



رئيس التحرير و عميد الكلية

أ.د / نادية محمد طه

نائب رئيس التحرير

أ.م.د/ حنان عبد المهدي عمارة

المدير التنفيذي للمجلة

د/ نهي السيد رضوان

العدد الخامس والاربعون

٢٠٢٥ / ٢٠٢٤



أ.د/ خالد علي الدرندي
رئيس جامعة الزقازيق

تحت رعاية معالي الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة وراعى
الأنشطة الطلابية أ.د/ خالد علي الدرندي

تم إصدار أول مجلة للأنشطة الطلابية في كلية التمريض
جامعة الزقازيق

أصدرت كلية التمريض جامعة الزقازيق أول مجلة
تستهدف توثيق الأنشطة الطلابية لطلاب الكلية
وتشجيعهم على المشاركة بمختلف الأنشطة على
المستوى المحلى والإقليمي



أ. د/ نادية محمد طه
عميد كلية التمريض
جامعة الزقازيق
ورئيس تحرير المجلة

أبنائي وبناتي طلبة وطالبات كلية التمريض جامعة الزقازيق،
أهديكم هذا الإصدار ثمرة مواهبكم الفذة وأقلامكم الرصينة والمُعد
خصيصاً لطرح رؤيتكم والتعبير عن هويتكم
والإفصاح عن مواهبكم الكامنة من أجل الارتقاء
بهذا الكيان والصرح العملاق وإعلاء شأنه
ورفعته لنظل دائما وأبداً في الصدارة
ومنارة للعلم والمعرفة،
وفقكم الله وإلى الأمام دائماً



أ.د/ حنان عمارة
أستاذة تمريض النساء والولادة
كلية التمريض
جامعة الزقازيق
ونائب رئيس تحرير المجلة

إن للنشاط الطلابي أثر فعال في عملية التربية والتعليم
لكون الطالب أهم عنصر في وضع خطة الأنشطة وتنفيذها،
الأمر الذي يؤدي إلى تعلم أكثر تأثيراً وجاذبية ويساعد
على وجود بيئة تعليمية راقية كما يساهم في إعداد الشباب.
لذا يجب ان نشجع ابناءنا الطلاب على تنمية هواياتهم وابتكاراتهم
في شتى المجالات العلمية والثقافية والعلمية والفنية والرياضية وهذا
يساعد على بناء شخصية وتعزيز لغة الحوار والتوازن
والابداع.ومنارة للعلم والمعرفة،
وفقكم الله وإلى الأمام دائماً



د/ نهى السيد محمود رضوان
مدرس تمريض النساء والولادة
كلية التمريض
جامعة الزقازيق
المدير التنفيذي للمجلة

عزيزي الطالب

عزيزتي الطالبة.....

إن أسباب النجاح والتفوق في مجالات الحياة يتطلب منك وجوب التمسك بموهبتك والإيمان بها قبل أي شيء وأن تعلم أن الفشل ليس نهاية العالم إنما هو هزيمة مؤقتة تجعل الإنسان يبدأ في خلق فرص جديدة للنجاح. فعليك فقط تشجيع نفسك وتدعيمها وتقويتها وتنمية وتطوير ابداعاتك ودائما ضع نصب عينيك

.BE OR NOT TO BE

وفقكم الله لما يحبه ويرضاه وأرضاكم بقدره



هذه النسخة حصرية لمجلة
هوية للأنشطة الطلابية
بكلية التمريض جامعة
الزقازيق ولا يحق لأى
طرف التصرف بالمحتوى
دون الرجوع لأصحاب
المقالات



