

تحليل نتائج إستقصاء السمات المميزة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي

متوسط نسبة الرضا	مجموع درجات التقييم ونسبة الرضا				مجموع درجات التقييم ونسبة الرضا				مجموع درجات التقييم ونسبة الرضا				السمات المميزة لبرنامج علوم الاقتصاد المنزلي	٢
	الأطراف لمجتمعية				الطلاب				أعضاء هيئة التدريس					
	نسبة الرضا	غير محقق	إلى حد ما	محقق	نسبة الرضا	غير محقق	إلى حد ما	محقق	نسبة الرضا	غير محقق	إلى حد ما	محقق		
95.3	93.3	3	3	39	94.5	5	5	80	100	2	7	68	الموقع الجغرافي والإرتباط بالوضع التاريخي للمؤسسة.	١
92.9	91.1	4	6	35	94.5	5	10	75	93	5	5	65	ندرة التخصص في برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي.	٢
97.1	100	-	7	38	96.7	3	15	72	94.7	4	4	67	ريادة برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي في استقبال الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة فئة (الصم وضعاف السمع).	٣
95.1	95.6	2	8	35	97.8	2	8	80	92	6	-	69	توافر كوادر علمية متميزة وخبرات متنوعة فى مجالات (الجودة والإعتماد – لجان ترقية الأساتذة والأساتذة المساعدون – تولى مناصب قيادية بالجامعة – مستشارين فى مؤسسات مجتمعية).	٤
95.6	95.6	2	5	38	97.8	2		88	93.3	5	6	64	وضع نظام للتحديث والتطوير المستمر في اللوائح الدراسية بنظام الساعات المعتمدة والبرامج التعليمية والمقررات الدراسية لزيادة القدرة التنافسية للخريج.	٥
100	100	-	5	40	100	-	1	89	100	-	5	70	حصول عدد من اعضاء هيئة التدريس على شهادة المدرب المعتمد.	٦
100	100	-	3	42	100	-	10	80	100	-	3	72	للبرنامج أنشطة طلابية خدمية (مجتمعية).	٧
94.6	93.3	3	6	36	94.5	5	10	75	96	3	6	66	تكليف عدد من أعضاء هيئة التدريس بالقسم للعمل بوحدة الكتاب التفاعلى بالكلية.	٨
96.5	97.8	1	3	41	94.5	5	8	77	97.3	2	3	70	تم تحويل عدد كبير من كتب القسم إلى كتب تفاعلية مدعومة بلغة الإشارة.	٩
94.6	95.6	2	10	33	92.2	7	10	73	96	3	7	65	استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة وتفعيل الكتاب التفاعلى لتدريس بعض المقررات الدراسية بالبرنامج.	١٠
98.5	97.7	1	4	40	97.8	2	3	85	100	-	1	74	إقامة المؤتمرات والسينماتات والملتقيات العلمية الدورية ويشارك فيها عدد من الأكاديمين المتخصصين في مجالات الحاسب الآلي لتبادل الخبرات والوقوف على احدث المستجدات في التخصص.	١١
97.3	95.6	2	2	41	97.7	2	2	86	100	-	-	75	انشاء علاقة متميزة مع الخريجين من خلال تفعيل جمعية خريجي التربية النوعية والعاملين بها.	١٢
94.7	88.9	5	2	38	96.5	5	5	80	98.7	1	-	74	توافق البرنامج مع احتياجات سوق العمل.	١٣
98.3	95	3	5	37	100	-	5	85	100	-	2	73	تنوع فرص العمل المتاحة لخريج برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي.	١٤

96	94.5	4	5	36	100		2	88	93.3	5	-	70	١٥	توافر كوادر علمية متميزة وخبرات متنوعة في مجالات التدريب.
98.2	98.6	1	5	39	96	4	4	82	100	-	5	70	١٦	تزايد إقبال الطلاب على قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي.
93.8	88.8	5	-	40	94	6	5	79	98.7	1	5	69	١٧	عقد مؤتمرات طلابية في قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتكريم الطلاب وذوى الهمم وأولياء أمورهم خلال المؤتمر.
96.6	98.6	1	2	42	95	5	2	83	96	3	-	72	١٨	مشاركة طلاب القسم من ذوي الهمم في عديد من الفاعليات والمؤتمرات مثل مؤتمر قادرون باختلاف.
96.3	96.7	2	8	35	95	5	-	85	98.6	1	1	73	١٩	عقد بروتوكولات متنوعة مع جهات ومؤسسات سوق العمل المختلفة.
٩٦,٣	٩٥,٦				٩٦,٥				٩٧,٢					المتوسط

وقد تبين من نتائج إستقصاء السمات المميزة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي لكل من (أعضاء هيئة التدريس، الطلاب، الأطراف المجتمعية) ونسبة رضائهم عن السمات المميزة للبرنامج ، واتضح من خلال متوسط الدرجات قبول ورضاء عالى من قبل كلا من (أعضاء هيئة التدريس والطلاب والأطراف المجتمعية) تجاه سمات التميز للبرنامج، وذلك بالنسبة لسمات التميز للبند (١) إلى البند (١٩)، وبلغ متوسط رضاء جميع الأطراف نسبة عالية وصلت إلي ٩٦,٣%، وإن دل ذلك أنها سمات واقعية ومفعلة ومميزة لبرنامج إعداد معلم الحاسب الآلي، ولها دور كبير فى وضع وكيان البرنامج وترفع من شأنه وتجعله من البرامج المميزة على مستوى الجامعة ويتم عرضها على المجالس الحاكمة.