



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

توصيف برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم

عام 2024/2023

=====

جامعة: الزقازيق

كلية: التربية النوعية

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم.

أ – معلومات أساسية

1- اسم البرنامج: أخصائي تكنولوجيا التعليم.

قرار وزاري: (4154)

2- طبيعة البرنامج: (أحادي)

3- القسم المسؤول عن البرنامج: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي. تاريخ إقرار البرنامج: 2020/10/4

ب – معلومات متخصصة:

أولاً- الأهداف العامة للبرنامج:

الأهداف العامة لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم :

■ يجب أن يكون خريج البرنامج قادراً على:

1/1 تصميم خطة تدريب أخصائي تكنولوجيا التعليم تناسب المتعلمين.

2/1 تطبيق طرق التدريب المختلفة، موظفاً تكنولوجيا التعليم، ومراعي خصائص المتعلمين.

3/1 استخدام أساليب وأدوات التقويم المناسبة للجوانب المختلفة لعملية التعليم والتعلم.

4/1 تنمية وإتقان الخبرات الذاتية والمهنية في مجال تكنولوجيا التعليم.

5/1 توظيف معارفه بالعلوم المختلفة في الإرتقاء بفكره وإبداعه التكنولوجي.

6/1 تنمية القدرة علي التفاعل مع المجتمع وبيئات التعليم باستخدام مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

7/1 مواكبة التطورات التكنولوجية والمستجدات لتنمية قدراته الشخصية ومهاراته المهنية في تكنولوجيا التعليم.

8/1 إتقان مهارات التواصل باللغة العربية وإحدى اللغات الأجنبية للتمكن من الاطلاع علي الدوريات والمجلات الأجنبية.

9/1 الإلتزام بأخلاقيات مهنة التعليم والتعلم في معاملاته مع المتعلمين.

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

- 10/1 توظيف علوم تكنولوجيا التعليم بما يدعم مقومات الهوية الثقافية وينعكس على أداء المجتمع المصري.
- 11/1 تنمية القدرة علي حل المشكلات المهنية والمجتمعية التي تواجهه في الحياة العملية.
- 12/1 يشارك في أنشطة خدمة المجتمع ، والتطوير التربوي بما يحقق الجودة والتميز.
- 13/1 توظيف نظريات ونماذج التصميم التعليمي للحصول على أفضل النواتج المستهدفة.
- 14/1 إنتاج المواد والبرامج التعليمية التكنولوجية ويوظفها بما يناسب سوق العمل.
- 15/1 توظيف البدائل التكنولوجية المتاحة لدية بشكل عام ولذوي الإحتياجات الخاصة بشكل خاص.
- 16/1 تصميم بيئات تعلم تكنولوجية إلكترونية حديثة ومتطورة.

ثانيا :المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج: (نواتج التعلم)

A- المعرفة والفهم:

- المعرفة والفهم:

بعد الإنتهاء من دراسة البرنامج يكون خريج البرنامج قادراً علي أن :

- A1 يحدد أسس الإدارة التربوية والتخطيط في المؤسسات التعليمية.**
- A2 يصف مكونات بناء وتقويم وتطوير المنهج الدراسي.**
- A3 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص المتعلم.**
- A4 يتعرف استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية.**
- A5 يشرح أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.**
- A6 يتبع أساليب التقويم التربوي ونظرياته في المنهج الدراسي.**
- A7 يعدد مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها.**
- A8 يحدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته.**
- A9 يدرك مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم.**



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

A10 يحدد أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته.

A11 يتبع نظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.

A12 يتعرف الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.

A13 يفهم مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.

A14 يحدد استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء.

A15 يدرك متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .

A16 يعدد مقومات التغيير والتطوير كمدخل لنظم الجودة والاعتماد.

A17 يذكر أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.

A18 يرصد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم.

A19 يربط بين فروع العلوم المختلفة ومجالات تكنولوجيا التعليم.

A20 يصنف الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها في مجالات تكنولوجيا التعليم.

A21 يشرح مفهوم التصميم التعليمي وأهدافه، ونماذجها، ومبادئه النظرية.

A22 يصنف المواد والبرمجيات التكنولوجية وتوظيفها في مجال التخصص.

A23 يحدد مصادر التعلم بأنماطها المختلفة وإدارتها.

A24 يعدد نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية وتوظيفها.

