



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

مرحلة (برنامج): البكالوريوس

كلية: التربية الرياضية بنين،

الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

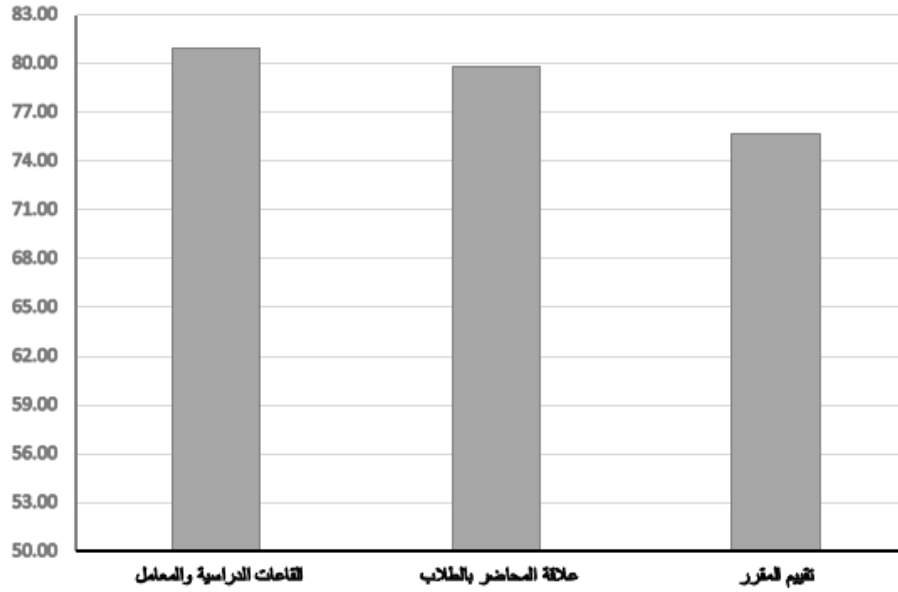
مقرر: علم النفس الرياضي

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
69.17	73	39	88	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
86.33	19	44	137	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
77.17	46	45	109	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
66.00	80	44	76	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
79.67	36	50	114	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 75.67				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
87.83	17	39	144	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
80.83	32	51	117	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
85.33	21	46	133	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
85.67	21	44	135	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
68.50	70	49	81	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
64.17	82	51	67	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
88.17	12	47	141	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
78.33	32	66	102	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.85				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
89.17	8	49	143	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
91.00	3	48	149	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة.
67.83	70	53	77	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
88.00	16	40	144	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
88.83	14	39	147	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
60.67	85	66	49	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 80.92				

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

وحدة القياس والتقويم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م عن مقرر علم النفس الرياضي كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٥,٦٧٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٨٥٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٠,٩٢٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
- ← علاقة المحاضر بالطلاب كانت قوية من حيث مدى التزامه بمواعيد المحاضرات، واستخدامه لوسائل التعليمية وتشجيعه للطلاب في المشاركة الفعالة.
- ← كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← ملائمة ساعات عمل المكتبة. وملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

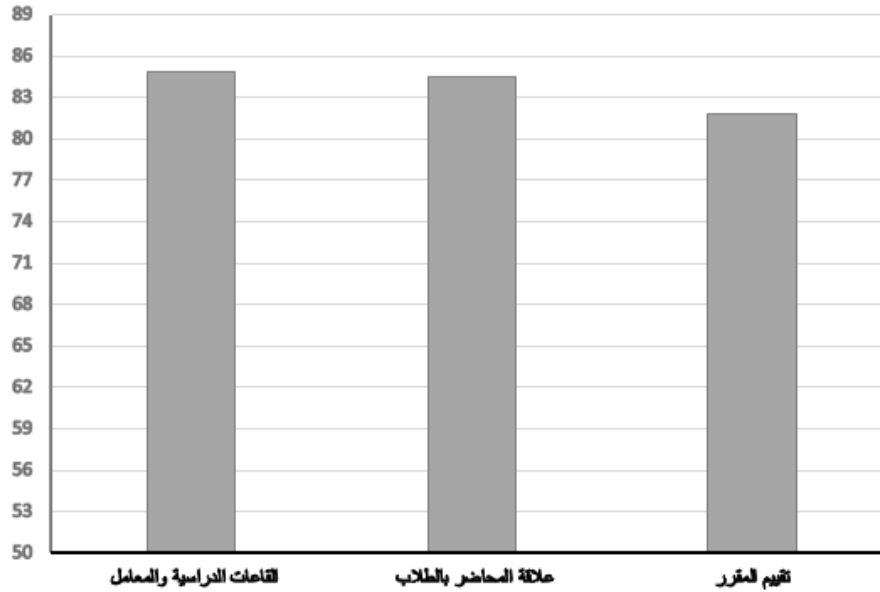


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق – كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: طرق تدريس التربية الرياضية (١)
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
78.67	49	30	121	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
81.83	37	35	128	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
80.17	44	31	125	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
83.83	32	33	135	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
84.50	29	35	136	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 81.80				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
84.83	26	39	135	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
85.33	27	34	139	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
84.83	30	31	139	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
84.00	30	36	134	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
84.33	30	34	136	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
83.50	30	39	131	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
84.33	30	34	136	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
84.83	26	39	135	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 84.54				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
84.50	28	37	135	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
85.00	28	34	138	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
85.67	25	36	139	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
82.67	35	34	131	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
85.50	24	39	137	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
85.83	24	37	139	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 84.86				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر طرق تدريس التربية الرياضية (١) كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨١,٨٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٤,٥٤%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٤,٨٦% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← تم اكتساب النتائج التعليمية المستهدفة من هذا المقرر لدى معظم الطلاب.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة وتهويتها وتأسيسها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

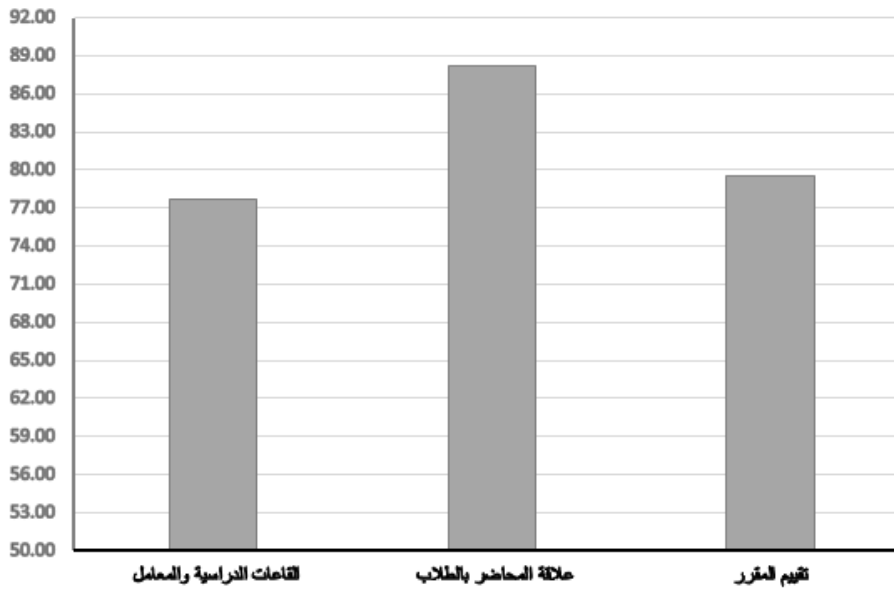


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق – كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: مبادئ وظائف الأعضاء
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
72.33	57	52	91	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
89.00	11	44	145	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
69.83	60	61	79	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
77.17	26	85	89	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
89.17	12	41	147	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 79.50				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
84.33	27	40	133	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
86.17	22	39	139	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
90.00	8	44	148	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
90.00	7	46	147	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
88.83	13	41	146	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
90.83	4	47	149	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
89.67	9	44	147	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
84.33	27	40	133	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 88.23				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
89.17	11	43	146	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها
71.67	57	56	87	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
67.00	69	60	71	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
86.67	19	42	139	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
86.50	21	39	140	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
64.83	70	71	59	٦ مدى توفر خدمات الانترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.64				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر مبادئ وظائف الأعضاء كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٩,٥٠٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٨,٢٣٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٧,٦٤٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاورة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا مه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

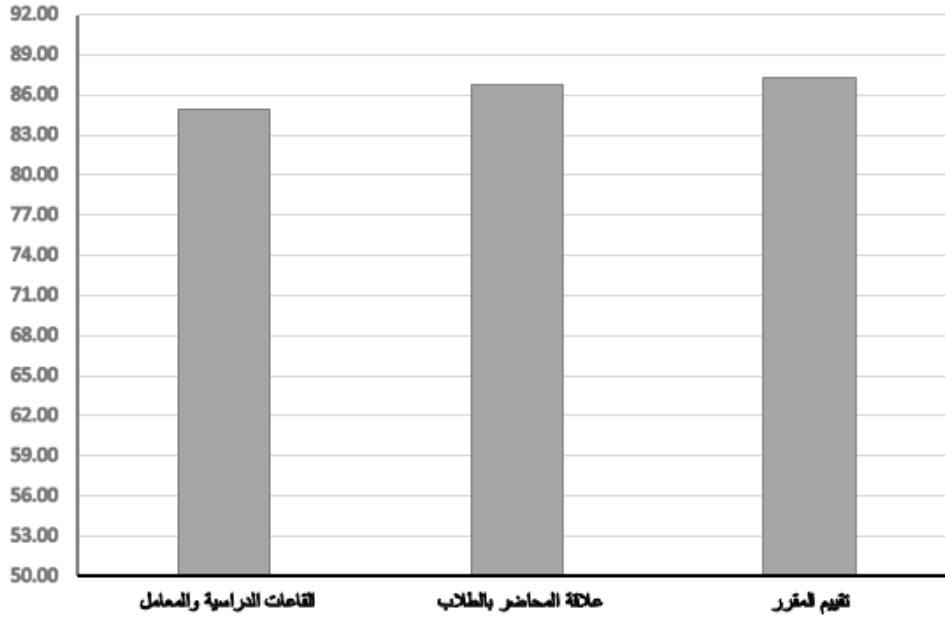


وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: مدخل في التدريب الرياضي
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
85.33	29	30	141	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
87.17	22	33	145	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
88.17	18	35	147	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
88.17	20	31	149	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
87.83	20	33	147	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 87.33				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
83.67	31	36	133	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين.
86.17	22	39	139	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
88.50	17	35	148	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
87.67	21	32	147	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
87.50	21	33	146	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
88.17	20	31	149	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
87.33	23	30	147	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
83.67	31	36	133	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 86.69				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
87.83	19	35	146	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
83.33	33	34	133	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
84.83	29	33	138	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
85.00	29	32	139	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
86.00	24	36	140	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
82.83	36	31	133	٦ مدى توفر خدمات الانترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 84.97				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر مدخل في التدريب الرياضي كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٧,٣٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٦,٦٩%، بينما حقق المحور الثالث (اللقاءات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٤,٩٧% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← وضوح المستهدف من تدريس هذا المقرر لدى معظم الطلاب.
- ← تم اكتساب النتائج التعليمية المستهدفة من هذا المقرر لدى معظم الطلاب.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة وتهويتها وتأسيسها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← تتلخص في ضعف وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة، وكذلك مدى توفر خدمات الإنترنت.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

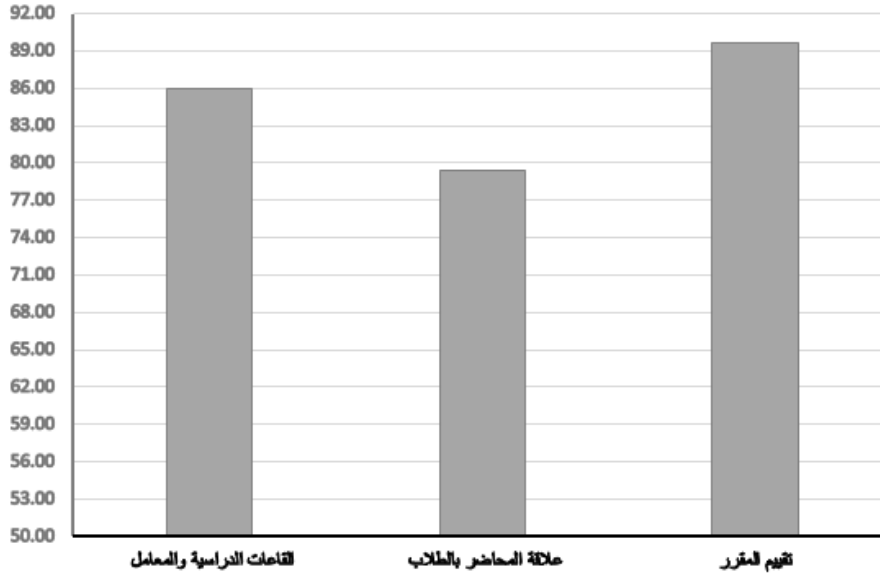
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
مقرر: مسابقات الميدان والمضمار (متوسطة وطويلة ووثب عالي ومطرقة) الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
88.67	19	30	151	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
90.83	11	33	156	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
90.17	12	35	153	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
88.83	18	31	151	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
89.83	14	33	153	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 89.67				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
76.17	44	55	101	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
84.67	14	64	122	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور- نماذج - أفلام، الخ)
77.67	33	68	99	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
81.17	21	71	108	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
81.17	24	65	111	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
79.17	28	69	103	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
77.17	26	85	89	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
76.17	44	55	101	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.40				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
87.33	17	42	141	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها
87.33	21	34	145	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
85.83	26	33	141	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
87.33	22	32	146	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
85.67	25	36	139	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
82.50	37	31	132	٦ مدى توفر خدمات الانترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 86.00				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر مسابقات الميدان والمضمار (مسابقات متوسطة وطويلة ووثب عالي ومطرفة) كانت عالية حيث حققت نسبة حوالي ٨٠٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٩,٦٧٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٤٠٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٦,٠٠٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة وتهويتها وتأسيسها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة العملية.
- ← هناك ضعف مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

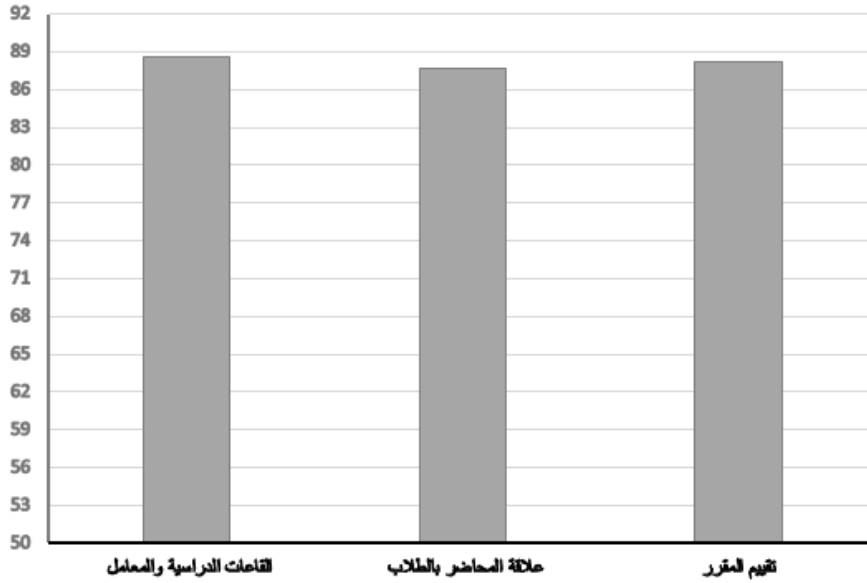


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: كرة القدم الصالات
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
89.67	21	20	159	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
86.67	31	18	151	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
88.67	24	20	156	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
88.83	24	19	157	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
87.17	28	21	151	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 88.20				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
90.50	16	25	159	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
90.67	14	28	158	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
87.33	27	22	151	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
87.17	26	25	149	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
86.67	29	22	149	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
85.67	30	26	144	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
85.33	33	22	145	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
90.50	16	25	159	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 87.61				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
87.00	27	24	149	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها
87.67	25	24	151	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
90.67	14	28	158	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
88.50	21	27	152	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
87.83	26	21	153	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
89.83	16	29	155	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 88.58				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر كرة القدم الصالات كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٨,٢٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٧,٦١%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٨,٥٨% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاورة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة وتهويتها وتأسيسها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر
- ← هناك ضعف في تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة العملية.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقييم

رؤية الكلية Vision

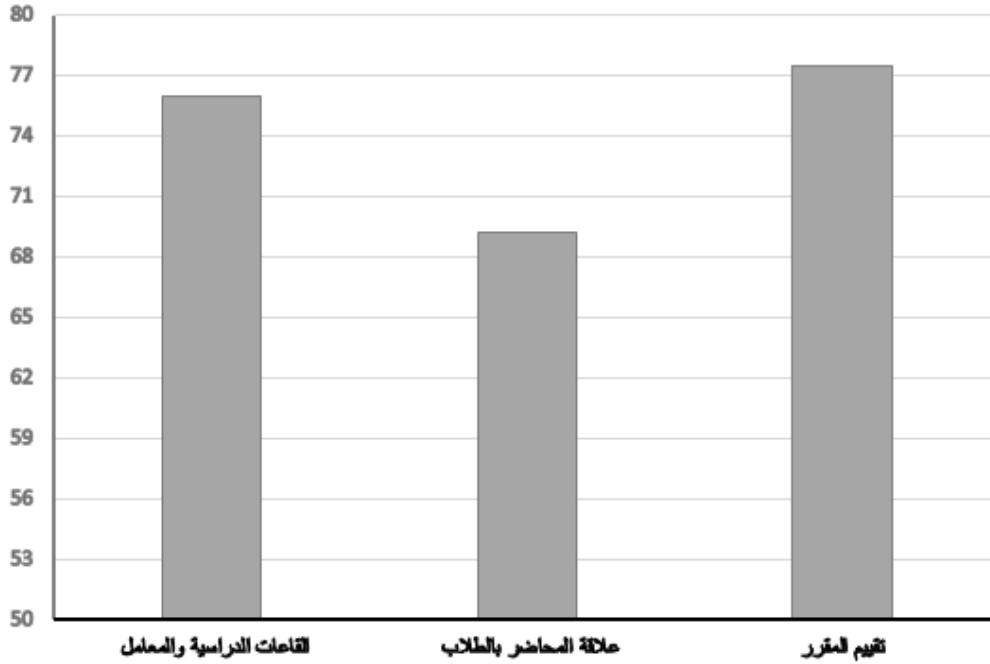
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: كرة اليد (٢)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
79.17	24	77	99	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
76.17	34	75	91	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
80.17	24	71	105	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
80.00	20	80	100	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
71.83	60	49	91	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 77.47				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
65.33	84	40	76	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
68.33	62	66	72	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
72.00	50	68	82	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
65.67	78	50	72	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
71.33	60	52	88	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
65.67	76	54	70	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
70.50	62	53	85	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
65.00	76	58	66	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 69.21				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
81.33	23	66	111	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها
77.17	39	59	102	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
77.00	37	64	99	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
80.83	23	69	108	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
68.67	75	38	87	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ).
70.83	63	49	88	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 75.97				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر كرة اليد (٢) كانت متوسطة حيث اقتربت من ٧٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٧,٤٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٦٩,٢١%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٥,٩٧% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة وتهويتها وتأسيسها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر
- ← هناك ضعف في تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة العملية.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

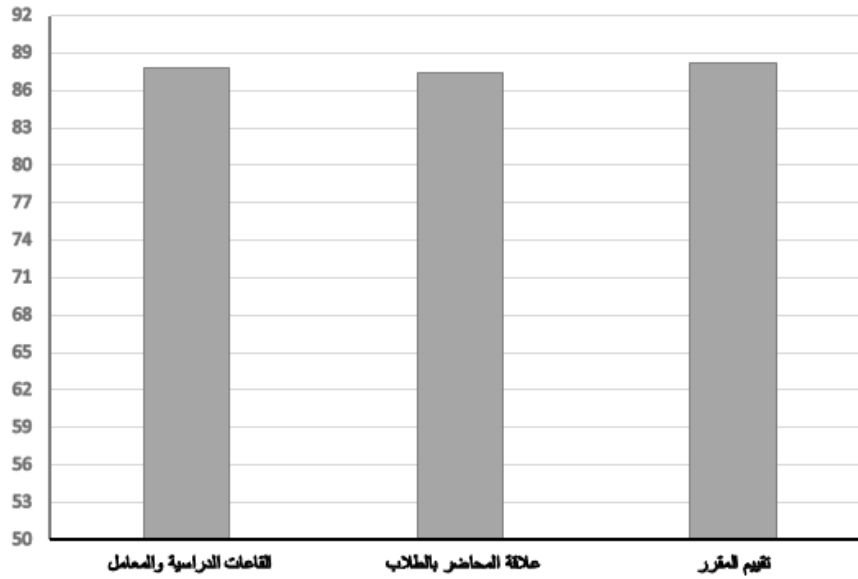


وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: رياضات المضرب (ريشة طائرة، الاسكواش)
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
87.33	28	20	152	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
87.50	25	25	150	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
88.17	25	21	154	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
89.33	19	26	155	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
88.50	21	27	152	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 88.17				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
87.83	23	27	150	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
89.00	22	22	156	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
87.17	25	27	148	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
87.50	25	25	150	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
87.17	28	21	151	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
87.17	26	25	149	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
87.50	24	27	149	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
87.83	23	27	150	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 87.44				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
85.33	33	22	145	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
87.50	24	27	149	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
88.33	24	22	154	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
88.33	22	26	152	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
90.00	16	28	156	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
87.50	25	25	150	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 87.83				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر رياضات المضرب (ريشة طائرة، الاسكواش) كانت عالية حيث حققت نسبة حوالي ٨٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٩,٦٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٤٠%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٦,٠٠% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة وتهويتها وتأسيسها.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة العملية.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

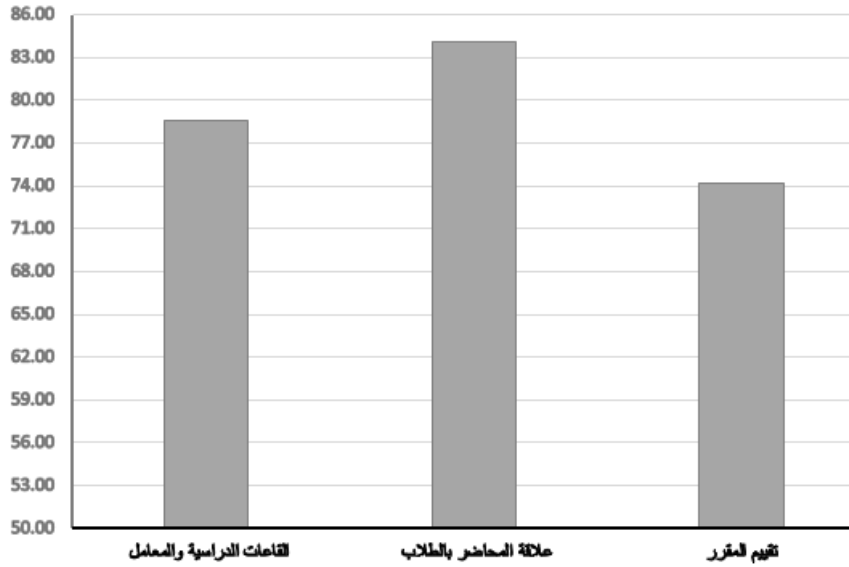
جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: المازلات (مصارعة٢، الجودو٢، القوس والسهم)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
73.33	62	36	102	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
76.50	41	59	100	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
77.33	34	68	98	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
67.17	73	51	76	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
76.50	44	53	103	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 74.17				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
82.17	39	29	132	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
82.33	41	24	135	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
84.50	32	29	139	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
82.83	38	27	135	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
84.17	36	23	141	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
86.17	28	27	145	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
87.50	23	29	148	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
82.17	39	29	132	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 84.11				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
87.00	27	24	149	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها
84.83	31	29	140	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
66.17	72	59	69	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
84.00	34	28	138	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
83.67	34	30	136	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
66.00	75	54	71	٦ مدى توفر خدمات الانترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 78.61				

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ عن مقرر المنازلات (مصارعة٢، الجودو٢، القوس والسهم) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٤,١٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٤,١١%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٨,٦١% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
- ← علاقة المحاضر بالطلاب كانت قوية من حيث مدى التزامه بمواعيد المحاضرات، واستخدامه لوسائل التعليمية وتشجيعه للطلاب في المشاركة الفعالة.
- ← كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← ملائمة ساعات عمل المكتبة. وملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بدايته الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقييم

رؤية الكلية Vision

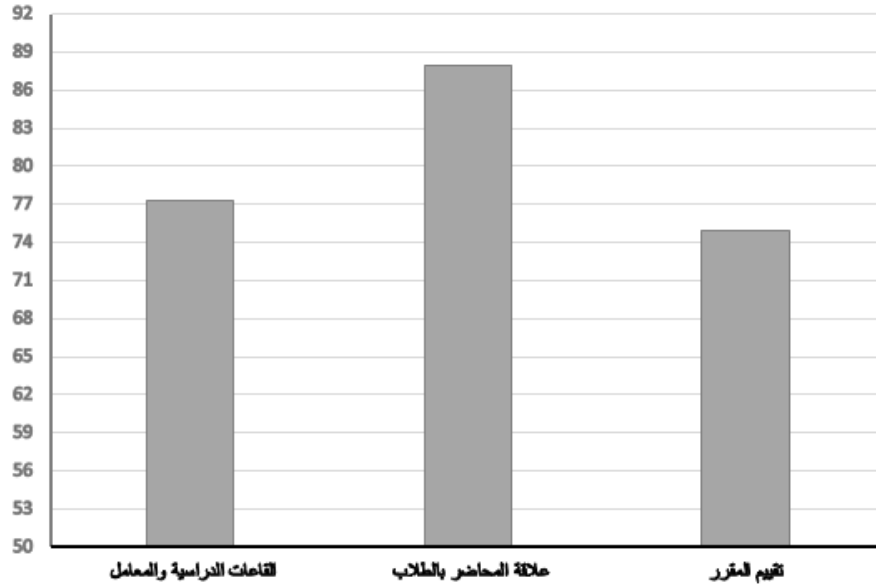
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: جيمار الأجهزة (٣)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
73.67	37	84	79	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
73.50	64	31	105	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
79.67	34	54	112	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
74.83	38	75	87	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
73.17	58	45	97	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 74.97				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
88.33	21	28	151	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
89.50	20	23	157	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
87.67	23	28	149	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
88.00	23	26	151	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
87.67	26	22	152	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
87.67	24	26	150	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
88.00	22	28	150	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
88.33	21	28	151	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 87.84				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
76.00	33	78	89	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
77.17	31	75	94	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
75.50	39	69	92	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
80.83	17	81	102	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
79.00	17	92	91	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
75.33	32	84	84	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.31				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر جمباز الأجهزة (٣) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٧,٣٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٦,٦٩%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٤,٩٧% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← وضوح المستهدف من تدريس هذا المقرر لدى معظم الطلاب.
- ← تم اكتساب النتائج التعليمية المستهدفة من هذا المقرر لدى معظم الطلاب.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة ونهوتها وتأسيسها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← تتلخص في ضعف في وضوح المستهدف من الدرس، وكذلك مدى توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.





رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



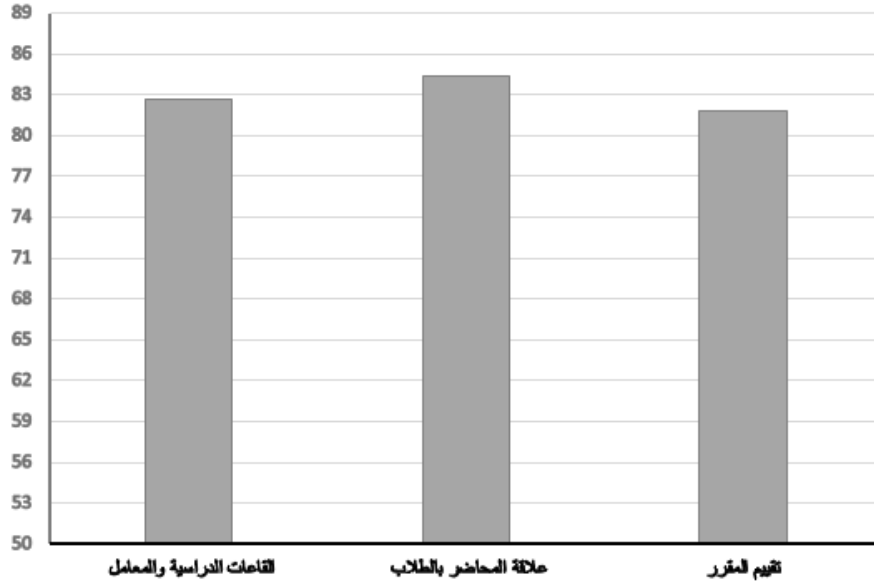
وحدة القياس والتقويم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين، مرحلة (برنامج): البكالوريوس

مقرر: العروض والمهرجانات الرياضية (١) الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
79.33	45	34	121	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
81.83	34	41	125	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
81.33	36	40	124	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
83.17	28	45	127	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
83.67	27	44	129	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 81.87				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
83.17	26	49	125	١ مدى التزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين
86.00	18	48	134	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
81.83	30	49	121	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
86.83	17	45	138	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
86.17	17	49	134	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
81.50	32	47	121	٦ مدى توافر الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
83.17	26	49	125	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
83.17	26	49	125	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 84.36				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
80.67	43	30	127	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
86.17	18	47	135	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
86.50	20	41	139	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
81.00	35	44	121	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
79.67	44	34	122	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
82.00	38	32	130	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 82.67				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر العروض والمهرجانات الرياضية (١) كانت عالية حيث حققت نسبة حوالي ٨٠٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٩,٦٧٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٤٠٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٦,٠٠٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة وتهويتها وتأسيسها.
- ← وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة العملية.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقويم

رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

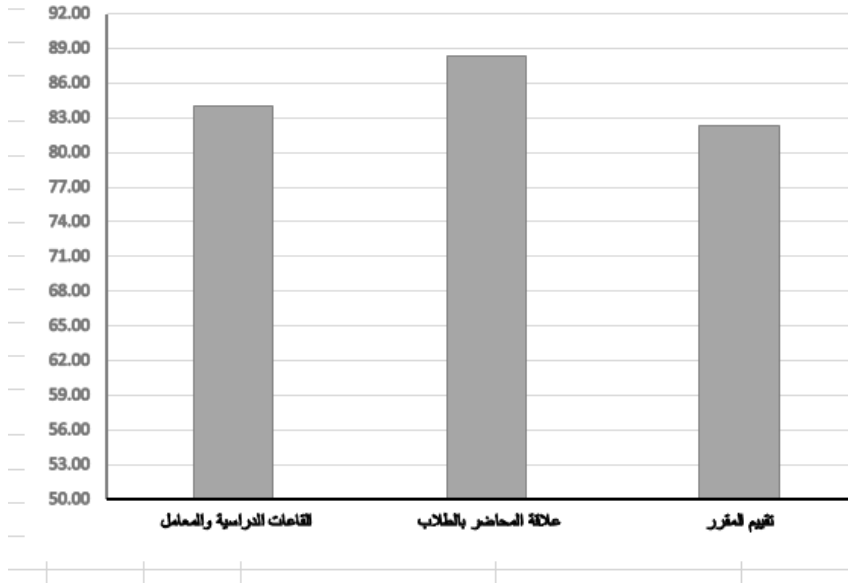
جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: الرياضات المائية (سباحة ٣)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الأول

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
84.67	32	28	140	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
69.17	62	61	77	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
85.83	29	27	144	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
85.33	30	28	142	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
86.67	26	28	146	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 86.17				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
87.83	22	29	149	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
87.83	24	25	151	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
90.67	14	28	158	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
90.33	17	24	159	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
88.33	21	28	151	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
86.17	27	29	144	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
87.33	25	26	149	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
87.83	22	29	149	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 88.33				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
87.17	28	21	151	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها
90.00	18	24	158	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
87.50	25	25	150	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
88.83	22	23	155	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
88.67	22	24	154	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقي الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
61.67	74	82	44	٦ مدى توفر خدمات الانترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 88.11				

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وببحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

وحدة القياس والتقويم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الرياضيات (سباحة ٣) كانت عالية حيث حققت نسبة حوالي ٨٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٩,٦٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٤٠%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٦,٠٠% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← ضعف في كفاية ساعات عمل المكتبة وملائمة قاعات المكتبة وتهويتها وتأسيسها.
- ← كما أن هناك ضعف في مدى توفر خدمات الإنترنت.
- ← هناك ضعف في تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة العملية.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: علم الاجتماع الرياضي
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	77	60	63	69.00
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	111	66	23	81.33
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)	73	63	64	68.17
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	108	65	27	80.17
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	99	68	33	77.67
متوسط النسبة للمحور الأول = 75.27				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	131	64	5	87.67
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)	112	63	25	81.17
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	108	61	31	79.50
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	129	59	12	86.17
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	80	58	62	69.67
٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.	131	55	14	86.17
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	119	61	20	83.17
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	109	53	38	78.50
متوسط النسبة للمحور الثاني = 81.50				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها	117	55	28	81.50
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة	122	51	27	82.50
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة	80	52	68	68.67
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ	120	59	21	83.17
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .	114	60	26	81.33
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	79	53	68	68.50
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.61				



