

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

أولاً- المعارف والمفاهيم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم إكتسب ما يلي:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ١-٢ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره .
- ١-٣ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١-٤ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ١-٥ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١-٦ التقويم التربوي ونظرياته .
- ١-٧ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ١-٨ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته .
- ١-٩ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم .
- ١-١٠ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته .

منسق البرنامج أ.م.د/	رئيس القسم أ.م.د/ إيمان شعبان	مدير وحدة الجودة أ.د/ حنان الصادق	عميد الكلية أ.د/ هانى حلمى
-------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

- ١-١١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال .
- ١-١٢ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١-١٣ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية .
- ١-١٤ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء .
- ١-١٥ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .
- ١-١٦ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.
- ١-١٧ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١-١٨ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص .
- ١-١٩ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ١-٢٠ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (لخريج شعب التعليم الأساسي).

منسق البرنامج أ.م.د/	رئيس القسم أ.م.د/ إيمان شعبان	مدير وحدة الجودة أ.د/ حنان الصادق	عميد الكلية أ.د/ هانى حلمى
-------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

ثانيا : المهارات المهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ٢-١ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة .
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .
- ٢-٣ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
- ٢-٤ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم .
- ٢-٥ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.
- ٢-٦ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته .
- ٢-٧ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢-٨ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ٧
- ٢-٩ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ٢-١٠ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ٢-١١ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ٢-١٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.

منسق البرنامج أ.م.د/	رئيس القسم أ.م.د/ إيمان شعبان	مدير وحدة الجودة أ.د/ حنان الصادق	عميد الكلية أ.د/ هانى حلمى
-------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------

١٣-٢ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (لخريج شعب التعليم الأساسي).

-ثالثا: المهارات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :

- ١-٣ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.
- ٢-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير .
- ٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين .
- ٤-٣ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ٥-٣ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- ٤ المهارات العامة والانتقالية :
- يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :
- ١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

منسق البرنامج أ.م.د/	رئيس القسم أ.م.د/ إيمان شعبان	مدير وحدة الجودة أ.د/ حنان الصادق	عميد الكلية أ.د/ هانى حلمى
-------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------



جامعة الزقازيق- كلية التربية النوعية- قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم
Zagazig University - Faculty of Specific Education – Department of Educational
Technology & Computer
The Educational Technology Specialist Preparation Program

رابعاً: المهارات العامة والمنقولة:

يجب أن يكون الخريج قادراً علي أن :

- ١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحاً حلولاً لها.

منسق المعيار

أ.م.د. نجلاء سعيد

منسق البرنامج أ.م.د./	رئيس القسم أ.م.د./ إيمان شعبان	مدير وحدة الجودة أ.د./ حنان الصادق	عميد الكلية أ.د./ هانى حلمي
--------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية - مبنى تكنولوجيا التعليم ت: 055/2349535 - فاكس: 055/2345515

Web Site: : <http://www.fose.zu.edu.eg/faculty/Article?AT=13587&type=article>