



## رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



## وحدة القياس والتقييم

## رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



## تقرير عن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم مقررات ٢٠٢٤/٢٠٢٣

### النسب المئوية المعبرة عن استجابات طلاب الفرقة الثانية في استبيان تقييم المقررات الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٣

رقم العبارة	علم النفس الرياضي	طرق تدريس التربية الرياضية (1)	مبادئ وقائدات الأعضاء	مدخل في التدريب الرياضي	مسابقات الميدان والمضمار (متوسط وطويلة)	كرة القدم الصالات	كرة اليد (2)	رياضات المضرب الريشة، طنزرة، الاسكواش)	المنارات (مصارعة)	جهاز الأجهزة (3)	العروض والمهرجانات الرياضية (1)	الرياضات المائية (سباحة)	علم الاجتماع الرياضي	الأسس العلمية للإدارة الرياضية	التربية الصحية في المجال الرياضي	طرق تدريس الألعاب الصغيرة والتمهيدية	أسس ونظريات التدريب الرياضي	مسابقات الميدان والمضمار (مشي، زانه، رمح)	كرة السلة (2)	الكرة الطائرة (2)	رياضات المضرب (التنس، كرة السرعة)	المنارات (ملاكمة)	جهاز الأجهزة (4)	العروض والمهرجانات الرياضية (2)	الرياضات المائية (كرة ماء - الغطس)	المتوسط العام للنسب
أولاً - تقييم المقرر:																										
1	69.17	78.67	72.33	85.33	88.67	89.67	79.17	87.33	73.33	73.67	79.33	84.67	69.00	83.33	76.50	90.83	68.00	90.00	85.00	75.67	75.83	71.67	77.33	78.33	78.00	79.23
2	86.33	81.83	89.00	87.17	90.83	86.67	76.17	87.50	76.50	73.50	81.83	69.17	81.33	84.50	79.50	89.83	73.33	74.67	84.17	73.33	77.17	70.00	75.33	81.00	81.83	80.50
3	77.17	80.17	69.83	88.17	90.17	88.67	80.17	88.17	77.33	79.67	81.33	85.83	68.17	76.50	89.17	89.17	78.83	75.50	82.83	74.50	75.83	68.83	68.67	67.33	81.83	78.73
4	66.00	83.83	77.17	88.17	88.17	88.83	80.00	89.33	67.17	74.83	83.17	85.33	80.17	76.50	90.00	86.83	81.50	86.83	84.83	75.33	77.33	67.67	73.67	70.00	80.17	79.70
5	79.67	84.50	89.17	87.83	89.17	87.17	71.83	88.50	76.50	73.17	83.67	86.67	77.67	83.50	77.00	91.67	64.33	88.50	85.33	72.00	78.33	70.00	70.67	69.67	78.50	80.23
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:																										
1	87.83	84.83	84.33	83.67	76.17	90.50	65.33	87.83	82.17	88.33	83.17	87.83	87.67	88.33	83.50	92.50	87.83	87.17	87.00	88.83	79.50	93.67	84.33	82.00	88.00	85.29
2	80.83	85.33	86.17	86.17	84.67	90.67	68.33	89.00	82.33	89.50	86.00	89.50	81.17	89.50	84.17	89.50	87.83	67.33	86.83	89.17	80.17	93.50	82.83	85.50	87.67	84.88
3	85.33	84.83	90.00	88.50	77.67	87.33	72.00	87.17	84.50	87.67	81.83	90.67	79.50	86.67	82.17	87.00	90.67	79.67	87.17	88.67	79.67	90.50	84.50	82.17	89.17	85.00
4	85.67	84.00	90.00	87.67	81.17	87.17	65.67	87.50	82.83	88.00	86.83	90.33	86.17	87.67	81.33	91.67	90.33	80.17	85.67	86.50	78.33	93.33	82.83	65.83	87.67	84.57
5	68.50	84.33	88.83	87.50	81.17	86.67	71.33	86.67	84.17	87.67	86.17	88.33	69.67	88.00	59.00	68.50	68.17	68.50	77.17	63.67	73.33	69.00	69.83	71.83	71.83	76.69
6	64.17	83.50	90.83	88.17	79.17	85.67	65.67	87.17	86.17	87.67	81.50	86.17	86.17	87.67	80.50	87.67	86.17	86.17	85.67	85.67	80.00	91.17	68.50	65.50	85.83	82.20
7	88.17	84.33	89.67	87.33	77.17	85.33	70.50	87.50	87.50	88.00	83.17	87.33	83.17	87.67	64.00	86.67	87.33	87.17	88.00	88.33	80.67	88.50	83.67	80.67	84.67	84.26
8	78.33	84.83	84.33	83.67	76.17	90.50	65.00	87.83	82.17	88.33	83.17	87.83	78.50	88.00	81.50	91.50	87.83	63.67	87.00	87.17	80.83	93.50	82.50	82.50	81.67	83.13
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:																										
1	89.17	84.50	89.17	87.83	87.33	87.00	81.33	85.33	87.00	76.00	80.67	87.17	81.50	85.33	74.50	85.33	75.50	87.33	87.00	86.83	80.33	93.50	81.00	83.33	85.17	84.37
2	91.00	85.00	71.67	83.33	87.33	87.67	77.17	87.50	90.00	86.17	77.17	84.83	82.50	87.50	71.67	87.50	77.17	75.17	89.00	87.83	80.50	94.00	81.33	79.33	88.00	83.67
3	67.83	85.67	67.00	84.83	85.83	90.67	66.17	88.33	77.00	75.50	86.50	87.50	68.67	67.00	61.33	68.67	70.33	88.17	88.50	68.50	68.50	72.33	70.83	69.83	71.83	75.89
4	88.00	82.67	86.67	85.00	87.33	88.50	80.83	88.33	88.50	84.00	81.00	88.83	83.17	88.83	73.33	75.83	81.67	88.00	87.17	88.00	79.83	94.00	84.17	81.50	85.33	84.49
5	88.83	85.50	86.00	86.00	85.67	87.83	68.67	87.83	90.00	79.00	79.67	88.67	81.33	88.67	90.00	72.33	75.50	86.50	87.33	88.00	80.67	94.67	80.83	80.83	86.00	83.55
6	60.67	85.83	64.83	82.83	82.50	89.83	70.83	87.50	66.00	75.33	82.00	61.67	68.50	68.50	66.33	69.67	69.33	67.67	74.67	69.83	69.83	68.50	69.83	70.50	67.50	72.35



## رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



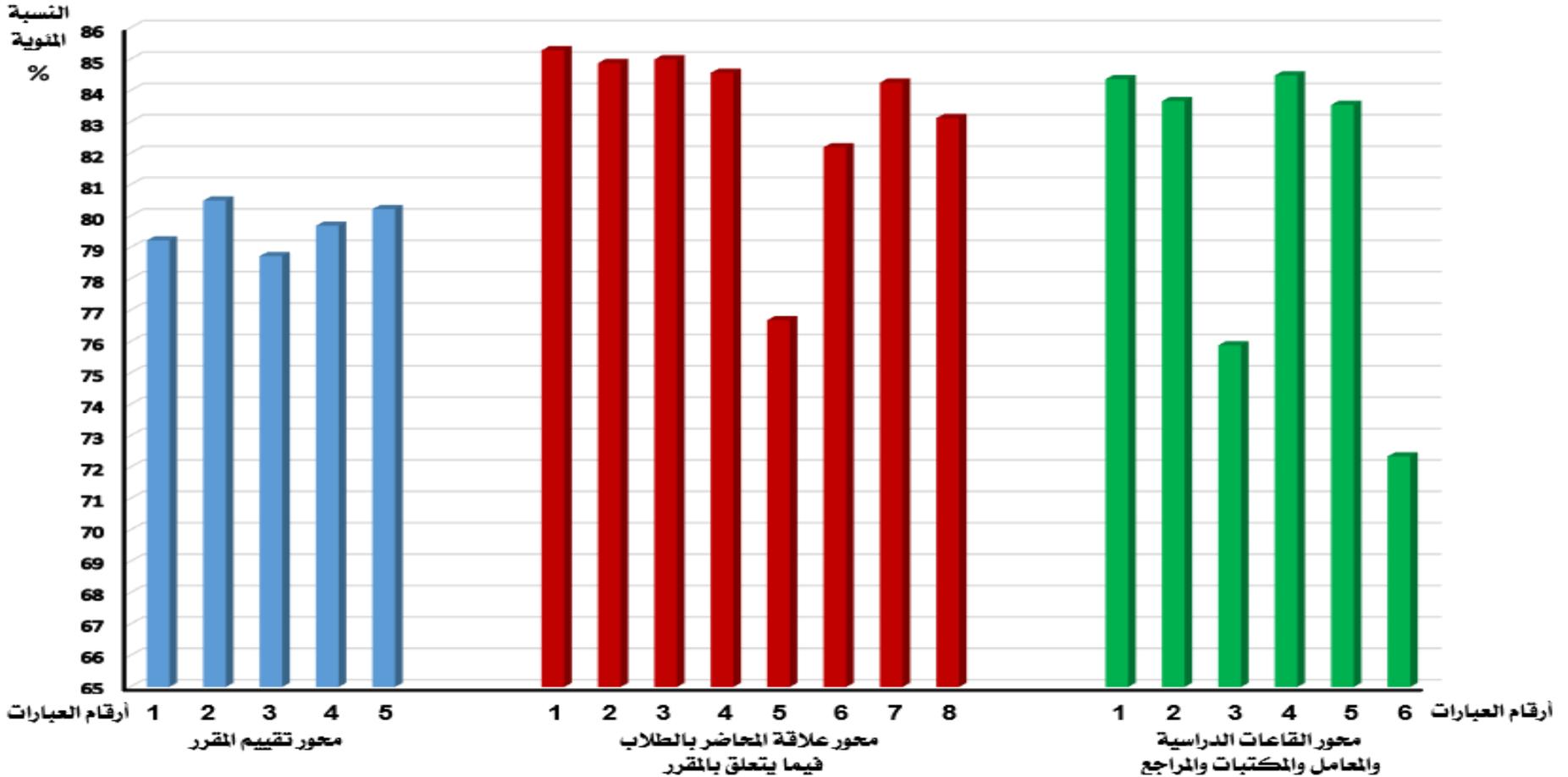
## وحدة القياس والتقويم

## رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



## تقرير عن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم مقررات ٢٠٢٤/٢٠٢٣



رسم بياني يوضح نسب استجابات طلاب الفرقة الثانية في تقييم المقررات الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م



## رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



## وحدة القياس والتقييم

## رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



## تقرير عن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

يتبين من الجدول المجمع السابق أن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم المقررات الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ فيما يتعلق بالمحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) كانت أعلى المحاور في النسب المئوية لأرائهم حيث تراوحت النسب المئوية من ٧٦,٦٩% إلى ٨٥,٢٩%، وكانت العبارة (مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين) هي أعلى العبارات تصويتاً بالإيجاب حيث سجلت نسبة رضا بلغت ٨٥,٢٩%، يليها عبارة (مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر) حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨٥%، يليها عبارة (مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة) حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨٤,٨٨%، بينما كانت عبارة (مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي) هي أقل العبارات تجاوباً مع طلاب الفرقة الثانية حيث بلغت نسبة التصويب ٧٦,٦٩%، مما يشير إلى أن طلاب الفرقة الثانية غير راضون نسبياً عن مستوى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي، كذلك العبارة رقم ٦ في هذا المحور والتي تشير إلى (مدى توافق الساعات المكتتبية مع وقتك، والاستفادة منها) ... ولذلك نجد أن نقاط القوة في هذا المحور تتلخص في (التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين، وكذلك وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر، واستخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة من داتا شو وبروجكتور... الخ، بينما كانت نقاط الضعف تتمحور حول ضعف تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي، وكذلك ضعف توافق الساعات المكتتبية مع وقت الطالب، وضعف الاستفادة منها.



## رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقييم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



## وحدة القياس والتقييم

## رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقييم نواتج التعلم المستهدفة بكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



## تقرير عن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم مقررات ٢٠٢٤/٢٠٢٣

أما بالنسبة للمحور الثالث والذي يشير إلى (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع)، فكان ثاني أعلى المحاور استجابة لآراء الطلاب فيما يتعلق بتقييمهم للمقررات الدراسية ٢٠٢٤/٢٠٢٣م، حيث كانت العبارة رقم ٤ في هذا المحور والتي تشير إلى (مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة) تدريس من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ) والتي سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨٤,٤٩%، يليها العبارة رقم ١ والتي تشير إلى (مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها) حيث سجلت نسبة مقدارها ٨٤,٣٧% ثم العبارة رقم ٢ والتي تشير إلى (مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة) حيث سجلت نسبة مقدارها ٨٣,٦٧%، في حين سجلت العبارة رقم ٦ والتي تشير إلى (مدى توفر خدمات الإنترنت) أقل الاستجابات بالنسبة للطلاب حيث سجلت نسبة مقدارها ٧٢,٣٥% وهي نسبة ضعيفة للغاية مقارنة بعبارات الاستبيان ككل، يليها العبارة رقم ٣ والتي تشير إلى (مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة) حيث سجلت نسبة مقدارها ٧٥,٨٩%... وعلى ذلك نجد أن نقاط القوة في هذا المحور تتلخص في ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة) تدريس من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ، وكذلك كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها، وملائمة ساعات عمل المكتبة، بينما كانت نقاط الضعف تتمحور حول ضعف توفر خدمات الإنترنت، وضعف وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.



## رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقييم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



## وحدة القياس والتقييم

## رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقييم نواتج التعلم المستهدفة بكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



## تقرير عن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم مقررات ٢٠٢٤/٢٠٢٣

أما فيما يتعلق بالمحور الأول والذي يشير إلى (تقييم المقرر) فقد كانت عبارات هذا المحور هي أقل الاستجابات تفاعلاً من قبل طلاب الفرقة الثانية، وقد كانت العبارة رقم ٢ والتي تشير إلى (مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر) هي أكثر العبارات تفاعلاً من قبل الطلاب حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨٠,٥٠٪، يليها العبارة رقم ٥ والتي تشير إلى (مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل) حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٨٠,٢٣٪، ثم العبارة رقم ٤ والتي تشير إلى (مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: المعارف والمفاهيم، والمهارات، الاتجاهات) حيث سجلت نسبة مقدارها ٧٩,٧٠٪، في حين كانت العبارة رقم ٣ والتي تشير إلى (مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: مذكرة - كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية) قد سجلت أقل نسبة مئوية في هذا المحور حيث بلغت ٧٨,٧٣٪، يليها العبارة رقم ١ والتي تشير إلى (مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي) حيث سجلت نسبة مئوية مقدارها ٧٩,٢٣٪.. وعلى ذلك نجد أن نقاط القوة في هذا المحور تلخص في كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر، وارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل، واكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: المعارف والمفاهيم، والمهارات، والاتجاهات، بينما كانت نقاط الضعف تلخص في ضعف توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: مذكرة - كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية، وضعف وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.



## رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقييم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



## وحدة القياس والتقييم

## رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقييم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقييم نواتج التعلم المستهدفة بكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



## تقرير عن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

ويمكن تلخيص نقاط القوة والضعف في استجابات طلاب الفرقة الثانية لتقييم المقررات الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

على النحو التالي:

### أولاً: نقاط القوة:

- \* مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- \* مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
- \* مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: المعارف والمفاهيم، والمهارات، الاتجاهات.
- \* مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين.
- \* مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
- \* مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة.
- \* مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ).
- \* مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها.
- \* مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.



## رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية، من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



## وحدة القياس والتقويم

## رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



## تقرير عن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

### ثانياً نقاط الضعف:

- \* مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر؛ مذكرة - كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية.
- \* مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- \* مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
- \* مدى توافق الساعات المكتتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
- \* مدى توفر خدمات الإنترنت.
- \* مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.

### ثالثاً: التوصيات:

- \* نوصي بزيادة توافر خدمات الإنترنت داخل القاعات الدراسية والمعامل بكلية، من أجل التواصل والاطلاع على أحدث الكتب والمراجع العلمية.
- \* كما نوصي بتزويد الطلاب بدليل التعلم الذاتي، وتعليمهم كيفية استخدامه، والتدريب على التعلم الذاتي.
- \* كما نوصي بضرورة توفير مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر من مذكرة وكتاب ومراجع علمية ووسائل إلكترونية.. الخ من أجل تطوير العملية التعليمية.



## رسالة الوحدة Mission

تهدف وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى تطوير نظم تقويم الامتحانات للطلاب لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية. من أجل الارتقاء بمستوى الطالب كأحد متطلبات جودة التعليم والاعتماد.



## وحدة القياس والتقويم

## رؤية الوحدة Vision

تطمح وحدة القياس والتقويم بكلية التربية الرياضية بنين جامعة الزقازيق الى بناء منظومة متكاملة لتقويم نواتج التعلم المستهدفة بالكلية من أجل إظهار المهارات المكتسبة من العملية التعليمية والارتقاء بمستوى الخريج.



## تقرير عن آراء طلاب الفرقة الثانية في تقييم مقررات ٢٠٢٣/٢٠٢٤

- \* نوصي أيضاً بضرورة وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة وتطويرها بشكل دائم.
- \* ضرورة توافق الساعات المكتبية مع وقت الطالب ومحاضراته، والاستفادة منها في عمليات الاطلاع ومواكبة تطور المقرر أول بأول.
- \* ضرورة وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بدايته الفصل الدراسي، حتى نضمن تفاعل الطلاب مع المعلم.
- \* ضرورة الاطمئنان لاكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر سواء كانت المعارف والمفاهيم، والمهارات، الاتجاهات.
- \* ضرورة التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين.
- \* ضرورة وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.

## مع نخبات وحدة القياس والتقويم بالكلية

رئيس معيار التعليم والتعلم والتقويم

أ.د/ إيهاب صابر اسماعيل

مدير وحدة القياس والتقويم

أ.د/ محمد إبراهيم المليجي