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

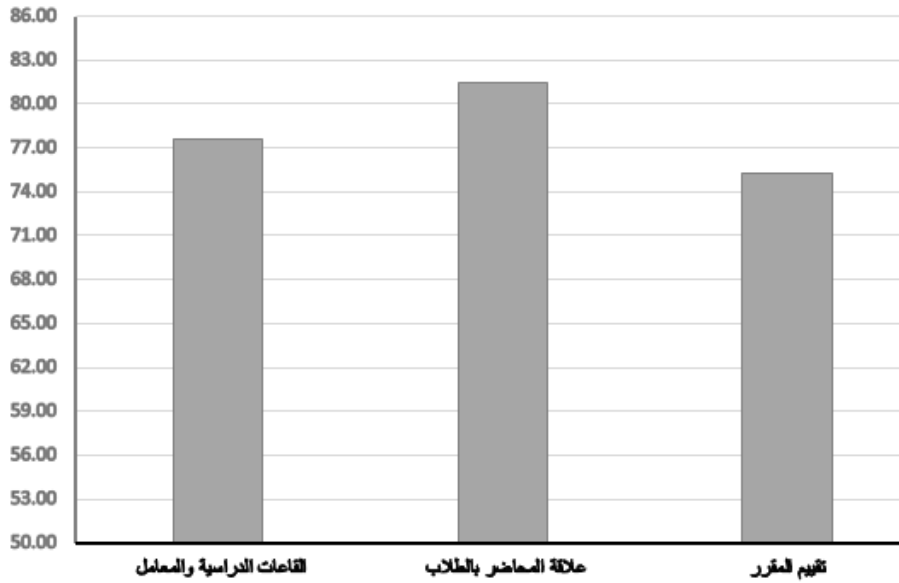


رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ عن مقرر علم الاجتماع الرياضي كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٥,٢٧٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨١,٥٠٪، بينما حقق المحور الثالث (اللقاءات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٧,٦١٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوئه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

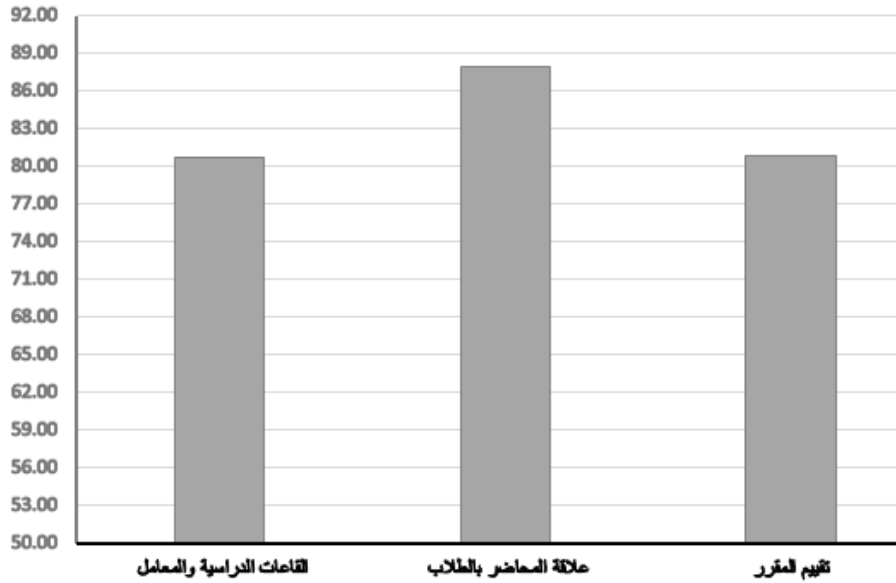


وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: الأسس العلمية للإدارة الرياضية
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
83.33	38	24	138	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
84.50	34	25	141	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
76.50	41	59	100	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
76.50	44	53	103	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
83.50	36	27	137	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 80.87				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
88.33	21	28	151	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
89.50	20	23	157	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
86.67	28	24	148	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
87.67	23	28	149	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
88.00	23	26	151	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
87.67	26	22	152	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
87.67	24	26	150	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
88.00	22	28	150	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 87.94				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
85.33	33	22	145	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
87.50	24	27	149	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
67.00	72	54	74	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
88.33	22	26	152	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
90.00	16	28	156	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
66.33	69	64	67	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 80.75				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الأسس العلمية للإدارة الرياضية كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٨٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٠,٨٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٧,٩٤%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٠,٧٥% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



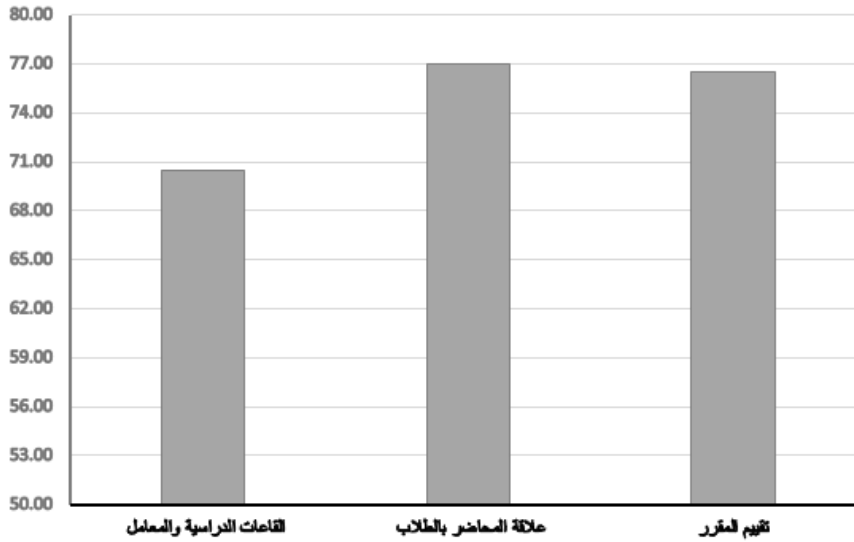
وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: التربية الصحية في المجال الرياضي
مرحلة (برنامج): البكالوريوس
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	103	53	44	76.50
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	113	51	36	79.50
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)	91	60	49	73.67
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	100	55	45	75.83
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	106	50	44	77.00
متوسط النسبة للمحور الأول = 76.50				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	121	59	20	83.50
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)	127	51	22	84.17
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	118	57	25	82.17
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	116	56	28	81.33
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	44	66	90	59.00
٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.	113	57	30	80.50
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	67	50	83	64.00
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	120	49	31	81.50
متوسط النسبة للمحور الثاني = 77.02				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها	88	71	41	74.50
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة	78	74	48	71.67
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة	61	46	93	61.33
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ	76	88	36	73.33
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .	79	77	44	72.50
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	59	100	41	69.67
متوسط النسبة للمحور الثالث = 70.50				

وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ عن مقرر التربية الصحية في المجال الرياضي كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٠٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٦,٥٠٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٧,٠٢٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٠,٥٠٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاورة الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد في تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
- ← هناك ضعف في تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
- ← هناك ضعف في وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

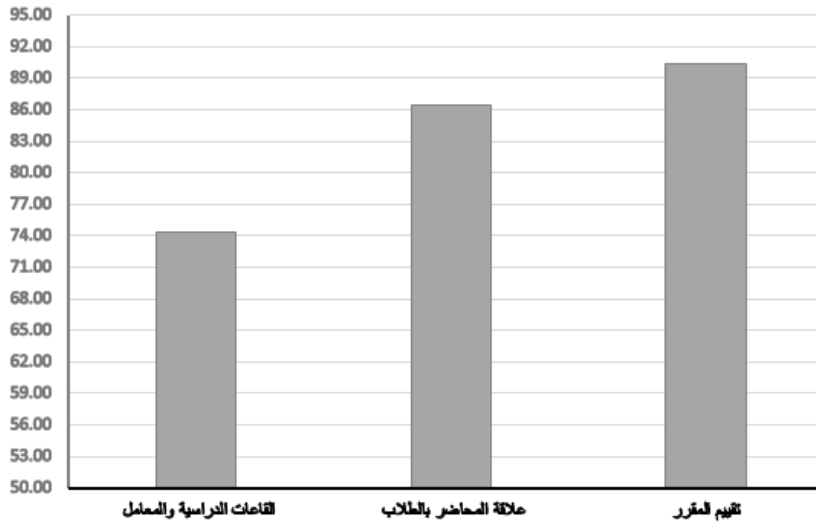


وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: طرق تدريس الألعاب الصغيرة والتمهيدية
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	165	15	20	90.83
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	163	13	24	89.83
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)	162	11	27	89.17
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	165	10	25	90.00
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	169	12	19	91.67
متوسط النسبة للمحور الأول = 90.30				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	170	15	15	92.50
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)	163	11	26	89.50
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	156	10	34	87.00
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	169	12	19	91.67
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	87	19	94	65.50
٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.	154	18	28	87.67
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	153	14	33	86.67
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	166	17	17	91.50
متوسط النسبة للمحور الثاني = 86.50				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها	128	56	16	85.33
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة	119	13	68	75.17
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة	65	82	53	68.67
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ	122	11	67	75.83
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .	110	14	76	72.33
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	72	69	59	68.83
متوسط النسبة للمحور الثالث = 74.36				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر طرق تدريس الألعاب الصغيرة والتمهيدية كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٩٠,٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٦,٥%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٤,٣% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوئه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
- ← هناك ضعف في وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: أسس ونظريات التدريب الرياضي
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
68.00	73	46	81	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
73.33	61	38	101	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
78.83	35	57	108	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
81.50	26	59	115	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
64.33	88	38	74	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 73.20				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
87.83	22	29	149	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
87.83	24	25	151	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
90.67	14	28	158	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
90.33	17	24	159	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
68.17	61	69	70	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
86.17	27	29	144	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
87.33	25	26	149	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
87.83	22	29	149	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 85.77				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
75.50	49	49	102	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
77.17	45	47	108	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
70.33	57	64	79	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
81.67	33	44	123	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
75.50	44	59	97	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
69.33	59	66	75	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 74.92				



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محليا وإقليميا من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .

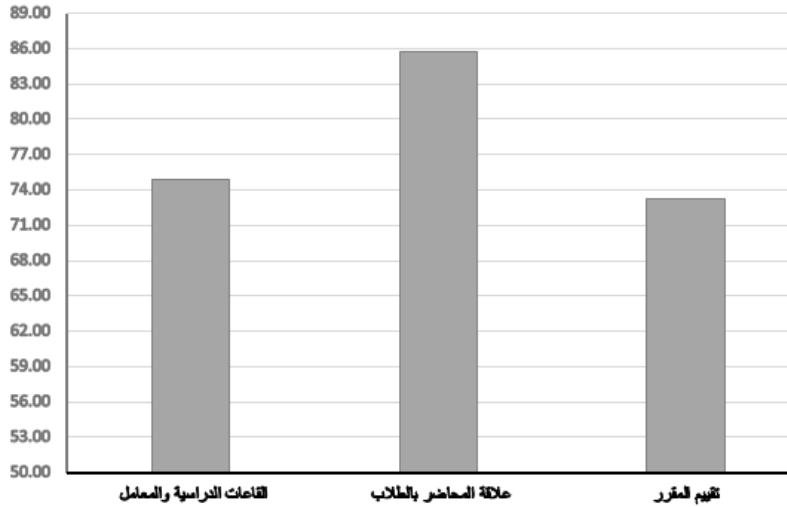


رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محليا وإقليميا ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



وحدة القياس والتقويم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر أسس ونظريات التدريب الرياضي كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٣,٢٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٥,٧٧%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٤,٩٢% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← رضا الطلاب عن اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا مه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
- ← هناك ضعف في تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

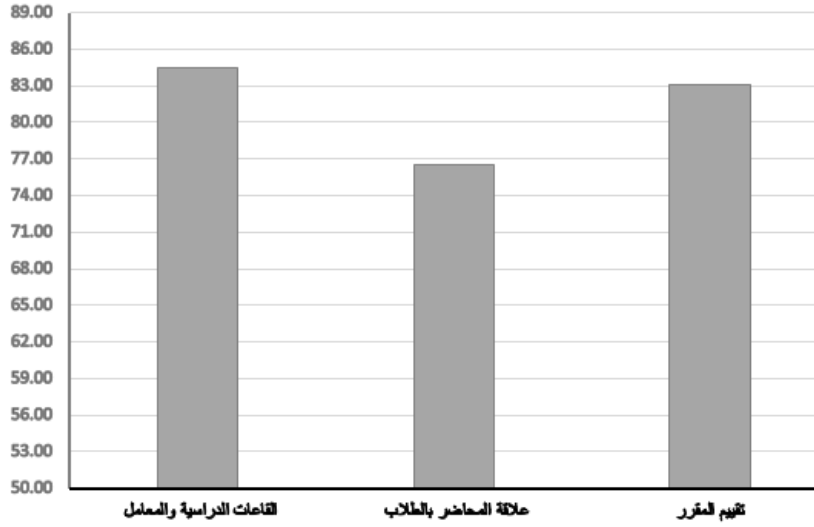


وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: مسابقات الميدان والمضمار (مشي، زانة، رمح)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
90.00	5	50	145	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
74.67	51	50	99	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
75.50	48	51	101	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
86.83	14	51	135	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
88.50	8	53	139	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 83.10				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
87.17	7	63	130	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
67.33	65	66	69	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
79.67	29	64	107	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
80.17	29	61	110	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
68.50	60	69	71	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
78.50	40	49	111	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
87.17	14	49	137	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
63.67	83	52	65	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 76.52				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
87.33	16	44	140	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
89.00	7	52	141	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
88.17	19	33	148	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
88.00	11	50	139	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
86.50	14	53	133	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
67.67	72	50	78	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 84.45				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر مسابقات الميدان والمضمار (مشي، زانتي، رمح) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٣,١٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٦,٥٢%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٤,٤٥% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولت استعارتها.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رته على أداء المحاضرة وتفاعله وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة.
- ← هناك ضعف في كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← هناك ضعف في تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



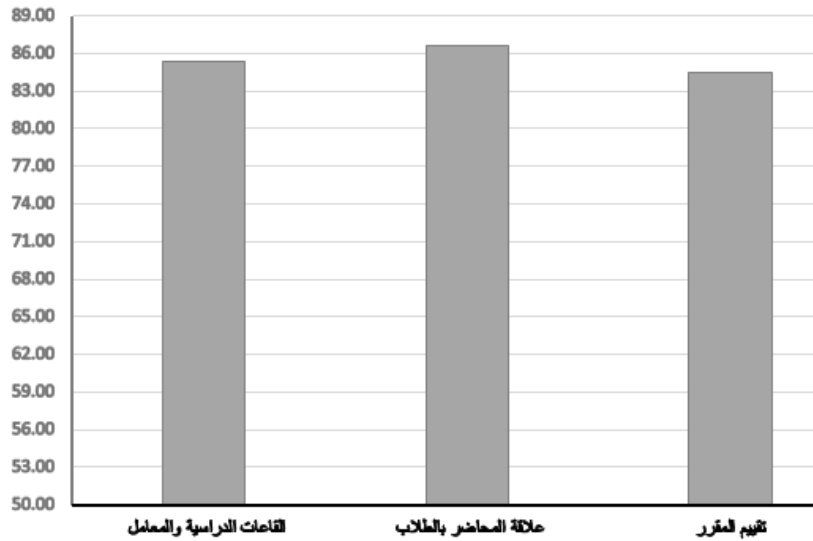
وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق – كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: كرة السلة (٢)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
85.00	20	50	130	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
84.17	20	55	125	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
82.83	25	53	122	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
84.83	18	55	127	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
85.33	17	54	129	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 84.43				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
87.00	13	52	135	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
86.83	14	51	135	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
87.17	11	55	134	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
85.67	15	56	129	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
77.17	26	85	89	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
85.67	17	52	131	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
88.00	7	58	135	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
87.00	12	54	134	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 85.56				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
87.00	11	56	133	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
87.83	8	57	135	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
88.50	5	59	136	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
87.17	11	55	134	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
87.33	11	54	135	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
74.67	51	50	99	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 85.42				

وحدة القياس والتقييم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر كرة السلة (٢) كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٤,٤٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٥,٥٦%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٥,٤٢% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← رضا الطلاب عن اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← رضا الطلاب عن توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد في توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

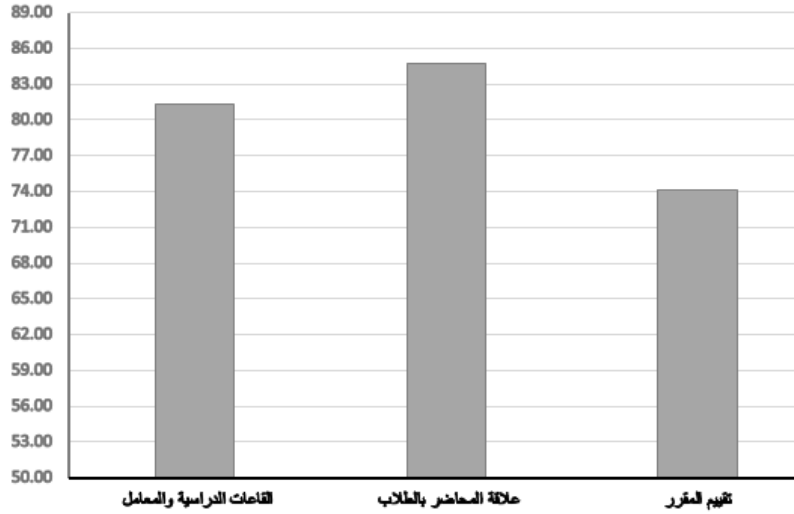


وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقر: الكرة الطائرة (٢)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
75.67	43	60	97	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
73.33	45	70	85	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
74.50	44	65	91	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
75.33	41	66	93	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
72.00	50	68	82	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 74.17				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
88.83	2	63	135	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
89.17	0	65	135	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
88.67	2	64	134	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
86.50	10	61	129	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
63.67	83	52	65	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
85.67	17	52	131	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
88.33	5	60	135	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
87.17	11	55	134	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 84.75				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
86.83	12	55	133	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
88.83	2	63	135	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
68.50	60	69	71	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
88.00	6	60	134	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
88.00	7	58	135	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
67.67	72	50	78	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 81.31				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الكرة الطائرة (٢) كانت عالية حيث تخطت نسبة ٨٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٤,١٧%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٤,٧٥%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨١,٣١% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



وحدة القياس والتقييم

رؤية الكلية Vision

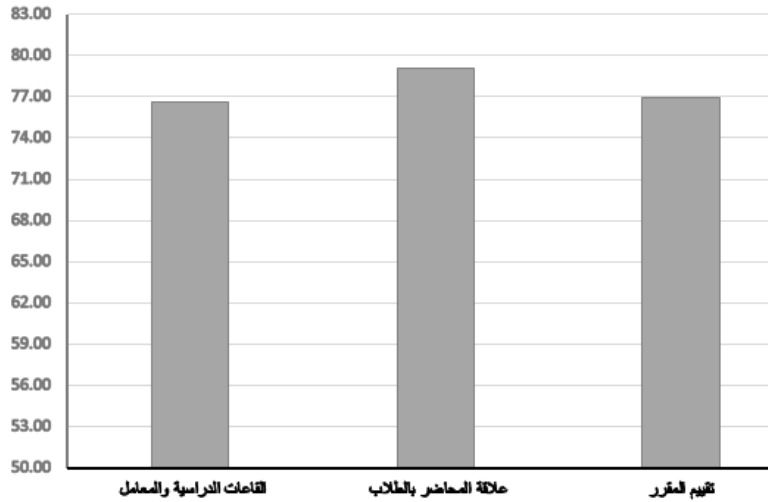
تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: رياضات المضرب (التنس، كرة السرعة)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
75.83	65	15	120	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
77.17	62	13	125	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
75.83	67	11	122	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
77.33	63	10	127	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
78.33	59	12	129	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 76.90				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
79.50	54	15	131	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
80.17	54	11	135	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
79.67	56	10	134	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
78.33	59	12	129	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
73.33	45	70	85	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
80.00	51	18	131	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
80.67	51	14	135	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
80.83	49	17	134	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.06				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
80.33	51	16	133	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
80.50	52	13	135	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
68.50	60	69	71	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
79.83	55	11	134	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
80.67	51	14	135	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
69.83	56	69	75	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 76.61				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر رياضات المضرب (التنس، كرة السرعة) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٥% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة عالية مقدارها ٧٦,٩٠%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٠٦%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٦,٦١% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولتها استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

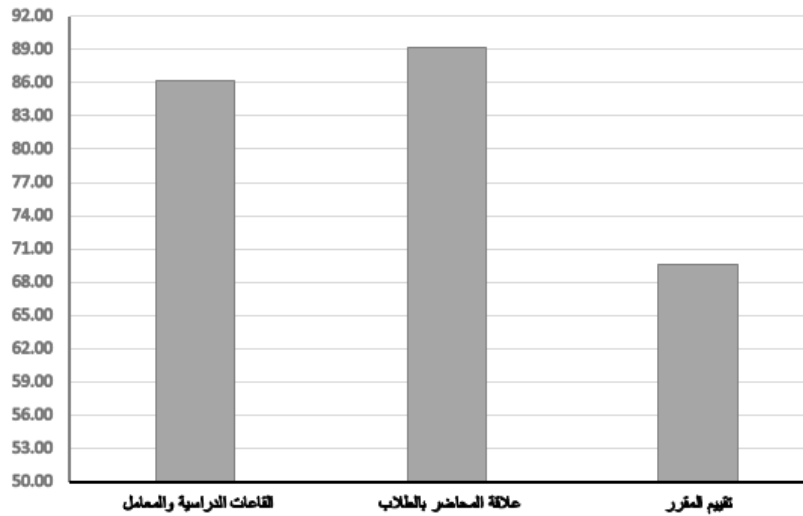


وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: المنازلات (ملاكمة ٢، مبارزة ٢، كارتيه ٢)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
71.67	48	74	78	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
70.00	54	72	74	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
68.83	59	69	72	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
67.67	65	64	71	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
70.00	59	62	79	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 69.63				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
93.67	8	22	170	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
93.50	2	35	163	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
90.50	13	31	156	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
93.33	9	22	169	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
69.00	64	58	78	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
91.17	7	39	154	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
88.50	22	25	153	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
93.50	5	29	166	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 89.15				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
93.50	6	27	167	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
94.00	5	26	169	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
72.33	52	62	86	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
94.00	6	24	170	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
94.67	5	22	173	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
68.50	60	69	71	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 86.17				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر المنازلات (ملاكمة٢، مبارزة٢، كارتيه٢) كانت متوسطة إلى عالية حيث كان متوسط النسبة ٨٠٪ في جميع محاور الاستبيان، وقد حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة ضعيفة مقدارها ٦٩,٦٣٪، بينما حقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة عالية مقدارها ٨٩,١٥٪، في حين حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٦,١٧٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدا له للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

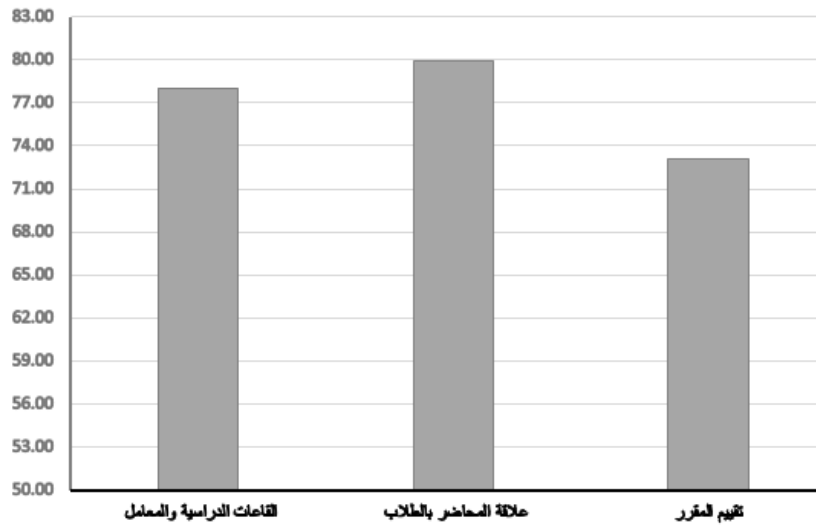


وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: جيباز الأجهزة (٢)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	النسبة المئوية
أولاً - تقييم المقرر:				
١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.	109	46	45	77.33
٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.	101	50	49	75.33
٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)	73	66	61	68.67
٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات	114	14	72	73.67
٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.	81	62	57	70.67
متوسط النسبة للمحور الأول = 73.13				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين	129	48	23	84.33
٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو - بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)	119	59	22	82.83
٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.	130	47	23	84.50
٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.	128	41	31	82.83
٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.	75	69	56	69.83
٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.	81	49	70	68.50
٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	133	36	31	83.67
٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.	128	39	33	82.50
متوسط النسبة للمحور الثاني = 79.87				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها	119	48	33	81.00
٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة	123	42	35	81.33
٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة	82	61	57	70.83
٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة - التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ	128	49	23	84.17
٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .	121	43	36	80.83
٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.	79	61	60	69.83
متوسط النسبة للمحور الثالث = 78.00				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر جمباز الأجهزة (٢) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٠% في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٣,١٣%، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٩,٨٧%، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٨,٠٠% مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوره الثلاثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← **نقاط القوة:**