لجنة الدعاية والإعلان
أ.م.د/ نورا محمد عطية
أ.م.د/ نشوة أحمد حسين



رئيس التحرير
• أ.د/ نلاية محمد طه
• عميد الكلية وأستاذ التمريض
الباطني والجراحي



نائب رئيس التحرير
أ.د/ حنان عمارة
استاذ مساعد ورئيس قسم تمريض
النساء والولادة



لجنة التنسيق والإخراج
أ.م.د/ ايمان أحمد جودة
• د/ اسراء محمد عبد العزيز
• د.م/ أسماء عبدالمعطي
• د.م/ عبيد عنقل



المدير التنفيذي
• د/ نهى السيد محمود رضوان
• مدرس تمريض النساء
والولادة



سكرتيرة المجلة
انجلاء محمد
مصيلحي



لجنة المراجعة والتنسيق
القوي
د/ نشوى صابر السيد
د / أحلام محمد السيد
م / اسراء ابراهيم



اللجنة العلمية
د.فاطمة طلال
د/ ياسين فهمي
د/ أيمن عبد الرازق



للجنة الأدبية والثقافية
أ.م.د/ نورا محمد عطية
• أ.م.د/ زينب البراموني
• . احسان الإمام



المحتوي

الكاتب	المحتوى	م
د/ فاطمه طلال فتحي	دور الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	١
د: ايمن عبد الرازق	متلازمه اليد الميكانيكيه	٢
د/ زينب البراموني	متلازمه ريت	٣
د/ نورا غنيم	قمر وناس	٤



دور الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي



بقلم د. فاطمه طلال فتحي علي

مدرس تمريض النساء والتوليد
منسق اللجنة العلمية لمجلة هوية

مع استمرار تطور AI ، من الضروري للباحثين استخدام AI في البحث العلمي، والتكيف مع هذه التقنية القوية وتوظيفها في أعمالهم البحثية مع مراعاة حدودها وأثارها الأخلاقية.



○ تعريف الذكاء الاصطناعي في البحث الأكاديمي

هو استخدام تكنولوجيا التعلّم الآلي والبرمجيات والخوارزميات لأداء المهام ووضع القواعد أو التنبؤات بناءً على البيانات والتعليمات المُتاحة بطريقة تحاكي القدرات البشرية للباحثين في قطاع البحث الأكاديمي بدرجة تجعلها قادرة على تنفيذ مهام البحث العلمي والأكاديمي التي تتطلب درجات عالية من الدقة والتفكير النقدي والتحليلي.

○ دور الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي الأكاديمي

- معالجة اللغة الطبيعية: مثل تحليل النصوص الأكاديمية واستخلاص المعلومات الرئيسية منها وفهم النصوص العلمية بلغاتٍ مختلفةٍ وتحسين جودة الأبحاث والتحليلات اللغوية والبحوث الإحصائية.



- **تصنيف وتحليل البيانات:** مثل فترة البيانات وتنظيمها وتقسيمها إلى مجموعات سهلة الوضوح والمساعدة في تحليل البيانات والوصول للنتائج بشكل منحنيات سهلة القراءة وغيرها.
- **توليد المحتوى** في البحث الأكاديمي بشكل ذكي متنوع ومتجدد يتماشى مع أهداف البحث العلمي.
- **تحليل الصور والفيديوهات في البحث العلمي:** مثل النسخ الآلي للمحتوى الصوتي لمقاطع الفيديو تلقائياً و تلخيص المحتوى واستخراج المعلومات الأساسية دون الحاجة إلى مشاهدة الفيديو بأكمله.
- **تلخيص الكتب بالذكاء الاصطناعي والذى يعزز إمكانية الوصول إلى المعرفة والمعلومات بشكل أسرع وأكثر فعالية ويعزز من إمكانية نقل المعرفة والتعلم بفعالية أكبر.**

○ أفضل أدوات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي

- **Scite Assistant:** أداة بحث مدعومة بـ AI تساعد في العثور على المؤلفات العلمية، الاستخراج التلقائي للمعلومات الأساسية من الأوراق و المساعدة في تحديد الأوراق ذات الصلة.
- **Consensus:** محرك بحث يعمل باستخدام AI يساعد في العثور على الأوراق البحثية ذات الصلة باستخدام التعلم الآلي واستخراج النتائج واستخلاصها مباشرة من البحث العلمي.
- **Elicit:** هو مساعد أبحاث بتقنية AI يساعد في الكتابة والبحث عن المعلومات ذات الصلة دون تطابق تام مع الكلمات الرئيسية ، إنشاء عروض تقديمية للسينارات والمساعدة في العصف الذهني والتلخيص وتصنيف النص.
- **Semantic Scholar:** محرك بحث أكاديمي يعمل بـ AI ويعطي الأولوية للمحتوى العلمي في تحليل الأوراق البحثية واستخلاص المعلومات وتحديد اتجاهات البحث الجديدة ومواكبة أحدث التطورات وكذلك تنظيم الأوراق في مجلدات مخصصة، وإنشاء مجلدات عامة ومشاركتها مع الآخرين.
- **QuillBot:** واحد من أدوات الكتابة بـ AI يساعد على إنشاء محتوى عالي الجودة باستخدام خوارزميات البرمجة اللغوية وإعادة صياغة النص ويحسن طلاقة النص وقابلية قراءته.



- **Gradescope** : تعد أداة تصنيف مدعومة بالذكاء الاصطناعي، تُستخدم في المؤسسات التعليمية، تساعد في تقليل الوقت والجهد لتقدير المهام والامتحانات وإمكانية فك الشفرة والتعرف على الكتابة اليدوية وتزويد الطلاب بتعليقات متعمقة من خلال خوارزميات التعلم الآلي الخاصة بها و الحصول على تحليلات مفصلة وإحصائيات لكل سؤال وكل قاعدة تقييم لفهم أداء المتعلمين.
- **Research Rabbit** : أداة AI تساعد الباحثين على إدارة أبحاثهم. يمكنه القيام بمهام مثل تتبع الاستشهادات وإنشاء المراجع وإنشاء ملخصات للأوراق واستخدام الرسوم البيانية كنقاط انطلاق جديدة للبحث بشكل أعمق.
- **Chat PDF** : هي أداة ذكاء اصطناعي تمكن من استخراج النص تلقائياً من ملفات PDF وترجمة اللغات والإجابة على الأسئلة المتعلقة بالمحتوى و تخزين الملفات بشكلٍ سحابي آمنٍ لا يتم مشاركتها أبداً و توفير الوقت وتحسين دقة البحث.
- **ChatGPT** : روبوت محادثة AI يمكن من خلاله إنشاء نص وترجمة اللغات والإجابة على الأسئلة، استنباط الاستنتاجات الفكرية المبنية على أدلة وبراهين منطقية وكذلك اكتشاف الأخطاء اللغوية.
- **Perplexity** : محرك بحث يعمل بالذكاء الاصطناعي يتمتع بقدرات بحث أكاديمية قوية تساعد في تقديم قائمة بالأسئلة والمراجع ذات الصلة، الوصول إلى مجموعة متنوعة من المصادر المختلفة وأيضا استخلاص المعلومات من الانترنت ومختلف المصادر العلمية.



متلازمة اليد الميكانيكية Mechanic hand syndrome



بقلم د: ايمن عبد الرازق

معيد بقسم صحة المجتمع والاسرة كلية التمريض جامعة الزقازيق



هي إحدى السمات الجلدية المميزة التي ترتبط ببعض الأمراض المناعية الذاتية، وتظهر بشكل في اليدين وتشبه الأيدي المتشققة والخشنة للعمال الميكانيكيين

المظاهر السريرية لمتلازمة اليد الميكانيكية

١ : خشونة وتشقق الجلد: يظهر الجلد على أصابع اليدين وراحتي اليد بشكل خشن وجاف، مع تشققات قد تبدو كما لو أن الشخص يقوم بأعمال يدوية شاقة، رغم عدم ممارسة مثل هذه الأنشطة



٢: تصبغات جلدية: قد تظهر مناطق داكنة (فرط تصبغ) على الجلد، خاصة حول المفاصل في أصابع اليدين

٣: قشور وتقشير الجلد: قد يحدث تقشر على طول جوانب الأصابع أو في راحة اليد

٤: ألم وتيبس المفاصل: في بعض الحالات، يمكن أن يشعر المريض بألم وتيبس في مفاصل اليدين، مما قد يؤثر على القدرة الحركية

الأمراض المرتبطة بمتلازمة اليد الميكانيكية:

متلازمة مضاد السيثيتاز:

هي اضطراب مناعي ذاتي نادر، يصيب العضلات والمفاصل والرئتين، ويؤثر أحياناً على الجلد. ترتبط هذه المتلازمة بوجود أجسام مضادة محددة

قد يعاني المرضى من التهاب العضلات، التهابات في المفاصل، مرض الرئة الخلالي، وطفح جلدي مميز

التهاب الجلد والعضلات:

هو مرض مناعي ذاتي يسبب التهاباً في العضلات وضعفاً فيها بالإضافة إلى ظهور طفح جلدي مميز. قد يعاني المريض من ضعف في العضلات وتصلب في الجلد، بما في ذلك الأعراض الجلدية في اليدين المعروفة بمتلازمة اليد الميكانيكية

التشخيص والعلاج:

يعتمد تشخيص متلازمة اليد الميكانيكية غالباً على الأعراض السريرية والفحص البدني، بالإضافة إلى الفحوصات المخبرية التي تشمل البحث عن الأجسام المضادة في الدم. يمكن أن يتم تأكيد التشخيص من خلال الخزعات الجلدية أو العضلية إذا لزم الأمر

علاج هذه المتلازمة يعتمد بشكل أساسي على معالجة المرض الأساسي، ويتضمن ذلك استخدام الكورتيكوستيرويدات (مثل البريدنيزون)



أو الأدوية المثبطة للمناعة (مثل الأزاثيوبرين أو الميثوتريكسات). بالنسبة للعناية بالجلد، يمكن استخدام مرطبات قوية وكريمات لعلاج التشققات والجفاف.

الخلاصة:

متلازمة اليد الميكانيكية هي عرض جلدي يرتبط بأمراض مناعية ذاتية خطيرة تؤثر على الجلد والعضلات والرتنين، مثل متلازمة مضاد السينثيتاز والتهاب الجلد والعضلات. التشخيص المبكر والعلاج المناسب يمكن أن يساعدا في السيطرة على الأعراض وتحسين نوعية الحياة.



متلازمة ريت (Rett syndrome)



بقلم د/زينب البراموني

استاذ مساعد تمرير الباطني والجراحي

متلازمة ريت هي اضطراب عصبي نادر يصيب بشكل أساسي الفتيات، يتميز بفترة من التطور الطبيعي تليها فترة انحدار، مما يؤدي إلى فقدان المهارات المكتسبة مثل استخدام اليدين واللغة والوظيفة الحركية. ويعزى سببه الرئيسي إلى طفرات في جين MECP2 ويترافق مع مجموعة من الاضطرابات الجسدية والذهنية.



الأسباب:

السبب الرئيسي لمتلازمة ريت هو الطفرات في جين MECP2، الذي يقع على الصبغي X. وتحدث معظم الحالات على نحو عشوائي بسبب الطفرات العشوائية، على الرغم من أنه في بعض الأحيان نادرًا ما يمكن أن يكون الحالة وراثية بنمط سائد على الصبغي X.



المضاعفات:

تتعلق متلازمة ريت بمجموعة من المضاعفات، بما في ذلك:

- الاضطرابات الذهنية: يمكن أن تعاني الأفراد المصابين بمتلازمة ريت من إعاقات ذهنية تتراوح من خفيفة إلى شديدة.
- الاضطرابات الحركية: غالبًا ما يتأثر الوظيفة الحركية، مما يؤدي إلى صعوبات في التنسيق والتوازن والحركة.
- الصعوبات في التواصل: يواجه العديد من الأفراد الذين يعانون من متلازمة ريت مشكلات في النطق وقد يحتاجون إلى وسائل تواصل بديلة.
- الاضطرابات التنفسية: من النمطية وجود أنماط تنفس غير منتظمة، مثل التهوية الزائدة، والامساك بالأنف، وفقدان النفس، وهي شائعة ويمكن أن تشكل مخاطر صحية كبيرة.
- الاضطرابات في النمو: قد يواجه بعض الأفراد تأخيرات في النمو أو اضطرابات في الطول والوزن.

العلاج:

بالرغم من عدم وجود علاج لمتلازمة ريت، فإن العلاج يركز على إدارة الأعراض وتحسين جودة الحياة، ويمكن أن يشمل:

- العلاج الطبيعي: لعلاج الاضطرابات الحركية وتحسين القدرة على الحركة والتنسيق.
- العلاج الوظيفي: لمساعدة الأفراد على تطوير مهارات لأنشطة الحياة اليومية وتحسين وظيفة اليد.
- العلاج النطقي: لتسهيل التواصل وتطوير أشكال تواصل بديلة إذا لزم الأمر.
- التدخلات السلوكية: لمعالجة السلوكيات الصعبة وتحسين المهارات الاجتماعية.
- الأدوية: لإدارة الأعراض مثل النوبات واضطرابات النوم والقلق.
- الرعاية الداعمة: توفير بيئة داعمة والوصول إلى الخدمات والموارد المناسبة.



دور الممرضة:

تلعب الممرضات دورًا حيويًا في رعاية الأفراد المصابين بمتلازمة ريت. وتشمل مسؤولياتهم:

- تقديم تقييمات شاملة لمراقبة الحالة الجسدية والذهنية للفرد.
- وضع وتنفيذ خطط رعاية فردية بالتعاون مع المحترفين الصحيين الآخرين ومقدمي الرعاية.
- تثقيف المرضى والأسر ومقدمي الرعاية حول متلازمة ريت، وإدارتها، والموارد المتاحة.
- تقديم الأدوية والعلاجات كما هو موصوف ومراقبة فعاليتها والآثار الجانبية.
- دعم الأفراد والأسر عاطفياً وتقديم الإرشاد والتشجيع.
- الدفاع عن حقوق الأفراد المصابين بمتلازمة ريت داخل النظام الصحي والمجتمع.
- المشاركة في فرق العمل المتعددة التخصصات لتنسيق الرعاية وتحسين نتائج المرضى



قصيدة بعنوان/قمر ونّاس



بقلم د. نورا غنيم

استاذ مساعد بقسم تمريض النساء والتوليد



نحن خير أمة أخرجت للناس

لأنك يا رسول الله فينا قمرٌ ونّاس

يوم أن فجّ نورك في جبين عبدالله

ولبنة الحجر الأسود من الجنة ركن و اساس



وفاضت انوار الكعبة على الأرض سلاماً

على من آتى بالحق قدوة ونبراس

يوم الاثنين جاء البشير النذير ربيعنا الأول

وُلد الإسلام على هديه ولا حياء عن الحق لا مساس

يكفيننا منه سيرة فيحاء بالروح والريحان

وسنة الحبيب بيننا ابدا ما حيننا خير منهاج وميراث

صلي الله على من أثر أمته على ذاته

فبهاده نهتدي ونقوم سبيلنا بعد كل انتكاس

نحن خير أمة أُخرجت للناس

لأنك يا رسولَ الله فينا قمرٌ ونّاس



لديك ما يستحق القراءة.. ولدينا ما يستحق التوثيق



https://www.facebook.com/HawwiyahMagazine?mibextid=LQ_QJ4d