A25 يوضح قواعد البيانات ونظم المعلومات، وأساليب حفظها واسترجاعها وتحليلها.

A26 يحدد نظم الفهرسة والمكتبات الرقمية ومراكز التعلم.

A27 يعدد الأجهزة التعليمية وأنواعها ومراحل تطورها واستخداماتها وطرق صيانتها.

A28 يعرف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

A29 يحدد التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال التكنولوجيا.

B - المهارات المهنية:

بعد الإنتهاء من دراسة البرنامج يصبح الطالب قادراً علي أن :

B1 يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة.

B2 يصمم ويدير بيئات تعليمية مناسبة للتعليم والتعلم.

B3 يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.

B4 يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم.

B5 يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللاصفية.

B6 يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته.

B7 يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الإحتياجات الخاصة.

B8 يوظف مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.

B9 يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.

B10 يوظف أسس الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.

B11 يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.

B12 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.

B13 يوظف الفنون والوسائط في مجال تكنولوجيا التعليم.

B14 يصمم وينتج المواد والبرمجيات التعليمية الإلكترونية ويطورها.

B15 يطبق نماذج التصميم التعليمي.

B16 يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم.

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

B17 يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.

B18 يستخدم أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.

B19 يستخدم الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة.

B20 يوظف الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.

B21 يوظف التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم.

C - المهارات الذهنية:

عقب الإنتهاء من دراسة البرنامج يصبح الطالب قادراً علي أن:

C1 يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.

C2 يحلل البيانات و نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير.

C3 يقوم أداءه وأداء الآخرين.

C4 يتفهم السياسات والنظم التعليمية.

C5 يختار المناسب من بين البدائل في المواقف التعليمية والحياتية المختلفة.

C6 يحلل المواد والبرمجيات التعليمية لاختيار أفضلها.

C7 يقوم نماذج التصميم التعليمي.

C8 يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها، ويضع حلولاً لتطويرها.

C9 يحلل قواعد البيانات ونظم المعلومات.

C10 ينتقي أدوات ونظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.

C11 يقترح تصور لتوظيف الأجهزة التعليمية بأنواعها المختلفة.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

C12 يربط بين الشبكات وتطبيقاتها ونظم امن البيانات والمعلومات.

C13 يواكب التطورات العلمية والمستحدثات التكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بمجال تكنولوجيا التعليم.

(D) - المهارات العامة والانتقالية:

بعد إتمام البرنامج، يصبح الطالب قادراً على أن:

D1 يجيد مهارات العمل الجماعي ضمن فريق.

D2 يوظف مهاراته في التواصل والبحث عن المعلومات باستخدام الأساليب والوسائط التكنولوجية الحديثة.

D3 يتقبل الضغوط المهنية ويتعامل معها بإيجابية .

D4 يستخدم لغة أجنبية في التواصل والاطلاع على المستحدثات في مجال تكنولوجيا التعليم.

D5 D5 يبحث القضايا المجتمعية لاقتراح حلول علمية مناسبة لها بتوظيف تطبيقات التكنولوجيا.

D6 يجيد مهارة العرض الفعال في مجال تكنولوجيا التعليم.

D7 يجيد إدارة الوقت بفاعلية.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

هيكل ومكونات البرنامج:

هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: 4 سنوات (8 فصول دراسية)
ب - هيكل البرنامج: نظري وتطبيقي

ب - هيكل البرنامج:

150	إجمالي	104	عملي	91	نظري	عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً:
90	إجمالي	22	إختيلري	128	إلزامي	-

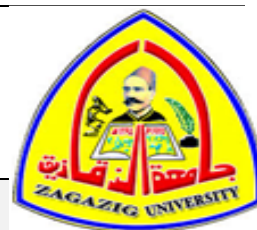
24	36	مقررات العلوم الأساسية:
8	12	مقررات العلوم الثقافية:
30	39	مقررات علوم التخصص:
12	12	التدريب الميداني:

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

- المستوي الأول: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الثاني: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الثالث: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.
- المستوي الرابع: فصل دراسي أول - فصل دراسي ثاني - فصل دراسي صيفي.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

د - مقررات البرنامج:

اللائحة الدراسية لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم بنظام الساعات المعتمدة

خامساً : الخطة الدراسية لبرنامجي تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

شعبة إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

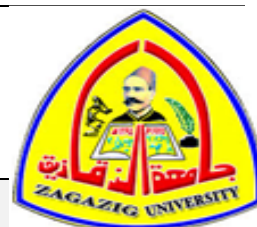
(أ) يشرف قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي علمياً على مجموعة المقررات التالية

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
متطلبات تخصص إجبارية للقسم : 86 ساعة معتمدة						
Approach To Educational Technology	3	4	2	2	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	TEC111
Introduction to computer science	2	3	2	1	مقدمة في علوم الحاسب	TEC112
Integration Of Technology In To Education: Models And Applications	2	3	2	1	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	TEC113
Learning Skills In The Digital Age	2	3	2	1	مهارات التعلم في العصر الرقمي	TEC114
Introduction To E-Learning And Its Management Systems	2	2	-	2	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إداراته	TEC 121
Introduction To Programming And Its Basics	3	4	2	2	مقدمة في البرمجة واساسياتها	TEC 122
Producting Digital Audio Learning Resources	2	3	2	1	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	TEC 123
Digital Imaging Technology And Educational Applications	2	3	2	1	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	TEC 124
Electronic Tables And Their Instrucational Applications	2	3	2	1	الجداول الألكترونية وتطبيقاتها التعليمية	TEC 211

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

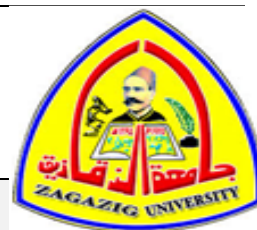
Computer Operating Systems & Development	3	4	2	2	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC 212
Interactive Multimedia	2	3	2	1	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC 213

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
متطلبات تخصص اجبارية للقسم : 86 ساعة معتمدة						
Introduction To Instrucational Design	2	2	-	2	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC 214
Advanced Programming Languages	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة(1)	TEC 221
Databases	3	4	2	2	قواعد البيانات	TEC 222
Instructional Environments & Devices Projectores	2	3	2	1	بيئات واجهزة العرض التعليمية	TEC 223
Approach To Educational Technology	3	4	2	2	مدخل الى تكنولوجيا التعليم	TEC111
Introduction to computer science	2	3	2	1	مقدمة في علوم الحاسب	TEC112
Integration Of Technology In To Education: Models And Applications	2	3	2	1	دمج التكنولوجيا في التعليم (الأسس/ النماذج/ التطبيقات)	TEC113
Learning Skills In The Digital Age	2	3	2	1	مهارات التعلم في العصر الرقمي	TEC114
Introduction To E-Learning And Its Management Systems	2	2	-	2	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إداراته	TEC 121
Introduction To Programming And Its Basics	3	4	2	2	مقدمة في البرمجة واساسياتها	TEC 122
Producing Digital Audio Learning Resources	2	3	2	1	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	TEC 123

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

Digital Imaging Technology And Educational Applications	2	3	2	1	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	TEC 124
Electronic Tables And Their Instrucational Applications	2	3	2	1	الجدول الإلكتروني وتطبيقاتها التعليمية	TEC 211
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Computer Operating Systems & Development	3	4	2	2	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	TEC 212
Interactive Multimedia	2	3	2	1	الوسائط المتعددة المتفاعلة	TEC 213
Introduction To Instrucational Design	2	2	-	2	مقدمة في التصميم التعليمي	TEC 214
Advanced Programming Languages	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة	TEC 221
Databases	3	4	2	2	قواعد البيانات	TEC 222
Instructional Environments & Devices Projectores	2	3	2	1	بيئات واجهزة العرض التعليمية	TEC 223
Learning Resource Centers And Management	2	3	2	1	مراكز مصادر التعلم وإدارتها	TEC 224
Design E-Books & Production	2	3	2	1	تصميم الكتب الإلكترونية وإنتاجها	TECS 311
Flipped E-Learning : Models And Applications	2	3	2	1	التعلم الإلكتروني المعكوس نماذج وتطبيقات	TECS 312
Network "Internet" Applications In Education	2	3	2	1	تطبيقات الشبكات (الانترنت) في التعليم	TECS 313

