

المقرر/الوحدة التعليمية: التاريخ:
 الدور: المادة:
 المراجع الداخلي: المراجع الخارجي:

MCQ CHECKLIST

أولاً: البيانات العامة للامتحان			
التقييم			المعيار (تحديد البيانات العامة الآتية)
غير مطبق	موجود (الدرجة: ٥, ٠)	غير موجود (الدرجة: صفر)	
			١. الكلية والجامعة
			٢. المرحلة
			٣. المقرر/الوحدة التعليمية
			٤. التاريخ
			٥. الدرجة الكلية للامتحان
			٦. الدور/الفصل الدراسي
			٧. الزمن الكلي للامتحان
			٨. عدد الأسئلة الكلية
			٩. عدد الصفحات و الترقيم
			١٠. تعليمات ضرورية للإجابة
			١١. نوع وحجم الخط
			١٢. المسافة بين السطور
مجموع الدرجات: 6/.....			

ثانياً: ملائمة زمن الامتحان للأسئلة		
الزمن أقل من احتياج الأسئلة (الدرجة : صفر)	الزمن زائد عن احتياج الأسئلة (الدرجة : 1)	الزمن مناسب (الدرجة : 2)
مجموع الدرجات: 2/.....		

ثالثاً: التقييم العام للأسئلة (Overall Item analysis)

التقييم (النسبة من الأسئلة الموضوعة)					المعيار
أقل من %٢٠ (الدرجة: صفر)	%٢٠ - %٤٠ (الدرجة: 1)	%٤١ - %٦٠ (الدرجة: ٢)	%٦١ - %٨٠ (الدرجة: ٣)	%٨١ - %١٠٠ (الدرجة: ٤)	
					١. يتضمن نص السؤال مشكلة واحدة فقط محددة وواضحة ليس بها لبس أو غموض (Question Stem)
					٢. يتبع المشكلة سؤال محدد للمطلوب (Lead-in Question)
					٣. عدد الاختيارات 4 إلى ٥
					4- كلا من المشكلة والسؤال مكتوب بطريقة ايجابية (تجنب عبارات النفي او النفي المزدوج) (avoid except, the answer is not...)
					5- لا يمكن اجابة السؤال دون قراءة المشكلة
					6. كلا من المشكلة والسؤال لا يحتوي على اختصارات غير موضح ما تشير اليه
					7. يمكن للطالب الاجابة دون النظر الي عبارات الاختيار (Cover test)
					8. الإجابة الصحيحة والبدائل متساوية في الطول تقريبا
					9. ترتبط جميع البدائل بموضوع المشكلة وليست غريبة عنها
					10. تتسم البدائل جميعها بالفاعلية مع المشكلة منطقيا ولفويا
					11. تجنب استخدام بدائل من النوع : (all of the above, none of the above او الجمع بين اجابيتين (a+ b).

ثالثا: تقييم الأسئلة (Overall Item analysis)					
					12. تجنب استخدام الكلمات غير المحددة مثل : (never, ...rare, always, often)
					13. تحديد درجة السؤال (Marking)
					14. المطابقة مع مصفوفة المنهج (Master Blueprint)
					15. المطابقة مع مصفوفة الامتحان (Test Blueprint)
مجموع الدرجات: 60/.....					

رابعاً: التقييم التفصيلي للأسئلة (Specific Item Evaluation)						
Item	(Presence of these Criteria 0.25 mark each)				Marking (.../1)	Miller's Pyramid level
	Question Stem	Lead-in Question	Key answer+ 3or4 distractors	Marking		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11						
12						



يجب الحصول علي (٦٠٪). بالتقييم

خامسا: تحقيق مستويات هرم التقييم (Miller's Pyramid)					
التقييم (نسبة الدرجات المخصصة للأسئلة التي تستهدف - المستوى الأول: المستوى الثاني)					
(Knows Questions Marks: Knows How Questions Marks)					
المستوي الأول (الدرجة: صفر)	٨٠ % - ٢٠ % (الدرجة: واحد)	٦٠ % - ٤٠ % (الدرجة: ٢)	٥٠ % - ٥٠ % (الدرجة: ٣)	٦٠ % - ٤٠ % (الدرجة: ٤)	٨٠ % - ٢٠ % (الدرجة: ٥)
مجموع الدرجات: 5/.....					

• الدرجة الكلية للامتحان: : / (.....%)

• تسليم نموذج الاجابة ☐ نعم ☐ لا

• الاستنتاج:

○ نقاط القوة:

○ نقاط الضعف: