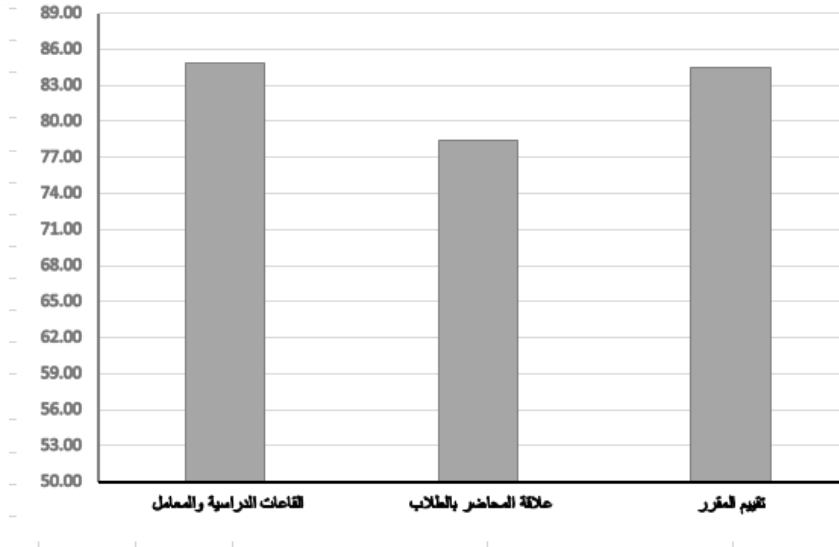


رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٤م عن مقرر التمرينات (٢) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٨٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٨٤,٤٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٨,٤٢%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٤,٨٩% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا له للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

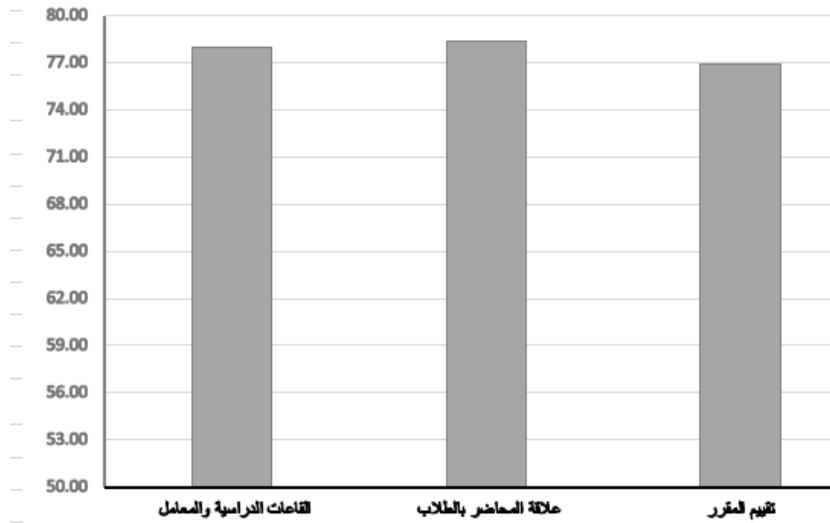


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: الرياضات المائية (سباحة ٢)
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
76.50	30	81	89	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
78.83	25	77	98	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
73.83	46	65	89	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).
71.83	69	31	100	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
83.67	33	32	135	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 76.93				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
69.67	63	56	81	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.
85.50	26	35	139	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).
84.33	32	30	138	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
79.17	47	31	122	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
72.17	54	59	87	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
81.50	41	29	130	٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.
66.67	83	34	83	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
87.83	6	61	133	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 78.36				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
72.83	54	55	91	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
85.17	26	37	137	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
71.83	54	61	85	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
85.17	27	35	138	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.
82.83	35	33	132	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
70.00	57	66	77	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.97				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الرياضيات المائتية (سباحة ٢) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٦,٩٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٨,٣٦%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٧,٩٧% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاويرة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

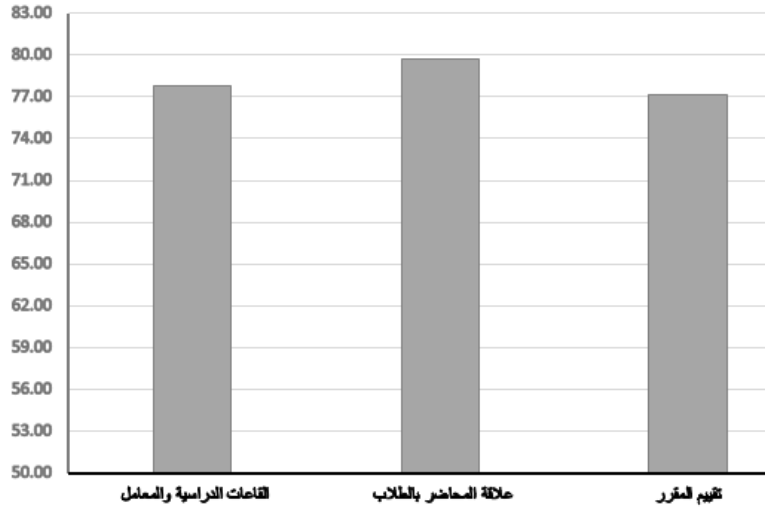


تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: اللغة الإنجليزية
الفرقة: الأولى، الفصل الدراسي: الثاني

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	101	56	43	76.33
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	106	51	43	77.17
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها).	103	49	48	75.83
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	111	42	47	77.33
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	107	59	34	78.83
متوسط النسبة للمحور الأول = 77.10				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين.	106	44	50	76.00
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ).	139	35	26	85.50
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	138	30	32	84.33
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	122	44	34	81.33
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	108	43	49	76.50
٦ مدى توافق الساعات المكتوبة مع وقتك، والاستفادة منها.	130	29	41	81.50
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	87	34	79	68.00
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	133	41	26	84.50
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.71				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.	94	67	39	75.83
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.	114	59	27	81.17
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.	86	77	37	74.83
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ.	116	69	15	83.50
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).	109	59	32	79.50
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	81	71	48	72.17
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.83				

وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م عن مقرر اللغة الإنجليزية كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٧,١٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٧١%، بينما حقق المحور الثالث (اللقاءات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٧,٨٣% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاورة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا له للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.