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



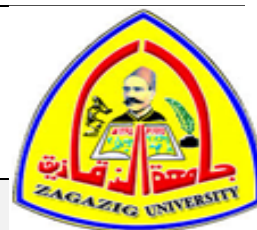
معيان تصميم البرنامج

Virtual Exhibitions and Museums	3	4	2	2	المعارض والمتاحف الافتراضية	TECS 314
Field Training (1)	2	4	4	-	تدريب ميداني (1)	TECS 315
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Educational Sites Design	2	4	4	-	تصميم المواقع التعليمية وانتاجها	TECS 321
Instructional Visual Stimuli : Classification, Design & Production	3	4	2	2	المثيرات البصرية التعليمية: تصنيفها ، تصميمها، انتاجها	TECS 322
E-Instructional Games : Design, Production	2	3	2	1	الألعاب التعليمية الإلكترونية (تصميمها/انتاجها)	TECS 323
Field Training (2)	2	4	4	-	تدريب ميداني (2)	TECS 324
Computer System	3	4	2	2	منظومة الحاسب الآلي	TECS 411
Digital Libraries	2	3	2	1	المكتبة الرقمية	TECS 412
E-Learning Environments: Types and Applications	3	4	2	2	بيئات التعلم الإلكتروني (انواعها وتطبيقاتها)	TECS 413
Design Modeling and Simulation Software	3	4	2	2	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECS 414
Field Training (3)	2	4	4	-	تدريب ميداني (3)	TECS 415
Graduation Project (1)	2	4	4	-	مشروع التخرج(1)	TECS 416

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

Maintenance of Digital Educational Devices	2	4	4	-	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECS 421
Design and Production of Visual Information	3	4	2	2	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها (الانفوجرافيك)	TECS 422

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
E-Examinations Designed and Produced	3	4	2	2	تصميم الاختبارات الالكترونية وإنتاجها	TECS 423
Digital Video Production and Instructional Applications	2	4	4	-	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	TECS 424
Field Training (4)	2	4	4	-	تدريب ميداني (4)	TECS 425
Graduation Project (2)	2	4	4	-	مشروع التخرج (2)	TECS 426
متطلبات تخصص اختيارية : 16 ساعة معتمدة						
Digital Citizenship And Its Applications In Education	2	2	-	2	المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	TEC 115
Ethics Of E-Learning And Distance Education	2	2	-	2	أخلاقيات التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	TEC 116
Teaching Aids (Classified / Designed / Produced)	2	3	2	1	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ إنتاجها)	TEC 125
Technology Of Open Education And Distance Learning	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	TEC 126
Educational Boards And Blackboards	2	3	2	1	اللوحات والسبورات التعليمية	TEC 215

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

Digital Learner And His Skills	2	3	2	1	المتعلم الرقمي ومهاراته	TEC 216
The Competencies Of An Educational Technology Specialist As A Profession	2	2	-	2	جدرات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنه	TEC 225
Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Educational Communication Technology	2	2	-	2	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	TEC 226
Training Programs In Instrucational Technology	2	3	2	1	البرامج التدريبية في تكنولوجيا التعليم	TECS 316
Education Technology For Special Needs	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	TECS 317
Animation: Design And Production	2	3	2	1	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وانتاجها)	TECS 325
Educational Platforms And Their Applications	2	3	2	1	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	TECS 326
Action Research And Its Applications In E-Learning	2	3	2	1	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم	TECS 417
Single Education Technology	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم المفرد	TECS 418

Course name	الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			اسم المقرر	كود المقرر
		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظري		
Educational Technology Innovations	2	3	2	1	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	TECS 427

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيان تصميم البرنامج

Theoretical Foundations Of E-Learning Technology	2	2	-	2	الأسس النظرية لتكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني	TECS 428
--	---	---	---	---	---	----------

المجموع الجزئي : 102 ساعة معتمدة

(ب) قائمة بالمقررات التخصصية الاختيارية لبرنامج تكنولوجيا التعليم (شعبة إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم)

المقررات الاختيارية للمستوى الأول الفصل الدراسي الأول

مستس	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TEC115	المواطنه الرقمية وتطبيقاتها في التعليم	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
2	TEC116	اخلاقيات التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-

الفصل الدراسي الثاني

3	TEC125	الوسائل التعليمية (تصنيفها/ تصميمها/ انتاجها)	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
4	TEC126	تكنولوجيا التعليم المفتوح والتعلم عن بعد	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

المقررات الاختيارية للمستوى الثاني الفصل الدراسي الأول

مستس	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
1	TEC215	اللوحات والسبورات التعليمية	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
2	TEC216	المتعلم الرقمي ومهاراته	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

الفصل الدراسي الثاني

3	TEC225	جدرات اخصائي تكنولوجيا التعليم كمهنه	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
4	TEC226	تكنولوجيا الاتصال التعليمي	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيان تصميم البرنامج

المقررات الاختيارية للمستوى الثالث												
الفصل الدراسي الاول												
مستل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي / تطبيقي	تحرير	عظمى	صغرى	
1	TEC316	البرامج التدريبية في تكنولوجيا التعليم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2
2	TEC317	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2
الفصل الدراسي الثاني												
3	TECS325	الرسومات التعليمية المتحركة (تصميمها وإنتاجها)	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2
4	TECS326	المنصات التعليمية وتطبيقاتها	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2

المقررات الاختيارية للمستوى الرابع												
الفصل الدراسي الاول												
مستل	كود المقرر	اسم المقرر	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي
			نظري	عملي / تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي / تطبيقي	تحرير	عظمى	صغرى	
1	TECS417	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2
2	TECS418	تكنولوجيا التعليم المفرد	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2
الفصل الدراسي الثاني												
3	TECS427	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

4	TECS428	الأسس النظرية لتكنولوجيا التعليم والتعلم الالكتروني	2	-	2	2	2	20	-	60	10 0	60	2	-
---	---------	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---------	----	---	---

(ج) الخطة الدراسية لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

(المستوى الأول) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
UNI 111	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزئي						3	3	-	3				
متطلبات الكلية : 8 ساعة معتمدة													
FAC 111	مدخل الى العلوم التربوية	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 112	المناهج الدراسية وتنظيماتها	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 121	مدخل الى العلوم النفسية	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 122	طرق تدريس عامة	-	2	-	2	2	20	-	60	100	60	2	-
المجموع الجزئي													

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيان تصميم البرنامج

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 11 ساعة معتمدة													
TEC 121	مقدمة في التعلم الإلكتروني ونظم إدارته	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
TEC 122	مقدمة في البرمجة واساسياتها	مقدمة في علوم الحاسب	2	2	4	3	20	20	60	100	60	1	2
TEC 123	انتاج مصادر التعلم السمعية الرقمية	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	2
TEC 124	تكنولوجيا التصوير الرقمي وتطبيقاتها التعليمية	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	2
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
							11	12	6	6	المجموع الجزئي		

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
UNI 211	مهارات اساسية في تعلم اللغة العربية	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزئي			2	2	4	3							
متطلبات الكلية : 12 ساعة معتمدة													

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

FAC 211	علم نفس النمو	علوم نفسية	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
FAC 212	تاريخ التربية ونظام التعليم	مدخل الي العلوم التربوية	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 213	مهارات التدريس لمصغر في مجال التخصص	طرق تدريس عامة	1	2	3	2	20	40	40	100	60	1	1
FAC 221	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 222	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)	مدخل الي العلوم النفسية	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
	مقرر اختياري (متطلب كلية)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
المجموع الجزئي			7	6	13	12							

(المستوى الثاني) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

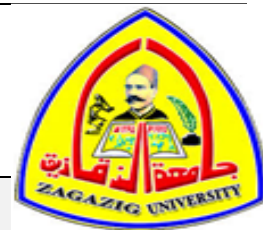
الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 11 ساعة معتمدة													
TEC 211	الجداول الالكترونية وتطبيقاتها التعليمية	مقدمة في علوم الحاسب	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TEC 212	نظم تشغيل الحاسب وتطورها	مقدمة في علوم الحاسب	2	2	4	3	20	20	60	100	60	2	2
TEC 213	الوسائط المتعددة المتفاعلة	مقدمة في علوم الحاسب	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TEC 214	مقدمة في التصميم التعليمي	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معييار تصميم البرنامج

المجموع الجزئي	6	6	11
----------------	---	---	----

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عمل ي
متطلبات تخصص : 12 ساعة معتمدة													
TEC 221	لغات البرمجة المتطورة	نظم تشغيل الحاسب	2	2	4	3	20	20	60	100	60	2	2
TEC 222	قواعد البيانات	نظم تشغيل الحاسب	2	2	4	3	20	20	60	100	60	2	1
TEC 223	بيئات واجهزة العرض التعليمية	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TEC 224	مراكز مصادر التعلم ونظم اداراتها	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
المجموع الجزئي						6	8	14	12				

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معايير تصميم البرنامج

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
UNI 311	مهارات توظيف اللغة الانجليزية في مجال التخصص	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزئي			2	2	4	3							
متطلبات الكلية : 10 ساعة معتمدة													
FAC 311	تكنولوجيا التعليم	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
FAC 312	طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص	طرق تدريس عامة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-
FAC 313	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	علوم تربوية	2	1	3	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 321	الأصول الفلسفية للتربية	اصول اجتماعية	2	1	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 322	الصحة النفسية والارشاد النفسي	علم النفس النمو	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب كلية)	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
المجموع الجزئي			8	6	14	10							

(المستوى الثالث) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)													
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 13 ساعة معتمدة													
TECS 311	تصميم الكتب الالكترونية وانتاجها	التصميم التعليمي اساسيات ومهارات	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	2

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا – كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معييار تصميم البرنامج

TECS 312	التعلم الالكتروني المعكوس نماذج وتطبيقات	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	-
TECS 313	تطبيقات الشبكات (الانترنت) في التعليم	لغات البرمجة المتطورة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
TECS 314	المعارض والمتاحف الأفتراضية	لغات البرمجة المتطورة	2	2	4	3	20	20	60	100	60	2	1
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
TECS 315	تدريب ميداني (1)	-	-	4	4	2	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			100	60	نموذج التقييم	
المجموع الجزئي						6	10	16	13				
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)													
كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 11 ساعة معتمدة													
TEC 221	تصميم المواقع التعليمية وانتاجها	لغات البرمجة المتطورة	-	4	4	2	40	60	-	100	60	-	2
TECS 321	المثيرات البصرية التعليمية: تصنيفها ، تصميمها، انتاجها	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	2	2	4	3	20	20	60	100	60	2	1
TECS 323	الألعاب التعليمية الألكترونية (تصميمها/انتاجها)	لغات البرمجة	1	2	3	2	20	20	60	100	60	1	2
	مقرر اختياري تخصص	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
TECS 324	تدريب ميداني (2)	-	-	4	4	2	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			100	60	نموذج التقييم	
المجموع الجزئي						3	12	15	11				



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيان تصميم البرنامج

(المستوى الرابع) الخطة الدراسية لمتطلبات الجامعة والكلية

كود المقرر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظري	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عمل ي
متطلبات جامعة : 3 ساعة معتمدة													
UNI 411	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	-	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
	مقرر اختياري (متطلب جامعة)	-	1	-	1	1	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزئي			3	-	3	3							
متطلبات الكلية : 10 ساعة معتمدة													
FAC 411	التربية المقارنة والادارة التعليمية	-	1	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
FAC 412	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	نظريات التعلم	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	1
FAC 413	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج	المناهج وتنظيماتها	2	-	2	2	20	-	80	100	60	2	-
المجموع الجزئي			5	2	7	6							

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)													
كو د الم قر ر	اسم المقرر	المتطلب السابق	عدد ساعات تدريس المقرر			الساعات المعتمدة	توزيع درجات المقرر			مجموع الدرجات		زمن الاختبار النهائي	
			نظر ي	عملي/ تطبيقي	مجموع الساعات		أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي	تحريري	عظمى	صغرى	نظري	عملي
متطلبات تخصص : 17 ساعة معتمدة													
TECS 411	منظومة الحاسب الآلي	مقدمة الحاسب الالى	1	2	3	3	20	20	60	100	60	2	1
TECS 412	المكتبات الرقمية	-	1	2	3	2	20	20	60	100	60	2	-

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

1	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	مقدمة في التعلم الإلكتروني	بيئات التعلم الإلكتروني (أنواعها وتطبيقاتها)	TECS 413
2	2	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة (2)	تصميم برامج النمذجة والمحاكاة	TECS 414
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	تدريب ميداني (2)	تدريب ميداني (3)	TECS 415
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	-	مشروع تخرج(1)	TECS 416
							17	23	16	7	المجموع الجزئي		
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)													
زمن الاختبار النهائي		مجموع الدرجات		توزيع درجات المقرر			الساعات المعتمدة	عدد ساعات تدريس المقرر			المتطلب السابق	اسم المقرر	كود المقرر
عمل ي	نظري	صغرى	عظمى	تحريرى	أعمال فصلية	عملي/ تطبيقي		مجموع الساعات	عملي/ تطبيقي	نظر ي			
متطلبات تخصص : 16 ساعة معتمدة													
2	-	60	100	-	60	40	2	4	4	-	منظومة الحاسب الآلي	صيانة الأجهزة التعليمية الرقمية	TECS 421
2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	نظم الوسائط المتعددة والمتفاعلة	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها(الانفوجرا فيك)	TECS 422
2	1	60	100	60	20	20	3	4	2	2	لغات البرمجة المتطورة	تصميم الاختبارات الإلكترونية وإنتاجها	TECS 423
2	-	60	100	-	60	40	2	4	4	-	تكنولوجيا التصوير الرقمي	إنتاج برامج الفيديو الرقمية	TECS 424
-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	مقرر اختياري تخصص	
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	تدريب ميداني (3)	تدريب ميداني(4)	TECS 425
نموذج التقييم		60	100	وفقاً لنموذج توزيع درجات المقرر			2	4	4	-	مشروع تخرج(1)	مشروع تخرج(2)	TECS 426

برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا - كلية التربية النوعية، جامعة الزقازيق



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

المجموع الجزئي	4	20	24	16
----------------	---	----	----	----

محتويات المقررات:

• راجع استمارات توصيف المقررات:

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

- أن يكون الطالب حاصلاً على الثانوية العامة بذات العام وحائزاً علي بطاقة الترشيح من مكتب تنسيق القبول بالجامعات طابع كلية التربية النوعية، من الجنسين (علمي " علوم، ادبي") أو حاصلاً علي دبلوم معاهد اعداد الفنيين الصناعيين.
- أن يكون الطالب من أبناء الوطن والجنسية ج.م.ع.
- أن يجتاز الطالب كشف السمات" أي أن يكون خالياً من العيوب في المظهر، النظر، القوام"
- أن يكون الطالب لائقاً طبياً حسب إجراءات الكشف الطبي علياً من قبل الجامعة أو الكلية، حسب سير الاجراءات.

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- الفرقة الأولى الفصلين (ما يتم إجرائه من لوائح يعمم على الفصلين)

تنحصر لائحة التقدم في البرنامج في فرقته الأولى (للفصلين) علي شرط انتقال الطالب الي الفرقة الثانية أن يجتاز جميع مواد الفصلين بتقدير مقبول علي الأقل " أي مجموع 50% من درجات المادة الكلية " أو يسمح له بالانتقال إذا تخلف في مقرر أو مقررين علي الأكثر ، علي أن يتقدم الي الامتحان في مواد التخلف مع الفرقة الأولى ولا يشترط الحضور ، ولكن لابد من حضور امتحاني التطبيقي والتحريري لمواد التخلف، يضاف اليهم أعمال السنة المحفوظة له سنة التخلف ويكون تقدير مواد التخلف مقبول أو تخفض الي سقف المقبول 64% اذا حصل علي



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

تقدير أكبر من أو يساوي جيد ، يتم فصل الطالب من الفرقة الأولى اذا رسب في الفرقة الأولى مرتين (أي دخول الامتحان مرتين).

• الفرقة الثانية الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)

نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة ثلاث مرات External أي مرة واحدة من الخارج (أي دخول الامتحان ثلاث مرات).

• الفرقة الثالثة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)

نفس لائحة التقدم في البرنامج، ولكن لا يتم فصل الطالب الا بتكرار رسوبه في مواد الفرقة أربع مرات External أي مرتين من الخارج (أي دخول الامتحان أربع مرات).

• الفرقة الرابعة الفصلين (ما يتم إجراؤه من لوائح يعمم على الفصلين)

نفس لائحة التقدم في البرنامج ويحق للطالب دخول الامتحان في مواد التخلف في دور سبتمبر في نفس العام وترصد له المواد بتقدير مقبول وتخفيض إذا حصل على تقدير جيد أو أكثر ولا يتم فصل الطالب بتكرار رسوبه في مواد التخلف ويحق له دخول الامتحان لأي عدد من المرات ويكون المنح للشهادة (الدور الثاني).



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيان تصميم البرنامج

8- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج

الوسيلة	ما تقيسه من مخرجات التعلم المستهدفة
تقييم أبحاث وتقارير – أعمال السنة (تكاليفات ومهمات – أنشطة إلكترونية – مناقشة)	المهارات الذهنية، المهارات عامة والمنقولة
اختبار نصف الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية، المهارات مهنية
اختبار تطبيقي نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، مهارات عملية ومهنية عامة ومنقولة، ذهنية
اختبار نهاية الفصل	المعارف والمفاهيم، المهارات الذهنية

9- وسائل تقييم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
طلاب البرنامج	استقصاء (استمارة استبيان)	طلاب الفرقة الرابعة
الخريجون	استقصاء (استبيان موجة لخريجي الكلية)	طلاب الدراسات العليا
المستفيدين (جهات التوظيف)	مقابلة شخصية (استطلاع رأي مديري المدارس – أصحاب اشركات البرمجيات والتقنية)	مديري ومعلمين المدارس الإعدادية والثانوية الحكومية والخاصة ومديري الشركات للبرمجيات والتقنية
المراجعين الخارجين	تقرير تقييم البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة وفي ذات التخصص
طرق أخرى	استطلاع رأي لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس بالكلية



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) لبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم

أولاً- المعارف والمفاهيم:

إلي جانب المعارف والمفاهيم العامة يجب أن يكون خريج برنامج إعداد معلم الحاسب الآلي إكتسب ما يلي:

- ١-١ أسس الإدارة التربوية والتخطيط، وتصميم البيئات التعليمية / التعليمية.
- ١-٢ المنهج الدراسي: مكوناته، وبنائه، وتقويمه، وتطويره .
- ١-٣ نظريات التعليم والتعلم وخصائص مراحل نمو المتعلمين.
- ١-٤ استراتيجيات التعليم والتعلم.
- ١-٥ أسس تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها.
- ١-٦ التقويم التربوي ونظرياته .
- ١-٧ التربية الخاصة ومجالاتها واستراتيجياتها.
- ١-٨ أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته .
- ١-٩ مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال التعليم .
- ١-١٠ أخلاقيات مهنة التعليم، والتشريعات المنظمة لها، وحقوق المعلم وواجباته .
- ١-١١ نظريات الإرشاد: التربوي والنفسي، وريادة الأعمال .
- ١-١٢ الأبعاد المجتمعية: السياسية، والثقافية، والتاريخية، والفلسفية المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- ١-١٣ مقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية .
- ١-١٤ استراتيجيات التفكير ومنهجيات البحث والاستقصاء .
- ١-١٥ متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية .
- ١-١٦ مداخل ونظم الجودة والاعتماد.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

- ١٧-١ أهمية اللغة العربية وخصائصها المميزة.
- ١٨-١ التطورات: العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص .
- ١٩-١ مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- ٢٠-١ الفنون والوسائط الثقافية وتطبيقاتها (خريج شعب التعليم الأساسي).

ثانيا : المهارات المهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن :

- ١-٢ يخطط للدرس في ضوء نواتج التعلم المستهدفة .
- ٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم .
- ٣-٢ يدير الصف مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققًا نواتج التعلم.
- ٤-٢ يوظف تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم والتعلم .
- ٥-٢ يستخدم استراتيجيات متنوعة للتعليم والتعلم والأنشطة الصفية واللا صفية.
- ٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته .
- ٧-٢ يستخدم استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.
- ٩-٢ يستخدم آليات بناء العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع.
- ١٠-٢ يوظف أسس الإرشاد: التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- ١١-٢ يوظف خبراته الميدانية في تحسين المناخ المدرسي.
- ١٢-٢ يستخدم اللغة العربية الفصيحة في المواقف التعليمية.
- ١٣-٢ يوظف الفنون والوسائط في مجال تخصصه (خريج شعب التعليم الأساسي).

ثالثا: المهارات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :

- ١-٣ يقدم أفكارا جديدة للقضايا المتضمنة بالمحتوى الدراسي.



جامعة الزقازيق - كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم



معيار تصميم البرنامج

- ٢-٣ يحلل نتائج تقويم المتعلمين؛ من أجل التحسين والتطوير .
- ٣-٣ يقوم أداءه وأداء الآخرين .
- ٣-٤ يتفهم السياسات والنظم التعليمية.
- ٣-٥ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة.
- ٤- المهارات العامة والانتقالية :
يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :
١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

رابعاً: المهارات العامة والمنقولة:

- يجب أن يكون الخريج قادرا علي أن :
١-٤ يعمل بكفاءة ضمن فريق .
- ٢-٤ يستخدم قدراته الشخصية والوسائط التكنولوجية؛ للتواصل والبحث عن المعلومات .
- ٣-٤ يتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم .
- ٤-٤ يتواصل بلغة أجنبية.
- ٥-٤ يشارك في بحث القضايا العامة للمجتمع، مقترحا حلولاً لها.

منسق المعيار

أ.م.د. نجلاء سعيد محمد أحمد