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية

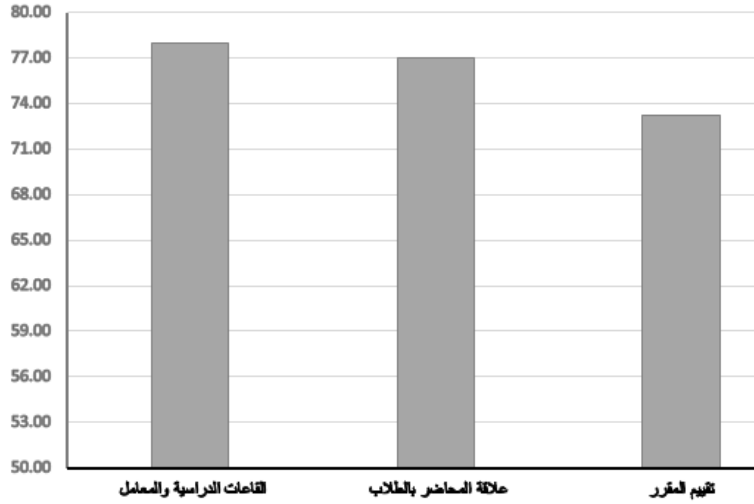


وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: العروض والمهرجانات الرياضية (٢)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
78.33	42	46	112	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
81.00	32	50	118	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
67.33	65	66	69	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
70.00	83	14	103	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
69.67	60	62	78	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 73.27				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
82.00	30	48	122	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
85.50	14	59	127	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
82.17	30	47	123	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
65.83	82	41	77	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
71.83	50	69	81	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
65.50	79	49	72	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
80.67	40	36	124	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
82.50	33	39	128	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 77.00				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
83.33	26	48	126	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
79.33	41	42	117	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
69.83	60	61	79	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
81.50	31	49	120	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
83.17	29	43	128	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
70.50	58	61	81	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 77.94				



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر العروض والمهرجانات الرياضية (٢) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٧٠٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٧٣,٢٧٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٧٧,٠٠٪، بينما حقق المحور الثالث (القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٧٧,٩٤٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاوئه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقدرته على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.



رسالة الكلية Mission

تلتزم الكلية بتخريج طالب متميز ينافس في سوق العمل محلياً وإقليمياً من خلال برامج تعليمية متطورة وبحث علمي متميز وخدمة مجتمعية فاعلة وذلك في ضوء معايير جودة التعليم والاعتماد .



رؤية الكلية Vision

تحقيق الريادة بين كليات التربية الرياضية محلياً وإقليمياً ، بما تقدمه من مستوى متميز في التعليم والبحث العلمي والتنمية المجتمعية



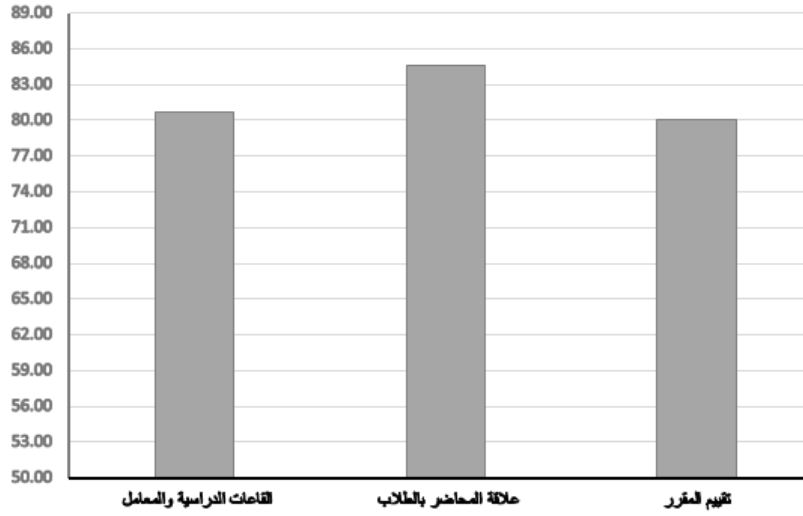
وحدة القياس والتقييم

تحليل استبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

جامعة الزقازيق - كلية: التربية الرياضية بنين،
مقرر: الرياضات المائية (كرة ماء- الغطس)
الفرقة: الثانية، الفصل الدراسي: الثاني

النسبة المئوية	ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
أولاً - تقييم المقرر:				
78.00	42	48	110	١ مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
81.83	37	35	128	٢ مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
81.83	35	39	126	٣ مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر: - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى (اذكرها)
80.17	41	37	122	٤ مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر: - المعارف والمفاهيم - المهارات - الاتجاهات
78.50	42	45	113	٥ مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
متوسط النسبة للمحور الأول = 80.07				
ثانياً: علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر:				
88.00	26	20	154	١ مدى التزام المحاضر بموعد ووقت المحاضرة المحددين
87.67	26	22	152	٢ مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داق شو- بروجكتور - نماذج - أفلام، الخ)
89.17	20	25	155	٣ مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر.
87.67	27	20	153	٤ مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة.
71.83	59	51	90	٥ مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي.
85.83	18	49	133	٦ مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك، والاستفادة منها.
84.67	35	22	143	٧ مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.
81.67	21	68	111	٨ مدى التزام المحاضر بعرض توصيف المقرر في المحاضرات الأولى للمقرر.
متوسط النسبة للمحور الثاني = 84.56				
ثالثاً: القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع:				
85.17	30	29	141	١ مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها
88.00	19	34	147	٢ مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
71.83	68	33	99	٣ مدى وضوح المادة العلمية على منصة الجامعة
85.33	28	32	140	٤ مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية (مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة- التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة.. الخ
86.00	24	36	140	٥ مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر (قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى - صالات وملاعب.. الخ) .
67.50	82	31	87	٦ مدى توفر خدمات الإنترنت.
متوسط النسبة للمحور الثالث = 80.64				

وحدة القياس والتقويم



يتضح من الجدول السابق، وكذلك الشكل البياني السابق أن نسب تقييم طلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م عن مقرر الرياضيات المائتة (كرة ماء - الغطس) كانت متوسطة حيث تخطت نسبة ٨٠٪ في جميع محاور الاستبيان، حيث حقق المحور الأول (تقييم الطلاب للمقرر) نسبة متوسطة مقدارها ٨٠,٠٧٪، وحقق المحور الثاني (علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر) نسبة مقدارها ٨٤,٥٦٪، بينما حقق المحور الثالث (اللقاءات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع) نسبة مقدارها ٨٠,٦٤٪ مما يؤكد على رضا جميع الطلاب عن المقرر بمحاووه الثالثة نسبياً، كما يتضح أيضاً بعض نقاط القوة والضعف في آراء الطلاب، وهي:

← نقاط القوة:

- ← رضا الطلاب عن المحاضر والتزامه وقد رتبه على أداء المحاضرة وتفاعله واستخدامه للوسائل التعليمية المناسبة وكذلك استراتيجيات التعليم المناسبة في هذا المقرر.
- ← رضا الطلاب عن مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة استعارتها.
- ← رضا الطلاب عن قاعات المحاضرات وتوفير الوسائل التعليمية المناسبة لهذا المقرر.
- ← كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر.
- ← استيعاب الطلاب لأهمية هذا المقرر وارتباطه بسوق العمل.

← نقاط الضعف:

- ← هناك ضعف شديد توفر خدمات الإنترنت..
- ← هناك ضعف في وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
- ← هناك ضعف في توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر.
- ← هناك ضعف في اكتساب الطلاب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر.

← التوصيات:

- ← ونوصي بمعالجة نقاط الضعف السابقة كما نوصي بزيادة نقاط القوة وتحسينها إن أمكن ذلك.