



وحدة القياس والتقييم ، كلية الآثار ، جامعة الزقازيق

نبذة عن الوحدة:-

وحدة القياس والتقييم بكلية الآثار عبارة عن فرع من الوحدة المركزية للقياس والتقييم بالجامعة، وقد تم إنشاء هذه الوحدة بالتزامن والاتساق مع الاستعداد لبدء الدراسة بالكلية خلال العام الجامعي 2019/2018م، وضمن سعي الكلية الحثيث لاستكمال هيكلها العلمي والإداري وتأهيل كوادرها المدرسية، وتطوير عملية التعليم والتقييم بالكلية حتى يتسنى لأطرافها المختلفين مواكبة القفزة التكنولوجية الشاسعة في ظل عصر التكنولوجيا، لمواكبة المستجدات التي طرأت، ولتوظيف التقنيات الرقمية الحديثة في مجال القياس والتقييم، إذ أن هذه الوحدة معنية بتنظيم عملية القياس، والتقييم، والتقييم بالإضافة إلى إدارة العملية التعليمية بكامل أركانها. بهدف تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة لبرامج الكلية للوصول إلى المستوى والأداء المنشود بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية كأحد متطلبات الجودة والاعتماد. للتأكد من جودة خريج كلية الآثار بجامعة الزقازيق بما يضمن أن يصبح الاختيار الأول في سوق العمل.

الرؤية:-

أن تكون وحدة القياس والتقييم وحدة رائدة ومعتمدة ، بما يتفق مع رؤية الكلية، ويتواءم مع أحدث التطورات التكنولوجية والتعليمية.

الرسالة:-

تطبيق المنهجية العلمية التكنولوجية في قياس المعارف والمهارات والقدرات، بما يعود بالنفع على كافة أطراف العملية التعليمية بالكلية، ويضمن تحقيق العدالة والشفافية والجودة، لتطوير عملية التقييم بما يتفق مع رسالة الكلية، ويضمن قدرة الخريج على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً واكتساب ثقة المستفيدين في سوق العمل، بما يخدم المجتمع ويحافظ على قيمه.



الأهداف:-

تهدف وحدة القياس والتقييم في الأساس إلى النهوض بالعملية التعليمية بالكلية، وذلك من خلال النهوض بالمنتج الأساسي لها، وهو الطالب، ومن ثم فهي تسعى إلى رفع مستوى الطلاب

أهداف الوحدة

1. متابعة وتطوير نظم الامتحانات بالكلية لتنفيذ الاختبارات الالكترونية وتعميم التصحيح الالكتروني .
2. تطوير كفاءة ومهارة اعضاء هيئة التدريس والارتقاء بمستوى ادائهم الوظيفي .
3. تدريب اعضاء هيئة التدريس على استخدام احدث التقنيات التكنولوجية .
4. زيادة الوعي بأهمية التدريب ودوره في تحقيق التنمية المهنية لاعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية في مجال القياس والتقييم .
5. تحقيق سهولة وسرعة تصميم الاختبارات المستخدمة في تقويم الطلاب واعداد اختبارات الكترونية متكافئة بدقة وموضوعية .
6. تنويع معايير قياس قدرات ومهارات الطلاب .
7. تطوير الاختبارات واعداد بنوك الاسئلة واثرها بمفردات جديدة وفي ظل تطوير المقررات الدراسية مما يساهم في تقويم جميع نواتج التعلم المنشودة من تدريس محتوى المقرر .
8. تحقيق سرعة ودقة وشفافية اعمال الامتحانات لضبط مسار العملية التعليمية وتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الاكاديمية .
9. تقديم الاستشارات العلمية المتخصصة النظرية والتطبيقية في مجالات نظم القياس والتقييم والامتحانات .
10. تطوير مجالات رعاية الطلاب الموهوبين والمتفوقين دراسياً .
11. تطوير نظم القياس والتقييم لذوي الاعاقات بفئاتها المختلفة في التخصصات المتنوعة بالجامعة .
12. اقامة الدورات والبرامج التدريبية في القياس النفسي والاحصائي والتربوي .
13. الدعوة الى اقامة الملتقيات والندوات والمؤتمرات العلمية والمحلية والعربية والدولية واجراء الدراسات والبحوث في ميدان القياس والتقييم .
14. التدريب على التصحيح الالكتروني للامتحانات .
15. توفير احتياجات الكليات من المتخصصين في مجال القياس والتقييم .



ويتم العمل علي النحو التالي

- التوعية بأهمية تطبيق آليات القياس والتقويم الحديثة، ودورها في قياس المهارات المختلفة لدى الطالب، ومن ثم تحسين منظومة التعليم.
- تقديم الدعم اللازم للأقسام المختلفة بالكلية حول آليات القياس والتقويم بما يساهم في تطبيقها على النحو الأمثل والتنويه بالأخطاء المحتملة.
- التعريف بمستويات القياس المختلفة، وكيفية قياس كل منها.
- تدريب الطلاب على أداء تقييم المقررات.
- تعريف الطلاب بكيفية أداء الاختبارات العملية وتقييمها.
- إعداد دليل لتقويم الطلاب.
- متابعة إعداد بنوك الأسئلة للمقررات الدراسية في ضوء نواتج التعلم المستهدفة والمعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية مع مراعاة التحديث الدوري لها.
- إنشاء قاعدة بيانات لجميع الطلاب تتضمن البيانات الخاصة بهم ونتائج الامتحانات، وإتاحتها في لجان الامتحان لتوفير البيانات والمعلومات اللازمة بالدقة والسرعة المطلوبة.
- إنشاء ملف إنجاز إلكتروني للطلاب بما يدعم عملية التقويم المستمر للطلاب الملحقين بالكلية ويضمن رفع كفاءتهم.
- متابعة المستجدات الحديثة في مجال القياس والتقويم الحديثة وتنفيذها بالشكل الأفضل بالكلية.
- تحليل نتائج الطلاب لاستغلالها في التطوير المستمر لعمل الوحدة، والتنويه بمواضع القصور ووضع آليات لمعالجتها.
- إعداد تقارير سنوية حول سبل التقويم والامتحانات وتحليلها وإعداد خطط تنفيذية للإجراءات التصحيحية لنقاط الضعف والتأكيد على نقاط القوة وتعزيزها.
- إعداد استبيانات واستطلاعات الرأي لتقويم الطالب للأستاذ والمقرر والامتحان.
- الاستفادة من البيانات والاستبيانات في الارتقاء بمستوى القياس والتقويم بالكلية.
- تطوير إمكانات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال القياس والتقويم، بما يحقق الأهداف التعليمية ومناسبتها لمتطلبات العمل.



- تحقيق التوازن بين تطلعات الطلاب وسوق العمل وأسس العملية التعليمية بالكلية من خلال التواصل مع كافة الجهات واستطلاع آرائهم.
- تحقيق مزيد من السرعة والدقة والشفافية والعدالة في أعمال التقويم والامتحانات والمتابعة.
- الاهتمام بالتقييم الذاتي **self – assessment** للطلاب لأدائهم.
- إعطاء الطلاب التغذية الراجعة **Feedback** في الاختبارات الشفوية في أسرع وقت. وأيضًا إعطاءهم التغذية الراجعة على كافة أساليب التقويم. رفع التقارير الدورية للطلاب.
- تدريب الطلاب على أنماط الأسئلة المختلفة وخرائط الأسئلة المتنوعة.
- تعريف الطلاب بكيفية أداء الاختبارات العملية وتقييمها.
- التواصل الفعال مع الطلاب وإطلاعهم على كافة المستجدات فيما يخص الامتحانات وطرق التقييم المختلفة.